
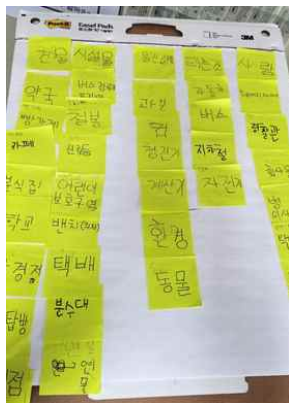
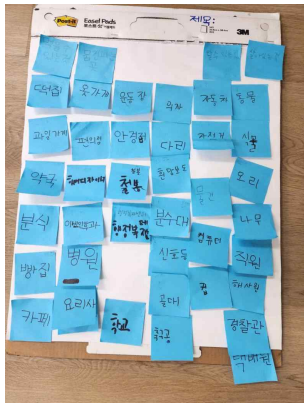


2022 개정 교육과정 연계 개념기반 탐구수업 모델 개발 및 적용 연구
수업 대화 PT(Pedagogical Talk)의 날 협의록

협의일시	2025. 6. 12.(목) 14:10 ~ 16:30	협의장소	2학년 연구실
참석자	박OO, 홍OO, 박OO, 박OO, 김OO, 이OO		
협의내용	<p>1. <1차시 그림책에서 만나는 마을> STW 사고전략 적용</p> <p>가. 그림책을 영상으로 보여주고 책에 있는 그림을 살피며 관찰한 것을 적게 한다.</p> <p>나. 관찰한 것을 적는 것에 비해 생각한 것을 적는 활동은 어려워한다.</p> <p>다. 관찰한 것, 궁금한 것에 대해 학생들이 쓴 쪽지를 살피면서 유의미한 내용 위주로 교사가 답변을 해 주되, 단원의 탐구내용과 관련이 있는 질문에 대해서는 학습을 하며 답을 찾아보도록 유도하는 게 필요하다.</p> <div>    </div> <p>[사진 1] STW사고전략 적용 [사진 2] 분류하기사고전략 적용 [사진 3] 분류하기사고전략 적용</p> <p>2. <2~3차시 마을에서 찾아라> 분류하기 사고전략 적용</p> <p>가. 분류기준을 정할 때 교사의 도움이 필요하다.(건강, 교육, 장소, 사람들 등)</p> <p>나. 한 가지 분류기준(교통수단)을 예시로 보여주는 것이 유익하다.</p> <p>다. 탐구질문, 사고전략, 일반화 문장 만들기까지 어려움 없이 활동이 이어졌다.</p> <p>라. 활동지 없이 이젤이나 사절지에 학생들의 생각을 모으는 게 더 효과적이다.</p> <p>3. <4~7차시 마을 탐험을 떠나요> 개념 관계망 그리기 사고전략 적용</p> <p>가. 장소-직업-하는 일 순서로 작성하되 사용하는 도구도 확실한 게 있다면 추가 (예시) 병원-의사-아픈 사람을 치료해요-청진기, 주사기</p> <p style="padding-left: 40px;">미용실-미용사-머리 모양을 아름답게 가꾸고 꾸며요-가위, 빗</p> <p>4. <8차시 마을 사람들을 만나요></p> <p>가. 개념수수께끼 사고전략 적용: 직업</p> <ul style="list-style-type: none"> - A4 활동지에 5가지 질문 만들기 - 질문내용: 글자 수, 하는 일, 사용하는 물건, 특징, 초성 등 <p>나. 인과적 사고전략 적용: ‘**직업이 없다면, 어떤 일이 벌어질까?’</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5가지 직업을 제시하여 모둠별로 선택하고 2가지 질문에 대한 글쓰기 <p>5. <12~15차시 마을을 상상해요> 스펙트럼 입장문 사고전략 적용</p> <p>가. 스펙트럼 입장전에 선 후 포스트잇에 그 이유를 써서 붙이기</p> <p>6. <16차시 마을을 위해서 해봐요> 개념적용저널쓰기 사고전략 적용</p> <p>가. 선찰문 양식 제공할 때, 빈 칸을 주고 채워 넣기</p>		