



초등 학생평가 안내

HAPPY
SCHOOL
정옴복초

2024학년도 6학년 1학기 교과별 평가 계획

안녕하십니까?

교수·학습 과정과 평가를 연계하고 지속적으로 학습 성과를 파악하여 학생의 성장을 지원하기 위한 2024학년도 1학기 교과별 초등 학생평가가 아래와 같이 이루어집니다. 내용을 잘 살펴보고 아이들 모두 성취기준에 도달할 수 있도록 관심과 격려 부탁드립니다.

| 교과 | 시기 | 성취기준 | 평가영역 | 평가요소 |
|----|----------|---|------------------|------------------------------|
| 국어 | 3월 5주 | [6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. | 읽기 | ▪이야기 간추리기 |
| | 4월 3주 | [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. | 듣기 말하기 | ▪자료를 준비하여 공식적인 말하기 |
| | 4월 4주 | [6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다. | 쓰기 | ▪적절한 근거가 뒷받침되는 주장의 글쓰기 |
| 사회 | 3월 3주 | [6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다. | 지식 | ▪우리나라 민주화 과정과 의의 알기 |
| | 5월 1주 | [6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다. | 기능 | ▪국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하기 |
| | 5월 4주 | [6사06-02] 여러 경제활동의 사례를 통해 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다. | 가치·태도 | ▪바람직한 경제활동의 모습 알기 |
| 도덕 | 3월 2주 | [6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다. | 자신과의 관계 | ▪나를 이해하고 존중하기 |
| | 4월 3주 | [6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다. | 타인과의 관계 | ▪다양한 생활 속 봉사 계획하고 실천하기 |
| | 5월 3주 | [6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다. | 자연 초월과의 관계 | ▪성찰 연설문 발표하기 |
| 수학 | 4월 1주 | [6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다. | 도형 | ▪각기둥의 구성 요소 이해와 각뿔과 구별하기 |
| | 4월 4주 | [6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다. | 수와 연산 | ▪소수 나누기 자연수 이해하기 |
| | 6월 1주 | [6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다. | 규칙성 | ▪백분율의 개념 이해하고 문제 해결하기 |
| | 6월 3주 | [6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다. | 자료와 가능성 | ▪띠그래프와 원그래프 바르게 이해하기 |
| | 7월 1주 | [6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다. | 측정 | ▪전개도와 겨냥도를 보고 직육면체의 겉넓이를 구하기 |
| 과학 | 4월 3주 | [6과09-03] 달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다. | 우주 | ▪달의 모양과 위치 변화 이해하기 |

| | | | | |
|----|----------|---|-------------------|--|
| | 5월 4주 | [6과10-03] 공기를 이루는 여러 가지 기체를 조사하여 발표할 수 있다. | 물질의 성질 | ▪공기를 이루는 기체와 쓰임새 조사하기 |
| | 6월 1주 | [6과12-01] 생물체를 이루고 있는 기본 단위인 세포를 현미경으로 관찰할 수 있다. | 생물의 구조와 에너지 | ▪광학 현미경으로 세포 관찰하기 |
| | 7월 1주 | [6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다. | 파동 | ▪공기와 물의 경계면에서 빛이 나아가는 모습 이해 |
| 음악 | 3월 1주 | [6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. | 표현 | ▪바른 자세와 바른 호흡으로 노래하기 |
| | 4월 1주 | [6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. | 감상 | ▪풍물놀이의 감상 및 표현 |
| 미술 | 4월 1주 | [6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견학습할 수 있다. | 체험 | ▪생활 속에서 만나는 다양한 색의 탐색 |
| | 5월 3주 | [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. | 표현 | ▪아이디어를 담은 생활용품 만들기 |
| | 7월 1주 | [6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다 것을 이해할 수 있다. | 감상 | ▪시대적 배경을 살펴 작품 감상하기 |
| 영어 | 4월 1주 | [6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다. | 읽기, 쓰기 | ▪아픈 곳을 묻고 답하며 지시하는 대화를 읽고 이해하기, 지시하는 문장 쓰기 |
| | 5월 3주 | [6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다 | 듣기 | ▪길을 안내하는 대화를 듣고 이해하기 |
| | 7월 1주 | [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다. | 말하기 | ▪외모와 옷차림을 묻고 답하는 말하기 |
| 실과 | 3월 3주 | [6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다. | 가정생활 | ▪가정생활의 중요성 이해하기 |
| | 4월 3주 | [6실05-04] 다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작한다. | 기술 활용 | ▪창의적 제품 만들어 보기 |
| | 6월 2주 | [6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다. | 가정생활과 안전 | ▪손바느질로 소품 만들기 |
| 체육 | 4월 1주 | [6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다. | 건강 | ▪순발력과 협응성 기르기 |
| | 4월 3주 | [6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다. | 도전 | ▪제자리 멀리 뛰기 |
| | 7월 1주 | [6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. | 경쟁 | ▪전략을 세워 배구형 게임에 적용하기 |

※평가의 기본 체제, 교과 외 평가계획은 2024 정읍북초 교육과정을 따르며
평가 시기 및 방법은 교육과정 운영시 상황에 따라 변경될 수 있음.

2024. 3. 28.

정읍북초등학교장