



초등 학생평가 안내

HAPPY
SCHOOL
정 읍 복 초

2024학년도 3학년 1학기 교과별 평가 계획

안녕하십니까?

교수·학습 과정과 평가를 연계하고 지속적으로 학습 성과를 파악하여 학생의 성장을 지원하기 위한 2024학년도 1학기 교과별 초등 학생평가가 아래와 같이 이루어집니다. 내용을 잘 살펴보고 아이들 모두 성취기준에 도달할 수 있도록 관심과 격려 부탁드립니다.

교과	시기	성취기준	평가영역	평가요소
국어	4월 1주	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	쓰기	중심 문장과 뒷받침 문장을 생각하며 글쓰기
	4월 3주	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	문법	글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고치기
	6월 3주	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	듣기·말하기	원인과 결과를 생각하며 경험 말하기
	7월 3주	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	읽기	글을 읽고 낱말의 의미와 생략된 내용 짐작하기
	7월 4주	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	문학	우리 반 독서 잔치 열기
사회	4월 2주	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	장소와 지역	디지털 영상 지도로 고장의 주요 장소를 살펴보고 백지도에 나타내기
	5월 5주	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	역사 일반	우리 고장의 문화유산 소개하기
	7월 3주	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	인문환경과 인간 생활	옛날과 오늘날의 교통수단 발달로 달라진 생활 모습 설명하기
도덕	3월 5주	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이 좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	타인과의 관계	친구와 지켜야 할 예절을 알고 실천하기
	5월 1주	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	자신과의 관계	최선을 다하는 나를 만들기 위한 계획을 세워 실천하기
수학	3월 4주	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-04] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈에서 계산 결과를 어림할 수 있다.	수와 연산	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기
	4월 2주	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	도형	정사각형의 성질을 이해하고 그리기

	6월 4주	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	측정	시각과 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하고 계산하기
과학	4월 2주	[4과01-03] 서로 다른 물질을 섞었을 때 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하여 어떤 성질이 달라졌는지 설명할 수 있다.	물질의 성질	서로 다른 물질을 섞었을 때의 변화 관찰하기
	6월 2주	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	생명의 연속성	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 관찰 보고서 작성하기
	7월 3주	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	전기와 자기	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 찾고 쓰임새를 생각하여 설명하기
	7월 4주	[4과16-02] 육지와 비교하여 바다의 특징을 설명할 수 있다.	우주	지구의 육지와 바다의 특징 알아보기
음악	3월 5주	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	셈여림을 살려 노래 부르기
	7월 2주	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	음악을 감상하고 음악적 특징과 느낌을 다양한 방법으로 표현하기
	7월 4주	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	생활화	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기
미술	3월 4주	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	체험	10색상환을 살펴보고 색의 느낌 말하기
	4월 3주	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	표현	수채 물감의 사용법을 알고 수채 물감으로 표현하기
	5월 4주	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다. [4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현의도에 적합하게 적용할 수 있다.	감상	작품 속에서 조형의 요소와 느낌 찾기
영어	4월 2주	[4영02-05] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	말하기	지시하거나 설명하는 말하기
	5월 4주	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	듣기	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해하기
	6월 3주	[4영02-02] 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다.	말하기	문장을 듣고 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말하기
체육	4월 2주	[4체01-03] 신체활동을 통해 다른 사람과 구별되는 자신의 신체적·정신적 특징 등을 인식한다.	건강	신체활동을 통해 자신의 신체적, 정신적 특징을 인식하고 반성하기
	4월 5주	[4체02-03] 자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	도전	속도 기록을 측정하면서 자신의 운동 능력과 수행 과정을 평가하기

※평가의 기본 체제, 교과 외 평가계획은 2024 정읍북초 교육과정을 따르며
평가 시기 및 방법은 교육과정 운영시 상황에 따라 변경될 수 있음.

2024. 3. 28.

정읍북초등학교장