

2024학년도

놀이로 꿈을 키우며 따뜻한 마음을 가진 어린이

교육과정운영계획



익산부송유치원

☐5☐4☐5☐6☐8 전북특별자치도 익산시 부송로2길 27

교무실063)835-6780 행정실063)835-6781

홈페이지: <http://www.익산부송유치원.kr>

2024학년도

놀이로 꿈을 키우며 따뜻한 마음을 가진 어린이

교육과정운영계획

2024학년도 교육과정운영 수정 확인

[illegible]

목 차

I. 익산부송 교육의 뿌리를 찾다.

1. 전북특별자치도 유아교육 기본 방향 1
2. 익산 유아교육 기본 방향 2
3. 유치원 현황 3
4. 유치원 실태 및 교육과정 반영 4

II. 익산부송 교육을 물들이다.

1. 익산부송 미래로 나아갈 길 찾기 9
2. 익산부송 미래의 색 찾기 10
 - 가. 건강이 쑥쑥 11
 - 나. 생각이 쑥쑥 21
 - 다. 소통이 쑥쑥 32

III. 익산부송 교육을 채우다.

1. 연간교육일수 및 학사운영계획 42
2. 익산부송의 특별한 날 44
3. 즐거움과 기쁨이 있는 하루일과 46
4. 함께 만들어가는 연령별 놀이활동 48
5. 누리과정의 영역별 목표 및 내용 52
6. 방과후 과정 운영 55

IV. 익산부송 빛깔을 마주하다.

1. 유아평가 62
2. 유치원 및 교육과정평가 63
3. 교원능력개발평가 64

부 록

1. 교육과정 관련 법적근거 1
2. 평가-놀이흔적 남기기 3
3. 방과후 중점활동 및 특성화 활동 4

I . 익산부송 교육의 뿌리를 찾다.

1. 전북특별자치도 유아교육 기본 방향
2. 익산 유아교육 기본 방향
3. 유치원 현황
4. 유치원 실태 및 교육과정 반영

1 전북특별자치도 유아교육 기본 방향

비 전

바른 인성과 미래역량을 키우는 전북유아교육

목 표

- 유아가 행복한 맞춤형 교육 제공
- 교육공동체와 함께 유아 발달 지원

핵심 과제

- 양질의 유아교육 기회 확대
- 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화
- 교원 역량 강화 및 권익 증진
- 미래 유아교육 인프라 구축



2 익산 유아교육 기본 방향

교육비전

모두답아

미래와 함께하는 익산유아교육

교육목표

- ▶ 유아교육 기회 평등 보장
- ▶ 교육공동체와 함께 유아 발달 지원

실천방향

교실

기초 · 기본 · 실력을 담은 성장교실

유치원

가치 · 책임 · 안전을 담은 미래유치원

공동체

소통 · 협력 · 공감을 담은 익산교육



3

유치원 현황

연혁

년 월 일	연 혁
<ul style="list-style-type: none"> ■ 2019. 08. 09. ■ 2020. 03. 01. ■ 2021. 03. 01. ■ 2024. 02 08. ■ 2024. 03 01. ■ 2024. 03. 04. 	<p>익산부송유치원 신설 공포(전라북도교육청 조례 4684호)</p> <p>익산부송유치원 설립인가 9학급(일반7, 특수2) 편성 개교</p> <p>익산부송유치원 3학급(일반2, 특수1) 증설(12학급)</p> <p>제4회 졸업식(44명) 총 졸업생 수(190명)</p> <p>제2대 오○○ 원장선생님 부임</p> <p>제5회 입학식</p>

교직원 현황

구분	교원									일반직		교육공무직 등							계
	원장	원감	수석교사	교사	기간제 교사				방과후 시간제 간제교사	행정실장	주무관	시설관리	교무실무사	특수교육 지도사	통번역 안지사	학사전도 사	조리실무사	미화원	
					유치원교사	특수교사	보건교사	영양교사											
여	1	1	1	15	2	1	1	1	6	1	1	.	1	3	1	2	1	39	
남	.	.	.	.	.		.	.	.	.	2	1	.	.	.	.	.	3
계	1	1	1	15	2	1	1	1	6	1	3	1	1	3	1	2	1	42	

학급 및 유아 현황

구분	반	3세			4세			5세			어울반 (특수학급)			계
		앞새1	앞새2	앞새3	가람1	가람2	가람3	누리1	누리2	누리3	어울1	어울2	어울3	
남		8(4)	6	6	8(3)	8	7	10(4)	10	9	(4)	(3)	(4)	72
여		4(0)	3	3	6(1)	6	6	8(0)	8	9	(0)	(1)	(0)	53
계		12(4)	9	9	14(4)	14	13	18(4)	18	18	(4)	(4)	(4)	125

4

유치원 실태 및 교육과정 반영



교육과정 편성을 위한 실태분석

내용	실태 및 문제점	교육과제
유아	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 놀이에 대한 욕구가 매우 높음. ▷ 4층놀이실 및 바깥놀이, 체육을 매우 선호함. ▷ 더불어 생활하는 공동체 의식과 생활 태도 부족함. ▷ 자신감과 표현력 (경험, 생각, 느낌) 부족함. ▷ 주변 환경에 대한 관심 및 환경보호 인식 부족함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 유아중심 · 놀이중심 개정 교육과정 운영 ▶ 다양한 체험활동을 통한 공동체 의식 함양 및 생활 태도 지도 강화 ▶ 연간 인성교육 계획을 수립하여 교육활동에서 통합적으로 지도 ▶ 개인차를 고려한 표현 중심 교육활동 전개 ▶ 환경에 관심을 가지고 보호하는 태도 형성을 위한 교육활동 실시
유치원 · 지역사회	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 유·초·중학교가 인접한 교육공간으로 주변의 도로가 좁고 교통량이 많아 유아의 등·하교시 교통사고의 위험이 상존하므로 교통안전에 특별히 주의를 요함. ▷ 초등학교가 인접한 교육공간으로 안정적인 학습 분위기 조성에 용이 ▷ 환경보존 및 공공물건의 소중함에 대한 인식이 낮음. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육활동 속 유아의交通安全교육 상시 지도 및 '交通安全' 현장체험학습 실시 ▶ 부모 교육을 통한 등 · 하교 교통안전지도 강화 ▶ 가정과의 긴밀한 협조를 통한交通安全교육 지도 강화 ▶ 학부모 및 지역사회 연계활동을 통한 환경보존 및 공공 물건의 소중함에 대한 교육 실시
교원	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 놀이중심교육과정에 대한 더 넓은 이해와 실천력이 필요함에 따라 다양한 놀이에 대한 연구가 요구됨. ▷ 다양한 직무연수 및 수업 나눔을 통한 교육 연구를 충실히 이행하고 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 놀이중심교육과정에 대한 연수 및 놀이 결과 공유 등 다양한 연구가 요구됨. ▶ 유아들의 놀이가 원활히 이루어질 수 있도록 다양한 놀이자료 구비 및 지원 필요 ▶ 유치원 장학을 통해 교수 · 학습 방법 개선 및 학급경영 관리 방법 공유 ▶ 교사 전문성 신장을 위해 다양한 연수 기회 제공
학부모	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 놀이중심교육과정운영에 대해 매우 만족함. ▷ 자녀의 유치원 생활에 대해 대화(면담, 전화)를 통해 알고자 함. ▷ 다양한 현장체험학습 및 놀이체험을 원함. ▷ 2024학년도 방과 후 특성화 활동으로는 체육, 미술, 과학, 음악, 영어, 블록 등을 희망함. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 놀이계획 및 놀이 기록을 통해 가정과의 연계 활동이 잘 이루어지도록 운영 ▶ 2024학년도 상담 주간(집단+개별 면담) 학기별 실시 예정 ▶ 다양한 현장학습 및 놀이 체험의 날 운영 ▶ 내실 있는 방과후 과정 운영계획 수립과 학부모 만족도 조사 결과가 높은 프로그램을 선정하여 특성화 실시 예정



2023. 교육과정 운영계획 수립을 위한 기초조사 결과 분석

영역	설문 결과 분석	2024. 교육과정 반영 내용
초·중·고 교육과정 운영	본 유치원에서 자녀 교육활동에 도움이 되었다고 생각하는 교육프로그램(놀이중심 교육, 인성·인권교육, 기본생활습관교육, 안전교육, 다양한 체험학습, 자연체험 및 생태환경교육, 다문화이해, 특수통합, 학부모 상담)에 대해서는 매우 도움이 되었다 77%, 대체로 그렇다 20%, 그렇지 않다 3%로 나타남.	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이중심 및 인성·인권, 안전, 생태환경, 다문화, 특수통합교육에 대한 다양한 교사 연수를 통해 연구하고 교육현장에서 교육이 실현될 수 있도록 함. • 연간 인성·인권 교육계획을 수립하여 교육활동에서 통합적으로 지도 • 통학버스 운행에 대한 효율성과 안전성을 고려해서 시간과 노선을 정함.
	교육환경 중 실내놀이공간과 실외놀이공간에 대한 만족도는 매우 만족한다 84%, 만족한다 14%, 기타 2% 순으로 응답함. → 현재 매우 만족함.	<ul style="list-style-type: none"> • 균형 있는 실내·외 놀이 시설을 확충하고 놀이 공간이 충분히 활용 될 수 있도록 연령별 활동 시간표를 작성하여 활용하도록 함. • 강당 및 특수 통합반에 VR 프로그램을 구축할 예정임. • 유·초 이음교육 실시로 초등학교의 자연환경 공간을 공유하여 활용하도록 함
	완전통합교육 실시에 대한 만족도는 매우 만족한다 64%, 만족한다 30%, 보통이다 6%로 응답함.	• 완전통합교육의 장점을 살려 서로 다름을 인정하고 배려하며 함께 어울리는 활동을 교육과정에 반영하도록 함.
	『2019 개정누리과정』을 반영한 유아중심·놀이중심 교육과정 운영에 대한 만족도는 매우 만족한다 73%, 만족한다 25%, 보통이다 2% 순으로 나타남.	<ul style="list-style-type: none"> • 『2019 개정누리과정』을 실현하기 위해 연령별 개별 특성을 파악하고 연간 놀이 주제를 계획하여 교육과정에 반영하도록 함. • 놀이흔적남기기를 통해 월 1회 학부모에게 안내하고 학교종이앱에 활동한 놀이를 수시로 안내하도록 함. 교육과정설명회, 학부모 상담 등을 통해 놀이중심교육과정을 통한 학습활동에 대해 이해를 돕도록 노력함.
	2023년에 실시한 행사와 체험학습에 대한 교육활동에 대한 만족도는 매우 그렇다 84%, 대체로 그렇다 14%, 그렇지 않다 2% 순으로 응답함. →승마체험, 서천국립생태원, 전주창의체험관, 전주동물원, 고구마캐기, 임실피자체험, 굴농장, 퍼포먼스미술체험 등을 희망함.	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모, 유아, 교사의 의견을 반영하여 연령별로 다양하고 적절한 체험학습과 행사를 선정하고 계획하여 교육과정에 반영하도록 하고 구체적 경험을 통한 교육이 이루어지도록 함.

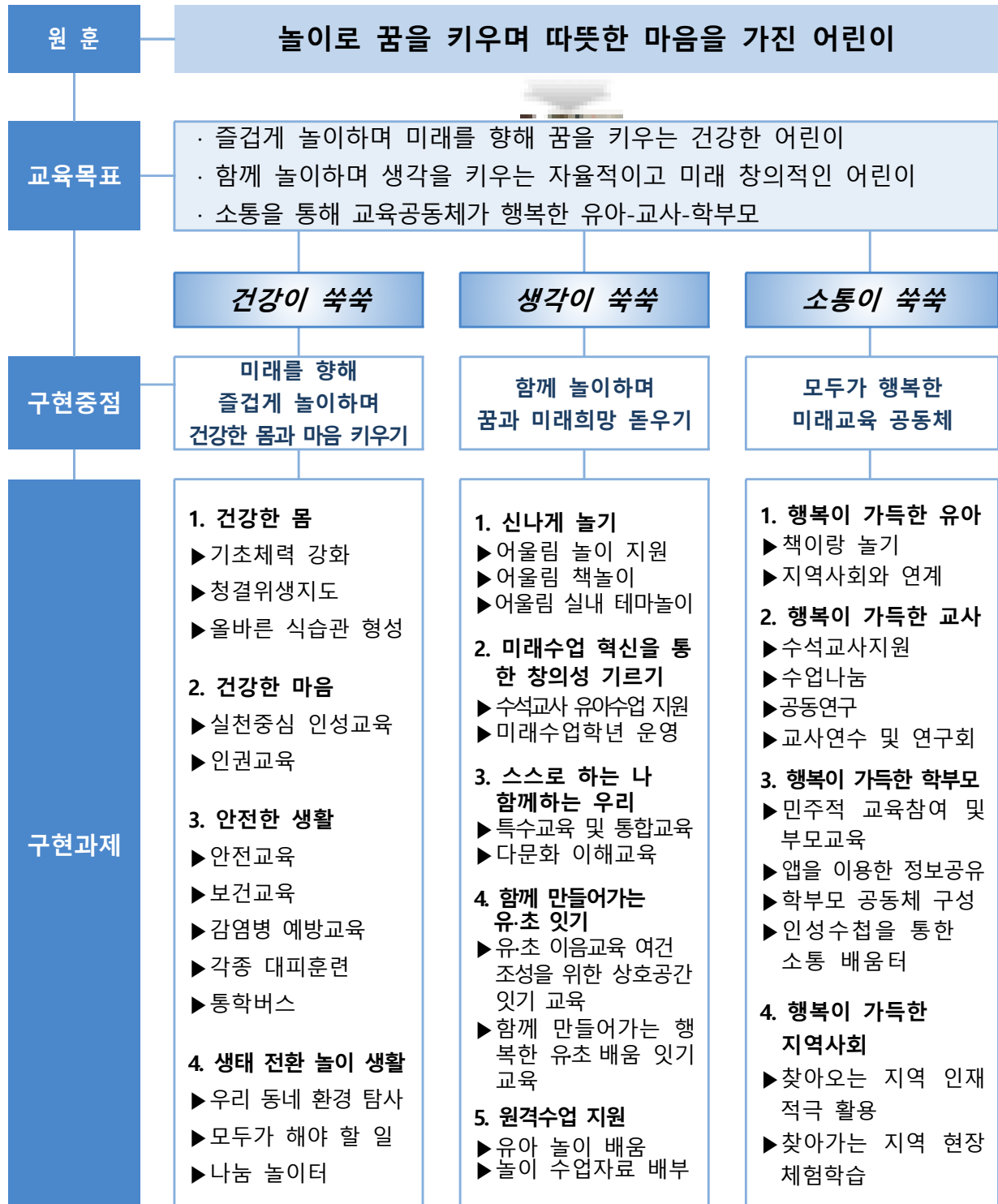
영역	결과 분석	2024. 교육과정 반영 내용
교육과정운영	학교종이 앱 활용에 대한 만족도는 매우 만족한다 70%, 만족한다 28%, 기타 2%로 응답함.	<ul style="list-style-type: none"> • 2024학년도 교육과정에 계획된 놀이계획, 가정통신문, 부모교육자료, 급·간식, 유아활동사진 등을 학교종이 앱에 올려 학부모님과의 소통이 원활히 이루어질 수 있도록 함.
	2024학년도 부모교육 운영에 대한 참여 희망여부에 대해서는 참여한다 51%, 참여하지 않는다 49%로 나타남	<ul style="list-style-type: none"> • 2024학년도에는 학부모의 의견을 반영하여 적절한 행사를 계획하고 선정하여 교육과정에 반영하여 이루어지도록 함.
	2024학년도 학부모 동아리 활동에 대한 참여 희망여부에 대해서는 희망한다 38%, 희망하지 않는다 62%로 나타남. → 꿈지락 아뜰리에, 도담도담 그림이야기를 희망함	<ul style="list-style-type: none"> • 희망 여부에 따라 3개의 학부모 자체 동아리를 운영하고 홍보하여 활성화 되도록 지원함.
방과후과정운영	방과후과정 운영시간에 대한 만족도는 매우 만족한다 61%, 만족한다 32%, 보통이다 6%, 기타 1%로 응답함.	<ul style="list-style-type: none"> • 수요자의 요구에 따라 탄력적으로 운영할 수 있도록 융통성 있는 계획과 운영이 필요함.
	2024학년도 방과후과정 특성화 활동에 대한 희망 활동으로는 유아체육 53명, 영어 52명, 유아미술 43명, 과학 41%, 유아음악 30명, 볼록 25명 기타(발레, 태권도)로 응답함. (1인 3과목 선택함)	<ul style="list-style-type: none"> • 특성화 프로그램에 대한 만족도가 높은 과목은 2024학년도에 계속 이루어지도록 반영하고 연령별 과학활동을 다양하게 중점을 두어 편성함. • 3세 : 체육, 코딩(과학), 음악, 영어, 미술 4세 : 체육, 로봇(과학), 영어, 음악, 미술 5세 : 체육, 드론(과학), 영어, 방송댄스, 미술
	급·간식에 대한 만족도는 매우 만족한다 60%, 만족한다 35%, 보통이다 3%, 기타 2%로 나타남. →간식이 다양하게 나왔으면 하는 의견이 있었음.	<ul style="list-style-type: none"> • 영양소의 균형과 유아들의 의견을 수렴해서 식단을 작성하고 예산 범위 안에서 양을 늘리도록 함.
	방과후과정 방학에 대한 만족도는 매우 만족한다 48%, 만족한다 36%, 보통이다 14%, 불만이다 2%로 응답함.	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후 과정 방학은 학부모의 의견을 수렴해서 융통성 있게 운영하도록 함.

II. 익산부송 교육을 물들이다.

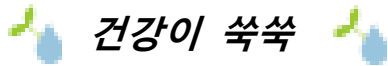
1. 익산부송 미래로 나아갈 길 찾기
2. 익산부송 미래의 색 찾기
 - 가. 건강이 쑥쑥
 - 나. 생각이 쑥쑥
 - 다. 소통이 쑥쑥

II. 익산부송 교육을 물들이다.

1 익산부송 미래로 나아갈 길 찾기



2 익산부송 미래의 색 찾기



교육목표	즐겁게 놀이하며 미래를 향해 건강하고 안전한 생활을 실천하는 어린이로 기른다.		
구현방침	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 신체활동을 통해 운동능력 및 기초체력을 기른다. - 올바른 식습관 및 청결 위생, 인성교육을 통해 건강한 몸과 마음을 기른다. - 체험중심 안전교육을 통해 유아의 건강하고 안전한 생활습관을 형성한다. 		
구현과제	활 동	내 용	시 기
건강한 몸	기초체력 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 1일 2시간 이상 놀이 (바깥놀이, 대근육활동, 자유놀이 포함) - 게임, 신체표현, 기구를 이용한 신체활동 • 튼튼 건강 체조 시간 운영 • 지역사회와 함께하는 현장체험학습 	연중
	청결위생지도	<ul style="list-style-type: none"> • 개인위생 생활 습관 형성 • 유치원 주변 깨끗이 하기 • 보건소 연계 건강 교육과 보건교육 • 체격검사 (연 1회) 	수시
	올바른 식습관 형성	<ul style="list-style-type: none"> • 올바른 식습관 지도 - 음식 남기지 않기, 편식 지도 • 급식 영양교육 	수시
건강한 마음	실천중심 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> • 8대 인성덕목 및 기본생활습관활동과 연계한 인성교육 실시 - 예, 효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동의 생활화 • 「아름다운 인사나누기」 인성덕목 실천 • 가정과 연계한 기본생활습관교육 	주1회 연중 수시
	인권교육	<ul style="list-style-type: none"> • 인성교육활동과 연계한 인권교육활동 실시 • 유아인권교육, 장애인권교육, 교권교육 등 	연중
안전한 생활	안전교육	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 관련 안전교육 - 7대 안전교육 51시간 확보 운영 - 안전 점검의 날 운영(매월 4일) • 유관기관 연계 안전교육 • 지역사회기관과 연계한 안전교육 실시 • 교직원, 학부모 안전교육 • 안전한 유치원 환경 조성 	연중
	보건교육 (감염병예방)	<ul style="list-style-type: none"> • 보건교육 • 감염병 발생 시 신고 및 유아관리, 감염병예방교육 	연중
	각종 대피훈련	<ul style="list-style-type: none"> • 재난대응 안전한국훈련 • 체험중심 재난대피훈련(화재, 지진) 	연중
	가정과 연계 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 안전과 관련된 가정통신문 발송 및 홈페이지 탑재 	연중
	통학버스	<ul style="list-style-type: none"> • 통학버스 운영 	연중
생태 전환 놀이 생활	우리 동네 환경 탐사	<ul style="list-style-type: none"> • 마을탐험하기, 자연탐험하기 	7월
	모두가 해야 할 일	<ul style="list-style-type: none"> • 환경보호 운동 참여하기 	연중
	나눔 놀이터	<ul style="list-style-type: none"> • 환경교육 나눔 실천하기 	7월



건강이 쑥쑥 - 1. 건강한 몸

1. 목 적

- 가. 1인 1운동 익히기, 건강 체조를 통해 유아의 건강한 몸과 기초체력을 기른다.
- 나. 바깥놀이, 신체활동 등 다양한 움직임을 통하여 신체 표현능력을 기른다.
- 다. 개인위생 및 질병 예방 지도를 통해 여러 가지 질병으로부터 병을 예방할 수 있다.
- 라. 올바른 식습관 지도를 통해 건강한 몸의 기초를 형성할 수 있다.

2. 세부 운영

가. 기초체력 강화

영역	내용	시기	대상	비고
1일 2시간 이상 놀이	· 1일 2시간 이상 놀이시간 확보 (바깥놀이, 대근육활동, 자유놀이 포함) · 다양한 도구를 이용한 놀이	매일	전 유아	
1인 1운동 익히기	· 공놀이, 훌라후프, 줄넘기 등	주1회	전 유아	강당
튼튼 건강체조	· 튼튼 건강 체조를 통한 기초체력 증진	주1회	전 유아	각 교실
소통의 교육공동체	· 다양한 방법을 적용한 산책 활동 · 지역사회와 함께하는 현장체험학습	연중	유아, 지역사회	

나. 청결위생지도

영역	내용	시기	대상	비고
개인위생 생활습관 형성	· 나의 몸 깨끗이 하기 - 실내외에서 놀이 후 손 씻기 - 급, 간식 전 손 씻기, 이 닦기 지도	매일	전 유아	
유치원 주변 깨끗이 하기	· 유치원 실내외 보이는 쓰레기 줍기 · 쓰레기 분리하여 버리기 지도	매일	전 유아	
보건소 연계 건강교육	· 영유아 건강검진 안내 · 학부모대상 건강 교육 및 안내	수시	전 유아	
	· 보건소 현장체험학습 (불소도포 및 보건교육)	연1회 (12월)	5세	
보건교육	· 유아 대상 보건교육 실시 (성교육, 감염병 예방교육 등) · 학교종이앱에 보건교육자료 게시 · 가정통신문(보건소식지) 발송	수시	전 유아 학부모	보건교사
체격검사	· 유아체격검사(키, 몸무게) 실시	3월	전 유아	보건실

다. 올바른 식습관형성

영역	내용	시기	대상	비고
올바른 식사습관 지도	· 식사예절 및 식생활관 예절 지도 · 음식 골고루 먹어보기 지도	매일	전 유아	
급식영양교육	· 급식, 간식시간을 이용한 건강밥상교육 · 건강 · 영양소식지 및 가정통신문 발송	매일 월1회	전 유아	영양교사



건강이 쑥쑥 - 2. 건강한 마음

1. 목 적

- 가. 긍정적 자아감을 형성하여 자신에 대한 이해와 타인에 대한 배려와 존중, 더불어 살아가는 태도를 기른다.
- 나. 가정과의 연계로 올바른 생활 습관이 내면화되어 원활한 인간관계를 형성하도록 한다.
- 다. 학부모 상담 및 교원 연수를 통해 유아의 인성·인권교육 지도 역량을 강화한다.

2. 세부 운영

가. 실천중심 인성교육

영역	내용	시기	대상	비고
인성덕목과 기본생활 습관을 연계한 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> · 인성교육의 8대 실천 덕목과 교육과정의 기본생활습관 활동을 연계한 지도 - 효, 책임, 존중, 배려, 나눔, 질서, 협동의 올바른 인성덕목 익히기 - 아침시간을 활용한 인성동화 읽기 · 「아름다운 인사나누기」인성덕목 실천 - 학급별 아침모임 시간 활용하여 스스로 내면화, 습관화하기 	주1회 연중 월별	전 유아	
	<ul style="list-style-type: none"> · 누리과정 놀이 주제에 따른 놀이 속 기본생활습관 형성 · 질서, 나눔, 규칙, 청결, 효 예절 알기 · 교육계획안을 통한 가정과 연계 지도 	주1회	전 유아	
가정과 연계한 기본생활습관교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 상담주간 운영 - 정기적인 상담, 전화를 통한 수시상담 · 유아-교사와의 면담 · 인성수첩을 활용한 기본생활습관지도 	학기당 1회 수시 수시	학부모 전 유아 학부모	

나. 인권교육

영역	내용	시기	대상	비고
놀이주제 연계한 인권교육	<ul style="list-style-type: none"> · 인성교육활동과 연계한 인권교육 실시 · 장애 인식 개선 주간 운영 - 교실 속 양성평등 및 친구 이해 (장애 인권) 실천 지도 · 다문화 교육 주간 운영 - 다문화 체험 및 문화 알기 교육 	주1회 4,9월 11월	전 유아	
인권교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 및 교사대상 인권(교권)교육실시 - 해바라기아동센터, 학생인권교육센터 	연1회	학부모·교원	외부장사 초빙

다. 인성교육 연간실천 계획

월	덕목	활동내용	월	덕목	활동내용
3	예절	바르게 인사해요	9	절제	위험한 곳에서 놀지 않아요
	질서	놀이감을 바르게 사용해요		질서	교통안전 알고 지켜요
	배려	친구와 사이좋게 지내요		배려	함께 모이는 장소에서 예절을 지켜요
	질서	차레를 잘 지켜요		절제	낯선 사람을 따라가지 않아요
4	절제	유치원 물건을 아껴서 사용해요	10	존중	우리나라를 사랑해요
	청결	휴지는 휴지통에 버려요		예절	바른 자세로 책을 보아요
	존중	동물을 사랑해요		존중	우리말을 아끼고 사랑해요
	존중	꽃과 나무를 사랑해요		존중	상황에 맞게 인사해요
5	효	존댓말을 쓸 수 있어요	11	배려	밖에 나갈 때는 꼭 허락을 받고 가요
	절제	자연환경을 보호해요		존중	자연을 사랑해요
	존중	혼자 할 수 있어요		나눔	재활용하여 사용해요
	예절	가족을 사랑해요		절제	주변 물건을 안전하게 사용해요
	효	웃어른께 예절을 지켜요		절제	아무거나 먹으면 안돼요
6	예절	내가 사는 곳을 말할 수 있어요	12	질서	도와줄 수 있어요
	청결	주변을 깨끗하게 해요		질서	실내에서는 걸어다녀요
	절제	매일 매일 운동해요		예절	선생님과 친구의 말을 끝까지 들어요
	정직	정직하게 말해요		나눔	겨울철 놀이 안전하게 해요
7	예절	음식을 바른 자세로 먹어요	1	청결	이를 깨끗이 닦아요
	절제	수돗물과 전기를 아껴서 사용해요		예절	고운말을 사용해요
	질서	이불을 스스로 정리해요		예절	음식을 골고루 먹어요
	청결	손을 깨끗하게 해요		예절	고운말을 사용해요
8	절제	소리 지르지 않아요	2	예절	내 것과 남의 것을 구별할 수 있어요
	절제	말할 때 우는 소리 하지 않아요		절제	주변 물건을 안전하게 사용해요
	청결	스스로 옷을 입고 벗어요			
	청결	스스로 옷을 입고 벗어요			



건강이 쑥쑥 - 3. 안전한 생활

1. 목 적

- 가. 안전교육을 통하여 안전에 대한 올바른 지식과 태도를 습득하도록 한다.
- 나. 안전사고와 위험 상황을 알고 비상시에 신속하게 대처할 수 있도록 한다.
- 다. 꾸준한 안전교육·연수의 기회를 통해 교직원과 학부모의 안전의식을 강화하도록 한다.
- 라. 유아의 안전사고 예방을 위해 안전한 유치원 교육환경을 조성하도록 한다.

2. 세부 운영

가. 안전교육

영역	내용	시기	담당자	비고
교육과정 관련 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> · 7대 안전교육 51차시 이상 확보 운영 · 현장체험학습 전 안전 지도 · 매일 5분 안전교육 실시 · 놀이교육계획안을 통한 가정과 연계지도 	매일 수시 매일 매월	담임교사	참고1
유관기관 연계 안전교육	· 교통안전교육(도로교통공단 전북지부)	연4회	안전	전 유아
	· 임실 119 안전체험관	4월	담당자	5세
	· 흡연예방 교육	5월	보건	5세
	· 성폭력 예방 인형극	5월	보건	3세
	· 성교육 및 성폭력예방교육 (익산청소년성문화센터)	6월	담당자	4,5세
	· 보건소 구강교육	12월	보건	5세
	· 약 바르게 알기 교육	7월	보건	전 유아
	· 군산 어린이교통안전센터	9월	담당자	3,4세
교직원 안전연수	· 안전교육을 위한 교사연수 이수	연중	안전	3년마다 연15시간 이상
	· 아동학대예방 및 아동학대 신고의무자 교육	4월	안전	연1시간 이상
	· 성폭력예방교육	5월	보건	연1시간 이상
	· 심폐소생술 및 응급처치 연수	10월	보건	연3시간 이상
	· 통학버스 운전자 및 동승보호자 안전교육	매월	원감	월 1회
학부모 안전교육	· 아동학대예방교육	2월	안전	외부강사
	· 실종예방교육	연중	안전	가정통신문
	· 스마트폰 및 인터넷 중독 예방 교육	연중	정보	
	· 감염병 예방교육	연중	보건	
	· 황사 및 미세먼지 예방 교육	연중	보건	
안전한 유치원 환경조성	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원 안전점검 실시 - 매월 4일 '안전 점검의 날' 실시 - 유치원 실내 시설과 설비 안전 점검 - 유치원 실외 환경 안전 점검 	매월 4일	담임교사 및 각 실 담당자	
	· 어린이 놀이시설 안전점검	연중	위탁점검	행정실
	· 교재교구관리, 교실청결관리	연중	담임교사	

나. 보건교육

1) 목적

보건교육활동을 통하여 신체적, 정신적, 사회적 안녕을 도모하고, 건강에 대한 기초지식을 습득하며, 바람직한 건강생활 태도를 갖게 하여 건강한 생활을 영위토록 한다.

2) 운영 방안

- 보건교육은 유치원 교육과정에 통합하여 누리과정과 안전교육시간에 운영하고 평가한다.
- 보건소식지, 가정통신문, 상담 등을 이용한 지속적인 교육을 실시한다.

3) 보건 수업

영역	내 용	시기
생활안전	올바른 방법으로 손을 씻어요	5월
응급처치	다쳤어요. 도와주세요!	9월
폭력, 신변안전	성폭력이 일어날 수 있는 위험한 상황과 대처	10월

다. 감염병 관리

1) 기본방침

- 감염병 예방교육 및 면역증강, 환경위생 개선 등으로 사전 예방을 통해 유아 및 교직원의 건강을 유지 및 증진한다.

2) 세부 추진 계획

영역	추진내용	시기	대상	담당
감염병 예방교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 법정 감염병 질병 예방 교육 • 계절별 유행성 질병 예방 교육 • 개인위생교육 강화(미세먼지, 손씻기, 구강교육) 	연중	전유아	담임 보건
학부모 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 계절별 유행 시기에 따른 감염병 예방 안내 (가정통신문, 보건소식지, 홈페이지 활용) 	연중	학부모	보건
감염병 유아 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 병결 유아에 대한 결석사유 파악 • 감염병 발생 유아관리 • 가정 및 의료기관, 보건소, 교육청과 연계한 관리체계 구축 	연중	전유아	담임 보건

3) 감염병 발생시 대응

추진내용
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 유치원 내에 확산되지 않도록 환자 신속하게 격리조치 ▶ 일일 결석자 원인파악 및 모니터링 실시 : 담임교사 협조 ▶ 예방요령 등 보건(계기)교육 실시 : 유아 및 교직원 ▶ 예방요령 및 예방접종 가정 안내(가정통신 등), 유치원홈페이지 이용 홍보 ▶ 보건소 및 병·의원 치료 안내, 정보공유, 역학조사 협조 등 ▶ 특별방역, 소독 실시 및 시설물 위생관리, 수시환기 지도 ▶ 상담 실시 및 치료·투약과정 확인 ▶ 생활지도 강화 및 수업결손 대책 마련 시행

라. 각종 대피훈련

영역	내용	시기	담당	비고
재난대응 안전한국훈련	· 2024. 재난대응 안전한국훈련기간	연중	행정실	안전 담임교사 협조
체험중심 재난대피훈련	· 화재예방 및 지진대피훈련 실시 - 화재대피훈련(자체) - 화재대피훈련(소방서 합동) - 지진대피훈련(자체)	연3회	행정실	안전 담임교사 협조

마. 가정과의 연계

영역	내용	시기	담당	비고
가정과 연계	<ul style="list-style-type: none"> · 안전 및 보건과 관련된 가정통신문 발송 및 학교종이 앱에 탑재 - 유치원 안전교육을 놀이교육계획안에 안내 - 가정과 연계한 안전교육 안내 - 방학 전 안전 및 건강교육 내용 안내 - 유아들에게 생길 수 있는 전염병 안내 	연중	안전 보건 담임교사	가정과 연계

참고1) 안전교육 연간계획

1) 안전생활 연간 활동 내용 및 시간

월	영역	내용			유형	단위 활동	비고	
3	교통안전	통학버스를 안전하게 이용해요			이야기나누기	1		
	재난안전	미세먼지로부터 우리 몸을 보호해요 (미세먼지 계기교육)			동영상,이야기나누기	2		
	교통안전	안전하게 길을 걸어요(도로교통공단)			동영상, 체험활동	1		
	폭력,신변안전	소중한 나의 몸- 하나뿐인 내 몸의 소중함 (아동학대 예방교육)			이야기나누기	1		
4	생활안전	함부로 따라가지 말아요 (유괴예방교육)			이야기나누기	1		
	폭력,신변안전	내 몸의 청결한 관리와 옷차림			동화	1		
	사이버중독	좋아요, 나빠요 (인터넷스마트폰 중독예방)			이야기나누기	1		
	생활안전	현장학습을 안전하게 다녀와요			현장체험학습	1		
	교통안전	횡단보도를 안전하게 건너요(교통안전캠페인)			체험활동	1		
5	생활안전	놀이터를 안전하게 이용해요			이야기나누기	1		
	생활안전	올바른 방법으로 손을 씻어요 (감염병 예방교육)			체험활동	1	보건	
	교통안전	비 오는 날의 안전 (도로교통공단)			이야기나누기	1		
	폭력,신변안전	타인의 성적 강요 행동과 언어를 알아요 (굿네이버스 성폭력 안전 인형극 관람)			체험활동	1		
6	폭력,신변안전	유아의 성과 가족의 역할 알기 (익산 성문화센터)			체험활동	1		
	사이버중독	스마트폰 사용 규칙을 정해요			이야기나누기	1		
	재난안전	불이 나면 어떻게 할까요? (소방안전교육)			체험활동	1		
	응급처치	구급상자에 대해 알아보아요			이야기 나누기	1		
7	생활안전	길을 잃지 않으려면 (실종예방교육)			동영상,이야기나누기	1		
	교통안전	대중교통에서 지켜야 할 예절이 있어요			이야기나누기	1		
	약물중독	정해진 약만 먹어요			이야기나누기	1		
	생활안전	즐겁게 물놀이를 하려면			이야기나누기	1		
	사이버중독	우리 가족 인터넷 사용 약속			이야기나누기	1		
8	약물중독	제대로 먹으면 약, 잘못 먹으면 독			동화	1		
	직업안전	공사장 주변을 지나갈 때 주의해요			이야기나누기	1		
	생활안전	승강기를 안전하게 타요			체험활동	1		
	재난안전	비(바람, 태풍)가 많이 와요			이야기나누기	1		
1 학 기	생활안전 (7)	교통안전 (5)	폭력 신변안전 (4)	약물 및 사이버 중독 (5)		재난안전 (3)	직업안전 (1)	응급처치 (1)
				약물 중독(2)	사이버 중독(3)			

월	영역	내용				유형	단위 활동	비고	
9	교통안전	어린이교통공원 견학(3,4세)				현장체험학습	1		
	교통안전	차 안에서 지켜야 할 약속이 있어요				이야기나누기	1		
	응급처치	다쳤어요! 도와주세요!				동영상, 체험활동	1	보건	
	폭력,신변안전	가족의 역할을 알아요				이야기나누기	1		
	재난안전	멈춰요, 엎드려요, 뒹굴어요! (화재대피)				체험활동	1		
10	약물중독	내 몸을 위한 약! 바르게 먹을 수 있어요				이야기나누기	1		
	교통안전	자전거 및 인라인 안전교육 (도로교통공단)				동영상, 체험활동	1		
	생활안전	콘센트를 만지지 않아요				동화	1		
	재난안전	지진이 나면 어떻게 해야 할까요? (지진대피)				체험활동	1		
11	생활안전	여러 가지 도구를 안전하게 사용해요				동화	1		
	폭력,신변안전	성폭력 상황을 대처할 수 있어요				이야기나누기	1	보건	
	생활안전	안전하게 물건을 사용해요				이야기나누기	1		
	사이버중독	스마트폰 중독은 위험해요				동영상,이야기나누기	2		
12	폭력,신변안전	나에게도 감정이 있어요 (가정폭력예방교육)				이야기나누기	1		
	교통안전	겨울철 교통안전 (도로교통공단)				동영상, 체험활동	1		
	사이버중독	스마트폰은 적당히, 눈이 나빠져요				이야기나누기	1		
	생활안전	도구를 안전하게 사용해요				이야기나누기	1		
	폭력,신변안전	성 역할과 양성평등				이야기나누기	1		
1	생활안전	몸에 좋은 음식, 나쁜 음식을 알아요				교수자료	1		
	교통안전	안전벨트를 꼭 착용해요				이야기나누기	1		
	재난안전	재난도 예방할 수 있어요				동영상, 체험활동	1		
	직업안전	나를 지켜주는 보호장구				이야기나누기	1		
2	약물중독	몸에 해로운 약물을 알아봐요				동화	1		
	생활안전	전기는 위험할 수 있어요				이야기나누기	1		
	약물중독	모르는 사람이 주는 약은 위험해요				이야기나누기	1		
2 학기	생활안전 (6)	교통안전 (5)	폭력 신변안 전 (4)	약물 및 사이버 중독 (5)		재난안전 (3)	직업안전 (1)	응급처치 (1)	합계 (51)
				약물 중독(3)	사이버 중독(2)				

바. 통학버스

1. 목 적

유아들이 등·하원 시 안전하게 다닐 수 있도록 지원한다.

2. 세부 운영

가. 익산부송유치원이 지정하는 시간과 장소 등 과업지시에 따라 통학 차량을 운행함

나. 유아의 안전한 등·하원을 최우선으로 함(통학 차량 운행 일지 등 기록 및 확인)

다. 학부모의 의견 및 건의 사항은 유아의 안전을 보호하는 선에서 수렴

라. 유아의 안전한 통학 제공을 위해 통학 차량 동승보호자(안전지도사) 1인을 배치 운영함

마. 안전 관리에 부족함이 없도록 각종 일지 및 확인표 기록

바. 기타 전북특별자치도교육청의 통학버스 운영 지침에 따름

3. 통학차량 운행 노선표

1차량 (유치원차량)	등원1	기안파인골드빌2차→이지움더테라스→익산소방서→부송우남오투그란데
	등원2	포레나→하나리움→리젠시빌아파트→동도미소드림→어양주공8차→어양주공6차→어양 오투그란데·부송부영5차→부송제일5차→유치원
	하원1	우남,오투그란데→익산소방서→기안파인골드빌→이지움더테라스→유치원
	하원2	포레나→하나리움→리젠시빌아파트→동도미소드림→어양주공8차→어양주공6차→어양오투그란데→부송제일5차→유치원
2차량 (지입차량)	등원1	영등동신·비사벌→꼬맹이김밥→영등제일3차→영등제일4차→어양자이·이편한→어양주공4,5차→부송주공1,3차,아름드리→부송삼성·동신→송백마을→부송동아1차→유치원
	하원1	유치원→부송동아1차→송백마을→부송삼성·동신→주공4,5차→부송주공1,3차,아름드리→어양주공4,5차→어양자이·이편한→영등제일3차→영등제일4차→꼬맹이김밥→영등동신·비사벌

☞ 위 계획은 상황에 따라 변경하여 운영될 수 있습니다.



건강이 쑥쑥 - 4. 생태 전환 놀이 생활

1. 목 적

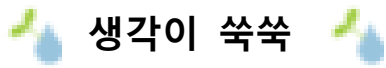
- 가. 유아 스스로 주변 환경에 대해 관심을 갖고 환경을 아끼고 보호하는 인식을 형성한다.
- 나. 유아들이 생태 환경 보전과 개선을 도울 수 있는 기능을 습득한다.
- 다. 유아들이 능동적으로 생태 환경 보전과 개선을 위한 행동을 실천한다.
- 라. 유아들이 환경의 중요성을 깨닫고 생태를 보호하고 개선하고자 하는 태도를 형성한다.

2. 세부 운영

영역	내용	시기	대상	비고
우리 동네 환경 탐사	· 마을 탐험 놀이 · 환경 지킴이 운동가	7월	전 유아	
모두가 해야 할 일 환경을 지켜요	· 환경보호 실천활동 · 물건 절약하기 (재활용하기) · 쓰레기 줄이기 (음식, 분리수거) · 에너지 절약하기 (전기에너지 등) · 환경 보호하기 (공기, 물, 흙) · 자연 보호하기 (식물, 동물)	연중	전 유아	
나눔 놀이터	· 나눔 놀이터 운영	7월	전 유아	강당

3. 기대효과

- 가. 유아 스스로 주변 환경에 대해 관심을 갖고 환경을 아끼고 보호하는 인식을 형성할 수 있다.
- 나. 유아들이 생태 환경 보전과 개선을 도울 수 있는 능력을 습득할 수 있다.
- 다. 유아들이 능동적으로 생태 환경 보전과 개선을 위한 행동을 실천할 수 있다.
- 라. 유아들이 환경의 중요성을 깨닫고 생태를 보호하고 개선하고자 하는 태도를 형성할 수 있다.



교육목표	다른 사람과 더불어 살아가며 미래창의적인 생각을 키우는 어린이를 기른다.		
구현방침	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 사람들, 놀이와 문화 경험을 통해 다름을 인정하고 존중하는 마음을 갖는다. - 다양한 독서활동을 통해 유아의 상상력과 감성 및 어휘력을 풍부하게 한다. - 자연친화적 체험을 통해 자연을 소중히 하는 태도와 감사하는 마음을 갖는다. - 유·초가 함께 만들어가는 놀이를 통해 바른 인성과 민주시민으로써 기초를 형성한다. 		
구현과제	활 동	내 용	시 기
신나게 놀기	어울림 놀이지원	<ul style="list-style-type: none"> • 실내·외 놀이 주제별 어울림 놀이하기 • 다양한 자연물을 활용한 놀이하기 • 지역사회 자연 생태공간 탐색하기 	연중
	어울림 책놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이 주제와 관련된 독서 활동 • 그림책 소통 전문가와 함께하는 책 놀이 활동 • 놀이 흐름에 관련된 도서 선정 및 확장 지원 • 다양한 방법을 활용한 그림책 탐색 및 책 놀이 • 도서관현장체험학습(도서관1일탐험대-4,5세) 	연령별4회 5,10월
	어울림 실내 테마놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 놀이 테마 체험실(4층) 이용 (강당, 튼튼놀이실, 상상놀이실, 미래창의놀이실, 이야기 놀이실 등) 	연중
미래수업 혁신을 통한 창의성 기르기	수석 유아 수업 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 연령별 유아중심 놀이중심 미래 교육 수업 지원 	연중
	미래 수업 학년 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이주제의 자율성을 통한 미래교육 수업 재구성 • 연령별 미래와 함께하는 다양한 현장체험학습 	연중
스스로 하는 나 함께하는 우리	특수교육 및 통합교육	<ul style="list-style-type: none"> • 특수교육 및 통합교육 - 놀이중심 교육과정 속 통합교육 및 개별화교육계획 삽입 • 장애 인식 개선 주간 운영 - 유아대상: 체험 활동 중심 장애이해교육 - 교사 및 학부모 대상: 유·초기관 연계 및 전문가를 활용한 교육 및 원격연수 	연중 4,9월 연2회
	다문화 이해교육	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모·교직원 대상 다문화 이해교육 • 유아 대상 다문화 이해교육 - 다문화 강사와 연계하여 다문화 체험하기 • 다문화 인형극 관람 • 놀이를 통한 다문화 활동하기 	11월 연1회 연중
함께 만들어가는 유·초 모두 잇기	유·초 이음 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 유·초 이음교육 여건 조성을 위한 상호공간 잇기 교육 • 함께 만들어가는 행복한 유·초 배움 잇기 교육 	연중
원격수업 지원	유아 놀이 배움	<ul style="list-style-type: none"> • 원격수업 운영 (학교종이 앱 활용) 	비상재해·재난(감염병 포함) 발생시
	놀이수업자료 배부	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이꾸러미 활용 	



생각이 쑥쑥 - 1. 신나게 놀기

1. 목 적

- 가. 놀이를 통해 자율성과 주도성을 갖고 미래 창의성 및 즐거움을 경험한다.
- 나. 놀이 주제와 관련된 그림책 활동을 통해 상상력과 창의력을 기른다.
- 다. 공감하는 경험을 통해 다른 사람의 입장을 이해하고, 서로 배려하는 마음을 갖는다.
- 라. 다른 사람과 더불어 살아가는 태도를 기른다.

2. 세부 운영

영역	내용	시기	대상	비고
어울림 놀이 지원	<ul style="list-style-type: none"> · 실내·외 놀이 주제별 어울림 놀이하기 · 자연물 탐색 및 관찰을 통한 특징 알기 · 다양한 자연물을 활용한 놀이하기 · 유치원 주변 생태공원 탐색하기 	연중	전 유아	참고-1
어울림 책놀이	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이 주제와 관련된 독서 활동 · 그림책 소통 전문가와 함께하는 책놀이 활동 · 놀이 흐름에 관련된 도서를 선정하여 놀이 확장 및 지원 · 유아 흥미에 적합한 독후활동 계획 운영 · 도서관 현장체험학습 (도서관1일탐험대- 4,5세) 	연중 연4회 연중 연중 5월 9,10월	전 유아	유치원 실내
어울림 실내테마놀이	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 놀이 테마 체험실 놀이하기 (강당, 튼튼놀이, 상상놀이, 미래창의놀이, 이야기놀이실 등) 	연중	전 유아	유치원 실내

3. 기대효과

- 가. 몰입하여 놀이에 적극적으로 참여하고 배우며 성장하게 될 것이다.
- 나. 책에 관심을 가지고 스스로 책을 읽는 습관을 기르며 상상력과 창의력을 기를 것이다.
- 다. 주인공과 동일시하는 경험을 통해 공감 능력을 신장시켜 상대방을 이해하고, 배려하는 마음을 갖게 될 것이다.
- 라. 다른 사람과 더불어 살아가는 사회 친화적인 태도가 형성될 것이다.

참고1) 어울림 놀이 지원

월	연령	놀이주제	어울림 책놀이명
3	3세	안녕, 유치원	· 유치원 처음 가는 날 · 유치원 버스 타러 가요
	4세	안녕! 친구들	· 유치원에 가면 · 우리는 단짝 친구
	5세	반갑다! 친구야	· 달라도 친구 · 같이 놀래?
4	3세	봄과 함께하는 우리	· 꽃 피는 봄이 오면 · 봄을 파는 가게
	4세	봄이 왔어요	· 봄이 오는 소리 · 봄을 찾은 할아버지
	5세	봄을 만났어요	· 내년 봄에 만나자! · 예쁜 봄 맛있는 봄
5	3세	우리 가족	· 나와 우리 가족 · 우리 엄마는요
	4세	행복한 우리	· 우리 아빠가 최고야 · 가족은 나의 보물
	5세	열린 상상 놀이터	· 플라스틱 병의 모험 · 나는 쓰레기가 아니야!
6	3세	우리 동네	· 우리 동네에 놀러 올래? · 나만 아는 우리 동네
	4세	살기 좋은 우리 동네	· 우리 동네 슈퍼맨 · 우리 동네잔치에 놀러 오세요
	5세	동네 한바퀴	· 우리 동네 한 바퀴 · 우리 동네 생생 마트
7	3세	나는야 지구 지킴이	· 갯벌아, 미안해 · 반짝반짝 별을 청소해
	4세	나는야 지구 지킴이	· 찰랑찰랑 빗물 저금통 · 지구에게 보내는 편지
	5세	나는야 지구 지킴이	· 지구가 아프면 나도 아파요 · 바다와 약속해

월	연령	놀이주제	어울림 책놀이명
9	3세	무얼 타고 갈까?	<ul style="list-style-type: none"> · 부릉 부릉 트럭 삼형제 · 꼬마 비행기 플랩
	4세	오색 찬란 우리 것	<ul style="list-style-type: none"> · 안녕, 태극기! · 가을이네 장 담그기
	5세	얼썬! 놀이마당	<ul style="list-style-type: none"> · 물렸거라! 왕딱지 나가신다 · 무얼 하고 놀지?
10	3세	가을 동화	<ul style="list-style-type: none"> · 안녕, 가을 · 낙엽 스넥
	4세	울긋불긋 가을맞이	<ul style="list-style-type: none"> · 가을 나무 · 가을 열매는 맛있어
	5세	풍성한 가을	<ul style="list-style-type: none"> · 산에 가자 · 감나무 아래에서
11	3세	세계 여러나라	<ul style="list-style-type: none"> · 혼자는 맛없어! · 나는 인도에서 왔어요
	4세	무얼 탈까요?	<ul style="list-style-type: none"> · 세상이 자동차로 가득 찬다면 · 덜컹 박사와 씽씽 마녀
	5세	가자! 세계일주	<ul style="list-style-type: none"> · 세계 시장, 어디까지 가 봤니? · 펠릭스의 세계 여행
12	3세	쌩쌩 겨울이 왔어요	<ul style="list-style-type: none"> · 겨울이 왔어요 · 겨울이 좋다
	4세	다시 만난 겨울	<ul style="list-style-type: none"> · 눈 오는 날 · 안녕, 겨울
	5세	따뜻한 겨울	<ul style="list-style-type: none"> · 겨울의 마법 · 겨울 숲 친구들을 만나요



생각이 쑥쑥 - 2. 미래수업 혁신을 통한 창의성 기르기

1. 목적

- 가. 수석교사 수업 지원을 통해 유아들이 스스로 문제를 해결하며 놀이 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 지원한다.
- 나. 수업 혁신을 위한 연령별 교육과정 재구성 및 미래 교육 수업을 지원한다.

2. 추진방향

- 가. 학급 담임과의 협조적인 상호관계 구축하여 놀이중심교육과정을 운영한다.
- 나. 교원동아리와 수업 혁신을 연계하여 연수 및 연구를 실시하고 운영한다.

3. 세부운영

가. 수석교사 유아수업 지원

- 1) 5세 학급 누리 3반을 시작으로 담임교사와 협업하며 30분 동안 다양한 자료를 활용한 놀이 중심 교육 활동을 수석교사 수업 지원 시간표의 예시처럼 순차적으로 지원한다.
- 2) 연간 놀이 중심 활동을 운영하되 유아들의 흥미, 관심 및 유치원의 상황, 지역사회의 조건 및 환경에 따라 계획된 활동을 변경 또는 조정하여 진행할 수 있다.
- 3) 수석 수업이 없는 월, 금요일 08:00~09:30까지 등원 유아의 생활 지도와 유아 안전한 등교를 지원한다.
- 4) 수석교사의 수업 지원 공개를 통해 담임교사를 지원 협업한다.
- 5) 수업 지원 활동 방법
 - 가) 교사와 협업하여 활동 주제를 선정 지원한다.
 - 나) 선정된 활동을 놀이 중심 교육과정의 전 영역과 통합하여 운영한다.
 - 다) 유아 · 놀이 중심의 자율적이고 적극적인 활동으로 참여할 수 있도록 환경을 조성하고, 유아들이 활동을 통해 스스로 문제를 해결하며 적극적으로 놀이에 참여하며 즐거움과 성취감을 가질 수 있도록 지원한다.

6) 유아 놀이 활동 주제

월	활동영역	활동명		
		5세	4세	3세
3	적응 기간	· 학급별 유아 적응 기간		
4	함께 만들어 가는	· 놀이 지원 및 관찰 평가 활동(연중) · 나는야! 지구 지킴이 활동(4월)		
5	그림책 놀이 활동	· 열두 달 자연 놀이(5월)		
6	및	· 그림책 놀이 수업(6월)		
7	심미 수업	· 놀이 중심 심미 수업(7월~8월)		
9	열두 달 그림책	· 그림책 놀이 수업(9월)		
10	놀이 활동	· 그림책 놀이 수업(10월)		
11	및	· 그림책 놀이 수업(11월)		
12	신체 활동	· 365 체육 온 놀이 활동(12월~2월)		

※ 본 일정은 유치원 및 수석교사의 활동 상황에 따라 변동할 수 있음

7) 수석교사의 수업 지원 및 활동 시간표

시간	월	화	수	목	금
08:00~09:30	유아 생활 및 안전 · 놀이 지원, 수업 준비				
09:30~11:20	연구 활동	누리 3	가람 3	앞새 3	연구 활동
		누리 2	가람 2	앞새 2	
		누리 1	가람 1	앞새 1	
11:30~13:00	활동 정리 및 유아 점심 생활 안전 지도				
13:00~16:30	연구 활동 교사 연수 및 협의회	교사 연수 및 협의회	컨설팅 & 멘토링 지원	컨설팅 & 멘토링 지원	연구 활동 교사 연수 및 협의회

※ 본 일정은 유치원 및 수석교사의 활동 상황에 따라 변동할 수 있음

나. 미래 수업을 위한 미래수업학년 운영

구분	내 용	시기	담당자
미래수업학년	놀이 주제의 자율성을 통한 미래교육수업 재구성(3,4,5세)	연중	미래 교육
	연령별 특성에 맞는 교육과정 재구성 실행(3,4,5세)		
	익산 농장체험-포도밭(5세)	9.5(목)	
	익산 농장체험-굴따기(3세)	10.30(수)	
	익산 농장체험-고구마캐기(4세)	10.31(목)	

4. 기대효과

- 가. 놀이의 다양한 경험을 통하여 문제해결 능력이 향상될 것이다.
- 나. 연령에 맞는 교수-학습 방법 공유 및 교사의 미래 수업 역량이 강화될 것이다.
- 다. 미래학교를 위한 교육공동체 학교 문화가 구축될 것이다.



생각이 쑥쑥 - 3. 스스로 하는 나 함께 하는 우리

1. 목 적

- 가. 특수교육대상유아의 개별적인 교육적 요구를 달성하기 위함과 동시에 장애유형 및 장애 정도 · 능력에 따른 적합한 교육과정 및 특수교육 관련 서비스를 제공하는 것을 목적으로 한다.
- 나. 완전통합 환경에서 특수교육대상유아가 비장애 유아들과 의미 있는 상호작용이 일어날 수 있도록 다양한 장애인식개선교육을 통해 긍정적인 인간관계를 맺고 학습할 수 있는 장을 마련한다. (장애인 등에 대한 특수교육법 제2조, 제4조, 제21조, 제22조)
- 다. 다문화 유아를 존중하고 배려하는 문화다양성 교육을 통해 함께 어울려 살아가도록 돕는다.

2. 세부 운영

가. 특수교육

구분	추진 내용	대상	시기
개별화교육지원팀 구성	개별화교육지원팀 구성(원장, 원감, 통합학급 담임, 특수교사, 학부모)	개별화교육지원팀	3월
특수교육대상자 현행수준 파악 및 학부모 요구 조사	관찰 및 상담을 통한 유아의 현행수준 파악	특수교육 대상유아	3월, 9월
	면담 및 요구조사서를 통한 학부모 요구 수준 파악		
개별화교육 및 통합교육 협의회 실시	개별화교육목표 구안 및 내용 점검	개별화교육지 원팀	3월, 9월
	통합교육 실시 및 지원 방법 협의		
장·단기 개별화 교육계획 수립	유아의 현행수준과 교육적 요구를 고려한 개별화교육계획 수립	특수교육 대상유아	3월, 9월
개별화교육 실시 및 평가	개별화교육계획에 따른 개별화교육 및 평가 실시	특수교육 대상유아	연중 (평가: 학기말)
특수교육 관련 서비스 지원	교육청과 연계한 치료지원 서비스 제공	특수교육 대상유아	연중
장애인식개선교육	놀이를 통한 생활 속 장애인식개선교육 실시 및 다양한 공연 활동을 통한 장애인식개선교육	전체유아	연2회
	장애인식개선 가정통신문 발송	전체유아 및 학부모	
	교직원 대상 장애인식개선교육 및 직장내 장애인식개선교육 실시	전체 교직원	연1회

나. 다문화 이해 교육

영역	내용	시기	비고
학부모· 교직원대상 다문화이해교육	· 다문화 이해를 위한 학부모·교직원 교육	11월(연 1회) 다문화 교육주간	교사 연수 및 가정통신문 배부
유아 대상 다문화이해교육	· 다문화지원센터와 연계한 교육 - 다문화 외국인 강사와 연계하여 놀이를 통한 세계 여러 나라 문화 이해하기	11월(연 1회) 다문화 교육주간	익산시 다문화 가족지원센터
다문화 인형극 관람	· 다문화 인식개선 인형극 관람 - 인형극을 통하여 다문화에 대한 편견을 개선하기	11월(연 1회) 다문화 교육주간	인형극 업체
다문화 활동하기	· 다문화 관련 교구를 활용한 세계 여러 나라 문화 알아보기 · 놀이를 통해 다양한 문화 체험하기	연중	각 교실



생각이 쑥쑥 - 4. 함께 만들어 가는 유·초 모두 잇기

1. 목적

- 가. 유·초가 함께 만들어가는 놀이를 통해 바른 인성과 민주시민으로써 기초 형성
- 나. 함께 하는 어울림 놀이마당을 통해 공동교육과정 재구성
- 다. 미래형 교육과정에 대한 이해를 바탕으로 기관 간 상호 이해와 정보 교환
- 라. 유·초 이음교육을 통해 원만한 초등학교 생활 적응

2. 추진 방향

- 가. 교원의 학습공동체 구성으로 이음교육에 대한 협력체계 마련
- 나. 유·초 협력적 이음 사례 발굴 및 수업 모델 개발
- 다. 유·초 상호공간 다양하게 활용
- 라. 과도한 조기교육과 취학 전 선행학습 및 일회성 행사 지양

3. 세부 운영

- 가. 유·초 이음교육 여건 조성을 위한 상호공간 잇기 교육

구분	장소	활용 방안	운영 시기
실외	○ 유치원 종합놀이터, 모래놀이터 트리하우스, 텃밭	→ 협력·신체활동놀이, 의형제 만남의 공간으로 활용	3월~11월
	○ 초등학교 운동장, 그네, 오르기 기구, 미니식물원		
실내	○ 유치원 4층 특별놀이실	→ 유·초 이음놀이 교육활동과 연계하여 어울림 놀이 공간으로 활용	2월
	○ 초등학교 강당, 도서관, 시청각실		
	○ 초등학교 교실	→ 미리 경험해보는 초등학교생활	

나. 함께 만들어가는 행복한 유·초 배움 잇기 교육

시기	추진내용	장소	대상
3월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 언니와 오빠와 짝꿍 결연 맺기 ○ 놀이로 이음해요- 함께 즐기는 운동장 놀이 	유·초 강당	전체
4월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유치원 도서관 방문(초등학생) 하여 유아 그림책 읽기 참여 ○ 초등학교 도서관에 방문하여 1~2학년 추천 도서 읽기 참여 	유·초 도서관	5세-초등1,2학년
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 함께 가꾸어 더 행복한 공동 식물원 가꾸기 ○ 원예 테라피를 통한 자매 결연 반려식물 키우기 ○ 안전퍼레이드交通安全 캠페인 활동 ○ 그림책을 활용한 자연놀이 활동 함께 공유 	유·초 텃밭 및 교실	5세-초등1,2학년
5월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 찾아오는 샌드아트 문화체험활동 함께 참여하기 	유치원 강당	전체
6월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리 반에 놀러와 초대할게(유·초 수업공개) ○ 유·초 가족 캠프 	유·초 교실	5세-초등전체
7월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 찾아오는 솜사탕놀이 함께 하기 ○ 환경을 보호해요 환경축제 플로깅 ○ 나눔 놀이터(아나바다) 	유치원 강당	전체 5세-초등
9월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 얼썬! 신나는 전통놀이마당, 민속놀이 행사 참여하기 	유·초 활동공간	전체
10월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 찾아오는 마술 체험 함께하기 ○ 유·초 숲속 작은음악회 참여 ○ 가을 숲 자연체험 놀이(보물찾기놀이) 	유치원 강당 초등학교 인근 숲	전체 5세-초등전체
11월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 함께 놀이해요(유·초 수업공개) ○ 그림책 관련한 뮤지컬 공연 관람 ○ 그림책을 활용한 자연놀이 활동 함께 공유 	유·초 교실 익산예술의전당 유·초 교실	전체
12월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 찾아오는 퍼포먼스 문화 체험 공연 함께 관람하기 	초등학교 강당	전체
수시	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유·초 현장체험 및 문화체험 짝꿍과 함께 하기 	현장체험 및 문화체험	5세-초등전체

4. 기대효과

- 가. 유·초가 함께 만들어 가는 놀이를 통해 바른 인성과 민주시민으로써 기초를 형성할 것이다.
- 나. 함께 하는 어울림 놀이를 통해 교육 운영 이해에 도움이 될 것이다.
- 다. 서로 존중하고 배려하는 마음과 함께 어울리는 공동체 문화의 기반이 조성될 것이다.
- 라. 유치원생의 초등학교 생활 적응에 도움이 될 것이다.



생각이 쑥쑥 - 5. 원격 수업 지원

1. 목적

- 가. 비상재해 · 재난(감염병 포함) 발생 시 안정적인 학사운영 지원
- 나. 소외되는 유아 없이 모든 유아의 학습권 및 놀 권리 보장

2. 추진방향

- 가. 유치원별 또는 학급별 '유아 놀이 배움 지원 계획'을 수립하여 가정으로 안내한다.
- 나. 유 · 무선과 우편 등을 활용하여 가정 내 유아 놀이를 지원 · 환류한다.
- 다. 유아의 발달, 가정 여건 등을 고려하여 교육 자료를 온 · 오프라인의 다양한 매체를 활용하여 제공한다.
- 라. 실물자료 중심 놀이꾸러미 가정 내 놀이를 지원한다.

3. 세부운영

가. 유아 놀이 배움 (원격수업의 적용)

구분	내용	시기	담당자
원격수업	<ul style="list-style-type: none"> • 유치원 자체 학교종이 앱 활용 (온라인 콘텐츠 활용) • 1일 1활동 이상으로 운영 • 놀이 꾸러미를 활용하여 가정내 지원 • 교육청·진흥원 콘텐츠 활용 • 교육방송 콘텐츠 활용 • 학부모 상담 및 지원 운영 	비상재해 · 재난 (감염병 포함) 발생 시	담임교사

4. 기대효과

- 가. 원격수업 놀이 지원을 통해 중단 없는 유아의 놀이와 배움을 지원할 수 있다.
- 나. 유아·가정·유치원 간의 지속적 소통을 통한 유아 심리·정서를 지원할 수 있다.

소통이 쑥쑥

교육목표	유치원, 가정, 지역사회와의 협력을 통해 행복한 유치원을 만든다.		
구현방침	<ul style="list-style-type: none"> - 교사 연수 및 연구 활동을 통해 교사의 전문성을 신장하고 교직 만족도를 높인다. - 학부모와의 소통 및 교육활동 참여를 통해 교육활동의 효과를 높인다. - 유치원과 지역사회 연계를 통해 지역에 대한 관심을 높이고 자긍심을 갖는다. 		
구현과제	활 동	내 용	시 기
행복이 가득한 유아	책이랑 놀기	<ul style="list-style-type: none"> • 이야기놀이실에서 함께 책 읽기 • 놀이주제에 관련된 도서 선정 및 독후활동 계획 운영 	연중
	지역사회와의 연계	<ul style="list-style-type: none"> • 아름다운 이야기 할머니 동화 듣기 • 도서관 방문(익산교육문화회관, 도서관1일 탐험대) 	연중
행복이 가득한 교사	수석교사지원	• 미래교육에 대비한 교원 연수 지원	연중
	수업나눔	<ul style="list-style-type: none"> • 연령별 자기장학 및 동료장학을 통한 수업 나눔 • 교육실습 협력유치원 운영 • 유·초 이음교육 수업공개 	연중 5,10월 6,11월
	공동연구	<ul style="list-style-type: none"> • 매주 월요일 전체 교사 주간업무 협의 • 매주 월요일 연령별 교육과정-방과후과정교사 협의회 • 교육과정 함께 고민 나누기를 위한 교육과정 워크숍 	연중
	교원연수 및 연구회 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 안전관련 교사 연수 (연 15시간이상) • 인성·인권 관련 연수, 교원 청렴 연수 • 놀이중심 교육과정 관련 연수 • 연령별 미래교육 수업 재구성 연구 활동 및 놀이 주제 연수를 통해 교사의 자기 성장 도모 및 정보 교환 	연중 연8회
행복이 가득한 학부모	민주적 교육 참여	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이중심 교육과정 운영 참여 - 교육과정 계획 및 평가 시 의견 수렴 • 가정과 함께하는 프로그램을 통한 교육공동체 구축 - 부송가족한마당, 나눔놀이터 등 • 학부모 공개 수업주간 운영 	11월 5월,7월 6월,10월
	부모 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 상담주간 운영 • 학부모 대상 강연 및 워크숍 실시 - 내부강사 및 외부강사 초청 • 가정통신 및 학교종이앱을 통한 부모교육 	3월,9월 4,6,10,11,2월 연중
	앱을 이용한 정보공유	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이교육계획안, 놀이기록, 가정통신문 공유 • 동의서 제출, 설문지 참여 • 활동사진 실시간 공유 	연중
	공동체 구성	• 학부모 공동체 구성 (2~3가지)	3월
	인성 수업을 통한 소통 배움터	<ul style="list-style-type: none"> • 인성 수업을 통한 가정과의 연계교육 지원 • 가족과 함께 떠나는 현장학습 장소, 생태교육, 유·초 이음교육 안내 	연중
행복이 가득한 지역사회	찾아오는 지역 인재 적극 활용	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회와 연계한 건강 및 안전교육 • 지역사회와 연계한 인권 교육 	연중
	찾아가는 지역 현장 체험학습	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 현장체험학습 운영 • 지역사회 자원 활용 	연중



생각이 쑥쑥 - 1. 행복이 가득한 유아 (책이랑 놀기)

1. 목 적

- 가. 책 읽기를 즐길 수 있는 독서환경을 조성하여 유아들에게 무한한 상상력을 키워주고 감성을 풍부하게 한다.
- 나. 다양한 활동을 통하여 책에 대한 흥미와 책을 가까이 할 수 있는 습관을 기른다.

2. 추진방향

- 가. 유아 연령에 적합한 좋은 도서를 선정하여 체계적이고 지속적인 독서활동을 계획하고 지원한다.
- 나. 이야기할머니 동화 듣기를 통해 상상력과 창의력을 길러준다.
- 다. 유치원 이야기놀이실을 운영하여 다양한 도서를 제공한다.

3. 세부 운영

구 분	내 용				시 기	예 산
책이랑 놀기	◆ 유아의 흥미에 맞는 다양한 종류의 도서 준비 및 제공 ◆ 도서실에서 함께 책 읽기 ◆ 신간도서를 구입하여 새로운 책을 읽을 기회 제공 ◆ 일과 시간에 규칙적인 독서 시간 운영				연중	도서구입비 3,000,000
지역사회와의 연계	◆ 매주 이야기 할머니의 이야기를 통해 바른 인성을 가진 유아로 자랄 수 있도록 돕고, 나아가 우리 사회의 세대 간 소통 증진 ◆ 지역 도서관을 방문하여 도서관 이용 방법 및 예절을 배우고 도서 놀이를 통해 책과 책 읽는 습관 기르기 (도서관 1일탐험대-연령별 현장체험학습 실시)				연중	
반별 도서실 이용시간		월	화	수	목	금
	10:00~10:20	앞새1	누리1	가람2	앞새2	앞새3
	10:20~10:40	앞새2	가람-1 (이야기할머니)	누리-1 (이야기할머니)	앞새3	가람2
	10:40~11:00	앞새3	가람-2 (이야기할머니)	누리-2 (이야기할머니)	앞새1	누리1
	11:00~11:30	가람3	가람-3 (이야기할머니)	누리-3 (이야기할머니)	누리3	누리2
	11:30~12:00	가람1	누리2	가람3	누리1	가람3
	12:00~12:30	가람2	누리3	가람1	누리2	누리3
	12:30~13:00		앞새1	앞새2		가람1

3. 기대효과

- 가. 책보기를 생활화함으로써 유아기 때부터 책보는 습관을 형성할 수 있다.
- 나. 좋은 책을 많이 접하게 함으로써 유아의 올바른 인성교육과 정서 순화에 도움을 줄 수 있다.
- 다. 책을 읽고 난 후 다양한 독후활동으로 독해능력을 향상시키고 자신의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.



소통이 쑥쑥 – 2. 행복이 가득한 교사

1. 목 적

- 가. 교사 본연의 업무가 존중되고 수업 전문성을 가진 교사로서의 역량을 강화한다.
- 나. 교사가 수업의 전문성을 가질 수 있는 유인 체제 마련과 교직 사회의 연구·연수 풍토를 촉진한다.
- 다. 교사의 수업 지원을 통하여 동료들의 전문성 및 개인적 발전을 도와 동반 성장할 수 있는 기반을 구축한다.

2. 추진 방향

- 가. 상시 수업을 공개지원 하고 교사의 교수·연구 활동을 지원한다.
- 나. 수업 및 컨설팅 관련 의사결정과정에 참여한다.
- 다. 컨설턴트로서 컨설팅을 수행하거나 컨설팅 의뢰 교사와 컨설턴트를 연결하는 매개자 역할 수행과 상담을 지원한다.
- 라. 지속적으로 연구하여 개인 및 동료 교원의 전문성 신장에 기여한다.
- 마. 교과연구회 지원 활동, 신규·저 경력 교사 수업 지원, 전문적 학습공동체·교육실습생 지원, 민원 처리 등을 지원한다.

3. 세부 운영

가. 수석교사 지원

- 1) 컨설팅 장학의 컨설턴트로 활동 한다.
- 2) 교사 및 예비 교사를 대상으로 현장 적합도가 높은 연수를 실시한다.
- 3) 놀이 중심 교육과정 운영의 효율성을 높여주기 위한 연수를 지원한다.
- 4) 인성교육 관련 컨설팅 및 상담 활동을 지원한다.
- 5) 연간 교사 연수계획

시 기	대 상	연 수 주 제
3월	전 교사	수석교사의 역할 및 수업 동향, 학급 지원 방안
4월		자신만만 학부모 상담은 이렇게!
6월		유아의 마음에 닿는 소통하기
9월		부모교육은 왜 필요할까요?
11월		미래교육과 디지털 역량

4. 기대 효과

- 가. 수석교사 교사 지원을 통하여 교사의 전문성을 향상 시킬 수 있다.
- 나. 교사의 수업 지원을 통하여 동료들의 전문성 및 개인적 발전을 도와 동반 성장할 수 있다.



소통이 쑥쑥 – 2-1. 행복이 가득한 교사

1. 목 적

- 가. 교사 간 수업 나눔 및 상호협력적인 연구 활동을 통해 교사의 전문성을 향상시키고 교실 수업을 개선한다.
- 나. 교사 중심의 연수 및 공동연구를 통해 만들어가는 교육과정 운영 및 수업을 실현한다.
- 다. 교사 학습공동체 운영 활동을 통한 정보의 공유 및 교류의 기회를 통해 상호 호혜적이고 협력적인 교직원 간 문화를 조성한다.

2. 세부 운영

가. 수업 나눔

영역	내 용	시기	대상	비고
수업 장학	· 유·초 수업 나눔	6월 중	초등학교 교사	
	· 연구학교 수업 나눔	6월 11월	전북유치원 교사	
동료장학 및 컨설팅장학	· 협의회 및 미래수업 개선 연구 - 수업계획안 공동연구 - 놀이 흔적남기기 공유 - 수업기술나눔 - 수업에 대한 아이디어 교환	수시 (11월)	전 교원	
	· 멘토링제 운영을 통한 교사의 미래 수업 기술 지원 - 교육과정, 방과후과정 교사가 멘토-멘티가 되어 교사의 수업 지원	수시	고경력, 저경력교원	미래수업 지원

나. 공동연구

영역	내용	시기	대상	비고
교사 협의회	· 행사 및 월별 교육활동 협의	매월 마지막주 월요일	전체 교사	
	· 주간 업무 협의	매주 월요일		
연령별 교사협의회	· 놀이흔적 평가 및 계획안 작성 · 연령별 교육과정 놀이계획 공동 연구	매주 수요일	교육과정	
미래학교 워크숍	· 교육공동체 구성원이 함께 교육과정 돌아보기 및 개선방안 협의	학기별 1회	전체 교원	
유·초 이음교육	· 유치원-초등 교사가 함께하는 유·초 이음교육 수업모델 구안 및 적용	수시	유치원-초등 교원	

다. 교원연수 및 연구회 운영

영역	내용	시기	대상
교원연수	<ul style="list-style-type: none"> · 안전 관련 교사 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 교직원 심폐소생술 및 응급처치 교육 실시 - 성희롱·성폭력·성매매 예방 교육 실시 - 안전교육 교사연수(연 15시간 이상) · 인성·인권 관련 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 아동학대 예방 및 아동학대 신고의무자 교육 - 장애인식개선 연수 - 다문화 교육 연수 · 교육과정 관련 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정운영 및 평가 관련 연수 - 놀이중심교육과정 연수 · 2022 개정 초등교육과정 연수 · 교원 청렴교육 · 학기말 교육과정 평가 · 미래학교 교육과정 워크숍 (연2회) · 생활기록부 작성 	연중	전교원
놀이중심 교사 연구회 학습공동체	· 학습공동체(도란도란 진달래) 운영계획 수립 ‘진하고 달콤한 내일의 놀이를 위해 모인 학습공동체’	2월	학습공동체 회원 전교사
	· 학습공동체 연간 운영 방향 협의	3월	
	· 놀이중심 교육과정 관련 도서 연수	4월	
	· 놀이중심 교육과정 관련 디지털 활용 연수	5월	
	· 우리반 놀이중심 교육과정 실천 사례 발표	6월	
	· 환경교육으로 성장하는 교사 연수	9월	
	· 디지털 교육 지원으로 성장하는 교사 연수	10월	
	· 보고서 작성 및 제출	11월	

라. 교육실습협력유치원 운영

영역	내용	시기	대상
교육실습 협력유치원	<ul style="list-style-type: none"> · 교육 관련 문제를 연구 · 활용함으로써 교원의 전문성 신장과 우수 교원 양성에 기여 <시행계획> · 사전실습 - 실습전 2주 이상 · 본실습 - 1주 : 참관 및 관찰 <ul style="list-style-type: none"> - 2주 : 부분수업 I - 3주 : 부분수업 II - 4주 : 기본과정수업 · 사후실습 - 실습후 2주 이상 	5월 10월	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원 1급 정교사 자격증 소지자 · 학급경영과 교수학습 능력이 우수하여 교육 실습생 지도 능력이 있다고 인정 되는 정규교사

3. 기대 효과

- 가. 수업나눔 및 상호협력적인 연구 활동을 통해 교사의 전문성을 향상시킬 수 있다.
 나. 전문적 학습공동체 운영을 통해 교육공동체 간 동반 성장 체제를 구축할 수 있다.



소통이 쑥쑥 - 3. 행복이 가득한 학부모

1. 목 적

- 가. 학부모가 유치원 교육과정 운영 및 행사에 참여하는 경험을 통해 유치원 교육에 대한 이해를 높이고 협력적인 관계를 형성한다.
- 나. 다양한 형태의 부모교육을 통해 유아교육의 중요성과 부모의 역할을 이해한다.
- 다. 부모참여 활동을 통해 유치원과 가정이 일관성 있는 교육이 이루어지도록 한다.

2. 세부 운영

가. 민주적 교육 참여

영역	내용	시기	담당자	비고
교육과정 운영참여	· 교육과정 설문을 통한 사전 의견 수렴 · 운영위원회 심의	11월 연중	연구	
가족참여행사	· 부송 한마당	5월		
학부모 공개수업 주간	· 학부모 참여·참관 수업(교육과정)	6월	연구	교육과정교사
	· 학부모 참여·참관 수업(방과후, 특성화)	10월	방과후	방과후과정 교사 특성화강사

나. 부모 교육

영역	내용	시기	담당자	비고
학부모회 구성 및 공동체조직	· 원활한 유치원 운영을 위해 학부모회 구성 및 공동체를 조직하여 활성화	3월	담당교사	담임교사
학부모 상담주간	· 유아에 대한 의견 교환 및 교육 방향 협의 · 유아의 발달상황 교류 및 의견교환	3월 9월	담당교사	담임교사
강연 및 워크숍	· 교육과정 설명회 (교육과정 및 유치원 운영 방침 안내)	2월	연구	
	· 학부모 대상 강연회 (주제: 아동학대 예방교육)	2월	안전, 보건	외부강사
	· 학부모 장애 인식 개선 교육	4월	특수	외부강사
	· 학부모 교육	4,6,10,11월	담당교사	외부강사
	· 다문화 학부모 연수	11월	다문화	외부강사
가정통신 및 앱(학교종이) 활용	· 행사 및 안내사항 가정통신문 발송 · 앱을 이용한 정보공유, 앱관리 (놀이계획안, 가정통신문, 설문지 참여, 모든 동의서, 유아활동사진 공유)	연중	담당교사	담임교사
학부모 공동체	· 학부모 공동체 모임(2~3가지)	연6회	담당교사	외부강사
인성수업을 통한 소통 배움터	· 인성수업을 통한 가정과의 연계교육 지원 · 가족과 함께 떠나는 현장학습 장소, 생태 교육, 유·초 이음교육 안내	연중	담임	



소통이 쑥쑥 - 4. 행복이 가득한 지역사회

1. 목 적

가. 미래학교를 위한 마을에서 함께 키우는 유아를 위해 지역사회 자원과 인사를 활용한다.

나. 유치원과 지역사회 연계 활동을 통해 우리 지역에 대한 관심과 자긍심을 갖게 한다.

2. 세부 운영

가. 찾아오는 지역 인재 적극 활용

영역	내용	주관	시기	담당자	비고
지역사회 연계 건강·안전 교육	·交通安全교육	도로교통안전공단	연4회	안전	
	·소방대피훈련	소방서	연2회	안전	
	·심폐소생술 및 응급처치 교육	대한적십자사	10월	보건	
	·성희롱·성폭력 예방교육	청소년성문화센터	5,6월	보건	
지역사회 연계 인성·인권 교육	·장애인식개선교육	외부강사	4월	특수	
	·다문화 이해교육	다문화가정지원센터	11월	다문화	
	·아동학대 예방교육	아동보호전문기관	2월	안전	
	·인성교육(이야기할머니)	한국국학진흥원	매주 1회	도서	
지역사회 연계 문화교육	·뮤지컬 관람	익산예술의전당	연4회	담당교사	
	·찾아오는 책놀이	외부강사	4,8,9,11월	담당교사	
	·찾아오는 인형극 관람	장애인식개선교육	4월	특수	
	·찾아오는 샌드아트	외부강사	5월	미래교육	
	·성폭력 인형극관람	외부강사	5월	보건	
	·찾아오는 솜사탕퍼포먼스	외부강사	7월	미래교육	
	·찾아오는 마술체험	외부강사	10월	미래교육	
	·찾아오는 요리체험	외부강사	11월	다문화	
	·찾아오는 퍼포먼스 문화 체험 공연 관람	외부강사	12월	미래교육	

나. 찾아가는 지역 현장체험학습 및 행사

영역	내용	대상	시기	담당교사	비고
지역사회 현장체험학습	· 임실 119안전체험관	5세	4월	5세교사	1학기
	· 문화체험(예술의전당)-1차	4,5세	4월		
	· 부여땅자연미술학교	3,4,5세	4월		
	· 교통안전 캠페인	5세	4월	안전, 5세	
	· 부송한마당	전체	5월		
	· 도서관1일 탐험대	4세	5월	4세교사	
	· 익산 꿈나무 놀이마당	3,4,5세	5월		
	· 성문화센터	4,5세	6월		
	· 문화체험(예술의 전당)-2차	3,4세	6월		
	· 보건소 구강교육	5세	7월	5세교사	
	· 나눔놀이터	전체	7월		
	· 유아교육진흥원(여름방학중)	3,4,5세	8월	방과후 교사	
	· 군산교통공원	3,4세	9월		2학기
	· 농장체험-포도밭	5세	9월	5세교사	
	· 놀이데이	전체	9월		
	· 문화체험(예술의 전당)-3차	3,5세	9월		
	· 김제 석교유아종합학습분원	3,4,5세	10월		
	· 도서관1일 탐험대-2차	5세	9,10월	5세교사	
	· 농장체험-굴따기	3세	10월	3세교사	
	· 농장체험-고구마캐기	4세	10월	4세교사	
	· 문화체험(예술의 전당)-4차	3,4세	12월		
	· 과학교육원(겨울방학중)	3,4,5세	1월	방과후교사	

Ⅲ. 익산부송 교육을 채우다.

1. 연간 교육일수 및 학사운영 계획
2. 익산부송의 특별한 날
3. 즐거움과 기쁨이 있는 하루일과
4. 함께 만들어가는 연령별 놀이활동
5. 누리과정의 영역별 목표 및 내용
6. 방과후과정 운영

III. 익산부송 교육을 채우다

1 연간 교육일수 및 학사운영 계획

일	3		4		5		6		7		8		
	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	
1	금	삼일절	월		수	개교기념일	토		월		목	방과후과정 (1~23)	
2	토		화		목		일		화		금		
3	일		수		금	부송 한마당	월	성문화센터(4세)	수	보건소구강교육 (누1)	토		
4	월	입학식(3세)	목	임실 119 안전 체험관(5세)	토		화	성문화센터(5세)	목		일		
5	화	통학버스 안전교육	금		일		수	유지컬관람2차 (3,4세)	금		월		
6	수		토		월	대체 휴일	목	현충일	토		화	찾아오는 체험학습	
7	목		일		화		금	재향휴업일	일		수		5세
8	금		월		수		토		월		목		4세
9	토		화		목		일		화	보건소구강교육 (누2)	금	3세	
10	일		수	22대 국회의원선거	금	흡연예방교육 (5세)	월		수	보건소구강교육 (누3)	토		
11	월	미세먼지 계기교육	목		토		화		목	1학기 교육과정워크숍	일		
12	화		금	유지컬관람1차 (4,5세)	일		수		금		월		
13	수		토		월		목	<유·초이음> 학부모교육2차	토		화	유아교육진흥원 (J코스, 누1)	
14	목		일		화		금	<유· 초이음> 가족캠프(5세)	일		수	유아교육진흥원 (J코스,4세)	
15	금		월	장애인식개선 주간(15~19)	수	석가탄신일	토		월		목	광복절	
16	토		화	장애인식인형극	목		일		화		금	유아교육진흥원 (J코스, 3세)	
17	일		수		금	도서관1일탐험대 (가람1)	월	유초 연구학교 수업공개주간(17~21)	수		토		
18	월	학부모집단상담 및 개별화교육계획(5세) 학부모공동체구성	목	<유· 초이음> 학부모교육1차	토		화		목	<유·초이음> 나눔놀이터	일		
19	화	학부모집단상담 및 개별화교육계획(4세)	금		일		수		금		월		
20	수	학부모집단상담 및 개별화교육계획(3세)	토		월		목		토		화	그림책놀이2차 (5세)	
21	목	교통안전교육1차	일		화	교통안전교육3차	금		일		수	그림책놀이2차 (4세)	
22	금		월	그림책놀이1차 (3,4,5세)	수	익산 꿈나무 놀이마당	토		월		목	그림책놀이2차 (3세)	
23	토		화		목	도서관1일탐험대 (가람2)	일		화		금	유아교육진흥원 (J코스, 누2,3)	
24	일		수		금	도서관1일탐험대 (가람3)	월		수		토		
25	월		목	부여평지연 미술학교(전체)	토		화	학부모공개 수업주간 (교육과정)	5세 목	여름방학식 교육과정워크숍 (25~26)	일		
26	화		금		일		수		4세 금	방과후과정방학 (돌봄운영)	월	개학일	
27	수		토		월		목		3세 토		화	통학버스 안전교육	
28	목	신체발달측정	일		화		금		일		수		
29	금		월	교통안전교육 2차 캠페인	수	성폭력인형극 (3세)	토		월	방과후과정방학 (돌봄운영)	목		
30	토		화		목	교직원성폭력 예방교육	일		화		금		
31	일				금				수		토		
수업일수	20		21		20		18		19(19)		5(21)		
휴일일수	11		9		11		12		12(12)		26(10)		
계	일수		교육과정(방과후과정) 수업일수				휴일일수			총계			
	학기	1학기											
			98(114)				80(64)			178			

월	9		10		11		12		1		2			
	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사		
1	일		화		금		일		수	신청	토			
2	월		수	교직원 심폐소생술	토		월		목	방과후과정방학 (돌봄운영)	일			
3	화	군산어린이 교통공원(3세)	목	개천절	일		화		금	신입생 만남의 날	월	개학일		
4	수	군산어린이 교통공원(4세)	금	재량휴업일	월	유초 연구학교 수업 공개주간(4-8)	수		토		화			
5	목	농장체험 (포도밭, 5세)	토		화		목		일		수			
6	금		일		수		금		월	방과후과정 (6~24)	목			
7	토		월		목		토		화		금	수료 및 졸업식		
8	일		화	석교학습원 (전체)	금		일		수		토			
9	월		수	한글날	토		월		목		일			
10	화	<유·초이음> 놀이데이	목		일		화	교통안전 교육5차	금		월	방과후과정 (10~21)		
11	수		금		월	다문화교육주간 동요장학	수		토		화			
12	목	뮤지컬관람3차 (3,5세)	토		화	다문화요리 체험 (5세)	목	뮤지컬관람4차 (3,4세)	일		수			
13	금		일		수	다문화요리 체험 (4세)	금		월		목			
14	토		월		목	다문화요리 체험 (3세)	토		화	과 학 교 육 원	5세	금		
15	일		화	교통안전 교육4차	금	<유·초이음> 부모와 함께하는 공연관람	일		수		4세	토		
16	월	추석연휴	수		토		월		목		3세	일		
17	화	추석	목	<유·초이음> 학부모교육3차	일		화		금		월			
18	수	추석연휴	금	도서관1일탐험대 (누리3)	월	그림책놀이4차 (5세)	수		토		화			
19	목		토		화	그림책놀이4차 (4세)	목		일		수			
20	금	도서관1일탐험대 (누리1)	일		수	그림책놀이4차 (3세)	금	겨울방학식	월		목			
21	토		월		목	<유·초이음> 학부모교육4차	토		화	찾아오는 체험학습	5세	금		
22	일		화		금		일		수		4세	토		
23	월	2학기학부모상담 및 개별화교육계획주간 장애인식개선주간	수	학부모공개 수업주간 (방과후과정)	토		월	방과후과정 (23~31)	목		3세	일		
24	화		목		일		화		금		월	방과후과정방학 (돌봄운영)		
25	수		금	<유·초이음> 숲속작은음악회 (5세)	월		수	성탄절	토		화	교육과정설명회 및 아동학대예방교육		
26	목	<유·초이음> 그림책놀이3차 (3,4,5세)	토		화		목		일		수	방과후과정방학 (돌봄운영)		
27	금	도서관1일탐험대 (누리2)	일		수	2학기교육과정 워크숍	금		월	방과후과정방학 (돌봄운영)	목			
28	토		월		목	2학기교육과정 워크숍	토		화	설날연휴	금			
29	일		화		금		일		수	설날				
30	월		수	농장 체험 (꿀 체험, 3세)	토		월		목	설날연휴				
31			목	농장 체험 (고구마캐기, 4세)			화		금	방과후과정방학 (돌봄운영)				
수업일수		18		20		21		15(21)		0(15)		5(15)		
휴일일수		12		11		9		16(10)		31(16)		23(13)		
계	일수		교육과정(방과후과정)일수				휴일일수				총계			
	학기													
	1학기		98(114)				80(64)				178			
	2학기		84(115)				103(72)				187			
총계		182(229)				183(136)				365				

2

익산부송의 특별한 날

익산부송의 현장체험학습			
연령 월	5세	4세	3세
3월	.	.	.
4월	·임실119안전체험관(4일) ·뮤지컬관람1차(12일) ·부여땅자연미술학교(25일)	·뮤지컬관람1차(12일) ·부여땅자연미술학교(25일)	·부여땅자연미술학교(25일)
5월	·익산 꿈나무 놀이마당(22일)	·도서관1일탐험대 (17,23,24일) ·익산 꿈나무 놀이마당(22일)	·익산 꿈나무 놀이마당(22일)
6월	·성문화센터(4일)	·성문화센터(3일) ·뮤지컬관람2차(5일)	·뮤지컬관람2차(5일)
7월	·보건소구강교육(3,9,10일)	.	.
8월	·유아교육진흥원(13,23일)	·유아교육진흥원(14일)	·유아교육진흥원(16일)
9월	·농장체험-포도밭(5일) ·뮤지컬관람3차(12일) ·도서관1일탐험대(20,27일)	·군산교통공원(4일)	·군산교통공원(3일) ·뮤지컬관람3차(12일)
10월	·석교학습원(8일) ·도서관1일탐험대(18일)	·석교학습원(8일) ·농장체험-고구마캐기(31일)	·석교학습원(8일) ·농장체험-굴따기체험(30일)
11월	·부모와 함께하는 공연 관람(15일)	·부모와 함께하는 공연 관람(15일)	·부모와 함께하는 공연 관람(15일)
12월	.	·뮤지컬관람4차(12일)	·뮤지컬관람4차(12일)
1월	·과학교육원(14일)	·과학교육원(15일)	·과학교육원(16일)

익산부송의 행사 및 특별한 날			
연령 월	5세	4세	3세
3월	입학식(4일), 통학버스안전교육(5일), 미세먼지계기교육(11일) 1학기 개별화교육계획주간(18-20일), 학부모 공동체구성(18일) 1학기학부모상담(18-20), 교통안전교육-1차(21일), 신체발달측정(28일)		
4월	장애인식개선주간(15-19일), 장애인식인형극관람(16일) 학부모교육-1차(18일), 그림책놀이-1차(22일) 교통안전캠페인-2차(5세-29일)		
5월	부송한마당(3일), 흡연예방교육(5세-10일) 교통안전교육-3차(21일), 익산 꿈나무 놀이마당(22일) 성폭력예방인형극관람(3세-29일), 교직원성폭력예방교육(30일)		
6월	학부모교육-2차(13일), 유.초이음 가족캠프(5세,14일) 연구학교수업공개주간(17~21일), 학부모공개수업주간-교육과정(25-27일)		
7월	나눔놀이터(18일), 여름방학식(25일)		
8월	찾아오는 체험학습(방과후,6-8일), 그림책놀이2차(20-22일) 개학일(26일), 통학버스안전교육(27일)		
9월	놀이데이(10일), 2학기 학부모상담주간(23-27일) 2학기 개별화교육계획주간 & 장애인식개선주간(23-27일) 그림책놀이-3차(26일)		
10월	교직원 심폐소생술(2일), 교통안전교육-4차(15일) 학부모교육-3차(17일), 교원능력개발평가기간(21-25일) 학부모수업공개주간-방과후과정(22-24), 동료장학(29일), 연구학교수업공개주간(4-8일), 다문화교육주간(11-15일)		
11월	찾아오는 요리체험(12-14일), 부모와 함께하는 공연관람(15일) 그림책놀이-4차(18-20일), 학부모교육 4차(21일)		
12월	교통안전교육-5차(10일), 겨울방학식(20일)		
1월	신입생 만남의 날(3일), 찾아오는 체험학습(21-23일)		
2월	개학일(3일), 수료 및 졸업식(7일) 교육과정설명회 및 학부모아동학대 예방교육(25일)		

3 즐거움과 기쁨이 있는 하루일과

운영시간

기 간	아침돌봄	교육과정	방과후과정	방과후 연장과정
2024. 3. 1. ~2025. 2. 28.	08:00 ~ 08:30	08:30 ~ 13:20	13:20 ~ 17:20	17:20 ~ 18:50

교육과정

시 정	시량	활 동 내 용
08:30 ~ 09:00	30	• 유아맞이(등원하는 유아의 건강상태 점검)
09:00 ~ 10:00	60	• 하루일과 소개 및 자유놀이
10:00 ~ 10:20	10	• 정리정돈 및 오전간식(우유)
10:20 ~ 11:30	70	• 함께하는 놀이 • 바깥놀이 및 대근육놀이 ※ 미세먼지 나쁨 시에는 실내 대근육 놀이로 대체함
11:30 ~ 12:20	50	• 점심식사(손씻기, 골고루 먹기, 이닦기 등)
12:20 ~ 13:00	40	• 조용한 놀이 및 책놀이 • 함께하는 놀이 및 대근육 놀이
13:00 ~ 13:20	20	• 인성교육 및 안전교육 • 교육과정반 평가 및 방과후과정 전환

※ 교육과정 중 바깥놀이(대근육활동) 및 자유놀이 2시간 의무 실시



방과후 과정 및 방과후 연장과정 운영

시 정	시량	활 동 내 용
13:20 ~ 14:50	90	<ul style="list-style-type: none"> • 유아 건강 살피기 및 출석체크 • 오후일과 소개하기
14:50 ~ 15:20	30	<ul style="list-style-type: none"> • 함께하는 놀이 • 휴식하기 및 낮잠 • 요일별 특성화 활동 및 중점 활동 • 간식(손씻기 및 간식지도) • 바깥놀이, 자연놀이, 신체놀이, 산책 등
15:20 ~ 16:20	60	<ul style="list-style-type: none"> • 소집단 및 대집단 놀이 • 휴식하기 및 일과 회상
16:20 ~ 17:20	60	<ul style="list-style-type: none"> • 자유놀이 및 휴식 • 하루일과 평가 및 내일을 위한 계획 • 소지품 챙기기 및 귀가 시 안전 지도
17:20 ~ 18:50	90	<p><방과후 연장과정 운영></p> <ul style="list-style-type: none"> • 자유놀이 및 휴식 • 하루일과 평가 및 귀가지도



반별 바깥놀이 활동 및 실내 특별 활동 운영 시간

시간 특별실	10:00~10:50	10:50~11:40	11:40~12:20
강당	앞새	가람	누리
튼튼놀이실			
VR실 (상상놀이실)			
미래창의실			
실외놀이터 및 모래놀이			

4

함께 만들어가는 연령별 놀이주제



3세 연간 놀이주제 (앞새, 어울1반)

월	놀이주제	소주제	월	놀이주제	소주제
3	안녕, 유치원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 나는야 앞새반 어린이 ▪ 우리반의 약속 ▪ 정리시간은 즐거워 	9	무얼 타고 갈까?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 땅에서 다녀요 ▪ 비행기 타고 떠나요 ▪ 배 타고 떠나는 여행
4	봄과 함께하는 우리	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 봄을 찾아요 ▪ 꽃과 나비를 만나요 ▪ 소풍을 떠나자 	10	가을 동화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 살랑살랑 가을바람 ▪ 가을에 만나는 친구들 ▪ 도토리야 겨울잠
5	우리 가족	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 나는 누구일까요? ▪ 가족을 사랑해요 ▪ 결혼식 놀이 	11	세계 여러나라	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 우리나라를 알아봐요 ▪ 얼썬! 우리나라 ▪ 떠나자 세계여행
6	우리 동네	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 영화관 놀이 ▪ 가게 놀이 ▪ 사진관 놀이 	12	쌩쌩 겨울이 왔어요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 따뜻한 겨울 음식놀이 ▪ 눈송이 축제 ▪ 신나는 겨울놀이
7	나는야 지구 지킴이	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 깨끗한 공기가 좋아요 ▪ 다시 쓰는 놀잇감 ▪ 나눔 놀이터 	2	형님이 됐어요.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 앞새야, 가람 가자!



4세 연간 놀이주제 (가람, 어울2반)

월	놀이주제	놀이내용	월	놀이주제	놀이내용
3	우리는 하나	<ul style="list-style-type: none"> 함께 만드는 우리 교실 우리가 만든 놀이 친구야 놀자 	9	바퀴야 놀자	<ul style="list-style-type: none"> 뛰뛰빵빵 자동차 칙칙폭폭 기차 떴다떴다 비행기
4	봄아, 안녕	<ul style="list-style-type: none"> 봄소풍을 떠나요 향기로운 꽃놀이 숲을 지키자 	10	얼썩! 우리 것이 최고야	<ul style="list-style-type: none"> 맛있는 우리 것 멋있는 우리 것 재미있는 우리 것
5	튼튼한 가람	<ul style="list-style-type: none"> 공으로 놀아요 줄로 놀아요 작은 운동회 	11	웃음꽃 가을놀이	<ul style="list-style-type: none"> 알록달록 숲놀이 가을 캠핑을 떠나요 가을 소풍을 떠나요
6	다같이 놀자 동네 한바퀴	<ul style="list-style-type: none"> 영화관 놀이 사진관 놀이 시장 놀이 	12	신나는 겨울	<ul style="list-style-type: none"> 따끈따끈 먹거리 신나는 겨울놀이 따뜻한 겨울나기
7	나는야 지구 지킴이	<ul style="list-style-type: none"> 다시쓰는 놀잇감 지구특공대 나눔놀이터 	2	우리들의 추억만들기	<ul style="list-style-type: none"> 가람의 추억여행 형님반에 가요



5세 연간 놀이주제 (누리, 어울3반)

월	놀이주제	소주제	월	놀이주제	소주제
3	반갑다! 친구야	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 새로운 우리반 ▪ 우리만의 약속 ▪ 궁금한 내 친구 	9	열쑤! 놀이마당	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전통 놀이 ▪ 의식주 놀이 ▪ 소중한 국가유산
4	봄을 만났어요	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 봄의 색깔 찾기 ▪ 봄 나들이 ▪ 꽃가게 놀이 	10	풍성한 가을	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자연 놀이 ▪ 캠핑 놀이 ▪ 가을축제 놀이
5	열린 상상 놀이터	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 박스 놀이 ▪ 줄 놀이 ▪ 재활용품 놀이 	11	가자! 세계일주	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공항 놀이 ▪ 맛있는 세계 여행 ▪ 춤으로 떠나는 세계 여행
6	동네 한바퀴	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 목욕탕 놀이 ▪ 음식점 놀이 ▪ 방송국 놀이 	12	따뜻한 겨울	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 눈송이 축제 ▪ 겨울간식 놀이 ▪ 사랑의 저금통
7	나는야 지구 지킴이	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 환경알리미 ▪ 나눔놀이터 	2	졸업	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 졸업식을 해요 ▪ 초등학교가 궁금해요

배움과 성장이 있는 교육계획안 (3세)



공립 단설 익산부송유치원

임새반

주제	안녕, 유치원		시기	3월 4일(월) ~ 3월 29일(금)	
안녕하세요. 3월은 새로운 학급, 친구들, 선생님을 만나 적응을 하는 시기입니다. 우리 아이가 잘 적응할 수 있을지 많은 걱정이 앞서 시겠지만 부모님들께서 믿어주시는 만큼 더 잘 해낼 수 있습니다. 조그만 새싹이 비바람과 뜨거운 태양을 견디며 뿌리와 줄기를 단단히 뻗고 열매를 맺듯 우리 아이들도 올 한 해 동안 다양한 경험과 놀이를 통해 건강하고 행복한 아이로 쑥쑥 자라게 될 것입니다. 소중한 자녀의 힘찬 발걸음을 함께 응원해 주세요.					
안전교육	1주	2주	3주	4주	
	통학버스를 안전하게 이용해요	소중한 나의 몸- 하나뿐인 내 몸의 소중함	안전하게 길을 걸어요	함부로 따라가지 말아요	
인성교육	바르게 인사해요	놀이감을 바르게 사용해요	친구와 사이좋게 지내요	차례를 잘 지켜요	
예 상 활동망	<div><div>건강이 쑥쑥</div><div>생각이 쑥쑥</div><div>소통이 쑥쑥</div><div>어울림 책놀이</div><div>안녕, 유치원</div></div> <div><div><div>• 유치원을 탐험해보자!</div><div>• 안전하게 버스를 탈 수 있어요.</div><div>• 유치원 주변 돌아보기</div></div><div><div>• 유치원에는 누가 있을까?</div><div>• 우리는 임새반</div><div>• 지켜야 할 약속이 있어요.</div></div><div><div>• 유치원 노래가 있어요</div><div>• 우리 어떤 놀이 할까?</div><div>• 우리 같이 놀아요!</div><div>• 우리 교실은 우리가 함께</div></div><div><div>• 오늘은 유치원 가는 날</div><div>• 꼭꼭 약속해</div><div>• 나는 우리 반이 좋아요</div></div></div>				
	수석교사 놀이지원				
• 수업시간: 매주 0요일 00:00~00:00 • 활동주제: 놀이 지원 및 관찰					
놀이를 위한 환경 및 배경	• 소속감과 애정을 느낄 수 있는 편안한 환경 • 유아들이 흥미와 관심을 가질 만한 다양한 종류의 블록들, 소품, 자연물 • 자유로운 미술 놀이를 위한 재료 (클레이, 뽕뽕이, 나무조각, 실 등) 흰 종이 등 미술재료 다양한 종류의 블록들 익산부송유치원을 나타내는 것들				
방과후 중점활동 및 특성화 활동	월(특성화)	화(특성화)	수(특성화)	목(중점활동)	금(특성화)
	유아체육	영어	유아음악/ 유아미술	모양이 야호/ 옛놀이 야호	코딩
소통과 협력의 가정통신	● 안녕하세요 ○○반을 맡은 담임교사 ○○○입니다. 1년 동안 유아들을 사랑으로 대하며 유 아들이 유치원에서 즐겁게 생활할 수 있도록 노력하겠습니다. 학부모님께서도 많은 관심과 응원 부탁드립니다. ● 등원이 늦거나 결석시 담임교사에게 문자를 주시고 상담은 2시 이후에 이루어집니다. ● 유아 개별 준비물을 이번 주까지 꼭 준비해서(이름을 써서) 보내주시기 바랍니다 (여벌옷, 개인물병, 아이행복카드)				

☞ 교육활동은 날씨와 유아의 상태 및 호기심과 관심도에 따라 융통성 있게 운영합니다.

5 누리과정의 영역별 목표 및 내용

I. 신체운동 · 건강

목 표

실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.

- 1) 신체활동에 즐겁게 참여한다.
- 2) 건강한 생활습관을 기른다.
- 3) 안전한 생활습관을 기른다.

내용 범주	내 용
신체활동 즐기기	신체를 인식하고 움직인다.
	신체 움직임을 조절한다.
	기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.
	실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.
건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.
	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.
	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.
	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.
	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.
	교통안전 규칙을 지킨다.
	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.

II. 의사소통

목 표

일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.

- 1) 일상생활에서 듣고 말하기를 즐긴다.
- 2) 읽기와 쓰기에 관심을 가진다.
- 3) 책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.

내용 범주	내 용
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.
	상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다.
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.
	바른 태도로 듣고 말한다.
	고운 말을 사용한다.
읽기와 쓰기에 관심 가지기	말과 글의 관계에 관심을 가진다.
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.
	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.
책과 이야기 즐기기	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.

III. 사회관계

목 표

자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 가진다.

- 1) 자신을 이해하고 존중한다.
- 2) 다른 사람과 사이좋게 지낸다.
- 3) 우리가 사는 사회와 다양한 문화에 관심을 가진다.

내용 범주	내 용
나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다.
	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.
	내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.
더불어 생활하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.
	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.
	친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.
	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.
	친구와 어른께 예의 바르게 행동한다.
사회에 관심 가지기	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.
	우리나라에 대해 자부심을 가진다.
	다양한 문화에 관심을 가진다.

IV. 예술경험

목 표

아름다움과 예술에 관심을 가지고 창의적 표현을 즐긴다.

- 1) 자연과 생활 및 예술에서 아름다움을 느낀다.
- 2) 예술을 통해 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.
- 3) 다양한 예술 표현을 존중한다.

내용 범주	내 용
아름다움 찾아보기	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.
	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.
창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다.
	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.
	신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.
	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
예술 감상하기	극놀이로 경험이나 이야기를 표현한다.
	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.
	서로 다른 예술 표현을 존중한다.
	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.

V. 자연탐구

목 표

탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.

- 1) 일상에서 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.
- 2) 생활 속의 문제를 수학적, 과학적으로 탐구한다.
- 3) 생명과 자연을 존중한다.

내용 범주	내 용
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.
	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.
생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.
	물체를 세어 수량을 알아본다.
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.
	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.
자연과 더불어 살기	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
	주변의 동식물에 관심을 가진다.
	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.
	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.

6

방과후과정 운영



목 적

1. 사회구조 변화 등에 따른 질 높은 맞춤형 방과후 과정 서비스를 제공한다.
2. 놀이와 쉼 중심의 방과후과정 운영으로 유아의 정서 발달 및 행복감 증진에 기여한다.
3. 방과후 과정 운영 지원을 통한 유아의 전인적 성장을 지원한다.
4. 방학 중 방과후 과정 운영을 통하여 수요자의 요구를 반영하여 운영한다.



방 칩

1. 방과후과정은 교육과정과 연계하여 운영한다.
2. 방과후과정은 방과후 과정을 희망하는 유아를 대상으로 단일연령으로 편성한다.
3. 유아들에게 심리적·정서적 안정감을 주는 놀이와 쉼이 있는 방과후과정을 운영한다.
4. 운영 시간 및 운영일, 특성화 프로그램 등 방과후 과정 운영에 관한 사항은 유치원 실정과 지역 여건, 수요자의 요구를 반영하여 유치원운영위원회에서 심의한다.
5. 방학 중 방과후 과정은 오전 8시부터 오후 6시 50분까지 운영하며 동절기에는 연장반 운영 시간을 변경할 수 있다.



운영 방법

1. 유아의 놀이와 쉼을 보장하고 건강한 발달을 지원하기 위해 건강하고 균형 잡힌 급·간식을 제공한다.
2. 2024학년도 교육과정 운영 계획에 의거하여 2019 개정 누리과정의 놀이 주제와 상호 연계된 활동을 중심으로 운영한다.
3. 발달에 적합한 내용을 중심으로 연령에 따라 유아의 흥미와 유치원의 여건을 고려하여 운영한다.
4. 활동은 특성화 활동, 중점활동, 바깥놀이, 산책 등으로 운영한다.
5. 유아가 질병 및 위험에 노출되지 않도록 학부모와 협력하여 안전하고 건강하게 생활할 수 있도록 유의한다.



운영 시간

1. 운영 기간: 2024. 3. 2. ~ 2025. 2. 28. (방학중 운영일을 포함하여 총 229일 운영)

가. 1학기: 2024. 3. 2. ~ 2024. 8. 25. (114일)

나. 2학기: 2024. 8. 26. ~ 2025. 2. 28. (115일)

2. 학급편성 : 3세 3학급, 4세 3학급, 5세 3학급, 특수 3학급 총 12학급

3. 운영 시간

가. 학기 중: 13:20 ~ 17:20 (4시간) , 연장돌봄반-17:20 ~ 18:50 (1시간 30분)

나. 방학 중: 아침돌봄 08:00 ~ 08:30 (30분), 방과후과정 08:30 ~ 17:00 (8시간30분)
연장돌봄 17:00 ~ 18:50 (1시간 50분)

시 정	시량	활 동 내 용
13:20 ~ 14:00	40	<ul style="list-style-type: none"> 유아 건강 살피기 및 출석체크 오후일과 소개하기
14:00 ~ 15:20	80	<ul style="list-style-type: none"> 함께하는 놀이 휴식하기 및 낮잠 요일별 특성화 활동 및 중점활동 간식(손씻기 및 간식지도) 바깥놀이, 자연놀이, 신체놀이, 산책활동 등
15:20 ~ 16:20	60	<ul style="list-style-type: none"> 함께하는 놀이 휴식하기 및 일과 회상
16:20 ~ 17:20	60	<ul style="list-style-type: none"> 자유놀이 및 휴식 하루일과 평가 소지품 챙기기 및 귀가 시 안전 지도
17:20 ~ 18:50	90	<p><방과후 연장과정 운영></p> <ul style="list-style-type: none"> 자유놀이 및 휴식 하루일과 평가 및 귀가지도

4. 방과후과정 담당교사 근무 현황

가. 교사 : 09:30~17:30, 10:50~18:50 (1일 8시간 탄력근무제 적용)

나. 시간제 기간제 교사

1) 학기 중: 13:20 ~ 17:20 (4시간) , 연장돌봄반-17:20~18:50 (순번제로 근무)

2) 방학 중: 08:00 ~ 17:00 (1일 8시간, 4시간 시간외근무)

연장돌봄반- 08:00 ~ 08:30, 17:00 ~ 18:50 (순번제로 근무)

5. 오후 간식

유아의 건강과 영양을 고려한 식단을 구성하여 매일 당일 제공 • 소진을 원칙으로 1회 제공



방과후 중점활동

1. 연령별 유아 특성과 흥미에 적합한 중점활동을 제공한다.
2. 연령별 중점활동 내용

구분	중점활동 1	중점활동 2
만 3세	모양이 야호	옛놀이 야호
만 4세	한글이 야호	생각이 야호
만 5세	한글이 야호	생각이 야호



방과후 특성화활동

1. 목적: 학부모의 요구 및 장시간 유치원에 머무는 유아들의 특성을 고려하여 누리과정과 연계한 요일별 심화활동 및 특성화 활동으로 다양한 경험을 제공하고자 한다.
2. 특성화 활동 내용

구분	월	화	수	목	금
3세	체육	영어	음악	모양이 야호	코딩
			미술	옛놀이 야호	
4세	한글이 야호	코딩(로봇)	음악	영어	체육
	생각이 야호		미술		
5세	영어	체육	코딩(드론)	미술	방송댄스
				한글이 야호 생각이 야호	
1반: 13:30~14:10, 2반: 14:10~14:50, 3반: 14:50~15:30					

※ 특성화 활동은 신청한 유아를 대상으로 하며, 미참여 유아 지도를 위한 대책 수립 운영



방학중 방과후과정 운영

1. 방학중 방과후과정 운영 기간

구분	방과후과정		비고
	운영기간	방학기간	
수업일수	총 229일		돌봄운영 (맞벌이 및 한부모가정)
재량휴업일	5.1.(수)/ 6.7.(금)/ 10.4.(수)(3일)	돌봄운영(3일)	
여름방학기간	8.1. ~ 8.23.(16일)	7.26.~7.31.(4일) 돌봄운영	
겨울방학기간	12.23. ~ 12.31.(6일) 1.6. ~ 1.24.(15일)	1.2~1.3, 1.27, 1.31.(4일) 돌봄운영	
학년말방학기간	2.10. ~ 2.21.(10일)	2.24.~2.28.(5일) 돌봄운영	

2. 방학중 방과후과정 놀이 주제

연령	월	놀이주제	소주제
3세	7월	워터파크놀이	여름철 놀이
			여름철 물놀이
	8월		워터파크놀이
		12월	겨울 낚시놀이
	겨울철 놀이		
	1월	겨울 낚시놀이	
		2월	즐거웠던 우리 반	다섯 살의 추억
	형님반에 간다네		
4세	7월	여름철 곤충놀이	여름철 날씨
			여름에 볼 수 있는 작은 동물들
	8월		여름철 곤충 놀이
		12월	겨울왕국놀이	겨울철 날씨
	겨울에 볼 수 있는 것		
	1월	겨울왕국 놀이	
		2월	즐거웠던 우리 반	우리 반의 추억을 떠올려요
5세	7월	지구를 지키는 생태환경놀이	지구가 뜨거워져요
			지구를 지키려면
	8월		생태 환경 놀이
		12월	우주놀이
	우주 여행 놀이		
	1월	우주 놀이	
		2월	즐거웠던 우리 반	즐거웠던 우리 원
	궁금한 초등학교		

3. 방학중 방과후과정 교육활동 시정표

시 정	시량	활 동 내 용
08:00 ~ 09:00	60	• 등원하는 유아의 건강상태 점검 (인성교육-인사, 정리정돈)
09:00 ~ 10:00	60	• 하루일과 소개 및 영역별 자유놀이, 책놀이 (언어, 수·조작, 쌓기, 역할, 음률, 과학, 미술 등)
10:00 ~ 10:30	30	• 정리정돈 및 오전간식(손씻기, 간식지도)
10:30 ~ 11:40	70	• 함께하는 놀이 (이야기나누기, 동화, 동시, 음악, 게임, 신체, 동극 등)
11:40 ~ 12:20	40	• 점심 및 이닦기, 휴식
12:20 ~ 13:20	60	• 함께하는 놀이 및 바깥놀이, 대근육 놀이 (연령별 연간 놀이중심 교육활동, 산책, 자연놀이 등)
13:20 ~ 14:50	90	• 휴식 및 낮잠, 반별 특성화 활동, 자유놀이
14:50 ~ 15:20	30	• 정리정돈 및 오후간식(손씻기, 간식지도)
15:20 ~ 16:20	60	• 산책 및 신체놀이 (유희실, 놀이터, 운동장, 강당 이용 신체활동 등)
16:20 ~ 17:20	60	• 영역별 자유놀이 (언어, 종이접기, 신체, 자연체험, 미술, 과학 등)
17:20 ~ 18:50	90	• 방과후 연장과정반 운영 (자유선택활동, 시차별 귀가지도)

IV. 익산부송 빛깔을 마주하다.

1. 유아평가
2. 유치원 및 교육과정 평가
3. 교원능력개발평가

IV. 익산부송의 빛깔을 마주하다.

1 유아평가

목 적

1. 유아 개개인의 차이에 따른 성장을 관찰하고 이를 토대로 후속 활동을 계획하여 교육 활동 개선 방안을 모색한다.
2. 유아의 놀이를 기록하여 개별 유아에 대해 깊이 있게 분석하고 유아의 성장을 도모한다.

방 침

1. 교육과정 영역별 목표와 내용을 준거로 평가하되 과정 중심의 성장 평가를 실시한다.
2. 놀이 주제별 유아의 놀이 흔적을 기록하여 유아의 특성 및 변화정도를 평가한다.
3. 평가의 결과는 유아에 대한 이해와 누리과정 운영 개선 및 학부모 상담 자료로 활용한다.
4. 학년말 생활기록부에 종합발달과정을 작성하여 보관한다.
5. 유아에 대한 평가는 누가 기록하여 종단적 연구 자료로 활용한다.
6. 각 유아에 대한 평가기록은 비밀을 보장한다.

평가 내용

1. 누리과정 운영 평가

유아의 놀이 속에서 나타나는 유아의 특성 및 변화 정도와 연계하여 놀이시간을 충분히 운영하였는지, 유아 주도적인 놀이와 배움이 이루어지고 있는지, 놀이 지원이 적절한지를 평가한다.

2. 유아 평가

가. 유아의 놀이, 일상생활, 활동 속에서 유아의 고유한 특성이나 의미 있는 변화를 발견하고, 그것을 바탕으로 유아의 배움과 성장을 돕기 위하여 평가한다.

나. 놀이별 유아의 놀이 흔적을 기록하여 수시로 개별유아의 특성 및 변화정도를 평가 한다.



세부추진 계획

평가주제	실시 시기	평가도구 및 방법	비고
놀이 흔적 남기기 (유아평가, 누리과정운영평가)	수시	유아놀이 관찰 기록지 흔적남기기, 놀이기록지 사진 및 동영상 부모와의 형식적, 비형식적 면담자료	교육과정 및 방과후과정 교사



기대효과

1. 평가결과에 따른 결과 해석 및 시사점을 통해 교육과정 운영에 내실화가 이루어진다.
2. 유아평가를 통해 유아에 대한 이해와 발달에 맞는 바람직한 교육환경을 제공할 수 있다.
3. 교사의 누리과정 운영 평가를 통해 보다 나은 교수·학습 개선을 위해 노력할 것이다.

2

유치원 및 교육과정 평가



목 적

1. 교육과정 운영의 질을 진단하고 개선하기 위해 교육과정 평가를 계획·실시한다.
2. 교육과정의 각 영역에 따른 놀이 활동이 통합적으로 계획·실시되었는지 평가하여 그 결과를 다음 교육계획에 반영하고 교육과정 운영의 질을 도모한다.



방 침

1. 유치원의 운영 실태진단, 개선방안을 위한 유치원 평가를 실시한다.
2. 평가는 유치원 운영체제, 교육 활동 등 유치원 전반적 영역을 평가한다.
3. 교직원·학부모를 대상으로 관찰, 설문을 통해 현장 중심으로 평가한다.
4. 정량 지표는 교육(지원)청에서 보급하는 공통지표를 활용하며, 유치원에서 당면한 과제를 포함하여 평가한다.



세부추진 계획

내 용	시 기	방 법	비 고
유치원 자체평가	연중	<ul style="list-style-type: none"> · 자체평가 계획→평가→결과서 작성으로 실시 · 공통지표와 자율지표로 구성하여 실시 · 평가지표 특성에 따라 정량평가 실시 	교육(지원)청 계획에 따라 자체평가위원회를 구성하여 실시
교육과정 운영평가	12월	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 설문 평가 실시 (학부모 만족도 조사: 교육과정, 방과후과정, 특성화 활동 등) · 평가결과를 분석하여 다음 학년도 교육과정에 반영 · 교육과정 워크숍을 통한 이야기 나누기 	교육과정 평가회 및 워크숍 실시



기대효과

1. 교육과정 운영 전반을 자체적으로 점검하는 기회를 통해 교육과정 개선에 기여할 수 있다.
2. 유치원 자체 평가 결과 환류를 통해 유치원 운영 질이 향상되고 학부모 만족도를 높일 수 있다.
3. 이번년도 종합 분석 결과를 다음 학년도 운영계획 수립 시 운영 결과를 반영할 수 있다.

3

교원능력 개발평가



목 적

1. 교원의 교육활동 전반에 관한 전문성을 진단하고 그 결과에 근거한 전문성 향상을 지원한다.
2. 객관적이고 공정한 평가 실시 및 결과 활용을 통해 교원의 지속적인 능력개발을 유도 한다.
3. 교원의 전문성 신장을 지원함으로써 유치원 교육 만족도 및 공교육에 대한 신뢰를 제고한다.



방 침

1. 교원능력 개발평가 계획에 의하여 추진한다.
2. 학부모 만족도 평가를 원칙으로 한다.
3. 각 평가 및 만족도조사 문항에 대한 이해 및 수행 수준을 5단 척도로 구분하고 자유서술식과 병행하여 응답한다.
4. 자세한 평가 방법은 평가관리위원회를 거쳐 평가한다.



세부추진 계획

1. 평가기간 : 2024.03.01 ~ 2025.02.28.
2. 평가대상 : 원장, 원감, 수석교사, 교육과정교사, 특수교사, 방과후과정 정교사, 보건교사
3. 평가시기 : 매년 1회 실시 (10월중)
4. 평가절차

진행	운영내용	비고
학교 평가관리자 임명 ↓	① 평가관리자 및 평가실무자 업무담당 지정	
학교 평가관리위원회 규정 제정 및 구성 ↓	① 위원회 운영규정.계획 학운위 심의 및 제.개정 ② 관리위원회 구성(위촉장 수여, 서약서 제출) ③ 각종 정보 제공 방안 협의(교육활동)	
학교 평가운영계획 수립 ↓	① 평가 운영계획 수립 준비 ② 평가지표 및 문항선정 ③ 각종 정보 제공 방안 협의(교육활동)	
유치원 단위 연수 자료 제작 ↓	① 교원, 학부모 연수용 자료 제작 및 배부 ② 운영계획 홈페이지 등 공지 ③ 온라인 평가 실행 기초 작업	
교사, 학부모에 대한 연수 실시	① 교원 연수 실시 ② 학부모 연수 실시	

5. 평가방법

평가구분	내용	실시시기
학부모만족도조사	· 평상시 수집한 교육활동 자료나 정보, 수업참관 등의 내용을 종합하여 자녀의 유치원 생활에 대한 설문에 응답(온라인)	10월 중



기대 효과

1. 교사들의 교실 수업에 대한 객관적인 진단으로 교실 수업개선이 이루어질 것이다.
2. 평가 결과에 대한 진단에 따른 자율연수 및 맞춤형 연수 프로그램을 통한 전문성이 신장될 것이다.
3. 교육공동체가 함께하는 교원능력개발을 통한 교육주체간 상호 신뢰가 향상될 것이다.

부 록

1. 교육과정 관련 법적 근거
2. 평가
(유아평가, 누리과정운영평가)
3. 방과후중점 활동 및
특성화 활동 연간계획안

부록 1. 교육과정 관련 법적 근거

법 규	관련	조 항 및 내 용
대한민국헌법	<ul style="list-style-type: none"> □ 교육을 받을 권리 □ 교육의 중립성 보장 	제31조 ① 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다. ④ 교육의 자주성.전문성.정치적 중립성 및 대학의 자율성은 법률이 정하는 바에 의하여 보장된다.
교육기본법	<ul style="list-style-type: none"> □ 교육 이념 	제2조 교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고 자주적 생활능력과 민주 시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주 국가의 발전과 인류 공영의 이상을 실현하는 데에 이바지하게 함을 목적으로 한다.
유아교육법	<ul style="list-style-type: none"> □ 유아 교육법에서 사용하는 용어의 정의 	제2조(정의) “유아”란 만3세부터 초등학교 취학 전까지의 어린이를 말한다. “유치원”이란 유아의 교육을 위하여 이 법에 따라 설립.운영되는 학교를 말한다. “보호자”란 친권자.후견인 그 밖의 자로서 유아를 사실상 보호하는 자를 말한다. “방과후과정”이란 제 13조제1항에 따른 교육과정 이후에 이루어지는 그 밖의 교육활동과 돌봄 활동을 말한다.
	<ul style="list-style-type: none"> □ 입학 연령 학년도 등 	제11조(입학 연령) 유치원에 입학할 수 있는 자는 유아로 한다. 제12조(학년도 등) ① 유치원의 학년도는 3월 1일부터 다음 해 2월 말일까지로 한다. ② 유치원은 보호자의 요구 및 지역실정에 따라 방과후과정을 운영할 수 있다. ③ 유치원의 학기.수업 일수 . 학급편성 . 휴업일 및 반의 편성 . 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
	<ul style="list-style-type: none"> □ 교육과정 	제13조(교육과정 등) ① 유치원은 교육과정을 운영하여야 하며, 교육과정 운영 이후에는 방과후과정을 운영 할 수 있다. ② 교육부장관은 제1항에 따른 교육과정 및 방과후과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 교육부장관이 정한 교육과정 및 방과후과정의 범위에서 지역 실정에 적합한 기준과 내용을 정할 수 있다.
	<ul style="list-style-type: none"> □ 유치원 생활기록 	제14조(유치원 생활기록) 원장은 유아의 생활지도 및 초등학교 교육과의 연계지도에 활용할 수 있도록 유아의 발달 등을 종합적으로 관찰하고 평가하여 교육부장관이 정하는 기준에 따라 생활기록부를 작성.관리하여야 한다.

법 규	관련	조 항 및 내 용
유아 교육 법 시행 령	□ 유치원 규칙	제10조(유치원 규칙의 기재사항) 법 제10조의 규정에 의한 유치원 규칙에는 다음 각 호의 사항을 기재하여야 한다. 1. 교육연한 . 학기 및 휴업일 2. 학급 편제 및 정원 3. 교육내용 4. 수업 일수 및 수업운영 방법 5. 입학 . 재입학 . 편입학 . 전학 . 휴학 . 퇴학 . 수료 및 졸업 6. 수업료 . 입학금 그 밖의 비용징수 7. 유치원 규칙의 개정 절차 8. 그 밖에 법 제18조 제1항에 따른 지도·감독기관(이하 “관할청”이라 한다)이 정하는 사항
	□ 학기 수업일수 휴업일 등	제11조(학기) 법 제 12조 제3항에 따라 유치원의 학기는 매 학년도를 두 학기로 나누되, 제1학기는 3월 1일부터 유치원의 수업 일수·휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 유치원의 장(이하 원장”이라 한다)이 정한 날까지, 제2학기는 제1학기 종료일 다음 날부터 다음해 2월 말일까지로 한다. 제12조(수업 일수) 법 제12조 제3항의 규정에 의한 유치원의 수업일수는 매 학년도 180일 이상을 기준으로 원장이 정한다. 다만, 원장은 천재지변의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정의 운영에 필요한 경우에는 10분의 1의 범위에서 수업 일수를 줄일 수 있으며, 이 경우 다음 학년도 개시 30일 전까지 관할청에 보고하여야 한다. 제14조(휴업일 등) ① 법 제12조 제3항의 규정에 의한 유치원의 휴업일은 원장이 매 학년도가 시작되기 전에 보호자의 요구 및 지역실정을 고려하여 정하되, 관공서의 공휴일 및 여름 . 겨울 휴가가 포함되어야 한다. ② 원장은 비상재해나 그 밖의 급박한 사정이 발생한 경우에는 임시휴업을 할 수 있다. 이 경우 원장은 지체 없이 관할청에 이를 보고하여야 한다.
	□ 학급편성 입학 . 수료 및 졸업	제13조(학급 편성) 법 12조 제3항의 규정에 의한 유치원의 학급 편성은 같은 연령으로 한다. 다만, 원장은 교육과정의 운영에 특히 필요한 경우에는 혼합연령으로 학급을 편성할 수 있다. 제15조(입학·수료 및 졸업) ① 원장은 유아를 선발할 때에는 교육 목적에 적합한 범위에서 유치원 규칙으로 정하는 바에 따라 공정하고 투명한 방법으로 선발하여야 한다. ② 원장은 유치원규칙으로 정하는 바에 따라 해당 유치원 유아의 교육과정 이수정도 등을 고려하여 수료 및 졸업을 인정한다.

부록 2. 평가

-유아의 배움과 성장을 돕기위한-

놀이혼적 남기기

누가		언제		어디서			
놀이흐름		놀이제목					
<div><div><놀이기록></div><div>①유아의 놀이 흐름도 (관심의시작-> 놀이하기->확장하기)</div><div>②그밖의 놀이</div><div>③ 교사의지원- 상호작용,질문, 제안,자료지원, 놀이참여자 등</div><div>④유아의 표현- 상호작용,대화</div><div>⑤ 놀이를 이어가기 위한 자료의 활용 등</div></div>							
<div>누리과정 운영평가</div>		평 가 내 용			잘함	보통	노력
		1. 놀이시간을 충분히 운영하였다					
		2. 유아 주도적인 놀이와 배움이 이루어지고 있다					
		3. 놀이 지원이 적절하였다					
		종합평가					



방과후 과정 중점활동 및 특성화 활동- 3세

1. 1학기

월	주	중점활동		특성화 활동				
				음악/미술		체육	영어	코딩
3	2	모양이 야호	즐거운 유치원	음악	Hello	매트/빌리보	Hi, everyone	AI Coding 포켓터틀
	3	옛놀이 야호	다리 세기	미술	봄소풍놀이	긴천/풍선놀이	Hi, teacher?	coding 큐베토
	4	모양이 야호	유치원과 연결하여 모양 즐기기	음악	그대로 멈춰라	축구	How are you doing?	EPL 코딩 스크래치주니어
4	1	옛놀이 야호	손뼉 치기	미술	포일아트 꾸미기	홀라후프 놀이	Are you feeling good?	AI coding 썬고
	2	모양이 야호	봄의 식물 모양들	음악	봄 봄 봄	밴드 놀이	Who are you?	AI Coding 포켓터틀
	3	옛놀이 야호	무궁화 꽃이 피었습니다	미술	부모님선물 만들기	스피드컵 놀이	What's your name?	coding 큐베토
	4	모양이 야호	봄의 동물 모양들	음악	개굴 개굴 개구리 가족	긴 줄놀이	Where is Mom?	EPL 코딩 스크래치주니어
5	1	옛놀이 야호	여우야 여우야	미술	색깔풀 꾸미기	고리던지기 놀이	She is my Mom	AI coding 썬고
	2	모양이 야호	우리 가족	음악	I love you	미니 운동회	There are four seasons	AI Coding 포켓터틀
	3	옛놀이 야호	우리집에 왜왔니~	미술	주사위놀이	지각 놀이	It's spring.	coding 큐베토
	4	모양이 야호	우리 집	음악	맛있는 Pizza Pizza	점프백 놀이	It's warm.	EPL 코딩 스크래치주니어
	5	옛놀이 야호	동대문 놀이	미술	점핑인형꾸미기	리본놀이	Let's play outside	AI coding 썬고
6	1	모양이 야호	동글동글 마카롱 만들기	음악	씩씩한 개미 병정	터널 놀이	what do you do?	AI Coding 포켓터틀
	2	모양이 야호	예쁜 얼굴	미술	색깔과빛놀이	긴 막대놀이	Who is a doctor?	coding 큐베토
	3	옛놀이 야호	소고놀이	음악	강총 강총 아기 토끼	오재미 놀이	I want to be a doctor	EPL 코딩 스크래치주니어
	4	모양이 야호	맛있어요 나는 요리사	미술	오페라하우스 꾸미기	볼풀공 놀이		
7	1	옛놀이 야호	소고춤	음악	반짝 반짝 작은 별	야구	What is the classroom rule	AI Coding 포켓터틀
	2	모양이 야호	맛있는 여름과일	미술	그림만들기놀이	키크판 놀이	What is the classroom rule	AI Coding 포켓터틀
	3	옛놀이 야호	공기 놀이	음악	우리 집에 비가 오나봐	아이소파/줄넘기	Be quiet in the classroom	coding 큐베토
	4	모양이 야호	바다로 가요	미술	판초꾸미기	플라잉 디스크	Indoor play	EPL 코딩 스크래치주니어
8	1	모양이 야호	신원한 물놀이	미술	슬라임촉감놀이	골프	How many animals do you see?	AI Coding 포켓터틀
	2	옛놀이 야호	줄놀이(구무줄놀이)	음악	파도가 내려온 바다	에어롱 놀이	Do you know animal's name?	coding 큐베토
	3	모양이 야호	발달속물고기	미술	마리오네뜨 꾸미기	백업 놀이	What is your favorite animals?	AI coding 썬고
	4	옛놀이 야호	줄놀이	음악	커다란 말	슈퍼보드	Inland animals	

2. 2학기

월	주	중점활동		특성화 활동				
				음악/미술		체육	영어	코딩
9	1	모양이 야호	땅으로 가요	미술	미로만들기 놀이	파라슈트/낙하산 놀이	plants	AI Coding 포켓터틀
	2	옛놀이 야호	기차 놀이	음악	조그만 돌다리	민속놀이	Do you like tree?	coding 큐베토
	3	모양이 야호	물로 다녀요	미술	핑거왁스 꾸미기	의자놀이	How old is this tree?	EPL 코딩 스크래치주니어
	4	옛놀이 야호	투호 놀이	음악	예쁜 색깔 가을의 선물	농구	This tree is bigger than that	AI coding 썬고
10	1	모양이 야호	하늘로 갑니다	음악	숲속의 요정	탁구	cultures	AI Coding 포켓터틀
	2	모양이 야호	아름다운 우리나라	미술	돋보기놀이	타이어 매트	What is the favorite play?	EPL 코딩 스크래치주니어
	3	옛놀이 야호	제기 차기	음악	하얀 안개	스카프 놀이	Do you like halloween	EPL 코딩 스크래치주니어
	4	모양이 야호	어흥! 호랑이	미술	물먹물꾸미기	럭비	Have you ever tried halloween food	AI coding 썬고
	5	옛놀이 야호	쌀 보리	음악	아이, 추워	아이소파/ 림보		
11	1	모양이 야호	전통 약과 푸딩 만들어요	미술	스핀아트놀이	축구	plays	AI Coding 포켓터틀
	2	모양이 야호	가을로 떠나는 여행	음악	핑핑 내리는 하얀 눈	다람쥐 통 놀이	Do you like this game?	coding 큐베토
	3	옛놀이 야호	수건 놀이	미술	움직이는판다 꾸미기	점보 스택킹	Let's play this game	EPL 코딩 스크래치주니어
	4	모양이 야호	반짝반짝 빛나는 가을	음악	딸랑 딸랑 종소리	고깔/ 주사위 놀이	I am winner	AI coding 썬고
12	1	옛놀이 야호	꼬마야 꼬마야	미술	스노우볼 만들기	렘틀/ 구름판	Merry Christmas	AI Coding 포켓터틀
	2	모양이 야호	하얀 겨울	음악	함께 하는 전통 놀이	연탄 놀이	I want to get gift.	coding 큐베토
	3	옛놀이 야호	얼음 땡!	미술	허니컴꾸미기	배드민턴	What do you want to get	EPL 코딩 스크래치주니어
	4	모양이 야호	내가 산타~	음악	하나 둘 셋 줄을 넘어라	블록 놀이	I am happy with this gift.	AI coding 썬고
1	1	옛놀이 야호	딱지 치기	미술	천직조놀이	눈꽃놀이	Winter	AI Coding 포켓터틀
	2	모양이 야호	놀이 동산	음악	아기북극곰의 노래	하키	What is winter food?	coding 큐베토
	3	옛놀이 야호	사방 치기	미술	색모래꾸미기	막대풍선 놀이	I want to eat bread	AI coding 썬고
	4	모양이 야호	겨울 뉘시	음악	겨울 뉘시	전통놀이	I like to eat soup	



방과후 과정 중점활동 및 특성화 활동- 4세

1. 1학기

월	주	중점활동		특성화 활동				
				음악/미술		체육	영어	코딩
3	2	한글이 야호	이름 알아보기	음악	Hello	매트/빌리보	Hi, everyone	AI Coding 포켓터를
	3	생각이 야호	여러 가지 도형	미술	종이조립놀이	긴천/ 풍선놀이	Hi, teacher?	coding 큐베토
	4	한글이 야호	글씨 낙시놀이	음악	안녕? 아기새	축구	How are you doing?	EPL 코딩 스크래치주니어
4	1	생각이 야호	여러 가지 모양	미술	대칭꾸미기	홀라후프 놀이	Are you feeling good?	AI coding 씹고
	2	한글이 야호	친구 이름 알아보기	음악	꽃씨야 반가워	밴드 놀이	Who are you?	AI Coding 포켓터를
	3	생각이 야호	도형으로 모양 구성하기	미술	부모님선물 만들기	스피드컵 놀이	What's your name?	coding 큐베토
	4	한글이 야호	몸으로 말해요	음악	해엄을 잘 치는 물고기	긴 줄놀이	Where is Mom?	EPL 코딩 스크래치주니어
5	1	생각이 야호	보드게임 -서펜티나	미술	용꾸미	고리 던지기 놀이	She is my Mom	AI coding 씹고
	2	한글이 야호	퀴즈를 맞추어요	음악	yes you can	미니 운동회	There are four seasons	AI Coding 포켓터를
	3	생각이 야호	반쪽을 찾아라	미술	무게중심잡기 놀이	지각 놀이	It's spring.	coding 큐베토
	4	한글이 야호	동물소리 흉내내기	음악	무서운 늑대	점프백 놀이	It's warm.	EPL 코딩 스크래치주니어
	5	생각이 야호	철교놀이	미술	움직이는마차 꾸미기	리본놀이		
6	1	한글이 야호	한글카드 빨랫줄놀이	음악	왕벌의 비행	터널 놀이	what do you do?	AI Coding 포켓터를
	2	한글이 야호	아이,여우,오 이,우유	미술	영사기놀이	점보스틱	what do you do?	AI Coding 포켓터를
	3	생각이 야호	우리는 짝꿍	음악	아기 오리	오재미 놀이	Who is a doctor?	coding 큐베토
	4	한글이 야호	가,거,고,구	미술	피사의사탑 꾸미기	볼풀공 놀이	I want to be a doctor	EPL 코딩 스크래치주니어
7	1	생각이 야호	끼리끼리 따로따로	음악	햇님과 구름	야 구	She wants to be a nurse.	AI coding 씹고
	2	한글이 야호	나,너,누나	미술	던지기놀이	킵판 놀이	What is the classroom rule	AI Coding 포켓터를
	3	생각이 야호	규칙을 찾아라	음악	밀림으로	아이소파/ 줄넘기	Be quiet in the classroom	coding 큐베토
	4	한글이 야호	다,더,도,두	미술	토로쿠칸 꾸미기	플라잉 디스크	Indoor play	EPL 코딩 스크래치주니어
8	1	생각이 야호	옷놀이	음악	재미있었지	큰 공 놀이	Outdoor play	AI coding 씹고
	2	한글이 야호	리자로 끝나는 말	미술	모래촉감놀이	골프	How many animals do you see?	AI Coding 포켓터를
	3	생각이 야호	부분을 보고 전체 알기	음악	나처럼 해봐요	에어롱 놀이	Do you know animal's name?	coding 큐베토
	4	한글이 야호	마,머,모,미	미술	베트남전통 의상꾸미기	백업 놀이	What is your favorite animals?	EPL 코딩 스크래치주니어

2. 2학기

월	주	중점활동		특성화 활동				
				음악/미술		체육	영어	코딩
9	1	생각이 야호	몇 번째일까?	음악	조랑말	슈퍼 보드	Inland animals	AI coding 씹고
	2	한글이 야호	바,버,보,비	미술	빛과그림자 놀이	파라슈트/낙하산 놀이	plants	AI Coding 포켓터를
	3	생각이 야호	많다, 적다	음악	전래 동화	민속 놀이	Do you like tree?	coding 큐베토
	4	한글이 야호	사,서소,시	미술	골판지꾸미기	의자 놀이	How old is this tree?	EPL 코딩 스크래치주니어
10	1	생각이 야호	길고, 짧고	음악	맛있는 사과	농 구	This tree is bigger than that	AI coding 씹고
	2	한글이 야호	아,야,어,여	미술	가을의 노래	탁구	cultures	AI Coding 포켓터를
	3	생각이 야호	똑같이 나누어	음악	가을의 노래	타이어 매트	What is the favorite play?	coding 큐베토
	4	한글이 야호	자,저,주,지	미술	라이트박스 놀이	스카프 놀이	Do you like halloween	EPL 코딩 스크래치주니어
	5	생각이 야호	끼리끼리 모아	음악	춤추는 나뭇잎	럭비		
11	1	한글이 야호	차,처,초,치	미술	한지로꾸미기	아이소파/ 림보	plays	AI Coding 포켓터를
	2	생각이 야호	넓다, 좁다	음악	엄마를 도와줘요	축구	plays	AI Coding 포켓터를
	3	한글이 야호	카,커,코,키	미술	석고분필놀이	다람쥐 통 놀이	Do you like this game?	coding 큐베토
	4	생각이 야호	오른쪽,왼쪽, 위, 아래	음악	눈을 굴려서	점보 스택킹	Let's play this game	EPL 코딩 스크래치주니어
12	1	한글이 야호	타,터,토,티	미술	움직이는 치마꾸미기	고깔/ 주사위 놀이	I am winner	AI coding 씹고
	2	생각이 야호	1에서5, 그리고 0	음악	합창 중 환희의 송가	뽀름/ 구름판	Merry Christmas	AI Coding 포켓터를
	3	한글이 야호	파,퍼,포,피	미술	트레싱지 조명만들기	연탄 놀이	I want to get gift.	coding 큐베토
	4	생각이 야호	6에서 10까지	음악	빙글 빙글 빙글	배드민턴	What do you want to get	EPL 코딩 스크래치주니어
1	1	한글이 야호	하,허,호,히	미술	금색마카펜 꾸미기	블록 놀이	I am happy with this gift.	AI coding 씹고
	2	생각이 야호	10을 모으고, 가르고	음악	작은 공을 굴리자	눈꽃 놀이	Winter	AI Coding 포켓터를
	3	한글이 야호	끝말잇기	미술	색깔그림자 놀이	하키	What is winter food?	coding 큐베토
	4	생각이 야호	열 개씩 묶어봐	음악	북극곰의 노래	막대풍선 놀이	I want to eat bread	EPL 코딩 스크래치주니어



방과후 과정 중점활동 및 특성화 활동- 5세

1. 1학기

월	주	중점활동		특성화 활동				
				음악/미술		체육	영어	코딩
3	2	한글이 야호	우리 유치원	음악	신체 탐색	매트/빌리보	Hi, everyone	포켓터를 AI Coding
	3	생각이 야호	콩주머니 과녁놀이	미술	자석도르레 놀이	긴천/풍선놀이	Hi, teacher?	큐베토 Block Coding
	4	한글이 야호	우리 유치원 지도	음악	신체 탐색	축구	How are you doing?	스크래치 주니어 EPL Coding
4	1	생각이 야호	주사위 숫자만큼 바둑알 모으기	미술	입체 꾸미기	홀라후프 놀이	Are you feeling good?	고카 AI Coding
	2	한글이 야호	친구 이름 나무 만들기	음악	기본 스텝	밴드 놀이	Who are you?	포켓터를 AI Coding
	3	생각이 야호	숫자 도미노 놀이	미술	부도님선물 만들기	스피드컵 놀이	What's your name?	큐베토 Block Coding
	4	한글이 야호	봄꽃 이름 한글편지	음악	버블 part 1	긴 줄놀이	Where is Mom?	스크래치 주니어 EPL Coding
5	1	생각이 야호	봄 동.식물 빙고	미술	먹지꾸미기	고리 던지기 놀이	She is my Mom	고카 AI Coding
	2	한글이 야호	내 이름 끝말잇기	음악	버블 part 2	미니 운동회	There are four seasons	포켓터를 AI Coding
	3	생각이 야호	여러가지 키재기	미술	바닷속 디오라마놀이	지각 놀이	It's spring.	큐베토 Block Coding
	4	한글이 야호	우리가족 이름찾기	음악	버블 part 3	점프백 놀이	It's warm.	스크래치 주니어 EPL Coding
	5	생각이 야호	코잉스 보드게임	미술	동력나비 꾸미기	리본놀이		
6	1	한글이 야호	효도쿠폰 만들기	음악	버블 연결하기	터널 놀이	what do you do?	포켓터를 AI Coding
	2	한글이 야호	우리동네 이름글자 꾸미기	미술	중심잡기놀이	점보스틱	what do you do?	포켓터를 AI Coding
	3	생각이 야호	우리반 친구들 동네 그래프	음악	댄스 팔 동작	오재미 놀이	Who is a doctor?	큐베토 Block Coding
	4	한글이 야호	우리동네 암호 글자	미술	콜레세움 꾸미기	볼풀공 놀이	I want to be a doctor	스크래치 주니어 EPL Coding
7	1	생각이 야호	은행 놀이	음악	ive-baddie part 1	야 구	She wants to be a nurse.	고카 AI Coding
	2	한글이 야호	테이프 글자쓰기	미술	망원경놀이	킵판 놀이	What is the classroom rule	포켓터를 AI Coding
	3	생각이 야호	여름과일,채소 패턴	음악	ive-baddie part 2	아이소파/ 줄넘기	Be quiet in the classroom	큐베토
	4	한글이 야호	물놀이 안전약속책	미술	아프리카 가면꾸미기	플라잉 디스크	Indoor play	스크래치 주니어
8	1	생각이 야호	블로커스	음악	ive-baddie part 3	집볼 놀이	Outdoor play	고카
	2	한글이 야호	교통기관 글자도장	미술	끈끈이촉감 놀이	골프	How many animals do you see?	포켓터를
	3	생각이 야호	자동차 번호판 읽기	음악	ive-baddie 연결하기	에어롱 놀이	Do you know animal's name?	큐베토
	4	한글이 야호	교통 안전 북아트	미술	사라지는 그림꾸미기	백업 놀이	What is your favorite animals?	스크래치 주니어

2. 2학기

월	주	중점활동		특성화 활동				
				음악/미술		체육	영어	코딩
9	1	생각이 야호	웃놀이	미술	펜토미노놀이	파라슈트/낙하산 놀이	plants	포켓터를 AI Coding
	2	한글이 야호	친구에게 우리나라 소개하기	음악	최신가요 안무1	민속 놀이	Do you like tree?	큐베토 Block Coding
	3	생각이 야호	공깃돌 수 가르기	미술	거울지꾸미기	의자 놀이	How old is this tree?	스크래치 주니어 EPL Coding
	4	한글이 야호	우리나라 수수께끼 책	음악	최신가요 안무2	농구	This tree is bigger than that	고카 AI Coding
10	1	생각이 야호	밤.도토리 오목놀이	음악	최신가요 안무3	탁구	cultures	포켓터를 AI Coding
	2	한글이 야호	가을 관련 끝말잇기 놀이	미술	구슬굴리기놀이	타이어 매트	What is the favorite play?	큐베토 Block Coding
	3	생각이 야호	가을 나뭇잎 길이재기	음악	최신가요 안무4	스카프 놀이	Do you like halloween	스크래치 주니어 EPL Coding
	4	한글이 야호	가을 단어카드 낚시	미술	창호지문 꾸미기	럭비	Have you ever tried halloween food	고카 AI Coding
	5	생각이 야호	모양 대칭 놀이	음악	안무연결하기	아이소파/ 림보		
11	1	한글이 야호	세계여러나라 초성퀴즈	미술	반사,대칭놀이	축구	plays	큐베토
	2	생각이 야호	세계여러나라 건물 메모리게임	음악	언무 대형 1	다람쥐 통 놀이	Do you like this game?	포켓터를
	3	한글이 야호	세계여러나라 책 만들기	미술	움직이는 병정 꾸미기	점보 스텝킹	Let's play this game	스크래치 주니어
	4	생각이 야호	부루마블 세계여행	음악	안무 대형 2	고깔/ 주사위 놀이	I am winner	트론
12	1	한글이 야호	공지따기 말놀이	미술	아크릴 조명 꾸미기	뽀름/ 구름판	Merry Christmas	포켓터를 AI Coding
	2	생각이 야호	12월 달력 만들기	음악	안무 대형 3	연탄 놀이	I want to get gift.	큐베토 Block Coding
	3	한글이 야호	수수께끼 맞추기 게임	미술	벽돌스펀치 꾸미기	배드민턴	What do you want to get	스크래치 주니어 EPL Coding
	4	생각이 야호	셈셈 수놀이	음악	작품 만들기	블록 놀이	I am happy with this gift.	고카 AI Coding
1	1	한글이 야호	키보드로 도구이름 써보기	음악	음악에 맞춰 댄스1	블록 놀이	I am happy with this gift.	AI coding 생고
	2	생각이 야호	10을 만들어 봐요	미술	만년달력놀이	눈꽃 놀이	Winter	AI Coding 포켓터를
	3	한글이 야호	그림 일기 쓰기	음악	음악에 맞춰 댄스2	하키	What is winter food?	coding 큐베토
	4	생각이 야호	10개씩 묶어봐요	미술	셀로판지꾸미기	막대풍선 놀이	I want to eat bread	EPL 코딩 스크래치주니 어

2024년 2월 발행



발행처 : 익산부송유치원
전북특별자치도 익산시 부송로 2길 27

- 원장실 (063)835-6782 • 교무실 (063)835-6780
- 행정실 (063)835-6781 • FAX (063)835-6783
- 홈페이지 <http://www.익산부송유치원.es.kr>