

# 2학년 1학기 학생평가 계획서

부안동초등학교

2025

2학년 교과별 영역

순	국어(◇)				수학(◇)				바른생활(◇)				슬기로운생활(◇)				즐거운생활(◇)			
	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계
1	듣기말하기		1	1	수와 연산	1	1	2	우리는 누구로 살아갈까	1		1	우리는 누구로 살아갈까	1		1	우리는 누구로 살아갈까	1		1
2	읽기		1	1	도형과 측정	1		1	우리는 어디서 살아갈까	1		1	우리는 어디서 살아갈까	1		1	우리는 어디서 살아갈까	1		1
3	쓰기	1		1	변화와 관계		1	1	우리는 지금 어떻게 살아갈까		1	1	우리는 지금 어떻게 살아갈까		1	1	우리는 지금 어떻게 살아갈까		1	1
4	문법	1		1	자료와 가능성	1		1	우리는 무엇을 하며 살아갈까		1	1	우리는 무엇을 하며 살아갈까		1	1	우리는 무엇을 하며 살아갈까		1	1
5	문학		1	1																
6	매체	1		1																
계		3	3	6		3	2	5		2	2	4		2	2	4		2	2	4

< 영역설정 근거 >

1. 2022 개정 교육과정에 따른 평가기준(◇)
2. 학년 교과협의회 결정(2025. 3. 19)

2025

## 2학년 1학기 국어 평가 계획

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 4주	[2국03-03] 주변 소재에 대해 소개하는 글을 쓴다.	1. 만나서 반가워요!	쓰기	소개할 사람을 정하고 소개할 내용 정리하기	[문제 해결 수업] ▪ 소개하는 글을 쓸 때의 주의할 점에 대해 생각을 해 봄. 주변에 있는 사람 중에서 친구들에게 소개하고 싶은 사람을 정해서 소개할 내용을 정리함. 정리한 내용을 바탕으로 소개하는 글을 씀. 쓴 글을 학급 알람판에 전시하고, 친구들이 소개한 사람에 대해 새롭게 안 내용을 발표함. ⇒(서술형 평가) 주변에서 소개할 사람을 떠올리고 소개할 사람의 특징이 드러나는 글을 쓸 수 있는지 평가함. 소개할 사람의 특징이 두 가지 이상 포함 되었는지 확인함. 소개할 사람의 특징을 정리한 글을 바탕으로 소개할 내용이 자세하게 들어간 글을 썼는지 확인함.	상	주변에서 소개할 사람을 떠올리고 소개할 사람의 특징들이 잘 드러나도록 소개하는 글을 자세하게 쓸 수 있다.
						중	주변에서 소개할 사람을 떠올리고 소개할 사람의 특징이 드러나도록 소개하는 글을 쓸 수 있다.
						하	주변에서 소개할 사람을 떠올리고 소개할 사람의 특징을 생각하며 소개하는 글을 간단하게 쓸 수 있다.
4월 3주	[2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 한글에 호기심을 가진다.	3. 겪은 일을 나타내요	문법	꾸며 주는 말을 넣어 문장 만들기	[지식 탐구 학습] ▪ 학생들에게 그림을 여러 개 보여 주며 교사가 들려 주는 설명을 듣고 내용에 알맞은 그림을 고르면서 꾸며 주는 말의 쓰임을 이해시킴. 여러 가지 그림을 보여 주면서 그림에 어울린다고 생각하는 꾸며 주는 말을 고르게 함. 꾸며 주는 말을 선택한 까닭을 이야기함. 꾸며 주는 말을 골라 사진을 설명하는 문장을 만들. ⇒(서답형 평가) 꾸며 주는 말의 쓰임을 알고 제시된 사진에 어울리는 꾸며 주는 말을 골라 문장을 완성할 수 있는지 평가함. 평가지에 제시된 사진을 보며 느끼는 감정이 다름을 이해하여 꾸며 주는 말이 사진의 상황에 관련이 있다면 정답으로 인정함.문법적으로다양한 꾸며 주는 말의 정확하게 구별하는 하는 것이 아니라 상황에 알맞게 꾸며 주는 말을 사용할 수 있는지에 중점을 두어 평가함.	상	여러 가지 꾸며 주는 말의 쓰임을 잘 이해하며 다양한 상황에 잘 어울리게 꾸며 주는 말을 문장을 완성할 수 있다.
						중	여러 가지 꾸며 주는 말의 쓰임을 이해하며 주어진 상황에 어울리게 꾸며 주는 말을 문장을 완성할 수 있다.
						하	여러 가지 꾸며 주는 말의 쓰임을 살펴보고 주어진 상황에 따라 꾸며 주는 말이 다양함을 이해한다.
6월 3주	[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	6. 자신의 생각을 표현해요	매체	책 소개 상자를 만들어 발표하기	[문제 해결 수업] ▪ 책 소개 종이 상자를 만들기 위해 필요한 준비물을 알아보고 책 소개 상자를 만들 계획을 세움. 앞 차시에서 배운 중요한 내용 찾기와 자기의 생각 표현하기 활동을 기억하며 책 소개 상자 만들기에 활용함. 책 소개 상자를 만들고 완성한 작품은 친구들과 같이 공유하며 서로의 느낀 점을 이야기함. ⇒(실기 평가) 소개 하고 싶은 책 제목과 인상 깊은 내용을 정리해서 책 소개 상자를 만들고 친구들과 공유할 수 있는지 평가함. 평가 전에 미리 안내해서 상자를 구할 시간과 정리할 내용을 충분히 준비할 수 있도록 함. 완성한 책 소개 상자는 서로 발표를 하며 공유하도록 함.	상	기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 잘 정리하여 책 소개 상자를 만들고 친구들과 의견을 적극적으로 나눌 수 있다.
						중	기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 정리하여 책 소개 상자를 만들고 친구들과 의견을 나눌 수 있다.
						하	기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 간단하게 정리하여 책 소개 상자를 만들 수 있다.

▶ 1학기 국어 총 횟수: 3회

## 2학년 1학기 수학 평가 계획

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
5월 2주	[2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	세 수의 혼합 계산하기	[원리 탐구 학습] ▪ 실생활과 관련된 여러 가지 문제 상황을 세 수의 계산식으로 나타내게 함. 세 수의 계산 방법을 알고 계산하게 함. 세 수의 덧셈과 뺄셈에 대한 개념 형성이 부족한 학생은 구체적인 조작물을 활용하여 반복적으로 지도하여 세 수의 덧셈과 뺄셈에 대한 개념을 이해시킴. ⇒(서술형 평가) 주어진 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 계산하는 풀이 과정과 정답을 도출하는 과정을 평가함. 풀이 과정과 정답을 모두 맞히는 경우에만 정답으로 인정하며 풀이 과정과 정답 중에서 일부만 맞힌 경우에는 부분 점수만 인정함.	상	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 계산하는 방법을 잘 이해하고 있으며 그 계산 과정을 설명할 수 있다.
						중	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
						하	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하는 데 어려움을 보인다.
5월 5주	[2수03-10] 길이 단위 1cm와 1m를 알고, 이를 이용하여 주변 사물의 길이를 측정할 수 있다.	4. 길이 재기	도형과 측정	자를 사용하여 길이를 바르게 재기	[탐구 학습] ▪ 길이가 자의 눈금 사이에 있을 때 길이를 알맞게 읽는 방법을 알게 함. 자의 눈금과 일치하지 않는 길이의 측정값을 ‘약’으로 표현하게 함. 여러 가지 물건의 길이를 자로 재고, 길이의 양감을 느끼며 이해할 수 있게 함. ⇒(서답형 평가) 제시된 구체물의 길이를 자를 이용하여 정확하게 재어 쓸 수 있는지 평가함. 실제로 자를 이용해서 문제에 있는 그림의 길이를 재는 문제이기 때문에 반드시 자를 준비하도록 함. 1cm단위로 재서 정답을 쓰도록 안내함.	상	여러 가지 물건의 길이를 1cm 단위로 정확하게 잴 수 있다.
						중	여러 가지 물건의 길이를 1cm 단위로 잴 수 있다.
						하	물건의 길이를 1cm 단위로 재는 데 어려움이 있다.
6월 3주	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	자료와 가능성	분류 기준을 세워 기준에 따라 분류하여 세기	[탐구 학습] ▪ 학용품을 살펴보고 주어진 기준에 따라 학用品을 분류하게 함. 주어진 기준에 따라 동물을 분류하게 함. 블록을 살펴보고 블록을 분류할 수 있는 기준을 이야기함. 기준을 정하여 블록을 분류해 보게 하면서 분류 기준과 분류하는 개념을 익힘. ⇒(서답형 평가) 모양과 색깔이 다른 여러 가지 도형을 주고 정해진 조건에 따라 분류하고 결과를 말할 수 있는지 평가함. 정해진 분류 기준에 따라 해당하는 도형의 개수를 모두 맞힌 경우에만 정답으로 인정함. 색깔에 따른 분류에서 검은색 종류의 도형은 검은색, 또는 회색 등과 같은 유사한 표현도 모두 정답으로 인정함.	상	정해진 두 가지 이상의 기준에 따라 사물들을 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 이야기할 수 있다.
						중	정해진 한 가지 기준에 따라 사물을 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 이야기할 수 있다.
						하	정해진 기준에 따라 사물을 분류하는 데 어려움이 있다.

▶ 1학기 수학 총 횟수: 3회

## 2학년 1학기 바른생활 평가 계획

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[2바01-02] 나를 이해하고 존중하며 생활한다.	나	우리는 누구로 살아갈까	몸의 건강을 위한 음식 알아보기	<p>[실천 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>자기가 좋아하는 음식에 대해 발표하고 정리해 봄.</li> </ul> <p>몸에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 알아봄. 건강한 음식을 먹기 위한 약속을 정해서 친구들과 함께 약속하며 다짐함. 건강한 식습관을 위한 계획을 세우고 학교 급식을 맛있게 먹기 위한 실천을 다짐함.</p> <p>⇒(서술형 평가) 건강의 소중함을 알고 몸을 건강하게 유지하기 위해 건강한 식생활 실천 계획을 세워 실천할 수 있는지 평가함. 실천 사항은 자기가 직접 정해서 일주일 동안 실천을 한 후에 자기 평가를 함. 평소에도 학생들이 급식 시간에 음식을 먹는 습관을 관찰하여 평가에 반영함.</p>	<p>상</p> <p>건강에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 잘 알며, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세워 이를 평소 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.</p> <p>중</p> <p>건강에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 알며, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세워 이를 평소 생활 속에서 실천할 수 있다.</p> <p>하</p> <p>건강에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 살펴보고, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세울 수 있다.</p>
6월 2주	[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.	마을	우리는 어디서 살아갈까	마을의 공공장소에서 지킬 일과 올바른 이용 방법을 알고 실천하기	<p>[실천 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>공익 광고를 보며 각 장소에서 어떤 일이 일어나는지에 대한 생각을 나눔. 우리 마을에서 여럿이 함께 쓰는 장소나 시설에 대해 알아봄. 살기 좋은 우리 마을을 만들기 위한 바른 행동을 생각해서 발표함. 우리 마을을 위해 자기가 실천할 일을 생각해서 나타냄.</li> </ul> <p>⇒(자기 평가) 마을의 공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용하는 방법을 알며 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 놀이터나 식당, 버스에서 지켜야 할 일을 실천하고 있는가에 대한 평가는 학교 운동장 놀이 시설, 급식 시간, 현장 학습 중 버스에서 지켜야 할 예절 등으로 대체해서 평가함.</p>	<p>상</p> <p>마을의 공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.</p> <p>중</p> <p>마을의 공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.</p> <p>하</p> <p>마을의 공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.</p>

▶ 1학기 바생 총 횟수: 2회

## 2학년 1학기 즐거운생활 평가 계획

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
5월 2주	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	관심있는 동물이나 식물 조사하기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 좋아하는 동·식물에 대해 자유롭게 이야기를 나눔. 관심 있는 동물이나 식물을 조사하는 방법을 알아보고 어떻게 탐구할지를 생각함. 여러 가지 방법을 활용하여 동·식물을 조사하여 알게 된 내용을 글과 그림으로 기록함. 조사하면서 알게 된 내용을 친구들과 같이 공유하면서 알게 된 내용과 느낀 점을 나눔. ⇒(학습 결과물) 관심 있는 동물이나 식물을 조사하고 조사한 내용을 알아보기 쉽게 정리할 수 있는지 평가함. 조사한 내용을 세밀하게 그림으로 묘사하는 것보다는 조사를 통해서 특징을 파악했는지에 중점을 두어 평가함.	상	동물과 식물에 많은 호기심을 갖고 있으며, 자기가 알고 싶은 동·식물을 적당한 방법을 통해 조사하고 알게 된 점을 알아보기 쉽게 정리하였다.
						중	동물과 식물에 관심을 갖고 있으며, 자기가 알고 싶은 동·식물을 조사하고 알게 된 점을 정리하였다.
						하	자기가 알고 싶은 동·식물을 조사하고 알게 된 점을 간단하게 정리하였다.
7월 3주	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	살고 싶은 나라 상상하기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 학생들과 교사가 하나의 나라에는 어떠한 것들이 있을지, 또는 어떠한 것들이 있어야 할지 함께 이야기를 나눔. 학생들은 교과서 속 질문을 초점으로 삼아 자기가 살고 싶은 나라, 자기가 만들고 싶은 나라를 상상해 봄. 활동지를 이용하여 국기나 나라의 이름을 정하고 살고 싶은 나라를 표현함. ⇒(서술형) 자기가 살고 싶은 나라를 상상하며 각 나라의 고유한 전통 문화가 있음을 인식하고 존중하는 마음을 갖고 있는지 평가함. 학생들이 자기가 생각하는 나라의 모습을 자유롭게 상상하여 표현할 수 있도록 안내함. 다른 친구들이 상상한 나라의 모습에 대해 존중하는 마음을 갖고 감상하는지 관찰하여 평가에 반영함.	상	세계에는 각 나라마다 다양한 모습이 있음을 잘 알고, 자기가 살고 싶은 나라의 문화와 자연환경을 자유롭게 상상하여 구체적으로 표현할 수 있다.
						중	세계에는 각 나라마다 다양한 모습이 있음을 알고, 자기가 살고 싶은 나라의 문화와 자연환경을 상상하여 표현할 수 있다.
						하	세계에는 각 나라마다 생활 모습이 다름을 알고, 자기가 살고 싶은 나라의 모습을 상상하여 표현할 수 있다.

▶ 1학기 슬생 총 횟수: 2회

## 2학년 1학기 즐거운생활 평가 계획

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
5월 3주	[2줄01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.	자연	우리는 누구로 살아갈까	동물의 움직임 흉내 내기	<p>[표현 놀이 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>신체의 여러 부위를 풀어 주면서 준비 운동을 함. 교사가 제시하는 동물의 발자국 모양을 보고 어떤 동물인지 맞춰 봄. 동물을 흉내내면서 다양한 움직임을 따라 함. 높이뛰기, 멀리뛰기 등의 기본 움직임을 연습함. 동물 발자국 놀이를 하고 가장 재미있었던 점을 발표함.</li> </ul> <p>⇒(학습 활동) 동물의 움직임을 흉내내며 친구들과 놀이를 하는 활동을 평가함. 동물의 움직임을 흉내내는 활동을 통해 높이뛰기, 멀리뛰기 등의 운동이 이루어 지도록 지도함.</p>	상	높이뛰기, 멀리뛰기 등과 유사한 동물의 움직임을 최선을 다해 적극적으로 흉내내면서 동물 발자국 놀이에 즐겁게 참여한다.
						중	높이뛰기, 멀리뛰기 등과 유사한 동물의 움직임을 흉내내면서 동물 발자국 놀이에 즐겁게 참여한다.
						하	높이뛰기, 멀리뛰기 등과 유사한 동물의 움직임을 흉내내면서 동물 발자국 놀이에 참여한다.
7월 3주	[2줄02-03] 다른 나라의 문화 예술을 체험한다.	세계	우리는 어디서 살아갈까	'세계의 아침 인사' 노래 부르기	<p>[표현 놀이 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>다른 나라의 인사말을 살펴봄. 제재곡의 가사를 읽어 보며 자기가 알고 있었던 인사말과 몰랐던 인사말을 찾아봄. 다른 나라 인사법을 알고 직접 친구들과 인사를 나눔. 다른 나라 인사법으로 행운 놀이를 하며 인사말을 익힘. 가장 마음에 드는 인사말에 대해 친구들과 이야기를 나눔.</li> </ul> <p>⇒(실기 평가) '세계의 아침 인사'를 부르고 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 부를 수 있는지 평가함. 제재곡을 부르면서 자연스럽게 다른 나라의 문화와를 배우고 존중할 수 있는 태도를 기르도록 함.</p>	상	가사의 의미를 생각하며 "세계의 아침 인사"를 익힌 후, 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 재미있게 부르면서 다른 나라의 문화를 존중하는 태도를 기른다.
						중	가사의 의미를 생각하며 "세계의 아침 인사"를 익힌 후, 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 부르면서 다른 나라의 문화를 체험한다.
						하	가사의 의미를 생각하며 "세계의 아침 인사"를 익힌 후, 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 부른다.

▶ 1학기 출생 총 횟수: 2회

2025

## 2학년 1학기 창의적 체험활동 평가 계획

구분	영역	평가 내용	평가 시기	평가방법
자율활동	적응활동 행사활동 외	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ 학교에서 지켜야 할 규칙을 알고 실천하기</li><li>◦ 체험활동의 취지를 이해하고 적극적으로 참여하기</li><li>◦ 학교 생활에 필요한 예절 및 규칙 실천하기</li><li>◦ 각종 행사에 적극적으로 참여하기</li></ul>	수시	관찰 체크리스트 누가기록
동아리 활동	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ 동아리 활동에 규칙을 지키며 자발적으로 참여하기</li><li>◦ 환경정화활동에 적극적으로 참여하기</li></ul>	수시	관찰 작품평가
진로활동	진로활동	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ 자신의 특성을 발견하기</li><li>◦ 여러 가지 직업 세계를 탐색하기</li></ul>	수시	관찰 누가기록