

5학년 2학기 학생평가 계획

부안동초등학교

2024 5학년 교과별 영역

순	국어(◇)				수학(◇)				사회(◆)				과학(◆)				체육(◇)				영어(◇)				실과(◇)										
	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계							
1	듣기, 말하기	1	1	2	수와 연산	1	1	2	국토와 우리생활	1	-	1	물질의 성질	1	1	2	건강	1	-	1	듣기	1	1	2	인간 발달과 가족	1	-	1							
2	읽기	1	-	1	도형	-	1	1	인권 존중과 정의로운 사회	1	-	1	생명의 연속성	1	1	2	도전	1	-	1	말하기	1	-	1	가정 생활과 안전	1	-	1							
3	쓰기	1	-	1	측정	1	-	1	옛 사람들의 삶과 문화	-	1	1	열과 에너지	1	1	2	경쟁	1	1	2	읽기	1	1	2	자원 관리와 자립	-	1	1							
4	문법	-	1	1	규칙성	1	-	1	사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	-	1	1	우주	1	1	2	표현	-	1	1	쓰기	1	-	1	기술 시스템	1	1	2							
5	문학	-	1	1	자료와 정보	-	1	1	위의 4가지 영역의 포함 영역: 1. 국토와 우리생활, 2. 인권 존중과 정의로운 사회, 3. 옛 사람들의 삶과 문화, 4. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	*위의 4가지 영역의 포함 영역: *위의 4가지 영역의 포함 영역: 1. 물질의 성질, 2. 열과 에너지, 3. 열과 에너지, 4. 우주				안전	-	1	1					기술 응용	-	1	1										
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
계		3	3	6		3	3	6		2	2	4		4	4	8		3	3	6		4	2	6		3	3	6							

순	음악(◇)				미술(◇)				도덕(◇)			
	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계
1	표현	1	1	2	체험	1	1	2	자신과의 관계	1	-	1
2	감상	-	1	1	표현	1	-	1	타인과의 관계	-	1	1
3	생활화	1	-	1	감상	-	1	1	사회공동체와의 관계	-	1	1
4									자연 초월과의 관계	1	-	1
계		2	2	4		2	2	4		2	2	4

- < 영역설정 근거 >
- 2015 개정교육과정에 따른 평가기준(◇), 검인정 교과용 지도서(◆)
 - 학년 교과협의회 결정(2024. 3. 20.), (2024. 8. 28.)

2024

5학년 2학기 국어 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
국어	3. 의견을 조정하며 토의하기 (토의)	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	의견을 조정하는 방법 활용하여 토의하기	[토의·토론 수업] ▪ 의견을 조정해야 하는 까닭을 알아봄. 토의 과정에서 의견을 조정하는 방법을 알아봄. 토의 에서 자신의 의견을 뒷받침할 자료를 찾아 읽 음. 의견을 조정하며 토의함. ⇒(관찰, 자기평가) 문제 상황에서 해결해야 할 문제를 떠올리고 토의 주제를 정해서 의견을 조 정하며 토의를 할 수 있는지 평가함. 토의 자체 보다는 의견을 조정하는 데 중점을 두어 평가 함. 국어과 교수학습과정(118~123쪽)과 연계해 서 평가함.	상	토론의 절차와 규칙을 정확하게 지키고 의 견을 조정하는 절차에 따라 타당한 근거를 제시하면서 토의에 적극적으로 참여한다.	10월 3주
					중	토론의 절차와 규칙을 정확하게 지키고 의 견을 조정하는 절차에 따라 토의에 참여한 다.	
					하	토론의 절차와 규칙을 일부 지키고 근거를 부분적으로 제시하며 토론할 수 있다.	
	4. 겪은 일을 써요 (문법)	[6국04-05] 국어의 문 장성분을 이해하고 호 응 관계가 올바른 문장 을 구성한다.	문장 성분의 호응이 잘못된 곳을 바르게 고쳐 쓰기	[지식 탐구 학습] ▪ 호응 관계를 생각하며 겪은 일이 드러난 글을 읽음. 부정적인 서술어에 어울리는 여러 가지 부사어에 대해 알아봄. 문장 성분의 호응이 잘 못된 부분을 고침. ⇒(서술형) 문장 성분을 정확히 이해하고 문장 성분의 호응 관계가 잘못된 곳을 바르게 고쳐 쓸 수 있는지 평가함. 문장 성분이 호응되지 부사를 고치거나 서술어를 고친 경우 모두 정답으 로 인정함. 고친 까닭을 서술할 때 문법적인 용 어를 사용하지 않더라도 호응관계가 잘못된 것 을 이해하고 있다고 판단되면 정답으로 인정함.	상	문장 성분을 정확히 이해하고 있으며 주어 진 문장 성분을 분석하여 호응 관계가 잘 못된 부분을 모두 찾아서 올바르게 고쳐쓸 수 있다.	11월 4주
					중	문장 성분을 이해하고 있으며 주어진 문장 에서 호응 관계가 잘못된 부분을 일부 찾 아서 올바르게 고쳐쓸 수 있다.	
					하	문장 성분의 호응 관계를 잘 이해하지 못 하여 주어진 문장에서 호응 관계가 잘못된 부분을 일부만 찾아서 고쳐쓸 수 있다.	
	5. 여러 가지 매체 자료 (문학)	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	이야기를 읽고 나의 삶과 비교하기	[반응 중심 학습] ▪ 학생들이 작품의 주제나 내용과 관련 있는 인 터넷 매체를 이용한 경험을 이야기하는 시간을 마련하도록 함. 이야기의 내용과 표현 방법을 파악한 뒤에 현실 세계와 작품을 비교해 봄.	상	인터넷 매체 속 이야기 두가지를 정하여 5 명의 인물들을 현실과 바르게 비교한다	11월 1주
					중	인터넷 매체 속 이야기 두가지를 정하여 3~4명의 인물들을 현실과 바르게 비교한 다	
					하	인터넷 매체 속 이야기 두가지를 정하여 2 명의 인물들을 현실과 바르게 비교한다	

2024

5학년 2학기 수학 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	시기
수학	2. 분수의 곱셈 (수와 연산)	[6수01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(자연수)×(분수), (분 수)×(자연수)의 계산 원리를 이해하고 계 산하기	[원리 탐구 학습] ▪ 그림에서 분수를 보고, 분수 곱셈의 의미를 생각하게 함. (진분수)×(자연수) 상황과 연결하 여 (대분수)×(자연수)의 계산 원리를 이해하고 계산하게 함. (분수)×(자연수)의 계산 방법 을 설명하게 함. (자연수)×(분수) 상황과 연결하 여 (자연수)×(대분수)의 계산 원리를 이해하고 계 산하게 함. ⇒(서답형) (자연수)×(분수), (분수)×(자연수)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있는지 평가 함. 반드시 풀이 과정을 쓰도록 안내하며 풀이 과정이 생략된 경우에는 부분점수만 인정함. 약 분이 될 경우에는 약분을 해서 기약분수로 나타 낼 수 있으며 꼭 기약분수로 나타내지 않아도 정답으로 인정함.	상 ‘(분수)×(자연수)’ 또는 ‘(자연수)×(분수)’ 를 능숙하게 계산하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	9월 1주
					중 ‘(분수)×(자연수)’ 또는 ‘(자연수)×(분수)’ 의 계산을 할 수 있다.	
					하 ‘(분수)×(자연수)’ 또는 ‘(자연수)×(분수)’ 의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계 산하는 데 어려움이 있다.	
	3. 합동과 대칭 (도형)	[6수02-02] 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해한다.	합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응 각을 각각 찾고, 그 성질 알아보기	[원리 탐구 학습] ▪ 서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대 응각을 찾고 그 성질을 이해시킴. 합동인 도형의 성질을 이용하여 서로 합동인 도형을 그리게 함. ⇒(서술형) 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 활용해서 문제 를 해결할 수 있는지 평가함. 자나 각도가 없이 합동인 성질만을 활용해서 변의 길이와 각을 찾 도록 함. 2번 문항에서는 부분 점수를 인정함.	상 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응 각을 정확하게 찾고, 그 성질을 설명할 수 있다.	10월 1주
					중 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응 각을 찾을 수 있다.	
					하 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응 각의 일부 찾을 수 있다.	
	6. 평균과 가능성 (자료와 가능성)	[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균 구하기	[개념 형성 수업] ▪ 여러 개의 자료를 대표할 수 있는 값을 무엇 이라 할지 생각해 보게하여 평균의 의미와 필요 성을 이해시킴. 각 자료의 값을 고르게 하는 활 동을 통해 평균의 계산 원리를 이해하고 구할 수 있게 함. 자료의 값을 모두 더해 자료의 수 로 나누는 활동을 통해 평균의 계산 원리를 이 해하고 구할 수 있게 함. ⇒(서술형) 평균의 의미를 알고, 주어진 자료를 분석해서 평균을 구할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서 모둠별로 대출한 도서 수의 평균을 바 르게 구했는지 확인함.	상 평균의 의미를 잘 이해하고 있으며, 평균 과 관련된 실생활 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	11월 4주
					중 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균 을 구할 수 있다.	
					하 평균의 의미를 잘 이해하지 못하여 주어진 자료의 평균을 구하는 데 어려움을 보인다.	

2024

5학년 2학기 사회 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
사회	1. 옛사람들의 삶과 문화 (정치·문화사)	[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	역사 지도를 통해 고구려, 신라의 발전 과정 설명하기	[자료 연구 수업] ▪ 고구려, 백제, 신라의 발전 과정을 역사적 사건을 중심으로 살펴봄. 역사 지도에 고구려와 신라, 백제의 발전 과정을 시기, 역사적 인물, 유물, 영토와 관련지어서 설명하고 표시하도록 함. ⇒(서술형) 평가지에서 제시된 자료 외에 사회과 부도 등의 자료나 학생들에게 미리 조사 자료를 제시하여 평가에 참고할 수 있도록 해된다. 고구려와 신라의 발전 과정을 구체적인 시기와 인물, 장소와 관련지어서 설명했는지 확인하도록 함. 시기는 몇 세기 정도로 제시할 수 있지만 역사적 인물은 반드시 이름을 제시하도록 안내함.	상	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 시기 및 인물과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.	9월 2주
				중	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 설명할 수 있다.		
				하	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 일부를 간단하게 설명할 수 있다.		
	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 (사회·경제사)	[6사04-01] 영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색한다.	풍속화와 민화 등을 통하여 조선 사회의 서민 문화 모습 이해하기	[자료 탐구 수업] ▪ 조선 후기의 대표적인 풍속화를 보며 당시 조상들의 생활 모습을 탐색함. 풍속화의 그림에 나타난 모습을 보면서 당시 서민 문화의 특징을 모둠 친구들과 의견을 나누며 추측함. ⇒(서술형) 조선 후기 대표적인 풍속화를 보고 당시의 서민 문화의 특징을 파악할 수 있는지 평가함. 풍속화를 통하여 알 수 있는 조상들의 생활 모습을 구체적으로 설명할 수 있는지 확인함.	상	풍속화와 민화를 조사하고 이와 관련지어 서민 문화의 모습을 파악하고 그 의미를 설명할 수 있다.	11월 3주
				중	풍속화와 민화에 나타난 서민 문화의 모습을 설명할 수 있다.		
				하	풍속화와 민화의 대표적 특징을 일부만 말할 수 있다.		

2024

5학년 2학기 과학 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	시기
과학	2. 생물과 환경 (생명의 연속성)	[6과 05-02] 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향 알아보기	[탐구 학습] ▪ 비생물 환경 요인(햇빛과 물)이 생물이 자라는 데 미치는 영향을 알아보기 위해 다르게 해야 할 조건과 같게 해야 할 조건이 무엇인지 살펴 보고 실험함. 실험 결과를 토대로 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 추론함. ⇒(실험 보고서) 변인 통제를 정확하게 해서 실험을 하고 실험 결과를 토대로 비생물 환경 요인이 생물에게 미치는 영향을 정확하게 분석할 수 있는지 평가함. 실험에 참여하는 태도와 보고서 모두를 종합하여 평가함.	상 실험을 통하여 빛, 온도, 물과 같은 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 바르게 설명할 수 있다.	9월 4주
					중 빛, 온도, 물과 같은 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 알아보기 위한 실험을 하고 결과를 기록할 수 있다.	
					하 빛, 온도, 물과 같은 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 알아보기 위해 실험에 참여할 수 있다.	
	3. 날씨와 우리 생활 (우주)	[6과06-03] 저기압과 고기압이 무엇인지 알고 바람이 부는 이유를 설명할 수 있다.	공기의 온도에 따른 공기의 무게 비교하기	[순환 학습] ▪ 고기압과 저기압의 의미를 살펴봄. 따뜻한 곳의 공기와 차가운 곳의 공기에 대한 무게를 측정하는 실험을 통해서 기압과 관련지어 바람이 부는 까닭을 추론함. ⇒(실험 보고서) 공기의 온도에 따른 공기의 무게를 측정해서 공기의 이동 방향을 예측할 수 있는지 평가함. 공기 중 수증기의 양이 동일하다고 전제할 때, 공기의 온도에 따른 무게를 비교함.	상 공기의 온도에 따른 공기의 무게를 측정해서 공기의 이동 방향을 예측하고 저기압과 고기압 사이에서 바람이 부는 이유를 바르게 설명할 수 있다.	10월 3주
					중 공기의 온도에 따른 공기의 무게를 측정해서 저기압과 고기압 사이에서 바람이 부는 이유를 설명할 수 있다.	
					하 공기의 온도에 따른 공기의 무게를 측정해서 기록할 수 있다.	
	4. 물체의 운동 (열과 에너지)	[6과07-03] 일상생활에서 속력과 관련된 안전 사항과 안전장치의 예를 찾아 발표할 수 있다.	속력과 관련된 교통 안전 수칙 조사하기	[STS학습 수업] ▪ 교통안전 수칙의 중요성을 알아봄. 속력과 관련된 안전장치와 안전 수칙을 조사해 발표함. 조사한 자료를 서로 나누어 보면서 안전 수칙의 중요성을 인식함. ⇒(조사 보고서) 속력과 관련된 안전장치와 안전 수칙을 조사하고 발표할 수 있는지 평가함.	상 일상생활에서 속력과 관련된 안전 수칙의 다양한 예를 찾아 설명하고, 속력과 교통안전의 관계를 바르게 이해한다.	11월 3주
					중 일상생활에서 속력과 관련된 안전 수칙의 예를 찾아 설명할 수 있다.	
					하 일상생활에서 속력과 관련된 안전 수칙의 예를 간단하게 조사할 수 있다.	
	5. 산과 염기 (물질의 성질)	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류하기	[순환 학습] ▪ 여러 가지 용액에서 리트머스 종이, 페놀프탈레인 용액, 자주색 양배추 지시약의 색깔이 어떻게 변하는지 관찰함. 지시약의 색깔 변화를 이용해 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류함. ⇒(실험 보고서) 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있는지 평가함. 용액을 분류할 때 사용하는 지시약을 학생들에게 사전에 안내하고 설명함.	상 지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 바르게 분류할 수 있다.	12월 1주
					중 지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 같은 성질을 지닌 용액끼리 모을 수 있다.	
					하 여러 가지 용액에 지시약을 넣었을 때의 변화를 말할 수 있다.	

2024

5학년 2학기 체육 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	시기
체육	3-2. 주먹 야구형 게임 (경쟁)	[6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	<ul style="list-style-type: none"> 필드형 게임의 기본 기능 익히기 필드형 게임의 방법과 기본 전략 익히고 적용하기 	<p>[이해 중심 게임 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 주먹형 야구 게임의 규칙을 알아보고 기본 동작을 연습함. 팀원과 의논하며 팀의 전략을 세운 후 게임 활동에 참여함. 게임을 마친 후 팀 전략에 대해 잘된 점과 부족했던 점을 의논함. ⇒(실기, 자기 평가) 주먹 야구형 게임의 기본 기능을 바르게 익혀 공을 정확하게 치고 받을 수 있고, 팀의 전략을 이해하고 최선을 다해서 티볼형 게임을 할 수 있는지 평가함. 경기에서 승리하기 위한 팀의 전략을 세우는 데 열심히 참여하는지 관찰함. 경기의 규칙을 잘 지키며 적극적으로 경기에 참여하는지 관찰하여 평가에 반영함. 	상 빈 곳으로 공을 보내고 정해진 곳을 돌아와 득점하는 필드형 게임을 수행하며 공격과 수비 중 3가지 이상의 기본 전략을 적용하여 참여한다.	10월 4주
					중 빈 곳으로 공을 보내고 정해진 곳을 돌아와 득점하는 필드형 게임을 수행하며 공격과 수비 중 2가지 이상의 기본 전략을 적용하여 참여한다.	
					하 빈 곳으로 공을 보내고 정해진 곳을 돌아와 득점하는 필드형 게임을 수행하며 공격과 수비 중 1가지 이하의 기본 전략을 적용하여 참여한다.	
	4-2. 외국의 민속 무용 (표현)	[6체04-03] 민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	<ul style="list-style-type: none"> 외국 민속 무용의 종류와 특징 알기 민속 무용에 담겨 있는 다른 민족의 문화를 존중하는 태도 기르기 	<p>[개별화 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 쿠바 민속 무용(차차차)의 기본 동작을 연습하면서 익힘. 연습한 기본 동작을 음악에 맞추어 친구들 앞에서 공연을 하고 보완해야 할 점을 찾음. ⇒(실기, 자기 평가) 민속 무용의 기본 동작에 사용하는 팔과 다리의 움직임을 염두에 두고, 수시로 거울을 보면서 동작을 수정하여 보다 나은 무용 동작을 연출하는지를 평가함. 	상 다른 민족의 문화를 존중하며, 외국 민속 무용의 종류와 특징을 구체적인 예를 들어 설명한다.	9월 4주
					중 다른 민족의 문화를 존중하며, 외국 민속 무용의 종류와 특징을 설명한다.	
					하 다른 민족의 문화를 존중하려 노력하며, 외국 민속 무용의 종류와 특징 중 일부를 열거한다.	
	5-2. 빙상, 설상 활동과 안전 (안전)	[6체05-02] 빙상, 설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	<ul style="list-style-type: none"> 스케이트장에서 일어나는 위험 상황 파악하기 스케이트장에서 일어나는 안전 사고 사례를 익히고 예방법 알아보기 	<p>[개별화 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 건강 관리 능력을 기르기 위해 신체 건강과 체력 증진, 여가 선용 등의 건강한 생활 습관을 형성하고, 건전한 사회와 안전한 환경을 구성, 유지할 수 있는 합리적 사고와 태도를 배양할 수 있는 방법을 생각함. ⇒(서술형, 실기) 스케이트장에서 넘어졌을 때의 대처 방법을 익혀 1단계 - 위험 상황을 파악하고, 2단계 - 대처 방법을 익히고, 3단계 - 예방법을 알아보는 일련의 과정을 서술하고 발표한다. 	상 스케이트장에서 발생한 위험 상황의 대처 방법을 익혀 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	11월 4주
					중 스케이트장에서 발생한 위험 상황의 대처 방법을 익혀 일부 위험 상황에 능동적으로 대처한다.	
					하 스케이트장에서 발생한 위험 상황의 대처 방법을 익혀 일부 위험 상황에 타인의 안내에 따라 대처한다.	

2024

5학년 2학기 실과 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	시기
실과	5. 나의 생활 관리 (자원 관리와 자립)	[6실03-01] 옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 이해한다.	옷의 종류와 용도에 맞게 정리 및 보관하는 방법을 알고 실천하기	<p>[문제 해결 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 옷 관리의 중요성을 환경과 관련지어 살펴봄. 옷의 종류와 용도에 따른 보관 방법을 알아봄. 옷의 상태에 따라 환경을 생각하는 옷의 재활용 방안을 제시해 봄. ⇒(서술형) 옷 관리의 중요성을 바탕으로 옷의 종류와 용도에 맞는 보관 방법을 실천하고 환경과 관련지어 옷을 관리 및 재활용 하는 방안을 제시할 수 있는지 평가함. 1번 문항의 옷 관리 중요성은 반드시 환경과 관련지어서 설명한 경우에는 정답으로 인정함. 2번 문항에서 보기에서 제시한 경우 외에 다른 여러 가지 경우를 생각해 설명해도 된다고 안내함. 	<p>상</p> <p>옷 관리의 중요성을 바탕으로 옷의 종류와 용도에 맞는 보관 방법을 실천하고 환경과 관련지어 옷을 관리 및 재활용 하는 방안을 제시할 수 있다.</p> <p>중</p> <p>옷 관리의 중요성과 환경과의 관계를 이해하고 옷의 종류와 용도에 맞는 보관 방법을 제시할 수 있다.</p> <p>하</p> <p>옷의 종류와 용도에 맞는 정리 및 보관 방법을 말할 수 있다.</p>	11월 4주
	6. 나의 진로 (기술활용)	[6실05-01] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	일과 직업의 중요성을 알고 자신의 적성에 맞는 직업 탐색하기	<p>[문제 해결 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 일과 직업이 중요한 이유는 무엇인지 알아봄. 나의 적성을 탐색하여 본인에게 맞는 직업을 탐구해 봄. 원하는 직업을 위해 노력해야 할 점에 대해 발표함. ⇒(서술형) 일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 바르게 파악하여 자신에게 적합한 직업을 탐색할 수 있는지 평가함. 자신의 특징을 다양한 관점에서 바르게 파악하고 자신의 특성에 어울리는 직업을 탐색하였는지 확인함. 	<p>상</p> <p>일과 직업의 중요성을 잘 알고 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 파악하여 자신에 적합한 직업을 탐색할 수 있다.</p> <p>중</p> <p>일과 직업의 중요성을 알고 다양한 방법으로 자신에 적합한 직업을 탐색할 수 있다.</p> <p>하</p> <p>일과 직업의 의미와 중요성 또는 자신의 적성, 흥미, 성격 등을 말할 수 있다.</p>	12월 2주
	4. 생활과 수송 (기술 시스템)	[6실04-05] 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고, 제작한다.	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고, 제작하기	<p>[프로젝트 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고 제작함. 제작한 수송 수단을 작동 시켜 본 후, 잘된 점이나 고칠 점을 찾아 발표함. ⇒(실습) 다양한 재료를 용도에 맞게 활용하여 수송 수단을 구상하고 작품을 제작하여 작동시킬 수 있는지 평가함. 수송 수단의 기본 용소를 한 가지 이상 포함하여 만들었는지 확인함. 제작한 작품이 의도한 대로 움직이지는 않아도 제작 과정에서 창의적인 아이디어가 포함되었다면 이를 평가에 반영함. 	<p>상</p> <p>다양한 재료를 용도에 맞게 활용하여 수송 수단을 구상한 후, 창의적인 아이디어를 적극 활용하여 제작하고 평가할 수 있다.</p> <p>중</p> <p>다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고 제작할 수 있다.</p> <p>하</p> <p>주어진 재료를 활용하여 수송 수단을 간단하게 구상할 수 있다.</p>	

2024

5학년 2학기 음악 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
음악	3. 즐겁게 신나게 (표현)	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	단소의 바른 자세와 주법을 알고 정간보를 보고 연주하기	[기악 활동 중심 수업] ▪ 단소 연주의 바른 자세와 주법을 익혀 소리를 내는 연습을 함. ‘태(汰), 황(潢), 무(無), 임(林), 중(仲)’의 운지법 익혀 연습함. 정간보와 율명을 이해하고 단소를 연주함. ⇒(실기 평가) 단소의 기본적인 운지법을 잘 알 고 있으며 정간보를 보고 바른 자세와 알맞은 소리로 연습곡을 연주할 수 있는지 평가함. 단 소의 운지와 자세를 바르게 하여 연주할 수 있 도록 지속적으로 지도하며 관찰함. 단소를 연주 하는 자세와 운지법이 정확한지 확인하여 평가 에 반영함.	상	단소의 기본적인 운지법을 잘 알고 있으며 정간보 를 보고 바른 자세와 알맞은 소리로 연습곡의 전 부를 연주할 수 있다.	10월 3주
					중	단소의 기본적인 운지법을 알고 있으며 정간보를 보고 연습곡의 일부분을 단소를 연주할 수 있다.	
					하	단소의 기본적인 운지법을 알고 있지만 정간보를 보고 단소를 연주하는데 어려움이 있다.	
	4. 함께 나누며 (감상)	[6음02-02] 다양한 문화권 의 음악을 듣고 음악의 특징 에 대해 발표한다.	외국노래를 감상하고비 교하여설명하기	▪ 음악 감상을 통해 학생들이 음악에 대한 미적 체험을 할 수 있도록 다양한 교수 학습 방법을 활용함. 악곡의 특징을 파악하기 위해 음원, 그 림, 영상 등 여러 가지 자료를 활용함.	상	다양한 나라의 음악을 감상하고 음악적 특색을 일부분 발견하며 3가지 음악을 모두 감상하여 소감을 설명한다.	11월 3주
					중	다양한 나라의 음악을 감상하고 음악적 특색을 일부분 발견하며 2가지 음악을 감상하여 소감 을 설명한다.	
					하	다양한 나라의 음악을 감상하고 음악적 특색을 일부분 발견하며 1가지 음악을 감상하여 소감 을 설명한다.	

2024

5학년 2학기 미술 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
미술	2-3. 우리 옛 그림을 찾아서 (감상)	[6MI03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	비평 단계로 작품의 의미 해석하기	<p>[반응 중심 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 미술 작품을 감상하는 여러 가지 관점에 대해 토의함. 선생님이 제시한 미술 작품을 감상하고 작품의 의미를 해석해 봄. 다른 사람의 생각과 자신의 생각을 비교해 봄. <p>⇒(감상 보고서) 비평 단계로 작품의 의미를 해석하고 감상할 수 있는지 평가함. 작가의 의도와 작품에 대한 느낌은 개인에 따라 다를 수가 있기 때문에 다양한 생각을 수용함.</p>	상	비평 단계로 작품의 의미를 해석하고 감상하며 작품에 대한 특징과 느낌을 적합한 미술 용어를 사용하여 논리적으로 말할 수 있다.	10월 1주
					중	비평 단계로 작품의 의미를 해석하고 감상하며 작품에 대한 특징과 느낌을 말할 수 있다.	
					하	작품을 감상하고 작품에 대한 특징이나 느낌을 간단하게 말할 수 있다.	
	2-2. 빛의 세상 (체험)	[6MI01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견 할 수 있다."	작품 속에서 활용된 조형 요소 탐색하기	<ul style="list-style-type: none"> 생활 주변의 대상이나 현상에 대해 호기심을 가지도록 지도함. <p>⇒ 학생들이 손쉽게 다룰 수 있는 디지털 사진기, 휴대 전화 사진기를 활용할 수 있도록 허용함.</p>	상	작품을 주의 깊게 탐색하여 작품 속에 활용된 다양한 조형 요소를 찾아서 설명할 수 있다.	10월 4주
					중	작품을 탐색하여 작품 속에 활용된 조형 요소를 찾아서 설명할 수 있다.	
					하	작품을 탐색하여 작품 속에 활용된 조형 요소를 일부 찾을 수 있다.	

2024

5학년 2학기 도덕 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
도덕	4. 밝고 건전한 사이버 생활 (타인과의 관계)	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	사이버 공간의 특성을 알고 지켜야 할 예절을 실천하기	[도덕적 사고·가치 판단 중심 수업] ▪ 사이버 공간의 특징 살펴봄. 건전한 사이버 공간을 만드는 가치 찾고 온라인 중독을 예방함. 사이버 예절이 필요한 까닭 살펴보고 우리가 지켜야 할 네티켓 정함. ⇒(서술형, 자기 평가) 사이버 공간의 장단점을 잘 이해하고, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 평소에 잘 실천하고 있는지 평가함. 평가의 목적은 사이버 공간에 관한 사항이기 때문에 평소 학교생활과는 별개로 평소에 사이버 예절을 얼마나 잘 지키며 생활하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함. 사이버 공간에서의 지켜야 할 예절을 알고 있는지에 관한 지식적인 분야도 평가에 해당되기 때문에 사이버 공간의 특성과 예절을 정확하게 잘 이해하고 있는지 확인함.	상	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감성하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 잘 알고 자발적으로 실천한다.	9월 2주
					중	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감성하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한다.	
					하	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제를 도덕적으로 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 노력한다.	
	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 알고 인권 존중의 방법을 찾아 실천하기	[토의·토론 수업] ▪ 인권 관련 문제 상황을 살펴보고 원탁 토론 활동으로 바람직한 해결 방안을 찾아봄. 인권 존중의 마음을 다짐. 가족의 인권 존중에 대한 자신의 생활 모습 반성함. ⇒(서술형, 자기 평가) 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 사례를 들어 설명할 수 있으며, 생활 속에서 인권을 존중하는 생활을 잘 실천하고 있는지 평가함. 평소 생활 속에서 친구의 인권을 잘 존중하는 생활을 실천하고 있는지 관찰하여 평가에 반영함. 도덕과 교수학습 과정(6단원 2차시)과 연계해서 평가함.	상	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 다양한 사례를 들어 설명할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾고 이를 실천한다.	11월 2주
					중	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 파악할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾아 생활 속에서 실천하려고 노력한다.	
					하	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 생각해 볼 수 있으며, 인권 존중의 모범적인 방법을 찾는다.	

2024

5학년 2학기 영어 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준	시기
영어	8. I went to the beach (듣기)	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	[의사소통중심 학습, 그와 연계한 평가] ▪ (의사소통중심 학습) 생활 주변에서 일어날 수 있는 일상생활 속의 친숙한 주제에 관하여 과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 반복하여 듣고 말하는 연습을 함. ⇒(지필평가) 들려주는 말에 알맞은 내용을 올바르게 찾아낼 수 있는지를 평가	상 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고, 과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 듣고 내용을 이해하여 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	9월 4주
					중 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고, 과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 듣고 내용을 이해하여 세부 정보를 대체로 파악할 수 있다.	
					하 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고, 과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 듣고 내용을 이해하여 세부 정보를 파악하기 어려워 한다.	
	10. How much are these gloves? (읽기)	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	물건의 이름과 가격을 나타내는 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해하기	[경험중심 수업, 그와 연계한 평가] ▪ (경험중심 수업) 일상 생활에서 일어날 수 있는 친숙한 주제인 좋아하는 과목과 관련한 쉽고 짧은 문장을 읽고 세부 정보를 파악하고 이를 다양한 주제에 적용하여 경험과 연결한 학습을 함. ⇒(서술평가, 관찰평가) 자료를 보고, 문장을 정확하게 읽고, 세부 정보를 이해할 수 있는지를 평가	상 물건의 이름과 가격을 묻고 답하는 문장을 유창하게 읽을 수 있고, 내용을 전반적으로 이해하여 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	10월 4주
					중 물건의 이름과 가격을 묻고 답하는 문장을 읽을 수 있지만, 내용을 이해하여 세부 정보를 파악하기 어려워한다.	
					하 물건의 이름과 가격을 묻고 답하는 문장을 읽지 못하고, 내용도 이해하기 어려워한다.	

2024

5학년 2학기 창의적 체험활동 평가 계획

구분	영역	평가 내용	평가 시기	평가방법
자율활동	적응활동 행사활동 외	◦ 학교에서 지켜야 할 규칙을 알고 실천하기 ◦ 보건 수업에 적극적으로 참여하기 ◦ 학교 생활에 필요한 예절 및 규칙 실천하기 ◦ 각종 행사에 적극적으로 참여하기	수시	관찰 누가기록
동아리 활동	동아리 활동	◦ 동아리활동에 자발적으로 참여하기 ◦ 규칙을 지키며 동아리에 참여하기	수시	관찰 누가기록
봉사활동	자연환경 보호활동	◦ 봉사활동에 자발적으로 참여하기 ◦ 다른 사람을 돕는 마음에 대하여 꾸준히 알아가기	수시	관찰 누가기록
진로활동	진로활동	◦ 자신의 특성을 발견하고 여러 가지 직업 세계를 탐색하기	수시	관찰 누가기록