



초등학교 생활 돌아보기

나 ()의 초등학교 인생그래프

★ 1. 초등학교 인생 그래프를 그려봅시다.

행복



학년

1학년

2학년

3학년

4학년

5학년

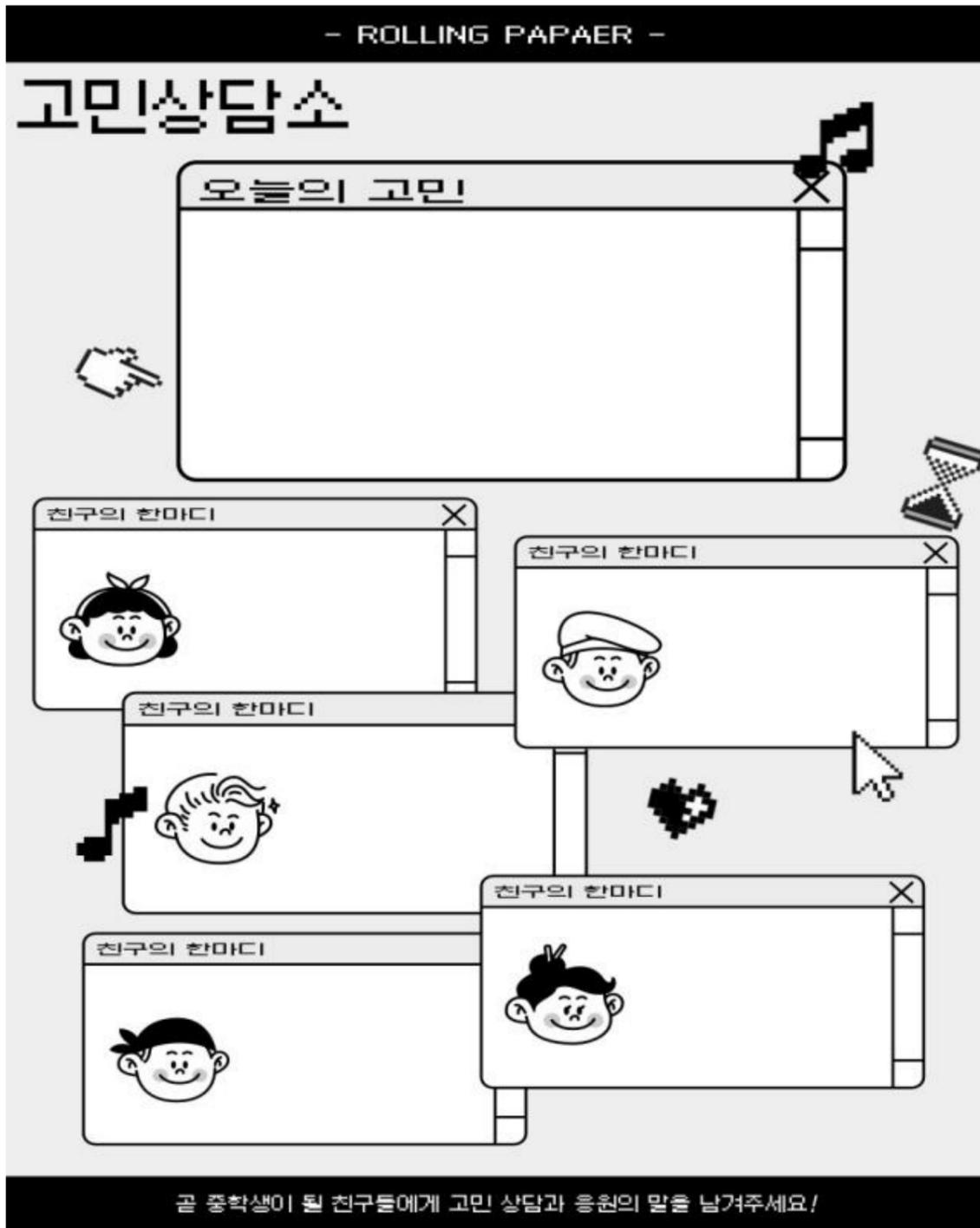
6학년

불행



무엇이든 물어보살 1

초6 고민 공유하기



어서 와! 중학교는 처음이지? 1

우리 지역 중학교 둘러보기

★ 1. 학교가는 길

	중학교	학교 가는 길
1	()중학교	
2	()중학교	
3	()중학교	

※길찾기 프로그램에서 우리집과 중학교를 출발, 도착지로 선택합니다.

※이동 방법과 거리, 시간을 함께 표시합니다.

★ 2. 가고 싶은 중학교 조사하기

항목	조사 내용
학교명	
학교 주소	
개교기념일	
학교 급식 메뉴 중 먹어보고 싶은 것	
교육 행사 사진을 살펴보고 해보고 싶은 것	
기타 내용	

★ 3. 중학교 이렇게 궁금해요 (질문만들기)

	중학교 선생님께 질문하기	중학교 선배님께 질문하기
생활		
학습		
기타 (자유롭게 궁금한 내용)		

 **어서 와! 중학교는 처음이지? 2**

선배가 들려주는 중학교 이야기

★ 1. 질문 떠올리기

	질문
1	
2	
3	
4	
5	

★ 2. 기억에 남는 내용 정리하기

날짜		장소	
답변자 (선생님)		답변자 (선배님)	
가장 기억에 남거나 새로 알게된 내용			

중학교별 생활의 공통점과 차이점 분석하기

항목	_____중학교	_____중학교	_____중학교
위치			
학급 및 학생 수			
시설			
방과후학교			
주요 행사			
기타 정보			

어서 와! 중학교는 처음이지? 3

특성화 중학교

★ 1. 관심 있는 특성화 중학교 조사하기

항목	조사 내용
학교명	
학교 주소	
설립일	
학교 상징	
교육 목표	
기타 내용 (신문 기사 등)	

초등학생이 꼭 알아야 할 수행평가

★ 1. 다음은 중학교의 국어과 수행평가 운영 계획입니다. 선생님의 설명을 들으며 중학교에서 어떻게 수행평가가 이루어지는지 살펴봅시다.

1학년 1학기								
평가방법	지필평가				수행평가			
반영비율	60%				40%			
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		이해	표현1	표현2	독서
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	구술평가 포트폴리오	프로젝트	쓰기	포트폴리오
영역만점	70점이하	30점이상 (20점이상)	70점이하	30점이상 (20점이상)	10점	10점	10점	10점
학기말 반영비율	21%이하	9%이상 (6%이상)	21%이하	9%이상 (6%이상)	10%	10%	10%	10%
교육과정 성취기준	[9국05-02] [9국04-01] [9국04-04]	[9국02-02] [9국05-03] [9국01-12] [9국01-04]	[9국05-02] [9국05-03] [9국05-03]	[9국01-03] [9국03-06]	[9국05-02]	[9국 05-03] [9국 02-02]		
기본점수	0점		0점		4점	4점	4점	4점
평가시기	4월 중		7월 중		3~5월	5월	3월	3~6월

초등학생이 꼭 알아야 할 수행평가

★ 2. 수행평가 답안을 보며 평가 기준에 맞게 채점해 봅시다.

"아낌없이 주는 나무"는 너무나도 감동적이고 교훈적인 이야기였습니다. 이 소설을 읽으면서 나무가 어떻게 사람에게 사랑과 관심을 주는지를 느낄 수 있었습니다.

이 소설에서 주인공인 새빨간 모자는 나무의 능력과 그에 대한 믿음을 통해 어려움을 극복하고 새로운 삶을 시작할 수 있었습니다. 나무는 말없이도 사랑을 나누고, 언제나 아낌없이 자신을 나누어 줍니다. 이는 우리가 더 많이 배울 수 있는 가치 있는 교훈이었습니다.

또한, 이 소설을 통해 나무와 자연에 대한 존경심과 감사의 마음을 느낄 수 있었습니다. 우리는 자연과 동물들과 함께 살아가며 서로를 이해하고 배려하는 마음을 가지는 것이 중요하다는 것을 배웠습니다.

마지막으로, 이 소설을 읽으면서 자신의 가치와 더불어 다른 이들에게 아낌없이 나누어 주는 것의 중요성을 깨닫게 되었습니다. 작은 것부터 시작하여 주변 사람들에게 사랑과 관심을 나누어 준다면 그것이 결국 큰 변화를 만들어 낼 수 있다는 것을 알게 되었습니다.

"아낌없이 주는 나무"는 정말 감동적이고 교훈적인 소설이었습니다. 나무의 따뜻한 사랑과 관심이 느껴지는 이야기를 통해 우리는 더 나은 세상을 만들어 나갈 수 있는 지혜를 얻을 수 있었습니다.

★ 평가 기준

평가 요소	등급	평가 기준	배점	채점
①글의 목적과 주제가 분명하게 드러나 있는가? ②글의 내용이 타당하며, 신뢰할 만한 것인가? ③내용 전개가 체계적이고 통일성이 있는가? ④알맞은 단어와 정확한 문장으로 표현하였는가? ⑤쓰기 윤리를 지키며 글을 썼는가?	A	평가기준 중 5가지를 충족하는 경우	10	_____
	B	평가기준 중 4가지를 충족하는 경우	9	_____
	C	평가기준 중 3가지를 충족하는 경우	8	_____
	D	평가기준 중 2가지를 충족하는 경우	7	_____
	E	평가기준 중 1가지를 충족하는 경우	6	_____
	기본 점수	평가에 자신의 의지로 참여하지 않거나 미제출한 경우	4	_____

내가 채점한 점수(합계)

초등학생이 꼭 알아야 할 국어 학습 도구어

★ 1. 다음은 국어 교과 학습을 하기 위해 알고 있어야 할 학습도구어들입니다. 의미를 정확히 알지 못하는 어휘에 ○표해 봅시다.

가변, 결합, 구분, 구체성, 기능, 기본, 독립적, 부정, 분류, 불변, 서술, 성질, 여부, 유발, 의미, 의지, 자립(성), 작용, 종류, 주체, 지시, 한정, 형태, 해당

경제적, 구역, 구조, 기록, 긴밀, 대체, 명료, 밀접, 배열, 배타적, 부합, 사례, 상위, 생성, 설정, 세부, 수정, 수준, 실천, 실태, 역사, 예상, 원할, 위치, 이동, 전략적, 점검, 접근, 정확, 조직, 주제, 지정, 참여, 통일성, 풍부, 하위, 항목, 확실, 활성화

가설, 가정, 과제, 관심, 규정, 검증, 결말, 근본적, 단정, 대상, 대응, 대책, 독창적, 발전, 발휘, 분명, 분석, 사고, 사회, 성격, 성취, 수행, 실험, 예시, 원인, 유형, 의도(적), 일관, 입증, 적절, 정보, 조건, 주의, 증명, 지속적, 집중, 체계적, 추세, 축적, 측면, 측정, 통합, 평균, 현상, 형성

고유, 격리, 경계, 기초, 다양성, 독특, 무분별, 반영, 발달, 변경, 보완, 분야, 분화, 심각, 양상, 요인, 유지, 의사소통, 일반적, 정서, 존재, 체계, 효율성

★ 2. 위에서 ○표 한 어휘를 색깔별로 네 가지씩 선택한 후, 스마트기기를 활용하여 그 의미를 조사해 봅시다.

	어휘	뜻(사전적 의미)	예문
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

★ 3. 친구들에게 알려주고 싶은 어휘를 선정하여 카드를 만들어 봅시다.

어휘: <input type="text"/> 뜻: <input type="text"/>	어휘: <input type="text"/> 뜻: <input type="text"/>
어휘: <input type="text"/> 뜻: <input type="text"/>	어휘: <input type="text"/> 뜻: <input type="text"/>
어휘: <input type="text"/> 뜻: <input type="text"/>	어휘: <input type="text"/> 뜻: <input type="text"/>

 **초등학생이 꼭 알아야 할 사회 핵심 개념**

★ 1. 지금까지 배운 사회 교과의 핵심 개념을 적어봅시다.

★ 2. 모둠 친구들과 지금까지 배운 사회 개념 중에서 사전에 넣고 싶은 것을 골라 ○표해 봅시다.

★ 3. 교과서와 디지털 기기를 이용하여 사회 개념 사전을 만들어 봅시다.



**6학년 사회
개념 사전**

모듬:
이름:

어휘 1

어휘:

뜻:

어휘를 활용한 문장:

어휘 2

어휘:

뜻:

어휘를 활용한 문장:

어휘 3

어휘:

뜻:

어휘를 활용한 문장:

어휘 5

어휘:

뜻:

어휘를 활용한 문장:

어휘 4

어휘:

뜻:

어휘를 활용한 문장:

어휘 6

어휘:

뜻:

어휘를 활용한 문장:

★ 4. 모듬별로 발표 연습을 한 후 친구들 앞에서 자신 있게 발표해 봅시다.



★ 1. 다음 예시 자료를 살펴보고 중학교 시험 일정을 알아보시다.

실시 일	시 간	과목
7월 3일 (수)	1교시	도덕
	2교시	
	3교시	국어
	4교시	과학
7월 4일 (목)	1교시	
	2교시	영어
	3교시	기술·가정
	4교시	
7월 5일 (금)	1교시	
	2교시	수학
	3교시	
	4교시	사회

*위 자료는 예시이며 실제 일정은 은 각 학교 상황에 따라 결정됩니다.

★ 2. 시험 준비물을 알아보시다.

컴퓨터용 수성사인펜, 볼펜(검은색 혹은 파란색), 수정테이프

★ 3. 시험 보기 전 제출물을 알아보시다.

모든 전자기기(휴대전화, 휴대 전자시계, 이어폰, 계산기 등)

★ 4. 답안지 작성 요령을 알아봅시다.

1. 학년 반 번호 성명 1학기 ○차 고사, 과목명 기록
2. 선택형 답 표시는 컴퓨터용 사인펜으로만 작성
3. 서답형, 서술형은 답안지 뒷면에 볼펜(검은색 혹은 파란색)으로 작성
4. 시험지 매수(면수) 및 인쇄 상태 확인
5. 선택형 답 수정 시에 수정테이프 사용 가능 (없을 시 감독교사에게 요청)
6. 시간 내에 답안지 작성(시험 종료 5분 전까지 교체 가능), 답안 표기 오류(밀려 쓰기 등)가 있는지 재확인 필요
7. 문제 이상 시에 감독교사를 통해 담당 과목 교사 요청
8. 감독교사의 확인 날인이 있는지 확인
9. 부정행위 금지

★ 5. 부정행위 유형을 알아봅시다.

- * 휴대전화, 무전기, 전자사전, 카메라 펜, 전자계산기, 휴대용 미디어 플레이어 등 부정행위에 사용할 수 있는 전자기기를 미제출
 - * 휴대전화 문자 전송, 이어폰 사용, 음성 메시지 전송, 인터넷 이용 사전 모의
 - * 다른 학생에게 답안을 보여줄 것을 강요하거나 폭력으로 위협하는 행위
 - * 감독교사에게 질문을 하여 주의를 흩어놓은 다음 답을 알려줌
 - * 감독교사에게 시간을 물어보면서 책상 밑에서 손짓으로 알려줌
 - * 시험지와 같은 지질의 종이에 미리 내용을 적어 두고 시험지 위에 붙임
 - * 시험지가 2장 이상인 경우 똑같은 크기의 프린트물을 시험지에 포개어 놓음
 - * 답안지를 2장 이상 받아 한 명이 두 명 답안지를 작성하여 몰래 제출
 - * OMR 카드를 교환하여 답안지를 대리 작성
 - * 미리 구해 놓았던 OMR 카드 답안지 뒷면에 교과 내용을 미리 적어 둠
 - * 다 풀고 엮드린 후 시험지나 답안지를 옆에 두고 겨드랑이 사이로 보여주거나 다른 학생이 볼 수 있도록 큰 글씨로 답안을 기재
 - * 팔짱을 끼고 한 손으로는 문제번호, 다른 한 손으로는 답안을 가르쳐 줌
 - * 쓰레기를 버리는 척하면서 다른 학생이 주움
 - * 지우개에 정답을 쓰고 빌려줌
 - * 커닝 종이를 학생증 혹은 필통에 보관
 - * 자리를 바꾸어 앉는 행위
 - * 시험 종료 후 계속 답안을 작성하는 행위: 혼란한 틈을 타서 서답형 문항의 답안을 베끼거나 답안지를 걷는 학생들이 알려주는 경우
- 부정행위자 처리는 학업 성적관리 규정 및 학생 생활 규정에 따라 처리(부정행위자 0점 처리)

 나에게 맞는 중학교 학습 전략 세우기

★ 1. 중학교 교과 학습 대하여 기대되는 점과 걱정되는 점을 적어봅시다.

기대되는 점	걱정되는 점
✓ ✓	✓ ✓
	

★ 2. 위 고민을 해결하기 위하여 나만의 중학교 학습 전략을 수립해봅시다.

나의 고민()	
1	고민 해결을 위한 나의 전략
2	
3	
	

★ 3. 중학교 교과학습에 대한 목표를 세워 봅시다.

나만의 목표



자기 이해 - 흥미와 관심 파악하기

너의 미래를 말해줘!

★ 좋아하는 것은 위쪽에, 그렇지 않은 것은 아래쪽에 붙이세요.



* 나의 유형은? ()

★ 친구야 너는 (친구가 작성하는 곳)

*내가 싫어하는 것 중에 이 친구가 좋아하는 것은 무엇인가요? ()

*이 친구에게 어울리는 직업을 추천한다면? 그 이유는?

*이 친구는 우리 반 중 누구일까요? 예상해 보세요. ()

레고,블럭놀이	운동하기	고장난 것 고치기	과학상자 조립하기	모험활동 탐험활동
어려워 보이는 문제 탐구하기	내 주변 관찰하기	발명하기	퀴즈나 수수께끼 풀기(퍼즐맞추기)	과학실험하기
영화보기	노래 부르기 악기 연주하기	종이접기 그림 그리기	춤추기	내 방 꾸미기
애완동물 돌보기	사람들과 이야기하기	친구의 기분 알아차리기	동생 공부 도와주기	봉사활동하기
학급에서 대표하기	발표하기	경쟁해서 이기는 것	다른 사람 설득하기	친구들의 문제 해결해주기
공책 정리하기	계획 세워서 처리하기	정리정돈하기	표나 그래프로 나타내기	할 일 확인, 일정 체크하기

레고,블럭놀이	운동하기	고장난 것 고치기	과학상자 조립하기	모험활동 탐험활동
어려워 보이는 문제 탐구하기	내 주변 관찰하기	발명하기	퀴즈나 수수께끼 풀기(퍼즐맞추기)	과학실험하기
영화보기	노래 부르기 악기 연주하기	종이접기 그림 그리기	춤추기	내 방 꾸미기
애완동물 돌보기	사람들과 이야기하기	친구의 기분 알아차리기	동생 공부 도와주기	봉사활동하기
학급에서 대표하기	발표하기	경쟁해서 이기는 것	다른 사람 설득하기	친구들의 문제 해결해주기
공책 정리하기	계획 세워서 처리하기	정리정돈하기	표나 그래프로 나타내기	할 일 확인, 일정 체크하기

진로 이해 1-직업 가치관 파악하기

★ 1. 다음 직업가치 중 자신이 중요하다고 여기는 직업가치를 ‘주니어 커리어넷’의 ‘진로카드’에서 선택해 보세요. 선택 후 직업가치에 대한 설명을 읽어보세요.



*출처 : 주니어 커리어넷 <https://www.career.go.kr/jr/jinrocard/banjijag>

★ 2. ‘진로카드’를 이용하여 내가 소중하게 여기는 직업가치 고르기를 한 후 선택한 직업가치와 그 이유를 적어보세요

선택한 직업가치	선택한 이유

진로 이해 2-직업 정보 탐색하기

직업 사전 만들기

★ 1. 진로적성 진단 검사 결과와 관계없이 자신이 평소 좋아하고 흥미를 가졌던 일이나 직업은 무엇입니까?

저는 _____에 관심이 있어요.

★ 2. 내가 관심 있는 직업에 대해 조사해 봅시다.

직업명		
이 직업에서 성공한 사람		
하는 일		
요구되는 특성	흥미	흥미
	적성	적성
자격요건		
관련학과		
관련 사이트 및 문의처		

찾아라! 롤 모델

★ 3. 나는 이런 사람을 닮고 싶어요.

이름

직업

나의 롤 모델로 삼은 이유는?

롤 모델 vs 나

	롤 모델	나
공통점	<input type="text"/>	
차이점	<input type="text"/>	<input type="text"/>
꿈을 이루기 위해 롤 모델이 학생 시절에 한 일	<input type="text"/>	
꿈을 이루기 위해 내가 하고 있는 일	<input type="text"/>	
가장 닮고 싶은 점	<input type="text"/>	
나의 현재 모습에서 고칠 점	<input type="text"/>	

 진로 설계하기

나의 희망 직업

그 직업을 희망하는 까닭

그 직업인들이 갖춰야 할 능력, 기술, 자격

희망 직업을 갖기 위한 장기 계획
- 공부 계획, 자격증 획득 계획, 기타 -

20년 후의 일하는 나의 모습 그리기 (캐릭터나 컷 만화로 표현해도 좋아요.)

- 즐겁게 일하는 자신의 모습을 상상해 보고 그림이나 만화, 캐릭터로 표현해 봅시다.
- 색연필이나 사인펜으로 색칠합니다.

내가 꿈꾸는 나의 꿈 목록 (하고 싶은 일이나 이루고 싶은 일 등)

10대

20대

30-40대

50대 이후

꿈을 이루기 위한 나의 다짐