

## 부안동초등학교

### 3학년 교과별 영역

순	음악(◇)				미술(◇)				도덕(◇)				<p>&lt; 영역설정 근거 &gt;</p> <p>1. 2015 개정교육과정에 따른 평가기준(◇), 검인정 교과용 지도서(◆)</p> <p>2. 학년 교과협의회 결정(2024. 3. 20.), (2024. 8. 28.)</p>
	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	
1	표현	1	1	2	채형	0	1	1	자신과의 관계	1	0	1	
2	감상	0	1	1	표현	1	1	2	타인과의 관계	1	0	1	
3	생활화	1	0	1	감상	1	0	1	사회공동체와의 관계	0	1	1	
4									자연생태계의 관계	0	1	1	
계		2	2	4		2	2	4		2	2	4	

2024

## 3학년 2학기 국어 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
국어	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요 (듣말)	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	이야기 극장 만들기	[반응 중심 학습] ▪ 표정, 몸짓, 말투에 따라 달라지는 느낌을 알아봄. 만화 영화를 보고 인물의 표정, 몸짓, 말투를 살펴봄. 친구들과 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 표현하는 연습을 함. 모둠 친구들과 함께 '이야기 극장' 놀이로 표현하고 싶은 작품을 정해 놀이를 함. ⇒(서술형) 이야기 극장 놀이의 다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 효과적으로 말할 수 있는지 평가함. 학생들은 자기평가, 상호평가를 하고 교사는 관찰평가를 함. 국어 62~65쪽의 교수·학습 과정과 연계해서 평가함.	상	이야기 극장 놀이를 통해 다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 효과적으로 말할 수 있다.	9월 4주
					중	이야기 극장 놀이의 말하기 상황에서 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 말할 수 있다.	
					하	이야기 극장 놀이의 말하기 상황에 따라 표정, 몸짓, 말투를 일부 활용하여 말할 수 있다.	
	4. 감동을 나타내요 (문학)	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	느낌을 살려 시 쓰기	[반응 중심 학습] ▪ 대상을 떠올리고 그 느낌을 감각적으로 표현함. 시에 나타난 감각적 표현을 찾아 발표함. 시를 낭송하고 감각적인 표현을 나눔. 시를 쓰고 서로의 작품을 감상함. ⇒(학습 결과물) 감각적 표현을 활용해 느낌을 살려 시를 쓰고 생각이나 느낌을 공유할 수 있는지 평가함. 시를 쓸 때 지나치게 형식을 강조하지 않고 대상을 감각적으로 표현하는 것에 초점을 두고 시를 쓰도록 안내함. 국어 150~155쪽의 교수·학습 과정과 연계해서 평가함.	상	다양한 감각적 표현을 효과적으로 활용하여 대상의 대한 느낌을 풍부하게 담아서 자신의 생각을 시로 표현하고 다른 사람의 시에서 감각적 표현을 찾을 수 있다.	10월 3주
					중	감각적 표현을 활용하여 대상의 대한 느낌을 시로 표현할 수 있다.	
					하	대상의 대한 느낌을 간단한 시로 표현할 수 있다.	
	6. 마음을 담아 글을 써요 (쓰기)	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	다른 사람에게 마음을 전하는 글 쓰기	[지식 탐구 학습] ▪ 마음을 전해야 하는 여러 가지 상황 떠올림. 마음을 전하는 상황을 떠올림. 이야기를 듣고 인물이 경험한 일과 그때의 마음을 정리함. 읽을 사람의 마음을 생각하며 자신의 마음을 전하는 방법 알아봄. ⇒(서술형) 읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 전하는 글을 쓸 수 있는지 평가함. 생각을 주고받을 때 상대의 마음을 헤아려야 함을 알고 글을 썼는지 확인함. 국어 208~211쪽의 교수·학습 과정과 연계해서 평가함.	상	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 충분히 고려하여 다른 사람에게 전하고자 하는 자신의 마음이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	11월 2주
					중	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 고려하여 자신의 마음을 전하기 위한 글을 쓸 수 있다.	
					하	자신의 마음을 전하기 위한 간단한 글을 쓸 수 있다.	

2024

## 3학년 2학기 도덕 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
도덕	5. 함께 지키는 행복한 세상 (사회·공동체와의 관계)	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 실천하기	<p>[가치 분석 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>공공장소의 의미 알고 공공장소에서 지켜야 할 규칙 살펴봄. 공공장소에서 규칙을 지키고 책임감 있게 행동하는 방법 익힘. 우리가 공익을 위해 노력 할 일 알아봄.</li> </ul> <p>⇒(자기 평가, 관찰 평가) 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 평소 자신의 실천 사항을 반성할 수 있는지 평가함. 학생은 자기 평가를 하고 교사는 학생들의 실천 사항을 점검하여 관찰 평가를 함. 평소의 생활 실천 태도를 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.</p>	상	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 바르게 설명하고 이를 실제 생활에서 꾸준히 실천한다.	10월 2주
					중	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고 이를 실제 생활에서 실천할 수 있다.	
					하	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 이해한다.	
	6. 생명을 존중하는 우리 (자연·초월과의 관계)	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 계획을 세워 실천하기	<p>[감동 감화형 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>생명의 의미를 알고 생명이 소중한 이유 알아봄. 생명을 존중하는 방법을 알아보고 생명 존중의 실천 방법 연습함. 생명을 존중하기 위한 올바른 의사 결정 함.</li> </ul> <p>⇒(자기 평가, 관찰 평가) 생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 계획을 세우고 실천하여 자신의 실천 사항을 반성할 수 있는지 평가함. 학생은 자기 평가를 하고 교사는 학생들의 실천 사항을 점검하여 관찰 평가를 함. 평소의 생활 실천 태도를 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.</p>	상	생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 구체적인 계획을 세울 수 있으며 평소에 인간 생명과 자연을 보호하려는 책임감 있는 자세를 갖추고 실천한다.	11월 2주
					중	생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 계획을 세우고 자신의 생활을 반성할 수 있다.	
					하	생명의 소중함을 이해하고 주변의 생명을 존중하고 보호하기 위한 간단한 계획을 세울 수 있다.	

2024

## 3학년 2학기 수학 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	시기
수학	2. 나눗셈 (수와 연산)	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈 계산하기	[원리 탐구 학습] ▪ 여러 가지 그림을 보면서 나눗셈의 필요성을 이해시킴. 생활 주변에서 나눗셈이 사용되는 사례를 찾아보게 함. 내림이 없는 (몫) $\div$ (몫)의 계산 원리와 방법을 이해하고 계산하게 함. 내림이 있는 (몫) $\div$ (몫)의 계산 원리와 방법을 이해하고 계산하게 함. ⇒(서답형) 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈을 계산하여 몫과 나머지를 구하고, 몫과 나머지의 의미를 알고 있는지 평가함. 최종 답은 틀려도 식이나 계산과정의 일부가 맞다면 부분 점수를 인정할 수 있음.	상 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미와 계산 원리를 이해하고 그 계산을 능숙하게 한다.	10월 2주
					중 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미와 계산 원리를 생각하며 그 계산의 일부를 할 수 있다.	
					하 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미와 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.	
	3. 원 (도형)	[4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원 그리기	[원리 탐구 학습] ▪ 주어진 원의 반지름을 알아보고, 컴퍼스로 원을 그리는 방법에 따라 원을 그리게 함.. 컴퍼스를 이용하여 조건에 맞는 원을 그리게 함.. ⇒(서답형) 컴퍼스를 이용하여 주어진 여러 가지 크기의 원을 똑같이 그릴 수 있는지 평가함. 원의 크기가 주어진 원과 정확하게 일치하게 그렸는지 확인함. 컴퍼스로 원을 그릴 수 있도록 반드시 개인용 컴퍼스를 준비하도록 하고 컴퍼스 없이 손으로 그리면 오답으로 처리함.	상 여러 가지 크기의 원으로 구성된 모양을 보고, 컴퍼스를 이용하여 그 모양을 똑같이 그릴 수 있다.	11월 1주
					중 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 보고 비슷하게 그릴 수 있다.	
					하 컴퍼스를 이용하여 주어진 원 중에서 일부를 비슷하게 그릴 수 있다.	
	6. 자료의 정리 (자료와 가능성)	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	여러 가지 자료를 정리하여 그래프로 나타내고 해석하기	[탐구 학습] ▪ 그림그래프를 그리는 방법을 이해시킴. 표를 보고 그림그래프를 그리게 함. 단위를 달리하여 동일 자료를 다른 그림그래프로 그릴 수 있게 함. ⇒(서답형) 실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 간단한 그림그래프로 나타내고 관련된 데이터를 분석할 수 있는지 평가함. 그림그래프로 나타내는 문항에서 일부만 맞은 경우는 부분 점수를 인정함.	상 여러 가지 자료를 정리하여 그림그래프로 정확하게 나타내고 여러 가지 사실을 찾아 바르게 설명할 수 있다.	12월 2주
					중 여러 가지 자료를 정리하여 그림그래프로 나타내고 몇 가지 사실을 찾을 수 있다.	
					하 정리한 자료를 그림그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.	

2024

## 3학년 2학기 사회 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	시기
사회	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습 (자연환경과 인간생활)	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	▪ 우리 고장의 환경과 사람들의 생활 모습 알아보기	[탐구 학습] ▪ 자연환경과 인문 환경의 개념을 파악함. 땅의 생김새에 따른 우리 고장 사람들의 생활 모습을 살펴보고 계절에 따른 우리 고장 사람들의 생활 모습을 파악함. ⇒(서술평가) 우리 고장의 자연환경과 인문환경이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 분석하여 설명할 수 있는지 평가함.	상 우리 고장의 자연환경 및 인문환경을 자세히 조사하여 정리하고 이와 관련된 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향에 대해 사례를 비교하여 설명할 수 있다. 중 우리 고장의 자연환경 및 인문환경을 조사하여 정리하고 고장 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다. 하 우리 고장의 자연환경과 인문환경의 지리적 특성 간단하게 제시할 수 있다.	9월 4주
	2. 시대마다 다른 삶의 모습 (정치·문화사)	[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	▪ 옛날과 오늘날의 세시 풍속을 비교하기	[탐구 학습] ▪ 세시 풍속의 개념 알아봄. 옛날의 세시 풍속을 살펴봄. 옛날과 오늘날의 세시 풍속 비교함. 옛날부터 전해 내려오는 세시 풍속 체험함. 옛날과 오늘날의 세시 풍속을 비교함. ⇒(서술평가) 명절마다 즐기는 세시 풍속을 말하고, 옛날과 오늘날의 변화된 모습을 설명할 수 있는지 평가함.	상 명절마다 조상들이 즐겼던 세시 풍속을 자세히 알며 오늘날의 변화된 모습과 비교하여 그 공통점과 차이점을 자세히 분석할 수 있다. 중 명절마다 조상들이 즐겼던 세시 풍속을 알고 오늘날의 변화된 모습과 비교하여 그 공통점과 차이점을 분석할 수 있다. 하 명절마다 조상들이 즐겼던 세시 풍속의 종류를 일부 말할 수 있다.	10월 4주
	3. 가족의 모습과 역할 변화 (사회·경제사)	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	▪ 다양한 가족의 형태 조사하기	[조사 학습] ▪ 오늘날의 다양한 가족 형태와 다양한 가족의 생활 모습 살펴봄. 다양한 가족의 생활 모습을 표현하고 가족의 의미에 대해 모둠 친구들과 이야기함. ⇒(조사보고서) 다양한 가족의 형태와 생활 모습을 자세히 조사하고 다양한 가족의 삶을 존중하는 태도를 설명할 수 있는지 평가함.	상 다양한 가족의 형태와 생활 모습을 자세히 조사하고 다양한 가족의 삶을 존중하는 태도를 설명할 수 있다. 중 다양한 가족의 형태와 생활 모습을 조사하고 다양한 가족의 삶을 존중하는 태도를 말할 수 있다. 하 다양한 가족의 생활 모습을 간단하게 제시할 수 있다.	11월 4주

2024

## 3학년 2학기 과학 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	시기
과학	2. 동물의 생활 (생명)	[4과03-03] 동물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있는 사례를 발표할 수 있다.	동물의 특징을 활용한 생활용품 설계하기	[STS학습 수업] ▪ 동물의 특징을 활용하면 좋은 점에 대해 생각 함. 생활용품을 설계해 보고 자신이 만든 생활용 품의 생김새와 기능을 설명함. 기능적인 측면에 서 더 향상을 시킬 수 있는 방안을 고안해 봄. ⇒(과정 중심 평가지) 동물의 특징을 활용한 생 활용품을 설계해서 그림과 글로 설명할 수 있는 지 평가함. 작성한 설계도에서 동물의 특징을 잘 활용한 생활용품의 기능이 그림과 글에 잘 나타 나 있는지 확인함.	상 실생활에서 유용하게 활용할 수 있는 동물 의 특징이 잘 나타난 생활용품을 구체적으 로 설계하여 그 특징을 글과 그림으로 자세 하게 나타낼 수 있다.	9월 4주
					중 실생활에서 활용할 수 있는 동물의 특징을 나타난 생활용품을 설계하여 글과 그림으로 나타낼 수 있다.	
					하 실생활에서 활용할 수 있는 동물의 특징을 생각해보고 이와 관련된 생활용품을 글과 그림으로 간단하게 나타낼 수 있다.	
	3. 지표의 변화 (지구와 우주)	[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	흐르는 물이 지표를 어떻게 변화시키는지 설명하기	[발견 학습 수업] ▪ 여러 가지 사진과 영상 자료를 바탕으로 강의 상류, 중류, 하류 지역을 관찰하면서 강 주변의 모습을 살펴봄. 강 주변 모습의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 탐구함. ⇒(서술형) 강의 상류와 하류 주변 지형의 특징 을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명할 수 있는 지 평가함. 상류, 하류에 따른 강폭과 경사의 특 징을 '가장 좁다, 좁다, 넓다' 등과 같이 상대적 으로 표현해도 정답으로 인정함. 침식 작용과 퇴 적 작용을 설명할 때에 과학적인 용어를 사용하 지 않더라도 전체적인 의미를 알고 있다고 판단 되면 정답으로 인정함.	상 흐르는 물이 지표를 어떻게 변화시키는지 그림을 그리거나 상황을 구체적으로 설명 할 수 있다.	10월 3주
					중 흐르는 물이 지표를 어떻게 변화시키는지 제시된 그림을 보고 상황을 구체적으로 설 명한다.	
					하 흐르는 물이 지표를 어떻게 변화시키는지 제시된 그림을 보고 간단히 설명한다.	
	4. 물질의 상태 (물질)	[4과07-03] 기체가 무게가 있음을 알 아보는 실험을 할 수 있 다.	기체의 무게 측정 실 험하기	[발견 학습 수업] ▪ 공기의 무게가 있음을 알아보기 위해 공기를 압축한 상태에서 무게를 측정한 값과 원래의 값 을 비교해 봄. 실험을 통해 알 수 있는 공기의 특성을 추리함. ⇒(실험 보고서) 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 수행하고, 실험 결과를 바탕으로 기체는 무게가 있음을 말할 수 있는지 평가함. 실험에서 공기 압축 마개를 누르기 전의 무게와 공기 압축 마개를 누른 후의 무게 차이만큼 공기 압축 마개 를 이용해 공기를 더 넣었다는 사실을 이해시키 도록 함.	상 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 능 동적으로 수행하고, 실험 결과를 바탕으로 기체는 무게가 있음을 말할 수 있다.	11월2주
					중 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 하 고 기체는 무게가 있음을 말할 수 있다.	
					하 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험에 참 여 할 수 있다.	

	5. 소리의 성질 (운동과 에너지)	[4과08-02] 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	소리의 높낮이 비교하기	<p>[발견 학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>악기에서 들리는 여러 종류의 소리를 관찰하면서 높은 소리와 낮은 소리로 분류 함. 소리에는 높고 낮은 정도가 있음을 탐구함.</li> <li>⇒(실험 관찰) 실험을 통해 높은 소리와 낮은 소리가 나는 원리를 이해하고 이를 구별할 수 있는지 평가함. 실험에 참여하는 태도와 높은 소리와 낮은 소리가 나는 원리를 추리한 결과 모두를 평가에 반영함.</li> </ul>	상	높은 소리와 낮은 소리를 비교하는 실험에 흥미를 가지고 적극적으로 참여하며 높은 소리와 낮은 소리가 나는 원리를 바르게 이해하고 이를 구별할 수 있다.	12월 1주
					중	높은 소리와 낮은 소리를 비교하는 실험에 참여하여 높은 소리와 낮은 소리가 나는 원리를 파악할 수 있다.	
					하	높은 소리와 낮은 소리를 비교하는 실험에 참여하여 높은 소리와 낮은 소리를 구별할 수 있다.	

2024	3학년 2학기 체육 평가 계획
------	------------------

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
체육	3. 경쟁 (경쟁)	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다. [4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	공을 이용한 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기	<p>[이해 중심 게임 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>공을 이용한 게임의 규칙에 대해 살펴봄. 팀원들과 상대팀을 이기기 위한 전략을 구상함. 게임 활동을 진행한 후 서로의 장단점에 대해 의견을 나눔.</li> <li>⇒(실기 평가) 공을 이용한 게임의 기본 기술을 익히고 팀의 전략을 이해하며 게임 활동에 적용할 수 있는지 평가함. 팀의 전략은 글로 설명하기가 힘든 경우 문답법이나 관찰을 통해서 팀의 전략을 알고 게임활동에 적용하는지 판단함.</li> </ul>	상	공을 이용한 경쟁 활동의 기본 기능을 익히고 게임 상황에 알맞은 전략을 이해하며, 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.	9월 2주
					중	공을 이용한 경쟁 활동의 기본 기능을 익히고 팀의 전략을 이해하며, 게임에 적용할 수 있다.	
					하	공을 이용한 경쟁 활동의 기본 기능을 익히거나 팀의 전략을 게임에 적용하는 데 어려움을 보인다.	
	5. 안전 (안전)	[4체05-03] 신체활동 시 발생할 수 있는 위험 상황을 인지하며 안전하게 신체활동을 수행한다.	안전한 신체 활동 실천하기	<p>[직접 교수 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>여러 가지 자료를 보면서 안전한 신체활동을 위해 유의해야 할 사항에 대해 알아봄. 본인은 안전한 신체활동을 잘 실천하고 있는지 스스로 점검해 보며 앞으로 열심히 지켜야 할 항목을 정리함.</li> <li>⇒(자기 평가, 관찰 평가) 신체활동에서 일어나는 안전사고를 예방하기 위한 행동을 잘 실천하고 있는지 평가함. 자기 평가와 더불어 평소 학교 생활에서 안전한 생활을 잘 실천하고 있는지 관찰한 사항을 평가에 반영함.</li> </ul>	상	신체활동 시 발생할 수 있는 다양한 위험 상황을 인지하여 스스로 안전하게 신체활동을 꾸준히 실천할 수 있다.	11월 2주
					중	신체활동 시 발생할 수 있는 다양한 위험 상황을 인지하고 타인의 도움을 받아 안전하게 신체활동을 수행할 수 있다.	
					하	신체활동 시 발생할 수 있는 일부 위험 상황을 인지하고 타인의 도움을 받아 안전하게 신체활동을 수행할 수 있다.	



2024

3학년 2학기 음악 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
음악	3.즐겁게 신나게 (감상)	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념 을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이 야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	음악을 감상하고 음 악적 특징과 느낌을 다양한 방법으로 표 현하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ 제재곡을 듣고 느낌을 친구들과 이야기함. 제재 곡의 분위기에 어울리는 느낌을 생각하며 다양한 방법으로 표현함. 자신의 느낌을 친구들과 함께 공유하며 의견을 나눔. ⇒(감상 보고서) 음악을 감상하고 음악에 대한 특 징과 느낌을 글, 신체표현, 그림 등 다양한 방법 으로 표현할 수 있는지 평가함. 재미에만 치중하 지 않고 음악을 감상한 느낌이 시의 내용에 포함 될 수 있도록 안내함.	상	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣 고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소를 정확히 파악하여 음악에 어울리는 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	10월 4주
					중	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣 고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소와 관련지어 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	
					하	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣 고 느낌을 간단한 방법으로 표현할 수 있 다.	
	4.함께 나누며 (표현)	[4음01-01] 악곡의 특징 을 이해하며 노래 부르거 나 악기로 연주한다.	셈여림을 살려 노래 부르기	[가창 활동 중심 수업] ▪ 노래를 부르는 바른 자세를 익힘. 노랫말의 의 미와 느낌을 생각하고 바른 자세와 고운 음정으로 셈여림을 살려서 노래를 부름. ⇒(실기 평가) 노래 부르기의 바른 자세를 알고 셈여림을 살려서 제재곡을 끝까지 부를 수 있는지 평가함. 바른 자세와 호흡, 자연스러운 발성으로 노래 부르도록 지도하며 실기 평가에서는 개인이 나 모둠별로 제재곡을 부르게 하고 교사가 관찰하 여 평가함.	상	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 정확한 음정과 박자로 셈여림을 잘 살려서 제재 곡을 끝까지 부를 수 있다.	11월 2주
					중	노래 부르는 바른 자세를 알고 셈여림을 살려서 제재곡을 부를 수 있다.	
					하	노래를 부르는 데 자신감이 다소 부족하 여 제재곡을 부르는 데 어려움을 보인다.	



2024

3학년 2학기 미술 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
미술	10.관찰하여 표현하기 (체험)	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다. [4미02-03] 인상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	자연의 모습을 자세히 관찰하고 특징을 살려 표현하기	[반응 중심 학습] ▪ 주변의 관심 있는 식물이나 동물을 선택함. 선택한 대상을 오감이 이용하여 자세히 관찰함. 대상을 관찰하여 발견한 특징을 생각 그물이나 글로 작성함. ⇒(실기 평가) 주변에서 볼 수 있는 생물을 자세하게 관찰하여 그 특징을 효과적으로 살려서 표현할 수 있는지 평가함. 자연을 효과적으로 표현할 수 있는 재료를 스스로 선택하여 준비할 수 있도록 지도함. 표현의 방법과 과정에 관심을 가지고 활동에 적극적으로 참여하는 태도도 평가에 반영함.	상	자연의 특징을 자세히 관찰하고 자연의 특징을 효과적으로 살릴 수 있는 표현 재료를 선택하여 자연를 실제 모습과 비슷하게 그릴 수 있다.	10월 4주
					중	자연의 특징을 효과적으로 살릴 수 있는 표현 재료를 선택하여 자연의 모습이 일부 드러나게 표현할 수 있다.	
					하	자연의 모습을 관찰하여 그렸지만, 실제 자연의 모습과 특징이 잘 드러나지 않았다.	
	10.관찰하여 표현하기 (표현)	[4미02-03] 인상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	상상 속 세상을 자유롭게 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 상상의 세계를 표현한 작품을 살펴봄. 창의적 사고 기법으로 상상하고 발상함. 상상의 세계를 표현할 방법과 주제 구상하여 작품을 완성함. ⇒(실기 평가) 창의적인 사고 기법으로 상상의 세계를 창의적으로 표현할 수 있는지 평가함. 상상 표현에서 도식화된 상상이 아니라 자신만의 새로운 상상과 발상을 할 수 있도록 함.	상	관찰, 경험, 상상 등을 통해 주제가 잘 나타나도록 상상의 세계를 창의적으로 표현할 수 있다.	11월 1주
					중	관찰, 경험, 상상 등을 통해 주제가 나타나도록 상상의 세계를 표현할 수 있다.	
					하	관찰, 경험, 상상 등을 통해 주제의 일부가 나타나도록 상상의 세계를 표현할 수 있다.	

2024

3학년 2학기 영어 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
영어	9.Don't Run (쓰기)	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰 거나 보고 쓸 수 있다.	짧고 쉬운 낱말이 나 어구 보고 쓰기	[어휘 중심 학습] ▪ 실생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 대화에 나오는 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 대화에 나오는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 짧고 쉬운 낱말이나 어구를 보고 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함.	상	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 정확하게 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	9월 4주
					중	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 대체로 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	
					하	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 일부 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	
	10.What Color is it? (읽기)	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말 이나 어구를 읽고 의미 이해하기	[자연식 학습] ▪ 실생활과 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 첼트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 실생활과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함.	상	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	11월 1주
					중	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	
					하	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.	

2024

## 3학년 2학기 창의적 체험활동 평가 계획

구분	영역	평가 내용	평가 시기	평가방법
자율활동	적응활동 행사활동 외	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ 학교에서 지켜야 할 규칙을 알고 실천하기</li><li>◦ 학교폭력 예방 행사 활동</li><li>◦ 학교 생활에 필요한 예절 및 규칙 실천하기</li><li>◦ 각종 행사에 적극적으로 참여하기</li></ul>	수시	관찰 누가기록
동아리 활동	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ 자신의 소질을 키울 수 있는 창조적 활동</li><li>◦ 규칙을 지키며 동아리에 참여하기</li></ul>	수시	관찰 누가기록
봉사활동	환경정화활동	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ 봉사활동에 자발적으로 참여하기</li><li>◦ 다른 사람을 돕는 마음에 대하여 꾸준히 알아가기</li></ul>	수시	관찰 누가기록
진로활동	진로활동	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ 나의 꿈 그리기 직업의 탐색</li></ul>	수시	관찰 누가기록