

3학년 1학기 학생평가 계획서

부안동초등학교

2025

3학년 교과별 영역

순	국어(◇)				수학(◇)				사회(◇)				과학(◇)				체육(◇)				영어(◇)			
	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계
1	듣기·말하기	1		1	수와 연산	2	1	2	지리인식	1		1	운동과 에너지	1		2	운동	1	1	2	이해	1	1	2
2	읽기		1		도형과 측정	1	1	1	사회문화		1	1	물질		1	2	스포츠	1	1	2	표현	1	1	2
3	쓰기		1		자료와 가능성		1	1	역사 일반	1	1	2	지구와 우주		1	1	표현		1	2				
4	문법	1											생명	2		0								
5	문학		1										과학과 사회		1	1								
6	매체	1																						
계		3	3	1		3	3	6		2	2	4		3	3	6		2	3	6		2	2	4

순	음악(◇)				미술(◇)				도덕(◇)				<div> <div>< 영역설정 근거 ></div> <div> 1. 2022 개정교육과정에 따른 평가기준(◇)</div> <div>2. 학년 교과협의회 결정(2025. 3. 19.)</div> </div>
	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	
1	연주	1	1	2	미적 체험	1		1	자신과의 관계	1		1	
2	감상		1	1	표현	1	1	2	타인과의 관계	1		1	
3	창작	1		1	감상		1	1	사회공동체와의 관계		1	1	
4									자연과의 관계		1	1	
계		2	2	4		2	2	4		2	2	4	

2025

3학년 1학기 교과 활동 평가 계획

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 5주	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 적절하게 사용한다. [4국01-03] 상황에 적절한 준언어·비언어적 표현을 활용하여 듣고 말한다.	2. 분명하고 유창하게	문법	문장의 짜임을 생각하며 친구 소개하기	[문제 해결 수업] ▪ 반 친구들 가운데에서 한 명을 생각해 문장의 짜임에 맞게 소개하는 글을 씀. 친구 이름에 '내 친구'를 넣은 문장으로 친구들 앞에서 소개하는 문장을 발표하고 누구를 소개했는지 알아맞히기를 함. ⇒(서술 평가) '누가/무엇이'와 '어찌하다/어떠하다/무엇이다'에 해당하는 말을 적절하게 사용하여 문장의 짜임에 맞게 친구를 소개하는 글을 작성한 후 발표할 수 있는지 평가함. 문장의 짜임에 맞고 뜻이 어색하지 않고 자연스럽게 이어지도록 글을 작성했는지 확인함. 친구들 앞에서 명확한 목소리로 발표할 수 있는지 관찰하여 평가에 반영함.	상 문장에서 '누가/무엇이'와 '어찌하다/어떠하다/무엇이다'에 해당하는 말을 적절하게 사용하고 문장의 뜻이 자연스럽게 연결되도록 친구를 소개하는 글을 작성해서 자신 있게 발표할 수 있다.
						중 문장에서 '누가/무엇이'와 '어찌하다/어떠하다/무엇이다'에 해당하는 말을 적절하게 사용하여 친구를 소개하는 글을 작성해서 발표할 수 있다.
						하 문장에서 '누가/무엇이'와 '어찌하다/어떠하다/무엇이다'에 해당하는 말을 사용하여 친구를 소개하는 간단한 글을 작성할 수 있다.
6월 1주	[4국06-03] 매체 소통 윤리를 고려하여 매체 자료를 활용하고 공유한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	<매체> 서로 배려하며 소통해요	매체	매체를 활용하여 바르게 소통하기	[문제 해결 수업] ▪ 여러 매체를 활용하여 자신이 소개하고 싶은 자료를 저작권을 잘 지키면서 조사하도록 함. 조사한 자료를 정리하여 온라인 게시판이나 학급의 게시판으로 공유하고 친구가 작성한 내용에 대한 댓글을 작성하도록 함. ⇒(프로젝트 평가) 여러 매체를 활용하여 자료를 수집하고 친구들과 공유하며 서로 의견을 나누는 과정 전체를 평가함. 자료를 수집할 때는 저작권을 지키고 출처를 밝혔는지 확인함. 친구들과 서로 자료를 공유하는 방법은 온라인이나 학급의 게시판을 활용하도록 함. 친구에게 예의를 잘 지키며 댓글을 썼는지 확인하여 평가에 반영함.	상 여러 매체를 적극적으로 활용하여 저작권을 올바르게 지키면서 필요한 자료를 조사하여 정리하고, 인터넷 예절을 잘 지키며 친구의 글에 대한 댓글을 작성할 수 있다.
						중 저작권을 지키면서 필요한 자료를 조사하여 정리하고, 인터넷 예절을 지키며 친구의 글에 대한 댓글을 작성할 수 있다.
						하 필요한 자료를 조사하여 정리하고, 친구의 글에 대한 댓글을 작성할 수 있다.
6월 4주	[4국01-01] 중요한 내용과 주제를 파악하며 듣고 그 내용을 요약한다.	4. 중요한 내용을 찾아요	듣기 말하기	영상 설명 자료를 보고 중요한 내용 정리하기	[문제 해결 수업] ▪ 영상 설명 자료를 보고 주제에 관해 이야기를 나눔. 중요한 내용과 주제에 대해 메모를 한 후에, 전체적으로 중요한 내용을 간추려 정리함. 친구들과 서로 간추린 내용을 살펴보고 이야기를 나눔. ⇒(서술형 평가) 영상을 보고 중요한 내용과 주제를 파악해서 정리할 수 있는지 평가함. 보여줄 영상은 교사의 재량에 따라 정해서 일정한 간격을 두고 2번 보여주도록 함. 영상의 주제와 내용에 관한 질문은 받지 않음. 정리한 내용에는 중요한 내용이 들어 있는지 확인함.	상 영상을 보고 중요한 내용과 주제를 정확하게 파악하고, 중요한 내용을 효과적으로 간추려서 짜임새 있는 문장으로 알아보기 쉽게 정리할 수 있다.
						중 영상을 보고 중요한 내용이나 주제를 파악하고, 중요한 내용을 간추려서 알아보기 쉽게 정리할 수 있다.
						하 영상을 보고 중요한 내용이나 주제를 파악하고, 중요한 내용을 간추려서 정리할 수 있다.

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 5주	[4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다.	1. 나를 찾아 떠나는 여행	자신과의 관계	나만의 긍정 좌우명을 정하기	[탐구 학습] ▪ 눈을 감고 명상을 하면서 자신의 마음을 되돌아 봄. 나만의 긍정 좌우명을 정하고 예쁘게 꾸며 봄. 자신이 만든 긍정 좌우명을 친구들과 앞에서 말하며 서로가 만든 긍정 좌우명에 대해 이야기를 나눔. ⇒(실기·실습 평가) 나만의 긍정 좌우명을 만들어 친구들과 서로 이야기하며 나를 소중히 여기고 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 평소 긍정적으로 격려받고 싶은 말을 생각해서 긍정 좌우명을 적을 수 있도록 안내함. 자신을 긍정적으로 바라보며 소중히 여기는 태도를 기를 수 있는지에 중점을 두어 평가함.	상	나만의 긍정 좌우명을 정해서 자신을 소중히 여기고 긍정적으로 격려하는 방법을 올바르게 익히고, 평소 생활 속에서 실천하려는 굳은 의지와 태도를 보인다.
						중	나만의 긍정 좌우명을 정해서 자신을 소중히 여기고 긍정적으로 격려하는 방법을 익히고, 평소 생활 속에서 실천하려는 의지를 보인다.
						하	나만의 긍정 좌우명을 정해서 자신을 소중히 여기고 긍정적으로 격려하는 모습을 보인다.
6월 1주	[4도02-01] 효, 우애의 의미와 필요성을 명료하게 이해하고 가족의 행복을 위해 할 수 있는 일을 탐색하여 실천 계획을 세운다.	3. 함께하는 우리 가족	타인과의 관계	가족과 행복하게 지내기 위한 계획을 세워 실천하기	[가치 명료화 수업] ▪ 가족 구성원 모두가 자신의 행복만 바라면 어떻게 될지 생각해 봄. 가족 모두의 행복은 어떻게 만들 수 있는지 친구들과 함께 생각해 봄. 가족과 행복하게 지내는 방법을 찾아 계획하고 실천한 후에 자신의 실천 결과를 반성해 봄. ⇒(실기·실습 평가) 가족의 소중함을 알고 가족 모두의 행복을 위해 할 수 있는 일을 계획하고 실천할 수 있는지 평가함. 가족을 위해 자신이 실천 가능한 일을 구체적으로 계획했는지 확인함. 실천의 결과도 중요하지만 실천한 결과를 반성하고 앞으로 성실한 생활을 하기로 다짐하는 태도에 더 중점을 두어 평가함.	상	가족의 필요성과 소중함을 잘 이해하고, 가족 구성원 모두가 행복하게 지내기 위해 자신이 노력해야 할 것들을 생각해서 구체적으로 계획을 세우고 최선을 다해 실천한다.
						중	가족의 필요성과 소중함을 이해하고, 가족 구성원 모두가 행복하게 지내기 위해 자신이 노력해야 할 것들을 생각해서 계획을 세우고 실천한다.
						하	가족의 필요성과 소중함을 살펴보고, 가족 구성원 모두가 행복하게 지내기 위해 자신이 노력해야 할 것을 제시할 수 있다.

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 4주	[4사01-01] 주변 여러 장소에서의 경험과 느낌을 다양한 방식으로 표현하고, 장소감을 나누며 서로 존중하는 태도를 지닌다.	1. 우리가 사는 곳	지리 인식	장소에서 경험한 것을 떠올려 표현하기	[탐구 학습] ▪ 주변의 여러 장소에 대한 경험과 느낌을 친구들과 이야기해 봄. 장소에 대한 모습을 그림, 글, 사진 등 여러 가지 방법으로 나타내고 친구들에게 소개함. 친구들이 표현한 작품을 보며 생각과 느낌을 나눔. ⇒(활동 보고서) 주변의 장소에 대한 경험을 바탕으로 여러 가지 방법으로 표현한 후에 친구들에게 발표하고 서로의 작품을 보며 장소감을 나눌 수 있는지 평가함. 표현할 장소에 대한 자료는 사전에 준비하거나 이전 시간에 공부했던 자료들을 준비할 수 있게 사전에 안내함. 서로의 작품을 보며 상대방을 존중하는 마음으로 느낌을 나누는지 관찰하여 평가에 반영함.	상	주변의 장소에 대한 경험과 느낌이 잘 드러나게 작품으로 표현하여 친구들에게 자세히 발표하고, 친구들이 표현한 작품을 관심 있게 살펴봄. 장소에 대한 느낌을 적극적으로 나눌 수 있다.
						중	주변의 장소에 대한 경험과 느낌을 떠올려 작품으로 표현한 후 친구들에게 발표하고, 친구들이 표현한 작품을 살펴봄. 장소에 대한 느낌을 나눌 수 있다.
						하	주변의 장소에 대한 경험과 느낌을 떠올려 작품으로 간단하게 표현하고 친구들이 표현한 작품을 살펴봄. 장소에 대한 느낌을 나눌 수 있다.
6월 4주	[4사02-01] 일상 속에서 시간의 흐름을 경험할 수 있는 사례를 살펴보고, 이를 바탕으로 역사의 시간 개념을 이해한다.	2. 일상에서 만나는 과거	역사 일반	주어진 자료를 시간의 흐름에 따라 배열하여 연표 만들기	[문제 해결 수업] ▪ 시간을 표현하는 말을 살펴봄. 시간의 흐름에 대해 이해를 시킴. 시간의 흐름에 따른 중요한 일을 나열한 자료를 살펴봄. 연표로 나타내는 방법을 탐구함. 주어진 자료를 바탕으로 시간의 흐름에 따라 연표를 만들. ⇒(활동 보고서) 시간의 흐름에 따른 개념을 이해하고 주어진 자료를 보고 시간의 흐름에 맞게 연표로 작성할 수 있는지 평가함. 연표의 형태를 학생이 자유롭게 작성하도록 함. 일어난 시기와 일의 내용이 시간의 흐름에 맞게 넣은 개수를 확인해서 채점함.	상	과거에 대한 개념을 올바르게 이해하고 주어진 자료를 시간의 흐름에 맞게 나열하여 연표의 형식에 적합하게 작성할 수 있다.
						중	과거에 대한 개념을 이해하고 주어진 자료를 시간의 흐름에 따라 나열하여 연표로 작성할 수 있다.
						하	시간의 흐름을 생각하며 주어진 자료를 나열할 수 있다.

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-08] 자연수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈과 관련한 여러 가지 상황에서 어렵셈을 할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	받아올림이 있는 세 자리 수의 덧셈 계산하기	[원리 탐구 학습] ▪ 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산 결과를 어렵게 함. 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 익숙하게 계산하기 위한 반복적인 연습을 함. 실생활 상황을 이용하여 덧셈 문제를 만들고 계산할 수 있게 함. ⇒(서답형 평가) 세 자리 수끼리의 덧셈 문제를 제시하여 계산하게 함. 계산 방법은 여러 가지가 있기 때문에 필한 방법만 지도해선 안되며 가로 형태의 덧셈식과 세로 형태의 덧셈식을 동시에 제시함. 계산 결과뿐만 아니라 계산 과정도 맞아야 정답으로 인정하며 계산 과정이 생략된 경우에는 부분 점수만 인정함.	상 받아올림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 계산의 형식을 익혀 능숙하게 계산할 수 있다.
						중 받아올림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈의 계산 원리를 알고 있으며 세 자리 수의 덧셈을 계산할 수 있다.
						하 받아올림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하며 세 자리 수의 덧셈을 계산하는 데 어려움이 있다.
4월 4주	[4수03-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다. [4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	2. 평면도형	도형과 측정	직각삼각형, 직사각형, 정사각형을 이해하고 분류하기	[개념 형성 수업] ▪ 분류 활동으로 직각삼각형, 직사각형, 정사각형을 구별하며 개념을 이해시키고 특징을 살펴봄. 여러 가지 도형을 보며 직각삼각형, 직사각형, 정사각형으로 분류해 보면서 각 도형의 성질을 익힘. ⇒(단답형 지필 평가) 직각삼각형, 직사각형, 정사각형의 의미를 알고 여러 가지 도형의 특징을 비교하여 해당하는 도형으로 올바르게 분류할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서는 제시된 도형에 해당하는 것을 모두 찾아서 기호를 적은 경우에 정답으로 인정하며 일부만 찾은 경우에는 부분 점수만을 인정함.	상 직각삼각형, 직사각형, 정사각형의 의미와 그 성질에 대해서 잘 이해하고 있으며, 주어진 여러 가지 종류의 도형을 성질에 맞게 올바르게 분류할 수 있다.
						중 직각삼각형, 직사각형, 정사각형의 의미와 그 성질을 이해하고 주어진 도형을 성질에 맞게 분류할 수 있다.
						하 직각삼각형, 직사각형, 정사각형의 의미를 생각하며 주어진 도형의 일부를 성질에 따라 분류할 수 있다.
5월 4주	[4수01-05] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	3. 나눗셈	수와 연산	나눗셈의 의미 이해하기	[개념 형성 수업] ▪ 그림을 보면서 나눗셈의 필요성을 이해시킴. 생활 주변에서 나눗셈이 사용되는 사례를 찾아보게 함. 이야기 속 나누기 장면에서 똑같이 나눌 수 있는 방법을 생각해 보게 함. 바둑돌을 이용하여 실제로 나누어 보게 함. 나눗셈의 의미를 이해하고 식으로 나타내게 함. ⇒(서답형 평가) 평가지에 제시된 바둑돌을 나누고 나눗셈식으로 올바르게 나타낼 수 있는지 평가함. 나눗셈의 의미를 이해하고 있는가에 관한 평가로 그림을 보고 문제에서 의도한 대로 나누고 나눗셈식으로 읽고 쓸 수 있는지 확인함. 부분 점수를 인정하도록 함.	상 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 나눗셈식으로 나타내며, 나눗셈식을 말이나 글로 설명할 수 있다.
						중 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 나눗셈식으로 나타내며, 그림을 이용하여 똑같이 나눌 수 있다.
						하 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 나눗셈식으로 나타내는 데 어려움이 있다.

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 2주	[4과01-03] 무게를 정확히 비교하기 위해서는 저울이 필요함을 알고, 저울을 사용해 무게를 비교할 수 있다.	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	저울을 사용해서 물체의 무게 비교하기	[탐구 학습] <ul style="list-style-type: none"> 저울의 종류와 사용법에 대해 알아봄. 여러 가지 물체의 무게를 어림한 후에 저울을 사용하여 실제 무게를 측정해서 어림한 값과 비교해 봄. 어림한 무게와 측정한 무게의 결과를 바탕으로 저울의 필요성을 유추함. ⇒(실험 보고서) 여러 가지 물체의 무게를 어림하고 실제로 측정한 결과를 바탕으로 저울의 필요성을 설명할 수 있는지 평가함. 물체의 무게를 어림한 값은 평가의 결과에 반영하지 않고 실제로 측정한 값과 어림한 값의 차이를 파악하는 데 중점을 둠.	상 저울의 사용법을 잘 알고 여러 가지 물체의 무게를 정확하게 측정한 후에, 어림한 값과 측정한 값을 비교한 결과를 바탕으로 저울의 필요성을 올바르게 설명할 수 있다.
						중 저울의 사용법을 알고 여러 가지 물체의 무게를 측정한 후에, 어림한 값과 측정한 값을 비교한 결과를 바탕으로 저울의 필요성을 말할 수 있다.
						하 저울로 여러 가지 물체의 무게를 측정한 후에 어림한 값과 측정한 값을 비교할 수 있다.
6월 1주	[4과03-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	3. 식물의 생활	생명	식물의 잎을 채집해서 생김새를 관찰하고 특징에 따라 분류하기	[경험 학습] <ul style="list-style-type: none"> 잎의 생김새에 따라 식물을 분류할 수 있는 방법을 알아봄. 여러 가지 식물의 잎을 채집하여 관찰한 후 특징을 기록함. 잎의 특징에 따라 분류할 수 있는 기준을 세워 잎을 분류함. ⇒(관찰 보고서) 여러 가지 식물을 관찰하여 그 특징을 기록하고, 분류 기준을 세워 분류할 수 있는지 평가함. 잎맥과 같은 용어는 학년의 특성상 학생들이 알지 못하기 때문에 '굵은 선'과 같은 보이는 그대로의 표현을 존중하여 평가함.	상 여러 가지 식물을 자세히 관찰하여 공통점과 차이점을 다양하게 발견하고 식물을 특징에 따라 분류할 수 있는 알맞은 분류 기준을 세워 정확하게 분류할 수 있다.
						중 여러 가지 식물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고 식물을 특징에 따라 분류할 수 있는 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.
						하 여러 가지 식물을 관찰하여 생김새와 특징을 간단하게 기록할 수 있다.
7월 1주	[4과04-01] 동물의 한살이를 직접 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	4. 생물의 한살이	생명	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 관찰 보고서 작성하기	[경험 학습] <ul style="list-style-type: none"> 배추흰나비의 한살이 관찰 계획을 세우고 사육 상자를 꾸밈. 한 달 정도 관찰을 하면서 애벌레의 특징, 번데기와 어른벌레의 특징 등을 관찰하여 기록함. ⇒(관찰 보고서) 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 시기별로 특징을 자세히 관찰하여 관찰 기록장에 기록할 수 있는지 평가함. 관찰 결과와 더불어 생명을 사랑하는 정의적 태도도 같이 관찰하여 평가에 반영을 함. 사진이나 그림은 직접 그리거나 찍은 것만 정답으로 인정함.	상 동물의 한살이에 호기심을 갖고 배추흰나비의 한살이 과정을 꾸준히 관찰하여 변하는 모습을 글과 그림으로 나타내고 단계별 특징을 구체적으로 기록하였다.
						중 동물의 한살이에 관심을 갖고 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 변하는 모습을 글과 그림으로 나타내고 단계별 특징을 간단하게 기록하였다.
						하 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 변하는 모습을 글과 그림으로 간단하게 기록하였다.

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연제의 주안점	평가 기준
4월 4주	[4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	1-02. 건강한 생활 습관을 길러요	운동	건강한 생활 습관의 필요성을 알고 계획을 세워 실천하기	[직접 교수·학습] ▪ 생활 속 경험을 바탕으로 건강한 생활 습관의 의미와 필요성에 대해 알아봄. 건강한 생활 습관을 실천하기 위한 계획을 세우고 일정 기간 동안 실천함. 자기가 실천한 내용을 생각하며 반성함. ⇒(서답형 평가) 건강한 생활 습관의 의미와 필요성을 알고 일상생활에서 실천할 수 있는 계획을 세워 실천할 수 있는지 평가함. 실천 계획은 건강한 생활 습관과 관련이 있는 내용인지 확인함. 일정 기간 동안 실천한 후에 스스로 반성한 후에 개선하려는 의지가 보이는지 확인함.	<div>상</div> <p>건강한 생활 습관의 필요성과 실천 방법을 명확하게 알고, 일상생활에서 실천할 수 있는 계획을 세워서 꾸준히 실천할 수 있다.</p> <div>중</div> <p>건강한 생활 습관의 필요성과 실천 방법을 알고, 일상생활에서 실천할 수 있는 계획을 세워서 실천하려고 노력한다.</p> <div>하</div> <p>건강한 생활 습관의 필요성과 실천 방법을 살펴보고, 일상생활에서 실천할 수 있는 방법을 제시할 수 있다.</p>
6월 4주	[4체02-04] 기본 움직임 기술을 연결한 복합적인 움직임 기술을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다. [4체02-09] 게임 활동에 최선을 다하고 규칙을 지킨다.	2-02. 비이동 움직임을 알아봐요	스포츠	복합적인 움직임 기술을 활용한 게임하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 기본 움직임들을 연결하여 여러 가지 복합적인 움직임 기술을 연습해 봄. 게임의 규칙을 알아보고 필요한 움직임을 게임에 활용하며 친구들과 게임을 함. 게임을 한 후에 자기가 잘했던 점과 부족했던 점에 대해 생각해 봄. ⇒(실기 평가) 기본 움직임 기술들을 다양하게 연결하여 복합적인 움직임 기술을 게임 활동에 적용하여 시도할 수 있는지 평가함. 움직임을 활용하는 기능적인 측면과 함께 게임의 규칙과 질서를 잘 지키면서 열심히 참여하는 태도에 대해서도 평가에 반영함.	<div>상</div> <p>게임의 규칙과 질서를 잘 지키고, 기본 움직임을 연결한 여러 가지 복합적인 움직임 기술을 게임 활동에 적극적으로 시도하며 팀의 승리를 위해 즐겁게 게임에 참여할 수 있다.</p> <div>중</div> <p>게임의 규칙을 지키고, 기본 움직임을 연결한 여러 가지 복합적인 움직임 기술을 게임 활동에 시도하며 팀의 승리를 위해 게임에 참여할 수 있다.</p> <div>하</div> <p>게임의 규칙을 살펴보고, 팀의 승리를 위해서 기본 움직임을 연결한 복합적인 움직임 기술을 게임 활동에 적용할 수 있다.</p>

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 3주	[4음03-01] 느낌과 상상을 즉흥적으로 표현하며 음악에 대한 흥미를 갖는다. [4음03-04] 생활 주변의 소리나 장면을 모방하며 음악의 새로움을 즐기는 태도를 갖는다.	1. 우리 주변 속 소리 탐색	창작	주변의 소리를 목소리, 물체, 악기로 표현하기	[창작 활동 중심 수업] ▪ 주변에서 들리는 다양한 소리를 살펴보기. 다양한 목소리, 악기, 신체, 물체 등의 소리를 탐색함. 주변에서 찾은 소리를 여러 가지 방법으로 표현하며 가장 어울리는 소리를 찾아 발표함. ⇒(실기 평가) 주변의 다양한 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 표현할 수 있는지 평가함. 가능한 많은 물체를 사용하여 여러 가지 다양한 소리를 낼 수 있도록 준비물을 마련해 줌. 모둠의 활동에 흥미를 갖고 적극적으로 참여하는지 관찰하여 평가에 반영함.	상	주변의 다양한 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 창의적으로 표현하며 즉흥 표현 활동에 흥미를 갖고 적극적으로 참여할 수 있다.
						중	주변의 여러 가지 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 어울리게 표현할 수 있다.
						하	주변의 몇 가지 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 단순하게 표현할 수 있다.
5월 1주	[4음01-03] 노래와 악기 연주에 어울리는 신체표현이나 놀이를 하며 음악을 즐긴다.	2. 남생아 놀아라	연주	곡에 어울리는 신체 표현을 하며 노래 부르기	[가창 활동 중심 수업] ▪ 제재곡을 따라 부르며 곡의 느낌을 살펴봄. 노래의 분위기에 잘 어울리는 신체표현을 생각해서 연습함. 신체표현을 발표하고 친구들과 서로의 신체표현에 대한 느낌을 나눔. ⇒(실기 평가) 곡의 분위기와 가사에 잘 어울리는 신체표현을 생각해서 발표할 수 있는지 평가함. 춤 동작을 만드는 과정에서 모둠원과 협력하고 적극적으로 참여하는지를 관찰하여 평가에 반영함. 가락의 느낌과 장단이 바뀌는 것에 주의하여 노래 부르고 신체표현을 하도록 함.	상	제재곡의 특징에 잘 어울리는 신체표현을 적극적으로 하며 노래를 흥겹게 부를 수 있다.
						중	제재곡의 특징에 어울리는 신체표현을 하며 노래를 부를 수 있다.
						하	제재곡의 느낌과 관련된 움직임을 생각한 후에 노래를 부르며 간단한 신체표현을 할 수 있다.

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 5주	<p>[4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.</p> <p>[4미02-03] 조형 요소의 특징을 자유롭게 탐색하며 주제 표현에 알맞게 활용할 수 있다.</p> <p>[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.</p>	01. 조형 요소와 놀자	미적 체험	<p>작품 속에서 조형의 요소를 찾고 느낌 말하기</p>	<p>[반응 중심 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징에 대해서 살펴봄. 여러 가지 작품에서 선, 형, 색 등의 특징을 탐색함. 여러 가지 조형 요소에 대한 느낌을 나눔. <p>⇒(서술형 평가) 감상할 자료가 컬러로 출력하기 어려운 경우 텔레비전을 통해 보여 주면서 평가함. 작품에 대한 느낌을 개인의 취향에 따라 다소 다를 수도 있지만 작품에서 찾을 수 있는 조형의 요소는 해당 작품과 관련이 있는 요소인 경우에만 정답으로 인정함.</p>	상	여러 작품 속에서 찾을 수 있는 다양한 조형 요소를 탐색하여 자세히 설명하고 그 느낌을 구체적으로 말할 수 있다.
						중	여러 작품 속에서 찾을 수 있는 조형 요소를 탐색하여 느낌을 말할 수 있다.
						하	작품 속에서 찾을 수 있는 조형 요소를 살펴보고 그 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
5월 2주	<p>[4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다.</p> <p>[4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.</p> <p>[4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.</p>	03. 수채로 표현하기	표현	<p>수채 물감의 사용법을 알고 수채 물감으로 표현하기</p>	<p>[직접 교수·학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 수채 물감이 가지고 있는 특성을 알아봄. 수채 물감을 활용하여 다양한 수채화 활용 기법을 따라 하며 익힘. 표현하고 싶은 주제를 정해서 수채화의 여러 기법을 활용하여 채색하고 친구들과 서로의 작품을 감상함. <p>⇒(실기 평가) 수채화 재료와 용구의 사용 방법을 익혀서 표현하고자 하는 주제를 수채화의 특성을 잘 살려서 표현할 수 있는지 평가함. 수채화 기법의 표현 과정에서 물의 양이 너무 많아 도화지가 젖어 지지 않게 물 조절에 유의하도록 사전에 지도함. 사용한 도구를 깨끗이 닦아서 마무리하는 과정까지 평가에 반영함.</p>	상	수채화에 사용하는 여러 가지 재료와 용구의 사용법을 잘 알고 있으며 수채화의 여러 가지 기법을 효과적으로 사용하여 주제를 표현할 수 있다.
						중	수채화에 사용하는 재료와 용구의 사용법을 알고 있으며 수채화의 기법을 적절하게 사용하여 표현할 수 있다.
						하	수채화에 사용하는 재료와 용구의 사용법을 보면서 수채화를 그릴 수 있다.

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
6월 4주	[4영02-02] 알파벳 대소 문자를 구별하여 쓴다.	1. Hello, ABC!	표현	알파벳 대소문자를 구분하여 쓰기	[직접식 교수·학습] ▪ 알파벳을 보며 선생님의 발음을 따라 읽음. 알파벳의 대문자와 소문자를 보고 따라 쓰며 대문자와 소문자를 구분하여 익힘. 알파벳을 처음부터 끝까지 읽고 씀. ⇒(서답형 평가) 알파벳 대소문자를 구별하여 정확하게 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 식별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함.	상	알파벳 대소문자를 구별하여 정확하게 쓸 수 있다.
						중	알파벳 대소문자를 구별하여 대체로 쓸 수 있다.
						하	알파벳 대소문자를 구별하여 부분적으로 쓸 수 있다.
4월 2주	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다.	2. What's This?	이해	낱말을 듣고 의미를 이해하기	[어휘 중심 학습] ▪ 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 여러 가지 낱말의 의미를 익힘. 낱말을 듣고 해당하는 그림을 골라 보면서 낱말의 의미를 익힘. ⇒(선택형 평가) 일상생활과 관련된 친숙한 대상, 동작, 상태 등을 나타내는 낱말을 듣고, 해당하는 그림을 찾을 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 두 번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료, 인터넷 포털 사이트 등을 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	상	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
						중	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
						하	기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.

2025

3학년 1학기 창의적 체험활동 평가 계획

구분	영역	평가 내용	평가 시기	평가방법
자율활동	적응활동 행사활동 외	◦ 학교에서 지켜야 할 규칙을 알고 실천하기 ◦ 학교폭력 예방 행사 활동 ◦ 학교 생활에 필요한 예절 및 규칙 실천하기 ◦ 각종 행사에 적극적으로 참여하기	수시	관찰 누가기록
동아리 활동	동아리 활동	◦ 자신의 소질을 키울 수 있는 창조적 활동 ◦ 규칙을 지키며 동아리에 참여하기	수시	관찰 누가기록
	봉사활동	◦ 봉사활동에 자발적으로 참여하기 ◦ 다른 사람을 돕는 마음에 대하여 꾸준히 알아가기	수시	관찰 누가기록
진로활동	진로활동	◦ 진로 학습지를 통한 자기이해 활동	수시	관찰 누가기록