

6학년 1학기 학생평가 계획서

부안동초등학교

2024

6학년 교과별 영역

순	국어(◇)				수학(◇)				사회(◆)				과학(◇)				체육(◇)				영어(◇)				실과									
	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계						
1	듣기말하기	1		1	수와 연산	1		1	정치		1		1	물질		1		1	건강	1			1	듣기	1		1	가정생활-인간발달과 가족		1			1	
2	읽기			0	도형			0	경제		1		1	생명				0	도전	1			1	말하기	1		1	가정생활-가정생활과 안전				0		
3	쓰기	1		1	측정			0	세계문화				0	운동과 에너지	1		1	경쟁				0	읽기	1		1	가정생활-자원 관리와 자립		1			1		
4	문법			0	규칙성	1		1	지구촌				0	지구와 우주	1		1	표현				0	쓰기	1		1	기술의 세계-기술 시스템		1			1		
5	문학	1		1	자료와 가능성	1		1	가치태도				0					안전				0					기술의 세계-기술 활용				0			
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
계		3	0	3		3	0	3			2	0	2			3	0	3		2	0		2			4	0		4			3	0	3

순	음악(◇)				미술(◇)				도덕(◇)				<p>< 영역설정 근거 ></p> <p>1. 2015 개정교육과정에 따른 평가기준(◇), 검인정 교과용 지도서(◆)</p> <p>2. 학년 교과협의회 결정(2024. 3. 20.)</p>
	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	
1	표현	2		2	체험	1		1	자신과의 관계	1		1	
2	감상	1		1	표현	1		1	타인과의 관계	1		1	
3	생활화			0	감상			0	사회공동체와의 관계			0	
4									자연·초월과의 관계	1		1	
계		3	0	3		2	0	2		3	0	3	

2024

6학년 1학기 국어 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
국어	1. 비유하는 표현 (문학)	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	시로 표현할 대상을 비유적인 표현을 사용하여 시 완성하기	[창의성 계발 수업] ● 시로 표현할 대상의 특징을 찾아 비유하는 표현을 만들 ⇒[서술형] 시에서 비유한 대상과 빗대어 표현한 대상을 잘 알고, 비유적 표현 가운데에서 은유의 표현을 찾을 수 있는지 평가하도록 함. 두 대상에서 찾은 느낌은 학생의 개성을 최대한 인정해 주도록 함.	상	시로 표현할 대상의 특징을 찾아 비유하는 대상의 공통점과 연결 짓고 비유하는 표현을 적절하게 사용하여 시를 완성할 수 있다.	3월 3주
					중	시로 표현할 대상의 특징을 찾아 비유하는 대상의 공통점과 비유하는 표현을 대체적으로 맞게 사용하여 시를 완성할 수 있다.	
					하	시로 표현할 대상과 비유하는 대상의 공통점을 찾아 도움받고 시를 완성할 수 있다	
	3. 짜임새 있게 구성해요 (듣기·말하기)	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	발표 주제와 관련된 자료를 조사하고 발표 자료 완성하기	[문제 해결 수업] ● 관심 있는 주제를 선정하여 관련 자료를 조사, 정리함. ● 조사 정리한 자료를 활용하여 발표 자료를 완성함. ⇒[조사발표] 발표 주제와 관련된 자료를 체계적으로 구성 정리하였는지 발표하는지 평가함. 조사한 내용을 사진, 그림, 도표나 그래프, 동영상 등 다양한 매체를 효과적으로 활용하여 발표할 수 있는지 평가함. 국	상	발표할 주제에 알맞은 다양한 자료를 조사하고 정리하여 자신만의 언어로 친구들이 이해할 수준의 발표 자료를 완성할 수 있다	5월 3주
					중	발표할 주제에 알맞은 자료를 조사하고 정리하여 주제와 관련된 발표 자료를 일부 완성할 수 있다.	
					하	발표할 주제와 관련된 자료를 조사한 후, 간단한 발표 자료를 완성할 수 있다	

	9. 마음을 나누는 글을 써요 (쓰기)	[6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	우리 반이 겪은 일에 대해 중심 생각을 포함하여 학급신문 완성하기	<p>[창의성 계발 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리 반이 학급에서 함께 겪은 일을 브레인스토밍하여 떠올리고 겪은 일을 친구들에게 전할 알맞은 내용과 매체를 정함. <p>⇒[산출물 평가] 친구들과 나눈 일상 경험을 학급 신문으로 만드는 과정 전체를 평가함. 학급 신문을 만드는 과정에서 나타나는 경험한 일 떠올리기, 내용 조직하기, 표현하기, 고쳐쓰기, 효과적인 매체 사용하기 등의 모든 과정을 관찰해서 평가에 반영함.</p>	상	우리 반 학급에서 겪은 일을 정리하여 신문 기사문 형식에 맞추어 구체적인 사건과 전하고 싶은 중심 생각이 포함되도록 학급신문을 완성할 수 있다.	6월 1주
					중	우리 반 학급에서 겪은 일을 정리하여 학급에 일어난 사건과 전하고 싶은 생각이 포함되도록 학급신문을 완성할 수 있다.	
					하	우리 반 학급에서 겪은 일을 정리하여 학급에 일어난 사건이 포함되도록 학습신문 제작 활동에 참여할 수 있다.	

2024

6학년 1학기 사회 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
사회	1. 우리나라 이 정치 발전 (정치)	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none">● 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하기● 국가 기관이 국민 생활에 미치는 다양한 사례를 조사하여 발표하기	[프로젝트 수업] <ul style="list-style-type: none">● 국회, 행정부, 법원 누리집을 통해 각 기관이 하는 일을 찾아 정리함.● 교실 국가를 위해 할 수 있는 각 부처별 활동 계획을 세우고 발표함. ⇒[협력적 문제해결력 평가], [발표], [조사 보고서] 국회, 행정부, 법원의 구조와 기능을 설명하고, 각 기관의 역할에 맞는 활동을 계획함. 또한 각 기관의 상호 관계를 삼권 분립의 원칙과 연관 지어 설명할 수 있는지 평가함. 삼권 분립의 중요성은 국가의 모든 힘이 어느 한 사람이나 한 기관에 집중되는 것을 방지하기 위함이라는 의미를 담고 있다면 정답으로 처리함.	상	국회, 행정부, 법원의 기능을 설명하고, 관련된 사례를 수집하여 이를 바탕으로 국가 기관이 국민 생활에 미치는 영향을 분석하여 발표할 수 있다	4월 4주
				중	국회, 행정부, 법원의 기능을 설명하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향과 관련된 사례들을 수집할 수 있다		
				하	국회, 행정부, 법원의 기능을 제시할 수 있다.		
	2. 우리나라의 경제 발전 (경제)	[6사06-01] 다양한 경제활동 사례를 통해 가계와 기업의 경제적 역할을 파악하고, 가계와 기업의 합리적 선택 방법을 탐색한다.	<ul style="list-style-type: none">● 가계와 기업의 합리적 선택 방법 탐구하기● 가계와 기업의 경제적 역할 파악하기	[탐구 수업] <ul style="list-style-type: none">● 일상생활 속 경제활동 사례를 바탕으로 가계와 기업의 경제적 역할을 조사하여 정리함.● 가계와 기업의 합리적 선택 방법을 제시하고, 이유를 들어 설명할 수 있음. ⇒[서술형] 다양한 경제활동 사례를 분석하여 가계와 기업의 경제적 역할을 설명하고, 가계와 기업의 합리적 선택 방법을 제시할 수 있는지 평가함. 3번 문항에서 가계와 기업은 서로 도움을 주고 받는 상호 관계인 것을 설명한 경우에 정답으로 인정함.	상	다양한 경제활동 사례를 조사하여 분석하고, 가계와 기업의 경제적 역할을 설명하며, 가계와 기업의 합리적 선택 방법을 두 가지 이상 제시하는 글을 쓸 수 있다.	6월
				중	다양한 경제활동 사례를 살펴보고, 합리적 선택을 위해 가계와 기업이 해야 할 일을 찾을 수 있다		
				하	경제활동 사례를 바탕으로 가계와 기업의 경제적 역할을 구분할 수 있다.		

2024

6학년 1학기 도덕 평가계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
도덕	1. 내 삶의 주인은 바로 나 (자신과의 관계)	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 실천하기	[가치 판단 중심 수업] ▪ 자주적인 생활의 의미 알고 자주적인 생활의 중요성 알아봄. 자신의 강점을 발전시키고, 약점을 보완함. 자주적인 사람들의 행동 방식 익힘. ⇒ [자기 평가] 자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 생활 속에서 자주적인 삶을 위한 행동을 꾸준히 실천할 수 있는지 평가함. 자기 평가와 함께 평소의 생활 모습에서 자주적인 삶의 태도를 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	상	자주적인 생활의 의미와 중요성을 잘 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 행동을 꾸준히 실천한다.	3월 4주
					중	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 행동을 실천한다.	
					하	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 행동을 제시할 수 있다.	
	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상 (타인과의 관계)	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성을 알며 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기	[실습 실연 중심 수업] ▪ 봉사 모범 사례 살펴봄. 봉사의 의미와 중요성 알아봄. 봉사 실천 4단계를 익힘. 봉사 실천 계획을 세우고 봉사 실천함. 봉사를 실천하는 데 필요한 태도를 기름. ⇒ [서술 평가, 관찰 평가] 봉사의 의미와 중요성을 알고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천할 수 있는지 평가함. 평가지에 의한 이론적인 평가뿐만 아니라 지속적으로 학생의 행동을 관찰하고 면담하여 평가에 반영함. 자신의 다짐에 쓴 내용을 일상 생활에서 실천을 하는지 관찰하여 평가에 반영함.	상	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천한다.	4월 2주
					중	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 실천 계획을 세워 실천한다.	
					하	봉사의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.	

	3. 나를 돌아보는 생활 (자연·초월과의 관계)	[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고 실천 계획을 세워 실천하기	[도덕적 지식 이해 중심 수업] ▪ 생활 속에서 성찰이 필요한 이유 생각해 봄. 도덕적 성찰의 의미 알아봄. 올바른 삶을 위해 실천할 수 있는 성찰의 방법 알아봄. 좌우명 만들고 실천 계획 세워서 실천함. ⇒[서술 평가, 자기 평가] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 계획하여 실천할 수 있는지 평가함. 자기 평가와 함께 평소의 생활 모습에서 도덕적 성찰의 태도를 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	상	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천한다.	5월 2주
					중	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.	
					하	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.	

2024

6학년 1학기 수학 평가 계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
수학	3. 소수의 나눗셈 (수와 연산)	[6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 몫을 소수로 나타내기	[원리 탐구 수업] ● (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)를 계산해야 하는 다양한 문제 상황의 계산이 필요한 문제를 탐색함. ● (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)를 나눗셈의 원리를 이용하여 계산하는 과정을 이야기할 수 있음. ⇒[서술형] 분수로 고쳐서 계산하는 방법이나 세로로 계산하는 방법 중에서 원하는 방법을 자율적으로 선택해서 풀 수 있도록 안내함. 정답은 맞았지만 계산 과정이 생략되었으면 부분 점수만 인정함.	상	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수) 계산을 필요로 하는 다양한 문제 상황에서 적절히 식을 수립하여 나눗셈을 한 후 몫을 소수로 정확히 나타낼 수 있다.	5월 1주
					중	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수) 계산을 필요로 하는 다양한 문제를 대체로 잘 해결하며 몫을 소수로 잘 나타낼 수 있다.	
					하	친구와 교사의 안내와 도움이 있는 경우 (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 문제를 일부 해결할 수 있다.	
	4. 비와 비율 (규칙성)	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	[개념 형성 수업] ▪ 그림을 살펴보면서 비와 비율, 백분율이 필요한 다양한 상황을 이해시킴. 두 양의 크기를 빨셈과 나눗셈으로 비교하게 함. 변하는 두 양의 관계를 알아보게 함. 비의 뜻을 알아보게 함. 생활 속 문제 상황을 비로 나타내게 함. ▪ 백분율의 뜻을 알아보게 함. 비율을 백분율로 나타내는 방법을 알아보게 함. 실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알아보게 함. ⇒[서답형] 비의 개념을 이해하고, 두 양 사이의 관계를 비로 나타내고 읽을 수 있는지 평가함. 비를 읽어보는 문항은 면담방식으로 직접 학생이 읽는	상	비율의 개념을 설명할 수 있으며, 비율이 사용되는 문제 상황을 이해하여 비율을 구한 뒤 의도에 따라 분수, 소수, 백분율로 모두 정확히 나타낼 수 있다.	5월 3주
중					비율을 분수, 소수, 백분율 중 일부의 방법으로 나타낼 수 있다.		

				<p>방법을 말하도록 하여 평가해도 된다. 비를 읽는 방법은 여러 가지 중에서 학생이 직접 편한 방법으로 읽어 보도록 하며 특정 방식을 강요하지는 않도록 함.</p> <p>⇒[서답형] 백분율의 뜻을 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있는지 평가함. 백분율로 나타낼 때 기호 %를 정확하게 기입했는지 확인하여 백분율 기호가 없다면 오답으로 처리함. 백분율 기호 '%' 대신 '퍼센트'라고 기입해도 정답으로 인정함.</p>			
5. 여러 가지 그래프 (자료와 가능성)	<p>[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.</p> <p>[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타내기 ● 주어진 자료를 목적에 맞게 그래프로 나타내고 그래프 해석하기 	<p>[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 모둠별로 띠그래프 및 원그래프로 나타낼 주제와 설문대상을 정하여 설문조사를 실시함. ● 설문조사 결과를 띠그래프와 원그래프로 나타내고 각 그래프에서 알 수 있는 내용을 찾아서 발표함. <p>⇒[서술형] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타내고, 띠그래프와 원그래프를 해석하여 찾을 수 있는 사실을 말할 수 있는지 평가함. 각 항목별로 백분율을 정확하게 구하고 띠그래프 및 원그래프로 나타내었는지 점검함.</p>	하	<p>도움을 받아 비율을 분수, 소수, 백분율 중 한 가지 방법으로 나타낼 수 있다</p>	6월 4주	
				상	<p>설문조사 결과를 수집 · 분류 · 정리한 후 목적에 맞게 띠그래프 및 원그래프로 모두 오류 없이 나타낼 수 있고, 그래프를 보고 알 수 있는 내용을 대부분 찾아서 발표할 수 있다.</p>		
				중	<p>스스로의 힘으로 또는 친구와 교사의 안내와 도움이 있을 경우 설문조사 결과를 띠그래프와 원그래프 중 어느 하나의 그래프로 나타낼 수 있다</p>		
				하	<p>친구와 교사의 안내와 도움이 있을 경우 설문조사 결과를 띠그래프와 원그래프 중 어느 하나의 그래프로 일부 나타낼 수 있다</p>		

2024	6학년 1학기 과학 평가계획
------	------------------------

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
과학	1. 지구와 달의 운동 (우주)	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	하루 동안 달과 별의 위치가 달라지는 까닭 알아보기	[순환 학습] ▪ 하루 동안 달의 위치 변화를 관찰한 자료를 분석하여 하루 동안 달과 별의 위치가 달라지는 까닭을 지구의 자전과 관련지어 추론함. ⇒[서답형] 달의 위치가 별하는 이유를 지구의 자전과 관련지어 이해할 수 있는지 평가함. 천체의 위치가 달라지는 이유는 반드시 지구의 자전과 관련지어 설명한 경우에만 정답으로 인정함.	상	하루 동안 태양과 달, 별의 위치 변화를 그림으로 정확하게 나타낼 수 있으며, 천체의 위치가 달라지는 현상을 지구의 자전과 관련지어 설명할 수 있다.	3월 2주
					중	하루 동안 태양과 달, 별의 위치 변화를 그림으로 나타낼 수 있지만, 천체의 위치가 달라지는 현상을 지구의 자전과 관련지어 설명하는 데는 어려움이 있다.	
					하	하루 동안 태양과 달, 별의 위치 변화를 그림으로 일부만 나타낼 수 있으며 천체의 위치가 달라지는 현상을 지구의 자전과 관련지어 설명하는 데는 어려움이 있다.	
	2. 여러 가지 기체 (물질의 성질)	[6과10-01] 산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	산소를 발생시키고 산소의 성질 알아보기	[발견 학습 수업] ▪ 산소를 발생시키는 장치를 꾸미고 산소를 발생시키는 실험을 함. 실험에서 관찰한 결과를 바탕으로 산소의 성질을 추론함. ⇒[실험 보고서] 산소 발생 장치를 직접 꾸며서 산소를 발생시키는 실험을 수행하고 이를 통하여 산소의 성질을 알아낼 수 있는지 평가함.	상	산소 발생 실험을 안전하게 수행하여 산소를 발생시키고, 이를 통하여 산소의 여러 가지 성질을 논리적으로 추론할 수 있다.	5월 2주
					중	산소 발생 실험을 수행하여 산소를 발생시키고, 이를 통하여 산소의 성질을 추론할 수 있다.	
					하	산소 발생 실험을 수행하여 산소를 발생시키고 결과를 기록할 수 있다.	

4. 빛과 렌즈 (과동)	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	볼록 렌즈를 통과한 햇빛을 관찰하여 볼록 렌즈의 특징 파악하기	[발견 학습 수업] ▪ 볼록 렌즈의 모양에는 어떤 특징이 있는지 살펴봄. 볼록 렌즈로 물체를 보면 물체의 모습이 실제 모습과 다르다는 것을 관찰함. ⇒[탐구 보고서] 볼록 렌즈를 통과한 햇빛을 어떻게 되는지 실험을 통하여 결과를 확인하고 이를 바탕으로 볼록 렌즈의 특징을 파악할 수 있는지 평가함. 볼록 렌즈로 태양을 보면 위험하므로 학생들이 절대 보지 않도록 주의함.	상	햇빛이 볼록 렌즈와 평면 유리를 통과하면서 나타나는 현상을 관찰하여 그림으로 정확하게 표현하며 볼록 렌즈를 통과할 때 빛의 굴절 현상을 바르게 설명할 수 있다.	7월 1주
				중	햇빛이 볼록 렌즈와 평면 유리를 통과하면서 나타나는 현상을 관찰하여 그림으로 표현하며 볼록 렌즈를 통과할 때 빛의 굴절 현상을 파악할 수 있다.	
				하	햇빛이 볼록 렌즈와 평면 유리를 통과하면서 나타나는 현상을 관찰하여 그림으로 표현할 수 있다.	

2024		6학년 1학기 실과 평가계획					
과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
실과	1. 나와 가족 (인간 발달과 가족)	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 가정생활의 중요성을 설명하기	[문제 해결 학습] ▪ 가족의 소중함을 느껴 본 경험을 떠올려 보고, 가정생활이 소중한 이유에 대해서 생각해 봄. 건강한 가정생활을 위해 필요한 것들을 찾아봄. 건강한 가정생활을 위해서 가정에서 본인이 할 수 있는 일들을 탐색해 봄. ⇒[서술형] 다양한 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 탐색하고 다양한 가족의 가정생활을 분석하여 가정생활의 중요성을 설명할 수 있는지 평가함.	상	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일들을 구체적으로 말할 수 있다.	4월 1주
					중	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일을 말할 수 있다.	
					하	가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 말할 수 있다.	
	2. 나와 가족 (자원의 관리와 자립)	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기	[실천 중심 학습] ▪ 가정일의 중요성을 인식하고 본인이 할 수 있는 가정일을 계획하여 1주일 동안 실천할 계획을 세움. 1주일 동안 실천한 후 소감을 말하고 앞으로 더 하고 싶은 가정일에 대해 생각해 봄. ⇒[체험 보고서] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한 후, 자신의 실천 사항을 점검해서 평가할 수 있는지 확인함.	상	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획하고 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	5월 3주
					중	자신의 위치에서 할 수 있는 가정 일을 찾아 계획할 수 있다.	
					하	자신이 할 수 있는 가정 일을 종류를 구분할 수 있다.	
	3. 생활과 소프트웨어 (기술 시스템)	[6실04-07] 소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다.	소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향 설명하기	[문제 해결 학습] ▪ 소프트웨어에 대해서 알아봄. 우리 주변에서 활용되고 있는 소프트웨어를 찾아봄. 소프트웨어가 우리 생활에 미치는 영향에 대해 토의함. ⇒[서술형] 소프트웨어의 의미를 이해하며 소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있는지 평가함.	상	다양한 매체를 활용하여 소프트웨어가 적용된 사례를 찾고 생활에 미치는 영향을 자세히 분석하여 설명할 수 있다.	7월 1주
					중	다양한 자료를 보고 소프트웨어가 적용된 사례를 탐색하고 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.	
					하	생활에서 소프트웨어가 사용되고 있는 사례를 말할 수 있다.	

2024

6학년 1학기 체육 평가계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
체육	1-1. 운동과 여가 생활 (건강)	[6체01-04] 건강한 생활을 위 한 신체적 여가 활 동 계획을 수립하 여 실천한다.	일일 신체활동 계획표 만들기	[개인 포트폴리오 활동] ▪ 자신의 신체활동 습관을 되돌아보기 ▪ 건강한 신체활동을 위한 생활습관 발표 ▪ 구체적인 실천계획 수립하기 ▪ 매일 스스로 확인하고 기록하기 ⇒[포트폴리오 평가] 건강 활동에 대 한 이해력의 평가와 더불어 수업 시간 이나 생활 속에서 얼마나 적극적으로 참여하는지 관찰하여 실천 능력에 대 한 평가도 이어져야 함. 자신에게 알 맞은 체력 운동을 실천하는 과정의 평 가는 학생들의 실천 포트폴리오로 평 가함.	상	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신체적 여가 활동 계획을 스스로 수립 하여 지속적으로 실천할 수 있다.	4월 1주
					중	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신체적 여가 활동 계획을 스스로 수립 하여 일정 기간 실천할 수 있다.	
					하	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신체적 여가 활동 계획을 타인의 도움 을 받아 수립하여 일정 기간 실천할 수 있다.	
	2-1. 볼링게임 (도전)	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형 의 활동에 참여해 자신의 성공 수행 을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상 황에 적용한다.	기본자세와 동작을 이해하고 볼링 게임하기	[문제 해결 수업] ▪ 볼링게임에 필요한 기본 자세와 동 작 익히기 ▪ 성공 수행을 높일 수 있는 자세 알 아보고 연습하기 ▪ 자신의 동작을 살펴보고, 성공 수행 을 위해 연습하기 ▪ 친구들과 볼링게임하기 ⇒[실기 평가] 볼링 게임의 기본 동작 을 익혀서 다양한 상황에 적용하며, 자신의 부족한 동작을 개선시키기 위 해 노력할 수 있는지 평가함.	상	볼링게임에 참여하여 자신의 성공 수행 을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이 해하고 다양한 도전 상황에 창의적으로 적용할 수 있다.	6월 2주
					중	볼링게임에 참여하여 자신의 성공 수행 을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이 해하고 일부 도전 상황에 창의적으로 적용할 수 있다.	
					하	볼링게임에 참여하여 자신의 성공 수행 에 도움이 되는 기본자세와 동작을 타 인의 도움을 받아 일부 도전 상황에 적 용할 수 있다.	

2024

6학년 1학기 음악 평가계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
음악	1. 마음을 열며 <봄 오는 소리> (표현)	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바 른 자세와 주법으 로 악기를 연주한 다.	바른 자세와 호 흡으로 노래 부 르기	[가창 활동 중심 수업] ▪ 노래를 부르는 바른 자세를 익힘. 노 랫말의 의미와 느낌을 생각하며 노래 를 부름. 친구의 노래를 감상하고 느 낌을 이야기함. ⇒[실기 평가] 노래 부르는 바른 자세 를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되 게 유지하면서 정확한 음정으로 제재 곡을 끝까지 부를 수 있는지 평가함. 바른 자세와 호흡, 자연스러운 발성으 로 노래 부르도록 지도하며 실기 평가 에서는 개인이나 모둠별로 제재곡을 부르게 하고 교사가 관찰하여 평가함.	상	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되게 유지하면서 정 확한 음정으로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.	3월 3주
					중	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재 곡을 부를 수 있다.	
					하	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재 곡의 일부를 부를 수 있다.	
	1. 마음을 열며 <단소 오름길> (표현)	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바 른 자세와 주법으 로 악기를 연주한 다.	단소의 바른 자 세와 주법을 알 고 정간보를 보 고 연주하기	[기악 활동 중심 수업] ▪ 단소 연주의 바른 자세와 주법을 익 혀 소리를 내는 연습을 함. ‘태(汰), 황 (潢), 무(無), 임(林), 중(仲)’의 운지법 익혀 연습함. 정간보와 율명을 이해하 고 단소를 연주함. ⇒[실기 평가] 단소의 기본적인 운지 법을 잘 알고 있으며 정간보를 보고 바른 자세와 알맞은 소리로 연습곡을 연주할 수 있는지 평가함. 단소의 운 지와 자세를 바르게 하여 연주할 수 있도록 지속적으로 지도하며 관찰함. 단소를 연주하는 자세와 운지법이 정 확한지 확인하여 평가에 반영함.	상	단소의 기본적인 운지법을 잘 알고 있 으며 정간보를 보고 바른 자세와 알맞 은 소리로 제재곡의 전부를 연주할 수 있다.	5월 1주
					중	단소의 기본적인 운지법을 알고 있으며 정간보를 보고 제재곡의 일부분을 단소 를 연주할 수 있다.	
					하	단소의 기본적인 운지법을 알고 있지만 정간보를 보고 단소를 연주하는데 어려 움이 있다.	

	2. 느낌을 담아 <세계 여러 나라의 민요> (감상)	[6음02-02] 다 양 한 문화권의 음 악 을 듣고 음악의 특 징에 대해 발표한 다.	다양한 문화권의 음악을 듣고 음 악의 특징에 대 해 발표하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ 음악을 감상하는 태도에 관해 알아 봄. 다양한 문화권에 대해 존중하는 마음을 가짐. 세계 여러 나라의 음악 을 감상하며 느낀 점과 생각을 기록 함. ⇒[감상 보고서] 다양한 문화권의 음 악을 듣고 음악의 특징을 자세히 파악 하여 문화적 배경과 관련지어 발표할 수 있는지 평가함. 다른 문화권 노래 를 들려주기 전에 곡과 해당 국가에 대한 정보를 알려주도록 함.	상	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 자세히 파악하여 문화적 배경과 관련지어 발표할 수 있다.	6월 4주
					중	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표할 수 있다.	
					하	다양한 문화권의 음악을 듣고 느낌을 발표할 수 있다.	

2024

6학년 1학기 미술 평가계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
음악	3. 애니메이션 속으로 (체험)	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	인상 깊게 본 애니메이션을 찾아보고 표현 방법을 발견하기	[반응 중심 학습] <ul style="list-style-type: none"> ● 인상 깊게 본 애니메이션 소개하기 ● 애니메이션의 표현 방법 알아보기 ● 인상 깊게 본 애니메이션의 표현 방법 발견하기 ● 표현 방법을 생각하면서 애니메이션 즐기기 ⇒[감상 보고서] 애니메이션을 제작하는 재료와 방법에 따른 느낌을 비교하여 설명할 수 있는지 평가	상	인상 깊게 본 애니메이션을 찾아보고 표현 방법을 발견하여 적극 이야기할 수 있다.	4월 1주
					중	인상 깊게 본 애니메이션을 찾아보고 표현 방법을 발견하여 이야기할 수 있다.	
					하	인상 깊게 본 애니메이션을 찾아보고 표현 방법을 발견하여 이야기하는 것을 어려워한다.	
	5. 현실 너머의 세계 (표현)	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	다양한 발상 방법을 활용하여 상상의 이야기 또는 상상의 친구를 표현하기	[창의적 문제해결학습] <ul style="list-style-type: none"> ● 생각 그물 그려본 경험 이야기하기 ● 생각 그물로 연상하기 ● 상상의 이야기 쓰고 표현하기 ● 상상의 이야기를 보고 느낀 점 이야기하기 ⇒[관찰 평가] 다양한 발상 방법을 활용하여 상상의 이야기와 상상의 친구를 표현할 수 있는지 평가	상	주변 사물을 다양한 발상 방법으로 표현한 작품의 특징을 구체적으로 이야기할 수 있다.	6월 1주
					중	주변 사물을 다양한 발상 방법으로 표현한 작품의 특징을 이야기할 수 있다.	
					하	주변 사물을 다양한 발상 방법으로 표현한 작품의 특징을 이야기하는 데 어려움이 있다.	

2024

6학년 1학기 영어 평가계획

과목	단원명 (영역)	성취기준	평가요소	수업·평가 방법	평가기준		평가 시기
영어	2. I want to be a pilot. (듣기)	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 장래 희망을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기 잘하는 것을 표현하는 말을 듣고 이해하기 	[진로 탐색 수업] <ul style="list-style-type: none"> 자신의 적성이나 흥미 등을 고려하여 장래의 직업에 관해 생각하고 탐구함. ⇒[관찰·자기 평가] 자신의 적성이나 흥미와 관련된 그림, 실물, 동작에 관해 대화를 듣고 상황을 파악할 수 있는지 평가함.	상	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고, 전반적인 내용을 이해하여 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	4월 2주
					중	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고, 내용을 어구나 문장을 통해 이해하여 세부 정보를 대체로 파악할 수 있다.	
					하	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 반복하여 듣고, 내용을 낱말을 통해 세부 정보를 일부 파악할 수 있다.	
	3. Let's go swimming. (말하기)	[6영02-06] 자신의 경험에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 활동을 제안하고 이에 답하는 말하기 전화 대화하기 	[의사소통 중심 수업] <ul style="list-style-type: none"> 친구에게 전화를 걸어 무언가를 제안하고 이에 동의하거나 거절하는 표현을 익혀 실생활에 활용함. ⇒[관찰 평가] 자신의 계획을 선택하여 해당 상황을 말로 표현할 수 있는지 평가함. 계획에 관한 대화와 전화 대화에 사용되는 중심 표현을 익혔는지 평가함.	상	자신의 계획에 대해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 묻고 답할 수 있다.	5월 3주
					중	자신의 계획에 대해 적절한 낱말을 사용하여 간단히 묻고 답할 수 있다.	
					하	자신의 계획에 대해 주어진 낱말을 참고하여 일부 묻고 답할 수 있다.	
	6. I have a headache. (읽기·쓰기)	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	증상과 그에 대한 조언을 나타내는 낱말과 문장을 읽고 쓰기	[문제 해결 수업] <ul style="list-style-type: none"> 스스로 아픈 증상을 파악하여 증상을 표현하고 아픈 사람에게는 조언하는 표현을 할 수 있음. ⇒[지필평가] 아픈 증상을 나타내는 말을 듣고 세부 내용을 파악할 수 있는지 평가함. 아픈 증상을 나타내는 문장에 해당되는 어구를 보기에서 찾아서 정확하게 문장으로 완성하여 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려운 정도이면 오답으로 처리함. 그림의 내용을 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림이 나타내는 표정을 설명해 주도록 함.	상	아픈 증상에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 증상과 그에 대한 조언을 나타내는 문장을 전반적으로 이해하고 세부 정보를 정확하게 쓸 수 있다.	6월 4주
					중	아픈 증상에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 증상과 그에 대한 조언을 나타내는 문장을 대부분 이해하고 쓸 수 있다.	
					하	아픈 증상에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 증상과 그에 대한 조언을 나타내는 문장을 어구나 단어를 통해 파악하고, 쓰는 데 어려움을 보인다.	

2024

6학년 1학기 창의적 체험활동 평가 계획

구분	영역	평가 내용	평가 시기	평가방법
자율활동	적응활동 행사활동 외	<ul style="list-style-type: none">◦ 학교에서 지켜야 할 규칙을 알고 실천하기◦ 안전교육에 적극적으로 참여하기◦ 학교 생활에 필요한 예절 및 규칙 실천하기◦ 각종 행사에 적극적으로 참여하기	수시	관찰 누가기록
동아리활동	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none">◦ 동아리활동에 자발적으로 참여하기◦ 규칙을 지키며 동아리에 참여하기	수시	관찰 누가기록
봉사활동	자연환경 보호활동	<ul style="list-style-type: none">◦ 봉사활동에 자발적으로 참여하기◦ 다른 사람을 돕는 마음에 대하여 꾸준히 알아가기	수시	관찰 누가기록
진로활동	진로활동	<ul style="list-style-type: none">◦ 자신의 특성을 발견하고 여러 가지 직업 세계를 탐색하기	수시	관찰 누가기록