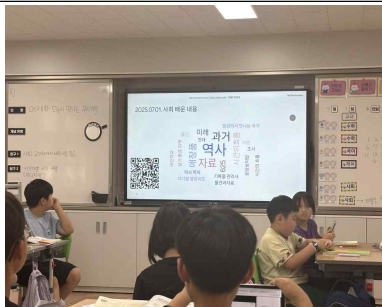


수업 대화 PT(Pedagogical Talk)의 날 협의록

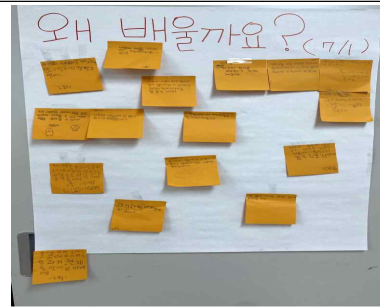
협의일시	2025. 7. 9.(목) 15:30~16:30	협의장소	김제 설빙
참석자	서OO, 박OO, 김OO, 박OO, 안OO		

협의
내용

- [사회 2.일상에서 만나는 과거(3)'어제와 오늘이 만나는 우리 지역' 개념기반탐구수업 적용]
- 개념 렌즈: '연결' 렌즈를 사용하여 우리 지역에 대한 관심을 높이고, 과거와 현재가 연결되어 있음을 이해하도록 함.
 - 사고전략: [개념 수수께끼 전략] / [STW 전략]
 - 학생들로 하여금 "연결"의 보편적이고 포괄적인 의미를 설명하고, 사회 시간에 활용할 개념 렌즈로서의 의미를 이야기 나눔.
 - 탐구 과정 전체를 S-T-W로 계획하여 학생들이 주어진 자료를 탐색하고, 생각하는 시간을 충분하게 제공함.
 - 학생들이 흥미를 잃지 않도록 '시간 여행'이라는 스토리텔링을 진행하였고, 플랫폼을 다양하게 활용하여 학생들의 에듀테크 기기 활용력을 높이고, 학습의 의견을 시각화함.
 - 지역의 유래와 지명에 대한 탐구가 첫 번째 사례 탐구로 진행되어 학생들이 어려움을 느낄 수 있으니, 한자어 지명의 경우에는 힌트를 주는 것이 좋을 듯함.



[에듀테크 활용]



[개념 인식 수업 활동 결과물 1]

[국어 5. 인물에게 마음을 전해요 '이심전심' 개념 기반 탐구수업 적용]

- 개념 렌즈: '연결' 렌즈를 통해 작품 속 인물의 성격을 파악하고, 일상 속 타인을 이해하며 소통할 수 있는 기반을 마련함.
 - 사고전략: [교차비교차트 전략]
- 교차비교차트를 활용하여 학생들이 다양한 작품 속 인물의 상황, 말, 행동을 통해 인물의 성격을 파악함. 이후 주변의 타인을 떠올리는 과정에서 일반화 문장에 도달할 수 있는 경험을 제공함. 학급별 수준의 차이는 있었으나, 작품 속 인물과 주변 인물에 대한 이해가 높아짐.



[개념 인식 수업 활동 결과물 2]



[개념 인식 수업 활동 결과물 3]