Ⅵ 구술 및 면접시험(2018학년도 주요대학 전형별 면접 유형과 평가)

가천대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	가천의예(15명)	해당 모집단위	1단계(4배수): 서류평가 100 2단계: 1단계 성적 50+면접 50	○
	가천프런티어(426명)			×
	가천SW(25명)			

가천대 학생부종합전형 2단계에서 50%가 반영되는 면접평가는 3명의 면접 평가위원에 의해 학교생활기록부와 자기소개서의 내용을 중심으로 10분~15분(가천의예전형은 25분 내외) 내외로 진행된다. 기본적으로 지원자의 면접태도 및 역량을 보고자하며 학생부와 자기소개서에 기재된 내용을 바탕으로 서류의 진실성을 파악하는 평가를 하기 때문에 관련 내용을 정확히 숙지해야 한다. 이와 함께 인성, 성장가능성, 기초학업 능력 및 전공적합성 등에 관한 질문을 통해 정성적 평가기준에 따라 종합평가한다. 1단계에서 4배수를 선발하고 2단계에서 면접 50%를 반영하기 때문에 면접에 따른 순위의 등락이 클 것으로 예상되므로 면접에 대한 대비를 철저하게 할 필요가 있다.

<면접문항 예시>

- 가천대학교에 온 적이 있나요?
- 경영학과에 지원하게 된 동기는?
- 세계사 세부특기 중 어느 지역의 어느 문화가 제일 흥미로웠나요?
- 교육봉사를 하면서 무엇을 느꼈는지?
- 4P분석으로 스포츠마케팅 예시를 하나 들어보세요.
- 인상 깊게 읽은 책은?
- 마지막으로 하고 싶은 말은?

가톨릭대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	잠재능력우수자(370명)	인문사회계열 자연과학계열 공학계열	1단계(3배수): 서류 100 2단계: 서류 70+면접 30	×
	추천자전형(99명)	의예과, 신학과 제외		
	추천자전형(1명)	의예과	1단계(5배수): 서류 100 2단계: 서류 70+면접 30	
	학교장추천자전형(24명)	의예과		○

전년도 잠재능력우수자전형 모집인원이 전년도 300명에서 올해는 70명 증가한 370명으로 꾸준하게 증가하고 있다. 인성 및 가치관 그리고 학과군 별로 다른 전공소양의 두 가지 평가기준에 의한 종합(정성)평가를 개인별 10분 내외로 면접을 진행한다. 1단계 선발은 3배수이며 수험생 1인에 대해서 3인의 면접위원이 5분간 평가한다.

추천자전형(의예과, 신학과 제외)의 모집인원은 99명으로 선발 방식은 잠재능력 우수자 전형과 같고 추천자전형(의예과 1명)의 경우 최저학력기준이 없어진 것이 달라졌고 1단계 선발비율도 10배수에서 5배수로 줄어들어 최저학력기준이 있는 학교장추천자전형(의예과)과 1단계 선발 비율이 같아졌다. 면접방식은 모두 잠재능력우수자전형과 같이 인성 및 가치관 전공소양 두 가지 분야의 질문으로 진행된다.

<면접문항 예시>

- 국경을 넘어 세계가 하나 되어 더불어 살아가는 오늘날, 지구촌의 일원으로서 본인이 실천해야 할 바람직한 행동이 무엇인지를 그 이유와 함께 말해 보시오.
- 다음 글에서 필자가 비판, 풍자하고 있는 세태가 무엇인지 말하고, 오늘날 우리 사회에서 찾을 수 있는 이와 같은 문제를 예시한 후, 이러한 문제가 사회에 미치는 부정적인 영향을 말해 보시오.

(제시문: 이규보, 주뢰설(舟賂說))

- 오늘날 많은 사람들은 태블릿 PC와 스마트폰 등을 이용하여 언제 어디서나 필요한 정보에 빠르고 쉽게 접근하고 그 정보를 다양하게 활용한다. 이러한 정보 사회로의 변화가 우리 생활에 편리함과 이로움을 가져다 주었지만, 정보 사회에서는 우리가 해결해야 할 새로운 문제들도 발생하고 있다. 정보 사회에서 발생하는 가장 심각한 문제는 무엇이라고 생각하는지를 말하고 그 해결 방안을 구체적으로 제안하시오.
- 현재 우리나라를 비롯한 세계 곳곳의 종자 은행에는 총 250만 종류 이상의 종자가 저장되어 있다. 인류가 농업을 시작한 이래 7,000여 종의 식물 중 30여 종의 농작물이 세계 인구가 필요로 하는 에너지양의 약 90%를 제공함에도 불구하고 다양한 종자를 보관하는 종자 은행이 필요한 이유가 무엇인지를 구체적인 사례와 함께 말해 보시오.
- 위의 사진은 어느 초등학교 운동회에서 달리기 경주 중 뒤쳐진 친구를 기다렸다가 함께 결승점에 들어온 아이들의 모습입니다. 이 사진을 보고 어떤 가치를 깨닫게 되었는지 자신의 의견을 말해 보시오.
- 한국인들은 식사 도구로 숟가락과 젓가락을 주로 쓰는 반면 미국인들은 포크(fork)를 주로 씁니다. 또한 음식에 있어서도 한국의 어머니들은 출산 후 미역국을 흔히 먹는데 다른 국가들에서는 쇠고기나 닭고기 등을 푹 삶은 국을 먹습니다. 이러한 예들이 문화의 어떤 성격을 보여주는지 아래 보기의 용어를 참고하여 설명해 보시오 (보기: 문화의 보편성, 문화의 특수성)
- 최근 사회 변동에 따른 가치관 및 생활양식의 변화로 가족의 기능은 물론 가족 형태도 크게 변화하고 있다. 특히 연령대별로 다양한 유형의 1인 가구의 비율이 현저히 증가하고 있다. 최근 통계청이 발표한 '2015 인구주택 총 조사' 결과에 따르면 지난해 1인 가구는 전체 가구 중 27.2%로 1위를 차지했다. 1인 가구가 증가하게 된 원인을 설명하고, 이러한 가족 형태의 변화가 앞으로의 라이프스타일이나 소비문화에 어떠한 변화를 가져올지 자신의 의견을 말해 보시오.
- 많은 과학자들이 수소를 미래의 청정에너지로 보고 있다. 수소가 왜 기대되는 청정에너지인지 이유를 설명하고 아직까지 실생활에 수소가 많이 사용되지 못하는 이유를 말하시오.
- 현대사회에서는 비로소 자본주의 사회라고 하더라도 돈으로 살 수 있는 것과 돈으로 살 수 없는 것이 있다. 돈으로 살 수 없는 가치는 '오히려 운동하면 할수록 발달하고 더욱 강해지는 근육'에 비유되기도 한 다. 이러한 가치 또는 정신의 구체적인 예로 무엇을 들을 수 있는지 말해보시오.
- 오늘날 대다수의 젊은이들은 인터넷, 트위터, 페이스북, 스마트폰 등을 사용하며 끊임없이 타인들과 접속하며 살아가고 있다. 즉 현대인은 가상적인 관계가 현실적인 관계를 능가하는 세계 속에서 살아가고 있다. 한 달 동안 무려 3000여건의 문자 메시지를 보낸 어느 10대 소녀처럼, 우리도 온라인에 끊임없이 연결되어 있음에도 불구하고 한편으로는 외롭다는 감정을 경험해 보았을 것이다.
  온라인의 가상세계와 연결되어 SNS 상의 친구맺기를 늘려가는 동안, 우리가 잃어버린 것은 무엇인지 자아 정체성 문제와 관련하여 자신의 의견을 말해보시오.
- 어느 마을에서 지난여름 홍수 때 마을 입구 도로가 붕괴되었고, 이로 인한 피해 확산을 막기 위해 일하다가 한 주민이 다치는 일이 있었다. 다친 당사자는 병원비를 혼자 감당하기 힘들었고, 마을을 위해 일하다가 다쳤으나 마을 공동체에도 책임이 있다고 주장하면서 마을의 유일한 공동 기금인 복지회관 신축 기금에서 치료비를 지원해 달라고 요청하였다. 일부 주민들은 우리 마을을 위해 일하다 다친 주민을 위해서 당연히 기금에서 지원해야 한다고 주장하는 반면, 다른 일부 주민들은 목적이 분명한 신축 기금을

이런 방식으로 사용하면 법과 규정에 어긋난다고 주장하고 있다. 본인이 이 마을 주민이라면, 이 사안과 관련하여 어떤 입장을 표명할지 구체적인 근거를 바탕으로 자신의 의견을 제시해 보시오.

- 땅 속에 묻은 송유관은 철로 만들어져 있기 때문에 시간이 지나면서 수분과 산소 등이 반응하여 녹이 슬 고, 결국 구멍이 생겨 기름이 새게 된다. 이때 송유관에 마그네슘 금속 덩어리를 연결하면 송유관의 수명 을 크게 늘릴 수 있다. 그 이유를 설명하시오. 마그네슘 대신 주석을 연결하여도 같은 효과를 기대할 수 있는지 설명해 보시오.
- 현대 사회의 소비 개념은 다양하다. 합리적 소비란 자신의 욕구를 정확히 파악하여 상품정보를 충분히 알아볼 수 있도록 계획을 세워 가장 효용과 만족이 높은 제품을 구매하는 것이다. 반면 윤리적 소비는 환경과 인권, 인류에 대한 배려, 지속 가능한 발전 등을 고려하여 구매하는 것이다. 자신과 가족이 일상생활에서 경험한 합리적 소비와 윤리적 소비의 구체적인 예를 들어보고 각각의 장단점을 이야기해 보시오.
- '과학 기술'은 일반적으로 '자연 과학, 응용과학, 공학 따위를 실제로 적용하여 인간 생활에 유용하도록 가공하는 수단을 통틀어 이르는 말'로서 정의되고 있다. 과학 기술의 발달은 우리 삶에 큰 영향을 주고 있다.
  1. 모든 과학 기술이 허용 될 수 있다고 보는가?
  2. 과학 기술이 인류에게 행복을 가져다 주었는가?
- (말라리아 관련 제시문)

  문제1. 부룬디 내 말라리아 유행 지역인 A와 B 구역에서 환자 발생 현황과 각 구역의 특성을 분석하였다(그림2, 표1) (1) 유행시기(epidemic period)와 비유행시기(nonepidemic period)를 구별하여 두 구역 간 환자 발생 양상의 차이를 설명하고, (2) 이런 차이가 발생한 이유를 추론해 보시오.

  문제2. 지원자가 A구역의 말라리아 예방 및 퇴치 사업을 수행한다고 가정하다. (표2)에 제시된 자료를 이용해서 (1)가장 효율적 방법을 한 가지 제시하고, (2)그 방법을 선택한 이유를 설명하시오.
- ('갈등' 과 '경쟁'의 사전적 의미 제시)

  우리는 치열한 경쟁사회를 살아가고 있으며, 그 과정에서 다양한 갈등을 겪게 된다. 지원자가 경쟁에서 뒤쳐져있거나 갈등을 해결하지 못하는 상황에 처했을 때 이에 대한 대처방법을 제시하시오.
- 학교장추천 전형 대상으로 경쟁하던 친구가 있었을텐데 그 친구보다 지원자가 모교를 대표하는 학생으로 추천을 받게 된 가장 중요한 이유가 무엇이라고 생각합니까?
- 지원자의 진로로 의학을 선택하게 된 가장 중요한 계기를 설명하세요.
- 의학을 진로로 선택한 후 지원자가 갖고 있는 의사상에 대해 고민해 보았나요? 그리고, 의사상을 결정하는데 가장 큰 영향을 준 계기는 무엇인가요?
- 의사를 실력이 뛰어난 의사와 마음이 따뜻한 의사 두 가지로 구분할 수 있다고 가정 할 때 본인은 어떤 유형의 의사에 적합하다고 생각하나요? 그리고 그 이유는 무엇일까요?
- 지원자가 기대하는 의사상에 걸맞는 의사가 되기 위해서 지원자가 갖추고 있다고 생각하는 장점과 아직 부족해서 앞으로 더 갖춰야 할 점을 설명하세요.
- 지원자가 의사를 장래의 희망으로 결정한 후 지원자에게 변화가 있었다면 설명해 보세요.
- 지원자의 부모님이나 지원자를 잘 아는 친구들이나 학교 선생님들은 지원자가 어떤 의사가 될 것이라고 기대하나요?
- 의대에 입학하게 되었다고 가정했을 때, 가장 기대되고 가장 걱정되는 것을 한 가지씩 제시해 보세요.
- 많은 의과대학 중에 가톨릭의대를 지원하게 된 가장 중요한 동기를 설명하세요.
- 많은 경쟁자 중에서 가톨릭의대에서 지원자를 반드시 선발해야 하는 이유를 설명하여 면접위원을 납득시키세요.

건국대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	KU자기추천(717명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류평가 100 2단계: 1단계 40+면접 60	×

KU자기추천전형은 2단계에서 개별면접을 실시하여 1단계 점수와 합산 후 총점 석차 순으로 모집단위별 모집인원을 최종 선발한다. 올해의 모집인원은 105명 증가한 717명이다. 평가요소는 전공적합성(전공에 대한 관심과 이해도와 전공활동 관련 경험), 인성(소통역량), 발전가능성(종합적 사고력)의 3가지로 제출서류에 기초한 개별면접, 인성을 중심으로 학교생활 충실성을 종합평가하며 면접을 통해 서류진위여부를 확인하고 인성을 평가한다. 여기서 '인성'이란 학교생활기록부와 자기소개서에 기록되어 있는 지원자의 고등학교 과정 중 활동에 대한 질문과 답변을 통해 건국대학교의 인재상인 We 人 에 기반하여 평가 하는 것이다. 인성은 곧 소통역량을 말하는데 이는 효과적인 의사소통 방법을 사용하여 메시지를 전달하고 이해하는 것에서 나아가 팀원간의 상호 협조와 협력을 효과적으로 이끌어내는 능력을 뜻한다. 면접평가 점수가 일정수준 이하인 경우 선발대상에서 제외하며 서류와 면접 모두 최저점이 0점으로 실질 제시된 반영비율이 실질 반영비율이다.

<면접문항 예시>

❍ 개별면접

- 선도부활동을 하셨는데 선도부 활동 중 어려웠던 점을 이야기해 보세요.
- 학생부를 보니까 경영학보다는 마케팅 쪽으로 진로가 더 어울릴 것 같은데 왜 경영학과에 지원하게 되었습니까?
- 공부하면서 가장 어려웠던 과목은?
- 마지막으로 하고 싶은 말은?

경기대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	KGU학생부 종합(742명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류평가 100 2단계: 1단계 50+심층면접 50	×

전년도 KGU학생부 종합Ⅰ(서류50+면접50)과 KGU학생부 종합Ⅱ(서류일괄100)로 종합전형을 구분했던 것을 KGU학생부종합전형 하나로 통합하였다. 평가영역과 방법은 지원자가 제출한 서류를 기반으로 질의응답을 통해 전공적합성(적성 및 흥미), 신뢰성(핵심역량부합도), 의사소통능력 및 인성(공동체 의식) 등 네 가지 영역을 종합 평가한다. 일대다 면접으로, 15분 내외로 진행되며 면접위원의 질문에 지원자가 답변하는 형식으로 진행된다. 디자인비즈학부는 제출한 서류와 아이디어발표 자료를 기반으로 질의응답을 통해 논리적 사고력, 신뢰성(핵심역량부합도), 의사소통능력 및 인성, 창의성영역 등을 종합평가한다.

<면접문항 예시>

- 교육봉사 동아리를 만든 계기는 무엇이며, 일주일에 한 번씩 방문하여 실제 어떤 교육을 진행하였나요?
- 3학년 학생회 회장 직위를 맡기 쉽지 않았을 텐데, 학업과 병행하며 시간관리는 어떻게 하였나요?
- 여름방학동안 '청각장애인 교회 의자 만들어 주기' 활동에 참여하였는데, 구체적으로 어떻게 진행되었나요?
- 급식질서 도우미 활동을 하였는데, 급우지도에 어려움이 많았을 것 같습니다. 어떤 어려움이 있었고 실제 그 어려움을 어떻게 극복하였나요?
- 노인병원 봉사를 꾸준히 하였는데, 본인은 어떤 활동을 하였으며 그것을 통해 무엇을 배웠나요?
- 진정한 봉사활동에 대해 많은 고민을 하고 있다고 하였습니다. 그렇다면, 현재 고등학생들의 의무봉사활

동시간에 대한 본인의 의견은 무엇입니까?
- 진로희망이 외교관에서 상담심리사로 변경되었고, 최종적으로 사회복지학과에 지원하였는데, 지원동기에 대해 더 자세히 설명해주세요.
- 일어일문학과에 진학하면 어학, 문학, 문화 등 다양한 분야에 대해 배워야하는데, 이 중 특히 관심을 두고 있는 분야는 어떤 분야이며, 그 이유는 무엇인가요?
- '신기한 피카소 미술관'을 읽고 의상이 가지고 있는 의미에 대하여 깊게 생각하였는데, 본인이 생각한 패션과 의상의 의미는 무엇이있나요?
- 스마트폰은 ( )다. (1) 괄호를 단어 혹은 문장으로 채우고 그 이유를 논리적으로 설명하시오. (2) 위의 내용을 함축하여 시각적 이미지로 표현하시오(디자인비즈학부)
- (교직인적성문항) 현재 우리나라는 초등교육에서 중등교육까지 무상 의무 교육을 실시하고 있다. 유아교육이 왜 필요한지 생각해보고, 유아교육이 의무교육이 되어야 하는지에 대해 학생의 의견을 말해보시오.
- (교직인적성문항) 유아를 건전하게 교육하여 민주시민의 기초를 형성하게 하는 데 필요한 가정과 차별화되는 유아교육기관의 역할이 무엇인지 말해보시오.

경인교육대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	교직적성잠재능력 우수자전형(400명)	해당 모집단위	1단계(2배수): 서류평가 100 2단계: 1단계 70+심층면접 30	×

교직적성잠재능력우수자전형은 전년도 340명에서 400명으로 대폭 늘었다. 심층면접은 전년도와 같이 30%로 유지한다. 개인면접은 수험생이 제출한 학교생활기록부 및 자기소개서에 기재된 내용 확인을 통해 교직인성과 교직적성을 10분 내외로 종합적으로 평가한다. 집단면접은 대학 자체 개발 면접문항을 활용하여 수험생 다수가 상호 간의 의사소통을 통해 배려하며 토의하고, 모두가 공감하는 합리적인 방향으로 논의를 이끌어가는 공감토의 방식을 통해 문제를 해결하고 발표하는 과정에서 교직인성과 교직적성을 종합적으로 평가하며 조별 35분 내외로 진행한다. 창의적 문제해결 능력, 의사소통 능력, 협동심, 리더십 등을 평가한다.

<면접문항 예시>

❍개인 면접
- 바른 품성 5 운동 상은 어떻게 받게 되었나요?
- ○○○ 봉사활동에서는 무슨 활동을 했나요?
- 봉사활동을 하면서 무슨 변화가 있었나요?
- '교사 상처'라는 책을 읽고 교직에 대해 변하게 된 가치관이 있나요?
- 교사에게 가장 필요한 덕목이 무엇이라고 생각하나요?
- 그렇다면 학생은 그 덕목이 충분하다고 생각하나요?

❍ 집단 면접
- 경쟁과 협력의 장점과 단점을 고려하여 현대 사회에서 경쟁과 협력이 상호보완적으로 이루어지기 위한 방안 세 가지를 구체적 사례를 들어설명하세요.
- 최근 취업을 위한 개인의 능력을 증명할 수 있는 요소로서 '스펙(Specification) 쌓기'의 장점과 단점을 고려하여 스펙에 의한 평가가 필요한 직업영역이나 그렇지 않은 직업 영역 세 가지를 들고 이유를 설명하시오.

경희대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	네오르네상스(1,040명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류평가 100 2단계: 1단계 70+인성면접 30	×

네오르네상스전형은 전년도보다 120명 증가한 1,040명을 선발한다. 면접 내용 중 평가요소는 크게 인성과 전공적합성으로 나뉘는데 인성에는 창의적인 노력, 진취적인 기상, 건설적인 협동을 평가하는 창학이념 적합도와 품성, 태도, 사회성, 자기주도성을 평가하는 인성 부분이 있다. 전공적합성에는 전공적합성, 학업역량을 보는 전공기초소양과 탐구력 및 논리적 의사소통능력을 평가하는 논리적 사고력 부분이 있다. 자료 방식은 서류 확인 면접과 출제문항 면접으로 나뉜다. 면접관 2인 대 지원자 1인으로 진행되며, 면접시간은 10분 내외이고 의예과, 한의예과, 치의예과는 지원자의 가치관 및 인성을 확인하기 위해 면접시간을 30분 내외로 늘려 실시한다.

<면접문항 예시>

❍ 서류확인 면접

- 관광학부에 지원한 동기를 짧게 말해보세요.
- 사전 문항(소수 집단 우대 정책의 정당성)을 봤을 텐데 자신의 생각은 어떠한지 발표해 보세요.
- 이것을 역차별이라며 반대하는 사람들이 있는데 이를 어떻게 반박하겠는가?
- 국제학술교류로 방문한 베트남에서 가장 인상 깊게 느끼거나 경험한 것이 있다면?
- 학술연구 활동에서 학생이 맡은 역할은?
- 경희대학교 관광학부에서 학생을 뽑아야하는 이유가 있다면?
- 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 자유롭게 말해보세요.

❍ 출제문항 면접

- (의학계열 문항) 자료1(암 종류별 연도별 사망률) / 자료2(일반적인 암의 원인) / 문항: 자료를 보고 A학생은 '한국의 위암 사망률은 ( )에 의해 점차 감소하고 있다'라는 가설을 세웠다.
  <자료2>를 참고하여 ( )안에 들어갈 변인을 찾고, 그것을 선택한 이유를 논리적으로 설명해 보시오.
- (의학계열 문항) 내과의사의 외래에 39세 후천성 면역 결핍증(AIDS) 환자가 방문하였다. 환자에게는 부인과 7세 딸이 있으며, 최근에 진단을 받아 오늘 방문에서 향후 치료 계획을 논의할 예정이었다. 의사는 환자에게 정액을 통해 감염되는 질환의 특성상 환자의 부인도 검사를 받아야 된다고 설명하였으나, 환자는 부인에게 알리기를 꺼렸다. 아직 젊은 환자의 부인이 제 때 치료받을 기회를 놓치게 될까봐 걱정되어 의사는 다시 한 번 환자를 설득 하였으나 환자는 완강하게 거부하였다. 이 경우 의사가 환자의 결정을 존중하고 환자 의견을 따라야 할지, 환자 부인의 건강을 위해 환자의 질병을 알려야 할지에 대한 본인의 의견을 말하시오.
- (의학계열 공통 문항) 의사로서 본인이 가장 중요하게 생각하는 가치는 무엇인지 말해 보시오.
- (인문계열 문항) 2002년에 핀란드 노키아 휴대전화부문 부회장이 오토바이를 과속으로 몰고가다 적발되어 약 1억 3천만원의 범칙금을 부과 받았다. 부과된 거액의 범칙금은 똑같이 교통법규를 위반해도 연소득과 과실 경중에 따라 범칙금을 다르게 부과하는 소득기반 범칙금 제도에 기인한다. 이 제도는 모두에게 동일한 범칙금의 액수가 적용된다면 부자와 가난한 사람들이 체감하는 형벌의 효과가 같지 않기 때문에 도입되었다. 반면에, 한국에서는 동일한 교통법규를 위반한 사람 누구에게나 동일 범칙금이 부과된다. 이 두 제도를 평등의 측면에서 볼 때, 어느 제도가 더 바람직한지 본인의 의견을 말하시오.
- (인문계열 문항) 우리나라는 2000년에 고령화 사회에 진입한 데 이어, 2018년에 고령 사회에, 2026년에는 초고려여 사회에 각각 진입할 것으로 예상된다. 정부는 '고용상 연령차별금지 및 고령자 고용촉진에 관한

법률'에 의거하여 2016년부터 300인 이상 대기업과 공공기관 근로자의 정년을 60세로 연장하였으며, 나머지 기업들에도 2017년부터 동일하게 정년 연장 규칙을 적용할 예정이다. 그런데 일부에서는 정년 연장이 청년 고용을 위축시켜 일자리를 둘러싼 세대 간 갈등을 불러올 수 있다고 비판한다. 정년 연장에 대한 본인의 의견을 찬성 또는 반대의 입장에서 말하시오.

- (인문계열 문항) 사회생활의 여러 영역에서 정보, 통신 기술을 활용하는 과정을 뜻하는 정보화는 일상생활 전반에 확대되고 있다. 예를 들어, 정보통신정책연구원이 2015년에 조사한 신문기사 이용행태 분석 결과에 따르면 신문기사 이용매체로 종이신문을 이용하는 사람은 조사대상자의 15.7%에 불과하며 64.6%는 스마트폰을 활용하는 것으로 나타났다. 또한 국가인권위원회는 수도권에 사는 시민이 CCTV에 하루 평균 83번 포착된다는 조사결과를 발표하였다. 정보화의 확산이 인간의 삶에 미치는 순기능이 크다는 입장과 역기능이 크다는 입장이 있다. 본인이 동의하는 입장을 선택하고 이에 대한 의견을 말하시오.
- (자연계열 문항) 인공지능이란 인간의 학습, 추론, 지각, 언어 이해능력 등을 컴퓨터 프로그램으로 실현한 기술이다. 인공지능의 자율성이란 주변 환경을 감지해 대응 방안을 결정하고, 행동으로 옮기는 과정에서 인공지능이 인간의 통제를 받지 않고 스스로 판단하는 능력을 의미한다. 이러한 인공지능 자율성에 대한 대표저거 사례로 무인자동차(자율주행자동차)를 들 수 있다. 최근 인공지능의 자율성이 높아지면서 일상 영역까지 인공지능의 의사결정권이 점차 확산되고 있다. 어떤 결정 상황에 직면했을 때 인간과 인공지능 중 누구의 의사결정을 따라야 할까? 이에 대한 본인의 의견을 말하시오.
- (자연계열 문항) 인류는 다양한 에너지를 활발히 사용하면서 비약적으로 발전해 왔으며, 그 결과로 안전하고 편리하며 자유로운 삶을 누릴 수 있게 되었다. 하지만, 최근 기후변화 문제로 인해 화석연료 소비량을 규제해야 한다는 의견과 이러한 규제가 오히려 에너지 사용을 제한하여 인류발전에 부정적인 영향을 끼친다는 주장이 맞서고 있다. 이에 대한 본인의 의견을 말하시오.
- (자연계열 문항) 최근 경제적 가치가 매우 높은 혁신적인 신소재가 개발되어 안전성 검증이 진행중이다. 이에 시장 선점을 위해 최소한의 안전성 검사를 하고 상품화를 서둘러야 한다는 의견과 충분한 검사를 통해 안전성을 확보한 후 상품화를 해야 한다는 의견이 대립하고 있다. 자신이 공학도 출신의 경영인이라면 어느 의견에 동의할지 선택하고 그 이유를 말하시오.

고려대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 위주	일반전형(1,207명)	해당 모집단위	1단계(3배수 내외): 서류평가 100 2단계: 면접 30+1단계 70	O
	고교추천Ⅰ(400명)		1단계(3배수 내외): 학교생활기록부(교과)100 2단계: 면접 100	
	고교추천Ⅱ(1,100명)		1단계(5배수 내외): 서류평가 100 2단계: 면접 50+1단계 50	

올해 고려대학교는 일반전형을 논술전형에서 학생부종합전형(작년의 융합형인재전형)으로 전면 개편하여 1,207명의 대규모 인원을 선발한다. 1단계 서류평가에서 학생부, 자기소개서, 추천서 등을 종합적으로 평가하며 2단계는 제시문 숙독 및 분석(30분 내외) 후 답변을 통해 지원자의 논리적, 복합적 사고력 등을 파악하는 심층면접(7분 내외)과 지원자의 학교생활기록부에 기재된 내용 등을 확인하는 학생부기반면접(7분 내외)을 함께 실시한다.

고교추천Ⅰ전형은 작년의 학교장추천전형이 개편된 것으로 400명의 인원을 모집한다. 1단계는 학교생활기록부를 교과 성적만으로 평가하며 2단계의 면접전형은 1단계의 성적을 배제하고 면접만으로 최종 선발하는 형식으로 바뀐 것과 인문계열 면접에 토론이 도입된 것이 작년과 크게 다른 점이다. 면접은 인문, 자연 공통으로 학생부기반 면접을 13분 내외로 실시한 후 인문계는 제시문 숙독(40분 내외) 및 분석 후 토론을 통해

지원자의 논리적 사고력, 의사소통능력 등을 파악하는 토론면접을 40분 내외로 실시하고 자연계는 일반전형과 같은 제시문 숙독(40분 내외)에 기반 한 심층면접을 13분 내외로 구분하여 실시한다.

고교추천II전형은 새롭게 선보이는 형식으로 1,100명을 선발하며 서류를 종합적으로 평가하여 5배수의 인원을 1단계에서 선발한 후 제시문 숙독(40분 내외)에 기반 한 심층면접(7분 내외)과 학생부기반면접(7분 내외)을 함께 실시하여 2단계에서 50%를 반영한다.

모든 면접은 지원자의 제출서류에 대한 확인을 포함할 수 있으며 2인 이상의 면접위원이 고려대학교의 인재상에 부합하는 역량을 갖추고 있는지 종합적으로 평가한다. 특히 올해 새롭게 도입된 고교추천▮전형 인문계열의 토론면접의 경우 40분간의 토론 과정을 통해 지원자의 역할과 역량을 종합적으로 평가하게 되므로 해당 전형에 지원하는 학생들은 토론과정에 대하여 미리 점검해 보는 준비가 필요하다.

<학교장추천전형 면접문항 예시>

❍ 제시문
- 어울림 콘서트 관련 안내문
- 비빔밥 설명

❍ 질문
- 제시문을 읽고 조화나 어울림에 대한 정의를 내리고 지원학과와 관련한 예를 드시오.
- 조화나 어울림이 주는 긍정적 효과를 설명하시오.
- 인간관계를 잘 이어나가기 위한 덕목 5가지를 설명하시오.

<융합형인재전형 면접문항 예시>

❍ 제시문
- (가) 법, 명령 등이 공평하게 적용되어야 관리들의 권력 남용이나 백성의 불만이 없음.
- (나) 시 지문임(자아의 본질을 타인과의 관계를 통해 규정하는 내용)
- (다) 빅맥 대비 담배 가격을 비교했을 때 우리나라가 다른 나라보다 훨씬 싸다는 내용.
- (라) 사랑방 손님과 어머니. 아저씨가 보낸 편지를 어머니가 뜯어보는 부분.

❍ 질문
- 1. (다)를 통해 '우리나라의 담배 가격이 다른 나라보다 비싸지 않다'라는 주장을 이끌어 낼 수 있다. (가)와 (나)로부터 이 주장을 뒷받침할 수 있는 근거를 이끌어내시오.
- 2. (나)와 (라)의 공통점을 말하시오.
- 3. (라)를 통해 시점의 중요성에 대해 설명하시오.
- 4. 제시문을 활용하여 어떤 사안을 판단할 때 고려해야 할 사항에 대해 말하시오.

광운대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	광운참빛인재(519명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류평가 100 2단계: 면접 30+1단계 70	×

광운참빛인재전형 모집인원은 전년도 414명보다 105명 확대된 519명이다. 2단계의 면접 반영비율을 40%에서 30%로 10%p 줄였다. 면접은 입학사정관 3인으로 구성된 평가위원이 지원자별 개별 대면방식으로 10분 이내로 진행한다. 발전가능성(전공에 대한 관심과 이해도, 목표의식 및 자기개발능력), 논리적 사고력(종합적 사고력, 논리적 의사소통능력), 서류의 진위 여부 등에 대해 사전 검토를 통해 구성된 개인 적합 질문을 통한 종합평가를 한다. 문제 제시형 평가는 없다.

<면접문항 예시>

- 토론활동을 많이 했는데 토론을 잘하는 방법은?
- 민주주의란?
- 토론을 많이 하셨는데 '노인의 지하철 무료이용은 과잉복지인가'란 논제를 받는다면 찬반 중 어느 쪽 의견이고 그 이유도 말해 보세요.
- 성적이 1학년에 비해 2학년 때 많이 떨어진 이유?
- 자기소개서에 있는 '기형적인 법 구조'의 예시를 들어 보세요.
- 인권의 종류는?
- 몰입수학을 하고 여러 방과후 수업을 했음에도 불구하고 성적이 떨어진 이유는?

국민대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 교과	교과성적우수자(449명)	해당 모집단위	1단계(6배수): 교과 100 2단계: 1단계 70+면접 30	×
학생부 종합	국민프런티어(598명)		1단계(3배수): 서류 100 2단계: 1단계 70+면접 30	

국민대학교는 작년에 추천전형으로 실시한 학교생활우수자 전형과 국민인재전형을 통합하여 올해 학교장추천전형으로 운영하면서 면접전형을 폐지하였다. 그리고 국민프런티어 전형에서 면접을 30%로 줄여 교과 성적우수자 전형과 비율을 같게 맞추었다.

교과성적 우수자 전형은 1단계를 6배수나 선발하고 교과에 대한 등급별 점수 차이가 크지 않기 때문에 면접의 영향력이 절대적이다. 2단계의 면접고사 방식은 문제열람시간 5분 이후 5분간의 개별 구술면접으로 진행된다. 기본소양Ⅰ문제와 기본소양Ⅱ 문제의 2문제로 구성되며, 일반적인 사회 현상이나 이슈화되는 내용에 대한 의견을 묻는 문제로 출제된다. 교과 및 전공 관련 질문을 하지 않고 추가질문을 하지 않는다.

국민프런티어 전형은 학교생활기록부와 자기소개서를 기반으로 지원자 1명과 평가위원 3인의 개별 면접으로 10분 이내로 진행한다. 제출서류를 기반으로 진행되기 때문에 서류내용을 숙지하고 전공에 대한 지원동기와 미래비전제시를 준비해야 하며 교과지식과 관련이 없는 인성면접으로 진행된다. 자기주도성 및 도전정신, 전공적합성, 인성 등을 종합적으로 평가한다.

<면접문항 예시>

❍학생부 교과

본소양Ⅰ 문제

- (인문계) “운전시에 학교 앞 서행”을 모든 운전자가 준수하려 한다 이를 위하여 두 가지 방법이 가능하다. 첫째는 어릴 때부터 교육과 계몽을 통하여 습관화 시키는 방법이다. 둘째는 서행하지 않는 차량에 대해 벌금제도를 통해 지키게 하는 방법이다. 두 방법의 장단점을 설명하고 본인이 더 효과적이라고 생각하는 방안을 제시하시오.
- (자연계) 최근 드론에 대한 규정이 완화되고 공공의 안전에 지장을 주지 않는 범위에서 다양한 사업에 활용할 수 있게 되었습니다. 드론이 상용화 될 시점에서 우리 생활에 미칠 긍정적, 부정적 영향에 대해 이야기하고 부정적인 요소가 있다면 이에 대한 대응방안을 말하시오.

기본소양II 문제

- (인문계) 인공지능, 정보통신기술, 로봇 등의 신기술 발달로 인류의 삶은 상상할 수 없을 정도로 많은 변화를 겪게 될 것이다. 이런 신기술의 발달이 인간의 활동을 지원하고 삶의 질을 개선할 것이라는 낙관론이 있다. 반면 인간의 일자리를 상당수 빼앗아갈 것이라는 등 삶의 질을 떨어뜨린다는 비관론도 있다. 어떤 입장에 더 동의하는지, 근거 및 사례를 들어 설명하시오.

- (자연계) 최근 중고 상점, 중고 사이트, 나눠 쓰기, 바꿔 쓰기 등 현명한 소비 행태가 다양해지면서, 기존의 소비품을 재가공, 재사용, 재생산 하는 방법과 기술들이 활발하게 논의되고 있습니다. 본인이 흥미롭게 생각하거나 제시할 수 있는 현명한 소비방법과 재활용의 구체적인 사례를 들어 말해 보시오.

❍ 학생부 종합

- 지원 동기를 말해보세요.
- 제일 좋아하는 과목과 그 이유는?
- 좋아하는 과목인데 점수가 좀 낮은 이유는?
- 공부 잘하는 학교에 간 것을 후회하지 않나요?
- 프로그래밍에 관심이 많은데 컴퓨터 공학과에 가지 않고 전자공학과에 온 이유는?
- 커스텀 룸 개발은 어떻게 하나요?
- 네트워크 보안문제를 어떻게 하면 해결할 수 있나요?

동국대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	Do Dream(647명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류 100 2단계: 1단계 70+면접 30	×
	불교추천인재(108명)			

학생부위주(종합/교과)전형은 1단계 3배수 선발 후 2단계에서 면접 30%(기본점수 180부터 만점 300점)를 반영한다. 면접의 평가항목은 적합성(전공, 전형취지)(40), 발전 가능성(30), 인성·사회성(30)에 걸쳐서 평가한다. 2인의 면접위원이 제출서류를 바탕으로 평가항목에 대해 10분 내외의 개별면접을 한다. 최고점은 100점으로 60점의 기본점수를 준다. Do Dream전형은 430명에서 647명으로 모집인원이 증가하였으며 전형취지 적합성은 주도적인 고교생활이다. 불교추천인재전형은 92명에서 108명으로 증가하였으며 전형취지 적합성은 두 번째 면접 고사실에서 따로 평가한다. 전형취지 적합성 문항은 불교문화체험 및 신행활동관련 질의응답으로 구성된다. 올해 학교장추천인재 전형은 면접평가를 실시하지 않는다.

<면접문항 예시>

- 간단한 자기소개 및 지원 동기를 말해보시오.
- 3년 동안 베트남 언어 및 문화를 배운 경험이 많을 텐데 혹시 베트남의 광고를 접한 사례가 있다면?
- 학술연구 활동에서 학생이 맡았던 역할은 무엇이었나요?
- 학술 연구 주제인 해외유출 문화재에는 무엇이 있는지 몇 가지 말해보시오.
- 최근에 관심 있게 본 이색적인 광고 또는 홍보 사례가 있다면?
- 왜 학생에겐 그 꿈을 펼칠 대학이 동국대학교 광고홍보학과인가요? 왜 동국대학교여만 하는지?
- 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면?(30초)

동덕여자대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	동덕창의리더(172명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류평가 100 2단계: 1단계 40+심층면접 60	×

동덕창의리더전형에서는 1단계 서류평가(학교생활기록부교과 90+출결 10, 자기소개서) 100%로 3배수를 선발한 후, 2단계에서 1단계 성적 40%와 개별심층면접 60%를 합산하여 선발한다. 평가영역은 통찰적 사고력, 주도적 리더십, 사회적 공감력, 전인적 품성 4개이다. 면접은 주제발표 및 주제발표에 대한 질의응답과 제출한 서류에

대한 사실여부 확인 등을 통해 전공에 대한 적성 소양 등을 확인한다. 발표주제는 교과지식 확인이 아닌 창의력과 사고력을 확인하기 위한 발표 주제를 제시하고 문제를 해결하는 과정을 통해 창의적인 생각을 논리적으로 풀어내는 능력을 확인한다. 20분 동안 발표 준비실에서 발표 준비 시간을 가진 후, 면접실에 입실하여 주제발표(5분 내외)에 이은 질의응답 방식으로 총 20분간 진행된다. 평소 다양한 텍스트를 접하고 논리적으로 자신의 생각을 정리하는 습관을 가진 창의적인 학생이 좋은 평가를 받게 된다.

<면접문항 예시>

❍ 제시문

- 3~4 단락 정도의 제시문 제시
- 문항1. 제시문의 주제를 제시하시오.
- 그림, 그래픽 또는 사진 4개 제시
- 문항2. 주어진 4개의 그림 중 2개를 선택하여 글의 주제와 연결하여 의견(견해, 주장 등)을 발표하시오. (어떤 그림을 선택하는가는 평가에 영향을 미치지 않습니다.)

❍ 개인 질문

- 동아리 활동 중 가장 기억에 남는 활동은? 본인이 성실하다고 생각하는지?
- 본인이 창의적이라고 생각하는지, 창의적이라면 이유는 무엇인지?
- 본인을 뽑아야 하는 이유는?

명지대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 교과	학생부교과면접(398명)	해당 모집단위	1단계(5배수): 학생부(교과) 100 2단계: 1단계 70+면접 30	×
학생부 종합	학생부종합(630명)		1단계(3배수): 서류 100 2단계: 1단계 70+면접 30	
	크리스천리더(60명)			

학생부 교과면접전형은 1단계에서 학생부 100(5배수)으로 선발한 후 2단계에서 1단계 성적 70%에 면접 30%를 합산하여 선발한다. 성실성/공동체 의식, 기초 학업역량, 전공 잠재역량을 평가요소로 하여 수험생 1인당 5분 내외로 면접위원 2~3이 담당한다. 면접대기실에서 A4 용지 1장 분량(2~3문항)의 간략한 자기소개서 형태의 면접 기초자료를 약 20분간 작성하며, 이는 평가점수로 반영되지 않고 면접 시 참고자료로 활용한다. 해당 전공학과별로 기출문제를 제시하고 있는데 전공과 관련된 문제를 많이 물어보는 것을 알 수 있다. 모집인원을 598명에서 398명으로 줄어들었다.

학생부 종합전형과 크리스천리더전형은 인성, 전공적합성, 발전가능성, 의사소통능력을 대상으로 수험생 1인당 10~15분간 제출서류를 기반으로 평가요소에 따라 종합적인 정성평가를 하며 면접위원 2명이 개별면접을 하게 된다. 학생부종합전형 모집인원을 416명에서 630명으로 증원하였다.

<면접문항 예시>

❍ 학생부 교과

- 더불어 산다는 것의 의미는 무엇이라 생각하나요?
- 학업성적 향상을 위한 개인적 비결은 무엇인가요?
- 통역기가 발달하는 요즈음 외국어 학습의 필요성에 대한 견해는?
- 미래에는 어떠한 기술이 인간에게 도움이 될 것 같나요?
- 화학과목에서 자신 있게 설명할 수 있는 주제를 하나 설명해주세요.
- 비행드론 체공시간의 증대방법을 말해보세요.

❍ 학생부 종합
- 동아리 활동 중 기억나는 활동은?
- 지원학과의 지원 동기는?
- '인형의 집'을 읽고 여성의 사회적 지위와 역할에 대해 생각해보았다고 쓰여 있는데 만약 유치원교사가 되어 남자아이와 여자아이를 가르친다면 어떻게 '성'역할에 대해 가르칠 것인지?
- 왜 유아교육과가 아닌 아동학과에 지원했나요?
- 아동심리 분야에 관심이 많은데 아동심리사가 되고 싶은 것인지?
- 유치원 교사에게 필요한 자질은 무엇이라고 생각하는지?
- 지인 분 중 유치원관련 일을 하시는 분이 있나요?
- 마지막으로 하고 싶은 말은?

삼육대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	학교생활우수자 일반학과(120명)	해당 모집단위	1단계(5배수): 서류 100 2단계: 1단계 70+면접 30	×

면접고사는 응시자가 지원한 전공 관심도 및 이해도, 인성, 가치관, 학업성취가능성 등을 종합적으로 평가하는 개인별 심층면접으로 실시된다. 일반학과/부는 면접위원 두 명 이상에게 최하등급을 받으면 불합격 처리되며, 신학과는 면접위원 한 명에게 최하등급을 받으면 불합격 처리된다.

<면접문항 예시>

- 고교시절 가정이나 학교나 그 밖의 단체에서 자신에게 맡겨진 일을 가장 만족스럽게 수행한 경험을 이야기해 주세요.
- 내가 옳다고 확신을 하는데, 친구와 의견대립이 생긴 경우의 예를 들고, 본인은 어떤 태도를 취했는지 이야기해 주십시오.
- 추운 겨울 지하철 역 입구 앞에서 떡을 팔고 있는 할머니가 있습니다. 추운 날씨로 아무도 할머니를 알아주지 않는 상황에서 할머니를 도울 수 있는 방법으로 무엇이 있을까요?
- 학급의 역량은 부족하지만 교내 합창대회에서 우승을 하고 싶다면 책임자로서 본인은 어떻게하시겠습니까?

상명대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	상명인재(392명)	해당 모집단위	1단계(3배수 선발): 서류평가 100 2단계: 서류평가 50+면접고사 50	×

상명인재 전형의 면접방법은 서류기반의 개별면접으로 인성, 전공적합성, 발전가능성, 교직인·적성(사범대학) 등의 요소를 종합적으로 정성평가한다. 면접위원은 수험생 1인당 3인이 평가하며 최고점 100점, 최저점 40점으로 10~15분간 진행된다. 상명인재전형은 290명에서 392명으로 늘려 선발한다. 전년도 선택교과면접전형은 학생부교과전형으로 변경되면서 면접을 폐지하였다.

<면접문항 예시>

❍ 상명인재전형
- (웃으면서) 긴장 많이 되죠? 오는데 힘들진 않았어요? 뭐 타고 왔어요? 얼마나 걸렸어요?
- 질문 몇 가지만 할게요. 자기소개서에 '공놀이'라는 활동이 흥미롭던데 이 활동을 한 근거와 뭘 얻었는지 말해보세요.

- 입시 준비와 공놀이를 병행했으면 바쁘고 힘들었을 텐데 괜히 했다는 생각은 안했나요?
- 카톡할 때 띄어쓰기 하나요? 그럼 맞춤법과 띄어쓰기를 지켜야하는 이유를 말해보세요.
- 지금의 언어가 예전과 많이 달라진 부분이 많은데 맞춤법이나 띄어쓰기를 다 지키면서 국어의 정통성을 강조한다면 한글의 발전이 없지 않을까요?
- 문법교육과 국어교육의 기능과 왜 그것들을 해야 하는지말해보세요.
- 지원자는 문법공부를 어떻게 했고 어떠한 방법으로 공부해야 좋을까요?
- 학교생활 중 토론, 논술반에 참여했는데 토론 활동을 하면서 가장 기억에 남는 토론 주제를 말하고 그 이유를 말해보세요.
- 선생님에게 성실한 학생으로 평가받고 싶나요, 아님 책임감 있는 학생으로 평가받고 싶나요? 그 이유는?
- 마지막으로 하고 싶은 말 있다면 해보세요.

서울과학기술대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	전공우수자(189명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류 100 2단계: 1단계 60+면접 40	×

학교생활우수자 전형은 면접고사를 폐지하였다. 전공우수자전형은 1단계에서 서류 종합평가를 통해 3배수를 선발한다. 2단계로 면접은 40%를 반영하는데 제출서류에 대한 확인을 통해 인성, 전공적합성, 발전가능성, 종합평가 등을 평가하며, 평가위원 2인 1조의 다대일 면접을 시행한다.

<면접문항 예시>

- 자기소개를 해보시오.
- 운동량 보존의 법칙이 무엇인가?
- 가속도 법칙이 무엇인가?
- 자전거에 적용된 물리법칙은 무엇인가?
- 본인이 하고 싶은 일이 무엇인가?
- 기계공학과 로봇공학의 차이가 무엇인가?
- 안드로이드 로봇 공학자가 되기 위해 무엇이 필요한가?
- 다 공부할 수 있겠는가?

서울교육대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 교과	학교장추천(60명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 학생부 100 2단계: 1단계 67+심층면접 33	O
학생부 종합	교직인성우수자(120명)		1단계(3배수): 학생부 100 2단계: 1단계 50+심층면접 50	
	사향인재추천(20)			×

면접은 복수의 면접위원이 교직인성., 교직적성, 교직교양 분야의 심층 문답을 통해 종합평가한다. '면접 시 질의사항'을 통해 학교생활기록부의 내용을 확인한다. 학교장 추천전형의 2단계는 1단계를 67%, 심층면접 33%를 반영한다. 이는 전년도 10%에서 면접의 비중이 다소 늘어난 것을 알 수 있다.

<면접문항 예시>

❍ 면접교양 문제

- 3가지 문항 중 하나를 골라 답변하시오.
- 1. 어떤 살인자의 뇌영상을 판독한 결과 충동성과 폭력성을 억제하는 부분이 손상되었고 공격성을 좌우하는 부분이 활성화되어 있었다. 그는 본래 침착하고 상냥한 성격을 가지고 있었으나, 직장에서의 사고로 인하여 뇌 손상을 입게 된 것이다. 이 살인자에게 법적 처벌을 내려야 한다는 주장이 있는데, 그 주장의 근거를 제시하고 이에 대한 자신의 견해를 논하시오.
- 2. '기본 소득제'는 소득의 유무, 노동 의지 및 현재 노동 여부와 관계없이 모든 개인에게 일정 금액을 동일하게 지원하는 제도이다. 기본 소득제 도입에 대한 찬성과 반대 근거를 각각 제시하고, 이에 대한 자신의 견해를 논하시오.
- 3. 한식의 세계화를 위해서는 외국 사람들의 취향에 맞추어, 맛과 조리법, 재료 등을 변화시켜야 한다는 주장이 있다. 한편 한식의 세계화에 따른 부작용을 우려하는 시각도 있다. 한식 세계화에 대한 찬성과 반대 근거를 각각 제시하고, 이에 대한 자신의 견해를 논하시오.

❍ 적인성 문제

- 제시문 '칸트의 도덕형이상학 원론'의 일부 제시(도덕법칙의 기초를 세우는데 보편타당성이 부족한 경험적 원리가 쓸모없다는 주장과 자기 행복의 원리가 윤리성의 기초를 확립하는데 기여하지 못함을 주장하는 내용)
- 문항1. 위의 글에 나타난 행복과 도덕의 특성을 각각 설명하시오.
- 문항2. 행복과 도덕의 관계에 대한 자신의 견해를 위 글에 나타난 칸트의 견해와 비교하여 논하시오.

서울대학교

전형명		모집단위		전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합 (치의학 대학원 포함)	지역균형선발 (757명)	해당 모집단위		(종합평가)서류평가+면접 및 구술고사	○
	일반전형 (1,739명)	해당 모집단위		1단계(2배수): 서류 100 2단계: 면접 및 구술고사 50+1단계 50	×
		사범대	해당 모집단위	1단계(2배수): 서류 100 2단계: 면접 및 구술고사 30 +교직적성·인성면접 20+1단계 50	×
			체육교육과		○
		미술대학 (디자인학부 제외)		1단계(7배수): 통합실기평가 100 2단계: 종합평가(1단계+서류+면접 및 구술)	○
		음악대학 (작곡과 이론과 국악과 제외)		1단계(3배수): 실기평가 100 (단, 성악과는 5배수) 2단계: 종합평가(1단계+2단계 실기+면접 및 구술)	×

면접 및 구술고사는 서류 기반 면접(지역균형, 기회균형Ⅰ,Ⅱ)과 제시문 활용 면접(일반전형)으로 나누어 진행한다. 서류 기반 면접의 경우 제출 서류(학생부, 자기소개서, 추천서 등)를 토대로 서류 내용과 기본적인 학업 소양을 확인하며 지원자 1명당 복수의 면접위원이 10분 내외로 시행한다.

제시문 활용 면접은 공동 출제 문항을 활용하는 모집단위와 공동 출제 문항을 활용하지 않는 모집단위(수의과대학, 의과대학, 치의학대학원)로 구별된다.

공동 출제 문항 활용 모집단위의 면접 준비 시간은 15분 내외이며, 답변 준비 시간은 모집단위에 따라 30분 내외 또는 45분 내외이다. 평가내용은 모집단위와 관련된 교과 내용에서 제시문을 출제하고 이를 활용하여 전공적성 및 학업능력을 평가한다. 따라서 반드시 지원하는 모집단위의 평가내용을 확인한 후 지원해야 한다.

공동 출제 문항을 활용하지 않는 수의과대학, 의과대학, 치의학과는 면접을 통해 모집단위를 전공하는 데 필요한 자질과 적성, 인성 등을 평가할 뿐만 아니라 다양한 상황 제시에 따른 답변과 제출서류 내용을 확인한다. 답변 준비 시간은 상황 숙지를 위한 시간을 별도로 부여할 수 있다. 일반전형은 1,672명에서 1,739명으로, 지역균형은 735명에서 757명으로 확대하여 선발한다.

<일반전형>

❍ 서울대학교 홈페이지 공지사항

– 2017학년도 서울대학교 수시모집 일반전형 면접 및 구술고사 문항 참고

<지역균형전형>

❍ 의예과

1) 벽에 있는 수술 장면 그림(The gross clinic (1875))에 대해 설명하도록 함.

- 그림 속 등장인물에 대해(역할/관계)서 설명해보세요.
- 그들이 현장에서 취해야 할 행동에 대해 설명해보세요.
- 교수, 집도의, 환자, 환자가족, 기록관 (등장인물을 지목) 각각 그 입장이 됐을 때 어떤 마음과 어떤 생각을 하고 있을지 묘사해보시오.
- 그림 속에는 화가 본인도 등장하는데, 화가는 무슨 생각을 했을까 설명해보세요.
- 그림 속 현장과 현대 수술실을 비교해 보시고 차이점을 구체적으로 설명해보세요.

2) 서류 확인 면접

- 지원 동기는 무엇인가 말해보세요.
- 의사가 되고 싶은 이유를 설명해보세요.
- 의대에 와서 어떤 공부를 할지 말해보시오.
- 인생에서 가장 가치 있는 것이 무엇인지 말해보세요.
- 학교생활기록부 내용 관련 질문 등

서울시립대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	학생부 종합전형 (501명)	해당 모집단위	1단계(2배수): 서류 100 2단계: 면접 100	×

면접평가는 모집단위별 발표 및 확인면접으로 진행되며 2명의 면접위원이 지원자 1명을 대상으로 지원자의 종합적 사고력, 문제해결능력, 의사소통능력, 공적윤리의식, 제출 서류의 진실성 등을 약 15분간 평가한다. 발표면접은 전공 1문항과 인성 1문항으로 구성된다.

면접 고사실에 입실하기 전, 준비실에서 자신의 생각을 정리하여 발표할 수 있도록 준비시간을 약 30분 정도 제공한다. 전년도 488명 모집에서 501명으로 늘려 모집한다.

<면접문항 예시>

❍ 인문계열 경제학부

- 환율은 어떻게 결정됩니까?
- 환율이 상승할 때 원화의 가치는 어떻게 됩니까?
- 대미 원화 환율이 큰 폭으로 상승하였습니다. 다음의 사람들이 어떻게 반응할 것인지를 논하십시오.
  . 설까치 (학생): 현재 미국 LA에서 어학연수차 유학 중
  . 마동탁 (무역회사 사장): 충남 금산에서 생산되는 인삼을 미국으로 수출하고 있음
  . 데릭 지터 (미국 뉴욕 거주 노동자): 관광을 위해 한국 또는 호주 방문을 고려중임

❍ 자연계열 기계정보공학과

- 더운 여름날에 사람들은 땀이 많이 난다. 이때에 선풍기 바람을 쐬면 시원하여지는데 이러한 현상에 대하여 두 가지 과학적 원리를 이용하여 설명하여보시오.

서울여자대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	바롬인재(191명) 플러스인재(161명) 융합인재(29명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류종합 100 2단계: 면접 40+1단계 60	×

면접 평가는 전형별 발표 및 서류확인 면접과 심층면접으로 나누어 진행한다. 발표 및 서류확인 면접은 바롬인재전형(예체능계열 제외)과 플러스인재 전형에서 실시하며, 문제를 15분 검토한 후 2명의 면접관에 의해 15분 내외의 개별면접을 한다. 평가 내용은 발표 면접의 경우 계열별로 사회현상/과학 분야에 대한 관심을 파악할 수 있는 자료(제시문/그림/도표)를 제공한 후 정답이 없는 질문으로 비판적 사고력, 논리력, 인성(공동체의식) 등을 확인한다. 서류 확인 면접은 학생부, 자기소개서 등을 기반으로 한 전공적합성과 제출서류 내용을 확인한다.

심층면접은 새로 신설된 융합인재전형(바롬인재전형 예체능계열 포함)에서 실시하며, 별도의 준비시간이 없이 전공적합성(학습활동경험, 관심분야 탐색과정), 학문 간 융합에 대한 이해, 인성(공감적 커뮤니케이션 능력), 서류내용의 진위를 15분 내외로 2명의 면접관이 확인한다. 307명 모집에서 381명으로 확대하여 선발한다.

<면접문항 예시>

❍ 인문사회

우리나라에서는 국가적 차원에서 저소득층이나 노인, 노동자 등 사회적 약자를 지원하기 위한 다양한 복지제도가 시행되고 있다. 자료에는 우리나라에서 현재 시행 중인 복지제도의 예가 소개되어 있다.

- 질문 1. 자료에 제시된 여러 복지제도 중 가장 중요하다고 생각하는 제도를 하나 선택하고 그 이유를 말해보시오.
- 질문 2. 자료의 내용 중 개선이나 보완이 필요하다고 생각하는 복지제도를 하나 선택하고 문제점을 말해보시오.

❍ 자연

최근 많은 종류의 GMO(Genetically Modified Organism), 즉 유전자변형생물에 대한 연구와 소비가 활발하게 진행되고 있다. 하지만 이에 대한 논란은 점점 커지고 있어, GMO 사용에 대한 찬성과 반대 의견이 나뉘고 있다.

- 질문 1. 자료의 내용을 근거로 GMO 사용에 대한 찬성 또는 반대 입장을 정하고 그 이유를 말해보시오.
- 질문 2. 만약 당신이 GMO 연구자라면, 어떤 GMO를 개발하는 것이 우리 삶에 도움이 될 수 있을지 말해보시오.

성균관대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	글Th벌인재(137명)	의예, 사범대학, 영상학, 스포츠과학	1단계(3배수 내외): 서류 100 2단계: 면접 20+1단계 80	×

글로벌인재전형은 2017학년도와 달리 서류 100%의 일괄모집(스포츠과학 제외)에서 의예, 사범대학 등 일부 모집단위에만 면접을 도입하여 단계별모집으로 변경하여 모집한다. 면접 평가는 지원자의 제출서류를 바탕으로 인.적성 평가를 실시한다.

성신여자대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	학교생활우수자(644명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류 100 2단계: 면접 40+1단계 60	×

면접 평가는 지원자의 제출서류를 활용하여 인성, 전공적합성, 발전가능성의 평가항목에 대한 평가와 제출서류 관련 사실 확인으로 진행된다. 지원자 1명을 입학사정관 2명이 약 10분 정도 질의응답을 통하여 종합적.정성적으로 평가하며 전공 관련 지식평가는 실시하지 않는다. 사범대학 면접의 경우 교직 적.인성 면접을 실시하며 예비교원으로서의 자질을 평가하기 위해 교직소양, 상황파악능력, 상황대처능력의 평가항목을 종합적.정성적으로 평가한다. 이때 대기실에서 주어진 과제(제시문 또는 동영상 시청)를 10분 동안 답변 준비를 한 뒤 면접을 10분 동안 진행한다. 전년도 2단계 심층서류평가에서 면접을 실시하는 전형으로 변경하고 376명에서 644명으로 확대하여 모집한다.

세종대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	창의인재(364명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류 100 2단계: 1단계 70+면접 30	×

면접 유형은 심층면접으로 소프트웨어융합대학과 그 외 단과대학으로 나누어 실시하며 지원자 1명을 다수의 면접위원이 평가하는 일대다 면접으로 진행한다. 평가 내용은 주어진 주제를 소프트웨어 융합대학은 40분, 그 외 단과대학은 10분 동안 발표 준비를 하여 약 9분간(발표는 3~5분) 발표 및 서류종합평가와 연계된 질의응답을 통해 제출 서류의 진실성을 확인하고, 지원자의 인성, 전공적합성, 발전가능성, 의사소통능력 등을 평가한다. 전년도 351명에서 364명으로 확대하여 모집한다.

<면접문항 예시>

❍ 자연계열(컴퓨터공학과,소프트웨어학과,데이터사이언스학과)

- 광진구 A도로 구간의 교통 상황을 개선하기 위해 현재 교통 현황을 조사하여 아래와 같은 정보들을 얻었다(1~4 내용 제시). 이들 정보를 활용하여 A도로 광진구 구간 3개 사거리 교차로를 지나는 차량들의 평균 통행시간을 최소화할 수 있는 효율적인 도로 신호 및 차로 운영 방안을 제시하고 논리적인 이유를 설명하시오.

❍ 자연계열(디자인이노베이션 전공)

- 제시된 지문에 따라 아이디어/스토리를 표현(글, 그림, 도형, 기호 등 이용)하고 그 자료를 참조하여 면접 시 구술 발표하시오.

> "사람은 타인의 기쁨, 슬픔, 고통 등의 감정을 공유하는 공감(empathy) 능력을 갖고 있는데, 이 능력이 좋은 대인 관계를 형성하는 기초가 된다."

위 지문의 '공감'을 주제로 다음 4단어 "정보사회, 여가생활, 바구니, 빛" 중 3단어 이상 선택하여 연상되는 창의적 아이디어를 표현하시오.

숙명여자대학교

전형명			모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	숙명인재	미래리더(290명)	해당 모집단위(일부 학과 제외)	1단계(3배수): 서류 100 2단계: 1단계 40+면접 60	×
		과학리더(190명)	해당 모집단위(의류학과 제외)		

숙명인재전형은 인문계 전 모집단위(글로벌협력전공, 아트러프러너십전공 제외)와 자연계 의류학과에서 선발하는 미래리더와 자연계 전 모집단위(의류학과 제외)에서 선발하는 과학리더로 되어 있다.

면접은 심층면접으로 제출서류 내용에 대해 확인하고 전공적합성, 종합적 사고력, 의사소통능력 및 인성 등에 대해 종합적으로 평가한다. 특히 전공적합성은 진로탐색 및 전공 선택 과정, 전공에 대한 관심과 열정, 발전가능성 등을 평가한다. 평가위원 2인이 지원자 1명을 평가하는 개별면접으로 10~15분 내외로 이루어진다. 미래리더는 227명에서 290명으로, 과학리더는 164명에서 190명으로 확대하여 모집한다.

숭실대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	SSU미래인재 623명	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류종합 100 2단계: 1단계 70+인성면접 30	×

인성면접은 서류기반 면접으로 전공적합성(전공에 대한 관심 및 이해도, 기초 학업능력, 목표 및 학업의지), 인성(진실성, 기본 소양, 면접태도), 잠재력(전형취지 적합성, 발전가능성) 등을 평가한다. 면접 시간은 입학사정관이 포함된 2명의 면접위원이 10분 내외로 한다. 503명에서 623명으로 확대하여 모집한다.

<면접문항 예시>

- ○○학과에서 목표를 이루기 위해 해온 활동들은 어떤 것입니까?
- 이 활동에서 본인의 어떤 역량이 나타났으며, ○○학과에서 어떻게 발휘될 것이라고 생각하는지 말씀해 보세요.
- 이 활동을 수행한 과정에서 느낀 점을 말씀해보세요.
- 본인의 어떤 점이 이 학과와 잘 맞는다고 생각합니까?
- 작성한 계획의 실현을 위해 구체적으로 할 일을 말씀해보세요.

아주대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합전형	ACE(534명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류 100 2단계: 면접 30+1단계 70	× (단, 의학과 제외)
	자기추천(163명)		1단계(4배수): 서류 100 2단계: 면접 30+1단계 70	×

면접 평가는 제출서류 내용 확인과 의사소통 능력 등을 종합적으로 평가한다. 면접시간은 10~20분 내외이며 면접관이 수험생 1인을 평가하는 것을 원칙으로 하나 전형에 따라 복수의 면접관이 복수의 수험생을 면접할 수 있다. 아주ACE전형은 311명에서 534명으로 확대하여 모집하고, 신설된 자기추천전형(17학년도 과학우수인재+글로벌우수인재) 163명을 모집한다.

<면접문항 예시(모집요강)>

분야		예 시
공통	인성	➖ 다양한 체험활동에서 리더 역할을 수행했는데, 본인의 리더십을 가장 잘 발휘했던 사례에 대해말해 주세요 ➖ OOO시설에서 지속적으Th 봉사활동을 해왔는데, 이 경험을 통해 자신이 성장한 점에 대해 설명해 주세요
	참여한 활동	➖ OOO 동아리에서 신문을 제작한 경험이 있는데, 본인의 구체적 역할에 대해 설명해 주세요
	지원 모집단위에 대한 관심	➖ OOO이란 진Th목표를 이루기 위해 대학에서 어떠한 노력을 하고자 하는지설명해 주세요 ➖ 전공과 관련하여 OOO라는 책을 읽었는데, 가장 인상 깊었던 부분에 대해 설명해 주세요
	고교 교육과정 내의 기본 개념	➖ 동아리에서 OO실험을 진행했는데, 이 실험의 원리와 과정에 대해 설명해 주세요 ➖ OOO 관련 토론대회에서 수상한 경험이 있는데, 이 때 본인의 주장과 그 근거에 대해 설명해 주세요

분야	예 시
의학과	➖ 공감하는 의사를 꿈꾼다고 했는데, 의사가 되려는 이유는 무엇인가요? ➖ ○○탐구반 활동에서 ○○의사의 자질이 무엇인지 분석하였다고 ○○활동에 기록되어 있다. 본인이 분석한 의사의 자질은 무엇이었습니까?

연세대학교(서울)

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	면접형(260명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 교과 50+비교과 50 2단계: 면접 60+서류 40(1단계 미반영)	×
	활동우수형(474명)	해당 모집단위	1단계(일정배수): 서류 100 2단계: 1단계 70+면접 30	○

면접형은 고교 교육과정을 충실히 이수한 교양인의 자질을 확인하기 위해 제시문기반의 논리적 사고력을 평가하는 면접과 지원자의 고등학교 교내 활동 기반의 자기주도성 및 창의적 해결능력을 확인하는 2가지 형태의 면접을 진행한다. 평가 방법은 지원자 1명을 복수의 평가위원이 면접하는 형태이다.

활동우수형은 면접형과 같은 일반면접이지만 제시문을 바탕으로 논리적 사고력 및 의사소통 능력 등을 평가하는 1가지 방식이다. 다만 서류평가시 확인이 필요한 사항에 대해서는 확인면접을 실시할 수 있다.

2017학년도 학생부교과전형을 폐지하고 신설된 면접형은 260명을 모집하고, 학교활동우수자전형의 명칭을 변경한 활동우수형은 437명에서 474명으로 확대하여 모집한다.

<면접문항 예시>

❍ 자연재해 발생여부 파악 협업 시스템관련 제시문

- 본인의 협업 경험에 비추어 제시문의 실험 결과를 평가하시오.
- 위 평가에 근거하여 성공적인 협업을 도모할 수 있는 방안을 제시해 보시오.

❍ 대한민국 국민의 행복 정도 관련 제시문

- 행복을 결정짓는 요소로 어떠한 것들이 있는지 나열하고 본인이 생각하는 가장 중요한 요소에 대해서 설명하시오.
- 국민의 행복 향상을 위해서 어떠한 노력이 필요하다고 생각하는지 위 그래프를 참고하여 본인의 의견을 말하시오.

연세대학교(원주)

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 교과	학생부 교과(260명)	해당 모집단위	1단계(4배수): 교과 100(단, 의예과 6배수) 2단계: 교과 70+면접 30	× (단, 의예과 제외)

면접 평가는 인성가치관과 제시문기반의 모집단위 계열별 역량을 평가한다. 15분 동안 제시문을 숙지하고 면접을 15분 동안 진행한다. 다만 의예과는 면접장소 2곳에서 각 15분씩 면접을 실시한다. 학생부교과전형은 280명에서 260명으로 변경하여 모집한다.

이화여자대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	미래인재(841명)	해당 모집단위	1단계(4배수): 서류 100 2단계: 1단계 80+면접 20	○
학생부 교과	고교추천(480명)			×

면접 평가는 제출 서류(고교추천: 학생부, 미래인재: 학생부, 자기소개서, 추천서 등)에 기반하여 인성, 자기주도성, 전공 잠재력 및 발전가능성 등을 종합적으로 평가한다. 미래인재전형은 620명 모집에서 841명으로, 고교추천전형은 450명에서 480명으로 확대하여 모집한다.

<면접문항 예시>

평가항목	질문 예시
지원동기	➖ 이화여대, OO학과 지원 동기는 무엇인가? ➖ 학과 선택에 가장 영향을 미친 사람 또는 이슈가 있는가?
학업기초역량의 우수성	➖ 학교생활 중에 이루어낸 최고의 성과는? ➖ 여러 교과목 중 가장 노력을 많이 기울인 과목은 무엇인가? ➖ 학교생활 중 가장 중요한 역할을 했다고 생각되는 본인 경험을 소개해 보시오.
전공에서의 준비도 및 잠재력	➖ [동아리활동]지원 학과에서 새롭게 도전하고 싶은 활동이 있다면 무엇인가? ➖ [자율활동/리더십활동]동료학생들과 협력을 해야 할 때, 본인은 주Th 어떤 역할을 선호하는가? ➖ 지원 전공 분야에서 이루고 싶은 일은?
자기주도성 및 발전 가능성	➖ [장단점] 본인의 단점을 보안하기 위해 기울인 노력은 무엇인가? ➖ 목표 달성이 어려울 것 같은 상황에 부딪히면 어떻게 하는가?
의사소통능력 및 인성	➖ 협동 활동을 할 때, 본인의 소통 방식은 어떤 특성이 있는가? ➖ 리더가 가져야 할 가장 중요한 가치/신념은 무엇이라고 생각하는가?

인천대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	자기추천(309명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류 100 2단계: 1단계 70+면접 30	×
학생부 교과	INU교과(553명)			

자기추천전형은 종합역량면접으로 학생부와 자기소개서를 바탕으로 서류 재확인 절차를 통해 지원자의 인성 및 전공역량을 평가요소에 따라 평가한다. INU교과전형은 학과별 인재상에 맞는 역량을 평가하기 위한 일반영역과 계열별 공통출제문제에 대한 답변을 바탕으로 전공적합성 및 발전가능성을 평가하는 전공영역으로 구분하여 진행한다. INU차세대리더전형은 폐지되었다. 자기추천전형은 309명 모집에서 492명으로, INU교과전형은 553명 모집에서 592명으로 확대하여 모집한다.

<면접문항 예시>

❍ 학생부 종합(자기추천전형)

- '독서와 문법'에서 외래어 표기법을 공부할 때 상점 간판 등을 촬영하여 공부했다고 했는데(자소서)그때 본 간판 중에 가장 문제가 심각하다고 생각하는 간판은 무엇이었고 그 공부를 하면서 느낀 것은 무엇입니까?
- 고등학교 2,3학년 수리탐구반 동아리 활동 중 가장 기억에 남는 일은 무엇입니까? 그리고 동아리활동 중 자신이 주로 맡은 역할에 대해 이야기해 보세요
- 자기소개서에 물리동아리에 가입하여 MBL 센서를 통해 중력가속도를 측정하는 실험을 설계하고 성공적으로 실험을 진행할 수 있었다고 기술했습니다. 앞에 친구들이 있다고 생각하고 실험 방법과실험이 어떻게 성공했는지 쉽게 설명해줄 수 있나요?
- "매일 아침 인터넷에 흥미로운 과학기사가 올라와 있으면 그 기사를 읽으며 등교를 하였습니다." 이렇게 자소서에 적었는데, 혹시 기억나는 기사가 있다면 그 내용을 간단히 소개해보시오.
- 프로젝트그룹 스터디 활동에서 가장 기억에 남는 토론 주제는 무엇이었고, 본인의 주장과 반대되는 주장은 각각 무엇이었는지 이야기해 보세요.

❍ 학생부 교과(INU교과전형)

- 세계화(Globalization)는 경제뿐만 아니라 정치, 사회, 문화 등 다양한 분야에서 전 세계가 하나로 통합되어

가는 과정을 말하는데, 인터넷 및 정보통신기술, 교통수단의 발전 등으로 인해 더욱 가속화되고 있는 이러한 세계화 현상으로 인한 긍정적인 측면과 부정적인 측면의 구체적 사례를 각각 2가지 이상 제시하여 지금보다 세계화를 가속화하는 데 대한 본인의 찬반입장을 밝히고 그 이유를 말해보시오.

인하대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	인하미래인재(802명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류평가 100 2단계: 1단계 70+면접 30	×

면접 평가는 평가기준인 지성, 적성, 인성을 각각 담당하는 3인의 면접위원이 제출서류를 바탕으로 총 8분간 개별면접을 한다. 다만 의예과는 평가기준별 3개의 면접실을 운영하며 각각 2인의 면접위원이 8분씩 총 24분동안 평가한다. 인성은 개별질문, 적성 및 지성은 공통문제를 출제하여 진행한다. 인하미래인재전형은 802명 모집에서 1,000명으로 확대하여 모집한다.

<면접문항 예시(학생부종합 가이드북)>

❍ 학생부 종합

- 자신에게 가장 어려웠던 시기는 언제였으며, 이를 어떻게 극복했습니까?
- ○○에서 봉사하였다고 했는데, 그러한 봉사를 하게 된 계기는 무엇이며 구체적으로 어떠한 봉사를 하였습니까?
- 고등학교 때 ○○동아리 활동을 하였다고 했는데, 구체적으로 동아리의 성격과 활동에 대해 설명해주십시오.
- 꾸준히 전공 관련 독서를 했다고 했는데, 가장 기억에 남는 책은 무엇이며, 왜 그렇습니까?
- 다양한 활동을 하면서 좋은 성적을 유지하기는 쉽지 않았을 텐데 어떻게 시간 관리를 했습니까?
- 앞으로 ○○가 되고 싶다고 했는데, 현재 그 분야에 본받고 싶은 '롤모델(role model)'이 있습니까? 있다면 그 분의 어떠한 점을 닮고 싶습니까?

중앙대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	다빈치형인재(580명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류 100(단, 일부 모집단위 제외) 2단계: 서류 70+면접 30	×
	탐구형인재(577명)			

면접 평가는 학생부, 자기소개서, 교사추천서를 근거로 지원자의 학업준비도, 인성 및 의사소통능력, 서류의 신뢰도 등을 종합적으로 평가하는 개인별 심층면접으로 진행된다. 평가 방법은 지원자 1명을 입학사정관 2명(전임입학사정과 및 교수사정관)이 10여 분간 수업, 학습경험, 동아리, 봉사, 탐구, 독서 활동 등 지원자의 활동에 대한 깊이 있는 질문을 한다. 다빈치형인재전형은 617명에서 580명으로 변경하여 모집하고, 탐구형인재전형은 서류 100% 일괄모집에서 면접을 실시하는 단계별모집으로 변경하여 모집한다.

<면접문항 예시(학생부전형 가이드북)>

- ○○○ 해결방안을 의제로 모의유엔을 진행했다고 했는데, 의제에 대한 세계 각국의 태도를 알려주세요. 본인의 입장은 어떠한가요?
- 학생회장 선거 당시 본인의 선거 공약은 어떤 것들이 있었나요? 학생회장으로서 본인이 학교에 기여한 부분이 있다면 어떤 것을 들 수 있을까요?
- 동아리 활동을 통해 공정무역에 대해 토론하였다고 했는데 공정무역이 왜 필요하고, 공정무역이 가지는 부정적인 효과는 무엇인지 설명해볼까요?
- 동아리에서 ○○○의 원인을 조사하기 위한 소비자 설문조사를 했는데, 설문의 주된 내용은 무엇이었나요?

분석 결과 유의미하게 도출된 요인에는 어떤 것들이 있었나요?
- 다문화가정 어린이 멘토링 활동을 했는데, 우리나라의 다문화교육 실태는 어떠하다고 생각하나요? 본인이 생각하는 바람직한 다문화교육의 방향은 어떠한가요?
- 유럽문화에 관심이 많아서 ○○○활동을 했다고 했는데 알고 있는 유럽문화에 대해서 얘기해 볼까요? 특히 관심 있는 분야가 있나요?
- 교내 과학실험대회에서 금상을 수상했는데, 어떤 실험이었나요? 결과 해석은 어떻게 했나요?

한국항공대학교

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	미래인재(78명)	해당 모집단위	1단계(3배수): 서류종합평가 100 2단계: 1단계 60+일반면접 40	×

면접 평가는 일반면접으로 면접위원이 학생과 대면하여 구술로 지원학과의 학과 적성 및 개인성향 등을 종합적으로 평가하는 것을 목적으로 하며, 학교생활기록부의 비교과부분과 자기소개서 등의 서류를 중심으로 면접이 이루어진다. 일반면접은 수험생 1명과 2명의 면접관이 면접을 실시하는 '2:1' 면접으로 12분간 이루어진다. 학교생활기록부와 자기소개서 등의 서류내용을 토대로 면접이 진행되며, 서류내용의 진위여부 및 교내 활동의 진실성, 의사소통능력 등을 부가적으로 판단하게 된다. 전년도 82명에서 78명으로 변경하여 모집한다.

<면접문항 예시>
- 희망진로가 항공기조종사에서 항공우주공학자로 바뀌게 된 계기나 동기를 설명해보시오.
- 자신이 리더십을 발휘했던 경험에 대해 말해보시오.
- 3년 동안의 다양한 동아리 활동 경험 중 가장 기억에 남는 경험과 성과에 대해 말해보시오.
- 본인 스스로 생각하는 학업 태도와 주변 학생들과의 대인 관계는?
- 읽은 책 중에서 본 학부와 관련된 책이 있다면 내용과 느낀 점을 설명해보시오.
- 가장 보람이 있었다고 생각되는 봉사활동과 그를 통해 자신이 변화된 경험을 설명해보시오?
- 교내에서 참여한 “융합과학 탐구대회”에 참여한 계기와 성과에 대해 설명해보시오.

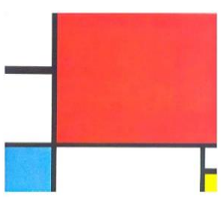
홍익대학교(서울)

전형명		모집단위	전형요소 반영비율(%)	수능최저학력기준
학생부 종합	학생부 종합(250명)	미술계열 (예술학과 제외)	1단계(6배수): 교과 100 2단계(3배수): 서류 100 3단계: 2단계 40+면접 60	○

면접 평가는 지원자의 수학능력, 인성 및 가치관, 수학능력시험과 학교생활기록부로는 판단할 수 없는 다양한 소질과 자질, 지원한 모집 단위와 관련된 지식과 소양 등을 평가한다. 특히 지원자의 창의성, 잠재력, 문제해결능력, 관찰력 등과 제출서류에 기술된 내용의 진실성, 객관성 등을 종합적으로 평가한다.

<면접문항 예시>
- 아래 제시된 작품을 보고, 자유롭게 비교하여 설명하시오.

가


나

다