

2022 개정 교육과정 연계 개념 기반 탐구 수업 모델 개발 및 적용 연구

# 수업 대화 PT(Pedagogical Talk)의 날 협의록

협의일시	2025.6.23.(월)13:30 ~ 14:00	협의장소	5학년 협의실
참석자	최OO, 신OO, 이OO, 김OO, 천OO		
협의 내용	<p>1. 1학기 개념기반 탐구수업 돌아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-수업 설계안을 계획하고 연구하는 과정에서 실제 수업 차시에 대한 깊이 있는 수업이 이뤄짐.</li> <li>-학생들이 스스로 탐구하고 학습 과정에 주도적으로 참여해가며 개념에 대해 학습하도록 도움을 주기 위해서는 교사의 적극적인 지도와 개입이 필요함을 느끼며 개념기반 탐구수업의 어려움을 느낌.</li> <li>-수업 주제를 선정할 때 너무 어려운 개념을 교육하는 차시를 선정했다보니 학생들의 주도적 활동보다는 교사의 개입이 많았음.</li> </ul> <p>2. 2학기 수업 설계를 위한 준비 계획 마련</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2학기 실증수업을 위해 단원 설정을 신중하게 할 필요가 있음을 나눔.</li> <li>- 단원 단위로 수업설계를 하다보니 범위가 방대해지고 관련 개념을 단순암기나 반복학습을 통해 쉽게 이해할 수 있는 단원은 수업 설계안 작성에서 제외할 필요가 있음.</li> <li>-1학기 수업을 사회 교과로 실시했으니 2학기에는 국어, 수학, 실과, 도덕 등 타 교과로 설계해서 수업을 진행하고자 의견을 모음.</li> <li>-각종 공개수업 참관을 통해 다양한 학년과 교과의 발표를 들어보고, 각각의 수업에서 본받을 장점을 이야기하고, 학급에서 실행할 수 있는 내용들을 공유함.</li> </ul> <p>3. 수업 진행 시 유용한 도구, 어려운 점 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 진행 자료를 제작하는데 시간을 들이기보다는 만들어진 제작자료를 구입해서 효과적으로 이용하는 것이 더 좋다고 생각함.</li> <li>- 단원 설계, 개념 렌즈 자석, 학습 보드판, 마그넷 스틱 등 다양한 교수 자료를 활용하면 우리가 계획한 수업을 시각적으로 정리하기 유용함.</li> <li>- 총괄평가 준비를 하다보니 개념에 대한 이해에 어려움을 겪는 학생들은 오히려 단원 평가나 수행 평가 시 문제 풀이에 어려움을 겪는 경우가 있음.</li> <li>- 교사가 준비한 수업의 흐름에서 학생이 개념에 대한 이해가 부족한 경우 보충 학습이 필요함을 느낌.</li> </ul> <p>4. 개념기반 탐구수업 사고전략 공부하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-수업 안에서 사용할 사고전략을 공부해서 적절한 교과에 사용하기</li> <li>-참고서적(초등 개념기반 탐구학습 설계와 실천 이야기, 개념기반 탐구학습의 실천 등)</li> <li>-개념기반 탐구수업을 의미있는 수업으로 만들기 위해 다양한 연수와 나눔이 필요하다는 것을 모두 공감함.</li> </ul>		