



# 초등 학생평가 안내

HAPPY  
SCHOOL  
정 읍 복 초

## 2024학년도 4학년 1학기 교과별 평가 계획

안녕하십니까?

교수·학습 과정과 평가를 연계하고 지속적으로 학습 성과를 파악하여 학생의 성장을 지원하기 위한 2024학년도 1학기 교과별 초등 학생평가가 아래와 같이 이루어집니다. 내용을 잘 살펴보고 아이들 모두 성취기준에 도달할 수 있도록 관심과 격려 부탁드립니다.

교과	시기	성취기준	평가영역	평가요소
국어	3월 5주	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	읽기	글을 읽고 일의 순서에 따라 글의 내용 간추리기
	4월 1주	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. [4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	듣기·말하기	겪은 일을 실감나게 말하기
	7월 1주	[4국04-05] 한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다.	문법	한글의 우수성을 알고 한글을 소중히 여기는 태도 기르기
사회	4월 2주	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	지리 인식	지도의 기본 요소를 이해하고 지도를 활용하여 필요한 정보 찾기
	6월 4주	[4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	역사 일반	우리 지역의 역사적 인물 소개하기
	7월 4주	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	정치	다양한 공공 기관이 하는 일 알아보기
도덕	4월 1주	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	자신과의 관계	성실한 생활의 의미와 중요성을 이해하고 성실한 생활을 실천하기
	5월 1주	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	타인과의 관계	예절의 중요성을 알고 지켜야 되는 예절을 생활 속에서 실천하기
	5월 1주	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	자신과의 관계	최선을 다하는 나를 만들기 위한 계획을 세워 실천하기
수학	4월 4주	[4수03-14] 여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론과정을 설명할 수 있다.	측정	사각형의 네 각의 크기의 합을 추론하고 이를 활용하여 문제 해결하기
	5월 3주	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기

	7월 1주	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다. [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료와 가능성	자료를 보고 막대그래프로 나타내기
과학	5월 4주	[4과13-01] 씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	생명의 연속성	싹이 트고 식물이 자라는 데 필요한 조건을 알기 위한 실험 계획 세우기
	6월 5주	[4과09-02] 수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	힘과 운동	수평 잡기의 원리 이해하기
	7월 4주	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	물질의 성질	알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물 분리하기
음악	3월 3주	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	바른 자세와 음정으로 악기 연주하기
	4월 4주	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	생활 속에서 활용되고 있는 음악을 찾아 발표하기
미술	5월 3주	[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.	표현	경험의 주제를 평면이나 입체로 표현하기
	6월 2주	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다. [4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	체험	미술 작품에 사용된 여러 가지 재료 알아보기
영어	5월 1주	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	듣기	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기
	6월 4주	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	시각과 관련된 문장을 읽고 의미 이해하기
	7월 2주	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	일상생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기
체육	4월 3주	[4체01-04] 여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 탐색한다.	건강	여가 활동의 의미와 종류를 알고 좋은 점 말하기
	6월 3주	[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다. [4체02-07] 자신의 동작 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 성공률을 높일 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	도전	매트 위에서 여러 가지 동작 수행하기
	6월 3주	[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다. [4체05-06] 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	안전	운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기

※평가의 기본 체제, 교과 외 평가계획은 2024 정읍북초 교육과정을 따르며  
평가 시기 및 방법은 교육과정 운영시 상황에 따라 변경될 수 있음.

2024. 3. 28.

정읍북초등학교장