



# 초등 학생평가 안내

HAPPY  
SCHOOL  
정 읍 북 초

## 2024학년도 5학년 2학기 교과별 평가(형성평가) 계획

안녕하십니까?

교수·학습 과정과 평가를 연계하고 지속적으로 학습 성과를 파악하여 학생의 성장을 지원하기 위한 2024학년도 2학기 교과별 초등 학생평가가 아래와 같이 이루어집니다. 내용을 잘 살펴보고 아이들 모두 성취기준에 도달할 수 있도록 관심과 격려 부탁드립니다.

교과	시기	성취기준	평가영역	평가요소
국어	10월 2주	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	체험한 일을 떠올리며 감상이 잘 드러나는 글 쓰기
	11월 2주	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	문장 성분의 호응이 잘못된 곳을 바르게 고쳐 쓰기
	11월 4주	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	읽기	여러 매체를 활용해서 알리고 싶은 인물을 조사해서 소개하기
	12월 1주	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다. [6국02-03] 글을 읽고 글쓰기가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	듣기·말하기	토론의 절차와 방법에 맞게 토론하기
	12월 2주	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	문학	이야기의 장면을 연극으로 표현하기
사회	11월 4주	[6사03-04] 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	정치·문화사	고려청자의 특징과 우수성을 탐색하기
	11월 4주	[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족문화의 발전상을 탐색한다.	정치·문화사	세종 대에 이루어 낸 발전을 사례를 들어 설명하기
	12월 4주	[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	정치·문화사	일제의 침략에 맞서 나라를 지키기 위한 안중근의 노력에 대해 조사하기
도덕	10월 4주	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	타인과의 관계	갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고 생활 속에서 실천하기
	11월 4주	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	사회·공동체와의 관계	인권 존중의 중요성을 알고 친구들의 인권을 존중하기
수학	9월 1주	[6수03-02] 어렵값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	측정	반올림, 올림, 버림의 의미를 알고 실생활에 활용하기
	11월 2주	[6수01-13] 소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다. [6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어림할 수 있다.	수와 연산	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기
	11월 5주	[6수02-05] 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	도형	직육면체의 전개도의 의미를 이해하고 여러 가지 방법으로 그리기
	12월 3주	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	자료와 가능성	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균 구하기
과학	9월 5주	[6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.	환경과 생태계	생태계 보전을 위해 토의하고 실천 자료 만들기

	10월 5주	[6과06-01] 습도를 측정하고 습도가 우리 생활에 영향을 주는 사례를 조사할 수 있다.	대기와 해양	습도를 측정하고 습도가 우리 생활에 영향을 주는 사례를 알아보기
	11월 5주	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	힘과 운동	속력의 개념을 알고 속력 구하기
	12월 3주	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	물질의 성질	지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류하기
음악	8월 4주	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	감상	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표하기
	10월 3주	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	셈여림을 살려 노래 부르기
	12월 2주	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	우리 반 음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 발표하기
미술	9월 1주	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	체현	시각 기호의 특징을 알고 전달하는 의미 설명하기
	10월 4주	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	수묵 담채로 표현하기
	12월 1주	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	표현	미래의 자동차를 디자인하고 만들기
영어	9월 1주	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답하기
	9월 3주	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	읽기쓰기	물건의 이름과 가격을 나타내는 문장을 읽고 의미 이해하기
	11월 4주	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	장래 희망에 관한 표현을 듣고 내용 파악하기
실과	10월 5주	[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	가정생활과 안전	자신의 성장에 필요한 건강 간식 만들어보기
	12월 4주	[6실05-01] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	기술 활용	일과 직업의 중요성을 알고 자신의 적성에 맞는 직업 탐색하기
체육	11월 4주	[6체04-02] 세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 적용한다. [6체04-03] 민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	표현	세계 여러 나라의 민속 무용 추기
	12월 1주	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	안전	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황의 종류와 대처법 알기

※평가의 기본 체제, 교과 외 평가계획은 2024 정읍북초 교육과정을 따르며  
평가 시기 및 방법은 교육과정 운영시 상황에 따라 변경될 수 있음.

2024. 8. 28.

정읍북초등학교장