



초등 학생평가 안내

HAPPY
SCHOOL
정 읍 북 초

2024학년도 3학년 2학기 교과별 평가(형성평가) 계획

안녕하십니까?

교수·학습 과정과 평가를 연계하고 지속적으로 학습 성과를 파악하여 학생의 성장을 지원하기 위한 2024학년도 2학기 교과별 초등 학생평가가 아래와 같이 이루어집니다. 내용을 잘 살펴보고 아이들 모두 성취기준에 도달할 수 있도록 관심과 격려 부탁드립니다.

교과	시기	성취기준	평가 영역	평가요소
국어	10월 3주	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다. [4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	3. 자신의 경험을 글로 써요
	11월 2주	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	문학	4. 감동을 나타내요
	11월 4주	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다. [4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. [4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.	문법	5. 바르게 대화해요
	12월 2주	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	읽기	7. 글을 읽고 소개해요
	12월 5주	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	듣기·말하기	9. 작품 속 인물이 되어
사회	9월 4주	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	자연환경과 인간 생활	우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습 조사하여 특성 알아보기
	11월 3주	[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	정치·문화사	옛날과 오늘날의 세시 풍속을 비교하기
	12월 3주	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	사회·경제사	다양한 가족의 형태 조사하기
도덕	10월 2주	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	사회·공동체와의 관계	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천하기
	12월 1주	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다. [4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	자연·초월과의 관계	자연보호와 공익을 위한 활동을 계획하고 실천하기
수학	9월 5주	[4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	도형	규칙을 정하여 원을 사용한 나만의 모양 꾸미기
	10월 4주	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	수와 연산	나머지가 있는 나눗셈을 계산하기
	11월 3주	[4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	측정	들이와 무게의 덧셈과 뺄셈

		[4수03-11] 실생활 문제 상황을 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.		
과학	9월 4주	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	생명의 연속성	여러 가지 동물을 특징에 따라 분류하기
	10월 5주	[4과04-02] 흙의 생성 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	지구와 우주	흙이 만들어 지는 과정 설명하기
	11월 4주	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	물질의 성질	주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기
	12월 4주	[4과08-02] 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	파동	소리의 세기 비교하기
음악	10월 3주	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	생활화	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기
	11월 4주	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	바른 자세와 음정으로 노래 부르기
	12월 2주	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	음악을 감상하고 음악의 특징과 느낌을 몸으로 표현하기
미술	9월 2주	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	종이를 활용하여 생활용품 만들기
	10월 5주	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌 말하기
	11월 5주	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다. [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	교실이나 학교 주변 공간을 아름답게 꾸미기
영어	9월 3주	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다. [4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	듣기	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해하기
	10월 3주	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기
	11월 5주	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. [4영02-05] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	말하기	일상생활에 사용되는 쉽고 친숙한 표현 말하기
체육	8월 5주	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다. [4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	경쟁	공을 이용한 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기
	10월 4주	[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다. [4체04-04] 움직임 표현 활동을 수행하며 움직임 표현에 따른 자신의 신체 움직임과 신체의 변화 등을 인식한다.	표현	신체를 활용하여 다양한 움직임 표현하기
	12월 1주	[4체05-01] 신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	안전	신체활동에서 일어날 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기

※평가의 기본 체제, 교과 외 평가계획은 2024 정읍북초 교육과정을 따르며
평가 시기 및 방법은 교육과정 운영시 상황에 따라 변경될 수 있음.

2024. 8. 28.

정읍북초등학교장