

2학년 2학기 학생평가 계획서

부안동초등학교

2024

2학년 교과별 영역

순	국어(◇)				수학(◇)				바른생활(◇)				슬기로운생활(◇)				즐거운생활(◇)			
	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계
1	듣기말하기		1	1	수와 연산	1	1	2	우리는 누구로 살아갈까	1		1	우리는 누구로 살아갈까	1		1	우리는 누구로 살아갈까	1		1
2	읽기		1	1	도형과 측정	1		1	우리는 어디서 살아갈까	1		1	우리는 어디서 살아갈까	1		1	우리는 어디서 살아갈까	1		1
3	쓰기	1		1	변화와 관계		1	1	우리는 지금 어떻게 살아갈까		1	1	우리는 지금 어떻게 살아갈까		1	1	우리는 지금 어떻게 살아갈까		1	1
4	문법	1		1	자료와 가능성	1		1	우리는 무엇을 하며 살아갈까		1	1	우리는 무엇을 하며 살아갈까		1	1	우리는 무엇을 하며 살아갈까		1	1
5	문학		1	1																
6	매체	1		1																
계		3	3	6		3	2	5		2	2	4		2	2	4		2	2	4

< 영역설정 근거 >

1. 2022 개정교육과정에 따른 평가기준(◇)
2. 학년 교과협의회 결정(2024. 3. 20.), (2024. 8. 28.)

2024

2학년 2학기 국어 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	시기
국어	2. 서로 존중해요 (듣기·말하기)	[2국01-02] 바르고 고 운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국02-04] 인물의 마 음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.	적절히 반응을 하 며 대화 나누기	[역할 수행 학습] ▪ 대화할 때 적절히 반응하는 방법을 생각하며 예시문에 있는 두 친구의 대화를 충분히 읽고 내 용을 파악함. 대화 카드를 보며 친구와 함께 상황 에 맞게 적절하게 반응하며 대화하는 놀이를 함. ⇒(관찰, 자기평가, 상호평가) 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 알고 여러 상 황에 맞는 표정과 말투로 친구와 대화를 할 수 있는지 평가함. 대화 카드는 국어책 붙임 4를 활 용함. 실제 생활 속에서 바르고 고운 말을 사용하 는지 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	상 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 잘 알고 다양한 상황에 맞는 표 정과 말투를 적절하게 활용하여 친구와 대 화를 할 수 있다.	9월 2주
					중 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 생각하며 친구와 대화를 할 수 있다.	
					하 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 생각하며 친구와 간단한 대화를 할 수 있다.	
	7. 내 생각은 이래요 (읽기)	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.	글을 읽고 글쓴 이의 생각 파악 하기	[문제 해결 수업] ▪ 글의 제목과 중심 생각을 찾아 글쓴이의 생각 을 파악하는 방법을 살펴봄. 예시 글을 읽고 글의 제목과 내용을 찾은 후에 글쓴이의 생각을 정리해서 기 록함. 글쓴이의 생각을 정리해서 친구들에게 바른 자세로 발표해 봄. ⇒(서답형 평가) 글을 읽고 문단의 중심 생각을 찾아보고, 글쓴이의 생각을 파악함. 평가지에 있 는 예시 글에서 학생들이 이해하기 어려운 낱말 은 뜻을 알려주도록 함.	상 글을 읽고 글쓴이의 생각과 문단의 중심 내용을 파악할 수 있다.	11월 4주
					중 글을 읽고 글쓴이의 생각과 문단의 중심 내용 중 일부만 파악할 수 있다.	
					하 글을 읽고 글쓴이의 생각과 문단의 중심 내용을 파악하는 데 어려움이 있다.	
	8. 나도 작가 (문학)	[2국05-03] 작품 속 인 물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야 기, 그림 등으로 표현한 다. [2국01-04] 자신의 경 험이나 생각을 바른 자 세로 발표한다.	작품을 읽고 이 어질 이야기를 상상하고, 발표 하기	[문제 해결 수업] ▪ 사진이나 그림을 보고 이어지는 장면을 상상함. 인물의 마음을 읽고 교과서에 있는 작품을 읽은 후에 작품의 줄거리를 생각하며 이어질 이야기를 상상해서 글로 씀. 자신이 쓴 이야기를 친구들에 게 발표함. ⇒(서술형 평가) 이야기의 일부분을 읽고 이야기 속 사건의 흐름과 등장인물의 성격에 맞게 이어지 이야기를 상상해서 쓸 수 있는지 평가함. 이어질 이야기는 상상을 바탕으로 한 것이기 때문에 다양 한 이야기와 결론을 허용하지만 이야기의 흐름을 너무 벗어난 이야기는 감점으로 처리함.	상 이야기의 일부분을 읽고 이야기 속 사건의 흐름과 등장인물의 성격을 올바르게 파악 하여 이어질 이야기를 재미있게 상상하여 글로 쓴 후에 친구들에게 바른 자세로 발 표할 수 있다.	12월 3주
					중 이야기의 일부분을 읽고 이어질 이야기를 상상하여 간단하게 글로 쓴 후에 친구들에 게 발표할 수 있다.	
					하 이야기의 일부분을 읽고 이어질 이야기를 상상하여 간단하게 글로 쓸 수 있다.	

2024

2학년 2학기 수학 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
수학	1. 네 자리 수 (수와 연산)	[2수01-02] 일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다.	네 자리 수의 자릿값을 알고 수를 읽고 쓰기	[개념 형성 수업] ▪ 실생활에 네 자리 수가 사용되는 경우를 찾아 보고, 네 자리 수의 필요성을 인식함. 천과 몇천의 개념을 이해하고, 여러 가지 방법으로 천과 몇천을 나뉘내며 수 감각을 기름. 수와 관련된 여러 가지 문제를 해결하며 수 감각을 기름. ⇒(서답형) 네 자리 수의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고 있는지 평가함. 각 문항별로 부분 점수를 인정함.	상	네 자리 수를 읽고 쓸 수 있고, 수를 각 자리의 숫자가 의미하는 수의 합으로 나타낼 수 있다.	9월 2주
					중	일, 십, 백, 천의 자리를 알고, 네 자리 수의 일부를 읽을 수 있다.	
					하	일, 십, 백, 천의 자리를 잘 이해하지 못하여 네 자리 수를 읽고 쓰는 데에 어려움이 있다.	
	6. 규칙 찾기 (변화와 관계)	[2수02-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다. [2수02-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	규칙을 정해 무늬 꾸미기	[원칙 발견 학습] ▪ 모양으로 규칙을 만들고, 수 배열표에서 규칙을 찾아 이야기해 보게 함. 여러 가지 무늬와 물체가 쌓인 모양을 관찰하여 규칙을 발견하게 함. 덧셈표와 곱셈표에서 다양한 규칙을 찾고 그 규칙을 설명하게 함. 나만의 규칙을 만들어 수나 말, 그림 등을 배열하게 함. ⇒(서답형) 나열된 무늬의 규칙을 찾을 수 있는지 확인함. 나만의 규칙 만들기에서 학생이 설명한 규칙에 맞게 모양들이 배열되어 있는지를 확인함. 무늬나 색을 고려하여 배열하였지만 적용된 규칙을 설명하지 못한 경우나 설명한 규칙대로 모양들을 배열하지 못한 경우에는 부분점수만 인정함.	상	무늬에서 규칙을 찾아 설명하고, 규칙을 정해 무늬를 꾸밀 수 있다.	12월 2주
					중	무늬에서 규칙을 대체로 잘 찾고, 규칙을 정해 무늬를 꾸미려고 노력한다.	
					하	무늬에서 규칙을 찾는 방법을 알아보고, 무늬를 꾸미려고 노력한다.	

2024

2학년 2학기 바른생활 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
바른 생활	계절 (우리는 지금 어떻게 살아갈까)	[2바03-02] 계절의 변화에 대응하며 생활한다.	계절과 날씨에 어울리는 옷차림 알아보기	<p>[개념 분석형 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 계절과 날씨에 맞는 옷차림이 왜 필요한지 이야기를 나눔. 다양한 옷과 소품을 살펴보고 계절과 성별에 따라 분류를 해 봄. 계절과 날씨에 어울리는 옷 입히기 놀이를 하며 계절에 맞는 옷에 대한 개념을 익힘. <p>⇒(서답형, 학습활동) 계절과 날씨에 어울리는 옷차림을 알고 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 자신이 고른 옷차림에 대한 이유를 말로 설명함. 옷을 고를 때 남녀의 구분은 하지 않아도 된다고 알려줌.</p>	상	계절과 날씨에 어울리는 옷차림과 그 필요성을 잘 알고 있으며, 일상 생활 속에서 실천하려는 적극적인 태도를 보인다.	9월 2주
					중	계절과 날씨에 어울리는 옷차림과 그 필요성을 알고 있으며, 일상 생활 속에서 실천하려는 태도를 보인다.	
					하	계절과 날씨에 따라 옷차림이 달라지는 사실을 알고, 일상 생활에서 실천하려는 태도를 보인다.	
	물건 (우리는 무엇을 하며 살아갈까)	[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	학용품 안전한 사용법 알고 다짐하기	<p>[실천활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 학용품을 안전하게 사용하는 방법에 대해 이야기 나눔. 학용품 안전 수칙을 생활 속에서 꾸준히 실천할 것을 다짐함. <p>⇒(서답형, 관찰평가) 학용품을 안전하게 사용하는 방법에 대해 알고 있는지 평가함. 내가 아는 내용을 생활 속에서 실천하고 있는지 관찰하여 평가함.</p>	상	학용품을 안전하게 사용하는 방법에 대하여 3가지 이상 알고, 이를 평소 생활 속에서 실천한다.	11월 2주
					중	학용품을 안전하게 사용하는 방법에 대하여 1~2가지를 알고, 이를 생활 속에서 실천한다.	
					하	학용품을 안전하게 사용하려고 노력한다.	

2024

2학년 2학기 슬기로운생활 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
슬기 로운 생활	인물 (우리는 지금 어떻게 살아갈까)	[2슬03-03] 관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상한다.	과거와 미래의 모습 탐구하기	<p>[탐구 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 시간이 흐르면서 신발이 변해 온 모습을 살펴봄. 미래에 신발이 어떻게 변화할지에 대해 상상해 보며 관심 있는 대상의 과거 모습을 탐구함. 관심 있는 대상의 과거-현재의 모습과 미래 모습을 상상하여 기록하고 발표함. <p>⇒(학습 결과물) 관심 있는 대상의 과거 모습을 조사하고, 미래의 모습을 상상하여 글과 그림으로 표현할 수 있는지 평가함. 대상은 과거와 미래의 변화를 관찰하기 좋은 것으로 하며 학생들이 직접 선택할 수 있도록 유도함.</p>	상	관심 있는 대상을 정하여 적절한 방법으로 과거의 모습을 조사한 후 기록하고, 창의적인 상상력으로 미래의 모습을 구체적으로 제시한다.	10월 2주
					중	관심 있는 대상을 정하여 과거의 모습을 조사한 후 기록하고, 재미있는 상상력으로 미래의 모습을 제시한다.	
					하	관심 있는 대상을 정하여 과거의 모습과 미래의 모습을 간단하게 제시한다.	
	기억 (우리는 무엇을 하며 살아갈까)	[2슬04-04] 배운 것과 배울 것을 연결하며 앞으로의 배움을 상상한다.	2학년 때 배운 내용으로 문제 만들기	<p>[주제 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 문제 만드는 방법을 알아보고 2학년 때 학교에서 배운 내용으로 알아맞히기 놀이에 사용할 문제를 만들. 알아맞히기 놀이 대회를 열고 참여함. 알아맞히기 놀이 대회를 통해 알게 된 것을 친구들과 나눔. <p>⇒(학습 활동) 2학년 때 배운 내용을 돌아보며 문제를 내고 문제를 맞히는 활동에 참여하는 과정을 평가함. 문제를 잘 맞히는 것 보다 그동안 배운 내용을 다시 기억하고 알게 되는 과정에 중점을 두어 평가함.</p>	상	2학년 때 배운 내용을 꼼꼼하게 돌아보며 문제를 내고 다른 사람이 만든 문제를 맞히는 활동에 즐겁게 참여한다.	12월 2주
					중	2학년 때 배운 내용을 돌아보며 문제를 내고 다른 사람이 만든 문제를 맞히는 활동에 참여한다.	
					하	2학년 때 배운 내용을 돌아보며 문제를 내고 다른 사람이 만든 문제를 맞히는 활동에 소극적으로 참여한다.	

2024

2학년 2학기 즐거운생활 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
즐거 운 생 활	계절 (우리는 지금 어떻게 살아갈까)	[2즐01-01] 즐겁게 놀 이하며, 건강하고 안전 하게 생활한다.	음악 줄넘기 하 기	<p>[활동 중심의 통합 수업]</p> <p>▪ 줄넘기 줄을 처음으로 넘었던 경험을 나눔. 줄 을 이용하여 다양한 방법으로 몸풀기를 함. 다양 한 방법으로 줄넘기 연습을 한 후에 음악에 맞 춰 자신이 정한 동작으로 음악 줄넘기를 발표함. ⇒(학습 활동) 음악 줄넘기의 기본 동작을 익히 고 음악에 맞춰 줄넘기를 할 수 있는지 평가함. 줄넘기를 할 수 있는 능력보다는 열심히 참여하 려는 태도에 중점을 두어 평가함.</p>	상	음악 줄넘기의 다양한 기본 동작을 잘 익 히고 음악에 맞추어 줄넘기를 즐겁게 한 다.	9월 4주
					중	음악 줄넘기의 기본 동작을 익히고 음악에 맞추어 줄넘기를 한다.	
					하	음악 줄넘기의 단순한 기본 동작을 따라 한다.	
	기억 (우리는 무엇을 하며 살아갈까)	[2즐04-04] 기억에 남 는 경험을 떠올리며 의 미를 부여한다.	친구에게 칭찬 편지 쓰기	<p>[표현 중심의 통합 수업]</p> <p>▪ '칭찬의 말 참 좋아요' 노래 가사에 있는 칭찬 표현을 알아보고 노래를 부름. 텔레파시 놀이로 칭찬 표현을 알아봄. 텔레파시 놀이를 할 때 사 용한 칭찬 카드를 읽어 보며 친구에게 칭찬 편 지를 쓰고 편지를 배달함. 칭찬 편지를 읽은 소 감을 나눔. ⇒(서술형) 2학년 생활을 돌아보며 친구에게 고 마음의 마음을 담은 칭찬의 편지를 쓰고 전달할 수 있는지 평가함. 편지의 문장력을 보는 것이 아니라 친구에게 사랑하는 마음을 담아 친구를 진심으로 칭찬할 수 있는 마음을 가지고 있는지 에 중점을 두어 평가함.</p>	상	2학년 생활을 돌아보며 친구를 진정으로 사랑하고 아끼는 마음을 듬뿍 담은 칭찬의 편지를 쓰고 전달한다.	12월 3주
					중	2학년 생활을 돌아보며 친구를 아끼는 마 음을 담은 칭찬의 편지를 쓰고 전달한다.	
					하	2학년 생활을 돌아보며 친구를 칭찬하는 편지를 간단하게 쓴다.	

2024

2학년 2학기 창의적 체험활동 평가 계획

구분	영역	평가 내용	평가 시기	평가방법
자유활동	적응활동 행사활동 외	<ul style="list-style-type: none">◦ 학교에서 지켜야 할 규칙을 알고 실천하기◦ 체험활동의 취지를 이해하고 적극적으로 참여하기◦ 학교생활에 필요한 예절 및 규칙 실천하기◦ 각종 행사에 적극적으로 참여하기	수시	관찰 체크리스트 누가기록
동아리 활동	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none">◦ 동아리 활동에 규칙을 지키며 자발적으로 참여하기◦ 환경정화활동에 적극적으로 참여하기	수시	관찰 작품평가
진로활동	진로활동	<ul style="list-style-type: none">◦ 자신의 특성을 발견하기◦ 여러 가지 직업 세계를 탐색하기	수시	관찰 누가기록