

수업 대화 PT(Pedagogical Talk)의 날 협의록

협의일시	2025. 7. 7.(금) 13:00 ~ 16:30	협의장소	부안 진성빵카페
참석자	임OO, 박OO, 신OO, 오OO		
협의 내용	<p>1. 탐험 수업 진행 상황 및 아이디어 공유</p> <p>가. 우주 기지 만들기: 우주 환경 특성을 재확인하며 그에 따른 우주 기지에 필요한 것 모듈별 생각 그물 만들기→모듈별로 특색 있는 아이디어들이 나왔으며, 기지 내 다양한 공간을 만들 수 있도록 우리반 우주 기지 만들기 활동을 하였음.</p> <p>나. 우주에서 만난 친구의 모습 상상하기: 겉모습과 특징을 담은 우주 친구 카드 만들기</p> <p>다. 탐험가에게 온 질문에 답해보기: 단원 시작에 뽑았던 탐구 질문을 핫시팅 전략을 사용하여 탐험가가 되어 답해 보며 개념을 내면화하고 자기 관점으로 재구성하는 경험이 의미 있었음.</p> <p>라. 탐험가 뱃지 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 탐험과 관련된 여러 상징들을 그릴 수 있도록 종이 뱃지 대신 슈링클스 활용 - 활동 중심 보다는 개념 성찰 단계로서 탐험 수업을 하며 배웠던 것들을 떠올리며 생각 그물로 정리하기(준비물, 장소, 마음 등) - 내 뱃지에 탐험 정신을 상징하는 것, 탐험하고 싶은 장소 등을 담아 꾸미기 - 나만의 일반화 문장 만들기 후, 우리반 보물 문장 만들기 <p>2. 2학기 개념기반 탐구수업 사전 협의</p> <p>가. 교과: 통합교과 ‘약속’ 단원</p> <p>나. 영역: 우리는 지금 어떻게 살아갈까</p> <p>다. 핵심 아이디어: 우리는 과거, 현재, 미래를 생각하며 생활한다.</p> <p>라. (주제수업) 성취기준</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 공동체 속에서 지속 가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다. 2) 우리의 생활과 관련된 지속 가능성의 다양한 사례를 찾고 탐색한다. 3) 안전과 안녕을 위한 아동의 권리가 있음을 알고 누린다. <p>마. 추후 논의할 내용</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 개념 렌즈 선정 2) 내용 요소 분석 및 탐구 수업 흐름도 작성 3) 그림책, 매체 활용, 환경 관련 배경 지식 등 자료 수집 4) 사고 전략 및 에듀테크 활용 논의 		