

2022 개정 교육과정 연계 개념 기반 탐구 수업 모델 개발 및 적용 연구

수업 대화 PT(Pedagogical Talk)의 날 협의록

협의일시	2025. 5. 7.(수) 14:30 ~ 16:20	협의장소	2학년 연구실								
참석자	박00, 홍00, 박00, 박00, 김00, 이00										
협의 내용	1. ‘마을’ 단원 핵심 아이디어 정리 -사람들은 공동체 속에서 서로 영향을 주고 받으며 살아간다. -개념 렌즈: 공동체 학생들이 각 렌즈를 이용하여 단원을 바라볼 때 가질 수 있는 질문을 찾게 하고 다양한 질문이 나오는 렌즈를 개념렌즈로 선택할 수 있다. 하지만 지금 우리 2학년 학생들에게는 단원을 바라보는 방향을 교사가 제시해 주는 게 필요하다.										
	2. 탐구수업 흐름도 정리하기										
	<table><tr><th>개념인식</th><th>개념연결</th><th>개념전이</th><th>개념성찰</th></tr><tr><td>-그림책에서 만나는 마을 -마을에서 찾아라 -우리 마을 이곳저곳 -마을 노래를 즐겨요</td><td>-마을 탐험을 떠나요 -마을 사람들을 만나요 -마을 노래를 만들어요</td><td>-마을을 위해 지켜요 -마을을 상상해요 -우리가 만드는 마을 여행</td><td>-마을을 위해서 해봐요</td></tr></table>			개념인식	개념연결	개념전이	개념성찰	-그림책에서 만나는 마을 -마을에서 찾아라 -우리 마을 이곳저곳 -마을 노래를 즐겨요	-마을 탐험을 떠나요 -마을 사람들을 만나요 -마을 노래를 만들어요	-마을을 위해 지켜요 -마을을 상상해요 -우리가 만드는 마을 여행	-마을을 위해서 해봐요
	개념인식	개념연결	개념전이	개념성찰							
	-그림책에서 만나는 마을 -마을에서 찾아라 -우리 마을 이곳저곳 -마을 노래를 즐겨요	-마을 탐험을 떠나요 -마을 사람들을 만나요 -마을 노래를 만들어요	-마을을 위해 지켜요 -마을을 상상해요 -우리가 만드는 마을 여행	-마을을 위해서 해봐요							
	<p><개념인식-개념연결-개념전이-개념성찰> 각 단계별 중 개념연결과 개념전이에 활동 비중을 두는 것이 좋지 않을까? 활동내용이 3개일지라도 실제 운영차시는 더 많아질 수 있다.</p>										
	3. 동료장학을 할 차시에서 사용할 사고전략: 누락된 조각 찾기										
	4. 일반화 문장 만들기 -각 차시마다 일반화 문장을 만들 경우, 문장이 중복된다. 각 차시에서 어디에 더 중점을 주고 일반화를 이끌어야 하는지 고민이 필요하다. -성찰단계에서 도덕적 가치를 담아야 하는지에 대한 고민 필요. -학급마다 일반화 문장에서 아이들이 찾아내는 낱말이 다를 수 있다.										
	<table><tr><th>개념인식</th><th>개념연결</th><th>개념전이</th><th>개념성찰</th></tr><tr><td><그림책에서 만나는 마을> 마을은 다양한 사람들이 함께 어우러져 살아가는 공동체이다. <마을에서 찾아라> 우리 마을에는 다양한 장소와 사람들이 있다. <우리 마을 이곳저곳> 마을의 다양한 장소는 우리와 연결되어 있다. <마을 노래를 즐겨요> 우리 마을에는 다양한 장소가 있다.</td><td><마을 탐험을 떠나요> 우리 마을에는 다양한 장소와 사람들이 서로 연결되어 있다. <마을 사람들을 만나요> 우리 마을 사람들은 서로 다른 역할을 하며 영향을 주고 받는다. <마을 노래를 만들어요> 우리 마을의 모습이나 특징을 마을 노래에 담아 표현할 수 있다.</td><td><마을을 위해 지켜요> 작은 실전이 마을을 더 나은 곳으로 만든다. <우리가 만드는 마을 여행> 마을의 가치는 사람들의 이야기를 통해 확장된다. <마을을 상상해요> 우리는 더 좋은 마을을 꿈꾸며 변화를 만들어 갈 수 있다.</td><td><마을을 위해서 해봐요> 마을 공동체를 위해서 우리가 하는 작은 실전이 마을을 더 나은 곳으로 만든다.</td></tr></table>			개념인식	개념연결	개념전이	개념성찰	<그림책에서 만나는 마을> 마을은 다양한 사람들이 함께 어우러져 살아가는 공동체이다. <마을에서 찾아라> 우리 마을에는 다양한 장소와 사람들이 있다. <우리 마을 이곳저곳> 마을의 다양한 장소는 우리와 연결되어 있다. <마을 노래를 즐겨요> 우리 마을에는 다양한 장소가 있다.	<마을 탐험을 떠나요> 우리 마을에는 다양한 장소와 사람들이 서로 연결되어 있다. <마을 사람들을 만나요> 우리 마을 사람들은 서로 다른 역할을 하며 영향을 주고 받는다. <마을 노래를 만들어요> 우리 마을의 모습이나 특징을 마을 노래에 담아 표현할 수 있다.	<마을을 위해 지켜요> 작은 실전이 마을을 더 나은 곳으로 만든다. <우리가 만드는 마을 여행> 마을의 가치는 사람들의 이야기를 통해 확장된다. <마을을 상상해요> 우리는 더 좋은 마을을 꿈꾸며 변화를 만들어 갈 수 있다.	<마을을 위해서 해봐요> 마을 공동체를 위해서 우리가 하는 작은 실전이 마을을 더 나은 곳으로 만든다.
	개념인식	개념연결	개념전이	개념성찰							
<그림책에서 만나는 마을> 마을은 다양한 사람들이 함께 어우러져 살아가는 공동체이다. <마을에서 찾아라> 우리 마을에는 다양한 장소와 사람들이 있다. <우리 마을 이곳저곳> 마을의 다양한 장소는 우리와 연결되어 있다. <마을 노래를 즐겨요> 우리 마을에는 다양한 장소가 있다.	<마을 탐험을 떠나요> 우리 마을에는 다양한 장소와 사람들이 서로 연결되어 있다. <마을 사람들을 만나요> 우리 마을 사람들은 서로 다른 역할을 하며 영향을 주고 받는다. <마을 노래를 만들어요> 우리 마을의 모습이나 특징을 마을 노래에 담아 표현할 수 있다.	<마을을 위해 지켜요> 작은 실전이 마을을 더 나은 곳으로 만든다. <우리가 만드는 마을 여행> 마을의 가치는 사람들의 이야기를 통해 확장된다. <마을을 상상해요> 우리는 더 좋은 마을을 꿈꾸며 변화를 만들어 갈 수 있다.	<마을을 위해서 해봐요> 마을 공동체를 위해서 우리가 하는 작은 실전이 마을을 더 나은 곳으로 만든다.								
5. 단원평가 -수행과제(개념전이, 개념성찰 단계)에서 제시하여 이뤄지는 것이 필요하다. 가. 우리마을을 더 나은 곳으로 만들기 위한 아이디어 제공하기 나. 아이디어 참신성, 참여도 평가											