



초등 학생평가 안내

HAPPY
SCHOOL
정 읍 북 초

2024학년도 6학년 1학기 교과별 평가 계획

안녕하십니까?

교수·학습 과정과 평가를 연계하고 지속적으로 학습 성과를 파악하여 학생의 성장을 지원하기 위한 2024학년도 1학기 교과별 초등 학생평가가 아래와 같이 이루어집니다. 내용을 잘 살펴보고 아이들 모두 성취기준에 도달할 수 있도록 관심과 격려 부탁드립니다.

교과	시기	성취기준	평가 영역	평가요소
국어	3월 5주	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	읽기	■이야기 간추리기
	4월 3주	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	듣기 말하기	■자료를 준비하여 공식적인 말하기
	4월 4주	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	쓰기	■적절한 근거가 뒷받침되는 주장의 글쓰기
사회	3월 3주	[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	지식	■우리나라 민주화 과정과 의의 알기
	5월 1주	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	기능	■국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하기
	5월 4주	[6사06-02] 여러 경제활동의 사례를 통해 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다.	가치·태도	■바람직한 경제활동의 모습 알기
도덕	3월 2주	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	자신과의 관계	■나를 이해하고 존중하기
	4월 3주	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	타인과의 관계	■다양한 생활 속 봉사 계획하고 실천하기
	5월 3주	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	자연 초월과의 관계	■성찰 연설문 발표하기
수학	4월 1주	[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	도형	■각기둥의 구성 요소 이해와 각뿔과 구별하기
	4월 4주	[6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	수와 연산	■소수 나누기 자연수 이해하기
	6월 1주	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	규칙성	■백분율의 개념 이해하고 문제 해결하기
	6월 3주	[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	■띠그래프와 원그래프 바르게 이해하기
	7월 1주	[6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	측정	■전개도와 겨냥도를 보고 직육면체의 겉넓이를 구하기
과학	4월 3주	[6과09-03] 달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	우주	■달의 모양과 위치 변화 이해하기

	5월 4주	[6과10-03] 공기를 이루는 여러 가지 기체를 조사하여 발표할 수 있다.	물질의 성질	▪공기를 이루는 기체와 쓰임새 조사하기
	6월 1주	[6과12-01] 생물체를 이루고 있는 기본 단위인 세포를 현미경으로 관찰할 수 있다.	생물의 구조와 에너지	▪광학 현미경으로 세포 관찰하기
	7월 1주	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	파동	▪공기와 물의 경계면에서 빛이 나아가는 모습 이해
음악	3월 1주	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	▪바른 자세와 바른 호흡으로 노래하기
	4월 1주	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	▪풍물놀이의 감상 및 표현
미술	4월 1주	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견학습할 수 있다.	체험	▪생활 속에서 만나는 다양한 색의 탐색
	5월 3주	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	표현	▪아이디어를 담은 생활용품 만들기
	7월 1주	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다 것을 이해할 수 있다.	감상	▪시대적 배경을 살펴 작품 감상하기
영어	4월 1주	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	읽기, 쓰기	▪아픈 곳을 묻고 답하며 지시하는 대화를 읽고 이해하기, 지시하는 문장 쓰기
	5월 3주	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다	듣기	▪길을 안내하는 대화를 듣고 이해하기
	7월 1주	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	▪외모와 옷차림을 묻고 답하는 말하기
실과	3월 3주	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	가정생활	▪가정생활의 중요성 이해하기
	4월 3주	[6실05-04] 다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작한다.	기술 활용	▪창의적 제품 만들어 보기
	6월 2주	[6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다.	가정생활과 안전	▪손바느질로 소품 만들기
체육	4월 1주	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	건강	▪순발력과 협응성 기르기
	4월 3주	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	도전	▪제자리 멀리 뛰기
	7월 1주	[6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	▪전략을 세워 배구형 게임에 적용하기

※평가의 기본 체제, 교과 외 평가계획은 2024 정읍북초 교육과정을 따르며
평가 시기 및 방법은 교육과정 운영시 상황에 따라 변경될 수 있음.

2024. 3. 28.

정읍북초등학교장