

## 수업 대화 PT(Pedagogical Talk)의 날 협의록

협의일시	2025. 7. 9.(수) 15:00 ~ 19:00	협의장소	전주 일원(블랙팬다이너)														
참석자	노OO, 유OO, 황OO, 전OO, 강OO																
협의 내용	◎ 2학기 개념기반 탐구수업 단위 선정 협의																
	1. 수업 주제 선정: 수학 교과 사각형																
	2. 선정 근거																
	- 사각형 단원은 4학년 수학 교육과정에서 학생들이 도형의 성질을 탐구하고 분류하는 기초적인 기하 개념을 형성하는 데 중요한 역할을 함.																
	- 시각적·조작적 학습이 가능하여 다양한 활동을 통해 개념을 구체적으로 이해할 수 있음																
	- 일상생활 속 다양한 사각형 사례를 통해 실생활과 수학 개념을 연결할 수 있음																
	- 다양한 사각형의 성질을 비교·분류하면서 논리적 사고와 의사소통 능력을 함께 기를 수 있음																
	3. 수업 목표																
	- 학생들이 탐구 중심 활동을 통해 도형의 정의와 성질을 스스로 발견하고 설명하는 경험 갖기																
	- 다른 사람의 생각을 듣고 비교·조정하는 과정을 통해 수학적 사고력과 협력적 문제 해결력 신장																
◎ 교과별 사고 전략 나누기(국어, 수학)																	
1. 국어 - 생각 나누기, 입장 바꾸기, 예측하기																	
<table><tr><td>전략</td><td>활동 예시</td><td>적용 단위 예</td></tr><tr><td>입장 바꾸어 보기</td><td>이야기 속 인물의 입장을 바꾸어 편지나 일기 쓰기</td><td>인물의 마음 이해하기</td></tr><tr><td>예측-확인 전략</td><td>제목과 삽화만 보고 내용 예측 후, 실제 이야기와 비교하며 내용 구조 정리</td><td>이야기 읽기 전·중·후 활동</td></tr><tr><td>생각 그물 만들기</td><td>글의 중심 생각과 세부 내용을 시각적으로 정리</td><td>정보 글 읽고 요약하기</td></tr><tr><td>사고 틀 질문 활용</td><td>“왜?”, “만약에?”, “어떻게?” 질문으로 토의 자료 구성</td><td>토의·토론 활동</td></tr></table>			전략	활동 예시	적용 단위 예	입장 바꾸어 보기	이야기 속 인물의 입장을 바꾸어 편지나 일기 쓰기	인물의 마음 이해하기	예측-확인 전략	제목과 삽화만 보고 내용 예측 후, 실제 이야기와 비교하며 내용 구조 정리	이야기 읽기 전·중·후 활동	생각 그물 만들기	글의 중심 생각과 세부 내용을 시각적으로 정리	정보 글 읽고 요약하기	사고 틀 질문 활용	“왜?”, “만약에?”, “어떻게?” 질문으로 토의 자료 구성	토의·토론 활동
전략	활동 예시	적용 단위 예															
입장 바꾸어 보기	이야기 속 인물의 입장을 바꾸어 편지나 일기 쓰기	인물의 마음 이해하기															
예측-확인 전략	제목과 삽화만 보고 내용 예측 후, 실제 이야기와 비교하며 내용 구조 정리	이야기 읽기 전·중·후 활동															
생각 그물 만들기	글의 중심 생각과 세부 내용을 시각적으로 정리	정보 글 읽고 요약하기															
사고 틀 질문 활용	“왜?”, “만약에?”, “어떻게?” 질문으로 토의 자료 구성	토의·토론 활동															
2. 수학과 (문제 해결 및 개념 형성 중심)																	
<table><tr><td>전략</td><td>활동 예시</td><td>적용 단위 예</td></tr><tr><td>분류하기 전략</td><td>다양한 사각형을 조건에 따라 분류하고 기준 발표</td><td>&lt;사각형&gt; 단위</td></tr><tr><td>거꾸로 문제 만들기</td><td>정답(예: 넓이 24cm<sup>2</sup>)을 주고 가능한 도형을 만들어 보기</td><td>도형과 측정 단위</td></tr><tr><td>다르게 설명하기</td><td>같은 문제에 대해 여러 가지 해결 방법 설명하고 비교</td><td>곱셈/나눗셈 문제 해결</td></tr><tr><td>논리적 말하기</td><td>친구의 풀이를 듣고 틀린 점이나 개선점 말해 보기</td><td>수학 토의 활동</td></tr></table>			전략	활동 예시	적용 단위 예	분류하기 전략	다양한 사각형을 조건에 따라 분류하고 기준 발표	<사각형> 단위	거꾸로 문제 만들기	정답(예: 넓이 24cm <sup>2</sup> )을 주고 가능한 도형을 만들어 보기	도형과 측정 단위	다르게 설명하기	같은 문제에 대해 여러 가지 해결 방법 설명하고 비교	곱셈/나눗셈 문제 해결	논리적 말하기	친구의 풀이를 듣고 틀린 점이나 개선점 말해 보기	수학 토의 활동
전략	활동 예시	적용 단위 예															
분류하기 전략	다양한 사각형을 조건에 따라 분류하고 기준 발표	<사각형> 단위															
거꾸로 문제 만들기	정답(예: 넓이 24cm <sup>2</sup> )을 주고 가능한 도형을 만들어 보기	도형과 측정 단위															
다르게 설명하기	같은 문제에 대해 여러 가지 해결 방법 설명하고 비교	곱셈/나눗셈 문제 해결															
논리적 말하기	친구의 풀이를 듣고 틀린 점이나 개선점 말해 보기	수학 토의 활동															
◎ 향후 활동																	
- 각 교과 수업에 개념 중심 사고력 전략을 적용하여 국어, 수학 구체적인 활동 사례를 적용하기																	
- 적용 후 학생 반응 및 효과를 관찰하여 우수 사례를 공유하고, 다음 학기 교수·학습 자료 개발에 반영하기																	