

1학년 2학기 학생평가 계획서

부안동초등학교

2024	1학년 교과별 영역
------	------------

순	국어(◇)				수학(◇)				바른생활(◇)				슬기로운생활(◇)				즐거운생활(◇)			
	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계
1	듣기말하기	1	0	1	수와 연산	2	1	3	우리는 누구로 살아갈까	1	0	1	우리는 누구로 살아갈까	1	0	1	우리는 누구로 살아갈까	1	0	1
2	읽기	1	0	1	도형과 측정	2	0	2	우리는 어디서 살아갈까	1	0	1	우리는 어디서 살아갈까	2	0	2	우리는 어디서 살아갈까	1	0	1
3	쓰기	1	1	2	변화와 관계	0	1	1	우리는 지금 어떻게 살아갈까	0	1	1	우리는 지금 어떻게 살아갈까	0	1	1	우리는 지금 어떻게 살아갈까	0	1	1
4	문법	1	0	1					우리는 무엇을 하며 살아갈까	0	1	1	우리는 무엇을 하며 살아갈까	0	1	1	우리는 무엇을 하며 살아갈까	0	1	1
5	문학	1	0	1																
6	매체	1	1	2																
계		6	2	8		4	2	6		2	2	4		3	2	5		2	2	4

< 영역설정 근거 >

- 1. 2022 개정교육과정에 따른 평가기준(◇)
- 2. 학년 교과협의회 결정(2024. 3. 20.), (2024. 8. 28.)

2024

1학년 2학기 국어 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
국어	2. 낱말을 정확하게 읽어요 (쓰기)	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	▪ 겹받침이 있는 낱말을 바르게 쓰기	[직접 교수 학습] ▪ 받침에 자음자가 두 개인 글자를 찾아 보며 겹받침이 들어간 낱말이 있음을 이해시킴. 글자의 짜임을 생각하며 여러 가지 겹받침이 들어간 낱말의 올바른 쓰임에 대해 살펴봄. 다양한 예시 자료를 통해 겹받침이 들어간 낱말을 올바르게 고쳐 쓰고 정확한 발음으로 읽어 봄. ⇒(단답형, 구술형) 따옴표의 종류와 쓰임을 알고 문장에 알맞게 사용할 수 있는지 평가함. 문장 단위로 따옴표가 모두 맞은 경우에만 정답으로 인정함.	상	겹받침이 있는 글자의 짜임을 잘 알고 있으며 여러 문장에서 겹받침이 잘못 쓰인 낱말을 찾아서 올바르게 고쳐 쓸 수 있다.	9월 3주
					중	겹받침이 있는 글자의 짜임을 생각해 문장에서 겹받침이 잘못 쓰인 낱말을 고쳐 쓸 수 있다.	
					하	문장에서 겹받침이 잘못 쓰인 낱말을 일부 고쳐 쓸 수 있다.	
	4. 감동을 나누어요 (매체)	[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다.	▪ 만화 영화를 보고 감동적인 장면 그리기	[문제 해결 수업] ▪ 앞 차시에서 느꼈던 만화 영화의 재미와 감동을 생각하며 감동적인 장면을 골라 친구들과 이야기를 나눔. 감동적인 장면을 그림으로 표현한 후 전시를 함. 다른 친구들의 작품을 보면서 그림으로 잘 표현한 친구의 작품을 칭찬함. ⇒(서술형 평가) 자신이 본 만화 영화에서 감동적인 장면을 말과 그림으로 표현할 수 있는지 평가함. 자신이 느낀 감동적인 장면이 잘 드러나게 표현했는지 확인해서 평가함.	상	자신이 본 만화 영화에서 감동적인 장면을 떠올려 친구들과 이야기를 활발하게 나누고, 감동적인 장면이 잘 드러나게 그림으로 표현할 수 있다.	10월 4주
					중	자신이 본 만화 영화에서 감동적인 장면을 떠올려 친구들과 이야기를 나누고, 감동적인 장면이 드러나게 그림으로 표현할 수 있다.	
					하	자신이 본 만화 영화에서 감동적인 장면을 떠올려 친구들과 이야기를 나누고, 감동적인 장면을 생각해서 간단하게 그림으로 표현할 수 있다.	

2024

1학년 2학기 수학 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
수학	2. 덧셈과 뺄셈 (수와 연산)	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 덧셈과 뺄셈의 방법 알아보기 	<p>[원리 탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하는 상황을 이해하고 덧셈식과 뺄셈식을 만들어 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하게 함. 세 수의 덧셈과 뺄셈을 통해 알게 된 점을 이야기해 보게 함. <p>⇒(서답형) 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해하며 그림을 보고 덧셈과 뺄셈으로 나타낼 수 있는지 평가함. 문제의 의미를 잘 이해하지 못하는 학생을 위해서 문제의 의미를 충분히 이해하도록 설명함.</p>	상	실생활 상황을 덧셈식이나 뺄셈식으로 나타내고, 그 과정을 설명할 수 있다.	9월 4주
					중	실생활 상황을 덧셈식이나 뺄셈식으로 나타낼 수 있다.	
					하	덧셈이 이루어지는 상황을 덧셈식으로, 뺄셈이 이루어지는 상황을 뺄셈식으로 나타내는 데 어려움이 있다.	
	5. 규칙 찾기 (변화와 관계)	[2수02-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 수의 배열에서 규칙 찾기 	<p>[원칙 발견 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 무늬를 배열하여 규칙을 만들고 규칙을 설명해 보게 함. 수 배열에서 규칙을 찾아 수로 나타내 보게 함. 자신이 규칙을 만들어 수로 나타내고 친구와 서로의 규칙을 말해 보게 함. 수 배열표에서 다양한 규칙을 찾아보게 함. 물체나 무늬의 규칙을 찾아 크기, 색깔, 위치, 순서에 따라 설명해 보게 함. <p>⇒(서답형) 수의 배열에서 규칙을 찾을 수 있는지를 평가함. 2번 문항에서 규칙을 글로 설명하기 어려움 학생은 구술로 평가함.</p>	상	여러 가지 수의 배열에서 규칙을 찾아 정확하게 나타내고 설명할 수 있다.	11월 4주
					중	몇 가지 수의 배열에서 규칙을 찾을 수 있다.	
					하	수의 배열에서 규칙을 찾는 데 어려움을 보인다.	

2024

1학년 2학기 바른생활 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
바생	하루 (우리는 지금 어떻게 살아갈까)	[2바03-01] 하루의 가치를 느끼며 지금을 소중히 여긴다.	▪ 하루 한 가지를 정해서 실천하기	[실천 활동 중심 수업] ▪ 평소에 내가 고치고 싶거나 꾸준히 실천하면 나에게 도움이 될 행동을 생각해 봄. 정한 실천 활동을 교과서 빈 칸에 기록함. 오늘부터 꾸준히 실천하기 위한 실천 서약서를 작성하고 실천할 것을 다짐함. ⇒(자기 평가) 하루 한가지 실천할 사항을 정해서 꾸준히 실천하는지 평가함. 평가지에 의한 평가 뿐만 아니라 학생들이 일상 생활에서 잘 지키고 있는지 관찰하여 평가에 반영함. 평가 대상자가 1학년 초반인 경우를 감안하여 평가지의 내용을 충분히 이해시키면서 자기 평가와 교사에 의한 관찰 평가를 병행함.	상	평소에 자신의 생활에서 꾸준히 실천하고 싶은 것을 정하고, 자신과의 약속을 지키려는 굳은 의지를 가지고 일상 생활 속에서 성실하게 실천할 수 있다.	9월 4주
					중	평소에 자신의 생활에서 꾸준히 실천하고 싶은 것을 정하고, 자신과의 약속을 지키려고 노력할 수 있다.	
					하	평소에 자신의 생활에서 실천하려는 계획을 세울 수 있다.	
	약속 (우리는 지금 어떻게 살아갈까)	[2바03-04] 공동체 속에서 지속가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.	▪ 일회용품을 줄일 수 있는 방법을 알고 실천하기	[가치 명료화 수업] ▪ 일회용품을 줄이려면 어떻게 해야 하는지에 대해 알아봄. 일회용품 사용을 줄이기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 이야기를 나눔. 일회용 쓰레기를 줄이기 위한 계획을 세움. ⇒(단답형) 지구의 환경을 위해서 일회용품에 대한 올바른 가치관을 가지고 생활 속에서 실천하는 태도를 평가함. 2번 문항의 다짐하기는 짝과 함께 서로 큰 소리로 외치는 활동이나 한 사람씩 크게 발표하는 방법으로 진행함.	상	지구의 환경을 위한 일회용품에 대한 올바른 가치관을 가지고 있으며 생활 속에서 실천할 수 있다.	11월 2주
					중	지구의 환경을 위해서 일회용품을 활용하는 것을 좋은지에 대한 지식을 가지고 있으나, 생활 속에서 실천하는데 어려움이 있다.	
					하	지구의 환경을 위해서 일회용품을 활용하는 것이 좋은지에 대해 설명하는 데 어려움이 있다.	

	상상 (우리는 무엇을 하며 살아갈까)	[2바04-02] 다양한 생각이나 의견에 대 해 개방적인 태도를 형성한다.	■ 세상을 바꿀 수 있는 초능력 상 상하기	[주제 학습] ■ 자신이 가지고 싶은 초능력에 대해 생각해 봄. 자신에게 초능력이 생긴다 면 할 수 있는 일에 대해 모두 친구들과 과 이야기를 나눔. 세상을 바꿀 수 있 는 초능력을 상상하고 초능력으로 세 상을 도울 수 있는 일들을 생각해서 발표함. ⇒(학습 결과물) 자신에게 생긴 초능 력으로 할 수 있는 일들을 자유롭게 상상하여 글과 그림으로 표현할 수 있 는지 평가함. 학생이 상상한 세상을 바꿀 수 있는 일들이 모두를 위해 도 덕적으로 바람직한 일들인지 확인함. 글이나 그림으로 표현하기 어려워하는 학생은 면접 방식을 사용하여 구술로 평가함.		상	상상력을 발휘하여 자신에게 생긴 초능력으로 세상을 바꿀 수 있는 바람직한 일들을 창의적으로 표현 할 수 있다.	12월 2주
						중	상상력을 발휘하여 자신에게 생긴 초능력으로 세상을 바꿀 수 있는 바람직한 일들을 간단하게 표현할 수 있다.	
						하	상상력을 발휘하여 자신에게 생긴 초능력으로 세상을 바꿀 수 있는 일들을 표현하는 데 어려움이 있 다.	

2024

1학년 2학기 슬기로운생활 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
슬생	하루 (우리는 지금 어떻게 살아갈까)	[2슬03-01] 하루의 변화와 사람들이 하 루를 살아가는 모습 을 탐색한다.	▪ 가족과 이웃들 의 하루 모습 탐 색하기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 교과서에 제시된 삽화를 참고하여 다른 사람들이 무엇을 하고 있을 지에 대해 이야기를 나눔. 여러 사람들의 모습을 관찰하고, 나와 어떤 관련이 있는지 이야기를 나눔. 여러 사람들의 하루를 보며, 새로 알게 된 점에 대해 말해 봄. ⇒(학습 결과물) 다양한 방법을 통해 서로 다른 사람들의 하루 모습을 탐색 할 수 있는지 평가함. 1학년의 발달 단계상 특징을 고려하여, 통합 교과서 의 삽화나 각종 영상 자료를 보여주면 서 자유롭게 탐색하여 글이나 그림으 로 표현하도록 안내함.	상	서로 다른 이웃들이 하루를 살아 가는 모습을 3가지 이상 말하고 사람들의 다양한 생활 모습을 잘 이해한다.	9월 4주
				중	서로 다른 이웃들이 하루를 살아 가는 모습을 1~2가지 말하고 사 람들의 다양한 생활 모습을 잘 이 해한다.		
				하	서로 다른 이웃들이 하루를 살아 가는 모습을 도움을 받아 1~2가 지 말한다.		
	상상 (우리는 무엇을 하며 살아갈까)	[2슬04-02] 상상한 것을 다양한 매체와 재료로 구현한다.	▪ 새로운 동물 나 타내기	[탐구 활동 중심 수업] ▪ 자신이 좋아하는 동물을 말하고 그 동물의 좋은 점에 대해 이야기를 나 눔. 친구들과 함께 만들 새로운 동물 을 상상해 보고 새로운 동물의 어떤 부분을 표현할지 역할을 나눔. ⇒(학습 활동) 상상력을 발휘하여 새로 운 동물을 생각하고 만드는 과정을 평 가함. 작품의 미적인 측면보다는 새로운 동물을 상상하는 창의적인 측면에 중점 을 두고 평가함. 기존에 있는 동물들을 조합해서 상상하거나 기존의 동물과는 전혀 다른 동물을 상상하는 방법 등을 다양하게 활용하도록 안내함.	상	풍부한 상상력을 바탕으로 새로운 동물을 창의적으로 생각하여 친구 들과 함께 상상한 동물의 모습을 구체적으로 표현한다.	12월 2주
				중	새로운 동물을 상상하여 친구들과 함께 생각한 동물의 모습을 간단 하게 표현한다.		
				하	새로운 동물을 상상하여 친구들의 도움을 받아 생각한 동물의 모습 을 표현한다.		

2024

1학년 2학기 즐거운생활 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법 수업·평가 연계의 주안점	평가기준		시기
즐생	약속 (우리는 지금 어떻게 살아갈까)	[2즐03-04] 안전과 안녕을 위한 아동의 권리가 있음을 알고 누린다.	'함께 노는 날' 계획해서 놀기	<p>[게임 놀이 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 어린이의 놀 권리에 대해 생각해 친구들과 함께 '함께 노는 날'을 정하여 놀이하기 계획을 세움. 놀이 규칙을 만들고 '함께 노는 날' 놀이 활동을 하고 느낀 점을 나눔. <p>⇒(실기 평가) 어린이의 놀 권리를 알고 함께 노는 날을 정해서 노래 부르며 친구들과 즐겁게 놀이를 즐기는 활동을 평가함. 놀이는 학생들이 주도적으로 정할 수 있도록 하며 안전사고에 유의함.</p>	상	친구들과 함께 노는 날을 계획하여 놀이의 규칙을 잘 지키면서 즐겁게 놀이를 즐긴다.	11월 2주
					중	친구들과 함께 노는 날을 계획하여 놀이의 규칙을 지키면서 즐겁게 놀이를 즐긴다.	
					하	친구들과 함께 노는 날을 계획하여 친구들과 놀이를 한다.	
	이야기 (우리는 무엇을 하며 살아갈까)	[2즐04-03] 생각이 나 느낌을 살려 전시 나 공연 활동을 한다.	노래에 맞추어 소고 치기	<p>[표현 중심의 통합 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> '소원 향아리' 노래를 익히고 소로 연주하는 방법을 알아봄. 소고를 치며 '소원 향아리' 노래를 부름. 소고를 치며 노래를 불러 본 느낌을 친구들과 이야기함. <p>⇒(실기 평가) 소고를 연주하는 방법을 알고 노래를 부르며 소고를 치는 활동을 평가함. 소고 장단보를 보는 방법과 소고를 잡고 연주하는 방법을 충분히 익힌 후에 노래를 하며 소고를 연주함.</p>	상	소고를 잡고 연주하는 올바른 방법을 잘 알고 있으며, '소원 향아리' 노래를 흥겹게 부르면서 박자를 잘 맞추어 소고를 연주한다.	12월 2주
					중	소고를 잡고 연주하는 올바른 방법을 알고 있으며, '소원 향아리' 노래를 흥겹게 부르면서 소고를 연주한다.	
					하	소고를 잡고 연주하는 올바른 방법을 살펴보고, '소원 향아리' 노래를 부르면서 소고를 연주한다.	

이야기 (우리는 무엇을 하며 살아갈까)	[2줄01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	상어 술래잡기 놀이하기	<p>[게임 놀이 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 운동장에서 술래잡기 놀이를 할 때의 주의할 점에 대해 알아보고 기존 술래잡기 놀이를 함. 상어 술래잡기의 규칙을 알아보고 상어 술래잡기 놀이를 함. 술래잡기 놀이를 하면서 느낀 점을 서로 나눔. <p>⇒(실기 평가) 상어 술래잡기의 규칙을 잘 지키면서 친구들과 즐겁게 술래잡기를 하는 활동을 평가함. 술래잡기를 하기 전에 손목, 어깨, 팔목, 발목 등의 부위를 중심으로 스트레칭을 충분히 함.</p>	상	상어 술래잡기의 규칙을 잘 지키고 유연한 동작으로 달리기를 하면서 친구들과 즐겁게 술래잡기 놀이를 한다.	1월 2주
				중	상어 술래잡기의 규칙을 생각하며 다양한 동작으로 달리기를 하면서 친구들과 술래잡기 놀이를 즐겁게 한다.	
				하	상어 술래잡기의 규칙을 생각하며 친구들과 술래잡기 놀이를 한다.	

2024	1학년 2학기 창의적 체험활동 평가 계획
------	------------------------

구분	영역	평가 내용	평가 시기	평가방법
자율활동	적응활동 행사활동 외	<ul style="list-style-type: none"> 학교에서 지켜야 할 규칙을 알고 실천하기 학교 생활에 필요한 예절 및 규칙 실천하기 각종 행사에 적극적으로 참여하기 	수시	관찰 누가기록
동아리 활동	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> 동아리활동에 자발적으로 참여하기 규칙을 지키며 동아리에 참여하기 	수시	관찰 누가기록
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> 봉사활동에 자발적으로 참여하기 다른 사람을 돕는 마음에 대하여 꾸준히 알아가기 	수시	관찰 누가기록
진로활동	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> 내가 좋아하는 것을 알고 나의 꿈에 대해 이야기하기 	수시	관찰 누가기록