

존중과 배려로 더불어 **성장**하는 즐거운 **행복** 배움터

학교교육과정 설명

(학부모 연수 자료)



부안동초등학교

◆ 차 례 ◆

I. 학교 안내

1. 학교 현황	1
2. 일과 및 시정 운영	2
3. 2024학년도 학사 일정	3

II. 부안동 교육과정의 방향

1. 학교교육과정의 기본 방향	5
2. 부안동초 교육 비전	6
3. 중점 교육 내용	7
4. 특색 교육 내용	8
5. 전북미래학교 운영	9
6. 디지털 선도학교 운영	10

III. 학부모 연수 자료

● 학생 평가 운영	12
● 출결관리규정 및 결석계	13
● 방과후학교 및 돌봄운영	18
● 청탁금지법	19
● 불법찬조금 근절	21
● 교육활동보호	22
● 공교육 정상화 촉진 및 선행교육규제	23
● 학교생활기록부 기재 및 변경	24
● 가정 내 양성 평등	26
● 흡연 및 약물오남용 예방교육	27
● 성교육(성희롱,성폭력,성매매 예방)	29
● 안전교육	32
● 미세먼지 발생 시 행동요령	34
● 인권교육	35
● 가정폭력 및 아동학대 예방	38
● 생명 존중 및 자살예방 교육	39
● 학교 폭력 예방	40
● 장애인권교육	42
● 부안동초등학교 학부모회 운영방안	45
● 정보통신윤리교육	46



I . 학 교 안내



1

학교 현황



학교 연혁



년 월 일	내 용
1953. 06. 01.	부안동국민학교 개교
1996. 03. 01.	부안동초등학교로 교명 변경
2004. 03. 01.	신축학교로 이전 (초-34학급, 유-2학급)
2006. 02. 15.	부안교육지원청 발명교실 개관
2006. 03. 01.	부안동초 병설유치원에서 해오름 단설유치원으로 개원
2012. 12. 27.	인성교육실천 우수학교 장관 표창
2021. 03. 01.	제 22대 임학래 교장선생님 부임
2023. 03. 01.	전라북도교육청 지정 나이스플러스 연구학교 운영 (1년)
2024. 02. 07.	제 71회 졸업 142명 (졸업생 총10,718명)
2024. 03. 01.	36학급 편성 (특수 1학급 포함), 736명 (남 393명, 여 343명)
2024. 03. 01.	전북 미래학교 운영 (1년차)
2024. 03. 01.	디지털 선도학교 운영 (1년차)



학교 상징



교 표	교목:소나무	교화:철쭉	교조:까치



학생 현황



학 년	1	2	3	4	5	6	특수	합 계
학급수	6	6	5	5	6	7	1	36(1)
남	69	52(1)	63(1)	53	69	87	(2)	393(2)
여	43	51	49	60(2)	70(1)	70(1)	(4)	343(4)
계	112	103	112	113	139	157	(6)	736(6)

교직원 현황

구분	교감	교감	행정실장	담임교사	전담교사	특수교사	보건교사	상담교사	영양교사	사서교사	주무관	영어전담교사	스포츠강사	안전지도사	원어민강사	조리사	교무실무사	특수지도사	돌봄전담사	시설관리원	미화원	경비원	합계
남	1	1	1	10	1	.	.	1	.	.	.	.	1	1	1	.	.	.	.	1	.	1	20
여	.	.	.	25	6	1	1	.	1	1	3	1	.	.	.	8	2	1	3	.	2	.	55
계	1	1	1	35	7	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	8	2	1	3	1	2	1	75

실별 현황

구 분	교실			관 리 실												특 별 교 실								기타			합 계		
	일반교실	행복도움실	돌봄교실	교장무	교무정	학년연구실	교과전담실	보건실	학습준비실	상담실	교육복지실	소통공감실	식생활실	방송실	문서고	교직원휴게실	휴게실	도서실	영어실	실과실	미래교육관	체육실	다목적실	시청각실	방과후실	부안발명센터		화장실	창고
실수	33	1	3	1	1	1	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	17	2	91

2

일과 및 시정 운영

교시	1~4학년	교시	5~6학년
등교시간	8시 40분까지	등교시간	8시 40분까지
1교시	09:00 ~ 09:40	1교시	09:00 ~ 09:40
2교시	09:50 ~ 10:30	2교시	09:50 ~ 10:30
3교시	10:40 ~ 11:20	3교시	10:40 ~ 11:20
4교시	11:30 ~ 12:10	4교시	11:30 ~ 12:10
점심	12:10 ~ 13:10	5교시	12:20 ~ 13:00
5교시	13:10 ~ 13:50	점심	13:00 ~ 14:00
6교시	14:00 ~ 14:40	6교시	14:00 ~ 14:40
(1,2학년) 월,금-4교시 화,수,목-5교시 (3,4학년) 월,수,목,금-5교시, 화-6교시		(5,6학년) 월,화,목,금-6교시, 수-5교시	



1학기 운영

월	별	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	합계
일	수	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31	31	28	365
휴업일수	토요일	5	4	4	5	3	2	4	4	5	3	.	1	40
	일요일	5	4	4	5	3	1	5	4	4	4	.	1	40
	공휴일	1	1	2	1	.	.	3	2	.	.	.	.	10
	개교기념일	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	재량휴업일	.	.	.	1	.	.	.	1	.	.	.	.	2
	방 학	.	.	.	.	5	21	.	.	.	7	31	19	83
	계	11	9	10	12	11	24	12	11	9	14	31	21	175
수업일수		20	21	21	18	20	7	18	20	21	17	0	7	190
비 고	공휴일 (토,일,방학제외)	◆ 국회의원선거(4/10.수), 대체공휴일(5/6.월), 부처님오신날(5/15.수), 현충일(6/6.목) 추석연휴(9/16.월~ 9/18.수), 개천절(10/3.목), 한글날(10/9.수)												
	재량휴업일	◆ 1학기 - 6.7(금) ◆ 2학기 - 10.4(금)												
	방 학	여 름 방 학	◆ 2024.07.27 (토) - 2024.08.21 (수) (26일간)											
		겨 울 방 학	◆ 2024.12.25 (수) - 2025.02.02 (일) (40일간)											
		학년말방학	◆ 2025.02.12 (수) - 2025.02.28 (금) (17일간)											
	참 고	시 업 식	2024.03.04 (월)											
		입 학 식	2024.03.04 (월)											
		여름방학식	2024.07.26 (금)											
		개 학 식	2024.08.22 (목)											
		겨울방학식	2024.12.24 (화)											
		개 학 식	2025.02.03 (월)											
		개교기념일	등교											
		추 석 연 휴	2024.09.16 (월) ~ 2024.09.18 (수)											
		설 연 휴	2025.01.28 (화) ~ 2025.01.30 (목)											
		졸 업 식	2025.02.11 (화)											
		종 업 식	2025.02.11 (화)											
		1학기 종료일	2024.08.21.(수)											
		2학기 시작일	2024.08.22.(목)											

3월			4월			5월			6월			7월			8월		
1	금	삼일절	1	월	학부모 상담주간 (4.1~5)	1	수	스포츠클럽데이(4) 봄 생태 체험(2-1,6)	1	토		1	월		1	목	
2	토		2	화		2	목	스포츠클럽데이(5) 봄 생태 체험(2-3,4)	2	일		2	화		2	금	
3	일		3	수		3	금	스포츠클럽데이(6) 봄 생태 체험(2-2,5)	3	월	책석강 탐방(2-1)	3	수	청호수마을체험(3-4)	3	토	
4	월	시업식, 입학식 학교폭력예방교육	4	목		4	토		4	화	책석강 탐방(2-2)	4	목	청호수체험(3-5)	4	일	
5	화		5	금		5	일		5	수	책석강 탐방(2-3)	5	금		5	월	
6	수	사이버폭력예방	6	토		6	월	대체공휴일	6	목	현충일	6	토		6	화	
7	목		7	일		7	화	진로교육 학급회의 (4,5,6학년) 성향산숲체험(2-1)	7	금	재량휴업일	7	일		7	수	
8	금		8	월	AI과학의달(4.8~12)	8	수	성향산숲체험(2-6)	8	토		8	월		8	목	
9	토		9	화	학급회의 (1,2학년) 정보통신(AI과학)	9	목	성향산숲체험(2-4)	9	일		9	화	2학기전 교임원선거 (4,5,6학년)	9	금	
10	일		10	수	22대국회의원선거	10	금	성향산숲체험(2-2)	10	월	양 성 평 등 교 육 (1,2,3,4,6학년) 책석강 탐방(2-4)	10	수	2학기전 교임원선거 (4,5,6학년) 아동학대예방교육	10	토	
11	월		11	목		11	토		11	화	학급회의 (4,5,6학년) 책석강 탐방(2-5)	11	목		11	일	
12	화		12	금		12	일		12	수	책석강 탐방(2-6) 체험학습(4-4,5)	12	금		12	월	
13	수		13	토		13	월	성향산숲체험(2-5) 갯벌체험학습(6학년)	13	목	체험학습(4-1,2,3)	13	토		13	화	
14	목	영양식생활교육	14	일		14	화	성향산숲체험(2-3) 갯벌체험학습(6학년)	14	금		14	일		14	수	
15	금		15	월		15	수	부처님오신날	15	토		15	월	여름생태체험(2-1,2)	15	목	광복절
16	토		16	화	119안전체험-5학년 (5학년)	16	목	소방훈련	16	일		16	화	여름생태체험(2-3,5)	16	금	
17	일		17	수	119안전체험 (2학년) 수성당체험(3-1,4)	17	금		17	월	독서실천주간 (6.17~21)	17	수	여름생태체험(2-4,6)	17	토	
18	월	기초학력진단평가	18	목	자살예방생명존중 (1,2학년) 수성당체험(3-2,3) 체험학습(4-1,2,3)	18	토		18	화		18	목		18	일	
19	화	1학기 학급임원 선거 (4,5,6학년)	19	금	장애인식개선교육 사이버중독예방 수성당체험(3-5) 체험학습(4-4,5)	19	일		19	수		19	금		19	월	
20	수		20	토		20	월	홀 연 음 주 예 방 교 육 (1,2,3,4,6학년) 다문화이해교육	20	목		20	토		20	화	
21	목		21	일		21	화	학급회의 (4,5,6학년)	21	금		21	일		21	수	
22	금		22	월	지구의날실천주간 (4.22~26) 환경지속발전교육	22	수		22	토		22	월	신재생체험(6-1,2)	22	목	여름개학식 학교폭력예방교육
23	토		23	화	학급회의 (4,5,6학년)	23	목	통일교육 캠핑스쿨(5-1,3)	23	일		23	화	신재생체험(6-3,4,7)	23	금	도박중독예방교육
24	일		24	수		24	금	심 폐 소 생 응 급 처 치 (1,2,3,4,6학년) 캠핑스쿨(5-1,3)	24	월		24	수	신재생체험(6-5,6)	24	토	
25	월	교육과정설명회 주간 (25~27)	25	목		25	토		25	화	학급회의 (1,2학년)	25	목		25	일	
26	화		26	금	스포츠클럽데이(1)	26	일		26	수	청호수마을체험(3-1)	26	금	여름방학식	26	월	수상안전교육(3학년) 8.26~10.2
27	수		27	토		27	월		27	목	청호수마을체험(3-2)	27	토		27	화	
28	목		28	일		28	화	캠핑스쿨(5-2,6)	28	금	청호수마을체험(3-5)	28	일		28	수	
29	금		29	월	스포츠클럽데이(2)	29	수	캠핑스쿨(5-2,6)	29	토		29	월		29	목	
30	토		30	화	스포츠클럽데이(3)	30	목	캠핑스쿨(5-4,5)	30	일		30	화		30	금	
31	일					31	금	캠핑스쿨(5-4,5)				31	수		31	토	
수업일	20			21			21			18			20			7	

* 위 일정은 계획이며 교육과정 운영상 변경될 수 있습니다.

9월		10월		11월		12월		1월		2월	
1 일		1 화	현장체험(5-2,3) 새만금센터탐방(2-5)	1 금	새만금센터탐방(3-2)	1 일		1 수	신청	1 토	
2 월		2 수	개인정보교육 새만금센터탐방(2-6)	2 토		2 월		2 목		2 일	
3 화		3 목	개천절	3 일		3 화		3 금		3 월	
4 수		4 금	재량휴업일	4 월	약물오남용예방 (1,2,3,4,6학년)	4 수	체험학습(4-1,2,3)	4 토		4 화	
5 목	2학기 학급임원선거 (4,5,6학년)	5 토		5 화		5 목	체험학습(4-4,5)	5 일		5 수	겨울개학식
6 금		6 일		6 수	작가와와의 만남 (1,2,3학년)	6 금	심폐소생, 응급처치 (1,2,3,4,6학년)	6 월		6 목	
7 토		7 월	수상안전교육(4학년) 10.7~11.11 테마식현장체험(6학년)	7 목	소방훈련 작가와와의 만남 (4,5,6학년)	7 토		7 화		7 금	
8 일		8 화	지로교육 학급회의 (4,5,6학년) 새만금센터탐방(2-4) 테마식현장체험(6학년)	8 금		8 일		8 수		8 토	
9 월	신재생에너지설비 환경지속발전교육 표현하늘의 날 실천 주간(9.9~9.13)	9 수	한글날	9 토		9 월		9 목		9 일	
10 화		10 목		10 일		10 화	2025 전 교 임원선거 (3,4,5학년)	10 금		10 월	
11 수	자살예방생명존중 (1,2학년)	11 금		11 월		11 수	겨울생태체험(2-2,6)	11 토		11 화	
12 목	영양식생활교육	12 토		12 화	학급회의 (4,5,6학년)	12 목	겨울생태체험(2-4,5))	12 일		12 수	
13 금	장애인식개선교육 사이버중독예방	13 일		13 수	가정폭력예방교육	13 금	겨울생태체험(2-1,3)	13 월		13 목	종업식 졸업식
14 토		14 월		14 목		14 토		14 화		14 금	
15 일		15 화	새만금센터탐방(2-1)	15 금		15 일		15 수		15 토	
16 월	추석연휴	16 수		16 토		16 월		16 목		16 일	
17 화	추석	17 목		17 일		17 화		17 금		17 월	
18 수	추석연휴	18 금		18 월	학습활동발표회 (11.18~12.6) 다문화이해교육	18 수		18 토		18 화	
19 목		19 토		19 화		19 목		19 일		19 수	
20 금		20 일		20 수		20 금		20 월		20 목	
21 토		21 월	내소사술택침(2-1)	21 목		21 토		21 화		21 금	
22 일		22 화	학급회의 (4,5,6학년) 내소사술택침(2-2)	22 금		22 일		22 수		22 토	
23 월	양 성 평 등 교 육 (1,2,3,4,6학년)	23 수	내소사술택침(2-3)	23 토		23 월		23 목		23 일	
24 화	학급회의 (1,2학년) 새만금센터탐방(2-3)	24 목	내소사술택침(2-4)	24 일		24 화	겨울방학식	24 금		24 월	
25 수	새만금센터탐방(2-2)	25 금	독도교육 내소사술택침(2-5)	25 월		25 수	성탄절	25 토		25 화	
26 목	현장체험(5-1,6)	26 토		26 화	학급회의 (1,2학년)	26 목		26 일		26 수	
27 금	현장체험(5-4,5)	27 일		27 수	가을생태체험(2-2,6)	27 금		27 월		27 목	
28 토		28 월	내소사술택침(2-6)	28 목	가을생태체험(2-4,5))	28 토		28 화	설연휴	28 금	
29 일		29 화		29 금	가을생태체험(2-1,3)	29 일		29 수	설날		
30 월		30 수	새만금센터탐방(3-4,5)	30 토		30 월		30 목	설연휴		
		31 목	새만금센터탐방(3-1,3)			31 화		31 금			
수업 일	18		20		21		17		0		7

* 수업일수 : 1학기 100일, 2학기 90일 계:190일

* 위 일정은 계획이며 교육과정 운영상 변경될 수 있습니다.

II. 부안동 교육과정의 방향

1

학교교육과정 기본 방향

어린이상

- 스스로 생각하고 문제를 해결하는 창의적인 어린이
- **존중과 배려**로 더불어 살아가는 어린이
- 즐거운 배움으로 꿈을 향해 성장하는 어린이

교사상

- 이해와 존중으로 학생에게 따뜻한 교사
- 공감과 소통으로 바른 인성을 키워주는 교사
- 민주적 태도로 학생과 함께 **성장**하는 교사

학부모상

- 자녀를 사랑하고 자녀에게 본보기가 되는 학부모
- 학교와 교사를 신뢰하고 지지하는 학부모
- 교육활동에 관심을 갖고 적극적으로 협력하는 학부모

학교상

- 모두가 안심되고 **행복**한 학교
- 함께 배우는 즐거움으로 성장하는 학교
- 따뜻한 마음으로 존중하고 배려하며 더불어 사는 학교

존중과 배려로 더불어 성장하는 즐거운 행복 배움터

비전

존중과 배려로 더불어 성장하는 즐거운 행복 배움터

교육 목표

스스로 계획하고
실천하는
건강한 어린이

자기 관리 역량

공감과 소통으로
협력하는
민주적 어린이

협력적소통역량, 공동체역량

문화적 감수성을
가지고 삶을 즐기는
행복한 어린이

심미적감성역량

탐구심을 바탕으로
미래를 준비하는
창의적 어린이

자식정보처리역량,창의적사고역량

교육 활동

1. 기본생활습관 지도
2. 기초, 기본교육 충실
3. 안전교육 및
보건위생교육 강화
4. 기초체력 향상 지도
5. 영양교육 충실

1. 인성 교육 강화
2. 학교폭력 예방교육강화
3. 학생자치 활성화
4. 학생동아리활동 강화
5. 학생상담 및 인권존중
교육 강화

1. 예술교육프로그램 운영
2. 방과후학교 운영 활성화
3. 체험 중심 교육 강화
4. 교육 복지지원사업 운영
5. 문화 인권 감수성
활성화

1. 과학,발명,영재교육
활성화
2. 정보, S/W, A/I교육 강화
3. 환경생태교육 활성화
4. 생활영어교육 강화
5. 진로,독서교육 충실

중점 교육

자기 주도적 역량 강화



- 학생 자치회 활성화
- 학생 자율 동아리 운영
- 디지털 기반 학생 주도 활동



특색 교육

자연 친화 생태 전환 교육



- 학년군 교과서 재구성을 통한 생태전환교육
- 미래학교 창의적교육과정 운영



자기주도적 역량 강화

목적

- 미래를 살아갈 학생들이 배움과 성장을 기반으로 '삶의 변화'를 이끌어 낼 학생 자기주도적 역량 함양
- 배려와 나눔으로 소통하고 더불어 살아가는 학생 자치 실천 및 학생 자율 동아리 활성화를 통한 공동체 의식 및 민주시민의식 함양

추진 내용

◆ 학생 자치회 활성화

▶ 구성

- 전교학생자치회: 4~6학년 학년별로 회장1명, 부회장1명씩 학기별 선출
- 학년학생자치회: 4~6학년 학급 회장 1명, 부회장 1명, 전교자치회 회장단 회의 진행
- 학급학생자치회: 4~6학년 학급 전체 학생
- 두레 조직: 3학년 학급 전체 학생

▶ 활동

- 정기 회의: 매월 둘째주, 넷째주 화요일, 학급 및 학년 학생 자치회
- 전교학생자치회: 필요 시 수시 운영
- 창의적체험활동 1,2학년 4차시, 3학년 6차시, 4~5학년 17차시, 6학년 15차시 확보
- 전교학생회 임원 대상으로 '리더쉽 캠프' 운영
- 주제가 있는 인성 가치 실천을 위한 학생자치회 활동

분기	인성 가치	교육내용
1분기	자율, 성실	□ 학생자치와 함께 하는 교통안전캠페인 및 공약실천
2분기	사회적 책임, 용기	□ 환경의 소중함을 느끼는 예쁜 학교 만들기 및 공약실천
3분기	배려, 소통	□ 학생자치와 함께 하는 친구사랑주간 및 공약실천
4분기	민주, 평화	□ 학생자치와 함께 하는 평화주간 및 공약실천

◆ 학생 자율 동아리 운영

- 3월 학생들의 의견을 수렴하여 학생 주도 자율 동아리 구성
- 점심 시간, 쉬는 시간, 방과후 시간을 활용한 자율적 활동
- 학생 주도로 이루어지며, 지도 교사는 학생 관리 및 지원 활동
- 활동 결과를 공유할 수 있는 12월 발표 및 모집 주간 운영
- 2023년 기준, 6개 동아리 운영 (지속 운영 및 추가 동아리 개설 권장)

부서	대상	교육내용		
기존 자율 동아리	4-6	□ 창작문예	□ 미술	□ 보드게임 제작
		□ 일본문화	□ 씨름	□ 방송
추가 자율 동아리	4-6	□ 학생들의 의견을 반영하여 자율 동아리 모집(4월 중) □ 관리교사와 함께 동아리별 운영 계획 수립 및 운영(연중) □ 학생자율동아리 활성화를 위한 재능기부활동 추진		

◆ 디지털 기반 학생 주도 활동

- 교과 및 창체 교육과정에 운영에 디지털 기반 활동으로 학생 주도적 역량 강화

기대 효과

- 배움과 성장을 기반으로 학생 자기주도적 역량 함양
- 학생 자치 실천 및 학생 자율 동아리 활성화를 통한 공동체 의식 및 민주시민의식 함양

특색있는 생태전환교육

목적

- 지속적인 교육활동을 통해 탄소중립 생태 감수성 함양
- 기후위기에 대응하고 탄소중립 실현을 위한 문화 조성

추진 내용

◆ 자연 속에서 함께 하는 환경 교육 실시

- ▶ 창의적체험활동(환경지속가능발전교육, 신재생에너지설비교육) 2시간 의무교육 실시
- ▶ 교내 생태체험학습장 및 지역에 있는 생태 환경을 활용한 체험 학습 실시
- ▶ 환경교육 전문가를 통한 환경 프로그램 운영

◆ 미래학교 창의적 교육과정 운영(학년군 교과서 재구성을 통한 생태 전환교육)

- ▶ 환경 교육 관련 교육과정을 재구성하여 환경 프로젝트 실시
- ▶ 학년별 주제가 있는 환경 교육 실시

학년군	주제	내용
1,2학년	<계절을 느껴봐>	<ul style="list-style-type: none"> - 사계절 자연의 특징을 활용한 체험 교육 - 학교·지역 숲과 연계한 숲체험 교실 - 계절별 식물과 동물 탐색하기 - 나눔장터, 해양쓰레기 줍기, 줍깅, 캠페인 실시
3,4학년	<동식물과 친구가 되자>	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 지역의 생태환경 관찰하기 - 교실 속 동식물 기르기 - 교내 환경 캠페인, 줍깅, 쓰레기 줄이기 가정 연계, 교실 나눔 장터 - 지구살리기 프로젝트 실시
5,6학년	<기후위기 대응, 탄소중립실현>	<ul style="list-style-type: none"> - 생태 문제 파악, 토의와 토론 - 생태앨범 만들기, 동식물 일지쓰기 - 탄소중립 실현을 위한 토의, 토론 및 실천하기 - 기후 위기 인식 수준 알고 실천하기

◆ 환경 캠페인 실시

- ▶ 지구의 날(4.22.) 실천 주간 운영
 - 기간: 4. 22. (월) ~ 26.(금)
 - 실천 내용: 지구가 아파하는 모습들에 대해 의견 나누기
지구를 지키기 위한 실천 내용을 정하고 1주일 동안 실천하기
- ▶ 푸른 하늘의 날(9.7.) 실천 주간 운영
 - 기간: 9. 9. (월) ~ 13.(금)
 - 실천 내용: 푸른 하늘을 보호하기 위해 할 수 있는 것을 알아보고 캠페인 실시
기후 변화의 심각성을 알고, 이에 대한 사례 공유하기

기대 효과

- 지속적인 교육활동을 통해 탄소중립 생태 감수성 함양
- 기후위기에 대응하고 탄소중립 실현을 위한 문화 조성

전북미래학교 운영

1 미래학교 운영 목적

- 에듀테크 활용기반 교육환경 구축·활용하여 미래교실을 실현하고자 한다.
- AI코스웨어 및 맞춤형 학습 지원을 통해 기초·기본학력을 보장하고자 한다.
- 디지털 기반 미래형 창의적 교육과정 운영으로 미래역량을 강화하고자 한다.
- 교원의 학습 디자인 역량 강화 및 수업혁신 활성화를 실현하고자 한다.
- 생태전환교육을 통해 환경위기를 인식하고 생활 속에서 적용하고자 한다.

2 미래학교 운영 중점

1 중점과제 에듀테크 활용기반 교육환경 구축, 활용

- ▶ 2023년 미래형 정보 교실, 2024년 스마트칠판(3~6학년) 및 웨일북 250대(4~6학년 1인 1대) 구축
- ▶ 에듀테크 교육과정 연수 및 과학시융합 주간 운영 등의 에듀테크 활용기반 교육환경 활용

2 중점과제 AI 디지털 교과서 대비 AI 코스웨어 운영

- ▶ 하이테크, 하이터치 교원 연수를 통한 수업 혁신 활성화
- ▶ AI 코스웨어 활용 수업 모형 개발, 분석 및 적용

3 중점과제 기초·기본학력 기반 학생 맞춤형 교육

- ▶ 평가 결과를 바탕으로 학습자의 개별학습 수준 확인 및 학생 맞춤형 자기주도 학습 지원
- ▶ AI 코스웨어를 활용한 더딤 학생 지원 및 수준별 디지털 기반 수업 지원

4 중점과제 미래역량 중심 창의적 교육과정 운영

- ▶ 학생 참여 중심의 특색있는 학년 프로젝트 운영
- ▶ 미래교육 역량 함양을 위한 교육과정 재구성

학년	프로젝트	미래역량	학년	프로젝트	미래역량
1학년	쑥쑥 돌아나는 새싹이	창의력 예술적감수성	4학년	미래시민 프로젝트	협력적소통능력 공동체역량
2학년	꿈토리들의 사계절 세움 이야기	예술적감수성 협력적소통능력	5학년	역주행 프로젝트	협력적소통능력 비판적사고력
3학년	놀이로 하는 오래된 미래교육	협력적소통능력 예술적감수성	6학년	꿈을 만들어가는 꾸.꾸	디지털문해력 인문학적소양

5 중점과제 전문적 학습공동체 중심 수업 혁신

- ▶ 매주 수요일 전문적 학습공동체의 날 운영
- ▶ 교수나눔, 수업공개, 교육과정 나눔의 날 운영

6 자율과제 교육과정 연계 생태전환교육

- ▶ 학년별 교육과정 재구성을 통한 환경 프로젝트 수업 실시
- ▶ 전교생 탄소중립 실천 주간 운영 및 생태 감수성 기르기

디지털 선도학교 운영

1 디지털 선도학교 운영 목적

- 디지털 교육 전환을 통해 모두를 위한 맞춤 교육을 실현
- AI 디지털 교과서 도입을 위한 디지털 기반 교육혁신 대처 능력 배양
- 탐구심을 바탕으로 미래를 준비하는 창의적 어린이 육성

2 디지털 선도학교 운영 중점

디지털READY를 통한 6C 역량 기르기



▶ 에듀테크 인프라 구축 현황

기자재	활용 학년						미래교육실	합계
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년		
웨일북	미래교육실 활용			2024 보급예정	2024 보급예정	144대		144대
노트북				26대	28대		28대	82대
태블릿			28대	28대	30대		30대	116대
스마트칠판			24년 1월	24년 1월	6대	6대		12대
에듀테크교구	VR체험기기 및 드론, 레고스파이크, 코딩로봇, 컴퓨팅사고력 보드게임 등							
미래교육실	2023년 현대화 사업 완료 - 학생 간 협업 및 자기 주도 수업 가능 - 노트북, 태블릿, 각종 에듀테크 교구 구비 완료							

▶ 학교 구성원 에듀테크 역량 및 참여도

- 2~6학년 재학생 나이스플러스 가입 완료 및 에듀테크 수업 경험 다수
- 온·오프라인 연수를 통한 학부모의 에듀테크에 대한 높은 이해도
- 전체 교원의 에듀테크 플랫폼을 활용한 수업 운영 경험 축적
- 스마트기기 활용 선도교사단, 에듀테크 지원단 SW·AI 활용 교육 등 디지털 교육 연구 활동에 교원 다수 참여

▶ AI 코스웨어 활용 계획

가. 기간: 4월 중~ 12월 중

나. 학교

- 맞춤형 수업 설계 및 학생의 학습 이력 등 데이터 기반 학습관리
- 학생 개별 맞춤형 학습 지원(평가)
- 더딤학생을 위한 AI코스웨어 활용 보충학습을 통한 기초학력 개선
- 교과 및 창의적 체험 활동 시간을 활용한 운영

다. 가정

- 학습 내용 복습, 과제 수행
- 거꾸로 학습(플립 러닝)

▶ AI-DT 도입 준비를 위한 AI 코스웨어 적용 과목

AI-코스웨어	특징 및 활용	적용 과목
AI러닝 (클래스팅)	1. 각 과목의 학습(예습, 복습, 거꾸로 학습 등)을 지원 2. 강의 영상, 학습 평가, 상식 퀴즈, 기초/기본 학력 진단 -보정을 지원함 3. 학생이 학습 후 AI튜터(젤*)가 학습 내용을 제안함	국어, 수학, 기초 학력 보정
자작자작	1. 글쓰기 글감 지원 2. AI기반 첨삭 지원 3. 영어 글쓰기 첨삭 지원	국어 글쓰기 교과 융합 수업, 학습에서 활용

▶ 디지털 튜터 보조강사를 활용한 디지털 기반 수업 실시

- 대상: 전학년
- 효과적인 에듀테크 수업을 위한 기술지원 인력을 활용한 AI코스웨어 수업
- 계정 관리 및 수업 부진 학생을 위한 수준별 디지털 기반 수업 보조 지원

▶ AI 융합 주간 체험교육 실시

- 대상: 전학년
- 내용: 각 학년 및 학급별 수준에 맞는 창의적 문제 해결 중심의 AI관련 체험 운영
- 활동 예시: 인공지능로봇을 만들고 코딩하기, 인공지능 메이킹(스마트팜) 등

▶ 디지털 기반 교육 혁신을 위한 전문적학습공동체 운영

- 교사의 전문성 강화를 위한 매월 3주차 전문적학습공동체의 날 관련 연수 운영
- 수업 활용 나눔을 위한 에듀테크 관련 교사 동아리 운영

▶ 기대 효과

- 디지털 기반 교육 혁신에 대한 이해 향상 및 성과 확산
- AI-DT(디지털교과서)활용을 통한 온·오프라인 융합교육 효과
- AI 코스웨어를 활용한 교사의 역할 변화 및 학생 기초학력 제고
- 학교 문화 변화를 통한 업무 효율화 추구

Ⅲ. 학부모 연수 자료

학생 평가 안내

1 평가 목적

- 가. 기초·기본 학력의 체계적 진단을 통한 학생 맞춤형 학습을 지원
- 나. 교사의 학생평가 전문성을 제고하여 교수·학습의 질 개선

2 평가 기본 방향

- 가. **과정중심평가**: 성취기준에 기반한 평가계획에 따라 교수·학습 과정과 평가를 연계하고 지속적으로 학습 성과를 파악하여 학생의 성장을 지원
- 나. **성취기준 기반 평가**: 교과별 성취기준·평가기준에 따른 평가 운영
- 다. **교수·학습 평가 연계**: 수업시간에 배운 내용을 평가하고 그 결과를 바탕으로 교과학습발달상황을 기록하여 평가 신뢰도 확보

3 평가 방침 및 흐름도

- 가. 진단평가를 통해 학생 개개인의 교육목표 도달을 진단한다.
- 나. 교수·학습 과정에서 적절한 피드백을 제공하는 형성평가를 실시한다.
- 다. 형성평가는 수업 중에 실시하며, 학교 및 교과의 특성에 따라 선다형, 단답형, 완성형, 서·논술형, 보고서, 발표, 토의·토론, 실기·실험등으로 실시한다.
- 라. 4~6학년, 국어, 수학, 영어 과목에 한하여 학기별로 성취기준에 기반하여 학생 개개인의 성취도를 확인하는 총괄평가를 실시한다.
- 마. 평가 계획을 학교알리미, 학교홈페이지를 통해 3~4월에 미리 안내한다.

3월			7월 2주		12월 2주	
1. 시기	진단평가		형성평가	총괄평가	형성평가	총괄평가
	진단 검사	(자율평가)				
2. 대상	2,4학년	3,5,6학년	전학년	4~6학년	전학년	4~6학년
3. 교과	2 읽기, 쓰기, 셈하기 4 국,수,영	3 문해력, 수리력 5,6 국,수,영	전과목	국,수,영	전과목	국,수,영
4. 방법	지필	선다형 연결형 등 CBT/ 3 지필	다양한 평가방법	선다형, 단답형, 서논술형(30%)	다양한 평가방법	선다형, 단답형, 서논술형(30%)
5. 결과		4단계	3단계	4단계	3단계	4단계

4 평가 결과 안내

- 가. 학생의 성장 과정과 학업 성취 정도를 알 수 있는 평가 결과를 수시 또는 정기적으로 통지한다.
- 나. 학부모 상담 및 공개수업 주간을 통해 학생의 성장에 대한 정보를 제공한다.

알림 방법	시기	내용
상담형 통지	학부모상담 및 공개수업 주간	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교나 교사에 대한 요구를 자연스럽게 표현할 수 있는 장 마련 ◦ 학생성장자료(포트폴리오 등)의 공유와 학생의 학교 적응 상황, 생활 태도, 발달 정도, 학습 상황을 상담을 통해 학부모에게 안내
문서 통지	학기 말	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학년별·교사별 자율적으로 통지

출결관리규정 및 결석계

1. 결석 유형: 출석 인정 결석, 질병 결석, 기타 결석, 미인정 결석

(결석계를 제출하는 경우 ①출석 인정 결석 ②질병 결석 ③기타 결석)

2. 출석인정 결석

가. 학교장 허가 교외체험학습 : 연 15일 이내(해당 학년도 기준)

- 감염병 위기 경보 단계가 '심각' 단계인 경우에 한해 교외체험학습 승인(허가) 사유에 '가정학습' 포함

나. 경조사

구 분	대 상	일 수
결 혼	○ 형제, 자매, 부, 모	1
입 양	○ 학생본인	20
사 망	○ 부모 및 조부모, 외조부모	5
	○ 부모의 조부모(증조부모, 외증조부모) 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모)	3
	○ 형제, 자매 및 그의 배우자	
	○ 부모의 형제, 자매 및 그의 배우자	1

※ 단, 재량휴업일과 공휴일 및 토요일은 경조사일수에 산입하지 않음

3. 질병 결석

가. 1~2일 : 증빙자료(처방전, 투약봉지 등) 첨부하거나 '사유'란에 학부모 의견 또는 담임 의견 기록

나. 3일 이상 : 반드시 의사의 진단서 또는 의견서(의사소견서, 진료확인서 등으로 병명, 진료기간 등이 기록된 증빙서류) 첨부

4. 기타 결석

가. 부모 및 가족봉양, 가사 조력, 부득이한 개인 사정에 의한 결석임을 본교에서 지정한 결석계를 제출하여 학교장이 승인하는 경우

5. 미인정 결석

가. 출석인정 결석, 질병 결석, 기타 결석이 아닌 경우, 미인정 결석으로 처리됨



결 석 계

결재	담임	교무	교감
			전결

소 속	()학년 ()반 ()번		
이 름			
구 분	<input type="checkbox"/> 출석 인정 <input type="checkbox"/> 질병 결석 <input type="checkbox"/> 미인정 결석 <input type="checkbox"/> 기타 결석		
기간	1일 단위	202 년 월 일 ~ 202 년 월 일 ()일간	
	반일 단위	202 년 월 일(요일) (오전, 오후) ~202 년 월 일(요일) (오전, 오후)/(일간)	
사 유			
첨 부	1. 일반결석 증빙서류명 : _____ ※ 출석 인정, 질병·기타 결석을 증빙할 수 있는 자료 ※ 3일 이상의 질병 결석은 반드시 의료기관에서 발행한 증빙서류 제출 ※ 3일 미만의 질병 결석은 증빙서류를 첨부하지 않고 이 결석계로 갈음함 2. 코로나19 관련 등교중지 및 예방접종 학생 증빙서류명 : _____ (뒷면 참고)		
위와 같은 사유로 결석계를 제출합니다. 202 년 월 일 학생과의 관계 _____ 성명 _____ (인 또는 서명) 부안동초등학교장 귀하			

담 임 확 인 서

※ 상단의 결석계를 담임교사가 작성한 경우, 아래의 담임확인서를 작성함.

방 법 (해 당 에 ○)	날 짜	시 간	대화자 성명
유선, 학교방문, 가정방문, 기타	월 일	시 분	
위 결석계 내용이 사실과 틀림없음을 확인합니다. 202 년 월 일 <div style="text-align: right;">담임: (인)</div>			



교외체험학습 신청서

결재	담임	교무	교감
			전결

연 번 : 2024-○학년○반-○

체험학습 참가자	학년	반	번	성명	전화	비고

기간	1일 단위	202 년 월 일(요일) ~ 202 년 월 일(요일)(일간)				
	반일 단위	202 년 월 일(요일) (오전, 오후) ~202 년 월 일(요일) (오전, 오후)/(일간)				
목적지		숙박 장소 등 구체적으로 작성				
보호자명			관계		휴대폰	
인솔자명			관계		휴대폰	
체험학습 형태 및 주제		· 가족동반여행, 친·인척 방문, 답사·견학 활동, 기타 체험활동 · 가족행사 참여를 통한 0000 체험학습				
체험학습 학습 계획 및 내용						
확인사항		· 교외체험학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다. · 신청한 내용과 다르게 허위로 현장체험학습을 추진할 경우에는 미인정결석으로 처리됨 을 확인합니다. · 교외체험학습 신청서는 체험학습 실시 3일전까지, 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출하여야 합니다. · (연속) 5일 이상 교외체험학습 시 주 1회 이상 학생이 담임 교사와 통화하여 안전, 건 강을 확인 시키겠습니다. <div style="text-align: right;">□ 동의합니다</div>				

위와 같이 교외체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

202 년 월 일

학생 : (인)
신청인 보호자 : (인)

부안동초등학교장 귀하

교외체험학습에 대한 이해

1. 근거

- 「초·중등교육법 시행령」 제48조(수업운영방법 등) ⑤ 학교의 장은 교육상 필요한 경우 보호자의 동의를 얻어 교외체험학습을 허가할 수 있다. 이 경우 학교의 장은 교외체험학습을 학칙이 정하는 범위에서 수업으로 인정할 수 있다.
- 2024학년도 학교장 허가 교외체험학습 및 교환학습 운영 계획(민주시민교육과-2024.1.)

2. 교외체험학습 운영 지침 (발췌)

- 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 15일 이내(해당 학년도 기준)에서 출석으로 인정한다.
- 교외체험학습의 형태는 가족 동반 여행, 친·인척 방문, 답사·견학 활동, 기타체험활동, 가정학습 등이 있다. 가정학습은 감염병 위기 경보 ‘심각’ 단계인 경우에 한하여 신청할 수 있다.
- 1일 단위 운영을 원칙으로 하며, 필요 시 반일(중식 기준 오전, 오후)도 운영이 가능하다. 단, 중식 전, 후가 해당일의 수업시수 전체가 될 경우는 1일로 본다. ※ 가정학습은 반일 운영 불가함
- 보호자는 교외체험학습 실시 3일 전(토·일 및 공휴일 제외, 가정학습의 경우 전일)까지 교외체험학습 계획을 수립, 교외체험학습 신청서를 기재하여 담임교사에게 신청서를 제출한다.
- 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 자로 하며 반드시 안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인으로 한다.
- 학교는 신청서를 검토하고 학교장 결재를 받은 후 교외체험학습 전에 허가 여부, 출석 인정 일수 등을 보호자에게 통보한다.
- 교외체험학습을 떠나기 전 학생과 보호자는 체험학습 시 주의사항, 체험학습 방법 등을 안내받고 교외체험학습을 실시한다.
- 교외체험 실시 중에는 보호자와 담임 교사 간 연락체계를 유지하고, 사안(사고)발생 시 보호자는 담임 교사에게 연락하도록 한다. 연속 5일 이상 신청 시 담임교사는 주 1회 이상 학생과 직접 통화하여 학생의 안전, 건강 여부를 확인한다. 통화에 응하지 않을 경우, 가정 방문 실시 등 학생 안전을 확인한다.(단, 해외 체험학습의 경우 현지 통신 사정 고려)
- 학생은 체험학습이 종료되면 7일 이내 교외체험학습 보고서를 제출하고, 담임교사(학교)는 이에 준하는 적절한 사후지도를 하도록 한다.
- 교외체험학습 승인불가 사항(미인정 결석 처리)
 - ▶ 학칙으로 정한 교외체험학습 기간을 초과한 결석, 사전 허가된 기간을 초과된 결석, 해외 어학연수 등
 - ▶ 사설학원, 종교단체, 지역아동센터 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
 - ▶ 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동
 - ▶ 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동

3. 교외체험학습 절차

순	담당자	내 용	참고사항
1	학생·보호자	신청서 제출	○ 체험학습 3일 전(토·일· 공휴일 제외)까지, 학생·보호자→담임
2	학교장	승인 여부 결정	○ 교외체험학습 통보서 발송, 담임→보호자
3	학생·보호자	교외체험학습 실시	○ 인솔자: 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인
4	학 생	보고서 제출	○ 체험학습 실시 후 7일 이내 제출, 학생이 작성→담임



가정학습 신청서

결재	담임	교무	교감
			전결

연 번 : 2024-○학년○반-○

가정학습 신 청 자	학년	반	번	성 명	전화	비 고

기 간	202 년 월 일(요일) ~ 202 년 월 일(요일)(일간)
장 소	※ 하교시간까지는 반드시 가정에서 학습(학원 및 독서실 등에서의 학습 금지)
학습 계획	※ 가정학습 기간 동안의 학습계획을 시간대 별로 작성
확인사항	· 가정학습 기간 동안 안전 사항을 포함한 발생하는 모든 제반 문제에 대해 책임질 것을 확인합니다. · 신청한 내용과 다르게 허위로 가정학습을 추진하거나 정규수업시간 종료 전 외부활동 시 미인정결석으로 처리됨을 확인합니다. · 가정학습 신청서는 가정학습 실시 1일전까지, 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출하여야 합니다.

위와 같이 교외체험학습을 신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

202 년 월 일

학생 : (인)
신청인 보호자 : (인)

부안동초등학교장 귀하

방과후학교 및 돌봄교실운영

1. 방과후학교 운영 (학기중) 13:10~16:20, (방학중) 09:00~12:10

순	프로그램명	장소	인원	월	화	수	목	금	재료비
1	미술&공예1 (1~6학년)	과학1실 (2층)	20*3	13:10~13:50 14:00~14:40 14:50~15:30				13:10~13:50 14:00~14:40 14:50~15:30	월 19,000
2	미술&공예2 (1~6학년)		20*2		14:00~14:40 14:50~15:30		14:00~14:40 14:50~15:30		월 19,000
3	레고닥터 (1~6학년)	과학2실 (2층)	20*2	13:10~13:50 14:00~14:40			14:00~14:40 14:50~15:30		110,000 (3~4개월사용)
4	로봇과학 (1~6학년)		20*3			14:00~14:40 14:50~15:30 15:40~16:20		13:10~13:50 14:00~14:40 14:50~15:30	110,000 (3~4개월사용)
5	중창부 (3~6학년)	시청각실 (4층)	15*2		14:50~15:30 15:40~16:20		14:00~14:40 14:50~15:30		
6	우쿨렐레 (1~6학년)	방송실 (2층)	20*2	14:00~14:40 14:50~15:30	14:00~14:40 14:50~15:30				개인 우쿨렐레
7	바이올린 (1~6학년)		20*3			14:00~14:40 14:50~15:30 15:40~16:20	14:00~14:40 14:50~15:30 15:40~16:20		개인 바이올린
8	컴퓨터&코딩1 (1~6학년)	미래교육 실 (3층)	20*3	13:10~13:50 14:00~14:40 14:50~15:30		A반(1~2학년) B반(3~4학년) C반(5~6학년)		13:10~13:50 14:00~14:40 14:50~15:30	8,000 ~15,000 (3~8개월사용)
9	컴퓨터&코딩2 (1~6학년)		20*3		14:00~14:40 14:50~15:30 15:40~16:20	A반(1~2학년) B반(3~4학년) C반(5~6학년)	14:00~14:40 14:50~15:30 15:40~16:20		8,000 ~15,000 (3~8개월사용)
10	요리 (1~6학년)	실과실 (3층)	10*1 15*2	13:10~13:50 14:00~14:40 14:50~15:30					월 20,000
11	주산암산 (1~6학년)	방과후실 (3층)	20*3		14:00~14:40 14:50~15:30 15:40~16:20		14:00~14:40 14:50~15:30 15:40~16:20		교재 10,000 개인주판 12,000
12	한자 (1~6학년)		20*3	13:10~13:50 14:00~14:40 14:50~15:30		14:00~14:40 14:50~15:30 15:40~16:20			12,000 ~18,000 퍼즐 50,000
13	책 놀이 (1~3학년)		15*2					13:10~13:50 14:00~14:40	월 6,000
14	방송댄스 (1~4학년)	다목적실 (3층)	20*2	13:10~13:50 14:00~14:40		14:00~14:40 14:50~15:30			
15	영어 (1~6학년)	과학3실 (3층)	20*3		14:00~14:40 14:50~15:30 15:40~16:20	A반(1학년) B반(2~3학년) C반(4~6학년)	14:00~14:40 14:50~15:30 15:40~16:20		15,000 ~20,000 (3개월)
16	역사 이야기 (4~6학년)		20*1			14:00~15:30			18,000 (6~12개월사용)
17	놀이체육 (1~3학년)	체육관 (2층)	13*2	14:00~14:40 14:50~15:30				14:00~14:40 14:50~15:30	
18	음악줄넘기 (1~6학년)		20*3	13:10~13:50 14:00~14:40 14:50~15:30				13:10~13:50 14:00~14:40 14:50~15:30	개인 줄넘기
19	배드민턴 (4~6학년)		16*2		14:50~15:30 15:40~16:20		14:50~15:30 15:40~16:20		개인 배드민턴
20	축구 (3~6학년)	운동장	20*2	14:50~15:30 15:40~16:20		14:50~15:30 15:40~16:20		14:50~15:30 15:40~16:20	군체육회

2. 초등돌봄교실 운영

가. (대상) 오후 돌봄은 1~2학년 맞벌이·저소득층·한부모 가정 등의 돌봄이 필요한 학생

나. (운영시간) 학기 중 오후 돌봄은 13:00~17:00, 방학 중에는 08:30~16:30

다. (운영규모) 학기 중 전용 돌봄교실 3실 운영, 돌봄교실당 22명 내외

청탁금지법

1. 목적 및 적용대상

가. 목적 - 부정청탁, 금품 등 수수 근절을 통한 공정한 직무수행, 공공기관에 대한 신뢰 확보

나. 적용대상

공공기관	헌법기관, 중앙행정기관, 지방자치단체, 공직유관단체, 각급학교, 학교법인, 언론사 등
공직자 등	<ul style="list-style-type: none"> • 국가 지방공무원, 공직유관단체의 장과 임직원 • 각급 학교의 장과 교직원 • 학교법인·언론사의 대표자와 임직원 ※ 공직자 등의 배우자는 공직자 등의 직무와 관련하여 공직자 등이 받는 것이 금지되는 금품등을 받거나 요구하거나 제공받기로 약속하여서는 아니됨
공무수행사인	공공기관의 의사결정 등에 참여하는 민간인 또는 기업

2. 부정청탁금지

가. 금지내용 - 누구든지 직무를 수행하는 공직자 등에게 직접 또는 제3자를 통한 부정청탁 금지

나. 제재내용

제재대상	제재의 종류
제3자를 통하여 부정청탁한 사람	1천만원 이하의 과태료
제3자를 통하여 부정청탁한 사람 (제3자를 위하여 부정청탁한 공직자 등)	2천만원 이하의 과태료 (3천만원 이하의 과태료)
부정청탁에 따라 직무를 수행한 공직자 등	2년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금

3. 금품 등 수수 금지

가. 금지대상

- 공직자 등은 직무와 관련하여 금품 등 수수 금지
- 직무와 관련이 없는 경우에도 1회 100만원(매 회계연도 300만원)을 넘는 금품 등 수수 금지

나. 제재내용

제재대상	제재의 종류
1회 1백만원(매 회계연도 3백만원)을 넘는 금품 등을 수수한 공직자 등과 제공한 사람	3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
직무와 관련하여 1회 1백만원 이하의 금품 등을 수수한 공직자 등과 제공한 사람	수수 금액의 2배 이상 5배 이하의 과태료

<예외 사유>

원활한 직무수행, 사교·의례 또는 부조의 목적으로 제공되는 대통령령으로 정하는 가액 범위* 안의 음식물·경조사비·선물

*음식물 3만원, 선물 5만원(단, 농수산물 및 농수산물가공품은 10만원), 경조사비 5만원(단, 화환 조화는 10만원)

불법찬조금 근절

☐ 불법찬조금이란?

불법찬조금 정의

불법찬조금이란 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육활동·청소년단체, 교육활동후원단체) 등이 교육활동 지원을 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금 또는 학교회계에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품

❖ 불법찬조금은 개별 차보다 더욱 질이 나쁜 구조화된 집단 차임

<주요 유형>

- ☐ 학교운동부 학부모회에서
 - ▶ 인건비 보조, 출전비, 훈련비 및 간식비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금하여 집행
 - ▶ 운동부 코치 등에게 우승사례비, 명절휴가비, 출전 및 진학 관련 접대성 경비 등을 지급하기 위해 모금하여 집행
- ☐ 학부모회, 학급임원회 등에서
 - ▶ 학부모를 대상으로 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생 간식비, 학교행사 지원(스승의 날, 소풍, 운동회, 현장학습 등), 교직원 선물비, 심화학습반 운영비 등을 명목으로 일정액을 할당·모금하여 집행
- ☐ 학교장 등이
 - ▶ 사전에 기부 희망액을 조사하거나 신청 받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- ☐ 학부모단체에서
 - ▶ 자신들의 식사비 명목으로 사전에 일정 금액을 모금
- ☐ 그 밖에 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

☐ 불법찬조금 발생원인 및 문제점

○ 학교발전기금 제도에 대한 이해 부족

- 학교발전기금 회계 관련 업무처리에 대한 부담(학교운영위원회 심의, 예.결산 업무 등)으로 일부학교에서는 예산 미편성

< 학교발전기금·불법찬조금 비교 >

학교발전기금	구분	불법찬조금
학교운영위원회 위원장	조성명의	학교운영위원회를 거치지 않고 조성되는 행위
- 자발적인 의사에 의하여 기부·조성 ※ 홍보시 “자발적 참여로 조성하며, 자발적이라면 절대로 조성하면 안된다”는 사항을 반드시 명시	조성방법	- 자발적인 의사에 반한 모금 조성행위 ※ 일정액 할당, 납부서 일괄배부, 개별 면담 또는 전화를 통한 강요 등 - 학교발전기금회계에 편입하지 않는 행위
- 학교발전기금회계로 편입	사용목적	- 법령에 의하지 않은 목적을 위해 사용되는 행위 ※ 교직원의 각종수당(인건비), 여비, 연수비, 회식비, 체육복구입비 등 ※ 각종협의회비, 간담회비, 선물비, 화환 등
- 학교교육시설의 보수 및 확충		
- 교육용 기자재 및 도서의 구입		
- 학교체육활동 기타 학예활동의 지원		
- 학생복지 및 학생자치활동의 지원		

○ 학부모의 그릇된 참여의식·관행 잔존

- 학교행사 지원 등을 명목으로 학부모 회원에게 일정액을 할당해 오던 관행이 잔존하며, 일부 학부모 임원들이 일정액을 할당 모금하는 경우, 자녀의 불이익을 우려해 찬조금 모금에 동참
- 자생단체에서 집단적으로 모금 집행하는 것은 부패행위가 아니라고 인식

○ 학교관리자의 불법찬조금 근절의지 부족과 소극적 대처

- 학부모들이 모금 집행한 불법찬조금은 학교의 책임이 아니라는 오해

< 참고 : 사례 >

1. 학부모회에서 회장, 총무를 중심으로 금전을 모금하여 학생 간식비, 스승의날 선물비 등으로 사용하였으며, 학교관리자가 간식, 선물 등이 제공되는 것을 목격하였음에도 아무런 조치를 취하지 않음
2. 학교 행사에 학부모들이 회비를 조성하여 기념품, 간식 등 물품 제공 계획을 사전 인지하고도 학부모들의 자발적 의사로 간주해 조치 없이 묵인

○ 학교운동부 운영경비를 직접 모금하여 집행

- 경비수납과 집행 절차의 번거로움 등을 이유로 경비의 학교회계 편입을 꺼려하고, 학교관리자 및 운동부지도자의 묵인·방치 일반화

< 학교체육 진흥법('13.1.27.시행) >

제11조(학교운동부 운영등) ⑤ 학교장은 **학교운동부 관련 후원금**을 「초·중등교육법」 제30조의 2에 따라 설치된 **학교회계에 편입시켜 운영**하여야 한다.

제12조(학교운동부지도자) ③ 국가 및 지방자치단체는 학교운동부지도자의 급여에 필요한 경비를 지원하도록 노력하여야 하며, **학교의 장은 학교운동부지도자 임용에 필요한 경비**를 「초·중등교육법」 제30조의2에 따라 설치된 **학교회계에 반영하여 집행**하여야 한다.

□ 불법찬조금 발생에 따른 영향

- 사안 발생 시 언론보도 등을 통해 교직사회에 대한 부정적 인식 확산, 일반국민들의 교육행정에 대한 불신과 공교육의 공정성 의심
- 금품·향응 수수에 따른 교직원과 학부모간 신뢰도 저하
- 불투명한 모금과정과 집행으로 인한 학부모 단체 구성원 간 분쟁 발생
- 위법성에 대한 의식 없이 관행적 금품·향응 수수가 발생할 경우 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률」(이하 : 청탁금지법) 시행으로 **수수자, 제공자 모두 처벌**

< 부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률('16.11.30.시행) >

제8조(금품등의 수수 금지) ① 공직자등은 직무 관련 여부 및 기부·후원·증여 등 그 명목에 관계없이 동일인으로부터 1회에 100만원 또는 매 회계연도에 300만원을 초과하는 금품등을 받거나 요구 또는 약속해서는 아니 된다.

② 공직자등은 직무와 관련하여 대가성 여부를 불문하고 제1항에서 정한 금액 이하의 금품등을 받거나 요구 또는 약속해서는 아니 된다.

⑤ 누구든지 공직자등에게 또는 그 공직자등의 배우자에게 수수 금지 금품등을 제공하거나 그 제공의 약속 또는 의사표시를 해서는 아니 된다.

※ 법령위반 시[제21조(징계), 제23조(과태료 부과)]

- 공직자 등(교직원) : **징계대상**이며, **형사처벌 또는 과태료 대상**임
- 제공자 : **형사처벌 또는 과태료 대상**임

교육활동보호

2024년 달라지는 점

1. 교육지원청 교권보호위원회 설치 ⇒ 교권보호위원회 전문성·객관성 강화
2. 학부모의 교육활동 침해행위에 대한 조치 부과 ⇒ 학부모에 의한 부당한 간섭 억제

1 교육활동 침해행위의 이해

가. 「교육활동 침해 행위 및 조치 기준에 관한 고시」 개정 내용(2023.3.23. 시행)>

제2조(교원의 교육활동 침해 행위) 교원의 교육활동(원격수업을 포함한다)을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위는 다음 각 호와 같다.

1. 「형법」 제8장(공무방해에 관한 죄) 또는 제34장 제314조(업무방해)에 해당하는 범죄 행위로 교원의 정당한 교육활동을 방해하는 행위
2. 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
3. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
4. **교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 행위**
5. 교육활동 중인 교원의 영상·화상·음성 등을 촬영·녹화·녹음·합성하여 무단으로 배포하는 행위
6. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

나. 교원지위법(제18조, 제21조, 제22조) 주요 내용

영역	주요 내용
교육활동 침해 학생 조치 강화	<ul style="list-style-type: none">• 침해행위의 심각성, 지속성, 고의성의 정도에 따라 학교교권보호위원회 심의를 거쳐• ①학교에서의 봉사 ②사회봉사 ③특별교육 및 심리치료 ④출석정지 ⑤학급교체 ⑥전학 ⑦퇴학(고등학교 해당)에 해당하는 조치를 할 수 있음• 특별교육 및 심리치료는 학생의 보호자도 반드시 참여하며, 참여하지 아니한 보호자에게는 300만원 이하의 과태료 부과
교육활동 침해 피해교원 보호조치 비용	<ul style="list-style-type: none">• 교육활동 침해행위를 한 학생의 보호자 등이 보호조치 비용(예-치료비 등)을 부담하여야 한다. 다만, 신속한 치료를 위해 피해교원 및 학교의 장이 원하는 경우에는 관할청(교육청)이 부담하고 보호자에게 이에 대한 구상권을 행사할 수 있음
관할청에 의한 고발	<ul style="list-style-type: none">• 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원이 요청하는 경우, 관할청(교육청)은 교육활동 침해행위가 관계 법률의 형사처벌규정에 해당한다고 판단하면 수사기관에 고발함

2 교육활동 침해행위 조치

가. 교육지원청 교권보호위원회에서 심의·의결 또는 분쟁조정

나. **침해 학생**에 대한 조치(교원지위법 제25조제2항)

- | | | |
|------------|--------|-------------------------------|
| ① 학교에서의 봉사 | ② 사회봉사 | ③ 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료 |
| ④ 출석정지 | ⑤ 학급교체 | ⑥ 전학 ⑦ 퇴학처분(의무교육대상자 미적용) |

※ 위 조치 중 ③호 특별교육은 학부모도 함께 참여해야 함(미참여시 300만원 이하의 과태료 부과)

다. **침해 보호자** 등에 대한 조치(교원지위법 제26조제2항)

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| ① 서면사과 및 재발방지 서약 | ② 교육감이 정하는 기관에서의 특별교육 이수 또는 심리치료 |
|------------------|----------------------------------|

※ 위 조치 중 ②호 특별교육 미참여시 300만원 이하의 과태료 부과(교원지위법 제35조제1항)

- ☺ 선생님은 인간으로서 헌법에서 규정하는 기본권은 물론 교육활동 전문가로서의 권리도 존중되어야 합니다. 교원의 교육활동 침해는 학생의 학습권 침해로 이어지게 됩니다. **학생의 인권과 교원의 교권이 서로 존중받는 평화로운 학교문화**를 만들기 위해 함께 노력해 주시길 부탁드립니다.
- ☺ 교육활동 보호에 대한 이해를 위해 자녀와 함께 영상을 시청해 주세요.
 -교육활동 보호 교육(학생용) <https://youtu.be/OeZ-pDuUvD4>
 -교육활동 보호 교육(학부모용) <https://youtu.be/pkLMIkzCyZM>



교육부

「교육활동 침해 행위 및 조치 기준에 관한 고시」 일부 개정(23.3.23.)

학교 교육활동 활성화 및 모든 학생의 학습권 보장 확대 수업 침해 행위에 적극 대응하겠습니다!

교육활동 침해 행위

교원의 정당한 생활지도에 불응하여 의도적으로
교육활동을 방해하는 행위는 교육활동 침해 행위입니다



의도적인 수업 방해 행위 (신설)

교육활동 중인 선생님의
영상·사진 음성 무단 유포상해·폭행, 협박,
명예훼손, 손괴

성폭력 범죄, 성희롱



불법정보 유통행위

공무집행방해(업무방해),
부당한 간섭

※ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위도 교육활동 침해가 될 수 있습니다

교육활동 중인 교원에 대한 교육활동 침해 행위는 「교원지위법」에 따라 학교교권보호위원회의 조치를 받을 수 있습니다.
 (교내외 봉사, 특별교육, 출석정지, 학급교체, 전학, 퇴학 등)

공교육 정상화 촉진 및 선행교육규제

1

선행교육과 선행학습의 정의

구분	선행교육	선행학습
주체	교육관련기관	학습자
정의	학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반	학교교육과정에 앞서서 하는 학습

2

선행교육 및 선행학습 유발 행위 금지

시행 단위	규제 대상			규제 범위
초·중·고등학교	선행교육 (교육과정 편성·운영)	재학생	앞서서 편성	○ 국가 교육과정 및 시·도교육과정을 앞서는 학교교육과정을 편성하는 경우
			앞서서 제공	○ 편성된 학교교육과정을 앞서는 학교교육과정을 운영(제공)하는 경우
		입학 예정 학생		○ 입학 예정 학생을 대상으로 입학 후 학교교육과정을 미리 운영하는 경우
	선행교육 유발행위(평가)	재학생	교과 평가 (지필·수행 평가)	○ 학교교육과정에 따라 편성한 교과별(학년별) 진도계획을 앞서서 평가하는 경우
			각종 교내대회	○ 배운 범위와 수준을 앞서는 내용을 출제하여 평가하는 경우
		입학 예정 학생		○ 입학 예정 학생을 대상으로 상급학교(입학 예정 학교)의 학교교육과정 내용을 출제하여 평가하는 경우

- ☑ 선행교육과 선행학습 유발행위는 ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’(공교육정상화법, 2014.3. 제정, 2019. 3.26. 개정)의 핵심이라 할 수 있는 금지 행위임.

3

선행학습의 문제

- 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해
- 사고력과 자기주도적 학습 능력 저하
- 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁
- 학부모의 과도한 사교육비 부담



선행교육 예방을 위한 학부모의 책무

자녀가 **학교의 교육과정**에 따른 **학교 수업 및 각종 활동**에 **참여**할 수 있도록 **지원**하고, 학교의 정책에 **협조**

학교생활기록부 기재 및 변경

1. 개선 배경 및 방법

- 가. 배경: 학교생활기록부의 신뢰도와 공정성 확보에 대한 사회 요구 증대
 학습과 성장을 유도할 수 있는 교육과정과 교수·학습 그리고 평가와의
 연계·기록 중요성 확대
- 나. 방법: <국민참여 정책숙려제> 등 현장의 다양한 의견 수렴

2. 법적 근거 및 적용 시기

- 가. 법적 근거: 『초·중등교육법 제25조』
 『초·중등교육법 시행규칙(교육부령)』
 『학교생활기록 작성 및 관리 지침(교육부훈령 제477호)』
- 나. 적용 시기: 2024학년도 입력 자료부터 적용 (초1~초6)

<변경 주요 내용>

항목	내용		비고
인적사항 학적사항	학생정보	학생명, 성별, 주민번호, 주소	주소 입력
	학적사항	입학, 편입, 전출, 전입, 유예, 면제 등 기록	-행정정보 이용 동의를 통한 자료 입력 또는 주민등록 등본 (초본)을 근거로 입력
	특기사항	학적변동의 특기사항 기록 - 면제, 유예 사유 및 학교 복귀 사유 - 학교폭력과 관련된 사항은<학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률> 제17조에 따른 가해학생에 대한 조치사항 입력	-비밀 전학의 경우 주소 변동 을 기록하지 않음 개명으로 학생명 변경 시 기본증명서를 근거로 정정 가능
출결상황	결석, 지각, 조퇴, 결과 기록됨 사유는 질병, 미인정, 기타결석 출결 특기사항 기록 - 기타결석, 장기결석(본교 기준 10일) - 학교폭력과 관련된 사항은 <학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률> 제17조에 따른 가해학생에 대한 조치사항 입력		기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석한 경우 (승인 결재 필수)
수상경력	(항목삭제됨) : 수상경력 기재하지 않음		(2019학년도 부터)
진로희망 사항	(항목삭제됨) : 진로 특기사항에 선택적 기재		(2019학년도 부터)
창의적인 체험활동 상황	-창의적인 체험활동 내용에 대한 특기사항만 기재됨 -시수 기재되지 않음(2019학년도 부터)		-자율동아리활동: 학년당 1개 인정
	봉사활동	봉사활동실적만 기재되고 특기사항 기재 되지 않음(2019학년도부터)	-청소년단체활동: 학교교육계획 에 의한 단체명만 기재, 학교밖 청소년단체 미기재(2019학년도 부터)
	개인봉사활동은 사전 승인을 받아야 인정되고 1365 자원봉사포털(나눔포털), VMS, DOVOL을 이용한 경우 사전승인없이 연계하여 기록됨(개인이 반드시 연계 전송을 해 야 함)		-학교스포츠클럽활동
교과학습 발달상황	-과목별 교과 활동에 대한 내용 기록 -영재교육, 발명교육 참여 내용 기재(해당 과목)		방과후학교 활동내용 기재되지 않음(2019학년도부터)
행동특성 및 종합의견	각 항목에 기록된 자료를 종합하여 총체적으로 이해할 수 있 는 내용 기록 - 학교폭력과 관련된 사항은 <학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률> 제17조에 따른 조치사항, 조치 결정일자를 결정 즉 시 입력(2~6학년)		

가정 내 양성 평등

1. 가정 내에서 부부간에 평등하여야 합니다.

평등한 부부란 남편과 아내가 성적 구분에 의해 역할분담이 되어 지지 않고, 필요에 따라 돈벌이, 집안일, 육아, 의사결정을 분담하는 부부를 말합니다.

특히, 남편과 아내의 시간이 동등한 가치를 지니고, 남성도 여성과 마찬가지로 설거지나 아이를 돌보는 것을 당연하게 생각하며, 여성도 남성만큼 사회활동과 여가시간을 가질 권리를 주장할 수 있는 부부관계를 말합니다.

2. 자녀양육 및 교육에 있어서 아들, 딸을 차별하지 않고 공평하게 대합니다.

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 하십시오.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
- 진로, 학업 선택 시 남녀영역이 따로 있다는 고정관념을 배제하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
- 학업성취나 수행에 있어서 성별의 차이보다 개인의 차이가 더 크다는 점을 강조합니다.
- 어렸을 때부터 딸, 아들 모두 예술, 체육 등을 함께 즐기며 심신이 건강하게 자라도록 키웁니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 딸들에 대해서는 예의바른 행동과 여성스러운 행동을 구별하도록 합니다. 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적으로 살아가는 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.

3. 혹시 어른의 성 고정관념과 편견으로 아이들을 힘들게 하진 않았나요?

남	<ul style="list-style-type: none"> - 남자는 직업상 반드시 성공해야 하고 높은 데까지 승진해야 한다. - 남자가 그런 것 가지고 토라지고 왜 이렇게 속이 좁아? - 남자는 절대로 울면 안 돼. - 남자아이가 그것도 못하고 계집애처럼 울고 - 사내 녀석이 부엌엔 왜 들어와?
여	<ul style="list-style-type: none"> - 여자는 양전하고 나서지 말아야 한다. - 여자는 인물만 있으면 공부는 좀 못해도 상관없다. - 여자가 선머슴도 아닌데 왜 이렇게 설쳐? - 너무 똑똑하고 건방져서 시집가기 어렵겠어 - 여자애가 칠칠치 못하게

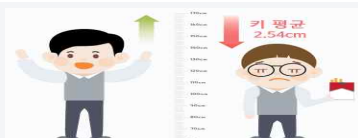
☺ 미래의 인간상은 전통적인 성 역할에 얽매인 사람이 아니라 기존의 고정된 틀에서 벗어나 자신의 의지와 노력으로 자신의 삶을 자유롭게 결정하는 사람입니다. 우리 자녀들이 이러한 올바른 생각을 가지고 사회 여러 분야에서 활약하게 될 날을 기대해 봅니다.

흡연 및 약물오남용 예방교육

1. 청소년 흡연과 건강

담배와 담배 연기 성분에는 벤젠, 카드뮴 등과 같은 제1군 발암물질을 포함하여 69종의 발암 물질이 포함되어 있고, 4,000여종의 독성 및 유해 물질도 포함되어 있습니다.

청소년기의 흡연은 다른 약물 중독까지 초래할 가능성이 높으며 담배에 일찍 노출될수록 중독 위험과 각종 질병, 암 발생률이 증가합니다.



흡연을 하는 학생이
흡연을 하지 않는 학생에 비해 키가
평균 2.54cm 작은 편이다.



흡연이 체중 조절에
도움이 된다고 믿고 있으나
도움이 된다는 근거 없다



청소년에서의 흡연은
우울증과 상관성이 있어
자살에 영향을 미친다.



니코틴 중독, 폐기능 및
폐성장저하, 천식, 조기 복부
대동맥죽상경화증을 유발하며,
이후 다른 만성 질환을 유발합니다.



비흡연 또래에 비해 기침,가래,숨참,
천명 등의 증상이 더 많이 나타나며
운동기능 저하가 나타납니다.



흡연은 조기 사망의 원인이며,
성인흡연자에게서 주로 발생하는
질환의 초기 증상이 이미 초기
성인기 흡연자에게 나타납니다.



청소년 흡연자에게서 우울증,
주의력결핍과잉행동장애(ADHD) 등이
많이 발견되며 (음주, 본드 흡입 등의
행위를 이끌 수 있는 요인이 되어)
약물 과다복용 및 약물 의존도를
증가시킵니다.

2. 흡연 예방을 위한 부모님의 역할 (자녀에게 금연 환경을 만들어 주세요.)

☞ 청소년 흡연 예방은 부모님 역할이 중요합니다.

* 흡연 청소년의 78.2%는 가족 중에 흡연자가 있었으며, 흡연하는 부모를 바라보며 성장한 자녀는 미래에 흡연자가 될 가능성이 더욱 높습니다.

☞ 흡연하지 않는 부모님은 청소년 흡연예방을 위한 가장 좋은 역할모델입니다.

☞ 사랑하는 자녀를 위해 굳은 의지로 금연하는 모습을 보여 주십시오.

▶ 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.

- 자녀가 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
- 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.

▶ 흡연자는 베란다 등 집 근처에서의 흡연을 자제하고, 집 밖에서 담배를 피운 뒤 10분 이상 바람을 쐬어 옷에 묻은 담배 물질을 제거한 후에 집 안으로 들어와야 합니다. 몸을 자주 씻어 유해 성분을 씻어내는 것이 좋습니다.

▶ 흡연자가 있다면 카페트나 벽지 등도 자주 바꾸어 주어야 합니다.

담배연기는 실내 먼지에도 잘 달라붙고, 카펫이나 벽에는 2-3배 더 잘 붙습니다.

어린이는 벽이나 바닥 등에 가까이 생활해 어른에 비해 먼지 흡입량이 2배나 되는 만큼, 3차 간접흡연의 피해도 훨씬 큼니다.

▶ 가족과 함께 외식을 할 때는 금연 음식점을 이용하도록 합니다.

▶ 정부에서는 국민의 금연을 돕기 위해 지원 사업을 하고 있습니다.

- 금연상담전화 : 1544-9030

- 기타 금연치료 의료기관 <국민건강보험> (<http://hi.nhis.or.kr>에서 검색-건강생활-금연프로그램)

※ **간접흡연 & 3차흡연** 들어보셨나요?

- **간접흡연**이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기를 주변에 있는 다른 사람이 들이 마시므로써 담배를 피우는 것과 같은 상태를 말하며, ‘**강요된 흡연**’ 혹은 ‘**강제적 흡연**’이라고 말하기도 합니다.
- **3차 흡연**이란, 흡연을 할 때 발생하는 독성물질이 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 달라붙어 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연 오염 물질이 배출되는 것을 말합니다.

3. 약물 오남용 예방

청소년의 흡연, 음주와 약물 오남용은 성장기 청소년들의 건강에 나쁜 영향을 미칠 뿐 아니라 또 다른 일탈행위로 이어지는 경향이 있습니다. 학교에서 약물 오남용 예방교육이 강조되고 있습니다.

이를 위해 가정과 학교에서 서로 연계된 관심과 지도로 약물 오·남용을 예방하는 문화가 정착될 수 있도록 학부모님의 협조를 부탁드립니다.

※ **약물 오남용의 유형**

의약품	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실수로 의약품을 과량 섭취하거나, 다른 의약품을 잘못 섭취하는 경우에 발생 ○ 전문의약품은 소량이라도 상당한 독성의 위험이 있음(심장약, 혈압약, 수면제 등) ○ 다른 목적으로 의약품을 사용(다이어트, 수면제, 구토유발)
알코올 (음주)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 가장 흔히 사용되는 진정제로 신경계를 둔하게 만듦 ○ 알코올 관련 장애는 사고, 폭력, 자살 위험 등과 밀접하게 관련되어 있음
니코틴 (흡연)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 흡연자의 80%는 18세 이전에 담배를 처음 시도함 ○ 청소년기는 미성숙한 상태에 있기 때문에 흡연으로 인한 신체적 폐해가 크며, 특히 유전자 변형을 초래할 수 있음
카페인	<ul style="list-style-type: none"> ○ 카페인이 함유된 음식(커피, 에너지음료, 초콜릿, 진통제 및 감기약, 체중 감량제 등) ○ 중독 증상 : 정서불안, 위장장애, 빠르고 불규칙한 심박수 등
흡입제	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대부분의 흡입제는 특정 용도가 있기 때문에 약물이라고 생각하지 않는 경우가 많아 더욱 위험 ○ 흔히 남용되는 흡입제 : 본드(접착제), 방향제, 부탄가스 등 ○ 중독 증상 : 망상, 언어장애, 반사작용 억제 등

※ **약물 오남용 예방하기**

(1) **약물 오용 예방: 의약품을 바르게 사용하기**

- 약복용 사용법을 확인(투여용량, 사용시간, 바른 보관)하고, 유통기한이 지난 것은 폐기한다.

(2) **약물 남용 예방: 술, 담배, 카페인, 흡입제의 중독에 빠지지 않기**

○ **음주 유혹에 대처하는 방법**

- 거절하는 것을 두려워하지 않기
- 술을 권하는 친구들의 모임은 피하기
- 음주 이외에 즐길 수 있는 다른 활동을 제안하기

○ **흡연 유혹에 대처하는 방법**

- 먼저 NO라고 외친다. → “아니야! 난 담배 피우기 싫어!”
- 이야기의 주제를 돌린다. → “어제 그 드라마 봤어?”
- 상황을 직면하게 한다. → “너는 왜 담배를 피우니?”
- 관심을 주지 않는다. → “오늘 집에 일이 있어.”

○ **카페인 중독에 대처하는 방법**

- 커피, 초콜릿, 탄산음료, 이온음료 등을 함께 섭취하는 것을 삼가
- 숙면을 위해 잠자기 전에 섭취하는 것을 삼가
- 카페인에 의존하기 보다는 적당한 운동과 스트레칭으로 주위를 환기
- 일정 정도의 카페인 섭취는 두뇌 활동에 도움, 정신집중 강화, → 하루 권장량 확인

성교육(성희롱·성폭력·성매매 예방)



1. 성교육이 필요한 이유

성교육은 남, 녀의 성 관계에 대한 지식과 임신 및 생리학적 지식만을 가르치는 것뿐 아니라 성에 대한 올바른 태도와 지식을 가지게 하여 건강한 인격을 형성할 수 있게 하는 인간교육입니다.

- ① 아이들 몸의 성숙도가 굉장히 빨라지고 있습니다.
- ② 스마트폰 등으로 인하여 아이들이 무분별한 성문화의 자극에 노출되고 있습니다.
- ③ 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있습니다.



2. 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- ① 성교육을 위해 부모들이 먼저 변화해야 합니다.
 - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식하기
 - 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실감각을 갖고 개인적 특성을 고려하기
- ② 딸이나 아들 모두 상대방의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- ③ 성교육은 과학적인 면과 사회적, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- ④ 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고 불충분한 대답이라도 좋으나 거짓말은 하지 말아야 합니다.
 - 성에 관한 설명은 구체적, 직접적으로 표현해야 합니다.
 - 아이들 질문 뒤에는 숨은 질문이 있습니다.
- ⑤ 자연스러운 대화의 분위기를 만들어 성교육을 합니다.
- ⑥ 정확한 성지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모님들도 올바른 성에 대해 공부해야 합니다.
- ⑦ 부부간에 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현하도록 합니다.
- ⑧ 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.



3. 성범죄 예방을 위한 부모님의 역할

- ① 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험요소가 있는지 미리 둘러보십시오.
- ② 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참고 있지 말고 단호하게 “싫다!” 라는 의사 표현을 하며 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다. 신체 접촉 전 상대의 의사를 항상 먼저 물어보도록 알려줍니다. 상대가 대답하지 않으면 yes라고 생각하는 경우 때문에 사안이 발생하는 경우가 많습니다. 무응답은 yes가 아니라 NO일 수 있습니다.
- ③ 호의를 베풀다고 모르는 사람을 따라가거나, 아는 사람이라도 가족이 아닌 경우 단 둘이 집에 있게 하거나 차를 타지 않도록 알려줍니다.
- ④ 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주십시오.
- ⑤ 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 해주십시오.
- ⑥ 휴대폰 채팅어플 사용을 자제하도록 합니다. 청소년 대상으로 하는 휴대폰 채팅어플의 종류가 많습니다. 실제로 청소년에게 성범죄 등의 영향을 미치는 경우가 있으니 채팅 어플 사용 자제를 권유합니다.

※ 청소년 성매매란 무엇인가요?

다양한 경로를 통해 청소년을 대상으로 성관계 또는 유사성행위를 위해 금전이나 기타의 대가로 유인하여 실행하는 행위입니다.

※ 디지털 성범죄란?

휴대폰, 컴퓨터, 인터넷 등 우리가 살아가는 디지털환경에서, 혹은 그것을 매개로 발생하는 다양한 유형의 성범죄를 종합적으로 일컫는 말로 불법촬영이나 소비(불법촬영물을 보는 것) 또는 복사를 말합니다.



4. 아동 성폭력, 성범죄 예방을 위한 자녀 교육

① 성폭력·성희롱 예방을 위한 자녀 교육 내용

가. 이성에게 성적인 행동을 강요하지 말아라. 나. 상대방의 거부를 그대로 받아들여라. 다. 성폭력은 범죄행위임을 명심해라. 라. 이성을 배려하고 이해하는 마음을 가져라. 마. 피해자가 내 가족이라고 생각해 보아라. 바. 음란 영상이나 음란 사이트를 보지 말아라. 사. 불쾌하거나 나쁜 접촉은 장난이라도 하지 말아라.	아. 평소 너의 주장을 뚜렷이 하여라. 자. 말이나 행동에서 애매한 여운을 보여주지 말아라. 차. 너의 성 가치관, 행동에 기준을 가져라. 카. 친구와 너의 생각은 같은 상황에서도 다를 수 있음을 알아라. 타. 너를 소중히 여겨라. 파. 부모가 항상 너의 편이며 너를 사랑하고 있음을 잊지 말아라.
---	---

② 디지털그루밍 대처방안

- 나이, 주소, 학교, 아이디, 전화번호 등 개인 정보 제공 요청하는 경우
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주겠다고 접근하는 경우
- 따로 메신저로 연결하자고 제안하는 경우
- 부모에게 알리지 않고 따로 만나자고 제안하는 경우
- 사진 및 동영상 제공 요청하는 경우



**요청을 거절하고
이런 제안이 있었음을
보호자에게 말하도록
교육**



5. 성폭력 피해를 입었을 경우

- ▶ 어린이가 피해사실을 말할 수 있도록 한다. 아이에게 왜 그런 사람을 따라 갔느냐는 식으로 말하면 절대 안 된다. 가해자의 잘못이고 아이의 잘못이 아님을 명확하게 이야기 한다.
- ▶ 어린이를 안심시킨 후 병원에 데리고 간다. 외상여부를 확인해야 한다.
- ▶ 경찰에 신고하고 증거가 될 만한 것들을 버리지 않는다. 몸을 씻거나 옷을 갈아입지 말아야 한다. 현장도 있는 그대로 보존한다. 의학적인 증거는 48시간 내에 진찰을 받아야 얻을 수 있다. 당장 법적 처리를 안하더라도 증거물들은 사건 당시 보존하지 않으면 없어지기 때문이다.

● **성범죄자 알림e** (<http://www.sexoffender.go.kr/>) 를 통한 우리 동네의 성범죄자 확인하기

● **도움을 요청해요.**

여성 긴급전화 ☎ 1366 - 가정폭력, 성폭력, 성매매 등 긴급한 구조보호 또는 상담

청소년 상담전화 ☎ 1388

학교폭력(성폭력)신고센터 ☎ 112, 117

전북 해바라기센터(one-stop 지원센터) ☎ 063-246-1375 - 의료, 상담, 법률지원

안전 교육

1

교육부 안전교육 7대 영역 표준안

구 분	세 부 내 용
생활안전	시설 안전, 실내활동, 실외활동, 신체활동, 여가 활동안전, 식생활 안전
교통안전	보행자, 자전거, 오토바이, 자동차, 대중교통(선박, 항공, 철도 등) 안전
폭력 및 신변안전	언어 및 신체폭력, 자살 및 집단 따돌림, 성폭력, 사이버 폭력, 유괴 및 미아사고
약물·인터넷 중독	흡연 및 음주, 의약품, 인터넷(게임 및 인터넷, 스마트폰) 중독, 정보 보호 등
재난안전	화재, 폭발, 붕괴, 화학적 오염, 자연재난(태풍, 홍수, 지진 등)
직업안전	실험 및 실습, 특성화고 취업준비 등
응급처치	기본 응급처치, 유형별 응급처치

2

교통안전 교육

어린이의 손을 붙잡고 무단횡단을 하시는 경우 당시에는 부모님이 지켜주시기 때문에 안전할지 몰라도 분명히 아이 혼자 있을 때 모방심리로 혼자 무단횡단을 하게 될 수 있습니다. 평소 어린이와 함께 보행시 교통법규를 지키는 모범을 보여주시고, 어린이에게 교통안전교육을 시켜 주십시오.

일반
적인
도로
횡단
5원칙

- **우선 멈춘다** - 길을 건널 때는 우선 멈추고 교통상황을 확인한다.
- **본다** - 도로 좌측과 우측을 보고 차가 완전히 멈춘 것을 확인한다.
- **손을 든다** - 내가 건널 것임을 운전자에게 알리고 준비할 시간을 준다.
- **확인한다** - 운전자와 눈을 마주치며 차가 멈춰 있는 것을 다시 확인한다.
- **건넌다** - 손을 들고 운전자나 차를 보면서 안전하게 건넌다.



<우선 멈춘다>



<본다>



<손을 든다>



<확인한다>



<건넌다>

무단횡단 : 횡단보도, 육교, 지하도가 아닌 차도로 건너는 것이며 어린이 교통사고의 대부분이 무단횡단 사고이다.

3

등하교 안전생활 요령

1. 학생들의 등하교를 위한 정문에서의 차량 주정차는 학생들의 안전사고 발생의 원인이 됩니다. **부득이하게 학부모님께서 차를 이용하여 자녀를 등하교 시키실 때에는!**
20Km이하 저속 운행하셔서 교내 주차장까지 진입하지 마시고, 교문과 떨어진 곳에서 자녀를 내려 주시기 바랍니다.(다른 학생의 안전에 협조해 주시기 바랍니다.)
2. 교내에서 자전거 및 킥보드 등의 통행은 안전사고 발생 확률을 높이기때문에, 교내에서는 자전거 및 킥보드 등의 통행을 제한하오니 학생들에게 안내 부탁드립니다.
3. 등하교길에 정문을 이용할 때는 보행로를 이용하여 통행하도록 합니다.
4. **항상 육교를 이용하는 습관을 길러 안전한 생활을** 하고, 횡단보도가 있는 곳에서는 좌우를 잘 살핀 후, 손을 들고 건너도록 합니다.
5. 신호등이 있는 곳에서는 꼭 녹색불이 들어왔을 때 길을 건너도록 합니다.
특히, 길 건너의 부모나 친구를 보고 갑자기 뛰어 들지 않도록 합니다.

4

유괴 예방

1. 유괴예방 교육방법

- 1) 유괴의 위험 상황에서 재빠르게 벗어나려면 머리로만 아는 것이 아니라 빠른 행동이 중요하기 때문에 유괴·유인상황을 역할극으로 학습하면 대처행동을 빠르게 습득할 수 있음
- 2) 유괴범은 괴물이 아님을 강조
- 3) 길을 묻거나 도움을 청하는 사람에게 친절을 베푸는 것도 중요하지만, 자신의 안전을 지키는 것이 더 중요함을 강조
- 4) 유괴범 중 많은 경우가 아는 사람이기에, 아는 사람이라도 절대 따라가지 않도록 강조
- 5) 유괴 예방교육을 두려워하지 않도록 밝은 분위기 속에서 교육이 실시 될 수 있도록 분위기 조성

2. 부모님이 꼭 알아두세요

- 1) 아이의 지문 등 사전등록을 미리 등록 하세요
 - 아이의 지문과 사진 등 신상정보를 경찰시스템에 미리 등록해 실종시 신속한 신원으로 보호자에게 인계하는 실종예방 제도입니다.
 - 경찰청 안전드림 홈페이지, 안전드림 앱, 또는 경찰관서 방문하여 등록 가능합니다
- 2) 자녀를 집에 혼자 두지 마세요
- 3) 항상 자녀와 함께 다니세요
- 4) 실종아동 예방용품을 활용하세요
- 5) 자녀에 관한 정보들을 기억해 주세요
 - 자녀의 키, 몸무게, 생년월일, 신체특징, 버릇 등 상세한 정보를 알아두는 것은 실종아동 예방 및 실종아동 발생시 유용하게 활용될 수 있습니다.
- 6) 자녀의 하루 일과와 친한 친구들을 알아두세요
- 7) 정기적으로 자녀사진을 찍어두세요

※관련정보 얻기※

- 보건복지부 위탁 지역아동센터중앙지원단(<https://www.icareinfo.info>)
- 초록우산 어린이 재단(<http://www.missingchild.or.kr>)
- 안전Dream - 아동·여성·장애인 경찰지원센터(<http://www.safe182.go.kr>)

4

가정에서의 안전사고 예방

1. 응급 의료함 및 화재 방지를 위한 경보기, 소화기 등을 구비합니다.
2. 난로나 선풍기를 사용할 때에는 안전망을 설치하고, 난방기구의 경우 넘어져도 작동이 멈추지 않는 구형은 사용을 자제합니다.
3. 어린이에게 위험한 약품, 세제, 담배, 화장품, 알코올, 파손된 장난감, 가위, 날카로운 물건, 견과류와 같은 작은 식품이나 물건 등은 어린이의 손이 닿지 않는 곳에 둡니다.
4. 위험한 장난감(비비탄 총, 폭죽 등)을 가지고 놀지 않도록 해 주십시오.
5. 높은 곳에서 물건을 던지거나 떨어뜨리는 일이 없도록 지도해 주십시오.

미세먼지 발생 시 행동요령





- ▶ 등산, 축구 등 오랜 실외 활동을 자제한다.
- ▶ 어린이, 노약자, 호흡기 및 심폐질환자는 가급적 실외활동 자제한다.
- ▶ 부득이 외출할 때에는 황사 및 미세먼지 방지 마스크, 보호안경, 모자, 긴소매 의복 등 착용
- ▶ 귀가 후 손과 발 등을 깨끗이 씻는다.
- ▶ 천식환자는 기관지확장제를 휴대하며 감기는 천식을 악화시키므로 감기 걸리지 않도록 주의
- ▶ 콘택트렌즈 착용자는 외출 시 콘택트렌즈 대신에 선글라스나 안경을 착용한다.
- ▶ 물을 자주 마신다.
- ▶ 창문을 닫고, 빨래는 실내에서 건조한다.

<황사와 미세먼지의 차이>

- 황사는 바람에 의해 하늘 높이 올라간 미세한 모래먼지가 대기 중에 퍼져서 하늘을 덮었다가 서서히 떨어지는 현상 또는 떨어지는 흙모래로 주로 자연적 활동으로 발생. 칼슘, 철분, 알루미늄, 마그네슘 등 **토양성분**을 주로 포함한다.
- 미세먼지는 주로 연소 작용에 의해 발생하므로 황산염, 암모니아 등의 이온성분과 금속화합물, 탄소화합물 등 **유해물질**로 이루어진다.

※ 미세먼지 발생 예·경보제 실시

- 스마트폰 앱 설치
 - (설치방법) ‘플레이 스토어’ 또는 ‘앱 스토어’에서 ‘에어코리아’를 검색하여 다운로드
 - 미세먼지 예보 결과 및 지역별 경보발령 상황 제공
- 문자서비스 신청 <예보 문자 신청>
 - 에어코리아 홈페이지 접속 (www.airkorea.or.kr) → 고객의 소리 → 문자서비스

예보제 (대기 모델링을 이용하여 예측 발표)					경보제 (현재의 실시간 농도 측정값 기준으로 발령)	
예보내용		농도별 예보등급($\mu\text{g}/\text{m}^3$)				주의보★
		 좋음	 보통	 나쁨	 매우나쁨	
예보매체 전달	PM10	0~30	31~80	81~150	151이상	PM10 시간당 평균농도가 150 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ 이상 2시간 지속 PM2.5 시간당 평균농도가 75 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ 이상 2시간 지속
	PM2.5	0~15	16~35	36~75	75이상	PM10 시간당 평균농도가 300 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ 이상 2시간 지속 PM2.5 시간당 평균농도가 150 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ 이상 2시간 지속

- 미세먼지 '**나쁨**' 이상인 경우 학생이 보건용 마스크를 착용하고 등교 할 수 있도록 부탁드립니다.

인권 교육

1

인권이란

1. 인권의 개념

인권은 '인간이면 누구나 누릴 수 있는 당연한 권리', '사람이기 때문에 당연히 가지는 권리' '사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리'를 말한다.

2. 가정에서의 인권교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 가족 간의 사랑에서 출발한다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있다.

3. 우리 가족의 인권 지수는?

☞ 어린이가 체크(✓) 해 봅시다.

내 용 (학생용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력 해요
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.			
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.			
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.			
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.			
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.			
7. 부모님은 나를 자랑스러워 하신다.			
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.			
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.			
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.			

☞ 부모님께서 체크(✓) 해 봅시다.

내 용 (학부모용)	체 크		비 고
	○	×	
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.			※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 오염이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력 해요
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.			
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.			
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.			
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.			
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.			
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.			
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.			
9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.			
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.			

의사소통, 아이의 인권을 존중하고 마음을 여는 열쇠입니다.

1. 학생인권의 개념

가. 학생자유권

학생이 자신과 관련된 사항에 대한 자율성과 독립적인 자기결정을 할 수 있고 독립적으로 행동할 수 있는 권리를 의미한다.

나. 학생복지권

학생이 아직 발달상 성숙에 이르지 못했고 자기 이익을 추구할 능력도 갖추지 못했으므로 어른으로부터 통제와 보호, 양육, 그리고 교육을 받아야 하는데 그것이 바로 학생의 권리에 해당한다는 생각을 반영하는 것으로, 그와 같은 권리를 보장해 줄 책임은 부모와 국가에 있다고 보는 것이다.

① 교육에 대한 권리 / ② 건강권 / ③ 안전권 / ④ 휴식과 문화에 대한 권리 / ⑤ 적법 절차를 누릴 권리 / ⑥ 특별한 보살핌을 받을 권리 / ⑦ 권리를 지킬 권리

다. 학생 평등권

자유권과 복지권을 성별, 장애, 용모, 종교, 피부색, 나이, 학업성적, 재산, 부모의 직업 등등에 의해 합리적 이유 없이 차별당하지 않고 향유할 수 있는 권리를 말한다.

2. 학생인권의 제한

가. 타인의 권리를 침해하지 않는 범위 내에서 인정

– “누구도 타인의 권리를 짓밟을 권리는 없다” (세계인권선언 제30조)

나. 타인 배려의 의미와 중요성에 대한 이해와 실천 필요

– 합의된 규범 준수의 중요성과 위반 시 책임의 엄격성 인식 (인권교육의 중요성)

■ 학생인권은 어디까지 보장되나요?

인권은 개인의 권리 보장만을 의미하는 것이 아니라 자신의 행위에 대한 책임과 공동체 구성원으로서의 의무도 포함하는 개념입니다. 그래서 인권은 ‘타인과의 관계에서 발현되고 완성된다.’고 합니다. 즉, 자신의 인권이 소중한 만큼 타인의 인권도 존중해야 합니다. 따라서 타인의 권리를 침해하는 우 개인의 인권은 일정한 범위 내에서 제한받기도 합니다.

학생인권조례에서도 ‘학생은 인권을 학습하고 자신의 인권을 스스로 보호하며, 교사 등 타인의 인권을 존중하기 위하여 노력하여야 한다.’고 규정하고 있습니다. 학생이 자신의 권리만 주장하면서 타인의 권리를 침해하거나 교사의 정당한 생활교육마저 거부하는 것은 학생 인권 보장의 범위를 넘어서는 것입니다.

1. 교육활동 보호의 의미

교육활동 침해행위란 “소속 학교의 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 폭행, 모욕 등 대통령령으로 정하는 교육활동을 침해하는 행위”라 규정하고 있다. 교육활동을 하는 교원에 대한 침해행위는 학생들의 교육활동 또한 보호받지 못하는 결과를 낳으면서 현행 교원지위법은 ‘교육활동 침해행위의 유형’을 구체적으로 규정하여 열거하고 있다.

2. 교육활동 침해 사례

- 폭행,상해)신체를 밀치거나 폭언을 하는 행동 등
- 협박) 공포심을 일으킬 만한 위협을 고지하는 행위 등
- 명예훼손) 허위 사실을 유포하는 행위 등
- 모욕) 욕설 및 경멸적 감정 표현 등
- 손괴) 재물, 문서 등을 훼손하거나 감추는 행위 등
- 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제1항에 의한 성범죄
- 정보통신망법에 따른 불법 정보 유통) 사이버상에 허위사실을 유포하거나 공포감을 유발하는 문자등을 보내는 행위 등
- 공무집행방해/업무방해) 수업중 교실에서 위력으로 업무를 방해하는 행위 등
- 교원에 정당한 교육활동에 반복적으로 부당 간섭하는 행위

3. 교육 활동 침해 결과

자녀는...	<ul style="list-style-type: none"> · 학습권 침해로 정상적 교육활동 저해 · 학교문화 붕괴로 행복한 학교생활 저해 · 담임 교체 등 2차 문제 발생
교사는...	<ul style="list-style-type: none"> · 정신적 스트레스와 정서 불안 · 학생에 대한 외상후 스트레스 증후군 발생 · 정상적 교육활동 지속 불가

학생인권과 교권은 대립되는 것이 아니라 상호보완적관계이다.

1. 인권 친화적 학교는 학교 구성원들의 일상적인 학교 삶 안에서 인권의 가치가 생동하는 학교로서, 인권을 존중하는 실제적인 삶의 방식이 학교구성원의 일상생활 안에 뿌리를 내리는 학교이고, 그런 결과로 구성원의 삶의 실체가 높은 품격을 유지할 수 있는 학교를 말한다.
2. 인권 친화적 학교가 되기 위해서는 교육주체인 교사와 학생, 학부모간 의사소통이 원활하여 서로 협력하고 공조하는 관계가 되어야 함. 다양한 의견이 개진되고 법적인 논의를 통해 평화적 해결을 할 수 있는 의사소통 시스템 구축이 필요하다

가정폭력 및 아동학대 예방

1

아동학대란

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적인 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력 또는 가혹행위를 및 아동의 보호자에 의하여 이루어지는 유기와 방임(아동학대의 행위자 대부분은 부모!)

♣ 아동이란? 👉 만 18세 미만 (즉, 고등학생도 포함)

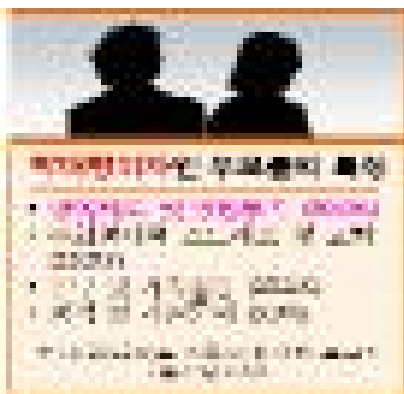
2

아동학대 유형 및 처벌 내용

학대 유형	학대 내용	징후
신체적 학대	보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나 신체손상을 입도록 허용한 모든 행위	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 어른과의 접촉 회피 ▶ 다른 아동이 울 때 공포를 나타냄 ▶ 공격적이거나 위축된 극단적 행동 ▶ 집에 가는 것을 두려워함 등
정서학대	보호자를 포함한 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가혹적인 행위	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 특정물건을 계속 빨고 있거나 물어뜯음 ▶ 행동장애, 신경성 기질 장애 ▶ 극단적 행동, 과잉행동, 발달지연 등
성학대	보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 18세 미만의 아동과 함께 하는 모든 성적 행위	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 나이에 맞지 않는 성적행동 ▶ 명백하게 성적인 묘사를 한 그림들 ▶ 타인이나 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계 ▶ 수면장애, 위축, 유아적 퇴행 행동 ▶ 충동성, 산만함 및 주의집중장애 등
방임·유기	보호자가 아동에게 반복적으로 아동 양육 및 보호를 소홀히 함으로써 아동의 정상적인 발달을 저해할 수 있는 모든 행위	

3

아동학대의 원인과 후유증



- ▶매년 학대행위자의 **83% 이상이 부모**
- ▶방임의 경우, 부모에 의한 발생률 90% 이상



아동학대 신고 의무자

직무상 아동학대를 인지할 가능성이 높은 직군의 시민들에게는 신고 의무 부여
 “신고의무자들은 직무상 아동학대를 알게 된 경우에는 즉시 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 한다” *단, 누구든지 신고 가능!
 - <아동복지법 제25조 제2항> (아동학대 신고 전화 1577 - 3191)

생명 존중 및 자살예방 교육

1

성인과 청소년기 자살 행동의 차별점

가. 자살 시도를 증가

- 신체적, 정서적 변화로 격동의 시기로 기존의 가치나 규범에 도전하는 시기임
- 자아정체성이 발달되지 않아 정체성의 혼란이 찾아옴
- 학교생활과 학업에 대한 스트레스가 증가함

나. 충동성

- 부모나 주변 어른들의 잔소리가 싫어질 때 충동적으로 선택하곤 함
- 여러 사람 앞에서 비난이나 꾸중을 들었을 때 충동적으로 선택하기도 함

다. 전염력이 강함

- 연예인이나 추종자의 죽음이 영향을 미칠 수 있음
- 주변 사람들의 자살이 많은 영향을 미침

라. 분명한 자살동기

- 고통의 끝이나 문제해결의 대안으로 선택함
- 분명한 이유를 만들어 합리화하는 경향이 있음
- 남을 조정하거나 보복하려는 동기로 선택하기도 함

마. 죽음에 대한 환상

- 판타지 소설이나 인터넷 게임 등의 영향으로 죽음에 대한 환상을 갖기도 함
- 죽음이 문제해결의 한 방법이라는 잘못된 생각을 갖기도 함

2

자살시도를 예측할 수 있는 신호

1. 행동적 의사표현: 약이나 위험한 물건 수집, 의미 있는 소유물 정리, 자살사이트, 엽기사이트 등에 심취
2. 언어적 의사표현: 말, 글, 그림, 낙서 등을 통해 자살을 언급
3. 상징적 의사표현: 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦음, 평소와 다른 기분 변화나 행동 변화, 식사·수면 상태의 변화

3

생명 존중 및 자살 예방을 위한 부모님의 역할

가장 가까이에서 가장 잘 안다고 생각하는 사람이 어쩌면 가장 모를 수도 있다.

1. 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰
2. 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시
3. 자녀에게 충분한 정서적 지원
4. 자녀와의 충분한 열린 대화 시간 확보를 통한 정서의 변화 파악
5. 자녀의 장점과 자존감을 높여줌

4

부모들이 취하기 쉬운 잘못된 태도

1. 자책하기 : '우리 아이가 이러는 것은 다 나 때문이야'
2. 분노하기 : '내가 너를 어떻게 키웠는데 네가 이럴 수가 있어?', '그렇다면 차라리 진짜 죽어'
3. 지키기 어려운 약속 하기 : '네가 원하는 거 뭐든지 다 사줄게.', '유학 보내줄게.'
4. 아무 것도 아닌 것으로 하기 : '네 나이 때에는 다 그럴 수 있어', '별거 아니야'
5. 비아냥거리기 : '쓸데없는 생각하지 말고, 네 할 일이나 잘해.'

→ 위의 태도들은 부모님도 아이의 자살행동에 두려움을 느끼기 때문에 나타날 수 있는 자연스러운 반응입니다. 이를 억제하고 최대한 차분하게 아이에게 다가가려는 노력이 필요합니다. 필요 시 전문기관에 전화하여 아이에게 어떤 도움을 줄 수 있는지 알아보는 것도 좋습니다.

학교 폭력 예방

1. 학교폭력은 무엇이고 어떻게 예방하나요?

가. 학교폭력의 정의 (학교폭력예방법 제2조)

1. '학교폭력'이란 학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

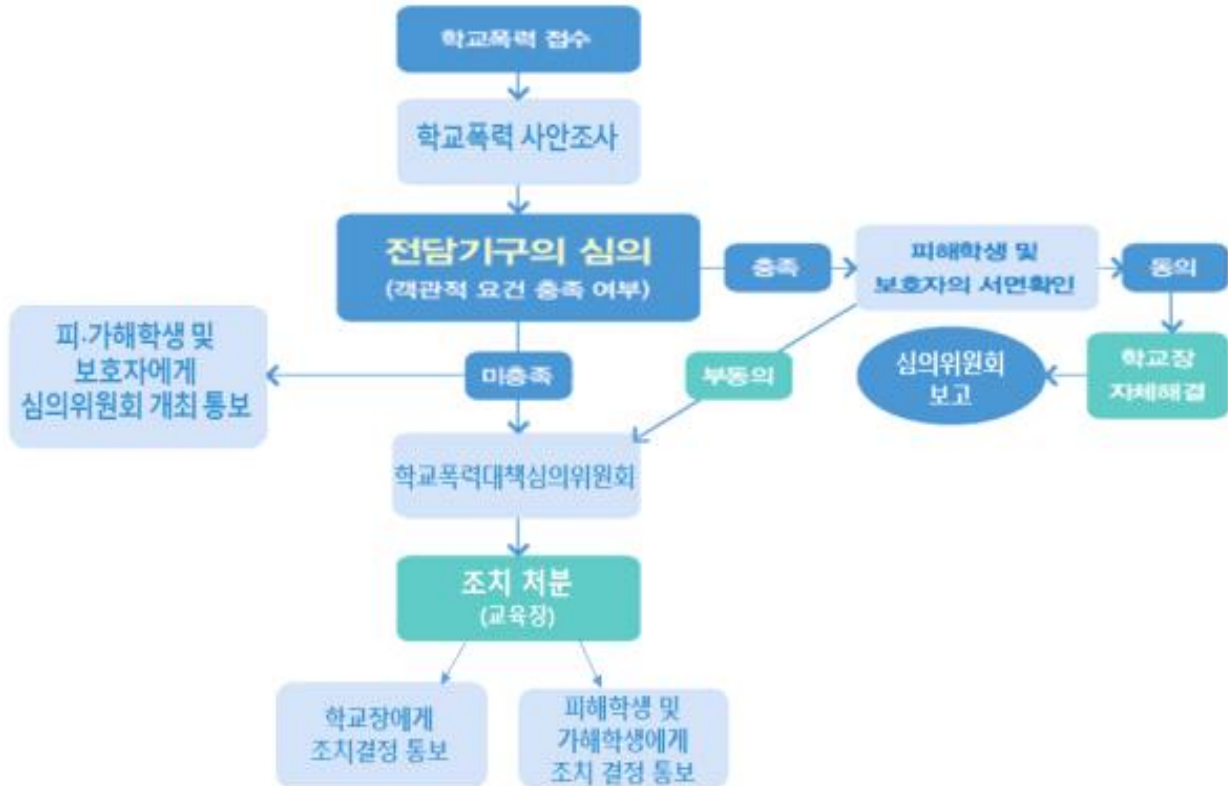
나. 학교폭력 예방을 위해 학부모님의 노력이 필요합니다.

- 화목한 가정, 좋은 부모, 민주시민의 모습을 행동으로 먼저 보여주세요.
- 가정의 교육기능을 적극 발휘하여 타인에 대한 배려와 이해, 공감, 인권존중의 중요성을 가르쳐주세요.
- 가정 내에서 하루 10분 이상 대화해주시고, 언어순화교육에 힘써주세요.
- '몰라서, 사소한 장난으로, 욕해서' 괴롭혀도 폭력임을 가르칩니다.
- 겸손한 생활 태도로 친구를 사귀고 원만한 교우 관계를 갖도록 도와줍니다.
- 친구를 무시하거나 이기적인 행동을 하지 않도록 합니다.
- 자신의 의견을 분명히 밝히고, 친구의 의견을 경청하는 태도를 길러 줍니다.
- 예절바른 언어를 사용하고 거짓말, 이간질을 하지 않도록 합니다.
- 평소 자신의 일은 스스로 처리할 수 있도록 자립심을 길러 줍니다.
- 자녀의 메모나 휴대폰 사용에 관심을 가져주세요.
- 최근 청소년 유해 시설로 분류되지 않은 변종 '룸카페'에 청소년이 출입하여 학교폭력 및 성폭력 사례가 증가하고 있음에 관심을 갖고 지도해주세요.

다. 학교폭력의 징후

- 몸에 상처나 멍 자국이 있다.
- 쾌활하던 자녀가 갑자기 말이 없어지고 우울한 표정을 띤다.
- 일기장, 메모 등에 폭력적인 그림이나 낙서가 있다.
- 밤에 잠을 제대로 이루지 못하고, 잠꼬대로 앓는 소리를 한다.

2. 학교폭력 사안처리과정은 다음과 같습니다.



- 학교폭력이 발생하거나 신고가 접수되면, **학교 내 전담기구** 또는 **소속 교사**가 학교폭력 사안을 조사합니다.
- 학교장 자체해결제 적용 또는 심의위원회 개최요청여부를 학교전담기구에서 심의합니다.
- 객관적 요건(사안의 특성)+**피해학생 및 보호자 동의** ⇒ 자체해결제

학교장 자체해결제란?	학교폭력예방법 제13조의2 등
▶ 경미한 학교폭력 사안에 대하여 학교장이 자체적으로 해결 하는 제도 ▶ 학교장 자체해결제 시행 시, 1개월 이상 소요되는 심의과정 없이 조기에 교육적인 방식으로 교우관계의 회복 을 도모합니다.	

- 학교가 아닌 “**교육지원청 학교폭력대책심의위원회**”에 출석하여 피·가해학생 조치를 받게 됩니다.

3. 학부모님을 위한 참고 사이트 안내

- 사이트 : 학부모On누리 누리집(www.parents.go.kr)-온라인 교육과정-강의 선택해서 수강
- 내용 : <자녀관계 개선을 위한 어울림 프로그램>, <자녀의 성교육 및 성폭력 예방을 위한 교육> 등

장애인권교육

1. 「장애인차별 금지법」

장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률 주요내용

제13조(차별금지)

- ① 교육책임자는 장애인의 입학 지원 및 입학을 거부할 수 없고, 전학을 강요할 수 없으며, 「영유아보육법」에 따른 어린이집, 「유아교육법」 및 「초·중등교육법」에 따른 각급 학교는 장애인이 당해 교육기관으로 전학하는 것을 거절하여서는 아니 된다.
- ② 제1항에 따른 교육기관의 장은 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제17조를 준수하여야 한다.
- ③ 교육책임자는 당해 교육기관에 재학 중인 장애인 및 그 보호자가 제14조제1항 각호의 편의 제공을 요청할 때 정당한 사유 없이 이를 거절하여서는 아니 된다.
- ④ 교육책임자는 특정 수업이나 실험·실습, 현장견학, 수학여행 등 학습을 포함한 모든 교내외 활동에서 장애를 이유로 장애인의 참여를 제한, 배제, 거부하여서는 아니 된다.
- ⑤ 교육책임자는 취업 및 진로교육, 정보제공에 있어서 장애인의 능력과 특성에 맞는 진로교육 및 정보를 제공하여야 한다.
- ⑥ 교육책임자 및 교직원 등 교육기관에 재학 중인 장애인 및 장애인 관련자, 특수교육교원, 특수교육보조원, 장애인 관련 업무 담당자를 모욕하거나 비하하여서는 아니 된다.
- ⑦ 교육책임자는 장애인의 입학 지원 시 장애인 아닌 지원자와 달리 추가 서류, 별도의 양식에 의한 지원 서류 등을 요구하거나, 장애인만을 대상으로 한 별도의 면접이나 신체검사, 추가시험 등(이하 "추가서류 등"이라 한다)을 요구하여서는 아니 된다. 다만, 추가서류 등의 요구가 장애인의 특성을 고려한 교육시행을 목적으로 함이 명백한 경우에는 그러하지 아니하다.
- ⑧ 국가 및 지방자치단체는 장애인에게 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제3조제1항에 따른 교육을 실시하는 경우, 정당한 사유 없이 해당 교육과정에 정한 학업시수를 위반하여서는 아니 된다.

제32조(괴롭힘 등의 금지)

- ① 장애인은 성별, 연령, 장애의 유형 및 정도, 특성 등에 상관없이 모든 폭력으로부터 자유로울 권리를 가진다.
- ② 괴롭힘 등의 피해를 당한 장애인은 상담 및 치료, 법률구조, 그 밖에 적절한 조치를 받을 권리를 가지며, 괴롭힘 등의 피해를 신고하였다는 이유로 불이익한 처우를 받아서는 아니 된다.
- ③ 누구든지 장애를 이유로 학교, 시설, 직장, 지역사회 등에서 장애인 또는 장애인 관련자에게 집단따돌림을 가하거나 모욕감을 주거나 비하를 유발하는 언어적 표현이나 행동을 하여서는 아니 된다.
- ④ 누구든지 장애를 이유로 사적인 공간, 가정, 시설, 직장, 지역사회 등에서 장애인 또는 장애인 관련자에게 유기, 학대, 금전적 착취를 하여서는 아니 된다.
- ⑤ 누구든지 장애인의 성적 자기결정권을 침해하거나 수치심을 자극하는 언어표현, 희롱, 장애 상태를 이용한 추행 및 강간 등을 행하여서는 아니 된다.
- ⑥ 국가 및 지방자치단체는 장애인에 대한 괴롭힘 등을 근절하기 위한 인식개선 및 괴롭힘 등 방지 교육을 실시하고 적절한 시책을 강구하여야 한다.

2. 특수학급의 이해

가. 특수학급 설치근거

교육기본법 제18조(특수교육)	국가와 지방자치단체는 신체적, 정신적, 지적장애 등으로 특별한 교육적 배려가 필요한 자를 위한 학교를 설립·경영하여야 하며, 이들의 교육을 지원하기 위하여 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.
초·중등교육법 제57조(특수학급)	고등학교 이하의 각급학교에 관할청의 인가를 받아 특수교육을 필요로 하는 학생을 위한 특수학급을 둘 수 있다.
초·중등교육법 제58조(학력의 인정)	특수학교 또는 특수학급에서 초·중·고 과정에 상응하는 교육과정을 이수한 자는 그에 상응하는 학교를 졸업한 자와 동등한 학력이 있는 것으로 본다.
초·중등교육법 제59조(통합교육)	국가 및 지방자치단체는 특수교육을 필요로 하는 자가 초·중·고에 준하는 각종학교에서 교육을 받고자 하는 경우에는 별도의 입학절차, 교육과정 등을 마련하는 등 통합교육의 실시를 위한 시책을 강구하여야 한다.

나. 특수학급 입급순서

- ① 학교장(학부모 사전 동의 필요) 또는 학부모가 특수교육대상자 선정 요청
- ② 특수교육지원센터에서 진단검사 실시(30일 이내)
- ③ 초·중학교는 시·군·구교육청 특수교육운영위원회에서, 고등학교는 시·도교육청 특수교육
- ④ 심의 후 선정·배치 결과 통보(2주 이내)

※장애인 등록증(복지카드), 의사 진단서 등으로는 특수학급에 입급할 수 없음(참고 서류임)

※장애인 등록 유무와 상관없이 특수교육운영위원회에서 선정을 받아야만 입급 가능

다. 우리학교 특수학급(행복도움실)

행복도움실은 특수한 교육적 요구가 필요한 아동을 지원하기 위한 특별교실입니다. 이곳에 오는 친구들은 개별화교육을 통해 자신의 요구에 맞는 수업을 부분적으로 받으며 자신의 꿈을 위해 노력하는 친구들입니다.

3. 학교폭력으로부터의 장애학생보호

◆ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 16조2 (장애학생의 보호)

- ①누구든지 장애 등을 이유로 장애 학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다.
- ②학교폭력대책심의위원회는 학교폭력으로 피해를 입은 장애 학생의 보호를 위하여 장애인 전문 상담가의 상담 또는 장애인 전문 치료기관의 요양 조치를 학교의 장애에 요청할 수 있다.

4. 다양성이 존중되는 '통합교육' 안내

나와 너를 이해하고 친구들과 사이좋게 어울려 생활하면서 바른 품성을 기르는 것은 초등학교의 중요한 교육목표입니다. 차별과 편견 없는 학교를 만들면 모두가 행복할 수 있습니다.

가. 용어 정의

특수교육대상자가 일반학교에서 장애유형, 장애정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것

나. 통합교육의 긍정적 효과

일반학생	특수교육대상학생
<p>① 다양성을 수용하는 태도</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다문화 사회에서 다양성을 수용하는 태도는 매우 중요합니다. 통합교육을 통해 인간의 다양성을 수용하고 서로 다름의 의미를 이해하는 계기가 됩니다. <p>② 타인에 대한 배려와 책임감</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통합교육을 통해 사회적 약자를 배려하는 마음을 갖게 됩니다. 또한 사회적 약자를 보호해야 한다는 사회적 책임감을 기를 수 있습니다. <p>③ 장애학생에 대한 막연한 두려움 해소</p> <ul style="list-style-type: none"> - 통합교육을 통해 장애인에 대한 편견과 두려움을 해소하고 장애인을 대하는 바른 태도를 배웁니다. <p>④ 인권감수성의 향상</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특수교육대상학생과 함께 지냄으로써 인권에 대해 몸소 체험하고 느껴 인권감수성 향상의 기회가 됩니다. 	<p>① 일반학생과의 상호작용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 또래와 상호작용하며 의사소통 기술과 사회적응기술을 자연스럽게 배울 수 있습니다. <p>② 지역사회 참여를 위한 기반</p> <ul style="list-style-type: none"> - 특수교육대상학생이 성장하여 지역사회에서 참여하며 살 수 있는 실질적인 경험을 제공받을 수 있습니다. <p>③ 자존감 향상</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일반학생과의 동등한 교류를 통해 자존감을 향상시킬 수 있습니다. <p>④ 낙인과 고립으로부터의 탈출</p> <ul style="list-style-type: none"> - 분리교육을 실시할 경우 박탈감과 소외감을 느낄 수 있습니다. 그러나 통합교육을 통해 낙인과 고립으로부터 벗어날 수 있습니다. <p>⑤ 연령에 맞는 폭 넓은 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> - 또래와 상호작용하고 통합학급에서 생활하면서 다양한 경험을 하게 됩니다. 분리교육에서는 누리기 힘든 폭 넓은 교육을 통합교육을 통해 받을 수 있습니다.

부안동초등학교 학부모회

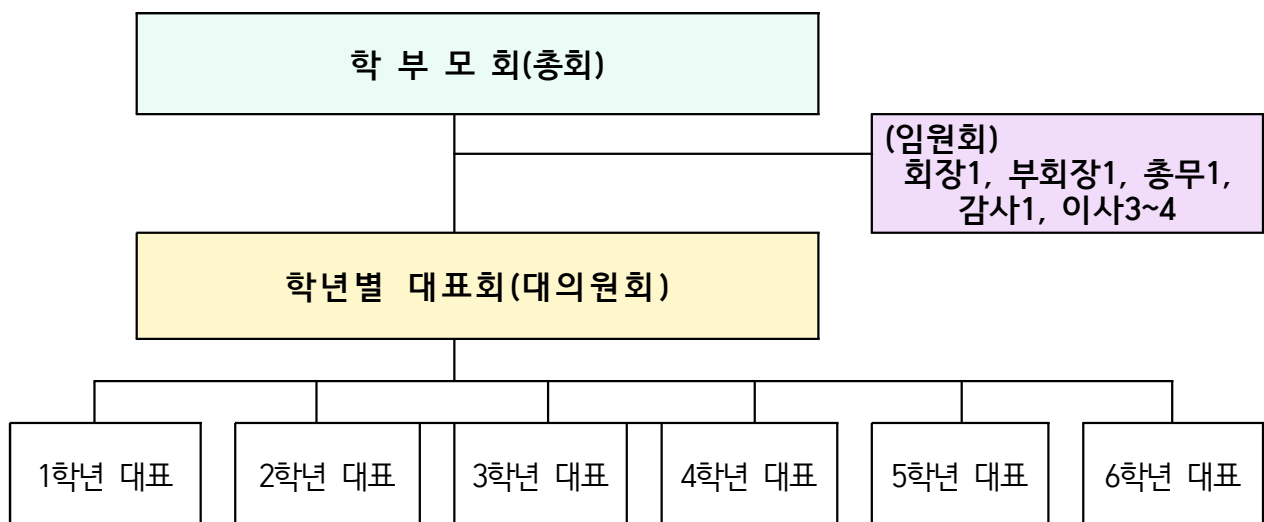
1. 목적

- 가. 학부모들이 교육공동체의 일원으로 학교에 참여하여 학교교육활동에 대한 이해를 높인다.
- 나. 학교 교육 발전에 기여하며 학부모 참여 활동을 통해 자녀와 함께 성장을 도모한다.

2. 방침

- 가. 학부모회는 학교교육발전을 위하여 활동한다.
- 나. 학부모의 올바른 교육관, 자녀관, 학력관 확립을 위해 학부모 교육을 실시한다.
- 다. 학교와 가정의 공동체적 사향을 협의할 수 있는 기회를 제공한다.
- 라. 학부모의 흥미도를 반영한 프로그램을 운영한다.
- 마. 임원의 구성은 회장 1명, 부회장 1명, 감사 1명, 이사 3~4명으로 구성한다.
 - 회장 : 학부모회를 대표, 학부모회 업무 총괄
 - 부회장 : 회장을 보좌하며, 회장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때 그 직무를 대행
 - 감사 : 학부모회의 업무 및 회계 감사
 - 이사 : 학부모회 업무 이행
- 바. 임원의 임기는 선출일 다음날부터 다음 연도 정기총회일 까지 하며 회장은 임기 2년으로, 연임할 수 없다.
- 사. 학부모회의 효율적인 운영을 위해 총회와 대의원회를 둔다.

3. 학부모회 조직



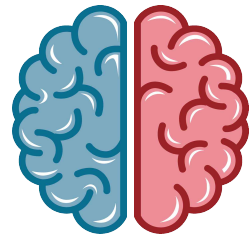
정보통신윤리교육

최근 정보통신 기술의 발달과 컴퓨터 보급의 확대 등으로 가정과 학교에서 학생들이 인터넷을 접할 기회가 많아졌습니다. 다양한 정보를 쉽고 빠르게 얻을 수 있고 양질의 교육자료를 접할 수 있는 장점이 있지만, 이러한 정보통신기술의 급격한 발전은 유해 정보, 스마트폰 중독 등의 양면성을 지니면서 학생들의 삶 전반에 큰 영향을 미치고 있습니다.

<스마트폰을 사용하면 아이들에게 어떤 문제가 생기게 될까요?>

1. 우뇌증후군

- 스마트폰 동영상은 좌뇌만을 강하게 자극하여 우뇌 기능이 상대적으로 떨어짐
- 우뇌가 발달 되어야 하는 직관적 사고기에 좌뇌만 발달하여 좌우뇌 균형이 깨짐
- 충동성 과잉행동이 나타날 수 있음



2. 팝콘브레인(popcorn brain)

- 스마트폰 동영상 시청, 게임 등을 지나치게 오래 할 경우 발생
- 즉각적인 반응이 나타나는 스마트폰에 몰두하여 뇌가 팝콘처럼 터 오르는 정보에만 반응하고 상대적으로 느린 현실에는 무감각해지는 현상



3. 학습 능력 저해

- 빠르게 움직이는 동영상에 익숙해져 정적인 활동인 독서가 어려워짐
- 자극 -> 정리 -> 표현의 단계가 이루어져야 하는데 스마트폰의 경우 보통 '자극'만 이루어짐

4. 언어 발달, 정서 인지 발달에 악영향

- 스마트폰 동영상은 단방향으로 이루어져 '듣기', '말하기'의 양방향 소통 시간이 줄어들어 언어 발달의 기회 감소
- 가톨릭대 심리학과 발달심리연구실 실험 결과 스마트폰 사용량이 많은 유아일수록 감정 조절 능력이 떨어짐

<스마트폰 사용 습관 확인>

* 한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 '과의존 진단' 활용(<http://www.iapc.or.kr>)

2023학년도 전국 학교폭력 및 사이버폭력 실태조사 및 대책에 따르면, 학교폭력 피해 학생 1명당 평균 4가지 피해 유형을 경험하였으며, 이 중 98%는 사이버폭력을 경험하였습니다. 2020년 25.2%에서 2021년 79%, 2022년 98%에 이르기까지 사이버폭력의 빈도가 급격히 늘어나고 있는 상황입니다.

사이버폭력 예방을 위해서는 안전한 사이버 공간을 위한 상시 모니터링이 필요합니다. 학교에서 SNS 사용에 관한 교육을 실시하고 있으나, 주된 SNS 사용이 가정에서 많이 이루어지는 만큼, SNS 사용에 대한 학부모님들의 적극적인 교육과 협조가 필요합니다.

< SNS별 가입 및 사용 연령 제한과 부정적인 영향 사례 >

SNS별 가입 연령 제한			
			
구글, 유튜브 - 만14세 미만 금지	페이스북, 인스타그램 - 만14세 미만 금지	틱톡 - 만14세 미만 금지	트위터 - 만13세 미만 금지
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 스마트폰을 부모 명의로 개설 후, 부모 계정으로 로그인하는 것에 대한 가정 지도 및 모니터링 필요 ▶ SNS 이용 과정에서 생년월일을 속이거나 도용해도 본인 인증이 어렵기 때문에 미성년자들이 많이 사용하며, 이에 따라 선정적·폭력적 콘텐츠에 빈번히 노출됨 ▶ 사생활 노출 및 텍스트 메시지 기반의 상호 작용 특성에 따라 오해가 쌓여 갈등이 일어나는 경우가 빈번함 ▶ 개인정보가 범죄에 악용될 소지가 있으며, 타학교 및 타지역의 사용자가 메시지(DM)를 통해 친분 형성 뒤 범죄를 제안하거나 학교폭력을 자행함 			

SNS는 만 14세 이상의 사용으로 연령을 제한하고 있는 만큼, 가입 및 사용에 있어 학부모님들의 협조가 절실합니다. 가입 연령 제한에 따라 학생들이 SNS 가입 및 정상 사용을 할 수 없도록 인증 과정에서 학부모님의 개입을 요청드리며, 혹여 SNS를 사용할 경우, 건전한 사용 및 사이버폭력 예방을 위한 행동을 할 수 있도록 학부모님의 적극적인 협조를 부탁드립니다.