

## 2021 학교생활기록부 기재요령(중학교) 주요 개정사항

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역       | 현행   | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거   |
|----|---------------------|----------|--|---|---|
| 1  | 19                  | 유의<br>사항 | <p>3. 다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합의견' 란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.</p> <p>가. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상실적</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【기재불가 공인어학 시험】</p> <p>영어TOEIC, TOEFL, TEPS, 중국어HSK, 일본어JPT, JPT, 프랑스어DELF, DALF, 독일어ZD, TESTDAF, DSH, DSD, 러시아어TORFL, 스페인어DELE, 상공회의소영어시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한글, 한자급수인증시험, 한자자격검정</p> <p style="text-align: center;">-대학교육협의회, 자기소개서·교사추천서 유의사항-</p> </div> | <p>3. 다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합의견' 란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.</p> <p>가. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상실적</p> <p>[기재 불가 공인어학 시험]</p> <p>(생략)~, 한자급수인증시험, 한자자격검정 등</p> <p>-대학교육협의회, 자기소개서·교사추천서 유의사항-</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 공인어학시험 범위 명료화</li> </ul>     |
| 2  | 19                  | 유의<br>사항 | <p>마. 모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차 등급, 백분위) 및 관련 교내 수상실적</p>   | <p>마. <del>모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차 등급, 백분위) 및 관련 교내 수상실적</del>(<del>고등학교 관련 내용으로 생략</del>)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 고등학교 관련 내용의 생략 명시</li> </ul> |
| 3  | 19                  | 유의<br>사항 | <p>타. 구체적인 특정 대학명, 기관명*, 상호명, 강사명** 등</p>  | <p>타. 구체적인 특정 대학명, 기관명*(<del>기구, 단체, 조직 등 포함</del>), 상호명, 강사명** 등</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기관명 범위 명료화</li> </ul>        |



| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역       | 현행   | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거                  |
|----|---------------------|----------|--|---|----------------------------------|
| 4  | 20                  | 유의<br>사항 | <p>[참고]</p> <p>○*기관명</p> <p>-교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음.</p> <p>*교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원 (총 6개 기관)</p> <p>**시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관. [참고 자료 5] 참조</p> | <p>[참고]</p> <p>○*기관명</p> <p>-교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음.</p> <p>*교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원 (총 6개 기관)</p> <p>**시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관. [참고 자료 5] 참조</p> <p>※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함</p> | <p>■ 기관명 범위 명료화</p>              |
| 5  | 20                  | 유의<br>사항 | <p>3. 다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.</p> <p>&lt;신설&gt;</p>   | <p>3. 다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.</p> <p>파. 교내대회 참여 사실과 그 성적 및 수상실적</p> <p>※ '수상경력' 이외 항목 입력 불가</p>  | <p>■ 항목 유의사항을 작성 시 유의사항으로 추가</p> |
| 6  | 20                  | 유의<br>사항 | <신설>   | 하. 자격증 명칭 및 취득 사실   | <p>■ 항목 유의사항을 작성 시 유의사항으로 추가</p> |

| 연번                    | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                        | 현행  | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거                                  |    |           |        |  |        |        |                |                       |           |        |      |        |       |      |   |     |       |    |           |        |  |                   |                   |                           |                       |           |        |                 |                   |       |               |   |
|-----------------------|---------------------|---------------------------|---|---|--|----|-----------|--------|--|--------|--------|----------------|-----------------------|-----------|--------|------|--------|-------|------|---|-----|-------|----|-----------|--------|--|-------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------|-----------|--------|-----------------|-------------------|-------|---------------|---|
| 7                     | 20                  | 유의<br>사항                  | 4. 고등학교 학교생활기록부에는 학생이 재학(또는 졸업 예정)한 고등학교를 알 수 있는 내용을 '학적사항', 수상경력의 '수여기관', 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'을 제외한 어떠한 항목에도 기재할 수 없음 ('20학년도부터 전 학년 대상 적용).   | <del>4. 고등학교 학교생활기록부에는 학생이 재학(또는 졸업 예정)한 고등학교를 알 수 있는 내용을 '학적사항', 수상경력의 '수여기관', 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'을 제외한 어떠한 항목에도 기재할 수 없음('20학년도부터 전 학년 대상 적용).</del>           | <div>■ 고등학교 관련 내용 삭제<br/>(이하 기재요령 내 동일 적용)</div> |    |           |        |  |        |        |                |                       |           |        |      |        |       |      |   |     |       |    |           |        |  |                   |                   |                           |                       |           |        |                 |                   |       |               |   |
| 8                     | 21                  | 문의<br>방법                  | <신설>  | <div>[유의사항]</div> <div>이 학교생활기록부 기재요령에는 다양한 교육정책(학교폭력, 자유학기, 특수교육 등)에 대한 내용이 포함되어 있으며, 운영 등에 대한 구체적인 사항은 교육(지원)청 및 교육부의 해당 업무(학교폭력, 자유학기, 특수교육 등) 담당 부서로 질의함.</div> | <div>■ 세부사항별 질의 주체 명시</div>                      |    |           |        |  |        |        |                |                       |           |        |      |        |       |      |   |     |       |    |           |        |  |                   |                   |                           |                       |           |        |                 |                   |       |               |   |
| 9                     | 28,<br>29           | 처리<br>요령                  | <table><tr><th>항 목</th><th>입력 주체</th><th>비고</th></tr><tr><td>출결상황 특기사항</td><td>학급담임교사</td><td></td></tr><tr><td>진로희망사항</td><td>학급담임교사</td><td>2020학년도 3학년 적용</td></tr><tr><td rowspan="3">창의적 체험 활동 상황 영역별 특기사항</td><td>자율활동·진로활동</td><td>학급담임교사</td></tr><tr><td>봉사활동</td><td>학급담임교사</td></tr><tr><td>동아리활동</td><td>지도교사</td></tr></table> | 항 목   | 입력 주체  | 비고 | 출결상황 특기사항 | 학급담임교사 |  | 진로희망사항 | 학급담임교사 | 2020학년도 3학년 적용 | 창의적 체험 활동 상황 영역별 특기사항 | 자율활동·진로활동 | 학급담임교사 | 봉사활동 | 학급담임교사 | 동아리활동 | 지도교사 | <table><tr><th>항 목</th><th>입력 주체</th><th>비고</th></tr><tr><td>출결상황 특기사항</td><td>학급담임교사</td><td></td></tr><tr><td><del>진로희망사항</del></td><td><del>학급담임교사</del></td><td><del>2020학년도 3학년 적용</del></td></tr><tr><td rowspan="3">창의적 체험 활동 상황 영역별 특기사항</td><td>자율활동·진로활동</td><td>학급담임교사</td></tr><tr><td><del>봉사활동</del></td><td><del>학급담임교사</del></td></tr><tr><td>동아리활동</td><td>해당 동아리 담당자도교사</td></tr></table> | 항 목 | 입력 주체 | 비고 | 출결상황 특기사항 | 학급담임교사 |  | <del>진로희망사항</del> | <del>학급담임교사</del> | <del>2020학년도 3학년 적용</del> | 창의적 체험 활동 상황 영역별 특기사항 | 자율활동·진로활동 | 학급담임교사 | <del>봉사활동</del> | <del>학급담임교사</del> | 동아리활동 | 해당 동아리 담당자도교사 | <div>■ 학생부 신뢰도 제고방안 전면 적용</div> <div>■ 입력 주체 명료화</div> <div>■ 고등학교 관련 내용 삭제</div> |
| 항 목                   | 입력 주체               | 비고                        |   |   |  |    |           |        |  |        |        |                |                       |           |        |      |        |       |      |   |     |       |    |           |        |  |                   |                   |                           |                       |           |        |                 |                   |       |               |   |
| 출결상황 특기사항             | 학급담임교사              |                           |   |   |  |    |           |        |  |        |        |                |                       |           |        |      |        |       |      |   |     |       |    |           |        |  |                   |                   |                           |                       |           |        |                 |                   |       |               |   |
| 진로희망사항                | 학급담임교사              | 2020학년도 3학년 적용            |   |   |  |    |           |        |  |        |        |                |                       |           |        |      |        |       |      |   |     |       |    |           |        |  |                   |                   |                           |                       |           |        |                 |                   |       |               |   |
| 창의적 체험 활동 상황 영역별 특기사항 | 자율활동·진로활동           | 학급담임교사                    |   |   |  |    |           |        |  |        |        |                |                       |           |        |      |        |       |      |   |     |       |    |           |        |  |                   |                   |                           |                       |           |        |                 |                   |       |               |   |
|                       | 봉사활동                | 학급담임교사                    |   |   |  |    |           |        |  |        |        |                |                       |           |        |      |        |       |      |   |     |       |    |           |        |  |                   |                   |                           |                       |           |        |                 |                   |       |               |   |
|                       | 동아리활동               | 지도교사                      |   |   |  |    |           |        |  |        |        |                |                       |           |        |      |        |       |      |   |     |       |    |           |        |  |                   |                   |                           |                       |           |        |                 |                   |       |               |   |
| 항 목                   | 입력 주체               | 비고                        |   |   |  |    |           |        |  |        |        |                |                       |           |        |      |        |       |      |   |     |       |    |           |        |  |                   |                   |                           |                       |           |        |                 |                   |       |               |   |
| 출결상황 특기사항             | 학급담임교사              |                           |   |   |  |    |           |        |  |        |        |                |                       |           |        |      |        |       |      |   |     |       |    |           |        |  |                   |                   |                           |                       |           |        |                 |                   |       |               |   |
| <del>진로희망사항</del>     | <del>학급담임교사</del>   | <del>2020학년도 3학년 적용</del> |   |   |  |    |           |        |  |        |        |                |                       |           |        |      |        |       |      |   |     |       |    |           |        |  |                   |                   |                           |                       |           |        |                 |                   |       |               |   |
| 창의적 체험 활동 상황 영역별 특기사항 | 자율활동·진로활동           | 학급담임교사                    |   |   |  |    |           |        |  |        |        |                |                       |           |        |      |        |       |      |   |     |       |    |           |        |  |                   |                   |                           |                       |           |        |                 |                   |       |               |   |
|                       | <del>봉사활동</del>     | <del>학급담임교사</del>         |   |   |  |    |           |        |  |        |        |                |                       |           |        |      |        |       |      |   |     |       |    |           |        |  |                   |                   |                           |                       |           |        |                 |                   |       |               |   |
|                       | 동아리활동               | 해당 동아리 담당자도교사             |   |   |  |    |           |        |  |        |        |                |                       |           |        |      |        |       |      |   |     |       |    |           |        |  |                   |                   |                           |                       |           |        |                 |                   |       |               |   |

| 연번              | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                      | 현행  | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거                 |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |  |          |  |      |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |   |     |  |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |   |          |  |                 |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |  |
|-----------------|---------------------|-------------------------|---|---|---------------------------------|-------|----|-----------------|--------------------|--------|---|--------------------|--------|--|----------|--|------|--|--------|--|-------------------------|--|-------------|--|--------|--|---|-----|--|-------|----|-----------------|--------------------|--------|---|--------------------|--------|---|----------|--|-----------------|--|--------|--|-------------------------|--|-------------|--|--------|--|--|
|                 |                     |                         | <table><thead><tr><th colspan="2">항 목</th><th>입력 주체</th><th>비고</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">교 과 학 습<br/>발달상황</td><td>과목별 세부능력<br/>및 특기사항</td><td>교과담당교사</td><td>·방과후학교 교육<br/>활동의 경우 20<br/>20학년도 3학년<br/>적용</td></tr><tr><td>개인별 세부능력<br/>및 특기사항</td><td>학급담임교사</td><td>·학점제를 적용받<br/>는 산업수요 및<br/>충형 고등학교<br/>(2020학년도 1<br/>학년부터 순차적<br/>적용)의 경우, 과<br/>목별 최소 성취<br/>수준 미도달에<br/>따른 보충학습<br/>과정 이수 내역<br/>입력</td></tr><tr><td colspan="2">자유학기활동상황</td><td>담당교사</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">독서활동상황</td><td>교 과 담 당 교 사 ,<br/>학급담임교사</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">행동특성 및 종합의견</td><td>학급담임교사</td><td></td></tr></tbody></table> | 항 목   |                                 | 입력 주체 | 비고 | 교 과 학 습<br>발달상황 | 과목별 세부능력<br>및 특기사항 | 교과담당교사 | ·방과후학교 교육<br>활동의 경우 20<br>20학년도 3학년<br>적용 | 개인별 세부능력<br>및 특기사항 | 학급담임교사 | ·학점제를 적용받<br>는 산업수요 및<br>충형 고등학교<br>(2020학년도 1<br>학년부터 순차적<br>적용)의 경우, 과<br>목별 최소 성취<br>수준 미도달에<br>따른 보충학습<br>과정 이수 내역<br>입력 | 자유학기활동상황 |  | 담당교사 |  | 독서활동상황 |  | 교 과 담 당 교 사 ,<br>학급담임교사 |  | 행동특성 및 종합의견 |  | 학급담임교사 |  | <table><thead><tr><th colspan="2">항 목</th><th>입력 주체</th><th>비고</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">교 과 학 습<br/>발달상황</td><td>과목별 세부능력<br/>및 특기사항</td><td>교과담당교사</td><td><del>·방과후학교 교육<br/>활동의 경우 20<br/>20학년도 3학년<br/>적용</del></td></tr><tr><td>개인별 세부능력<br/>및 특기사항</td><td>학급담임교사</td><td><del>·학점제를 적용받<br/>는 산업수요 및<br/>충형 고등학교<br/>(2020학년도 1<br/>학년부터 순차적<br/>적용)의 경우, 과<br/>목별 최소 성취<br/>수준 미도달에<br/>따른 보충학습<br/>과정 이수 내역<br/>입력</del></td></tr><tr><td colspan="2">자유학기활동상황</td><td>해당 활동별 담<br/>당교사</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">독서활동상황</td><td>교 과 담 당 교 사 ,<br/>학급담임교사</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">행동특성 및 종합의견</td><td>학급담임교사</td><td></td></tr></tbody></table> | 항 목 |  | 입력 주체 | 비고 | 교 과 학 습<br>발달상황 | 과목별 세부능력<br>및 특기사항 | 교과담당교사 | <del>·방과후학교 교육<br/>활동의 경우 20<br/>20학년도 3학년<br/>적용</del> | 개인별 세부능력<br>및 특기사항 | 학급담임교사 | <del>·학점제를 적용받<br/>는 산업수요 및<br/>충형 고등학교<br/>(2020학년도 1<br/>학년부터 순차적<br/>적용)의 경우, 과<br/>목별 최소 성취<br/>수준 미도달에<br/>따른 보충학습<br/>과정 이수 내역<br/>입력</del> | 자유학기활동상황 |  | 해당 활동별 담<br>당교사 |  | 독서활동상황 |  | 교 과 담 당 교 사 ,<br>학급담임교사 |  | 행동특성 및 종합의견 |  | 학급담임교사 |  |  |
| 항 목             |                     | 입력 주체                   | 비고  |   |                                 |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |  |          |  |      |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |   |     |  |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |   |          |  |                 |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |  |
| 교 과 학 습<br>발달상황 | 과목별 세부능력<br>및 특기사항  | 교과담당교사                  | ·방과후학교 교육<br>활동의 경우 20<br>20학년도 3학년<br>적용   |   |                                 |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |  |          |  |      |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |   |     |  |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |   |          |  |                 |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |  |
|                 | 개인별 세부능력<br>및 특기사항  | 학급담임교사                  | ·학점제를 적용받<br>는 산업수요 및<br>충형 고등학교<br>(2020학년도 1<br>학년부터 순차적<br>적용)의 경우, 과<br>목별 최소 성취<br>수준 미도달에<br>따른 보충학습<br>과정 이수 내역<br>입력  |   |                                 |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |  |          |  |      |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |   |     |  |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |   |          |  |                 |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |  |
| 자유학기활동상황        |                     | 담당교사                    |   |   |                                 |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |  |          |  |      |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |   |     |  |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |   |          |  |                 |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |  |
| 독서활동상황          |                     | 교 과 담 당 교 사 ,<br>학급담임교사 |   |   |                                 |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |  |          |  |      |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |   |     |  |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |   |          |  |                 |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |  |
| 행동특성 및 종합의견     |                     | 학급담임교사                  |   |   |                                 |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |  |          |  |      |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |   |     |  |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |   |          |  |                 |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |  |
| 항 목             |                     | 입력 주체                   | 비고  |   |                                 |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |  |          |  |      |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |   |     |  |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |   |          |  |                 |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |  |
| 교 과 학 습<br>발달상황 | 과목별 세부능력<br>및 특기사항  | 교과담당교사                  | <del>·방과후학교 교육<br/>활동의 경우 20<br/>20학년도 3학년<br/>적용</del>   |   |                                 |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |  |          |  |      |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |   |     |  |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |   |          |  |                 |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |  |
|                 | 개인별 세부능력<br>및 특기사항  | 학급담임교사                  | <del>·학점제를 적용받<br/>는 산업수요 및<br/>충형 고등학교<br/>(2020학년도 1<br/>학년부터 순차적<br/>적용)의 경우, 과<br/>목별 최소 성취<br/>수준 미도달에<br/>따른 보충학습<br/>과정 이수 내역<br/>입력</del>   |   |                                 |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |  |          |  |      |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |   |     |  |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |   |          |  |                 |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |  |
| 자유학기활동상황        |                     | 해당 활동별 담<br>당교사         |   |   |                                 |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |  |          |  |      |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |   |     |  |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |   |          |  |                 |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |  |
| 독서활동상황          |                     | 교 과 담 당 교 사 ,<br>학급담임교사 |   |   |                                 |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |  |          |  |      |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |   |     |  |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |   |          |  |                 |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |  |
| 행동특성 및 종합의견     |                     | 학급담임교사                  |   |   |                                 |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |  |          |  |      |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |   |     |  |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |   |          |  |                 |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |  |
| 10              | 29                  | 처리<br>요령                | <p>다. 학교생활기록부의 서술형 항목은 ...(이하 생략)</p> <div><p>* '학교교육계획에 따라 실시한 교육<br/>활동 중에 교사 지도하에 학생이<br/>직접 작성한 자료'로 학생부 기재 시 활용<br/>가능한 자료는 아래 사례로 한정함</p><p>① 동료평가서, ② 자기평가서, ③ 수행<br/>평가 결과물, ④ 소감문, ⑤ 독후감</p></div> <p>- 사용자는 학생부 내 서술형 항목 입력을 위해 학생·<br/>학부모 등에게 상기 ①~⑤의 자료에 해당하지 않는<br/>일체의 자료를 요구하거나 제공 받아서는 안 됨.</p>  | <p>다. 학교생활기록부의 서술형 항목은 ...(이하 생략)</p> <div><p>* '학교교육계획에 따라 실시한 교육<br/>활동 중에 교사 지도하에 학생이<br/>직접 작성한 자료'로 학생부 기재 시 활용<br/>가능한 자료는 아래 사례로 한정함</p><p>① 동료평가서, ② 자기평가서, ③ <b>수업산출물</b><br/>(수행평가 결과물 포함), ④ 소감문, ⑤ 독후감</p></div> <p>- 사용자는 학생부 내 서술형 항목 입력을 위해 학생·<br/>학부모 등에게 상기 ①~⑤의 자료에 해당하지 않는<br/>일체의 자료를 요구하거나 제공 받아서는 안 됨.</p> | <p>■ 교사가 활용 가능한 학생 자료 범위 확대</p> |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |  |          |  |      |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |   |     |  |       |    |                 |                    |        |   |                    |        |   |          |  |                 |  |        |  |                         |  |             |  |        |  |  |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역       | 현행   | 개정(안)  | 개정 사유(필요성) 및 근거  |
|----|---------------------|----------|--|--|--|
| 11 | 30                  | 처리<br>요령 | 자. 학생이 전출·휴학·면제·유예·제적·자퇴·퇴학할 경우에도 원적교에서는 해당 학생이 재학할 때까지의 각종 자료를 교육정보시스템 등에 입력하여 보관해야 한다. 다만, 창의적 체험활동상황 영역별 누가기록과 행동특성 누가기록 관련 사항은 시도교육청 지침에 따른다.  | 자. 학생이 전출· <del>휴학</del> ·면제·유예· <del>제적</del> · <del>자퇴</del> · <del>퇴학</del> 등을 할 경우에도 원적교에서는 해당 학생이 재학할 때까지의 각종 자료를 교육정보시스템 등에 입력하여 보관해야 한다. 다만, 창의적 체험활동상황 영역별 누가기록과 행동특성 누가기록 관련 사항은 시도교육청 지침에 따른다.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 고등학교 학적 용어 삭제<br/>(이하 기재요령 내 동일 적용)</li> </ul>                      |
| 12 | 31                  | 처리<br>요령 | 차. 전출입 시 자료 송부는 다음에 따라 처리한다.<br>4) 학교폭력 관련 조치사항이 포함되어 있는 경우 전입교에서는 '학교폭력 가해학생 조치사항 관리 대장'에 추가 기록하여 비공개 문서로 관리한다.   | 차. 전출입 시 자료 송부는 다음에 따라 처리한다.<br>4) <b>교육정보시스템 또는 공문을 통해 전송된 자료</b> 에 학교폭력 관련 조치사항이 포함되어 있는 경우 전입교에서는 '학교폭력 가해학생 조치사항 관리 대장'에 추가 기록하여 비공개 문서로 관리한다.<br>5) 전출교는 '학교폭력 가해학생 조치(제1호 제2호 제3호) 조건부 기재유보 관리대장'에 기록된 조치사항을 공문을 통해 전입교에 전송하고, 전입교에서는 '학교폭력 가해학생 조치(제1호 제2호 제3호) 조건부 기재유보 관리대장'에 추가 기록하여 비공개 문서로 관리한다.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전출입 시 학교폭력 대장 관리 방법 명시</li> </ul>                                   |
| 13 | 31                  | 처리<br>요령 | 타. 학기 중 학생/학부모서비스나 교육정보시스템의 [민원] 메뉴에서 학교생활기록부 자료 제공 시 창의적 체험 활동상황 영역별 특기사항, 교과학습발달상황의 세부 능력 및 특기사항, 자유학기활동상황 영역별 특기사항, 행동특성 및 종합의견은 당해학년도에는 제공하지 않는다.<br><br>※ 학교생활기록부 증명 발급은 교육정보시스템의 [학생부] 메뉴를 활용하지 않고, 반드시 [민원] 메뉴를 활용함. 단, 졸업예정자 중 상급학교 전형자료를 온라인으로 제공 | 타. <b>학기 중 재학생 및 학업중단 학생(유예, 면제 등)에 대해</b> 학생/학부모서비스나 교육정보시스템의 [민원] 메뉴에서 학교생활기록부 자료 제공 시 <b>작성이 완료되지 않은 (재학생 당해 학년도, 학업중단학생 학업중단 발생 학년도)</b> 창의적 체험활동상황 영역별 특기사항, 교과학습발달 상황의 세부능력 및 특기사항, 자유학기활동상황 영역별 특기사항, 행동특성 및 종합의견은 <b>당해학년도에는</b> 제공 하지 않는다.<br><br>※ 학교생활기록부 증명 발급은 교육정보시스템의 [학생부] 메뉴를 활용하지 않고, 반드시 [민원] 메뉴를 활용함. 단, 졸업예정자 중 상급학교 전형자료를 온라인으로 제공하지 않는 학생의 경우 상급학교 전형자료용 학교생활기록부는 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 당해학년도 서술형 입력 항목 비공개 법적 근거 명시 및 학업중단자의 학생부 증명 발급 관련 내용 추가</li> </ul> |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>가제요령 | 영역                  | 현행  | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거  |
|----|---------------------|---------------------|---|---|--|
|    |                     |                     | 하지 않는 학생의 경우 상급학교 전형자료용 학교 생활기록부는 [학생부] 메뉴에서 출력함.<br><신설>   | [학생부] 메뉴에서 출력함.<br>※ 당해학년도 학교생활기록부 서술형 입력 항목은 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조제1항제5호에 따라 내부검토 과정에 있는 사항 등으로서 공개될 경우 업무의 공정한 수행에 현저한 지장을 초래한다고 인정할 만한 상당한 이유가 있는 정보에 해당하므로 학년도 종료 전에는 당사자를 포함하여 비공개하는 것이 원칙임.<br>※ 자유학기의 학교생활통지표 작성 시 교육정보시스템 자료의 활용 여부는 학업성적관리위원회에서 결정함.   |  |
| 14 | 31                  | 처리<br>요령            | <신설>  | 거. 훈령 제243호(2018.3.1.) 이전 훈령의 적용을 받았던 학생이 재취학, 편입학 등의 사유로 제280호(2019.3.1.) 이후 훈령의 적용을 받아 항목별 입력 가능한 글자 수가 축소되는 경우, 학업성적관리위원회의 심의를 통해 변경된 글자 수에 맞도록 수정하여 입력해야 한다.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2019 이전 학업중단 학생의 학교 복귀 시, 학교생활기록부 처리 방법 명시</li> </ul> |
| 15 | 39                  | 인적<br>·<br>학적<br>사항 | 나. 외국인의 경우 여권(외국인등록증, 외국인등록 사실 증명, 국내거소신고 사실증명)에 표기된 영문 또는 한글의 성명과 성별을 입력한다.  | 나. 외국인의 경우 여권(외국인등록증, 외국인등록 사실 증명, 국내거소신고 사실증명)에 표기된 영문 또는 한글의 성명과 성별을 그대로 입력한다.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>외국인 성명 입력 방법 명료화</li> </ul>                           |
| 16 | 39                  | 인적<br>·<br>학적<br>사항 | <p>[학생정보 변경시 처리 방법]</p> <p>가. 학생정보가 변경된 경우 증빙서류를 첨부하여 학교 생활기록부 정정대장을 통하여 정정한다.</p> <p>※ 학생의 개명으로 인한 성명 정정은 학생 본인의 개명 이력이 표기된 주민등록초본(기본증명서)을 근거로 함(졸업생 개명 포함).</p> <p>※ 신입생은 학생정보 중 학생 본인의 개명만 학교생활기록부 정정대장을 작성하여 정정함.</p> | <p>[학생정보 변경시 처리 방법]</p> <p>가. 학생정보가 변경된 경우 증빙서류를 첨부하여 학교 생활기록부 정정대장을 통하여 정정한다.</p> <p>※ <b>학생재학생 및 졸업생</b>의 개명(<b>표기방식 변경 포함</b>)으로 인한 <b>성명</b> 정정은 <b>이를 증빙할 수 있는 서류</b>(학생 본인의 개명 이력이 표기된 주민등록초본 또는 <b>(기본증명서, 여권 등)</b>를 근거로 함(<b>졸업생 개명 포함</b>)).</p> <p>※ 신입생은 학생정보 중 학생 본인의 개명(<b>표기방식 변경 포함</b>)만 학교생활기록부 정정대장을 작성하여 정정함.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생정보 성명 정정 사유 추가(외국인 표기 방식 변경)</li> </ul>             |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                  | 현행  | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거  |
|----|---------------------|---------------------|---|---|--|
| 17 | 36                  | 인적<br>·<br>학적<br>사항 |  <b>해설</b><br>1. 제7조(학적사항)<br>가. 초·중·고등학생의 입학전행, 전·편입학, 재취학, 유예, 면제 등 학적에 대한 세부사항은 시도교육청의 지침에 의한다.   |  <b>해설</b><br>1. 제7조(학적사항)<br>가. 초·중·고등학생의 입학전행, 전·편입학, 재취학, 유예, 면제 등 학적에 대한 세부사항은 시도교육청의 지침에 의한다.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>인적·학적사항의 항목 통합 전체학년 적용으로 번호순연</li> </ul>                              |
| 18 | 36                  | 인적<br>·<br>학적<br>사항 | 다. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조(가해학생에 대한 조치) 제1항제8호(전학), 제9호(퇴학처분)에 따른 조치사항을 조치 결정일자(교육지원청 내부결재일)와 함께 결정 즉시 입력한다.<br>※ 학교폭력 관련자는 학교폭력대책심의위원회의 조치가 확정될 때까지 학적변동을 제한함.   | <b>다</b> 마. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조(가해학생에 대한 조치) 제1항제8호(전학), <del>제9호(퇴학처분)</del> 에 따른 조치사항을 조치 결정일자(교육지원청 내부결재일)와 함께 결정 즉시 입력한다.<br>※ 학교폭력 <b>관련자는 가해학생은</b> 학교폭력대책심의위원회의 조치 <b>가 확정 될 때 후 이행 완료 시</b> 까지 학적변동을 제한함. <b>단 학교의 장이 관련 학생 간 분리가 불가피하다고 인정하는 경우 조치가 미이행 되었다더라도 내부결재를 거쳐 학적변동을 수반하는 전학 등의 조치를 우선적으로 시행할 수 있음.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>고등학교 조치사항인 제9호(퇴학처분) 삭제</li> <li>학교폭력 가해학생의 학적 변동 제한 규정 변경</li> </ul> |
| 19 | 42                  | 인적<br>·<br>학적<br>사항 | <b>③ 기타</b><br>가. 입학·재취학·편입학은 해당 학교의 교육과정 이수에 지장이 없는 범위인 당해 학년 수업 일수의 3분의 2 이상 남은 시점까지 수시로 입급할 수 있다. (「초·중등교육법 시행령」 제67조)<br>※ 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 수업일수 부족 등으로 수료 또는 졸업 인정이 되지 않으므로 원칙적으로 당해 학년도 입학·재취학·편입학 등은 불가능함 | <b>③④ 기타</b><br>가. 입학·재취학·편입학은 해당 학교의 교육과정 이수에 지장이 없는 범위인 당해 학년 수업 일수의 3분의 2 이상 남은 시점까지 수시로 입급할 수 있다. (「초·중등교육법 시행령」 <b>제50조</b> , 제67조, <b>제73조</b> )<br>※ <b>학생의 출석일수가</b> 당해 학년 수업일수의 3분의 2 미만이 될 경우에는 각 학년 과정의 수료에 필요한 수업일수 부족 등으로 수료 또는 졸업 인정이 되지 않으므로 원칙적으로 당해 학년도 입학·재취학·편입학 등은 불가능함.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교급별 법적 근거 명시</li> </ul>  |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                  | 현행   | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거                                |
|----|---------------------|---------------------|--|---|--|
| 20 | 42                  | 인적<br>·<br>학적<br>사항 | <p>※ 전입생의 경우 입학일에 전출·전입이 발생 시 전출일과 전입일을 동일한 날짜로 처리할 수 있음.</p> <p>《기재 경로》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>전출교에서는 전출일까지 수업일수를 등록하며, 전입교에서는 [학적]-[전입관리]-[이전학교출결자료 등록]에서 수업일수를 1일을 제외하여 등록함.</li> <li>전출일에 실시한 전출교의 학의적 체험활동 누가기록은 등록하지 않음.</li> </ul>  | <p>&lt;기재 경로&gt;</p> <p>▶전출교에서는 <b>전출일까지</b> 수업일수를 '1'로 등록하며, 전입교에서는 [학적]-[전입관리]-[이전<b>학교</b>출결자료등록]에서 수업일수 <b>를에 1일을 제외하여 '0'을</b> 등록함.</p>  | <p>■ 현장 혼란 최소화</p>                             |
| 21 | 45                  | 인적<br>·<br>학적<br>사항 | 5) 외국인인 학생과 정당한 해외 출국으로 면제 후 국내학교에 재취학하고자 하는 학생은 외국학교의 재학기간과 교육과정 이수 내용을 근거로 학년을 결정하므로, 교과목별 이수인정평가를 실시하지 않는다.   | 5) 외국인인 학생과 정당한 해외 출국으로 면제 후 국내학교에 재취학 <b>· 편입학</b> 하고자 하는 학생은 외국학교의 재학기간과 교육과정 이수 내용을 근거로 학년을 결정하므로, 교과목별 이수인정평가를 실시하지 않는다.  | <p>■ 학적 용어 정비</p>                              |
| 22 | 47                  | 인적<br>·<br>학적<br>사항 | <p>《한국학교에서 국내학교로 전입 시》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 국내학교에서 한국학교로 전입 등의 요청 공문을 발송함.</li> <li>② 교육정보시스템의 [학적]-[기본학적관리]-[추가입학/입학누락자료등록]에서 전입생으로 등록함.</li> <li>③ 한국학교에서 받은 전학서(학교생활기록부, 건강기록부, 재학증명서 등)를 참고하여 이전 학년도 학생자료를 [학적]-[기본학적관리]-[추가입학/입학누락자료등록]에서 입력함.</li> </ol> <p>※ 한국학교에서는 전학서류 발급 시 한국학교장의 직인을 반드시 날인하고, 학부오는 귀국 후 한국학교에서 발급 받은 서류를 국내학교에 제출함.</p> <p>※ 교육부 인가 한국학교(참고자료 1) 참조에서 국내학교로 전입할 경우 국내학교에서의 전학 처리와 동일한 과정을 거치기 때문에 외국 소재 타 학교에서의 편입학 처리와 구별해야 함.</p> <p>&lt;신설&gt;</p> | <p>《한국학교에서 국내학교로 전입 시》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 국내학교에서 한국학교로 전입 등의 요청 공문을 발송함.</li> <li>② 교육정보시스템의 [학적]-[기본학적관리]-[추가입학/입학누락자료등록]에서 전입생으로 등록함.</li> <li>③ 한국학교에서 받은 전학서(학교생활기록부, 건강기록부, 재학증명서 등)를 참고하여 이전 학년도 학생자료를 [학적]-[기본학적관리]-[추가입학/입학누락자료등록]에서 입력함.</li> </ol> <p>※ 한국학교에서는 전학서류 발급 시 한국학교장의 직인을 반드시 날인하고, 학부오는 귀국 후 한국학교에서 발급 받은 서류를 국내학교에 제출함.</p> <p>※ 교육부 인가 한국학교(참고자료 1) 참조에서 국내학교로 전입할 경우 국내학교에서의 전학 처리와 동일한 과정을 거치기 때문에 외국 소재 타 학교에서의 편입학 처리와 구별해야 함.</p> <p>※ 국내학교(가) 전입 → 국내학교(나) 전입, 국내학교(가) 전입 → 국내학교(나) 전입 시 국내학교(가) 또는 국내학교(나)로부터 의견제출권과 자료제공권이 인정됨.</p> | <p>■ 교육정보시스템 미사용 한국학교에서 국내 학교로 전입시 유의사항 추가</p> |



| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                  | 현행   | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거                   |
|----|---------------------|---------------------|--|---|-----------------------------------|
| 23 | 49                  | 인적<br>·<br>학적<br>사항 | <b>㉓</b> 기타<br>차. 학력인정 외국교육기관·외국인학교 전출입 처리 방법<br>1) 국내학교에서 학력인정 초·중등 외국교육기관·외국인학교로 전출하거나 학력인정 초·중등 외국교육기관·외국인학교에서 국내학교로 전입하는 경우에는 한국학교의 학적처리 절차에 준하여 처리한다.   | <b>㉓4</b> 기타<br>차. 학력인정 외국교육기관·외국인학교 전출입 처리 방법<br>1) 국내학교에서 학력인정 초·중등 외국교육기관·외국인학교로 전출하거나 학력인정 초·중등 외국교육기관·외국인학교에서 국내학교로 전입하는 경우에는 한국학교의 학적처리 절차에 준하여 처리한다. <b>한다. 하며, 학력인정 초·중등 외국교육기관·외국인학교에서 국내학교로 전입 시 학년배정은 '바'항의 '귀국학생 등의 학적 처리 방법'에 준하여 처리한다.</b>  | ■ 학력인정 외국교육기관·외국인학교 전출입 처리 방법 명료화 |
| 24 | 50                  | 인적<br>·<br>학적<br>사항 | 카. 소년원학교 등 학적처리 방법<br>1) 재학생의 소년원학교 입교는 「초·중등교육법」에 따라 입학·전학 또는 편입학한 것으로 본다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조제1항).<br>※ 교육정보시스템에서는 위탁학생으로 등록하여 관리함.  | 카. 소년원학교 등 학적처리 방법<br>1) 재학생의 소년원학교 입교는 「초·중등교육법」에 따라 입학·전학 또는 편입학한 것으로 본다(「보호소년 등의 처우에 관한 법률」 제31조제1항).<br>※ 교육정보시스템에서는 위탁학생으로 등록하여 관리 <b>하며, '교육구분' 설정에 '기타'로 등록함.</b>  | ■ 소년원학교 등 위탁학생 등록 방법 명시           |
| 25 | 52                  | 인적<br>·<br>학적<br>사항 | 6. 인적·학적 사항<br>파. 다문화 학생의 학력인정·학적관리 및 방송통신중·고등학교 학적처리 방법<br>1) '2019 다문화학생 학력심의위원회 운영 도움자료(교육부·국가평생교육진흥원·중앙다문화교육센터, 2019.08., <a href="http://www.nime.or.kr">http://www.nime.or.kr</a> 다운로드 가능)'와 '(재개정)2019 다문화학생을 위한 학적관리 매뉴얼-중도입국자녀 등 외국국적 학생용(교육부·국가평생교육진흥원·중앙다문화교육센터, 2019.08., <a href="http://www.nime.or.kr">http://www.nime.or.kr</a> 다운로드 가능)'을 참조한다. | 6. 인적·학적 사항<br>파. 다문화 학생의 학력인정·학적관리 및 방송통신중· <b>고등</b> 학교 학적처리 방법<br>1) ' <del>2019</del> <b>2020</b> 다문화학생 학력심의위원회 운영 도움자료(교육부·국가평생교육진흥원·중앙다문화교육센터, <del>2019.08.</del> <b>2020.9월</b> , <a href="http://edu4mc.or.kr">http://edu4mc.or.kr</a> 다운로드 가능)'와 ' <del>(재개정)2019 다문화학생을 위한 학적관리 매뉴얼-중도입국자녀 등 외국국적 학생용</del> <b>2020 외국국적 학생을 위한 학적관리 매뉴얼</b> (교육부·국가평생교육진흥원·중앙다문화교육센터, <del>2019.08.</del> <b>2020.9월</b> , <a href="http://edu4mc.or.kr">http://edu4mc.or.kr</a> 다운로드 가능)'을 참 <b>고</b> 조한다. | ■ 다문화학생 학적관리 매뉴얼 및 홈페이지 변경        |

| 연번  | 2021<br>학생부<br>기재요령                   | 영역  | 현행   | 개정(안)  | 개정 사유(필요성) 및 근거         |         |                |                                       |   |                         |                                   |   |                         |      |  |  |    |      |         |   |                                       |  |                                       |                                   |  |                                       |       |   |               |
|---|---------------------------------------|---|--|--|-------------------------|---------|----------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|------|--|--|----|------|---------|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-------|---|---------------|
| 26  | 61                                    | 출결<br>상황  | 나. 결석<br>9) 경조사 사안 발생일 전.후에 출석하지 못한 경우에도<br>가능 일수 내에서 출석으로 인정할 수 있다.   | 나. 결석<br>9) <del>경조사 사안 발생일 전.후에 출석하지 못한 경우에도<br/>가능 일수 내에서 출석으로 인정할 수 있다.</del><br>경조사로 인한 출석 인정 결석은 그 사유가 발생한<br>날을 포함하여 전후에 연속하여 실시하는 것을 원칙<br>으로 한다(토요일, 공휴일, 재량휴업일로 인하여 분<br>리되는 경우를 제외하고 분할처리 불가). 사망의 경<br>우에는 그 사유가 발생한 날을 포함하지 아니하고<br>그 다음 날부터 처리할 수 있다. | ■ 경조사 출결 처리 기준 세분화      |         |                |                                       |   |                         |                                   |   |                         |      |  |  |    |      |         |   |                                       |  |                                       |                                   |  |                                       |       |   |               |
| 27  | 62                                    | 출결<br>상황  | <신설>   | 11) 학교장은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제<br>16조제2항, 같은법 제17조제5항에 따라 피·가해학<br>생이 학교폭력대책심의위원회에 의견진술 절차 등<br>의 사유로 심의위원회에 참석하는 경우, 출석으로<br>인정한다.   | ■ 법령 개정에 따른 출석 처리 기준 마련 |         |                |                                       |   |                         |                                   |   |                         |      |  |  |    |      |         |   |                                       |  |                                       |                                   |  |                                       |       |   |               |
| 28  | 62                                    | 출결<br>상황  | 11) 별표 8 2조 나목 9)의 '경찰청관서의 선도프로그램<br>(경찰단계 선도프로그램)'의 유형은 다음과 같다.<br><table><tr><th>구분</th><th>운영기관</th><th>프로그램 내용</th></tr><tr><td>사 랑<br/>의<br/>교실</td><td>청 소 년 상 담 복 지 센 터<br/>등 청소년<br/>관련 전문기관</td><td>청소년 전문기관과 연계, 청소<br/>년상담사 등 전문가가 진행하<br/>는 집단상담·미술치료·법교육<br/>등의 프로그램</td></tr><tr><td>표 준<br/>선도<br/>프 로<br/>그 램</td><td>대 한신경정신의학회에<br/>서 지정하는<br/>신경정신과 병원</td><td>대한신경정신의학회에서 지<br/>정한 신경정신과 전문의·임<br/>상심리사가 진행하는 자기통<br/>제·인간관계 형성 프로그램</td></tr><tr><td>자 체<br/>선도<br/>프 로<br/>그 램</td><td>경찰관서</td><td>학교전담경찰관이 지역사회<br/>전문기관(전문가) 및 경찰치<br/>안시스템을 활용하여 진행하<br/>는 예방교육·경찰활동체험, 외부<br/>전문가 교육 및 봉사프로그램</td></tr></table> | 구분   | 운영기관                    | 프로그램 내용 | 사 랑<br>의<br>교실 | 청 소 년 상 담 복 지 센 터<br>등 청소년<br>관련 전문기관 | 청소년 전문기관과 연계, 청소<br>년상담사 등 전문가가 진행하<br>는 집단상담·미술치료·법교육<br>등의 프로그램 | 표 준<br>선도<br>프 로<br>그 램 | 대 한신경정신의학회에<br>서 지정하는<br>신경정신과 병원 | 대한신경정신의학회에서 지<br>정한 신경정신과 전문의·임<br>상심리사가 진행하는 자기통<br>제·인간관계 형성 프로그램 | 자 체<br>선도<br>프 로<br>그 램 | 경찰관서 | 학교전담경찰관이 지역사회<br>전문기관(전문가) 및 경찰치<br>안시스템을 활용하여 진행하<br>는 예방교육·경찰활동체험, 외부<br>전문가 교육 및 봉사프로그램 | <del>11)12) 별표 8 '2조 나목 9)의 '경찰청관서의 선도프로그램<br/>(경찰단계 선도프로그램)'의 유형은 다음과 같다.</del><br><table><tr><th>구분</th><th>운영기관</th><th>프로그램 내용</th></tr><tr><td>사 랑의<br/>교실<br/>전문기관 연계<br/>선도프로그램<br/>(사랑의 교실)</td><td>청 소 년 상 담 복 지 센 터<br/>등 청소년<br/>관련 전문기관</td><td>청소년 전문기관과 연계,<br/>청소년상담사 등 전문가가<br/>진행하는 집단상담·미술치<br/>료·법교육 등의 프로그램</td></tr><tr><td>표준 선도<br/>프로그램<br/>치유선도프로그램<br/>(마음나눔교실)</td><td>대 한신경정신의학<br/>회에서 지정하는<br/>신경정신과 병원</td><td>대 한신 경 정 신 의 학 회 에 서<br/>지정한 신경정신과 전문<br/>의·임상심리사가 진행하는<br/>자기통제인문계 형성 프로그램</td></tr><tr><td>자체 선도<br/>프로그램<br/>경찰선도프로그램<br/>(희망동행교실)</td><td>경찰청관서</td><td>학교전담경찰관이 지역사<br/>회 전문기관(전문가) 및<br/>경찰치안시스템 및 관련<br/>매뉴얼을 활용하여 진행하<br/>는 예방교육·경찰활동체험,<br/>외부 전문가 교육 및 봉사<br/>회복적 접근 방식으로 진<br/>행하는 프로그램</td></tr></table> | 구분 | 운영기관 | 프로그램 내용 | 사 랑의<br>교실<br>전문기관 연계<br>선도프로그램<br>(사랑의 교실) | 청 소 년 상 담 복 지 센 터<br>등 청소년<br>관련 전문기관 | 청소년 전문기관과 연계,<br>청소년상담사 등 전문가가<br>진행하는 집단상담·미술치<br>료·법교육 등의 프로그램 | 표준 선도<br>프로그램<br>치유선도프로그램<br>(마음나눔교실) | 대 한신경정신의학<br>회에서 지정하는<br>신경정신과 병원 | 대 한신 경 정 신 의 학 회 에 서<br>지정한 신경정신과 전문<br>의·임상심리사가 진행하는<br>자기통제인문계 형성 프로그램 | 자체 선도<br>프로그램<br>경찰선도프로그램<br>(희망동행교실) | 경찰청관서 | 학교전담경찰관이 지역사<br>회 전문기관(전문가) 및<br>경찰치안시스템 및 관련<br>매뉴얼을 활용하여 진행하<br>는 예방교육·경찰활동체험,<br>외부 전문가 교육 및 봉사<br>회복적 접근 방식으로 진<br>행하는 프로그램 | ■ 선도프로그램명 현행화 |
| 구분  | 운영기관                                  | 프로그램 내용   |  |  |                         |         |                |                                       |   |                         |                                   |   |                         |      |  |  |    |      |         |   |                                       |  |                                       |                                   |  |                                       |       |   |               |
| 사 랑<br>의<br>교실                              | 청 소 년 상 담 복 지 센 터<br>등 청소년<br>관련 전문기관 | 청소년 전문기관과 연계, 청소<br>년상담사 등 전문가가 진행하<br>는 집단상담·미술치료·법교육<br>등의 프로그램   |  |  |                         |         |                |                                       |   |                         |                                   |   |                         |      |  |  |    |      |         |   |                                       |  |                                       |                                   |  |                                       |       |   |               |
| 표 준<br>선도<br>프 로<br>그 램                     | 대 한신경정신의학회에<br>서 지정하는<br>신경정신과 병원     | 대한신경정신의학회에서 지<br>정한 신경정신과 전문의·임<br>상심리사가 진행하는 자기통<br>제·인간관계 형성 프로그램   |  |  |                         |         |                |                                       |   |                         |                                   |   |                         |      |  |  |    |      |         |   |                                       |  |                                       |                                   |  |                                       |       |   |               |
| 자 체<br>선도<br>프 로<br>그 램                     | 경찰관서                                  | 학교전담경찰관이 지역사회<br>전문기관(전문가) 및 경찰치<br>안시스템을 활용하여 진행하<br>는 예방교육·경찰활동체험, 외부<br>전문가 교육 및 봉사프로그램                                      |  |  |                         |         |                |                                       |   |                         |                                   |   |                         |      |  |  |    |      |         |   |                                       |  |                                       |                                   |  |                                       |       |   |               |
| 구분  | 운영기관                                  | 프로그램 내용   |  |  |                         |         |                |                                       |   |                         |                                   |   |                         |      |  |  |    |      |         |   |                                       |  |                                       |                                   |  |                                       |       |   |               |
| 사 랑의<br>교실<br>전문기관 연계<br>선도프로그램<br>(사랑의 교실) | 청 소 년 상 담 복 지 센 터<br>등 청소년<br>관련 전문기관 | 청소년 전문기관과 연계,<br>청소년상담사 등 전문가가<br>진행하는 집단상담·미술치<br>료·법교육 등의 프로그램  |  |  |                         |         |                |                                       |   |                         |                                   |   |                         |      |  |  |    |      |         |   |                                       |  |                                       |                                   |  |                                       |       |   |               |
| 표준 선도<br>프로그램<br>치유선도프로그램<br>(마음나눔교실)       | 대 한신경정신의학<br>회에서 지정하는<br>신경정신과 병원     | 대 한신 경 정 신 의 학 회 에 서<br>지정한 신경정신과 전문<br>의·임상심리사가 진행하는<br>자기통제인문계 형성 프로그램  |  |  |                         |         |                |                                       |   |                         |                                   |   |                         |      |  |  |    |      |         |   |                                       |  |                                       |                                   |  |                                       |       |   |               |
| 자체 선도<br>프로그램<br>경찰선도프로그램<br>(희망동행교실)       | 경찰청관서                                 | 학교전담경찰관이 지역사<br>회 전문기관(전문가) 및<br>경찰치안시스템 및 관련<br>매뉴얼을 활용하여 진행하<br>는 예방교육·경찰활동체험,<br>외부 전문가 교육 및 봉사<br>회복적 접근 방식으로 진<br>행하는 프로그램 |  |  |                         |         |                |                                       |   |                         |                                   |   |                         |      |  |  |    |      |         |   |                                       |  |                                       |                                   |  |                                       |       |   |               |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역       | 현행  | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거            |
|----|---------------------|----------|---|---|----------------------------|
| 29 | 62                  | 출결<br>상황 | <신설>  | 13) 별표 8 '2조 다목'의 결석계를 제출하는 '결석한 날로부터 5일 이내'라고 하는 것은 '결석을 시작한 날'로부터 기한(5일 또는 부득이한 경우 학교장이 정한 기한) 내를 의미한다.   | ■ 질병결석 증빙서류 제출 기한 명료화      |
| 30 | 62                  | 출결<br>상황 | 나. 결석<br>12) 별표 8 2조 라목 4)의 '범법행위로 인한 책임있는 사유'란 범법행위의 피의자로 수사기관(경찰, 검사)의 수사 대상이 된 경우를 말한다.                  | 나. 결석<br>142) 별표 8 '2조 라목' 5)4)의 '범법행위로 인한 책임있는 사유'란 범법행위의 피의자로 수사기관(경찰, 검사)의 수사 대상이 된 경우를 말한다.<br>※ 단, 재판 결과 최종 무죄판결을 받은 경우(항소심 또는 상고심이 진행 중인 경우 제외)에는 '출석 인정 결석'으로 변경하여 입력함(지필평가 기간 제외, 성적은 미변경). | ■ 무죄판결 받은 학생의 출결 처리 방법 명시  |
| 31 | 64                  | 출결<br>상황 | 나) 병원학교 현황: 총 35개(서울 9, 부산 4, 대구 4, 인천 1, 광주 1, 대전 1, 울산 1, 경기 2, 강원 2, 충북 1, 충남 3, 전북 1, 전남 2, 경남 2, 제주 1) | 나) 병원학교 현황: 총 335개(서울 9, 부산 34, 대구 4, 인천 1, 광주 1, 대전 1, 울산 1, 경기 2, 강원 12, 충북 1, 충남 3, 전북 1, 전남 2, 경남 2, 제주 1)  | ■ 병원학교 현황 현행화              |
| 32 | 66                  | 출결<br>상황 | 4)<br>※ 장기결석은 연속하여 출석하지 않은 경우로 그 기간은 학교장이 정함.   | 4)<br>※ '장기결석은 같은 종류로 연속하여 출석하지 않은 경우로 그 기간은 7일 내외의 범위(최대 3일의 범위에서 조정 가능)에서 학교장이 정함.  | ■ 장기결석 공동 기준 마련            |
| 33 | 66                  | 출결<br>상황 | ※ 학교장이 정한 기간의 장기결석 중 질병결석인 경우에도 사유를 입력하되, 개인정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 질병의 경우에는 사유를 입력하지 않음.                      | ※ 학교장이 정한 기간의 장기결석 중 질병결석인 경우에도 사유를 입력하되, 개인정보를 보호할 필요가 있다고 판단되는 질병의 경우에는 <b>학업성적관리 위원회의 심의를 통해</b> 사유를 입력하지 않음.  | ■ 개인정보 보호를 위한 질병 선정 절차 명료화 |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>가제요령 | 영역       | 현행   | 개정(안)  | 개정 사유(필요성) 및 근거   |
|----|---------------------|----------|--|--|---|
| 34 | 68                  | 출결<br>상황 | <p>가. 학생선수 출결처리 방법</p> <p>1) 별표 8 '제2조 나목'의 3)과 관련하여 학교장이 학생선수의 출석인정을 허가할 경우에는 학습권 보장 및 인권 보호 등을 고려하여 초등학교 20일, 중학교 30일, 고등학교 40일 범위 내에서 허용할 수 있으며, 국가대표는 대한체육회에서 인정하는 관련 공문을 근거로 허용일수를 초과해 허용할 수 있다.</p> <p>가) 문화체육관광부장관(대한체육회장)이 인정하는 국가대표선수로서 주요 국제대회 및 국가대표 훈련에 참가하는 경우에는 소속 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 초등학교 20일, 중학교 30일, 고등학교 40일 초과하여 허용 가능하다.</p> <p>나) 국가대표로서 장기간 국내에서 훈련에 참가할 경우에는 훈련 장소 인근학교에 위탁교육을 통해 이수한 수업도 인정한다.</p> <p>2) 학생선수의 학습권 보장과 정상적인 학교생활 참여를 위해 대회 및 훈련 참가를 초등학교 20일, 중학교 30일, 고등학교 40일 범위 내에서 출석인정 결석으로 처리한다.</p> <p>※ 학교운동부 소속 학생 또는 체육단체 등록 학생선수에</p> | <p>가. 학생선수 출결처리 방법</p> <p>1) 별표 8 '제2조 나목'의 3)과 관련하여 학교장이 학생선수의 출석인정을 허가할 경우에는 학습권 보장 및 인권 보호 등을 고려하여 초등학교 1020일, 중학교 1530일, 고등학교 3040일 범위 내에서 허용할 수 있으며, 국가대표는 대한체육회에서 인정하는 관련 공문을 근거로 허용일수를 초과해 허용할 수 있다.</p> <p>가) 문화체육관광부장관(대한체육회장)이 인정하는 국가대표선수로서 주요 국제대회 및 국가대표 훈련에 참가하는 경우와 전국(소년)체육대회(지역 예선 포함)에 참가하는 경우에는 소속 학교 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 초등학교 1020일, 중학교 1530일, 고등학교 3040일 초과하여 허용 가능하다.</p> <p>나) 국가대표로서 장기간 국내에서 훈련에 참가할 경우에는 훈련 장소 인근학교에 위탁교육을 통해 이수한 수업도 인정한다.</p> <p>2) 학생선수의 학습권 보장과 정상적인 학교생활 참여를 위해 대회 및 훈련 참가를 초등학교 1020일, 중학교 1530일, 고등학교 3040일 범위 내에서 출석 인정 결석으로 처리한다.</p> | <p>■ 학생선수 인권보호 강화 방안 반영(교수 학습평가과-9521(2020.12.15.))</p> |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>가제요령 | 영역       | 현행   | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거   |
|----|---------------------|----------|--|---|---|
|    |                     |          | <p>적용함.</p> <p>가) 학생선수 출결처리에 따른 적용 방법</p> <p>(1) 1일 단위로 대회 또는 훈련 참가의 경우:<br/>1일 단위로 누적하여 관리</p> <p>&lt;예시&gt; 학생선수가 4일 동안 대회에 참가한 경우<br/>허용일수(초등학교 20일, 중학교 30일, 고등학교 40일)에서 4일 제외함.</p> <p>(2) 지각·조퇴·결과의 경우: 3회 누적 시 1일로 간주</p> <p>&lt;예시&gt; 학생선수가 조퇴 1회와 결과 2회를 한 경우<br/>합산이 3회가 되므로 1일로 간주하여 허용<br/>일수에서 1일 제외함.</p> <p>※ 학생선수에 대한 당해 학년도 출석인정 결석 허용일수<br/>(초등학교 20일, 중학교 30일, 고등학교 40일) 적용 방<br/>법은 출석인정 결석 처리를 위한 일수 산정 방법에 한<br/>정되는 것으로 진급·수료·졸업을 위한 수업일수 산정<br/>과는 무관함.</p> | <p>※ 학교운동부 소속 학생 또는 체육단체 등록 학생선수에<br/>적용함.</p> <p>가) 학생선수 출결처리에 따른 적용 방법</p> <p>(1) 1일 단위로 대회 또는 훈련 참가의 경우:<br/>1일 단위로 누적하여 관리</p> <p>&lt;예시&gt; 학생선수가 4일 동안 대회에 참가한 경우<br/>허용일수(초등학교 10<del>20</del>일, 중학교 15<del>30</del>일,<br/>고등학교 30<del>40</del>일)에서 4일 제외함.</p> <p>(2) 지각·조퇴·결과의 경우: 3회 누적 시 1일로 간주</p> <p>&lt;예시&gt; 학생선수가 조퇴 1회와 결과 2회를 한 경우<br/>합산이 3회가 되므로 1일로 간주하여 허용<br/>일수에서 1일 제외함.</p> <p>※ 학생선수에 대한 당해 학년도 출석인정 결석 허용일수<br/>(초등학교 10<del>20</del>일, 중학교 15<del>30</del>일, 고등학교 30<del>40</del>일)<br/>적용 방법은 출석인정 결석 처리를 위한 일수 산정 방<br/>법에 한정되는 것으로 진급·수료·졸업을 위한 <b>출석수<br/>업</b>일수 산정과는 무관함.</p> |   |
| 35 | 70                  | 출결<br>상황 | <p>7) 소년보호기관, 대안교육기관, 아동보호전문기관, 직업과정학생, 건강장애학생, 정보통신매체 등의 학적관리 및 출석일수, 교과성적, 비교과 영역의 인정 여부는 표와 같다.</p>   | <p>7) 소년보호기관, 대안교육기관, 아동보호전문기관, 직업과정학생, 건강장애학생, <b>방송</b>·정보통신매체 등의 학적관리 및 출석일수, 교과성적, 비교과 영역의 인정 여부는 표와 같다.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 위탁학생 등록 기준 및 위탁기관 자료 입력 기준 명시</li> <li>■ 학생 미혼모 위탁교육기관 이용 범위 확대 안내(교육기획보장과-1243, 2019.3.6.) 반영</li> <li>■ 고등학교 관련 내용 삭제</li> </ul> |

| 연번        | 2021<br>학생부<br>가제요령                   | 영역               | 현행  | 개정(안)     | 개정 사유(필요성) 및 근거                     |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
|-----------|---------------------------------------|------------------|---|-----------|-------------------------------------|------|----------|-----------|----|--------|--------|------------------|------------------|----|-----------------------|--------|--------|----|----|----|--------------------------|----------|--------|----|-----|----|--|--------|--------|----|----|----|-------------|--------|--------|----|-----|----|---------------|--------|--------|----|----|----|--|--------|--------|----|----|----|-------------|--------|---------------------------------------|----|----|----|-----------------------|---|----|----|------|----------|-----------|----|--------|--------|------------------|------------------|----|-----------------------|--------|--------|----|----|----|-------------------------------------|----------|--------|----|-----|----|--|--------|--------|----|----|----|-------------|--------|--------|----|-----|----|---------------|-----------|--------|----|----|----|--|--------|--------|----|----|----|-------------|--------|---------------------------------------|----|----|----|-----------------------|--|
|           |                                       |                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>학적</th><th>출석일수</th><th>교과<br/>성적</th><th>비교과<br/>영역</th><th>비고</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>소년보호기관</td><td>위탁학생관리</td><td>[참고자<br/>료기<br/>참조</td><td>[참고자<br/>료기<br/>참조</td><td>인정</td><td>소년원,<br/>청소년비행예<br/>방센터</td></tr> <tr> <td>대안교육기관</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td>학교생활부적응,<br/>학업중단<br/>위기학생</td></tr> <tr> <td>아동보호전문기관</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>미인정</td><td>인정</td><td></td></tr> <tr> <td>직업과정학생</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td>고등학교에<br/>한함</td></tr> <tr> <td>건강장애학생</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>미인정</td><td>인정</td><td>병원학교·원격<br/>수업</td></tr> <tr> <td>정보통신매체</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td></td></tr> <tr> <td>교환학습학생</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td>국내학교에<br/>한함</td></tr> <tr> <td>공동교육과정</td><td>(위탁학교)<br/>위탁학생관리<br/>(개설학교)<br/>타교수강생관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td>교육과정<br/>클러스터,<br/>거점학교</td></tr> </tbody> </table> <p><b>&lt;기재 경로&gt;</b></p> <p>▶ 위탁학생은 교육정보시스템의 [학적]-[위탁학생관리]-[위탁학생등록](중)/[학적]-[위탁·현장실습학생관리]-[위탁학생등록](고)에서 학기 단위로 등록함.</p> <p>▶ 위탁학생 등록 시 ‘교육구분’ 설정에서 대안교육기관은 ‘대안교육위탁기관’으로, 직업과정학생은 ‘직업과정위탁교육’으로, 건강장애학생은 ‘병원학교’ 또는 ‘원격수업’으로, 나머지는 ‘기타’로 등록함.</p> <p>(중략)</p> | 구분        | 학적                                  | 출석일수 | 교과<br>성적 | 비교과<br>영역 | 비고 | 소년보호기관 | 위탁학생관리 | [참고자<br>료기<br>참조 | [참고자<br>료기<br>참조 | 인정 | 소년원,<br>청소년비행예<br>방센터 | 대안교육기관 | 위탁학생관리 | 인정 | 인정 | 인정 | 학교생활부적응,<br>학업중단<br>위기학생 | 아동보호전문기관 | 위탁학생관리 | 인정 | 미인정 | 인정 |  | 직업과정학생 | 위탁학생관리 | 인정 | 인정 | 인정 | 고등학교에<br>한함 | 건강장애학생 | 위탁학생관리 | 인정 | 미인정 | 인정 | 병원학교·원격<br>수업 | 정보통신매체 | 위탁학생관리 | 인정 | 인정 | 인정 |  | 교환학습학생 | 위탁학생관리 | 인정 | 인정 | 인정 | 국내학교에<br>한함 | 공동교육과정 | (위탁학교)<br>위탁학생관리<br>(개설학교)<br>타교수강생관리 | 인정 | 인정 | 인정 | 교육과정<br>클러스터,<br>거점학교 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>학적</th><th>출석일수</th><th>교과<br/>성적</th><th>비교과<br/>영역</th><th>비고</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>소년보호기관</td><td>위탁학생관리</td><td>[참고자<br/>료기<br/>참조</td><td>[참고자<br/>료기<br/>참조</td><td>인정</td><td>소년원,<br/>청소년비행예<br/>방센터</td></tr> <tr> <td>대안교육기관</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td>학교생활부적응,<br/>학업중단<br/>위기학생,<br/>학생 미혼모</td></tr> <tr> <td>아동보호전문기관</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>미인정</td><td>인정</td><td></td></tr> <tr> <td>직업과정학생</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td>고등학교에<br/>한함</td></tr> <tr> <td>건강장애학생</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>미인정</td><td>인정</td><td>병원학교·원격<br/>수업</td></tr> <tr> <td>방송·정보통신매체</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td></td></tr> <tr> <td>교환학습학생</td><td>위탁학생관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td>국내학교에<br/>한함</td></tr> <tr> <td>공동교육과정</td><td>(위탁학교)<br/>위탁학생관리<br/>(개설학교)<br/>타교수강생관리</td><td>인정</td><td>인정</td><td>인정</td><td>교육과정<br/>클러스터,<br/>거점학교</td></tr> </tbody> </table> <p><b>&lt;기재 경로&gt;</b></p> <p>▶ 위탁학생은 교육정보시스템의 [학적]-[위탁학생관리]-[위탁학생등록](중)/[학적]-[위탁·현장실습학생관리]-[위탁학생등록](고)에서 학기 단위로 등록함.</p> <p>▶ 위탁학생 등록 시 ‘교육구분’ 설정에서 대안교육기관은 ‘대안교육위탁기관’으로, 직업과정학생은 ‘직업과정위탁교육’으로, 건강장애학생은 ‘병원학교’ 또는 ‘원격수업’으로, 방송·정보통신매체는 ‘원격수업’으로, 나머지는 ‘기타’로 등록함.</p> <p>(중략)</p> | 구분 | 학적 | 출석일수 | 교과<br>성적 | 비교과<br>영역 | 비고 | 소년보호기관 | 위탁학생관리 | [참고자<br>료기<br>참조 | [참고자<br>료기<br>참조 | 인정 | 소년원,<br>청소년비행예<br>방센터 | 대안교육기관 | 위탁학생관리 | 인정 | 인정 | 인정 | 학교생활부적응,<br>학업중단<br>위기학생,<br>학생 미혼모 | 아동보호전문기관 | 위탁학생관리 | 인정 | 미인정 | 인정 |  | 직업과정학생 | 위탁학생관리 | 인정 | 인정 | 인정 | 고등학교에<br>한함 | 건강장애학생 | 위탁학생관리 | 인정 | 미인정 | 인정 | 병원학교·원격<br>수업 | 방송·정보통신매체 | 위탁학생관리 | 인정 | 인정 | 인정 |  | 교환학습학생 | 위탁학생관리 | 인정 | 인정 | 인정 | 국내학교에<br>한함 | 공동교육과정 | (위탁학교)<br>위탁학생관리<br>(개설학교)<br>타교수강생관리 | 인정 | 인정 | 인정 | 교육과정<br>클러스터,<br>거점학교 |  |
| 구분        | 학적                                    | 출석일수             | 교과<br>성적  | 비교과<br>영역 | 비고                                  |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 소년보호기관    | 위탁학생관리                                | [참고자<br>료기<br>참조 | [참고자<br>료기<br>참조  | 인정        | 소년원,<br>청소년비행예<br>방센터               |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 대안교육기관    | 위탁학생관리                                | 인정               | 인정  | 인정        | 학교생활부적응,<br>학업중단<br>위기학생            |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 아동보호전문기관  | 위탁학생관리                                | 인정               | 미인정   | 인정        |                                     |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 직업과정학생    | 위탁학생관리                                | 인정               | 인정  | 인정        | 고등학교에<br>한함                         |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 건강장애학생    | 위탁학생관리                                | 인정               | 미인정   | 인정        | 병원학교·원격<br>수업                       |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 정보통신매체    | 위탁학생관리                                | 인정               | 인정  | 인정        |                                     |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 교환학습학생    | 위탁학생관리                                | 인정               | 인정  | 인정        | 국내학교에<br>한함                         |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 공동교육과정    | (위탁학교)<br>위탁학생관리<br>(개설학교)<br>타교수강생관리 | 인정               | 인정  | 인정        | 교육과정<br>클러스터,<br>거점학교               |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 구분        | 학적                                    | 출석일수             | 교과<br>성적  | 비교과<br>영역 | 비고                                  |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 소년보호기관    | 위탁학생관리                                | [참고자<br>료기<br>참조 | [참고자<br>료기<br>참조  | 인정        | 소년원,<br>청소년비행예<br>방센터               |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 대안교육기관    | 위탁학생관리                                | 인정               | 인정  | 인정        | 학교생활부적응,<br>학업중단<br>위기학생,<br>학생 미혼모 |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 아동보호전문기관  | 위탁학생관리                                | 인정               | 미인정   | 인정        |                                     |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 직업과정학생    | 위탁학생관리                                | 인정               | 인정  | 인정        | 고등학교에<br>한함                         |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 건강장애학생    | 위탁학생관리                                | 인정               | 미인정   | 인정        | 병원학교·원격<br>수업                       |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 방송·정보통신매체 | 위탁학생관리                                | 인정               | 인정  | 인정        |                                     |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 교환학습학생    | 위탁학생관리                                | 인정               | 인정  | 인정        | 국내학교에<br>한함                         |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |
| 공동교육과정    | (위탁학교)<br>위탁학생관리<br>(개설학교)<br>타교수강생관리 | 인정               | 인정  | 인정        | 교육과정<br>클러스터,<br>거점학교               |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                          |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |        |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |   |    |    |      |          |           |    |        |        |                  |                  |    |                       |        |        |    |    |    |                                     |          |        |    |     |    |  |        |        |    |    |    |             |        |        |    |     |    |               |           |        |    |    |    |  |        |        |    |    |    |             |        |                                       |    |    |    |                       |  |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역       | 현행   | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거                              |
|----|---------------------|----------|--|---|--|
|    |                     |          | <신설>   | <p>※위탁학생은 학기 단위로 등록함.</p> <p>※ 위탁교육기관, 병원학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력하되 자료 입력 내용은 학교생활기록부 기재요령의 각종 유의사항을 준수하여 입력함.</p>  |  |
| 36 | 74                  | 수상<br>경력 | <p>다. 교과우수상의 경우 ...(이하 생략)</p> <p>&lt;예시&gt; 고등학교에서 2·3학년 무학년으로 개설된 과목의 경우 참가대상은 '2·3학년 중 수강자'로 입력함.</p>   | <p>다. 교과우수상의 경우 ...(이하 생략)</p> <p>&lt;예시&gt; <del>고등학교에서 2·3학년</del> 무학년으로 개설된 과목의 경우 참가대상은 '<del>2·3학년</del> 중 수강자'로 입력함.</p>  | <p>■ 무학년으로 개설된 과목의 교과우수상 참가 대상 표기 방식 변경</p>  |
| 37 | 74, 75              | 수상<br>경력 | <p>2) 학년 초 학교교육계획서에 연간 대회 및 수상내용 등의 실시계획(수상비율, 시행월, 담당부서, 공개방식 등)을 기재한다.</p> <p>※ 학년 초 학교교육계획서에 따라 실시한 교내상의 경우에 한하여 수상경력에 입력할 수 있음. 단, 교육목표 달성을 위하여 불가피한 경우, 2학기 초(학기 시작 후 30일 이내)에 연간시상계획을 변경하여 학교장의 결재 후, 변경계획을 공개한 경우의 수상실적 내용만 입력할 수 있음.</p> | <p>2) 학년 초 학교교육계획서에 연간 대회 및 수상내용 등의 실시계획(수상비율, 시행<del>월</del>학기, 담당부서, 공개방식 등)을 기재한다.</p> <p>※ 학년 초 학교교육계획서에 따라 실시한 교내상의 경우에 한하여 수상경력에 입력할 수 있음. 단, 교육목표 달성을 위하여 불가피한 경우, 2학기 초(학기 시작 후 30일 이내)에 <del>연간</del>2학기시상계획을 변경(<del>수정·삭제·추가</del>)하여 학교장의 결재 후 변경계획을 공개한 경우의 수상실적 내용만 입력할 수 있음.</p> | <p>■ 학교교육계획 변경 범위 명료화</p>                    |
| 38 | 76                  | 수상<br>경력 | <p>유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>모의고사(전국연합학력평가 포함) 및 야간자율학습과 관련된 내용으로 시상하지 않음.</li> </ul>  | <p>유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><del>모의고사(전국연합학력평가 포함) 및 야간자율학습과 관련된 내용으로 시상하지 않음.</del></li> <li>'학교생활기록부 작성 시 유의사항'에서 금지하는 실적을 근거로 한 수상실적은 학교생활기록부에 기재하지 않음.</li> <li>야간자율학습과 관련된 내용을 근거로 교내상을 시상한 경우 기재하지 않음.</li> </ul>  | <p>■ 학생부 기재금지 사항을 바탕으로 한 수상 실적 학생부 입력 금지</p> |



| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                         | 현행  | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거  |
|----|---------------------|----------------------------|---|---|--|
| 39 |                     | 자격증<br>및<br>인증<br>취득<br>상황 | 10. 자격증 및 인증 취득상황   | 항목 삭제   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 고등학교 관련 내용 삭제</li> </ul>                        |
| 40 |                     | 진로<br>희망<br>사항             | 11. 진로희망사항  | 항목 삭제   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생부 신뢰도 제고 방안 전면 적용에 따른 진로희망사항 영역 삭제</li> </ul> |
| 41 | 79                  | 창의적<br>체험<br>활동<br>상황      | <p>[표준 가이드라인]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (생략)</li> <li>• 창의적 체험활동상황에 자율탐구활동* 중 소논문 실적 (연구 주제 및 참여인원, 소요 시간)은 기재할 수 없음.<br/>*자율탐구활동: 학생들이 자율적으로 주제 선정부터 보고서 작성까지 전 과정을 수행하는 일련의 활동임.<br/>※ 정규교육과정 이수과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 학생주도로 수행한 자율탐구활동에 한하여 기재할 수 있음.</li> <li>• 창의적 체험활동 중에 자율탐구활동을 기재할 경우 학교에서는 정규교육과정 중에 이루어진 활동임을 증빙할 수 있는 자료를 보관해야 한다.(증빙자료는 학교교육계획서를 포함한 학교장의 승인을 받은 각종 문서 또는 학생활동 산출물 등을 말함)</li> </ul> | <p>[표준 가이드라인]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (생략)</li> <li>• <del>창의적 체험활동상황에 자율탐구활동* 중 소논문 실적 (연구 주제 및 참여인원, 소요 시간)은 기재할 수 없음.</del><br/><del>*자율탐구활동: 학생들이 자율적으로 주제 선정부터 보고서 작성까지 전 과정을 수행하는 일련의 활동임.</del></li> <li>• <del>※ 정규교육과정 이수과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 학생주도로 수행한 자율탐구활동*에 한하여 학생의 특기사항**만을 기재할 수 있음.</del><br/><del>* 자율탐구활동: 학생들이 자율적으로 주제 선정부터 보고서 작성까지 전 과정을 수행하는 일련의 활동임</del><br/><del>** 예) 자료 수집 능력 및 분석능력 탁월, 주제 선정 시 진로와 사회문제 연결 노력 등</del><br/><del>※ 창의적 체험활동상황에 자율탐구활동 학생활동 산출물 (소논문 포함) 실적은 기재할 수 없음.</del></li> <li>• 창의적 체험활동 중에 자율탐구활동을 기재할 경우 학교에서는 정규교육과정 중에 이루어진 활동임을 <del>증빙하기 위한 증빙할 수 있는</del> 자료를 보관해야 한다.<del>(증빙자료는 학교교육계획서를 포함한 학교장의 승인을 받은 각종 문서 또는 학생활동 산출물 등을 말함)</del></li> </ul> <p>&lt;증빙자료 예시&gt; 학교교육계획서, 학교장의 승인을 받은 각종 문서, 학생활동 산출물 등</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문맥 명료화를 위한 순서 변경 및 예시 제공</li> </ul>             |



| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                    | 현행  | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거          |
|----|---------------------|-----------------------|---|---|--------------------------|
| 42 | 80                  | 창의적<br>체험<br>활동<br>상황 | <p>나. 창의적 체험활동상황의 영역별 체험활동 특기사항은 활동 장소가 국내일 경우에 한하여 다음 하나에 해당하는 경우에 입력한다(봉사활동 제외).</p> <p>1) 학교교육계획에 의해 학교가 주최하고 주관한 체험활동</p> <p>2) 학교장이 승인하여 동일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 체험활동</p> <p>3) 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관한 체험활동</p> <p>※복수의 기관이 공동으로 주최하고 주관하는 체험활동은 모든 기관이 위 1), 2), 3) 조건을 갖추었을 때만 기재 가능함.</p> <p>※ (생략)</p> <p>• (생략)</p> <p>• (생략)</p> <p>&lt;신설&gt;</p> <p>4) 학교장 승인을 받았더라도 청소년단체에 소속되지 않은 학생의 경우 청소년단체에서 실시하는 체험활동은 입력할 수 없다.</p> <p>5) 학생이 학교장의 승인을 받아 ~~없다.</p> | <p>나. 창의적 체험활동상황의 영역별 체험활동 특기사항은 활동 장소가 국내일 경우에 한하여 다음 하나에 해당하는 경우에 입력한다(<del>봉사활동 제외</del>).</p> <p>1) 학교교육계획에 의해 학교가 주최하고 주관한 체험활동</p> <p>2) <del>학교장이 승인하여 동일학교급</del> 타 <del>중</del>학교에서 주최하고 주관한 체험활동 <del>중 학교장이 승인한 체험활동</del></p> <p>3) <del>학교장이 승인한</del> 교육관련기관에서 주최하고 주관한 체험활동 <del>중 학교장이 승인한 체험활동</del></p> <p>※복수의 기관이 <del>공동으로</del> 주최하고 주관하는 체험활동은 모든 기관이 <del>위 1), 2), 3) 조건을 갖추었을 때만 기재 가능함.</del> 교육관련기관 또는 중학교이어야 하며 학교장이 승인한 체험활동만 기재 가능함.</p> <p>※ (생략)</p> <p>• (생략)</p> <p>• (생략)</p> <p>※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함</p> <p>4) <del>학교장 승인을 받았더라도 청소년단체에 소속되지 않은 학생의 경우 청소년단체에서 실시하는 체험활동은 입력할 수 없다.</del></p> <p>5)※ 학생이 학교장의 승인을 받아 ~~없<del>다</del>음.</p> | <p>■ 기관명 범위 및 문구 명료화</p> |

| 연번    | 2021<br>학생부<br>기재요령                   | 영역   | 현행   | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거   |                   |      |                                 |  |       |                                       |  |      |                                 |  |   |    |    |                   |      |                                 |   |       |                                       |  |      |                                 |  |   |
|-------|---------------------------------------|--|--|---|---|-------------------|------|---------------------------------|--|-------|---------------------------------------|--|------|---------------------------------|--|---|----|----|-------------------|------|---------------------------------|---|-------|---------------------------------------|--|------|---------------------------------|--|---|
| 43    | 81                                    | 창의적<br>체험<br>활동<br>상황  | <table><tr><th>영역</th><th>사유</th><th>특기사항에 입력할 수 있는 내용</th></tr><tr><td>자율활동</td><td>정규교육과정 시수<br/>(행사활동은 별도 행사시수 포함)</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li></ul><p>※정규교육과정에 의해 해외에서 실시한 자율활동은 시수만 인정하며, 그 이외의 해외 창의적 체험활동은 시수와 특기사항을 모두 입력하지 않음</p></td></tr><tr><td>동아리활동</td><td>정규교육과정 시수<br/>(정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 포함)</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>■ 정규교육과정 동아리활동(정규교육과정 내 학교스포츠클럽활동 및 청소년단체활동 포함)</li><li>■ 정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 클럽명과 이수시간</li><li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자율동아리활동(동아리명 및 간단한 동아리 소개)</li><li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동(단체명)</li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li></ul></td></tr><tr><td>진로활동</td><td>정규교육과정 시수<br/>(행사활동은 별도 행사시수 포함)</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>■ 진로희망분야</li><li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항</li><li>■ 진로지도와 관련된 상담 및 권고 내용</li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li></ul></td></tr></table> | 영역  | 사유  | 특기사항에 입력할 수 있는 내용 | 자율활동 | 정규교육과정 시수<br>(행사활동은 별도 행사시수 포함) | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li></ul> <p>※정규교육과정에 의해 해외에서 실시한 자율활동은 시수만 인정하며, 그 이외의 해외 창의적 체험활동은 시수와 특기사항을 모두 입력하지 않음</p> | 동아리활동 | 정규교육과정 시수<br>(정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 포함) | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 정규교육과정 동아리활동(정규교육과정 내 학교스포츠클럽활동 및 청소년단체활동 포함)</li><li>■ 정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 클럽명과 이수시간</li><li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자율동아리활동(동아리명 및 간단한 동아리 소개)</li><li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동(단체명)</li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li></ul> | 진로활동 | 정규교육과정 시수<br>(행사활동은 별도 행사시수 포함) | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 진로희망분야</li><li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항</li><li>■ 진로지도와 관련된 상담 및 권고 내용</li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li></ul> | <table><tr><th>영역</th><th>사유</th><th>특기사항에 입력할 수 있는 내용</th></tr><tr><td>자율활동</td><td>정규교육과정 시수<br/>(행사활동은 별도 행사시수 포함)</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>■ 학교교육계획(정규교육과정.....모형)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타 중학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li></ul><p>※ 정규교육과정에 의해 해외에서 실시한 자율활동은 시수만 인정하며, 그 이외의 해외 창의적 체험활동은 시수와 특기사항을 모두 입력하지 않음</p></td></tr><tr><td>동아리활동</td><td>정규교육과정 시수<br/>(정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 포함)</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>■ 정규교육과정 동아리활동(정규교육과정 내 학교스포츠클럽활동 및 청소년단체활동 포함)</li><li>■ 정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 클럽명과 이수시간</li><li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자율동아리활동(동아리명 및 간단한 동아리 소개)</li><li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동(단체명)</li><li>■ 학교교육계획(정규교육과정.....모형)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타 중학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li></ul></td></tr><tr><td>진로활동</td><td>정규교육과정 시수<br/>(행사활동은 별도 행사시수 포함)</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>■ 진로희망분야</li><li>■ 학교교육계획(정규교육과정.....모형)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항</li><li>■ 진로지도와 관련된 상담 및 <b>관심·평가·내용</b></li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타 중학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li></ul></td></tr></table> | 영역 | 사유 | 특기사항에 입력할 수 있는 내용 | 자율활동 | 정규교육과정 시수<br>(행사활동은 별도 행사시수 포함) | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 학교교육계획(정규교육과정.....모형)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타 중학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li></ul> <p>※ 정규교육과정에 의해 해외에서 실시한 자율활동은 시수만 인정하며, 그 이외의 해외 창의적 체험활동은 시수와 특기사항을 모두 입력하지 않음</p> | 동아리활동 | 정규교육과정 시수<br>(정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 포함) | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 정규교육과정 동아리활동(정규교육과정 내 학교스포츠클럽활동 및 청소년단체활동 포함)</li><li>■ 정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 클럽명과 이수시간</li><li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자율동아리활동(동아리명 및 간단한 동아리 소개)</li><li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동(단체명)</li><li>■ 학교교육계획(정규교육과정.....모형)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타 중학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li></ul> | 진로활동 | 정규교육과정 시수<br>(행사활동은 별도 행사시수 포함) | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 진로희망분야</li><li>■ 학교교육계획(정규교육과정.....모형)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항</li><li>■ 진로지도와 관련된 상담 및 <b>관심·평가·내용</b></li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타 중학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 창의적체험활동 입력 문구 명료화</li></ul> |
| 영역    | 사유                                    | 특기사항에 입력할 수 있는 내용  |  |   |   |                   |      |                                 |  |       |                                       |  |      |                                 |  |   |    |    |                   |      |                                 |   |       |                                       |  |      |                                 |  |   |
| 자율활동  | 정규교육과정 시수<br>(행사활동은 별도 행사시수 포함)       | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li></ul> <p>※정규교육과정에 의해 해외에서 실시한 자율활동은 시수만 인정하며, 그 이외의 해외 창의적 체험활동은 시수와 특기사항을 모두 입력하지 않음</p>   |  |   |   |                   |      |                                 |  |       |                                       |  |      |                                 |  |   |    |    |                   |      |                                 |   |       |                                       |  |      |                                 |  |   |
| 동아리활동 | 정규교육과정 시수<br>(정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 포함) | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 정규교육과정 동아리활동(정규교육과정 내 학교스포츠클럽활동 및 청소년단체활동 포함)</li><li>■ 정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 클럽명과 이수시간</li><li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자율동아리활동(동아리명 및 간단한 동아리 소개)</li><li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동(단체명)</li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li></ul>   |  |   |   |                   |      |                                 |  |       |                                       |  |      |                                 |  |   |    |    |                   |      |                                 |   |       |                                       |  |      |                                 |  |   |
| 진로활동  | 정규교육과정 시수<br>(행사활동은 별도 행사시수 포함)       | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 진로희망분야</li><li>■ 학교교육계획(정규교육과정 포함)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항</li><li>■ 진로지도와 관련된 상담 및 권고 내용</li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동</li></ul>   |  |   |   |                   |      |                                 |  |       |                                       |  |      |                                 |  |   |    |    |                   |      |                                 |   |       |                                       |  |      |                                 |  |   |
| 영역    | 사유                                    | 특기사항에 입력할 수 있는 내용  |  |   |   |                   |      |                                 |  |       |                                       |  |      |                                 |  |   |    |    |                   |      |                                 |   |       |                                       |  |      |                                 |  |   |
| 자율활동  | 정규교육과정 시수<br>(행사활동은 별도 행사시수 포함)       | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 학교교육계획(정규교육과정.....모형)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타 중학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li></ul> <p>※ 정규교육과정에 의해 해외에서 실시한 자율활동은 시수만 인정하며, 그 이외의 해외 창의적 체험활동은 시수와 특기사항을 모두 입력하지 않음</p>  |  |   |   |                   |      |                                 |  |       |                                       |  |      |                                 |  |   |    |    |                   |      |                                 |   |       |                                       |  |      |                                 |  |   |
| 동아리활동 | 정규교육과정 시수<br>(정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 포함) | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 정규교육과정 동아리활동(정규교육과정 내 학교스포츠클럽활동 및 청소년단체활동 포함)</li><li>■ 정규교육과정 이외 학교스포츠클럽활동 클럽명과 이수시간</li><li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 자율동아리활동(동아리명 및 간단한 동아리 소개)</li><li>■ 학교교육계획에 의한 정규교육과정 이외의 청소년단체활동(단체명)</li><li>■ 학교교육계획(정규교육과정.....모형)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 활동</li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타 중학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li></ul> |  |   |   |                   |      |                                 |  |       |                                       |  |      |                                 |  |   |    |    |                   |      |                                 |   |       |                                       |  |      |                                 |  |   |
| 진로활동  | 정규교육과정 시수<br>(행사활동은 별도 행사시수 포함)       | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 진로희망분야</li><li>■ 학교교육계획(정규교육과정.....모형)에 의해 학교에서 주최하고 주관하여 실시한 진로활동과 관련된 사항</li><li>■ 진로지도와 관련된 상담 및 <b>관심·평가·내용</b></li><li>■ 학교장이 승인하여 통일학교급 타 중학교에서 주최하고 주관한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li><li>■ 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 국내 체험활동 중 학교장이 승인한 체험활동</li></ul>   |  |   |   |                   |      |                                 |  |       |                                       |  |      |                                 |  |   |    |    |                   |      |                                 |   |       |                                       |  |      |                                 |  |   |
| 44    | 82                                    | 창의적<br>체험<br>활동<br>상황  | <p>다. 창의적 체험활동 각 영역의 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 &lt;예시&gt;와 같이 그 사유를 특기사항에 입력한다.</p> <p>&lt;예시&gt; 장기결석생인 경우: 장기결석으로 활동 내용이 없음. / 위탁학생의 경우: 위탁학생으로 활동 내용이 없음.</p>   | <p>다. 창의적 체험활동 각 영역의 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 &lt;예시&gt;와 같이 그 사유를 특기사항에 입력한다.</p> <p>&lt;예시&gt; <b>순회교육대상의 경우: 순회교육으로 활동 내용이 없음.</b> / 장기결석생인 경우: 장기결석으로 활동 내용이 없음. / 위탁학생의 경우: 위탁학생으로 활동 내용이 없음.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ 법령에 따른 용어 정비 및 위탁학생 창체 입력 기준 명시</li></ul> |                   |      |                                 |  |       |                                       |  |      |                                 |  |   |    |    |                   |      |                                 |   |       |                                       |  |      |                                 |  |   |

| 연번            | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                    | 현행   | 개정(안)  | 개정 사유(필요성) 및 근거 |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |                          |
|---------------|---------------------|-----------------------|--|--|-----------------|-----|-------|------------|---|---|------|---------------|---|---|--------------------|--|----|-----|-----|-------|------------|---|---|------|---------------|---|---|--------------------|--------------------------|
|               |                     |                       | ※ 단, 위탁교육기관, 병원학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력함.  | ※ 단, 순회교육, 위탁교육기관, 병원학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력함. 하되 자료 입력 내용은 학교생활기록부 기재 요령의 각종 유의사항을 준수하여 입력함. |                 |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |                          |
| 45            | 82                  | 창의적<br>체험<br>활동<br>상황 | <p>&lt;창의적 체험활동상황&gt;</p> <p>㉓ 특기사항</p> <p>라. 학교교육과정 상 편성하지 않은 영역의 특기사항은 입력하지 않는다. 단, 진로활동 영역은 편성하지 않은 경우에도 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력한다.</p> <p>※ 두 학기 모두 '창의적체험활동'의 '진로활동'이 편성되지 않았으나, '자유학기활동상황'에 '진로탐색활동'이 편성된 경우에는 '자유학기활동상황'란에 입력함</p> <table><tr><th>영역</th><th>1학기</th><th>2학기</th><th>기재 사항</th></tr><tr><td>창·체 '진로활동'</td><td>×</td><td>×</td><td>'공란'</td></tr><tr><td>자유학기 '진로탐색활동'</td><td>○</td><td>○</td><td>진로희망분야, 진로 특성사항 기재</td></tr></table> | 영역   | 1학기             | 2학기 | 기재 사항 | 창·체 '진로활동' | × | × | '공란' | 자유학기 '진로탐색활동' | ○ | ○ | 진로희망분야, 진로 특성사항 기재 | <p>&lt;창의적 체험활동상황&gt;</p> <p>㉓ 특기사항</p> <p>라. 학교교육과정 상 편성하지 않은 영역의 특기사항은 입력하지 않는다. 단, 진로활동 영역은 편성하지 않은 경우에도 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 담임교사가 입력한다.</p> <p>※ 두 학기 모두 '창의적체험활동'의 '진로활동'이 편성되지 않았으나, '자유학기활동상황'에 '진로탐색활동'이 편성된 경우에는 '자유학기활동상황'란에 입력함</p> <table><tr><th>영역</th><th>1학기</th><th>2학기</th><th>기재 사항</th></tr><tr><td>창·체 '진로활동'</td><td>×</td><td>×</td><td>'공란'</td></tr><tr><td>자유학기 '진로탐색활동'</td><td>○</td><td>○</td><td>진로희망분야, 진로 특성사항 기재</td></tr></table> | 영역 | 1학기 | 2학기 | 기재 사항 | 창·체 '진로활동' | × | × | '공란' | 자유학기 '진로탐색활동' | ○ | ○ | 진로희망분야, 진로 특성사항 기재 | ■ 현장 혼란 최소화를 위한 입력 영역 변경 |
| 영역            | 1학기                 | 2학기                   | 기재 사항  |  |                 |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |                          |
| 창·체 '진로활동'    | ×                   | ×                     | '공란'   |  |                 |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |                          |
| 자유학기 '진로탐색활동' | ○                   | ○                     | 진로희망분야, 진로 특성사항 기재   |  |                 |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |                          |
| 영역            | 1학기                 | 2학기                   | 기재 사항  |  |                 |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |                          |
| 창·체 '진로활동'    | ×                   | ×                     | '공란'   |  |                 |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |                          |
| 자유학기 '진로탐색활동' | ○                   | ○                     | 진로희망분야, 진로 특성사항 기재   |  |                 |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |               |   |   |                    |                          |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                    | 현행  | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거   |
|----|---------------------|-----------------------|---|---|---|
| 46 | 84                  | 창의적<br>체험<br>활동<br>상황 |  <p>※ 자율동아리 운영계획서는 활동계획, 동아리 구성 인원, 지도교사 등의 내용을 포함하여 학교장의 승인을 받음.<br/>&lt;신설&gt;</p> |  <p>※ 자율동아리 운영계획서는 활동계획, 동아리 구성 인원, 지도교사 등의 내용을 포함하여 학교장의 승인을 받음.<br/>※ 자율동아리 입력대상 학생 범위는 학업성적관리위원회의 심의로 결정함.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>자율동아리 입력대상 학생 범위 결정 근거 마련</li> </ul>     |
| 47 | 86                  | 창의적<br>체험<br>활동<br>상황 | <p>⑥ 진로활동</p> <p>가. 학생의 진로희망(희망분야 또는 희망직업)은 '특기사항' 내의 '희망분야'란에 입력하며, 이와 관련된 내용은 상급학교 진학 시 전형자료로 제공하지 않는다.<br/>※ 기재 누락과 구분하기 위해 학생이 진로희망을 정하지 못한 경우에도 입력함.</p>         | <p>⑥ 진로활동</p> <p>가. 학생의 진로희망(희망분야 또는 희망직업)은 '특기사항' 내의 '희망분야'란에 입력하며, 이와 관련된 내용은 상급학교 진학 시 전형자료로 제공하지 않는다.<br/>※ 관심 분야나 희망 직업은 <a href="http://www.career.go.kr">커리어넷(www.career.go.kr)</a> 직업정보의 직업분류를 참고함.<br/>※ 기재 누락과 구분하기 위해 학생이 진로희망을 정하지 못한 경우에도 입력함.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>진로희망분야 참고 사이트 기재</li> </ul>              |
| 48 | 86                  | 창의적<br>체험<br>활동<br>상황 | <p>⑥ 진로활동</p> <p>나. 진로활동 영역의 '특기사항'란에는 다음과 같은 사항을 참고하여 실제적인 활동과 역할 위주로 입력한다.</p> <p>5) 학급담임교사, 상담교사, 교과담당교사, 진로전담교사의 상담 및 권고 내용</p>                                   | <p>⑥ 진로활동</p> <p>나. 진로활동 영역의 '특기사항'란에는 다음과 같은 사항을 참고하여 실제적인 활동과 역할 위주로 입력한다.</p> <p>5) 학급담임교사, 상담교사, 교과담당교사, 진로전담교사의 상담 및 권고 관찰·평가 내용</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>진로활동 '특기사항' 기재 시 참고 자료 범위 명료화</li> </ul> |
| 49 | 91                  | 창의적<br>체험<br>활동<br>상황 | <p>유의사항</p> <p>○ 특기사항에는 활동실적(내용)의 단순한 나열식 입력은 지양하며, 구체적인 특정 대학명, 기관명*, 상호명, 강사명**은 입력하지 않음.</p>   | <p>유의사항</p> <p>○ 특기사항에는 활동실적(내용)의 단순한 나열식 입력은 지양하며, 구체적인 특정 대학명, 기관명*(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명**은 입력하지 않음.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>기관명 범위 명료화</li> </ul>                    |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                    | 현행  | 개정(안)  | 개정 사유(필요성) 및 근거               |
|----|---------------------|-----------------------|---|--|-------------------------------|
| 50 | 91                  | 창의적<br>체험<br>활동<br>상황 | <p>유의사항</p> <p>○*기관명</p> <p>-교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음.</p> <p>*교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)</p> <p>**시도교육청 및 직속기관: 교육지원청 및 소속기관 [참고자료 5] 참조</p> | <p>유의사항</p> <p>○*기관명</p> <p>-교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음.</p> <p>*교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)</p> <p>**시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관 [참고자료 5] 참조</p> <p>※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체 조직 등 포함</p>  | <p>■ 기관명 범위 명료화</p>           |
| 51 | 104                 | 교과<br>학습<br>발달<br>상황  | <신설>  | <p>마) 위탁학생 성적처리 방식</p> <p>(1) 위탁학생이 위탁교(기관)에서 성적을 취득한 경우, 위탁교(기관)의 성적을 인정하고, 재적교 성적산출에 포함하지 않는다. 이 때, 위탁교(기관)에서 보내온 성적은 동일(유사) 과목으로 인정하여 입력한다. 다만, 성적(성취도, 원점수, 과목평균, 표준편차 등)이 산출되지 않은 과목은 '세부능력 및 특기사항'에 문장으로 이수 내용만을 입력한다.</p> <p>(가) 위탁학생이 학기말 성적 처리 이전 복교하는 경우, 재적교 성적산출에 포함하며, 자체 평가 실시 및 성적 처리가 불가능한 위탁교(기관)에 위탁된 학생은 재적교 평가에 응시한다(미응시 시 처리 방법은 [참고자료 7] '위탁학생, 병원학교·원격수업 등 학교 이외의 장소에서의 수강학생 처리' 참조).</p> | <p>■ 중학교 위탁학생 성적 처리 방안 마련</p> |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                   | 현행  | 개정(안)  | 개정 사유(필요성) 및 근거                    |
|----|---------------------|----------------------|---|--|------------------------------------|
| 52 | 106                 | 교과<br>학습<br>발달<br>상황 | <신설>  | 8) 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치 기준령」 제3조의2에 따라 학교 외 학습경험의 과목 이수 인정을 받은 방송통신중학교 과목 이수 입력 방식<br>가) 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치 기준령」 제3조의2에 따라 과목 이수를 인정 받은 학생은 '세부능력 및 특기사항'란에(관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우 '개인별 세부능력 및 특기사항') 과목명, 이수시간(단위)을 문장으로 입력한다.  | ■ 방송통신중학교 학교 외 학습경험 과목 이수 입력 방식 신설 |
| 53 | 107                 | 교과<br>학습<br>발달<br>상황 | ☞ 학생의 수업 참여의 태도와 노력, 교과별 성취기준에 따른 학습목표 성취를 위한 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 중심으로 기재함.<br>• 방과후학교 활동은 2020학년도 중.고등학교 3학년에 한하여 교과담당 또는 담임교사가 강좌명(주요내용)과 이수시간만을 기재함.<br>• 정규교육과정의 교과 성취기준에 따라 수업 중 연구 보고서 작성이 가능한 과목*은 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 연구 보고서명을 제외하고 '세부능력 및 특기사항'을 기재할 수 있음.<br>* 연구 보고서 작성 가능 과목(2015 개정 교육과정): 수학과제 탐구, 사회문제 탐구, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회과제 연구 | ☞ <del>학생의 수업 참여의 태도와 노력, 교과별 성취기준에 따른 학습목표 성취를 위한 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 중심으로 기재함.</del><br>• 방과후학교 활동은 <del>2020학년도 중.고등학교 3학년에 한하여 교과담당 또는 담임교사가 강좌명(주요내용)과 이수시간만을 기재함.</del> 기재하지 않음.<br>• <del>정규교육과정의 교과 성취기준에 따라 수업 중 연구 보고서 작성이 가능한 과목*은 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 연구 보고서명을 제외하고 '세부능력 및 특기사항'을 기재할 수 있음.</del><br>* 연구 보고서 작성 가능 과목(2015 개정 교육과정): 수학과제 탐구, 사회문제 탐구, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 사회과제 연구<br>• 연구보고서(소논문) 작성과 관련된 사항은 기재하지 않음. | ■ 교과세특 기재 사항 명료화 및 중학교 기재 관련 사항 안내 |

| 연번  | 2021<br>학생부<br>기재요령   | 영역                   | 현행   | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거          |      |                                 |                   |   |      |                                 |      |                                      |  |     |     |      |                                 |                      |  |  |   |      |                                 |      |                                      |   |                                    |                                |
|---|---|----------------------|--|---|--------------------------|------|---------------------------------|-------------------|---|------|---------------------------------|------|--------------------------------------|--|-----|-----|------|---------------------------------|----------------------|--|--|---|------|---------------------------------|------|--------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|
| 54  | 108   | 교과<br>학습<br>발달<br>상황 | (다) 자유학기 교과수업에 참여하지 못한 학생의 경우<br>그 사유를 세부능력 및 특기사항에 입력한다.<br><예시> 재택학생의 경우: 개별화교육으로 특이사항 없음.<br><예시> 장기결석생인 경우: 장기결석으로 특이사항 없음.<br><예시> 위탁학생의 경우: 위탁학생으로 특이사항 없음.<br><예시> 원격수업 수강생의 경우: 원격수업 수강생으로<br>특이사항 없음.   | 다) 자유학기 교과수업에 참여하지 못한 학생의 경우<br>그 사유를 세부능력 및 특기사항에 입력한다.<br><예시> <b>재택학생의 순회교육대상학생의 경우: 개별화<br/>교육으로 순회교육으로</b> 특이사항 없음.<br><예시> 장기결석생인 경우: 장기결석으로 특이사항 없음.<br><예시> 위탁학생의 경우: 위탁학생으로 특이사항 없음.<br><del>&lt;예시&gt; 원격수업 수강생의 경우: 원격수업 수강생으<br/>로 특이사항 없음.</del> | ■ 특수교육대상 학생임을 나타내는 용어 수정 |      |                                 |                   |   |      |                                 |      |                                      |  |     |     |      |                                 |                      |  |  |   |      |                                 |      |                                      |   |                                    |                                |
| 55  | 109   | 교과<br>학습<br>발달<br>상황 | 사. '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력하는 사항은<br>다음과 같다.<br><table><tr><th>항 목</th><th>내 용</th></tr><tr><td>한국학교</td><td>한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교<br/>와 다른 경우</td></tr><tr><td>전입생 미이수<br/>보충학습과정</td><td>전·입학, 귀국 등에 따라 중학교의 특정<br/>교과목 또는 고등학교의 공통과목(2015<br/>개정 교육과정에 한함)을 이수하지 못하<br/>여 온오프라인의 방법으로 '보충 학습<br/>과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련<br/>과목이 개설되지 않은 경우</td></tr><tr><td>영재교육</td><td>당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있<br/>지 않은 경우</td></tr><tr><td>발명교육</td><td>당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두<br/>개설되지 않은 경우</td></tr></table> | 항 목   | 내 용                      | 한국학교 | 한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교<br>와 다른 경우 | 전입생 미이수<br>보충학습과정 | 전·입학, 귀국 등에 따라 중학교의 특정<br>교과목 또는 고등학교의 공통과목(2015<br>개정 교육과정에 한함)을 이수하지 못하<br>여 온오프라인의 방법으로 '보충 학습<br>과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련<br>과목이 개설되지 않은 경우 | 영재교육 | 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있<br>지 않은 경우 | 발명교육 | 당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두<br>개설되지 않은 경우 | 사. '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력하는 사항은<br>다음과 같다.<br><table><tr><th>항 목</th><th>내 용</th></tr><tr><td>한국학교</td><td>한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교<br/>와 다른 경우</td></tr><tr><td><b>학력인정<br/>대안학교</b></td><td><b>학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이<br/>전입교와 다른 경우</b></td></tr><tr><td>전·입학, 귀국<br/>등에 따른<br/>미이수 교과목<br/>보충학습과정</td><td>전·입학, 귀국 등에 따라 <b>중학교의</b> 특정 교<br/>과목 <del>또는 고등학교의 공통과목(2015 개정<br/>교육과정에 한함)</del>을 이수하지 못하여 온·오프<br/>라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했<br/>는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않<br/>은 경우</td></tr><tr><td>영재교육</td><td>당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있<br/>지 않은 경우</td></tr><tr><td>발명교육</td><td>당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두<br/>개설되지 않은 경우</td></tr><tr><td><b>학교 외<br/>학습경험<br/>인정에 따른<br/>과목 이수</b></td><td><b>당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우</b></td></tr></table> | 항 목 | 내 용 | 한국학교 | 한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교<br>와 다른 경우 | <b>학력인정<br/>대안학교</b> | <b>학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이<br/>전입교와 다른 경우</b> | 전·입학, 귀국<br>등에 따른<br>미이수 교과목<br>보충학습과정 | 전·입학, 귀국 등에 따라 <b>중학교의</b> 특정 교<br>과목 <del>또는 고등학교의 공통과목(2015 개정<br/>교육과정에 한함)</del> 을 이수하지 못하여 온·오프<br>라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했<br>는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않<br>은 경우 | 영재교육 | 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있<br>지 않은 경우 | 발명교육 | 당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두<br>개설되지 않은 경우 | <b>학교 외<br/>학습경험<br/>인정에 따른<br/>과목 이수</b> | <b>당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우</b> | ■ 개인별 세부능력 및 특기사항 입력 항목<br>명료화 |
| 항 목                                       | 내 용   |                      |  |   |                          |      |                                 |                   |   |      |                                 |      |                                      |  |     |     |      |                                 |                      |  |  |   |      |                                 |      |                                      |   |                                    |                                |
| 한국학교                                      | 한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교<br>와 다른 경우   |                      |  |   |                          |      |                                 |                   |   |      |                                 |      |                                      |  |     |     |      |                                 |                      |  |  |   |      |                                 |      |                                      |   |                                    |                                |
| 전입생 미이수<br>보충학습과정                         | 전·입학, 귀국 등에 따라 중학교의 특정<br>교과목 또는 고등학교의 공통과목(2015<br>개정 교육과정에 한함)을 이수하지 못하<br>여 온오프라인의 방법으로 '보충 학습<br>과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련<br>과목이 개설되지 않은 경우                         |                      |  |   |                          |      |                                 |                   |   |      |                                 |      |                                      |  |     |     |      |                                 |                      |  |  |   |      |                                 |      |                                      |   |                                    |                                |
| 영재교육                                      | 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있<br>지 않은 경우   |                      |  |   |                          |      |                                 |                   |   |      |                                 |      |                                      |  |     |     |      |                                 |                      |  |  |   |      |                                 |      |                                      |   |                                    |                                |
| 발명교육                                      | 당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두<br>개설되지 않은 경우  |                      |  |   |                          |      |                                 |                   |   |      |                                 |      |                                      |  |     |     |      |                                 |                      |  |  |   |      |                                 |      |                                      |   |                                    |                                |
| 항 목                                       | 내 용   |                      |  |   |                          |      |                                 |                   |   |      |                                 |      |                                      |  |     |     |      |                                 |                      |  |  |   |      |                                 |      |                                      |   |                                    |                                |
| 한국학교                                      | 한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교<br>와 다른 경우   |                      |  |   |                          |      |                                 |                   |   |      |                                 |      |                                      |  |     |     |      |                                 |                      |  |  |   |      |                                 |      |                                      |   |                                    |                                |
| <b>학력인정<br/>대안학교</b>                      | <b>학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이<br/>전입교와 다른 경우</b>  |                      |  |   |                          |      |                                 |                   |   |      |                                 |      |                                      |  |     |     |      |                                 |                      |  |  |   |      |                                 |      |                                      |   |                                    |                                |
| 전·입학, 귀국<br>등에 따른<br>미이수 교과목<br>보충학습과정    | 전·입학, 귀국 등에 따라 <b>중학교의</b> 특정 교<br>과목 <del>또는 고등학교의 공통과목(2015 개정<br/>교육과정에 한함)</del> 을 이수하지 못하여 온·오프<br>라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했<br>는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않<br>은 경우 |                      |  |   |                          |      |                                 |                   |   |      |                                 |      |                                      |  |     |     |      |                                 |                      |  |  |   |      |                                 |      |                                      |   |                                    |                                |
| 영재교육                                      | 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있<br>지 않은 경우   |                      |  |   |                          |      |                                 |                   |   |      |                                 |      |                                      |  |     |     |      |                                 |                      |  |  |   |      |                                 |      |                                      |   |                                    |                                |
| 발명교육                                      | 당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두<br>개설되지 않은 경우  |                      |  |   |                          |      |                                 |                   |   |      |                                 |      |                                      |  |     |     |      |                                 |                      |  |  |   |      |                                 |      |                                      |   |                                    |                                |
| <b>학교 외<br/>학습경험<br/>인정에 따른<br/>과목 이수</b> | <b>당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우</b>  |                      |  |   |                          |      |                                 |                   |   |      |                                 |      |                                      |  |     |     |      |                                 |                      |  |  |   |      |                                 |      |                                      |   |                                    |                                |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역          | 현행   |   | 개정(안)  |   | 개정 사유(필요성) 및 근거        |
|----|---------------------|-------------|--|---|--|---|------------------------|
|    |                     |             | 항 목  | 내 용   | 항 목  | 내 용   |                        |
|    |                     |             | 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동  | 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우  | <del>수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동</del>   | <del>특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우</del>   |                        |
|    |                     |             | 교육감이 지정한 교육기관의 정보통신 매체를 활용한 수업 (온라인 수업)  | 교육감이 지정한 교육기관의 정보통신 매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재) | 교육감이 지정한 교육기관의 <b>방송·정보통신</b> 매체를 활용한 수업(온라인 수업)   | 교육감이 지정한 교육기관의 <b>방송·정보통신</b> 매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재) |                        |
| 56 | 111                 | 교과 학습 발달 상황 | ※ 교육 수료증이 발급되는 초급(기초)·중급·고급(심화) 또는 특별과정 등 발명교실 정규과정 교육실적 자료를 입력함(학교자체 실시 과정 제외).   |   | ※ 교육 수료증이 발급되는 초급(기초)·중급·고급(심화) 또는 특별과정 등 <del>발명교실 정규과정 교육실적 자료</del> 를 <del>입력함</del> <b>발명교육센터</b> 에게 운영하는 교육과정 교육실적 자료를 입력하며(학교자체 실시 과정 제외), 이 경우 구체적인 센터의 명칭을 입력하지 않음.      |   | ■ 발명교육센터 교육실적 입력방식 명료화 |
| 57 | 113                 | 교과 학습 발달 상황 | ○ 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'란 입력 불가 항목<br>- 각종 공인어학시험(학교생활기록부 작성 시 유의사항 참조) 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적, 교과·비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적 (학교장의 참가 허락을 받아 참여한 각종 교외대회에서의 수상실적도 기재 불가), 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 |   | ○ 교과학습발달상황의 '세부능력 및 특기사항'란 입력 불가 항목<br>- 각종 공인어학시험(학교생활기록부 작성 시 유의사항 참조) 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적<br>- 교과·비교과 관련 교외대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적 (학교장의 참가 허락을 받아 참여한 각종 교외대회에서의 수상실적도 기재 불가) |   | ■ 학생부 내 기재 금지사항 통일     |



| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역 | 현행  | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거 |
|----|---------------------|----|---|---|-----------------|
|    |                     |    | <p>불가), 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적, 모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차등급, 백분위) 및 관련 교내 수상실적, 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실, 도서출간 사실, 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원 또는 등록 사실, K-MOOC</p> <p>※ 대회와 관련하여, 대회의 명칭을 단순행사로 변경하여 입력하는 행위 불가</p> <p>※ 위 항목은 '세부능력 및 특기사항'을 포함하여 '수상경력' 이외 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하여서는 안 됨.</p> <p>- 자율탐구활동으로 작성한 소논문 관련사항 일체는 기재할 수 없으며, 탐구보고서 등으로 편법적 기재 금지(1, 2학년)</p> | <p>- 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가)</p> <p>- 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적</p> <p><del>—모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차등급, 백분위) 및 관련 교내 수상실적,</del></p> <p>- 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실</p> <p>- 도서출간 사실, 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원 또는 등록 사실</p> <p>- 교내대회 참여사실과 그 성적 및 수상실적</p> <p>- 이외 '학교생활기록부 작성 시 유의사항'에서 기재 금지한 사항 일체</p> <p>- K-MOOC, MOOC, KOCW</p> <p>- 자율탐구활동으로 작성한 <del>소논문연구보고서(소논문)</del> 관련사항 일체는 기재할 수 없으며, 탐구보고서 등으로 편법적 기재 금지(<del>1, 2학년</del>)</p> <p>※ 대회와 관련하여, 대회의 명칭을 단순행사로 변경하여 입력하는 행위 불가(<del>'세부능력 및 특기사항'을 포함하여 '수상경력' 이외 학교생활기록부 어떠한 항목에도 변경 입력 불가</del>)</p> <p><del>※ 위 항목은 '세부능력 및 특기사항'을 포함하여 '수상경력' 이외 학교생활기록부 어떠한 항목에도 입력하여서는 안 됨.</del></p> |                 |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                   | 현행   | 개정(안)  | 개정 사유(필요성) 및 근거              |
|----|---------------------|----------------------|--|--|------------------------------|
| 58 | 115                 | 자유<br>학기<br>발달<br>상황 | <p>가. 자유학기를 일반학기로 연계 운영하는 학교에서는 ...(이하 생략)</p> <p>※ 교과시간을 활용하여 프로그램을 운영한 경우 등 교과와 '세부능력 및 특기사항'란(예술·체육은 '특기사항'란)에 해당 프로그램명, 교사가 관찰한 활동내용, 참여도, 흥미도 등을 문장으로 입력함.</p> <p>- 프로그램명이 자동으로 입력되지 않으므로 프로그램명을 괄호와 함께 직접 입력하여야 함.</p> <p>&lt;예시&gt; 주제선택 중점연계 활동의 경우<br/>: (수학사 탐구) 수학 관련 동영상 시청하며 내용정리를 잘하는 학생으로 ~</p> <p>※ 창의적 체험활동 시간을 활용하여 프로그램을 운영한 경우 창의적 체험활동상황의 영역별 '특기사항'란에 해당 프로그램명, 교사가 관찰한 활동내용, 참여도, 흥미도 등을 문장으로 입력함.</p> <p>- 프로그램명이 자동으로 입력되지 않으므로 프로그램명을 괄호와 함께 직접 입력하여야 함.</p> <p>- 그 외 사항은 정규시간에 운영되는 창의적 체험활동상황의 각 영역별 기재요령에 따름.</p> | <p><b>마감</b>가. 자유학기를 일반학기로 연계 운영하는 학교에서는 ...(이하 생략)</p> <p>※ 교과시간을 활용하여 프로그램을 운영한 경우 등 교과와 '세부능력 및 특기사항'란(<del>예술·체육은 '특기사항'란</del>)에 해당 프로그램명, 교사가 관찰한 활동내용, 참여도, 흥미도 등을 문장으로 입력함.</p> <p>- 프로그램명이 자동으로 입력되지 않으므로 프로그램명을 괄호와 함께 직접 입력하여야 함.</p> <p>&lt;예시&gt; 주제선택 중점연계 활동의 경우<br/>: (수학사 탐구) 수학 관련 동영상을 시청하며 내용정리를 잘하는 학생으로 ~</p> <p>※ 창의적 체험활동 시간을 활용하여 프로그램을 운영한 경우 창의적 체험활동상황의 영역별 '특기사항'란에 해당 프로그램명, 교사가 관찰한 활동내용, 참여도, 흥미도 등을 문장으로 입력함.</p> <p>- <b>자동으로 입력되는 동아리활동의 동아리명은 입력하지 않되, 자동으로 입력되지 않는 자율활동 및 진로활동 '특기사항'란에는 프로그램명이 자동으로 입력되지 않으므로</b> 프로그램명을 괄호와 함께 직접 입력<b>하여야</b> 함.</p> <p>- 그 외 사항은 정규시간에 운영되는 창의적 체험활동상황의 각 영역별 기재요령에 따름.</p> | <p>■ 현장 혼란 최소화를 위한 문구 정비</p> |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                   | 현행   | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거                     |
|----|---------------------|----------------------|--|---|-------------------------------------|
| 59 | 116                 | 자유<br>학기<br>발달<br>상황 | ※ 단, 체험활동을 한 구체적인 특정 대학명, 기관명*, 상호명, 강사명**은 입력하지 않음.   | ※ 단, 체험활동을 한 구체적인 특정 대학명, 기관명*(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명**은 입력하지 않음.   | ■ 기관명 범위 명료화                        |
| 60 | 116                 | 자유<br>학기<br>발달<br>상황 | <p>○*기관명</p> <p>-교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관·교육지원청 및 소속기관*에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음.</p> <p>*교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)</p> <p>**시도교육청 및 직속기관·교육지원청 및 소속기관: [참고자료 5] 참조</p>                              | <p>○*기관명</p> <p>-교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관*에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음.</p> <p>*교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)</p> <p>**시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관: [참고자료 5] 참조</p> <p>※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함</p>  | ■ 기관명 범위 명료화                        |
| 61 | 116, 117            | 자유<br>학기<br>발달<br>상황 | <p>나. 자유학기활동상황 각 영역의 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 &lt;예시&gt;와 같이 그 사유를 특기사항에 입력한다.</p> <p>&lt;예시&gt; 재택학생의 경우: 개별화교육에 따라 활동내용이 없음. / 장기결석생인 경우: 장기결석으로 활동내용이 없음. / 위탁학생의 경우: 위탁학생으로 활동 내용이 없음.</p> <p>단, 위탁교육기관, 병원학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력함.</p> | <p>나. 자유학기활동상황 각 영역의 이수시간이 0시간인 학생에 대해서는 &lt;예시&gt;와 같이 그 사유를 특기사항에 입력한다.</p> <p>&lt;예시&gt; 순회교육대상재택학생의 경우: 순회교육으로 개별화교육에 따라 활동내용이 없음. / 장기결석생인 경우: 장기결석으로 활동내용이 없음. / 위탁학생의 경우: 위탁학생으로 활동 내용이 없음.</p> <p>단, 순회교육, 위탁교육기관, 병원학교·원격수업기관의 활동 내용이 있는 경우, 해당 기관의 자료를 그대로 입력함. 하되 자료 입력 내용은 학교생활기록부 기재요령의 각종 유의사항을 준수하여 입력함.</p> | ■ 법령에 따른 용어 정비 및 위탁학생 특기사항 입력 기준 명시 |

| 연번             | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                   | 현행   | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거       |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |                          |
|----------------|---------------------|----------------------|--|---|-----------------------|-----|-------|------------|---|---|------|----------------|---|---|--------------------|--|----|-----|-----|-------|------------|---|---|------|----------------|---|---|--------------------|--------------------------|
| 62             | 117                 | 자유<br>학기<br>발달<br>상황 | <p>&lt;자유학기활동상황&gt;</p> <p>④ 진로탐색활동</p> <p>4) 동일 학년도 두 학기 모두 자유학기활동의 진로탐색 활동이 편성되었으나, 창의적 체험활동의 진로활동 이 편성되지 않은 경우 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 입력한다.</p> <table><tr><th>영역</th><th>1학기</th><th>2학기</th><th>기재 사항</th></tr><tr><td>창·체 '진로활동'</td><td>×</td><td>×</td><td>'공란'</td></tr><tr><td>자유학기 '진로 탐색활동'</td><td>○</td><td>○</td><td>진로희망분야, 진로 특성사항 기재</td></tr></table> | 영역  | 1학기                   | 2학기 | 기재 사항 | 창·체 '진로활동' | × | × | '공란' | 자유학기 '진로 탐색활동' | ○ | ○ | 진로희망분야, 진로 특성사항 기재 | <p>&lt;자유학기활동상황&gt;</p> <p>④ 진로탐색활동</p> <p>4) 동일 학년도 두 학기 모두 자유학기활동의 진로탐색 활동이 편성되었으나, 창의적 체험활동의 진로활동 이 편성되지 않은 경우 진로희망분야와 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심 분야 등 학생의 진로 특성이 드러나는 사항을 입력한다.</p> <table><tr><th>영역</th><th>1학기</th><th>2학기</th><th>기재 사항</th></tr><tr><td>창·체 '진로활동'</td><td>*</td><td>*</td><td>'공란'</td></tr><tr><td>자유학기 '진로탐색 활동'</td><td>⊖</td><td>⊖</td><td>진로희망분야, 진로특 성사항 기재</td></tr></table> | 영역 | 1학기 | 2학기 | 기재 사항 | 창·체 '진로활동' | * | * | '공란' | 자유학기 '진로탐색 활동' | ⊖ | ⊖ | 진로희망분야, 진로특 성사항 기재 | ■ 현장 혼란 최소화를 위한 입력 영역 변경 |
| 영역             | 1학기                 | 2학기                  | 기재 사항  |   |                       |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |                          |
| 창·체 '진로활동'     | ×                   | ×                    | '공란'   |   |                       |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |                          |
| 자유학기 '진로 탐색활동' | ○                   | ○                    | 진로희망분야, 진로 특성사항 기재   |   |                       |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |                          |
| 영역             | 1학기                 | 2학기                  | 기재 사항  |   |                       |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |                          |
| 창·체 '진로활동'     | *                   | *                    | '공란'   |   |                       |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |                          |
| 자유학기 '진로탐색 활동' | ⊖                   | ⊖                    | 진로희망분야, 진로특 성사항 기재   |   |                       |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |                          |
| 63             | 117                 | 자유<br>학기<br>발달<br>상황 | <p>&lt;자유학기활동상황&gt;</p> <p>④ 진로탐색활동</p> <p>&lt;신설&gt;</p>  | <p>&lt;자유학기활동상황&gt;</p> <p>④ 진로탐색활동</p> <p>4) 자유학기 진로탐색활동 중 실시한 학생의 학업진로, 직업진로에 대한 계획서, 진로와 관련된 각종 검사를 바탕으로 특기사항을 입력할 수 있다.</p> | ■ 현장 혼란 최소화를 위한 문구 명시 |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |                          |
| 64             | 119                 | 독서<br>활동<br>상황       | ※ ISBN에 등재된 도서에 한해 가능함.  | ※ ISBN에 등재된 도서에 한해 가능함(정기간행물은<br>입력 불가).  | ■ 입력가능 도서 범위 명료화      |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |                          |
| 65             | 120                 | 독서<br>활동<br>상황       | [유의사항]<br><br><신설>   | [유의사항]<br><br>○ 원서와 한국어 번역본을 모두 읽은 경우 중복하여<br>입력하지 않음.  | ■ 동일 서적의 입력 기준 명시     |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |  |    |     |     |       |            |   |   |      |                |   |   |                    |                          |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                        | 현행  | 개정(안)  | 개정 사유(필요성) 및 근거         |
|----|---------------------|---------------------------|---|--|-------------------------|
| 66 | 121,<br>122         | 행동<br>특성<br>및<br>종합<br>의견 | <p>다.</p> <p>1) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항 제1호부터 제3호까지의 조치사항을 이행한 가해 학생에 대한 조치사항은 입력을 유보하고, 해당 조치 사항은 「학교폭력 가해학생 조치사항 대장」에 기록하여 관리한다.</p> <p>※ 동일한 학교폭력 사안으로 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치를 병과 받은 경우에도 조치사항을 이행하면 입력을 유보함.</p> <p>※ 동일한 학교 폭력 사안으로 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치와 제4호부터 제8호까지의 조치를 병과 받은 경우, 제1호부터 제3호까지의 조치는 조치사항을 이행하면 입력을 유보하고 제4호부터 제8호까지의 조치사항은 입력함.</p> <p>&lt;신설&gt;</p> | <p>다.</p> <p>1) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항 제1호부터 제3호까지의 조치사항을 <b>이행 기간 내에</b> 이행한 가해학생에 대한 조치사항은 입력을 유보(<b>2020.3.1. 이후 신고된 최초의 학교폭력 사안에 한하여 적용</b>)하고, 해당 조치 사항은 「학교폭력 가해학생 조치<b>사항</b>(제1호·제2호·제3호) 조건부 기재유보 관리대장」에 기록하여 관리한다.</p> <p>※ 동일한 학교폭력 사안으로 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치를 병과 받은 경우에도 <b>각각의</b> 조치사항을 이행하면 입력을 유보함.</p> <p>※ 동일한 학교 폭력 사안으로 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치와 제4호부터 제8호까지의 조치를 병과 받은 경우, 제1호부터 제3호까지의 조치는 조치사항을 이행하면 입력을 유보하고, 제4호부터 제8호까지의 조치사항은 <b>각 해당 영역에</b> 입력함.</p> <p>※ 학교장은 '학교폭력 가해학생 조치사항 관리 대장', '학교폭력 가해학생 조치(제1호, 제2호, 제3호) 조건부 기재유보 관리대장'이 비공개 문서로 관리되고 업무 인수·인계 과정에서 누락되는 일이 없도록 책임 관리함</p> <p>※ 학교폭력 가해학생이 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치를 받고, 이행기간 만료 이전에 집행정지(효력정지) 인용결정을 받아 조치를 미이행 했을 경우, 집행정지 기간 동안 조치 이행 의무가 정지된 점을 고려하여 학교생활기록부 기재를 보류함.</p> <p>- 다만, 본안에 대한 심리 결과 청구가 기각된 경우, 「학교</p> | <p>■ 학교폭력 관련 지침 명료화</p> |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                   | 현행   | 개정(안)  | 개정 사유(필요성) 및 근거                          |
|----|---------------------|----------------------|--|--|--|
|    |                     |                      |  | 폭력예방 및 대책에 관한 법률」제17조제1항제1호부터 제3호 조치를 집행정지(효력정지) 결정 당시 남은 이행기간 내에 조치를 이행했는지 여부에 따라, 동 조치사항에 대한 학교생활기록부의 기재 여부를 결정함.  |  |
| 67 | 126                 | 기타<br>사항             | ④ 나. 교육정보시스템 입력용 사진의 파일용량은 50KB(JPEG 형식 기준, 해상도 300dpi 정도)를 초과하지 않는 범위 내에서 가능한 한 크게 설정한다.                              | ④ 나. 교육정보시스템 입력용 사진의 파일용량은 <del>50</del> 200KB(JPEG 형식 기준, 해상도 300dpi 정도)까지 지원하며, 사진일괄올리기 메뉴의 사진일괄변환 버튼을 활용하여 입력할 수 있다. <del>를 초과하지 않는 범위 내에서 가능한 한 크게 설정한다.</del>   | ■ 현장 혼란 최소화를 위한 문구 명료화                   |
| 68 | 170                 | 학교<br>폭력<br>관련<br>내용 | ※ 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항과~~~ 유보한다. 단서에도 불구하고 재차 학교폭력으로 인해 가해학생 조치를 받는 경우에는 기재 유보된 조치사항과 새롭게 추가된 조치사항을 함께 입력한다. | ※ 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제17조 제1항과~~~ 유보 <del>한다</del> 함. 단서에도 불구하고 재차 학교폭력으로 인해 가해학생 조치를 받는 경우에는 기재 유보된 조치사항과 새롭게 추가된 조치사항을 <del>함께모두</del> 입력 <del>한다</del> 함. 기재 유보된 조치와 새롭게 추가된 조치를 받은 학년도가 각각 다른 경우, 모든 조치사항을 추가 조치된 학년도의 학교생활기록부에 병기하여 기재하되 조치 결정된 일자 는 각각 입력함.   | ■ 학년도가 다른 조치사항(기재유보사항과 신규 조치사항) 입력 방법 명시 |
| 69 | 171                 | 학교<br>폭력<br>관련<br>내용 | ※ 행정심판 소송으로~~~(이하 생략)<br><신설>  | ※ 행정심판 소송으로~~~(이하 생략)<br>※ 학교폭력 가해학생이 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호까지의 조치를 받고, 이행기간 만료 이전에 집행정지(효력정지) 인용결정을 받아 조치를 미 이행 했을 경우, 집행정지 기간 동안 조치 이행 의무가 정지된 점을 고려하여 학교생활기록부 기재를 보류함.<br>- 다만, 본안에 대한 심리 결과 청구가 기각된 경우, 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호부터 제3호 조치를 집행정지(효력정지) 결정 당시 남은 이행기간 내에 조치를 이행했는지 여부에 따라, 동 조치사항에 대한 학교생활기록부의 기재 여부를 결정함. | ■ 학교폭력 관련 지침 명료화                         |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역                   | 현행   | 개정(안)  | 개정 사유(필요성) 및 근거  |
|----|---------------------|----------------------|--|--|--|
| 70 | 171                 | 학교<br>폭력<br>관련<br>내용 | <p>2. 학교생활기록부에 기재된 학교폭력 가해학생 조치사항 삭제 방법</p> <p>[제4호, 제5호, 제6호, 제8호]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학적사항의 특기사항에~(이하 생략)</li> <li>※ (생략)</li> <li>※ (생략)</li> </ul> <p>&lt;신설&gt;</p>  | <p>2. 학교생활기록부에 기재된 학교폭력 가해학생 조치사항 삭제 방법</p> <p>[제4호, 제5호, 제6호, 제8호]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>인적</b> 학적사항의 특기사항에~(이하 생략)</li> <li>※ (생략)</li> <li>※ (생략)</li> </ul> <p>[제4호, 제5호, 제6호, 제8호와 제1호, 제2호, 제3호, 제7호 병과 시]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 동일한 학교폭력 사안으로 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제1호, 제2호, 제3호, 제7호 조치와 제4호, 제5호, 제6호, 제8호 조치를 병과 받은 경우 제1호, 제2호, 제3호, 제7호 조치는 졸업과 동시에 삭제하고, 제4호, 제5호, 제6호, 제8호 조치는 졸업일로부터 2년 후에 삭제하되, 졸업 직전 학교폭력 전담기구의 심의를 거쳐 졸업과 동시에 삭제할 수 있다.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 삭제방법이 다른 조치 사항 병과 시 처리 방법 명시</li> </ul> |
| 71 | 172                 | 학교<br>폭력<br>관련<br>내용 | <p>3. 학적변동자 학교폭력 관련 조치사항 삭제 시기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력 조치사항 삭제 처리가 누락되지 않도록 '학교폭력 전담기구'에서는 '학교폭력 가해학생 조치사항 관리대장'을 입학학년도 단위로 작성하여 관리하되, 보존기간(졸업 후 2년 보존)이 만료되면 즉시 폐기한다.</li> <li>※ 학교장은 '학교폭력 가해학생 조치사항 관리 대장'이 비공개 문서로 관리되고 업무 인수·인계 과정에서 누락되는 일이 없도록 책임 관리함.</li> </ul> | <p>3. 학적변동자 학교폭력 관련 조치사항 삭제 시기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력 조치사항 삭제 처리가 누락되지 않도록 '학교폭력 전담기구'에서는 '학교폭력 가해학생 조치사항 관리대장'을 입학학년도 단위로 작성하여 관리하되, 보존기간(졸업 후 2년 보존)이 만료되면 즉시 폐기한다.</li> <li>• 또한, 제1호부터 제3호까지의 가해학생 조치를 이행하지 않거나 조치를 받은 후 동일 학교급에 재학하는 동안 다른 학교폭력 사안으로 가해학생 조치를 받을 경우 이를 학교생활기록부에 기재하기 위해 '학교폭력 전담기구'에서는 '학교폭력 가해학생 조치(제1호, 제2호, 제3호) 조건부 기재유보 관리대장'을 입학학년도</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 조건부 기재유보 관리 대장 보관 방법 명시</li> </ul>      |

| 연번 | 2021<br>학생부<br>기재요령 | 영역        | 현행   | 개정(안)   | 개정 사유(필요성) 및 근거   |
|----|---------------------|-----------|--|---|---|
|    |                     |           |  | 단위로 작성하여 관리하되, 졸업과 동시에 즉시 폐기한다.<br><br>※ 학교장은 '학교폭력 가해학생 조치사항 관리 대장', '학교폭력 가해학생 조치(제1호, 제2호, 제3호) 조건부 기재유보 관리대장'이 비공개 문서로 관리되고 업무 인수·인계 과정에서 누락되는 일이 없도록 책임 관리함.                               |   |
| 72 | 174                 | 최대<br>글자수 | ※교육정보시스템에서 입력 글자는~(중략)~2Byte임.<br><br><신설> | ※교육정보시스템에서 입력 글자는~(중략)~2Byte임.<br><br>※ 훈령 제243호(2018.3.1.)이전의 적용을 받았던 학생이 재취학, 편입학 등의 사유로 제280호(2019.3.1.)이후 훈령의 적용을 받아 항목별 입력 가능한 글자 수가 축소되는 경우, 학업성적관리위원회의 심의를 통해 변경된 글자 수에 맞도록 수정하여 입력해야 함. | <ul style="list-style-type: none"> <li>2019학년도 이전에 학업중단 학생 학교 복귀 시, 학교생활기록부 처리 방법 명시</li> </ul> |