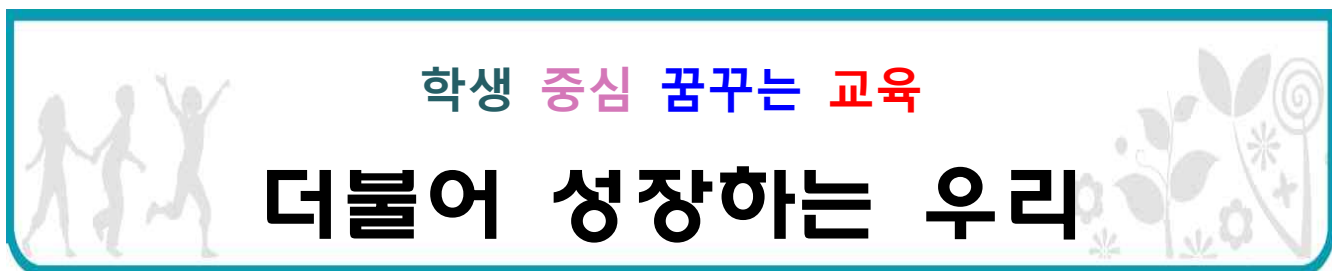


2023학년도 북면초등학교 학부모총회 연수자료



북면초등학교

## 목 차

1. 북면초등학교 교육안내 .....	1
2. 2023학년도 교육과정 운영 안내 .....	2
3. 청렴(청탁금지법, 불법찬조금) 등 .....	4
4. 공교육정상화법의 이해 .....	5
5. 코로나 19 감염관리 학교 방역지침 .....	6
6. 학적 안내 .....	8
7. 교외체험학습 .....	8
8. 방과후학교 운영 안내 .....	9
9. 돌봄교실 .....	10
10. 학생 안전 .....	11
11. 양성평등교육 .....	13
12. 학부모와 함께 학교폭력 없는 안심 학교 만들기 .....	14
13. 아동학대 예방 교육 .....	15
14. 자녀를 위한 성폭력 예방 교육 .....	16
15. 학생인권 .....	17
16. 미세먼지 대응 요령 .....	18
17. 학생건강검사 .....	18
18. 마약류 등 약물 오남용 예방교육 .....	19
19. 흡연예방교육 .....	21
20. 학생 생명존중 및 생명살림(자살예방) .....	23
21. 개인정보보호특수 .....	24
22. 정보통신윤리교육-스마트폰, 컴퓨터, 인터넷 게임 중독 예방 .....	24
23. 친환경 교육급식 운영 .....	26
24. 특수-통합교육 .....	27
25. 교권 보호를 위한 조언 .....	29
26. 학교 홈페이지 활용 .....	30
27. 도서관운영 및 독서교육 .....	30

## 비전

학생 중심 꿈꾸는 교육 **더불어 성장하는 우리**

목표

기초가  
튼튼한 우리

+

바르게  
행동하는 우리

+

창의적으로  
생각하는 우리

+

더불어  
살아가는 우리

\*\*\*

핵심  
미래역량



기초기본학력  
자기주도성



인문학적 소양  
비판적사고력

+



예술적감수성  
창의력



소통능력  
협업능력

교육  
혁신

기초기본학습  
능력 향상  
자기주도성 회복

올바른 생각  
올바른 행동  
도덕적 판단능력

다양한 경험 획득  
창의적 문제해결  
오감만족 체험

소통과 협력을 기반  
으로한 교육공동체

- 기초기본 학습 능력
- 기초체력 향상
- 다양한 스포츠활동
- 교실수업 개선
- 진로 상담교육

- 민주시민 교육
- 독서교육
- 학부모와 함께하는  
인성교육

- 다양한 체험활동
- 다양한 동아리 운영
- 예술활동 적극 참여
- 방과후 학교

- 학생자치 활성화
- 학부모 학교참여
- 세계시민교육
- 나눔 기부 체험교육
- 지역연계 교육



## 2023학년도 교육과정 운영 안내

### 가. 학사 일정표

2023학년도 학사 일정표																					북면초등학교						
3월 (22)							4월 (20)							5월 (19)							6월 (21)						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
★1일(수) 상일절 ■2일(목) 1학기 시작일 ■15일(수) 학교폭력예방교육 ■17일(금) 교육과정설명회 ■20일(월)~24일(금) 학부모상담 주간 ■29일(수) 다모임							■10(월)~13(금) 과학의 날 행사(주간) ■18일(화) 장애공감교육 ■19일(수) 다모임 ■24일(월)~28일(금)수영안전체험(3,4학년)							★1일(월) 재량휴업일 ★5일(금) 어린이날 ★15일(월) 재량휴업일 ★27일(토) 부처님오신날 ★29일(월) 대체공휴일 ■4일(목) 운동회 ■9일(화) 신체발달검사 ■24일(수) 재난대응안전훈련 ■30일(화)~6월2일(금) 흡연예방교육주간 ■31일(수) 다모임							★6일(화) 현충일 ■5일(월) 다문화이해교육 ■13일(화) 학부모 수업 공개 ■21일(수) 성폭력예방교육 ■21일(수) 다모임 ■27일(화) 현장체험학습(1~3학년) ■27일(화)~28일(수)수련활동(4~6학년)						
7월 (18)							8월 (6)							9월 (19)							10월 (19)						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
						1			1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				
30	31																										
★5일(수) 개교기념일 ■4일(화) 스케이트 체험 ■18일(화) 수상안전체험 ■19일(수) 다모임 ■27(목) 1학기 마지막일 ■28(금) 여름방학 시작일							★15일(화) 광복절 ■23일(수) 여름방학 마지막일 ■24일(목) 2학기 시작일 ■30일(수) 다모임							★28일(목)~30일(토) 추석연휴 ■13일(수) 독서 및 장애공감교육 ■27일(수) 다모임							★2일(월) 재량휴업일 ★3일(화) 개천절 ★9일(월) 한글날 ■12일(목)~13일(금)수학여행(5~6학년) ■13일(금) 마을 소풍(1~4학년) ■25일(수) 다모임						
11월 (22)							12월 (20)							1월 (4)							2월 (0)						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4							1	2	3	4	5	6							1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28	29		
■7일(화) 119안전체험(2,5학년) ■10일(금) 진로체험(1~6학년) ■22일(수) 재난대응안전훈련 ■29일(수) 다모임							★25일(월) 크리스마스 ■1일(금) 나눔바자회 ■7일(목)~8일(금) 교육과정워크샵 ■13일(수) 다모임(학생회구성)							★1일(일) 새해 첫날 ■5일(금) 졸업일(6학년) ■15일(금) 2학기 마지막일 ■6일(토) 겨울방학 시작일(1~5학년)							★9일(금)~11일(일) 설연휴 ★12일(월) 대체공휴일						
◆1학기 수업일수: 100일 ◆2학기 수업일수: 90일 ◆연간 수업일수: 190일 ◆여름방학: 7.27 ~ 8.23(27일) ◆겨울방학: 1.6 ~ 2.29(55일)																											

나. 일일 시정표 및 학년별 요일별 기본 시간 배당

아침 활동	08:30 ~ 09:00 (08:55까지 교실 입실 완료)				
1교시	09:00~09:40				
2교시	09:50~10:30				
3교시	10:40~11:20				
4교시	11:30~12:10				
점심 시간	12:10~13:10				
5교시	13:10~13:50				
6교시	14:00~14:40				
요일별 지정 시간표					
요 일	월	화	수	목	금
1, 2학년	4	5	5	4	5
3, 4학년	5	6	5	5	5
5, 6학년	6	6	5	6	6

다. 교과학습발달평가

구분	대상	내 용	비 고	방법
진단 활동 주간	1-6 학년 3월 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1-6학년: 신체 및 감각 발달 단계 평가 인지발달 단계 평가 정서발달단계 평가 등</li> <li>▶ 1-2학년: 한글해득 파악 (1학년은 학년 말 실시)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1회 실시</li> <li>▶ 진단보정시스템 평가지 활용 (3-6학년)</li> <li>▶ 한글또박또박프로그램 활용 (1-2학년)</li> <li>- 학습부진아 판별 자료</li> <li>- 교과학습지도 기초 자료</li> <li>- 학부모 · 학생 상담 자료</li> </ul>	교사 평가
수행 평가	1-6 학년 연중	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 전 과목 실시</li> <li>▶ 각 학급 평가계획에 의해 실시</li> <li>▶ 성장중심평가</li> <li>▶ 한 학기 전국평균 수업 일수 1/3을 기준으로 학생 부 3단계 방안 적용 여부 결정</li> <li>▶ 교과 영역별 국가수준 성취기준에 의거하여 평가 계획 수립 및 평가 요소 추출</li> <li>▶ 평가요소 및 평가내용에 알맞은 다양한 평가 방법 개발 및 활용(수행, 논술, 관찰, 실기, 실험, 포트폴 리오, 면접, 자기평가 등)</li> <li>▶ 탐구력, 사고력, 고등정신능력, 문제해결력, 창의성, 적용력, 표현력을 평가</li> <li>▶ 교무업무시스템 성적 메뉴에 평가 결과 누가 기록</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 평가 기록은 교과별 · 영역 별 평가 목표(성취기준)에 의거하여 3단계로 표시</li> <li>▶ 개인별 평가 결과 가정 통보 7월 27일(여름방학식)에 생활통지표가 배부 됩니다.</li> </ul>	상시 평가  교사별 평가



### 청렴(청탁금지법, 불법찬조금) 등

- 부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률[시행 2016.9.28.]

#### 가. 불법찬조금 근절

불법찬조금이란 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육활동, 청소년 단체 등 교육활동 후원단체)등이 교육활동 지원 목적으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 말함.

⇒ 불법찬조금은 개별 차지보다 더욱 질이 나쁜 구조적 집단 차지임

#### 나. 차지(선물) 수수 금지

- 차지(선물) 수수 : 명절 전 후, 학년말에 情으로 드린다는 선물도 모두 해당
- 명절과 인사철에 전달하는 축하, 감사 선물은 사안에 따라 제15조 및 제16조 위반사항이 될 수 있으므로, 본교 소속 공무원은 선물 등을 전달하는 불필요한 관행 근절에 적극 동참

#### 다. 간식 반입 금지

- 학생자치회(전교, 학급) 임원 선출 직후, 학생 생일 등 제공되는 간식이나 음료
- 각종 행사할 때 음료수, 수제 음식, 교사 식사 준비 등이 모두 해당

#### 라. 공무수행 사인

- 대상: 법령에 따라 설치된 위원회의 위원
- 각종 위원회 위원 중 공직자가 아닌 위원은 ‘공무수행사인’으로 청탁금지법 적용

본교 교직원들은 학생 교육을 위해 항상 청렴하고 성실한 자세로 열심히 근무하고 어떠한 명목으로도 금품이나 선물 등을 일체 받지 않습니다.

가. 공교육 정상화법: 2014년 9월12일(2019년 3월 일부 개정)부터 시행된 ‘공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’의 약칭이다. 초, 중, 고등학교에서 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 평가 등을 금지하기 위한 법이다. 또한 중고등학교와 대학의 입학전형도 각급 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 못하도록 하고 있다.

#### 나. 공교육정상화법 세부 추진 사항

- 1) 선행학습이 필요 없는 학교 교육과정 운영
- 2) 학교시험은 배운 내용에서 출제
- 3) 사교육 없이 준비할 수 있는 공정한 입학 전형
- 4) 학교 등 사교육기관의 선행학습 유발 광고 및 선전 금지

#### 다. 선행교육 판단기준

- 1) 학교의 교과 교육과정 편성·운영 관련 선행교육의 판단 기준

※ 일반적으로 학교교육과정 편성과 운영은 학기 단위를 기준으로 이루어지고 있으므로, 학기 단위를 기준으로 다음과 같이 앞서서 교육과정이 편성·운영되는 경우를 선행으로 판단할 수 있다.

구 분			법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	재학생	앞서서 편성	국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
		앞서서 제공	편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우

- 2) 평가 관련 선행교육의 판단 기준

※ 일반적으로 학교교육과정 편성과 운영은 학기 단위를 기준으로 이루어지고 있으므로, 학기 단위를 기준으로 다음과 같이 앞서서 평가하는 경우를 선행으로 판단할 수 있다.

구 분			법령에서 금지하는 선행교육 및 선행학습 유발행위
평가	재학생	교과 평가	학교교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우(배운 범위와 수준을 앞서는 내용을 출제하여 평가하는 경우)
		각종 교내대회	
	입학예정학생		입학예정학생을 대상으로 상급학교(입학예정학교)의 학교 교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우

## 【새 학기 학교 방역체계】

Q1. 2023년 새 학기를 맞아 달라지는 학교 방역체계는?

- 최근 방역상황의 전반적인 개선 추세에 따라 학교의 온전한 일상 회복을 위해 최소한의 필수 방역체계는 유지하면서, 실효성이 저하된 방역체계를 조정하여 학생·학부모·학교 현장의 부담을 완화하였음

## 《 '23년 새 학기 학교 방역체계 조정 》

	분류	기존	변경
▶ (등교전)	자가진단 앱	전체 학생·교직원 대상	감염위험요인 있는 경우 참여 (확진 정보 입력은 유지)
▶ (등교시)	발열검사	전체 대상	폐지(학교 자율)
▶ (등교후)	마스크	실내 의무착용	자율적 착용 (일부 의무 또는 권고 착용 유형 제시)
	소독	일상 소독 등	유지
	환기	창문 상시 개방 원칙	1일 3회 이상, 1회 10분이상
	관심군 관리	같은 반 확진자 발생시 고위험 기저질환자 또는 의심증상자 대상 24시간 내 신속항원검사 권장	유지

## 【개학 후 현장 관리】

Q2. 개인방역 5대 수칙은?

- ❶ 코로나19 예방접종 동참하기 ❷ 사람이 많고, 밀폐된 곳에서 마스크 쓰기 ❸ 30초 비누로 손 씻기, 기침은 옷소매에 ❹ 1일 3회(회당 10분) 이상 환기, 다빈도 접촉 부위 1일 1회 이상 주기적 소독 ❺ 코로나19 증상 발생 시 진료받고 집에 머물며, 다른 사람과 접촉 최소화

## 【방역지침】

Q3. 방역지침 추가 조정 계획은?

- 방역 당국에서 위기 단계가 하행(심각에서 경계나 주의)되거나 감염병 등급 조정 시 '마스크 착용'을 전면 권고로 전환할 계획이라고 밝힌 바 있어, 이와 관련 변경 사항이 있다면 학교 현장에 안내할 예정임

## 【자가진단 앱】

Q4. 자가진단 앱 참여를 권고하는 대상은?

- 학교로 유입될 수 있는 감염위험을 사전에 차단하기 위해 아래의 사항에 해당하는 경우 개인의 안전과 고위험군을 배려하는 마음으로 적극적인 자가진단 앱 참여가 필요함



- 
- ① 코로나19 의심 증상이 있는 경우 ② 신속항원검사 결과 양성인 경우  
③ 동거가족 확진으로 본인이 PCR 검사를 받고 결과를 기다리는 경우
- 

○ 상기 유형에 해당하면 등교하지 않고 가정에서 휴식을 취하며, 건강을 회복할 수 있도록 하고 있음

※ 확진된 경우도 즉시 자가진단 앱에 확진정보 입력(등교중지 기간 및 등교일정 안내)

---

#### 【자가진단 앱】

Q5. 의심 증상이 있어서 등교하지 못할 경우, 자가진단 앱을 이용하면 되나요?

○ 자가진단 앱에 증상이 있다고 입력할 경우, 등교중지가 안내됩니다.

※ 학생 출결 등에 관한 사항은 「코로나19 대응을 위한 출결 평가 기록 가이드라인」참고

---

#### 【기저질환자】

Q6. 의심증상과 유사한 질환이 있는데, 등교할 수 있는지?

○ 평소 코로나19 감염 의심 증상과 유사한 질환\*이 있는 경우 학교장의 확인(의사의 진단서, 소견서 등의 증빙서류\*\*)을 받아 등교할 수 있음

(※ 자가진단 앱 참여 권고 대상 아님)

\* 천식 등 기저질환으로 인한 만성기침이 있거나 알레르기성 질환으로 기초체온이 높은 경우 등

○ 또한, 기저질환자가 코로나19에 감염되면 건강한 사람보다 위중증으로 진행될 위험이 있는 만큼, 평소 개인위생 수칙을 철저히 준수하고, 감염이 의심되는 경우 신속히 진료·검사받기를 권장함

---

#### 【발열검사】

Q7. 발열검사 의무가 없어지는데, 학교 자율로 실시해도 되는지?

○ 등교 시 학생 및 교직원을 대상으로 하는 일률적 발열검사는 3월 2일부로 폐지됨

- 다만, 학교 감염상황을 고려하여 학교에서 자율적으로 실시 가능

※ 예시) 확진자가 발생한 학급내 학생을 대상으로, 교실에서 7일간 발열검사 실시 등

---

## 6

## 학적 안내

## 가. 전입 전출 절차 안내

- ▶ 전입: 복면사무소에서 배정받는 학교 방문 ➡ 배정통지서 지참, 전입학원서 작성
- ▶ 전출: 학교방문 ➡ 행정실 납부내역 확인 처리, 도서실(사랑반선생님) 도서 반납 확인, 검인정 교과서, 지역화교과서(3, 4학년 교재)는 담임교사에게 반납
- ※ 전출시, 사전에 담임선생님께 전출 관련 상황을 꼭 알려주셔야 합니다.

## 나. 경조사별 출석인정 일수

구 분	대 상	일 수
결 혼	· 형제, 자매	1
입 양	· 본인	20
사 망	· 부모 및 부모의 부모	5
	· 부모의 조부모·외조부모 · 형제·자매 및 그의 배우자	2
	· 부모의 형제·자매	1
비고	- 토요일·휴일 및 공휴일은 경조사일수에 산입하지 않음 - 입양 이외의 경조사일수는 원격지일 경우 실제 필요한 왕복 소요 일수를 학교장의 결재를 받아 가산할 수 있음	

## 다. 결석 처리

- ▶ 병결 시 이를 증명할 수 있는 약봉지, 소견서, 처방전 등을 결석계 뒷면에 부착하여 담임에게 제출
- ▶ 감염병의 경우, 생활기록부 상 결석처리가 되지 않으니, 관련 내용 담임교사와 상담 필요

## 라. 미인정 유학 관련

- ▶ 불법(미인정)유학 : 보호자 동반 없이 학생 혼자 어학연수를 한 경우
    - ① 출국 시: 학부모 확인서, 여권사본, 출국사실 증명서, 주민등록등본 제출
    - ② 귀국 시: 1년 이상 유학 후 귀국 : 교과목별 이수인정평가위원회의 심사 후 학년 배정
    - ③ 당해학년도 수업일수 1/3 이상 결석하면 학년말 상급학년 진급 불가
  - ▶ 인정 유학: 외교관 자녀, 부모의 해외근무로 인한 가족 동반이주 경우
    - ① 출국 시: 부모의 해외파견 근무통지서 / 입국 시: 해외 정규학교 재학 사실 증명서 제출
    - ② 귀국 시: 해당 학년 배정
- ☎ 기타 사항은 교무실 535-0011 문의

## 7

## 교외체험학습

## 가. 학교장허가 교외체험학습

- 1) 교외체험학습 신청서 및 보고서: 학교 홈페이지 공지사항 탑재
- 2) 연간 국내외 포함 **15일 이내**의 체험학습이 가능, 초과 시 무단결석 혹은 미인정 결석으로 처리
- 3) 교외체험학습은 최소 **3일 전** 교외체험학습 신청서를 제출해야 함.
- 4) 교외체험학습을 마친 후, **7일 이내**에 보고서를 제출하여야 출석이 인정됨.



## 방과후학교 운영 안내

### 1. 방과후학교 운영 계획

가. 운영 기간: 2023. 3. 6.(월) ~ 2024. 1. 19(금) (총 42주)

구 분	기 간	비 고
1학기	2023.03.02. ~ 2023.07.21.	20주
여름방학	2023.07.31. ~ 2023.08.11.	2주
2학기	2023.08.25. ~ 2023.12.29.	18주
겨울방학	2024.01.08. ~ 2024.01.19.	2주

나. 운영 장소: 한울관, 놀이방, 컴퓨터실

다. 운영 방법: 정읍교육지원청과 연계하여 프로그램 위탁 운영

라. 세부 운영

1) 시간 운영: 강사 협의 및 업체 조율을 통한 시간 운영

프로그램명	멀티스포츠	컴퓨터	방송댄스
강사 구분	외부 강사(업체)		
주당 운영 시간 (돌봄 포함)	10	6	6

2) 강사료: 시간강 35,000원(교육청 지원)

3) 재료비: 학교지원

마. 주기적인 환류 및 모니터링

1) 강사는 연간 지도계획 및 월간 지도계획을 작성하여 담당 교사와 협의한다.

2) 한 학기에 1회 이상 학생·학부모의 방과후학교 만족도 및 의견을 수렴한다.

3) 학기당 1회 학부모·교직원을 대상으로 수업을 공개한다.

4) 수업 참관 내용은 강사 질 향상을 위한 멘토 자료로 활용한다.

바. 프로그램 운영시간표

요일 시간	월			화	수	목		금	
13:20 ~ 14:00 (5교시)	멀티 스포츠 (돌봄)					멀티 스포츠 (돌봄)			
14:10 ~ 14:50 (6교시)	멀티 스포츠	컴퓨터 (돌봄)	방송 댄스	멀티 스포츠 (돌봄)	컴퓨터	멀티 스포츠	방송 댄스	컴퓨터 (돌봄)	멀티 스포츠
14:55 ~ 15:35 (7교시)		컴퓨터 (돌봄)	방송 댄스	멀티 스포츠	컴퓨터 (돌봄)		방송 댄스	컴퓨터 (돌봄)	멀티 스포츠
15:40 ~ 16:20 (8교시)			방송 댄스 (돌봄)	멀티 스포츠			방송 댄스 (돌봄)		멀티 스포츠

### 2. 학생 안전 관리 계획

가. 강사는 방과후학교 수업 도중 사고가 발생하지 않도록 안전 지도에 유의한다.

나. 수업 중 사고가 발생 시 즉시 담당교사 및 담임교사, 보건교사, 학교장, 학부모에게 안내하고 사고의 중경을 파악하여 안전조치를 취하도록 한다.



## 돌봄교실 운영 안내

### 1. 돌봄교실 운영 계획

가. 운영 기간: 2023. 3. 2.(목) ~ 2024. 1. 19(금)

구 분	기 간	비 고
1학기	2023.03.02. ~ 2023.07.21.	20주
여름방학	2023.07.31. ~ 2023.08.11.	2주
2학기	2023.08.25. ~ 2023.12.29.	18주
겨울방학	2024.01.08. ~ 2024.01.19.	2주

나. 운영 장소: 돌봄 2개 교실

다. 운영 내용: 돌봄교실 프로그램 연중 운영

구 분	세부 활동
<b>교육프로그램 (Edu)</b>	1. 기초학습/과제지도, 독서지도, 특별활동, 상담, 2. 특기 적성 프로그램 : 노작 교실, 체육 교실 등
<b>돌봄프로그램 (Care)</b>	1. 방과후학교 프로그램과 연계한 3개 과목의 돌봄 프로그램 운영 (멀티스포츠, 컴퓨터, 방송댄스) 2. 창의력 학습, 자율과제 학습, 교과 학습, 독서 등 교육활동 3. 안전교육 및 생활지도

라. 운영 현황

전체 학급 수	전체 학생 수	초등돌봄교실 운영 현황								
		참여 학년	참여 학생 수	운영 교실 수	운영 형태	교실 형태	운영시간		돌봄 인력수	프로그램 강사 수
							오후	방학 중		
6	75	1~3	40	2	직영	전용	12:40 ~ 16:40	09:00 ~ 12:10	2	2

마. 문제 행동 아동에 대한 제재 조치

- 필요성: 돌봄 교실에서 문제행동을 일으켜 다른 친구들의 학습권을 방해하고 정신적, 신체적인 피해를 주며 관리교사의 지시를 따르지 않는 행동이 지속이 되는 경우, 적절한 제재를 통해 돌봄 교실의 공동생활 질서와 안전을 유지하기 위함.
- 제재 기준
  - 1단계: 문제행동 발생으로 학부모에게 통지 3회 - 학부모 대면 상담
  - 나) 2단계: 이후 문제행동 발생으로 학부모에게 통지 3회 - 10일 출석 중지
  - 다) 3단계: 이후 문제행동 발생으로 학부모에게 통지 3회 - 돌봄 교실 퇴실

※ 학생들의 문제행동을 학생들의 입장에서 신중하게 고려하고 판단하여 학부모에게 통지하도록 함.
- 돌봄교실 운영협의회의(교감, 담당교사, 돌봄전담사, 돌봄교실 학부모 대표로 구성)를 통해 제재를 결정하고, 구두와 문서로 통지함.

## 가. 학생 안전 5대 분야 13대 추진 과제 및 추진 내용

5대 분야	13대 추진 과제 및 추진 내용
안전한 학교시설 및 주변환경 조성	① 안전한 학교 여건 조성: 외부인 출입관리 강화로 학생 신변안전 확보, 학교 출입로에 영상정보처리 기기 설치
	② 효율적인 학교시설 안전관리 체계 구축: 학교교육시설 정기적 안전점검 실시, <b>안전점검의 날(매월 4일) 운영</b>
	③ 학교 주변 통학안전 강화: 학교 주변 등하굣길 안전 확보를 위해 교통봉사자, 학생보호인력 등 운영
학교안전 교육 내실화	④ 맞춤형 안전교육 및 콘텐츠 활용 지원: <b>체험형 재난대응 안전훈련 실시, 학년별 7대 안전교육계획 수립 및 실시(51시간이상)</b>
	⑤ 교직원의 학교안전 역량 제고: 모든 교직원 안전교육 직무연수 실시, 교직원의 심폐소생술 등 응급처치교육 강화, 교육활동참여자(노인일자리(스쿨존), 학교안전지킴이)의 안전교육 실시
	⑥ 안전체험시설 확충 및 운영 내실화: 지진대피 훈련 및 안전교육 강화, 수상 안전사고 예방교육 강화, 실습·실습 교육 시 안전사고 예방 강화
안전한 교육활동 운영지원	⑦ 통합매뉴얼 제공 및 신규재난 대응: 학교안전관리계획 수립
	⑧ 학교 밖 활동 등 안전 강화: 현장체험학습 안전사고 예방교육 강화
	⑨ 학교안전 관리·지원 조직 강화: 안전한 체험학습의 제도적 정착, 진로체험 활동 안전관리 강화, 야외 수련활동 안전관리 강화, 어린이 교통안전사고 예방 강화, 학교급식 안전관리 강화, 돌봄교실 안전관리 강화, 장애학생 안전보호 강화, 정서행동특성 검사에 따른 관심군 관리 강화, 학교안전사고 예방 심리적 치료체계 강화
학교안전 문화확산	⑩ 학교구성원 안전 의식 제고: 학기초 ‘안전 교육’으로 안전 문화 조성
	⑪ 참여하는 학교안전문화 활성화 지원: 학교안전자체점검 실시하여 문제를 확인하고 개선
피해회복 지원 및 재발방지	⑫ 학교안전사고 신속한 피해회복 지원: 안전공제회를 통한 인적·물적피해보상
	⑬ 정책활용도를 높이는 학교안전사고 통계관리

나. 교육부 안전교육 7대 영역 표준안: 매년 학기초 각 학년별로 51시간 이상의 안전교육계획 수립 실시

구 분	세 부 내 용
생활안전	시설 안전, 실내활동, 실외활동, 신체활동, 여가 활동안전, 식생활 안전
교통안전	보행자,자전거,오토바이,자동차,대중교통(선박, 항공, 철도 등) 안전
폭력 및 신변안전	언어 및 신체폭력, 자살 및 집단 따돌림, 성폭력, 사이버 폭력, 유괴 및 미아사고
약물·인터넷 중독	흡연 및 음주, 의약품, 인터넷(게임 및 인터넷, 스마트폰) 중독, 정보 보호 등
재난안전	화재, 폭발, 붕괴, 화학적 오염, 자연재난(태풍, 홍수, 지진 등)
직업안전	실험 및 실습, 특성화고 취업준비 등
응급처치	기본 응급처치, 유형별 응급처치

#### 다. 등하교 안전생활 요령

- 1) 등하교 시 여럿이 같이 다니고 개인 정보 알려주지 않기
  - 가급적 혼자 다니지 않고 친구들과 함께 다닙니다. 또한 낯선 사람에게 집 전화번호나 주소, 주민번호 등 개인 신상에 관한 정보를 알려주지 않도록 합니다.
- 2) 좁고 위험한 골목길, 계단으로 다니지 말고 큰 길로 등·하교하기
  - 버스나 차량에서 내린 후 정차된 차량 앞뒤로 길을 건너지 않기
  - 무단횡단을 하지 않으며 반드시 신호등이 있는 횡단보도로 건너기
- 3) 외출 전후에는 반드시 부모님께 말씀드리기(하교 후 집에 도착했음을 말씀드리기)
- 4) 각 가정에서는 여러 가지 안전, 폭력 사고에 대한 예방법, 대처법에 대해 자녀와 함께 숙지 및 시연의 기회 가지기

#### 라. 등하교 안전 봉사활동

학생들의 안전한 생활과 학부모님들의 학교 안전 봉사활동 참여에 대한 부담을 덜어주기 위한 일환으로 본교에서 실시하는 등하교 안전 봉사활동은 다음과 같습니다.

- 1) 배움터 지킴이
  - 활동시간: 월 ~ 목, 08:00 ~ 11:00 / 금 08:00 ~ 10:00)
  - 활동장소: 본교 출입구 및 운동장
- 2) 안전지킴이(북면파출소)
  - 활동시간: 월 ~ 금, 14:00 ~ 16:30
  - 활동장소: 본교 출입구 및 운동장

#### 마. 교통 안전생활 요령

- 1) 자전거 대신 걸어 다니기: 학생의 안전생활을 위하여 자전거를 이용한 등하교는 가급적 하지 않도록 해 주십시오.
- 2) 부득이하게 학부모님께서 차를 이용하여 자녀를 등하교 시키실 때에는 다른 학생들의 안전을 위하여 교문 옆에 있는 주차장에서 학생을 내려주시기 바랍니다. (20Km이하 저속 운행)
- 3) 항상 인도를 이용하는 습관을 길러 안전한 생활을 하고, 횡단보도가 있는 곳에서는 좌우를 잘 살핀 후, 손을 들고 건너도록 합니다.
- 4) 신호등이 있는 곳에서는 꼭 녹색불이 들어왔을 때 길을 건너도록 합니다.
- 5) 특히, 길 건너의 부모나 친구를 보고 갑자기 뛰어 들지 않도록 합니다.

## 바. 가정에서의 안전사고 예방

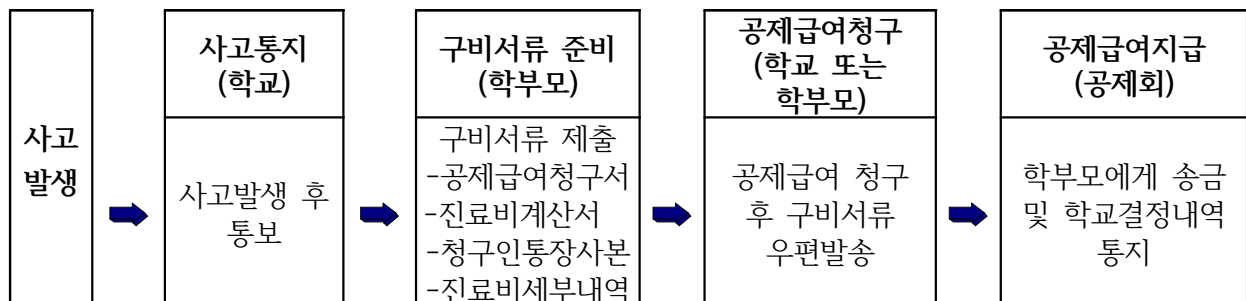
- 1) 응급 의료함 및 화재 방지를 위한 경보기, 소화기 등을 구비합니다.
- 2) 난로나 선풍기를 사용할 때에는 안전망을 설치하고, 난방기구의 경우 넘어져도 작동이 멈추지 않는 구형은 사용을 자제합니다.
- 3) 어린이에게 위험한 약품, 세제, 담배, 화장품, 알코올, 파손된 장난감, 가위, 날카로운 물건, 견과류와 같은 작은 식품이나 물건 등은 어린이의 손이 닿지 않는 곳에 둡니다.
- 4) 어린이의 안전을 위하여 모서리가 예리한 가구에는 모서리 보호대를 붙이고, 문에 손 끼임을 방지할 수 있도록 장치를 하며, 전기 콘센트는 가려 놓는 등 안전용품을 적극적으로 사용합니다.
- 5) 벽이나 선반, 책상에는 쉽게 움직이거나 떨어질 물건들을 올려놓지 않습니다.
- 6) 위험한 장난감(비비탄 총, 폭죽 등)을 가지고 놀지 않도록 해 주십시오.
- 7) 높은 곳에서 물건을 던지거나 떨어뜨리는 일이 없도록 지도해 주십시오.

## 사. 학교교육 활동 중 발생하는 인적 사고에 대한 피해 보상제도 및 청구 절차 안내

- 1) 교육활동 중에 발생한 사고로 인하여 학생·교직원·교육활동 참여자의 생명 또는 신체에 피해를 주는 모든 사고 및 학교급식 관련 사고에 대해 학교안전공제회를 통한 피해보상을 받을 수 있으며 청구 절차는 다음과 같습니다.

※ 교육활동이란 학교의 교육과정(교육계획)에 따른 학교장 관리·감독 하의 교내·외 교과활동, 학교장이 인정하는 행사(대회) 참가활동, 등하교, 현장실습, 이동시간 중의 활동 등을 말함.

### <학교안전공제회에 대한 사고 통지 및 청구 절차>



## 11 양성평등교육

가. 양성평등의 개념: 양성평등은 남성과 여성 중 어느 한 쪽에 대하여 부정적인 감정이나 고정 관념, 차별적인 태도 없이 평등하게 대하는 것을 말함.

### 나. 양성평등한 교육과정

양성평등한 사회를 만들기 위해 반영되어야 할 사항

- 특정 성을 차별하지 않는다.
- 남녀 모두에게 동등한 기회를 준다.
- 성 중립적인 태도를 갖는다.
- 성별을 떠나 함께 노력하고, 인정하며 서로를 소중히 여긴다.

### 다. 양성평등의 가치

모두를 행복하게 하며 양성모두 자기의 능력을 충분히 발휘할 수 있다.

## 가. 학교폭력의 개념 및 유형

학교폭력이란?	학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 모든 행위																		
학교폭력의 유형	<p>〈 피해유형별 비율 〉</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>유형</th> <th>비율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>언어폭력</td> <td>41.2%</td> </tr> <tr> <td>신체폭력</td> <td>15.3%</td> </tr> <tr> <td>집단따돌림</td> <td>12.2%</td> </tr> <tr> <td>사이버폭력</td> <td>10.3%</td> </tr> <tr> <td>스토킹</td> <td>5.7%</td> </tr> <tr> <td>금품갈취</td> <td>5.5%</td> </tr> <tr> <td>강요</td> <td>5.4%</td> </tr> <tr> <td>성폭력</td> <td>4.4%</td> </tr> </tbody> </table>	유형	비율	언어폭력	41.2%	신체폭력	15.3%	집단따돌림	12.2%	사이버폭력	10.3%	스토킹	5.7%	금품갈취	5.5%	강요	5.4%	성폭력	4.4%
유형	비율																		
언어폭력	41.2%																		
신체폭력	15.3%																		
집단따돌림	12.2%																		
사이버폭력	10.3%																		
스토킹	5.7%																		
금품갈취	5.5%																		
강요	5.4%																		
성폭력	4.4%																		

## 나. 학교폭력의 이해

## 1. 사소한 장난, 정서적 괴롭힘도 학교폭력입니다.

눈 흘기기, 옷 잡아 당기기, 머리를 툭툭 건드리는 것이 학교폭력일까요? 네, 모두 학교폭력입니다. 분명하게 드러나는 신체적인 폭력이 아니라도 휴대폰 문자, SNS를 통한 조롱, 손쉽게 반복적으로 이루어지는 괴롭힘도 피해 학생이 우울, 분노, 불안 등의 감정을 느낀다면 '폭력'입니다.

## 2. 초등학생 학교폭력 피해 유형 중 언어폭력(42.7%)이 가장 높습니다.

여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(모욕, 명예훼손)는 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 대상이 됩니다. 또한 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행('죽을래' 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박) 또한 학교폭력에 해당합니다.

## 3. 학교폭력, 신고가 최선의 예방입니다.

자녀의 학교폭력 문제를 인지했을 때 학부모의 올바른 대응이 이루어져야 자녀가 마음을 열고 적극적으로 문제를 해결하는 의지를 가지고 학교생활을 계속하는 데에 큰 도움이 됩니다. 학교폭력 사안처리 과정에서 최종목표는 모든 자녀가 안전하게 학교로 복귀하는 것임을 잊지 마세요.

**학교폭력은 학생, 학부모, 교사 모든 공동체의 관심과 노력이 있다면, 예방할 수 있습니다.**

## 다. 학교폭력의 징후

피해학생의 징후	가해학생의 징후
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 늦잠을 자고, 몸이 아프다고 하며 학교 가기를 꺼림.</li> <li>▶ 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없음.</li> <li>▶ 학교생활 및 친구관계에 대한 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보임.</li> <li>▶ 갑자기 짜증이 많아지고 가족이나 주변 사람들에게 폭력적인 행동을 함.</li> <li>▶ 멍하게 있고, 무엇인가에 집중하지 못함.</li> <li>▶ 밖에 나가는 것을 힘들어하고, 집에만 있으려고 함.</li> <li>▶ 쉽게 잠이 들지 못하거나 화장실에 자주 감.</li> <li>▶ 학교나 학원을 옮기는 것에 대해서 이야기를 꺼냄.</li> <li>▶ 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 스마트폰 요금이 많이 부과됨.</li> <li>▶ 스마트폰을 보는 자녀의 표정이 불편해 보임.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 부모와 대화가 적고, 반항하거나 화를 잘 냄.</li> <li>▶ 친구관계를 중요시하며 귀가시간이 늦거나 불규칙함.</li> <li>▶ 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보임.</li> <li>▶ 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많음.</li> <li>▶ 과도하게 자존심이 강함.</li> <li>▶ 성미가 급하고, 충동적이며 공격적임.</li> <li>▶ 폭력과 장난을 구별하지 못하여 갈등상황에 자주 노출됨.</li> <li>▶ 평소 욕설 및 친구를 비하하는 표현을 자주 함.</li> <li>▶ SNS상에 타인을 비하, 저격하는 발언을 거침없이 게시함.</li> </ul>

## ※ 학교폭력 발생 시 신고·상담 연락처

- 담임교사 또는 교무실
- 학교폭력전담경찰관: 010-4572-6092 (전금수 경장님) / 학교폭력 신고 전화: 117 (문자: #0117)



## 가. 아동학대란?

“보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것”

## 나. 아동학대의 유형과 이를 알아챌 수 있는 징후

성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 행위	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 설명하기 어려운 신체적 상흔</li> <li>• 발생 및 회복에 시간차가 있는 상처, 골절 등</li> <li>• 사용된 도구의 모양이 그대로 나타나는 상처</li> <li>• 담배 불 자국, 뜨거운 물에 잠겨 생긴 화상자국</li> <li>• 거드랑이, 팔뚝, 허벅지 안쪽 등 다치기 어려운 부위의 상처</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어른과의 접촉회피</li> <li>• 다른 아동이 올 때 공포를 보임</li> <li>• 공격 또는 위축된 극단적 행동</li> <li>• 부모 귀가에 대한 두려움</li> </ul>
성인이 아동에게 하는 언어적·정서적 위협 감금·억제·기타 가학적인 행위	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성장장애</li> <li>• 신체발달 저하</li> <li>• 언어장애</li> <li>• 원형탈모 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 특정물건을 계속 빨고 있거나 물어뜯음</li> <li>• 반사회적, 파괴적 행동장애</li> <li>• 히스테리, 강박, 공포 등 정신신경성 반응</li> <li>• 극단행동, 과잉행동, 발달지연, 자살시도</li> </ul>
성인의 성적인 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 부적절한 성적 행동	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 걷거나 앉는데 어려움</li> <li>• 회음부의 통증과 가려움</li> <li>• 찢기거나 손실된 처녀막</li> <li>• 아동의 질에 있는 정액</li> <li>• 질에 생긴 상처나 굵힌 자국 또는 홍진</li> <li>• 항문 주변의 멍이나 찰과상</li> <li>• 입천장의 손상, 성병감염 및 임신, 인두염질</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나이에 맞지 않는 성적행동, 해박하고 조숙한 성 지식</li> <li>• 타인, 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계</li> <li>• 수면장애(유뇨증, 유분증) 섭식장애(폭식증, 거식증)</li> <li>• 위축, 환상, 퇴행행동, 혼자 남아 있기를 거부</li> <li>• 특정 유형의 사람들 또는 성에 대한 두려움</li> <li>• 방화/동물에게 잔혹함, 비행, 가출, 자기파괴적 행동</li> </ul>
아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성장지연, 발달지체</li> <li>• 기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양섭취</li> <li>• 냄새나는 의복, 청결하지 못한 외모</li> <li>• 지속적인 피로, 나른함, 조는 행위</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 음식을 구걸</li> <li>• 비행 또는 도둑질</li> <li>• 학교에 일찍 등교하고 집에 늦게 귀가</li> </ul>

## 다. 아동학대 예방을 위한 어른들의 노력

## ☺ 긍정적인 양육태도를 갖도록 노력하세요.

진심이 담긴 상호작용을 해주시고 혼내고 체벌하기보다는 부모님의 감정을 전달하세요.

(예-내가 밥을 먹지 않고 계속 tv만 보아서 몸이 튼튼해지지 않을까봐 엄마는 걱정이 된단다. 등)

## ☺ 부모가 화가 났을 때에는 말이나 행동을 하기 전 꼭 10을 세고,

정말 안 되는 것은 단호하게 '안돼!'라고 말해주세요.

## ☺ 그래도 행동을 멈추지 않으면 꼭 안아주세요.

※ 아동학대 발생 시 신고 전화번호: 112(경찰서), 1577-1391 (아동학대 전문기관), 129(보건복지 콜 센터)



## 14 자녀를 위한 성폭력 예방 교육

### 가. 성교육

성교육의 근본은 인성교육이다. 인간의 존엄성에 관한 바탕이고 생명의 존중과 서로를 배려하고 사랑해서 행복한 삶을 이루는 기본이 되는 성에 대해 아는 것이다.

### 2. 성교육이 필요한 이유

신체의 성장 속도가 너무 빠르고, 아이들이 무분별한 성문화의 자극에 노출되고 있으며, 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있다.

### 3. 가정에서의 지도

- 1) 자녀들이 무엇이든 물어볼 수 있도록 나무라지 마시고 편안한 분위기를 만들어 주세요.
- 2) 가장 좋은 성교육자는 동성의 부모이다.
- 3) 내 몸을 소중히 여기도록 가르칩니다(내 몸의 주인은 나).
- 4) 적절한 지식과 가치관을 가르쳐주는 성교육은 잘못된 정보로 인한 무책임한 행동(음란물 실험)을 예방하고 책임감 있는 행동을 하게 한다. 음란물을 보고 가해자가 되지 않도록 지도한다.
- 5) TV, 인터넷, 영화에서의 성적 표현은 잘못된 것일 수 있음을 알려주고 부모님과 시청한다.  
\*최근 유튜브를 통한 초등학생 음란물 접촉이 늘고 있어 세심한 관찰과 주의가 필요
- 6) 성교육은 과학적인 면, 사회적, 윤리적인 면을 병행해 가르쳐야 한다.
- 7) 부부간에 서로 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현한다.
- 8) 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾는다.

**\*학교 내 성 고충 상담실 운영: 보건실**

### 4. 어린이 성폭력 이렇게 예방해요

- 1) 누군가 내 몸을 만질 때 가까운 사이라 하더라도 싫은 느낌이 들면 “안돼요! 싫어요!” 라고 크고 똑똑하게 말합니다.
- 2) 모르는 사람의 차는 타지 않습니다.
- 3) 비상시 연락할 수 있는 전화번호를 외워둡니다.
- 4) 남자아이도 성폭력 대상이 될 수 있으므로 방심하면 안 됩니다.

### 5. 성폭력 피해 시 대처 요령

#### 1) 성폭력 피해 징후

신체적 징후	심리적 징후	성적 행동의 증가
<ul style="list-style-type: none"> <li>자주 배가 아프다거나 머리가 아프다고 한다.</li> <li>밥을 먹지 않거나 갑자기 밥이나 다른 음식을 과도하게 먹는다.</li> <li>성기 통증을 호소한다.</li> <li>손을 자주 씻는 등 청결에 대한 강박감을 행동으로 보인다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>악몽을 꾸거나 불안 증세를 보인다.</li> <li>평소보다 시무룩하거나 이유 없이 짜증을 낸다.</li> <li>특정 인물, 장소, 물건에 대한 거부 및 공포감을 나타낸다.</li> <li>낮에도 혼자 있는 것을 두려워한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>성적 행동이나 성행위를 흉내 낸다.</li> <li>성기나 성행위 등에 과도한 호기심을 보인다.</li> <li>음란물에 지나친 관심을 보인다.</li> </ul>

※ 모든 성폭력 피해 청소년에게 피해 징후가 나타나는 것은 아니다. 오히려 드러나지 않거나 표현하지 못하는 청소년의 상처가 더 클 수 있으므로 지속적인 대화와 소통이 필요하다.

#### 2) 성폭력 피해 자녀, 부모님의 대처 방법

- 자녀의 말을 끝까지 들어 주고, 믿어 주고, 감싸 주고, 보호해 준다.

- 언어로 표현하지 못하는 것이 있는지 아이의 표정, 행동 등을 관심 있게 본다.
- 발생되었던 장소, 날짜, 시간, 가해자의 얼굴과 옷차림 등 자녀가 한 말을 그대로 기록해둔다.
- 성폭력은 자녀의 잘못이 아니며, 성폭력의 책임은 가해자에게 있음을 말해준다.
- 부모가 임의로 사건을 해결하려 하지 말고 전문기관에 도움을 요청한다.

## 15 학생 인권

### 가. 인권이란?

인권의 의미를 한마디로 정의하긴 어렵지만 ‘**사람이 사람답게 살 권리**’라고 할 수 있습니다. 사람이 자유와 평등을 누리며, 인간적 생존권을 보장받고 행복하게 살 수 있는 권리라고 이해할 수 있습니다. 따라서 학생인권은 **학생들이 학교에서 인간적 존엄을 보장받으며, 행복한 학교 생활을 할 수 있도록 보장하는 권리**라고 이해할 수 있습니다.

### 나. 학생도 인권을 누릴 수 있나요?

「헌법」에서는 모든 국민을 인권의 주체라고 확인하면서, 청소년을 위한 특별한 보호까지 법률로 규정하고 있습니다. 유엔아동권리협약 ‘아동이 신체적·정신적 미성숙으로 인하여 적절한 법적 보호를 포함한 특별한 보호와 배려를 필요로 한다는 점에 유의하여야 한다.’고 규정하면서 국가의 아동청소년의 인권 보호 의무를 강조하고 있습니다.

이에 따라 「초·중등교육법」 제18조의4에서 ‘학교의 설립자·경영자와 학교의 장은 「헌법」과 국제인권조약에 명시된 학생의 인권을 보장하여야 한다.’고 규정하여, 다시 한 번 학생이 인권의 온전한 주체이며, 학교에서도 인권을 보장하여야 함을 재확인하고 있습니다. 다만, 유엔아동권리협약에서 밝히고 있는 것처럼, 때에 따라서는 특별한 보호와 배려의 차원에서 성인과 달리 행동의 제약이 발생하기도 합니다.

### 다. 학생은 어디까지 보장되나요?

인권은 개인의 권리 보장만을 의미하는 것이 아니라 자신의 행위에 대한 책임과 공동체 구성원으로서의 의무도 포함하는 개념입니다. 그래서 인권은 ‘타인과의 관계에서 발현되고 완성된다.’고 합니다. 즉, 자신의 인권이 소중한 만큼 타인의 인권도 존중해야 합니다. 따라서 타인의 권리를 침해하는 개인의 인권은 일정한 범위 내에서 제한받기도 합니다.

학생인권조례에서도 ‘**학생은 인권을 학습하고 자신의 인권을 스스로 보호하며, 교사 등 타인의 인권을 존중하기 위하여 노력하여야 한다.**’고 규정하고 있습니다. 학생이 자신의 권리만 주장하면서 타인의 권리를 침해하거나 교사의 정당한 생활교육마저 거부하는 것은 학생인권 보장의 범위를 넘어서는 것입니다.

#### ■ 학생의 책무 (교육기본법 제12조 제3항) ■

“학생은 학습자로서의 윤리의식을 확립하고, 학교의 규칙을 준수하여야 하며, 교원의 교육·연구 활동을 방해하거나 학내의 질서를 문란하게 하여서는 아니 된다.”라고 규정함.

#### ■ 학생인권의 제한 ■

- 1) 타인의 권리를 침해하지 않는 범위 내에서 인정 ‘**누구도 타인의 권리를 짓밟을 권리는 없다**’  
(세계인권선언 제30조)
- 2) 타인 배려의 의미와 중요성에 대한 이해와 실천 필요
- 3) 합의된 규범 준수의 중요성과 위반 시 책임의 엄격성 인식(인권교육의 중요성)

## 16 미세먼지 대응 요령

나쁨 이상 예보	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생·학부모 등 비상연락체계 확인</li> <li>○ 미세먼지 농도를 확인하여 기관별 어린이·학생 보호대책 수립</li> <li>○ 학생·학부모 대상으로 실외활동 자제, 마스크 착용, 손씻기, 수분 섭취 등 안내 (천식 등 환자는 마스크 착용 시 의사와 상의 후 착용)</li> </ul>
주의보· 경보	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 실외수업(체육활동, 현장학습, 운동회 등)을 실내수업으로 대체</li> <li>○ 창문을 닫아 외부의 미세먼지 유입을 차단, 가능한 경우 공기청정기 작동</li> <li>○ 실내청소시 청소기 대신 물걸레를 사용</li> <li>○ 고농도 미세먼지 농도를 고려하여 수업 단축, 등·하교 시간 조정, 휴교 등 조치</li> <li>○ 학부모 등을 대상으로 건강 유의사항 안내               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 등·하교 시 식약처에서 인증받은 보건용 마스크 착용(천식 등 환자는 의사와 상의 후 이용)</li> <li>- 귀가 후 손발, 얼굴 등을 깨끗이 씻기</li> <li>- 물 등을 충분히 섭취</li> </ul> </li> </ul>
주의보· 경보 해제	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 등 기관별 실내외 방역 및 청소</li> <li>○ 미세먼지 농도가 낮은 시간에 창문을 열어 실내 환기</li> <li>○ 환자 발생 여부를 파악하여 휴식 등 적정 조치</li> </ul>

## 17 학생건강검사

가 목적: 학생에 대한 정기적인 건강검진을 통하여 질병의 치료 및 예방에 필요한 조치 지도.

나. 기본 방침: 검진기관은 「국민건강보험법」 제47조의 규정에 의한 검진기관 중에서 2개 이상의 검진기관을 선정.계약 후에 검진 실시.

다. 학년별 세부 계획 : 보건교사의 안내장 배부 예정

라. 건강검사결과 활용: 가정에 통보하며 추후 건강상담자료로 활용.

## 18 마약류 등 약물 오남용 예방교육

대검찰청 마약 동향 자료에 따르면 SNS 등을 통해 마약류 식욕억제제(다이어트 약)를 불법 구매하거나 판매하는 10대 청소년이 최근 3년 동안 3배나 증가한 것으로 나타났습니다. 마약류 식욕억제제는 의존성이 높고 내성 발생 위험이 크기 때문에 향정신성 의약품으로 분류하고 16세 이하 청소년에게는 사용을 금지하고 있습니다. 무분별한 약물 오·남용이 일어나지 않도록 가정에서도 많은 관심과 협조 부탁드립니다.

### □ 마약류란?

- 느낌, 생각 또는 행태에 변화를 줄 목적으로 섭취하여 정신에 영향을 주는 물질로 법률적으로는 「마약류 관리에 관한 법률」에 정의된 마약, 향정신성의약품 및 대마를 총칭합니다.
- 현행법은 마약류를 마약, 향정신성 의약품(향정), 대마 3종류로 나누고 있습니다.
- 향정신성 의약품이란 사람의 중추신경계에 작용하여 오용하거나 남용할 경우 인체에 심각한 위해가 있다고 인정되는 것들을 말합니다.

### □ 마약류 등 약물 오남용 피해

- 마약류는 주로 의료용으로 진통제나 마취제로 사용하는 데 행복감을 느끼기 위해 오락용으로 오·남용하게 되면 도파민이라는 뇌 속 신경전달물질을 강제로 배출시켜 순간적인 쾌감을 얻는 대신 도파민이 파괴되고 피해망상, 관계망상, 환청을 야기하는 등 신체적, 정신적 의존성을 유발합니다.

### □ 마약류의 종류와 특징

	<p><b>알킬 니트라이트 (일명 러쉬)</b></p> <p>해외 인터넷 사이트에서 가족클리너용 물품인 것처럼 위장하여 러쉬(Rush), 정글주스(Jungle Juice), 블루보이(Blue Boy) 등의 이름으로 사진과 같은 소매포장 형태로 판매되고 있음. 복용시 의식상실, 심장발작 등 인체에 심각한 부작용이 우려됨.</p>		<p><b>합성대마</b></p> <p>대마초의 환각효과를 나타내는 THC 성분을 화학적으로 합성·제조한 신종마약으로 현재 미국·유럽 등 선진국에서 심각한 사회문제를 일으키고 있음</p>
	<p><b>싸이로시빈 버섯</b></p> <p>멕시코 등에서 자라는 버섯으로 환각 물질인 싸이로시빈, 싸이로신이 있으며, 건조 버섯 작은조각, 분말의 형태로 거래</p>		<p><b>케타민</b></p> <p>동물성 마취제로서 남용시 심각한 호흡곤란, 신장 기능장애 및 정신질환까지 야기</p>
	<p><b>의료용 마약류 (향정신성의약품)</b></p> <p>의사의 처방을 받아 신경안정 및 수면효과 등 진정제 용도로 사용되고 있는 의료용 마약류 이나, 급성 정신장애, 근육통, 설사, 두통 및 신장 기능장애 등 심각한 부작용이 있음. 클로나 제팜, 로라제팜, 알프라졸람, 졸피뎀, 살비아 디비노름, 벤젠피페라진</p>		<p><b>LSD (lysergic acid diethylamide)</b></p> <p>환각효과를 나타내는 것으로 알려져 있으나 남용시 정신질환 야기</p>
	<p><b>GHB</b></p> <p>무색, 무취의 분말 또는 정제로서 “물뽕”으로 불림. 남용시 뇌사, 사망에 이름</p>		<p><b>크라툼</b></p> <p>크라툼(KRATOM)은 2006.12.4.자 향정신성의약품(가목)으로 지정된 신종 마약</p>

## □ 향정신성 의약품 다이어트 약 (식욕억제제)

- 다이어트약 중에는 향정신성의약품으로 지정된 성분(펜타민, 펜디메트라진, 마진돌 등)이 포함되어 있어 마약류 관리법에 의해서 엄격한 관리를 받고 있습니다.

## □ 향정신성 다이어트 약 (식욕억제제)의 부작용

- 향정신성의약품인 식욕억제제는 중추신경계를 자극해 심장이 빨리 뛰고 불면증, 손 떨림, 입 마름, 공격적인 행동, 구토, 설사, 붓 뜬 느낌, 내성, 의존성, 우울증 등의 부작용이 발현될 수 있습니다.
- 조금 더 심각한 부작용으로는 정신질환적 발작, 정신이상 증상(환청, 망상) 등이 나타날 수 있습니다.

## □ 다이어트 약 (식욕억제제) 불법 매매 사례



[사진 : SNS를 통해 판매하고 구매한 식욕억제제 디에타민(일명 나비약), 경남경찰서 제공]

- 청소년들이 병·의원에서 마약류(향정신성의약품)인 식욕억제제를 처방받아, 인터넷 소셜네트워크(SNS) 및 인터넷 포털 사이트를 통해 판매하는 사례가 다수 발생.
- 10대 중·고등학생들이 유튜브나 트위터 등에 무분별하게 올려져 있는 과장된 식욕억제제 홍보 영상을 시청 후 불법 구매.

## □ 강조사항

- 해당 식욕억제제(일명 “나비약”)\*는 「마약류 관리 관한 법률」에서 지정한 향정신성의약품으로 동법 제61조 제1항에 따라 향정신성의약품을 매매하거나 동법 제62조제1항에 따라 불법 판매하는 경우 처벌\*\* 대상에 포함될 수 있습니다.

**\* 약물 오남용 시 신체·정신적 의존성과 내성을 일으켜 향후 금단증상으로 경련, 혼수상태, 정신병적 행동 등이 나타날 수 있고, 심한 경우 사망에 이르게 할 수 있음**

**\*\* 마약류관리법 제61조제1항제5호(마약 매매), 5년 이하 징역 또는 5천만원 이하 벌금 / 마약류관리법 제62조제1항제4호(판매 광고), 3년 이하 징역 또는 3천만원 이하 벌금**

- 향정신성 다이어트 약(식욕억제제)을 복용하면 중추신경계 각성작용으로 살이 빠지고 기분이 좋아지며 몸이 지치지 않기 때문에 부작용을 간과하고 쉽게 빠져들 수 있습니다. 향정신성의약품은 뇌손상 및 교란을 초래할 수 있으므로 반드시 의사의 처방과 복용법을 따라야 합니다.
- 건강관리를 위해 체중조절을 하는 경우에는 운동과 식이요법을 병행하는 것이 바람직합니다.

## □ 올바른 의약품 사용

- 병원에서 진료 시 자신의 증상을 자세히 설명하기
- 약국에서 약 처방 또는 구입 시 부작용, 유의사항, 보관방법 확인하기
- 약 복용 시 물과 함께 먹기. 주스나 카페인 등 음료와 같이 섭취하지 않기
- 남은 약은 오래두지 말고 버리고, 약의 유통기한 확인하기



국민건강증진법 제9조 및 동법 시행규칙 제6조 제3항의 규정에 의거 학교교사(校舍)와 운동장 등 모든 구역을 포함하는 전체를 금연시설로 지정하여야 하고, 동 규칙에 의한 금연구역표시 기준을 준수하여야 하며, 교직원은 물론이고 공휴일 학교시설 이용자, 학교방문객 및 학부모 등 모두에게 흡연이 금지되며, 이를 위반한 경우 동법 시행령 제33조제1항의 규정에 의거 10만원 이하의 과태료가 부과됩니다.

### 1. 흡연과 폐암의 상관관계 연구

“폐암 환자 살펴보니 직접 흡연자 70%

-간접 흡연는 11%대”

...(중략)...동남권원자력의학원 핵의학과 양승오 주임과장은 "흡연으로 인해 수많은 질병과 사망이 발생함에도 아직도 우리나라의 흡연율은 20% 정도로 높다.

흡연은 여러 암과 밀접한 관계를 가지는 데 특히 중요한 것은 **폐암**이다. 기존의 의무기록을 토대로 한 연구에서는 폐암 환자의 흡연율이 70% 정도였으나, 정확도를 높이기 위해 직접 문진 등의 방법을 사용한 이번 연구에서는 81.3%가 흡연과 연관성을 보였고, 젊은 층에서 흡연자 비율이 감소하였지만, 여전히 **흡연으로 인한 폐암 환자는 증가하고 있다**. 이는 100세 시대에 살고 있는 현대인에게 더욱 금연의 중요성을 보여주는 사례"라고 말했다.

📖 기사 내용 전체 보기

[http://www.doctorsnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=139661&sc\\_word=%ED%9D%A1%EC%97%B0&sc\\_word2=](http://www.doctorsnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=139661&sc_word=%ED%9D%A1%EC%97%B0&sc_word2=)

<출처 : 의협신문(<http://www.doctorsnews.co.kr>)>

### 2. 전자담배의 위험성

- 1) 궐련형 전자담배(가열담배): 담배잎을 태우는 것이 아닌 가열하여 피우는 원리 ex)릴, 아이코스
- 2) 액상형 전자담배: 액상을 기화시켜 흡입할 수 있게 하는 전자담배

### 3. 전자담배에 대한 오해

#### 오해 1위. 전자담배는 금연 치료제다?

- 전자담배는 1회 이용 시 정해진 니코틴 흡연량이 없어 니코틴 흡수량을 가늠하기 어렵습니다.
- 전자담배와 일반 담배를 이중으로 사용하는 경우가 많기 때문에 니코틴이 과다 흡수되어 오히려

니코틴 중독을 악화시킬 수 있다.

#### 오해 2위. 전자담배는 안전한 담배다?

- 전자담배에는 아세트알데히드와 포름알데히드 외에도 다양한 1급 발암물질과 독성화학물질이 검출
- 전자담배의 연기도 유해성분이 다수 검출되었기 때문에 사용자뿐만 아니라 주변인의 건강에도

잠재적인 위험이 됨.

- 제도화되지 않은 액상 제조 과정에서 ‘가습기 살균제 사망사건’의 경우처럼 액체를 기화해서 흡입하는 과정에서 어떤 유해성분에 노출될지 모르기 때문에, 경우에 따라서는 연초 담배보다 유해할 수 있음.

### 오해 3위. 전자담배(니코틴 함유)는 금연구역에서 피워도 된다?

- 전자담배도 담배사업법에서 규정된 담배는 금연구역에서 전자담배를 흡연할 경우 과태료 부과
- 전자식 흡연 욕구저해제(니코틴이 포함되지 않은 액상)은 아직 담배로 분류하지 않음

최근 미국에서 액상형 전자담배 사용으로 의심되는  
**“중증 폐손상 사례”** 및 **“사망사례”**가 다수 보고 되고 있습니다.  
(19.10.15. 기준)



중증 폐 질환 사례 **1,479건**



사망사례 **33건**

\* 국내 액상형 전자담배 관련 폐손상 의심사례 접수 12건에 대해 질병관리본부에서 조사 중

지금까지 확인된  
중증 폐손상 사례의 공통된 증상은 다음과 같습니다.



호흡기 이상 증상

- 기침
- 호흡곤란
- 가슴통증



소화기 이상 증상

- 메스꺼움
- 구토
- 설사



기타 증상

- 피로감
- 발열
- 체중감소

**“중증 폐손상 및 사망사례”**의 대다수가 **대마 성분(THC)\*** 및 **니코틴 함유 액상형 전자담배**를 사용한 것으로 확인되었으며,  
일부는 **니코틴만 포함된 제품**을 사용한 것으로 확인되었습니다.



대마 성분 (THC)      니코틴

\* THC(tetrahydrocannabinol): 대마초 성분 중 환각을 일으키는 주성분

현재, 미국 정부는 **“중증 폐손상 및 사망사례”**에 대한  
원인물질 및 인과관계를 규명 중이며, 조사가 완료될 때까지  
**액상형 전자담배의 사용을 자제할 것을 권고**  
하였습니다.



사용 자제 권고



우리나라 10~19세 소아청소년 사망 원인의 1위가 자살이며, 흔히 자살 문제는 사춘기 이후의 나이에서 보이는 문제로 생각하지만 초등학교 때부터 자살 생각을 시작한 경우가 많다. 또 SNS상에 자해 인증사진을 올려보기도 하고 모방을 하는 경우도 생겨나고 있다. 아이들이 감정적으로 힘들거나 죽고 싶다는 생각을 할 때 보이는 언어, 행동, 정서표현의 신호가 무엇인지, 가정에서 이러한 자녀를 어떻게 도울 수 있을지에 대한 내용은 다음과 같다.

#### 가. 언어, 행동, 정서표현의 신호

- 1) 식사와 수면습관이 변한다. 식사를 잘 하지 못하거나 잠을 잘 자지 못한다.
- 2) 짜증이 늘어나고 침울하고 우울하게 보인다.
- 3) 반항적이고 공격적인 태도와 행동을 보이기도 한다.
- 4) 두통, 복통, 소화불량 등 신체 증상을 호소한다.
- 5) 일기장이나 SNS에서 죽고 싶다는 표현을 하기도 한다.
- 6) 자각, 등교 거부를 한다.
- 7) 사람들과 만나기를 거부하고 혼자 있고 싶어 한다.
- 8) 집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있을 수 있다.
- 9) 사후 세계를 동경하거나 자살한 사람들에 관련한 이야기를 한다.
- 10) 자기 비하적인 태도를 보인다.
- 11) 자기 주변을 정리하고 평소 아끼던 소유물을 다른 사람들에게 나누어 준다.
- 12) 갑자기 물건을 많이 사거나 평소 하지 않던 쾌락적인 일을 하기도 한다.
- 13) 스스로 신체에 상처를 입히는 위험한 행동을 보인다.
- 14) 방에 혼자 있으려고 하면서 인터넷 검색을 자주 한다.
- 15) 이상한 물품을 사거나 갑자기 여행을 떠나려고 한다.

많은 부모님은 자녀가 위와 같은 신호를 보일 때 일시적인 스트레스 신호라고 여기기 쉽다.  
하지만 아이들은 예상보다 빠르게 심각한 행동으로 연결되기도 한다.

#### 나. 자녀가 위와 같은 위험 징후를 보일 때 도와줄 수 있는 방법

- 1) 관찰되는 모습에 대한 염려를 표현하고 이유를 물어본다.
- 2) 죽음에 관해서 직접 물어봐야 한다.
- 3) 자녀가 죽고 싶다고 이야기한다면 매우 당황스럽겠지만 일단 충분히 듣고 더 구체적으로 물어본다.
- 4) 집안의 위험한 물건(칼, 약물 등)을 없애거나 감춰둔다. 위험한 행동을 사전에 차단한다.
- 5) 문제의 심각성을 부정하거나 미리 판단하지 않고 아이의 관점에서 충분히 공감해 준다.
- 6) 표현을 한 자녀에게 고마움을 표현하고 도움을 주고자 하는 부모님의 마음을 전달하며 방안을 함께 모색한다.

자살 표현이나 자해 행동을 하는 것은  
'힘들어요. 도와주세요'의 다른 표현일 수 있습니다.  
비판하는 마음을 내려두고 귀 기울여 주세요.

가. 개인정보 처리 방침: 개인정보 보호법 제30조에 따라 개인정보를 보호, 고충의 신속·원활한 처리를 위해 개인정보 처리 지침을 수립·공개한다.

나. 개인정보의 파기: 원칙적으로 개인정보의 보유기간이 경과된 경우, 개인정보의 처리 목적 달성, 해당 서비스의 폐지, 사업의 종료 등 그 개인정보가 불필요하게 되었을 때에는 개인정보의 처리 불필요한 것으로 인정되는 날로부터 5일 이내에 종이에 출력된 개인정보는 분쇄기로 분쇄하거나 소각을 통하여 파기하고 전자적 파일 형태의 정보는 기록을 재생할 수 없는 기술적 방법을 사용한다.

다. 개인정보의 안정성 확보

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1) 개인정보 취급 직원의 최소화 및 교육 | 2) 개인정보의 암호화      |
| 3) 해킹 등에 대비한 기술적 대책     | 4) 개인정보에 대한 접근 제한 |
| 5) 비인가자에 대한 출입 통제       | 6) 접속기록의 보관       |

라. 개인정보 보호 및 침해시 신고

- 1) 학생 및 학부모의 모든 개인정보는 보호한다.
- 2) 개인정보침해신고센터
  - 소관업무 : 개인정보 침해사실 신고, 상담 신청
  - 홈페이지 : [privacy.kisa.or.kr](http://privacy.kisa.or.kr)
  - 전화 : (국번없이) 118

마. 과도한 학부모 개인정보 수집 관행 개선하기 위한 조치

- 1) 학생 기초 조사서는 상위 기관 제시 양식의 틀에서 벗어나지 않음
- 2) 개인정보파일 암호화 조치 관리, 불필요한 개인정보파일은 즉시 파기
- 3) 주민번호 수집 금지 제도의 가이드라인 준수

가. 스마트폰, 컴퓨터, 인터넷, 게임 중독: 정보 이용자가 지나치게 스마트폰(컴퓨터, 인터넷, 게임)에 접속하여 일상생활에 심각한 사회적, 정신적, 육체적, 금전적인 어려움을 받는 상태

나. 스마트폰, 컴퓨터, 인터넷, 게임 중독 증세

학교에서도 자고, 집에서도 계속 피곤해 하는 등 지나친 피로 증세를 보이고, 성적이 떨어지며, 스마트폰, 컴퓨터, 인터넷, 게임 이외의 다른 취미활동을 차츰 하지 않는다. 또한 가까운 친구와 멀어지고, 가상의 친구와 더욱 친하며 학교 또는 집에서 반항과 불복종이 나타난다.

다. 중독 예방 방법

- 1) 할 일이 있을 때만 스마트폰, 컴퓨터, 인터넷, 게임을 켜다.
- 2) 스마트폰, 컴퓨터, 인터넷, 게임을 켜고 끄는 시간을 정하여 꼭 지킨다.
- 3) 공부에만 사용하고 스마트폰, 인터넷, 컴퓨터 이용 시간을 줄인다.
- 4) 컴퓨터는 공개된 곳에 설치하여 사용한다.
- 5) 한 번에 오랜 시간을 사용하지 않는다.
- 6) 스마트폰, 인터넷, 게임을 대신 할 수 있는 일, 취미를 갖는다.

- 7) 잠은 정해진 시간에 잔다.
- 8) 일주일에 2회 이상 운동을 한다.

#### **라. 정보통신윤리**

- 1) 정보사회에서 발생하는 윤리적 문제 해결을 위해 지켜야 할 규범이나 행동 양식, 존중, 책임, 정의, 해악 금지
- 2) 정보화 사회에서의 윤리 문제
  - 가) 게임 및 인터넷 중독, 사이버 공간에서의 비방
  - 나) 컴퓨터 바이러스 및 악성 프로그램
    - (1) 문제점: 컴퓨터 재부팅, 이상한 에러메시지, 해킹의 도구로 사용, 시작 페이지 강제 변경, 광고 팝업 생성, 개인 정보 유출
    - (2) 대책: 백신 프로그램 사용, 중요 자료 주기적 복제, 정품 소프트웨어 사용, 의심스러운 사이트 및 이메일 열람 금지, 방화벽 및 쿠키 관리, 미확인 프로그램 사용 금지
  - 다) 불법 콘텐츠 및 불건전 정보

#### **마. 사이버 폭력의 징후**

- 1) 악성 댓글을 자주 단다.
- 2) 주변 사람들의 아이디를 함부로 사용한 적이 있다.
- 3) 휴대폰 문자, 카톡, 블로그나 카페 관리 등에 집착한다.
- 4) 허락 없이 사진을 온라인에 올린 적이 있다.
- 5) 협박성 욕설 문자나 이메일을 보내거나 받은 적이 있다.
- 6) 주변 사람들의 주민등록번호를 적은 쪽지를 본 적 있다.
- 7) 평소 “띠구르르, 안뇽, 방가” 등의 사이버 언어를 많이 사용한다.
- 8) 온라인상으로는 말을 잘하지만, 실생활에서는 말이 없고 우울하다.

#### **바. 사이버 폭력, 대처 방법**

##### **1) 대처 방법**

- 가) 피해자라면 증거를 확보하고 담임교사, Wee클래스, 전문기관(정보통신윤리 위원회 등)에 도움 요청
- 나) 가해자라면 전문기관에 도움을 받고, 자신의 행동에 책임을 느끼도록 지도하세요.
- 다) 사이버 예절과 상대방의 감정을 존중하도록 가르치세요.

##### **2) 자녀와 함께하는 실천 방법**

- 가) 폭력적인 게임이나 영화를 멀리하고 인터넷게임, 채팅, 블로그, 휴대폰 메시지에도 관심을 가집니다.
- 나) 스마트 폰, 아이패드 등의 디지털 기기를 사서 주기 전에 신중하게 지도합니다.
- 다) 위험한 웹사이트에 노출되지 않도록 유해 차단 소프트웨어를 설치합니다.
- 라) 컴퓨터는 가족들이 공동으로 사용하는 공간에 설치, 자녀와 인터넷의 장점과 단점에 대하여 대화를 자주 나눕니다.

#### **사. 지도 자료**

- 1) 에듀넷: [www.edunet.net](http://www.edunet.net) 의 정보통신윤리교육
- 2) 스마트쉼센터: [www.iapc.or.kr](http://www.iapc.or.kr)
- 3) 배움나라: [www.estudy.or.kr](http://www.estudy.or.kr) 의 특강실

가. 운영방식 및 급식일정

운영방식	급식대상	연급식일(예정)	급식시간
직영공동조리	유치원, 초등학교 및 교직원	189 일	수업일의 점심시간

나. 학교급식 운영 안내

1) 급식비 현황 및 영영관리

가) 학부모 부담경감 및 교육공공성 일환으로, 전라북도(지자체+도교육청)는 무상급식을 시행중 (소규모학교 지원금 포함, 친환경농산물지원금 제외)

구분	급식비(식품비+운영비)	비고
북면유치원	3,900원	교육청=100%
북면초등학교	4,100원	교육청:지자체=50%:50%
교직원	5,400원	전액 수익자

나) 학교급식법령의 영양관리 기준(북면초 아래표)을 준수하여 영양소가 골고루 함유된 균형 있는 점심을 제공하며 사용하는 식재료의 원산지 표시, 알레르기 원인식품(숫자), 영양량이 표기된 식단표, 식단사진을 식생활관 및 학교 홈페이지에 공개

학교명		학교구분	에너지		단백질	
북면초등학교		초등학교	612.76 (kcal)		14.83 (g)	
구분	평균필요량	권장섭취량	구분	평균필요량	권장섭취량	
비타민A	127.22 (μg RAE)	181.67 (μg RAE)	비타민C	17.95 (mg)	23.10 (mg)	
티아민	0.24 (mg)	0.28 (mg)	칼슘	203.49 (mg)	247.29 (mg)	
리보플라빈	0.28 (mg)	0.33 (mg)	철	2.68 (mg)	3.45 (mg)	
나트륨	994.12 (mg)	994.12 (mg)				

2) 식단 구성 및 급식운영 원칙

가) 전통음식 위주로 구성되며, 기호에 맞도록 다양한 식재료와 조리법 개발 적용

나) 월 1회 이상 국 없는 날을 운영을 통한 나트륨 줄이기를 실천

다) 올바른 식습관형성을 위해 1주에 채소류, 나물반찬 주3회 이상, 튀김류 주 2회 이하

라) 주 1회 매주 수요일 수다날 **[수요일은 다먹는 날] 운영**

→ 스스로의 양 표현, 편식교정, 예산절감을 통한 식단개선, 환경교육 효과

마) 나트륨 줄이기 실천을 위한 국물의 염도 0.6~0.7% 유지 제공

바) 학생 의견수렴 및 반영(설문조사 연1회 이상 실시)

3) 학교급식 의견제시 및 참여

가) 학교 급식에 대한 의견제시 및 영양상담을 원하실 때

학교 홈페이지 → 알림방 → 식생활관 → 급식소식 또는 영양상담 등을 이용

나) 학부모 급식모니터링 운영

식재료 검수, 조리과정 참관 및 기타 학교급식의 질 향상과 만족도 제고를 위한 의견 제시 (4월중 급식모니터링 별도 안내 예정)

다. 안전한 급식 운영

1) 알레르기 조사 및 결과 관리

2) 미생물 검사 연1회 실시

3) 자체 위생안전점검 및 교육지원청 급식 위생·안전·운영 평가 연간 총3회 실시

## 특수-통합교육

## 가. 본교 특수 통합교육 안내

특수교육대상학생의 통합된 교육환경을 제공하고 생애주기에 따라 장애유형·장애정도의 특성을 고려한 교육을 실시하여 이들이 자아실현과 사회통합을 하는데 기여함을 목적으로 하는 교육으로 개개인의 특성에 적합한 교육과정과 치료지원, 보조기구 지원 등의 특수교육 관련서비스 제공을 통하여 이루어집니다. 본교에는 특수교육을 위한 학급인 ‘사랑반’이 있습니다.

## 나. 특수 통합교육 용어 설명

<b>특수교육 대상자</b>	법 제 15조에 따라 특수교육을 필요로 하는 사람으로 선정된 사람
<b>통합교육</b>	특수교육대상자가 일반학교에서 장애유형, 장애정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것
<b>특수학급</b>	특수교육대상자의 통합교육을 실시하기 위하여 일반학급에 설치된 학급

## 잠해인 복지법



## 장애인에 대한 특수교육법



\* 장애인 등록을 했다고 해도 특수교육대상자가 아닐 수 있으며,  
특수교육대상자라고 해서 모두 장애인은 아닙니다.

특수교육 대상자 ≠ 장애인

특수교육대상자는 법에 명시된 바와 같이 장애인 및 특별한 교육적 요구가 있는 사람을 의미합니다. 특수교육을 필요로 하는 사람으로 선정된 학생이어도 장애등록을 하지 않거나, 하지 않아도 되는 학생들이 있습니다.

### 다. 통합교육의 장점

**통합교육**은 특수교육대상학생들이 또래 친구들과 함께 수업을 받으며 학교 생활을 하는 교육 방식입니다. 이는 장애인도 집에서 가장 가까운 학교에 다니며 지역사회의 자원을 제공받아야 한다는 ‘기본 권리’를 보장하는 것이며 나아가 우리 사회가 장애·인종 등에 대한 차별 없이 다양성을 존중하며 함께 살아가는 세상으로 나아가기 위한 교육입니다. 통합교육의 긍정적인 점은 아래와 같습니다.

- 1) 특수교육대상학생은 사회성과 의사소통능력을 발달시키는 기회를 얻게 됨
- 2) 우리학교 학생들은 특수교육대상학생에 대한 올바른 인식을 바탕으로 다양성을 인정하고 배려와 나눔을 실천할 수 있는 바른 인성교육이 될 수 있는 기회를 배움

## 라. 장애인 차별 금지법에 대한 이해

장애를 이유로 한 차별을 금지하고, 차별받은 장애인의 권익을 구제함으로써 장애인의 사회참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 존엄과 가치를 구현함을 목적으로 하는 법

※ 장애학생을 대상으로 한 학교 폭력 징계는 일반 학생 대상 학교폭력(성폭력) 사안에 적용하는 처벌보다 한 단계 이상 높은 수위의 징계를 적용합니다.



### 교육(제13조, 14조)

장애인의 입·전학을 거부하거나 강요할 수 없다. 또한 모든 교육 활동에 있어 장애학생의 참여를 제한·거부할 수 없으며 교육책임자는 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 한다.

### 이동 및 교통수단(제19조)

이동 및 교통수단 이용에 있어 장애인이나 보조견 및 장애인 보조기구 등의 출입 및 사용을 거부해서는 안 되며, 안전하고 편리하게 이동할 수 있도록 정당한 편의를 제공해야 한다.



### 괴롭힘의 금지(제32조)

모든 폭력으로부터 자유로울 권리를 가지며, 누구든지 장애를 이유로 모욕감을 주거나 비하하거나 학대 및 금전적 착취를 해서는 안 된다.

## 마. 장애학생의 인권보호

- 1) 장애 유무, 국적, 인종, 종교, 성별, 언어, 문화, 사회적 신분에 관계없이, 태어나면서부터 가지는 권리가 바로 인권입니다.
- 2) 평화롭고 인권친화적인 학교는 우리 모두의 바람입니다. 장애학생의 눈높이를 맞추고 바라보기, 그들도 비장애인과 똑같이 생각하고 느낀다는 사실을 인정하기, 이것이 장애학생의 인권을 보호하는 지름길입니다.
- 3) 소외, 배제, 따돌림, 놀림의 그늘에서 벗어나 소통과 참여의 학교 문화에 동참하도록 이끌어 주어야 합니다.

### ◆ 우리 자녀에게 알려 주세요 ◆

Q. 장애가 있거나, 사랑반에서 공부하는 친구들을 만나면 어떻게 해야 할까요?

첫째, 눈을 마주치고 반갑게 인사해 주세요.

둘째, 장애인이나 사랑반이라고 부르지 말고 이름으로 불러주세요.

셋째, 휠체어를 타거나 도움을 받아 걷는다고 해서 뚫어지게 쳐다보지 말아주세요.

넷째, 말을 걸어도 반응이 없다면 생각 중이나 해야 할 일이 있어 바쁜 것이니 잠시 뒤 다시 물어봐주세요.

다섯째, 장애가 있다고 모두 도움이 필요한 것은 아닙니다. 도움이 필요할 때에만 도와주세요.



## 가. 교권

- 1) 인권: 사람이 사람답게 살 권리, 인간의 존엄과 가치 및 자유와 평등의 권리
- 2) 교권: 학생의 학습권을 보장하기 위하여 행사되는 교사의 교육할 권리, 교육과정 편성권, 교재선택 및 선정권, 교육내용결정권, 교육방법결정권, 평가권, 학생지도 및 징계권

## 나. 학생에 의한 교권 침해 유형

- 1) 수업시간에 지나치게 소란스럽게 돌아다니는 행위, 떠들거나 수군대며 교사의 직무인 교육활동을 침해하는 행위
- 2) 교사의 목소리, 행태 등에 빈정거리는 행위
- 3) 수업과 관련 없는 질문으로 수업의 흐름을 방해하는 행위
- 4) 비스듬히 앉아서 교사랑 눈싸움하는 행위
- 5) 코를 골면서는 자는 행위
- 6) 숙제 검사나 교문 지도와 같은 정당한 행위에 대한 폭력 행사
- 7) 교사의 신체 촬영
- 8) 강제로 어깨동무 하는 경우
- 9) 인터넷에 합성 음란물 사진 유포
- 10) 학급 카톡에서 특정 교사를 놀리는 행위
- 11) 힘이 센 학생들이 다른 학생을 사주하여 교사의 지시 거부, 인사하지 못하도록 압력을 행사하는 행위

## 다. 부모에 의한 교권 침해 유형

- 1) 학부모가 교사에게 폭언하거나 폭행하는 경우
- 2) 사이버상에 교사를 비방 행위(카톡, 밴드, SNS)
- 3) 사생활(이혼, 이성문제 등)을 다른 학부모에게 유포하는 행위
- 4) 수업 형태 및 생활 지도를 비하하는 내용을 유포
- 5) 전화, 이메일 등을 통한 폭언, 협박하는 행위
- 6) 교사의 업무를 방해하는 행위
- 7) 시험 출제 경향의 요구, 수행평가 점수를 올려 달라는 행위
- 8) 생활기록부의 부당한 정정, 기록 요구 등

## 라. 교권 보호를 위한 조언

- 1) 학부모님들의 고충을 법에 위반 되지 않으면서 합리적으로 해결하는 방안을 알아야 한다.
  - 2) 발표에서 제외되거나 연속하여 뒷자리 앉기, 수행평가 시 불이익 등 내 자녀만 불이익을 준다고 느끼는 경우에는 내 자녀의 이야기를 정확하게 확인한 후에 주변 친구들에게도 다시 확인하고, 당사자인 교사와도 감정 상하지 않게 사실 확인 등을 하며, 그래도 미흡할 경우 교감선생님과 대책을 협의하는 지혜로운 대처가 필요하다.
  - 3) 학부모 민원이 해결되지 않을 경우에는 교육청 담당 장학사에게 도움을 요청한다.
  - 4) 우리 모두 학교공동체의 구성원으로서 학부모로서 궁금한 정보는 요구하실 권리가 있으며 권리가 있는 만큼, 선생님이나 다른 학생들의 권리도 존중해야 한다. 권리는 다른 사람의 권리를 침해하지 않은 범위 내에서 인정된다.
  - 5) 향동초등학교 교권보호위원회 규정안의 내용을 확인하여 그 규정에 의거 대응한다.
- ※ 교권 보호가 잘 되는 향동초, 이런 학교일 때 열정과 사랑이 넘치는 교사가 많이 오고 싶어하는 향동초등학교가 됩니다. 이는 결국, 우리 아이들이 행복한 학교생활을 하는 바탕입니다.

## 26 학교 홈페이지 활용

가. 우리 학교 홈페이지 주소: <https://school.jbedu.kr/bukmyen>

나. 홈페이지 회원 가입

- 1) 회원가입 절차: 회원가입→회원유형 선택→이용약관 동의→중복회원 확인→핸드폰 인증→상세정보 입력→ 회원가입 완료
- 2) 홈페이지 관리자가 최종 인증을 해주어야만 홈페이지를 이용할 수 있다. 회원 가입 후 2-3일 지났는데도 인증을 해주지 않을 경우에는 홈페이지 관리자(535-0011)에게 전화하여 확인 요청

다. 홈페이지 아이디와 비밀번호 분실 시

- 1) 가능한 한 아이디와 비밀번호를 잃어버리지 않도록 한다.
- 2) [아이디찾기], [비밀번호찾기] 를 통하여, 자신의 정보를 확인할 수 있다.
- 3) 다만, [비밀번호 찾기]의 경우에는 본인확인 후에, 개인정보에 기입된 이메일로 관련 내용이 발송되게 된다.
- 4) 이메일로 해당 내용을 확인하기 힘들 경우 홈페이지 관리자에게 문의한다.

라. 홈페이지 메뉴

학교소개	알림방	학생마당	선생님마당	학교행정	정보공개/개방
교직원인사말	공지사항	다모임 자치활동	자료실	예·결산 공개	정보공개제도안내
학교연혁	가정통신문	상담실		학교운영위원회	사전공표정보
학교상징	학교앨범	질문있어요		예산참여코너	정보목록
학교현황	월간교육일정			시설이용	학교민원안내
교직원소개	식생활관				공공데이터개방
오시는길	방과후학교				
체육시설예약	보건실				

## 27 도서관운영 및 독서교육

가. 학교 도서관 현황

구분	전체 자료(권)	연간 대출권수	일평균 대출(권)	비고
	10,272	312	0.85	자료는 단행본, 대출권수는 2022년 기준

나. 도서관운영

- 1) 도서관 이용과 열람
  - 가) 열람대상: 본교 학생 및 교직원
  - 나) 개방시간: 월요일 ~ 금요일 (아침활동, 점심시간)
  - 다) 대출반납: 월요일 ~ 금요일 점심시간
- 2) 도서관 휴관일
  - 가) 학 기 중: 국경일, 공휴일, 가정체험학습일, 학교 행사에 따라 휴관
  - 나) 방학기간: 휴관



3) 관외 대출

가) 학생: 1인 3권 7일간

나) 담임 교직원: 1인 30권 30일간(학급문고 활용에 필요한 도서 대출가능)

다) 일반 교직원: 1인 5권 30일간

4) 자료 대출의 제한

가) 참고자료의 대출: 참고자료는 원칙적으로 관외 대출을 금한다. 다만, 당일 수업시간에 한하여 이용할 경우에는 관외대출을 허용한다.

나) 비도서 자료의 대출: 교직원의 업무상 요구에 한하여 대여가능하다.

다) 분류번호에 별치 기호 R자가 표기되어있는 도서

라) 독서퀴즈 등 각종 도서관 행사관련도서는 행사기간동안 대출을 금한다.

마) 대출한 자료의 반납 기일을 초과한 경우에는 반납일로부터 연체일수 만큼 대출을 금한다.

다. 도서관 활용 수업

1) 도서관 활용 수업 목적

학교도서관 활용 수업을 통하여 문제해결력을 신장하고 다양한 정보를 수집하며 휴식을 취할 수 있도록 하는 공간 즉 ‘학교종합정보자료실’로의 기능을 다하고 있다.

2) 도서관 활용 수업 방법

학생중심의 탐구수업이나 자기 주도적 학습을 학생들과 할 수 있는 활동으로 창의적인 사고력 신장을 위한 토론수업이나 탐구과제나 독서교육 과제 등을 함께 해결할 필요가 있을 때 담임교사의 재량으로 학교도서관을 활용한다.

라. 어린이 사서 선정 및 활동

1) 어린이 사서는 학교 도서관 운영에 참여를 희망하는 4 ~ 6학년 학생을 우선으로 조직한다.

2) 2인 1조로 요일별 점심시간에 봉사활동을 한다.

3) 자료 대출 반납, 도서 정리 정비와 관련된 자원 봉사활동을 한다.

4) 교내 독서 관련 행사 등에 행사 계획과 진행 단계에 어린이 위원으로 참여할 수 있다.

마. 학교 도서관 및 독서행사 운영

3월	▶ 학교 도서관 운영 및 독서 교육 계획 수립 ▶ 학년 진급 및 도서 대출증 발급 ▶ 대출증 정리 및 도서관 개관에 필요한 정리 ▶ 학생 도서 도우미(도서관 동아리) 모집
4월	▶ 도서 구입을 위한 도서 검토 및 선정 ▶ 도서 구입 ▶ 장애공감교육과 연계한 독서 행사 실시
9월	▶ 도서 구입을 위한 도서 검토 및 선정 ▶ 도서 구입 ▶ 장애공감교육과 연계한 독서 행사 실시

※ 학교교육과정 운영 및 강사 섭외 등 행사 운영과 관련하여 다소 변동 될 수 있음