
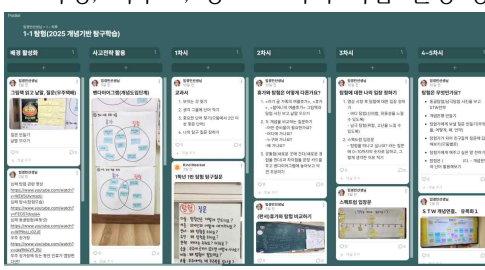


2022 개정 교육과정 연계 개념 기반 탐구 수업 모델 개발 및 적용 연구 수업 대화 PT(Pedagogical Talk)의 날 협의록

협의일시	2025. 6. 20.(금) 13:10 ~ 14:00	협의장소	1학년 협의실
참석자	임OO, 박OO, 신OO, 오OO		
협의내용	<p>1. 에듀테크 활용 논의</p> <ul style="list-style-type: none"> - 패들렛 샌드박스 활용: S-T-W 결과를 논의할 때 유용  <ul style="list-style-type: none"> - 학생, 학부모, 동료 교사와 학습 진행 상황을 패들렛으로 공유  <ul style="list-style-type: none"> - 태블릿 활용: 기본 사용 방법, 카메라 촬영, QR코드 접속, 패들렛에 사진 올리기 - 핑커벨 퀴즈 활동: 학습지에 QR코드로 제시하여 접속, 퀴즈 진행상황을 실시간으로 볼 수 있어 학생의 흥미와 몰입도가 높음. - 링크트리 활용: 접속 어려움을 해결하기 위해 수업에 필요한 링크 모으기 - 움직이는 애니메이션: Animated Drawings를 활용하여 탐험복을 입은 나의 모습을 애니메이션으로 만들기 <p>2. 반별 수업 진행 상황, 좋았던 점, 어려웠던 점 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> - 쓰기를 어려워하는 경우 친구와 교사의 도움을 받아 함께 참여할 수 있도록 돕고 있음 - 탐구 질문을 중심으로 교사-학생, 학생 간의 문답이 활발히 이어지면서 교사가 예상하지 못했던 창의적인 답변들이 많이 나오고 있으며, 이를 통해 학생 주도의 지속적인 사고 과정이 활발하게 이루어지고 있음. - STW 사고전략을 국어과 6단원의 문장 부호와 연결하여 연습하고 있으며 점차 의미있는 답변이 많이 보임. - 사고전략을 반복적으로 연습해보니 학생들의 자신감, 답변의 정확성이 향상되고 있음 <p>3. 사고전략 활용 추가 논의</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) T-P-S 전략: 바닷속과 우주 중에서 어떤 곳에서 살면 좋을지 생각할 시간 갖기 (Think)→선택한 장소와 그 이유를 짝과 이야기 나누기→새로운 짝과 이야기 나누기(Pair)→반 친구들과 자신의 의견 공유하기 2) 다이아몬드 랭킹: 탐험 준비물을 중요도 또는 선호도 순으로 다이아몬드 모양으로 배열해보며 각각의 생각을 비교하고, 우선순위를 정하면서 비판적 사고력과 협업 능력 신장에 도움이 됨. 3) 연필대화: 말하기 어려운 경우 연필로만 대화하는 활동, 그러나 학년 특성을 고려하여 간단하고 짧게 쓰기, 글씨가 서툴러도 칭찬하기, 쓰기 전에 예시를 보여주 기, 쓰기 활동 후에 서로 읽어보거나 간단히 대화하기 		