

2022 개정 교육과정 연계 개념 기반 탐구 수업 모델 개발 및 적용 연구

수업 대화 PT(Pedagogical Talk)의 날 협의록

| | | | |
|----------|---|------|---------|
| 협의일시 | 2025. 4. 7.(월) 15:00 ~ 16:30 | 협의장소 | 4학년 연구실 |
| 참석자 | 노OO, 유OO, 황OO, 전OO, 강OO | | |
| 협의 내용 | <p>1. 사회 ‘온고지신’ 개념 기반 탐구 수업 구성 및 연수 내용 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개념 렌즈: 정체성, 연결 - 단원 핵심 아이디어: 우리 지역의 문화유산은 지역의 역사와 정체성을 보여주며 과거와 현재를 이어주는 자료이다. 지역의 문화유산을 통해 지역사회 구성원으로서 자긍심을 가지게 한다. - ‘국가유산’ 관련 개념 정리하기: 국가유산, 가치, 고유성, 정체성, 다양성, 역사 - 수업에 일반화 문장 사고 전략 활용하기 <ol style="list-style-type: none"> 1) STW(See, Think, Wonder: 교과서를 보고 본 것, 생각한 것, 내가 궁금한 것 / ‘양이 질을 담보한다’는 모토를 바탕으로 최대한 많이 쓴다. 2) 프레이어 모델 활용하여 다양한 사례 중에 국가유산인 것, 아닌 것을 분류한 후에 사례를 바탕으로 국가유산의 정의, 특징을 정리한다. 3) 우리 지역 속의 국가유산을 조사하기 위해 TPE(Think, Puzzle, Explore: 내가 생각하고 알고 있는 것, 궁금한 것, 탐구 계획)을 세운다. 4) 일반화 전략: ~은 ...이다. / 다양한 사례를 토대로 일반화 문장을 만든다. <p>2. ‘온고지신’ 수업 진행 상황 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> - 반마다 개념렌즈를 ‘정체성’과 ‘연결’로 나뉘어져 수업을 진행했는데 개념렌즈에 따라 수업에서 초점을 두는 것이 달랐다. - 처음 계획으로는 개념 기반 탐구 수업 모형으로 13차시를 구성했으나 교과서 분석을 하니 15차시 이상의 계획으로 광범위한 프로젝트를 구성해야겠다는 결론이 나왔다. 또한, 개념인식-개념연결-개념전이-개념성찰 중에 개념인식 단계가 다른 단계보다 많은 시간을 소요하게 되었다. 개념인식에만 치우치지 않도록 차시 구성에 대한 협의를 자주 해야 한다. - 개념을 도출하기까지 교사 주도 수업이 될 수 있어서 학생 참여와 교사 주도의 수업이 균형을 이루어야 한다. 개념인식과 개념연결은 교사 주도, 개념전이와 개념성찰은 학생 참여로 수업을 구성해야 한다. | | |