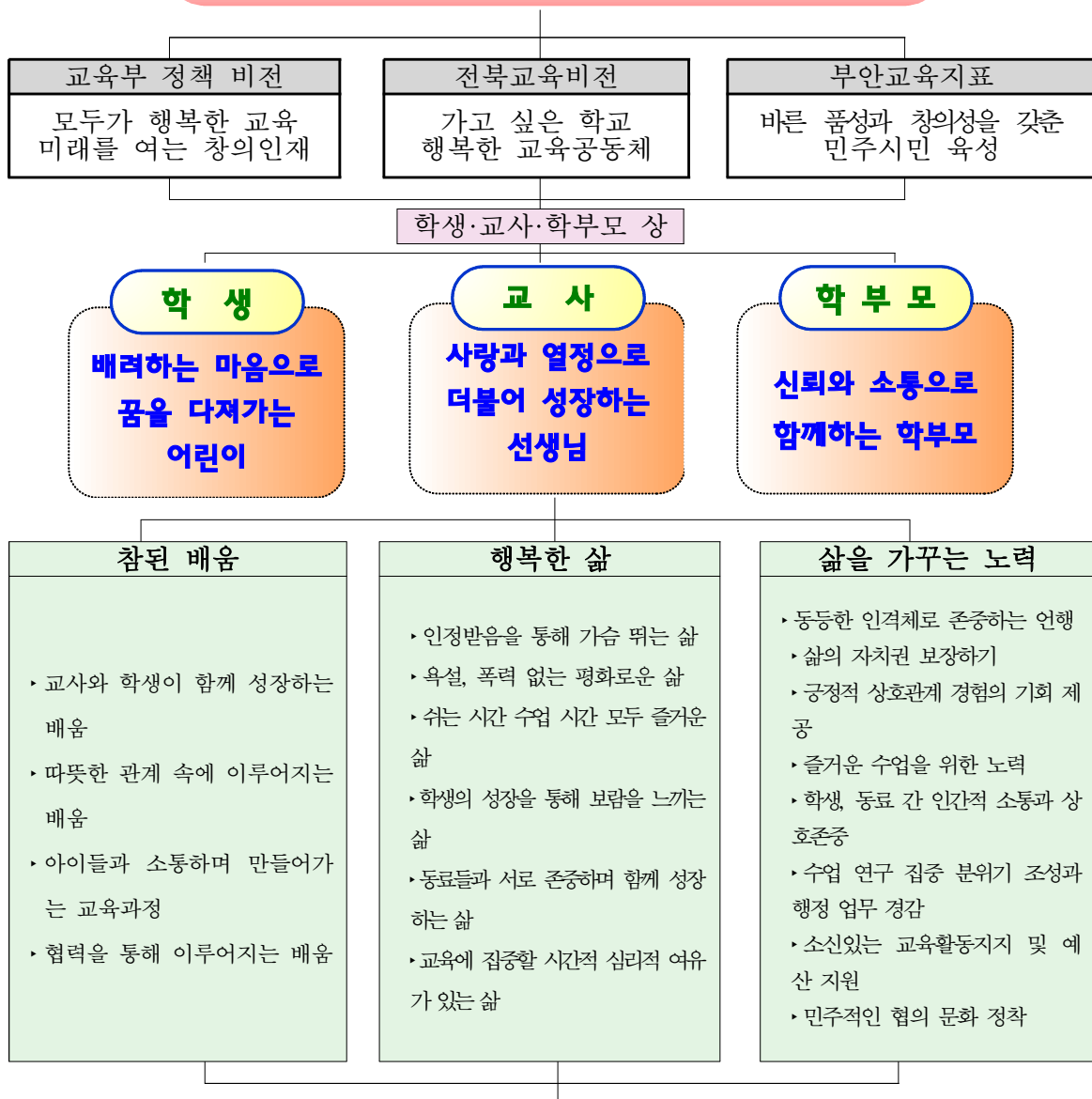


2018. 혁신학교 운영 계획

부안초등학교

□ 교육철학

참된 배움으로 행복한 삶을 가꾸는 우리



사랑과 웃음 속에 꿈을 키우는 어린이

□ 혁신학교 운영 전략 개요

1. 학교 문화 혁신 : 공감과 협력으로 함께 만들어가는 민주적인 학교문화
2. 교실수업의 혁신 : 협력과 전문적 학습공동체를 통해 함께 성장하는 교실
3. 학생 참여 혁신 : 자율과 자치로 자존감을 키워 스스로 성장하는 어린이
4. 학부모 참여 혁신 : 신뢰와 소통으로 함께하는 학부모

□ 운영 전략

1. 학교 문화 혁신 : 공감과 협력으로 함께 만들어가는 민주적인 학교문화

- 가. 학교의 모든 구성원이 교육활동에 관한 의사결정의 과정에 참여하여 의견을 나누고 공감해 가는 학교 문화 조성
- 나. 교사의 교육활동을 지원하고 학생들의 학습활동을 돕는 예산 운영과 학교 행정의 협력적인 관계 조성
- 다. 학교 구성원 모두 함께 배우고 성장할 수 있는 학교 풍토 조성
- 라. 업무의 효율성과 교사의 수업권 보장을 위하여 업무 재편성 및 업무 전담팀 운영으로 업무 경감 노력
- 마. 교직원의 혁신 마인드 조성을 위하여 교육과정 컨설팅 및 혁신 관련 연수 시간 보장 및 연수비 지원
- 바. 교직원 동아리를 활성화시켜 교직원 간 의사소통할 수 있는 장을 마련하고 독서토론회를 통한 함께 고민하고 소통하는 학교 문화 정착을 위한 노력

2. 교실수업의 혁신 : 협력과 전문적 학습공동체를 통해 함께 성장하는 교실

- 가. 교육활동은 지식의 전달이 아닌 학생들의 삶과 꿈에 바탕을 두어야 하며, 목적을 달성하기 위한 방법은 다양하게 제공되어야 함
- 나. 학생들 스스로 학습하고, 함께 협력하며 배우고, 교사는 이를 조력하는 학습자 중심의 교육활동이 이루어지도록 함
- 다. 수준차가 다양한 교실에서도 모든 학생에게 배움이 일어날 수 있도록 서로 돕는 학습 활동과 개별 학습의 기회를 제공
- 라. 학생들의 마음에서 배움이 일어날 수 있는 학생 맞춤형 학습 방법 제시와 교육과정 재구성 방안 모색
- 마. 학생들의 평가 방법의 개선 노력과 평가 의미를 살리는 피드백 방법에 대해 논의하고 추진함

3. 학생참여 혁신 : 자율과 자치로 자존감을 키워 스스로 성장하는 어린이

- 가. 학생들이 서로 배려하는 마음으로 학교 평화를 위해 학교 구성원이 합의된 학교의 가치를 지키기 위한 책임감을 가지도록 함.
- 나. 학생들이 자신의 행동과 마음을 스스로 다스릴 수 있는 분위기를 조성하고, 다른 사람과 바람직한 공감을 통해 좋은 관계를 맺는 능력을 배우고 익히도록 함
- 다. 학생들은 학교 안 어디에서나 안전하게 생활하고, 학생이 처한 상황과 조건에 의해 차별하지도 차별받지도 않으며 학교 생활을 할 수 있도록 보호함
- 라. 학생 동아리 활동을 통해 다양한 자기 표현 기회를 제공하여 능력을 신장하고 창의성을 기르는 장을 마련

4. 학부모 참여 혁신 : 신뢰와 소통으로 함께하는 학부모

- 가. 학교는 지역과 학부모의 신뢰를 얻도록 다양한 소통의 장을 마련하여 지역사회와 함께 성장하는 문화 조성
- 나. 교육공동체 생활협약을 제정하고 선언식을 실시하여 학부모로서의 책무를 상기시키고 학부모회를 학년(학급) 중심으로 조직하여 담임교사와 보다 밀접한 협력관계 형성
- 나. 학부모와의 협력체계 조성을 통해 학교의 가치를 공유하고 학생의 성장이라는 공통된 목표를 위해 함께 노력함
- 다. 지역사회 중심학교로서의 책무성을 가지고 지역사회의 문화를 선도하는 중추적 역할을 하고자 함

□ 세부 활동 계획

1. 공감과 협력으로 함께 만들어가는 민주적인 학교문화(학교 문화 혁신)

구분	세부 활동 내용
내 용	<p>가. 대화와 소통을 위한 여건 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교운영을 위한 대화의 시간 확보(주 1회) - 혁신의 철학적 기반조성을 위한 독서토론 시간 운영(월 2회) - 학생, 학부모와 함께하는 협의체계를 조직하고 주기적인 교육과정 모니터링을 실시함.
	<p>나. 학교 운영의 민주성, 합리성, 투명성 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교운영을 위한 의사 결정에 전교직원 의견 반영 : 1/n 투표권 행사 - 함께 협의하고 만들어가는 교육과정 운영 - 전결규정 준수, 교직원의 자생능력 향상을 위한 자율성 강화
	<p>다. 관리자 마인드 정립</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교의 교육력을 극대화할 수 있는 전문가의 역할 수행 - 교수, 학습 환경을 지원해주는 관리자
	<p>라. 학교 혁신 마인드 조성을 위한 교원 연수</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교 혁신 관련 교원의 역량 강화를 위하여 연수비 지원 - 연수를 통해 교육철학 및 비전공유의 시간 확보 - 교사 동아리 운영
	<p>마. 업무 경감을 통한 교사의 교육력 높이기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 업무 지원팀 운영 : 교감, 교무, 교무실무사, 혁신학교업무도우미, 전담 교사 1명으로 업무 지원 인력 구성 - 행정실과 민주적 협의를 통한 최소한의 규정 선정 - 업무의 효율적 배분을 통한 협력체계 운영
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> - 교직원 상호간의 소통을 통해 함께 만들어가는 교사상 정립 - 학교의 민주적인 운영을 통해 교사의 자발성과 자율성 신장 - 학교 혁신 관련 교원의 역량 강화를 통해 변화해가는 학교 문화 <p>⇒ 민주적인 학교의 문화 형성을 통해 소통을 중요시하고 책무성을 가지고 함께 만들어간다는 마인드 조성</p>

2. 협력과 전문적 학습공동체를 통해 함께 성장하는 교실(교실수업 혁신)

구분	세부 활동 내용
내 용	<p>가. 수업혁신을 위한 수업연구 및 연수</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수업혁신 구축을 위한 연수지원 : 학습 공동체, 참학력 등 - 교사 멘토링제 운영을 통한 수업 나누기(학년군 단위 운영) - 수업 대화의 날 운영 : 수업에 대해 수시로 토론하고, 협의하는 문화 만들기 - 연수 지원을 통한 교사 역량 강화 : 단체 및 원격 연수 지원
	<p>나. 정기적 수업협의 및 수업공개 추진</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수업 전 협동 과정안 작성하기(수업 아이디어 나누기) - 수업 나눔 및 관찰 관점 정하기(학생 중심) - 수업 나눔(VCR 촬영, 참관, 연4회 이상 학년별 수업 나눔) - 수업결과 나누기(참관결과 이야기하기, 피드백)
	<p>다. 프로젝트 학습 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 재구성을 통한 학년별 주제 중심 프로젝트 학습 실시 - 학년별 교육과정 운영에 연계한 체험학습 실시 - 학생의 학력 향상을 위하여 학습 부담 줄이고 학습 방법 익히기
	<p>라. 학생의 성장과 피드백을 위한 본질적인 평가 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 참학력에 대한 생각의 전환 - 교육과정 재구성 학습 결과물 및 학생 활동 모습을 통한 평가로 평가 방법의 다양화 - 학년별 수시 평가를 실시하고 성취기준 도달도를 학부모에게 안내 - 메타인지 프로그램 : 친구를 통해 가르치고 배움으로써 함께 성장 - 과정 중심의 평가 : 수업 중에 관찰하고 평가하며 자기 자신 평가 도입 - 학습의 성장과 성취기준 도달 여부를 기록한 배움과 성장 보고서 배부 - 피드백 자료를 활용한 복습 방법 익히기
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> - 자유로운 일상 수업공개를 통한 실질적인 수업능력 신장 - 평가에 대한 교육공동체의 생각 바꾸기 - 학생의 참된 배움을 이끌어내는 프로젝트 학습으로 문제해결력 향상 - 아이의 배움 속에서 교사의 성장을 도모하고 더 나은 교육으로 발돋움 <p>⇒ 수업을 통해 소통하는 교사문화, 자발적인 교사 성장의 동력을 만들고 학교교육의 본질을 찾아가는 기반 조성</p>

3. 자율과 자치로 자존감을 키워 스스로 성장하는 어린이(학생 참여 혁신)

구분	세부 활동 내용
내 용	<p>가. 건강한 학교 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교직원, 학생, 학부모 생활 협약 제정 및 홍보 - 평화로운 학교 : 학교폭력, 왕따, 놀림이 없는 학교 - 행복한 교실 문화 조성 : 평화 언어 사용 교육, 참여 문화 - 깨끗한 학교 : 쓰레기 버리지 않기, 쓰레기 분리 수거
	<p>나. 자율과 자치로 만들어가는 학생활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교 규칙을 스스로 만들고 지켜나가는 책임감 기르기 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학년 다모임 : 월 1회 정기 모임 및 구성원 요구에 따른 수시 모임 ▶ 소나무자치어린이회 : 매주 수요일 〈소중한 우리, 나눔 실천, 무한 행복〉 - 소나무자치어린이회 협의 내용을 실천에 옮겨 학생 중심 활동과 협의 내용이 실제 반영될 수 있도록 함. - 교육 3주체 생활협약 제정 및 교육공동체가 함께 협의하는 문화 조성 - 학생과 함께하는 협의체계 구성 및 의견 반영 - 동아리 및 스포츠클럽 활동 : 학생의 희망 존중(종류 및 내용 결정)
	<p>다. 미래를 열어가는 진로체험 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> - 표준화 검사 실시 후 학생 이해자료로 활용 - 학년군 발달단계에 고려한 진로교육 프로그램 운영 - 다양한 직업소개 및 진로 프로그램 운영으로 꿈 세우기 교육 실시 - 학부모 재능기부 및 지역사회와 연계한 진로 교육 실시
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> - 스스로 결정하고 지키는 자율적 의사결정 능력을 기르기 - 행복하고 건강한 학교 문화 조성으로 가고 싶은 학교 만들기 - 진로 탐색 기회를 제공하여 꿈을 키워가는 교육 <p>⇒ 학생들의 자율적 의사 결정 능력을 길러 스스로 참여하고 만들어가는 학교 만들기</p>

4. 신뢰와 소통으로 함께하는 학부모(학부모 참여 혁신)

구분	세부 활동 내용
내 용	<p>가. 학부모와 함께 만들어가는 학교</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모와 함께하는 교육공동체 협의회 실시 - 학부모 수업 공개의 날 운영 : 연 2회 - 학부모 상담주간 운영 : 연 2회 - 교육과정 상시 모니터링 운영 및 주기적 협의회 실시(연 3회, 3,7,12월)
	<p>나. 학부모회 두빛나래 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학부모 역량강화를 위한 교사-학부모간 소통의 기회 확대 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 학급(학년) 중심 교육과정 설명회 실시 ▸ 학급,학년 중심 학부모회 구성으로 담임교사와의 거리 좁히기 ▸ 학부모 요구에 따른 학부모연수 실시 - 학부모 교육기부로 교육활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> ▸ 부모님이 들려주시는 진로체험활동 ▸ 재능기부 ▸ 녹색어머니회, 독서 도우미 등 봉사활동
	<p>다. 학부모 자녀교육 프로그램 운영(학부모 연수)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자녀 진로에 관련된 연수 실시 - 자녀 인성 지도 방법, 자녀와의 대화법 - 학부모의 요구에 따른 저녁 시간 연수 실시
	<p>라. 인성을 키워 함께 나누는 학교</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육 3주체 생활협약 제정 및 선언식 실시 - 학생과 함께하는 학부모 봉사활동
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> - 교육가족 모두가 하나되어 함께 성장하는 학교를 만들 - 아이의 교육을 위해 교사, 학부모가 서로 협의하고 노력함 - 학부모 역량 강화로 학생의 안정감과 자존감을 높임 <p>⇒ 학교와 학부모, 교육공동체 모두가 함께 성장하는 계기로 삼음</p>

□ 기타 (자구 노력, 지자체, 지역사회 연계 등)

1. 혁신학교 성공을 위한 자체 연수 강화 및 교직원 소통 문화 분위기 조성
 - 가. 혁신학교 비전과 철학 공유를 위한 서로 소통하는 문화 조성
 - 가. 혁신학교의 철학과 방향을 이해하고 일상적 교육활동의 강화를 위한 다양한 연수 참여 및 각종 연구회 및 동아리 참여
 - 나. 학교의 혁신에 대한 흐름 파악과 단위 학교의 변화된 분위기 확산을 위해 교원 독서연수 진행
2. 교육공동체와 함께 하는 새로운 학교 문화
 - 가. 소통과 참여를 통한 교육공동체의 집단지성 끌어 모으기
 - 나. 학생, 학부모 교육의 주체라는 인식 가지기

□ 예상되는 문제점 및 해결 방안

1. 민주적 의사결정 과정과 업무경감의 어려움
 - 학교장 리더십의 변화 및 교원의 소통에 대한 필요성 가지기
 - 업무도우미의 효과적 사용과 교원업무경감 지침 실천
2. 수업 공개 분위기 조성
 - 교실 열기 : 학생 지도가 교사 혼자 아닌 학교 전체가 한다는 인식 가지기
 - 일상수업 서로 공개하기 : 수업 보기 방법 변화로 수업 부담감 줄이기
3. 학습 공동체 만들기
 - 학습하는 공동체로 만들기 : 독서모임 운영, 수업 협의회
 - 학교 토론문화 활성화 : 참여-자발성-헌신성
4. 지역사회 중심학교로서 지역에서 요구하는 학교역할의 기대
 - 교사들의 전문적 학습공동체 형성을 통해 교육의 본질을 찾는 노력 추진
 - 학생, 학부모, 교사들의 학교혁신을 위한 폭넓은 의견수렴과 가치 조정을 통한 학교운영 철학 수립하기
 - 학교운영 철학을 기초로 교육의 본질 저해요소 보완 작업 추진

□ 검증계획

1. 만족도 조사(자체평가)

- 설문을 통해 혁신학교 운영에 대한 학생·학부모 및 지역 주민의 만족도, 신뢰도 등을 분석하여 검증

2. 학교운영 및 수업 관련 컨설팅

- 학교 운영 및 수업과 관련된 컨설팅을 실시하여 그 결과를 확인

□ 기대효과

1. 배움과 성장이 있는 따뜻한 돌봄의 학교 공동체가 조성

2. 학부모와 학생 및 지역사회의 요구에 부응한 교육으로 만족도 향상

3. 교사와 학생 및 학부모의 협력과 소통을 통한 공동 성장

4. 지역과 함께 발전하는 학교중심 지역공동체 조성