

ICE1) 수업역량 향상을 위한 교육과정 리터러시 함양 연수계획서

부안동초등학교

1. 연수 종별 : 직무연수
2. 연수과정명 : 부안동초등학교 ICE 수업역량과 Action Verb
3. 연수 장소 및 연수 인원 : 부안동초등학교 / 46명
4. 연수 기간 및 시종 시간 : 2025. 4. 9.(수) ~ 11. 28.(금) 14:30~16:30 / 15일간, 30시간
5. 연수 이수시간 : 30시간
6. 연수목적 : 교육과정 구성 역량 강화를 통한 지속 가능한 미래 혁신 교육 기반 조성
7. 연수방침 : 실습과 성찰을 통한 교육과정 구성 능력 신장
8. 교육과정 편성계획

영역	연수과목	내용	배정 시간	수업방법		
				강의	참여	실습
전공	초등교사와 초등교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 학교자율시간의 도입 배경과 철학 - 교사의 교육과정 자율성 확보 노력 - 왜 교사 교육과정이 필요한가! 	2	○		○
전공	Bloom' s Taxonomy	<ul style="list-style-type: none"> • Bloom' s Taxonomy와 초등교육 전문성 - 교육목표 분류학의 이해와 필요성 - 2022 개정교육과정의 기본 배경 	2	○		○
전공	역량이란 무엇인가?	<ul style="list-style-type: none"> • Bloom' s Taxonomy와 역량 - 교과역량과 수업 활동 - 핵심역량과 교과역량의 관계 이해 	2	○	○	○
전공	기능동사의 자기개념화	<ul style="list-style-type: none"> • Bloom' s Taxonomy 분석과 자기개념화 (6개 동사 분석 및 토론과 협의) - 핵심역량과 기능동사 관계 이해하기 - 기능동사와 수업동사 관계 이해하기 	2		○	○
전공	기능동사와 수업동사	<ul style="list-style-type: none"> • 핵심역량-기능동사-수업동사 연결관계 이해 • 성취요소와 동사(기능, 수업) 관계 이해 	2	○		○
전공	성취요소 탐색과 수업동사 1	<ul style="list-style-type: none"> • '지식', '이해' 를 구현하는 수업동사 이해 - 지식의 종류에 따른 분류 - '개념기반탐구학습' 과 Bloom' s Taxonomy 	2	○		○

전공	성취요소 탐색과 수업동사 2	<ul style="list-style-type: none"> 가치, 태도 분석을 통한 기능과 연계 이해 <ul style="list-style-type: none"> 가치와 태도에 대한 나의 생각 정리 가치와 태도를 확인할 수 있는 동사 IB교육과 Bloom' s Taxonomy 	2	○		○
전공	성취요소 탐색과 수업동사 3	<ul style="list-style-type: none"> 성취요소 '과정, 기능' 과 '지식, 이해' <ul style="list-style-type: none"> '지식의 전이' 와 '과정, 기능' 의 관계 이해 	2	○		○
전공	성취요소 탐색과 수업동사 4	<ul style="list-style-type: none"> 성취요소 '과정, 기능' 과 '가치, 태도' <ul style="list-style-type: none"> '가치, 태도' 의 적용과 '과정, 기능' 의 역할 	2	○		○
전공	성취요소와 과정중심평가	<ul style="list-style-type: none"> 성취요소별 기능분석과 학습목표 관계 탐색 <ul style="list-style-type: none"> 서술형 평가와 Bloom' s Taxonomy 	2	○		○
전공	교육과정 구성 1	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 주제 정하기 <ul style="list-style-type: none"> 학교환경과 구성원, 학생에 따른 주제 설정 주제에 따른 핵심 아이디어 도출하기 	2	○		○
전공	교육과정 구성 2	<ul style="list-style-type: none"> 성취요소별 내용 구성 <ul style="list-style-type: none"> 주제 및 핵심 아이디어에 따른 활동내용 선정 선정된 활동 분류하기 	2	○		○
전공	교육과정 구성 3	<ul style="list-style-type: none"> 성취기준 도출하기 <ul style="list-style-type: none"> 성취기준과 내용에 기초한 성취기준 만들기 성취요소의 방향성과 평가계획 수립 	2	○		○
전공	교육과정 구성 4	<ul style="list-style-type: none"> 차시별 내용 구성하기 <ul style="list-style-type: none"> 교육과정 진행에 따른 차시 순서 구성하기 	2	○		○
전공	교육과정 구성 5	<ul style="list-style-type: none"> 차시별 내용 구성하기 <ul style="list-style-type: none"> 분임별 구성 차시 공유하고 정교화하기 	2	○		○
계			30			

※ 해당계획은 학교상황에 따라 변동될 수 있음

9. 수료 기준

가. 수료에 필요한 최저 이수 기준 시간: 과목별 90% 이상 이수

나. 연수자 개인별 이수 시간이 모두 다를 수 있음