



초등 학생평가 안내

HAPPY
SCHOOL
정옴복초

2024학년도 1학년 1학기 교과별 평가 계획

안녕하십니까?

교수·학습 과정과 평가를 연계하고 지속적으로 학습 성과를 파악하여 학생의 성장을 지원하기 위한 2024학년도 1학기 교과별 초등 학생평가가 아래와 같이 이루어집니다. 내용을 잘 살펴보고 아이들 모두 성취기준에 도달할 수 있도록 관심과 격려 부탁드립니다.

교과	시기	성취기준	평가영역	평가요소
국어	5월 2주	[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	듣기·말하기	바른 자세로 말하고 듣기
	5월 4주	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다. [2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다.	읽기	발침이 있는 여러 가지 낱말을 쓰고 읽기
	6월 2주	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다. [2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	매체	학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 이야기 나누기
	7월 1주	[2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 한 글에 호기심을 가진다.	문법	문장 부호의 이름과 쓰임 알아보기
	7월 1주	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	문학	친구들과 목소리 연극 하기
	7월 3주	[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다. [2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	쓰기	그림에 어울리는 문장 완성하기
수학	5월 1주	[2수03-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 이를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	도형과 측정	육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 이용해서 여러 가지 모양 만들기
	6월 3주	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	덧셈과 뺄셈하기
	6월 5주	[2수03-06] 구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	도형과 측정	무게, 길이, 넓이를 비교하여 말로 표현하기
	7월 2주	[2수01-01] 수의 필요성을 인식하면서 0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	수와 연산	50까지의 수의 순서를 알고 순서대로 읽고 쓰기
	7월 2주	[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	수와 연산	19까지의 수를 분해하고 합치기

바생	3월 5주	[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	우리는 누구로 살아갈까	학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지키기
	5월 2주	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다.	우리는 누구로 살아갈까	도와주고 싶은 사람에게 도움 주기
	6월 3주	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	우리는 어디서 살아갈까	통일이 되면 하고 싶은 일 생각해 보기
	7월 3주	[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	우리는 어디서 살아갈까	올바른 스마트폰 사용을 다짐하기
슬생	4월 1주	[2슬01-01] 학교 안팎의 모습과 생활을 탐색하여 안전한 학교생활을 한다.	우리는 누구로 살아갈까	학교 안에 있는 여러 곳의 이름과 그곳에서 하는 활동 알아보기
	5월 2주	[2슬01-03] 가족이나 주변 사람에게 관심을 갖고 함께 살아가는 모습을 탐구한다.	우리는 누구로 살아갈까	내 주변 사람들 알아보기
	6월 3주	[2슬02-02] 우리나라의 모습이나 문화를 조사한다.	우리는 어디서 살아갈까	우리나라 퀴즈 놀이 대회 열기
	7월 3주	[2슬02-04] 궁금한 세계를 다양한 매체로 탐색한다.	우리는 어디서 살아갈까	탐험 초대장 만들기
즐생	4월 1주	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	우리는 누구로 살아갈까	친구와 친해질 수 있는 놀이하기
	5월 2주	[2즐01-03] 가족이나 주변 사람과 소통하며 어울린다.	우리는 누구로 살아갈까	초대하고 싶은 사람 그리기
	6월 3주	[2즐02-02] 우리나라의 문화 예술을 즐긴다.	우리는 어디서 살아갈까	태극기와 무궁화를 떠올리며 노래 부르기
	7월 3주	[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.	우리는 어디서 살아갈까	탐험 간 세상에서 만난 친구 만들기
창체	3월 2주	입학초기적응활동에 성실하게 참여한다.	입학적응	입학초기적응활동
	5월 2주	전래놀이 활동에 적극적으로 참여한다	전래놀이	전래놀이 참여하기
	6월 3주	여러 가지 직업 탐색활동에 적극적으로 참여한다	직업탐색	직업의 종류를 알고 탐색하기

※평가의 기본 체제, 교과 외 평가계획은 2024 정읍북초 교육과정을 따르며
평가 시기 및 방법은 교육과정 운영시 상황에 따라 변경될 수 있음.

2024. 3. 28.

정읍북초등학교장