



초등 학생평가 안내

HAPPY
SCHOOL
정 읍 북 초

2024학년도 4학년 2학기 교과별 평가(형성평가) 계획

안녕하십니까?

교수·학습 과정과 평가를 연계하고 지속적으로 학습 성과를 파악하여 학생의 성장을 지원하기 위한 2024학년도 2학기 교과별 초등 학생평가가 아래와 같이 이루어집니다. 내용을 잘 살펴보고 아이들 모두 성취기준에 도달할 수 있도록 관심과 격려 부탁드립니다.

교과	시기	성취기준	평가영역	평가요소
국어	9월 1주	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	문학	만화 영화를 감상하고 이어질 내용 쓰기
	10월 1주	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. [4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	듣기·말하기	회의 주제에 알맞은 의견을 제시하고, 학급 회의를 할 때에 지켜야 할 예절 알아보기
	11월 4주	[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다. [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	쓰기	글을 읽고 인상 깊은 장면을 생각하며 느낌이나 생각을 표현하기
사회	10월 3주	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	인문환경과 인간생활	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고 문제점과 해결 방안 알아보기
	11월 4주	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	경제	경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고 생산과 소비 등 경제활동 설명하기
	12월 5주	[4사04-05] 사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	사회·문화	저출산·고령화로 변화된 일상생활 모습 이해하기
도덕	9월 1주	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경쟁·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	타인과의 관계	협동의 의미와 중요성을 알고 자신의 생활을 반성하여 협동하는 생활을 실천하기
	11월 3주	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	사회·공동체와의 관계	다문화 사회에서의 올바른 대처 행동을 알고 다른 나라 사람의 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기
수학	10월 1주	[4수02-08] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다. [4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	도형	여러 가지 모양의 삼각형의 의미를 알고 분류하기
	10월 5주	[4수01-14] 자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다. [4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	소수를 이해하고 소수의 덧셈과 뺄셈 및 크기 비교하기

	12월 2주	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타낼 수 있다. [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료와 가능성	자료를 보고 꺾은선그래프로 나타내기
과학	10월 3주	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물질의 변화	물이 얼 때의 부피와 무게 변화 관찰하기
	11월 3주	[4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다.	파동	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자 비교하기
	12월 2주	[4과11-02] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다.	고체 지구	현무암과 화강암 비교하기
음악	9월 5주	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	바른 자세와 바른 주법으로 악기 연주하기
	10월 2주	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	등장인물을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상하기
미술	9월 2주	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	연상과 상상을 표현한 작품을 감상하고 느낌 말하기
	10월 2주	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	표현	움직임의 원리를 알아보고, 움직이는 그림을 만들 수 있다.
영어	8월 5주	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	듣기	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기
	10월 3주	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	요일을 나타내는 낱말 쓰기
	11월 4주	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	말하기	그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현하기
체육	9월 4주	[4체03-05] 영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	경쟁	영역형 경쟁의 개념과 특성 말하기
	12월 4주	[4체04-07] 개인 또는 모둠별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하고 이를 감상한다. [4체04-08] 리듬 표현 활동을 수행하며 리듬의 특징과 변화를 빠르게 수용하고 이를 신체 움직임에 반영하여 표현한다.	표현	리듬에 따른 동작을 구성하여 작품을 만들어 발표하기

※평가의 기본 체제, 교과 외 평가계획은 2024 정읍북초 교육과정을 따르며
평가 시기 및 방법은 교육과정 운영시 상황에 따라 변경될 수 있음.

2024. 8. 28.

정읍북초등학교장