

2024 유치원 평가 보고서

- 유치원명: 정읍북초등학교병설유치원
- 평가 실시일: 2024. 11. 15.(금)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	교육과정 수립 시 국가수준 및 교육청의 운영지침을 근거로 유아 실태분석 결과를 반영하여 유아의 연령과 발달수준, 개인차를 고려함. 혼합연령 학급에서 교육활동과 놀이가 통합적으로 잘 이루어지도록 유아의 관심과 흥미, 발달수준, 신체적 특성, 문화적 차이 개인차를 고려하여 놀이 지원을 충실히 함. 자기 주도적 놀이 지원을 위해 교사는 유아가 자발적으로 놀이를 선택하고 주도적인 놀이를 할 수 있도록 격려하고 지원하며, 유아의 제반활동 발달상황을 계속적으로 기록 관찰함. 유아들 간의 문제발생 시 상대방 입장에서 생각해보도록 유도하고 인성교육의 다양한 교수자료를 활용을 통해 문제를 해결함.
II. 교육환경 및 운영관리	실내의 흥미영역의 변화를 수시로 주고 유아의 발달 특성에 맞는 안전한 교구장과 교재 교구 구비 및 쾌적한 휴식공간과 자료실이 충분히 확보되어 있음. 실외 공간에는 종합놀이기구 및 모래놀이시설, 수도시설 등이 구비 되어 있고 휴식공간을 취할 수 있는 그늘막과 벤치가 있으며 주차장을 조경공사를 하고 주변에 수목들이 많아져 아름다운 경관과 그늘을 확보할 수 있으며 유치원 주변이 산책활동 및 자연관찰이 용이하게 조성되어짐.
III. 건강 · 안전	유치원 실내 · 외 공간의 청결하고 안전한 관리를 위해 실외놀이터 놀이시설 안전점검을 실시하여 보수를 완료 하였으며 3세대 하모니 자원봉사자, 시니어클럽 인적자원을 활용, 실내, 외 공간의 청결한 유지를 위해 매일 문 손잡이, 책상 등 매일 소독을 실시하였으며, 월 1회 놀잇감 및 교구 또는 교실 방역을 실시하고 있음. 교사와 유아는 건강유지 및 감염병 예방을 위해 손 씻기 지도를 지속적으로 실시함. 바른 식습관 형성을 위하여 담임과 영양교사의 급식 지도(손 씻기, 편식, 식사예절 등)를 하고 있으며, 조리실은 정기적인 소독 및 방역, 철저한 위생관리를 통해 급식사고를 예방하고 있음. 유치원에서는 깨끗하고 안전한 완제품 음식으로 오전과 오후 간식이 이루어지며 보존식을 실시함.
IV. 교직원	원장은 원 운영에 있어서 교사의 의사를 최대한 반영하고 협력적이며 민주적인 의사소통을 위한 직원협의회, 교내 동아리활동 활성화와 유·초연계 활성화로 교사의 근무 의욕을 고취 시켜주고 자신의 능력을 최대한 발휘하도록 지원하는 리더십을 발휘함. 교원의 전문성 향상을 위한 연수비 지원으로 다양한 연수기회를 권장, 개인별 90시간 이상 연수, 유아 놀이중심 동아리 활동, 집합 연수, 자율연수 등 교사 자기 개발과 교수의 질 향상을 위한 재교육 연수에 적극 참여함. 유치원 교실과 분리된 교사실이 있으며, 개인 사물함과, 냉난방설비, 개인 컴퓨터 및 사무처리에 필요한 각종 설비가 마련되어 있어 편안한 환경에서 교육과정 준비를 위한 시간이 확보되어 있음.
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	유아들이 자기 주도적 놀이를 선택하고 다양한 놀이를 할 수 있도록 격려와 지원 방안을 모색해야 하며, 유아의 문화적, 환경적 개인차를 고려한 놀이지원이 필요함. 바깥놀이 활성화를 위한 다양한 교육방법과, 바른 생활 태도의 정착화 및 가정연계 활동 구안 적용.
평가지원단 평가 소견	<div><div>- 혼합연령 학급에서 교육활동과 놀이가 통합적으로 잘 이루어지도록 유아의 관심과 흥미, 발달수준, 신체적 특성, 문화적 차이 개인차를 고려하여 놀이 지원을 충실히 함.</div><div>- 실외 공간에는 종합놀이기구 및 모래놀이시설, 수도시설 등이 잘 구비 되어 있고, 휴식공간을 취할 수 있는 그늘막과 벤치가 있으며 주차장 조경공사를 통해 주변에 수목들이 많아져 아름다운 경관과 그늘을 확보하였으며 유치원 주변이 산책활동 및 자연관찰이 용이하게 조성된 점이 우수함.</div><div>- 원장은 교사의 의사를 최대한 반영하고 협력적이며 민주적인 의사소통을 위한 직원협의회, 교내 동아리활동 활성화와 유·초연계 활성화로 교사의 근무 의욕을 고취 시켜주고 자신의 능력을 최대한 발휘하도록 지원하는 리더십을 발휘함.</div></div>