

<학과별 인재상에 따른 학생부종합전형의 대비:문헌정보학과>

- 정리 : 윤초시 사랑방 카페스텝 반듯맨-

■ 학과의 성격

다양한 정보들 중에서 학술적 . 교육적 . 역사적으로 가치 있는 정보들 선별하여 보존하고 필요시 이를 제공하는 방법과 기술을 연구하는 학과임. 문헌, 영상 자료 등 모든 종류의 지식과 정보를 이용자들이 편리하게 검색하고 열람할 수 있도록 하는 체계적 방법 구축을 목표로, 빅데이터의 시대적 환경 속에서 수준 높은 정보 관리 능력을 갖춘 전문가를 양성해 나감.

■ 학과 주요 교과목

전공 기초/교양	문헌정보학입문, 서지학개론, 정보와 사회, 정보학 등
전공 필수/선택	문헌분류론, 문헌목록법, 문헌정보통계, 도서관정보시스템이용법, 정보자원 관리, 정보표준화론, 정보시스템구축론, 정보윤리, 정보이용자론, 데이터베이스디자인시스템, 공공도서관 경영론, 도서관정보센터경영론, 독서지도론, 도서관마케팅론, 지식관리론 등

■ 졸업 후 진로

기업체(출판사, 기업 문헌 자료실, 정보 기술 업체 등), 교육계(초.중.고 대학 및 대학 도서관, 사서교사, 독서지도사, 교구 및 교재개발사 등), 언론계(신문사, 잡지사, 방송국 등), 정부 및 공공기관(중앙정부 및 지방자치단체 문서실, 국.공립 도서관 등), 기타(웹컨텐츠 기획자, 정보검색사 등)

■ 진학에 도움이 되는 교과 및 연계 교과

교과 영역	교과(군)	공통과목	선택과목	
			일반선택	진로선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 문학, 언어와 매체, 독서	심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	
	영어	영어	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문, 영어 회화	영미문학읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사,도덕)	통합사회	세계지리, 세계사, 동아시아사, 사회·문화, 윤리와 사상	사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구실험		과학사, 생활과 과학
생활 교양			제2외국어 I, 한문 I, 철학, 논리학, 심리학, 논술	제2외국어 II, 한문 II

※ 연계 교과 : 윤리와 사상, 사회·문화, 세계사, 동아시아사, 생활과 과학, 수학 I, 수학 II, 확률과 통계 등

■ 학과 인재상/갖추어야 할 자질

연세대	<ul style="list-style-type: none"> ● 주위 사람들에게 좋은 정보를 알려주기 좋아하는 학생 ● 다양한 방면에 호기심이 많은 학생 ● 적극적으로 의사소통하고 다양한 의견들을 잘 조율할 줄 아는 학생
전남대	<ul style="list-style-type: none"> ● 독서를 습관화하고 정보통신기술을 이해하려는 자세를 가진 학생 ● 지역사회와 더불어 성장할 수 있는 지식커뮤니티 구성과 참여에 적극적인 태도를 가진 학생 ● 비판적인 사고와 합리적 의사소통능력, 학문 영역 간 전이능력을 가진 학생 ● 협업을 통해 새로운 사회적 가치를 창조하려는 자세를 가진 학생
공주대	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 정보 자료를 활용하여 새로운 지적 산물을 창출할 수 있는 창의적인 학생 ● 리더십과 책임감 그리고 자기조절 능력을 갖춘 학생 ● 타인을 배려하는 마음과 원만한 인간관계 능력을 갖춘 학생
상명대	<ul style="list-style-type: none"> ● 정보의 생산, 조직, 축적, 제공, 이용과 관련된 분야를 탐구하는 자세를 가진 학생 ● 이용자에게 봉사하는 마음을 지닌 학생 ● 우수한 커뮤니케이션기술, 배려심, 인내심, 사람을 좋아하는 마음을 가진 학생
동의대	<ul style="list-style-type: none"> ● 사명감 : 도서관의 사회·문화적 역할에 대한 사명감 ● 봉사정신 : 창의적이고 열정적인 봉사 정신 ● 정보기술 적용 능력 : 컴퓨터 및 정보기술을 적용할 수 있는 능력 ● 언어능력 : 국어, 영어, 한자 및 기타 외국어 능력
충북대	<ul style="list-style-type: none"> ● 정보현상을 탐구하고 정보복지를 실천하고자 하는 의지와 역량을 지닌 학생
워크넷	<ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 언어관련 정보와 자료를 접하므로 영어, 한문을 비롯한 외국어에 대한 관심과 소질이 있는 학생 ● 평소에 책을 좋아하고 신문, 잡지 등 다양한 분야의 신간도서 및 자료에 관심을 가진 학생 ● 전산, 통계 등에 소질이 있고 방대한 양의 지식과 정보를 체계화할 수 있는 분석력을 지닌 학생
요 약	다양한 언어관련 정보를 접하게 되므로 영어를 포함하여 외국어에 대한 관심과 소질이 필요함. 또한 방대한 자료들을 컴퓨터를 이용하여 저장, 검색, 열람하므로 통계에 대한 소질, 분석적 사고력 등의 자질이 요구됨.

■ 추천 도서

동의대	<ul style="list-style-type: none"> ● 최용석(호모 서치엔스의 탄생) ● 최정태(최정태의 세계 도서관 순례기) ● 마이클 바스카(큐레이션) ● 로버트 단턴(책의 미래) ● 알베르토 망구엘(밤의 도서관)
전남대	<ul style="list-style-type: none"> ● 존 우드(히말라야 도서관) ● 최정태(지상의 아름다운 도서관) ● 이지원, 이치주 외 3명9(위대한 도서관 사상가들)
워크넷	<ul style="list-style-type: none"> ● 한국문헌정보학회(최신 문헌정보학의 이해) ● 귀월(도서관에서 생긴 일) ● 여희숙(도서관 친구들 이야기) ● 볼프강 헤를레스(책vs역사) ● 전국학교도서관담당교사(유럽도서관에서 길을 묻다) ● 히말라야 도서관(존 우드) ● 매튜 배틀스(도서관 그 소란스러운 역사) ● 애들러 모티모 J.(독서의 기술)

<p>문헌정보학과</p> <p>文獻情報學科</p> <p>Department of Library and Information Science</p>	<p>도서관에서 수많은 책들을 일목요연하게 분류하여 쉽게 찾아볼 수 있도록 하는 사람을 사서라고 하며, 이들은 바로 문헌정보학을 전공한 사람입니다. 문헌정보학은 각종 문헌, 영상자료 등 모든 종류의 지식과 정보를 이용자들이 편리하게 검색하고 열람할 수 있도록 체계적으로 수집 관리하여 배포하는 것을 연구하는 학문입니다. 문헌정보학과에서는 전통적 수단 및 컴퓨터를 활용하여 이러한 방법들을 이해하고 실제로 운용할 수 있는 능력을 배양하는 것을 그 목적으로 하고 있습니다. 문헌정보학 영역은 정보문제의 극복과 관련된 사회과학적 측면, 지식의 조직과 내용 및 정보의 유형 분석을 위한 인문학적 측면, 디지털도서관과 데이터베이스 구축에 관한 공학적 측면을 다룹니다.</p>
---	--

[관련학과]

문헌정보학과, 아동문헌정보학과 등

[관련자격]

국가자격	중등학교 2급 정교사 자격증(4년제 대학교의 문헌정보학과 재학 중 교직과목 이수 시), 사서 등
------	---

[주요 교과목]

입문과목	문헌정보학개론, 서지학개론, 정보와 사회 등
심화과목	정보조사방법론, 정보분류론, 정보검색론, 데이터베이스시스템, 정보서비스론, 정보처리연습, 도서관경영 등

[학과 인재상 / 갖추어야 할 자질]

연세대	<ul style="list-style-type: none"> • 주위 사람들에게 좋은 정보를 알려주기 좋아하는 학생 • 다양한 방면에 호기심이 많은 학생 • 적극적으로 의사소통하고 다양한 의견들을 잘 조율할 줄 아는 학생
전남대	<ul style="list-style-type: none"> • 독서를 습관화하고 정보통신기술을 이해하려는 자세를 가진 학생 • 지역사회와 더불어 성장할 수 있는 지식커뮤니티 구성과 참여에 적극적인 태도를 가진 학생 • 비판적인 사고와 합리적 의사소통능력, 학문 영역 간 전이능력을 가진 학생 • 협업을 통해 새로운 사회적 가치를 창조하려는 자세를 가진 학생
공주대	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 정보 자료를 활용하여 새로운 지적 산물을 창출할 수 있는 창의적인 학생 • 리더십과 책임감 그리고 자기조절 능력을 갖춘 학생 • 타인을 배려하는 마음과 원만한 인간관계 능력을 갖춘 학생
위크넷	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 언어관련 정보와 자료를 접하므로 영어, 한문을 비롯한 외국어에 대한 관심과 소질이 있는 학생 • 평소에 책을 좋아하고 신문, 잡지 등 다양한 분야의 신간도서 및 자료에 관심을 가진 학생 • 전산, 통계 등에 소질이 있고 방대한 양의 지식과 정보를 체계화할 수 있는 분석력을 지닌 학생

[졸업 후 진출분야]

일반기업	초·중·고등학교 및 대학 도서관, 일반기업 도서관, 신문사, 방송사 등의 문헌 자료실, 영상 및 녹음 자료실, 출판사, 대형서점, 사설학원이 문화센터, 전보시스템, 데이터베이스 시스템, 정보네트워크시스템의 설계 및 분석 또는 소프트웨어의 개발 및 뉴미디어의 활용과 관련된 정보기술업체 등
공공기관	중앙정부 및 지방자치단체 문서실, 국·공립도서관(국립중앙도서관, 국회도서관 등), 국립대학도서관(서울대, 경북대 등), 한국국가기록연구원, 한국문화예술진흥원(구술사), 국가기록원 등
기 타	기록관리사, 고문헌연구사, 서지학자, 독서지도사, 조사부기자, 지식큐레이터, 정보분석사, 정보검색사, 정보설계사 등

[문헌정보학과 관련 교과]

교과 영역	교과(군)	공통과목	선택과목	
			일반선택	진로선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 문학, 언어와 매체, 독서	심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 확률과 통계	
	영어	영어	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문, 영어 회화	영미문학읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사, 도덕)	통합사회	세계지리, 세계사, 동아시아사, 사회·문화, 윤리와 사상	사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구실험		과학사, 생활과 과학
생활 교양			제2외국어 I, 한문 I, 철학, 논리학, 심리학, 논술	제2외국어 II, 한문 II

[문헌정보학과 지원학생을 위한 추천도서]

전남대	존 우드 [히말라야 도서관], 최정태 [지상의 아름다운 도서관], 고인철 외 [위대한 도서관 사상가들], 니콜하워드 [책, 문명과 지식의 진화사], 이용남 [이런 사람 있었네]
기타	한국문헌정보학회 [최신 문헌정보학의 이해], 귀월 [도서관에서 생긴 일], 여희숙 [도서관 친구들 이야기], 볼프강 헤를레스 [책vs역사], 전국학교도서관담당교사 [유럽도서관에서 길을 묻다]

문헌정보학과

다양한 정보들 중에서 학술적·교육적·역사적으로 가치 있는 정보들 선별하여 보존하고 필요시 이를 제공하는 방법과 기술을 연구하는 학과임. 문헌, 영상 자료 등 모든 종류의 지식과 정보를 이용자들이 편리하게 검색하고 열람할 수 있도록 하는 체계적 방법 구축을 목표로, 빅데이터의 시대적 환경 속에서 수준 높은 정보 관리 능력을 갖춘 전문가를 양성해 나감.

□ 학과 주요 교과목

전공 관련 기초·교양	문헌정보학입문, 서지학개론, 정보와 사회, 정보학 등
전공 필수/선택	문헌분류론, 문헌목록법, 문헌정보통계, 도서관정보시스템이용법, 정보자원관리, 정보표준화론, 정보시스템구축론, 정보윤리, 정보이용자론, 데이터베이스디자인시스템, 공공도서관경영론, 도서관정보센터경영론, 독서지도론, 도서관마케팅론, 지식관리론 등

□ 학과 관련 정보

항 목	내 용
유사 학과	문헌정보학전공, 도서관학과, 문헌정보교육과, 점자문헌정보학과, 인문콘텐츠학부 문헌정보학과, 문헌정보전공, 수어통역문헌정보학과 등
개설 대학	<ul style="list-style-type: none"> 서울(덕성여대, 동덕여대, 명지대, 상명대, 서울여대, 성균관대, 숙명여대, 연세대, 이화여대, 중앙대, 한성대 등) 수도권(강남대, 경기대, 대진대, 인천대 등) 지방(건국대(글로벌), 경성대, 경북대, 광주대, 동의대, 부산대, 신라대, 전남대, 전북대, 전주대, 충남대, 한남대 등)
졸업 후 진로	기업체(출판사, 기업 문헌 자료실, 정보 기술 업체 등) 교육계(초·중·고 대학 및 대학 도서관, 사서교사, 독서지도사, 교구 및 교재개발사 등) 언론계(신문사, 잡지사, 방송국 등) 정부 및 공공기관(중앙정부 및 지방자치단체 문서실, 국·공립 도서관 등) 기타(웹컨텐츠 기획자, 정보검색사 등)
관련 자격 및 시험	사서, 사서교사, 중등교사2급 정교사 등
기타	다양한 언어관련 정보를 접하게 되므로 영어를 포함하여 외국어에 대한 관심과 소질이 필요함. 또한 방대한 자료들을 컴퓨터를 이용하여 저장, 검색, 열람하므로 통계에 대한 소질, 분석적 사고력 등의 자질이 요구됨.

□ 학과 관련 고등학교 선택 과목

- 일반 선택 : 확률과 통계, 사회문화, 정치와 법, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 세계사, 제2외국어 I, 정보 등
- 진로 선택 : 고전 읽기, 고전과 윤리 등

관련 적성과 흥미 알아보기 모르는 것을 알려고 하는 호기심과 끈기가 필요하며, 자료정리하는 것(일목요연)과 사람을 좋아하는 학생이면 4년 동안의 교과교육을 통해 누구나 훌륭한 사서가 될 수 있다. 또한 수집한 해외 선진 학술정보를 컴퓨터로 가공처리하여 이용자에게 제공하기 때문에 원문정보를 이해하는 데 필요한 영어, 제2외국어, 컴퓨터 능력 및 논리적 사고력을 갖춘다면 전공을 이수하는 데 큰 도움이 된다.

관련 비교과(체험) 활동 도서관 투어, 비전특강, 취업특강, 필리핀 및 독일 어학연수, 스터디그룹활동, 독서모임, 창업동아리활동, 신앙동아리 활동, 도서관 및 정보센터 자원봉사 및 인턴십

권장 도서 지상의 아름다운 도서관 / 세계도서관기행 / 사서가 말하는사서 / 기록이 상처를 위로한다 / 위대한 도서관 사상가들 / 히말라야도서관 / 밤의 도서관 / 유럽의 아날로그 책공간 / 세상에서 가장 아름다운 도서관 / 도서관의 탄생 / 아름다운 삶 아름다운 도서관

고교 중점 교과



수시 합격 사례 분석 자료

합격 대학 분석	지원대학	공주대 문헌정보교육과		
	전형종류	잠재력우수자전형		
	전형방법	1단계(3배수): 서류(생기부, 자소서, 추천서)100 2단계: 1단계69+면접31		
	최저학력기준	없음		
학교 분석	유 형	일반계고		
	성 별	여		
	학급수(3년)	10학급(인문-5학급, 자연-5학급)		
	학생수(3년)	358명(인문-191명, 자연-167명)		
학생 분석	평균등급 (국,영,수,사/과)	2.70	지원대학환산점수 (평균등급)	2.85
	학생부 (비교과 실적)	<ul style="list-style-type: none"> - 수상실적: 교내 백범일지 읽기 대회(장려상-3위), 교내 과학 탐구 대회(과학 독후감 부문: 장려상-3위), 문예 창작 대회 및 논술 대회(수필부문: 장려상-3위), 수학 독서 발표 대회(발표상-4위), 저자와의 만남 선정 도서 감상평 공모전(장려상-6위), - 임원활동: 학급 실장(2학년 1학기), 독서부장(2학년 1학기, 3학년) - 동아리 활동: 책갈피(독서 토론반) 기장으로서 사서 선생님을 도와 도서 대출 반납 및 세계 책의 날 기념 도서관 행사를 주관하였으며, 저자와의 만남(작가 은희경) 행사를 진행한 경험이 있음. - 봉사활동: 총 154시간(125시간-도서가 서가 정리 및 대출 반납 업무 보조) - 학업역량(교과세부능력 특기사항, 독서 등): 평소 수업 태도가 바르고 여러 교과에 성적을 고루 우수하게 유지하고 있음. 특히 국어교과 성적이 우수한 편임. 서평쓰기, 모둠학습, 발표수업에서 적극적으로 참여하였으며, 문학작품 독서 활동을 즐김. 국어과 교과 부장으로 활동하여 수업이 원활하게 이뤄질 수 있도록 도움. 		
	종합 의견 및 특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> - 종합의견: 학급 실장 경험이 있고, 원만한 교우 관계를 바탕으로 학급 내 갈등을 중재하고 다른 친구들을 넉넉하게 포용하는 성품을 갖추. 독서에 관심이 많고 관련 동아리 활동 등을 통해 도서관의 기능과 가치에 대하여 알고, 그와 관련된 역량을 재학 기간 중 키워 나감. 독후 활동을 즐기고 자기 생각을 말과 글로 표현하는 능력을 갖추. - 기타 특기사항: 3년 동안 진로희망이 국어교사였으나, 동아리 활동과 독후 활동이 풍부하여 그와 관련된 학과를 본인의 희망에 따라 지원하게 됨. 		
결과	1차 발표	합격		
	2차 발표	최종 합격		