

부안동초등학교

3학년 교과별 영역

순	음악(◇)				미술(◇)				도덕(◇)				<p>< 영역설정 근거 ></p> <p>1. 2015 개정교육과정에 따른 평가기준(◇), 검인정 교과용 지도서(◆)</p> <p>2. 학년 교과협의회 결정(2024. 3. 20.)</p>
	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	
1	표현	1	1	2	체형	0	1	1	자신과의 관계	1	0	1	
2	감상	0	1	1	표현	1	1	2	타인과의 관계	1	0	1	
3	생활화	1	0	1	감상	1	0	1	사회공동체와의 관계	0	1	1	
4									자연천하와의 관계	0	1	1	
계		2	2	4		2	2	4		2	2	4	

2024

3학년 1학기 국어 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	시기
국어	1. 재미가 톡톡	[4국02-05] 읽기 경험 과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	[읽기] 느낌을 살려 시를 낭송하기	[반응 중심 학습] ▪ 느낌을 살려 사물을 표현하고 시에 나타난 감각 적 표현을 알아봄. 이야기에 나타난 감각적 표현을 익힘. 이야기를 읽고 생각이나 느낌을 나눔. 느낌을 살려 시를 낭송함. ⇒(실기 평가, 자기 평가, 상호 평가) 느낌을 살려 시를 낭송할 수 있는지 평가함. 국어과 교수·학습 과정(62~63쪽)과 연계해서 평가함. 시를 낭송할 때 에 장면이나 분위기를 연상하면서 낭송하는 연습을 할 시간적 여유를 충분히 주도록 함. 상호 평가와 자기 평가를 적극 활용하도록 함.	상 시의 분위기를 충분히 이해하고 느낌 을 잘 살려서 시에 어울리는 목소리로 시를 낭송할 수 있다.	3월 5주
					중 시의 분위기를 이해하고 느낌을 생각 하며 시를 낭송할 수 있다.	
					하 시의 분위기를 생각하면서 시의 일부 분을 낭송할 수 있다.	
	3. 알맞은 높임 표현	[4국01-01] 대화의 즐 거움을 알고 대화를 나 눈다. [4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	[듣기·말하기] 높임 표현을 사용 해 역할놀이하기	[역할 수행 수업] ▪ 높임 표현을 사용한 경험을 나누며 높임 표현을 사용하는 경우를 알아봄. 웃어른의 말씀 전하기 놀 이의 규칙 알아보고 높임 표현을 사용해 역할놀이 를 하며 높임 표현을 바르게 익힘. ⇒(실기 평가, 관찰 평가, 상호 평가) 역할놀이를 통해서 일상의 다양한 대화 장면에서 높임 표현을 알맞게 사용할 수 있는지 평가함. 역할놀이에서 사용 할 대본은 학생들이 직접 작성하도록 함. 국어과 교수·학습 과정(102~106쪽)과 연계해서 평가함.	상 높임법의 개념과 종류를 잘 이해하고 있으며 상황에 알맞은 높임법을 바르 게 사용하여 역할놀이에 즐겁게 참여 할 수 있다.	5월 1주
					중 높임법의 개념과 종류를 잘 이해하지 못하여 상황에 따른 높임법을 일부만 사용하여 역할놀이에 참여할 수 있다.	
					하 높임법의 개념과 종류를 잘 이해하지 못하여 높임법을 사용한 역할놀이에서 어려움을 보인다.	
	7.반갑다, 국어사전	[4국04-01] 낱말을 분 류하고 국어사전에서 찾 는다.	[문법] 글을 읽고 어려운 낱말의 뜻을 사전 에서 찾기	[지식 탐구 학습] ▪ 국어사전에 대해 알아봄. 국어사전에서 낱말을 찾 는 방법을 살펴봄. 형태가 바뀌는 낱말을 국어사전 에서 찾아보면서 글을 읽음. ⇒(산출물 평가) 국어사전의 활용 방법을 익혀서 자신을 설명하는 국어사전을 만들기. 자신을 설명하는 낱말 6개를 국어사전에서 찾고 (잘하는 것, 좋아하는 것, 자주 하는 것, 등등) 6개를 사전에 실리는 순서대로 미 니북에 뜻을 찾아 씀. 뜻 아래에 예시 문장을 넣어 서 그 낱말이 왜 자신과 관련이 있는지 적게 함.	상 자신과 관련된 낱말을 국어사전에서 낱말 과 낱말의 기본형을 6개 이상 찾고, 사전 에 여러 가지 뜻 중에서 가장 적절한 낱말 을 골라낼 수 있다.	
					중 자신과 관련된 낱말을 국어사전에서 낱말 과 낱말의 기본형을 3개 이상을 찾고, 사 전에 여러 가지 뜻 중에서 가장 적절한 낱 말을 골라낼 수 있다.	
					하 국어사전의 사용이 미숙하여 사전에서 낱 말의 뜻을 찾는 데에 어려움이 있다.	

2024

3학년 1학기 수학 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
수학	1. 덧셈과 뺄셈 (수와 연산)	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-04] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈에서 계산 결과를 어렵할 수 있다.	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	[개념 형성 수업] ▪ 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산 결과를 어렵하게 함. 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 익숙하게 계산하게 함. 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)의 계산 결과를 어렵하게 함. 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)-(세 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 익숙하게 계산하게 함. ⇒(서답형) 받아올림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 받아내림이 있는 세 자리 수의 뺄셈에 관한 다양한 문제를 제시하고 올바른 계산 과정을 통해서 계산할 수 있는지 평가함. 받아내림이 여러 번 있는 세 자리 수끼리의 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 세 자리 수의 뺄셈을 계산할 수 있는지 평가함. 계산 방법은 여러 가지가 있기 때문에 필산 방법만 지도해선 안되며 가로 형태의 뺄셈식과 세로 형태의 뺄셈식을 동시에 제시하도록 함.	상	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	3월 5주
					중	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 일부만 할 수 있다.	
					하	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는데 어려움을 보인다.	
	2. 평면도형 (도형)	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	직사각형과 정사각형의 성질을 이해하고 그리기	[개념 형성 수업] ▪ 분류 활동으로 직사각형과 정사각형을 알 수 있게 함. 여러 가지 직사각형과 정사각형을 만들고 그리게 함. 생활 주변에서 직사각형을 찾게 함. 정사각형의 개념을 이해시키고 특징을 살펴봄. ⇒(단답형, 서술형) 자를 이용해서 직사각형과 정사각형을 그리고 직사각형과 정사각형의 개념을 설명할 수 있는지 평가함. 직사각형과 정사각형에 대한 개념을 형성하는 단계이므로 직사각형과 직사각형이 아닌 것, 정사각형과 아닌 것을 고르는 문제에서는 답을 모두 골라야 정답으로 인정함. 직사각형을 설명하는 문항에서는 사각형에 직각이 있음을 이해하고 설명하고 있는지를 확인함. 정사각형을 설명하는 문항에서는 네 각이 모두 직각이고, 네 변의 길이가 모두 같다는 말이 둘다 들어가야 정답으로 인정함.	상	직사각형과 정사각형의 개념을 대해서 잘 이해하고 있으며 직사각형과 정사각형을 설명하고 자를 이용하여 정확하게 그릴 수 있다.	5월 2주
					중	직사각형과 정사각형의 개념을 대해서 이해하고 있으며 여러 가지 사각형 중에서 직사각형과 정사각형을 찾을 수 있다.	
					하	직사각형과 정사각형의 개념에 대해서 잘 이해하지 못하여 직사각형과 정사각형을 고르는 데 어려움이 있다.	

	5. 길이와 시간 (측정)	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	시각과 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하고 계산해 여행 계획 세우기	<p>[원리 탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 구체적인 상황에서 시, 분, 초 단위의 시간의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해시킴. 시간의 덧셈과 뺄셈을 계산하게 함. 구체적인 상황에서 시, 분, 초 단위의 시간의 덧셈과 뺄셈을 활용하여 문제를 해결하게 함. <p>⇒(단답형, 서술형) 측정에서는 단위의 개념도 중요하기 때문에 시간, 분, 초의 단위를 정확하게 썼는지 평가에 반영함. 식과 답을 요구하는 문항에서는 식과 답이 모두 맞아야 정답으로 인정하며 식이 빠지고 답만 맞은 경우에는 부분 점수만 인정함. 단 식만 맞고 답이 틀린 경우는 정답으로 인정하지 않음.</p>	상	초 단위까지의 받아올림이 있는 합과 받아내림이 있는 차를 계산하는 방법과 원리를 잘 이해하고 있으며 여러 가지 상황에서 시간의 합과 차를 정확하게 계산할 수 있다.	6월 5주
					중	초 단위까지의 받아올림이 있는 합과 받아내림이 있는 차를 계산하는 방법을 알고 있지만, 시간의 합과 차의 계산이 부정확한 경우가 있다.	
					하	초 단위까지의 받아올림이 있는 합과 받아내림이 있는 차를 계산하는 방법을 잘 이해하지 못하며 시간의 합과 차를 계산하는 데 어려움이 있다.	

2024

3학년 1학기 사회 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	시기
사회	1. 우리 고장의 모습 (장소와 지역)	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	우리 고장의 모습을 그리고 그린 그림 비교해보기	[탐구학습] · 우리 고장의 여러 장소에 대해 친구들과 이야기해 봄. 머릿속에 떠오르는 우리 고장의 모습을 그린 그림을 비교해 보며 우리 고장에 대한 생각과 느낌을 나눔. ⇒(실기평가, 관찰 평가) 우리 마을 또는 고장의 모습을 그려보고, 친구들이 그린 그림과 비교하여 공통점과 차이점을 파악할 수 있는지 관찰하며 평가함. 우리 주변의 실제 장소를 중심으로 자신이 생각한 고장의 모습을 그린다.	상 우리 마을 또는 고장의 모습을 자세하게 그려보고, 친구들이 그린 그림과 비교하여 공통점과 차이점을 파악하여 서로 다른 장소감을 표현할 수 있다. 중 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 친구들이 그린 그림과 비교하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다. 하 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 친구들이 그린 그림과 비교할 수 있다.	3월 3주
	2. 우리가 알아보는 고장이야기 (역사일반)	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	우리 고장의 문화유산을 조사하여 소개하기	[문헌조사학습] · 우리 고장 부안의 문화 유산이 소중한 까닭을 친구들과 이야기해 보고, 우리 고장의 문화 유산을 조사하는 방법에 대해 토의해봄. 정한 방법을 통해 부안의 문화 유산을 조사하여 친구들에게 소개함. 친구의 소개를 잘 듣고 내용에 대해 상호 평가함 ⇒(조사 보고서, 상호 평가) 우리 고장의 문화 유산을 조사하기 위한 계획을 세워 조사하고, 조사한 자료를 발표하고, 다른 친구들의 발표를 듣고 그 내용을 상호 평가하는 단계까지의 모든 과정을 평가함. 우리 고장 부안에 대한 자긍심을 가지고 적극적으로 활동에 참여를 했는지에 관한 정의적인 부분도 평가에 포함하여 평가함.	상 우리 고장 부안에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 자세히 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 친구들에게 적극적으로 소개할 수 있다. 중 우리 고장 부안에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 자세히 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 친구들에게 소개할 수 있다. 하 우리 고장 부안에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 간단히 살펴보고, 문화유산의 특징 중 일부를 친구들에게 소개할 수 있다.	4월 2(3)주
	3. 교통과 통신수단의 변화 (인문환경과 인간생활)	[4서01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	옛날과 오늘날의 교통수단 발달로 달라진 생활모습 설명하기	[탐구학습] · 옛날 사람들이 교통수단을 이용했던 모습에 대해 살펴봄. 오늘날 사람들이 교통수단을 이용하는 모습을 탐구하며 교통수단의 발달로 사람들의 달라진 생활 모습 파악하고 교통수단의 발달로 달라질 미래의 생활 모습을 예상함. ⇒(서술 평가) 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 보고 교통수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있는지를 평가함. 교통수단 자체의 변화보다는 교통수단을 통해서 사람들의 생활 모습이 어떻게 변화되었는지에 관하여 설명할 수 있는지를 중점적으로 평가함.	상 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달과 이에 따라 달라진 생활 모습을 서로 비교하여 설명할 수 있다. 중 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다. 하 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 간단하게 설명할 수 있다.	6월 3주

2024

3학년 1학기 과학 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	시기
과학	3. 동물의 한 살이 (생명의 연속성)	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ■동물의 한살이 관찰계획 세우기 ■동물의 한살이 관찰하여 글과 그림으로 나타내기 	[관찰 수업] ■ 배추흰나비의 한살이 관찰 계획을 세우고 사육상자를 꾸밈. 한 달 정도 관찰을 하면서 애벌레의 특징, 번데기와 어른벌레의 특징 등을 관찰하여 기록함. ⇒(관찰 보고서) 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 시기별로 특징을 자세히 관찰하여 관찰기록장에 기록할 수 있는지 평가함. 관찰 결과와 더불어 생명을 사랑하는 정의적 태도에 관한 평가도 같이 관찰하여 평가에 반영을 함.	상 동물의 한살이 관찰계획을 세우고, 사육상자를 꾸며 동물을 기르면서 한살이를 관찰하여 글과 그림으로 나타낼 수 있다.	4월 2주
					중 주어진 관찰계획에 따라 동물을 기르며 관찰하고 그 과정의 일부를 글과 그림 등으로 표현할 수 있다.	
					하 동물의 한살이 과정을 관찰할 수 있다.	
	4. 자석의 이용 (전기와 자기)	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ■자석이 사용되는 예를 조사하기 ■자석의 성질을 이용하여 장난감 만들기 	[STS학습 수업] ■ 일상생활에서 자석을 사용하는 예를 조사함. 자석을 이용한 장난감을 만들 계획을 세우고 필요한 준비물을 조사함. 자석의 성질을 이용한 장난감을 설계하고 만들. ⇒(실험 실기) 자석을 이용한 장난감을 만들기 위해 계획하는 과정과 장난감을 만드는 과정 모두를 관찰하여 평가에 반영함. 사전에 자석을 이용한 장난감을 만들 것임을 예고하여 필요한 재료를 미리 준비해 올 수 있도록 안내함.	상 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 찾고, 이를 자석의 성질과 관련지어 설명하며 자석의 성질을 이용한 장난감을 만들 수 있다.	5월 3주
					중 자석을 사용한 생활용품의 기능을 자석의 성질과 관련지어 설명할 수 있다.	
					하 일상생활에서 자석을 사용하는 예를 조사할 수 있다.	
	5. 지구의 모습 (고체지구, 우주)	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> ■지구와 달의 모습을 비교하여 특징 알아보기 	[탐구 학습] ■ 지구와 달을 비교하여 관찰할 수 있는 여러 가지 사진을 모둠 별로 준비하여 지구와 달로 구분하여 탐구함. 지구와 달의 비슷한 점과 다른 점을 조사하여 정리함. ⇒(실험 관찰) 단순히 암기한 사실을 적는 것이 아니라 직접 지구와 달의 사진이나 영상을 보면서 관찰한 내용을 바탕으로 자신의 생각을 적을 수 있도록 함. 사전에 지구나 달에 관한 자료를 조사해 오도록 안내하여 자신이 조사한 자료를 보거나 테블릿PC를 활용하도록 함.	상 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고, 달과 지구의 모습과 환경을 비교하여 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명할 수 있다.	6월 2주
					중 달을 조사하여 달의 모양과 표면에 대해 말하고, 지구와 달의 환경이 다르다는 것을 말할 수 있다.	
					하 자료를 보고 달의 모양과 표면에 대해 말할 수 있다.	

2024

3학년 1학기 영어 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
영어	3. Open the box, please. (듣기)	[4영02-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	요청하는 말을 듣고 이해하기	[직접식 교수 학습] ▪ 쉽고 친숙한 표현과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 쉽고 친숙한 표현과 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선다형) 지시하거나 설명하는 말 등에 관한 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료를 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	상	요청하는 말을 정확하게 듣고 실행할 수 있다.	3월
					중	간단한 표현으로 요청하는 말을 듣고 실행할 수 있다.	
					하	시각자료의 도움을 받아 요청하는 말을 이해하고 일부 실행할 수 있다.	
	5. How many Dogs? (말하기)	[4영02-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	동물의 수와 크기에 대해 듣고 답하는 말하기	[해득 기법 학습] ▪ 문장을 보고 선생님의 발음을 들으면서 반복하여 따라 읽음. 문장의 어미를 파악하여 친구와 함께 짧은 대화를 하며 문장을 익힘. ⇒(면접 실기 평가, 관찰 평가) 문장을 듣고 영어의 강세, 리듬, 억양에 만제 따라 말할 수 있는지 평가함. 들려준 문장은 일정한 간격을 두고 2번 들려주고 따라 말할 수 있는지 평가함.	상	동물의 수와 크기에 대해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 답할 수 있다.	4월
					중	동물의 수와 크기에 대해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	
					하	동물의 수와 크기에 대해 시각 자료 등의 도움을 받아 쉽고 간단한 표현으로 일부 묻거나 답할 수 있다.	

2024

3학년 1학기 체육 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
체육	1-1. 건강한 생활습관 (건강)	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 실천하기	[개별화 수업] ▪ 건강한 생활 습관을 위해서 해야 할 일을 살펴보고 자신이 실천해야 할 일을 두 가지씩 기록함. 지속적으로 건강한 생활 습관을 실천하고 있는지 스스로 반성함. ⇒(서술 평가, 자기 평가) 건강을 지키기 위한 바른 자세와 질병을 예방하기 위한 생활 습관을 잘 알고 있으며 이를 생활 속에서 잘 실천하고 있는지 평가함. 자기 평가와 더불어 평소에 학교에서의 바른 생활 습관을 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	상	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 알고 있는 내용을 스스로 꾸준히 실천할 수 있다.	3월 4주
					중	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 타인의 도움을 받아 알고 있는 내용을 일정 기간 실천할 수 있다.	
					하	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 일부만 알고 있으며 생활 속에서 실천하려는 의지가 부족하다.	
	2-2. 이어달리기 (도전)	[4체02-02] 속도와 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	배턴을 전달할 수 있는 올바른 방법을 알고 모듬별 이어달리기에 참여하기	[직접 교수 학습] ▪ 배턴을 잡는 방법과 전달하는 방법을 알아봄. 배턴을 전달하는 방법에 유의하면서 모듬별 이어달리기를 함. 자신의 동작에서 고칠 점이나 잘된 점을 친구들과 서로 이야기함. ⇒(실기평가) 배턴을 효과적으로 주고받는 자세를 알고 적용할 수 있는지 확인함. 승패보다는 실제로 모듬별 이어달리기에 배턴을 효과적으로 주고받고 활동에 적극적으로 참여하는지를 관찰하여 평가함.	상	배턴을 전달하는 방법을 잘 알고 모듬별 이어달리기에서 효과적으로 적용하며 최선을 대해 참여한다.	4월 4주
					중	배턴을 전달하는 방법의 일부를 알고 있으며 모듬별 이어달리기에서 배턴을 주고받으며 참여한다.	
					하	배턴을 전달하는 방법의 일부를 알고 있지만 모듬별 이어달리기에서 소극적으로 참여한다.	
	4-1. 몸으로 말하는 움직임 언어 (표현)	[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다. [4체04-04] 움직임 표현 활동을 수행하며 움직임 표현에 따른 자신의 신체 움직임과 신체의 변화 등을 인식한다.	신체를 활용하여 다양한 움직임 표현하기	[탐구 중심 수업] ▪ 신체를 활용하여 다양한 움직임을 표현해 봄. 친구들과 서로의 표현한 동작을 살펴 보면서 잘한 점이나 부족한 점을 말하며 친구의 표현 동작에 대한 의견을 나눔. ⇒(실기 평가) 움직임 언어인 비이동 움직임, 이동 움직임, 조작 움직임의 기본 동작을 익혀서 주어진 상황에 어울리는 느낌이나 생각을 신체를 이용하여 표현할 수 있는지 평가함. 움직임의 표현은 개별로 하거나 모듬별로 협동해서 꾸밀 수도 있음.	상	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용할 수 있다.	6월 4주
					중	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 보고 따라할 수 있다.	
					하	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 기본 동작을 보고 단순히 따라할 수 있다.	

2024

3학년 1학기 도덕 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
도덕	1. 나와 너, 우리 함께 (타인과의 관계)	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이 좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	친구의 소중함을 알고 친구와 사이 좋게 지내기	[개념 학습] ▪ 친구가 왜 소중한지를 알고 친구의 소중함을 알 수 있었던 경험 이야기 함. 사이좋은 친구가 되기 위한 방법을 찾아보고 친구를 배려하는 방법을 연습함. ⇒(자기 평가, 관찰 평가) 친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속에서 친구와 사이 좋게 지내기 위한 실천 계획을 세워 실천할 수 있는지 평가함. 자기 평가나 상호평가 외에 교사가 평소에 친구와의 관계를 꾸준히 관찰하여 평가에 반영함.	상	친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속에서 꾸준히 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이 좋게 지낸다.	4월 1주
					중	친구의 소중함을 파악할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이 좋게 지내려고 다짐하고 노력한다.	
					하	친구의 소중함을 생각해볼 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이 좋게 지내려고 다짐한다.	
	2. 인내하며 최선을 다하는 생활 (자신과의 관계)	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	최선을 다하는 나를 만들기 위한 계획을 세워 실천하기	[가정 연계 수업] ▪ 인내하며 최선을 다하는 생활을 하기 위해 바른 판단 알아봄. 인내하며 최선을 다하려는 마음을 다짐. 일주일 동안의 실천 내용 발표함. 인내하며 최선을 다하는 생활을 실천하기 위해 나의 생활 되돌아봄. ⇒(자기 평가) 인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실현 가능한 실천 계획을 세워 실천할 수 있는지 평가함. 자신이 세운 계획을 꾸준히 실천하는지 과정을 관찰하여 평가에 반영함. 도덕과 교수 학습 과정(34~36쪽)과 연계해서 평가함.	상	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실현 가능한 실천 계획을 세워 실천한다.	4월 4주
					중	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실현 가능한 실천 계획을 세웠다.	
					하	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 간단한 실천 계획을 세웠다.	

2024

3학년 1학기 음악 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	시기
음악	1. 마음을 열며 (생활화)	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 표현한다.	음악을 활용하여 가족과 즐거운 음악 시간 가지기	[프로젝트 수업] ▪ 우리 가족이 좋아하는 노래 또는 가족이 떠오르는 노래를 듣고, 느낌을 발표함. 가족 행사를 알아보고, 어울리는 음악 찾아봄. 음악을 활용하여 가족 행사에 참여하는 방법을 찾고 가족 행사에 참여한 후 소감을 친구들과 나눔. ⇒(과제형) 우리 가족이 좋아하는 음악이 무엇인지 조사하기. 음악을 활용하여 가족과 함께 즐거운 음악 시간을 보내고 소감을 말할 수 있는지 평가함. 실제로 가족과 함께한 내용은 사진이나 휴대폰을 통한 음악 녹음 파일, 동영상 파일 등 멀티미디어를 활용하여 다양하게 준비할 수 있도록 안내함.	상 우리 가족이 좋아하는 노래를 설명할 수 있으며, 음악을 활용하여 가족과 함께 즐거운 음악 시간을 보낸 소감을 자세히 말할 수 있다.	4월 1주
					중 우리 가족이 좋아하는 노래를 설명할 수 있으며, 음악을 활용하여 가족과 함께 즐거운 음악 시간을 보낸 소감을 간단하게 말할 수 있다.	
					하 우리 가족이 좋아하는 노래를 설명할 수 있다.	
	2. 느낌을 담아 (표현)	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주하기	[기악 활동 중심 수업] ▪ 리코더 연주의 바른 자세를 익힘. 텅잉 주법 익혀 연주를 함. 리코더 관리법에 대해 살펴봄. 리코더의 바른 운지법을 익혀 연습곡 연주함. ⇒(실기 평가) 바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주를 할 수 있는지 평가함. 사전에 안내하여 리코더 연습할 충분한 시간을 주도록 함. 리코더 연주 실력에 대한 평가와 더불어 리코더 연주의 흥미도와 참여 태도도 관찰하여 평가에 반영함.	상 리코더의 바른 자세와 호흡법을 익혀 바른 주법과 고운 소리로 연주할 수 있다.	5월 2주
					중 리코더의 기초적인 주법을 익혀서 몇 가지 음계를 연주할 수 있다.	
					하 리코더의 기초적인 주법을 익히는 데 어려움을 보인다.	

2024

3학년 1학기 미술 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
미술	2. 나는 캐릭터 디자이너 (표현)	[4미02-04] 표현방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미03-03] 미술 작품 에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이 유를 설명할 수 있다.	· 표현방법과 과 정 알아보기 · 캐릭터의 특징이 드러나게 표현하 기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 우리 지역 음식을 직접 맛보고 특징을 탐색 함, 우리 지역의 음식의 특징이 잘 드러나는 홍보를 위한 캐릭터를 만들. ⇒(실기평가) 우리 지역 캐릭터를 창의적으로 구상할 수 있으며 이 때 캐릭터에 음식의 특 징과 생김새를 잘 반영할 수 있는지 관찰하고 이를 설명할 수 있는지 평가함. 작품 완성 후 의 뒷정리를 하는 자세, 참여도 등도 모두 관 찰하여 평가에 반영함.	상	우리 고장의 음식의 특징과 생김새를 잘 드러내주는 캐릭터를 만들고, 이를 설명할 수 있다.	5월 1주
					중	우리 고장의 음식의 특징과 생김새를 잘 드러내주는 캐릭터가 만들어지는 과정을 설명할 수 있다.	
					하	우리 고장의 음식의 특징과 생김새를 드러내 주는 캐릭터를 만드는 과정을 부분적으로 설명할 수 있다.	
	6. 즐기며 배우는 미술관 (감상)	[4미03-03] 자신의 작품과 친구의 작품을 소개한다.	전시 작품 감상 방법 알기	[반응 중심 학습] ▪ 다양한 미술 작품과 미술가에 대한 이야기 를 듣고 감상함. 관심이 가는 미술 작품이나 미술가를 골라 작품 감상지를 만들고 친구들 에게 소개함 ⇒(실기평가, 자기 평가) 미술 작품 및 미술가 에 대해 관심을 가지고 다양한 미술 작품과 미술가에 대한 작품 감상지를 만들 수 있는지 평가함. 미술 작품이나 미술가에 대한 자료를 조사해 오도록 사전 안내함.	상	작품을 감상하고 가장 감명 깊게 감상한 작품 감상지 7개 이상 항목을 기록한다.	6월 2주
					중	작품을 감상하고 가장 감명 깊게 감상한 작품 감상지 항목을 4~6개 기록한다.	
					하	작품을 감상하고 가장 감명 깊게 감상한 작품 감상지 항목을 3개 이하 기록한다.	

2024

3학년 1학기 창의적 체험활동 평가 계획

구분	영역	평가 내용	평가 시기	평가방법
자율활동	적응활동 행사활동 외	<ul style="list-style-type: none">◦ 학교에서 지켜야 할 규칙을 알고 실천하기◦ 학교폭력 예방 행사 활동◦ 학교 생활에 필요한 예절 및 규칙 실천하기◦ 각종 행사에 적극적으로 참여하기	수시	관찰 누가기록
동아리 활동	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none">◦ 자신의 소질을 키울 수 있는 창조적 활동◦ 규칙을 지키며 동아리에 참여하기	수시	관찰 누가기록
봉사활동	환경정화활동	<ul style="list-style-type: none">◦ 봉사활동에 자발적으로 참여하기◦ 다른 사람을 돕는 마음에 대하여 꾸준히 알아가기	수시	관찰 누가기록
진로활동	진로활동	<ul style="list-style-type: none">◦ 나의 꿈 그리기 직업의 탐색	수시	관찰 누가기록