

2024

5학년 1학기 국어 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
국어	1. 대화와 공감 (듣기·말하기)	[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다. [6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	<ul style="list-style-type: none"> 대화의 특성을 알고 친구에게 칭찬하거나 조언하는 말하기 	[역할 수행 학습] ▪ 대화의 특성을 이해함. 칭찬의 중요성과 칭찬하는 방법에 대해 이야기함. 친구들의 칭찬거리를 정리해 칭찬하는 말을 함. 다른 사람에게 조언하는 방법에 대해 살펴봄. 친구의 고민을 듣고 조언하는 말을 나눔. ⇒(자기 평가, 상대 평가) 대화의 특성을 알고 친구에게 칭찬하거나 조언하는 말을 할 수 있는지 평가함. 친구들이 서로의 감정이나 생각에 공감하며 대화를 했는지 자기 평가와 상대 평가를 병행함. 국어과 교수학습과정(50~54쪽)과 연계해서 평가함.	상	대화의 특성을 알고 친구의 감정이나 생각에 공감을 잘하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 적극적으로 할 수 있다.	3월 4주
					중	친구의 감정이나 생각에 공감을 하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 할 수 있다.	
					하	친구에게 칭찬하거나 조언하는 말을 하는데 어려움을 보인다.	
	7. 기행문을 써요 (쓰기)	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다. [6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	<ul style="list-style-type: none"> 여정, 견문, 감상이 잘 드러나게 기행문 쓰기 	[창의성 계발 수업] ▪ 기행문을 읽거나 쓴 경험을 이야기함. 글의 내용을 바탕으로 하여 여정, 견문, 감상 부분을 찾아봄. 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문을 쓰는 방법을 알아보고 기행문을 씀. ⇒(서술형) 완성된 결과물과 더불어 학습의 과정에서 자신의 경험을 생성하고 조직하여 표현하는 과정 전체를 종합적으로 평가하도록 함. 견문과 감상이 잘 드러나고, 문장 성분의 호응 관계에 주의하여 썼는지 확인함. 국어과 교수학습 과정 (225~229쪽)과 연계해서 평가함.	상	읽는 이를 고려하여 생생한 표현을 사용하면서 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문을 쓸 수 있다.	5월 2주
					중	읽는 이를 고려하여 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문을 쓸 수 있다.	
					하	견문이나 감상이 드러나는 기행문을 쓰는 데 어려움을 보인다.	
	9. 여러 가지 방법으로 읽어요 (읽기)	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다. [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	<ul style="list-style-type: none"> 글을 읽고 필요한 내용을 찾아 정리하기 	[직접 교수 학습] ▪ 글을 찾아 읽는 경험을 나눔. 설명하는 글과 주장하는 글에 따른 읽기 방법에 대해 알아봄. 글의 종류에 따른 읽기 방법을 살펴보고 글을 여러 가지 방법으로 읽음. ⇒(서술형) 목적을 생각하며 글을 읽고 필요한 부분을 빠르게 정리할 수 있는지 평가함. 글을 읽는 목적에 따라 필요한 내용을 알맞게 정리했는지 확인함. 국어과 교수학습과정(284~291쪽)의 글을 평가 자료로 활용해서 평가할 수 있음.	상	글을 읽는 목적을 분명하게 정해서 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 자세하게 정리할 수 있다.	6월 3주
					중	글을 읽는 목적을 생각하며 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 정리할 수 있다.	
					하	글을 읽는 목적을 생각하며 글을 읽고 내용의 일부를 간단하게 정리할 수 있다.	

2024

5학년 1학기 수학 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
수학	3. 규칙과 대응 (규칙성)	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	▪ 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	[원칙 발견 학습] ▪ 두 양 사이의 대응 관계를 표를 이용하여 탐색함. 두 양 사이의 대응 관계를 □, △ 등을 사용하여 식으로 나타내는 방법과 그 식의 의미를 이해하게 함. ⇒(서술형) 두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명을 할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있는지 평가함. 표와 관계식을 모두 맞게 쓴 경우에만 정답으로 인정함.	상	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 모두 찾고, 기호를 사용하여 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.	4월 3주
					중	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 대부분 찾고, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	
					하	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾는 데 어려움을 보인다.	
	5. 분수의 덧셈과 뺄셈 (수와 연산)	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	▪ 분모가 다른 진분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	[개념 형성 수업] ▪ 실생활에서 필요한 분수의 덧셈과 뺄셈 상황에 대해 흥미와 관심을 일으킴. 이분모 진분수의 덧셈에서 통분의 필요성을 이해시킴. 받아올림이 없는 이분모 진분수와 받아올림이 있는 이분모 대분수의 덧셈 원리를 이해하고 계산하게 함. ⇒(서답형) 분모가 다른 진분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 알고 그 계산을 할 수 있는지 평가함. 반드시 풀이 과정과 답을 모두 적도록 안내함. 답이 틀려도 풀이 과정에서 이분모의 덧셈과 뺄셈 원리를 이해하고 있다면 부분 점수를 인정할 수 있음.	상	분모가 다른 진분수의 덧셈과 뺄셈을 능숙하게 하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	5월 2주
					중	분모가 다른 진분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 대부분 할 수 있다.	
					하	분모가 다른 진분수의 덧셈과 뺄셈하는 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데에 어려움이 있다.	
	6. 다각형의 둘레와 넓이 (측정)	[6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	▪ 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법 이해하고 넓이 구하기	[문제 해결 수업] ▪ 다각형 모양의 땅의 넓이를 구하는 문제의 해결 전략을 세워 문제를 해결하게 함. 다른 친구들의 해결 전략을 듣고 다양한 해결 방법을 비교하고 가장 편리하거나 새로운 방법을 찾아보게 함. ⇒(서답형) 풀이 과정이 없이 정답만 적은 경우는 부분점수만 인정함. 넓이의 단위를 쓰지 않았거나 부정확하게 쓴 경우는 부분점수만 인정함. 주어진 도형에 기입된 치수를 가지고 도형의 넓이를 구할 수 있는지를 평가하기 때문에 자의 사용은 금지함.	상	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법 잘 이해하고 있으며 여러 가지 도형의 넓이를 정확하게 구할 수 있다.	6월 4주
					중	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법을 알고 있으며 도형의 넓이를 일부만 구할 수 있다.	
					하	삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이 구하는 방법을 잘 이해하지 못하며 도형의 넓이를 구하는 데 어려움을 보인다.	

2024

5학년 1학기 사회 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
사회	1. 국토와 우리 생활 (국토와 우리 생활)	[6사01-03] 우리나라 의 기후 환경 및 지 형 환경에서 나타나 는 특성을 탐구한다.	■ 우리나라의 기후 환 경 및 지형 환경의 특성 탐구하기	[탐구 학습] ▪ 우리나라의 지형 살펴봄에 우리나라 산지, 하 천, 평야, 해안의 특징 알아봄. 우리나라의 기후 살펴봄. 우리나라 기온의 특징을 통해 우리나라 강수량의 특징을 파악함. ⇒(서술형) 문항지에 주어진 자료 외에 사회과 부도 등 다양한 참고자료를 제시할 수도 있다. 자료를 분석하여 우리나라의 지형적 특성과 기 후적 특성을 각각 구분하여 구체적으로 설명하 고 있는지 평가함.	상	지형도와 기호도를 통해, 우리나라의 자연 적 특성을 기후와 지형 등으로 나누어 구 체적으로 설명할 수 있다.	4월 2주
					중	지형도와 기호도를 통해, 우리나라의 기후 나 지형의 특성을 일부만 간단하게 설명할 수 있다.	
					하	지형도와 기호도를 통해, 우리나라의 기후 나 지형의 특성을 말하는 데 어려움이 있 다.	
	2. 인권 존중과 정의로운 사회 (법)	[6사02-02] 생활 속 에서 인권 보장이 필요 한 사례를 탐구하여 인 권의 중요성을 인식하 고, 인권 보호를 실천 하는 태도를 기른다.	■ 인권 보장이 필요 한 사례를 찾아보 고 인권 보호 실천 하기	[조사 학습] ▪ 인권이 침해된 사례를 찾아보고 인권 보장을 위한 노력을 탐색함. 인권 보호를 생활에서 실 천할 수 있는 방안에 대해 토의를 함. ⇒(활동 보고서) 인권 보호에 관심을 가지며 인 권 보장이 필요한 사례를 찾아본 후 인권 보호 를 위해 실천할 수 있는 일을 제시할 수 있는지 평가함. 평소 생활에서 인권 보호와 관련된 행 동 자세를 관찰하여 평가에 반영함.	상	인권 보호에 관심을 가지고 인권 보장이 필요한 다양한 사례를 찾아보며, 생활 속 에서 인권 보호를 실천할 수 있는 여러 가 지 방안을 제시할 수 있다.	7월 1주
					중	인권 보장이 필요한 사례를 찾아서 간단하 게 정리할 수 있다.	
					하	인권 보장이 필요한 사례를 찾는 데 어려 움을 보인다.	

2024

5학년 1학기 과학 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	시기
과학	2. 온도와 열 (열과 에너지)	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	두 물질이 접촉하였을 때 시간이 지남에 따른 물질의 온도 측정하기	<p>[발견 학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 온도가 다른 두 물질이 접촉하면 두 물질의 온도가 같아지는 현상을 관찰함. 물질의 온도가 변하는 것의 원인을 탐구함. <p>⇒(실험 보고서) 온도의 변화는 정해진 수치가 있는 것은 아니므로 두 물체의 온도가 점점 같은 온도로 변해 가는 과정을 실험을 통해서 측정했는지를 확인하도록 함. 실험 결과와 더불어 실험 과정의 참여도도 관찰하여 평가 결과에 반영함.</p>	상 온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 두 물체의 온도 변화를 바르게 측정하여 표와 그래프로 나타내고, 온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 온도가 변하는 까닭을 바르게 설명할 수 있다.	3월 3주
					중 온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 두 물체의 온도 변화를 측정하여 표와 그래프로 나타내고, 온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 온도가 변하는 까닭을 열의 이동으로 설명하는 데 어려움이 있다.	
					하 온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 두 물체의 온도 변화를 바르게 측정하여 표와 그래프로 나타내지 못하고, 온도가 다른 두 물체가 접촉할 때 온도가 변하는 까닭을 설명하지 못한다.	
	3. 태양계와 별 (우주)	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	태양계를 구성하는 행성의 특징 조사하기	<p>[STS 학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 스마트 기기 등을 활용하여 태양계 행성의 특징을 조사함. 조사한 자료를 분석하여 여러 가지 분류 기준을 정해서 분류하며 태양계 행성들의 특징을 파악함. <p>⇒(조사 보고서) 태양계 행성의 특징을 암기해서 답하는 평가가 아니라 관련 자료를 조사하고 정리하여 결론을 도출해 내는 문제 해결 과정을 평가함.</p>	상 태양계를 구성하는 행성의 크기, 태양으로부터 떨어진 거리 등과 같은 행성의 특징을 자세히 조사하여 다른 행성과 비교한 결과를 설명할 수 있다.	4월 2주
					중 태양계를 구성하는 행성의 특징을 조사하여 각 행성의 특징을 설명하는 데 어려움이 있다.	
					하 태양계를 구성하는 행성들의 이름을 나열할 수 있으나, 각 행성의 특징을 설명하지 못한다.	

	4. 용해와 용액 (물질의 성질)	[6과03-02] 용질의 종류에 따라 물에 녹는 양이 달라짐을 비교할 수 있다.	여러 가지 용질이 물에 용해되는 양 비교하기	<p>[발견 학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 실험을 통하여 온도와 양이 같은 물에 넣었을 때 용질마다 용해되는 양을 관찰함. 관찰한 내용을 바탕으로 하여 온도와 양이 같은 물에 용해되는 용질의 양과 관계를 탐구함. <p>⇒(실험 보고서) 온도와 양이 같은 물에 각각 다른 물질을 녹여서 용해되는 양을 바르게 비교할 수 있는지 평가함.</p>	상	세 가지 용질이 물에 용해되는 양을 바르게 관찰하여 비교하고, 용질에 따라 물에 용해되는 양이 다름을 설명할 수 있다.	5월 3주
					중	세 가지 용질이 물에 용해되는 양을 바르게 관찰하여 비교하고, 용질에 따라 물에 용해되는 양이 다름을 설명하는데 어려움이 있다.	
					하	세 가지 용질이 물에 용해되는 양을 관찰하여 비교하지 못하고, 용질에 따라 물에 용해되는 양이 다름을 설명하지 못한다.	
	5. 다양한 생물과 우리 생활 (생명의 연속성)	[6과 04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	버섯, 곰팡이, 해캄과 같은 생물의 특징과 사는 환경 관찰하기	<p>[탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 곰팡이와 버섯 같은 균류의 특징과 사는 환경을 살펴봄. 돋보기와 현미경을 활용하여 자세하게 관찰하여 특징을 글과 그림으로 나타내고 공통점과 차이점을 설명함. <p>⇒(관찰 보고서) 이미 알고 있는 지식이 아니라 실제로 버섯과 곰팡이를 관찰하여 관찰한 내용을 기록하고 환경을 유추할 수 있는지 평가함.</p>	상	실체 현미경을 사용하여 곰팡이나 버섯을 관찰한 결과를 그림과 글로 기록하고, 곰팡이나 버섯의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	6월 2주
					중	실체 현미경을 사용하여 곰팡이나 버섯을 관찰한 결과를 그림과 글로 기록할 수 있으나, 곰팡이나 버섯의 공통점과 차이점을 설명하는 데 어려움이 있다.	
					하	실체 현미경을 사용하여 곰팡이나 버섯을 관찰한 결과를 그림과 글로 기록하지 못하며, 곰팡이나 버섯의 공통점과 차이점을 설명하지 못한다.	

2024

5학년 1학기 체육 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
체육	1-1.건강한 성장과 발달 (건강)	[6체01-04] 음주와 흡연이 건강에 미치는 영향을 바로 알고, 음주와 흡연을 권하는 이에게 바른 대처를 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 음주와 흡연이 건강에 미치는 영향 바로 알기 음주와 흡연을 권하는 이에게 바르게 대처하기 	[문제해결학습(PBL), 그와 연계한 평가] <ul style="list-style-type: none"> (문제해결학습) 생활 주변에서 일어날 수 있는 흡연, 음주 상황을 보고 나와 가족의 건강을 지키기 위해 내가 할 수 있는 대처 방법을 고민하고, 각자가 제시한 해결 방법의 장단점에 대해 의견을 나누는 등의 절차를 거쳐 문제 해결 방법을 결정함. ⇒(구술평가) 학생들의 발표 과정을 관찰하면서 문제에 대한 이해도, 문제 해결을 위한 대처 방법에 대해 평가	상	음주와 흡연이 건강에 미치는 영향을 바로 알고 있으며, 바르게 대처할 수 있는 방법을 3가지 이상 포함하여 설명한다.	3월 4주
	2-3. 멀리 던지기 (도전)	[6체02-04] 상황과 환경에 관계없이 헤낼 수 있는 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상에 도전한다.	<ul style="list-style-type: none"> 멀리 던지기 활동에서 공을 멀리 던질 수 있는 몸의 동작을 인지하기 기록 향상을 위해 적극적으로 도전하기 	[개별화 수업] <ul style="list-style-type: none"> 던지기 활동의 의미와 던지기 활동을 응용한 다양한 놀이 활동, 게임 활동, 경쟁 활동에 대해 알아보고 멀리 던질 수 있는 기능적인 방법과 동작 익히기 ⇒(실기, 자기 평가) 던지기 기본 자세에 해당하는 발과 팔, 허리, 머리의 위치 등을 알고 이를 염두에 두고 공을 던지는지 확인함. 지속적으로 도전하여 보다 나은 기록 향상을 위한 적극적인 태도를 보이는지 평가에 반영함	중	음주와 흡연이 건강에 미치는 영향을 바로 알고 있으며, 바르게 대처할 수 있는 방법을 2가지 이상 포함하여 설명한다.	
					하	음주와 흡연이 건강에 미치는 영향을 알고 있으며, 바르게 대처할 수 있는 방법을 1가지 포함하여 설명한다.	
	3-1. 발야구형 게임 (경쟁)	[6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	<ul style="list-style-type: none"> 발야구형 게임의 방법과 전략을 이해하기 모둠원과 협력하며 게임 활동에 참여하기 	[이해 중심 게임 학습] <ul style="list-style-type: none"> 발야구의 규칙을 알아보고 기본 동작을 연습함. 팀원과 의논하며 팀의 전략을 세운 후 게임 활동에 참여함. 게임을 마친 후 팀 전략에 대해 잘된 점과 부족했던 점을 의논함. ⇒(실기, 자기 평가) 발야구의 기본 기능을 바르게 익혀 공을 차서 원하는 곳으로 보낼 수 있으며, 팀의 전략을 이해하고 최선을 다해서 발야구 게임을 하는지 평가함. 경기에서 승리하기 위한 팀의 전략을 세우는 데 열심히 참여하는지 관찰함. 개인적인 기능보다는 팀의 전략에 맞게 행동하면서 팀원들과 협력을 잘 하는지에 중점을 두어 평가함.	상	필드형 게임을 이해하고 주먹야구형 게임에 참여하고 게임에 유리한 전략을 탐색하여 적용할 수 있다.	3월 5주
					중	필드형 게임을 이해하고 주먹야구형 게임에 참여할 수 있다.	
					하	필드형 게임을 이해하고 주먹야구형 게임에 참여하는 것을 어려워한다.	

2024

5학년 1학기 실과 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
실과	1-02. 이동기 성의 발달 (인간 발달과 가족)	[6살01-02] 이동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기 관리 방법을 탐색하여 실천한다.	이동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 구분하고 자기 관리 방법을 제시하기	[문제 해결 학습] ▪ 본인이 어떻게 발달하고 있는지 생각하고 자신에 대해 탐색해 봄. 본인이 건강하게 성장하기 위해 도움이 되는 다양한 방법을 찾아서 기록함.	상	이동기에 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분하고 이와 관련된 올바른 자기 관리 방법을 세 가지 이상 제시할 수 있다.	4월 3주
					중	이동기에 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분하고 이와 관련된 올바른 자기 관리 방법을 한두 가지 제시할 수 있다.	
					하	이동기의 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분할 수 있다.	
	2-02. 식물 가꾸기 (기술 시스템)	[6살04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고 가꾸기 활동을 실행한다.	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고 가꾸기 과정에 참여하기	[실습 중심 학습] ▪ 다양한 종류의 식물을 활용 목적에 따라 분류해 봄. 식물을 가꾸기 위한 계획을 세움. 식물 기르기를 마친 후 자신의 활동을 반성해 봄. ⇒(실습) 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 사랑하는 마음을 가지고 가꾸는 과정을 성실하게 참여할 수 있는지 평가함. 학교나 가정에서 식물을 직접 가꾸면서 다양한 형태의 활동 보고서를 작성함. 식물을 사랑하는 마음을 가지고 성실하게 식물 가꾸기에 참여하고 있는지에 관한 정의적 측면에 비중을 많이 두고 평가함.	상	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 정확하게 분류하고, 식물을 기르기 위한 준비과정과 필요한 정보 잘 이해하며 사랑하는 마음으로 식물을 정성껏 가꾼다.	5월 2주
					중	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 식물을 기르기 위한 준비과정과 필요한 정보 알며 식물을 가꾼다.	
					하	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 일부만 분류하고 식물을 가꾸는 활동에 참여한다.	
	5-03. 생활 안전사고의 예방 (가정생활과 안전)	[6살02-08] 생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알아 실생활에 적용한다.	생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알고 실천하기	[문제 해결 학습] ▪ 상황별로 안전사고를 예방할 수 있는 실천 방안을 살펴봄. 평소에 본인은 안전사고를 예방하는 생활을 잘 실천하고 있는지 평가해 보고 앞으로의 실천을 위한 다짐을 함. ⇒(서술형, 자기 평가) 여러 가지 생활용품과 도구를 안전하게 사용하는 방법을 알고 다양한 상황에서 발생할 수 있는 생활 안전사고를 예방할 수 있는 실천 방안을 제시하고 실천하고 있는지 평가함. 학교 생활이나 현장 체험학습 등의 실제 상황에서 안전사고를 예방할 수 있는 생활을 실천하고 있는지 관찰하여 평가에 반영함.	상	여러 가지 생활용품과 도구를 안전하게 사용하는 방법을 탐색하여, 다양한 상황에서 발생할 수 있는 생활 안전사고를 예방할 수 있는 실천 방안을 제시하고 평소에 잘 실천한다.	6월 4주
					중	생활용품과 도구를 안전하게 사용하는 방법을 탐색하여 생활 안전사고를 예방할 수 있는 실천 방안을 제시하고 생활에서 실천한다.	
					하	생활용품과 도구를 안전하게 사용하는 방법을 탐색하고 생활 안전사고를 예방할 수 있는 실천 방안을 한두 가지 제시할 수 있다.	

2024

5학년 1학기 음악 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
음악	2. 느낌을 담아 (생활화)	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다..	음악과 관련된 직업 및 인물 조사 및 발표하기	<p>[프로젝트 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 음악과 관련된 직업의 종류와 특징에 대해서 살펴봄. 음악과 관련된 다양한 직업과 관련된 인물을 조사할 계획을 세워 조사하고 발표함. <p>⇒(조사 보고서) 음악과 관련된 다양한 직업을 알고 관심 있는 음악 관련 다양한 직업 및 인물을 자세히 조사하여 발표할 수 있는지 평가함. 조사 보고서의 형식은 평가지에 제시된 양식 외에 학생들이 다양한 방법을 사용할 수 있도록 안내함.</p>	상	음악과 관련된 다양한 직업을 알고 관심 있는 음악 관련 다양한 직업 및 인물을 자세히 조사하여 발표할 수 있다.	4월 3주
					중	음악과 관련된 다양한 직업을 알고 관심 있는 음악 관련 직업 및 인물을 조사하여 발표할 수 있다.	
					하	음악과 관련된 다양한 직업을 알고 관심 있는 음악 관련 직업 및 인물을 간단하게 조사할 수 있다.	
	4. 함께 나누며 (표현)	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	바른 자세와 호흡으로 노래 부르기	<p>[가창 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 노래를 부르는 바른 자세를 익힘. 노랫말의 의미와 느낌을 생각하며 노래를 부름. 친구의 노래를 감상하고 느낌을 이야기함. <p>⇒(실기 평가) 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되게 유지하면서 정확한 음정으로 제재곡을 끝까지 부를 수 있는지 평가함. 바른 자세와 호흡, 자연스러운 발성으로 노래 부르도록 지도하며 실기 평가에서는 개인이나 모둠별로 제재곡을 부르게 하고 교사가 관찰하여 평가함.</p>	상	바른 자세와 호흡으로 노래의 특징과 섬여림의 변화를 살려 노래를 부를 수 있다.	5월 2주
					중	바른 자세와 호흡으로 노래의 특징을 알고 부를 수 있다.	
					하	바른 자세와 호흡으로 노래를 따라 부를 수 있다.	

2024

5학년 1학기 미술 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
미술	1-3. 조형 원리의 세계 (체험)	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	생활 주변의 대상에서 시각적 특징 발견하기	<p>[반응 중심 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 여러 가지 나뭇잎 사진을 다양한 방법으로 살펴보면서 관찰함. 나뭇잎에서 찾을 수 있는 시각적인 특징을 찾아서 기록고 발표함. 자신이 찾은 특징과 다른 친구들이 찾은 특징을 비교함. <p>⇒(서술형) 나뭇잎을 다양한 방법으로 관찰하여 형과 색 등의 시각적인 특징을 말할 수 있는지 평가함. 나뭇잎 감상 자료는 교과서에 실린 자료와 실제로 수집한 자료 등을 참고함.</p>	상	대상이나 현상을 주의 깊게 관찰하여 시각적 특징을 찾아 구체적으로 설명할 수 있다.	4월 3주
					중	대상이나 현상을 관찰하여 시각적 특징을 찾아 설명할 수 있다.	
					하	대상이나 현상을 관찰하여 시각적 특징을 찾아 제한적으로 설명할 수 있다.	
	1-2. 사진으로 보는 세상 (표현)	[6미02-05] 다양한 표현방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	사진기의 사용법을 익혀서 재미 있는 사진 찍기	<p>[창의적 문제 해결 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 사진기의 사용법을 익히고 찍은 사진을 관찰함. 친구들의 얼굴 모습과 특을을 살펴봄. 대상의 모습을 표현하는 방법을 탐색하여 표현함. 서로의 작품을 감상함. <p>⇒(실기평가) 사진의 구도에 따라 피사체의 특징을 잘 살릴 수 있도록 촬영할 수 있도록 함. 사실적인 표현과 함께 자신이 정한 주제가 잘 나타나게 사진을 찍도록 함.</p>	상	여러 가지 사진의 기법을 적극적으로 활용하여 피사체에 어울리는 알맞은 구도로 자신이 정한 주제가 잘 나타나게 사진을 찍을 수 있다.	7월 1주
					중	여러 가지 사진의 기법을 활용하여 자신이 정한 주제가 나타나게 사진을 찍을 수 있다.	
					하	사진기의 기초적인 사용법을 알고 사진을 찍을 수 있다.	

2024

5학년 1학기 도덕 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
도덕	2. 내 안의 소중한 친구 (자신과의 관계)	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	[도덕적 지식 이해 중심 수업] ▪ 감정과 욕구의 의미와 중요성 알아봄. 감정과 욕구를 대하는 자세 탐구함. 상황을 객관적으로 바라봄. 감정과 욕구를 적절하게 조절하고 표현함. ⇒(서술 평가, 자기 평가) 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기 할 수 있고 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 실천할 수 있는지 평가함. 평가와 더불어 평소의 생활 모습에서 감정과 욕구를 잘 조절하는 생활을 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	상	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	4월 3주
					중	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다.	
					하	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려 노력한다.	
	3. 긍정적인 생활 (자연, 초월과의 관계)	[6도04-01] 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적인 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	[프로젝트 수업] ▪ 자신이 잘한 점과 더 노력해야 할 점 돌아보기. 자신만의 목표를 세우고 실천 계획서 작성함. 실천 과정을 돌아보며 친구들과 함께 도움 활동 계획하고 실천함. 목표 달성을 축하하며 자신과 타인에게 응원의 인사 나눔. ⇒(자기 평가) 자신이 잘하는 것과 더 노력해야 할 점을 정직하게 판단하여 목표와 실천 약속을 정하고 스스로의 태도를 점검하며 목표를 위해 노력하는 과정을 평가함. 목표를 세우고 실천하는 과정 전체를 관찰하여 평가에 반영함.	상	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천한다.	5월 2주
					중	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다.	
					하	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는데 어려워하며, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.	

2024

5학년 1학기 영어 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	시기
영어	2. What are these? (듣기)	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	가까이 또는 멀리 있는 물건이 무엇인지 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	[경험중심 수업, 그와 연계한 평가] ▪ (경험중심 수업) 학생들의 흥미와 경험을 토대로 생활 주변에서 일어날 수 있는 다양한 사례를 적용하여 물건의 정보에 대해 묻고 답하는 연습을 함. ⇒(지필평가) 그림을 제시하고, 내용에 알맞은 물건을 올바르게 찾아낼 수 있는지를 평가	상 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고, 여러 개의 물건에 대한 전반적인 내용을 이해하여 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	4월 4주
					중 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고, 여러 개의 물건에 대한 전반적인 내용을 이해하여 세부 정보를 대체로 파악할 수 있다.	
					하 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 반복하여 듣고, 여러 개의 물건에 대한 전반적인 내용을 이용하여 세부 정보를 일부 파악할 수 있다.	
	3. Can I take a picture? (말하기)	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	허락을 구하고 답하기	[의사소통중심 학습, 그와 연계한 평가] ▪ (의사소통중심 학습) 생활 주변에서 일어날 수 있는 허락을 구하고 이에 답하는 상황에 처해있는 사람이 되어 그 사람이 하는 역할을 수행하면서 영어로 대화를 함. ⇒(관찰평가) 짝과 역할놀이를 수행하는 과정을 관찰하면서 말하기 유창성 정도를 평가	상 허락을 구하고 이에 답하는 말을 듣고 정확하게 이해할 수 있고, 답할 수 있다.	5월 4주
					중 허락을 구하고 이에 답하는 말을 듣고 이해할 수 있으나, 답하기 어려워한다.	
					하 허락을 구하고 이에 답하는 말을 듣고 이해하고 답하기 어려워한다.	
	5. My favorite subject is music. (읽기)	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	좋아하는 과목을 묻고 답하는 말을 읽고 이해하기	[경험중심 수업, 그와 연계한 평가] ▪ (경험중심 수업) 일상 생활에서 일어날 수 있는 친숙한 주제인 좋아하는 과목과 관련한 쉽고 짧은 문장을 읽고 세부 정보를 파악하고 이를 다양한 주제에 적용하여 경험과 연결한 학습을 함.	상 좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장을 유창하게 읽을 수 있고, 내용을 전반적으로 이해하여 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	6월 4주
					중 좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장을 읽을 수 있지만, 내용을 이해하여 세부 정보를 파악하기 어려워한다.	

				⇒(서술평가, 관찰평가) 그림을 보고, 보기에서 알맞은 낱말과 어구를 골라 대화를 완성하고, 소리내어 읽을 수 있는지 정확성을 관찰평가	하	좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장을 읽지 못하고, 내용도 이해하기 어려워한다.	
6. I get up at five. (쓰기)	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	일과를 나타내는 그림을 보고 문장 쓰기	[총체적 언어 학습), 그와 연계한 평가] ▪ (총체적 언어 학습) 일과를 나타내는 그림을 살펴보고 어떤 상황인지 짝과 대화하는 연습을 충분히 한 후, 대화에 사용한 핵심 문장을 쓰는 연습을 함. ⇒(서술평가) 일과를 나타내는 그림을 살펴보고, 어떤 상황인지를 적절한 단어를 사용하여 한두 문장으로 쓸 수 있는지 정확성 평가	상	실물이나 그림을 보고 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 한두 문장으로 쓸 수 있다.	7월 4주	
				중	실물이나 그림을 보고 적절한 낱말을 사용하여 한두 문장으로 쓸 수 있다.		
				하	실물이나 그림을 보고 주어진 낱말을 이용하여 일부 쓸 수 있다.		

2024

5학년 1학기 창의적 체험활동 평가 계획[예시]

구분	영역	평가 내용	평가 시기	평가방법
자유활동	적응활동 행사활동 외	<ul style="list-style-type: none"> 학교에서 지켜야 할 규칙을 알고 실천하기 보건 수업에 적극적으로 참여하기 학교 생활에 필요한 예절 및 규칙 실천하기 각종 행사에 적극적으로 참여하기 	수시	관찰 누가기록
동아리 활동	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> 동아리활동에 자발적으로 참여하기 규칙을 지키며 동아리에 참여하기 	수시	관찰 누가기록
봉사활동	자연환경 보호활동	<ul style="list-style-type: none"> 봉사활동에 자발적으로 참여하기 다른 사람을 돕는 마음에 대하여 꾸준히 알아가기 	수시	관찰 누가기록
진로활동	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 특성을 발견하고 여러 가지 직업 세계를 탐색하기 	수시	관찰 누가기록