

# 헌(憲)법 줄게, 새 법 다오!

부안동초등학교 교사 최OO, 신OO, 이OO, 김OO, 천OO

## 1 단위 소개

학년	5	과목	사회	차시	6
핵심 아이디어	인권 보장을 위해 헌법에 기본권을 규정하고, 국가와 시민은 기본권 보장을 위해 노력한다.				
단원 핵심 아이디어	헌법은 국민의 인권을 보장하기 위한 가장 기본적인 법이며, 권리와 의무의 조화를 통해 건강한 공동체를 만드는 방법을 알고 실천할 수 있어야 한다.				
단원 설계 의도	<p>이 단원은 헌법을 문서 속 규칙이 아니라 모두가 함께 만든 살아있는 약속으로 보고, 우리 생활과 연결해 이해하도록 설계하였다. 학생들은 헌법, 인권, 권리와 의무를 연결 렌즈로 탐구하며 다양한 활동으로 직접 경험한다. 교실과 생활 속에서 헌법이 어떻게 숨 쉬는지 살펴보고, 스스로 교실 헌법을 만들어 권리와 의무가 충돌할 때 해결 방법으로 활용한다. 이를 통해 종이에만 있는 헌법이 아니라, 매일의 생활 속에서 함께 만들어가고 지켜가는 헌법의 의미를 깨닫는다.</p>				
	<p>개념 인식: 학생들이 헌법을 국민이 함께 만든 기본 약속으로 이해하도록 돕는 단계이다. 생각-퍼즐-탐구 사고전략 활동을 통해 헌법이 가장 높은 법임을 인식하고, '연결' 렌즈를 도입해 법들이 서로 연결되어 있음을 탐구한다. 이후 이중분류표 전략으로 헌법과 일반 법의 공통점과 차이점, 특히 인권보장 측면을 비교하며 헌법의 중요성을 파악한다. 이를 통해 헌법은 모든 법의 바탕이며 인권을 보장하는 약속임을 개념화하는 기반을 마련한다.</p>				
	<p>개념 연결: 헌법 속 기본권과 의무에 대해 간략하게 다루고, 헌법에 담긴 가치들을 바탕으로 인권을 보장하기 위한 다양한 법과 제도를 통해 인권보장 사례를 공부한다. 법과 제도가 인권을 보장하는 사례를 살펴보고, 한편으로 법과 제도가 인권을 침해했을 때 헌법재판소를 통해 해결할 수 있음을 배운다. '헌법은 법과 제도를 통해 인권을 보장하고, 법과 제도가 인권을 침해할 때는 헌법재판소를 통해 권리를 보장' 받을 수 있음을 터득한다.</p>				
	<p>개념 전이: 그동안 배운 헌법, 기본권, 의무 개념이 내 삶과 교실 속 일상에 연결되어 있음을 인식하도록 한다. 이를 바탕으로, 우리 반 인권을 지키기 위한 '교실 헌법' 만들기 활동으로 확장하여 학생들이 학습한 개념을 공동체 안에서 실천 가능한 약속으로 전이할 수 있도록 설계하였다. 이 과정을 통해, 헌법이 단지 규범이 아니라 삶 속에서 인권을 지키는 실제적인 원리임을 발견하고, '헌법에서 나타난 기본권과 의무는 일상생활에서 인권 보장의 역할을 한다.'는 일반화에 도달하게 한다.</p>				
	<p>개념 성찰: 학생들이 권리와 의무의 충돌 상황을 탐구하고, 조화로운 해결 방안을 찾으며 개념을 삶과 연결하는 성찰의 시간을 제공한다. 토의를 통해 권리와 의무를 지킬 때 우리의 행복과 건강한 공동체를 위해 헌법의 의미와 가치를 실제 생활 속에서 실현할 수 있도록 돕는데 초점을 둔다. 이는 개념을 '아는 것'을 넘어 '실현하는 것'으로 다 함께 성찰하게 하는 핵심 단계이다.</p>				

## 2 개념 렌즈와 내용 분석

개념 렌즈	연결	관련 개념	인권, 헌법, 기본권과 의무
관련 성취기준	<p>[6사02-03] 인권보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 탐구하고, 그 중요성을 설명한다.</p> <p>[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.</p>		
내용 요소	지식·이해	과정·기능	가치·태도
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 헌법의 의미와 중요성</li> <li>· 인권보장을 위한 헌법의 역할</li> <li>· 헌법재판소의 역할</li> <li>· 국민의 기본권과 의무</li> <li>· 권리와 의무의 바람직한 관계</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 헌법의 역할을 탐구하기</li> <li>· 헌법이 보장하는 기본권 및 의무와 관련된 사례 조사하기</li> <li>· 권리와 의무가 충돌하는 사례에서 바람직한 해결방법 토의하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 권리와 책임의 조화와 균형</li> <li>· 건강한 공동체를 위한 선언</li> <li>· 인권 친화적 태도</li> </ul>
일반화		핵심질문 / 탐구질문	
헌법은 모든 법의 바탕이자, 인권을 보장하는 기본 약속이다.		<p>[개념] 왜 헌법은 다른 법보다 중요할까?</p> <p>[개념] 왜 헌법은 국민의 인권을 보장하는 약속일까?</p>	
헌법은 인권이 보장되는 사회를 만들기 위해 법과 제도를 만든다.		<p>[개념] 헌법에서 말하는 기본권과 의무는 무엇인가요?</p> <p>[개념] 헌법은 인권을 보장하기 위해 어떤 역할을 할까요?</p> <p>[사실] 법률이 국민의 인권을 침해할 때 어떻게 해결할 수 있을까요?</p> <p>[사실] 일상생활 속에서 나타나는 기본권과 의무에는 어떤 것들이 있을까요?</p>	
헌법에서 나타난 기본권과 의무는 일상생활에서 인권보장의 역할을 한다.		<p>[개념] 헌법 속 기본권과 의무는 어떻게 연결되어 있을까요?</p> <p>[개념] 우리 교실에도 인권을 지켜주는 작은 헌법이 있다면 어떤 모습일까요?</p>	
건강한 공동체를 위해 권리와 의무의 조화와 균형이 필요하다.		[논쟁] 권리와 의무가 충돌할 때 우리는 어떻게 해야 할까요?	

### 3 단원 평가

탐구 수행과제	헌법의 5대 기본권과 5대 의무를 참고하여 교실 인권을 보장하는 교실 헌법 만들기		
과제설명	요소	내용	
	G (Goal)	헌법의 5대 기본권과 5대 의무를 참고하여 교실 인권을 보장하는 교실 헌법 만들기	
	R (Role)	학급 제한 위원	
	A (Audience)	5학년 학생들	
	S (Situation)	기준과 약속의 부재로 인해 교실 속 인권이 지켜지지 않은 상황	
	P (Product/Performance)	헌법의 5대 기본권과 5대 의무를 참고하여 교실 헌법을 만들자	
	S (Standards)	① 교실 헌법 조항에 5대 기본권이 반영되어 있는가? ② 교실 헌법 조항에 5대 의무가 반영되어 있는가? ③ 우리 반 친구들의 인권을 보장하며 실제 교실 생활에 적용 가능한 내용으로 헌법 조항을 만들었는가?	
기준 요소	잘함	보통	노력 요함
① 5대 기본권 반영 여부	5대 기본권이 모두 반영되어 있으며, 각 기본권이 교실에서의 일상과 연결된 표현으로 명확하게 나타냄	5대 기본권 중 3가지 기본권이 반영되어 있으며, 각 기본권이 교실에서의 일상과 연결된 표현으로 나타냄	5대 기본권 중 1~2가지 기본권이 반영되어 있으며, 각 기본권과 교실에서의 일상을 연결하지 못함
② 5대 의무 반영 여부	5대 의무가 모두 반영되어 있으며, 교실 상황에 맞는 의무 실천 방안을 구체적으로 마련함	5대 의무 중 3가지 의무가 반영되어 있으며, 교실 상황에 맞는 의무 실천 방안을 마련함	5대 의무 중 1~2가지 의무가 반영되어 있으며, 교실 상황에 맞지 않은 의무 실천 방안을 마련함
③ 교실 인권보장 조항 구성	우리 반 친구들의 인권을 보장하며 실제 교실 생활에서 실천 가능한 내용으로 구체적으로 구성함	우리 반 친구들의 인권을 보장하지만, 실제 교실 생활에 실천하기 어려운 내용으로 구성함	우리 반 친구들의 인권을 보장하지 못하며 실제 교실 생활에 실천하기 어려운 내용으로 구성함

#### 4 탐구수업 흐름도 및 수업 디자인

개념인식		개념연결	개념전이	개념성찰
-헌법의 의미와 중요성 알기		-인권보장을 위한 법과 제도 알아보기 -법과 제도를 통한 인권보장 사례 찾아보기	-헌법 속 기본권과 의무가 드러난 교실 속 장면을 바탕으로 일기 쓰기 -교실 속 인권보장을 위한 <교실 헌법> 만들기	-권리와 의무가 충돌하는 상황에서 조화와 균형을 통해 건강한 공동체를 위한 해결 방안 모색하기
적용된 사고전략				
사고 전략 1	이름	생각-퍼즐-탐구전략		
	적용 단계	개념인식		
	선정 목적	학생의 사전 지식과 직관을 바탕으로 개념을 구조화하고, 탐구 방향을 주도적으로 설정하기 위함		
	관련 미래역량	자기주도성, 창의력		
사고 전략 2	이름	이중분류표 전략		
	적용 단계	개념인식		
	선정 목적	두 개념의 속성을 비교하고 분류하며 핵심 개념과 구조적 관계를 비판적으로 이해하기 위함		
	관련 미래역량	비판적 사고력, 협력적 소통능력		
사고 전략 3	이름	네트워크 사례 사고전략		
	적용 단계	개념 연결		
	선정 목적	개념들을 요약하고 시각화하여 개념 간의 연결 관계를 이해하고 파악하기 위해 사용함		
	관련 미래역량	비판적 사고력, 창의력		
사고 전략 4	이름	분류하기		
	적용 단계	개념 연결		
	선정 목적	기본권과 의무를 사례 카드를 분류하며 개념을 정리한 후 사례 카드를 분류하며 각각의 개념이 갖는 주요 의미를 파악하기 위함		
	관련 미래역량	비판적 사고력, 창의력		
사고 전략 5	이름	문제 해결 구조화 전략		
	적용 단계	개념 전이		
	선정 목적	기본권과 의무의 실현 여부와 인권보장 간의 관계를 구조적으로 파악하고, 교실 헌법의 필요성을 인식하게 하기 위함		
	관련 미래역량	비판적 사고력, 자기주도성		

사고 전략 6	이름	문장구조 프레임 전략
	적용 단계	전 단계 적용
	선정 목적	분류 활동을 통해 파악한 특징을 바탕으로 기본권과 의무의 개념을 스스로 구성해봄으로써, 헌법적 정의를 자기 사고와 연결 지어 수용할 수 있는 기반을 마련함
	관련 미래역량	창의적 사고력, 비판적 사고력, 자기주도성
사고 전략 7	이름	다이아몬드 랭킹 전략
	적용 단계	개념 전이
	선정 목적	공동체 안에서 중요하게 여기는 기본권과 의무, 인권 가치를 비교·분류하고 조율하는 과정을 통해, 민주적 의사결정 능력과 타인의 관점을 존중하는 협력적 사고를 기르게 하기 위함
	관련 미래역량	협력적 소통능력, 창의력
사고 전략 8	이름	스펙트럼 입장 진술문
	적용 단계	개념 성찰 단계
	선정 목적	주어진 문제 상황에서 교실에 표시된 스펙트럼에 자신의 의견을 표출하는 방식으로 자신과 다른 사람의 입장을 확인하기 위함
	관련 미래역량	비판적 사고력
사고 전략 9	이름	줄다리기 (Tug-of-War)
	적용 단계	개념 성찰 단계
	선정 목적	학생들이 딜레마 양쪽 편의 주장의 복잡성을 더 많이 이해하고 다수의 잡아당김과 이유를 확인하며 신중하게 생각하도록 하기 위함
	관련 미래역량	협력적 소통능력

단계	일반화	수업 내용 및 활동	탐구수업 Tip															
개념 인식	헌법은 모든 법의 바탕이자, 인권을 보장하는 기본 약속이다.	<div>[사실] 우리 사회에는 어떤 법들이 있을까요?</div> <div>[개념] 왜 헌법은 다른 법보다 중요할까?</div> <ul style="list-style-type: none"><li>우리 사회에 존재하는 다양한 법을 떠올리며 법에 대한 사전 지식 활성화하기 &lt;생각-퍼즐-탐구전략&gt; 생각<ul style="list-style-type: none"><li>우리 주변에서 접할 수 있는 법을 자유롭게 말해보기 (예: 학교 규칙, 교통 법규, 형법, 헌법 등) : 모둠별로 알고 있는 법들을 이야기하며 생각을 정리한다.</li></ul></li><li>‘연결’ 렌즈 도입하여 법률간의 관계를 탐색하기<ul style="list-style-type: none"><li>법들은 따로따로 존재할까, 연결되어 있을까요? 질문을 통해 ‘연결’ 개념 유도하기 : 법들이 서로 어떤 관계를 맺고 있는지 자신의 생각을 이야기한다.</li></ul></li><li>법체계의 위계와 연결 구조를 스스로 탐색하며 헌법의 위치 인식하기 퍼즐<ul style="list-style-type: none"><li>모둠별로 법 퍼즐 완성하기 (예:헌법, 형법, 교통법규, 학교 규칙, 약속 등) : 퍼즐을 완성하고 법의 위계를 토의하여 정리한다.</li><li>모둠별로 퍼즐 결과를 발표하고 법의 위계 설명하기 : 우리 모듬은 헌법을 가장 위에 놓았어요. 왜냐하면... 과 같은 방식으로 발표한다.</li></ul></li><li>퍼즐 활동을 살펴보면 탐구 질문 도출하기 탐구<ul style="list-style-type: none"><li>‘헌법이 없다면 다른 법들은 어떻게 될까?’를 질문하며 생각 넓히기</li><li>헌법과 다른 법의 차이점을 생각하도록 질문 유도하기 : ‘왜 헌법이 다른 법보다 중요할까?’와 같은 탐구질문을 떠올려 발표한다.</li></ul></li></ul> <div>[개념] 왜 헌법은 국민의 인권을 보장하는 약속일까?</div> <ul style="list-style-type: none"><li>헌법이 다른 법과 어떻게 다르고, 왜 인권을 보장하는 약속인지 알아보기 &lt;이중분류표 전략&gt;<ul style="list-style-type: none"><li>법에 대한 여러 속성을 기준으로 헌법과 일반법을 비교·분류할 수 있는 항목 제시하기</li><li>모듬별로 헌법 조항(제 10조, 제 37조)과 일반 법률(학교 규칙, 교통법규, 형법 등) 사례를 제시하여 주고 이중분류표를 작성하도록 안내하기 : 항목별로 헌법과 일반법의 특징을 비교하며 표 완성하기</li></ul></li></ul> <table><tr><th>항목</th><th>헌법</th><th>일반법</th></tr><tr><td>국민의 권리를 명시함</td><td>○</td><td>△ (제한적)</td></tr><tr><td>법 위에 존재하는가</td><td>○</td><td>×</td></tr><tr><td>쉽게 바꿀 수 있는가</td><td>×</td><td>○</td></tr><tr><td>인권 보호의 기준이 되는가</td><td>○</td><td>△</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none"><li>모듬별로 완성된 이중분류표 발표하기<ul style="list-style-type: none"><li>교사가 핵심질문으로 사고 확장하기 : 헌법이 다른 법의 기준이 되며, 국민의 권리를 보장하는 역할을 한다는 점을 함께 정리한다.</li></ul></li><li>탐구 활동으로 알게 된 점 한 문장으로 표현하기 &lt;문장구조 프레임 전략&gt;<ul style="list-style-type: none"><li>개념은행 속 개념을 활용하여 한 문장으로 정리하기 : 헌법은 _____.</li></ul></li></ul>	항목	헌법	일반법	국민의 권리를 명시함	○	△ (제한적)	법 위에 존재하는가	○	×	쉽게 바꿀 수 있는가	×	○	인권 보호의 기준이 되는가	○	△	<div>▶ 개념 은행</div> <div>헌법 법 인권 약속</div> <div>▶ 생각-퍼즐-탐구 전략</div> <div>▶ 학생들이 현재 주제에 대해 이해한 수준을 파악할 수 있으며 더 깊은 탐구의 장을 마련해 주는 사고 전략으로 탐구 질문이 다음 탐구 활동으로 새로운 주제나 개념에 접근할 때 호기심을 유발해서 탐구의 이해를 확장할 수 있도록 한다.</div> <div>▶ 이중분류표 전략</div> <div>▶ 두 개 이상의 개념을 분류와 비교를 통해 동시에 탐구할 수 있도록 돕는 사고전략으로 개념 간 공통점과 차이점뿐만 아니라 구조적 관계나 핵심 속성까지 명확하게 파악할 수 있도록 도와준다.</div> <div>▶ 문장구조 프레임 전략 적용</div> <div>▶ 탐구 활동에서 얻은 개념을 학생 스스로 언어화하는 과정을 통해 개념을 단순히 이해하는 수준을 넘어 내면화하고 구조화하도록 돕는다.</div>
		항목	헌법	일반법														
국민의 권리를 명시함	○	△ (제한적)																
법 위에 존재하는가	○	×																
쉽게 바꿀 수 있는가	×	○																
인권 보호의 기준이 되는가	○	△																

단계	일반화	수업 내용 및 활동	탐구수업 Tip
개념 연결	헌법은 법과 제도를 통해 인권이 보장되는 사회를 만든다.	<div>[개념] 헌법에서 말하는 기본권과 의무는 무엇인가요?</div> <ul style="list-style-type: none"><li>기본권과 의무에 대해서 알아보기<ul style="list-style-type: none"><li>‘나라면 어떤 권리를 가장 중요하게 생각할까?’ 퀴즈<ul style="list-style-type: none"><li>: 자신이 생각하는 권리의 우선순위 정하기</li><li>: ‘기본권 vs 의무 카드’를 보고 느낌 나누기</li></ul></li></ul></li><li>각 모듈별 분류 기준 발표하기<ul style="list-style-type: none"><li>기본권과 의무를 분류한 기준 이야기하기<ul style="list-style-type: none"><li>: 헛갈리는 사례를 정해 토의를 한다.</li><li>(예: 교육은 권리인가? 의무인가?)</li></ul></li></ul></li></ul> <div>[개념] 헌법은 인권을 보장하기 위해 어떤 역할을 할까요?</div> <ul style="list-style-type: none"><li>법과 제도를 통한 헌법의 인권 보장 사례 찾아보기<ul style="list-style-type: none"><li>헌법이 국민의 인권을 보장하는 사례 제시하기&lt;네트워크 사례 전략&gt;<ul style="list-style-type: none"><li>: 헌법이 중요하게 여기는 가치를 중심으로 하는 보장 사례를 읽고 국민의 권리를 보장하는 사례를 정리한다.</li><li>: 사례1 대기 환경 보전법으로 보장되는 권리와 지켜야 할 의무</li><li>: 사례2 차량 2부제에서 말하는 권리와 의무</li><li>: 사례3 저작권자에게 있는 권리와 사용자가 갖는 의무</li><li>: 사례4 깨끗한 환경을 누릴 권리와 이를 제공하기 위한 정부의 권리</li></ul></li></ul></li></ul> <div><div><div>사례1. 대기 환경 보전법</div><div>사례2 차량 2부제</div><div>사례3 저작권 보호법</div><div>사례4 미세먼지 간이 측정기 설치</div></div><div>헌법은 법과 제도를 통해 (            ) 사회를 만든다.</div></div> <ul style="list-style-type: none"><li>기본권과 의무를 연결 시켜 생활 속 사례 찾아보기<ul style="list-style-type: none"><li>‘내가 누리고 지키는 것들’ 활동하기<ul style="list-style-type: none"><li>: 권리와 의무를 생활 속 사례와 연결 시켜 우리 삶 속의 권리와 의무를 찾아 개념을 이해하도록 한다.</li><li>(예: 학교에서 수업을 듣는다.-&gt;교육받을 권리 친환경 급식 재료로 점심식사를 한다.-&gt;건강하고 쾌적하게 살 권리)</li></ul></li></ul></li><li>탐구 활동으로 알게 된 점 문장으로 표현하기&lt;문장구조 프레임 전략&gt;<ul style="list-style-type: none"><li>개념은행 속 개념을 활용하여 한 문장으로 정리하기<ul style="list-style-type: none"><li>: 헌법은 법과 제도를 통해 (            ) 사회를 만든다.</li></ul></li></ul></li></ul> <div>[사실] 법률이 국민의 인권을 침해할 때 어떻게 해결할 수 있을까요?</div> <ul style="list-style-type: none"><li>헌법재판소의 역할 알기<ul style="list-style-type: none"><li>헌법재판소의 역할 공부하기<ul style="list-style-type: none"><li>: 법률이 국민의 인권을 침해하고 있는지 판단하는 기준이 무엇일지 알아본다.</li><li>: 법률이 인권을 침해했을 때 헌법재판소의 도움을 받아 문제를 해결한다.</li></ul></li></ul></li><li>탐구 활동으로 알게 된 점 문장으로 표현하기 &lt;문장구조 프레임 전략&gt;<ul style="list-style-type: none"><li>개념은행 속 개념을 활용하여 한 문장으로 정리하기<ul style="list-style-type: none"><li>: 헌법 속 인권은 _____를 통해 보장된다.</li></ul></li></ul></li></ul>	<div>▶ 개념 은행</div> <div><div>기본권 의무 헌법 인권</div></div> <div>▶ 분류하기 사고 전략 적용</div> <div>▶ 사례 카드 분 류하기 활동 (예: ‘투표하기’, ‘세금 내기’, ‘표현 의 자유’) ‘기본권 vs 의무’ 로 나누기 분류 기준 만들기 → 서로의 기준 비교하고 수정하기</div> <div>▶ 네트워크 사례 전략 적용</div> <div>▶ 각각의 법과 제도를 통해 보장 되는 기본권을 살펴보고, 헌법과 기본권과 의무의 관계, 헌법이 인권 보장을 위해 어떤 역할을 하는지 생각해 보게 한다.</div> <div>▶ 우리가 하루 동안 경험한 일상 생활 사례 중 권리와 의무가 연결된 사례를 생각하여 적도록 한다.</div>

단계	일반화	수업 내용 및 활동	탐구수업 Tip
개념 연결	헌법은 인권이 보장되는 사회를 만들기 위해 법과 제도를 만든다.	<p><b>[사실] 일상생활 속에서 나타나는 기본권과 의무에는 어떤 것들이 있을까요?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>일상 속 기본권과 의무 장면 찾기 &lt;분류하기 사고전략&gt; <ul style="list-style-type: none"> <li>일상생활 속에 자연스럽게 녹아 있는 기본권과 의무 문장 카드 분류하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>모둠별로 학교, 가정, 병원, 거리, 온라인 공간 등 다양한 장소를 배경으로 한 문장 카드를 '기본권'과 '의무'로 자유롭게 분류한다.</li> <li>모둠 안에서 서로의 생각을 비교하고, 공통된 분류 기준을 정리하여 발표한다. (예: '할 수 있다'는 기본권, '해야 한다'는 의무 등)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>'이 장면, 헌법에도 나와요?' 헌법 속 기본권과 의무 찾기 <ul style="list-style-type: none"> <li>일상에서 경험한 기본권과 의무 장면들을 '손바닥 헌법 책'을 탐색하며, 자신이 경험한 사례와 연결되는 헌법 조항을 찾아 표시해본다.</li> </ul> </li> <li>기본권과 의무 개념 구성하기 &lt;문장구조 프레임 전략&gt; <ul style="list-style-type: none"> <li>'기본권'과 '의무'에 대한 개념을 문장으로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>기본권이란 ( )이다.</li> <li>의무란 ( )이다.</li> </ul> </li> <li>모둠별로 작성한 문장 발표하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>발표한 문장 속에서 반복되거나 공통적으로 등장하는 핵심어(예: 보장, 권리, 책임 등)를 함께 찾아본다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>핵심어를 중심으로 구성한 개념을 헌법 속 정의와 비교하며 연결하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>기본권이란 헌법이 보장하는 국민의 기본적인 권리이다.</li> <li>의무란 헌법에 따라 국민으로서 반드시 지켜야 하는 책임이다.</li> </ul> </li> <li>헌법에서 기본권과 의무가 왜 명시되어 있는지 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> <li>"사람답게 살 수 있도록 하려고요."</li> <li>"권리를 누리려면 책임도 필요하니까요."</li> </ul> </li> <li>탐구 활동으로 알게 된 점 한 문장으로 표현하기 &lt;문장구조 프레임 전략&gt; <ul style="list-style-type: none"> <li>개념은행 속 개념을 활용하여 한 문장으로 정리하기</li> <li>헌법 속 기본권과 의무는 _____.</li> </ul> </li> </ul>	<p>▶ <b>분류하기 사고 전략 적용</b></p> <p>▶ 학생들이 서로 다른 생각을 비교하고 공통된 분류 기준을 정리하면서, 기본권과 의무의 개념을 탐구를 통해 구성하는 활동이 되도록 한다.</p> <p>▶ 헌법 조항을 일상과 연결 지어 헌법이 단순한 법 글이 아니라, 우리의 삶 속에 살아있는 약속임을 깨닫게 한다.</p>
개념 전이	헌법에서 나타난 기본권과 의무는 일상생활에서 인권 보장의 역할을 한다.	<p><b>[개념] 헌법 속 기본권과 의무는 우리의 삶과 어떻게 연결되어 있을까요?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'교실에서 헌법을 만났어요!' 짧은 일기 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> <li>교실에서 기억에 남는 장면을 떠올려 짧은 일기 작성하기 [일기 요건]</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>언제, 어디서, 누구와 있었는가</li> <li>어떤 기본권을 누렸는가 / 누리지 못했는가</li> <li>어떤 의무를 실천했는가 / 실천하지 못했는가</li> <li>이로 인해 어떤 결과가 있었는가</li> <li>나는 어떤 감정을 느꼈는가</li> </ul> </div> </li> <li>일기 속에서 나타난 기본권과 의무 부분을 색으로 구분하여 표시하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>작성한 일기를 바탕으로, 헌법 속 기본권과 의무가 교실 생활에 어떻게 연결되어 있는지 구체적으로 살펴본다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>▶ <b>개념 은행</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <b>기본권 의무 헌법 인권</b> </div> <p>▶ 헌법에 담긴 기본권과 의무가 단지 문서 속 조항이 아니라, 우리의 삶 속에 살아 숨 쉬는 '실천적 개념'임을 일기 작성을 통해 자연스럽게 인식하게 한다.</p>



단계	일반화	수업 내용 및 활동	탐구수업 Tip				
개념 전이	헌법에서 나타난 기본권과 의무는 일상생활에서 인권보장의 역할을 한다	<ul style="list-style-type: none"> <li>일기 속 사례 분석하기 &lt;문제 해결 구조화 전략&gt; <ul style="list-style-type: none"> <li>문제 해결 구조화 전략(상황 파악, 결과 인식, 근본 원인 분석, 해결방안)을 활용하여 일기 속 사례 분석하기</li> </ul> </li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>① 어떤 기본권과 의무가 실현되었는가 또는 실현되지 않았는가? (상황 파악)</td> <td>② 그 결과 교실에는 어떤 변화나 감정이 나타났는가? (결과 인식)</td> </tr> <tr> <td>③ 왜 그런 일이 생겼는가? (근본 원인 분석)</td> <td>④ 우리의 인권이 잘 지켜지는 교실을 만들기 위해 우리는 무엇을 실천해야 할까? (해결 방안)</td> </tr> </table> <p>: 기본권과 의무의 실현이 교실 속 인권에 어떤 영향을 주는지 분석한다.</p> <p>: 교실 속 인권이 지켜지지 않은 원인이 '기준과 약속의 부재'였음을 공유하며, 그 해결 방안으로 &lt;교실 헌법&gt;의 필요성을 자연스럽게 도출한다.</p> <p><b>[개념] 우리 교실에도 인권을 지켜주는 작은 헌법이 있다면, 어떤 모습일까요?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'헌법 줄게, 새법 나오!' &lt;교실 헌법&gt; 만들기 <ul style="list-style-type: none"> <li>모둠별로 중요한 가치를 담은 조항 만들기 (1단계) <ul style="list-style-type: none"> <li>각 모둠은 앞선 일기 분석과 문제 해결 구조화 전략 활동을 바탕으로, 교실 인권을 지켜주는 '가장 중요한 가치'가 담긴 조항을 작성한다.</li> <li>헌법의 5대 기본권과 5대 의무를 참고하며, 교실에서의 일상과 연결되는 표현으로 조항을 재구성한다.</li> </ul> </li> <li>조항 공유 및 공통 조항 정리하기 (2단계) <ul style="list-style-type: none"> <li>각 모둠이 만든 교실 헌법 조항을 전체와 공유한다.</li> <li>서로의 조항을 비교하고 조율하며, 우리 교실에서 가장 중요하게 생각하는 기본권과 의무, 인권 가치가 담긴 조항들을 공통 조항으로 정리한다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>&lt;교실 헌법&gt; 완성하기 (3단계) &lt;다이아몬드 랭킹 사고전략&gt; <ul style="list-style-type: none"> <li>정리된 공통 조항들을 '가장 중요하다고 생각하는 순서'에 따라 다이아몬드 모양으로 배열한다.</li> <li>다이아몬드 상단에 위치한 조항부터 교실 헌법의 제 1조부터 순서를 정하며, 학급 전체가 조율하여 최종 결정한다.</li> </ul> </li> <li>&lt;교실 헌법&gt; 선포하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>학급 자치와 연계하여 생활 속에서 교실 헌법을 기준으로 실천하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>학급 자치 시간마다 &lt;교실 헌법&gt;을 기준으로 교실 내 인권보장 여부를 점검하고, 필요한 조항을 수정·보완한다.</li> <li>기본권을 존중하고 의무를 실천하며 인권이 보장되는 교실을 함께 만들어 가는 실천 활동을 한다.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>탐구 활동으로 알게 된 점 한 문장으로 표현하기 &lt;문장구조 프레임 전략&gt; <ul style="list-style-type: none"> <li>개념은행 속 개념을 활용하여 한 문장으로 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>헌법 속 기본권과 의무는 _____.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	① 어떤 기본권과 의무가 실현되었는가 또는 실현되지 않았는가? (상황 파악)	② 그 결과 교실에는 어떤 변화나 감정이 나타났는가? (결과 인식)	③ 왜 그런 일이 생겼는가? (근본 원인 분석)	④ 우리의 인권이 잘 지켜지는 교실을 만들기 위해 우리는 무엇을 실천해야 할까? (해결 방안)	<p>▶ <b>문제 해결 구조화 전략 적용</b></p> <p>▶ 일기 속 사례를 바탕으로 기본권과 의무의 실현 여부를 구조적으로 분석함으로써, 교실 내 인권이 보장되지 못하는 원인이 무엇인지 파악하고, 이를 해결하기 위한 구체적인 공동체적 약속의 필요성(교실 헌법)을 스스로 인식하도록 돕는다.</p> <p>▶ GRASPS 수행 과제로 진행되며, 기본권과 의무를 반영한 교실 헌법을 만들고, 공동체 약속을 구체화하는 과정을 통해 평가요소를 드러낸다.</p> <p>▶ <b>다이아몬드 랭킹 전략 적용</b></p> <p>▶ 여러 조항을 중요도에 따라 비교하고 우선순위를 조율하는 과정을 통해, 학생 스스로 가장 핵심이 되는 인권 가치(기본권, 의무)를 선별하고, 민주적 토의를 통해 '교실 헌법'을 완성하도록 돕는다.</p>
		① 어떤 기본권과 의무가 실현되었는가 또는 실현되지 않았는가? (상황 파악)	② 그 결과 교실에는 어떤 변화나 감정이 나타났는가? (결과 인식)				
③ 왜 그런 일이 생겼는가? (근본 원인 분석)	④ 우리의 인권이 잘 지켜지는 교실을 만들기 위해 우리는 무엇을 실천해야 할까? (해결 방안)						

단계	일반화	수업 내용 및 활동	탐구수업 Tip
개념 성찰	건강한 공동체를 위해 권리와 의무의 조화와 균형이 필요하다.	<p><b>[논쟁] 권리와 의무가 충돌할 때, 우리는 어떻게 할까요?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 권리와 의무가 충돌하는 상황 인식 &lt;스펙트럼 입장 진술문&gt; <ul style="list-style-type: none"> <li>- 쉬는 시간에 친구와 놀고 싶은 A와 정해진 청소 구역을 책임져야 하는 B 두 학생의 갈등 상황을 통해 권리와 의무의 충돌 개념 도입하기</li> </ul> </li> </ul> <p><b>[진술문] 점심 먹은 후 쉬는 시간에 청소하지 않고 놀아도 된다.</b></p> <p>: 어떤 경우에 권리가 의무가 충돌하게 되는지 발표해 본다.</p> <p>: 두 친구가 입장을 교실 헌법의 권리, 의무와 연결해 본다.</p> <p>: 충돌하는 권리와 의무를 고려하여 해결에 필요한 기준을 생각해 본다.</p> <p>: 주어진 상황에서 나는 어떠한 입장과 생각을 하고 있는지 스펙트럼을 통해 표시해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 권리와 의무가 충돌하는 상황 해결 토의 &lt;줄다리기&gt; <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스펙트럼 입장 진술문의 개인 입장을 바탕으로 모둠별 토의를 진행하고 모둠별 토의 후 변화된 개인의 생각을 줄다리기 밧줄에 이유와 함께 표시하기. 배열된 포스트잇의 구조를 통해 잡아당김의 강도를 살펴보고 중요시하는 개념을 생각해 보기</li> <li>: 권리와 의무가 충돌하는 상황을 해결하는 토의 과정에서 우리 스스로 학생 A, 학생 B, 또는 공동체인 우리 중 무엇을 중요하게 생각하며 토의했는지 돌아본다.</li> <li>: 두 입장의 편들기가 아닌 우리 미래인 공동체의 건강한 생활을 위해 기준을 고려하고 규칙을 만드는 과정이었다는 것을 느낄 수 있다.</li> </ul> </li> <li>• 교실 헌법 수호 선언문 제작 및 선언 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 권리와 의무의 조화와 균형을 통한 건강한 공동체 실현을 위해 교실 헌법 수호 선언문에 들어갈 내용을 모둠별로 토의하여 발표하는 과정을 거쳐 작성하고 선언하기</li> <li>: 권리와 의무가 조화와 균형을 이루도록 교실 헌법 수호 선언문의 필요 내용을 모둠별 토의를 통해 발표한다.</li> <li>: 모둠별 발표한 내용을 종합하여 교실 헌법 수호 선언문을 작성한다.</li> <li>: 교실 헌법 수호 선언문 선언을 통해 권리와 의무가 조화와 균형을 이루어 건강한 교실 공동체를 만들 수 있도록 다짐한다.</li> </ul> </li> <li>• 탐구 활동으로 알게 된 점 한 문장으로 표현하기 &lt;문장구조 프레임 전략&gt; <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개념은행 속 개념을 활용하여 한 문장으로 정리하기</li> <li>: 건강한 공동체를 위해 권리와 의무의 _____ 필요하다.</li> </ul> </li> </ul>	<p>▶ 개념 은행</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>권리 의무 조화 균형 공동체</b> </div> <p>▶ 스펙트럼 입장 진술문</p> <p>▶ 자신의 생각을 표시하며 자신과 다른 사람들의 생각을 시각적으로 확인하도록 한다.</p> <p>▶ 줄다리기</p> <p>▶ 권리와 의무의 각각의 중요성에서 더 나아가 두 개념의 조화와 균형이 필요하다는 생각의 변화를 느끼도록 한다.</p>

## 5 수업 차시 과정안

단원명	2. 인권 존중과 정의로운 사회	차시	10/22
개념 렌즈	연결	관련 개념	인권, 헌법, 기본권과 의무
일반화 단계	헌법에서 나타난 기본권과 의무는 일상생활에서 인권보장의 역할을 한다.		
	교수·학습활동		탐구수업 Tip
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘헌법 카메라 - 우리 교실의 순간들’ 이야기 나누기</li> <li>- 사진 선택하기 : 쉬는 시간이나 점심시간에 찍은 사진 중 ‘권리와 의무가 지켜진 순간’ 또는 ‘권리와 의무가 지켜지지 않은 순간’을 한 장 고른다.</li> <li>- 사진 나누기 : 다음 두 가지 내용을 짧게 말한다: ① 사진 속 장면에서 어떤 권리나 의무가 드러났는지 설명하기 ② 그때의 상황과 느꼈던 감정을 간단히 말하기</li> <li>• 학습할 탐구질문 생각해 보기</li> </ul>		<b>▶ 개념 은행</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>기본권</b>  <b>의무</b>  <b>헌법</b>  <b>인권</b> </div>
전개	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>[개념] 헌법 속 기본권과 의무는 우리의 삶과 어떻게 연결되어 있을까요?</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘교실에서 헌법을 만났어요!’ 짧은 일기 쓰기</li> <li>- 교실에서 기억에 남는 장면을 떠올려 짧은 일기 작성하기 [일기 요건] <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 언제, 어디서, 누구와 있었는가</li> <li>· 어떤 기본권을 누렸는가 / 누리지 못했는가</li> <li>· 어떤 의무를 실천했는가 / 실천하지 못했는가</li> <li>· 이로 인해 어떤 결과가 있었는가</li> <li>· 나는 어떤 감정을 느꼈는가</li> </ul> </div> </li> <li>- 일기 속에서 나타난 기본권과 의무 부분을 색으로 구분하여 표시하기 : 작성한 일기를 바탕으로, 헌법 속 기본권과 의무가 교실 생활에 어떻게 연결되어 있는지 구체적으로 살펴본다.</li> <li>• 일기 속 사례 분석하기 &lt;문제 해결 구조화 전략&gt; <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제 해결 구조화 전략(상황 파악, 결과 인식, 근본 원인 분석, 해결 방안)을 활용하여 일기 속 사례 분석하기</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>① 어떤 기본권과 의무가 실현되었는가 또는 실현되지 않았는가? (상황 파악)</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>② 그 결과 교실에는 어떤 변화나 감정이 나타났는가? (결과 인식)</b> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>③ 왜 그런 일이 생겼는가? (근본 원인 분석)</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <b>④ 우리의 인권이 잘 지켜지는 교실을 만들기 위해 우리는 무엇을 실천해야 할까? (해결 방안)</b> </div> </div> </li> <li>: 기본권과 의무의 실현이 교실 속 인권에 어떤 영향을 주는지 분석한다.</li> <li>: 교실 속 인권이 지켜지지 않은 원인이 ‘기준과 약속의 부재’였음을 공유하며, 그 해결 방안으로 &lt;교실 헌법&gt;의 필요성을 자연스럽게 도출한다.</li> </ul>		<p>▶ 헌법에 담긴 기본권과 의무가 단지 문서 속 조항이 아니라, 우리의 삶 속에 살아 숨쉬는 ‘실천적 개념’임을 일기 작성을 통해 자연스럽게 인식하게 한다.</p> <p>▶ <b>문제 해결 구조화 전략 적용</b></p> <p>▶ 일기 속 사례를 바탕으로 기본권과 의무의 실현 여부를 구조적으로 분석함으로써, 교실 내 인권이 보장되지 못하는 원인이 무엇인지 파악하고, 이를 해결하기 위한 구체적인 공동체적 약속의 필요성(교실 헌법)을 스스로 인식하도록 돕는다.</p> <p>▶ <b>문장구조 프레임 전략 적용</b></p> <p>▶ 탐구 활동에서 얻은 개념을 학생 스스로 언어화하는 과정을 통해 개념을 내면화하고 구조화하도록 돕는다.</p>
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 탐구 활동으로 알게 된 점 한 문장으로 표현하기 &lt;문장구조 프레임 전략&gt; <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개념은행 속 개념을 활용하여 한 문장으로 정리하기 : 헌법에서 나타나는 기본권과 의무는 _____</li> </ul> </li> <li>• 차시 예고하기</li> <li>- 우리 교실의 인권을 지켜주는 &lt;교실 헌법&gt; 만들기</li> </ul>		