

## 수업 대화 PT(Pedagogical Talk)의 날 협의록

협의일시	2025.7.11.(금)15:00 ~ 18:00	협의장소	김제 죽산면 카페
참석자	최00, 신00, 이00, 김00, 천00		
협의 내용	<p>1. 개념기반 탐구수업 2학기 실증수업 대비 교과, 단원 선정 관련 논의</p> <p>-2학기 수업 대비 교과 선정 협의</p> <p>-사회과 수업을 1학기에 진행했으니 새로운 교과로 선정해서 개념기반 탐구수업을 적용해 봤으면 함.</p> <p>-국어, 수학, 도덕, 실과 등 다양한 교과를 폭 넓게 살펴보고 선정 시 유의점과 장단점 분석</p> <p>2. 2학기 수업 설계를 위한 준비 세부 계획 수립</p> <p>- 국어, 실과 쪽으로 의견이 모아짐.</p> <p>- 국어교과 학습 내용이 다양하고, 개념기반 탐구수업 주제로 적절한 내용들이 많음.</p> <p>- 매체 단원을 선정해서 매체 관련 탐구수업을 진행하면 학생들의 활발한 반응을 이끌어낼 수 있을 것 같음.</p> <p>- 실과과 용돈 관리 내용을 바탕으로 탐구수업을 설계해도 좋을 것 같음.</p> <p>- 실생활 속에 학생들이 관심이 깊은 내용을 주제로 선정하면 학생들이 수업에 임할 때 더 많은 반응과 상호작용이 이뤄질 수 있을 것 같음.</p> <p>- 수업 설계안 제출까지 시간이 많이 남았으니 꾸준하게 협의해서 과목을 수정, 선정하도록 약속함.</p> <p>3. 다양한 공개 수업 참관 결과 공유</p> <p>- 다양한 교과의 공개 수업을 참관한 결과 장점과 단점을 동시에 확인할 수 있었음.</p> <p>- 수업을 진행하는 교사마다 스타일이 달라 여러 수업을 관찰하고 비교 분석해서 장단점을 자신의 수업에 적용할 필요가 있음.</p> <p>- 수업에는 정답이 없으니 본인의 설계에 필요한 요소만 뽑아서 사용할 수 있는 선별적 취사선택이 필요함.</p> <p>4. 수업 중 애로사항 공유</p> <p>- 학기 말이 되다보니 수업 진도에 쫓기는 경향이 있음.</p> <p>- 재구성을 통해 성취기준을 모두 이수했다라도 총괄평가나 각종 평가들이 있다보니 교과서 내용에 대해 살펴보고 넘어가야할 것 같은 느낌이 듭.</p> <p>- 개념기반 탐구수업을 적용해 수업을 하는 과정이 유의미하지만 시간과 품이 많이 드는 것은 사실임.</p> <p>- 수업을 진행하며 통합이 필요한 부분은 적극적으로 재구성하고, 통합해서 차시를 확보할 필요가 있음.</p>		