

수업 대화 PT(Pedagogical Talk)의 날 협의록

| 협의일시 | 2025. 5. 14.(수) 15:30 ~ 16:30 | 협의장소 | 4-1 교실 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|------------------------|----------|--------|-------|----------|------------------|--------------------|----------|---------------------|------------------------|-----------|--------------------|-----------------------|-----------|--------------|-------------------|
| 참석자 | 노OO, 유OO, 황OO, 전OO, 강OO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 협의 내용 | <p>1. 수업 대화의 목적</p> <ul style="list-style-type: none"> 성취기준을 기반으로 한 단원 재구성을 통해 수업의 질 향상 사고 중심 수업 설계를 통한 학생의 자기 주도적 학습 촉진 교사 간 협업을 통한 단원설계 실행력 강화 및 피드백 문화 조성 <p>2. 주요 협의 내용 요약</p> <p>■ 단원 설계 원칙</p> <ul style="list-style-type: none"> 성취기준 분석 → 학습 요소 도출 → 활동 및 평가 설계 순으로 구성 학생의 사고와 탐구를 유도하는 수업 구조 설계 강조 <p>■ 사고 전략 정리 (자료 기반)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>사고 전략 유형</th> <th>구체적 전략</th> <th>적용 예시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>기초 사고 전략</td> <td>관찰하기, 비교하기, 분류하기</td> <td>실물 관찰 → 공통점/차이점 찾기</td> </tr> <tr> <td>탐구 사고 전략</td> <td>예측하기, 추론하기, 문제 해결하기</td> <td>실험 전 예상 결과 쓰기, 원인 추론 등</td> </tr> <tr> <td>창의적 사고 전략</td> <td>창의적으로 만들어 보기, 발명하기</td> <td>주어진 재료로 문제 해결 도구 제작하기</td> </tr> <tr> <td>비판적 사고 전략</td> <td>판단하기, 의사결정하기</td> <td>정보 비교 후 최선의 대안 선택</td> </tr> </tbody> </table> | | | 사고 전략 유형 | 구체적 전략 | 적용 예시 | 기초 사고 전략 | 관찰하기, 비교하기, 분류하기 | 실물 관찰 → 공통점/차이점 찾기 | 탐구 사고 전략 | 예측하기, 추론하기, 문제 해결하기 | 실험 전 예상 결과 쓰기, 원인 추론 등 | 창의적 사고 전략 | 창의적으로 만들어 보기, 발명하기 | 주어진 재료로 문제 해결 도구 제작하기 | 비판적 사고 전략 | 판단하기, 의사결정하기 | 정보 비교 후 최선의 대안 선택 |
| | 사고 전략 유형 | 구체적 전략 | 적용 예시 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 기초 사고 전략 | 관찰하기, 비교하기, 분류하기 | 실물 관찰 → 공통점/차이점 찾기 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 탐구 사고 전략 | 예측하기, 추론하기, 문제 해결하기 | 실험 전 예상 결과 쓰기, 원인 추론 등 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 창의적 사고 전략 | 창의적으로 만들어 보기, 발명하기 | 주어진 재료로 문제 해결 도구 제작하기 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 비판적 사고 전략 | 판단하기, 의사결정하기 | 정보 비교 후 최선의 대안 선택 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>3. 실행 및 적용 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> 선정한 교과 성격에 맞는 사고 전략 중심 단원 설계 추진 교사별 각자 단원 설계 적용 수업 실천 및 결과 공유 공동 수업 사례 개발 → 수업 공개 및 동료 피드백 실시 사고 전략 적용 활동에 대한 학생 반응 조사 및 개선 논의 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. 기타 논의 사항</p> <ul style="list-style-type: none"> 사고 전략 예시 모음 자료 제작 및 공유하기 수업 설계 시 활용 가능한 질문은행, 활동 템플릿 개발하기 협의 후속 활동으로 사고 전략 중심의 수업 운영 후 사례 나눔 제안 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |