



초등 학생평가 안내

HAPPY
SCHOOL
정옴복초

2024학년도 5학년 1학기 교과별 평가 계획

안녕하십니까?

교수·학습 과정과 평가를 연계하고 지속적으로 학습 성과를 파악하여 학생의 성장을 지원하기 위한 2024학년도 1학기 교과별 초등 학생평가가 아래와 같이 이루어집니다. 내용을 잘 살펴보고 아이들 모두 성취기준에 도달할 수 있도록 관심과 격려 부탁드립니다.

교과	시기	성취기준	평가영역	평가요소
국어	3월 5주	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	문학	경험을 떠올리며 시 쓰기
	4월 3주	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	쓰기	대상을 생각하며 설명하는 글 쓰기
	6월 2주	[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	문법	낱말이 상황에 따라 다양하게 어떤 뜻으로 쓰였는지 이해하기
	6월 5주	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	듣기·말하기	알맞은 절차와 방법으로 토의하기
	7월 3주	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다. [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	읽기	글을 읽고 필요한 내용을 찾아 정리하기
사회	5월 4주	[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	인문환경 과 인간 생활	우리나라의 인구 분포 및 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구하기
	7월 4주	[6사02-06] 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지의 측면에서 설명하고, 법을 준수하는 태도를 기른다.	법	법의 역할을 설명하고 법을 준수하는 태도 기르기
도덕	5월 2주	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	자신과의 관계	감정과 욕구를 조절하기 위한 방법을 알고 생활 속에서 실천하기
	6월 3주	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	자연·초월 과의 관계	긍정적 태도의 중요성을 알며 가정과 학교에서 긍정적인 태도로 생활하기
수학	4월 2주	[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	수와 연산	약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구하기
	4월 4주	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	규칙성	한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기
	5월 4주	[6수01-06] 분수를 약분, 통분할 수 있다.	수와 연산	분수를 약분, 통분하기
	7월 2주	[6수03-03] 평면도형의 둘레를 재어보는 활동을 통하여 둘레를 이해하고, 기본적인 평면도형의 둘레의 길이를 구할 수 있다.	측정	다각형의 둘레 구하기
과학	4월 3주	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	열과 에너지	대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명하기
	5월	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태	우주	태양계를 구성하는 행성의 특징 조사하

	4주	양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.		기	
	6월 4주	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	물질의 성질		물의 온도와 용질의 녹는 양 사이의 관계 실험하기
	7월 3주	[6과 04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	생명 과학과 인간의 생활		다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기
음악	3월 3주	[6음01-02] 악곡에 어울리는 신체표현을 한다. [6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	표현		노랫말을 바꾸어 부르고 악곡에 어울리는 신체 표현하기
	6월 4주	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상		서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기의 특징 구별하기
미술	4월 2주	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	표현		사진기의 사용법을 익혀서 재미 있는 사진 찍기
	4월 4주	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다. [6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	체험		작품에서 조형 요소와 원리 찾기
	6월 2주	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	감상		미술 작품의 감상 관점과 방법을 알고 감상하기
영어	3월 4주	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기		출신 국가와 관련된 문장을 읽고 의미 이해하기
	5월 4주	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	쓰기		물건의 소유를 묻고 답하는 문장 쓰기
	6월 3주	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기		음식 주문하는 말하기
	7월 1주	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기		미래의 계획을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기
실과	3월 3주	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	인간 발달과 가족		아동기의 건강한 발달의 특징과 조건 설명하기
	4월 2주	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	기술 시스템		생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 과정에 참여하기
체육	3월 4주	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. [6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. [6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	경쟁		발야구의 기본 기능을 익혀서, 발야구 게임하기
	5월 1주	[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다. [6체01-03] 신체활동 참여를 통해 부족했던 체력의 향상을 체험함으로써 타인과 다른 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용한다.	건강		건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기
	5월 4주	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다. [6체02-03] 거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다. [6체02-04] 상황과 환경에 관계없이 해낼 수 있는 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상에 도전한다.	도전		멀리뛰기의 바른 자세를 알고 도움닫기를 하여 멀리 뛰기

*평가의 기본 체제, 교과 외 평가계획은 2024 정읍북초 교육과정을 따르며
평가 시기 및 방법은 교육과정 운영시 상황에 따라 변경될 수 있음.

2024. 3. 28.

정읍북초등학교장