

배드민턴 공개수업 지도안

부안남초등학교 5,6학년		수업자	안동순
프로그램	배드민턴		
날 짜	2017. 11. 27.(월) 7교시	장 소	강당
주 제	네트 플레이의 전위공격		
학습 목표	공격의 즐거움을 알아보기		
수업자 의도	<p>낮게 치는 드라이브 터치와 두번째 셔틀콕을 꺾기로 마무리 공격을 짓는 동작</p> <p>부분동자 드라이브.동작 꺾기동작</p> <p>연결동작 드라이브 꺾기</p>		
수업의 흐름	<p>높게치는 공격이 아닌 네트에 가깝게 치며 전위공격을 중점으로 상대 를 후위로 몰아가며 공격하는 네트플레이 경기.</p> <p>짧은 셔틀콕을 조금더 빠르게 정확하게 동작을 구사한다</p>		
평가 관점			

2017-2학기 방과후학교 공개수업 지도안

부안남초등학교 3~4학년		수업자	김현숙
프로그램	중국어		
날 짜	2017. 11. 27.(월) 7교시(3:00~3:40)	장 소	과학실
주 제	5과你哥哥多大?		
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 숫자를 중국어로 표현할 수 있다. 		
수업자 의도	<p>중국어의 숫자 표현은 1~10까지 습득하면 99까지의 숫자 표현이 가능한 만큼 1~10까지의 숫자를 정확히 익히는 것이 매우 중요하다.</p> <p>또한 숫자들을 어떻게 조합하여 99까지 표현 하는지 원리와 발음 연습에 중점을 준다.</p>		
수업의 흐름	<p>1. 도입(3분)</p> <p>가. 동기유발 -나이를 표현 할 때 숫자를 사용하는데 중국어로 1~10을 어떻게 표현하는지 알아보고 그 이상의 수는 어떻게 표현할 까?를 생각해 본다.</p> <p>나. 학습 문제 확인 -숫자를 알아보고 어떻게 표현 하는지 알아본다.</p> <p>2. 전개(35분)</p> <p>가. 활동 1 - (20분)숫자카드를 보며 1~10까지 숫자 발음을 익혀보고 1~10까지의 숫자를 어떻게 조합하여 10 이상의 수를 만드는지 알아본다.</p> <p>나. 활동 2 - (15분) 모둠별 숫자 조합 게임</p> <p>3. 정리 및 차시예고-(2분)</p> <p>가. 학습한 숫자를 다시 한 번 복습한다.</p> <p>나. 다음 주 새로운 단어는 어떤 내용으로 구성되어 있는지 설명한다.</p>		
평가 관점	<p>1.성조와 발음 이 정확한가?</p> <p>2.1~10까지의 숫자를 중국어로 표현 할 수 있는가?</p> <p>3.10 이상의 수를 1~10숫자를 이용하여 표현할 수 있는가?</p>		

미술 프로그램 공개수업 계획안

일 시	2017.11.(화) 15:50~16:30	대상	5~6 학년	강사명	이 은 주
활동주제	인물과 석고 소묘				
활동목표	정확한 인체의 비례에 대한 이해와 명암 표현 방법에 대하여 알아본다.				
단계	학습 내용	교수 · 학습 활동	학습 조직	시간	비고 (자료 및 유의점)
도입		형체·비례·원근·명암·양감(量感)·질감(質感)·동세(動勢) 등을 관찰하여 단색선으로 형태를 창조해낸다는 점에서 모든 조형표현의 기본이 된다. ·		5 “	손에의해 연필선이 뭉개지지 않도록 주의하며 그린다.
전개		○ 중심점을 정하고 상하좌우를 확실히 본 다음 겨냥을 표시해 둔다. ○ 큼직한 직선으로 전체 형의 비율을 관찰하고 형을 정돈한다. ○ 밝은 부분과 어두운 부분을 크게 나눈다. 물체를 면(面)의 집합(集合)으로서 보는 것도 형이나 명암을 이해하는데 편리하다. 가장 어두운 톤과 가장 밝은 톤 사이의 단계를 부분 부분 비교하고서, 항상 전체의 톤을 염두에 두고 그려 나간다. (가장 밝은부분, 중간부분, 어두운 부분, 크게 3단계로 명암을 분리한다.) ○ 그림자 표현도 잊지 않고 넣어 준다.		30 “	
정리		○ 완성된 작품 감상하기		5 “	

2017-2학기 방과후학교 공개수업 지도안

부안남초등학교 1,2학년		수업자	김재인
프로그램	외발자전거		
날 짜	2017. 11. 28.(화) 6교시	장 소	강당
주 제	즐겁게 외발자전거를 배우자		
학습 목표	혼자 손 놓고 외발자전거 타기		
수업자 의도	<p>선생님의 손을 잡고 출발해, 자연스럽게 손을 놓고 주행하면서 스스로 균형잡는 법을 몸으로 익히도록 한다.</p> <p>올라타기 반복 연습을 통해 올라타기 기술을 익혀서, 어디서든 쉽게 외발자전거에 탈 수 있다는 자신감을 불어넣는다.</p>		
수업의 흐름	<p>1. 도입(10분)</p> <p>가. 안전장비 착용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 헬멧, 무릎보호대 착용하기 - 외발자전거 스스로 준비하기 <p>나. 준비운동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 스트레칭을 통한 근육이완 및 워밍업 <p>다. 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 수업할 내용 강사의 외발자전거 시범 <p>2. 전개</p> <p>가. 활동(1학년) - 혼자 손 놓고 외발자전거 타기</p> <p>나. 활동(2학년) - 올라타기 및 아이들링(10분)</p> <p>3. 정리 및 차시예고(5분)</p> <p>가. 보호장비 및 외발자전거 정리</p> <p>나. 차시예고</p>		
평가 관점			

2017-1학기 방과후학교 공개수업 지도안

부안남초등학교 3, 4학년		수업자	박 병선
프로그램	바이올린		
날 짜	2017. 11. 29.(수) 7교시	장 소	영어교육실
주 제	두비두비		
학습 목표	조금은 향상된 리듬 그리고 그 리듬에 가사를 붙여 봅니다.		
수업자 의도	다양한 리듬을 조금씩 익혀 봅니다. 알고 보면 우리가 평소에 아는 노래중에 나오던 리듬이네요. (전통리듬)		
수업의 흐름	리듬을 노래로 한다는 것은 무척 당황스러운 일입니다. 하지만 신나는 일이기도 합니다. 먼저 제가 시도를 하고 같이 해서 조금씩 익혀간다면 악기로도 충분히 할수 있으리라 생각이 드네요		
평가 관점	평소에 알고 있던 곡을 아이들이 수업 중에라도 알고 웃음을 지을 수 있다면 좋은 평가라고 생각합니다.		

2017-1학기 방과후학교 공개수업 지도안

부안남초등학교 2학년		수업자	김미경
프로그램	피아노		
날 짜	2017. 11월. 30일	장 소	음악실
주 제	피아노 실기연주		
학습 목표	피아노연주를 통한 실력 향상		
수업자 의도	즐겁고 재미있는 실기 연주시간 만들기		
수업의 흐름	<p>1. 도입(5분)</p> <p>가. 동기유발 - 지난 시간 배운곡 복습하기</p> <p>나. 학습 문제 확인 - 부족한 친구 한번더 레슨하기</p> <p>2. 전개</p> <p>가. 활동 1 - (10분) 오늘 학습할곡 선정하여 한사람씩 레슨</p> <p>나. 활동 2 - (8분) 각자 연습하기</p> <p>다. 활동 3 - (12분) 배운곡 잘숙지했는지 마무리 레슨하기</p> <p>3. 정리 및 차시예고(5분)</p> <p>부족한 친구들은 다음 시간에 다시한번 체크하기</p> <p>연주한 책과 악기정리하기</p>		
평가 관점			

2017-2학기 방과후학교 공개수업 지도안

부안남초등학교 5-6학년		수업자	임은미
프로그램	레고닥터		
날 짜	2017. 12. 01.(금) 8교시	장 소	과학실
주 제	적외선 센서를 활용한 비행기게임 “점핑에어”만들기		
학습 목표	적외선 센서의 구조와 동작원리에 대해 알아보고 적외선을 이용한 장치들 알아보기		
수업자 의도	*적외선 센서의 동작원리에 대해 이해한다 *적외선 센서를 이용한 다양한 장치들에 대해 이해한다		
수업의 흐름	1. 도입(5분) 가. 동기유발 - 로봇은 눈이 없는데 어떻게 알지? -적외선에 대해 알아보기 - 적외선 센서의 동작원리를 알아보기(발광센서에서 발광된 적외선이 물체에 반사 되면 수광센서로 감지하게 된다) 나. 학습 문제 확인 -우리 주변에서 적외선센서 찾아보기 2. 전개 -비행기게임 점핑에어 만들기 -조립시 주의 사항 알기 (4번조립: 점핑보들 만들 때 2단핀 조립이 복잡하므로 위치 잘 확인) -조립도 순서대로 점핑에어 조립하기 -로봇을 동작시켜 보고 이상이 없는지 점검하기 -동작미션에서 소개 된 게임방법 알아보고 적외선센서에 감지되지 않도록 회전하는 비행기를 점핑시키는 게임하기 -자신이 만든 로봇이 어떻게 동작하는지 적어보기 3. 정리 및 차시예고 -틀린 그림 찾기를 통해 관찰력 키우기 -만들고 남은 로봇부품과 주변 정리하기		
평가 관점			

오후 돌봄 공개수업 지도안

부안남초등학교 1-2학년		수업자	조 은 이
프로그램	손가방 만들기		
날 짜	2016. 11. 29.(수) 7교시	장 소	돌봄 교실
주 제	한땀 한땀 나만의 손가방을 만들어 보자.		
학습 목표	부드러운 소재의 천을 만져보고, 바느질을 한땀 한땀 하면서 나만의 손가방을 만들어 보자.		
수업자 의도	<p>● 부드러운 소재 천의 촉감을 느껴보고, 한땀 한땀 바느질을 하며 나만의 손가방을 완성해봄으로써 성취감을 느껴봅시다.</p>		
수업의 흐름	<ul style="list-style-type: none"> - 인사 나누기 - 손 깨끗이 씻고 자리에 앉습니다. - 친환경적인 EVA소재 손가방 만들기를 설명합니다. (5분) <p>재료: 가방몸통2개, 손잡이2개, 꽃잎,플라스틱 안전 바늘, 나일론 줄</p> <ul style="list-style-type: none"> - 손가방 만들기를 합니다. (30분) ① 바늘귀에 나일론 줄을 끼웁니다. ② 가방몸통이에 꽃잎을 홈질 합니다.. ③가방몸통과 둘레 천을 감친질 합니다. . ④ 가방 손잡이를 박음질 합니다. ⑤ 나만의 가방 완성 및 소감 나누기를 합니다. - 정리 정돈 및 마무리하기 (5분) 		
평가 관점			

2017-2학기 돌봄 교실 공개수업 지도안

부안남초등학교		수업자	길 영 이
프로그램	저녁 돌봄		
날 짜	2017. 12. 1.(금) 18:10	장 소	돌봄교실
주 제	일본 사각주먹밥 (오니기라즈)		
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> * 다른 나라 음식을 이해하고 만들어 보는 경험을 가진다. * 다양한 재료들을 탐색하고 채소를 거부하는 아이들에게 즐겁게 활동을 하면서 친근감을 가지게 한다. * 아이들도 음식을 만들 수 있다는 자신감을 가져본다. 		
수업자 의도	<ul style="list-style-type: none"> * 아이들이 가장 즐거워하는 요리활동을 하면서 다른 나라 음식을 만들어 보는 경험을 가지게 한다. 가족과 피크닉을 갈 때 집에 있는 재료들로 준비하여 주먹밥을 부모님과 만들 수 있도록 경험을 해본다. 		
수업의 흐름	<p>1. 도입(5분)</p> <p>가. 동기유발 - 돌봄 교실에서 배운 일본 동요를 불러본다. (카에루노 우타가)</p> <p style="padding-left: 40px;">- 친구들이 아는 다른 나라 음식을 이야기 해본다</p> <p style="padding-left: 40px;">- 오니기라즈에 대해 잠깐 소개한다. (PPT 자료)</p> <p>2. 전개 (30분)</p> <p>가. 활동 - 재료들을 함께 탐색한다.</p> <p>나. 활동 - 만드는 법을 자료들을 통해 알아본다.(PPT 자료)</p> <p>다. 활동 - 오니기라즈 (일본 사각 주먹밥)을 만든다.</p> <p>3. 정리 (5분)</p> <p>모두 함께 정리 정돈하고 함께 맛있게 간식으로 먹는다.</p>		
평가 관점	<ul style="list-style-type: none"> * 아이들이 즐겁게 만들고 행복해 하는가? * 가정에서도 만들 수 있는 자신감이 있는가? 		