

2025학년도

놀이로 꿈을 키우며 행복하게 자라는 어린이

# 교육과정운영계획



익산부송유치원

☎ 54568 전북특별자치도 익산시 부송로2길 27

교무실 063)835-6780 행정실 063)835-6781

홈페이지: <http://www.익산부송유치원.kr>



2025학년도

놀이로 꿈을 키우며 행복하게 자라는 어린이

# 교육과정운영계획



# 2025학년도 교육과정 운영 수정 확인

익산부송유치원

[illegible]



# 목 차

## I. 익산부송 교육의 뿌리를 찾다.

- 1. 전북특별자치도 유아교육 기본 방향 ..... 3
- 2. 익산 유아교육 기본 방향 ..... 4
- 3. 유치원 현황 ..... 5

## II. 익산부송 교육을 물들이다.

- 1. 기본 방향 ..... 4
- 2. 교육목표 구현계획 ..... 9
  - 가. 건강이 쑥쑥 ..... 11
  - 나. 생각이 쑥쑥 ..... 23
  - 다. 소통이 쑥쑥 ..... 37

## III. 익산부송 교육을 채우다.

- 1. 연간 교육 일수 및 학사 운영계획 ..... 51
- 2. 연간 교육 행사 및 현장체험학습 ..... 53
- 3. 하루 일과 및 교육 시간 ..... 55
- 4. 연령별 연간 놀이계획 ..... 57
- 5. 누리과정의 영역별 목표 및 내용 ..... 60
- 6. 방과후 과정 운영계획 ..... 63

## IV. 익산부송 빛깔을 마주하다.

- 1. 유아 평가 ..... 71
- 2. 유치원 및 교육과정평가 ..... 72

## 부 록

- 1. 교육과정 관련 법적 근거 ..... 77
- 2. 평가-놀이와 배움 ..... 79
- 3. 방과후 중점활동 ..... 80
- 4. 방과후 특성화 활동 ..... 83





## I. 익산부송 교육의 뿌리를 찾다.

1. 전북특별자치도 유아교육 기본 방향
2. 익산 유아교육 기본 방향
3. 유치원 현황



# 1 전북특별자치도 유아교육 기본 방향

## 교육비전

바른 안목과 미래야망을 가꾸는  
**전북유아교육**

## 교육목표

- 유아기 행복한 맞춤형 교육 제공
- 교육공동체와 함께 유아 발달 지원

## 실천방향



## 2 익산 유아교육 기본 방향



## 3

## 유치원 현황

## 1. 유치원 연혁

위 치: 전북특별자치도 익산시 부송로 2길 27

년 월 일	연 혁
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2019. 08. 09.</li> <li>■ 2020. 03. 01.</li> <li>■ 2021. 03. 01.</li> <li>■ 2024. 03 01.</li> <li>■ 2025. 02 07.</li> <li>■ 2025. 03. 01.</li> <li>■ 2025. 03. 04.</li> </ul>	<p>익산부송유치원 신설 공포(전라북도교육청 조례 4684호)</p> <p>익산부송유치원 설립인가 9학급(일반7, 특수2) 편성 개교</p> <p>익산부송유치원 3학급(일반2, 특수1) 증설(12학급)</p> <p>전북특별자치도 자체지정 연구학교 지정(2024~2025)</p> <p>제5회 졸업식(54명) 총 졸업생 수(244명)</p> <p>제3대 최미숙 원장 부임</p> <p>제6회 입학식</p>

## 2. 교직원 현황

구분	교원									일반직		교육공무직 등							계	
	원장	원감	수석교사	교사	보조교사	기간제 교사			방과후 시간제 교사	행정실장	주무관	시설관리	교무실무사	특수교 지도사	수속도 사	통번역 사	학사전도 사	조리실무 사		미화원
						유치원 교사	특수 교사	영양 교사												
여	1	1	1	15	1	1	1	1	6	1	1	.	1	2	1	3	1		38	
남	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2	1	.	.	.	.	.	.	3	
계	1	1	1	15	1	1	1	1	6	1	3	1	1	2	1	3	1		41	

## 3. 학급 및 유아 현황

반 구분	3세			4세			5세			어울반 (특수학급)			계
	앞새1	앞새2	앞새3	가람1	가람2	가람3	누리1	누리2	누리3	어울1	어울2	어울3	
남	7(2)	9	8	8(4)	8	7	8(2)	8(1)	7(1)	(2)	(4)	(2)	70
여	4(1)	5	6	3(0)	3	4	5(2)	4	6	(1)	(0)	(2)	40
계	11(3)	14	14	11(4)	11	11	13(4)	12	13	(3)	(4)	(4)	110



## II. 익산부송 교육을 물들이다.

1. 기본 방향
2. 교육목표 구현계획
  - 가. 건강이 쑥쑥
  - 나. 생각이 쑥쑥
  - 다. 소통이 쑥쑥





## II. 익산부송 교육을 물들이다.

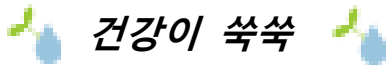
### 1 기본 방향





## 2

## 교육목표 구현계획



교육목표	즐겁게 놀이하며 미래를 향해 건강하고 안전한 생활을 실천하는 어린이로 기른다.		
구현방침	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 신체활동을 통해 운동능력 및 기초체력을 기른다.</li> <li>- 올바른 식습관 및 청결 위생, 인성교육을 통해 건강한 몸과 마음을 기른다.</li> <li>- 체험중심 안전교육을 통해 유아의 건강하고 안전한 생활 습관을 형성한다.</li> </ul>		
구현과제	활 동	내 용	시 기
건강한 몸	기초체력 기르기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1일 1시간 이상 놀이를 통한 기초체력 기르기 ( 바깥 놀이- 매일 1시간, 대근육 활동, 자유 놀이 포함 )</li> </ul>	연중
	신체활동 즐기기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 게임, 신체표현, 기구를 이용한 신체활동 즐기기</li> <li>• 다양한 놀이 테마 체험실(4층) 이용 (강당, 튼튼놀이실, 상상놀이실, 미래창의놀이실 등)</li> <li>• 튼튼 건강 체조 시간 운영</li> </ul>	매일 주 1회
	청결위생지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개인위생 및 건강한 생활 습관 형성하기</li> <li>• 유치원 주변 깨끗이 하기</li> <li>• 가정과 연계한 건강교육</li> </ul>	수시
	바른식생활 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 올바른 식사 습관 지도</li> <li>- 음식 남기지 않기, 편식 지도</li> <li>• 급식 영양교육</li> <li>• 식생활 교육</li> </ul>	매일 월 1회 연 2회
건강한 마음	기본생활 습관 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일상생활 중 수시로 실시하여 습관 형성</li> <li>• 가정과 연계한 기본생활 습관 교육</li> </ul>	수시
	인성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8대 인성덕목을 연계한 인성교육 실시</li> <li>- 예, 효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동의 생활화</li> <li>• 「아름다운 인사 나누기」 인성덕목 실천</li> <li>• 긍정적 자아개념 형성을 위한 날(월 1회, 생일축하)</li> </ul>	조1회 연중
	인권교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성교육 활동과 연계한 인권교육 활동 실시</li> <li>• 유아 인권교육, 장애 인권교육, 교권 교육 등</li> </ul>	연중
안전한 생활	안전교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정 관련 안전교육</li> <li>- 7대 안전교육 51시간 확보 운영</li> <li>- 안전 점검의 날 운영(매월 4일)</li> <li>• 유관기관 연계 안전교육</li> <li>• 지역사회기관과 연계한 안전교육 실시</li> <li>• 체험중심 재난 대피 훈련(화재, 지진)</li> <li>• 교직원, 학부모 안전교육</li> <li>• 안전한 유치원 환경 조성</li> </ul>	연중
	보건교육 (감염병예방)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보건교육</li> <li>• 감염병 발생 시 신고 및 유아 관리, 감염병 예방 교육</li> </ul>	연중
	유아성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성교육 표준안에 근거 유아 성교육을 8차시로 편성, 안전교육에 통합운영</li> </ul>	연중
	가정과 연계 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전과 관련된 가정통신문 발송 및 홈페이지 탑재</li> </ul>	연중
	통학버스	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통학버스 운영</li> </ul>	연중



## 건강이 쑥쑥 - 1. 건강한 몸

### 1. 목 적

- 가. 1인 1운동 익히기, 건강 체조를 통해 유아의 건강한 몸과 기초체력을 기른다.
- 나. 바깥 놀이, 신체활동 등 다양한 움직임을 통하여 신체 표현능력을 기른다.
- 다. 개인위생 및 질병 예방 지도를 통해 여러 가지 질병으로부터 병을 예방할 수 있다.
- 라. 올바른 식습관 지도를 통해 건강한 몸의 기초를 형성할 수 있다.

### 2. 세부 운영

#### 가. 기초체력 기르기

영역	내용	시기	대상	비고
1일 1시간 이상 놀이	· 1일 1시간 이상 놀이시간 확보 (바깥 놀이, 대근육 활동, 자유 놀이 포함)	매일	전 유아	야외놀이터 실내놀이터 각 교실
1인 1운동 익히기	· 공놀이, 훌라후프, 줄넘기 등	주 1회		강당

#### 나. 신체활동 즐기기

영역	내용	시기	대상	비고
다양한 도구를 이용한 놀이	· 게임, 신체표현, 기구를 이용한 신체 활동 즐기기 · 다양한 놀이 테마 체험실(4층)를 활용한 놀이 (강당, 튼튼놀이실, 상상놀이실, 미래창의 놀이실 등)	매일	전 유아	야외놀이터 실내놀이터 각 교실
튼튼 건강 체조	· 튼튼 건강 체조를 통한 기초체력 증진	주 1회		강당
지역사회 활용	· 다양한 방법을 적용한 산책 활동	연중		각 교실
				인근 공원 지역사회

#### 다. 청결위생지도

영역	내용	시기	대상	비고(담당)
개인위생 생활 습관 형성	· 나의 몸 깨끗이 하기 - 실내외에서 놀이 후 손 씻기 - 급·간식 전 손 씻기, 이 닦기 지도	매일 월별	전 유아	담임교사
유치원 주변 깨끗이 하기	· 유치원 실내외 쓰레기 줍기 · 쓰레기 분리하여 버리기 지도	매일	전 유아	담임교사
가정과 연계한 건강교육	· 학부모 대상 건강교육 및 안내 - 학교종이 앱에 교육 자료 게시 - 가정통신문 발송	월별	학부모	보건교사

## 라. 바른 식생활 교육

영역	내용	시기	대상	비고 (담당)
올바른 식사 습관 지도	· 식사예절 및 식생활관 예절 지도 · 음식 골고루 먹어보기 지도	매일	전 유아	담임교사
식생활 교육	· 식사예절을 지켜요 · 편식하지 않고 골고루 먹어요	4.28(화)~4.30(목) 9.1(월)~9.3(수)	전 유아	영양교사
급식 영양교육	· 급식, 간식시간을 이용한 건강 밥상 교육 · 건강 · 영양소식지 및 가정통신문 발송	매일 월 1회	전 유아	영양교사

## 3. 기대 효과

- 가. 유아의 건강한 몸과 기초체력을 기르고 신체표현능력을 향상 시킬 수 있다.
- 나. 개인위생 및 질병 예방 지도를 통해 유아의 건강 관리를 할 수 있다.
- 다. 올바른 식습관 지도를 통해 유아의 건강한 몸을 형성 할 수 있다.



## 건강이 쑥쑥 - 2. 건강한 마음

### 1. 목 적

- 가. 긍정적 자아감을 형성하여 자신에 대한 이해와 타인에 대한 배려와 존중, 더불어 살아가는 태도를 기른다.
- 나. 가정과의 연계로 올바른 생활 습관이 내면화되어 원활한 인간관계를 형성하도록 한다.
- 다. 학부모 상담 및 교원연수를 통해 유아의 인성·인권교육 지도 역량을 강화한다.

### 2. 세부 운영

#### 가. 기본생활 습관 교육

- 인성교육을 통한 기본생활 습관 교육을 생활 중 수시로 실시하여 습관 형성
- 가정과 연계한 기본생활 습관 교육 실시

#### 나. 인성교육

- 주 1회 실천 활동내용과 관련된 콘텐츠, 그림책 등을 활용하여 생활 속에서 지속적으로 지도하며 각 반의 놀이 과정과 흐름에 따라 연계하여 교육
- 학급별 인성교육을 연간계획 내용을 점검
- **월 1회 생일을 맞은 유아들을 축하해 줌으로써** 유아들이 자신을 소중히 여기는 마음을 갖고 긍정적 자아개념을 형성할 수 있도록 실시  
(유아 학비에서 추진 및 인성 담당교사 담당)

#### 다. 인권교육

- 주 1회 다양한 인권 그림책을 활용한 교육 실시
- 각 반의 놀이 과정과 흐름에 따라 연계하여 교육
- 유관기관과 연계한 유아 인권교육 실시(다름다움 프로그램)

#### 라. 학부모 및 교직원 인성 · 인권교육

구분	대 상	시 기	교육방법	비고
인성교육	교원	연중	원격연수	전북교육연수포털 (교원의무연수 포함)
인권교육	학부모	2025.3.	자체 교육	학부모 상담주간 유인물 활용
		2025.10.	자체 교육	
	교원	연중	원격연수	전북교육연수포털 (교원의무연수 포함)

마. 유아 인성 · 인권교육 연간계획

월		활동내용	월		활동내용
3	존중	하나도 안떨려 (동화)	9	협동	모아 모아 힘을!
	질서	교통안전 알고 지켜요		인권	똥았어(동화)
	배려	계속 욕심을 내면 어떻게 될까요?		정직	아기다람쥐 다람이
	절제	물을 아껴서 사용해요		인권	끼리끼리 코끼리(동화)
4	인권	곰이 강을 따라갔을 때(동화)	10	예절	미운 말 도둑
	인권	이웃집 우가 아저씨(동화)		존중	나는 크고 아름다워요(동화)
	존중	자연을 사랑해요		배려	솔직하게 말해요
	절제	우리 집 전기가 나갔어요(동화)		인권	다르게 생겨도 괜찮아
5	존중	도와줘요 양보맨!		배려	투덜이 나라의 고민
	존중	용을 찾아서(동화)	11	존중	친구에게 화해하는 방법
	효	존댓말을 쓸 수 있어요		소통	내 말 좀 들어줘!
	배려	친구를 잃어버리는 방법(동화)		청결	감기에 걸렸어요!
	질서	왜 내가 치워야 돼		절제	필요한 물건만 사요
6	질서	공연 관람 시 지켜야 할 약속이 있어요	12	나눔	산타 마을에 큰일이 났어요
	예절	높임말을 배워요		배려	고마움을 나눌 수 있는 방법은 무엇일까요?
	인권	멋진 민주 단어(동화)		절제	화가 나!(동화)
	인권	근데 그 얘기 들었어?(동화)		존중	이름까? 말까?
7	존중	친구의 마음을 공감해 줘요	2	존중	용기란 뭘까?(동화)
	존중	말 먹는 괴물(동화)			
	배려	서로 돕고 배려해요			
8	존중	때리면 아파요!			

### 3. 기대 효과

- 가. 자신의 내면을 알고, 다른 사람과 더불어 사는데 필요한 성품과 역량을 키울 수 있다.  
 나. 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지며, 다른 사람을 배려하고 존중할 수 있다.



## 건강이 쑥쑥 - 3. 안전한 생활

### 1. 목 적

- 가. 안전교육을 통하여 안전에 대한 올바른 지식과 태도를 습득하도록 한다.
- 나. 안전사고와 위험 상황을 알고 비상시에 신속하게 대처할 수 있도록 한다.
- 다. 꾸준한 안전교육·연수의 기회를 통해 교직원과 학부모의 안전의식을 강화하도록 한다.
- 라. 유아의 안전사고 예방을 위해 안전한 유치원 교육환경을 조성하도록 한다.

### 2. 세부 운영

#### 가. 안전교육

대상	시기	내용	담당자	비고
유아 전체	연중	· 7대 안전교육 51차시 이상 확보 운영	담임교사	
		· 현장체험학습 전 안전 지도	담임교사	
		· 매일 5분 안전교육 실시	담임교사	
	매월	· 놀이 교육계획안을 통한 가정과 연계 지도	담임교사	
	3.6(목)	· 통학버스 안전교육 1차	안전	통학버스활용
	3.11(화)	· 교통안전교육(1차)	안전	도로교통공단
	3.19(수)	· 스마트 쉼센터 방문교육(스마트폰과의존예방교육)	정보	
	5.29(목)	· 화재대피훈련, 지진대피훈련(자체) · 찾아오는 교통문화연수원 교육 (4세)	행정실 4세 교사	안전담당교사 협조
	7.9(수)	· 119안전체험관(5세)	5세교사	
	8.27(수)	· 통학버스 안전교육 2차	안전	통학버스활용
	8.28(목)	· 교통안전교육(2차)	안전	도로교통공단
	11월	· 화재대피훈련(소방서 합동)	행정실	안전담당협조
교직원	연중	· 안전교육을 위한 교사 연수 이수	안전	3년마다 연15시간이상
		· 아동학대 예방 및 아동학대 신고 의무자 교육	안전	연1시간이상
		· 어린이 놀이 시설 안전 점검	위탁점검	행정실
		· 교재교구관리, 교실 청결 관리	담임교사	
	매월	· 통학버스 운전자 및 동승보호자 안전교육	원감	
		· 유치원 안전 점검 실시 - 매월 4일 '안전 점검의 날' 실시 - 유치원 실내 시설과 설비 안전 점검 - 유치원 실외 환경 안전 점검	담임교사 및 각 실 담당자	
학부모	연중	· 실종 예방 교육/ 안전교육	안전	가정 통신문
		· 스마트폰 및 인터넷 중독예방 교육	정보	
		· 감염병 예방교육	보건	
		· 황사 및 미세먼지 예방 교육		
	2월	· 아동학대 예방 교육	안전	외부강사



## 참고1) 안전교육 연간계획

### 1) 안전교육 생활 연간 활동내용 및 시간

월	영역	내용				유형		단위 활동	비고
3	교통안전	통학버스를 안전하게 이용해요				이야기나누기		1	
	교통안전	안전하게 길을 걸어요 (도로교통공단)				동영상, 체험활동		1	
	생활안전	함부로 따라가지 말아요 (유괴예방교육)				이야기나누기		1	
	폭력,신변안전	소중한 나의 몸				이야기나누기		1	
4	재난안전	미세먼지로부터 우리 몸을 보호해요 (미세먼지 계기 교육)				동영상,이야기나누기		2	
	폭력,신변안전	내 몸의 청결한 관리와 옷차림				이야기나누기		1	
	사이버중독	좋아요, 나빠요 (인터넷스마트폰 중독예방)				이야기나누기		1	
	생활안전	현장학습을 안전하게 다녀와요				현장체험학습		1	
5	교통안전	횡단보도를 안전하게 건너요				체험활동		1	
	생활안전	놀이터를 안전하게 이용해요				이야기나누기		1	
	약물중독	정해진 약만 먹어요				이야기나누기		1	
	폭력,신변안전	타인의 성적 강요 행동과 언어 (굿네이버스 인형극관람)				체험활동		1	보건
	교통안전	비 오는 날의 안전				이야기나누기		1	
6	폭력,신변안전	친구의 의미 알기				체험활동		1	
	사이버중독	스마트폰 사용 규칙을 정해요				이야기나누기		1	
	재난안전	불이 나면 어떻게 할까요? (소방안전교육)				체험활동		1	
	응급처치	구급상자에 대해 알아보아요				이야기 나누기		1	
7	생활안전	길을 잃지 않으려면 (실종예방교육)				동영상,이야기나누기		1	
	교통안전	대중교통에서 지켜야 할 예절이 있어요				이야기나누기		1	
	생활안전	올바른 방법으로 손을 씻어요 (감염병 예방 교육)				체험활동		1	
	생활안전	즐겁게 물놀이를 하려면				이야기나누기		1	
	사이버중독	우리 가족 인터넷 사용 약속				이야기나누기		1	
8	약물중독	제대로 먹으면 약, 잘못 먹으면 독				동화		1	
	직업안전	공사장 주변을 지나갈 때 주의해요				이야기나누기		1	
	재난안전	비(바람, 태풍)가 많이 와요				이야기나누기		1	
	교통안전	비 오는 날의 안전 (도로교통공단)				이야기나누기		1	
1 학기	생활안전 (6)	교통안전 (6)	폭력 신변안전 (4)	약물 및 사이버 중독 (5)		재난안전 (3)	직업안전 (1)	응급처치 (1)	
				약물 중독(2)	사이버 중독(3)				

월	영역		내용		유형		단위 활동	비고	
9	생활안전	승강기를 안전하게 타요		체험활동		1			
	교통안전	차 안에서 지켜야 할 약속이 있어요		이야기나누기		1			
	응급처치	다쳤어요! 도와주세요!		동영상, 체험활동		1			
	폭력,신변안전	가족의 역할을 알기		이야기나누기		1			
10	재난안전	멈춰요, 옆드려요, 뒹굴어요! (화재 대피)		체험활동		1			
	폭력,신변안전	성 역할과 양성평등		이야기나누기		1			
	교통안전	자전거 및 인라인 안전교육		동영상, 체험활동		1			
	생활안전	콘센트를 만지지 않아요		동화		1			
	재난안전	지진이 나면 어떻게 해야 할까요? (지진대피)		체험활동		1			
11	생활안전	여러 가지 도구를 안전하게 사용해요		동화		1			
	폭력,신변안전	성폭력이 일어날 수 있는 위험한 상황		이야기나누기		1			
	생활안전	안전하게 물건을 사용해요		이야기나누기		1			
	사이버중독	스마트폰 중독은 위험해요		동영상,이야기나누기		2			
12	폭력,신변안전	인터넷 등 미디어의 특성과 바른 사용		이야기나누기		1			
	교통안전	겨울철 교통안전		동영상, 체험활동		1			
	사이버중독	스마트폰은 적당히, 눈이 나빠져요		이야기나누기		1			
	생활안전	도구를 안전하게 사용해요		이야기나누기		1			
1	약물중독	내 몸을 위한 약! 바르게 먹을 수 있어요		이야기나누기		1			
	생활안전	몸에 좋은 음식, 나쁜 음식을 알아요		교수자료		1			
	교통안전	안전벨트를 꼭 착용해요		이야기나누기		1			
	재난안전	재난도 예방할 수 있어요		동영상, 체험활동		1			
	직업안전	나를 지켜주는 보호장구		이야기나누기		1			
2	약물중독	몸에 해로운 약물을 알아봐요		동화		1			
	생활안전	전기는 위험할 수 있어요		이야기나누기		1			
	약물중독	모르는 사람이 주는 약은 위험해요		이야기나누기		1			
2 학기	생활안전 (7)	교통안전 (4)	폭력 신변안전 (4)	약물 및 사이버 중독 (5)		재난안전 (3)	직업안 전 (1)	응급처치 (1)	합계 (51)
				약물 중독(3)	사이버 중독(2)				

## 나. 보건교육

### 1. 목적

- 가) 체계적인 보건관리를 통해 유아와 교직원의 건강증진을 도모한다.
- 나) 유치원 보건활동을 강화하여 유아가 신체적·정신적·사회적으로 건강하고 안전한 생활을 영위할 수 있도록 한다.
- 다) 유아가 스스로 건강을 관리할 수 있는 능력을 배양하여, 평생 건강의 기틀을 마련한다.

### 2. 세부 운영

대상	내용	시기	장소	비고
전 유아	· 유아 신체발달측정	3.27(목)	보건실	
만 3세 만 4세 만 5세	· 유아 미세먼지 및 감염병 예방 교육 만 3세- 전반사실험 만 4세- 형광 로션실험 만 5세- 식빵 실험	4.1(화)~4.3(목) 4.7(월)~4.11(금) 4.16(수)~4.18(금)	교실	
교직원	· 교직원 성폭력 예방 교육	4.18(금)	강당	
만 3세	· 유아 약물 예방 교육 만 3세- 약은 정해진 약만 먹어요.	5.19(월)~5.20(수)	교실	
전 유아	· 유아 성폭력 예방 인형극(굿네이버스)	5.23(금)	강당	
만 4세 만 5세	· 유아 약물 예방교육과 만 4세- 먹을 수 있는 것과 없는 것 만 5세- 하얀 담배 연기 속 나쁜 비밀	5.26(월)~5.28(수) 6.9(월)~6.11(수)	교실	
만 3세 만 4세	· 유아 체력측정(익산 체력인증센터)	9.3(수)~9.4(목)	강당	
만 3세	· 유아 성폭력 예방교육과 만 3세- 소중한 나, 다른 사람이 만지면 안 되는 곳이 있어요.	9.8(월)~9.10(수)	교실	
만 4세 만 5세	· 유아 성폭력 예방 교육 만 4세- 비밀, 약속, 규칙은 다 지켜야 하나요? 만 5세- 친구 사이에 지켜야 할 예의, 내가 손잡아도 될까?	9.11(목)~9.15(월) 10.13(월)~10.17(금)	교실	
교직원	· 교직원 심폐소생술 등 응급처치 교육	10.21.(화)	강당	
만 3세 만 4세 만 5세	· 유아 응급처치 교육 만 3세- 콧물이 나와요. 만 4세- 응급처치 나도 할 수 있어요. 만 5세- 생명을 살리는 심폐소생술 나도 할 수 있어요.	11.3(월)~11.5(수) 11.6(목)~11.10(월) 11.24(월)~11.26(수)	교실	

### 3. 유아 성교육을 8차시로 편성 (성교육 표준안에 근거, 안전교육에 통합운영)

차시	영역	주제	내용	시기	비고
1	폭력, 신변안전	나의 몸과 마음	소중한 나의 몸 - 하나뿐인 내 몸의 소중함 - 신체 각 부분의 명칭, 특성과 기능	3월	
2	폭력, 신변안전	성 건강	내 몸의 청결한 관리와 옷차림 - 나를 깨끗이 하기 - 생식기 건강을 위한 상황에 맞는 옷차림	4월	
3	폭력, 신변안전	성폭력의 예방	타인의 성적 강요 행동과 언어 (굿네이버스 인형극관람)	5월	체험
4	폭력, 신변안전	유치원에서 만난 친구	친구의 의미 알기 - 친구의 의미, 친구와 함께 하는 즐거움, 내 생각과 친구 생각의 차이와 존중	6월	
5	폭력, 신변안전	소중한 가족	가족의 역할 알기 - 가족의 의미와 소중함, 가족 간의 지켜야 할 예절	9월	
6	폭력, 신변안전	성 역할	성 역할과 양성평등 - 남성 여성의 동등한 가치 인식과 역할 수행	10월	
7	폭력, 신변안전	성폭력 예방	성폭력이 일어날 수 있는 위험한 상황 - 성폭력이 일어날 수 있는 위험한 상황과 대처방법 - 위험한 상황에서 도와주는 사람들	11월	
8	폭력, 신변안전	인터넷 등 미디어 사용	인터넷 등 미디어의 특성과 바른 사용 - 인터넷 등 미디어의 활용과 편리성, 바른 사용	12월	

#### 다. 가정과의 연계

영역	내용	시기	담당	비고
가정과 연계	· 안전 및 보건과 관련된 가정통신문 발송 및 학교 종이 앱에 탑재 - 유치원 안전교육을 놀이 교육계획안에 안내 - 가정과 연계한 안전교육 안내 - 방학 전 안전 및 건강교육 내용 안내 - 유아들에게 생길 수 있는 전염병 안내	연중	안전 보건 담임교사	가정과 연계

## 라. 통학버스

### 1. 목 적

유아들이 등·하원 시 안전하게 다닐 수 있도록 지원한다.

### 2. 세부 운영

가. 익산부송유치원이 지정하는 시간과 장소 등 과업지시에 따라 통학 차량을 운행함

나. 유아의 안전한 등·하원을 최우선으로 함(통학 차량 운행 일지 등 기록 및 확인)

다. 학부모의 의견 및 건의 사항은 유아의 안전을 보호하는 선에서 수렴

라. 유아의 안전한 통학 제공을 위해 통학 차량 동승보호자(안전지도사) 1인을 배치 운영함

마. 안전 관리에 부족함이 없도록 각종 일지 및 확인표 기록

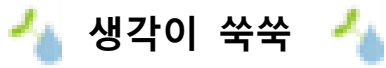
바. 기타 전북특별자치도교육청의 통학버스 운영 지침에 따름

### 3. 통학 차량 운행 노선표

1차량 38인승 (유치원차량)	등원1코스	마동힐스테이→마동자이→마동풍경채→기안파인골드빌2차→이지움더테라스→익산소방서→부송우남오투그란데
	등원2코스	포레나→하나리움→리젠시빌아파트→동도미소드림→어양주공8차→어양주공6차→어양 오투그란데·부송부영5차→부송제일5차→유치원
	하원1코스	우남,오투그란데→익산소방서→기안파인골드빌→이지움더테라스→유치원
	하원2코스	포레나→하나리움→리젠시빌아파트→동도미소드림→어양주공8차→어양주공6차→어양오투그란데→부송제일5차→유치원
2차량 45인승 (지입차량)	등원1코스	영등동신·비사벌→꼬맹이김밥→영등제일3차→영등제일4차→어양자이·이편한→어양주공4,5차→부송주공1,3차,아름드리→부송삼성·동신→송백마을→부송동아1차→유치원
	하원1코스	유치원→부송동아1차→송백마을→부송삼성·동신→주공4,5차→부송주공1,3차,아름드리→어양주공4,5차→어양자이·이편한→영등제일3차→영등제일4차→꼬맹이김밥→영등동신·비사벌

☞ 위 계획은 상황에 따라 변경하여 운영될 수 있습니다.





<b>교육목표</b>	다른 사람과 더불어 살아가며 미래 창의적인 생각을 키우는 어린이를 기른다.		
<b>구현방침</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 사람들, 놀이와 문화 경험을 통해 다름을 인정하고 존중하는 마음을 갖는다.</li> <li>- 다양한 생태 활동을 통해 유아가 생태적 감수성을 함양하고 이를 풍부하게 한다.</li> <li>- 자연 친화적 체험을 통해 자연을 소중히 하는 태도와 감사하는 마음을 갖는다.</li> <li>- 유초가 함께 만들어가는 놀이를 통해 바른 인성과 민주시민으로써 기초를 형성한다.</li> </ul>		
<b>구현과제</b>	<b>활 동</b>	<b>내 용</b>	<b>시 기</b>
<b>생태 전환 환경 놀이</b>	어울림 숲 체험 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 동네 생태환경 탐사하기</li> <li>• 놀이 주제와 관련된 생태도서 선정 및 확장 지원</li> <li>• 월별 생태 중점활동</li> <li>• 오감을 활용한 자연 탐색 및 생태 놀이</li> <li>• 숲 전문가와 함께하는 숲 체험활동</li> </ul>	연중  4월
	초록 지구를 부탁해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 월 1회 기후 관련 기념일 활동</li> <li>• 생활 속 환경보호 실천 활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물건 절약하기 (재활용하기)</li> <li>- 쓰레기 줄이기 (음식, 분리수거)</li> <li>- 에너지 절약하기 (전기에너지 등)</li> <li>- 환경 보호하기 (공기, 물, 흙, 동식물)</li> </ul> </li> <li>• 지구 사랑 체험 교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 탄소 중립 요리체험, 흙 놀이</li> </ul> </li> <li>• 나눔 놀이터(프리마켓 놀이) 운영</li> </ul>	연중  6월,10월 12월
<b>미래 수업 혁신을 통한 창의성기르기</b>	수석교사 유아수업지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연령별 유아 중심 놀이 중심 미래 교육 수업 지원</li> </ul>	연중
<b>스스로 하는 나  함께하는 우리</b>	특수교육 및 통합교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특수교육 및 통합교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 놀이 중심 교육과정 속 통합교육 및 개별화교육계획 삽입</li> </ul> </li> <li>• 장애 인식 개선 주간 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아 대상: 체험활동 중심 장애 이해 교육</li> <li>- 교사 및 학부모 대상: 유관기관 연계 및 전문가를 활용한 교육 및 원격연수</li> </ul> </li> </ul>	연중 4, 9월 연 2회
	다문화 이해 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모·교직원 대상 다문화 이해 교육</li> <li>• 유아 대상 다문화 이해 교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다문화 강사와 연계하여 다문화 체험하기</li> </ul> </li> <li>• 놀이를 통한 다문화 활동하기</li> </ul>	5, 11월 다문화교육 주간(2회) 연중
<b>2차년도 유초 이음 연구학교 운영</b>	유·초 이음 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유·초 이음교육 여건 조성을 위한 상호공간 잇기 교육</li> <li>• 적응력 기르기를 위한 행복한 유초 배움 잇기 교육</li> </ul>	연중
<b>원격수업 지원</b>	유아 놀이 배움	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 원격수업 운영 (학교 종이 앱 활용)</li> <li>• 놀이꾸러미 활용, 놀이 수업자료 배부</li> </ul>	비상재해·재난 (감염병포함) 발생시



## 생각이 쑥쑥 - 1. 생태 전환 환경 놀이

### 1. 목 적

- 가. 유아 스스로 주변 환경에 대해 관심을 갖고 환경을 아끼고 보호하는 인식을 형성한다.
- 나. 유아들이 생태환경 보전과 개선을 도울 수 있는 기능을 습득한다.
- 다. 유아들이 능동적으로 생태환경 보전과 개선을 위한 행동을 실천한다.
- 라. 유아들이 환경의 중요성을 깨닫고 생태를 보호하고 개선하고자 하는 태도를 형성한다.

### 2. 세부 운영

#### 가. 어울림 숲 체험 놀이

영역	내용	시기	대상	비고
어울림 숲 체험 놀이	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리 동네 생태환경 탐사하기</li> <li>· 놀이 주제와 관련된 생태도서 선정 및 확장 지원</li> <li>· 월별 생태 중점활동</li> <li>· 오감을 활용한 자연 탐색 및 생태 놀이</li> <li>· 숲 전문가와 함께하는 숲 체험활동</li> </ul>	연중  4월	전 유아	참고-1~3

#### 참고-1) 놀이 주제와 관련된 생태 도서

월	연령	놀이 주제	생태 도서명 (출판사)
3	3세	안녕, 유치원	· 딱 한 개인데 뭐! (에듀엔테크)
	4세	친구야 사랑해	· 북극곰에게 냉장고를 보내야겠어 (휴먼어린이)
	5세	반갑다! 친구야	· 친구를 찾는 회색 연기 (밝은 미래)
4	3세	봄과 동식물	· 사라지는 동물 친구들 (그림책공작소)
	4세	봄아, 안녕	· 봄 숲 놀이터 (보림)
	5세	봄이 왔나봄	· 마지막 나무 (책을 읽는 곰)
5	3세	우리 가족	· 무시무시한 버거 대왕 (사파리)
	4세	행복한 우리 가족	· 괴물들이 사라졌다 (책읽는곰)
	5세	사랑이 넘치는 5월	· 빨간 지구 만들기 초록 지구 만들기 (너른세상)
6	3세	우리 동네	· 냉장고가 사라졌다! (한그루)
	4세	우리가 살고 있는 동네	· 미세미세한 맛 플라수프 (두마리토끼책)
	5세	열린 상상 놀이터	· 우리는 이 행성에서 살고 있어 (주니어김영사)



7	3세	즐거운 여름	· 아주 이상한 물고기 (을파소)
	4세	신나는 여름이다!	· 할머니의 용궁 여행 (천개의바람)
	5세	여름아 부탁해!	· 우리 곧 사라져요 (노란상상 그림책)
9	3세	무얼 타고 갈까?	· 세상이 자동차로 가득 찬다면 (고래이야기)
	4세	아름다운 우리나라	· 강을 따라서 (북극곰)
	5세	열린 창고 놀이터	· 고마워, 플라스틱맨 (특서주니어)
10	3세	자랑스런 우리나라	· 내가 지구를 사랑하는 방법 (고래이야기)
	4세	바퀴야 놀자	· 사계절 (키즈엠)
	5세	얼썬! 놀이마당	· 지구의 일 (바우솔)
11	3세	가을이 왔어요	· 가을 나무 (키즈엠)
	4세	가을을 느껴요	· 이제 숲은 완벽해 (주니어김영사)
	5세	가자! 세계 일주	· 고양이와 바다표범 조사단 (오늘책)
12	3세	겨울이야기	· 30번 곰 (다람)
	4세	안녕! 겨울아	· 눈보라 (창비)
	5세	따뜻한 겨울	· 09:47 (글로연)

#### 참고-2) 월별 생태 중점활동

월	활동명	월	활동명
3	· 유치원 주변 생태환경 관찰 · 짝꿍 나무 정하기	9	· 흙은 내 친구 · 나뭇잎 가면무도회
4	· 예쁜 봄 맛있는 봄 · 알록달록 봄의 색을 찾아라!	10	· 낙엽 스낵 · 오감으로 느끼는 가을
5	· 숲속 보물찾기 놀이 · 나무가 주는 고마운 선물	11	· 솔방울 투호 놀이 · 다람쥐에게 따뜻한 집을 선물해요
6	· 여름 곤충이 궁금해요 · 거미가 줄을 타고 올라갑니다	12	· 겨울은 마법사 · 겨울 숲 친구들을 만나요
7	· 찰랑찰랑 빗물 저금통 · 지구에게 보내는 편지		

#### 참고-3) 숲 전문가와 함께하는 숲 체험활동

활동내용	시기	대상	비고
· 봄 나무가 들려주는 비밀 이야기 · 봄 들꽃아 우리 같이 놀자! · 봄의 곤충 이야기 · 개구리는 어디서 올까? · 봄꽃 책갈피 만들기	4월 8일(화)	5세 유아	100,000원 *9회
	4월 9일(수)	4세 유아	
	4월 10일(목)	3세 유아	

## 나. 초록 지구를 부탁해

영역	내용	시기	대상	비고
초록 지구를 부탁해	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 월 1회 기후 관련 기념일 활동</li> <li>· 생활 속 환경보호 실천 활동</li> <li>- 물건 절약하기 (재활용하기)</li> <li>- 쓰레기 줄이기 (음식, 분리수거)</li> <li>- 에너지 절약하기 (전기에너지 등)</li> <li>- 환경 보호하기 (공기, 물, 흙, 동식물)</li> </ul>	연중	전 유아	미래 교육 운영 지원 담당 교사
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지구 사랑 체험 교육</li> <li>- 탄소 중립 요리체험</li> <li>- 흙 놀이</li> </ul>	6월 10월		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 나눔 놀이터(프리마켓 놀이) 운영</li> <li>- 사용하지 않는 물건의 상호교환을 통한 환경 교육</li> <li>- 다양한 물건을 사고파는 과정에서의 경제교육</li> </ul>	12월 4일(목)		

### 참고-1) 기후 관련 기념일 및 활동

월	일	기념일	활동
3	22	세계 물의 날	- 내가 가져온 물은 다 마시기
4	9	종이 안 쓰는 날	- 종이가 아닌 다른 재료에 그림 그려보기
5	10	바다 식목일	- '아기 산호 플라놀라' 읽고 깨끗한 바다 꾸며보기
6	17	세계 사막화 방지의 날	- 사막에 심은 나무의 변화 과정 알아보기
7	3	세계 일회용 비닐봉지 없는 날	- 비닐 대신 사용할 수 있는 친환경 장바구니 만들기
9	22	세계 차 없는 날	- 유치원 주변 산책하기 - 가까운 거리는 걸어 다니기
10	16	화학조미료 안 먹는 날	- 음식에 들어가는 화학조미료의 양 알아보기
11	28	아무것도 사지 않는 날	- 아나바다(아껴 쓰고 나누어 쓰고 바꿔쓰고 다시 쓰기) 운동 알아보기
12	11	세계산의 날	- 고마운 산에게 편지 써보기

참고-2) 지구 사랑 체험 교육

영역	활동내용	시기	대상	비고
탄소 중립 요리체험	- '탄소 중립'이 뭐예요? - 과일청 만들기 체험-	6월 3일(화)	5세 유아	20,000원 *110명
		6월 4일(수)	4세 유아	
		6월 5일(목)	3세 유아	
흙 놀이	- 오감으로 흙 탐색하기 - 흙으로 무엇을 할 수 있을까? - 도자기 빚기 체험	10월 16일(목)	4세 유아	20,000원 *110명
		10월 17일(금)	3세 유아	
		10월 22일(수)	5세 유아	

참고-3) 나눔 놀이터(프리마켓 놀이) 세부 추진 계획

내용		시기	비고
사전준비	사전 협의	11월 7일(금)	미래교육 운영지원 담당교사
	가정통신문 발송	11월 7일(금)	
	가정에서 물건 수집	11월10일(월)~21일(금)	
	추가 물품 구입	11월21일(금)~28일(금)	
	각반 유아 준비 활동	11월24일(월)~12월3일(수)	
당 일	나눔 놀이터 활동	12월4일(목) 9:50~12:10	
사후평가	협의 및 평가	12월 5일(금) 14:00	

### 3. 기대 효과

- 가. 유아 스스로 주변 환경에 대해 관심을 갖고 환경을 아끼고 보호하는 인식을 형성할 수 있다.
- 나. 유아들이 생태환경 보전과 개선을 도울 수 있는 능력을 습득할 수 있다.
- 다. 유아들이 능동적으로 생태환경 보전과 개선을 위한 행동을 실천할 수 있다.
- 라. 유아들이 환경의 중요성을 깨닫고 생태를 보호하고 개선하고자 하는 태도를 형성할 수 있다.



## 생각이 쑥쑥 - 2. 미래수업 혁신을 통한 창의성 기르기(수석교사)

### 1. 목적

- 가. 수석교사의 수업 지원을 통해 유아들 스스로 문제를 해결하며 놀이 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 지원한다.
- 나. 수업 혁신을 위한 연령별 교육과정 재구성 및 미래 교육 수업을 지원한다.
- 다. 연구학교 지원을 위한 교사와의 수시 소통 및 협의, 수업 컨설팅을 지원한다.

### 2. 추진 방향

- 가. 학급 담임교사와의 상호 협조적인 관계를 구축하여 유아 중심·놀이 중심 교육과정을 운영한다.
- 나. 교사 전문적 학습공동체와 수업 혁신을 연계하여 교사 연수 및 연구를 실시하고 운영한다.

### 3. 세부 운영

#### 가. 수석교사 유아 수업 지원

- 1) 5세 학급 누리 3반을 시작으로 담임교사와 협업하며 3시간 동안 다양한 자료를 활용한 놀이 중심 교육 활동을 수석교사 수업 지원 시간표의 예시처럼 순차적으로 지원한다.
- 2) 연간 교육과정 운영계획에 의거 놀이 중심 수업을 운영하되 유아들의 흥미, 관심 및 유치원의 상황, 지역사회의 조건 및 환경에 따라 계획된 활동을 변경 또는 조정하여 수업을 진행할 수 있다.
- 3) 수석 수업이 없는 매주 월요일과 금요일 08:20~09:30까지 등원 유아의 생활지도와 유아의 안전한 등교를 지원한다.
- 4) 수석교사의 수업 지원 공개를 통해 담임교사를 지원하고 협업한다.
- 5) 수업 지원 활동 방법
  - 가) 교사와 협업하여 활동 주제를 선정 지원한다.
  - 나) 교사 수업 공개 및 선정된 활동을 놀이 중심 교육과정의 전 영역과 통합하여 공개 지원 운영한다.
  - 다) 유아·놀이 중심의 자율적이고 적극적인 활동으로 참여할 수 있도록 환경을 조성하고, 유아들이 활동을 통해 스스로 문제를 해결하며 적극적으로 놀이에 참여하여 즐거움과 성취감을 가질 수 있도록 지원한다.

#### 6) 유아 놀이 활동 주제

월	활동영역	활 동 명	비 고
		5세	
3	적응 기간	· 학급별 유아 적응 기간	놀이 수업 지원 및 관찰 평가 활동 교사의 수업 컨설팅 (연중 실시)
4	함께 만들어가는	· 나는야! 지구 지킴이 활동(4월)	
5	그림책 놀이 활동	· 그림책 자연 놀이(5월)	
6	및	· 그림책 놀이 수업(6월)	
7	심미 수업	· 놀이 중심 심미 수업(7월)	
9	열두 달 그림책	· 놀이 중심 심미 수업(9월)	
10	놀이 활동	· 유치원 속 교실 놀이(10월)	
11	및	· 그림책 놀이 수업(11월)	
12	신체활동	· 신체활동 놀이 수업(12월)	

※ 본 일정은 유치원 행사 및 수석교사의 연중 활동 상황에 따라 변동할 수 있음

#### 7) 수업 지원 및 활동 시간표

시간	월	화	수	목	금
08:30~09:30	등교 지도	유아 생활 및 안전 · 놀이 수업 준비			등교 지도
09:30~11:00	연구 활동	누리 3	누리 2	누리 1	연구 활동
11:00~13:00	활동 정리 및 점심 식사				
13:00~16:30	연구 활동 교사 연수 및 협의회	교내.외 교사 연수 및 협의회	컨설팅 & 멘토링 지원	컨설팅 & 멘토링 지원	연구 활동 교사 연수 및 협의회

※ 본 일정은 유치원 및 수석교사의 활동 상황에 따라 변동할 수 있음

#### 4. 기대 효과

- 가. 수석교사의 수업 지원을 통해 유아들 스스로 문제를 해결하며 놀이 수업에 적극적으로 참여할 수 있다.
- 나. 연령별 교육과정 재구성 및 미래 교육을 위한 수업 혁신이 이루어질 수 있다.
- 다. 교사와 수시로 수업 컨설팅을 지원하여 소통 및 협의가 이루어질 수 있다.



## 생각이 쑥쑥 - 3. 스스로 하는 나 함께 하는 우리

### 1. 목 적

- 가. 특수교육대상 유아의 개별적인 교육적 요구를 달성하기 위함과 동시에 장애 유형 및 장애 정도 · 능력에 따른 적합한 교육과정 및 특수교육 관련 서비스를 제공하는 것을 목적으로 한다.
- 나. 완전통합 환경에서 특수교육대상 유아가 비장애 유아들과 의미 있는 상호작용이 일어날 수 있도록 다양한 장애인식개선교육을 통해 긍정적인 인간관계를 맺고 학습할 수 있는 장을 마련한다. (장애인 등에 대한 특수교육법 제2조, 제4조, 제21조, 제22조)
- 다. 다문화 유아를 존중하고 배려하는 문화 다양성 교육을 통해 함께 어울려 살아가도록 돕는다.

### 2. 세부 운영

#### 가. 특수교육 및 통합교육

구분	추진 내용	대상	시기
개별화 교육지원팀 구성	· 개별화 교육지원팀 구성(원장, 원감, 통합 학급 담임, 특수교사, 학부모)	개별화 교육 지원팀	3월
특수교육대상자 현행수준 파악 및 학부모 요구 조사	· 관찰 및 상담을 통한 유아의 현행수준 파악 · 면담 및 요구조사서를 통한 학부모 요구 수준 파악	특수교육 대상 유아	3월, 9월
개별화 교육 및 통합교육 협의회 실시	· 개별화 교육목표 구안 및 내용 점검 · 통합교육 실시 및 지원 방법 협의	개별화 교육 지원팀	3월, 9월
장·단기 개별화 교육 계획 수립	· 유아의 현행수준과 교육적 요구를 고려 한 개별화 교육계획 수립	특수교육 대상 유아	3월, 9월
개별화 교육 실시	· 개별화 교육계획에 따른 개별화 교육 실시	특수교육 대상 유아	연중
개별화 교육 평가	· 개별화 교육계획 학기별 평가 실시	특수교육 대상 유아	매 학기 말
특수교육 관련 서비스 지원	· 교육청과 연계한 치료지원 서비스 제공 통학비 지원	특수교육 대상 유아	연중
장애인식개선교육	· 놀이를 통한 생활 속 장애인식개선교육 실시 및 다양한 공연 활동을 통한 장애인식개선교육	전체유아	연 2회
	· 장애인식개선 가정통신문 발송	학부모	
	· 교직원 대상 장애인식개선교육 및 직장 내 장애인식개선교육 실시	전체 교직원	연 1회

## 나. 다문화 이해 교육

대상(연령)		시기	교육내용	예산	비고
유아	전체유아	5.9.(금)	3개 나라를 선정하여 다양한 문화체험	강사비 450,000원	익산 가족지원센터
	5세	11.10.(월)	다문화 요리체험	재료비 1인당 20,000원	
	4세	11.11.(화)			
	3세	11.12.(수)			
	전체유아	연중	다문화 교육	1인당 20,000원	교구 및 콘텐츠 활용
학부모	다문화가정 학부모	연중	다문화 지원 프로그램 및 행사 안내		통신문 활용
	전체 희망 학부모	연중	다문화 이해를 위한 교육		
교직원		5.7.(수)	다문화 역량 강화 협의회	200,000원	교직원 연수 및 협의

## 3. 기대 효과

- 가. 교육활동 참여 지원을 통한 특수교육대상 유아의 발달을 도모할 수 있다.
- 나. 특수교육대상 유아의 일상생활에 대한 적응을 촉진할 수 있다.
- 다. 다문화 유아를 존중하고 배려하는 문화 다양성 교육을 통해 함께 어울리며, 다문화 감수성을 높일 수 있다.



## 생각이 쑥쑥 - 4. 2차년도 유초 이음 연구학교 운영

### 1. 목적

- 가. 유초가 함께 만들어가는 놀이를 통해 바른 인성과 민주시민으로써 기초 형성
- 나. 함께 하는 어울림 놀이마당을 통해 공동교육과정 재구성
- 다. 미래형 교육과정에 대한 이해를 바탕으로 기관 간 상호 이해와 정보 교환
- 라. 유초 이음 교육을 통해 원만한 초등학교 생활 적응력 기르기

### 2. 추진 방향

- 가. 교원의 학습공동체 구성으로 이음 교육에 대한 협력체계 마련
- 나. 유초 협력적 이음 사례 발굴 및 수업모델 개발
- 다. 유초 상호공간 활용 및 취학 전 선행학습 및 일회성 행사 지양

### 3. 세부 운영

- 가. 유초 이음교육 여건 조성을 위한 상호공간 잇기 교육

구분	장소	활용 방안	운영 시기
실외	· 유치원 종합놀이터, 모래 놀이터 트리하우스, 텃밭	협력 · 신체활동 놀이, 만남의 공간으로 활용	3월~12월
	· 초등학교 운동장, 그네, 오르기 기구 미니 식물원		
실내	· 유치원 4층 특별놀이실	유·초 이음 놀이 교육 활동과 연계하여 어울림 놀이 공간으로 활용	
	· 초등학교 강당, 도서관, 시청각실		
	· 초등학교 교실	미리 경험해보는 초등학교 생활	

- 나. 적응력 기르기를 위한 행복한 유초 배움 잇기 교육

#### 1학기

월	일 (요일)	영역	내용	형태	대상	장소	비고 (담당자)
2	첫째주	협력 잇기	- 2차년도 연구학교 방향 모색 협력학교와의 운영 방안 모색	협의회	유치원 교사	유치원 4층 회의실	연구1
	셋째주	협력 잇기	- 유·초 교사 이음교육 협의회 새 학년도 교육과정 수립	협의회	유치원, 초등 교사	초등 학교 회의실	연구1
	넷째주	공간 잇기	- 이리부송초 시설 둘러보기 유초 이음 공간 활용 방안 모색 (시설 사진 사진 및 영상 찍기)		담당 교사	초등 학교 실내외 시설	연구1 5세교사



3	둘째주	공간 협력 잇기	- 이리부송초 공간 잇기 연수 유·초 이음 공간 활용 방안 모색 (활용방안 적용한 수업 구안하기)	연수 및 협의회	유치원 전체 교사	유치원 4층 회의실	연구1
	셋째주	적응 잇기	- 초등학교 실외공간 경험하기 학교운동장, 실외놀이터, 미니식물원	유·초 활동	전체 유아	초등 실외공 간	
4	첫째주	협력 잇기	- 초등개정교육과정 연수(강사초빙) (초등교과서 사전준비)	연수	유치원 교사	유치원 4층 회의실	연구2
	8(화)	생태 환경 잇기	- 형님들과 함께하는 숲생태체험놀이 숲 체험 강사초빙	유·초 활동	5세2반 1-1	푸른솔 공원	미래교육 운영지원
	11(금)	경험 잇기	- 장애 이해 교육주간 함께하기 장애이해인형극 또는 음악공연 관람	유·초 활동	5세 전체 1학년 전체	유치원 4층강당	특수
	18(금)	소통 협력 잇기	- 유·초 학부모교육 1차 (유·초 성교육)	강연 및 워크샵	유·초 학부모 유·초 교사	유치원 4층강당	학부모
5	2(월)	경험 잇기	- 동생들아 안녕! 유치원에 놀러가요 유·초 어린이날 행사 함께하기 유치원 4층 특별실 이용하기	유·초 활동	5세 전체 1학년 전체	유치원 4층 특별실	
	12(월) ~ 16(금)	적응 잇기	- 유·초 이음주간 1차 운영 부송초에 놀러 가요 함께 즐기는 운동장 놀이 미니 텃밭 가꾸기 등 구안 적용하기	유·초 활동	전체 유아	유·초 실내외 시설	
	12(월)	적응 잇기	- 누리야 학교가자/ 동생들아 어서 와 부송초에 놀러 가요 초등학교 스탬프 투어 놀이 (1학년 교실 둘러보기)	유·초 활동	5세3반 1학년 전체	초등 시설	
6	2(월) ~ 5(금)	생태 환경 잇기	- 유·초 이음 주간 2차 운영 생태환경 놀이 구안 적용하기	유·초 활동	전체 유아	유·초 실내외 시설	미래교육 운영지원
	3(화)	생태 환경 잇기	- 생태환경 놀이 탄소 중립 요리 활동(강사초빙)	유·초 활동	5세1반 1-2	초등 학교 특별실	미래교육 운영지원
	13(금)	소통 협력 잇기	- 유·초 학부모교육 2차 (유·초 이음교육, 김호교수)	강연 및 워크샵	유·초 학부모 유·초 교사	유치원 4층강당	연구1 학부모
	24(화)	협력 잇기	- 2차년도 유초 연구학교 상반기 수업 공개		해당 학급 교사	유치원 교실	연구1

## 2학기

월	일 (요일)	영역	내용	형태	대상	장소	비고 (담당자)
9	1(월) ~ 5(금)	놀이 잇기	- 유·초 이음 주간 3차 운영 초등교육과정 연계 재구성 분석 연령별 놀이 잇기 구안 적용하기	유·초 활동	전체 유아	유·초 실내외 시설	
	12(금)	소통 협력 잇기	- 유·초 학부모교육 3차 (유·초 환경교육)	강연 및 워크숍	유·초 학부모 유·초 교사	유치원 4층 강당	연구1 학부모
	24(수)	협력 잇기	- 2차년도 유초 연구학교 하반기 수업 공개		해당 학급 교사	유치원 교실	연구1
10	22(수)	생태 환경 잇기	- 생태환경 놀이 휴 놀이 활동(강사초빙)	유·초 활동	5세3반 1-1	초등학교 특별실	미래교육 운영지원
12	2(화)	소통 잇기	- 유·초 학부모교육 4차 (초등학교가 궁금해요)	강연	5세 학부모	초등 강당	연구1 학부모

### 4. 기대 효과

- 가. 유·초가 함께 만들어가는 놀이를 통해 바른 인성과 민주시민으로써 기초를 형성할 것이다.
- 나. 함께 하는 어울림 놀이를 통해 교육 운영 이해에 도움이 될 것이다.
- 다. 서로 존중하고 배려하는 마음과 함께 어울리는 공동체 문화의 기반이 조성될 것이다.
- 라. 유치원생의 초등학교 생활 적응에 도움이 될 것이다.



## 생각이 쑥쑥 - 5. 원격수업 지원

### 1. 목적

- 가. 비상 재해 · 재난(감염병 포함) 발생 시 안정적인 학사 운영지원
- 나. 소외되는 유아 없이 모든 유아의 학습권 및 놀 권리 보장

### 2. 추진 방향

- 가. 유치원별 또는 학급별 '유아 놀이 배움 지원 계획'을 수립하여 가정으로 안내한다.
- 나. 유 · 무선과 우편 등을 활용하여 가정 내 유아 놀이를 지원 · 환류한다.
- 다. 유아의 발달, 가정 여건 등을 고려하여 교육 자료를 온 · 오프라인의 다양한 매체를 활용하여 제공한다.
- 라. 실물자료 중심 놀이꾸러미 가정 내 놀이를 지원한다.

### 3. 세부 운영

#### 가. 유아 놀이 배움 (원격수업의 적용)

구분	내용	시기	담당자
원격수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유치원 자체 학교 종이 앱 활용 (온라인 콘텐츠 활용)</li> <li>• 1일 1 활동 이상으로 운영</li> <li>• 놀이꾸러미를 활용하여 가정 내 지원</li> <li>• 교육청·진흥원 콘텐츠 활용</li> <li>• 교육 방송 콘텐츠 활용</li> <li>• 학부모 상담 및 지원 운영</li> </ul>	비상 재해 · 재난 (감염병 포함) 발생 시	담임교사

### 4. 기대 효과

- 가. 원격수업 놀이 지원을 통해 중단 없는 유아의 놀이와 배움을 지원할 수 있다.
- 나. 유아·가정·유치원 간의 지속적 소통을 통한 유아 심리·정서를 지원할 수 있다.
- 다. 온라인 콘텐츠를 활용하여 학습 목표를 달성하고 안정적인 교육과정을 운영할 수 있다.



## 소통이 쑥쑥

<b>교육목표</b>	유치원, 가정, 지역사회와의 협력을 통해 행복한 유치원을 만든다.		
<b>구현방침</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사 연수 및 연구 활동을 통해 교사의 전문성을 신장하고 교직 만족도를 높인다.</li> <li>- 학부모와의 소통 및 교육 활동 참여를 통해 교육 활동의 효과를 높인다.</li> <li>- 유치원과 지역사회 연계를 통해 지역에 대한 관심을 높이고 자긍심을 갖는다.</li> </ul>		
<b>구현과제</b>	<b>활 동</b>	<b>내 용</b>	<b>시 기</b>
<b>행복이 가득한 유아</b>	책이랑 놀기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기놀이실에서 함께 책 읽기</li> <li>• 놀이 주제에 관련된 도서 선정 및 독후활동 계획 운영</li> </ul>	연중
	창의예술체험	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연령에 적합한 예술 문화 환경 조성</li> <li>• 다양한 예술 체험활동 선정 및 경험 지원 (음악공연, 인형극, 뮤지컬, 영화 관람 등)</li> </ul>	연중
<b>함께 연구하며 나누는 교사</b>	수석교사지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미래교육에 대비한 교원연수 지원</li> </ul>	연중
	수업나눔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연령별 자기 장학 및 동료 장학을 통한 수업 나눔</li> <li>• 유·초 이음교육 수업 공개</li> </ul>	연중 6, 9월
	공동연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 월 1회 전체 교사 주간업무 협의</li> <li>• 매주 월요일 연령별 교육과정-방과후과정교사 협의회</li> <li>• 교육과정 함께 고민 나누기를 위한 교육과정 워크숍</li> </ul>	연중
	교원연수 및 연구회 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교원 의무 연수(49차시)</li> <li>• 교원 직무 연수(교사 1인당 15만원 지원)</li> <li>• 안전 관련 교사 연수(연 15시간 이상)</li> <li>• 인성·인권 관련 연수, 교원 청렴 연수</li> <li>• 놀이 중심 교육과정 관련 연수</li> <li>• 익산교육지원청 교원연수회 및 교실 혁명실천단 운영</li> </ul>	연중
<b>신뢰와 소통으로 함께하는 학부모</b>	학부모상담	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 상담주간 운영</li> </ul>	3월, 10월
	학부모 참여 행사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정과 함께하는 프로그램을 통한 교육공동체 구축</li> <li>- 부송가족한마당, 학부모 참여수업, 특성화발표회 등</li> </ul>	5, 7, 10월
	학부모교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 대상 강연 및 워크숍 실시</li> <li>- 내부 강사 및 외부 강사 초청</li> <li>• 가정통신 및 학교 종이 앱을 통한 부모교육</li> </ul>	4, 6, 9, 12월
	공동체 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 공동체 구성 (1~2가지)</li> </ul>	3월
	정보공유	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀이 중심 교육과정 계획 및 운영 평가 때 의견 수렴</li> <li>• 동의서 제출, 설문지 참여</li> <li>• 인성 수첩을 통한 가정과의 연계 교육 지원</li> <li>• 놀이 교육계획안, 놀이기록, 가정통신문 공유</li> <li>• 가족과 함께 하는 생태교육, 유·초 이음교육 안내</li> <li>• 활동사진 실시간 공유</li> </ul>	연중
<b>서로 소통하고 서로 협력하는 지역사회</b>	찾아오는 인재 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회 자원 활용</li> <li>• 지역사회와 연계한 체험 교육</li> </ul>	연중
	찾아가는 현장학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회 현장체험학습 운영</li> </ul>	연중
	지역기반형 유아교육·보육 혁신지원사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역기반형 유아교육·보육 혁신지원사업 거점유치원 운영</li> <li>• 지역기반형 유아교육·보육 혁신지원사업 프로그램 참여 (숲체험,생존 수영, 동물친화 체험, 디지털 놀이 체험 등)</li> <li>• 지역기반형 유아교육·보육 혁신지원사업 선도교사 참여</li> </ul>	연중



## 소통이/쑥쑥 - 1-1. 행복이 가득한 유아(책이랑 놀기)

### 1. 목 적

- 가. 책 읽기를 즐길 수 있는 독서환경을 조성하여 유아들에게 무한한 상상력을 키워주고 감성을 풍부하게 한다.
- 나. 다양한 활동을 통하여 책에 대한 흥미와 책을 가까이 할 수 있는 습관을 기른다.

### 2. 추진 방향

- 가. 유아 연령에 적합한 좋은 도서를 선정하여 체계적이고 지속적인 독서 활동을 계획하고 지원한다.
- 나. 다양한 놀이 주제별 동화 듣기를 통해 상상력과 창의력을 길러준다.
- 다. 유치원 이야기놀이실을 운영하여 다양한 도서를 제공한다.

### 3. 세부 운영

구 분	내 용				시 기	예 산
독서환경 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아의 흥미에 맞는 다양한 종류의 도서 준비 및 제공</li> <li>도서실에서 함께 책 읽기</li> <li>신간 도서를 구입하여 새로운 책을 읽을 기회 제공</li> <li>일과 시간에 규칙적인 독서 시간 운영</li> </ul>				연중	도서구입비 3,000,000
학급별 독서 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>매주 선생님이 들려주는 그림책 이야기를 통해 바른 인성을 가진 유아로 자랄 수 있도록 돕는다.</li> <li>주1~2회 도서실을 방문하여 도서관 이용 방법 및 예절을 배우고 도서 놀이를 통해 책과 책 읽는 습관 기르기</li> <li>독서 연계 활동 및 교육과정과 함께하는 책 놀이 실시</li> </ul>				연중	
현장 체험학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생교육문화회관 주관 「도서관 첫걸음」 현장학습 실시(4~5세 대상)(3월 중순 참여 유치원 선정 발표 예정)</li> </ul>				4월~5월 중	
반별 도서실 이용 시간		월	화	수	목	금
	10:00~10:30	앞새1	가람1	누리1	앞새1	가람1
	10:30~11:00	앞새2	가람2	누리2	앞새2	가람2
	11:00~11:30	앞새3	가람3	누리3	앞새3	가람3
	11:30~12:00	누리1	앞새1	가람1	누리1	앞새1
	12:00~12:30	누리2	앞새2	가람2	누리2	앞새2
	12:30~13:00	누리3	앞새3	가람3	누리3	앞새3

### 3. 기대 효과

- 가. 책보기를 생활화함으로써 유아기 때부터 책보는 습관을 형성할 수 있다.
- 나. 좋은 책을 많이 접하게 함으로써 유아의 올바른 인성교육과 정서 순화에 도움을 줄 수 있다.
- 다. 책을 읽고 난 후 다양한 독후활동으로 독해능력을 향상하게 시키고 자신의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.



## 소통이 쑥쑥 - 1-2. 행복이 가득한 유아(창의예술체험)

### 1. 목 적

- 가. 예술 문화 환경을 조성하여 유아들의 상상력을 키워주고 감성을 풍부하게 한다.
- 나. 다양한 예술 체험 활동의 기회를 제공하여 창의력 및 예술적 표현 능력을 신장시킨다.

### 2. 추진방향

- 가. 유아 연령에 적합한 좋은 예술 체험 활동을 선정하여 지속적으로 계획하고 지원한다.
- 나. 다양한 예술 경험 활동을 통해 상상력과 창의력을 길러준다.

### 3. 세부 운영

시기	대상	교육내용	장소	비고
4.17.(목)	전 유아	장애이해 음악 공연	강당	특수교사
5.23(금)	전 유아	성폭력 인형극 관람	강당	보건교사
6.3(화) ~ 6.5(목)	전 유아	탄소중립 요리 체험 (쿠킹아트 오감 요리)	연령별 각 1반 교실	미래교육 운영지원 담당교사
6.25.(수)	전 유아	뮤지컬 관람(연 1회)	익산 예술의전당	5세 담당교사 김희진
10.21(화) ~ 10.23(목)	전 유아	흙 놀이를 통한 도자기 만들기	각 교실	미래교육 운영지원 담당교사
10.31(금)	전 유아	특성화 활동 발표회	숨리문화예술회관	방과후 특성화 담당교사
11.10(월) ~ 11.12(수)	전 유아	다문화 요리체험	연령별 각 1반 교실	다문화 담당교사
12월 둘째주	전 유아	영화 체험(예정)	익산cgv	4세 담당교사 정숙
12.24(수)	전 유아	키즈락 페스티벌 (산타 축제)	강당	미래정보

### 3. 기대 효과

- 가. 예술 경험 활동을 많이 접하게 함으로써 유아기부터 예술적 표현능력을 신장시킬 수 있다.
- 나. 다양한 예술 활동으로 상상력과 창의력을 증진 시키고 자신의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.



## 소통이 쑥쑥 - 2. 함께 연구하며 나누는 교사

### 1. 목 적

- 가. 교사 본연의 업무가 존중되고 수업 전문성을 가진 교사로서의 역량을 강화한다.
- 나. 교사가 수업의 전문성을 가질 수 있는 유인 체제 마련과 교직 사회의 연구·연수 풍토를 촉진한다.
- 다. 교사의 수업 지원을 통하여 동료들의 전문성 및 개인적 발전을 도와 동반 성장할 수 있는 기반을 구축한다.

### 2. 추진 방향

- 가. 상시 수업을 공개 지원하고 교사의 교수·연구 활동을 지원한다.
- 나. 수업 및 컨설팅, 멘토링 관련 의사 결정 과정에 참여한다.
- 다. 컨설턴트로서 컨설팅을 수행하거나 컨설팅 의뢰 교사와 컨설턴트를 연결하는 매개자 역할 수행과 교사-유아-학부모 상담을 지원한다.
- 라. 지속적으로 연구하여 개인 및 동료 교원의 전문성 신장에 기여한다.
- 마. 교과연구회 지원 활동, 신규·저 경력 교사 수업 지원, 컨설팅 및 멘토링 지원, 전문적 학습공동체·교육실습생 지원, 연구학교 운영지원, 민원 처리 등을 지원한다.

### 3. 세부 운영

#### 가. 수석교사 지원

- 1) 컨설팅 장학 및 멘토링 컨설턴트로 활동한다.
- 2) 교사 및 예비 교사, 학부모 대상 현장 적합도가 높은 연수를 실시한다.
- 3) 놀이 중심 교육과정 운영의 효율성을 높여주기 위한 연수를 지원한다.
- 4) 인성교육, 연구학교 운영 관련 컨설팅 및 상담 활동을 지원한다.
- 5) 연간 교사 연수계획

시 기	대 상	연 수 주 제
3월	전 교사	수석교사의 역할 및 수업 동향, 학급 지원 방안
4월		슬기로운 학부모 상담!
6월		그림책으로 소통하기 - 나의 마음 들여다보기
9월		ADHD-산만한 아이 이해하기
11월		자녀와 바르게 대화하는 방법

### 4. 기대 효과

- 가. 수석교사 교사 지원을 통하여 교사의 전문성을 향상시킬 수 있다.
- 나. 교사의 수업 지원을 통하여 동료들의 전문성 및 개인적 발전을 도와 바른 교육관을 가진 교사로 동반 성장할 수 있다.





## 소통이 쑥쑥 – 2-1. 함께 연구하며 나누는 교사

### 1. 목 적

- 가. 교사 간 수업 나눔 및 상호협력적인 연구 활동을 통해 교사의 전문성을 향상 시키고 교실 수업을 개선한다.
- 나. 교사 중심의 연수 및 공동연구를 통해 만들어가는 교육과정 운영 및 수업을 실현한다.
- 다. 교사 학습공동체 운영 활동을 통한 정보의 공유 및 교류의 기회를 통해 상호 호혜적이고 협력적인 교직원 간 문화를 조성한다.

### 2. 세부 운영

#### 가. 수업 나눔

영역	내 용	시기	대상	비고
수업 장학	· 유·초 수업 나눔	6월 9월	전북특별자치도 공립유치원 교사	연구1
	· 연구학교 수업 나눔			
동료 장학 및 컨설팅 장학	· 협의회 및 미래수업 개선 연구 - 수업계획안 공동연구 - 놀이와 배움 남기기 공유 - 수업기술 나눔 - 수업에 대한 아이디어 교환	수시	전 교원	연구1
	· 멘토링제 운영을 통한 교사의 미래 수업기술 지원 - 교육과정, 방과후과정 교사가 멘토-멘티가 되어 교사의 수업 지원	수시	저 경력 및 희망 교원	수석

#### 나. 공동연구

영역	내용	시기	대상	비고
교사 협의회	· 행사 및 월별 교육활동 협의	매월 첫주 월요일	전체 교사	교무
	· 주간업무 협의	매주 1회		
연령별 교사협의회	· 놀이와 배움 평가 및 계획안 작성 · 연령별 교육과정 놀이계획 공동연구	월 1회	교육과정	연구1
미래학교 워크숍	· 교육공동체 구성원이 함께 교육과정 돌아보기 및 개선방안 협의	학기별 1회	전체 교원	미래정보
유·초 이음교육	· 유치원-초등교사가 함께하는 유·초 이음교육 수업모델 구안 및 적용	수시	유치원-초등 교원	연구1

#### 다. 교원연수 및 연구회 운영

영역	내용	시기	비고
교원 연수	· 교원 의무 연수(49차시)	연중	연구2
	· 교원 직무 연수(교사 1인당 15만원 지원)		
	· 안전 관련 교사 연수		안전
	- 교직원 심폐소생술 및 응급처치 교육 실시	4.18(금)	보건
	- 성희롱·성폭력·성매매 예방 교육 실시		
	- 안전교육 교사 연수(연 15시간 이상)		
	· 인성·인권 관련 연수		안전
	- 아동학대 예방 및 아동학대 신고 의무자 교육	2.25(수)	
	- 장애 이해 교육 연수	4, 10월	특수
	- 다문화 교육 연수	5, 11월	다문화
	· 교육과정 관련 연수		
	- 교육과정 운영 및 평가 관련 연수		연구2
	- 놀이중심교육과정 연수		
	· 2022 개정 초등교육과정 연수		
	· 교원 청렴 교육		원감
놀이 중심 교사 연구회 학습공동체	· 학기 말 교육과정 평가(2회)	7, 11월	연구1
	· 교육과정 워크숍 (연 2회)	7, 12월	미래정보
	· 생활기록부 작성	12월	교무
	· 익산교육지원청 교원연수회 (도란도란 진달래) 운영계획 수립 ‘진하고 달콤한 내일의 놀이를 위해 모인 학습공동체’	2월	미래정보
	· 학습공동체 연간 운영 방향 협의	3월~10월	
	· 놀이 중심 교육과정 연수	수시	연구1
	· 유아 성교육 연수	4.18(금)	연구2
	· 유·초 이음교육 연수	6.13(금)	학부모담당
	· 생태환경교육 연수	9.12(금)	
	· 5세 유·초 이음교육 연수	12.2(화)	
	· 보고서 작성 및 제출	11월	

### 3. 기대 효과

- 가. 수업 나눔 및 상호협력적인 연구 활동을 통해 교사의 전문성을 향상하게 시킬 수 있다.  
 나. 전문적 학습공동체 운영을 통해 교육공동체 간 동반 성장 체제를 구축할 수 있다.



## 소통이 쑥쑥 - 3. 신뢰와 소통으로 함께하는 학부모

### 1. 목 적

- 가. 학부모가 유치원 교육과정 운영 및 행사에 참여하는 경험을 통해 유치원 교육에 대한 이해를 높이고 협력적인 관계를 형성한다.
- 나. 다양한 형태의 부모교육을 통해 유아교육의 중요성과 부모의 역할을 이해한다.
- 다. 부모참여 활동을 통해 유치원과 가정의 일관성 있는 교육이 이루어지도록 한다.

### 2. 세부 운영

#### 가. 학부모 상담

영역	내용	시기	방법	장소
학부모 개별상담	· 상담을 위한 교사 사전 연수	3월	강의	4층 회의실
	· 유아에 대한 의견교환 및 교육 방향 협의 · 1학기 학부모 개별상담	3.24.~3.28.	대면, 전화	유치원 특별실
	· 유아의 발달상황 교류 및 의견교환 · 2학기 학부모 개별상담	10.14.~10.17.	대면, 전화	유치원 특별실

#### 나. 학부모 참여 행사

영역	내용	시기	장소	담당자
가족참여행사	· 부송 한마당	5.22(목)	팔봉실내 체육관	학부모 담당교사
학부모 공개 수업 주간	· 학부모 참여 수업	7.4.(금)	교실	학부모 담당교사
발표회	· 특성화 활동 공개수업	10.31.(금)	숨리에술회관	방과후 담당교사

#### 다. 학부모교육

영역	내용	시기	방법	담당자
강의 및 워크숍	· 성교육 및 워크숍	4.18.(금)	강연 및 참여	학부모 담당교사 연구 협조
	· 유 · 초 이음교육	6.13.(금)	강연	
	· 환경교육 및 워크숍	9.12.((금)	강연 및 참여	
	· 26학년도 입학설명회	10.24.(금)	자체	교무
	· 초등학교가 궁금해요	12.2.(화)	강연	학부모 담당교사 연구 협조
	· 교육과정 설명회 - 교육과정 및 유치원 운영 방침 안내, 아동학대 예방 교육	2.25.(수)	자체	연구 안전

### 라. 공동체 구성

영역	내용	시기	방법	비고
학부모회 구성 및 공동체조직	· 원활한 유치원 운영을 위해 학부모회 구성 및 공동체를 조직하여 활성화	3월	학교종이앱 조사	학부모 담당교사
학부모 공동체 운영	· 학부모 공동체 모임 · 바른 먹거리 동아리 운영	연 6회	내부 및 외부 강사 초청 월 1회	
	· 교육과정 행사 지원 및 재능기부	연중	참여	

### 마. 정보공유

영역	내용	시기	방법	비고
교육과정 운영 참여	· 교육과정 운영계획 수립을 위한 설문 · 교육과정 운영 만족도 조사 설문을 통한 의견 수렴 · 행사 운영 결과 만족도 조사를 통한 반영 · 운영위원회 심의	11월	학교종이앱	연구
		연중		행사 담당교사
가정통신 및 앱	· 행사 및 안내 사항 가정통신문 발송 · 앱을 이용한 정보공유, 앱 관리 (놀이계획안, 놀이와 배움 결과지, 가정통신 문, 설문지 참여, 모든 동의서, 유아 활동 사진 공유)	연중	학교종이앱	업무 담당교사  담임교사
인성 수업을 통한 소통 배움터	· 인성 수업을 통한 가정과의 연계 교육 지원 · 가족과 함께 하는 안전교육 · 유·초 이음교육 안내	연중	유아 수첩	담당교사
현수막	· 현수막을 게양하여 행사 홍보 및 안내	연중	유치원 게시	담당교사
홈페이지	· 교육과정 관련 내용 및 유치원 행사, 연구 학교 관련 내용 등을 안내	연중	홈페이지	미래정보

### 3. 기대 효과

가. 유치원 놀이 교육에 대한 이해도를 높이고 협력적인 관계를 형성할 수 있다.

나. 다양한 형태의 부모교육을 통해 유아교육의 중요성과 부모의 역할 이해로 부모-유아 간 긍정적 관계가 형성될 수 있다.



## 소통이 쑥쑥 - 4. 서로 소통하고 서로 협력하는 지역사회

### 1. 목 적

가. 미래학교를 위한 마을에서 함께 키우는 유아를 위해 지역사회 자원과 인사를 활용한다.

나. 유치원과 지역사회 연계 활동을 통해 우리 지역에 대한 관심과 자긍심을 갖게 한다.

### 2. 세부 운영

#### 가. 찾아오는 지역 인재 적극 활용

영역	내용	주관	시기	담당자	비고
지역사회 연계 건강·안전 교육	· 교통 안전교육1, 2차	도로교통안전공단	3, 8월	안전	
	· 소방대피 훈련	소방서	연 2회	안전	
	· 성폭력 인형극관람	청소년성문화센터	5월	보건	
	· 유아 체력측정	익산 체력인증센터	9월	보건	
	· 심폐소생술 및 응급처치 교육	대한적십자사	10월	보건	
지역사회 연계 인성·인권 교육	· 장애이해교육	외부 강사	4, 10월	특수	
	· 다문화이해교육	다문화가정지원센터	5, 11월	다문화	
	· 아동학대예방교육	아동보호전문기관	2월	안전	
지역사회 연계 체험 교육	· 탄소 중립 요리체험	외부 강사	6월	미래교육 운영지원	
	· 찾아오는 체험(방학중)	외부 강사	8, 1월	방과후 담당교사	
	· 유아 체력측정	익산 체력인증센터	9월	보건	
	· 찾아오는 흙 놀이	외부 강사	10월	미래교육 운영지원	
	· 찾아오는 다문화 요리체험	외부 강사	11월	다문화	
	· 찾아오는 퍼포먼스 공연 관람 (키즈락 산타 페스티벌)	외부 강사	12월	미래정보	협력 지구

나. 찾아가는 지역 현장체험학습 및 행사

영역	내용	대상	시기	담당교사	비고
지역사회 현장체험학습	· 딸기체험(딸기농장)	3,4,5세	4.2(수)~4.4(금)	미래정보	협력 지구
	· 익산꿈나무놀이마당 (익산교육지원청 주관)	전체	4.7~4.9(예정)	3세교사 김혜미	
	· 숲 체험(인근 공원)	3,4,5세	4.8(화)~4.10(목)	미래교육 운영지원	
	· 김제 석교유아종합학습분원	전체	4.24(목)	교무	
	· 어린이날 행사	자체	5.2(금)	4세교사 박지혜	
	· 부송가족한마당 (팔봉실내체육관)	전체	5.22(목)	학부모 담당교사	
	· 교통문화연수원(안전교육)	4세	5.,29(목)	안전	
	· 뮤지컬 관람(익산예술의전당)	전체	6.25(수)	5세교사 김희진	
	· 임실 119안전체험관	5세	7.9(화)	5세교사 임진숙	
	· 유아교육진흥원(여름방학중)	전체	8.12(화)~14(목)	방과후교사	
	· 서천생태원	전체	10.2(목)	교무	
	· 특성화 활동발표회 (숨리에술회관)	전체	10.30(금)	방과후 담당교사	
	· 농장체험-사과	5세	11.4(화)	5세교사 김하련	협력 지구
	· 농장체험-고구마 캐기	4세	11.5(수)	4세교사 김지연	협력 지구
	· 농장체험-굴 따기	3세	11.6(목)	3세교사 임아진	협력 지구
	· 프리마켓 나눔 놀이터	전체	12.4(목)	미래교육 운영지원	
	· 문화체험 영화 관람(익산cgv)	전체	12월 예정	4세교사 정숙	

#### 다. 지역기반형 유아교육·보육 혁신지원사업 운영

영역	내용	시기	담당자
지역기반형 유아교육·보육 혁신지원사업 거점유치원운영	• 지역기반을 활용한 유·초 이음교육 계획 수립	3월	미래정보 부장
	• 유·초 이음교육 관련 놀이환경 구성 및 지원 • 지역기반을 활용한 유·초 이음교육 운영 • 유치원과 초등학교 공동의 이음교육 실시	3월~10월	
	• 유아 및 이음교육과정 평가	11월	
지역기반형 유아교육·보육 혁신지원사업 프로그램 참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>유아 숲 놀이 체험(3세)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 앞새1: 11월 18일(화)</li> <li>2) 앞새2: 11월 19일(수)</li> <li>3) 앞새3: 11월 20일(목)</li> </ol> </li> <li>• <b>유아 동물 친화(승마) 체험(4세)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 가람1: 7월 15일(화)</li> <li>2) 가람2: 7월 16일(수)</li> <li>3) 가람3: 7월 17일(목)</li> </ol> </li> <li>• <b>유아 생존 수영 체험(5세)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 누리1: 9월 29일(월), 30일(화), 10월1일(수)</li> <li>2) 누리2: 10월13일(월), 14일(화), 15일(수)</li> <li>3) 누리3: 10월16일(목), 17일(금), 20일(월)</li> </ol> </li> </ul>	연중 (날짜 추후 안내)	
지역기반형 유아교육·보육 혁신지원사업 선도교사 참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선도 교사 연수 및 워크숍 참여</li> <li>• 교육과정 및 방과후 과정 프로그램 개발 자료 검토 및 우선 적용</li> <li>• 거점기관(유치원, 어린이집) 운영 내용 분석 및 컨설팅</li> </ul>	3월~10월	
	• 타지역 운영 사례 분석 및 적용 방안 검토	11월	
	• 교사 네트워크 성과공유회 참석(교육부)	12월	

### 3. 기대 효과

- 가. 지역사회 자원과 인사를 활용한 활동을 함으로써 우리 지역에 대한 관심과 자긍심을 갖게 할 수 있다.
- 나. 유·초 이음교육을 적용함으로써 지역의 실정에 맞는 양질의 교육·돌봄 운영 기반을 마련할 수 있다.





### Ⅲ. 익산부송 교육을 채우다.

1. 연간 교육 일수 및 학사 운영계획
2. 연간 교육 행사 및 현장체험학습
3. 하루 일과 및 교육 시간
5. 연령별 연간 놀이계획
6. 누리과정의 영역별 목표 및 내용
7. 방과후과정 운영계획



### III. 익산부속 교육을 채우다

#### 1 연간 교육 일수 및 학사 운영계획

일	3	4	5	6	7	8
요일	행 사	행 사	행 사	행 사	행 사	행 사
1	토 삼일절	화 자치연수	목 개교기념일 (돌봄운영)	일	화	금 방과후과정방학 (돌봄운영)
2	일	수 딸기체험(5)	금 어린이날행사	월 <유·초이음주간> 생태환경놀이	수	토
3	월 대체공휴일	목 딸기체험(4)	토	화 탄소중립 요리활동(5)	목	일
4	화 입학식	금 딸기체험(3)	일	수 탄소중립 요리활동(4)	금 학부모참여수업	월 방학중 방과후과정
5	수 안전교육주간	토	월 부처님오신날 어린이날	목 탄소중립 요리활동(3)	토	화 찾아오는체험(5)
6	목 통학버스 안전교육	일	화 대체공휴일	금 현충일	일	수 찾아오는체험(4)
7	금	월 익산꿈나무 놀이마당	수 다문화교육주간	토	월	목 찾아오는체험(3)
8	토	화 숲체험(5)	목	일	화 임실190안전체험관 (5세)	금 "
9	일	수 숲체험(4)	금 다문화체험	월	수	토
10	월	목 숲체험(3)	토	화	목 1학기교육과정 평가	일
11	화 교통안전교육1차	금	일	수	금	월 방학중 방과후과정
12	수	토	월 <유·초이음주간> 초등학교에 놀러가요	목	토	화 유아교육진흥원 (8코스, 5세)
13	목	일	화	금 학부모교육2차 (유·초이음)	일	수 유아교육진흥원 (8코스, 4세)
14	금	월 장애이해교육 주간	수	토	월	목 유아교육진흥원 (8코스, 3세)
15	토	화	목	일	화 지역기반 승마(가람1)	금 광복절
16	일	수	금	월	수 지역기반 승마(가람2)	토
17	월	목	토	화	목 지역기반 승마(가람3)	일
18	화	금 학부모교육1차 (성교육, 위크샵)	일	수	금 여름방학식 교육과정워크숍	월 방학중 방과후과정
19	수 스마트폰과의 존예방교육	토	월	목	토	화 "
20	목	일	화	금	일	수 "
21	금	월	수	토	월 방학중 방과후과정	목 "
22	토	화	목 부송한마당	일	화 "	금 "
23	일	수	금 성폭력인형극 (전체)	월	수 "	토
24	월 학부모개별 상담주간	목 전체현장학습 (석교)	토	화 유·초이음 공개수업	목 "	일
25	화	금	일	수 뮤지컬관람 (전체)	금 "	월 개학
26	수	토	월	목	토	화 안전교육주간
27	목 신체발달측정	일	화	금	일	수 통학버스 안전교육
28	금	월	수	토	월	목 교통안전교육2차
29	토	화	목 교통문화연수원 (4세)	일	화 방과후과정방학 (돌봄운영)	금
30	일	수	금	월	수 " (돌봄운영)	토
31	월	토	일	수	목 " (돌봄운영)	일
수업일수 (방과후)	20(20)	22(22)	19(19)	20(20)	14(20)	5(19)
휴일일수 ★돌봄	11	8	12 ★ 1	10	17(11) ★ 3	26(12) ★ 1
계	학기 1학기 25.3.1~8.31	일수 교육과정(방과후과정) 수업일수	교육과정(방과후과정) 휴일일수		총계	
		100(120)	84(64)		184	

월	9		10		11		12		1		2	
	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사
1	월	<유·초이음주간> 배움잇기	수	지역기반 수영(누리1)	토		월		목	신정	일	
2	화		목	전체현장학습 (서천생태원)	일		화	학부모교육4차 (5세유초이음)	금	신입생만남의날 방과후과정방학 (돌봄운영)	월	개학
3	수	체력측정(5)	금	개천절	월		수		토		화	
4	목	체력측정(4)	토		화	농장체험 (사과-5)	목	프리마켓나눔	일		수	
5	금		일	추석연휴	수	농장체험 (고구마-4)	금		월	방학중 방과후과정	목	
6	토		월	추석	목	농장체험 (굴-3)	토		화	"	금	졸업·수료식
7	일		화	추석연휴	금		일		수	"	토	
8	월		수	대체공휴일	토		월		목	"	일	
9	화	미륵사지 박물관(4)	목	한글날	일		화		금	"	월	방학중 방과후과정
10	수	전주어린이 박물관(5)	금	재량휴업일 (돌봄운영)	월	다문화교육주간 요리체험(5)	수	문화체험 (영화-전체)	토		화	"
11	목		토		화	요리체험(4)	목		일		수	"
12	금	학부모교육3차 (환경교육, 위크샷)	일		수	요리체험(3) 자치연수	금		월	방학중 방과후과정	목	"
13	토		월	수영(누리2)	목		토		화	" 찾아오는체험(5)	금	"
14	일		화	학부모개별 상담주간 수영(누리2)	금		일		수	" 찾아오는체험(4)	토	
15	월		수	수영(누리2)	토		월		목	" 찾아오는체험(3)	일	
16	화		목	흙놀이(4) 수영(누리3)	일		화		금	"	월	설날연휴
17	수		금	흙놀이(3) 수영(누리3)	월		수		토		화	설날
18	목		토		화	교육과정평가 지역기반숲체 형(앞새1)	목		일		수	설날연휴
19	금		일		수	지역기반숲체 형(앞새2)	금		월	방학중 방과후과정	목	방학중 방과후과정
20	토		월	수영(누리3)	목	지역기반숲체 형(앞새3)	토		화	" 찾아오는체험(5)	금	"
21	일		화	교직원심폐 소생술연수	금		일		수	" 찾아오는체험(4)	토	
22	월		수	흙놀이(5)	토		월		목	" 찾아오는체험(3)	일	
23	화		목		일		화		금	"	월	방학중 방과후과정
24	수	유·초이음 공개수업	금	입학설명회	월		수	겨울방학식 산타축제	토		화	" 세움주간
25	목		토		화		목	성탄절	일		수	교육과정설명회 학년말방학 (돌봄운영)
26	금		일		수		금	방과후과정방학 (돌봄운영)	월	방학중 방과후과정	목	(돌봄운영)
27	토		월	장애이해교육 주간	목		토		화	"	금	(돌봄운영)
28	일		화		금		일		수	"	토	
29	월	수영(누리1)	수		토		월	방과후과정방학 (돌봄운영)	목	"		
30	화	수영(누리1)	목		일		화	" (돌봄운영)	금	"		
31			금	특성화발표회			수	" (돌봄운영)	토			
수업일수 (방과후)		22(22)	17(17)		20(20)		18(18)		0(20)		5(14)	
휴일일수 ★돌봄		8	14 ★ 1		10		13 ★ 4		31(11) ★ 1		23(14) ★ 3	
계	학기		일수		교육과정(방과후과정)일수		휴일일수		총계			
	1학기				100(120)		84(64)		184			
	2학기				82(111)		99(70)		181			
	총계				182(231) 돌봄운영(14일)		183(134)		365			

## 2

## 연간 교육 행사 및 현장체험학습

월	일(요일)	활 동 명	대상	장소
3월	4(화)	· 입학식	전체유아	강당
	5(수)~7(금)	· 안전교육주간	전체유아	교실
	6(목)	· 통학버스 안전교육	전체유아	교실
	11(화)	· 교통안전교육-1차	전체유아	교실 및 강당
	19(수)	· 스마트폰과 의존 예방교육	전체유아	강당
	24(월)~28(금)	· 1학기 학부모 개별상담주간	학부모	특별실
	27(목)	· 신체발달측정	전체유아	보건실
4월	2(수)	· 딸기체험(현장체험학습)	5세	익산 관내농장
	3(목)		4세	
	4(금)		3세	
	7일(월)	· 익산 꿈나무 놀이마당(예정)	전체유아	익산교육청주관
	8(화)	· 숲 체험(현장체험학습)	5세	익산 관내 숲 공원
	9(수)		4세	
	10(목)		3세	
	14(월)~18(금)	· 1학기 장애이해교육주간	전체유아	유치원
	18(금)	· 학부모교육 1차(성교육)	학부모,교직원	강당
	24(목)	· 김제석교학습분원(전체현장학습)	전체유아	김제석교
5월	2(금)	· 어린이날 원내 행사	전체유아	유치원
	7(수)~9(금)	· 1학기 다문화 교육주간	전체유아	유치원
	9(금)	· 다문화체험	전체유아	교실
	12(월)~15(목)	· 유초이음교육주간-공간잇기	5세-1학년	부송초등학교
	22(목)	· 부송 가족 한마당	전체유아,학부모	팔봉실내체육관
	23(금)	· 성폭력 예방인형극관람	전체유아	강당
	29(목)	· 교통문화연수원(안전교육)	4세	유치원
6월	2(월)~5(목)	· 유초이음교육주간-생태환경놀이	5세-1학년	부송초등학교
	3(화)	· 탄소 중립 요리 활동	5세	5세 1반 교실
	4(수)		4세	4세 1반 교실
	5(목)		3세	3세 1반 교실
	13(금)	· 학부모교육2차(유초이음교육)	학부모,교직원	강당
	24(화)	· 상반기 연구학교 수업 공개	교사	유치원
	25(수)	· 문화체험학습(뮤지컬 관람)	전체유아	익산예술의전당
7월	4(금)	· 학부모참여 수업	전체유아,학부모	유치원
	8(화)	· 임실 119 물놀이 안전체험	5세	임실119안전체험관
	10(목)	· 1학기 교육과정평가	교사	4층 회의실
	15(화)/16(수) 17(목)	· 동물 친화-승마체험	4세	익산승마장
	18(금)	· 여름방학식	전체유아	교실
	18(금)	· 1학기 교육과정 워크숍	교직원	
	7/21(월)~8/22(금)	· 여름방학 중 방과후과정	전체유아	유치원
	7/29(화)~8/1(금)	· 여름방학 중 방과후과정방학 (돌봄 운영 기간)	돌봄신청유아	돌봄교실

월	일(요일)	활 동 명	대상	장소
8월	25(월)	· 개학	전체유아	유치원
	26(화)~28(목)	· 안전교육주간	전체유아	교실
	27(수)	· 통학버스 안전교육,	전체유아	교실
	28(목)	· 교통안전교육-2차	전체유아	교실 및 강당
9월	1(월)~5(금)	· 유초이음교육주간-배움잇기	5세-1학년	부송초등학교
	3(수)/4(목)	· 유아 체력측정	5세/4세	강당
	9(화)	· 미륵사지박물관(현장체험학습)	4세	익산금마
	10(수)	· 전주어린이박물관(현장체험학습)	5세	전주
	12(금)	· 학부모교육3차(환경교육)	학부모,교직원	강당
	24(수)	· 하반기 연구학교 수업 공개	교사	유치원
	29(월)~10/1(수)	· 유아 생존수영체험 1차	5세1반	국민생활관
10월	2(목)	· 서천생태원(전체현장학습)	전체유아	서천생태원
	10(금)	· 재량휴업일(돌봄 운영)	돌봄신청유아	돌봄교실
	13(월)~15(수)	· 유아 생존수영체험 2차	5세2반	국민생활관
	14(화)~17(금)	· 2학기 학부모 상담주간	학부모	특별실
	16(목)/17(금) 16,17,20(월)	· 훌 놀이 · 유아 생존수영체험 3차	4세,3세 5세3반	교실 국민생활관
	22(수)	· 훌 놀이	5세	교실
	24(금)	· 입학설명회	신입유아	강당
	27(월)~31(금)	· 2학기 장애이해교육주간	전체유아	유치원
	31(금)	· 특성화 활동발표회	전체유아,학부모	소리문화예술회관
11월	4(화)	· 농장체험(사과농장)	5세	익산 관내농장
	5(수)	· 농장체험(고구마농장)	4세	
	6(금)	· 농장체험(굴 농장)	3세	
	10(월)~14(금)	· 2학기 다문화 교육주간	전체유아	유치원
	10(월)/11(화) 12(수)	· 다문화 요리체험	5세/4세 3세	연령별 1반 교실
	18(화)~20(목)	· 기후 위기 대응 생태체험	3세	푸른솔공원
12월	2(화)	· 학부모교육4차(유초이음교육)	5세 학부모	강당
	4(목)	· 프리마켓 나눔 놀이터	전체유아	강당
	10(수)	· 문화체험학습(영화 관람)	전체유아	익산 CGV
	24(수)	· 산타 퍼포먼스	전체유아	강당
	24(수)	· 겨울방학식	전체유아	교실
	12/26(금)~1/2(금)	· 겨울방학 중 방과후과정방학 (돌봄 운영 기간)	돌봄신청유아	돌봄교실
1월	3일(금)	· 신입생 만남의 날	신입유아	강당 및 4층
	1/5(월)~1/30(금)	· 겨울방학 중 방과후과정 운영	전체유아	유치원
	13/20(화)	· 찾아오는 체험활동	5세	각반 교실
	14/21(수)		4세	
	15/22(목)		3세	
2월	2(월)	· 개학		
	6(금)	· 졸업식 및 수료식	전체유아	강당
	9(월)~24(화)	· 학년말 방과후과정 운영	전체유아	유치원
	25(수)	· 교육과정 설명회	학부모	강당
	25(수)~27(금)	· 학년말 방과후과정방학 (돌봄 운영 기간)	돌봄신청유아	돌봄교실

※ 유치원 행사 날짜는 상황에 따라 추가 및 변경 가능

### 3 하루일과 및 교육 시간

#### 운영 시간

기 간	아침 돌봄	교육과정	방과후과정	방과후 연장과정
2025. 3. 4. ~2026. 2. 28.	08:00 ~ 08:30	08:30 ~ 13:00	13:00 ~ 17:00	17:00 ~ 19:00

#### 교육과정

시 정	시량	활 동 내 용
08:30 ~ 09:00	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아 맞이(등원하는 유아의 건강 상태 점검)</li> <li>인사 나누기</li> </ul>
09:00 ~ 10:00	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>하루일과 소개 및 자유 놀이</li> </ul>
10:00 ~ 10:20	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>정리정돈 및 오전 간식(우유)</li> </ul>
10:20 ~ 11:30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>함께하는 놀이 및 활동(동화, 음률, 신체, 미술, 과학 활동 등)</li> <li>바깥 놀이 및 대근육 놀이</li> <li>※ 미세먼지 나쁨 시에는 실내 대근육 놀이로 대체함</li> </ul>
11:30 ~ 12:20	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>점심 식사( 손을 씻기, 골고루 먹기, 이 닦기 등)</li> <li>조용한 놀이 및 책 놀이</li> </ul>
12:20 ~ 13:00	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>함께하는 놀이 및 대근육 놀이</li> <li>인성교육 및 안전교육</li> <li>교육과정반 평가 및 방과후과정 전환</li> </ul>

※ 교육과정 중 바깥 놀이(대근육 활동) 및 자유 놀이 2시간 의무 실시

#### 반별 바깥 놀이 활동 및 실내 특별 활동 운영 시간

시간 특별실	10:00~11:00	11:00~12:00	12:00~13:00
강당	가람	누리	앞새
튼튼놀이실			
VR실 (상상놀이실)			
미래창의실			
실외놀이터 및 모래놀이			



## 방과후 과정 및 방과후 연장과정 운영

시 정	시량	활 동 내 용
13:00 ~ 13:30	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아 건강 살피기 및 출석 체크</li> <li>• 오후 일과 소개하기</li> </ul>
13:30 ~ 15:30	120	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 함께하는 놀이 및 교육과정과 연계 활동</li> <li>• 휴식 시간 운영</li> <li>• 요일별 특성화 활동 및 중점활동</li> <li>• 간식(손을 씻기 및 간식지도)</li> <li>• 바깥 놀이, 자연 놀이, 신체 놀이, 산책, 블록 놀이 등</li> </ul>
15:30 ~ 16:30	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소집단 및 대집단 놀이</li> <li>• 휴식하기 및 일과 회상</li> <li>• 1차 도보 유아 귀가 지도(16:00)/2차 도보 유아 귀가 지도(16:30)</li> </ul>
16:30 ~ 17:00	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하루일과 평가 및 내일을 위한 계획</li> <li>• 소지품 챙기기 및 귀가 시 안전 지도</li> </ul>
17:00 ~ 19:00	120	<p><b>&lt;방과후 연장과정 돌봄 운영&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자유 놀이 및 휴식</li> <li>• 하루 일과 평가 및 귀가 지도</li> </ul>



## 4

## 연령별 연간 놀이계획



## 3세 연간 놀이계획 (앞새, 어울1반)

월	놀이 주제	교육 활동 및 행사	현장학습	담당자
3	안녕, 유치원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 입학식(4일)</li> <li>· 안전교육주간(5일~7일)</li> <li>· 통학버스 안전교육(6일)</li> <li>· 교통안전교육-1차(11일)</li> <li>· 신체발달측정(27일)</li> </ul>		1반
4	봄과 동식물	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1학기 장애이해교육주간(14일~18일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 딸기체험(4일)</li> <li>· 익산 꿈나무 놀이마당(예정)</li> <li>· 숲 체험(10일)</li> <li>· 김제석교학습분원(24일)</li> </ul>	2반
5	우리 가족	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 어린이날 원내 행사(2일)</li> <li>· 1학기 다문화교육주간(7일~9일)</li> <li>· 다문화체험(9일)</li> <li>· 유초이음교육주간(12일~15일)</li> <li>· 성폭력 예방인형극관람(23일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 부송가족한마당(22일)</li> </ul>	3반
6	우리 동네	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유초이음교육주간(2일~5일)</li> <li>· 탄소 중립 요리 활동(5일)</li> <li>· 상반기 연구학교 수업 공개(24일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 뮤지컬 관람(25일)</li> </ul>	어울
7/8	즐거운 여름	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모참여수업(7/4일)</li> <li>· 여름방학식(7/18일)</li> <li>· 안전교육주간(8/26일~28일)</li> <li>· 통학버스 안전교육(8/27일)</li> <li>· 교통안전교육-2차(8/28일)</li> </ul>		1반
9	무얼 타고 갈까?	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유초이음교육주간(1일~5일)</li> <li>· 하반기 연구학교 수업 공개(30일)</li> </ul>		2반
10	자랑스런 우리나라	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 흙 놀이(23일)</li> <li>· 2학기 장애이해교육주간(27일~31일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 서천생태원(2일)</li> <li>· 특성화 활동발표회(31일)</li> </ul>	3반
11	가을이 왔어요	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2학기 다문화교육주간(10일~14일)</li> <li>· 다문화 요리체험(12일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 농장체험(굴 농장)(6일)</li> <li>· 지역기반 숲 체험(18~20일)</li> </ul>	어울
12	겨울이야기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 프리마켓 나눔 놀이터(4일)</li> <li>· 산타 퍼포먼스(24일)</li> <li>· 겨울방학식(24일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 문화체험학습(영화관람)(예정)</li> </ul>	협의
2	형님이 됐어요.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 찾아오는 체험활동(15/22/29일)</li> <li>· 개학 (2/2일)</li> <li>· 수료식(6일)</li> </ul>		협의

☞ 교육 활동은 날씨와 유아의 상태 및 호기심과 관심도에 따라 융통성 있게 운영합니다.



#### 4세 연간 놀이계획 (가람, 어울2반)

월	놀이 주제	교육 활동 및 행사	현장학습	담당자
3	친구야 사랑해	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 안전교육주간(5일~7일)</li> <li>· 통학버스 안전교육(6일)</li> <li>· 교통안전교육-1차(11일)</li> <li>· 신체발달측정(27일)</li> </ul>		1반
4	봄아, 안녕	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1학기 장애이해교육주간 (14일~18일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 딸기체험(3일)</li> <li>· 익산 꿈나무 놀이마당(예정)</li> <li>· 숲 체험(9일)</li> <li>· 김제석교학습분원(24일)</li> </ul>	2반
5	행복한 우리 가족	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 어린이날 원내 행사(2일)</li> <li>· 1학기 다문화교육주간 (7일~9일)</li> <li>· 다문화체험(9일)</li> <li>· 유초이음교육주간(12일~15일)</li> <li>· 성폭력 예방인형극관람(23일)</li> <li>· 교통문화연수원(29일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 부송가족한마당(22일)</li> </ul>	3반
6	우리가 살고 있는 동네	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유초이음교육주간(2일~5일)</li> <li>· 탄소 중립 요리 활동(4일)</li> <li>· 상반기 연구학교 수업 공개(24일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 뮤지컬 관람(25일)</li> </ul>	어울
7/8	신나는 여름이다	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모참여수업(7/4일)</li> <li>· 여름방학식(7/18일)</li> <li>· 안전교육주간(8/26일~28일)</li> <li>· 통학버스 안전교육(8/27일)</li> <li>· 교통안전교육-2차(8/28일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역기반 승마체험 (15일~17일)</li> </ul>	1반
9	아름다운 우리나라	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유초이음교육주간(1일~5일)</li> <li>· 유아 체력측정(4일)</li> <li>· 하반기연구학교수업공개(30일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 익산미륵사지박물관(9일)</li> </ul>	2반
10	바퀴야 놀자	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 휴 놀이(22일)</li> <li>· 2학기 장애이해교육주간 (27일~31일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 서천생태원(2일)</li> <li>· 특성화 활동발표회(31일)</li> </ul>	3반
11	가을을 느껴요	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2학기 다문화교육주간(10일~14일)</li> <li>· 다문화 요리체험(11일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 농장체험(고구마농장) (5일)</li> </ul>	어울
12	안녕! 겨울아	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 프리마켓 나눔 놀이터(4일)</li> <li>· 산타 퍼포먼스(24일)</li> <li>· 겨울방학식(24일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 문화체험학습(영화관람) (예정)</li> </ul>	협의
2	우리들의 추억만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 찾아오는 체험활동(14/21/28일)</li> <li>· 개학 (2/2일)</li> <li>· 수료식(6일)</li> </ul>		협의

 교육활동은 날씨와 유아의 상태 및 호기심과 관심도에 따라 융통성 있게 운영합니다.



## 5세 연간 놀이계획 (누리, 어울3반)

월	놀이 주제	교육 활동 및 행사	현장학습	담당자
3	반갑다! 친구야	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 안전교육주간(5일~7일)</li> <li>· 통학버스 안전교육(6일)</li> <li>· 교통안전교육-1차(11일)</li> <li>· 신체발달측정(27일)</li> </ul>		1반
4	봄이 왔나봄	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1학기 장애이해교육주간 (14일~18일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 딸기체험(2일)</li> <li>· 숲 체험(8일)</li> <li>· 익산 꿈나무 놀이마당(예정)</li> <li>· 김제석교학습분원(24일)</li> </ul>	2반
5	사랑이 넘치는 5월	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 어린이날 원내 행사(2일)</li> <li>· 1학기 다문화교육주간 (7일~9일)</li> <li>· 다문화체험(9일)</li> <li>· 유초이음교육주간(공간잇기) (12일~15일)</li> <li>· 성폭력 예방인형극관람(23일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 부송가족한마당(22일)</li> </ul>	3반
6	열린상상놀이터	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유초이음교육주간(놀이잇기) (2일~5일)</li> <li>· 탄소 중립 요리 활동(3일)</li> <li>· 상반기 연구학교 수업 공개(24일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 뮤지컬 관람(25일)</li> </ul>	어울
7/8	여름아 부탁해	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모참여수업(7/4일)</li> <li>· 여름방학식(7/18일)</li> <li>· 안전교육주간(8/26일~28일)</li> <li>· 통학버스 안전교육(8/27일)</li> <li>· 교통안전교육-2차(8/28일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 임실 119 물놀이 안전 체험관(8일)</li> </ul>	1반
9	열린창의놀이터	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유초이음교육주간(배움잇기) (1일~5일)</li> <li>· 유아 체력측정(3일)</li> <li>· 하반기 연구학교 수업 공개(30일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전주어린이박물관(10일)</li> <li>· 지역기반 수영(누리1) (29일~10월1일)</li> </ul>	2반
10	얼썬! 놀이마당	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 휴 놀이(22일)</li> <li>· 2학기 장애이해교육주간 (27일~31일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 서천생태원(2일)</li> <li>· 지역기반수영(누리2) (13일~15일)</li> <li>· 지역기반 수영(누리3) (16일,17일,20일)</li> <li>· 특성화 활동발표회(31일)</li> </ul>	3반
11	가자! 세계 일주	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 2학기 다문화교육주간(10일~14일)</li> <li>· 다문화 요리체험(10일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 농장체험(사과농장)(4일)</li> </ul>	어울
12	따뜻한 겨울	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 프리마켓 나눔 놀이터(4일)</li> <li>· 산타 퍼포먼스(24일)</li> <li>· 겨울방학식(24일)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 문화체험학습(영화관람) (예정)</li> </ul>	협의
2	졸업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 찾아오는 체험활동(13/20/27일)</li> <li>· 개학 (2/2일)</li> <li>· 졸업식(6일)</li> </ul>		협의

☞ 교육활동은 날씨와 유아의 상태 및 호기심과 관심도에 따라 융통성 있게 운영합니다.

## 5

## 누리과정의 영역별 목표 및 내용

## I. 신체 운동 · 건강

## 목 표

실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.

- 1) 신체활동에 즐겁게 참여한다.
- 2) 건강한 생활 습관을 기른다.
- 3) 안전한 생활 습관을 기른다.

내용 범주	내 용
신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다.
	신체 움직임을 조절한다.
	기초적인 이동 운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.
	실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.
건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.
	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.
	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.
	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.
	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.
	교통안전 규칙을 지킨다.
	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.

## II. 의사소통

## 목 표

일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.

- 1) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.
- 2) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.
- 3) 책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.

내용 범주	내 용
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.
	상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다.
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.
	바른 태도로 듣고 말한다.
읽기와 쓰기에 관심 가지기	고운 말을 사용한다.
	말과 글의 관계에 관심을 가진다.
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.
	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.

### III. 사회관계

#### 목 표

자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 가진다.

- 1) 자신을 이해하고 존중한다.
- 2) 다른 사람과 사이좋게 지낸다.
- 3) 우리가 사는 사회와 다양한 문화에 관심을 가진다.

내용 범주	내 용
나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다.
	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.
	내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.
더불어 생활하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.
	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.
	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.
	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.
	친구와 어른께 예의 바르게 행동한다.
사회에 관심 가지기	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.
	우리나라에 대해 자부심을 가진다.
	다양한 문화에 관심을 가진다.

### IV. 예술경험

#### 목 표

아름다움과 예술에 관심을 가지고 창의적 표현을 즐긴다.

- 1) 자연과 생활 및 예술에서 아름다움을 느낀다.
- 2) 예술을 통해 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.
- 3) 다양한 예술 표현을 존중한다.

내용 범주	내 용
아름다움 찾아보기	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.
	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.
창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다.
	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.
	신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.
	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
예술 감상하기	극 놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.
	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.
	서로 다른 예술 표현을 존중한다.
	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.

## V. 자연탐구

### 목 표

탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.

- 1) 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.
- 2) 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다.
- 3) 생명과 자연을 존중한다.

내용 범주	내 용
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.
	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.
생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.
	물체를 세어 수량을 알아본다.
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.
	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.
자연과 더불어 살기	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
	주변의 동식물에 관심을 가진다.
	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.
	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.

## 6

## 방과후과정 운영계획



### 목 적

1. 사회구조 변화 등에 따른 질 높은 맞춤형 방과후 과정 서비스를 제공한다.
2. 놀이와 쉼 중심의 방과후과정 운영으로 유아의 정서 발달 및 행복감 증진에 기여한다.
3. 방과후 과정 운영지원을 통한 유아의 전인적 성장을 지원한다.
4. 방학 중 방과후 과정 운영을 통하여 수요자의 요구를 반영하여 운영한다.



### 방 침

1. 방과후과정은 교육과정과 연계하여 운영한다.
2. 방과후과정은 방과후 과정을 희망하는 유아를 대상으로 단일연령으로 편성한다.
3. 유아들에게 심리적·정서적 안정감을 주는 놀이와 쉼이 있는 방과후과정을 운영한다.
4. 운영 시간 및 운영일, 특성화 프로그램 등 방과후 과정 운영에 관한 사항은 유치원 실정과 지역 여건, 수요자의 요구를 반영하여 유치원운영위원회에서 심의한다.
5. 방학 중 방과후 과정은 오전 8시 30분부터 오후 7시까지 운영하며 동절기에는 연장반 운영 시간을 변경할 수 있다.



### 운영 방법

1. 유아의 놀이와 쉼을 보장하고 건강한 발달을 지원하기 위해 건강하고 균형 잡힌 급·간식을 제공한다.
2. 2025학년도 교육과정 운영 계획에 의거하여 2019 개정 누리과정의 놀이 주제와 상호 연계된 활동을 중심으로 운영한다.
3. 발달에 적합한 내용을 중심으로 연령에 따라 유아의 흥미와 유치원의 여건을 고려하여 운영한다.
4. 활동은 특성화 활동, 중점활동, 바깥 놀이, 산책 등으로 운영한다.
5. 유아가 질병 및 위험에 노출되지 않도록 학부모와 협력하여 안전하고 건강하게 생활할 수 있도록 유의한다.



## 세부 운영계획

1. 운영 기간: 2025. 3. 4. ~ 2026. 2. 28. (방학 중 운영일을 포함하여 총 231일 운영)

가. 1학기: 2025. 3. 4. ~ 2025. 8. 24. (120일)

나. 2학기: 2025. 8. 25. ~ 2026. 2. 28. (111일)

2. 학급편성 : 3세 3학급, 4세 3학급, 5세 3학급, 특수 3학급 총 12학급

### 3. 운영 시간

학기 중	방학 중	연장 돌봄
13:00-17:00	08:30-17:00 (아침 돌봄 8:00 ~ 08:30)	17:00-19:00

시 정	시량	활 동 내 용
13:00 ~ 13:30	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아 건강 살피기 및 출석 체크</li> <li>오후 일과 소개하기</li> </ul>
13:30 ~ 15:30	120	<ul style="list-style-type: none"> <li>함께하는 놀이 및 교육과정과 연계 활동</li> <li>휴식 시간 운영</li> <li>요일별 특성화 활동 및 중점활동</li> <li>간식(손을 씻기 및 간식지도)</li> <li>바깥 놀이, 자연 놀이, 신체 놀이, 산책, 블록 놀이 등</li> </ul>
15:30 ~ 16:30	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>소집단 및 대집단 놀이</li> <li>휴식하기 및 일과 회상</li> <li>1차 도보유아 귀가 지도(16:00)/2차 도보유아 귀가지도(16:30)</li> </ul>
16:30 ~ 17:00	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>하루일과 평가 및 내일을 위한 계획</li> <li>소지품 챙기기 및 귀가 시 안전 지도</li> </ul>
17:00 ~ 19:00	120	<p>&lt;방과후 연장과정 돌봄 운영&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>자유 놀이 및 휴식</li> <li>하루일과 평가 및 귀가지도</li> </ul>

### 4. 방과후과정 담당교사 근무 현황

가. 교사 : 09:30~17:30 (1일 8시간 탄력근무제 적용)

나. 시간제 기간제 교사

1) 학기 중: 13:00 ~ 17:00 (4시간) , 연장돌봄반-16:30~17:30(순번제로 근무)

16:30 ~ 19:00 (6시간 시기간제 교사 근무)

2) 방학 중: 08:30 ~ 16:30 (1일 8시간, 4시간 시간외근무)

아침돌봄반 08:00 ~ 08:30, 연장돌봄반-16:30~17:30(순번제로 근무)

16:30 ~ 19:00 (6시간 시기간제 교사 근무)



## 5. 오후 간식

- 유아의 건강과 영양을 고려한 식단을 구성하여 요일별로 다양한 간식을 제공
- 식중독 예방 등을 위해 급·간식 지도·감독 철저(보존식 철저)
- 간식 업무 자원봉사자 1명
- 학교종이업에 월 1회 간식 계획 안내



## 방과후 중점활동

구분	중점활동 1	중점활동 2
만 3세	모양이 야호	옛놀이 야호
만 4세	한글이 야호	생각이 야호
만 5세	한글이 야호	생각이 야호



## 방과후 특성화 활동

구분	월	화	수	목	금
3세	체육	영어	블록 태권도	-	음악
4세	음악	체육	코딩 태권도	-	영어
5세	영어	-	코딩 음악	체육	방송댄스
1반: 13:30~14:10, 2반: 14:10~14:50, 3반: 14:50~15:30					

※ 특성화 활동은 신청한 유아를 대상으로 하며, 미참여 유아 지도를 위한 대책 수립 운영



## 방학 중 방과후과정 운영

### 1. 방학 중 방과후과정 운영 기간

구분	방과후과정		비고
	운영 기간	방학 기간	
수업일수	총 231일		돌봄 운영 (맞벌이 및 취약계층 가정 등 돌봄이 필 요한 유아)
재량휴업일	5.1(목)(개교기념일) 10.10(금)(2일)	5.1(목), 5.10(금) 돌봄 운영(2일)	
여름방학 기간	7.21 ~ 8.22(24일)	7.29.~8.1.(4일) 돌봄 운영	
겨울방학 기간	12.26 ~ 12.31(4일) 1.2 ~ 1.30(21일)	12.26.~1.2.(5일) 돌봄 운영	
학년말 방학 기간	2.9 ~ 2.13(5일) 설 연휴 2.19~ 2.27(7일)	2.25.~2.27.(3일) 돌봄 운영	

## 2. 방학 중 방과후과정 놀이 주제

연령	월	놀이 주제	소주제
3세	7월	여름 놀이	여름날이 안전수칙
			워터파크 놀이
	8월		여름 캠핑 놀이
		12월	겨울 놀이
	겨울 낚시 놀이		
	1월	겨울 스포츠	
		2월	행복했던 우리 반
	형님 반에 간다네		
4세	7월	건강한 여름 생활	여름 날씨 느끼기
			여름에 볼 수 있는 식물
	8월		건강한 여름 나기
		12월	아름다운 겨울 세상
	겨울의 풍경		
	1월	우리만의 겨울 세상	
		2월	즐거웠던 우리 반
	형님이 될 준비하기		
5세	7월	교통기관	고마운 교통기관
			교통통신과 안전한 교통 생활
	8월		미래에 볼 수 있는 교통수단
		12월	겨울
	튼튼한 겨울 지내기		
	1월	이웃과 함께하는 행복	
		2월	졸업
	이제는 안녕(졸업)		

### 3. 방학 중 방과후과정 교육 활동 시정표

시 정	시량	활 동 내 용
08:00 ~ 09:00	60	• 등원하는 유아의 건강 상태 점검 (인성교육-인사, 정리정돈)
09:00 ~ 10:00	60	• 하루일과 소개 및 영역별 자유 놀이, 책 놀이 (언어, 수·조작, 쌓기, 역할, 음률, 과학, 미술 등)
10:00 ~ 10:30	30	• 정리정돈 및 오전 간식(손을 씻기, 간식지도)
10:30 ~ 11:40	70	• 함께하는 놀이 (이야기나누기, 동화, 동시, 음악, 게임, 신체, 동극 등)
11:40 ~ 12:30	50	• 점심 및 이 닦기, 휴식 시간 운영, 책 읽기 활동
12:30 ~ 13:30	60	• 바깥 놀이, 자연 놀이, 신체 놀이, 산책, 블록 놀이 등
13:30 ~ 15:30	120	• 함께하는 놀이 및 교육과정과 연계 활동 • 요일별 특성화 활동 및 중점활동 • 간식(손을 씻기 및 간식지도)
15:30 ~ 16:30	60	• 소집단 및 대집단 놀이 • 휴식하기 및 일과 회상 • 1차 유아 귀가지도(16:00) • 2차 유아 귀가지도(16:30)
16:30 ~ 17:00	30	• 하루일과 평가 및 내일을 위한 계획 • 소지품 챙기기 및 귀가 시 안전 지도
17:00 ~ 19:00	120	<방과후 연장과정 운영> • 자유 놀이 및 휴식 • 하루일과 평가 및 귀가지도



## Ⅳ. 익산부송 빛깔을 마주하다.

1. 유아 평가
2. 유치원 및 교육과정평가



## IV. 익산부송의 빛깔을 마주하다.

### 1 유아 평가



#### 목 적

1. 유아 개개인의 차이에 따른 성장을 관찰하고 이를 토대로 후속 활동을 계획하여 교육 활동 개선방안을 모색한다.
2. 유아의 놀이를 기록하여 개별 유아에 대해 깊이 있게 분석하고 유아의 성장을 도모한다.



#### 방 침

1. 교육과정 영역별 목표와 내용을 준거로 평가하되 과정 중심의 성장 평가를 실시한다.
2. 놀이 주제별 유아의 놀이 흔적을 기록하여 유아의 특성 및 변화 정도를 평가한다.
3. 평가의 결과는 유아에 대한 이해와 누리과정 운영 개선 및 학부모 상담 자료로 활용한다.
4. 학년말 생활기록부에 종합발달과정을 작성하여 보관한다.
5. 유아에 대한 평가는 누가 기록하여 종단적 연구 자료로 활용한다.
6. 각 유아에 대한 평가기록은 비밀을 보장한다.



#### 평가 내용

##### 1. 누리과정 운영평가

유아의 놀이 속에서 나타나는 유아의 특성 및 변화 정도와 연계하여 놀이시간을 충분히 운영하였는지, 유아 주도적인 놀이와 배움이 이루어지고 있는지, 놀이 지원이 적절한지를 평가한다.

##### 2. 유아 평가

가. 유아의 놀이, 일상생활, 활동 속에서 유아의 고유한 특성이나 의미 있는 변화를 발견하고, 그것을 바탕으로 유아의 배움과 성장을 돕기 위하여 평가한다.

나. 놀이별 유아의 놀이 흔적을 기록하여 수시로 개별 유아의 특성 및 변화 정도를 평가한다.



## 세부추진 계획

평가주제	실시 시기	평가도구 및 방법	비고
놀이 흔적 남기기 (유아 평가, 누리과정 운영평가)	수시	유아 놀이 관찰 기록지 흔적 남기기, 놀이 기록지 사진 및 영상 부모와의 형식적 비형식적 면담자료	교육과정 및 방과후과정 교사



## 기대 효과

1. 평가 결과에 따른 결과 해석 및 시사점을 통해 교육과정 운영에 내실화가 이루어진다.
2. 유아 평가를 통해 유아에 대한 이해와 발달에 맞는 바람직한 교육환경을 제공할 수 있다.
3. 교사의 누리과정 운영평가를 통해 보다 나은 교수·학습 개선을 위해 노력할 것이다.

# 2 유치원 및 교육과정평가



## 목 적

1. 교육과정 운영의 질을 진단하고 개선하기 위해 교육과정평가를 계획·실시한다.
2. 교육과정의 각 영역에 따른 놀이 활동이 통합적으로 계획·실시되었는지 평가하여 그 결과를 다음 교육계획에 반영하고 교육과정 운영의 질을 도모한다.



## 방 침

1. 유치원의 운영 실태진단, 개선방안을 위한 유치원 평가를 실시한다.
2. 평가는 유치원 운영체제, 교육 활동 등 유치원 전반적 영역을 평가한다.
3. 교직원·학부모를 대상으로 관찰, 설문을 통해 현장 중심으로 평가한다.
4. 정량 지표는 교육(지원)청에서 보급하는 공통지표를 활용하며, 유치원에서 당면한 과제를 포함하여 평가한다.





## 세부추진 계획

내 용	시 기	방 법	비 고
유치원 자체평가	연중	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공통지표와 자율지표로 구성하여 실시 (공통: 4개 영역/17개 지표/33개 항목)</li> <li>· 평가지표 특성에 따라 정량평가 실시</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <b>유치원 자체평가 계획 수립 (3월~9월)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자체평가 위원회 구성</li> <li>■ 유치원 자체 평가 계획 수립</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <b>자체평가 실시 (10월~11월)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평가영역 지표 에 따라 자체 평가 실시</li> <li>■ 영역별 우수한 점과 좀 더 노력 할 점 추출</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <b>평가 결과보고서 제출 (11월 중)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자체평가 결과서, 평가보고서 작성</li> <li>■ 자체평가 결과서, 평가보고서 제출(붙임2, 3)</li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <b>평가 결과보고서 검토 및 회신 (12월 중)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평가 보고서 검토 및 확인</li> <li>■ 평가 결과 회신</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <b>평가 결과서 공개 (다음 해 2월, 다음 해 4월)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 홈페이지(누리집) 등에 공개 (다음 해 2월)</li> <li>■ 정보공시 시스템 탑재 (다음 해 4월)</li> </ul> </div> </div>	<p>교육(지원)청 계획에 따라 자체평가위원회를 구성하여 실시</p>
교육과정 운영평가	12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학부모 설문 평가 실시 (학부모 만족도 조사: 교육과정, 방과후과정, 특성화 활동 등)</li> <li>· 평가 결과를 분석하여 다음 학년도 교육과정에 반영</li> <li>· 교육과정 워크숍을 통한 이야기 나누기</li> </ul>	교육과정 평가회 및 워크숍 실시



## 기대 효과

1. 교육과정 운영 전반을 자체적으로 점검하는 기회를 통해 교육과정 개선에 기여할 수 있다.
2. 유치원 자체평가 결과 환류를 통해 유치원 운영 질이 향상되고 학부모 만족도를 높일 수 있다.
3. 이번년도 종합 분석 결과를 다음 학년도 운영계획 수립 시 운영 결과를 반영할 수 있다.



## 부 록

1. 교육과정 관련 법적 근거
2. 평가  
(유아 평가, 누리과정 운영평가)
3. 방과후 중점활동
4. 특성화 활동 연간계획안



## 부록 1. 교육과정 관련 법적 근거

법 규	관련	조 항 및 내 용
대한민국헌법	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 교육을 받을 권리</li> <li>□ 교육의 중립성 보장</li> </ul>	<b>제31조</b> ① 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다. ④ 교육의 자주성.전문성.정치적 중립성 및 대학의 자율성은 법률이 정하는 바에 의하여 보장된다.
교육기본법	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 교육 이념</li> </ul>	<b>제2조</b> 교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고 자주적 생활능력과 민주 시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주 국가의 발전과 인류 공영의 이상을 실현하는 데에 이바지하게 함을 목적으로 한다.
유아교육법	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 유아 교육법에서 사용하는 용어의 정의</li> </ul>	<b>제2조(정의)</b> “유아”란 만3세부터 초등학교 취학 전까지의 어린이를 말한다. “유치원”이란 유아의 교육을 위하여 이 법에 따라 설립.운영되는 학교를 말한다. “보호자”란 친권자.후견인 그 밖의 자로서 유아를 사실상 보호하는 자를 말한다. “방과후과정”이란 제 13조제1항에 따른 교육과정 이후에 이루어지는 그 밖의 교육 활동과 돌봄 활동을 말한다.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 입학 연령</li> <li>학년도 등</li> </ul>	<b>제11조(입학 연령)</b> 유치원에 입학할 수 있는 자는 유아로 한다. <b>제12조(학년도 등)</b> ① 유치원의 학년도는 3월 1일부터 다음 해 2월 말일까지로 한다. ② 유치원은 보호자의 요구 및 지역 실정에 따라 방과후과정을 운영할 수 있다. ③ 유치원의 학기.수업 일수 . 학급편성 . 휴업일 및 반의 편성 . 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 교육과정</li> </ul>	<b>제13조(교육과정 등)</b> ① 유치원은 교육과정을 운영하여야 하며, 교육과정 운영 이후에는 방과후과정을 운영 할 수 있다. ② 국가교육위원회는 제1항에 따른 교육과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 국가교육위원회가 정한 교육과정의 범위에서 지역실정에 적합한 기준과 내용을 정할 수 있다. ③ 교육부장관은 제1항에 따른 방과후 과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 교육부장관이 정한 방과후 과정의 범위에서 지역실정에 적합한 기준과 내용을 정할 수 있다.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 유치원 생활기록</li> </ul>	<b>제14조(유치원 생활기록)</b> 원장은 유아의 생활지도 및 초등학교 교육과의 연계 지도에 활용할 수 있도록 유아의 발달 등을 종합적으로 관찰하고 평가하여 교육부장관이 정하는 기준에 따라 생활기록부를 작성.관리하여야 한다.

법 규	관련	조 항 및 내 용
유아 교육 법 시행 령	□ 유치원 규칙	<b>제10조(유치원 규칙의 기재사항 등)</b> ① 유치원 규칙에는 다음 각호의 사항이 포함되어야 한다. 1. 교육 연한, 학기 및 휴업일 2. 학급편제 및 정원 3. 교육내용 4. 수업일수 및 수업 운영 방법 5. 입학, 재입학, 편입학, 전학, 휴학, 퇴학, 수료 및 졸업 6. 수업료·입학금과 그 밖의 비용 징수 7. 유치원 규칙의 개정 절차 8. 다른 법령에서 유치원 규칙으로 정하도록 한 사항 9. 그 밖에 유아교육법 제18조 제1항에 따른 해당 유치원의 지도·감독기관이 정하는 사항
	□ 학기 수업일수 휴업일 등	<b>제11조(학기)</b> 법 제 12조 제3항에 따라 유치원의 학기는 매 학년도를 두 학기로 나누되, 제1학기는 3월 1일부터 유치원의 수업일수·휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 유치원의 장(이하 원장"이라 한다)이 정한 날까지로 하고, 제2학기는 제1학기 종료일 다음 날부터 다음 해 2월 말일까지로 한다. <b>제12조(수업일수)</b> 법 제12조 제3항에 따라 유치원의 수업일수는 매 학년도 180일 이상을 기준으로 원장이 정한다. 다만, 원장은 다음 각호의 구분에 따른 범위에서 수업일수를 줄일 수 있으며, 이 경우 다음 학년도가 시작되기 전까지 관할청에 보고 해야 한다. <b>제14조(휴업일 등)</b> ① 법 제12조제3항에 따라 유치원의 휴업일은 원장이 매 학년도가 시작되기 전에 법 제19조의3제1항에 따른 유치원운영위원회(이하"유치원운영위원회라 한다)의 심의 또는 자문을 거쳐 정하며, 토요일, 관공서의 공휴일 및 여름 . 겨울 휴가가 포함되어야 한다. ② 원장은 비상 재해나 그 밖의 급박한 사정이 발생한 경우에는 임시휴업을 할 수 있다. 이 경우 원장은 지체 없이 관할청에 이를 보고하여야 한다.
	□ 학급편성 수료 및 졸업	<b>제13조(학급편성)</b> 법 12조 제3항에 따라 유치원의 학급편성은 같은 연령으로 한다. 다만, 원장은 교육과정의 운영에 특히 필요한 경우에는 혼합연령으로 학급을 편성할 수 있다. <b>제15조(수료 및 졸업)</b> 원장은 유치원 규칙으로 정하는 바에 따라 해당 유치원 유아의 교육과정 이수 정도 등을 고려하여 수료 및 졸업을 인정한다.

## 부록 2. 평가

-유아의 배움과 성장을 돕기 위한-

### 놀이와 배움 남기기

누가	언제	어디서			
놀이 흐름	놀이 제목				
<p><b>&lt;놀이기록&gt;</b></p> <p>① 유아의 놀이 흐름도 (관심의 시작-&gt; 놀이하기-&gt; 확장하기)</p> <p>② 그 밖의 놀이</p> <p>③ 교사의 지원- 상호작용, 질문, 제안, 자료 지원, 놀이 참여자 등</p> <p>④ 유아의 표현- 상호작용, 대화</p> <p>⑤ 놀이를 이어가기 위한 자료의 활용 등</p>					
누리과정 운영평가	평가 내용		잘함	보통	노력
	1. 놀이시간을 충분히 운영하였다				
	2. 유아 주도적인 놀이와 배움이 이루어지고 있다				
	3. 놀이 지원이 적절하였다				
	종합 평가				

### 부록 3. 방과후과정 중점활동

3세

월	주	중점활동		월	주	중점활동	
3	2	모양이 야호	즐거운 유치원	9	1	모양이 야호	땅으로 가요
	3	옛놀이 야호	다리 세기		2	옛놀이 야호	기차놀이
	4	모양이 야호	유치원 모양 연결하기		3	모양이 야호	물로 다녀요
4	1	옛놀이 야호	손뼉치기		4	옛놀이 야호	투호 놀이
	2	모양이 야호	봄의 식물 모양들	10	1	모양이 야호	하늘로 갑니다
	3	옛놀이 야호	무궁화꽃이 피었습니다		3	옛놀이 야호	제기차기
	4	모양이 야호	봄의 동물 모양들		4	모양이 야호	어흥! 호랑이
5	1	옛놀이 야호	여우야 여우야		5	옛놀이 야호	쌀 보리
	2	모양이 야호	우리 가족	11	1	모양이 야호	전통 약과 푸딩 만들기
	3	옛놀이 야호	우리집에 왜 왔니~		2	모양이 야호	가을로 떠나는 여행
	4	모양이 야호	우리 집		3	옛놀이 야호	수건놀이
	5	옛놀이 야호	동대문 놀이		4	모양이 야호	반짝반짝 빛나는 가을
6	1	모양이 야호	동글동글 마카롱 만들기	12	1	옛놀이 야호	꼬마야 꼬마야
	2	모양이 야호	예쁜 얼굴		2	모양이 야호	하얀 겨울
	3	옛놀이 야호	소고놀이		3	옛놀이 야호	얼음 땡!
	4	모양이 야호	맛있어요 나는 요리사		4	모양이 야호	내가 산타~
7	1	옛놀이 야호	소고춤	1	1	옛놀이 야호	딱지치기
	2	모양이 야호	맛있는 여름과일		2	모양이 야호	놀이동산
	3	옛놀이 야호	공기놀이		3	옛놀이 야호	사방치기
	4	모양이 야호	바다로 가요		4	모양이 야호	겨울낚시
	5	옛놀이 야호	제기차기		5	옛놀이 야호	겨울 전통놀이
8	1	모양이 야호	시원한 물놀이	2	1	모양이 야호	내가 좋아하는 놀이
	2	옛놀이 야호	줄놀이(고무줄놀이)		2	옛놀이 야호	줄다리기
	3	모양이 야호	바닷속 물고기		3	모양이 야호	형님 반에 가요
	4	옛놀이 야호	줄놀이		4	옛놀이 야호	얼썬! 우리 전통놀이



# 4세

월	주	중점활동		월	주	중점활동	
3	2	한글이 야호	이름 알아보기	9	1	생각이 야호	몇 번째일까?
	3	생각이 야호	여러 가지 도형		2	한글이 야호	바,버,보,비
	4	한글이 야호	글씨 낚시 놀이		3	생각이 야호	많다, 적다
4	1	생각이 야호	여러 가지 모양		4	한글이 야호	사,서,소,시
	2	한글이 야호	친구 이름 알아보기	10	1	생각이 야호	길고, 짧고
	3	생각이 야호	도형으로 모양 구성하기		3	한글이 야호	아,야,어,여
	4	한글이 야호	몸으로 말해요		4	생각이 야호	똑같이 나누어
5	1	생각이 야호	보드게임-서펜티나		5	한글이 야호	자,저,주,지
	2	한글이 야호	퀴즈를 맞추어요	11	1	한글이 야호	차,처,초,치
	3	생각이 야호	반쪽을 찾아라		2	생각이 야호	넓다, 좁다
	4	한글이 야호	동물소리 흉내내기		3	한글이 야호	카,커,코,키
	5	생각이 야호	칠교놀이		4	생각이 야호	오른쪽,왼쪽,위, 아래
6	1	한글이 야호	한글카드 빨랫줄놀이	12	1	한글이 야호	타,터,토,티
	2	한글이 야호	아이,여우,오이,우유		2	생각이 야호	1에서5, 그리고 0
	3	생각이 야호	우리는 짝꿍		3	한글이 야호	파,퍼,포,피
	4	한글이 야호	가,거,고,구		4	생각이 야호	6에서 10까지
7	1	생각이 야호	끼리끼리 따로따로	1	1	한글이 야호	하,허,호,히
	2	한글이 야호	나,너,누나		2	생각이 야호	10을 모으고, 가르고
	3	생각이 야호	규칙을 찾아라		3	한글이 야호	끝말잇기
	4	한글이 야호	다,더,도,두		4	생각이 야호	열 개씩 묶어봐
	5	생각이 야호	끼리끼리 모아		5	한글이 야호	삼행시 짓기
8	1	생각이 야호	윷놀이	2	1	생각이 야호	도미노 놀이
	2	한글이 야호	리자로 끝나는 말		2	한글이 야호	마스킹 테이프 글씨놀이
	3	생각이 야호	부분을 보고 전체 알기		3	생각이 야호	숫자 빙고놀이
	4	한글이 야호	마,머,모,미		4	한글이 야호	형님 반에 가요

# 5세

월	주	중점활동		월	주	중점활동	
3	2	한글이 야호	유치원 이름 알아보기	9	1	한글이 야호	우리나라 이름 디자인
	3	생각이 야호	숫자 종이컵을 뒤집어라		2	생각이 야호	우리나라 음식 그래프
	4	한글이 야호	유치원 지도 만들기		3	한글이 야호	우리나라 소개하기
4	1	생각이 야호	도미노로 숫자 만들기		4	생각이 야호	모양 대칭 놀이
	2	한글이 야호	봄나물 이름 수수께끼	10	1	한글이 야호	끝말잇기 놀이
	3	생각이 야호	봄꽃카드 빙고		3	생각이 야호	가을 나뭇잎 길이 측정
	4	한글이 야호	봄꽃 이름 한글편치놀이		4	한글이 야호	가을 과일 글자 편치 놀이
5	1	생각이 야호	가족 생일 초 꽃기		5	생각이 야호	10을 만들어 보아요
	2	한글이 야호	내 이름 삼행시	11	1	한글이 야호	세계 여러나라 알아보기
	3	생각이 야호	가족 생일 초 꽃기		2	생각이 야호	11월 달력 만들기
	4	한글이 야호	우리가족 이름찾기		3	한글이 야호	세계 여러나라 빙고게임
	5	생각이 야호	나만의 화폐만들기		4	생각이 야호	세계여러나라 국기 패턴
6	1	한글이 야호	우리 동네음절 놀이	12	1	한글이 야호	공지 따기 말놀이
	2	생각이 야호	친구들 동네 그래프		2	생각이 야호	알까기 놀이
	3	한글이 야호	시장에 가면 말놀이		3	한글이 야호	같은 글자로 끝나는 말 찾기
	4	생각이 야호	우리 동네 건물 모양		4	생각이 야호	10만들기 놀이
7	1	한글이 야호	물놀이 안전 약속 책	1	1	한글이 야호	초성 찾기 놀이
	2	생각이 야호	시계 보기		2	생각이 야호	숫자 빙고 게임
	3	한글이 야호	마스킹 테이프 글씨쓰기		3	한글이 야호	생활 도구 책 만들기
	4	생각이 야호	여름과일 채소 패턴		4	생각이 야호	공기놀이
	5	한글이 야호	여름용품 유토점토 글씨		5	한글이 야호	다섯 고개 놀이
8	1	생각이 야호	부피가 큰 교통기관은?	2	1	생각이 야호	메이크 10
	2	한글이 야호	교통기관 글자 미로통과		2	한글이 야호	그림일기 쓰기
	3	생각이 야호	자동차 번호판 읽기		3	생각이 야호	바둑알로 오목두기
	4	한글이 야호	반쪽글자찾기 물놀이 도구		4	한글이 야호	졸업 동시 쓰기

#### 부록 4. 방과후과정 특성화 활동

#### 3세-1학기

월	주	체육	영어	음악	태권도/블럭	
3	2	긴천 / 풍선 놀이	how are you?	예뻐이따이따이 예~	블럭	빨간모자
	3	축구	what your name?	우리 몸은 악기	태권도	태권도 기본 동작
	4	홀라 후프 놀이	I m happy,	예쁜 꽃이 피어요. 호! 호! 호!	블럭	유치원가는 길
4	1	라텍스 밴드 놀이	I like a friend,	작은 새가 휘이잉~	태권도	무지개 터널
	2	스피드 컵 놀이	I love you,	맛있는 친구,달콤한 친구	블럭	새친구
	3	다양한 줄 놀이	do you love me?	윙! 고양이아 살금살금	태권도	태권도 기본 동작
	4	고리 던지기 놀이	we are happy,	우리 몸이 쓱 쓱	블럭	안돼요 싫어요 도와주세요
5	1	미니 운동회	spring is warm,	개구리가 폴짝 폴짝	태권도	십자 매트 놀이
	2	촉감 놀이	go to the playground.	Color song	블럭	콩,다섯알
	3	점프 백 놀이	I like sunny day,	동글동글 달팽이	태권도	기본 발차기
	4	리본 놀이	I love to play	뿌우 뿌우 초콜릿 기차	블럭	콩나무
	5	터널 놀이	we are happy together,	뒤뚱 뒤뚱 아기오리	태권도	철봉
6	1	점보 스틱	what color do you like?	올라갔다, 내려갔다	태권도	기본 발차기
	2	오재미 놀이	I like red,	천천히 때로는 빠르게	블럭	황금알을 낳는 알
	3	야구 배워보기	do you like blue?	Aram sam sam	태권도	고깔 놀이
	4	발야구,킵판놀이	we love color	신비한 정글 속으로	블럭	쿵!쿵! 나무도끼
7	1	아이소파 활동	weather is hot,	작은 친구, 커다란 친구	태권도	막기 동작 배우기
	2	플라잉 디스크	do you like hot weather,	느릿느릿 애기 거북이	블럭	우리는 한가족
	3	큰 공 놀이	look at the window	거품이 뽀글뽀글	태권도	에어디스크
	4	백업 놀이	how,s the weather.	무지개 물고기야, 이리와!	블럭	초록지붕집
	5	에어롱 놀이	I like to play outside,		태권도	기본 서기 배우기
8	1	골프 배워보기	summer is hot	뜨거운 햇님, 시원한 바람	태권도	에어 바이킹
	2	스텝 롤 활동	I like hot day,	커다란 우산	블럭	사랑하는 마음
	3	에어 매트 놀이	outside is hot,	Twinkle twinkle	태권도	태극 1장
	4	슈퍼보드	play at the outside,	윙,윙, 꿀벌이 날아가요.	블럭	소풍을 가요

### 3세-2학기

월	주	체육	영어	음악	태권도/블럭	
9	1	파라슈트 낙하산 놀이	I like to wear hanbok,	높은 산 올라가자, 손잡고	태권도	구름 다리 건너기
	2	에어 사다리 놀이	do you like to wear socks?	자전거를 타고	블럭	시골쥐와 서울쥐
	3	다양한 전통 놀이	I ilke to wear hat	망치하나 똑 딱!	태권도	태극 1장
	4	스포츠 학습 - 탁구	look at the food.₩,	손뼉 쳐, 싹! 하고 점프해	블럭	기차역
10	1	타이어 매트 놀이	look yummy.	앗! 깜짝이야.	태권도	바나나 시소
	3	스카프 놀이 / 수건 돌리기	I like yunny food,	내 손으로 만들자	태권도	연속 발차기
	4	스포츠 학습 - 농구	let's make apizza,	꼬부랑 할머니가	블럭	경찰서와 경찰차
	5	의자 놀이	drink juice,	바쁘다 바빠!	태권도	스테킹컵 쌓기
11	1	스포츠 학습 - 럭비	look at the pencil	달려가는 조랑말	태권도	2인1조 발차기
	2	스포츠 학습 - 축구 시합하기	lookat the paper,	나뭇잎이 하나 둘~	블럭	횡단보도를 건너요
	3	다람쥐 통 놀이	cut the paper into two,	쫓르르 아기 친구	태권도	축구
	4	점보 스텍스	look at the riler,	청소해요.	블럭	해마
12	1	색깔판 뒤집기 / 주사위 놀이	it's snowy,	찬바람이 쌩쌩쌩	태권도	3인 1조 발차기
	2	배드민턴 놀이	it's cold	아이! 따뜻해!	블럭	물고기
	3	연탄 놀이	let's make a snowman,	The Beast!	태권도	주사위 놀이
	4	뽀글 / 구름판놀이	put on your gloves,	하얀 눈이 내려와~	블럭	왕자님의 배
1	1	색깔 블럭 놀이	hyuuy up	커다란 거인	태권도	순발력 훈련
	2	눈 꽃 놀이 / 썰매 놀이	put on your jacket,	꼬마 눈사람	블럭	문어
	3	하키	put on your hat,	마차타고 갑시다. 덜커덩 덩	태권도	스트레칭
	4	골프 2	put on your coat	나란히, 나란히	블럭	이상한 나라 오즈
	5	막대 풍선 놀이	put on your socks.	나를 따라해 봐	태권도	체력 훈련
2	1	다양한 스텝 밟기 / 두더지 게임	Where are you going?	빠꼭 시계가 빠꼭 빠꼭	태권도	천 넘기기
	2	아이소파 set 활동 / 림보	what are you doing?	나와 친구들	블럭	양철나무꾼
	3	다양한 전통 놀이	are you happy at school?	멋지게 행진해	태권도	매트 운동
	4	신나는 미니 레크레이션 게임	do you like your friends?		블럭	허수아비

4세-1학기

월	주	체육	영어	음악	코딩/태권도	
3	2	긴천 / 풍선놀이	How are you today?	어디에 있나? 여기 있어요!	태권도	태권도 기본 동작
	3	축구	How old are you?	아름다운 봄이 왔죠	코딩	포켓터틀 (정지코드)
	4	홀라 후프 놀이	Are you happy?	음악 놀이터로 가자.	태권도	무지개 터널
4	1	라텍스 밴드놀이	do you have a friend?	내 코는 하나, 배꼽도 하나!	코딩	스크래치주니어 (좌코드 우코드)
	2	스피드 컵 놀이	do you have a desk?	예쁜 새가 내 창가에 앉아~	태권도	태권도 기본 동작
	3	다양한 줄 놀이	do you have a glue?	숲 속의 동물 유치원	코딩	포켓터틀 (전진코드)
	4	고리 던지기놀이	do you have a chair?	방울, 방울, 무슨 방울?	태권도	십자 매트 놀이
5	1	미니 운동회	how do you feel?	난 정말 깜짝 놀랐죠.	코딩	스크래치주니어 (상코드 하코드)
	2	촉감 놀이	are you happy?	저 하늘 높이 두둥실 둥실	태권도	기본 발차기
	3	점프 백 놀이	are you angry?	꼬물꼬물 친구야	코딩	포켓터틀 (자동차)
	4	리본 놀이	are you sad?	숲 속의 빠꾸기	태권도	철봉
	5	터널 놀이	are you surprised?	내가 아기였을 때	코딩	스크래치주니어 (회전코드)
6	1	점보 스틱	red is my favorite color	Hop and Jump	코딩	포켓터틀 (미로)
	2	오재미 놀이	do you like biue?	시냇물의 노래	태권도	기본 발차기
	3	야구 배워보기	do you like to color?	바쁘다 바빠	코딩	스크래치주니어 (점프코드)
	4	발야구/킥판 놀이	paint something,	피노키오의 여행	태권도	고깔 놀이
7	1	아이소파 활동	count number,	조용한 바닷가에서	코딩	포켓터틀 (여름)
	2	플라잉 디스크	one .two. three,	너는 정말로 씩씩해	태권도	막기 동작 배우기
	3	큰 공 놀이	do you like to count?	Oh, Mister. Sun	코딩	스크래치주니어 (리셋코드)
	4	백업 놀이	I have three bears,	배가 떠가네	태권도	에어디스크
	5	에어롱 놀이	I have ten desks,		코딩	포켓터틀 (비)
8	1	골프 배워보기	how's the weather?	This is the way	코딩	스크래치주니어 (이동블록코드)
	2	스텝 롤 활동	how's the weather?	우리 집 강아지. 우리 집 고양이	태권도	기본 서기 배우기
	3	에어 매트 놀이	spring is warm,	바닷속 세상	코딩	포켓터틀 (이동코드)
	4	슈퍼보드	summer is hot,	음악극 '피터와 늑대'	태권도	에어 바이킹

#### 4세-2학기

월	주	체육	영어	음악	코딩/태권도	
9	1	파라슈트 / 낙하산 놀이	winter is cold,	그림자 친구	코딩	큐베토 (옷놀이)
	2	사다리 놀이 / 에어 사다리놀이	do you like to cook?	A Crash Course	태권도	태극 1장
	3	다양한 전통놀이	let's make a pizza,	자동차를 타고 여행을 가요.	코딩	씽고(주사위)
	4	스포츠 학습 - 탁구	pizza is yummy,	신기하고 재밌는 서커스	태권도	구름 다리 건너기
10	1	타이어 매트놀이	travel to korea,	Hickory Dickory Dock	코딩	큐베토(보물찾기)
	3	스카프 놀이 / 수건 돌리기	can you speak korean?	연주해요, 리듬악기!	코딩	씽고(탈춤)
	4	스포츠 학습 - 농구	do you love to go playground?	별나라 우주인	태권도	태극 1장
	5	의자 놀이	do you love to go Zoo?	빨간모자와 늑대	코딩	큐베토 (벼,고구마)
11	1	스포츠 학습 - 럭비	I have pencil.	빨강고 노란 단풍잎	코딩	씽고 (O,X퀴즈)
	2	스포츠 학습 - 축구 시합하기	I have three desks,	Dance bear, Dance!	태권도	바나나 시소
	3	다람쥐 통 놀이	do you have a pen?	Hattie and the Fox	코딩	큐베토 (크리스마스)
	4	점보 스텍스	can you write?	조그맣고 날쌔 친구	태권도	연속 발차기
12	1	색깔판 뒤집기 놀이 / 주사위 놀이	drink some juice,	즐거운 파티	코딩	씽고(캐롤)
	2	배드민턴 놀이	have some food,	겨울잠을 잔대요.	태권도	스테킹컵 쌓기
	3	연탄 놀이	share some food,	별을 세어보자.	코딩	포켓터틀(전기)
	4	뽀뽀 / 구름판놀이	enjoy yourself,	장식해요, 멋진 트리	태권도	2인1조 발차기
1	1	색깔 블럭 놀이	winter is cold and funny,	누구일까? 조용한 숲에서 들려오는~	코딩	큐베토(드론)
	2	눈 꽃 놀이 / 썰매 놀이	play a ski,	깊은 산속에 조그맣게~ 나는 할 수 있어!	태권도	축구
	3	하키	play s skate,	또가딱딱, 또가딱딱	코딩	스크래치주니어 (이동블록)
	4	골프 2	make a snowman,	달의 맛은 어떨까?	태권도	3인 1조 발차기
	5	막대 풍선 놀이	play a snowfight,	날개 달린 천사라면~	코딩	씽고(미로)
2	1	다양한 스텝 밟기 / 두더지 게임	what do you do at home?	병정과 발레리나	코딩	큐베토(겨울)
	2	아이소파 set 활동 / 림보	what do you see at the Zoo?	숲속 친구들의 인사	태권도	주사위 놀이
	3	다양한 전통놀이	what do you do at school?	봄이 온대요~	코딩	스크래치주니어 (형태블록)
	4	신나는 미니 레크레이션 게임.	What do you play at the playground,		태권도	순발력 훈련

# 5세-1학기

월	주	체육	영어	방송댄스	음악/코딩	
3	2	구름판	who are you?	신체 탐색하기	코딩	포켓터틀 (전진카드)
	3	팡팡디스크	what's your name?	내 몸 움직이기	음악	기러기
	4	무지개터널	can you tell me your name?	기본 스텝 익히기	코딩	스크래치 주니어 (상·하·좌·우코드)
4	1	점핑볼	new friends	댄스 스텝 익히기	음악	장단놀이
	2	십자매트	how are you doing?	최신가요 part 1	코딩	포켓터틀 (오른쪽왼쪽방향)
	3	파라슈트	How old are you?	최신가요 part 2	음악	줄넘기
	4	철봉	How many friends do you have?	최신가요 part 3	코딩	포켓터틀 (뒤로 이동)
5	1	에어디스크	seasons	음악에 맞춰 연결하기	음악	줄넘기 놀이
	2	뽀름	we have four seasons	기본 팔 동작 익히기	코딩	스크래치 주니어 (점프코드)
	3	경사매트	spring is warm,	최신가요 part 5	음악	나무
	4	꼬깔	summeris hot	최신가요 part 6	코딩	포켓터틀 (방향복습)
	5	구름다리 평균대	winteris cold.	최신가요 part 7	음악	장단 놀이
6	1	멀리뛰기판	Lets go outside	음악에 맞춰 동작 하기	음악	우리형제
	2	플라이디스크	play at the playground	최신가요 part 1	코딩	스크래치 주니어 (리셋코드)
	3	홀라후프	take a sliding	최신가요 part 2	음악	부채 놀이
	4	벨런스브릿지	take a rides at the playground	최신가요 part 3	코딩	포켓터틀 (반복되는 패턴)
7	1	트램폴린	Let's go beach.	음악에 맞춰 동작 하기	음악	잠자리공공
	2	스태킹컵	Let's make a sandcastle.	최신가요 part 5	코딩	스크래치 주니어 (축소, 확대 코드)
	3	코어밴드	let's swim together.	최신가요 part 6	음악	쌀보리
	4	나무평균대	Do you Know how to swim?	최신가요 part 7	코딩	포켓터틀 (반복되는 패턴)
	5	스펀지유니바	can you tell me how to swim?	음악에 맞춰 동작 하기	음악	두꺼비 집이 여물까
8	1	주사위놀이	summer is hotand humid.	part 1,2,3연결하기	음악	고무줄 놀이
	2	스트레칭밴드	summer is the best time to see the nature	part 5,6,7연결하기	코딩	포켓터틀 (반복되는 패턴)
	3	시소보드	summer is the good season to play outside.	음악에 맞춰 연결 하기	음악	남생아 놀아라
	4	숫자터널	summer is the best season to eat fruit.	대형과 동작 맞춰 하기	코딩	포켓터틀 (반복되는 패턴)

5세-2학기

월	주	체육	영어	방송댄스	음악/코딩	
9	1	발뒤집기	tradition	최신가요 part 1	음악	강강 솔래
	2	줄넘기	tradition	최신가요 part 2	코딩	포켓터틀 (곡선)
	3		where are you from?	최신가요 part 3	음악	어디만큼 강가
	4	팔자 평균대	are you a korean?	음악에 맞춰 연결하기	코딩	큐베토 (탐험가)
10	1	디글자 매트	let's play akite.	최신가요 part 5	코딩	포켓터틀 (라인코딩)
	3	수레끌기	We are happy to feel autume,	최신가요 part 6	코딩	큐베토 (탐험가)
	4	천넘기기	fall is cool and chill	최신가요 part 7	음악	바구니 놀이
	5	캐릭터 짐볼	wear a coat	음악에 맞춰 동작 하기	코딩	포켓터틀 (생활도구)
11	1	타이어디딤판	visit france	최신가요 part 1	음악	이박 저박
	2	슈퍼보드	visit japan	최신가요 part 2	코딩	포켓터틀 (우리동네)
	3	원형터널매트	visit America	최신가요 part 3	음악	한삼 놀이
	4	에어 협동 사다리	visit china	음악에 맞춰 동작 하기	코딩	큐베토 (해양과학자)
12	1		winter is cold	최신가요 part 5	음악	꼭꼭 숨어라
	2	얼음 벽돌	look at the snow,	최신가요 part 6	코딩	포켓터틀 (우리동네)
	3	리본체조	make a snowman.	최신가요 part 7	음악	상모 놀이
	4	에어 돔	Santa is coming.	음악에 맞춰 동작 하기	코딩	포켓터틀 (음악코딩)
1	1	아이소파평균대	Happy new year	part 1,2,3 연결하기	음악	달두 달두 밝다
	2		do you like new year food?	part 5,6,7 연결하기	코딩	큐베토 (우주비행사)
	3	큐브 나르기	I likae to weae hanbok,	음악에 맞춰 연결하기	음악	탈춤 놀이
	4	피자조각	which dress do you want to wear	대형과 동작 맞춰 하기	코딩	포켓터틀 (카드코딩)
	5	동그라미판	I like athis shoes,	그룹별로 동작 하기	음악	탈춤 놀이
2	1	종합놀이	What do you do at home?	최신가요 part 1	음악	동개동개 동개야
	2		Do you want to do homework?	최신가요 part 2	코딩	큐베토 (우주비행사)
	3		are you a good student?	음악에 맞춰 동작 하기	음악	포구락
	4		Make a new resulation	음악에 맞춰 동작 하기	코딩	포켓터틀 (라인코딩)



---

2025년 2월 발행

---



**발행처 : 익산부송유치원**  
**전북특별자치도 익산시 부송로 2길 27**

- 원장실 (063)835-6782 • 교무실 (063)835-6780
- 행정실 (063)835-6781
- 행정실 FAX (063)835-6784
- 홈페이지 <http://www.익산부송유치원.es.kr>