

2022학년도

# 교육과정 설명회



일시 : 2022. 3. 16.(수). 오후 3시

장소 : 시 청 각 실



**부귀중학교**

진안군 부귀면 거석리 상거석길14-7

교무실432-8546 팩스433-4885

## ■ 차례 ■

01. 2022학년도 학교현황 .....	1
02. 2022학년도 전학년 교육과정 편성표 .....	2
03. 2022학년도 학사운영 계획 .....	3
04. 학업성적 평가의 시기 및 방법 .....	5
05. 기초학력책임지도제 운영 계획 .....	8
06. 3학년 진학 및 내신성적 산출 .....	10
07. 자유학기제 안내 및 추진계획(안) .....	14
08. 학생 생활교육 계획 .....	16
09. 학교폭력 예방교육 계획 .....	17
10. 아동학대 예방교육 .....	18
11. 학부모 청렴교육 .....	20
12. 공교육 정상화법 .....	22
13. 방과후학교 운영 .....	23
14. 혁신학교 운영 계획 .....	24
15. 아토피안심학교 운영 계획 .....	26
16. 보건교육 연수 자료 (양성평등 등 10가지) .....	27
17. 정보통신 윤리교육 .....	41
18. 교육활동 보호를 위한 연수 자료 .....	42
19. 일과 운영표 .....	44

## □ 회 순 □

순	시 정	내 용	장 소
1	15:00~15:05	개회	2층 시청각실
2	15:05~15:10	국민의례	
3	15:10~15:15	학교장 인사 및 교직원 소개	
4	15:15~15:20	제13기 학교운영위원회 구성	
5	15:20~15:25	학부모회 구성	
6	15:25~16:00	교육과정 설명회 및 학부모 연수	각 교실
7	16:00~16:10	질의 응답 및 폐회	
8	16:10~16:30	담임선생님과의 자녀교육 상담	

## 01 2022학년도 학교현황

### 1. 학교 연혁

연 월 일	주 요 사 항
1971. 01. 16.	. 부귀중학교 설립인가
1971. 03. 05.	. 개교 및 입학식
2012. 03. 01.	. 친환경 아토피안심학교 지정
2017. 03. 01.	. 전라북도교육청지정 혁신학교
2019. 03. 01.	. 제 17대 이*엽 교장 부임
2022. 02. 11.	. 제 49회 졸업(연인원 2,869명)

### 2. 학교 현황

#### 가. 학생 현황 (3월 16일 기준)

구분 \ 학년		1학년	2학년	3학년	계
학생수	학급수	1	1	1	3
	남	8	10	8	26
	여	10	7	6	23
	계	18	17	14	49

#### 나. 교직원 현황

구분	교장	교감	보직 교사	교사	행정직							계
					실장	교육 행정	학교 회계직	교무 실무	시 설 관리원	청소 원	조리 종사원	
남	1	.	1	2	.	.	.	.	1	.	.	5
여	.	.	1	6	1	1	1	1	.	1	2	14
계	1	.	2	8	1	1	1	1	1	1	2	19

#### 다. 시설 현황

구분	교 지	체육장	보통 교실	관리실	특별 교실	스파실	화장실	보건실	회의실	창고	급식실	락카룸	시청각실	서고	강당
수량	14,799 ㎡	7,810㎡	3	3	9	1	6	1	1	1	1	2	1	1	1

\* 특별교실 : 과학실, 예술교과실, 기술·가정실, 컴퓨터실, 체력단련실, 어학실, 도서실, 진로상담실, 보건교육실

## 02

## 2022학년도 전학년 교육과정 편성표

2022학년도 전체학년 교육과정 편성표

구분		1학년				2학년		3학년	
		1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기
교과 (군)	국어	68	51	68	68	68	68	68	68
		사회	51	51	34	0	0	51	51
		역사	0	0	0	51	51	34	34
		도덕	34	17	34	34	34	17	17
	수학	51	51	51	34	68	68	68	68
		과학	51	51	34	68	68	68	68
		기술·가정	51	51	34	51	51	34	34
		정보	0	0	0	0	34	0	0
	체육	51	51	51	34	51	51	34	34
		음악	34	17	34	17	17	17	17
	예술	미술	17	17	17	17	17	17	17
		영어	51	34	51	51	51	68	68
	선택	한문	34	34	34	34	0	0	0
		생활외국어							
		환경	0	0	0	0	0	0	0
		보건	17	17	17	17	0	0	0
		진로와 직업	0	0	0	0	0	0	0
		교과 시수 합계	510	442	510	408	510	510	476
창의적 체험 활동	자율활동	7	8	7	8	6	6	6	6
	동아리활동	17	0	17	0	17	17	17	17
	봉사활동	4	3	4	3	5	5	5	5
	진로활동	6	6	6	6	6	6	23	23
	창의적 체험활동 시수 합계	34	17	34	17	34	34	51	51
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활동(~68)	17	0	17	0	17	17	0	0
	창체순증	0	0	0	0	0	0	0	0
	교과감축	0	0	0	0	0	0	34	34
자유 학기 활 동(교과/창체)	학교스포츠클럽 시수 합계	17	0	17	0	17	17	34	34
	총 수업 시간 수	561	561	561	561	561	561	561	561
	진로탐색활동	0	17	0	17	0	0	0	0
	주제선택활동	0	17	0	34	0	0	0	0
자유 학기 활 동(교과/창체)	예술체육활동	0	34	0	51	0	0	0	0
	동아리활동	0	34	0	34	0	0	0	0
	자유학기 시수 합계	-	102	-	136	-	-	-	-

## 03

## 2022학년도 학사운영 계획

1학기

요일 일주	월	화	수	목	금	출석일수		
						일수	누계	월계
3	1	1 상월절	2 입학식 시업식	3	4	3	3	20
	2	7 학급회구성	8 20대 대통령 선거일	9 10	11	4	7	
	3	14 학부모상담주간	15 학부모상담주간	16 교육과정설명회	17 학부모상담주간	4	11	
	4	21 학생회장선거	22	23	24	5	16	
	5	28	29	30	31	4	20	
4	5				1	1	21	21
	6	4	5 영어듣기평가 1학년	6 영어듣기평가 2학년 교과협의회	7 영어듣기평가 3학년	5	26	
	7	11	12	13 부귀공동체협의회날	14	5	31	
	8	18 장애인식주간	19 장애인식주간	20 장애인식주간	21 장애인식주간	5	36	
	9	25 1학기1차고사	26 1학기1차고사	27 1학기1차고사	28	5	41	
5	10	2	3	4 체육대회	5 어린이날	3	44	20
	11	9	10	11	12	5	49	
	12	16	17	18	19	5	54	
	13	23	24	25	26 아토피 힐링체험	5	59	
	14	30	31		27 현장체험학습	2	61	
6	14		1 2022 지방선거	2	3	2	63	20
	15	6 현충일	7 양성평등교육주간	8	9	4	67	
	16	13	14	15	16	5	72	
	17	20	21	22 교과협의회	23	5	77	
	18	27	28	29 1학기2차고사	30 1학기2차고사	4	81	
7	18				1 1학기2차고사	1	82	15
	19	4	5	6	7	5	87	
	20	11	12	13	14	5	92	
	21	18	19 1,2학년 영어체험센터	20	21 종업식	4	96	
	21	18	19	20	21			
1학기 소계	1학년	19	20	19	20	18	96	
	2학년	19	20	19	20	18	96	
	3학년	19	20	19	20	18	96	

2학기

요일 월 주		월	화	수	목	금	출석일수		
							일수	누계	월계
8	1			17 개학	18	19	3	3	11
	2	22	23	24	25	26	5	8	
	3	29	30	31			3	11	
9	3				1	2 수업공개일 부귀공동체협의회날	2	13	20
	4	5 학부모상담 주간	6 영어듣기평가(1년)	7 영어듣기평가(2년)	8 영어듣기평가(3년)	9 추석연휴	4	17	
	5	12 대체공휴일	13	14	15	16	4	21	
	6	19	20 문화예술체험	21	22	23	5	26	
	7	26	27	28 교과협의회	29	30 마이스터고내신산출기준일	5	31	
	8	3 개천절	4	5 2학기1차고사 1년영어체험	6 2학기1차고사	7 2학기1차고사	4	35	
	9	10 대체공휴일	11	12	13	14	4	39	
10	10	17	18	19 아토피 힐링체험	20 인문학 기행	21	5	44	19
	11	24	25	26	27	28 일	5	49	
	12	31 전기고내신산출기준					1	50	
11	12		1	2	3	4	4	54	22
	13	7	8	9	10	11	5	59	
	14	14	15 1,2년 영어체험	16 교과협의회	17	18	5	64	
	15	21	22	23	24	25	5	69	
	16	28	29 2학기2차고사	30 2학기2차고사			3	72	
12	17				1 2학기2차고사	2	2	74	17
	18	5 등교맞이행사	6	7	8	9	5	79	
	19	12	13	14	15 학교축제	16 후기고내신산출기준일	5	84	
	20	19	20	21 사정회	22	23 방학식	5	89	
		26 일반고원서교부접 수-28							
2023 2	21	6 개학	7	8	9	10 졸업식 졸업식	5	94	5
학기 소개	1학년	16	19	20	20	19		94	
	2학년	16	19	20	20	19		94	
	3학년	16	19	20	20	19		94	
총계	1학년	35	39	39	40	37		190	
	2학년	35	39	39	40	37		190	
	3학년	35	39	39	40	37		190	

04

학업성적 평가의 시기 및 방법

1. 지필 평가와 수행 평가의 비율

교과	지필 평가	수행평가	계
국어	50%	이해활동(10%), 표현활동(10%), 독서(20%), 포트폴리오(10%)	100%
도덕	30%	가치 이해(35%), 배움 평가(35%)	100%
사회	60%	주제역량평가(20%), 수업과정평가(20%)	100%
수학	60%	배움평가(20%), 역량평가(20%)	100%
과학	60%	융합형 자유탐구(10%), 수업밀착형평가(20%), 실험활동 평가(10%)	100%
기술·가정	30%	주제평가1(20%), 주제평가2(20%)포트폴리오(15%), 문제인식해결(15%)	100%
체육	0%	건강활동(10%), 도전활동(30%), 경쟁활동(30%), 표현활동(20%), 안전활동(10%)	100%
음악	0%	가창(30), 창작·기악(30), 감상(20%), 생활화(20%) - 2,3학년	100%
미술	0%	표현1(30%), 표현2(30%), 체험(20%), 감상(20%) - 2,3학년	100%
영어	60%	듣기(10%), 프리젠테이션(10%) 쓰기(10%), , 프로젝트(10%)	100%
한문	30%	호를 짓고 낙관 만들기(20%), 한시 책 만들기(20%), 포트폴리오(30%)	100%

2. 지필 평가

고 사 명	시 기	비 고
1학기 1차고사	4월 25일(월) ~ 4월 27일(수)	수시로 수행평가
1학기 2차고사	6월 29일(수) ~ 7월 1일(금)	"
2학기 1차고사	10월 5일(수) ~ 10월 7일(금)	"
2학기 2차고사	11월 29일(화) ~ 12월 1일(목)	"

3. 영어 듣기 평가

구 분	시 기		
	1학년	2학년	3학년
1차	4월 5일(화)	4월 6일(수)	4월 7일(목)
2차	9월 6일(화)	9월 7일(수)	9월 8일(목)

# 「학교생활기록부 종합 지원포털」 안내

<https://star.moe.go.kr/>

## 학교생활기록부란

### 학교생활기록부는

- ① 학생의 학교 생활태도 및 학습 성취 정도를 담아내는 학생 종합 성장 보고서입니다.
- ② 교사가 학생의 성장과 학습 과정을 심사 관찰·평가한 두 가지로 중점의 종합기록입니다.
- ③ 학생의 학업성취도 및 진성 등을 종합적으로 관찰·평가하여 학생지도 및 상급학교의 학생선발에 활용될 수 있는 자료로 관리되는 법정 장부입니다.

## 근거 법령



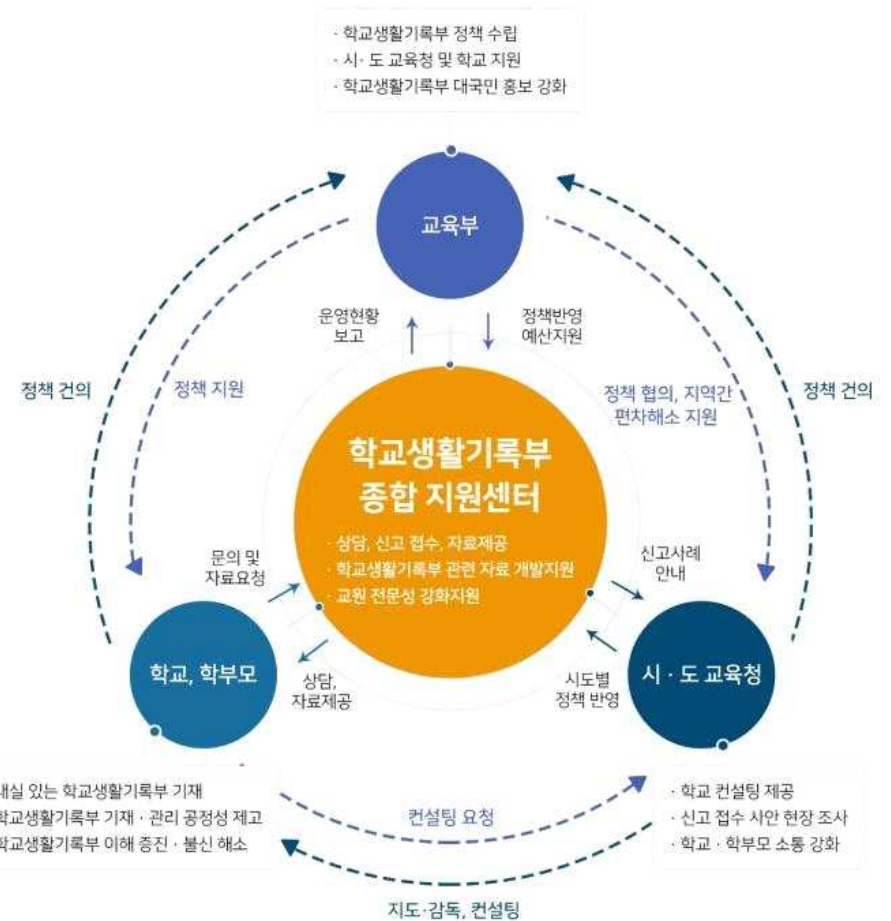
## 기재 항목



## 지원센터 소개

### 학교생활기록부 종합 지원센터는

- ① 지역 간·학교 간 학생부 기재 편차 해소를 위한 관련 규정 및 기재 도움자료 등을 제공합니다.
- ② 교원, 학생, 학부모를 비롯한 학생부에 대한 국민적 관심 증대로 인해 학생부 관련 민원 상담·부정행위 신고 접수율 실시간 지원합니다.



# 05

## 기초학력책임지도제 운영 계획

### 1. 목적

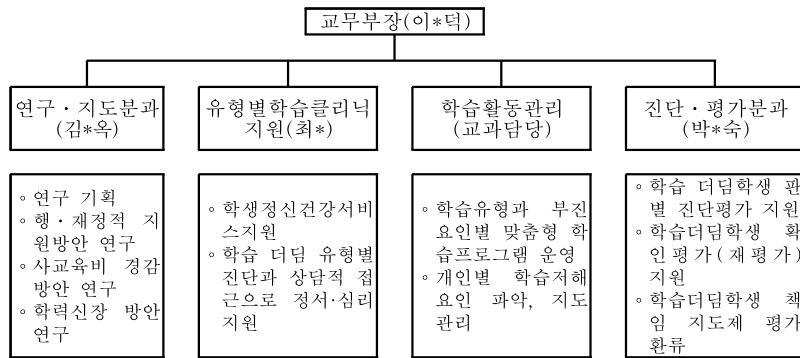
- 학습더딤 원인별 맞춤형 지원으로 기초학력 향상
- 최저수준의 교과학습 능력 증진
- 공교육의 내실화와 사교육비 경감을 통한 학부모 교육만족도 증진

### 2. 방침

- 학생 존중을 바탕으로 개개인에 맞는 기초학력 향상 지원
- 학생들의 학습동기와 자존감을 높이고 배움에서 소외되지 않도록 배려
- 온라인 상의 「교수학습도움센터」 등의 다양한 지도 자료 확보 및 활용
- 오프라인 상의 담임 및 교과담당교사 책임지도 체제 확립

### 3. 학습더딤학생 책임지도 지원팀 구성

가. 학습 더딤학생 책임지도 지원팀 조직도



#### 나. 지원팀의 역할과 기능

- 지역교육청의 학습 더딤학생 책임지도 계획 수립 운영에 자문 역할
- 학습 더딤학생 상담을 통해 칭찬과 격려지도
- 학습 더딤학생 학습이력 및 개별학생의 학습활동 체계적 관리  
(귀가 방법 협의 및 안전한 귀가 지도)

#### 다. 성적부진 원인분석

- 농촌학교의 특성상 개인별 수준차가 크고 기초학력 더딤학생이 많음
- 자발적인 학습의욕이 부족함
- 가정에서 학습할 수 있는 분위기 조성의 어려움이 있는 학생이 많음

### 4. 지도 계획

시기	추진내용	대상	활용자료	담당자	예산 (천원)
4월 ~ 11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 방과후 기초학력반 수업 실시</li> <li>-대상 : 교과학습 기초부진학생</li> <li>-지도과목 : 국, 사, 수, 과, 영</li> <li>-지도방법: 과목별로 부진학생 학습지도카드를 활용하여 개인별 수준별 맞춤형 수업</li> </ul>	1,2학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기초학력책임 지도 단계별 학습자료</li> <li>도교육청탐재 자료 활용</li> <li>www.basics.re.kr 사이트 자료 활용</li> </ul>	김*옥	3,000
4월 ~ 11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>맞춤형 학습지원학교 사업 실시</li> <li>-대상 : 교과학습 기초부진학생, 심리정서 요인 학생</li> <li>-방법 : 외부강사를 통한 상담 및 학습코칭, 토레멘토링 등</li> </ul>	1,2학년	진단 검사, 심리 검사	김*옥	8,000

### 5. 세부 추진 내용

가. 학교 공동체 구성원의 의견 수렴

- 1) 시기 : 학기 초
- 2) 대상 : 교직원, 학생
- 3) 내용 : 교과학습부진학생 판별 방법 및 지도 역량 강화연수  
기초학력 부진 예방과 “진단-지도-관리 체제 구축”
- 4) 결과 : 학습부진학생 책임지도 계획에 반영

나. 정서·심리 검사 실시(진로 상담)

- 1) 시기 : 4월 중
- 2) 대상 : 전교생
- 3) 검사종류: MLST 학습전략검사 결과를 분석하고 개인별 문제를 분석하여 맞춤형 지도

다. 교과학습부진학생에 대한 기초학력 수업 실시

- 가) 지도대상 : 1, 2학년 중 교과학습부진학생
- 나) 지도과목 : 국어, 수학, 영어
- 다) 지도시기 : 3월 ~ 11월 (월, 화, 금 8교시)



## 06 3학년 진학 및 내신성적 산출

### 1. 기본 방침

#### 가. 내신성적 반영 항목

구분	항목	배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점
		3학년	90점
	체육·예술교과	전 학년	60점
		소계	240점
비교과	출결상황		30점
	봉사활동상황		15점
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점
	소계		60점
총계		300점	100%

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

#### 교과 성적 산출 공식

구분	학 년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left( \frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육 예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2)/에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

### 나. 출결상황

#### 1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

#### 2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다 (3회 미만은 0일로 계산).

#### 3) 점수 산출

미인정결석일수에 따른 출석점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결 석 일 수	출 석 점 수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

### 다. 봉사활동상황

#### 1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

## 2. 출결상황

### 1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

### 2) 무단으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

무단으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

### 3) 출석점수 산출

결석일수에 따른 출석점수는 아래 표와 같이 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

무단결석일수	출석점수	무단결석일수	출석점수
0일	10 점	12 - 15일	6 점
1 - 3일	9 점	16 - 19일	5 점
4 - 7일	8 점	20일 이상	4 점
8 - 11일	7 점		

## 3. 행동발달상황 및 창의적 체험활동

1) 행동특성 및 종합의견과 창의적 체험활동상황 점수의 총점은 15점(학년 당 5점을 합산함)으로 한다.

2) 학교생활기록부에 기록된 내용으로 내신점수를 산출한다.

가) 행동 덕목과 관련하여 학교장 표창을 받은 자는 표창별 점수를 부여한다(1학년 때 봉사상과 예절상을 받은 경우 각 0.5점씩 1점부여).

나) 자율 활동과 동아리활동 유공자는 한 학기 이상의 경력만 적용하며, 유공 점수는 학년별 유공 항목당 하나만 인정한다(3학년 때 1학기 반장과 학생회장을 한 경우 자율 활동 항목 유공자로 하나만 인정하여 0.5점 부여). 다만, 3학년 2학기 자율 활동 및 동아리활동 유공자의 경우 내신 산출 기준일 까지를 한 학기로 산정한다.

다) 우수자 점수는 학년별 우수자 표창 항목 당 하나만 인정한다(3학년 때 자율 활동 항목 우수자로 표창을 두 번 받은 경우 하나만 인정하여 0.5점부여).

3) 가산점 부여 항목은 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정할 수 있다.

4) 가산점 부여 대상자는 내신 성적 산출 시 학교별 학업성적관리위원회에서 심의·결정한다.

## 2023학년도 전북고입 신입학 전형일정

구분 학교유형 전형일정	전기고			후기고	
	특수목적고(4교) (산업수요 맞춤형고) [4교]	특수목적고(3교) 특성화고(전문24교, 대안4교) 일반고(전문4교, 예체4교) [39교]	특수목적고(1교) 자율형 사립고(1교) [2교]	비평준화 일반고 [54교]	평준화 일반고 [38교]
내신산출기준일	'22.9.30.(금)	'22.10.31.(월)		'22.12.16.(금)	
내신산출완료일	'22.10.11.(화)	'22.11.7.(월)		'22.12.20.(화)	
원서교부·접수	'22.10.17.(월)-10.20.(목) 17:00까지	특별전형 (전문계열) '22.11.11.(금)  '22.11.14.(월) 10:00	일반전형 '22.11.25.(금)- 11.29.(화)  '22.11.30.(수) 10:00	상산고: 2022.12.9.(금)-12.13.(화) 외국어고: 2022.12.19.(월)-12.21.(수) 일반고: 2022.12.26.(월)-12.28.(수)	
전형기간 (전형일)	'22.10.26.(수)-10.28.(금)			자기주도학습 전형일 '22.12.9.(금)~23.12. (월)	
합격자 발표	'22.11.2.(수) 10:00				
학교배정발표					평준화일반고 배정 '23.1.13.(금) 14:00
등록기간	2023.1.16.(월)-1.19.(목) 17:00까지 [전 후기고 공통 정시모집 등록기간]				
추가 모집	원서접수	2023.2.2.(목) - 2.3.(금) 17:00			
	전형일	2023.2.6.(월) - 2.7.(화)			
	합격자발표	2023.2.8.(수) 10:00			
수시 추가	등록기간	2023.2.13.(월) - 2023.2.14.(화) 17:00			
	원서접수	2023.2.20.(월) - 2023.5.26.(금)			
특기사항	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)				
	* 전북과학고의 전형은 8월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음				
전형군별 학교명단	특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고  특성화고(28) -전문계열(24교) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산상고, 군산여상고, 이리공고, 진경여고, 정 읍제일고, 칠보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일고 덕암정보고, 전북하이텍고, 한국게임과학고, 한국 한방고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한국치 조과학고, 강호항공고, 부안제일고, 줄포자동차공 고  -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고  일반고 전문계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 함열여고, 영선고  일반고 예체계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 남원국악예술고, 한국마사지  ※ 미술 : 2개 전형 실시 고교	특수목적고(1) 전북외국어고  자율형사립고(1) 상산고  ※ 상산고(전국단위) 별도 전형일정(예정) 2022.12.9.(금) ~ 2023.1.2.(월)까지 원서접수 및 합격자 발표 예정임	o 평준화고(38) 전주(23교):전북사대부고, 양현고 전라고, 전주고, 전주술내고, 전주여 고, 전주제일고, 동암고, 완산고, 우석 고, 유일여고, 전북여고, 천일고, 전주 근영여고, 전주기전여고, 전주시사 부고, 전주성심여고, 전주영성고, 전 주신흥고, 전주중앙여고, 전주한일 고, 전주해성고, 호남제일고 군산(7교):군산고, 군산여고, 군산통 고, 군산제일고, 군산영랑여고, 군산중 랑고, 군산중앙여고 익산(8교):이리고, 이리여고, 남성 고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고 이월여고, 전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(6교):한들고 익산(6교):삼일고, 안고, 연고, 장영고, 함열고 정읍(10교):배정고, 서영고, 산내고, 태원고 와인고, 안성고, 정읍고, 정읍여고, 장주 고, 태원고, 와신고 남원(5교):남원고, 남원여고, 남원서진 여고, 삼원고, 안원고 김제(7교):김제고, 김제서고, 김제여 고, 군산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2교):완주고, 한빛고 진안(3교):마원고, 안원고 진안제일고 무주(2교):무주고, 설현고, 무용고, 안성고 장수(3교):백화여고, 산서고, 장수고 임실(1교):임실고 순창(3교):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5교):고창고, 고창북고, 고창여고, 영선고, 해리고 부안(5교):백산고, 서원고, 부안고, 부안 여고, 위도고	
전형137교(133교)	4교	39교(중복 2교 포함)	2교	92교(중복 2교 포함)	



## 1 자유학기제의 개념

## 1. 자유학기제의 개념

자유학기제는 ‘중학교 교육과정 중 한 학년 동안 학생들이 중간·기말고사 등 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업 운영을 토론, 실습 등 학생 참여형으로 개선하고 진로탐색 활동 등 다양한 체험 활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도’를 말합니다.

학생들이 스스로 자신의 적성과 미래에 대한 탐색·고민·설계하는 경험을 통해 지속적인 자기 성찰 및 발전할 수 있는 기회를 제공하고, 지식과 경쟁 중심의 교육을 자기주도 창의학습 및 미래지향적 역량(창의성, 인성, 사회성 등) 함양이 가능한 교육으로 전환하기 위함입니다.

## 2 자유학기제가 필요한 이유

## 가. 자기 주도 학습의 시작

## 자유학기제의 시험 기간 활용

자유학기 중에는 1학기 중간고사(3일)·기말고사(3일), 2학기 중간고사(3일)·기말고사(3일) 등을 실시하지 않음에 따른 기간(12일)을 ‘체험·참여 프로그램’ 운영에 활용하게 됩니다.

## 나. 다양하고 안전한 진로탐색의 기회

학생들은 꿈을 찾는 과정을 어려워합니다. 내가 무엇을 좋아하는지, 무엇을 잘할 수 있을지 스스로를 알아가는 것부터 직업이나 전공 공부의 선택까지 경험해보지 않은 삶 구체적인 목표로 갖기란 어른들에게도 쉬운 일이 아닙니다. 자유학기에 집중적으로 실시되는 진로수업 및 체험활동은 이러한 답답함 해소에 큰 역할을 합니다. 자유학기제는 초등학교(진로인식)-중학교(진로탐색)-고등학교(진로설계)로 이어지도록 진로교육을 활성화하며 진로탐색 활동, 선택 프로그램 활동, 동아리 활동, 예술·체육 활동 등 다양하고 안전한 교육 프로그램을 제공하여 학생들이 스스로 꿈을 찾도록 돕습니다.

## 다. 자유학기 평가

자유학기에는 중간·기말고사 등 특정 기간에 모든 학생들을 대상으로 실시하는 지필시험은 치르지 않습니다. 대신 학생들이 학습한 내용을 얼마만큼 이해하고 있는지 알아보고 학생지도에 활용할 수 있도록 수업진도에 따른 형성평가, 학생 스스로 자신을 평가하는 자기성찰 평가 등 자유학기제의 취지에 맞는 평가방법을 학교별로 마련하여 시행합니다.

자유학기에 교사가 실시하는 형성평가의 횟수나 방법은 교사가 자유롭게 결정할 수 있으며, 평가의 형태는 수업 중학생 수행과정 관찰, 수행 결과물, 쪽지시험 등 다양한 방법이 가능합니다. 형성평가의 시기 또한 학생들마다 달리하여 실시할 수 있습니다. 학교생활기록부에는 학생 간 등수를 매기는 성적 산출이 아니라, ‘학생의 꿈과 끼 살리기와 관련된 활동 상황’ 중심으로 ‘세부능력 및 특기사항’란에 서술식으로 자세하게 기록합니다.

## 3 자유학기제 월별 추진 계획

시기	추진 내용
2월	자유학기제 방향 잡기(계획서 초안 작성) 자유학기 프로그램 발굴 및 확정 학교운영위원회 심의 프로그램 개인위탁 운영자 공고 및 채용
3월	교과별 교육과정 재구성 및 교과별 과정 중심 평가 계획 수립 자유학기제 연수(교사, 학생, 학부모) 부서별 희망조사 및 영역별 부서별 학생 배정 예산 사용 계획 확정 자유학기제 최종 계획서 완성
4월	1차고사 기간 중 프로그램 운영
7~8월	2학기 프로그램 학생 수요 조사 2학기 프로그램 개인위탁 운영자 공고 및 채용 자유학기 평가 및 학교생활통지표 관련 교직원 연수 2차고사 기간 중 프로그램 운영 자유학기제 나이스 교무업무 처리 학교생활통지표 작성 및 발송 2학기 부서별 학생 배정 및 조정
9월	자유학기제 학부모 및 학생 연수
10월	1차고사 기간 중 프로그램 운영
11월	영역별 운영 이수 시간 확인 자유학기 평가 및 학교생활통지표 관련 교직원 연수
12월	2차고사 기간 중 프로그램 운영 자유학기제 나이스 교무업무 처리 2학기 학교생활통지표 작성 및 발송 2학기 개인위탁 강사 만족도 조사 자유학기제 만족도 조사(학생, 학부모, 교사 대상) 학교별 우수사례 제출
1월	차기 학년도 자유학기제 구상
2월	자유학기제 1차 계획서 완성

## 4 자유학기제 시간표 운영 모형

## 1학기 ( 102시간 )

요일 교시	월	화	수	목	금
1	기본 교과(27시간), 자유학기 활동수업(6시간) ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
2					
3					
4					
5					
6	주제 선택	진로 탐색	동아리	예술 체육	
7	예술 체육	동아리			

## 2학기 ( 136시간 )

요일 교시	월	화	수	목	금
1	기본 교과(25시간), 자유학기 활동수업(8시간) ○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업 ○ 수업방법 - 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등 - 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제				
2					
3					
4					
5	주제 선택				예술 체육
6	주제 선택	진로 탐색	동아리	예술 체육	
7	예술 체육	동아리			

## 08

## 학생 생활교육 계획

1. 아이들은 온실에 있는 화초와 같다 - 관심과 사랑이 절대 필요한 때
2. 남을 배려하고 베풀며 면학에 힘쓰는 학생이 되도록 교육
3. 용의복장을 단정히 하고 근검절약 생활화(학교구성원의 의견을 수렴 후 생활복 도입 예정)
4. 8시 30분까지 등교하기(1교시 - 8시 40분)
5. 결석 또는 늦을 시는 학교에 사전에 알리기 - 사고 예방 차원
6. 학교폭력 예방 교육
  - 왕따, 언어 및 신체 폭행, 성폭력, 사이버폭력, 금품 갈취, 괴롭힘 등 엄금
  - 피해학생 징후(자주 돈을 요구, 잠을 설침, 불안정함, 식욕이 없음, 밖에 나가려고 하지 않음, 잦은 전화로 불러 다님, 용의 변화 등)
  - 피해 시 432-8546(학교)에 즉시 신고
7. 귀가 시간 지키기 교육
  - 혼자 귀가를 삼가고 가급적 친구와 함께 귀가
  - 하교 후 늦은 시간에 가능한 한 외출 삼가
8. 교통안전 생활화 교육
  - 교통신호 지키기, 횡단보도를 건널 때 좌우를 살펴 안전하게 건너기
  - 자전거 2인승 안하기, 오토바이 절대 안타기, 좌측통행 준수 등
9. 휴대폰 사용 교육
  - 등교 후 전원을 끄고 학교에 보관하였다가 하교 시 가져감
10. 밥상머리 교육하기
  - 꿈, 바른 행실 반복 교육
  - 부모님께 효도하고 선생님 말씀 잘 듣고 바른 학습태도 가지기 등
11. 할 수 있는 것과 해서는 안 될 일 확실히 알려주기
  - 무조건 자식에게 저주어서는 안됨
  - 안 되는 것은 절대 안 됨을 가르쳐주어야 함
12. 내 자녀 바로 알기
  - 자식에 대한 편견 버리기
  - 내 자식은 그렇지 않은데(착실한 데, 친구 때문에)
13. 자녀의 소지품 확인(탈선행위 파악 할 수 있음)
14. 자식 앞에서 학교나 선생님에 대해 긍정적 언어 사용
  - 학교에 대한 자부심과 선생님에 대한 존경심이 없으면 교육이 안 됨
15. 아이 문제는 학교와 긴밀하게 연락하여 문제 해결 모색
  - 학교를 긍정적인 시각으로 바라보고 적극적인 협력 요망

부귀중학교 인성.인권부(☎ 070-4278-0048)

## 09

## 학교폭력 예방교육 계획

월	내 용
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ '학교폭력 전담기구' 조직</li> <li>▪ 학교폭력 예방 및 대처 방법 학생 교육</li> <li>▪ 학교 홈페이지의 비밀게시판 이용 안내</li> <li>▪ 학교폭력 관련 설문조사 및 관련 학생교육</li> <li>▪ 학교폭력 예방 학부모 교육 및 가정통신문 발송</li> <li>▪ 학교폭력 예방 상담활동</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교폭력 예방 및 사안처리 교사 연수</li> <li>▪ 학교폭력 관련 설문조사 및 관련학생지도</li> <li>▪ 학생 개인 상담(친구관계, 생활, 학교폭력 등)</li> <li>▪ 학교폭력 피해자 신변보호제도, 상담기관 홍보</li> <li>▪ 학교 홈페이지의 비밀게시판 관리(연중 상시 운영)</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교폭력 관련 설문조사 및 관련학생교육</li> <li>▪ 학생 개인상담(친구관계, 생활, 학교폭력)</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교폭력 및 성폭력 예방 학생 교육</li> <li>▪ 학생 개인 상담(친구관계, 생활, 학교폭력 등)</li> <li>▪ 학교폭력 관련 설문조사 및 관련학생교육</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교폭력 관련 설문조사 및 관련학생교육</li> <li>▪ 학생 개인상담(친구관계, 생활, 학교폭력)</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ '학교폭력 전담기구' 연수, 회의</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교폭력 관련 설문조사 및 관련학생교육</li> <li>▪ 학생 개인상담(친구관계, 생활, 학교폭력)</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교폭력 예방 학생 교육</li> <li>▪ 학교폭력 예방 교사 연수</li> <li>▪ 학교폭력 관련 설문조사 및 관련학생교육</li> <li>▪ 학생 개인상담(친구관계, 생활, 학교폭력)</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교폭력 예방 학부모 교육 및 가정통신문 발송</li> <li>▪ 학교폭력 관련 설문조사 및 관련학생교육</li> <li>▪ 학생 개인상담(친구관계, 생활, 학교폭력)</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학교폭력 관련 설문조사 및 관련학생교육</li> <li>▪ 학생 개인상담(친구관계, 생활, 학교폭력)</li> </ul>

# 10

## 아동학대 예방교육

### 1. 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동(만18세미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것이다.(아동복지법 제3조 제7호)

-적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 방임행위까지 아동학대의 정의에 명확히 포함

### 2. 아동학대 유형

신체학대	도구를 사용하거나 신체에 유해한 물질로 신체를 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위
정서학대	언어적 폭력, 정서적 위협, 아동에 대한 비현실적인 기대 또는 강요, 보호자의 종교행위를 강요, 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따시키는 행위
성학대	아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 성적으로 추행하는 행위, 유사성행위를 하는 행위 등
방임·유기	물리적방임, 교육적방임, 의료적방임, 유기(아동을 버리는 것)

### 3. 아동학대 신고의무자란?(아동학대처벌법 제10조 제2항)

“직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 한다.” 직무상 아동학대범죄를 인지할 가능성이 높은 직군에게 아동학대범죄의 신고의무를 부여하였다.

관련벌칙(아동학대처벌법 제62조 제2항) - 정당한 사유없이 신고의무를 불이행할 경우 500만원 이하의 과태료가 부과된다.

### 4. 아동학대의 후유증

신체적 손상, 지능 및 인지기능의 손상, 감정 조절 기능의 저하/이상, 학교 부적응, 정신병리, 애착형성의 붕괴, 지나친 공격성 및 사회적 위축, 자학적, 자기 파괴행동 등

### 5. 아동학대 신고요령

※ 아동학대가 의심될 때는 아래 신고처로 신고를 한다. 누구든지 아동학대를 알게 될 때에는 아동보호전문기관 또는 수사기관 등에 신고함. <아동복지법 제 26조>

#### ▶ STEP 1

- 학대가 의심되는 아동이 있는지 관심 있게 지켜보기
- 아동 및 보호자 면담을 통해 아동학대 가능성 파악하기
- 학대피해 아동이 더 심각한 손상을 입지 않도록 빠른 조치를 취하고 세세한 면담은 피하기
- 학대 후유증에 대해 의학적 진단과 치료를 하고 이를 기록하기

#### ▶ STEP 2

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 신고하기
- 아동을 안정시키고, 아동의 잘못이 아님을 확인시키기
- 성학대 아동은 씻기거나 옷을 갈아입히지 않기

#### ▶ STEP 3

- 아동을 안전하게 보호할 수 있도록 아동보호전문기관과 협력하기
- 아동보호전문기관의 현장조사 시 적극 협조하기
- 피해아동 및 가정에게 서비스를 지원하기
- 보호 중인 피해아동의 친권자가 아동 인도 요구 시, 아동보호전문기관의 의견을 반영하여 조치 취하기
- 아동과 그 가족에 대하여 관심을 갖고 모니터링하기

◆ 중앙아동보호전문기관([http://korea1391.org/new\\_index/](http://korea1391.org/new_index/))

◆ 24시간 아동학대 신고전화(☎112)



# 11 학부모 청렴교육(불법찬조금 및 촌지 근절)

## I 불법찬조금 및 촌지란?

- 불법찬조금 : 초·중등교육법 제33조 및 같은 법 시행령 제64조에 정해진 학교발전기금의 목적, 조성절차와 방법 등을 위반하여 조성한 금품
- 촌지 : 학부모가 교원에 제공하는 금품으로 잘못된 관행이며, 행동강령을 위반하는 부패 행위에 해당함.

## II 불법찬조금 및 촌지의 대표적 사례

### 1. 불법찬조금 사례

- 가. 학교 또는 자생단체(학부모회 등)에서 여러 가지 명목으로 학부모를 대상으로 일정금액을 할당하여 임의로 모금하는 사례
- 나. 스승의 날, 체육대회, 현장학습 등 교육행사 시 각종 경비를 부담하는 사례
- 다. 학교운동부 학부모후원회에서 전지훈련, 출전경비 등의 명목으로 회비를 모금하고 불법 집행하는 사례
- 라. 학교운영위원, 학생회장 등 학생회 간부 학부모를 중심으로 간접적으로 학교발전기금(불법찬조금)의 납부를 유도하는 사례
- 마. 기타 법령이나 학교발전기금의 목적·절차를 벗어나거나 학부모의 자발적 의사에 반하는 기부행위

### 2. 촌지 사례

- 가. 각종 학교 행사, 표창 등에 대한 보답으로 교원에게 제공하는 금품 및 향응을 제공하는 사례
- 나. 학년별 학력향상과 진학지도에 대한 보답으로 학부모가 학년별로 금품 및 향응을 제공하는 사례

## III 불법찬조금 및 촌지 근절

- 교육감 서한문 발송
  - 학부모 및 교직원 대상으로 서한문 발송 및 학교 홈페이지 탑재
- 불법찬조금 및 촌지 근절 홍보
  - 각종 회의시 학교장의 분명한 불법찬조금 및 촌지 근절 의지 표명
  - 학부모, 교직원 연수 및 학생 교육
- 청렴 교육공무원에 대한 인센티브 및 부패공직자 징계 강화
  - 비위면직자 취업제한제도 운영 등

## IV 불법찬조금 및 촌지 근절 기대효과

청렴한 공직자상 정립 및 열심히 일하는 풍토와 공직윤리 의식의 함양으로 투명하고 깨끗한 교육환경 조성 및 청정 전북교육 실현

## V 가정의 청렴 = 국가경쟁력

청렴하면 가정이 편안해집니다! 이래도 청렴하지 않으시겠습니까?

□ 청렴은 가정의 행복입니다. 따분한 소리라고요? 아닙니다.

일상의 일을 할 때, 우리는 이런저런 서류를 증빙하고 제출합니다. 그리고 이렇게 혹은 저렇게 어떤 사람에 대해서 탐색하고 검증하는데 시간과 돈을 투입합니다. 이런 비용들을 탐색비용이라고 칭합니다. (Putnam이라는 학자도 이렇게 말하고 있습니다). 탐색비용이 감소하면 개인의 비용이 절약되고 사회전체의 비용이 감소됩니다. 그리고 이것이 국가의 경쟁력으로 환원되는 것이죠.



## 12 공교육 정상화법

1. **공교육정상화법**: 공교육 정상화 촉진 및 선행학습 규제에 관한 특별법
2. **학교가 단위학교 교육과정**을
  - ① 국가 및 시·도 수준의 교육과정에 앞서서 편성하거나,
  - ② 학교교육과정에 앞서서 제공하는 교육 일반을 선행교육 이라 함.(법2조)
3. **학습자가 국가, 시·도 및 학교교육 과정**에 앞서서 하는 학습을 선행학습 이라 함.(법2조)
4. **학교가 각종 교내 시험**에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 것을 선행출제라 함.
5. **중·고등학교 및 대학이 입학전형**에서 해당 학교 입학단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 것을 선행입시라 함.
6. **공교육정상화법의 목적(법1조)**
  - ① 초·중·고교 교육과정의 정상적인 운영
  - ② 학교의 선행교육 및 선행학습 유발 행위 규제
  - ③ 교육기본법이 정한 교육 목적 달성
  - ④ 학생의 건강한 심신 발달 도모
7. **과도한 선행학습의 폐해**
  - ① 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해
  - ② 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하
  - ③ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁
  - ④ 학부모의 사교육비 부담 증대
8. **책무성(법5~7조)**
  - ① 학생이 편성된 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 하여야 함(학교장)
  - ② 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독(학교장)
  - ③ 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시(학교장)
  - ④ 선행 교육·학습 예방에 관한 계획 수립·시행(학교장)
  - ⑤ 학생의 학습권 보호를 위하여 학생의 선행학습을 전제로 수업을 하여서는 아니 된다.(교원)
  - ⑥ 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조(학부모)
9. **공교육정상화법 규제대상(법8~10조)**
  - ① 선행교육
  - ② 선행학습 유발 행위
  - ③ 선행학습을 유발하는 광고 또는 선전 (학원, 교습소, 개인과의 교습자)
  - ④ 대학 입학전형에서 고등학교 교육과정을 넘어서는 문제
10. **규제대상의 예외(제8조)**
  - ① 학교의 휴업일 중 실시하는 방과후 과정
  - ② 농산어촌 지역 학교의 방과후 과정
  - ③ 대통령령으로 정하는 도시 저소득층 밀집학교의 방과후 학교 과정
11. **선행학습 유발 행위 금지(시행령 3조)**
  - ① 입학이 예정된 학생을 대상으로 입학 전에 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 것
  - ② 입학이 예정된 학생을 대상으로 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 것

## 13 방과후학교 운영

1. **목적**
  - 가. 꿈과 끼가 넘치는 행복한 학교
  - 나. 몸과 마음이 조화로운 건강한 학생
  - 다. 함께하는 교육공동체 만들기
  - 라. 학부모가 안심하는 방과후학교 만들기
2. **주요 운영 계획**
  - 가. 기초조사 및 분석
    - 가정 통신을 통한 학부모 홍보
    - 학생 및 학부모를 대상으로 방과후학교 개설 프로그램에 대한 설문조사 실시
  - 나. 방과후학교 활동 운영 계획
    - 기간 : 2022년 3월 ~ 2022년 12월
    - 대상 : 본교 1, 2, 3학년
    - 장소 : 본교 운동장 및 특별실
    - 시간 : 수, 목요일 7, 8교시(14:50~16:30)
    - 지도 강사 : 외부 강사(8명), 내부강사 1명
    - 지도 수당 : 시간당 32,000원(외부강사 교통비 별도 지급-교육청 위탁)
3. **개설 프로그램**

요일	프로그램명	강사명	장소	운영시간	비고
수	연극	안○영	도서실	7,8교시 (14:50~16:30)	주당: 2시간  연간: 27 주 (총 54시간)
	난타	박○경	예술교과실		
	풋살	오○균	강당 및 운동장		
	우쿨렐레	서○숙	동아리실		
목	밴드	박○수	예술교과실		
	탁구	김○성	강당		
	미술공예	이○미	동아리실		
	드론축구	정○춘	강당		
	원어민 화상영어	박○숙	어학실		

# 14

## 혁신학교 운영 계획

### 1. 목 적

- 교사와 학생, 학생과 학생 간의 관계를 잘 형성하여 소통하는 교실 문화 조성
- 교사가 행복을 느끼며 학생들의 신뢰와 존경을 바탕으로 교육활동을 펼칠 수 있는 학교 문화 조성
- 학생 자치문화를 활성화하여 학생들이 주도적으로 활동하는 학교 문화 형성
- 부모와 지역사회가 교육활동에 함께 참여하고 소통하는 문화 형성

### 2. 혁신학교 세부 운영 계획

세부 운영 계획	주요 내용
민주적 자치 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 구성원들의 참여와 협력으로 이루어지는 민주적 협의 문화 실천</li> <li>학생 자치회 및 동아리 활동 지원</li> <li>따뜻하고 성숙한 민주시민 문화 구현</li> </ul>
참학력 기반 혁신교육과정 구현	<ul style="list-style-type: none"> <li>배움 중심의 수업, 배움과 삶을 연결 짓는 수업 실현</li> <li>학생의 성장과 학습 도움, 수업 개선을 위한 평가 실시</li> <li>참학력 신장을 위한 교수학습 자료 구입 지원</li> <li>만들어가는 교육과정을 위한 교육과정위크숍 운영</li> </ul>
전문적 학습 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 안 전문적학습공동체 구축 및 직무 연수 실시</li> <li>배움과 성장의 날(매주 수요일) 운영</li> <li>교사 동아리 활성화</li> </ul>
따뜻한 학교 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>다정한 학교 만들기(공동체 캠프, 아침맞이 등)</li> <li>상호 존중받는 따뜻한 교실 만들기(학급 프로젝트)</li> <li>공감과 경청의 생활화</li> </ul>

### 3. 초·중등 연계형 어울림학교 운영 계획

프로그램명	시기	운영내용
책 읽는 마을 만들기	연중	<ul style="list-style-type: none"> <li>독서 마라톤, 함께 읽기, 독서 골든벨, 북 크리에이터 체험</li> <li>각 학교 도서관 및 부귀 작은도서관 활용</li> </ul>
부귀 봄꽃 축제	5월	<ul style="list-style-type: none"> <li>꽃을 이용해 생각과 마음을 표현하고 공감하기</li> <li>자연물을 통해 긍정적인 자아상과 자신감 함양</li> <li>우리 지역에 있는 꽃의 종류, 모양 등에 관심을 갖고 생태계의 균형에 대해 생각함</li> </ul>
부귀 어울림 캠프	8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등학교 6학년과 중학교 1학년의 만남</li> <li>같은 지역에 있지만 초등학교 졸업 후 소원했던 관계를 회복하고 새로운 선후배 관계를 정립</li> </ul>
부귀 가을꽃 축제	10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>각 학교에 국화를 테마로 한 미니 정원 만들기</li> <li>식물을 이용하여 학교 공간 디자인하기</li> <li>학급 안에서 협업이 이루어지고 식물관리를 통해 책임감, 긍정적 정서 함양</li> </ul>
교육과정 협의회	4월 9월	<ul style="list-style-type: none"> <li>어울림학교 운영의 목적 및 방향 공유</li> <li>프로그램별 운영 방안 협의</li> <li>교사 간의 소통으로 지역, 학생에 대한 정보 공유</li> </ul>

### 4. 전북 혁신교육 종단연구 실시

가. 기간: 2022.4.4.(월)~4.15.(금)

나. 대상: 3학년 학생, 3학년 학부모, 교사

다. 분류: 패널연구

#### Q. 『전북 혁신교육 종단연구』는 무엇을 조사하고 연구하는 건가요?

A. 『전북 혁신교육 종단연구』는 전북 혁신교육 정책이 교육현장에서 구현되는 정도를 확인하고 학생의 사회정서적 변화 양상을 체계적으로 분석할 수 있는 양적 종단 자료를 구축하며, 미래 전북교육을 위한 발전 방향과 효과적인 교육정책을 수립하기 위하여 2020년부터 3년간 학생, 학부모, 교사를 대상으로 실시하는 연구입니다.

『전북 혁신교육 종단연구』는 우리 아이들의 즐거운 배움과 성장을 위하여 전북 혁신교육의 빅데이터화를 시작하는 첫 걸음으로서 미래 전북 교육정책 수립과 학교 교육의 발전을 위하여 매우 중요한 연구가 될 것입니다.



# 15

## 아토피안심학교 운영 계획

총사업비	재 원 별 (단위: 천원)		비 고
	전라북도교육청	진안군 보조금	
60,000	30,000	30,000	

가) 진안군청 보조금

(단위 : 천원)

원가통계 비목	산출내역	산출식	요구금액	비고
급식용 식재료비	친환경 급식비	1,800,000원×10회	18,000	
학생복지비	치료지원 (치료비 및 의약품 구입)	750,000원×10회	7,500	
교육운영비	아토피 힐링체험	4,500,000원×1회	4,500	
계			30,000	

나) 진안교육지원청 자부담 예산

(단위 : 천원)

원가통계 비목	산출내역	산출식	요구금액	비고
운영수당	교육 강사수당	500,000원×4회	2,000	
교육운영비	아토피예방 교육자료 및 운영물품	600,000원×3회	1,800	
	아토피 예방 프로그램	1,000,000원×9회	9,000	
	아토피 안심학교 동아리 운영	100,000원×10회	1,000	
	아토피예방 건강 글짓기	200,000원×1회	200	
	아토피 힐링체험 활동	3,000,000원×1회	3,000	
일반수용비	스파실 및 보건실 물품구입	100,000원×3회	300	
	아토피안심학교 운영	100,000원×5회	500	
목적사업 업무 추진비	교사 및 학부모 연수	250,000원×2회	500	
일반수용비	홍보물품 제작	500,000원×3회	1,500	
교육운영비	상답다과 구입	100,000원×2회	200	
목적사업 업무 추진비	간담회비	250,000원×4회	1,000	
일반수용비	친환경 여건 개선	900,000원×10회	9,000	
계			30,000	

### ◆ 기대효과

- 체험학습 프로그램 운영으로 아토피 예방 및 지식을 높여 자기관리능력 향상
- 다양한 아토피 케어 활동을 통해 아토피 증상의 치유 및 완화 기대
- 아토피안심학교 프로그램 운영을 통한 아토피질환 학생의 자존감 향상 및 건강증진
- 농산촌의 작은 학교 살리기를 위한 ‘아토피 안심학교’ 모델로 기여

# 16




## 보건교육 연수자료

### 1. 양성평등

#### 가. 양성평등이란?

▷ 남자와 여자의 법률적 권리나 사회적 대우가 성별에 따라 차별이 없음을 뜻합니다.

#### 나. 성 불평등, 무엇이 문제일까?

여성의 일 따로, 남성의 일 따로?	성별 고정관념	노동 시장에서의 성차별적 대우
 <p>통계청 [2016 일·가정 양립지표]에 따르면 배우자가 있는 남자의 하루 평균 가사노동시간은 50분, 여자는 4시간 18분이었습니다.</p>	 <p>성별에 따라 다른 사회적 역할을 기대하는 것은 성별 고정관념입니다. 이런 이중적 기준은 사람들 각각의 특별한 능력이 아닌 여성과 남성이라는 틀로만 판단하게 됩니다. 이는 여성의 경력단절과 직장에서 주요 업무는 남성이 맡게 하는 성차별적 업무 배치의 원인이기도 합니다.</p>	 <p>우리나라는 OECD가 성별 임금 격차 통계를 발표한 이후 계속해서 불명예스러운 1위를 차지했습니다. 취업하더라도 여성은 높은 직급에 올라가기 힘들고, 여성들의 일자리는 남성에게 비해 불안정한 일자리에 집중되어 있습니다.</p>

#### 다. 성폭력 피해를 둘러싼 성차별적 상황들

성차별적 문화	성차별적 법과 제도
성폭력 피해를 입었을 때 “왜 그때 그 자리에 있었냐”는 의심과 불신은 피해자에게 2차 가해로 다가옵니다. 폭력을 동조·지지하는 문화는 대중매체를 통해 문제의식 없이 더욱 확대됩니다.	더 큰 문제는 성폭력에 대한 사회적 안전망으로 기능해야 할 법과 정책, 수사기관이 때로 잘못된 통념을 수용하기도 한다는 점입니다. 호기심이라는 이유로, 술을 마셨다는 이유로 많은 피해자들이 그 책임에서 빠져나오곤 합니다.

#### 라. 성평등을 위한 노력들

정부는 학교·공공기관 등을 대상으로 폭력 예방 교육 실시하고, 디지털 성범죄 피해방지 종합 대책, 공공부문 불·성폭력 근절 대책 등 정책적 지원을 하고 있습니다. 여성긴급전화 1366 등 폭력 피해자들을 위한 창구를 운다. 법과 제도의 변화에서 그치지 않고 **폭력 허용적인**을 개선하고, **개개인이 인식 전환**을 통해 폭력에 대한을 가져야 합니다.



## 2. 학생자살예방 및 생명존중

### 1. 학생 자살유형

초등학생 사례	중고등학생 사례
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 충동적이고 우발적</li> <li>- 모범생이고 학업 스트레스</li> <li>- 최근 사춘기가 빨라지고 범죄도 저연령화를 보이고 있기에, 자살 또한 저연령화 우려</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정신병리: 우울, 충동성, 지적장애, 조현병</li> <li>- 불안정한 가정환경 : 경제적 어려움, 이혼</li> <li>- 상실의 경험 : 친구 및 가족의 사망</li> <li>- 학업 스트레스, 모범생</li> </ul>

### 2. 자살 예고 단서 및 자살예방을 위한 대화기법

자살 예고 단서	자살 예방을 위한 대화기법
<b>가. 자살을 암시하는 말</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) “나 같은 것은 차라리 없어져야 사람들이 편할거야.”</li> <li>2) “(아주 단호한 표정으로)죽어버릴 거야.”</li> <li>3) “그동안 너무 고마웠어.”</li> <li>4) “내가 없어도 넌 잘 살거야. 난 널 믿어.”</li> </ol> <b>나. 자살 암시 행동</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 늘 불안해하던 사람이 갑자기 조용하고 침착해진다.</li> <li>2) 잠을 자지 않거나 지나치게 잠을 많이 잔다.</li> <li>3) 식사량이 갑자기 줄었다.</li> <li>4) 어떤 일에 지나치게 슬퍼하거나 집착하고 분노한다.</li> <li>5) 평소 하던 일에 갑자기 흥미가 줄었거나 일을 하지 않는다.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 다른 사람의 이야기가 끝날 때까지 기다린다.</li> <li>2. 상대방을 평가하지 말고 짧게 이야기한다.</li> <li>3. 차분한 목소리로 이야기한다.</li> <li>4. 눈을 마주 보고 이야기한다.</li> <li>5. 편안하게 앉아서 이야기한다.</li> <li>6. 짧게 이야기하고 상대방이 이야기할 수 있는 기회를 준다.</li> <li>7. 다른 사람의 기분을 소중히 여긴다.</li> <li>8. 다른 사람의 분노, 고통을 이해해 준다.</li> <li>9. 한 번에 한 가지 주제에만 초점을 맞춘다.</li> <li>10. 절대적인 평가를 하려하지 말고 현재 진행되는 일에만 초점을 맞춘다.</li> <li>11. 되도록 제안을 하고 요구를 하지 않는다.</li> <li>12. 다른 사람을 존중하는 방식으로 이야기한다.</li> <li>13. 내 감정을 다른 사람에게 반감을 사지 않는 방법으로 전달한다.</li> </ol>

### 3. 예방대책

가 정
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰</li> <li>2) 부모의 모범적 생활을 통한 모델링 제시</li> <li>3) 자녀에게 충분한 정서적 지원</li> <li>4) 자녀와의 대화 시간 확보, 친밀한 관계 형성</li> <li>5) 자녀의 자존감을 높여줌</li> </ol>

### 4. 상담소 안내

- 1) 한국청소년상담원 ☎ 02-730-2000 : [www.kyci.or.kr](http://www.kyci.or.kr)
- 2) 한국자살예방협회 ☎ 02-413-0892~3 : [www.suicideprevention.or.kr](http://www.suicideprevention.or.kr)  
사이버상담실([www.counselling.or.kr](http://www.counselling.or.kr))
- 3) 전라북도광역정신건강증진센터 ☎ 063-251-0650
- 4) 전라북도진안교육지원청Wee센터 ☎ 063-430-6294

## 3. 가정에서의 흡연, 음주, 약물 오남용 예방 교육

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로 부모 자신이 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 생명을 그만큼 단축시키는 결과가 되므로 의식전환이 필요합니다. 담배에 대한 호기심이나 또래 집단으로부터의 유혹 및 압력에 이겨내도록 부모님의 분명하고 단호한 신념을 보여주고, 그 신념이 자녀와 일치하도록 노력해 주시기 바랍니다.

### 가. 청소년 흡연의 특성

- 1) 흡연 시작 시기 : 초등학교 고학년 ~ 중2학년 사이에 가장 많이 시작(최근 연령이 점점 낮아짐)
- 2) 흡연량 : 흡연학생 중 남학생의 약 80%, 여학생의 80%정도가 10개피 미만
- 3) 가족 흡연 : 흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 합니다.
- 4) 학교생활 : 불만족할수록, 성적이 나쁠수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 합니다.
- 5) 용돈 : 용돈액수가 많을수록, 가정의 경제수준이 낮을수록 흡연율이 높습니다.
- 6) 학생이 인지하는 부모의 반응 : 부모(보호자)가 자녀의 흡연 여부에 대해 관심이 없거나 흡연을 인정할 것이라고 인지하는 학생일수록 흡연을 많이 합니다.
- 7) 부모의 양육태도 : 거부적-통제적이라고 지각할수록(애정적-자율적인 양육태도에 비교할 때) 흡연을 많이 합니다.
- 8) 정 서 : 불안감이 높고 자아존중도와 자기효능감이 낮을수록, 흡연에 대해 긍정적인 태도를 가질수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 합니다.

### 나. 청소년 흡연의 영향

- 1) 청소년기에 흡연을 시작하면 정신적, 신체적 미성숙 상황에서 발암물질 및 유해물질에 노출되어 중독성과 건강 위해의 심각성이 커집니다.
- 2) 청소년기 흡연자의 대다수가 성인기 흡연자로 이어지면서, 청소년 흡연자는 잠재적으로 성인 흡연자로서 니코틴 의존도를 증가시키는 원인입니다.
- 3) 다른 약물 남용, 음주, 본드 흡입과 반사회적 행위를 이끌 수 있는 요인이 됩니다.

### 다. 흡연예방 및 금연을 위한 보호자의 역할

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 보호자의 역할이 가장 중요합니다. 보호자(부모)가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높고, 부모 자신이 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 생명을 그만큼 단축시키는 결과가 되므로 의식전환이 필요합니다.

- ◆ 보호자께서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!
- ◆ 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- ◆ 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.
  - 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
  - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
  - 흡연 시 발생하는 독성물질 중 가스 형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 부착한 뒤 몇 시간~몇 달간 장기간 재배출 됩니다. 이를 통해 비흡연자도 3차 간접흡연 피해를 당합니다.
- ◆ 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.



- ◆ 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되, 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- ◆ 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요. 청소년들에게는 그 어떤 교육보다 부모님의 관심과 사랑이 제일 필요합니다.

#### 라. 음주 예방 교육

- ◆ 청소년은 신체 내의 세포를 비롯한 모든 조직들이 아직 성숙되지 못했을 뿐 아니라 계속적으로 성장하고 있는 단계에 있기 때문에 성인보다 술의 악영향이 더 크게 미칩니다. 청소년들이 술을 마시면 빠른 속도로 뇌신경 세포에 알코올이 확산되어 뇌에 마비현상이 일어나고, 감각과 운동이 약해지며, 판단력과 기억력이 떨어집니다. 알코올로 인해 파괴된 뇌신경세포는 다른 조직 세포와는 달리 재생되지 않으며, 기억력이 떨어진다는 것은 학습능력이 그만큼 저하된다는 것을 의미합니다.
- ◆ 청소년의 음주는 성인보다 빠르게 중독에 이르고, 또 다른 비행의 원인이 되기도 합니다.
- ◆ 술은 청소년기에 위와 같은 해악이 있으므로, 성인 이후 적은 양을 조절하며 마시는 것(취하지 않도록)임을 알도록 지도합니다.

#### 마. 약물 오남용 예방 교육

- 1) 약물의 의미 : 우리 몸 속에 들어와 화학적 반응을 일으켜서 신체작용과 사람의 감정을 변화시키고, 두뇌에 영향을 주어 생각이나 행동방식을 변화시키는 모든 물질(약품만 약물인 것 아님).
- 2) 중독성이 있는 식품과 중독성이 없는 식품

중독성 물질이 들어있는 식품(이 역시 약물)	중독성 물질이 없는 식품(약물이 아님)
초콜렛, 콜라, 커피, 술, 담배	야채, 과일, 흰 우유, 과일주스

#### 3) 약물오용과 약물 남용

- 가) 약물오용 : 약물을 질병치료의 목적으로 사용하지만, 의사처방을 따르지 않고 임의로 잘못된 방법으로 사용하는 것. 광고만 믿고 약을 잘못 사용하거나 의사의 지시와 달리 자신의 판단에 따라 약물을 잘못 사용하는 것.
- 나) 약물남용 : 약물을 질병치료의 목적이 아니라 기분변화나 쾌락추구를 목적으로 약을 과하게 사용하거나 함부로 사용하는 것. (예 : 마약)

#### 4) 카페인 함유 음식물 : 커피, 녹차, 에너지 드링크, 초콜릿, 카페인 함유약, 콜라, 탄산음료 등

- 가) 카페인의 부작용 - 적당한 집중에 도움이 되나, 권장량 이상 과다 복용 시 부작용 발생.  
부작용으로는 손떨림, 흥분, 불안, 어지러움, 구역, 구토, 경련 발생
- 나) 청소년 1일 적정섭취량 : 체중 kg당 2.5mg 이하. 청소년은 커피 1잔과 에너지음료 1캔만 마셔도, 일일 섭취 권고량(125mg)을 초과할 수 있어 주의 필요.

## 4. 가정에서의 성교육

성을 금기시하는 우리나라 문화상 자녀와 성 문제를 이야기한다는 것이 결코 쉽지는 않습니다. 하지만 이미 자녀들은 TV와 인터넷, 스마트폰 및 또래로부터 성과 관련된 이야기, 이미지 혹은 영상 등을 접하고 있습니다. 자녀가 성에 대해 궁금해 하거나 관심을 보일 때 부모가 자연스럽게 대화를 통해 정확한 정보와 함께 자기보호 방법을 알려주신다면, 자녀는 성에 대한 기본적 지식을 갖추고 자신을 지킬 수 있게 될 것입니다.

### 1. 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- 1) 성교육을 위해 부모님들이 먼저 변화해야 합니다. : 성에 대하여 엄격하게 금기시하는 자세에서 벗어나, 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.
- 2) 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실감각을 갖고, 개인적 특성을 고려해야 합니다.
- 3) 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.
- 4) 딸이나 아들 모두 다른 성의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- 5) 성교육은 과학적인 면과 사회적인 면, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- 6) 성 관련 질문을 받을 때에는 당황하거나 회피하지 말고, 불충분한 대답이라도 해주고 거짓말하지 말아야 합니다.
- 7) 자연스러운 대화의 분위기를 만들어야 합니다.
- 8) 준비하고 있다가 계기를 포착하여 성교육을 합니다.
- 9) 정확한 성 지식을 알고 있어야 잘 지도하므로, 부모도 올바른 성에 대해서 공부합니다.
- 10) 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

### 2. 자녀에게 해야 할 성교육 내용

- 1) 성욕구와 성충동에 대한 대화가 필요합니다.
  - 부모의 경험을 이야기 해주면서 성욕과 성충동이 당연한 일이라는 것을 알려주어 자녀가 부모에게 자연스럽게 이야기할 수 있는 기회를 마련한다.
  - 남성과 여성 호르몬의 차이와 그에 따른 관심, 충동의 차이를 설명한다.
  - 자위행위에 대한 이해와 건전한 문화생활, 취미생활, 운동 등을 통해 승화할 수 있는 방법도 자녀와 함께 모색하는 것도 좋다.
- 2) 이성교제와 사랑에 대해 대화를 나눕니다.
  - 이성교제, 사랑과 연애, 결혼의 단계와 차이에 대해 부모의 경험을 기초로 설명해준다.
  - 현대사회에서는 몸의 성숙과는 다르게 결혼은 늦게 하게 되는데 사회적인 역할과 책임이 높아지는 이유와 그 갈등에 대해서도 같이 토론해보는 것도 좋다.
  - 결혼을 고려하지 않은 이성교제에서 성관계에 대해 어떻게 결정할 것인지도 함께 이야기해본다.
  - 생명을 책임지지 않는 성관계란 올바르지 않다는 것을 알려준다.
- 3) 성적 쾌락에 대해서도 대화를 나눠 봅니다.
  - 부부 성생활의 의미를 이야기하고 음란 비디오에서 느끼는 소감과 비교해본다.
  - 순간의 쾌락을 추구하며 살아가는 사람들이 정말 행복한 삶인지 생각해보는 것도 중요하며, 생각하는 과정을 통해 자신이 더욱 귀중한 존재로 살아야함을 느끼도록 한다.
  - 음란물 중독을 예방하도록 관심을 기울인다.

## 5. 성폭력 예방

### 1. 성폭력에 대하여

**상대방의 의사에 반하여 성을 매개로 동의 없이 발생하는 성적인 행위 모두를 말합니다.**

성폭력이란 강간뿐만 아니라, 버스나 지하철 등에서 일어나는 **성추행**, 길거리나 직장 등에서도 일어나고 있는 **성희롱**, 성기 노출은 물론, 어린이 성추행, 음란전화 등 성적으로 개인의 자율권을 침해하는 모든 신체적, 언어적, 정신적 폭력을 말합니다. 따라서 음란 통신이나 포르노-음란영화, 비디오, 만화, 컴퓨터 게임, 음란도서 등의 제작 판매도 포함이 된다고 할 수 있습니다.

즉, **성폭력은 성폭행, 성추행, 성희롱, 디지털 성범죄**로 분류할 수 있습니다.

### 2. 가르쳐야 할 성폭력 예방교육 내용

성폭력 예방을 위해 아들에게	성폭력 예방을 위해 딸에게
<ol style="list-style-type: none"> <li>여성에게 강요하지 말아라.</li> <li>상대방이 거부하면 그대로 받아들여라.</li> <li>침묵을 동의로 생각하지 말아라.</li> <li>성폭력은 범죄 행위임을 명심해라.</li> <li>음담패설을 부끄럽게 생각하여라.</li> <li>이성을 배려하고 이해하는 마음을 가져라.</li> <li>피해자가 내 가족이라고 생각해 보아라.</li> <li>음란 비디오나 음란 사이트를 보지 말아라.</li> <li>불쾌하거나 나쁜 접촉은 장난이라도 하지 말아라.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>평소 너의 주장을 뚜렷이 하여라.</li> <li>말이나 행동에서 애매한 여운을 보이지 말아라.</li> <li>너의 성가치관, 행동에 기준을 가져라.</li> <li>친구와 너의 생각은 같은 상황에서도 다를 수 있다.</li> <li>너에 대한 책임을 다른 사람에게 돌리지 말아라.</li> <li>너를 소중히 여기며 부모(보호자)가 항상 너를 사랑한다는 것을 잊지 말아라.</li> </ol>
부모 대응 절차(우선순위 및 시간대별)	부모의 유의사항
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀의 성폭력 피해가 의심되나 확실하지 않은 경우, 여성 긴급전화 1366, ONE-STOP지원센터, 해바라기아동센터 혹은 성폭력상담소에 연락하여 문의 및 상담을 한다.</li> <li>• 자녀의 성폭력 피해를 알게 된 즉시 경찰(112)이나 ONE-STOP지원센터에 신고한다.</li> <li>• 성폭력이 의심되는 근거들을 보존한다. 가해자 식별의 주요 단서가 되는 의학적 근거는 진찰을 받아야 얻을 수 있고, 시간이 지남에 따라 소멸되기 때문에 신속한 조치가 필요하다.</li> <li>(48시간 이내 입은 옷처럼 그대로 몸을 씻지 않고 병원 방문, 같이있었다면 세탁하지 말고 종이봉투에 담아 제출(비닐봉투나 플라스틱 백에 넣지 말 것, 종이 외의 물질은 증거 손상시킴), 다친 부위 사진 찍어 두기, 기타 피해 증거 수집)</li> <li>• 학교에 연락한 후 긴밀히 협력하고 지원 및 배려를 요청한다.</li> <li>• 사건 수사, 민사 소송 등 법적 문제, 자녀 치료 등 다양한 문제에 대해 효율적으로 대처하기 위해 성폭력상담소 등 전문가와 긴밀히 협력한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀에게 침착하고, 흥분하지 않으며 안정되고 흔들리지 않는 모습을 보여준다.</li> <li>• 자녀의 말을 참을성 있게 들어주고 믿어주고 감싸고 보호해 준다.</li> <li>• 성폭력은 피해자 잘못이 아니고, 노력하면 극복할 수 있다는 믿음을 주고 안심시킨다.</li> <li>• 부모가 임의로 사건을 해결하지 않는다.</li> <li>• 부모의 미흡한 대처로 수사 및 치료시기를 놓치는 사례가 발생할 수 있으므로 전문 기관을 통한 의료 및 상담 지원, 법률적 지원을 받도록 한다(꼭 경찰 신고).</li> <li>• 자녀에게 피해사실의 심각성을 강조하거나 부각시키지 않는다. 어린 아동의 경우 자신이 피해를 당했다는 것을 인지하지 못하는 경우가 있는데, 부모의 행동으로 자신에게 큰일이 생겼다고 생각하고 불안 등의 정신적인 문제가 발생할 수 있기 때문이다.</li> <li>• 피해 사실에 대해 자녀에게 추궁하듯 반복해서 묻거나 대답을 강요하지 않고, 자녀를 비난하는 언행을 삼간다.</li> <li>• 의문이 있거나 판단하기 어려운 상황에서는 여성긴급전화 1366, 성폭력상담소, 해바라기아동센터 혹은 ONE-STOP지원센터 등 전문가에게 문의하고 지원을 요청한다.</li> <li>• 가해자의 협박, 합의 중용 등 증거 자료를 수집, 녹취한다.</li> </ul>

### 3. 디지털 성범죄

#### 가. 디지털 성범죄란?



불법 촬영
차마 속 뒷모습, 전신, 얼굴, 나체 등 용변 보는 행위, 성행위 등

유포 협박
가족이나 지인에게 유포하겠다는 협박, 이별 후 재회를 요구하며 협박, 유포 협박으로 금전 요구 등

디지털 장비, 정보통신망을 매개로 제작, 배포, 유통되는 형식의 범죄로, 구체적으로는 개인의 나체사진이나 성행위 영상 혹은 몰래카메라 제작물 등을 사이버 공간에서 불특정 다수에게 전달하는 행위 유포형, 제작형, 참여형, 소비형이 있음

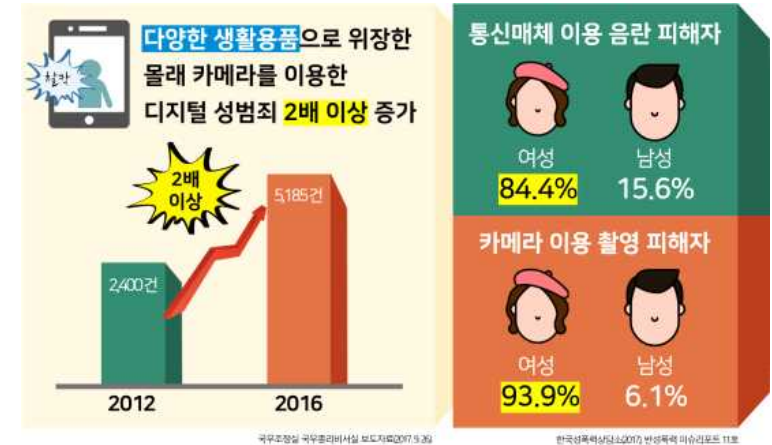
비동의 유포, 재유포
웹하드, 포르노 사이트, SNS 등에 업로드, 단독방에 유포

사진 합성
피해자의 일상적 사진을 성적인 사진과 합성 후 유포(소위 지인 능욕)

유통, 공유
웹하드, 포르노 사이트, SNS 등의 사업자 및 이용자

성적 괴롭힘
사이버 공간 내에서 성적 내용을 포함한 명예훼손이나 모욕 등의 행위

#### 나. 디지털 성범죄 현황



#### 다. 디지털 성범죄 무엇이 문제인가?

구조적 피해	개인적 피해
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 불특정 다수 대상</li> <li>② 디지털 테러의 속성</li> <li>③ 범죄의 악순환</li> <li>④ 불법 촬영의 교묘함</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 경제적 피해</li> <li>② 정신적 피해</li> <li>③ 피해자에 대한 편견</li> </ol>

라. 전문가가 전하는 디지털 성범죄로 인한 피해가 발생했을 때 대처방법

피해를 인지했다면 피해자이든 피해자가 아니든 적극적으로 신고해야 피해를 최소화할 수 있다. 피해 사실을 알게 된 경우 가장 중요한 것은 증거 수집이다. 유포된 사이트를 아는 경우에는 링크를 확보해두고, 메신저 증거물이 있을 경우 캡처하고 채팅방을 나가면 안 된다. 그리고 디지털 성범죄 피해자를 지원하는 기관에 연락한다. 삭제지원 사이트의 경우 피해자에게 삭제 비용을 요구하지만, 관련 지원기관에서는 무료로 불법 유포 영상의 삭제와 경찰 신고에 필요한 피해 사례 수집 작업을 도와준다. 또 전문상담과 의료비, 무료 법률서비스 등도 지원받을 수 있다.

마. 디지털 성범죄 Zero를 위한 정부 대책



바. 디지털 성범죄 전문기관 안내

- ▶ 디지털 성범죄 피해자 지원센터
  - 02)735-8994(평일 10:00~17:00)
  - 온라인게시판 ([www.women1366.kr/stops](http://www.women1366.kr/stops))
- ▶ 여성긴급전화 1366 (365일, 24시간 상담가능)
  - 전화상담(☎1366)
  - 여성폭력사이버상담([www.women1366.kr](http://www.women1366.kr))
  - 카카오톡상담(카카오톡 검색창에서 'women1366'검색)
- ▶ 청소년사이버상담센터
  - 전화상담(☎1388, 24시간)
  - 문자·카카오톡 상담(#1388)
- ▶ 전라북도 전문상담 기관



지역명	시설명	전화번호	운영 주체
전주	성폭력 예방 치료센터 부설(완산구)	236-0151	사)성폭력예방치료센터
	새벽이슬 장애인 성폭력 상담소(완산구)	223-3015	사)행복나눔지원센터
	호남 성폭력 상담소	286-1366	개인
	전북해바라기센터(수사 지원)	278-0117	전북대병원
	해바라기센터(아동-치료지원)	246-1375	여성가족부
	대한법률구조공단	251-4034	대한법률구조공단
	여성긴급전화 1366	063-1366	여성가족부

6. 성매매 예방 : 성매매에 반대하는 이유 Q & A

Q 성매매, 정확히 무엇인가요?

A 성매매는 성차별 구조에서 발생하는 여성 인권 침해입니다. 내가 돈을 주고 사면 내 것이니 내 마음대로 할 수 있다고 생각하죠? 그런데 돈이면 세상의 모든 것을 다 살 수 있나요? 몸도 감정도 인격도 살 수 있는 건가요? 왜 남성은 여성의 성을 사야만 할까요? 이처럼 성매매는 개인 선택의 문제가 아닌, 돈으로 남성이 여성의 성을 쉽게 살 수 있고 합부로 그 여성에게 해도 된다는 여성에 대한 성차별(인권침해)입니다. 그래서 여성에 대한 강요, 억압, 폭력 등의 문제가 생길 수 있어요.



Q 성매매는 불법! 알고 계셨어요?

A 한국에서 성매매는 불법! 성매매처벌법에 따르면 성매매란 '불특정인을 상대로 금품 그 밖의 재산상의 이익을 수수·약속하고', '성교 및 구강·항문 등 신체의 일부 또는 도구를 이용한 (유사) 성교행위'로 정의합니다. 따라서 다음의 행위는 처벌 받습니다.

첫째, 선불금 등의 금품이나 재산상의 이익을 제공·약속하고 하는 성교나 유사 성교행위

둘째, 성매매를 알선·권유·유인하거나 또는 강요하고, 장소를 제공하거나 대상을 모집·이동·온박하는 업무, 조주 등의 성매매 알선 행위

셋째, 성교행위 등 음란한 내용을 표현하는 사진·영상물 등의 촬영 대상으로 삼거나 이를 알선하는 행위

넷째, 청소년의 몸과 성적행위를 얻기 위해 돈뿐만 아니라 음식, 잠자리, 재화 등을 제공하는 행위

Q 남성은 성욕이 강하니까 성구매하는 게 어쩔 수 없지 않나요?

A 그렇지 않습니다. 남성의 성욕은 조절 가능합니다! 성매매는 동료 간의 친목도모, 직장 회식자리 등의 일상적 접대 문화, 술(놀이) 문화에서 비롯합니다. 그래서 처음에는 긴장, 경계하다가 어느 순간 성매매에 무감각해지고 습관적으로 성구매를 하게 되는 거죠. '남성의 성욕은 어쩔 수 없다'는 잘못된 생각을 바꾸고 우리 모두 건강한 놀이문화를 만들어 봐요.

Q 성구매 한 사람은 어떤 식으로 처벌 받나요?

A 성구매자는 분명히 처벌됩니다. 2009년 성구매 검거 건수는 26,580건으로 전년도 대비 50% 증가하는 등 매년 급증하고 있습니다. 이제는 성구매 처벌을 피해갈 수 없습니다!

성구매자는 성매매처벌법에 따라

첫째, 1년 이하의 징역 또는 300만 원 이하의 벌금, 구류

둘째, 사회봉사나 수강명령 등 보호처분

셋째, 청소년 대상 성구매는 성구매 여부와 상관없이 제안만 해도 처벌됩니다.

하지만 명심할 것은 '성구매를 했다는 사실'이 처벌보다 더한 평생의 오점과 양심의 가책이 된다는 것이죠.

A 국면 없이 117이나 관련 기관에 바로 신고해요! 정보통신법에 따라 광고문자는 반드시 허락을 받고 보내야 하며 특히 밤 9시부터 다음날 아침 9시까지는 광고 문자를 보내면 안 됩니다.

□성범죄신고의강화및상담의활성화-연락처를 알아들시다.

○ 가정폭력·성폭력 상담소 : 전국 약 500개소 설치, 1366으로 문의

○ 청소년 긴급전화 : 1366



## 7. 가정폭력 예방

### □ 가정폭력이란?

가정폭력은 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말한다.

이는 신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무 불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함한다. 주로 아내에 대한 구타, 자녀에 대한 학대, 노부모에 대한 학대가 대표적인 유형으로 나타난다. 장애인을 둔 가정에서 장애아에 대한 폭력이 자행되기도 한다.

### □ 가정폭력의 특성

가정폭력은 가정 안에서 일어나고 문제가 외부로 노출되지 않는다는 특성 때문에 적절한 개입, 치료, 예방의 시기를 놓치기 쉬운 특성이 있다. 폭력의 피해자들은 ‘맞을 짓을 했으니 맞지’라고 하는 사회적 통념과 스스로의 자책감으로 인해 외부에 알려 도움을 요청하는 경우가 드물고, 사회적으로도 가정폭력에 개입하는 것을 남의 가정 일에 끼어드는 일로 여겨 관심을 갖지 않으므로 가정폭력은 은폐된 채로 피해자들은 반복적이고 지속적으로 폭력에 희생된다.

### □ 가정폭력 발생률과 유형

지난 2007년 여성부의 조사에 의하면 우리나라 가정폭력 발생률은 50.4%로 2가구 중 1가구에서 가정폭력이 발생하는 심각성을 보여 주었다. 이중 부부 폭력 40.3%, 아동 학대(정서적 폭력, 신체적 폭력, 방임, 성 학대 등)가 66.9%로 가장 심각했으며, 노인 학대 6.0%, 미혼자 가족원 학대 10%, 18세 이상 장애인 학대 8.5%의 순으로 나타났다.

### □ 폭력 가정 아이들의 특성

- **반사회적 성격 장애** : 사회규범을 잘 지키지 않고 불안이나 죄의식을 느끼지 않으면서 다른 사람에게 피해를 주는 행동을 반복하는 이상 성격을 말함.
- **신체 화 장애** : 신체검진이나 각종 검사로는 나타나지 않는데도 많은 신체적 불편감과 증상을 호소하는 현상.

### □ 가정폭력은 대물림된다.

폭력 남편의 70% 이상이 어렸을 때 아버지가 어머니를 때리는 것을 보고 자란 폭력 가정 출신이라는 점에서 아이 세대에도 가정 폭력이 이어질 수 있다. 아들은 폭력 남편이 될 가능성이 높고, 딸은 남성 혐오증, 남성 기피증을 보일 수 있다. 체벌은 폭력 성향을 키워서 배우자 폭행 가능성이 높고 우울증, 약물남용, 학교 폭력 등 비행의 위험이 높다.

### □ 가정폭력 신고 의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제 4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사 기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고 행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있습니다. 특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

### □ 가정폭력 피해자 보호 시설(쉼터)

여성 긴급 전화(☎1366)나 가정폭력 상담소 등을 통하여 가정폭력 피해자 보호시설(쉼터)을 안내 받을 수 있습니다. 가정폭력은 법의 잣대에도 범죄지만, 그 전에 사랑하는 사람들에게 평생 씻을 수 없는 상처를 주는 ‘양심의 죄’입니다. 가해자가 변하기 위해서는 먼저 자신의 문제를 인정해야 합니다. 자신의 행동에 책임을 지기 시작하면 변화는 시작되며, 진정한 변화에는 많은 시간과 노력이 필요합니다.

## 8. 장애인식 개선 교육

### 1. 장애인이란?

신체의 일부나 정신적으로 장애가 있어서 일상 생활이나 사회생활에 제약을 받는 사람



### 2. 시각장애인과 만났을 때 에티켓

- 시각 장애인을 대할 때 시각 장애인과 인사할 때는 먼저 이름을 말한 다음, 악수를 청하면 더 친밀감이 생길 수 있습니다.
- 시각장애인이 길을 물었을 때, 방향은 구체적으로 정확하게 말해 주십시오. “여기”, “저기” 등 애매한 표현은 피하고, “오른쪽 5m를 간 다음, 다시 왼쪽으로 10m 정도 가세요”라고 가르쳐 주는 것이 시각장애인에게 가장 도움이 됩니다.
- 시각장애인과 식사를 할 때에는, 식기의 위치와 내용물을 작은 소리로 설명하고, 음식물의 위치는 시계 방향으로 설명해 주는 것이 좋습니다.
- 시각장애인은 영화나 텔레비전 시청과 전혀 관계가 없다고 생각하는 것은 잘못입니다. 내용을 간단히 설명해 주면 일반인과 같이 즐길 수 있습니다. 시각장애인을 의자에 앉게 할 때에는 의자 등받이에 손을 갖다 대고 확인시키는 것이 좋습니다.
- 시각장애인에게 돈을 건네 줄 때에는 화폐단위를 설명해 주어야 합니다. 지폐의 경우는 한 장 한 장 단위를 설명해 주어야 하며, 동전을 건네줄 때에는 일일이 그 단위를 말해 주어야 합니다.



### 3. 청각장애인과 만났을 때 에티켓

- 청각장애인과 대화를 나눌 때에는, 입 모양을 크게 하여 천천히 말하기, 글로 쓰기, 혹은 수화를 이용하여 의사소통을 할 수가 있습니다.
- 청각장애인을 만났을 때, 듣지 못한다고 생각하며 함부로 말하거나 반말을 사용하는 일은 삼가야 합니다.
- 청각장애인과 함께 일할 때에는, 눈으로 알아 볼 수 있도록 시범을 보임으로써 지시를 하거나 설명하도록 합시다.
- 청각장애인들은 다른 일반 사람들 앞에서 충고를 하거나 야단을 치며 자신을 무시하는 것으로 오해하는 경우가 있습니다. 그러므로, 청각장애인을 조용한 곳으로 따로 불러 본인의 실수를 자세히 설명해 주는 것이 바람직합니다.
- 청각 장애인과 함께 있는 곳에서 일반 사람들끼리 그를 힐끗힐끗 쳐다보면서 속삭이는 것은 오해를 불러 일으킬 수 있기 때문에 가능한 한 삼가는 것이 좋습니다.
- 청각 장애인과 수화를 할 때, 수화 동작 범위는 가슴 높이에서 양 어깨를 한계점으로 필요에 따라 큰 동작과 같은 동작으로 절도 있게 하는 것이 의사소통을 하는데 도움이 됩니다.

### 9. 감염병 예방 교육

가. 청소년기에 자주 발생하는 감염병 종류와 등교중지

병명	초기 증상	등교중지 기간
수두	피부발진, 수포, 발열, 피로감	모든 수포에 가피가 형성될 때까지
수족구병	발열, 손발바닥 및 구강 내 수포 및 궤양	수포 발생 후 6일간 또는 가피가 형성될 때까지
결핵	발열, 전신 피로감, 식은땀, 체중감소	치료 시작 후 2주까지
유행성 이하선염	이하선 부종, 발열, 두통, 근육통	귀밑의 부어오른 것이 가라앉을 때까지
유행성 각결막염	충혈, 안통, 이물감, 많은 눈물, 눈곱, 눈부심	격리 없이 개인위생수칙 철저히 지킬 것을 권장
인플루엔자 (독감)	발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침, 객담	증상 발생 후 해열제 없이 정상체온 회복 후 24시간이 경과한 경우
병명	대상	등교중지 기간
코로나19 감염증	확진 받은 학생	격리 해제 시까지(일반적으로 7일)
	격리통지 받은 학생	격리 해제 시까지
	살거주를 같이 하는 동거인이 확진 받은 학생	수동감시(10일) 대상자이므로 등교 확진자의 검사일 기준 3일내 PCR 및 6-7일차 신속항원 검사 권고
	살거주를 같이 하는 동거인이 의심증상이 있어 진단검사를 실시한 경우	진단검사 결과 수령 시까지
	코로나19 의심증상 학생	증상 호전 시 까지


※ 등교중지 시 출석인정에 필요한 증빙서류 제출

- 모든 감염병
  - 진료확인서, 의사소견서, 진단서 중 택1
- 코로나19 감염병 (학교홈페이지-공지사항 참고)
  - **상황에 따라** 입원치료확인서, 격리통지서, 동거인의 격리통지서, 선별진료 검사결과 문자사본, 진료확인서, 의사소견서, 진단서, 문자메시지, 사진 등
  - **선별진료나 병원 진료를 받지 않아 상기 서류가 없을 경우에는 「신속항원검사 결과 보호자 확인서」 제출**
  - **부득이 검사 미실시한 경우, 「가정 내 건강관리 기록지」 제출**
  - 보건당국의 코로나19 종식 선언 일까지 **한시적 조치임**

나. 감염병으로 인한 등교중지 상태일 때 관리

환자관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 되도록 독립된 공간에서 혼자 생활</li> <li>· 환자가 거주하는 방은 자주 환기를 시킴</li> <li>· 식사는 혼자서 하고, 가능한 혼자만 사용할 수 있는 화장실이 있는 공간 사용</li> <li>· 화장실을 공동사용할 때에는 사용 후 소독 후 다른 사람이 사용할 수 있도록 함</li> <li>· 가족 또는 동거인과 대화 등 접촉하지 않도록 조심               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 불가피한 경우 얼굴을 맞대지 않고 서로 마스크를 쓰고 2m 이상 거리 유지</li> </ul> </li> <li>· 전용 물품(개인용 수건, 식기류, 휴대전화 등) 사용</li> <li>· 의복 및 침구류는 단독 세탁(일반 세탁과 락스 희석 사용)하고, 식기류 등은 별도 분리하여 설거지</li> <li>· 손씻기, 기침예절 등 건강수칙 지킴</li> </ul>
생활지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 외출은 되도록 자제               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부득이 외출할 상황에는 부모가 동반하거나 허락한 경우에만 함</li> </ul> </li> <li>· PC방, 노래방, 당구장 등 다중이용시설 및 사람이 많은 곳의 외출 자제</li> <li>· 맞벌이 가정의 경우 자녀가 외부 위험요소에 노출되지 않도록 관심을 기울이고 지도함</li> <li>· 평소 등교 시와 동일한 생활습관 유지(기상과 취침시간 준수)</li> </ul>

## 10. 미세먼지 대응

건강에 미치는 영향	<ul style="list-style-type: none"><li>· 미세먼지에 대한 노출은 심장 및 폐 관련 질환으로 인한 병원 입원과 응급실 방문을 증가시키고 사망 증가와 연관이 있음</li><li>· 단기적으로는 천식 발작, 급성 기관지염, 부정맥과 같은 증상을 악화시키고 미세먼지 농도가 높은 곳에서 오래 노출되는 경우 심혈관질환, 호흡기질환, 폐암 발생의 위험이 증가함</li><li>· 미세먼지가 체내에 들어오면 체내 여러 장기에 활성산소를 공급하여 세포 노화 촉진</li><li>· 염증반응을 촉진하여 조직 손상</li></ul> <div><p>미세먼지 노출 후 나타나는 증상</p></div>																			
미세먼지 농도	<p>(단위: <math>\mu\text{g}/\text{m}^3</math>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 미세먼지 예보등급</li></ul> <table><tr><th rowspan="2">구분</th><th colspan="4">예보 등급</th></tr><tr><th>좋음</th><th>보통</th><th>나쁨</th><th>매우 나쁨</th></tr><tr><td>미세먼지 (PM<sub>10</sub>)</td><td>0-30</td><td>31-80</td><td>81-150</td><td>≥ 151</td></tr><tr><td>초미세먼지(PM<sub>2.5</sub>)</td><td>0-15</td><td>16-35</td><td>36-75</td><td>≥ 76</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none"><li>· 미세먼지 농도 확인방법<ul style="list-style-type: none"><li>- 전라북도 실시간 대기정보시스템 홈페이지(<a href="http://jihe.jeonbuk.go.kr">http://jihe.jeonbuk.go.kr</a>) → 문자서비스 신청</li><li>- 모바일 앱(우리동네 대기정보) 설치</li></ul></li></ul>	구분	예보 등급				좋음	보통	나쁨	매우 나쁨	미세먼지 (PM <sub>10</sub> )	0-30	31-80	81-150	≥ 151	초미세먼지(PM <sub>2.5</sub> )	0-15	16-35	36-75	≥ 76
구분	예보 등급																			
	좋음	보통	나쁨	매우 나쁨																
미세먼지 (PM <sub>10</sub> )	0-30	31-80	81-150	≥ 151																
초미세먼지(PM <sub>2.5</sub> )	0-15	16-35	36-75	≥ 76																
고농도 미세먼지 발생 시 7대 행동요령	<ol style="list-style-type: none"><li>① 외출은 가급적 자제하기 : 야외오염, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화</li><li>② 외출 시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기 : 폐기능 질환자는 의사와 상의 후 사용 권고</li><li>③ 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고 활동량 줄이기</li><li>④ 외출 후 깨끗이 씻기 : 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기</li><li>⑤ 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·채소 등 충분히 섭취하기</li><li>⑥ 환기, 물청소 등 실내 공기질 관리하기</li><li>⑦ 대기오염 유발행위 자제하기 : 자가용 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기</li></ol>																			
고농도 미세먼지 발생 시 민감군 질병결석 인정	<p>가. 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상일 경우, 기저질환을 가진 민감군 학생의 결석을 질병결석으로 인정할 수 있도록 교육부 훈령 개정됨</p> <p>나. 고농도 미세먼지 관련 질병결석 인정조건</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <b>관련서류 제출</b> : 기저질환 보유자(천식, 아토피, 알레르기, 호흡기질환, 심혈관질환 등)는 사전(학년 초 1회)에 전문의사의 진단서, 소견서(미세먼지와 의 질환과의 관련성 명시)를 학교에 제출</li><li>2) <b>고농도 미세먼지 시</b> : 등교 시간대 거주지 또는 학교 주변 실시간 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상일 때 에어코리아나, 우리동네 대기정보를 통해 확인</li><li>3) <b>사전연락</b> : 학부모가 학교에 담임교사에게 사전(등교시간 8시 30분 전까지)에 연락(전화, 문자 등)한 경우에 해당</li></ol>																			

## 17

## 정보통신 윤리교육(스마트폰 중독 예방)

□ 가정에서 인터넷 안전하게 사용하기 등의 가정규칙 만들기

- PC 거실에 놓기, 컴퓨터 이용수칙 만들기, 집안에서는 스마트폰 꺼두기
- 청소년 유해정보 차단 S/W 설치하기

### 학부모 정보통신윤리교육

## 스마트폰 중독! 무엇이 문제일까요?

아이들은 스마트폰으로 무엇을 할까요?

청소년(만 10 ~ 19세)

행위	비율
메신저	99.8%
게임	89.5%
웹서핑	73.7%

스마트폰 과의존위험 현황(%)

연도별

연도	과의존위험	고위험	장제적위험
2013년	11.8	1.3	0.5
2014년	14.2	2.2	0.9
2015년	16.2	2.4	1.3
2016년	17.8	2.5	1.5

출처 : 한국정보화진흥원, 과의존 척도

### 스마트폰 중독! 무엇이 문제일까요?

대상별

대상	과의존위험	고위험	장제적위험
청소년	17.9	12.7	16.7
성인	30.6	3.5	27.1
노년	16.1	2.5	13.6
노년	11.7	2.8	8.7

스마트폰 과의존 청소년 척도

요인	항목
조절 실패	스마트폰 이용시간을 줄이려 할 때마다 실패한다.
	스마트폰 이용시간을 조절 하는 것이 어렵다.
	적절한 스마트폰 이용시간을 지키는 것이 어렵다.
현저성	스마트폰이 없으면 다른 일에 집중하기 어렵다.
	스마트폰 생각이 머리에서 떠나지 않는다.
	스마트폰을 이용하고 싶은 충동을 강하게 느낀다.
문제적 결과	스마트폰 이용 때문에 건강에 문제가 생긴 적이 있다.
	스마트폰 이용 때문에 가족과 심하게 다툰 적이 있다.
	스마트폰 이용 때문에 친구와 갈등을 경험한 적이 있다.
	스마트폰 때문에 학업 수행에 어려움이 있다.

출처 : 한국정보화진흥원, 과의존 척도

### 과의존 상태

청소년

일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 ICT 역량 발달을 저해할 위험성이 높은 상태

성인

일상생활의 상당 시간을 스마트폰 사용에 소비하고 있으며, 대인관계 갈등이나 건강 문제 등이 발생함으로써 ICT 역량 발달을 저해할 위험성이 높은 상태

청소년 자녀를 둔 학부모 가이드

- 자녀가 하루에 얼마나 사용하고 있는지를 점검합니다.
- 어른은 용도별로 1 ~ 2개만 사용하게 합니다.
- 주기적으로 사용하지 않는 어플을 정리합니다.
- 스마트폰 이외에 가족이 함께 할 수 있는 활동이나 취미를 즐깁니다.

학부모 자신을 위한 가이드

- 다른 일을 할 때에는 스마트폰을 꺼내놓지 않습니다.
- 화장실에 갈 때에는 스마트폰을 두고 갑니다.
- 잠을 잘 때에도 손에 닿지 않는 거리에 스마트폰을 둡니다.
- 내가 스마트폰 중독이 아닐까 의심되면 테스트를 받고 치료를 받습니다.

KERIS 한국교육학술정보원

## 1. 교권보호의 이해

가. 근거

•『교육기본법』 제2장 제12조

•『교원지위 향상을 위한 특별법』 제2조 : 국가지방자치단체 그 밖의 공공단체는 교원이 학생에 대한 교육과 지도를 할 때 그 권위를 존중 받을 수 있도록 특별히 배려하여야 한다.

•『교원 예우에 관한 규정』 제6조(학교교권보호위원회 설치·운영)

나. 교권에 대한 이해

□ 교권 : 교사는 학생들을 위한 교육 활동을 해나감에 있어서 전문성과 자율성을 존중받고 학생을 자유로이 가르치고 지도하는 권위를 인정받는다.

□ 학생을 교육하는 교사는 교육할 권리를 갖고며 전문직 종사자로서 법률을 통하여 일정한 권리를 보장받는다. 이는 통상 교사의 교육권 또는 수업권이라고 부르는 것으로 교육과정 편성권, 교과서 작성권, 교재 채택 및 선정권, 교육내용 결정권, 교육방법 결정권, 평가권, 학생지도 및 징계권 등을 포함한다.

□ 「헌법」 제10조에서는 모든 국민이 인간으로서의 존엄과 가치를 보장받고 행복을 추구할 권리를 가지고 있다고 선언하고 있는 바 교사 역시 인간의 존엄성을 보장받고 행복추구권을 향유할 수 있다.

다. 교권보호를 위한 민원사무처리의 원칙

□ 학부모나 학교 외부 인사가 교사의 교육활동이나 그 밖의 일에 대하여 부당한 민원이나 진정을 제기할 경우에는 첫째, 국가 및 지방자치단체는 관계 법령이 정하는 바에 따라 당해 교원에게 소명할 기회를 주어야하고, 정당한 사유가 없는 한 그 결과가 나오기 전에 인사상의 불이익 조치를 하지 않아야 한다. 둘째, 국가 및 지방자치단체는 조사를 하는 경우 그 내용이 학생 등에게 알려지지 않도록 노력하여야 하며, 당해 교원의 수업 활동을 존중하여야 한다.

## 2. 교권침해 예방 자료

가. 교권침해란?

□ 교권침해는 교사의 교육할 권리와 전문직 종사자로서의 권리, 인간으로서의 기본권에 대한 교육 행정기관, 학교행정자, 동료 교원, 학부모, 학생 등의 침해로 정의할 수 있다.

나. 교권침해 행동에는 어떤 것들이 있을까?

□ '교권침해'란 교원이 정상적인 교육활동과 관련하여 학생·학부모·보호자 등에 의한 폭언·폭행·

성희롱·명예훼손·협박·공무집행방해 등으로 인해 교육할 권리를 침해받는 것을 말한다.

□ 학부모에 의한 교권침해 유형에는 교원에 대한 폭언, 교원에 대한 폭행, 부당한 인사 조치 요구, 고소·고발, 안전사고, 재물 손괴, 수업 방해, 교원에 대한 성희롱, 사이버 매체 폭력 등이 있다.

다. 바람직한 학부모 학교 참여 방법

**첫째, 자녀를 건강하고 안전하게 양육하고 자녀의 학습활동을 지원해 주는 것입니다.** 학교의 준비물을 확인하여주고 자녀의 학습과제를 지원하면서 자녀와 대화하고 자녀의 건전한 성장을 돕는 것입니다.**둘째, 자녀가 다니는 학교와의 소통과 프로그램에 대한 참여 활동입니다.** 학교와의 의사소통을 통해 자녀의 건강한 성장과 발달을 지원할 수 있습니다. 학교 행정체계나 프로그램에 대해 잘 이해하게 되고 선생님과의 대화를 통해 자녀에 대한 정보를 얻을 수 있게 됩니다. 최근에는 학부모들이 지닌 전문성을 적극 활용하여 방과후 학습 지도, 진로·진학 지도 등 학부모의 재능을 기부하는 사례가 많아지고 있습니다.**마지막으로 학교 정책이나 의사결정에 참여하는 것입니다.** 학부모회 및 학교운영위원회에 학부모 위원으로 활동하는 것이 대표적인 예입니다. 선생님들을 도와주고 상담하거나 봉사활동에 참여하는 것과 함께 학부모가 주도적으로 학교의 문제를 논의하고 결정하며 정책을 개발하는데 참여하는 것입니다. 이와 같은 학부모의 학교교육을 위한 관심과 참여는 학생들의 학업 성과뿐만 아니라 사회성, 자존감 향상 등 긍정적인 영향을 줄 수 있습니다.

## 19 일과 운영표

## 메 모

일 정	시 간
학생등교	~ 08:30
자율학습	~ 08:35
학급조회	08:35 ~ 08:40
제 1 교시	08:40 ~ 09:25
제 2 교시	09:35 ~ 10:20
제 3 교시	10:30 ~ 11:15
제 4 교시	11:25 ~ 12:10
점 심	12:10 ~ 13:00
제 5 교시	13:00 ~ 13:45
제 6 교시	13:55 ~ 14:40
청 소	14:40 ~ 14:50
제 7 교시	14:50 ~ 15:35
제 8 교시	15:45 ~ 16:30