

교육기획안 4			
팀명	리-미디어	프로그램 주제	미디어 리터러시
필요시설 및 교구	교실 내부 모니터TV, 검색도구(컴퓨터/태블릿/휴대폰)		
프로그램 요약			

Media Up! 어린이 기자단 프로그램은 학생들이 언론사에서 수습 기자단으로 활동하며 정기자가 된다는 컨셉을 통해 수업을 진행하는 프로그램입니다. 아이들의 미디어 리터러시 능력 향상이라는 큰 목표를 중심으로 글, 영상과 같은 다양한 종류의 미디어를 경험할 수 있도록 안내합니다. 아이들은 다양한 미디어를 접하면서 미디어가 전달하는 정보와 메시지를 수용하는 방법을 배울 수 있습니다. 문자, 영상 미디어를 직접 제작하는 경험을 통해 미디어 소비자와 생산자의 입장에서 미디어를 바라볼 수 있는 경험을 제공합니다. 이를 통해 현대의 다중 미디어 사회에서 미디어를 합리적으로 사용할 수 있도록 성장하는 것을 목표로 합니다. 각 수업은 하나 이상의 체험 활동을 포함하고 있습니다. 체험 활동을 배운 내용을 구체화하고 아이들이 쉽고 이해할 수 있도록 구성하여 자칫 어려울 수 있는 미디어 교육을 이론 중심의 교육보다는 체험·활동 중심의 프로그램 위주로 구성했습니다. 1일 차에는 미디어에 대한 전반적인 이해를 돕습니다. 아이들이 생각하는 '미디어'를 표현하는 활동을 통해 미디어 개념을 정립한 뒤, 신뢰할 수 있는 정보 찾기 활동을 통해 올바른 정보를 구별하는 능력을 기르고자 합니다. 2일 차에는 가짜뉴스의 개념을 이해하고 이를 구별하는 활동을 합니다. 가짜 또는 조작된 정보에 대한 이해가 완료되면, 가상의 '유튜버'를 거짓 정보로부터 구출하는 역할극을 진행하여 가짜뉴스에 대한 경각심을 제고합니다. 3일 차에는 단편 애니메이션을 시청하고 그 안에 숨겨진 메시지를 찾고 공유하며 창작물에는 제작자의 의도가 담겨 있음을 이해합니다. 나아가 영상을 수용하는 것을 넘어 영상을 제작해 보며 미디어를 통해 메시지를 담는 활동을 진행합니다. 4일 차에는 기사 작성 방법에 대해 알고, 일상에 일어나는 일을 기사로 쓰는 활동을 통해 언론인의 역할을 체험해 봅니다. 5일 차에는 직접 작성한 기사를 공유하고, 배운 내용을 바탕으로 미디어 이용수칙을 통해 미디어 사용 윤리에 대해 배우는 활동을 진행합니다.

9월 10일(수) 어린이기자단-직전	1일차	2일차	3일차	4일차	5일차
아침조회	리-미디어원 소개 & 어린이기자 대작전 소개	분석/컨디션 체크	분석/컨디션 체크	분석/컨디션 체크	분석/컨디션 체크
학습목표	어린이기자 대작전 소개 & 학급수칙/안전수칙 정하기	가짜뉴스 구별 교육 예고	영상 속 메시지 찾기 예고	취재활동 예고	전날 기사 소개
1교시		가짜뉴스를 소개합니다	애니메이션 속 메시지 분석	기사는 어떻게 적나요?	초연 미디어대작전 만들기
2교시	아이스브레이킹	가짜뉴스 구별하기	메시지 있는 영상 만들기	취재해 봅시다	학급 미디어 이용 수칙 모발 만들기
3교시	나에게 미디어는 무엇일까요? & 올바르게 검색하기	가짜뉴스에 서명하는 유튜버 구해주기	영상 발표 / 메시지 맞추기	마지막 관문! 기사를 작성해봅시다	무기 공유하기
종례	다음날 활동 예고				프로그램 종료!