



# 초등 학생평가 안내

HAPPY  
SCHOOL  
정 읍 북 초

## 2024학년도 6학년 2학기 교과별 평가(형성평가) 계획

안녕하십니까?

교수·학습 과정과 평가를 연계하고 지속적으로 학습 성과를 파악하여 학생의 성장을 지원하기 위한 2024학년도 2학기 교과별 초등 학생평가가 아래와 같이 이루어집니다. 내용을 잘 살펴보고 아이들 모두 성취기준에 도달할 수 있도록 관심과 격려 부탁드립니다.

교과	시기	성취기준	평가 영역	평가요소
국어	9월 2주	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	문학	▪내가 꿈꾸는 삶의 작품 표현
	10월 1주	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	문법	▪여러 가지 관용 표현의 의미 이해하기
	10월 3주	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	읽기	▪주장과 근거가 타당한지 판단하기
	11월 1주	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	듣기 말하기	▪효과적인 발표 자료 만들어 발표하기
	11월 4주	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	▪영화 시청 후 감상문 쓰기
사회	10월 1주	[6도03-02] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	사회 공동체와의 관계	▪공정한 사회를 만들기 위한 노력 살피기
	11월 2주	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	사회 공동체와의 관계	▪지구촌 문제 해결에 애쓰는 노력 조사하기
도덕	9월 3주	[6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.	지식	▪세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 기후 환경과 인간 생활 간의 관계 설명하기
	11월 1주	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통하여 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토주권의식을 기른다.	가치·태도	▪독도와 관련된 역사적 인물과 자료를 통해 독도가 우리나라 고유 영토임을 주장하기
	11월 4주	[6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다.	기능	▪지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례를 조사하고 해결 방안 제시하기
수학	10월 1주	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	수와 연산	▪소수의 나눗셈 바르게 계산하기
	10월 4주	[6수02-10] 쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.	도형	▪쌓기나무로 만든 입체도형 보고 쌓기나무의 개수 구하기
	11월 3주	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	규칙성	▪여러 가지 비례식의 성질 이해하여 계산하기
	12월 1주	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	측정	▪원주와 지름 간의 관계 알고 계산하기
과학	9월 1주	[6과13-02] 전구를 직렬연결 할 때와 병렬연결 할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	전기와 자기	▪전구의 직렬과 병렬연결
	10월 2주	[6과14-02] 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다.	우주(태양계)	▪계절별 남중 고도 이해

			구성과 운동)	
	11월 1주	[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	(물질의 변화(화학 반응)	▪물질이 타려면 필요한 것 이해
	11월 4주	[6과16-01] 뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	(생물의 구조와 에너지(동 물의 구조와 기능)	▪뼈와 근육의 움직임 이해
음악	9월 4주	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	▪셈여림 기호를 이해하여 노래하기
	10월 4주	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	▪음악을 활용하여 학교 행사에 참여하기
미술	9월 2주	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견 학습할 수 있다.	체험	▪자연과 조화를 이루는 건축물 살펴보기
	11월 2주	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	표현	▪나만의 창작 만화 표현
	12월 4주	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	감상	▪다양한 관점에서 작품 감상하기
영어	9월 2주	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	▪빈도수를 묻고 답하는 말하기
	10월 1주	[6영01-04] 대상을 비교하는 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	▪비교하는 말과 부인하는 말을 듣고 이해하기
	10월 5주	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	▪자신의 의견을 나타내는 글을 읽고 이해하기
	12월 2주	[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	쓰기	▪의무를 나타내며 권유하는 문장 쓰기
실과	9월 1주	[6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.	기술의 세계	▪절차적 사고를 활용한 명령어 놀이
	12월 1주	[6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비 조리하여 평가한다.	가정생활과 안전	▪밥을 이용한 한 그릇 음식— 만들어 보기
체육	9월 1주	[6체04-05] 주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 탐색한다.	표현	▪음악을 듣고 표현하기
	11월 1주	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	도전	▪공던지기 게임 도전하기
	12월 2주	[6체01-06] 건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여한다.	건강	▪순발력과 민첩성 기르기

※평가의 기본 체제, 교과 외 평가계획은 2024 정읍북초 교육과정을 따르며  
평가 시기 및 방법은 교육과정 운영시 상황에 따라 변경될 수 있음.

2024. 8. 28.

정읍북초등학교장