

All Together 민주주의

부안동초등학교 6학년 교사 정OO, 김OO, 한OO, 고OO, 안OO, 오OO

1 단원 소개

학년	6	과목	사회	차시	22
핵심 아이디어	다양한 정치 주체가 정치과정에 참여하며, 민주주의는 여러 제도와 시민 참여를 통해 실현된다. (2022, 정치)				
단원 핵심 아이디어	민주정치의 기본 원리의 실현과 민주시민으로서 책임 있는 참여는 민주주의의 발전을 도모한다.				
단원 설계 의도	<p>이 단원은 민주주의의 본질을 이해하고, 민주주의가 삼권분립의 원칙에 따라 운영되고 발전해왔음을 탐구하는 것을 목표로 한다. 학생들은 먼저 국민 주권과 권력 분립이라는 민주정치의 기본 원리를 바탕으로, 우리나라의 입법부(국회), 행정부(정부), 사법부(법원)의 역할과 기능을 탐색한다. 이를 통해 민주주의가 한 사람 또는 한 기관에 권력이 집중되지 않도록 권한을 나누어 공정성과 균형을 유지하는 정치 체제임을 이해한다.</p> <p>또한 학생들은 일상 속에서 이러한 원리가 적용된 구체적인 사례들을 조사하고, 그 사례들이 국민 생활에 어떠한 영향을 주고 있는지를 비판적으로 분석하게 된다. 이 과정에서 학생들은 민주주의가 추상적인 이념이 아니라, 자신의 삶과 밀접하게 연결된 현실의 원리임을 체감하게 된다.</p> <p>개념인식 단계에서는 국가기관(국회, 행정부, 법원)의 고유한 역할을 파악하고, 각 기관이 민주 정치 체제를 유지하는 데 어떤 기여를 하는지를 이해한다.</p> <p>개념연결 단계에서는 세 기관이 권력의 분립과 견제의 원리에 따라 어떻게 상호작용하며 국민의 권리를 보장하는지를 탐색한다. 또한 민주정치의 핵심 원리인 국민 주권과 권력 분립이 국가 시스템 전반에 어떻게 작용하는지를 연결 지어 사고한다.</p> <p>개념전이 단계에서는 역할극이나 실제 상황 적용을 통해, 민주정치의 기본 원리가 현실에서 구체적으로 어떻게 실현되어야 하는지를 고민하고, 제도와 실천의 관계를 탐구한다.</p> <p>개념성찰 단계에서는 민주정치의 원리를 실현하기 위해 필요한 민주시민의 역할과 태도를 내면화하고, 궁극적으로 민주주의의 발전에 기여할 수 있는 자세를 성찰한다.</p> <p>이와 같은 과정 속에서 학생들은 단순한 지식 습득을 넘어, 정치제도의 의미를 비판적이고 통합적으로 사고하며, 현실 사회에 적극적으로 참여할 수 있는 민주시민의 자질을 함양하도록 한다.</p> <p>궁극적으로 이 단원은 학생들이 민주주의 사회의 일원으로서 스스로의 권리를 알고 행사할 줄 아는 태도, 그리고 공정한 사회 운영을 위한 제도적 장치의 중요성을 이해하고 실천할 수 있도록 돕는 것을 교육 목표로 한다.</p>				

2 개념 렌즈와 내용 분석

개념 렌즈	책임	관련 개념	국민 주권, 민주시민, 참여, 국가기관(국회, 행정부, 법원)
관련 성취기준	<p>■ [6사05-05] 민주정치의 기본 원리(국민 주권, 권력 분립 등)를 이해하고, 그것이 적용된 다양한 사례를 탐구한다.</p> <p>■ [6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.</p> <p>■ [6사08-02] 민주 국가에서 국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 이해하고, 각 국가기관의 권력을 분립하는 이유를 탐색한다. (2022)</p>		
내용 요소	지식·이해	과정·기능	가치·태도
	<ul style="list-style-type: none"> · 국가기관의 역할과 기능 · 민주정치의 기본 원리 	<ul style="list-style-type: none"> · 토의, 토론하기 · 조사, 탐구하기 · 국가기관의 역할 모의 시연하기 	<ul style="list-style-type: none"> · 민주시민의식 · 국가기관에 대한 비판적인 태도 · 민주정치의 원리를 실천하는 태도 · 민주시민으로서 책임 있는 참여
일반화		핵심질문 / 탐구질문	
각 국가기관의 역할 수행은 민주정치 체제를 유지하는데 도움이 된다.		[사실] 국회(행정부, 법원)이 하는 일에는 무엇이 있을까요?	
각 국가기관은 권력의 견제와 균형을 이루어 국민의 자유와 권리를 보장한다.		[개념] 각 국가기관은 왜 서로 견제할까요?	
민주정치의 원리는 국민의 자유와 평등을 보장하여 인간의 존엄성 실현을 가져온다./ 존엄성 실현에 기여한다.		[개념] 민주정치의 기본 원리를 지켜야 하는 까닭은 무엇인가요?	
민주정치의 기본 원리의 실현과 민주시민으로서 책임 있는 참여는 민주주의의 발전을 도모한다.		<p>[개념] 권력 분립이 잘 이루어지려면 국회, 행정부, 법원이 어떻게 역할을 수행하여야 할까요?</p> <p>[논쟁] 민주정치의 기본 원리가 실현되려면 민주시민으로서 책임 있는 태도는 무엇이라고 생각하나요?</p>	

3 단원 평가

탐구 수행과제	국가기관의 견제 사례를 만화로 표현하고 헌법재판소의 결정문을 작성하기			
과제설명	목표	국가기관의 역할과 상호 견제 이유를 설명할 수 있다.		
	역할	사례 분석가 및 헌법재판관		
	청중	학급 친구들, 가상의 국민들		
	상황	국가기관의 견제 사례를 분석하여 4컷 만화로 발표하며 헌법재판관이 되어 결정문의 일부를 작성하기		
	결과물	● 4컷 만화로 표현한 견제 사례 ● 헌법재판소 결정문 작성문 ● 탐구 학습지(국가기관의 기능, 견제 구조, 느낀 점 정리 등)		
	기준	● 각 기관의 역할을 정확히 알고 실제 사례와 연결 지을 수 있는가? ● 적극적이고 실감 나게 표현하며 협업했는가? ● 견제와 균형의 개념을 구체적으로 설명했는가? ● 정치 참여의 필요성에 대해 고민하고 자신만의 의견을 표현했는가?		
기준 요소	잘함	보통	노력 요함	
기관 역할에 대한 이해	국회, 정부, 법원의 역할을 명확히 이해하고 실제 사례와 연결하여 설명함	기관의 주요 기능을 설명하나 연결성이 다소 부족함	기관의 역할 이해가 부족하거나 혼동이 있음	
삼권분립의 원리 설명	견제와 균형의 개념을 정확히 설명하고 세 기관의 관계를 명확히 제시함	견제 관계를 설명하였으나 구체성이 부족하거나 일부만 설명함	견제와 균형에 대한 개념 설명이 부족하거나 오류 있음	
민주시민으 로서의 성찰과 태도	정치 참여의 필요성을 깊이 있게 성찰하고 자신의 의견을 논리적으로 제시함	정치 참여에 대한 이해는 있으나 의견 표현이 간단함	정치 참여에 대한 인식이 부족하거나 성찰이 미흡함	

4 탐구수업 흐름도 및 수업 디자인

개념인식	개념연결	개념전이	개념성찰
<ul style="list-style-type: none"> · 국가기관의 역할 - 국회가 하는 일 - 법원이 하는 일 - 행정부가 하는 일 	<ul style="list-style-type: none"> · 권력 집중 · 권력 분립 개념의 속성 · 국가기관의 견제 사례 	<ul style="list-style-type: none"> · 국가기관의 역할극 - 국회: 법률안, 국정감사 - 정부: 국무회의 - 법원: 재판 	<ul style="list-style-type: none"> · 정치 참여 - 불안군청 누리집에 의견 올리기 - 군수 면담하기 · 우리 학급 작은 공약 실천 프로젝트 활동


적용된 사고전략

사고 전략 1	이름	시뮬레이션 전략
	적용 단계	개념인식
	선정 목적	헌법이나 국가기관에 대한 추상적인 개념을 ‘만약~ 그렇지 않다면?’과 같은 시뮬레이션을 통해 표현하며 각 기관의 관점에서 사고하고 행동해보고자 함.
	관련 미래역량	창의력, 협력적 소통능력
사고 전략 2	이름	밀기-당기기-잡기
	적용 단계	개념연결
	선정 목적	밀기(권력이 한 기관에 집중된다면 어떻게 될까?), 당기기(민주정치의 기본 원리(권력 분립)가 필요한 까닭은 무엇인가?), 잡기(민주정치의 기본 원리 실현을 방해하는 것은 무엇인가?) 전략을 통해 국민의 자유와 평등을 보장하기 위해 민주정치의 원리가 미치는 영향을 추론할 수 있음.
	관련 미래역량	협력적 소통능력, 비판적 사고력
사고 전략 3	이름	시각화하기
	적용 단계	개념연결
	선정 목적	권력 분립을 도식화해보고 시각화해서 권력의 견제와 균형을 이루는 권력 분립의 필요성을 체감할 수 있음
	관련 미래역량	비판적 사고력, 협력적 소통능력
사고 전략 4	이름	플레이어 모델
	적용 단계	개념전이
	선정 목적	국가기관의 역할 수행을 통해 역할을 혼동하는 오개념을 줄이고 속성과 예시항목을 바탕으로 역할극 내용을 스스로 설계할 수 있음.
	관련 미래역량	창의력, 비판적 사고력
사고 전략 5	이름	예전 생각, 지금 생각
	적용 단계	개념성찰
	선정 목적	예전에는 (민주주의, 권력 분립, 국민주권~~)에 대해 ~ 생각했는데, 이번 단원을 통해 ~을 알게 되었다. (~을 느꼈다.)로 사전 사후 성찰을 하며 배움의 성장을 확인할 수 있음.
	관련 미래역량	자기주도성, 협력적 소통능력

단계	일반화	수업 내용 및 활동	탐구수업 Tip
개념 인식	각 국가기관의 역할 수행은 민주 정치 체제를 유지하는데 도움이 된다.	<p>[사실] 국회, 행정부, 법원이 하는 일에는 무엇이 있을까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국회가 하는 일은 무엇이 있을까요? - 정부가 하는 일은 무엇이 있을까요? - 법원이 하는 일은 무엇이 있을까요? <p>● 각 국가기관 관련 뉴스 시청하기</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 국회 관련 뉴스 시청(입법, 국정감사, 예산안 심의 확정) -https://www.youtube.com/watch?v=Ygeo5tv80J0&ab_channel=YTN -https://www.youtube.com/watch?v=0RJ7_NNaddk&ab_channel=YTN -https://www.youtube.com/watch?v=GOPTf7VVzts&ab_channel=KBSNews ▶ 정부 관련 뉴스 시청(외교) -https://www.youtube.com/watch?v=1kizp0_Vi_8&ab_channel=YTN ▶ 법원 관련 뉴스 시청(외교) -https://www.youtube.com/watch?v=dEz_A5Yjcl0&ab_channel=YTN ▶ 영상을 보고 국회, 정부, 법원 어떤 일을 할까? 생각해 보기 <p>● 각 국가기관의 하는 일 알아보기</p> <p>[사실] 국회가 하는 일은 무엇이 있을까요? [논쟁] 만약 국회의원이 열심히 일을 하지 않는다면 어떻게 될까?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 조사한 내용을 학급 웨일북에 정리하여 올리기 -법을 만들거나 삭제/ 국정감사 하기/ 정부 예산안을 심의 확정하기 ▶ 법을 만드는 과정을 찾아보기 -주민들의 요구 듣기- 국회의원이 법률안 제안- 해당 상임위에서 국회의원 토론- 본회의 투표- 대통령 동의 <p>[사실] 정부가 하는 일은 무엇이 있을까요? [논쟁] 만약 정부가 열심히 일을 하지 않는다면 어떻게 될까?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 조사한 내용을 학급 웨일북에 정리하기 -대통령, 국무총리, 장관, 부, 처, 청, 위원회 -정책 수립, 국무회의, 외교 등 -우리나라 정부 조직도 살펴보기 <p>[사실] 법원이 하는 일은 무엇이 있을까요? [논쟁] 만약 법원이 열심히 일을 하지 않는다면(공정하지 않으면) 어떻게 될까?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 조사한 내용을 학급 웨일북에 정리하기 -법에 따라 재판하는 기관/ 개인과 개인의 문제, 법을 어긴 사람 처벌, 개인과 국가, 지방 자치 단체 사이에 갈등 해결 -3심 제도(지방법원-고등법원-대법원) <p>● 국가기관의 역할을 일반화하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국회, 정부, 법원은 서로 어떤 관계일까? - 국회, 정부, 법원이 제 역할을 다하면 민주주의는 어떻게 될까? 	<p>▶ 개념은행</p> <div> <div>민주정치</div> <div>국회</div> <div>정부</div> <div>법원</div> <div>삼권분립</div> <div>견제</div> <div>균형</div> <div>민주주의</div> <div>유지하다</div> </div> <p>▶ 웨일북을 통한 검색을 충분히 할 수 있도록 지도한다.</p> <p>▶ 사고 전략: 시뮬레이션 전략</p> <p>▶ 학습지</p> <p>국회, 법원, 정부가 하는 일</p>
		<p>국회, 정부, 법원은 서로 어떤 관계일까?</p> <p>국회, 정부, 법원이 제 역할을 다하면 민주주의는 어떻게 될까?</p>	

단계	일반화	수업 내용 및 활동	탐구수업 Tip
개념 연결	각 국가기관은 권력의 견제와 균형을 이루어 국민의 자유와 권리를 보장한다.	<p>[개념] 권력이 나누어 있는 것은 국민에게 왜 필요할까요? [개념] 국가기관이 서로 견제하지 않으면 어떤 일이 생길까요?</p> <p>● if 만약에 활동하기 : 만약 권력이 한 기관에만 집중된다면?</p> <p>[논쟁] 나라 운영을 혼자서 해도 될까요? [논쟁] 나라를 운영할 때 한 기관에만 권력이 집중된다면 어떻게 될까요? [개념] 권력이 여러 기관에 분립된 나라는 어떤 특징이 있을까요?</p> <p>▶ 각 모둠에 ‘만약 당신이 새 나라를 운영해야 한다면?’ 시나리오 제시하기 ▶ 각 모둠은 자신들만의 국가기관 구성안을 스케치하고 발표하기</p> <p>● 권력 분립이란 무엇일까요?</p> <p>[사실] 권력 분립에 해당하는 사례에는 어떤 것이 있을까요? [사실] 권력 분립에 해당하지 않는 사례에는 무엇이 있을까요? [개념] 권력 분립은 어떤 특징을 가질까요?</p> <p>▶ 예시와 비 예를 구분하며 권력 분립 개념의 속성을 찾아보기 ▶ 권력 분립의 정의를 자신의 말로 한 문장으로 표현해보기</p> <p>● 각 국가기관 견제 사례 탐구하기</p> <p>[개념] 왜 각 국가기관끼리 서로 견제를 할까요? [사실] 우리나라에서 견제를 하는 사례에는 어떤 것들이 있을까요?</p> <p>▶ 실제 신문 기사를 탐구하여 국가기관 견제 사례 찾아보기 ▶ 모둠별로 사례 발표하기 ▶ 국가기관이 견제하는 이유 한 문장으로 표현해보기</p> <p>● 권력 분립 복습하기</p> <p>[개념] 국가기관들이 각자의 역할을 잘하는 것이 왜 중요할까요? [개념] 권력이 나누어 있을 때와 그렇지 않을 때, 국민의 자유는 어떻게 달라질까요?</p> <p>▶ 권력 분립 도식화하기</p> <p>● 일반화 문장 만들기</p> <p>[개념] 권력을 나누면 국민에게 어떤 점이 좋을까요?</p> <p>▶ 학습한 내용을 바탕으로 최종 일반화 문장 만들기 ▶ 질문에 대한 답을 하나씩 띄우며 생각 쌓기 ▶ 포스트잇에 답 적기 -> 벽에 붙여 분류하기 ▶ 분류된 답을 통해 공통된 생각을 찾고 함께 일반화 문장 만들기</p>	<p>▶ 개념은행</p> <div>역할 견제 균형 자유 권리</div> <p>▶ 사고전략: 밀기-당기기-잡기</p> <p>▶ 사고전략: 프레이어 모델</p> <p>▶ 사고전략: 시각화하기</p>

단계	일반화	수업 내용 및 활동	탐구수업 Tip
개념 전이	각 국가기관의 역할 수행은 민주정치의 기본 원리를 실현하여 민주주의의 발전을 도모한다.	<p>[개념] 각 국가기관은 왜 서로 견제할까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 모둠별로 모의 실연할 국가기관 정하기 <div> <p>▶ 상황 : 세계스카우트 잼버리. 준비도, 실행도, 그 후도 부실하다!</p> <p>- 1모둠: 세상에, 이걸 법이 필요해!</p> <p>- 2모둠: 국정감사 어벤져스 출동!</p> <p>- 3모둠: 행정부 슈퍼히어로즈, 나라를 움직여라!</p> <p>- 4모둠: 재판 시작합니다! 정의를 찾아서</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● 국회의원이 되어 법률안 제안하기 : 세상에, 이걸 법이 필요해! <div> <p>[사실] 국회는 어떤 일을 하나요?</p> <p>[논쟁] 국회가 법을 만들고 고치고 없애는 것은 무엇을 위한 일인가요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 잼버리의 문제점을 찾고 법률안 만들기 ▶ 입법 과정 역할극 준비하기 ▶ 역할극 하기 <ul style="list-style-type: none"> ● 국정감사 역할극 하기 : 국정감사 어벤져스 출동! <div> <p>[논쟁] 국정감사를 하는 이유는 무엇인가요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 국정감사 역할극 준비하기 ▶ 역할극 하기 <ul style="list-style-type: none"> ● 정부 역할극 하기 : 행정부 슈퍼히어로즈, 나라를 움직여라! <div> <p>[사실] 행정부는 어떤 일을 하나요?</p> <p>[사실] 국무회의란 무엇인가요?</p> <p>[사실] 행정부는 어떻게 구성되어 있나요?</p> <p>[논쟁] 행정부가 각 부를 구성하여 운영되는 이유는 무엇일까요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 국무회의 역할극 준비하기 ▶ 역할극 하기 <ul style="list-style-type: none"> ● 법원 역할극 하기 : 재판 시작합니다! 정의를 찾아서 <div> <p>[사실] 법원은 어떤 일을 하나요?</p> <p>[논쟁] 법원이 법에 따라 심판하는 이유는 무엇인가요?</p> <p>[논쟁] 법을 어기면 그에 따라 재판 및 처벌해야 하는 이유는 무엇인가요?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 국무회의 역할극 준비하기 ▶ 역할극 하기 <ul style="list-style-type: none"> ● 정리 문장 만들기 ▶ ‘각 국가기관의 역할은?’ 문장 틀을 이용하여 정리 문장 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 각 국가기관이 하는 일들의 공통된 목적은 무엇인가요? 	<p>▶ 개념은행</p> <div> <p>국정감사</p> <p>국무회의</p> <p>재판</p> <p>역할</p> <p>발전하다</p> </div> <p>▶ 사고전략:</p> <p>프리미어 모델</p> <p>▶ 학생들의 생활과 관련 깊은 지역의 문제 상황을 제시하고, 모둠별로 각 국가기관을 맡아 문제를 해결해 보도록 한다.</p> <p>▶ 정리 문장을 만들 때, 각 국가기관이 하는 일의 공통된 목적을 생각해 보게 하여, 각 국가기관의 역할 수행이 민주정치의 기본 원리 (국민주권의 원리, 권력 분립의 원리)를 실현하는 것임을 이해하도록 한다.</p>

단계	일반화	수업 내용 및 활동	탐구수업 Tip
개념 성찰	민주시민으로서 책임있게 행동하는 것은 민주주의의 발전을 가져온다.	<p>[개념] 민주정치의 기본 원리를 지켜야 하는 까닭은 무엇인가요? [논쟁] 민주정치의 기본 원리가 실현하려면, 민주시민으로서 책임 있는 태도는 무엇이라고 생각하나요?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 행동하는 민주시민으로서 정치에 참여하는 방법 알아보기 <p>[논쟁] 민주시민은 국가기관이 책임을 다하고 있는지 살펴보기 위해 어떤 관심을 가져야 할까요? ☞ 뉴스를 보고 국회에서 어떤 법을 만드는지 알아보기, 신문을 보고 정부는 어떤 정책을 마련하는지 살펴보기, 불안군청 민원 게시판에 청소년 정책이나 건의 사항 제안하기 등</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 행동하는 시민이 되기 위해 내가 속한 지역에서 정치 참여하기 <p>[사실] 내가 속한 지역 군청에서 추진하고 있는 좋은 청소년 정책에는 어떤 것이 있나요? ☞ 100원 버스요금제, 여성청소년위생용품지원사업, 청소년리더십캠프 등</p> <p>[논쟁] 내가 속한 지역 군청에서 추진되었으면 하는 청소년 정책에는 어떤 것이 있나요?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 불안군청 누리집 365군민소통광장에 의견 올리기  <ul style="list-style-type: none"> ● 군수님과 면담하기 ● 행동하는 시민이 되기 위해 내가 속한 학급에서 정치 참여하기 <p>[개념] 내가 속한 학급에서 참여할 수 있는 정치 행동에는 어떤 것이 있나요? ☞ 학급 회의, 임원 선거, 학급 규칙 제정, 환경 보호 활동, 우리 학급 작은 공약 실천 프로젝트 등</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 우리 학급 작은 공약 실천 프로젝트 활동하기 ☞ 생일 맞은 친구에게 롤링페이퍼 쓰기 ● 나의 정치 참여를 점검 기준에 따라 성찰하기 <p>[논쟁] 민주주의가 발전하는데 나의 정치 참여가 필요하다고 생각하나요? ☞ 시민의 한 사람으로서 꼭 필요하다.</p> <p>[논쟁] 시민의 정치 참여는 왜 필요할까요? ☞ 시민들이 정치에 관심을 가지고 있음을 알려야 국가기관이 무책임하게 일하지 않기 때문이다.</p>	<p>▶ 개념은행</p> <div> <div>책임</div> <div>행동</div> <div>민주시민</div> <div>실천</div> <div>성찰</div> <div>참여</div> </div> <p>▶ 사고전략:</p> <p>예전 생각, 지금 생각 전략</p> <p>▶ 불안군청 365군민소통 광장</p> <p>https://www.buan.go.kr/mayor/board/list.buan?boardId=BBS_0000116&menuCd=DOM_000000304001000000&contentsSid=503&cpath=%2Fmayor</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 나의 정치 참여하기 전과 후의 변화 성찰하기 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 책임 있는 민주시민으로서 정치에 참여한 후 느낀 점 쓰기 ● 일반화하기 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 민주시민의 (책임 있는 행동)은 민주주의를 발전시킨다. ● 단원의 주요 개념을 떠올려 민주주의 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 민주주의, 권력 분립, 국민 주권, 민주시민, 참여, 국가기관의 개념을 구조화하여 개념과 다른 개념 간의 관계를 문장으로 표현하기 ☞ 민주주의는 민주정치의 기본 원리(국민 주권, 권력 분립)와 책임 있는 시민의 참여로 발전한다. 	
--	--	--

5 수업 차시 과정안

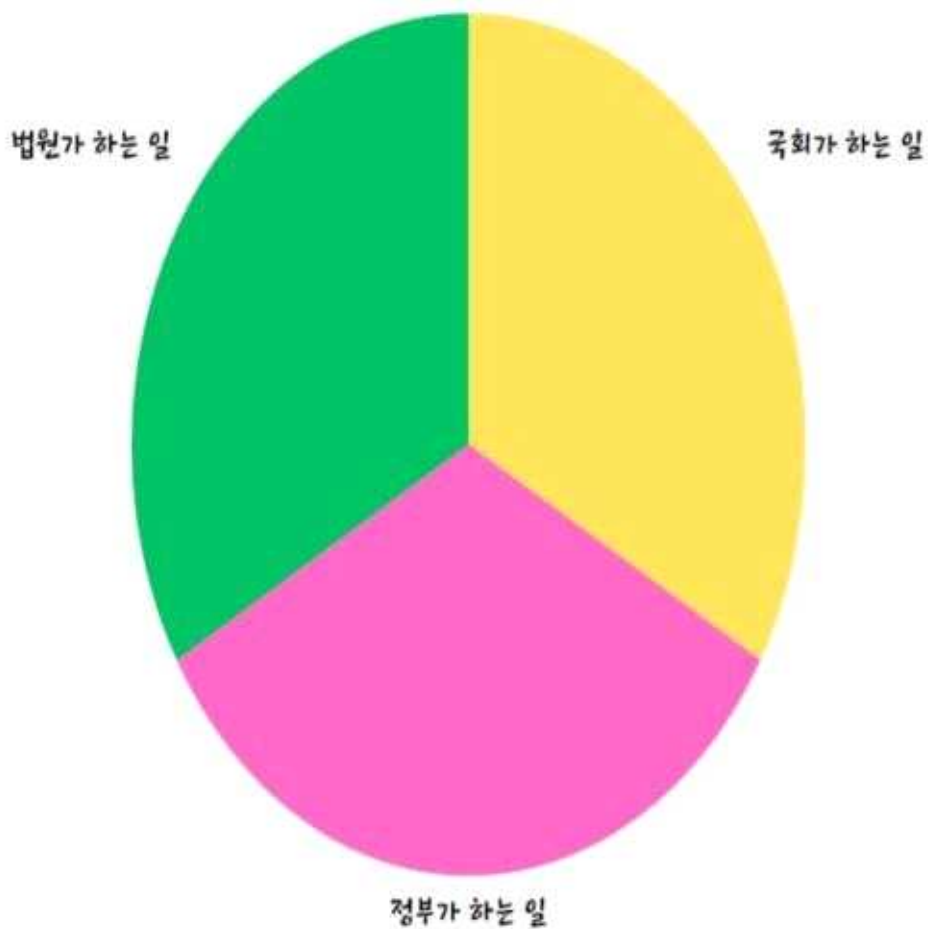
단원명	1. 우리나라의 정치 발전		차시	15~16/22	수업자	정OO, 김OO, 한OO, 안OO, 오OO
개념 렌즈	책임, 역할	관련 개념	민주주의, 삼권분립			
일반화	헌법에 따라 우리나라의 견제를 통해 국민의 자유와 권리를 보장한다.					
단계	교수·학습활동					탐구수업 Tip
학습 동기 유발	<div>[개념] 각 국가기관은 왜 서로 견제할까요?</div>					▶ 개념은행
	◎ 전시학습 상기 <ul style="list-style-type: none">윤석열 정부 비상계엄 동영상 살펴보기(3분) https://www.youtube.com/watch?v=2Y9bmY-XroE비상계엄일 내 주변에 있었던 이야기 나누기					<div>국정감사 국무회의 재판 역할 발전하다</div>
	◎ 탐구 질문하기					□ 동영상 자료
탐구 질문 파악	<div>각 국가기관은 왜 서로 견제를 할까요?</div>					◎ 비상계엄이 있던 날과 다음 날의 기억을 떠올림 ◎ 비상계엄의 위법성은 아직 재판중이므로 헌법재판소의 판단을 참고 ◎ 학습 활동 안내를 확인할 수 있도록 제시
탐구 활동 안내	◎ 학습활동 안내 [활동 1] 국가기관의 견제 이유 알기 [활동 2] 헌법재판소의 결정문 작성하기					
탐구 1	◎ [탐구 1] 국가기관의 견제 이유 알기 <ul style="list-style-type: none">제시된 자료를 모둠별로 설명하고 자료의 활동을 하는 이유를 생각하기 <div><div><div>- 1모둠: 국정감사</div><div>- 2모둠: 대통령의 헌법재판관 임명 보류</div><div>- 3모둠: 내란 혐의 재판</div><div>- 4모둠: 국회의 3인 헌법재판관 추천</div><div>- 5모둠: 대통령의 거부권</div><div>- 6모둠: 국무총리 탄핵의 정당성 심사</div></div><ul style="list-style-type: none">모둠별로 정리한 내용 발표하기<ul style="list-style-type: none">캔바를 이용하여 4컷 만화로 표현(한 명당 한 컷)모듬장이 설명하기(4컷을 보며 상황 설명이 가능하도록...)국가기관이 서로 견제하는 이유를 알기</div>					▶ 사고전략: 프레이어 모델
						□ 6장의 그림 자료 제시
						◎ 학생에게 어려운 내용이므로 웨일북을 통한 검색을 허용
탐구 2	◎ [탐구 2] 헌법재판소의 결정문 작성하기 <ul style="list-style-type: none">대통령의 파면에 대해 헌법재판소의 결정문을 각자 작성하기모둠별로 작성한 헌법재판소의 결정문을 모듬장이 모아서 정리하여 발표하기					□ 활동지 ◎ 현재의 실제 원문을 찾는 것이 아닌 비상계엄에 관한 모듬의 의견 정하기
탐구내용 정리	◎ 일반화하기 <ul style="list-style-type: none">국가기관의 견제 사례를 정리하기국가가 존재하는 이유를 이야기하기 <div>각 국가기관은 권력의 견제와 균형을 이루어 국민의 자유와 권리를 보장한다.</div>					◎ 국가의 존재 이유는 헌법에 담겨 있고, 헌법은 민주주의를 지키기 위한 법임을 생각
차시예고	◎ 차시예고 <ul style="list-style-type: none">1단원 '우리나라의 정치 발전' 단원 정리하기					

단원명	1. 우리나라의 정치 발전	차시	15~16/22	수업자	고00
개념 렌즈	책임, 역할	관련 개념	민주주의, 삼권분립		
일반화	각 국가기관의 역할 수행은 민주정치의 기본 원리를 실현하여 민주주의의 발전을 도모한다.				
단계	교수·학습활동				탐구수업 Tip
학습 동기 유발	<div>[개념] 각 국가 기관이 하는 일들의 공통된 목적은 무엇인가요?</div> <div>◎ 전시학습 상기<ul style="list-style-type: none">각 국가기관이 하는 일 복습하기</div>				<div>▶ 개념은행</div> <div>국정감사 국무회의 재판 역할 발전하다</div>
탐구 질문 파악	<div>◎ 탐구 질문하기</div> <div>국회, 정부, 법원을 모의 실연으로 표현해봅시다.</div>				
탐구 활동 안내	<div>◎ 학습활동 안내</div> <div>[활동 1] 국가기관 역할 나누기</div> <div>[활동 2] 발표하기</div> <div>[활동 3] 정리 문장 만들기</div>				
탐구 1	<div>◎ [탐구 1] 국가기관 역할 나누기<ul style="list-style-type: none">모둠별로 모의 실연할 국가기관 정하기<div>▶ 상황 : 세계스카우트 잼버리. 준비도, 실행도, 그 후도 부실하다!<ul style="list-style-type: none">1모둠: 세상에, 이걸 법이 필요해!2모둠: 국정감사 어벤저스 출동!3모둠: 행정부 슈퍼히어로즈, 나라를 움직여라!4모둠: 재판 시작합니다! 정의를 찾아서</div><ul style="list-style-type: none">모둠별로 활동지 작성하기역할극 준비하기</div>				<div>▶ 사고전략: 프레이어 모델</div> <div>□ 활동지</div> <div>☞ 학생에게 어려운 내용이므로 웨일북을 통한 정해진 자료 시청 후 정리하기</div>
탐구 2	<div>◎ [탐구 2] 발표하기<ul style="list-style-type: none">모둠별로 활동지 내용 발표하기역할극 하기역할극 소감 나누기</div>				
탐구 3	<div>◎ [탐구 3] 정리 문장 만들기<ul style="list-style-type: none">'각 국가기관의 역할은?' 문장 틀을 이용하여 정리 문장 만들기<ul style="list-style-type: none">각 국가기관이 하는 일들의 공통된 목적은 무엇인가요?</div>				
탐구내용 정리	<div>◎ 일반화하기</div> <div>각 국가기관의 역할 수행은 민주정치의 기본 원리를 실현하여 민주주의의 발전을 도모한다.</div>				
차시예고	<div>◎ 차시예고<ul style="list-style-type: none">1단원 '우리나라의 정치 발전' 단원 정리하기</div>				

<부록1> 개념인식 단계 학습지

<p>사회</p> <p>1. 우리나라의 정치 발전</p>	<p>1-3. 민주정치의 원리와 국가기관의 역할</p> <p>국회, 행정부, 법원이 하는 일은 무엇일까요?</p>	<p>6학년 ()반</p> <p>이름 ()</p>
---------------------------------	---	-------------------------------

국회, 법원, 정부가 하는 일




<부록2> 개념인식 단계 학습지

사회	1-3. 민주정치의 원리와 국가기관의 역할	6학년 ()반
1. 우리나라의 정치 발전	국회, 행정부, 법원이 하는 일은 무엇일까요?	이름 ()

국회, 정부, 법원은 서로 어떤 관계 일까?

국회, 정부, 법원이 제 역할을 다하면 민주주의는 어떻게 될까?

<부록3> 개념전이 단계(실증 수업) 학습지

	<p style="text-align: center;">2025학년도 1학기 6학년 사회과 수업공개 헌법재판소 결정문 작성하기 (모둠)</p>
---	--

지금부터 2024헌나8 대통령 윤석열 탄핵사건에 대한 선고를 시작하겠습니다. 피청구인이 직무집행에 있어 헌법이나 법률을 위반하였는지, 피청구인의 범위반 행위가 피청구인을 파면할 만큼 중대한 것인지에 관하여 살펴보겠습니다.

1. 이 사건 계엄 선포는 정당하지 않습니다. 그 이유는
2. 국회에 대한 군경 투입은 잘 못 되었습니다. 그 이유는
3. 이 사건 포고령(하단에 표기)은 잘 못 되었습니다. 그 이유는
4. 중앙선관위에 대한 압수·수색은 적절하지 않습니다. 그 이유는
5. 범조인에 대한 위치 확인 시도는 잘 못 되었습니다. 그 이유는

대통령은 군경을 동원하여 국회 등 헌법기관의 권한을 훼손하고 국민의 기본적 인권을 침해함으로써 헌법수호의 책무를 저버리고 민주공화국의 주권자인 대한국민의 신임을 중대하게 배반하였습니다. 결국 피청구인의 위헌·위법행위는 국민의 신임을 배반한 것으로 헌법수호의 관점에서 용납될 수 없는 중대한 법 위반행위에 해당합니다. 이에 재판관 전원의 일치된 의견으로 주문을 선고합니다. 주문 피청구인 대통령 윤석열을 파면한다. 이것으로 선고를 마칩니다.