

4학년 학생평가 계획서

부안동초등학교

2025

4학년 교과별 영역

순	국어(◇)				수학(◇)				사회(◇)				과학(◇)				체육(◇)				영어(◇)			
	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계
1	듣기·말하기	1		1	수와 연산	1	1	2	지리	1	1	2	운동과 에너지	1		2	운동	1	1	2	이해	1	1	2
2	읽기	1		1	변화와 관계	1		1	일반사회		1	1	물질	1		2	스포츠	1	1	2	표현	1	1	2
3	쓰기		1	1	도형과 측정	1	1	2	역사	1		1	지구와 우주	1	1	2	표현	1	1	2				
4	문법		1	1	자료와 가능성		1	1					생명		1	0								
5	문학		1	1									과학과 사회		1	1								
6	매체	1		1																				
계		3	3	6		3	3	6		2	2	4		3	3	7		3	3	6		2	2	4

순	음악(◇)				미술(◇)				도덕(◇)				<div> <div>< 영역설정 근거 ></div> <div> 1. 2022 개정교육과정에 따른 평가기준(◇) 2. 학년 교과협의회 결정(2025. 3. 20.) </div> </div>
	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	영역	1학기	2학기	계	
1	연주	1	1	2	미적 체험	1	1	2	자신과의 관계	1		1	
2	감상	1		1	표현	1	1	2	타인과의 관계	1		1	
3	창작		1	1	감상	1		1	사회공동체와의 관계		1	1	
4									자연과의 관계		1	1	
계		2	2	4		3	2	5		2	2	4	

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 4주	[4국01-06] 주제에 적절한 의견과 이유를 제시하고 서로의 생각을 교환하며 토의한다. [4국01-04] 상황과 상대의 입장을 이해하고 예의를 지키며 대화한다.	2. 서로 다른 의견	듣기·말하기	절차를 지키며 토의하기	[토의·토론 수업] ▪ 토의의 뜻과 필요성을 알아봄. 토의 절차에 따라 토의하는 방법을 살펴봄. 친구들과 토의 주제를 정해서 토의를 열고 토의에 참여한 자신의 참여 결과를 스스로 반성해 보도록 함. ⇒(토의·토론) 토의의 주제를 정하고 토의에 참여하여 자신의 의견과 그 근거를 말하며 친구들과 의사소통할 수 있는지 평가함. 국어 84~89쪽과 연계해서 평가함. 학생들이 토의에 참여하여 의견을 말하고 친구의 의견을 존중하는 태도까지, 토의 활동의 모든 과정을 평가에 반영함.	상 토의 주제에 알맞은 의견과 의견을 뒷받침하는 이유를 말하며 토의 활동에 적극적으로 참여하고, 친구들의 의견을 존중하며 협력적으로 의사소통을 할 수 있다.
						중 토의 주제에 관한 의견을 말하며 토의 활동에 참여하며, 친구들의 의견을 존중하는 태도를 보이며 의사소통을 할 수 있다.
						하 토의 주제에 관한 자신의 의견을 간단하게 말하며 토의 활동에 참여하고, 친구들과 의사소통을 할 수 있다.
6월 1주	[4국06-01] 인터넷에서 학습에 필요한 다양한 자료를 탐색하고 목적에 맞게 자료를 선택한다. [4국02-05] 글이나 자료의 출처가 믿을 만한지 판단한다.	<매체> 인터넷에서 자료를 찾아요	매체	주제를 정해서 인터넷에서 믿을 만한 자료 탐색하기	[문제 해결 수업] ▪ 찾고 싶은 주제를 선정해서 인터넷을 활용해 자료를 탐색함. 인터넷에서 찾은 자료가 믿을 만한 자료인지 판단하는 방법을 알아보고 인터넷을 탐색하며 직접 자료를 검색하여 믿을 만한 자료인지 판단을 해 보고 조사한 자료를 친구들과 함께 공유함. ⇒(보고서) 탐색하고 싶은 주제에 대해 인터넷을 활용하여 믿을 만한 자료인지 판단하며 자료를 찾아서 정리할 수 있는지 평가함. 인터넷을 활용할 수 있는 PC나 스마트 기기를 활용하여 직접 자료를 찾아서 판단할 수 있도록 함. 판단의 근거는 믿을 만한 출처, 여러 자료들을 검색해서 비교하고 종합해 본 결과인지 전체적으로 고려하여 평가함.	상 주제와 관련된 자료를 인터넷을 잘 활용하여 믿을 만한 누리집에서 찾아 내용을 자세히 비교하여 자료가 믿을 만한지 합리적인 근거를 바탕으로 판단할 수 있다.
						중 주제와 관련된 자료를 인터넷을 활용하여 찾아 내용을 비교하여 자료가 믿을 만한지 판단할 수 있다.
						하 주제와 관련된 자료를 인터넷을 활용하여 찾아 내용을 정리할 수 있다.
6월 4주	[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다.	4. 뜻을 파악하며 읽어요	읽기	주장하는 글을 읽고 중심 생각 파악하기	[문제 해결 수업] ▪ 주장하는 글을 읽어 본 경험에 대해 이야기를 나누고 중심 생각을 파악하는 방법을 살펴봄. 주장하는 글을 읽고 중심 생각을 찾아봄. 중심 생각을 잘 파악했는지 친구들과 서로의 결과물을 발표하며 의견을 나눔. ⇒(서술 평가) 주장하는 글의 중심 소재, 문단별 중심 내용, 글쓴이의 주장을 찾아 정리할 수 있는지 평가함. 주장하는 글의 중심 소재와 문단별 중심 내용, 글쓴이의 주장을 종합적으로 고려해 중심 생각을 파악했는지 확인함. 중심 생각을 파악하는 과정과 결과를 모두 평가에 반영함.	상 주장하는 글을 읽고 글의 중심 소재, 문단별 중심 내용, 글쓴이의 주장을 모두 올바르게 파악하여 정리할 수 있다.
						중 주장하는 글을 읽고 글의 중심 소재, 문단별 중심 내용, 글쓴이의 주장 중에서 일부를 파악하여 정리할 수 있다.
						하 주장하는 글을 읽고 글의 중심 소재를 살펴봄. 글의 전체적인 내용 중에서 중요하다고 생각되는 부분을 고를 수 있다.

▶ 1학기 국어 총 횟수: 3회

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
4월 2주	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리	지도의 기본 요소를 이해하고 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보 파악하기	[개념 학습] ▪ 지도에서 방위표를 이용해 위치 알아봄. 지도에 있는 기호와 축척의 쓰임새를 파악하고 지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법과 활용 방법을 익힘. ⇒(서답형 평가) 다양한 지도에 나타난 요소의 의미와 쓰임을 알고 지도에 나타난 지리 정보 바르게 파악하여 실제 생활에 활용할 수 있는지 평가함. 평가지에 기호가 나와 있고 지도에도 표시되어 있기 때문에 지도를 읽는 방법에 대해서는 질문을 받지 않음.	상	지도에 나타난 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)의 의미와 쓰임을 알고 지도에 나타난 지리 정보 바르게 파악하여 실제 생활에 활용할 수 있다.	
						중	지도에 나타난 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)의 의미와 쓰임을 이해하고 활용할 수 있다.	
						하	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선) 중 일부의 의미와 쓰임을 이해한다.	
5월 5주	[4사06-01] 지역의 문화유산을 통해 문화유산의 의미와 유형을 알아보고, 문화유산의 가치를 탐색한다.	2. 우리 지역의 국가유산	역사	우리 지역의 국가유산을 조사하여 소개하기	[탐구 학습] ▪ 국가유산의 의미와 가치에 대해 알아봄. 우리 지역의 국가유산을 조사하기 위한 방법을 알아보고 조사할 계획을 세워서 조사함. 조사한 국가유산을 친구들에게 소개하며 국가유산을 보존할 방법에 대해 이야기함. ⇒(조사 보고서) 우리 지역의 국가유산을 조사하여 소개하는 전 과정을 평가함. 조사는 현장 답사, 인터넷 조사 등을 통하여 조사할 수 있도록 함. 국가유산의 명칭은 정확하게 조사한 경우에만 정답으로 인정함.	상	우리 지역의 다양한 국가유산을 조사하여 그 특징을 구체적으로 설명한 소개 자료를 만들고, 이를 소중히 여기는 태도를 가질 수 있다.	
						중	우리 지역의 국가유산을 조사하여 소개할 자료를 만들고, 이를 소중히 여기는 태도를 가질 수 있다.	
						하	우리 지역의 국가유산을 조사하여 특징을 간략하게 적은 자료를 만들 수 있다.	

▶ 1학기 사회 총 횟수: 2회

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 4주	[4도01-04] 다른 사람의 관점을 수용할 수 있는지를 도덕적으로 검토하고 도덕규범을 내면화하여 도덕적으로 행동할 수 있는 자세를 기른다.	2. 도덕적인 나	자신과의 관계	도덕 공부에 필요한 이유를 알고 실천 계획을 세워 실천하기	[개념 분석 학습] ▪ 도덕이 무엇인지 알아보고 도덕이 필요한 까닭에 대해 살펴봄. 도덕 공부의 내용과 실천 방법을 알아봄. 도덕적인 행동을 실천하기 위한 계획을 세우고 자신의 행동을 되돌아보며 노력할 점을 다짐함. ⇒(서술형 평가) 도덕이란 무엇이며 도덕을 공부하는 이유를 알고 도덕적인 행동을 계획해서 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 도덕적인 행동이란 무엇인지 스스로 판단해서 계획할 수 있도록 함. 평가지와 더불어 학교에서 도덕 시간의 참여 태도도 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	상 도덕의 의미와 도덕적으로 행동하는 일의 필요성을 올바르게 이해하고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 지속적으로 실천한다.
						중 도덕의 의미와 도덕적으로 행동하는 일의 필요성을 이해하고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 지속적으로 실천한다.
						하 도덕의 의미와 도덕적으로 행동하는 일의 필요성을 살펴보고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획한다.
5월 4주	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	비밀 친구를 위해 배려할 수 있는 일을 찾아 실천하기	[경험 학습 수업] ▪ 다른 사람을 행복하게 해 준 경험을 생각해 봄. 내 친구의 비밀 친구가 되어 배려를 실천하는 활동 방법과 비밀 친구를 배려할 때의 주의할 점을 알고 실천함. 비밀 친구 활동을 마치고 친구들과 서로의 소감을 나눔. ⇒(실기·실습 평가) 친구를 존중하고 배려하는 마음을 가지고 비밀 친구 활동에 참여한 후 친구들과 소감을 나눌 수 있는지 평가함. 비밀 친구를 위해 할 수 있는 일은 스스로 계획하고 실천해 보도록 유도함. 비밀 친구를 위해 배려하며 소감을 나누는 전 과정을 평가에 반영함.	상 친구를 존중하고 배려하는 방법을 잘 알고, 비밀 친구를 위해 배려할 수 있는 일들을 스스로 계획하여 최선을 다해 실천하며 친구들에게 감사하는 마음을 가진다.
						중 친구를 존중하고 배려하는 방법을 알고, 비밀 친구를 위해 배려할 수 있는 일들을 계획하여 실천하며 친구들에게 감사하는 마음을 가진다.
						하 친구를 존중하고 배려하는 방법을 알고, 비밀 친구를 위해 배려할 수 있는 일들을 계획하여 실천한다.

▶ 1학기 도덕 총 횟수: 2회

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
4월 3주	[4수03-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다. [4수03-24] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	2. 각도	도형과 측정	각도기의 사용법을 알고 주어진 각의 크기 재기	[원리 탐구 학습] ▪ 각도의 뜻을 알고 각도의 단위인 도(°)를 알게 함. 각도기의 이용법을 알고, 여러 가지 각도를 측정하고 읽는 방법을 알게 함. 각도기를 이용하여 실생활에서 각도를 재어 보게 함. ⇒(서답형 평가) 각에 대한 개념과 각의 단위를 알고 있으며 각의 크기를 측정할 수 있는지 평가함. 각의 단위를 알고 쓸 수 있는 것도 평가의 목적이기 때문에 각의 단위를 알려주지는 않음. 제시된 문제의 정답뿐만 아니라 평가하는 동안 학생들이 각도기 사용을 올바르게 하는지 관찰하여 평가에 반영함.	상	각의 크기의 단위인 1도(°)의 개념과 각도기의 사용법을 알고 주어진 각의 크기 정확하게 잴 수 있다.	
						중	각의 크기의 단위인 1도(°)의 개념과 각도기의 올바른 사용법을 생각하며 주어진 각의 크기를 일부 잴 수 있다.	
						하	각의 크기의 단위인 1도(°)의 개념과 각도기의 올바른 사용법을 잘 이해하지 못하여 주어진 각의 크기를 재는 데 어려움을 보인다.	
5월 2주	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기	[원리 탐구 학습] ▪ 몫이 두 자리 수가 되고 나머지가 있는 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 계산 원리를 일반화하게 함. 몫이 두 자리 수가 되고 나머지가 있는 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)를 계산하고 계산 결과를 확인하게 함. ⇒(서답형 평가) 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서 몫과 나머지를 맞히고 계산 과정을 생각한 경우에는 부분 점수만 인정함.	상	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	
						중	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있다.	
						하	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는데 어려움을 보인다.	
7월 2주	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다. [4수02-02] 계산식의 배열에서 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다. [4수02-03] 등호를 사용하여 크기가 같은 두 양의 관계를 식으로 나타낼 수 있다.	6. 규칙과 관계	변화와 관계	다양한 변화 규칙을 찾고 그 규칙을 수나 식으로 나타내기	[원리 탐구 학습] ▪ 그림을 보면서 규칙 찾기의 필요성을 이해시킴. 생활 주변에서 규칙 찾기가 활용되는 사례를 찾아보게 함. 여러 가지 수 배열표에서 규칙을 찾아보게 함. 규칙적으로 배열된 다양한 무늬를 보며 다음에 이어질 모양을 이야기함. ⇒(서답형 평가) 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있는지 평가함. 각 문항별로 일부만 맞힌 경우에는 부분 점수를 인정함.	상	여러 가지 배열과 계산식에서 규칙을 찾아 바르게 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.	
						중	배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 일부 나타낼 수 있다.	
						하	배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 나타내는 데 어려움을 보인다.	
▶ 1학기 수학 총 횟수: 3회								

▶ 1학기 수학 총 횟수: 3회

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
3월 5주	[4과01-04] 지레, 빗면과 같은 도구를 이용하면 물체를 들어 올릴 때 드는 힘의 크기가 달라짐을 알고, 도구가 일상생활에서 어떻게 쓰이는지 조사하여 공유할 수 있다.	힘과 우리 생활	운동과 에너지	도구가 일상생활에서 어떻게 쓰이는지 조사하기	[탐구 학습] ▪ 지레, 빗면과 같은 도구의 원리를 살펴보고 일상생활에 어떻게 사용되고 있는지 조사한 후 정리함. 정리한 자료를 바탕으로 도구를 사용하면 편리한 점에 대해 생각해 봄. 보고서를 발표하며 친구들과 조사한 내용을 비교해 봄. ⇒(조사 보고서) 일상생활에서 지레, 빗면과 같은 도구가 어떻게 사용되고 있는지 조사하고 도구를 사용하면서 얻을 수 있는 이점을 말할 수 있는지 평가함. 스마트 기기를 활용하여 평가 시간에 조사하거나 미리 조사해 온 자료를 바탕으로 보고서를 작성하는 방식으로 평가함. 조사한 도구와 쓰임이 관련 있는지 확인함.	상	지레, 빗면과 같은 도구를 이용하면 작은 힘으로 물체를 조작할 수 있음을 알고, 일상생활에서 도구가 사용되는 다양한 예를 조사하고 그 쓰임에 대해 올바르게 설명할 수 있다.	
						중	지레, 빗면과 같은 도구를 이용하면 작은 힘으로 물체를 조작할 수 있음을 알고, 일상생활에서 도구가 사용되는 예를 조사하고 그 쓰임에 대해 설명할 수 있다.	
						하	일상생활에서 도구가 사용되는 예를 간단하게 조사하고 지레, 빗면과 같은 도구를 이용하면 좋은 점을 살펴볼 수 있다.	
4월 2주	[4과10-02] 물이 얼 때, 얼음이 녹을 때, 물이 증발할 때와 끓을 때, 수증기가 응결할 때의 변화를 관찰할 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물질	수증기가 응결할 때의 변화 관찰하기	[순환 학습] ▪ 수증기가 응결하는 현상을 실험을 통해 관찰하여 글과 그림으로 기록함. 변화가 나타난 현상의 원인을 생각하며 응결에 대해 이해함. 우리 생활에서 응결과 관련된 다양한 예를 찾아서 이야기함. ⇒(실험 보고서) 수증기가 응결되는 변화를 관찰하여 기록하고 이러한 현상을 응결과 관련지어 설명할 수 있는지 평가함. 호기심을 갖고 실험에 참여하여 결론을 도출하는 과정을 모두 평가에 반영함.	상	수증기가 응결할 때의 변화에 호기심을 갖고 면밀하게 관찰하여 글과 그림으로 자세히 기록하고, 이러한 현상을 응결과 관련지어 올바르게 설명할 수 있다.	
						중	수증기가 응결할 때의 변화를 관찰하여 글과 그림으로 기록하고, 이러한 현상을 응결과 관련지어 설명할 수 있다.	
						하	수증기가 응결할 때의 변화를 관찰하여 글과 그림으로 간단하게 기록할 수 있다.	
5월 3주	[4과11-04] 화산 활동과 지진이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여, 대처 방법을 실천할 수 있다.	3. 땅의 변화	지구와 우주	지진의 피해 사례를 조사하고 대처하는 방법 알아보기	[STS학습 수업] ▪ 우리나라와 다른 나라에서 발생한 지진 피해에 대해 살펴봄. 지진에 의한 피해 사례를 조사하여 정리함. 지진이 실제로 발생했을 때 장소에 따라 대처 방법과 행동 요령을 탐구함. ⇒(조사 보고서) 지진의 피해 사례를 조사하여 정리하고 지진이 발생했을 때의 올바른 대처 방법에 대해 알고 있는지 평가함. 지진의 피해 사례는 발생 지역, 발생 시기, 구체적인 피해 사례 등을 모두 조사할 수 있도록 안내함. 지진 발생 시의 대처 요령은 조사나 토의를 통해서 정리하도록 함.	상	지진의 위험성을 잘 알고 실제로 발생한 지진의 다양한 피해 사례를 조사하여 자세하게 정리하고, 지진이 발생했을 때 여러 장소에서의 올바른 대처 방법을 구체적으로 말할 수 있다.	
						중	지진의 위험성을 알고 실제로 발생한 지진의 다양한 피해 사례를 조사하여 정리하고, 지진이 발생했을 때 올바른 대처 방법을 말할 수 있다.	
						하	지진의 위험성을 알고 실제로 발생한 지진의 피해 사례를 조사하여 간단하게 정리할 수 있다.	

▶ 1학기 과학 총 횟수: 3회

▶ 1학기 과학 총 횟수: 3회

체 육과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 5주	[4체01-03] 운동과 건강의 의미를 이해하고 관계를 파악한다.	1-01. 체력운동으로 건강을 지켜요	운동	운동과 건강의 의미를 알고 건강을 위해 필요한 운동과 효과에 대해 설명하기	[직접 교수·학습] ▪ 운동과 건강의 의미에 대해 살펴봄. 건강을 위한 실천할 수 있는 운동 방법에 대해 이야기를 나눔. 건강을 향상시키면 우리 생활과 몸에는 어떠한 변화가 일어나는지 알아보고 꾸준한 운동의 중요성을 이해함. ⇒(서술형 평가) 운동과 건강의 의미를 알고 건강을 위한 운동 방법을 제시할 수 있는지 평가함. 건강이 향상되면 우리 생활과 몸에 나타나는 변화에 대해 올바르게 설명할 수 있는지 확인함. 건강을 위한 운동 방법은 실제로 자기가 실천할 수 있는 것을 제시하였는지 확인함.	상 운동과 건강의 의미를 잘 알고 있으며, 건강을 위해 실천할 수 있는 다양한 운동 방법을 제시하고, 건강이 우리 생활과 몸에 미치는 여러 가지 영향을 설명할 수 있다.
						중 운동과 건강의 의미를 생각하며 건강을 위해 실천할 수 있는 운동 방법을 제시하고, 건강이 우리 생활과 몸에 미치는 영향을 말할 수 있다.
						하 운동과 건강의 중요성을 살펴보고 건강을 위해 실천할 수 있는 운동 방법을 제시할 수 있다.
6월 2주	[4체02-05] 기술형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다. [4체02-09] 게임 활동에 최선을 다하고 규칙을 지킨다.	2-01. 기술형 스포츠 움직임을 즐겨요	스포츠	해엄치기 움직임 기술의 정확한 동작을 익히고 게임 상황에 시도하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 해엄치기 움직임 기술의 원리를 살펴보고 기본자세를 연습함. 해엄치기의 기술과 함께 다양한 움직임들을 연결하여 여러 가지 복합적인 움직임 기술을 연습해봄. 게임의 규칙을 알아보고 해엄치기 움직임 기술을 활용하며 게임을 한 후에 자기가 잘했던 점과 부족했던 점에 대해 생각해 봄. ⇒(실기 평가) 해엄치기의 원리를 파악하여 기본자세를 익히고 다양한 움직임 기술들과 연결하며 게임 활동에 시도할 수 있는지 평가함. 해엄치기 움직임을 활용하는 기능적인 측면과 함께 게임의 규칙과 질서를 잘 지키면서 열심히 참여하는 태도에 대한 사항도 평가에 반영함.	상 해엄치기 움직임 기술의 원리를 파악하여 기본자세를 정확하게 익힌 후에, 다양한 게임 상황에서 해엄치기 움직임을 효과적으로 활용하면서 팀의 승리를 위해 즐겁게 게임에 참여할 수 있다.
						중 해엄치기 움직임 기술의 기본자세를 익힌 후에, 다양한 게임 상황에서 해엄치기 움직임을 활용하며 게임에 참여할 수 있다.
						하 해엄치기 움직임 기술의 기본자세를 연습한 후에, 해엄치기 움직임을 활용하며 게임에 참여할 수 있다.
6월 2주	[4체03-02] 움직임 요소에 따른 기본 움직임 기술의 표현 방법을 파악하고 시도한다. [4체03-03] 기본 움직임 기술을 활용하여 사물이나 자연을 모방하여 표현한다. [4체03-07] 움직임의 심미적 표현에 대한 호기심과 감수성을 나타낸다.	3-01. 흉내 내며 표현해요	표현	다양한 기본 움직임 기술을 적용해서 사물이나 자연을 모방하여 표현하기	[탐구 중심 수업] ▪ 움직임 요소에 따라 기본 움직임 기술의 표현 방법을 살펴봄. 표현하려는 사물이나 자연의 모양 또는 움직임을 관찰하여 잘 어울리는 동작을 생각해서 연습해봄. 연습한 동작을 완성한 후에 친구들 앞에서 발표하며 서로의 느낌을 이야기함. ⇒(실기 평가) 움직임 요소에 따라 기본 움직임 기술을 사물이나 자연의 모양 또는 움직임에 맞게 표현할 수 있는지 평가함. 표현하려는 대상의 특징에 잘 어울리는 동작을 생각해서 연습한 후에 발표하는 과정 전체를 평가함. 준비 운동을 충분히 하여 부상을 예방할 수 있도록 함.	상 다양한 기본 움직임 기술을 종합적으로 활용하여 사물이나 자연의 여러 가지 모양 또는 움직임을 모방해 아름답게 표현할 수 있다.
						중 일부 기본 움직임 기술을 활용하여 사물이나 자연의 모양 또는 움직임을 모방해 표현할 수 있다.
						하 일부 기본 움직임 기술을 부분적으로 활용하여 사물이나 자연의 모양 또는 움직임을 모방해 표현할 수 있다.

▶ 1학기 체육 총 횟수: 3회

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
4월 4주	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다. [4음02-02] 다양한 음악을 듣고 음악적 특징을 발견한다.	1. 여행 가는 날	감상	음악을 감상하고 음악적 특징과 느낌을 다양한 방법으로 표현하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ 제재곡을 듣고 느낌을 친구들과 이야기함. 제재곡의 분위기에 어울리는 느낌을 생각하며 다양한 방법으로 표현함. 자기의 느낌을 친구들과 함께 공유하며 의견을 나눔. ⇒(감상 보고서) 음악을 감상하고 음악에 대한 특징과 느낌을 글, 신체표현, 그림 등 다양한 방법으로 표현할 수 있는지 평가함. 재미에만 치중하지 않고 음악을 감상한 느낌이 시의 내용에 포함될 수 있도록 안내함.	상	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소를 정확히 파악하여 음악에 어울리는 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	
						중	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소와 관련지어 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	
						하	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 간단하게 표현할 수 있다.	
5월 4주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다.	2. 퍼프와 재키	연주	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주하기	[기악 활동 중심 수업] ▪ 리코더 연주의 바른 자세와 운지법을 익힘. 제재곡을 연주하고 모듬 친구들과 서로의 연주를 확인함. 소리의 어울림을 느끼며 위 성부 가락과 아래 성부 가락을 친구들과 함께 리코더로 연주함. ⇒(실기 평가) 바른 자세와 운지로 리코더 2중주를 할 수 있는지 평가함. 두 성부의 소리가 잘 어울렸는지와 시작과 끝이 잘 맞았는지 확인함. 2중주를 하거나 합주를 할 때에는 다른 사람의 소리를 들으며 연주할 수 있도록 함.	상	바른 자세와 운지로 친구와 협동을 잘하며 두 성부의 소리가 잘 어울리게 리코더 2중주를 할 수 있다.	
						중	바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 리코더 2중주를 할 수 있다.	
						하	바른 자세와 운지로 친구와 협력을 하며 제재곡의 일부를 리코더 2중주로 연주할 수 있다.	

▶ 1학기 음악 총 횟수: 2회

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	01. 알록달록 색이 가득	미적 체험	10색상환을 살펴보고 색의 느낌과 특징 탐색하기	[반응 중심 학습] ▪ 10색상환에 대해 알아봄. 10색상환을 살펴보고 따뜻한 느낌의 색과 차가운 느낌의 색을 살펴봄. 비슷한 색과 반대색을 찾아보며 친구들과 색에 대한 느낌을 이야기함. ⇒(서답형 평가) 10색상환을 보며 여러 가지 색의 특징을 찾고 느낌을 이야기할 수 있는지 평가함. 평가지가 흑백으로 출력될 경우에는 10색상환은 교과서 이미지를 참고할 수 있도록 함.	상 10색상환을 살펴보며 따뜻한 느낌과 차가운 느낌을 주는 색, 비슷한 색과 반대색을 다양하게 찾고 색에 대한 여러 가지 느낌을 이야기할 수 있다.
						중 10색상환을 살펴보며 따뜻한 느낌이나 차가운 느낌을 주는 색을 찾아 느낌을 말할 수 있다.
						하 10색상환을 살펴보며 따뜻한 느낌이나 차가운 느낌을 주는 색을 찾을 수 있다.
5월 2주	[4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다. [4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다.	03. 한지와 함께 하는 세상	표현	한지를 활용하여 작품 만들기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 한지를 활용한 작품을 살펴보며 한지가 작품에 활용되는 특징을 이해함. 한지의 다양한 이용 방법을 알아봄. 표현할 주제를 정하고 주제가 잘 나타나도록 한지의 표현 방법을 활용하여 제작하고 서로의 작품을 감상함. ⇒(실기 평가) 한지의 특성과 한지를 이용한 여러 가지 표현 방법을 알고 이를 활용하여 작품을 제작할 수 있는지 평가함. 말기, 오리기, 접기 등 한지의 여러 가지 표현 방법을 효과적으로 활용했는지 확인함.	상 한지의 특성을 잘 알고 한지를 이용한 여러 가지 표현 방법을 효과적으로 활용하여 창의적인 한지 작품을 제작하였다.
						중 한지의 특성을 알고 한지를 이용한 표현 방법을 활용하여 한지 작품을 제작하였다.
						하 한지의 특성과 한지를 이용한 표현 방법을 보며 간단한 한지 작품을 제작하였다.
6월 3주	[4미03-01] 미술 작품을 자세히 보고 작품과 미술가에 대해 질문할 수 있다. [4미03-02] 미술 작품의 특징과 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 설명할 수 있다. [4미03-04] 작품 감상에 흥미를 가지고 참여하며 작품에 대한 자신의 감상관점을 존중할 수 있다.	05. 미술 작품에 더 가까이	감상	관심 있는 미술가와 미술 작품 소개하기	[조사 학습] ▪ 여러 가지 미술 작품과 미술가에 대한 정보를 얻는 방법을 살펴봄. 자기가 좋아하거나 관심 있는 미술가와 작품에 대해 관련된 정보를 조사하여 기록함. 조사한 내용을 발표하며 친구들과 이야기를 나눔. ⇒(보고서) 관심 있는 미술 작품과 미술가를 선택하여 관련된 내용이나 특징을 설명할 수 있는지 평가함. 관심 있는 미술 분야를 정하기 어려운 학생은 먼저 관심 있는 작품을 정하고 작품을 통해 미술 분야를 소개하도록 지도함. 발표 자료는 주어진 양식 외에 다양한 형식으로 작성할 수 있도록 안내함.	상 관심 있는 미술 작품과 미술가를 선택하여 미술 작품과 작가에 대한 이야기나 일화, 알게 된 점, 느낀 점 등을 구체적으로 설명할 수 있다.
						중 관심 있는 미술 작품과 미술가를 선택하여 미술 작품과 작가에 대한 이야기나 일화, 알게 된 점, 느낀 점 등을 설명할 수 있다.
						하 관심 있는 미술 작품과 미술가를 선택하여 미술 작품과 작가에 대한 이야기나 일화, 알게 된 점, 느낀 점 등을 간단하게 제시할 수 있다.

▶ 1학기 미술 총 횟수: 3회

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
6월 1주	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다. [4영01-07] 적절한 전략을 활용하여 담화나 문장을 듣거나 읽는다.	4. Let's Play Soccer	이해	운동을 제안하는 문장을 듣고 의미 이해하기	[자연식 학습] ▪ 운동을 제안하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 운동과 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선택형 평가) 운동을 제안하는 여러 가지 문장을 듣고, 해당하는 그림을 찾을 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 두 번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료, 인터넷 포털 사이트 등을 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	상	운동을 제안하는 여러 가지 담화나 문장을 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
	중					운동을 제안하는 담화나 문장을 듣고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.	
	하					운동을 제안하는 담화나 문장을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 그 의미 중 일부를 이해할 수 있다.	
7월 1주	[4영02-04] 실물, 그림, 동작 등을 보고 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 단어나 어구를 쓴다. [4영02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	5. Where Is My Bag?	표현	물건의 위치를 묻고 답하는 말하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 물건의 위치를 묻고 답하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 여러 가지 물건의 위치를 묻고 답하는 표현을 말할 수 있는지 평가함. 교사와 학생이 1:1 대면 평가로 진행함. 그림의 의미를 잘 이해하지 못하는 학생에게는 그림의 의미를 설명해 주도록 함.	상	여러 가지 물건의 위치를 묻고 답하는 표현을 상대방이 알아듣기에 알맞은 발음으로 언어 형식에 맞게 말할 수 있다.
	중					한두 가지 물건의 위치를 묻고 답하는 표현을 상대방이 알아듣기에 적절한 발음으로 말할 수 있다.	
	하					도움 자료를 보면서 한두 가지 물건의 위치를 묻고 답하는 표현을 따라 할 수 있다.	
▶ 1학기 영어 총 횟수: 2회							

2025

4학년 창의적 체험활동 평가 계획

구분	영역	내용	평가시기	평가방법
자율·자치활동	자율활동	·기본생활 습관형성 활동, 친교 활동, 상담 활동, 진로 활동, 정체성 확립 활동 ·학교 폭력 예방 행사 활동, 의식 행사 활동, 학예 행사 활동, 보건 행사 활동 등 ·자기 몸의 소중함, 성역할 알기, 성폭력 예방교육, 자아존중감 신장 등 ·독서 신문 만들기, 독서 골든벨 등 ·학급 특색활동(1인 1악기)	수시	관찰 체크리스트 누가기록
	자치활동	·협의 활동, 역할 분담활동, 민주 시민활동	수시	
동아리활동	학술문화 및 여가활동	·자신의 소질을 키울 수 있는 계발활동	수시	관찰 작품평가
	봉사활동	·학교 실내외 환경정화 활동	수시	
진로활동	진로교육	·나의 꿈 그리기 등 직업의 탐색	수시	관찰 누가기록