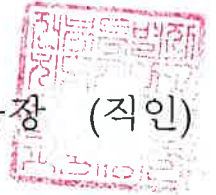


# 2024 유치원 평가 보고서

진안교육지원청교육장 (직인)



□ 유치원명: 부귀초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 22.(금)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<p>지역 실태와 개별 유아 특성을 분석하고 유치원 실정에 맞는 유아·놀이 중심 교육 과정을 편성하여 개정 유치원 교육과정에 맞게 유아의 놀이, 일상생활, 활동을 일과 속에서 융통성 있게 운영하고 충분한 놀이 시간을 허용하고 물리적·정서적으로 지원하여 놀이를 통한 배움이 있는 교육과정을 운영하고자 노력함</p> <p>유치원 공동교육과정(통통통 놀이로 더불어 사는 우리들) 운영을 통해 유아는 어울림 속에서 다양한 상호작용으로 또래 관계와 경험의 폭을 확장하고, 교사는 함께 배우고 성장하고, 소규모 유치원 한계를 극복하고 내실 있는 교육과정을 운영함</p>
II. 교육환경 및 운영관리	<p>실내 놀이공간 구성 시 유아의 의견을 반영하여 주기적으로 재구성하여 모두가 교실의 주인인 민주적인 교실 문화를 조성하고, 유아가 놀이에 몰입할 수 있도록 다양한 자료(구조적 놀잇감, 비구조적 놀잇감, 자연물 등)를 제공하고, 교사가 놀이에 참여하며, 유치원 주변 환경을 활용하여 생태감수성을 기르기 위한 생태텃밭 공간을 조성하는 등 풍부한 교육환경을 제공하고자 노력함</p> <p>행정실의 원활한 협조로 유아·놀이 중심 교육과정 운영을 위한 예산을 체계적으로 관리하고 예산 사용이 원활하게 이루어지고 있음</p>
III. 건강·안전	<p>지역사회 및 교직원과 연계·협조하여 아토피 환아 관리 및 영양·식생활 교육 등을 효과적으로 실시하고, 체험중심 안전교육, 재난대비훈련 등을 포함한 안전교육 계획 수립·운영으로 놀이, 일상생활, 활동 속에서 생활 속 안전을 안내하고 실천함</p>
IV. 교직원	<p>교직원의 근무 여건 및 합리적 문제해결을 위해 원장, 원감, 행정실장, 초등 교사와 함께 협의하는 등 유치원 운영 관련 지원을 아끼지 않으며, 유치원-초등학교 간 원활한 의사소통으로 자유롭고 민주적인 분위기에서 의사결정이 이루어지고 있음</p> <p>허용적·민주적인 분위기에서 원장, 원감의 많은 지원으로 교사 직무 능력과 자기 발전에 힘쓰는 동시에 교육과정 준비에 노력함</p>
총평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 놀이·일상생활·활동 등 일과와 놀이공간 구성을 유아와 함께 계획·운영하고, 생태 감수성을 기르기 위한 자연환경을 유아와 함께 조성하는 등 유치원 주변 환경과 연계한 생태전환 교육 환경과 모두가 주인인 유아 주도의 놀이 문화 조성에 힘씀</li> <li>2. 유아·놀이 중심 교육과정을 내실 있게 운영하기 위한 소규모 유치원 공동교육과정을 인근 병설유치원과 소통·협력을 주도하며 원활하게 운영하고 있으며, 익년에는 유아 자치 교실 문화 조성을 위해 유치원 간 모둠 구성 및 에듀테크를 활용하는 등 유치원 교육과정 연계가 의미 있게 이루어지도록 운영하고자 함</li> <li>3. 병설유치원의 특징점을 살려 초등학교 저학년과 연계한 심신힐링 현장체험학습, 행사 운영, 교직원 간 소통으로 이음교육 운영의 기초를 마련하였으며, 익년에는 놀이 중심 언어·수 교육, 디지털 교육, 에듀테크를 활용한 소통 등으로 유·초 이음 교육을 강화하여 운영하고자 함</li> </ol>
평가지원단 평가 소견	<p>-소규모 유치원 공동교육과정을 인근 병설유치원과 소통과 협력으로 운영하고 있으며 유아 자치 교실 문화 조성을 위해 유치원간 에듀테크를 활용하는 등 유치원 교육과정의 연계가 의미 있게 운영됨</p> <p>-병설유치원의 특징점을 살려 초등학교 저학년과 이음 교육의 기초를 마련하여 유치원 교육을 강화함</p> <p>-놀이공간 구성시 유아와 함께 계획하고 운영하며 자연환경과 연계한 생태전환 교육 등 유아 주도의 놀이 문화로 이끌어 운영함</p>