

2022 개정 교육과정 연계 개념 기반 탐구 수업 모델 개발 및 적용 연구

# 수업 대화 PT(Pedagogical Talk)의 날 협의록

협의일시	2025. 5. 14.(수) 15:30 ~ 16:30	협의장소	4-1 교실
참석자	노OO, 유OO, 황OO, 전OO, 강OO		
협의 내용	1. 수업 대화의 목적 <ul style="list-style-type: none"><li>성취기준을 기반으로 한 단원 재구성을 통해 수업의 질 향상</li><li>사고 중심 수업 설계를 통한 학생의 자기 주도적 학습 촉진</li><li>교사 간 협업을 통한 단원설계 실행력 강화 및 피드백 문화 조성</li></ul>		
	2. 주요 협의 내용 요약		
	■ 단원 설계 원칙 <ul style="list-style-type: none"><li>성취기준 분석 → 학습 요소 도출 → 활동 및 평가 설계 순으로 구성</li><li>학생의 사고와 탐구를 유도하는 수업 구조 설계 강조</li></ul>		
	■ 사고 전략 정리 (자료 기반)		
	사고 전략 유형	구체적 전략	적용 예시
	기초 사고 전략	관찰하기, 비교하기, 분류하기	실물 관찰 → 공통점/차이점 찾기
	탐구 사고 전략	예측하기, 추론하기, 문제 해결하기	실험 전 예상 결과 쓰기, 원인 추론 등
	창의적 사고 전략	창의적으로 만들어 보기, 발명하기	주어진 재료로 문제 해결 도구 제작하기
	비판적 사고 전략	판단하기, 의사결정하기	정보 비교 후 최선의 대안 선택
	3. 실행 및 적용 계획 <ul style="list-style-type: none"><li>선정한 교과와 성격에 맞는 사고 전략 중심 단원 설계 추진</li><li>교사별 각자 단원 설계 적용 수업 실천 및 결과 공유</li><li>공동 수업 사례 개발 → 수업 공개 및 동료 피드백 실시</li><li>사고 전략 적용 활동에 대한 학생 반응 조사 및 개선 논의</li></ul>		
4. 기타 논의 사항 <ul style="list-style-type: none"><li>사고 전략 예시 모음 자료 제작 및 공유하기</li><li>수업 설계 시 활용 가능한 질문은행, 활동 템플릿 개발하기</li><li>협의 후속 활동으로 사고 전략 중심의 수업 운영 후 사례 나눔 제안</li></ul>			