



## 만나면 인사해요.

### ★ 1. ‘인사가 인생을 바꿉니다’ 영상을 보고 물음에 답해봅시다.

(1) 인사와 도움 주기 실험에서 어떤 경우에 더 많은 도움을 받았나요?

(인사를 한 경우, 인사를 하지 않은 경우)

(2) 성공한 사람들이 갖추어야 할 첫 번째 태도는 무엇인가요?

### ★ 2. 상황에 어울리는 인사말을 골라 선으로 이어보세요.

아침에 일어나서 부모님께

아침에 집을 나설 때

아침에 선생님을 만났을 때

선생님을 복도에서 두 번째 마주칠 때

선생님께서 간식을 주셨을 때

친구가 색연필을 빌려줬을 때

실수로 친구를 쳤을 때

급식실에서 음식을 받을 때

청소하시는 여사님을 만났을 때

학교를 마치고 집에 돌아왔을 때

집에서 밥을 먹기 전에

밥을 다 먹은 후에

밤에 자기 전에 부모님께

미안해, 다음엔 조심할게.

학교 다녀오겠습니다.

잘 먹겠습니다.

청소해 주셔서 감사합니다.

안녕히 주무셨어요?

정말 고마워.

(공수하며) 선생님, 안녕하세요.

다녀왔습니다.

잘 먹겠습니다.

(가볍게 미소를 지으며 눈인사하기)

선생님, 감사합니다.

안녕히 주무세요.

잘 먹었습니다.



## 학교시설을 소중하게 다뤄요.

- ★ 1. 우리 학교에는 <보기>와 같은 시설이 있습니다. 한 곳을 골라 바르게 이용하는 규칙을 정해 봅시다.

<보 기>

교실, 복도, 급식실, 도서실, 보건실, 상담실,  
체육관, 놀이터, 운동장, 중 뜰, 생각마루

- ★ 2. 위 시설을 사용하면서 규칙을 지키지 않을 때 생기는 문제점은 무엇인가요?

선택한 시설( )

글과 그림으로 자유롭게 표현해보세요.

- ★ 3. 시설을 사용하면서 지켜야 할 이용규칙을 정해봅시다.



## 새학년이 되었어요.

새로운 학년이 되어 새롭게 생긴 과목과 바뀐 시간을 알아보아요.

- ★ 1. 우리 반 시간표를 보고 원래 있던 과목과 새롭게 생긴 과목을 찾아봅시다.

원래 있던 과목

새롭게 생긴 과목

- ★ 2. 우리 반 시간표를 보고 몇 교시까지 있는지, 하교 시간은 언제인지 알아보시다.

요일

교시

하교 시간

월

시

분

화

시

분

수

시

분

목

시

분

금

시

분

- ★ 3. 새로 생긴 과목의 교과서를 살펴보고, 올 한해 꼭 하고 싶은 수업을 구체적으로 써봅시다.



## 우리 학교 자랑 알아보기

★ 1. 우리가 학교에서 친구들과 같이 활동했던 일들을 떠올려 말해봅시다.

★ 2. 학교 누리집에 접속하여 작년 행사사진과 영상을 보고 물음에 답해보세요.

(1) 선생님과 함께 또는 각자 학교 누리집에 접속하여 작년 행사사진과 영상을 봅시다.

(2) 어떤 활동들이 있었는지 생각나는 대로 적어봅시다.

(3) 어떤 활동이 자랑스러운지 한 가지 고르고 이유를 들어 발표해 봅시다.

자랑스러운 활동:

이유:

★ 3. 자랑스러운 마음을 가지고 교가를 불러봅시다.



## 틀린 게 아니고 다른거예요.

★ 1. 국어 사전에서 ‘틀리다’와 ‘다르다’의 의미를 알아보시다.

	의미
틀리다	
다르다	

★ 2. 『달라도 친구』 책을 읽고 물음에 답해봅시다.

(1) 나의 특징을 생각해 적어봅시다.

나는	
나는	
나는	

(2) 짝과 대화를 나누고, 그림책 내용처럼 나와 짝의 특징을 써봅시다.

( 친구이름 )는 달라. 나하고 달라.  
나는 ( ).  
( 친구이름 )는  
( ).

( 친구이름 )는 달라. 나하고 달라.  
나는 ( ).  
( 친구이름 )는  
( ).

★ 3. 배운 내용을 생각하며 알맞은 단어를 선택하고, 다 함께 읽어봅시다.

우리는 서로 ( 틀려요 / 달라요 ).

( 나 / 우리 )는 ( 친구보다 / 모두 ) 소중해요.



## 존중의 자세를 가져요.

- ★ 1. 존중이란 무엇일까요? 내가 생각하는 뜻을 써봅시다.

- ★ 2. 다른 친구가 나를 존중하지 않는다면 어떤 기분일까요?

내가 존중 받았을 때의 느낌을 **초록색** 존중 받지 못했을 때의 느낌은 **빨간색**

억울하다	즐겁다	우울하다
신난다	화난다	속상하다
뿌듯하다	슬프다	자랑스럽다
행복하다	짜증난다	기쁘다

- ★ 3. 존중 전단지 놀이를 해봅시다.

1. A4종이의 2/3 부분을 접고 넓은 부분에 자신의 단점(평소 콤플렉스, 고치고 싶은 것 등)을 적고 간단하게 꾸밈니다. 5가지 적습니다.
2. 아래 쪽은(넓은 부분) 뜯어 갈 수 있도록 가위로 자릅니다. 뜯어갈 수 있는 쪽지를 7개 만듭니다.
3. 완성된 전단지를 칠판 앞에 붙입니다. 교실을 돌아다니며 친구들의 존중 전단지를 살펴봅니다.
4. 친구의 존중 전단지에 적힌 친구의 단점 중에서 좋은 말이나 칭찬으로 고쳐주고 싶은 점이 있으면 아래 쪽 종이를 뜯습니다.
5. 뜯어간 종이에 친구의 단점을 존중감을 높일 수 있는 말을 적습니다.  
예) 글씨를 쓰는데 시간이 오래 걸린다. → 글씨를 또박또박 쓴다.
6. 고쳐 적은 종이를 친구의 존중 전단지에 단점이 적힌 부분 위에 붙입니다.
7. 활동이 끝난 후 친구들이 붙여준 존중 전단지를 보면서 느낀 점을 이야기 해 봅시다.



## 갈등을 해결해요.

- ★ 1. 영상 『너의 생각을 존중해』 를 보고 질문에 답해봅시다.

(1) 영상 속에서 어떤 갈등이 발생했나요?

(2) 사람들 사이에 갈등이 생기는 이유는 무엇일까요?

(3) 갈등을 평화롭게 해결하지 못한다면 어떤 일이 발생할까요?

- ★ 2. 내가 누군가와 겪었던 갈등 상황을 떠올리며 활동지를 채워봅시다.

어떤  
상황이었나요?  
(사실)

나의 감정은  
어땠나요?

상대방의 감정은  
어땠을까요?

해결 방법은  
무엇이 있을까요?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

위 방법 중 상대방에게도 좋고 나에게도 좋은 방법을 선택해 봅시다.



## 함께 만드는 공동체 규칙

- ★ 1. 학교생활을 하면서 불편한 점이나 개선하고 싶었던 점을 적어봅시다.

- ★ 2. 세 가지 덕목의 의미를 생각하며, 어울리는 규칙을 만들어 칠판에 붙여봅시다.

안전

존중

책임

- ★ 3. 함께 만든 공동체 규칙을 써 봅시다.

안전한 우리

존중받는 우리

책임지는 우리

- ★ 4. 공동체 규칙을 소리내어 함께 읽으며, 규칙을 잘 지키겠다고 다짐해 봅시다.



## 책을 읽을 준비가 되었어요.

- ★ 1. 표지를 보고 등장인물의 성격, 사건, 결론 등을 예측하여 적어 보세요.

- ★ 2. 예측한 내용을 바탕으로 모듬의 내용을 구성하여 발표한다.

- ★ 3. 차례 (그림) 를 살펴보고 가장 재미있을 것 같은 소제목과 이유를 써보세요.

내가 선택한 소제목 (그림)

이유



## 책을 읽으면서 소통해요!

### ★ 1. 함께 생각해보고 싶은 부분을 질문으로 만들어 보세요.

사실질문 만들기 - O.X 질문 / ~는 무엇일까요? (책에서 답을 바로 찾을 수 있는 질문)

상상질문 만들기 - 만약~라면? / 만약~했다면? / 만약 ~한다면?

실천질문 만들기  
- (과거) 비슷한 경험이 있나요? 어떻게 했나요?  
- (현재) 비슷한 상황이라면 감정, 기분, 어떻게 해야할까요?  
- (미래) 이런 상황을 대처하기 위해 무엇을 준비해야할까요?

배움질문 만들기  
- 우리가 (이야기, 인물, 상황) 배울점은 무엇인가요?  
- 우리가 (이야기, 인물, 상황) 반성할 점은 무엇인가요?  
- 이야기를 이어서 써보세요.

질문	나의 질문	질문친구의 답변	별점 모으기
상상 질문	예) 만약 쓰레기봉투 색깔이 검정색이 아니었다면?	예) 검정토끼가 아니라 다른색 토끼가 되었을 것이다. 파랑토끼!	★★

### ★ 친구와 함께 질문으로 생각나누기를 해보세요.

①질문하기 ②친구의 답변 듣고 쓰기 ③친구의 질문이 좋았다면 별점을 주세요!(1~3개)



## 책을 읽고 표현해요!

### ★ 1. 책 속의 인상적인 문장과 그 이유를 써보세요. 나와 같은 문장을 쓴 친구의 숫자만큼 점수를 얻을 수 있어요!

점

점

점

### ★ 2. 우리 학급이 선택한 최고의 문장 또는 장면을 여러 가지 매체를 이용하여 표현해요. (시, 그림, 에듀테크활용 표현, 만들기, 음악활동, 연극, 동영상 제작 등...)

우리학급이 선택한 문장! 장면!	이유	표현방법

### ★ 3. 작가의 다른 작품을 조사해보고, 가장 읽고 싶은 책과 이유도 생각해보세요.

도서명	출판사

### ★ 4. 작가에게 하고싶은 말을 써보세요. (질문하기)



## 스포츠맨십과 팀워크를 알아봐요.

- ★ 1. 스포츠맨십과 팀워크가 무엇인지 탐구해보고 정리해 봅시다.

스포츠맨십이란?

팀워크란?

- ★ 2. 스포츠맨십과 팀워크를 실천하는 예와 그렇지 못한 예를 찾아 봅시다.

올바른 스포츠맨십과 팀워크의 예

잘못된 스포츠맨십과 팀워크의 예

- ★ 3. 스포츠맨십과 팀워크 실천을 위한 나의 다짐

스포츠맨십과 팀워크를 위한 나의 다짐 선언문

나 ( )은 20( )년 ( )월 ( )일부로



## 뉴-스포츠에 대해 알아봐요.

- ★ 1. 뉴-스포츠에 대해 알아보고 정리해 봅시다.

(예 : 뉴-스포츠의 정의와 역사, 전통적인 스포츠와 다른점 등)

- ★ 2. '건강한 주' 뉴-스포츠리그를 위한 경기 종목 및 기본 기술과 전략에 대해 알아봅시다.

얼티밋 프리스비

넷볼

킨볼

- ★ 3. '건강한 주' 뉴-스포츠리그 경기 종목을 선정해 봅시다.

뉴-스포츠리그로 선정된 종목은?



## ‘건강한 주’ 뉴-스포츠리그 열어요.

### ★ 1. 뉴-스포츠리그에 참여한 소감문을 작성해 보세요.

〈스스로에 대한 성찰 과정을 담은 소감문을 작성해 보기〉

- ▶ 올바른 스포츠맨십과 팀워크의 정신으로 즐겁게 참여하였나요?
- ▶ 팀 내에서 자신의 역할과 전략, 전술을 이해하고 협력하며 참여하였나요?
- ▶ 경기 후 승리와 패배를 겸허히 받아들이고 상대방을 존중하였나요?
- ▶ 정직, 공정함, 존중, 겸손과 같은 스포츠맨십의 핵심 가치를 생활 속에서 실천하려는 의지가 있나요?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ★ 2. 뉴-스포츠리그에 참여한 후 가장 인상 깊었던 장면을 그림으로 표현해 보세요.



## 작품 전시계획을 세워요.

### ★ 1. 우리 모듬의 작품에 대한 다른 친구들의 의견을 기록해 봅시다.

### ★ 2. 사이다 교육과정에서 우리가 만든 작품 전시계획을 세워봅시다.

모듬이름	모듬원
질문	고민
우리들의 작품 (간단하게 소개해 보기)	
우리들의 작품에 더하기 및 빼기	
우리들의 작품이 돋보이게 전시하는 방법	



## 다양한 매체로 작품을 표현해요.

★ 1. 작품을 나타내는 다양한 방법과 매체를 적어봅시다.

★ 2. 나의 작품을 골라 더하기, 빼기 계획을 세워봅시다.

나의 작품	나의 작품 소개

질문	고민
나의 작품에서 더하기 및 빼기	
나의 작품에 어울리는 매체나 방법	

## 서로의 작품을 감상해요.

★ 1. 다른 친구들의 작품을 보고 느낀 감상을 적어봅시다.

## 📅 소개하고 싶은 장소에 대한 방문 계획을 세워봐요.

- ★ 1. 군청 누리집, 검색 사이트를 활용해 우리 고장 체험 장소를 찾아 적어보세요.

- ★ 2. 우리 고장 체험 장소 안내장을 만들어 보세요.

우리 고장 ( )을 체험해봐요.

<이런 곳이에요.>

1. 이 날에 가요.

( )년 ( )월 ( )일

2. 이 곳에 가요.

3. 이렇게 가요.

4. 이런 체험 해요.

5. 미리 알고 가요.

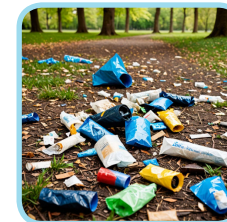
6. 꼭 준비해요.

## 📅 즐겁게 경험해요.

- ★ 1. 우리 고장에는 어떤 장소들이 있는지 자유롭게 적어보세요.

- ★ 2. 공공장소에서 지켜야할 규칙에는 어떤 것들이 있는지 찾아 연결해 보세요.

①



도서관에서 친구들과  
장난치지 않기

②



극장에서 큰 목소리로  
떠들지 않기

③



공원에서 쓰레기  
버리지 않기

④



대중교통에서 시끄럽게  
떠들지 않기

- ★ 3. 그 밖에 공공장소에서 지켜야할 규칙에는 어떤 것들이 있는지 적어보세요.

## 📱 경험한 것을 나눕니다.

★ 1. 경험한 것에 대한 생각이나 느낌을 다양한 방법으로 표현해 보세요.

표현 방법  
선택하기(○)

일기, 동시, 수필, 뉴스, ( )

경험에 대한  
생각이나 느낌  
적어보기

경험에 대한  
생각이나 느낌  
표현하기

★ 2. 나의 생각이나 느낌이 친구들과 어떻게 다른지 적어보세요.

## 📱 나를 알아봐요

★ 1. 진로흥미 탐색 검사하기

저학년 진로흥미 탐색	고학년 진로흥미 탐색

★ 2. 유형별 특징을 정리하기

--	--	--

★ 3. 유형별 직업 알아보기

내가 선택한 유형	직업



## 다양한 직업을 탐색해요

### ★ 1. 주니어 직업정보 확인하기

주니어 직업정보 확인하기

주니어 커리어넷

나를 알아봐요

진로정보를 찾아봐요

진로고민이 있어요

주니어 직업정보

주니어 진로동영상

주니어 직업정보

미래 직업정보

미래 사회의 직업

검색어를 입력해주세요.

검색

나의 유형별 직업

직업의 특징

### ★ 2. 나의 미래 직업정보 확인하기

### ★ 3. 나의 명함 만들기

이름

이름



## 미래의 직업을 탐색해요

### ★ 1. 미래사회의 우리 모습 알아보기

주니어 커리어넷 활용

미래 사회의 직업

주니어 진로동영상

주니어 직업정보

미래 직업정보

미래 사회의 직업

다가오는 미래에는 직업세계에 어떤 변화가 나타날까요?

미래 사회의 특징

미래의 변화 예상

미래 사회의 특징

미래의 변화 예상

### ★ 2. 나 혼자 레벨업

미래를 준비하기 위한 7가지 능력

나에게 부족한 능력은?

능력을 기르기 위한 방법

### ★ 3. 나의 인생시간표

--	--	--	--	--	--