

2023 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 익산부송유치원

□ 평가 실시일: 2023. 11. 20.(월)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<ul style="list-style-type: none"> 교육계획은 국가수준의 교육과정을 근거로 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황과 유아의 학급 특성을 고려하여 수립하고 융통성 있게 운영함. 하루 일과는 유아의 흥미와 관심에 따라 놀이를 운영하고 주제 및 날씨 등 상황을 고려하여 유아가 주도하는 놀이 중심으로 융통성 있게 운영함. 바깥놀이를 포함한 자유놀이를 1일 2시간 이상 확보하여 편성, 운영하고 날씨 여건에 따라 강당 및 튼튼놀이, 오감놀이, 창의놀이, 상상놀이를 대체하여 운영함. 유아의 놀이 및 일상생활을 관찰하고 누가 기록하여 유아와 교육과정에 대한 평가를 실시함.
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 실내외 시설·설비 및 놀이기구는 유아의 발달 수준과 유아의 특성과 흥미에 적합하게 다양하게 구성 되어 있음(실내놀이공간: 강당, 튼튼놀이실, 창의놀이실, 오감놀이실 및 블럭방, 도서실, 상상놀이실, 게임놀이터, 대형 수족관 물고기 관찰터, 학부모 컴퓨터 등, 실외놀이공간, 조합놀이대, 모래놀이장, 자전거체험 놀이공간, 식물 학습터 및 텃밭, 트리하우스 등 유아의 신체와 발달 특성에 적합하게 구성됨.) 실내외 놀이자료는 연령에 맞게 풍부히 자료를 구비하고 5세 자료실, 3·4세 자료실, 실외놀이 교구 보관함 등에 나누어 보관하며, 사용이 용이 하도록 자료별 라벨을 붙여 관리함. 생활기록부 작성 시 관리 지침을 철저히 준수하고 작성하며 관리함.
III. 건강 · 안전	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 내 소독 연 6회, 미세먼지 공기질 측정 연 2회 실시하여 쾌적한 실내 환경을 유지함. 안전교육관련 7개 영역의 내용에 의거 편성 수립하여 지도하며, 하루 5분 안전교육 실시 양질의 식재료를 구입·관리하고 균형 있는 급식을 제공하며 1회 조리된 음식은 당일 소모 하며, 재배식 하지 않음. 등·하원시 안전을 위해 유아 인계사항을 포함한 귀가 동의서를 비치하고 있으며, 지정된 보호자와 귀가하지 않을 경우 보호자 확인 사항을 철저히 기록함. 차량 내 잔존유아가 발생하지 않도록 매일 승하차 확인서를 활용하여 점검하고 있으며 차량 내에 간헐을 때의 대처 방법 및 올바른 차량 탑승 예절에 대해 안전교육을 실시함
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> 정기적인 교직원 회의를 통한 정보공유 및 민주적인 의사결정을 통한 회의를 실시하여 교직원들의 의사가 존중·반영됨. 교직원의 복지에 적극적으로 지원하고 교육공무원으로서의 투명한 인사와 보수, 복지규정이 마련되어 있음, 또한 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하며 이를 준수함. 교원의 전문성 신장을 위한 다양한 연수의 기회를 제공하고 연수비를 지원하고 있음. 연령별 교육과정 협의회를 연 2회 실시하고 있으며, 교수학습개선을 위한 전문적학습공동체를 운영하여 교원연수회(연9회) 및 저경력교사를 위한 수석교사 멘토링을 하고 있음. 교직원을 위한 시설 설비로 교사 휴게실, 샤워실 등이 구비 되어 있음.
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<p>지역사회와 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원의 상황과 유아의 특성을 고려한 교육 과정을 수립하고 유아 주도의 놀이 중심 교육과정을 융통성 있게 운영하며 실내외 시설·설비 및 놀이공간은 유아의 발달 수준 및 특성과 흥미에 적합하게 다양하게 구성되어 있음 교직원의 복지에 적극적으로 지원하고 노력하며 교원의 전문성 신장을 위한 다양한 연수의 기회 제공 및 연수비를 적극 지원하여 유치원을 운영하고 있음</p>
평가지원단 평가 소견	<p>유아의 놀이를 관찰하고 평가·환류 과정을 통해 추후 교육과정 운영 지원에 반영하고자 함. 연령에 맞는 놀이자료를 제공하고 다양한 실내·외 공간 구성을 통해 유아들의 놀이가 풍부하고 확장되어 배움으로 자연스럽게 이어지도록 함. 또한 가정과 기관 및 지역사회의 공동체적 연결을 통해 유아에 대한 이해, 유아의 놀이 및 성장에 대한 이해를 서로 공유하고 소통·협력 하며 내실있는 교육과정을 운영함. 저경력교사와 수석교사간 멘토링을 통해 함께 협력하고, 교육학습공동체를 통해 공동연구 및 실천을 통해 나눔과 공유를 하며 함께 동반 성장하고자 노력함.</p>