

★ 1. 우리 사이다(4E多) ‘자신 있게 중학교’는?

초등학교 생활을 마치고 중학교에 가는 학생들이 가장 먼저 맞이하는 과업은 초등학교와 다른 중학교에 적응하는 것이다. 학교는 이러한 학교급 전환기 학생들의 특성을 이해하여 학생들의 요구에 맞는 활동을 구성하고 제공해야 한다. 진로연계학기 운영을 통해 학생들이 중학교 생활에 대해 이해하고, 달라지는 교과에 대하여 미리 탐색하도록 한다. 중학교 진학하기 전 학생들은 중학교에 대한 전반적인 이해와 탐색을 통해 진학 시 경험하는 어려움을 최소화하여 안정적으로 적응할 수 있는 바탕을 마련하여야 한다.

‘자신 있게 중학교’는 6학년 2학기 학생들의 안정적인 학교급 전환 및 중학 생활 준비를 돕고 2022 개정 교육과정에서 중점적으로 제시하는 진로연계학기(초1 입학초기, 초6-2)를 실제로 운영하고자 설계하였다. 또한 학교자율시간에 ‘자신 있게 중학교’를 활용하고자 한다.

★ 2. 목표

전체 프로그램의 목표는 ‘중학교에 대한 이해와 탐색을 통해 안정적인 진학을 준비한다’이며 학교생활 적응, 교과 학습 연계, 진로 탐색의 세 가지 영역으로 나누어 각 영역의 목표는 다음과 같다.

중학교에 대한 이해와 탐색을 통해 안정적인 진학을 준비한다.

01. 학교생활 적응

- 중학교의 문화와 생활이 초등학교와 어떻게 다른지 알아보고 학교생활 적응을 위해 내가 준비할 것이 무엇인지 계획한다.

02. 교과 학습 연계


- 중학교에서 학습하는 교과를 이해하고 탐색하여 학업 자존감을 형성하고 달라지는 교과 학습에 대한 두려움을 낮춘다.

03. 진로 탐색

- 다양한 경험을 통하여 미래를 탐색하고 설계한다.

★ 3. 내용 체계

‘중학교 생활에 대한 기대감을 가지고 자신 있게 준비한다’는 핵심 아이디어를 기반으로 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도의 세 가지 범주의 내용을 다음과 같이 구성하였다.

핵심 아이디어	범주	내용 요소
 중학교 생활에 대한 기대감을 가지고 자신 있게 준비한다.	지식 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 초등학교와 중학교의 다른 점 이해하기 • 중학교 생활에 필요한 기초 지식 • 중학교에서 지켜야 할 생활 규칙의 필요성 알기 • 우리 지역 중학교별 생활 규약 및 약속과 규칙 이해 • 나에 대해 이해하고 탐색하기 • 다양한 직업군 탐색하기 • 직업을 넘어선 진로의 의미 이해하기
	과정 기능	<ul style="list-style-type: none"> • 중학교 생활과 문화에 적응하기 위한 전략 세우기 • 원활한 또래 관계를 위한 의사소통 방안 모색하기 • 달라지는 교과와 교과별 학습 방법 탐색하기 • 나에게 맞는 진로 설계하기
	가치 태도	<ul style="list-style-type: none"> • 자기 성찰을 통한 올바른 생활 습관 정립하기 • 학습에서 나의 강점은 강화하고 약점은 보완하기 • 도전정신을 가지고 긍정적인 중학 생활 준비하기

★ 4. 영역별 성취 기준

‘자신있게 중학교’는 영역별로 2개씩 성취 기준을 설정하였다.

중점 개발 역량 자기관리 역량, 지식정보 처리 역량, 창의적 사고 역량

영역1	학교생활 적응
영역 목표	중학교의 문화와 생활이 초등학교와 어떻게 다른지 알아보고 학교생활 적응을 위해 내가 준비할 것이 무엇인지 계획한다.
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> • 6부안진로 01-01 중학교의 문화와 생활에 대하여 탐색하여 학교생활 적응력을 신장한다. • 6부안진로 01-02 중학교 생활에 대한 이해와 지식을 바탕으로 나에게 맞는 중학교 생활전략을 세운다.
영역2	교과학습연계
영역 목표	중학교에서 학습하는 교과를 이해하고 탐색하여 학업 자존감을 형성하고 달라지는 교과 학습에 대한 두려움을 낮춘다.
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> • 6부안진로 02-01 중학교에서 달라지는 교육과정 및 평가에 대하여 이해한다. • 6부안진로 02-02 중학교 교육과정 및 평가에 대한 지식과 이해를 바탕으로 나만의 학습 전략을 세운다.
영역3	진로탐색
영역 목표	다양한 경험을 통하여 미래를 탐색하고 설계한다.
성취기준	<ul style="list-style-type: none"> • 6부안진로 03-01 나의 흥미와 적성, 약점과 강점을 이해한다. • 6부안진로 03-02 나에게 맞는 진로를 설계한다.

★ 5. 차시별 주제 설정

초-중 진로 연계 프로그램 ‘자신 있게 중학교’는 초등학교 교육과정 및 중학교 교육과정을 분석하고 우리 사이다 교육과정 운영과 연계하여 설계하였다. 학교생활 적응 14차시, 교과 연계 11차시, 진로 탐색 7차시, 총 32차시로 구성하였고 각 영역의 차시별 주제는 다음과 같다.

영역1 학교생활 적응

- 6부안진로 01-01 중학교의 문화와 생활에 대하여 탐색하여 학교생활 적응력을 신장한다.
- 6부안진로 01-02 중학교 생활에 대한 이해와 지식을 바탕으로 나에게 맞는 중학교 생활전략을 세운다.

성취기준 6부안진로 01-01 중학교의 문화와 생활에 대하여 탐색하여 학교생활 적응력을 신장한다.

차시	주제	연계 교과-성취기준	중학교 성취기준	2022개정교육과정 핵심역량	4E
1	초등학교 생활 돌아보기	도덕 6도01-02	9도01-04	자기관리 역량	Emotion
2	무엇이든 물어보살 ① - 초6 고민 공유하기	국어 6국01-06	9국01-07	협력적 소통 역량	Exercise
3-5	어서 와! 중학교는 처음이지? ① - 우리 지역 중학교 둘러보기	국어 6국01-03	9국01-04	지식정보처리 역량	Emotion
6	어서 와! 중학교는 처음이지? ② - 선배가 들려주는 중학교 이야기	국어 6국01-01	9국01-06	지식정보처리 역량	Emotion
7-8	중학교별 생활의 공통점과 차이점 분석하기	국어 6국01-05	9국01-06	협력적 소통 역량	Emotion
9	어서 와! 중학교는 처음이지? ③ - 특성과 중학교	국어 6국06-01	9국06-06	지식정보처리 역량	Emotion

성취기준 6부안진로 01-02 중학교 생활에 대한 이해와 지식을 바탕으로 나에게 맞는 중학교 생활전략을 세운다.

차시	주제	연계 교과-성취기준	중학교 성취기준	2022개정교육과정 핵심역량	4E
10	무엇이든 물어보살 ② - 랜선으로 만나는 중학생	국어 6국01-06	9국01-07	협력적 소통 역량	Emotion
11-12	나에게 맞는 중학 생활 전략 세우기	도덕 6도01-01 실과 6실01-02	9도01-05 9기가01-07	창의적 사고 역량 자기관리 역량	Experience Emotion
13-14	행복한 중학교 생활을 다양한 방법으로 표현하기	국어 6국06-03 미술 6미02-01	9국06-03 12미02-01	창의적 사고 역량 심미적 감성 역량	Expression Experience

영역2 교과 연계

- 6부안진로 02-01 중학교에서 달라지는 교육과정 및 평가에 대하여 이해한다.
- 6부안진로 02-02 중학교 교육과정 및 평가에 대한 지식과 이해를 바탕으로 나만의 학습 전략을 세운다.

성취기준 6부안진로 02-01
중학교에서 달라지는 교육과정 및 평가에 대하여 이해한다.

차시	주제	연계 교과-성취기준	중학교 성취기준	2022개정교육과정 핵심역량	4E
1	어서 와! 중학교는 처음이지? ④ -교육과정 탐색	국어 6국01-03	9국01-03	지식정보처리 역량	Emotion
2	초등학생이 꼭 알아야 할 수행평가	국어 6국01-03	9국01-03	지식정보처리 역량	Emotion
3-4	초등학생이 꼭 알아야 할 국어 학습 도구어	국어 6국01-03	9국01-04	지식정보처리 역량	Emotion
5-8	초등학생이 꼭 알아야 할 사회 핵심 개념	국어 6국06-03	9국06-03	지식정보처리 역량	Emotion

성취기준 6부안진로 02-02
중학교 교육과정 및 평가에 대한 지식과 이해를 바탕으로 나만의 학습 전략을 세운다.

차시	주제	연계 교과-성취기준	중학교 성취기준	2022개정교육과정 핵심역량	4E
9-10	중학생처럼! 시험 보는 날	국어 6국01-03	9국01-04	지식정보처리 역량	Emotion
11	나만의 학습 전략과 중학교 도전 과제 정하기	도덕 6도01-01	9도01-05	창의적 사고 역량 자기관리 역량	Expression Emotion

영역3 진로 탐색

- 6부안진로 03-01 나의 흥미와 적성, 약점과 강점을 이해한다.
- 6부안진로 03-02 나에게 맞는 진로를 설계한다.

성취기준 6부안진로 03-01 나의 흥미와 적성, 약점과 강점을 이해한다.

차시	주제	연계 교과-성취기준	중학교 성취기준	2022개정교육과정 핵심역량	4E
1-2	자기 이해 -흥미와 장점 파악하기	실과 6실01-07	9기가01-01	자기 관리 역량	Emotion
3	진로 이해 ①-직업 가치관, 파악하기	도덕 6도01-01	9도01-05	창의적 사고 역량	Expression
4-5	진로 이해 ②-직업 정보 탐색하기	실과 6실01-07	9기가01-07	지식정보처리 역량 협력적 소통 역량	Emotion

성취기준 6부안진로 03-02 나에게 맞는 진로를 설계한다.

차시	주제	연계 교과-성취기준	중학교 성취기준	2022개정교육과정 핵심역량	4E
6-7	진로 설계하기	도덕 6도01-01 실과 6실01-02	9도01-05 9기가01-07	창의적 사고 역량 자기관리 역량	Expression Emotion

★ 6. 영역별 평가 계획

진로 연계 프로그램 ‘자신 있게 중학교’는 각 영역별로 마지막 차시에 중학 생활전략 세우기, 중학교 학습 목표 및 전략 세우기, 진로 계획 세우기를 세 가지로 영역별 평가 계획을 수립하였다. 학생들이 각 영역별로 학습을 한 후에 학습한 내용을 바탕으로 각 영역별 목표와 전략을 수립해 보고 자신 있게 중학교 생활을 준비할 수 있도록 돕고자 한다.

영역1 학교생활 적응

- 성취기준**
- 6부안진로 01-01
중학교의 문화와 생활에 대하여 탐색하여 학교생활 적응력을 신장한다.
 - 6부안진로 01-02
중학교 생활에 대한 이해와 지식을 바탕으로 나에게 맞는 중학교 생활전략을 세운다.

평가 계획

평가목표 행복한 중학교 생활을 위하여 중학교의 문화와 생활에 대하여 탐색하고 나에게 맞는 중학교 생활 전략을 세울 수 있다.

평가방법 관찰평가, 수행평가

평가요소 행복한 중학교 생활을 위한 전략을 세우고 다양한 방법으로 표현하기

평가기준	잘함	행복한 중학교 생활에 대한 자신의 전략을 세우고 자신의 전략을 내가 선택한 표현 방법으로 표현하였음.
	보통	행복한 중학교 생활에 대한 선생님이나 친구의 도움을 받아 전략을 세우고 내가 선택한 표현 방법으로 표현하였음.
	노력요함	행복한 중학교 생활에 대한 전략을 세우지 못하고 표현하지 못함.

영역2 교과 연계

- 성취기준**
- 6부안진로 02-01
중학교에서 달라지는 교육과정 및 평가에 대하여 이해한다.
 - 6부안진로 02-02
중학교 교육과정 및 평가에 대한 지식과 이해를 바탕으로 나만의 학습 전략을 세운다.

평가 계획

평가목표 중학교에서 달라지는 교육과정과 평가에 대하여 탐색하고 나에게 필요한 중학교 학습 전략을 세울 수 있다.

평가방법 관찰평가, 수행평가

평가요소 중학교에서 이루고 싶은 학습에 대한 목표 세우기

평가기준	잘함	중학교 교과 및 평가에 대하여 적극적으로 이해하고 내가 이루고 싶은 학습 목표를 세우고 목표를 이루기 위해 실천 계획 세울 수 있음.
	보통	중학교 교과 및 평가에 대하여 선생님이나 친구의 도움을 받아 이해하여 내가 이루고 싶은 학습 목표를 세울 수 있음.
	노력요함	중학교 교과 및 평가에 대하여 이해하는데 소극적이며 나의 학습 목표를 세우지 못함.

영역3 진로 탐색

- 성취기준**
- 6부안진로 03-01
나의 흥미와 적성, 약점과 강점을 이해한다.
 - 6부안진로 03-02
나에게 맞는 진로를 설계한다.

평가 계획

평가목표 자신의 꿈을 이루기 위한 구체적 계획을 세워 활동지에 기록하고 발표할 수 있다.

평가방법 관찰평가, 서술형 평가

평가요소 자신의 꿈을 이루기 위한 구체적 계획을 세워 활동지에 기록하고 발표하기

평가기준	잘함	자신의 꿈을 이루기 위한 계획을 구체적으로 활동지에 기록하고 자신 있게 발표할 수 있음.
	보통	자신의 꿈을 이루기 위한 계획을 대부분 활동지에 기록하고 발표할 수 있음.
	노력요함	자신의 꿈을 이루기 위한 계획을 활동지에 교사와 친구들의 도움으로 기록할 수 있으나 발표하는 것을 어려워함.

★ 7. 차시별 목표 설정 및 해설

영역1 학교생활 적응

1차시 초등학교 생활 돌아보기

도덕 6도01-02
실과 6실01-02 자기관리 역량 Emotion

성취기준 6부안진로 01-01 중학교의 문화와 생활에 대하여 탐색하여 학교생활 적응력을 신장한다.

2022교과성취기준 6도01-02 생활 습관에 대한 성찰을 통해 자기 생활을 점검하고 올바른 계획을 세워 이를 실천한다.

중학교성취기준 9도01-04 옳고 그름을 분별할 수 있는 도덕적 기준을 탐구하고, 도덕적 상상력을 바탕으로 일상의 도덕 문제들에 도덕적 추론을 적용할 수 있다.

차시목표 졸업을 앞두고 후배들에게 하고 싶은 말을 한 문장으로 만들어 봅시다.

목표해설 중학교 진학을 앞둔 6학년 학생들이 6년의 학교생활을 돌아보며 좋았던 점, 아쉬운 점, 남은 기간 하고 싶은 것들을 떠올립니다. 자신이 떠올린 것을 친구들과 공유하고 이야기를 나누어 봅니다. 각자 후배들에게 초등학교 생활에 대해 하고 싶은 말을 한 문장으로 표현해 보며 자기의 초등학교 생활에 대하여 성찰하여 볼 수 있는 시간으로 처음을 시작합니다.

2차시 무엇이든 물어보살 ① - 초6 고민 공유하기

국어 6국01-06 협력적 소통 역량 Exercise

성취기준 6부안진로 01-01 중학교의 문화와 생활에 대하여 탐색하여 학교생활 적응력을 신장한다.

2022교과성취기준 6국01-06 토의에 협력적으로 참여하며 서로의 의견을 비교하고 조정한다.

중학교성취기준 9국01-07 토의에서 다양한 의견을 교환하여 대안을 마련하고 문제를 해결한다.

차시목표 중학 생활에 대한 고민을 나누고 이야기해 봅시다.

목표해설 중학교에 가면 걱정되는 것들을 다양한 매체를 활용하여 공유하고 함께 보며 고민에 대해 이야기 나누어 봅시다. 친구들의 고민에 댓글을 달아주거나 함께 이야기 나누며 서로의 고민에 대한 이해를 바탕으로 친구들과 나의 고민을 비교해 봅시다.

3-5차시 어서 와! 중학교는 처음이지? ① -우리 지역 중학교 둘러보기

국어 6국01-03 지식정보처리 역량 Emotion

성취기준 6부안진로 01-01 중학교의 문화와 생활에 대하여 탐색하여 학교생활 적응력을 신장한다.

2022교과성취기준 6국06-01 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.

중학교성취기준 9국06-06 사회·문화적 맥락을 고려하여 매체 자료의 공정성을 평가한다.

차시목표 우리 지역의 중학교에 대하여 조사하고 궁금한 내용을 질문으로 만들어 봅시다.

목표해설 우리 지역의 관심 있는 중학교를 골라 다른 친구들에게 소개할 수 있는 간단한 자료를 만들어 공유해 봅시다. 또한 우리 지역 중학교 재학생/선생님에게 궁금한 내용을 질문으로 만들어 봄으로써 다음 차시와 연계할 수 있도록 합니다.

6차시

어서 와! 중학교는 처음이지? ② -선배가 들려주는 중학교 이야기

국어 6국01-03 지식정보처리 역량 Emotion

성취기준 6부안진로 01-01 중학교의 문화와 생활에 대하여 탐색하여 학교생활 적응력을 신장한다.

2022교과성취기준 6국01-03 주제와 관련하여 궁금한 내용을 적극적으로 질문하며 듣고 말한다.

중학교성취기준 9국01-04 상대의 말을 경청하고 상대의 감정과 입장에 공감하는 반응을 보이며 대화한다.

차시목표 예의를 지켜 질문하며 중학교 생활 모습을 이해해 봅시다.

목표해설 우리 학교를 졸업한 학생의 중학교 생활 안내를 들어봅시다. 선배의 이야기를 듣고 궁금한 것을 문장으로 정리하여 예의를 지켜 질문하며 궁금한 것을 알아봅시다.

7-8차시

중학교별 생활의 공통점과 차이점 분석하기

국어 6국06-02 지식정보처리 역량
국어 6국01-05 협력적 소통 역량 Emotion

성취기준 6부안진로 01-01 중학교의 문화와 생활에 대하여 탐색하여 학교생활 적응력을 신장한다.

2022교과성취기준 6국01-05 자료를 선별하여 핵심 정보를 중심으로 내용을 구성하고 매체를 활용하여 발표한다.

중학교성취기준 9국01-06 다양한 자료를 재구성하여 내용을 체계적으로 조직하고 청중이 이해하기 쉽게 발표한다.

차시목표 중학교별 생활의 차이점과 공통점을 다른 사람이 알아보기 쉽게 나타내고 발표해 봅시다.

목표해설 선배들에게 들은 세 학교의 중학 생활에 차이점과 공통점을 찾아 정보에 신뢰성이 있는지 친구들과 이야기하며 분석하여 봅시다. 분석한 내용을 다른 사람들이 알아볼 수 있도록 표나 그래프 등으로 세 학교의 공통점과 차이점을 나타내 봅시다.

9차시

어서 와! 중학교는 처음이지? ③ -특성화 중학교

국어 6국06-01 지식정보처리 역량 Emotion

성취기준 6부안진로 03-01 나의 흥미와 적성, 약점과 강점을 이해한다.

2022교과성취기준 6국06-01 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.

중학교성취기준 9국06-06 사회·문화적 맥락을 고려하여 매체 자료의 공정성을 평가한다.

차시목표 우리나라에 있는 다양한 특성화 중학교에 대하여 조사해 봅시다.

목표해설 특수한 목적을 갖고 있는 중학교에 대한 정보를 조사하고 관심 있는 학교 1곳을 골라 다른 친구들에게 소개할 수 있는 간단한 자료를 만들어 공유해 봅시다.

10차시

무엇이든 물어보살 ② -랜선으로 만나는 중학생

국어 6국01-06 협력적 소통 역량 Emotion

성취기준 6부안진로 01-02 중학교 생활에 대한 이해와 지식을 바탕으로 나에게 맞는 중학교 생활전략을 세운다.

2022교과성취기준 6국01-06 토의에 협력적으로 참여하며 서로의 의견을 비교하고 조정한다.

중학교성취기준 9국01-07 토의에서 다양한 의견을 교환하여 대안을 마련하고 문제를 해결한다.

차시목표 중학교에 다니는 학생들의 고민을 들어봅시다.

목표해설 중학교에 다니는 학생들이 무슨 고민을 하는지 에듀테크를 활용하여(온라인 화상회의 등) 실제 중학교 학생들과 랜선으로 만나 다양한 고민을 들어보고, 2개의 고민을 선정하여 토의를 통해 해결방안을 탐색하고 공유하는 활동을 합니다.

11-12차시

나에게 맞는 중학 생활 전략 세우기

도덕 6도01-01 창의적 사고 역량 Expression
실과 6실01-02 자기관리 역량 Emotion

성취기준 6부안진로 01-02 중학교 생활에 대한 이해와 지식을 바탕으로 나에게 맞는 중학교 생활전략을 세운다.

2022교과성취기준 6도01-01 자주적인 삶에 대한 이해를 바탕으로 자신의 생활계획을 세우고 실천하여 주체적인 삶의 태도를 기른다.

6실01-02 건강한 발달을 위한 자기관리 방법을 탐색하고, 일상생활 속에서 올바른 생활 습관과 태도를 갖도록 계획하여 실천한다.

중학교성취기준 9도01-05 삶의 유한함에 관한 성찰을 통해 생명의 소중함과 의미 있는 삶의 중요성을 인식하고, 자신의 미래 모습을 상상하며 삶을 계획하고 이를 실천하는 의지를 기른다.
9기가01-07 자기 이해를 기반으로 전 생애적 관점에서 진로 설계의 중요성을 인식하고, 자기 적성에 맞는 진로를 설계한다.

차시목표 중학 생활에 대해 목표를 세우고 일상생활에서 목표를 이루기 위한 계획을 세워 봅시다.

목표해설 내가 기대하는 중학 생활에 대하여 구체적으로 생각해 보고 나의 기대에 대한 이해를 바탕으로 생활계획을 세우고 일상생활 속에서 올바른 생활습관과 태도를 갖기 위한 계획을 세우고 실천해봅시다.

13-14차시

중학교 생활 웹툰 그리기

국어 6국06-03 창의적 사고 역량 Expression
미술 6미02-01 심미적 감성 역량 Experience

성취기준 6부안진로 01-02 중학교 생활에 대한 이해와 지식을 바탕으로 나에게 맞는 중학교 생활전략을 세운다.

2022교과성취기준 6국06-03 적합한 양식과 수용자의 반응을 고려하여 복합양식 매체 자료를 제작하고 공유한다.
6미02-01 다양한 방법으로 아이디어를 연결하여 확장된 표현 주제로 발전시킬 수 있다.

중학교성취기준 9국06-03 복합양식성을 고려하여 영상 매체 자료를 제작하고 공유한다.
12미02-01 다양한 발상으로 주제를 심화하여 작품을 계획할 수 있다.

차시목표 중학교 생활에 대하여 다양한 방법으로 표현해 봅시다.

목표해설 1-8차시 까지 경험과 생각을 바탕으로 중학교 생활에 대한 자기의 이해를 다양한 방법으로 표현하여 봅시다. 웹툰, 4컷 만화, 글쓰기 등의 다양한 표현 방법 중 1가지를 골라 내가 표현하고 싶은 중학 생활을 다른 사람이 이해할 수 있도록 표현해 봅시다.

영역2 교과 연계

1차시

어서 와! 중학교는 처음이지? ④ - 교육과정 탐색

국어 6국01-03 지식정보처리 역량 Emotion

성취기준 6부안진로 02-01 중학교에서 달라지는 교육과정 및 평가에 대하여 이해한다.

2022교과성취기준 6국01-03 주제와 관련하여 궁금한 내용을 적극적으로 질문하며 듣고 말한다.

중학교성취기준 9국01-03 담화 공동체에 따른 듣기·말하기 방식의 다양성을 고려하여 듣고 말한다.

차시목표 중학교에서는 무엇을 어떻게 배우는지 알아봅시다.

목표해설 중학교에서는 무엇을 어떻게 배우는지 탐색해 보고 궁금한 것을 메모하였다가 친구들과 새롭게 알게 된 것에 대해 이야기 나누어 봅시다. 자유학기제는 무엇인지, 중학교에서는 어떤 교과를 배우는지, 수업방식 및 평가 방식이 초등학교와 어떻게 다른지 탐색해 봅시다.

2차시

초등학생이 꼭 알아야 할 수행평가

국어 6국06-01 지식정보처리 역량 Emotion

성취기준 6부안진로 02-01 중학교에서 달라지는 교육과정 및 평가에 대하여 이해한다.

2022교과성취기준 6국01-03 주제와 관련하여 궁금한 내용을 적극적으로 질문하며 듣고 말한다.

중학교성취기준 9국01-03 담화 공동체에 따른 듣기·말하기 방식의 다양성을 고려하여 듣고 말한다.

차시목표 중학교에서 이루어지는 수행평가에 대하여 알아봅시다.

목표해설 선생님께서 준비해 주신 중학교 수행평가 안내자료를 탐색하고 중학교 수행평가 답안을 채점 해 봅시다. 채점한 것에 대하여 이야기 나누며 어떻게 중학교 수행평가를 준비하면 좋을지 이야기 나눠봅시다.

3-4차시

초등학생이 꼭 알아야 할 국어 학습 도구어

국어 6국01-03 지식정보처리 역량 Emotion

성취기준 6부안진로 02-01 중학교에서 달라지는 교육과정 및 평가에 대하여 이해한다.

2022교과성취기준 6국01-03 주제와 관련하여 궁금한 내용을 적극적으로 질문하며 듣고 말한다.

중학교성취기준 9국01-04 상대의 말을 경청하고 상대의 감정과 입장에 공감하는 반응을 보이며 대화한다.

차시목표 국어 교과에서 활용할 수 있는 학습 도구어를 알아봅시다.

목표해설 국어 교과의 주요 내용을 파악하고 이해하는 데 꼭 필요한 어휘인 학습 도구어를 알아봅시다. 어휘의 의미를 익히고, 다양한 표현 방법 중 하나를 골라 내가 알게 된 학습 도구어를 다른 사람이 이해할 수 있도록 표현해 봅시다.

5-8차시

초등학생이 꼭 알아야 할
사회 핵심 개념

국어 6국01-03

지식정보처리 역량

Emotion

성취기준

6부안진로 02-01 중학교에서 달라지는 교육과정 및 평가에 대하여 이해한다.

2022교과성취기준

6국06-03 적합한 양식과 수용자의 반응을 고려하여 복합양식 매체 자료를 제작하고 공유한다.

중학교성취기준

9국06-03 복합양식성을 고려하여 영상 매체 자료를 제작하고 공유한다.

차시목표

사회 교과와 핵심 개념을 정리해 보고, 다양한 프로그램을 활용하여 발표 자료를 만들어 봅시다.

목표해설

지금까지 배운 사회 교과와 주요 내용을 이해하는 데 꼭 필요한 개념을 정리해 봅시다. 프로그램을 이용하여 모둠별 발표물을 제작해 봅시다.

9-10차시

중학생처럼! 시험 보는 날

국어 6국01-03

지식정보처리 역량

Emotion

성취기준

6부안진로 02-02 중학교 교육과정 및 평가에 대한 지식과 이해를 바탕으로 나만의 학습 전략을 세운다.

2022교과성취기준

6국01-03 주제와 관련하여 궁금한 내용을 적극적으로 질문하며 듣고 말한다.

중학교성취기준

9국01-04 상대의 말을 경청하고 상대의 감정과 입장에 공감하는 반응을 보이며 대화한다.

차시목표

중학교에서 이루어지는 시험에 대해 알아보고 모의고사를 치러봅시다.

목표해설

부정행위 방지와 시험 응시 방법에 대한 안내를 잘 듣고, 궁금한 점을 질문해 봅시다. OMR 카드 작성 방법을 익히고, 컴퓨터용 사인펜과 볼펜을 이용하여 답안지를 실제로 작성해 봅시다.

11차시

나만의 학습 전략과
중학교 도전 과제 정하기

도덕 6도01-01

창의적 사고 역량

Expression

자기관리 역량

Emotion

성취기준

6부안진로 02-02 중학교 교육과정 및 평가에 대한 지식과 이해를 바탕으로 나만의 학습 전략을 세운다.

2022교과성취기준

6도01-01 자주적인 삶에 대한 이해를 바탕으로 자신의 생활계획을 세우고 실천하여 주체적인 삶의 태도를 기른다.

중학교성취기준

9도01-05 삶의 유한함에 관한 성찰을 통해 생명의 소중함과 의미 있는 삶의 중요성을 인식하고, 자신의 미래 모습을 상상하며 삶을 계획하고 이를 실천하는 의지를 기른다.

차시목표

중학교 학습에 대한 목표를 세우고 나만의 학습 전략을 세워 봅시다.

목표해설

중학교에서의 학습에 대한 목표를 구체적으로 세우고, 목표를 이루기 위해 필요한 학습전략을 세워 봅시다. 초등학교 교과 학습 생활에 대해 성찰하고 나의 강점과 약점을 파악하여 강점을 더 돋우고 약점은 보완할 수 있는 도전과제와 학습 전략을 글로 써 봅시다.

영역3

진로 탐색

1-2차시

자기 이해
-흥미와 장점 파악하기

실과 6실01-07

자기 관리 역량

Emotion

성취기준

6부안진로 03-01 나의 흥미와 적성, 약점과 강점을 이해한다.

2022교과성취기준

6실01-07 직업의 필요성을 이해하고 적성, 흥미, 성격에 따라 진로 발달 계획을 세우고 주도적으로 탐색한다.

중학교성취기준

9기가01-01 자아 존중감을 향상시키고 긍정적인 자아 정체성을 형성하기 위해 청소년기의 발달 특징을 자신의 발달 특징과 연결 지어 자신을 총체적으로 이해한다.

차시목표

나의 흥미와 장점을 파악하여 어울리는 직업을 탐색해 봅시다.

목표해설

자신의 흥미와 장점을 파악하여 자신이 정말 하고 싶은 것이 무엇인지, 꿈을 이루기 위해 어떤 노력을 해야 할지 생각하는 시간을 가져봅시다.

3차시

진로 이해 1
-직업 가치관, 파악하기

도덕 6도01-01

창의적 사고 역량

Expression

성취기준

6부안진로 03-01 나의 흥미와 적성, 약점과 강점을 이해한다.

2022교과성취기준

6도01-01 자주적인 삶에 대한 이해를 바탕으로 자신의 생활계획을 세우고 실천하여 주체적인 삶의 태도를 기른다.

중학교성취기준

9도01-05 삶의 유한함에 관한 성찰을 통해 생명의 소중함과 의미 있는 삶의 중요성을 인식하고, 자신의 미래 모습을 상상하며 삶을 계획하고 이를 실천하는 의지를 기른다.

차시목표

직업가치의 중요성을 이해하고 내게 중요한 직업가치를 탐색해 봅시다.

목표해설

진로 교육은 단순한 직업 탐색의 영역이 아닙니다. 직업을 통해 내가 이루고자 하는 내 삶에 대한 목표를 정확히 진술하고 생각하는 것이 진로 교육에서 무엇보다 중요한 부분입니다. 나에 대한 이해와 진로 탐색의 결과를 바탕으로 내가 원하는 삶을 살기 위한 나만의 직업가치를 탐색하는 시간을 가져봅시다.

4-5차시

진로 이해 2
-직업 정보 탐색하기

실과 6실01-07

지식정보처리 역량

협력적 소통 역량

Emotion

성취기준

6부안진로 03-01 나의 흥미와 적성, 약점과 강점을 이해한다.

2022교과성취기준

6실01-07 직업의 필요성을 이해하고 적성, 흥미, 성격에 따라 진로 발달 계획을 세우고 주도적으로 탐색한다.

중학교성취기준

9기가01-07 자기 이해를 기반으로 전 생애적 관점에서 진로 설계의 중요성을 인식하고, 자기 적성에 맞는 진로를 설계한다.

차시목표

내가 관심 있는 직업에 대한 구체적인 정보를 탐색해 봅시다.

목표해설

내가 관심 있는 분야의 직업에 대한 정보를 조사해 봅시다. 조사한 결과를 바탕으로 내가 관심 있는 직업에 대한 직업 사전을 만들어 친구들과 공유해 봅시다.

6-7차시 진로 설계하기

도덕 6도01-01 창의적 사고 역량 Expression
 실과 6실01-02 자기관리 역량 Emotion

성취기준 6부안진로 03-02 나에게 맞는 진로를 설계한다.

2022교과성취기준 6도01-01 자주적인 삶에 대한 이해를 바탕으로 자신의 생활계획을 세우고 실천하여 주체적인 삶의 태도를 기른다.

6실01-02 건강한 발달을 위한 자기관리 방법을 탐색하고, 일상생활 속에서 올바른 생활 습관과 태도를 갖도록 계획하여 실천한다.

중학교성취기준 9도01-05 삶의 유한함에 관한 성찰을 통해 생명의 소중함과 의미 있는 삶의 중요성을 인식하고, 자신의 미래 모습을 상상하며 삶을 계획하고 이를 실천하는 의지를 기른다.

9기가01-07 자기 이해를 기반으로 전 생애적 관점에서 진로 설계의 중요성을 인식하고, 자기 적성에 맞는 진로를 설계한다.

차시목표 나의 꿈을 달성하기 위한 구체적 계획을 수립해 보시다.

목표해설 지금까지 배운 내용들을 종합하여 자신의 미래를 구체적으로 그려봄으로써 꿈을 구체화하여 자신의 진로를 창의적으로 설계하고 적절한 계획을 수립할 수 있는 역량을 길러보시다.

영역1 학교생활 적응

1차시 초등학교 생활 돌아보기

성취기준 6부안진로 01-01 중학교의 문화와 생활에 대하여 탐색하여 학교생활 적응력을 신장한다.

연계 교과

도덕

6도01-02 생활 습관에 대한 성찰을 통해 자기 생활을 점검하고 올바른 계획을 세워 이를 실천한다.

연계 중학교과정

도덕

9도01-04 옳고 그름을 분별할 수 있는 도덕적 기준을 탐구하고, 도덕적 상상력을 바탕으로 일상의 도덕 문제들에 도덕적 추론을 적용할 수 있다.

역량

자기관리 역량

4E

Emotion

차시 목표

- 출업을 앞두고 후배들에게 하고 싶은 말을 한 문장으로 만들어 보시다.
- 중학교 진학을 앞둔 6학년 학생들이 6년의 학교생활을 돌아보며 좋았던 점, 아쉬운 점, 남은 기간 하고 싶은 것들을 떠올립니다. 자신이 떠올린 것을 친구들과 공유하고 이야기를 나누어 봅니다. 각자 후배들에게 초등학교 생활에 대해 하고 싶은 말을 한 문장으로 표현해 보며 자기의 초등학교 생활에 대하여 성찰하여 볼 수 있는 시간으로 처음을 시작합니다.

활동 내용

- 활동1** • 초등학교 생활 퀴즈
- ① 초등학교 생활 초성 퀴즈
-ㅇㅎㅇ(선생님), ㅈㅇㅈ(친구), ㅅㄴㅇ(활동) 등 제시하기
 - ② 퀴즈를 맞히면 관련 사진 제시하기
 - ③ 지난 6년 간의 생활 떠올리기
- 활동2** • 초등학교 인생그래프 그리기
- ① 초등학교 1~6학년까지의 중요한 사건 떠올리기
-초등학교 입학, 운동회, 수학여행, 시험 등등
 - ② 그래프 그리기
-가로축에는 학년(나이) 표시, 세로 축에는 감정의 높낮이 표시하기
 - ③ 시간 순서대로 점을 찍어 표시, 점들을 선으로 연결
 - ④ 각 점에 해당하는 사건을 글(말풍선)이나 그림으로 설명하기
 - ⑤ 많은 경험이 쌓여 크게 성장했음을 응원하고 칭찬하기
- 활동3** • 후배들에게 한마디
- ① 보람있는 00초 생활을 마치며 후배들에게 한마디 쓰기
-‘매 순간을 소중히 여기며 즐겁게 생활하길 바란다’와 같은 응원의 말하기
 - ② 반별로 모아 게시판에 게시하기

유의점

- 큰 행사뿐 아니라 일상의 즐거움을 나눌 수 있음을 안내함.

자료 및 준비물

- 교사용 준비물: 학습지
- 학생용 준비물: 학습지, 사인펜, 붙임쪽지

영역1 학교생활 적응

2차시

무엇이든 물어보살 ①
초6 고민 공유하기

성취기준	6부안진로 01-01 중학교의 문화와 생활에 대하여 탐색하여 학교생활 적응력을 신장한다.		
연계 교과	국어	6국01-06 토의에 협력적으로 참여하며 서로의 의견을 비교하고 조정한다.	
연계 중학교과정	국어	9국01-07 토의에서 다양한 의견을 교환하여 대안을 마련하고 문제를 해결한다.	
역량	협력적 소통 역량	4E	Exercise

차시 목표

- 중학 생활에 대한 고민을 나누고 이야기해 봅시다.
- 중학교에 가면 걱정되는 것들을 다양한 매체를 활용하여 공유하고 함께 보며 고민에 대해 이야기 나누어 봅시다. 친구들의 고민에 댓글을 달아주거나 함께 이야기 나누며 서로의 고민에 대한 이해를 바탕으로 친구들과 나의 고민을 비교해 봅시다.

활동 내용

- 활동1** • 떠오르는 것 나누기
- ① 멘티미터(<https://www.mentimeter.com/>)사이트에 접속하기
 - ② '중학교'하면 떠오르는 것 적기
 - ③ 완성된 Word Cloud를 보며 공감대 형성하기

- 활동2** • 고민 올리기
- ① 패들렛(<https://padlet.com/>)에 접속하기
 - ② 고민 올리기
 - 익명(닉네임)으로 게시하여 심리적 장벽 낮추기



- 활동3** • 조언하기
- ① 친구가 쓴 고민 게시글에 댓글 달기
 - 공감하기, 정보 제공하기, 응원하기
 - ② 활동 반복하기
 - ③ 모든 활동 종료 후 소감 나누기

유의점

- 닉네임(익명)으로 고민 올리기, 조언하기를 진행하여 편안한 분위기를 조성함.

자료 및 준비물

- 교사용 준비물: 학습지
- 학생용 준비물: 웨일북 또는 테블릿(아래 학습지로 대체 가능)

영역1 학교생활 적응

3~5차시

어서 와! 중학교는 처음이지? ①
-우리 지역 중학교 둘러보기

성취기준	6부안진로 01-01 중학교의 문화와 생활에 대하여 탐색하여 학교생활 적응력을 신장한다.		
연계 교과	국어	6국06-01 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.	
연계 중학교과정	국어	9국06-06 사회·문화적 맥락을 고려하여 매체 자료의 공정성을 평가한다.	
역량	지식정보처리 역량	4E	Emotion

차시 목표

- 우리 지역의 중학교에 대하여 조사하고 궁금한 내용을 질문으로 만들어 봅시다.
- 우리 지역의 관심 있는 중학교를 골라 다른 친구들에게 소개할 수 있는 간단한 자료를 만들어 공유해 봅시다. 또한 우리 지역 중학교 재학생/선생님에게 궁금한 내용을 질문으로 만들어 봄으로써 다음 차시와 연계할 수 있도록 합니다.

활동 내용

- 활동1** • 우리 지역 중학교 알아보기
- ① 내가 알고 있는 중학교 이야기해보기
 - 알고 있는 우리 지역 중학교에 대해 자유롭게 이야기해보기
 - ② 학교 위치 및 학교 가는 길 알아보기
 - 포털의 지도 프로그램을 이용하여 주변 중학교 찾아보기
 - '길찾기' 기능을 이용하여 우리집에서 중학교까지 가는 길 알아보기

- 활동2** • 중학교 사이버 탐방
- ① 중학교에 대해 조사하기
 - 중학교 홈페이지를 둘러보며 학교에 대해 알아보기
 - 학교 홈페이지, 신문 기사 등을 검색하여 학교 소개자료 만들기
 - ③ 조사한 내용을 친구들에게 발표하기

- 활동3** • 중학교 생활이 궁금해요
- ① 질문 만들기
 - 조사를 통해 알지 못하는 궁금한 내용을 떠올리며 중학교 재학생/선생님에게 궁금한 내용을 질문으로 만들기
 - ② 질문을 공유하기
 - 질문을 서로 공유하며 분야별로 질문을 모아 질문 목록 만들기
 - ③ 질문을 할 때 예절 알아보기

유의점

- 질문을 만드는 과정에서 다양한 분야에 대한 질문이 나올 수 있도록 지도함.
- 원활히 인터넷 검색할 수 있도록 안내하고 다양한 자료를 수집할 수 있도록 지도함.

자료 및 준비물

- 교사용 준비물: 활동지, ppt
- 학생용 준비물: 스마트기기

영역1 학교생활 적응

6차시

어서 와! 중학교는 처음이지? ②
-선배가 들려주는 중학교 이야기

성취기준	6부안진로 01-01 중학교의 문화와 생활에 대하여 탐색하여 학교생활 적응력을 신장한다.		
연계 교과	국어	6국01-03 주제와 관련하여 궁금한 내용을 적극적으로 질문하며 듣고 말한다.	
연계 중학교과정	국어	9국01-04 상대의 말을 경청하고 상대의 감정과 입장에 고감하는 반응을 보이며 대화한다.	
역량	지식정보처리 역량	4E	Emotion

차시 목표

- 예의를 지켜 질문하며 중학교 생활 모습을 이해해 보시다.
- 우리 학교를 졸업한 학생의 중학교 생활 안내를 들어보시다. 선배의 이야기를 듣고 궁금한 것을 문장으로 정리하여 예의를 지켜 질문하며 궁금한 것을 알아보시다.

활동 내용

- 활동1** • 질문 떠올리기
- ① 질문 내용 정리하기
 - 미리 만든 질문을 바탕으로 질문 내용 우선순위 정해보기
 - 질문할 내용을 보고 질문 정리하기
- 활동2** • 선배/선생님 인터뷰
- ① 중학교 선배/선생님 인터뷰하기
 - 미리 만든 질문을 바탕으로 중학교 생활에 대해 궁금한 사항 질문하기
 - 새롭게 알게 된 내용이나 중요한 내용을 메모하여 들어보기
- 활동3** • 인터뷰한 내용 정리하기
- 인터뷰한 내용 중 새로 알게 되었거나 가장 기억이 남는 부분 기록하기

유의점

- 질문을 만드는 과정에서 다양한 영역에 대한 질문이 나올 수 있도록 영역을 나누어 시간을 배정하도록 함.

자료 및 준비물

- 교사용 준비물: 활동지, ppt
- 학생용 준비물: 필기구

영역1 학교생활 적응

7-8차시

중학교별 생활의 공통점과 차이점 분석하기

성취기준	6부안진로 01-01 중학교의 문화와 생활에 대하여 탐색하여 학교생활 적응력을 신장한다.		
연계 교과	국어	6국01-05 자료를 선별하여 핵심 정보를 중심으로 내용을 구성하고 매체를 활용하여 발표한다.	
연계 중학교과정	국어	9국01-06 다양한 자료를 재구성하여 내용을 체계적으로 조직하고 청중이 이해하기 쉽게 발표한다.	
역량	지식정보처리 역량 협력적 소통 역량	4E	Emotion

차시 목표

- 중학교별 생활의 차이점과 공통점을 다른 사람이 알아보기 쉽게 나타내고 발표해 보시다.
- 선배들에게 들은 세 학교의 중학 생활에 차이점과 공통점을 찾아 정보에 신뢰성이 있는지 친구들과 이야기하며 분석하여 보시다. 분석한 내용을 다른 사람들이 알아볼 수 있도록 표나 그래프 등으로 세 학교의 공통점과 차이점을 나타내 보시다.

활동 내용

- 활동1** • 자료모으기
- ① 모둠별 활동자료 모으기
 - 등곳길 조사 자료, 각 학교 선배 인터뷰자료 등등 모둠별로 취합하기
- 활동2** • 세 학교의 공통점과 차이점 분석하기
- ① 비교항목 설정하기
 - 기본정보(위치, 학생 수 등)
 - 학업 관련(방과후 수업 프로그램 등)
 - 학교 생활(교복, 주요 행사, 동아리 활동 등)
 - 시설(운동장, 도서관, 체육관 등)
 - 기타정보(학교의 자랑거리, 졸업생의 진로 등)
 - ② 표로 제작하기
- 활동3** • 발표하기
- ① 비교 자료 발표하기
 - ② 느낀점 나누기
 - ③ 자신의 선호 학교 정하기

유의점

- 지난 3~7차시 활동지를 토대로 분석한다. 추가 질문은 웨일북으로 조사하도록 안내함.
- 비교항목 예시를 제시하여 목록화에 도움을 줌.
- 자료 제작은 활동지 또는 캔바 활용 가능함.

자료 및 준비물

- 교사용 준비물: 학습지
- 학생용 준비물: 웨일북, 활동지

영역1 학교생활 적응

9차시

어서 와! 중학교는 처음이지? ③
-특성화 중학교

성취기준	6부안진로 03-01 나의 흥미와 적성, 약점과 강점을 이해한다.		
연계 교과	국어	6국06-01 정보 검색 도구를 활용하여 자신의 목적에 맞는 매체 자료를 찾는다.	
연계 중학교과정	국어	9국06-06 사회·문화적 맥락을 고려하여 매체 자료의 공정성을 평가한다.	
역량	지식정보처리 역량	4E	Emotion

차시 목표

- 우리나라에 있는 다양한 특성화 중학교에 대하여 조사해 봅시다.
- 우리나라의 특수한 목적을 갖고 있는 중학교에 대한 정보를 조사하고 관심 있는 학교를 골라 다른 친구들에게 소개할 수 있는 간단한 자료를 만들어 공유해 봅시다.

활동 내용

- 활동1** • 다양한 학교 알아보기
- ① 우리나라의 학교 종류 알아보기
 - 읽기 자료를 읽고 우리나라 중,고등학교의 종류와 차이점 알아보기
 - ② 우리나라의 특성화 중학교 알아보기
 - 검색을 통하여 우리 지역(전북특별자치도) 내에 있는 특성화 중학교를 조사하고 모둠별로 정리·발표하기
- 활동2** • 내가 갈 수 있는 학교는?
- ① 나의 꿈을 이루기 위한 학교 선택하기
 - 자신의 관심 있는 분야, 꿈, 적성 등을 생각해보고 자기 이해하기
 - 자신의 꿈을 이룰 수 있는 학교 선택하기
 - ② 선택한 학교에 대해 조사하기
 - 학교 홈페이지, 신문기사 등을 검색하여 학교 소개자료 만들기
- 활동3** • 학교 소개하기
- ① 조사한 내용을 친구들에게 발표하기

유의점

- 일반 학교보다는 특성화 중학교에 대한 자료를 조사 발표하도록 함.
- 학교를 원활히 검색할 수 있도록 안내하고 형식보다는 다양한 자료를 수집할 수 있도록 지도함.

자료 및 준비물

- 교사용 준비물: 활동지, ppt
- 학생용 준비물: 웨일북

영역1 학교생활 적응

10차시

무엇이든 물어보살 ②
-랜선으로 만나는 중학생

성취기준	6부안진로 01-02 중학교 생활에 대한 이해와 지식을 바탕으로 나에게 맞는 중학교 생활전략을 세운다.		
연계 교과	국어	[6국01-06] 토의에 협력적으로 참여하며 서로의 의견을 비교하고 조정한다.	
연계 중학교과정	국어	[9국01-07] 토의에서 다양한 의견을 교환하여 대안을 마련하고 문제를 해결한다.	
역량	협력적 소통 역량	4E	Emotion

차시 목표

- 중학교에 다니는 학생들의 고민을 들어봅시다.
- 중학교에 다니는 학생들이 무슨 고민을 하는지 에듀테크를 활용하여(온라인 화상회의 등) 실제 중학교 학생들과 랜선으로 만나 다양한 고민을 들어보고, 2개의 고민을 선정하여 토의를 통해 해결방안을 탐색하고 공유하는 활동을 합니다.

활동 내용

- 활동1** • 랜선으로 만나는 중학생-초등학생
- ① 랜선으로 중학생들 만나기
 - 랜선으로 사전 약속된 중학교 학생들과 만나 간단히 소개 및 인사하기
 - ② 중학생들의 주된 고민이 무엇인지 들어보기
 - 학업 및 성적, 친구 관계, 이성 문제, 학교생활, 미래 진로, 사춘기 등 중학교 학생들이 갖고 있는 주된 고민 듣기
 - ③ 중학 생활에 대한 고민 전하기
 - 사전에 조사한 초등학생들이 중학교 생활에 걱정되는 부분 이야기하기
- 활동2** • 토의 주제 선정하기
- ① 중학생들의 고민중에 2가지, 초등학생이 갖고 있는 중학교 생활에 대한 고민 2가지를 각각 선정하기
 - ② 초등학생과 중학생들이 각각 토의를 통해 다양한 해결 방안 탐색하기
 - 초등학생들은 중학생들의 고민에 대한 해결 방안을, 중학생들은 초등학생들이 갖고 있는 중학교 생활에 대한 걱정에 대한 해결책을 각각 토의하기
 - ③ 토의 결과 정리하기
- 활동3** • 토의 결과 공유하기
- ① 활동2의 모둠별 토의 결과를 발표하고 공유하기
 - ② 발표 내용 요약하고 해결 방안 정리하기

유의점

- 활동1에서 중학생들을 만나기 전 예의를 갖추어 인사할 것을 지도함.
- 활동2에서 공통된 고민이나 주제를 묶어 분류하여 토의 주제를 선정하도록 함.
- 활동3에서 해결 방안으로 제시된 내용을 긍정적으로 수용하고 긍정적인 마음을 가지도록 격려함.

자료 및 준비물

- 교사용 준비물: 화상회의를 위한 전자기기(전자칠판, 웨일북 등), 활동지 등
- 학생용 준비물: 붙임쪽지, 연필, 색연필 등

영역1 학교생활 적응

11~12차시 나에게 맞는 중학 생활 전략 세우기

성취기준	6부안진로 01-02 중학교 생활에 대한 이해와 지식을 바탕으로 나에게 맞는 중학교 생활전략을 세운다.		
연계 교과	국어 실과	[6도01-01] 자주적인 삶에 대한 이해를 바탕으로 자신의 생활계획을 세우고 실천하여 주체적인 삶의 태도를 기른다. [6실01-02] 건강한 발달을 위한 자기관리 방법을 탐색하고, 일상생활 속에서 올바른 생활 습관과 태도를 갖도록 계획하여 실천한다.	
연계 중학교과정	도덕 기술 가정	[9도01-05] 삶의 유한함에 관한 성찰을 통해 생명의 소중함과 의미 있는 삶의 중요성을 인식하고, 자신의 미래 모습을 상상하며 삶을 계획하고 이를 실천하는 의지를 기른다. [9기가01-07] 자기 이해를 기반으로 전 생애적 관점에서 진로 설계의 중요성을 인식하고, 자기 적성에 맞는 진로를 설계한다.	
역량	창의적 사고 역량 자기관리 역량	4E	Expression Emotion

차시 목표

- 중학교 생활에 대해 목표를 세우고 일상생활에서 목표를 이루기 위한 계획을 세워봅시다.
- 내가 기대하는 중학 생활에 대하여 구체적으로 생각해 보고 나의 기대에 대한 이해를 바탕으로 생활계획을 세우고 일상 생활 속에서 올바른 생활습관과 태도를 갖기 위한 계획을 세우고 실천해 봅시다.

활동 내용

- 활동1** • 중학교 생활 준비하기
- ① 중학교 생활에 대한 기대와 걱정 알아보기
 - 중학교 생활에 대한 기대와 걱정을 발표하기
 - ② 중학생들의 조언 되짚어 보기
 - 랜선으로 만난 중학생들의 조언이 무엇이었는지 되짚어 보기
- 활동2** • 나에게 맞는 중학교 생활 전략 수립하기
- ① 중학생들의 조언을 바탕으로 나만의 전략을 구체화하기
 - 학업 및 성적, 친구 관계, 이성문제, 학교생활, 미래 진로, 사춘기 등에 관한 전략 세우기
 - ② 전략을 실천할 계획 세우기
 - 내가 세운 전략을 어떻게 실천할지 계획 세우기
- 활동3** • 나만의 전략 공유하기
- ① 나만의 전략 발표하기
 - 각 전략에 대해 긍정적인 피드백과 보완할 점 논의하기

유의점

- 활동1에서 중학교 생활에 대한 긍정적인 마음 갖도록 지도함.
- 활동2에서 지엽적인 주제보다는 보편적인 생활 전략을 세우도록 지도함.
- 활동3에서 제시된 전략을 긍정적으로 수용하고 서로 격려하도록 지도함.

자료 및
준비물

- 교사용 준비물: 활동지
- 학생용 준비물: 연필, 색연필 등

영역1 학교생활 적응

13~14차시 행복한 중학교 생활을 다양한 방법으로 표현하기

성취기준	6부안진로 01-02 중학교 생활에 대한 이해와 지식을 바탕으로 나에게 맞는 중학교 생활전략을 세운다.		
연계 교과	국어 미술	[6국06-03] 적합한 양식과 수용자의 반응을 고려하여 복합양식 매체 자료를 제작하고 공유한다. [6미02-01] 다양한 방법으로 아이디어를 연결하여 확장된 표현 주제로 발전시킬 수 있다.	
연계 중학교과정	국어 미술	[9국06-03] 복합양식성을 고려하여 영상 매체 자료를 제작하고 공유한다. [12미02-01] 다양한 발상으로 주제를 심화하여 작품을 계획할 수 있다.	
역량	창의적 사고 역량 심미적 감성 역량	4E	Expression Experience

차시 목표

- 행복한 중학교 생활에 대하여 다양한 방법으로 표현해 봅시다.
- 1~10차시까지 경험과 생각을 바탕으로 중학교 생활에 대한 자기의 이해를 다양한 방법으로 표현하여 봅시다. 웹툰, 4컷 만화, 글쓰기, 그리기 등의 다양한 표현 방법 중 1가지를 골라 내가 표현하고 싶은 중학생생활을 다른 사람이 이해할 수 있도록 표현해 봅시다.

활동 내용

- 활동1** • 표현 방법 및 표현하고 싶은 장면 떠올리기
- ① 다양한 표현 방법 소개하기
 - 글쓰기, 그림그리기, 4컷 만화 등 다양한 표현 방법에 대하여 소개하기
 - ② 표현하고 싶은 장면 떠올리기
 - 브레인스토밍을 통해 표현하고 싶은 중학교생활 장면 떠올리기
- 활동2** • 표현하기
- ① 표현하고 싶은 장면 내용 구상하기
 - 표현하고 싶은 장면 초안 작성하기
 - ② 자신이 정한 표현 방법으로 표현하기
 - 공통된 표현 방법의 학생들끼리 모여 내용 표현활동 하기
- 활동3** • 활동 결과 공유하기
- ① 자신이 표현한 내용 발표하고 공유하기
 - ② 발표 내용 요약하고 해결 방안 정리하기

유의점

- 활동1에서 각 표현 방법들의 장, 단점과 활용 방법에 대하여 설명함.
- 활동2에서 공통된 표현 방법을 선택한 학생들을 모둠으로 구성하여 협력하여 활동함.
- 활동3에서 친구들의 활동 내용을 긍정적으로 수용하고 긍정적인 마인드를 갖도록 함.

자료 및
준비물

- 교사용 준비물: 활동지, 붙임쪽지
- 학생용 준비물: 종이, 연필, 색연필, 싸인펜, 웨일북 등의 전자기기

1차시

어서 와! 중학교는 처음이지? ④
- 교육과정 탐색

성취기준 6부안진로 02-01 중학교에서 달라지는 교육과정 및 평가에 대하여 이해한다.

연계 교과

국어

6국01-03 주제와 관련하여 궁금한 내용을 적극적으로 질문하며 듣고 말한다.

연계 중학교과정

국어

9국01-03 담화 공동체에 따른 듣기·말하기 방식의 다양성을 고려하여 듣고 말한다.

역량

지식정보 처리역량

4E

Emotion

차시 목표

- 중학교에서는 무엇을 어떻게 배우는지 알아봅시다.
- 중학교에서는 무엇을 어떻게 배우는지 탐색해 보고 궁금한 것을 메모하였다가 친구들과 새롭게 알게 된 것에 대해 이야기를 나누어 봅시다. 자유학기제는 무엇인지, 중학교에서는 어떤 교과를 배우는지, 수업방식 및 평가 방식이 초등학교와 어떻게 다른지 탐색해 봅시다.

활동 내용

활동1

• 중학교 교육과정 이해하기

① 중학교 선생님이 들려주시는 중학교 교육과정 이야기

-교과 : 국어, 사회, 역사, 도덕, 수학, 과학, 기술, 가정, 정보, 체육, 음악, 미술, 영어, 선택(학교에 따라 다름: 한문, 생활외국어, 환경, 보건, 진로와 직업), 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로), 학교스포츠클럽

-교과 연계 행사 : 체육대회, 축제, 현장체험학습

-시정 : 1교시 수업시간(45분), 쉬는시간(10분)

(참고: 초-40, 중-45, 고-50), 7교시(4시 이후 하교)

활동2

• 자유학기제 이해하기

-참고영상: <https://www.youtube.com/watch?v=mTccA8AQM98>

① 자유학기제가 무엇인지 영상보고 이해하기

② 자유학기제 관련 자유 질문하기

유의점

- 학생들이 자유롭게 질문할 수 있도록 분위기를 조성함.
- 중학교 교육과정 설명해 주시는 중학교 선생님과 전달 내용을 사전 협의하여 조율함.

자료 및
준비물

- 교사용 준비물: 없음
- 학생용 준비물: 사인펜, 색연필 등 색칠 도구

2차시

초등학생이 꼭 알아야 할 수행평가

성취기준 6부안진로 02-01 중학교에서 달라지는 교육과정 및 평가에 대하여 이해한다.

연계 교과

국어

6국01-03 주제와 관련하여 궁금한 내용을 적극적으로 질문하며 듣고 말한다.

연계 중학교과정

국어

9국01-03 담화 공동체에 따른 듣기·말하기 방식의 다양성을 고려하여 듣고 말한다.

역량

지식정보 처리역량

4E

Emotion

차시 목표

- 중학교에서 이루어지는 수행평가에 대하여 알아봅시다.
- 선생님께서 준비해 주신 중학교 수행평가 안내자료를 탐색하고 중학교 수행평가 답안을 채점 해 봅시다. 채점한 것에 대하여 이야기 나누며 어떻게 중학교 수행평가를 준비하면 좋을지 이야기 나눠봅시다.

활동 내용

활동1

• 수행평가 이해하기

① 관내 00중학교의 수행평가가 어떻게 운영되는지 살펴봅시다.

② 이해되지 않는 부분에 대해 담임선생님께 질문해 봅시다.

활동2

• 수행평가의 실제(채점해 보기)

① 아낌없이 주는 나무 동영상 시청

https://www.youtube.com/watch?v=Z_-Cz_6AhoY

② 실제 수행평가지의 답안을 살펴보고 채점 기준에 맞게 채점해 봅시다.

③ 중학교 수행평가를 어떻게 준비하면 좋을지 이야기 나눠 봅시다.

유의점

- 채점 기준에 대하여 이해할 수 있도록 자세히 설명함.

자료 및
준비물

- 교사용 준비물: 00중학교 수행평가 계획서, 수행평가지, 모범답안
- 학생용 준비물: 필기구

3~4차시 초등학생이 꼭 알아야 할 국어 학습 도구어

성취기준	6부안진로 02-01 중학교에서 달라지는 교육과정 및 평가에 대하여 이해한다.		
연계 교과	국어	6국01-03 주제와 관련하여 궁금한 내용을 적극적으로 질문하며 듣고 말한다.	
연계 중학교과정	국어	9국01-04 상대의 말을 경청하고 상대의 감정과 입장에 공감하는 반응을 보이며 대화한다.	
역량	지식정보처리 역량	4E	Emotion

차시 목표

- 국어 교과에서 활용할 수 있는 학습 도구어를 알아봅시다.
- 국어 교과의 주요 내용을 파악하고 이해하는 데 꼭 필요한 어휘인 학습 도구어를 알아봅시다. 어휘의 의미를 익히고, 다양한 표현 방법 중 하나를 골라 내가 알게 된 학습 도구어를 다른 사람이 이해할 수 있도록 표현해 봅시다.

활동 내용

- 활동1** • ‘문해력을 키워주는 현실적인 방법(박문호 박사2부)’ 시청하기
- ① 영상을 보면서 긴 글을 읽지 못하는 이유에 관해 이야기하기
 - ② 영상에 출연한 전문가가 언급한 문해력 향상 방법에 대해 말하기
- 활동2** • 국어 교과에서 활용할 수 있는 학습 도구어 조사하기
- ① 제시된 학습 도구어 목록 살펴보기
 - ② 스마트기기를 활용하여 학습 도구어의 의미 조사하기
- 활동3** • 내가 조사한 학습 도구어 표현하고 발표하기
- ① 친구들에게 알려주고 싶은 어휘를 선정하여 어휘 카드 만들기
 - ② 내가 조사한 어휘 카드를 모둠 친구들에게 발표하기
- 활동4** • 친구들이 조사한 학습 도구어 익히기
- ① 모둠별로 친구들이 조사한 어휘 카드 돌려 보며 익히기
 - ② 모둠별로 한 명씩 문제 내고 맞히는 방식으로 학습하기

유의점

- 내가 조사한 어휘 카드를 친구들 앞에서 또박또박 발표할 수 있도록 격려함.
- 활동4 참고 사이트 <https://www.youtube.com/watch?v=xTQzHd8S7BA&t=230s>

자료 및 준비물

- 교사용 준비물: 학습지
- 학생용 준비물: 스마트기기, 가위

5~8차시 초등학생이 꼭 알아야 할 사회 핵심 개념

성취기준	6부안진로 02-01 중학교에서 달라지는 교육과정 및 평가에 대하여 이해한다.		
연계 교과	국어	6국06-03 적합한 양식과 수용자의 반응을 고려하여 복합양식 매체 자료를 제작하고 공유한다.	
연계 중학교과정	국어	9국06-03 복합양식성을 고려하여 영상 매체 자료를 제작하고 공유한다.	
역량	지식정보처리 역량	4E	Expression Experience

차시 목표

- 사회 교과의 핵심 개념을 정리해 보고, 다양한 프로그램을 활용하여 발표 자료를 만들어 봅시다.
- 지금까지 배운 사회 교과의 주요 내용을 이해하는 데 꼭 필요한 개념을 정리해 봅시다. 프로그램을 이용하여 모둠별 발표물을 제작해 봅시다.

활동 내용

- 활동1** • 모둠별 사회 개념 사전 만들기
- ① 지금까지 배운 사회 교과의 핵심 개념 적기
 - ② 모둠별로 지금까지 배운 사회 개념 중에서 사전에 넣고 싶은 것 고르기
 - ③ 모둠별로 교과서와 디지털 기기를 이용하여 사회 개념 사전 만들기
- 캔바의 협업 기능 활용하기
- 활동2** • 모둠별 사회 개념 사전 발표하기
- ① 모둠별로 발표물에 대한 발표 대본 작성하고 연습하기
 - ② 모둠별로 사회 개념 사전 발표하기
- 활동3** • 문제 맞추기 놀이를 통해 핵심 개념 다지기
- ① 모둠별로 서로 문제 내고 맞히며 연습 시간 갖기
 - ② 모든 모둠의 개념 사전을 출력하고 오리기
 - ③ 오린 종이를 바구니에 두 번 접어 넣기
 - ④ 놀이가 시작되면 모둠별로 한 명씩 문제를 가져와 말이나 동작으로 설명하기

유의점

- 활동 3 문제 맞추고 놀이 참고 사이트
<https://mh.tsherpa.co.kr/curri/schoolbookdata.html?id=605369>

자료 및 준비물

- 교사용 준비물: 스마트기기, 학습지
- 학생용 준비물: 스마트기기

9-10차시 중학생처럼! 시험 보는 날

성취기준	6부안진로 02-02 중학교 교육과정 및 평가에 대한 지식과 이해를 바탕으로 나만의 학습 전략을 세운다.		
연계 교과	국어	6국01-03 주제와 관련하여 궁금한 내용을 적극적으로 질문하며 듣고 말한다.	
연계 중학교과정	국어	9국01-04 상대의 말을 경청하고 상대의 감정과 입장에 공감하는 반응을 보이며 대화한다.	
역량	지식정보 처리역량	4E	Emotion

차시 목표

- 중학교에서 이루어지는 시험에 대해 알아보고 모의고사를 치러봅시다.
- 부정행위 방지와 시험 응시 방법에 대한 안내를 잘 듣고, 궁금한 점을 질문해 봅시다. OMR 카드 작성 방법을 익히고, 컴퓨터용 사인펜과 볼펜을 이용하여 답안지를 실제로 작성해 봅시다.

활동 내용

- 활동1** • 중학교 시험 종합 안내 예시 자료 보기
- ① 일정, 과목, 시정표 확인하기
 - ② 준비물과 제출물 확인하고, 모든 전자기기 제출하기
 - ③ 책상 서랍을 비우고, 가방은 정리하여 뒤쪽 사물함 위에 올려두기
 - ④ 답안지 작성 요령 확인하기
 - ⑤ 부정행위 유형 알아보기
 - ⑥ 궁금한 내용 질문하기
- 활동2** • 중학생처럼 시험 보기
- ① 올바른 수험태도로 시험 보기
 - ② 시험 후 느낀 점 이야기하기

유의점

- 실제 시험과 유사한 환경에서 모의고사를 치를 수 있도록 함.

자료 및 준비물

- 교사용 준비물: OMR 답안지, 시험지
- 학생용 준비물: 컴퓨터용 수성 사인펜, 검정색 혹은 청색 펜, 수정테이프

11차시 나만의 학습전략과 중학교 도전 과제 정하기

성취기준	6부안진로 02-02 중학교 교육과정 및 평가에 대한 지식과 이해를 바탕으로 나만의 학습 전략을 세운다.		
연계 교과	도덕	6도01-01 자주적인 삶에 대한 이해를 바탕으로 자신의 생활계획을 세우고 실천하여 주체적인 삶의 태도를 기른다.	
연계 중학교과정	도덕	9국01-04 상대의 말을 경청하고 상대의 감정과 입장에 공감하는 반응을 보이며 대화한다.	
역량	창의적 사고 역량	4E	Expression

차시 목표

- 중학교 학습에 대한 목표를 세우고 나만의 학습 전략을 세워 봅시다.
- 중학교에서의 학습에 대한 목표를 구체적으로 세우고, 목표를 이루기 위해 필요한 학습 전략을 세워 봅시다. 초등학교 교과 학습 생활에 대해 성찰하고 나의 강점과 약점을 파악하여 강점을 더 돈우고 약점은 보완할 수 있는 도전과제와 학습 전략을 글로 써 봅시다.

활동 내용

- 활동1** • 중학교 교과 학습 준비하기
- ① 중학교에서 하게 될 학습에 대한 기대와 걱정 알아보기
 - 중학교 생활에 대한 기대와 걱정을 발표하기
 - ② 중학생들의 조언 되짚어보기
 - 랜선으로 만난 중학생들의 조언이 무엇이었는지 되짚어 보기
- 활동2** • 나에게 맞는 중학교 학습 전략 수립하기
- ① 중학생들의 조언을 바탕으로 나만의 전략을 구체화하기
 - ② 전략을 실천할 계획 세우기
 - 내가 세운 전략을 어떻게 실천할지 계획 세우기
- 활동3** • 나의 학습 목표 세우기
- ① 중학교에서 이루고 싶은 학습에 대한 목표 세우기

유의점

- 학습에 대한 도전의식을 갖을 수 있도록 격려함.

자료 및 준비물

- 교사용 준비물: 활동지
- 학생용 준비물: 필기도구

1-2차시
A형

자기 이해 - 흥미와 장점 파악하기

성취기준	6부안진로 03-01 나의 흥미와 적성, 약점과 강점을 이해한다.		
연계 교과	실과	6실01-07 직업의 필요성을 이해하고 적성, 흥미, 성격에 따라 진로 발달 계획을 세우고 주도적으로 탐색한다.	
연계 중학교과정	기술 가정	9기가01-01 자아 존중감을 향상시키고 긍정적인 자아 정체성을 형성하기 위해 청소년기의 발달 특징을 자신의 발달 특징과 연결 지어 자신을 총체적으로 이해한다.	
역량	자기관리 역량	4E	Emotion

차시 목표

- 자신의 흥미와 장점을 알아보고 자신에게 어울리는 직업을 탐색해 보시다.
- 자신의 흥미와 장점을 파악하여 자신이 정말 하고 싶은 것이 무엇인지, 꿈을 이루기 위해 어떤 노력을 해야 할지 생각하는 시간을 가져보시다.

활동 내용

활동1 • 흥미 찾는 마술 자석

- ① 흥미란 무엇인지 알아보기
 - 흥미란 무엇인지 자기 생각 발표하기
- ② 나의 흥미 탐색하기
 - 흥미 카드를 오린 후 내가 할 때 신나고 즐거운 느낌이 드는 것은 위쪽, 그렇지 않은 것은 아래쪽에 붙이기
- ③ 나의 유형 알아보기
 - 어떤 색깔의 흥미 카드를 내가 좋아하는 것에 많이 붙였는지 확인하기
 - 나와 친구의 흥미 자석을 비교하고 서로 다름을 이해하기

활동2 • 좋아하는 것, 잘하는 것

- ① 좋아하는 것, 잘하는 것 연결 짓기
- ② 친구에게 어울리는 직업 추천하기
- ③ 친구의 흥미 자석 활동지를 받아 친구가 좋아하는 것과 잘하는 것을 연결 지어 진로 추천하기
- ④ 친구에게 응원의 한 마디 덧붙이기

유의점

- 활동1에서 나오는 유형이 항상 옳은 것은 아니며 바뀔 수도 있음을 설명함.
- 다른 사람들의 추천을 존중할 수 있도록 지도함

자료 및
준비물

- 교사용 준비물: 활동지, PPT
- 학생용 준비물: 가위, 풀

1-2차시
B형

자기 이해 - 흥미와 장점 파악하기

성취기준	6부안진로 03-01 나의 흥미와 적성, 약점과 강점을 이해한다.		
연계 교과	실과	6실01-07 직업의 필요성을 이해하고 적성, 흥미, 성격에 따라 진로 발달 계획을 세우고 주도적으로 탐색한다.	
연계 중학교과정	기술 가정	9기가01-01 자아 존중감을 향상 시키고 긍정적인 자아 정체성을 형성하기 위해 청소년기의 발달 특징을 자신의 발달 특징과 연결 지어 자신을 총체적으로 이해한다.	
역량	자기관리 역량	4E	Emotion

차시 목표

- 자신의 흥미와 장점을 알아보고 자신에게 어울리는 직업을 탐색해 보시다.
- 자신의 흥미와 장점을 파악하여 자신이 정말 하고 싶은 것이 무엇인지, 꿈을 이루기 위해 어떤 노력을 해야 할지 생각하는 시간을 가져보시다.

활동 내용

활동1 • 자신의 '흥미와 장점' 탐색하기

- ① 주니어 커리어넷 '진로흥미탐색' 이용 가이드 시청하기
 - 이용가이드를 함께 시청하기
https://www.career.go.kr/jr/video/view?arcl_ser=1034213
- ② 주니어 커리어넷 개인별 '고학년 진로흥미탐색' 검사 실시하기
 - 주니어 커리어넷/나의 이해/고학년진로흥미탐색 선택 후 검사 실시
<https://www.career.go.kr/jr/navigation/elementary>
 - 40개 문항을 자신의 상황에 맞게 꼼꼼히 생각하여 답변하기

활동2 • 자신의 '흥미와 장점'을 검사 결과와 비교하기

- ① 주니어 커리어넷 '진로흥미탐색' 해석 가이드 시청하기
https://www.career.go.kr/jr/video/view?arcl_ser=1034227
- ② '진로흥미탐색' 결과 확인하기
 - 자신의 흥미 유형과 관련된 특성 및 추천 직업 확인하기
- ③ 페들렛에 검사 결과에 나온 자신의 유형과 추천 직업 중 마음에 드는 직업을 골라서 올리기
- ④ 친구의 유형과 추천 직업에 응원의 댓글 써주기

유의점

- 활동1에서 나오는 유형이 항상 옳은 것은 아니며 바뀔 수도 있음을 설명함.
- 다른 사람들에게 추천된 직업을 존중할 수 있도록 지도함.
- 비회원으로 검사한 경우 검사 결과를 파일로 다운로드하여 보관함.

자료 및
준비물

- 교사용 준비물: 컴퓨터, 프린터
- 학생용 준비물: 웨일북 또는 태블릿

3차시 진로 이해 1-직업 가치관, 파악하기

성취기준	6부안진로 03-01 나의 흥미와 적성, 약점과 강점을 이해한다.		
연계 교과	도덕	6도01-01 자주적인 삶에 대한 이해를 바탕으로 자신의 생활계획을 세우고 실천하여 주체적인 삶의 태도를 기른다.	
연계 중학교과정	도덕	삶의 유한함에 관한 성찰을 통해 생명의 소중함과 의미 있는 삶의 중요성을 인식하고, 자신의 미래 모습을 상상하며 삶을 계획하고 이를 실천하는 의지를 기른다.	
역량	창의적 사고 역량	4E	Expression

차시 목표

- 직업가치의 중요성을 이해하고 자신에게 중요한 직업가치를 탐색해 보시다.
- 자신에 대한 이해와 진로 탐색의 결과를 바탕으로 자신이 원하는 삶을 살기 위한 나만의 직업가치를 탐색하는 시간을 가져보시다.

활동 내용

활동1 • 진로 밸런스 퀴즈

- ① 직업가치에 대하여 알아보기
- ② 진로 밸런스 퀴즈 참여하기



- 직업의 특징 선택하기(사람 100명 만나는 직업vs아무도 안 만나는 직업)
- 직업 소득 선택하기(15시간 일하고 500벌기 vs 3시간 일하고 100벌기)
- 직업에 대한 열정 선택하기(성공한 사람 vs 중간만 가자)

활동2 • 주니어 커리어넷 '진로카드'로 직업가치 선택하기

- ① 주니어 커리어넷의 '진로카드' 활용법 안내하기
- ② 주니어 커리어넷의 '진로카드' 탭을 이용하여 자신이 가장 중요하게 여기는 직업가치 찾아보기
<https://www.career.go.kr/jr/jinrocard/banijag>
- ③ 선택한 직업가치와 선택 이유 기록하고 발표하기

유의점

- 자신이 중요시하는 가치와 다른 사람이 중요시하는 가치가 서로 다를 수 있음을 지도함.
- 활동2에서 본인이 선택하는 가치가 좋다, 나쁘다 또는 정답이 따로 없음을 안내함.
- 선택되는 직업가치와 관련된 유사가치, 대립가치, 관련적성, 대표직업도 확인하도록 안내함.

자료 및 준비물

- 교사용 준비물: 활동지, PPT
- 학생용 준비물: 웨일북 또는 태블릿, 활동지, 필기도구

4-5차시 진로 이해 2-직업 정보 탐색하기

성취기준	6부안진로 03-01 나의 흥미와 적성, 약점과 강점을 이해한다.		
연계 교과	실과	6실01-07 직업의 필요성을 이해하고 적성, 흥미, 성격에 따라 진로 발달 계획을 세우고 주도적으로 탐색한다.	
연계 중학교과정	기술 가정	9기가01-07자기 이해를 기반으로 전 생애적 관점에서 진로 설계의 중요성을 인식하고, 자기 적성에 맞는 진로를 설계한다.	
역량	지식정보처리 역량 협력적 소통 역량	4E	Emotion

차시 목표

- 관심있는 직업에 대한 구체적인 정보를 탐색해 보시다.
- 관심 있는 분야의 직업에 대한 구체적인 정보를 조사하고 그 결과를 바탕으로 자신이 관심있는 직업에 대한 직업 사전(롤모델 비교표)을 만들어 보시다.

활동 내용

활동1 • 직업 사전 만들기

- ① 관심 직업 이야기하기
- 자신의 관심 직업 및 선택한 이유 친구들에게 이야기하기
- ② 관심 직업 조사하기
- 웨일북을 활용하여 자신의 관심 직업 조사하기
- ③ 직업 사전 만들기
- 직업 사전 견본 보여주기
- 조사한 내용을 바탕으로 직업 사전 만들기

활동2 • (선택)롤 모델 비교표 만들기

- ① 관심 있는 직업 중 롤모델 정하기
- ② 롤 모델과 나를 비교하기
- ③ 롤 모델을 삼은 이유, 나와 공통점과 차이점 학습지에 정리하기

활동3 • 친구들과 직업 사전(롤모델 비교표) 공유하기

- ① 자신의 책상 위에 본인이 만든 직업 사전(롤모델 비교표) 전시하기
- ② 돌아다니며 선생님이 나눠준 스티커를 흥미로운 작품에 붙이기
(선택) ③ 희명자, 스티커가 많이 붙은 친구, 특이한 직업 등 발표하기

유의점

- 활동1에서 관심 직업 외에도 도전직업, 추천직업, 신생직업등 다양한 방식으로 직업 사전을 만들 수 있음을 지도함

자료 및 준비물

- 교사용 준비물: 스티커(학생 1인당 3개), 활동지, PPT
- 학생용 준비물: 웨일북, 사인펜, 색연필 등 색칠도구

6-7차시

진로 설계하기

성취기준	6부안진로 03-02 나에게 맞는 진로를 설계한다.		
연계 교과	<div>도덕</div> <div>실과</div>	6도01-01 자주적인 삶에 대한 이해를 바탕으로 자신의 생활계획을 세우고 실천하여 주체적인 삶의 태도를 기른다. 6실01-02 건강한 발달을 위한 자기관리 방법을 탐색하고, 일상생활 속에서 올바른 생활 습관과 태도를 갖도록 계획하여 실천한다.	
연계 중학교과정	<div>도덕</div> <div>기술 가정</div>	9도01-05 삶의 유한함에 관한 성찰을 통해 생명의 소중함과 의미 있는 삶의 중요성을 인식하고, 자신의 미래 모습을 상상하며 삶을 계획하고 이를 실천하는 의지를 기른다. 9기가01-07 자기 이해를 기반으로 전 생애적 관점에서 진로 설계의 중요성을 인식하고, 자기 적성에 맞는 진로를 설계한다.	
역량	창의적 사고 역량 자기관리 역량	4E	Expression Emotion

차시 목표

- 자신의 꿈을 이루기 위한 구체적 계획을 세워 봅시다.
- 지금까지 배운 내용들을 종합하여 자신의 미래를 구체적으로 그려보고 꿈을 구체화함으로써 자신의 진로를 창의적으로 설계하고 실천할 의지를 다져 봅시다.

활동 내용

활동1

• 내가 그리는 나의 미래

- ① 꿈을 이루기 위한 계획과 실천의 중요성 이야기하기
 - 꿈을 기록하는 것의 중요성 생각하기
 - 꿈을 이루기 위한 계획과 실천의 필요성 알아보기
- ② 꿈을 이루기 위한 구체적인 계획 세우기
 - 미래(20년 후) 나의 모습 그리기
 - 연령대별로 하고 싶은 일, 이루고 싶은 것 적어보기
 - 이루고 싶은 목표, 미래 계획에서 중요한 것 정리하기

활동2

• 꿈을 이루기 위한 나의 계획 발표하기

- ① 친구들 앞에서 자신의 미래 계획 발표하기
- ② 선생님께 받은 붙임쪽지에 서로의 꿈을 이룰 수 있도록 메시지 작성하기
- ③ 서로의 활동지 아래 격려 메시지 붙이기

유의점

- 자신이 세운 계획을 가정이나 학교의 잘 보이는 곳에 붙여 놓고 매일 보면서 꿈을 이루기 위한 의지를 지속적으로 다져갈 수 있도록 지도함.
- 모든 활동을 정리하며 배운 것을 중학교 생활에서 실천할 수 있도록 격려하며 마무리함.

자료 및
준비물

- 교사용 준비물: 활동지, PPT, 붙임쪽지
- 학생용 준비물: 사인펜, 색연필 등 색칠도구