질문이 있는 교실 행복한 학교
Engaging Classrooms Joyful Schools

2017학년도

대학별 고사 면접후기 자료집

광주광역시교육청
GWANGJU METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION

차 례

- 2017학년도 대학별 고사 면접후기(서울대학교) ····· 3
- 2017학년도 대학별 고사 면접후기(고려대학교) ····· 163
- 2017학년도 대학별 고사 면접후기(연세대학교) ····· 265

2017학년도
대학별 고사 면접후기
(서울대학교)

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	간호대학
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	9시 30분~9시 40분-10분(면접 대기실 입실 시간 8:30분까지)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	면접대기실 대기-면접(오전 1,2,3조로 나눠서 2:1 면접)		
	유의사항	교복 및 학교를 드러낼 수 있는 복장 착용금지 이름 및 수험번호 면접 고사실 내에서는 이름 및 수험번호를 밝히지 않음. 면접 고사실 들어가기 전에 노크한 다음에 인사하고 들어가면 됨.		

질문 및 답변 내용	※ 면접관: 간호과 지원 동기는 무엇인가요? ※ 면접관: 서울대학교 간호학과에 들어와서 배우고 싶은 과목은? ※ 면접관: 서울대학교 간호학과에 진학하고 나서 5년 후, 10년 후 나의 모습을 구체적으로 말하시오. - 간호학과를 졸업한 후 서울대학교 간호학과 대학원에서 석,박사 학위를 취득한 후 대학교 교수가 되고 싶다고 말함. ※ 면접관 추가 질문: 대학원에서 어떤 과목을 배우고 싶은지? ※ 면접관: 리더의 자질이란 무엇인지? - 학교 재학 중 부반장 경험을 말함. ※ 면접관 추가질문: 학생이 생각했을 때, 반장과 부반장의 차이를 구체적으로 말하시오. ※ 면접관: 학교 생활기록부 진로 희망사항에 고등학교 1,2,3학년 모두 의사를 희망한다고 기재되어 있는 데, 학생 스스로가 의사와 간호사 사이에서 많은 고민을 한 것 같아 보여요. 그러면 간호사라는 진로를 결정하는데 가장 큰 영향을 미친 인물은 누구인가요? ※ 면접관: 나의 장단점을 간략하게 소개해주세요. ※ 면접관: 서울대학교에 입학해서 가장 먼저 하고 싶은 일은 무엇인가요? - 고등학교 재학 시에는 학술 동아리에 참여해서 교내 외 체험활동을 하기 힘들었음. 그래서 서울대학교 에 진학한다면 체험활동을 할 수도 있고, 저의 재능을 나눌 수 있는 송촌이라는 간호대, 의대 연합동아리에 참여하고 싶다고 답변함. ※ 면접관 추가 질문: 송촌이라는 동아리를 어떻게 알았나요? ※ 면접관: 삶의 목표는 무엇인지?
기타 특이사항	※ 지역 균형 면접을 대비하려면 차분하게 자신의 생각을 말하는 연습을 평소에 해보는 것이 중요함. ※ 지역 균형 면접은 인성 면접이므로 서울대학교 일반 전형과 같이 지식을 물어보는 질문은 없음. ※ 자신의 생활기록부와 자기소개서를 기반으로 구체적으로 답변할 수 있으면 됨.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	간호대학
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	9시 30분~9시 40분-10분(면접 대기실 입실 시간 8:30분까지)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	면접대기실 대기-면접(오전 1,2,3조로 나눠서 2:1 면접)		
	유의사항	교복 및 학교를 드러낼 수 있는 복장 착용금지 이름 및 수험번호 면접 고사실 내에서는 이름 및 수험번호를 밝히지 않음. 면접 고사실 들어가기 전에 노크한 다음에 인사하고 들어가면 됨.		

질문 및 답변 내용	1. 왜 간호학과에 오고 싶은가?, 장래희망이 무었인가?(꿈이 교사로 되어 있었음) 2. 우리대학에 오면 하고 싶은 활동? 3. 좋아하는 과목과 싫어하는 과목? - 수학과 중국어 4. 추가질문) 중국어 간호사가 되서 어떻게 쓰일 것인가? 5. 간호사가 되는 데에 있어 자신의 성격의 장점과 단점이 무엇인가? 6. 교우관계나 가족관계가 어떤가? 7. 마지막 하고 싶은 말?
기타 특이사항	심화지식을 물어보기 보다는 생기부를 기반으로 한 인성면접이 이루어짐. 특별한 활동을 구체적으로 물어보지는 않으며 서울대간호학과에 대한 배경지식과 어떤 간호사가 어떻게 될 계획인지를 미리 생각해둘 필요가 있음. 대기실에 입실 전에 생기부나 면접관련 자료 모두 제출해야 함. 시간이 남으면 마지막 발언을 물어보기 때문에 준비해갈 필요성이 있음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	건축학과
수시정시	수시		전형유형	지역균형선발
면접방법	면접시간	10분(2분전에 문 똑똑, 10분되면 밖에서 문열음)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	끝나자마자 퇴장.		
	유의사항	면접할 때 이름, 학교, 지역 등 인적사항 말하면 안됨.		

질문 및 답변 내용	-교수님이 종이에 원 하나 그리시고, 상공 1m위에서 원을 또 그렸을 때 두 원의 원주차를 구하라고 하심.(동생한테 설명하듯이 설명하시오) -종이를 계속 50번 접었을 때 두께는? -자소서에 적은 '반려견을 위한 인테리어'가 무엇인지 자세히 설명해보라. -건축모형을 만들면서 느낀 점 -비선형 구조에 대해 여러 가지 측면으로 자신의 생각을 말해보아라. -패션디자이너는 옷이 자신의 주장이라고 생각하는데 그것에 대해 어떻게 생각하는가 -의뢰자와 자신의 주장이 상충되면 어떻게 하겠는가 -어떤 건축가가 되고 싶은가 -'종이와 풀로 다리만들기'활동에서 트러스트 구조를 어떻게 만들었는가 -자신의 단점에 대해 말해보시오.
기타 특이사항	아침에 가면, 대학생들이 엄청 소리지르면서 응원하고, 간식도 줌. 여유로운 시간 없이 들어가자마자 시작하고, 10분 끝나자마자 나가야함. 한 분은 계속 눈맞추고 이야기해주시고, 한 분은 서류만 계속 보고계심. 구체적으로 말씀하시기를 원하심. 꼬리질문이 많음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	건축학과
수시/정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	60분 (문제풀이 45분 + 면접 15분)		
	면접 위원수	2명		
	면접 절차	수학문제풀이		
	유의사항	인적사항 노출 금지 (교복 착용 불가)		

질문 및 답변 내용

들어가서 인사하고 앉으니 자신 있는 문제부터 풀이해 보라고 하심.
그래서 2-1-3번 문제 순서로 풀이함.

1-(1) $a_n = (2+\sqrt{5})^n$ 일 때, $a_n + r^n$ 이 짝수인 정수가 되도록 하는 실수 r이 오직 하나만 존재함을 증명하시오.

1-(2) $\lim_{n\to\infty} \cos(a_n+\frac{\pi}{3})$ 가 수렴하는지 발산하는지 찾고 수렴한다면 그 값을 구하시오.

2. 함수 f(x). $f_0(x)$ = min (f(t) | 0 $\leq$ t $\leq$ x). 이에 대해서 g(x) = f(x) - $f_0(x)$ 라고 정의.

2-(1) f(x) = -sin2πx 일 때, $\int_0^1 g(x)\,dx$ 의 값을 구하시오.

2-(2) f(x)를 다음과 같이 정의할 때 g(2017)의 값과 $\int_0^{2017} g(x)\,dx$ 의 값을 구하시오.

$$f(x) = \begin{cases} -x+2k & (3k \leq x \leq 3k+2) \\ x-4k-4 & (3k+2 \leq x \leq 3k+3) \end{cases}$$

2-(3) 모든 실수 x에 대하여 g(x) = x를 만족하는 f(x)는 f(x)=x 뿐임을 증명하시오.

3-(1) 9개의 좌석이 있는 롤러코스터에 3명의 학생을 다음 조건을 만족시켜서 앉히는 방법의 가짓수를 구하시오.

(a) 연속한 좌석에 학생을 앉힐 경우 앞의 학생이 키가 더 작아야 한다.

(b) 학생의 키는 모두 다르다.

3-(2) m개의 좌석이 있는 롤러코스터에 n명의 학생을 앉히는 방법의 가짓수를 구하시오.

3-(2)번 문제를 시간이 없어서 다 풀지는 못하고 ~까지 접근했습니다. 라고 말씀드렸는데
교수님께서 3-(1)번을 내가 푼 방법이 아닌 다른 방식으로 푸는 방식을 알려주셨고,
그걸 활용해서 3-(2)번을 풀어보라고 하셔서 풀어냄. 너무 친절하셔서 감동 받았음.
(문제는 정확하지 않으니 서울대 입학처 기출문제를 참고할 것)

기타 특이사항

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	경영학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	문제 풀이		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	1. 사회과학과 수학문제 중 어느 것에 더 자신이 있나요? 2. 무슨 문제부터 설명하실래요? 3. 수학문제 답 4. 수학문제 풀이 5. 사회과학 문제 풀이 6. 사회과학 문제 중 1번 문항을 '죄수의 딜레마' 관점에서 분석해 볼래요? 7. 사회과학 문제 중 2번 문항에서 지금 일어나고 있는 차별과 배제의 현상을 설명하세요. 8. 자소서를 독서 부분에 '돈으로 살 수 없는 것들'이라는 책을 썼는데요. 그 책에 '야구장좌석차등제'의 내용이 적혀있다고 적었는데 '좌석차등제'가 무엇이고 도대체 그게 왜 문제인지를 설명해 볼래요?
기타 특이사항	운이 안 좋으면 대기시간이 길수 있기 때문에(3,4시간까지) 그 시간 동안 할 것을 챙겨가면 좋을 것 원래 생기부나 자소서 내용은 안 물어보는데 어쩌다 한 번씩 자소서 내용을 물어봄

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	경영학과
수시정시	수시		전형유형	지역균형선발전형
면접방법	면접시간	15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

면접관: 지원동기 한번 말해보게
나: 네, 제가 중학교때 읽은 한 경제만화가 있었는데요, 그 책에서 설명한 경제가 돌아가는 원리나 경제관련 용어가 제게 정말 쉽고 재밌게 다가와서 경제에 깊은 관심을 가지게 되었습니다. 따라서 진학또한 경제 경영 관련 분야로 결정하게 되었습니다. 고등학교 들어와서는 고1때까지는 막연하게 그런 생각을 가지고 있었는데, 고등학교 2학년 때 부의 혁명 이라는 책을 읽게 되었습니다. 그 책에서 저자는 2000년대 초반 미국 비즈니스 리더들의 추락한 신뢰도를 회복할 방법으로 사회적 책임의 이행을 주장하였고, 저 또한 그 사람처럼 기업들에게 윤리적으로 기업을 경영하자고 주장하는 사람이 되고싶었습니다. 이 얘기를 친구들과 나눠보니 친구들이 그러면 너는 기업에 대해 많이 알아야 하니까 경영학과에 가서 기업에 관련된 지식을 알 필요가 있지 않겠느냐, 그렇게 말해서 저 또한 이전에 알고 있었던 경영학과의 지식을 조합하여 최종적으로는 경영학과에 지원하게 되었습니다. (너무 길게 말했다.)

면접관: 여기 생기부 보니까 현상유지편향과 투자에 대한 보고서를 썼네? 어떤 식으로 관련되어있는지 간단하게 말해보게.
나: 네, 현상유지편향이란 사람들이 자신의 현 상태에서 벗어나고 싶지 않으려 하는 현상으로, 투자에서의 현상유지편향은 사람들이 자신이 보유하고 있는 주식이 이익을 내고 있는 상황이면 이익을 확정하고 싶어서 빨리 팔아버린다는 것입니다.

면접관: 이익이 나면 파는게 정상 아닌가?
나: 물론 그렇지만 사람들은 그 주식이 잠재력이 있고 계속 오르고 있는 상황일 수도 있는데 조사하지도 않고 바로 팔아버린다는 것입니다.

면접관: 그들은 전문가가 아니니까... 그렇다면 무얼 보고 그 주식의 잠재력을 확인 할 수 있나?
나: 음... 좀, 미래와 관련된 첨단 과학, 이를테면 인공지능과 관련된 주식은 잠재력이 높다고 할 수 있습니다.

면접관: 음, 인공지능과 관련된 거라... 앞에 인공지능이 붙으면 다 잠재력이 있는건가?
나: 그럴 가능성이 높습니다.

면접관: 예전에 말이야, LED가 한창 뜨고 있을 때도 그랬거든, 근데 지금 LED상황이 좋지 않은데 말야.
나: 아... (여기서 반박할 말을 떠올리지 못하고 화제를 바꾸기로 함.) 또 하나의 지표로 PSR이 있습니다.

면접관: PSR이 뭐지?
나: PSR은 주가를 주당 총매출로 나눈 것을 뜻합니다.

	면접관: PSR로 잠재력을 어떻게 평가한다는 건가? 나: 네, PSR이 낮다는 것은 주식이 매출에 비해 저평가가 되어있다는 뜻입니다. 즉, 벤처기업같이 기존 시장점유율은 크게 변하지 않았는데, 투자자들이 위기를 겪는 기업을 너무 저평가 하는 것으로 볼 수 있습니다. 면접관: 그, PSR 말고 PER이라는 것도 있는데, price earning ratio 라고, 그러면 PER과 PSR 중에서 뭐가 더 믿을만 한가? 나: PSR이 좀 더 믿을만 합니다. 면접관: 왜 그러지? 나: 수익은 유동적인데 비해 매출은 좀 더 고정적인 요소로서 판단하는 데 있어서 좀 더 신뢰도가 높은 지표입니다. 면접관: 수익에 비해서 매출이 좀 더 안정적이라는 말이지? (여기서 좀 관심을 가져줌) 나: 네 면접관: 근데, PSR이 낮아도 순이익이 낮으면 그 기업이 좋다고 볼 수 있을까? 나: 네, 물론 PSR뿐만 아니라 매출액 순이익률 같은 다른 지표또한 따져봐야 합니다. 면접관: 학생의 생기부를 보면 기업의 사회적 책임에 깊은 관심을 가지고 있는 것 같은데, 펀드매니저로서 기업의 사회적 책임에 기여할 수 있는 방안 같은 게 있나? 나: 아, 펀드매니저는 중간직업이라 구체적인 연관은 없지만 윤리적인 기업에게 투자를 유도하여 잠재력있는 기업을 발굴함으로써 기여할 수 있습니다. 면접관: 사회적 책임을 이행하는 기업이 수익이 좋다고 할 수 있을까? 나: 사회적 책임을 이행하는 기업은 이미지로써 소비자에게 다가갈 수 있다는 장점이 있습니다. 그 예로 유한양행의 유일한 사장은 기업의 사회적인 정책에 앞장섰는데요, 그 결과 제약업계에서 매출액 1위의 기업이 됐습니다. 면접관: 그, 하나의 사례만 가지고 그러는 건 좀... 나: 아, 물론... 그렇죠. 면접관: 기업이 윤리적인 경영을 하면 모두 사회적 기업이 되는건가? 나: 물론 사회적 기업의 조건이 있지만 저는 그걸 따지지 않고, 윤리적이 정책을 펼치면 모두 사회적 기업이다 라고, 조금 폭넓게 쓴겁니다. 개념을. 면접관: 마지막으로 하고싶은 말? 나: 아... 제가 서울대학교에 들어오고 싶은 또 다른 이유가 있는데요, 경영학과의 벤처 경영학 연합전공에 제가 참여하여 컴퓨터 관련 지식을 익히고 사이트로 제가 창업하고 싶은 꿈, 아이템이 있습니다. 면접관: 그게 뭐지? 나: 게임과 투자를 엮은 모의투자 사이트입니다. 면접관: 게임... 음, 그래, 알았어. 이만 가봐. (마지막은 미소)
기타 특이사항	계속 치고들어와도 쫄지말 것.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	사회과학 경제학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	준비 30분, 면접 15분 (나는 20분 했음)		
	면접위원수	교수2명		
	면접절차	따로하는 개인면접, 문제 3문제 풀고 대답하는 형식		
	유의사항	교복 안됨, 한번 나오면 다시 못 들어가니 짐은 항상 챙기기, 대기시간이 꽤 기니 할 것 챙겨가기, 대기하면서 말 못함, 화장실에 감독관이 같이 들어감, 휴대폰 사용금지		

질문 및 답변 내용

문제 구성 : 사회 1문제, 수학 2문제

사회문제 1 : (지문) - 사람의 이기적 본성을 제어하기 위해 법을 제정함 = 정의 / 흑인여성 차별

수학문제 1 : 방정식과 부등식을 이용한 도형 문제로 최대길이 구하기

수학문제 2 : 롤러코스터에 사람 앉히는 방법에 관한 경우의 수 문제

Q. 지문 (가)에 나타난 정의를 설명하고 그 한계를 말해봐

A. 지문 (가)를 요약하고, 한계로는 정의 자체의 모순가능성과, 본질적인 본성의 이기심을 해결하지 못한다는 것을 말함

Q. 지문 (나)에 나타난 차별과 배제를 말하고 이러한 차별과 배제가 고착화 된다는 것에 대해 말해봐

A. 지문 (나)를 요약하고, 사회적 약자의 배려로 인한 역차별과, 능력이 기준이 되어 차별을 한다는 내용과, 이런 것이 기정사실화 되면서 고착화 된다는 것을 예시를 들며 이야기함.

수학 2문제를 풀면서 둘 다 개념과 계산이 틀렸으나 교수님이 2문제 다 힌트를 주시면서 다시 기회를 주심. 마지막에는 “개념은 맞았는데 계산이 틀렸네. 너무 걱정하지 말게”하심

마지막으로 머리에 펜을 꽂 으면서 “교수님의 지식을 이렇게 제 머리에 꽂아 창의적인 인재가 되겠습니다” 하고 나옴.

기타 특이사항

- 기출문제 서울대 홈페이지에 나와 있으니 꼭 그것 참고하기
- 교과과정 내에서 문제가 나오니 교과서 (수학, 사회문화, 경제) 참고하기
- 어차피 어려우니깐 자신감 있게 하기
- 교수들이 일부러 운동하고, 펜 떨어트리는 증 딴 짓을 함. 그냥 무시하고 자신감 있게 말하기
- 수학문제는 칠판에 품.
- 틀리면 교수들이 힌트를 줌. 약간 막힐 때는 일부러 눈을 째려보면서 압박함
- 인성이나 학생부 관련 면접은 안하거나 시간이 남으면 1개 함. 문제 준비가 우선
- 지원 동기는 물어볼 수 있으니 준비해서 가기.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	경제학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	준비시간 30분 면접시간 15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실-준비실(면접실 앞 복도)-면접실		
	유의사항	교복 입으면 안됨, 화장실 갈 때 면접관이 동행, 학교나 본인이름 언급 금지		

질문 및 답변 내용

사회지문

(가) 밤에 아파트단지에서 강도가 여자를 찔렀는데 아파트 사람들이 아무도 제지하지 않자 강도가 여자를 결국 죽였다는 내용. 근데 영어 제시문이었음.

(나) 너가 당장 막대한 부를 얻을 수 있을지라도 옆집 이웃을 죽이지는 않을 것이다. 그러나 내일 먼 이국의 1억명이 재해로 죽게 된다는 것을 너가 안다고 해도 코까지 골며 편안히 잘 수 있을 것이다. 라는 내용.

1. 위 두 제시문에서 나타난 사람들의 도덕적 행위를 막는 요소가 무엇인지 설명하시오.

2. 너가 어느 국제구호기구로부터 편지를 받았다. 내용은 한달에 3만원이면 아프리카 아이들 10명을 살릴 수 있다. 기부를 안하면 죽는다. 너는 어떤 선택을 할 것인지 밝히고 이 국제구호기구의 프로그램의 실효성과 한계를 제시하라.

수학지문

1. 정의역과 공역이 모두 [0,1]에서 정의된 함수 f(x)=4x(1-x), g(x)=f·f(x) f(x)와 g(x)의 개형을 그리고, f(p)≠p 이고 g(p)=p인 모든 p의 값의 합을 구하여라.

2. 증명문제였는데 복잡해서 기억이안남.

들어가니 좁은 방 안 원탁 테이블에 남자교수님 2명이 앉아계셨음. 인사했더니 수학 지문 먼저 할거라고 뒤에 있는 화이트보드 활용하라고 하심. 먼저 그래프 개형 그려놓고 설명한 뒤에 그려놓은 것에 선 그어가며 1번 과정 설명함. ~~해서 답 4분의 5 나왔다고 했더니 계속 무표정하게 쳐다보고 계시던 왼 교수님께서 들고있던 종이뭉치에 뭔가를 슥슥 적으심. 2번문제는 2-1에서 요구하는 값은 구했는데 시간이 없어서 증명은 못했다고 하고 2-1이 참이라고 가정하면 2-2는 어떻게 어떻게 해서 증명될 수 있을 것이다 라고 말함. 원래 못풀면 힌트를 준다고 들었는데 힌트를 안주고 바로 사회지문으로 넘어갔음. 이때 앞에 애들도 다 못풀어서 어차피 못풀 거라 생각하고 안준거란 생각이 들었음. 내 앞순으로 면접본 애도 벽 너머로 면접내용이 다들렸는데 2번에서 시간이 없어서 못풀었습니다 이말을 들었기 때문에 약간 확신함. 사회지문에서는 1번에서 '(가)는 목격자, 즉 비도덕적인 행위를 제재할 수 있는 사람이 자신 이외에도 많다는 사실을 알고 있기 때문에 제재하지 않았을 때 오는 도덕적 죄책감이 여러사람에게 분산되기 때문이다. (나)에서는 사람들이 자신과의 친밀감을 중요한 척도로 삼는다는 것을 알 수 있다. 즉 평소 일상생활에서의 상호작용의 정도의 차이가 사람들의 도덕적 행위의 동기에 큰 영향을 끼친다고 할 수 있다.'라고 말함. 2번에서는 먼저 실효성과 한계를 제시함. '(가)에서 알수있듯이 내가 기부를 하지 않더라도 기부할 수 있는 수많은 사람들이 있다. 따라서 그 아이들이 죽는다 해도 내가 느끼는 도덕적 죄책감은 그리 크지 않을 것이

	다. 또한 (나)에서 말했듯이 그 아이들과 나의 상호작용 정도는 제로에 가까우며 따라서 아이들이 어떻게 된다 해도 내가 느끼는 죄책감 역시 크지 않다. 따라서 이 국제구호기구의 프로그램의 실효성은 별로 크지 않을 것이라 예상된다. 그렇기 때문에 나는 이 기구에 기부를 하지 않겠다. 대신, 다른 여러 구호단체를 알아보고 특정 아이 하나와 나를 연결시켜 편지를 주고받는다던가, 축구공을 선물한다던가 등의 상호작용을 가능케 하고 그 아이 하나와 나는 기부단체를 통해 연결되어있기 때문에 내가 기부를 하지 않으면 아이가 위험하겠구나 라는 생각을 가질 수 있게 하는 프로그램에 기부하겠다.' 라고 말함. 설레발일지도 모르지만, 원래 이 문제에서 추가질문이 준비가 되어 있었나봄. 아마 '선택 or not 선택'으로 답하면 날아올 질문이었던 것 같은데 내가 답변을 저렇게 하니까 답변 끝난 뒤에 한 5초간 교수님이 문서만 쳐다보고 있었음. 그러더니 '음 그럼 1번 문제로 돌아가서, (가)제시문 같은 상황이 계속 일어난다면 심각한 사회문제가 되겠지. 학생이 경찰이라고 생각할 때, 경찰의 개입을 최소화하면서 어떻게 해결할 수 있을까?'라는 질문을 하심. 그 자리에서는 교수님도 즉석에서 만든 질문이셨는지 살짝 횡설수설하셔서 처음에는 질문의 목적이 뭔지 못알아먹음. 여기에는 잠깐 생각할 시간 달라고 한 뒤에 '우선 근본적인 문제는 사람들의 인식입니다. 내가 아니어도 누군가가 하겠지 라는 의식을 개선하려면 두가지 방법이 있다고 생각합니다. 하나는 도덕적 행위를 하지 않았을 시 느낄 도덕적 죄책감을 최대화하는 것입니다. 심폐소생술 훈련을 할 때 가장 먼저 하는 것은 심폐소생술이 아니라 주변 사람 하나를 지목해서 119에 신고하도록 하는 것입니다. 급한 상황인 만큼 누가 신고좀 해줘요 해도 되는데 굳이 지목하라고 한 것은 신고하지 않았을 시 느낄 죄책감을 크게 하여 신고하도록 하기 위함이라고 생각됩니다. 마찬가지로 범죄 예방 캠페인이나 훈련에서 특정 사람을 지목하거나 그 역할을 할 사람을 지정해 놓는 것이 그 방책이 될 수 있을 것입니다. 다른 한가지 방법은 보람을 느끼게 하는 것입니다. 앞의 예는 죄책감을 피하기 위해 하게 하는 것이라면, 이것은 그 사람으로 하여금 도덕적 행위를 했을 때 보람을 최대화시킴으로써 능동적으로 하게 하는 것입니다. 어떤 일이 터졌는데, 그 일을 해낼 수 있는 사람은 너밖에 없었다. 너가 그 일을 해냈다. 정말 대단한 일을 해냈다. 이런 식으로 그 사람을 칭찬해주고 북돋아 주는 것이 제가 생각한 다른 한가지 방법입니다.'라고 말함. 그런데 교수님이 '용감한 시민상 같은 게 해당되겠네요?' 라고 말하고 내가 '아 예 그 예시는 생각을 못했는데 제가 생각한 것이 그런 방향입니다.'라고 함. 이어서 질문이 하나 더 날아옴. '그럼 이번에도 학생이 경찰인데, 앞에서 말한 그런 사회적 문제가 심각해져서 범죄자들이 자기들이 범죄를 저질러도 시민들이 고발하지 않을 것을 알고 활개를 치고 다녀. 어떻게 이런 범죄를 줄일 건가?' 우선 앞 질문과 거의 유사한 거 아닌가 하는 생각이 들어서 좀 당황함. 그래도 일단 생각할 시간 달라고 한 다음 답함. '일단 이 해결책도 앞서 말한 것과 일맥상통한다고 생각합니다. 범죄자들이 활개를 치고 다닐 수 있는 것도 시민들이 신고하지 않는 것 때문인데, 앞에서 말한 방법을 통해 시민들의 의식을 개선하고 범죄자들을 제재하기 시작한다면 범죄자들은 내가 범죄를 저지르면 바로 신고당하겠구나 라는 생각을 갖게 될 테고 자연스럽게 범죄는 줄게 될 것입니다. 따라서 저라면 시민들에게 위에서 언급한 범죄예방훈련이나 캠페인 등을 적극적으로 실시할 것입니다. 이것은 또한 경찰이 직접적으로 개입하지 않고 시민들의 힘으로 범죄를 막고 사회를 지켜 낸다는 점에서 또 의의가 있을 것 같습니다.' 라고 대답했더니 문 바깥에서 똑똑 하는 소리 들림. 교수님이 수고했습니다 라고 말하고 나도 인사하고 나옴. 교수님 한분은 끝까지 말 한마디 안하시고 쳐다보시기만 하고 한분이 주로 질문 건네고 아이컨택도 함.
기타 특이사항	일단 기출문제에 비해서는 이번 해 문제가 훨씬 쉽긴 했다. 다만 증명문제는 그래도 까다로웠기 때문에 풀면 바로 합격이었을 듯. 교수연구실인데 방음이 얼마나 안되는지는 몰라도 면접문제 풀 때 앞번호 애가 면접하는게 문 너머로 또렷하게 다들림. 근데 그애도 2번은 시간부족해서 못풀었다고 했음. 대기실에서는 긴장되서 물도 계속마시고 화장실도 계속 왔다갔다해서 감독관들 귀찮게 했는데 거기선 눈치안보고 긴장풀수있는건 다 하는게 좋은거같음. 면접건물 들어갈 때 지원학과 대학생들이 무리지어서 대기하고 있다가 면접학생 같아보이면 잡아가서 삥 둘러싸고 파이팅 해주는데 난 거기서 혼이 다 빠져버림. 그런거 불편해하는 애면 몰래 들어가는 것도 괜찮을 듯.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	경제학부
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	교복착용X		

질문 및 답변 내용	일단 사회과학학부 경제학과로 갑니다. 오전 조 학생들은 한 곳(큰 강의실)에 모여 면접을 기다립니다,,, 대기 시간이 있을 수 있으니 면접 대비로 공부할 것(생기부, 자소서, 예상질문 등등)을 챙겨가세요 학부모 대기실은 따로 있습니다.(부모님은 거기에서 기다리시면 됩니다) 자기 차례가 되면 교수님들이 계신 방으로 이동을 합니다. 서울대 지균 면접은 교수님 2분이 들어오십니다. 한분은 젊은 교수님(면접을 주도하십니다.) 또 다른 한 분은 좀 나이 드신 교수님(교수님들은 면접하는 걸 안 좋아하셔서 별로 관심을 주지 않으십니다.,,,,....이 분과는 아이컨택도 별로 못했습니다.) 교수님들께는 생기부와 자소서 요약본 B4로 프린트 되어 있습니다. 질문 1 : 지원동기가 무엇? 질문 2 : (자소서 3번 독서 질문) '과학에는 뭔가 특별한 것이 있다 책을 쓰셨는데 '관찰이론의 적재성이 무엇인가요?' 질문3 : (생기부 질문-경제학과 지원은 수학질문은 꼭 나오신다고 보면 됩니다.) 확률과 통계 단원에서 '에이즈 환자의 위양성율'에 대해 쓰셨는데,,,,,,,,,,,,,,,,(이후로 기억안남,,,무뚝뚝한 교수님께서 유일하게 질문하신 것,,,,,,,,) 질문4 : 경제학과 오고 싶나요? *대답은 기억이 나질 않습니다,,,,,,,,,,,
기타 특이사항	서울대는 교복 착용이 불가(출신 학교를 드러낼 수 있기 때문에 - 그렇다고 정장을 입고온 아이들은 없었음, 거의 다 단정한 옷(니트 많이 입음)) 면접 들어가기 전에 서울대 재학생님들이 응원해줍니다,(맛난것도 줍니다) '경제! 경제! 경제!' 당황스러운 표정을 짓자 착한 언니가 '그냥 가면 되요' 라고 말해줌,,,,, 면접 볼 때는 자신의 소속 학교, 이름을 밝혀서는 안 되며 인사도 '안녕하십니까 (면접번호)입니다.'로 합니다. 서울대는 교수님들과 '대화'하는 분위기 학생과 교수님 거리(물리적)가 멀지 않고 같은 책상에 앉아서 면접을 합니다,,,,,,,,,

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	경제학부
수시정시	수시		전형유형	지역균형선발전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차			
	유의사항			

질문 및 답변 내용

(들어가자마자)
교수A: 서류를 보니까 학생이 고전을 많이 읽었네요. 학생이 자소서에 쓴 우리나라 고전 '북학의'에 대해 쓴 내용 중 '조선 후기 상품화폐경제가 발달하면서'에서 상품화폐경제라는 말이 있는데 정확히 이게 무슨 뜻인지 알아요?

학생: (약간 당황하면서) 정확하게는 모르지만 돈을 이용해서 물건을 사는 것을 상품화폐경제라고 하는 것 같습니다.

교수A: 이에 대한 예시를 한번 들어볼래요?

학생: 상품에 가격표가 붙어있어서 이에 대한 가치를 돈으로 지불하는 것 같습니다.

교수A: 학생이 잘못 생각하는 거 같은데, 금, 은, 은병 같은 것이 상품 화폐에요. 상품화폐경제는 이런 것들이 화폐가 되어 경제활동이 이루어져요.

학생: 이에 대해 부족한 내용은 경제학과에 진학해서 더 공부하도록 하겠습니다.

교수B: 고등학생 수준에는 맞지 않는데, 생활기록부에 '게임이론' 관련해서 경제학 특강을 들었다고 되어있네요. 특강 들었을 때 무엇을 배웠어요?

학생: 게임이론 관련 내용을 배우면서 죄수의 딜레마나, tit-for-tat 전략하고 정확하게 기억나지는 않지만 내쉬 균형까지 배웠던 것 같습니다.

교수B: 내쉬 균형에 대해 설명해 보세요.

학생: 가장 합리적일 수 있는 선택인 것 같습니다. 여기까지 밖에 정확하게는 모르겠습니다.

교수B: 죄수의 딜레마는 잘 알죠?

학생: 이 부분에 대해서는 알고 있습니다.

	교수B: 그러면 죄수의 딜레마에서 균형은 뭐죠? 학생: 범죄자 둘 모두 자백하는 것이 자신의 손해를 최소화 할 수 있기 때문에 이 상황에서 모두 자백하는 것이 균형입니다. 하지만 이 균형이 가장 이상적인 결과는 아니라고 생각합니다. 교수B: 그러면 게임 이론에서 균형이 가장 합리적이라고 할 수 있나요? 학생: 아닌 것 같습니다. 그러면 균형은 차선책이라고 생각합니다. 교수B: 경제학 콘서트를 읽고 학생이 쓴 내용에서 유리한 출발 이론이 나오는데 저는 이 이론을 처음 들어봤는데 이 이론이 대체 뭐죠? 학생: 유리한 출발 이론은 어린아이와 육상 선수가 달리기 시합을 할 때를 예로 들 수 있습니다. 두 사람이 같은 출발선에서 시합을 하는 것이 겉보기에는 평등하게 보이나, 실질적으로 평등하지 않습니다. 그렇기 때문에 어린아이가 육상 선수보다 앞에서 출발함으로써 실질적으로 기회의 평등을 주는 것에 대한 이론이 '유리한 출발이론'에 대한 것이라고 할 수 있습니다. 교수B: 학생이 과제 연구 주제를 '다다익선의 역설-한계효용체감의 법칙'이라고 했는데, 연구 결과가 소득재분배를 하면 사회 전체적으로 효용이 높아질 것이라고 했네요. 이에 대한 내용이 유리한 출발이론과 관련이 있나요? 학생: 잠시만 생각해보겠습니다. 답변하겠습니다. 제가 생각하기에 .....(이 다음 부분은 정확히 기억이 나지 않음.) 교수B: A와 B에게 0이랑 100을 준 상황하고 50, 50를 준 상황에서 결과적으로는 총합이 100으로 같지 않나요? 그러면 사회 전체적으로 효용이 높아진다는 결과는 잘못된 것 아닌가요. 학생: 저는 한계효용체감법칙을 적용하여 부자인 사람과 가난한 사람을 비교해서 일정한 양의 돈을 얻을 때 가난한 사람이 얻게 되는 효용이 더 크다는 것을 도출할 수 있었습니다. 그래서 저는 사회 전체적으로 효용이 높아진다고 생각했습니다.
기타 특이사항	공격적인 질문이 위주가 되어, 답변에 대해 집요하게 파고듦. 다른 대학과 비교해서 면접 위원들이 친절하지 않음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	경제학부
수시/정시	수시(지균)		전형유형	지균
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	(예시)제시문 7분+대기3분+면접15분		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	- 날씨 춥죠? - 도덕 경 자소서에 썼는데, 관련 예시 있나요? - 지원자가 생각하는 경제는? - '머리는 차갑게 가슴은 따뜻하게' 라는 말 알아요? 학교 교육과정에서 배우나요? - 현대 경제학이 냉철하다고 평가받는 데는 알프레드 마셜 때문이기도 한데 어떻게 생각해요? - 국부론에서 부의 근대와 인구증대의 상관관계에 의문을 가졌네요? 어떤 의미죠? - 그렇다면 왜 오늘날은 부의 증대에도 불구하고 인구가 감소했다고 생각하나요?
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	경제학부
수시정시	수시		전형유형	지역균형선발
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2분		
	면접절차	대기실-면접장		
	유의사항	인성면접을 빙자한 심층면접 그리고 압박면접		

질문 및 답변 내용

인성면접 개꿀 ㅎㅎ 하면서 대기하고 있었습니다.

자세히는 모르겠지만 다른 대학과는 다르게 면접 순서랑 수험번호랑 크게 상관 없었습니다. 저는 3번째로 진행했습니다. 참고로 면접 순서는 그 당일 날 알 수 있습니다.

소문에 의하면 인문은 절반가량 안 왔다고 하더라고요. 경제는 거의 다 왔습니다.

대기실에서 대기하다가 조교분이 면접장까지 안내해주십니다.
다른 거 생각할 필요없이 그냥 따라가면 됩니다.

면접장 앞에서 한 5분 정도 대기하다가 또 다른 조교분이 문을 두드립니다. 이제 들어 가면 됩니다.

참고로 면접 시 학교나 본인 이름을 언급하면 안 됩니다.

처음에 “안녕하십니까 면접번호 133번(제 번호)입니다.” 라고 시작했습니다.
그리고 나서 교수님께서 “음.... 지원동기, 고등학교 때 경제학 공부한 거 말해봐”라고 물으셨습니다.
제가 지원동기 와중에 협동의 가치에 대해서 입을 좀 털었습니다.
그러자 근엄하신 한 교수님께서 “협동은 정치학이나 사회학에서도 연구할 수 있는 분야 아닌가? 왜 하필 경제야?”라고 질문하시더군요.
당황했습니다. 처음에는 수학적 모델 소리를 하면서 우선 방어했습니다. 그러자 정치학에서도 수학적 모델은 있다고 하시더군요. 협동 조합 소리를 했긴 했는데... 기억이 잘 나지 않습니다.

자소서에 대해서 물어보셨습니다. 제가 수학에 대한 내용을 굉장히 많이 적었거든요.
한 교수님께서 “수학 관심 많네 ㅎㅎ 수학이랑 경제학이랑 뭔 상관이지?”
평소 생각대로 말했습니다. 잘 기억이 나지 않네요. 하지만 경제학은 기본적으로 사회 제반의 경제 현상을 분석하는 학문이라는 뉘앙스로 말했던 것이 기억에 납니다.

책에 대해서 물어보셨습니다.
“시장경제를 위한 진실게임... 케인즈랑 하이에크? 아는 대로 말해봐”

	케인즈와 하이에크에 대해서 아는 대로 말했습니다. 그러자 역시 근엄하신 교수님께서 “그럼 하이에크는 사회적 약자에 대해서 돕지 않는다는 입장인가?” 아이구 망했네요. 여기서 제가 당황한 기색이 역력해 보이자 교수님들께서 편하게 자기 생각을 말해보라고 하시더군요.. 그래서 공동체주의 소리를 해가면서 어떻게 넘어갔습니다. 자소서를 읽으시다가 ‘선형대수학’이라는 키워드를 보고 근엄하신 교수님께서 실소하시며 질문하셨습니다. 아는 대로 최대한 말했습니다. 행렬 소리도 하고, 이때 변명도 했는데 교수님들이 절 버르장머리 없는 사람으로 보셨을 까봐 걱정됩니다. 마지막으로 “경제학자가 될껀데 공부하고 싶은 거 있남?”이라고 질문하셨습니다. 제가 정보경제학에 대해 이야기했고 또 질문하셔서, 정보경제학에 대해서 설명했습니다. 이때 좀 버벅거렸습니다. 끝나고 나가라고 하셨는데 너무 아쉬워서 마지막으로 한마디 해도 되냐고 여쭤봤고 흔쾌히 허락받았습니다. “사랑합니다. 교수님!”하고 나왔습니다. 나올 때 한숨소리가 들리더군요. 쫄렸습니다.
기타 특이사항	생각보다 독서에 대한 질문이 적었지만 어차피 케바케이므로 질문 내용에 대한 언급은 자제하겠습니다. 질문 난이도나 질문 내용, 질문 형식 등은 정말 무엇이 나올지 예측할 수 없습니다. 그냥 죽겠다는 각오로 생기부랑 자소서 달달 외우고 관련된 내용들을 최대한 머리 속에 탑재하고 가시면 합격하실 수 있습니다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	경제학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	15분 (45분 준비)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실 - 면접실 앞에서 면접준비 - 면접실		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

사회과학

제시문 가) 서로 이익을 주는 게 최선이지만 그것은 힘들기 때문에 다른 사람에게 피해를 입히지 않는 것을 '정의'라 하고 법률로써 정함.

Q1. '정의'의 개념을 설명하고 제시문에 나타난 '정의'의 한계에 대해 논하시오

A) 제시문에 나타난 정의는 소극적 정의로서 불의를 봤을 때 이를 막으려는 적극적 정의를 장려할 수 없다는 문제점이 있다.

제시문 나) 저쪽 신사 분께서는 여자에게 친절을 베풀고, 도와줘야한다며 여자들을 도와줬습니다. 저는 여자가 아닙니까? 저는 남자들만큼 힘이 세고, 많이 먹습니다. 하지만 저도 여자입니다. (?)

Q2. 우리사회에서 차별과 배제가 지속되는 이유를 제시문을 참고하여 서술하시오

A) 제시문에 나타난 상황은 같은 권리를 받아야할 대상이 권리를 받아야할 그룹에 있는 다른 대상들과 특성이 다르다는 이유로 차별을 받고 있는 상황을 보여준다. 이는 우리나라의 비정규직이 정규직에 비해 차별받는 상황과 비슷한데, 같은 일을 하는 사람들이 정규직이냐, 비정규직이냐의 차이에 따라 차별받기 때문이다.

추가 Q1) 이런 차별이 생긴 이유와 이것이 지속되는 이유?

A) 정책적으로 노동시장의 유연성을 위해 도입한 비정규직 제도를 기업이 악용하기 때문, 이미 기득권을 가지고 있는 세력이 이를 가지지 못한 자에게 나눠주려 하지 않고, 가지지 못한 자는 이를 얻을 수 있는 방법이 없기 때문에 차별이 더 커짐.

추가 Q2)학교에서 비슷한 차별을 관찰한 적이 있는가?

A)내가 보기에는 참 괜찮은 친구가 선생님 눈 밖에나는 행동을 많이해서 그런 학생으로 찍혔다는 이유만으로 그친구의 행동을 무조건 나쁘게 바라보는 것을 본적이 있다. 그 상황에서 선생님들께서 그 친구에 대한 인식을 바꿀 수 있도록 그 친구를 최대한 도와주려고 노력했다.

수학

Q1. 점P1(a1,b1)을 y=x 그래프에 대칭이동한 점을 P2(a2,b2)라 하자 이때 두 방정식

x^2+a1x+b1=0

x^2+a2x+b20

모두 해가 존재하지 않도록 하는 영역에서 점P1이 움직인다고 할 때, 점P1과 점P2사이의 거리의 최

	댓값은? A) P1을 y=x에 대해 대칭 이동했기 때문에 P2(b1,a1)이므로 a1=b2 , a2=b1입니다. 그리고 두 방정식이 해를 가지지 않을 조건은 판별식=D<0 이므로 이를 이용하면 a1^-4b1<0, a2^2-4b2<0 입니다. 이 때, 앞 서 a1=b2, a2=b1이라 했으므로 두 번째 식은 b1^2-4a1<0 입니다. 두 식을 정리하여 a1, b1을 두 축으로 하는 좌표평면위에 그리면 b1>a1^2/4, b2<(4a1)^(0.5) 이고 이 영역 안 에서 두 점 사이의거리가 최대가 되는 점은 거리가 최소인 y=x그래프를 평행 이동하여 앞서 그린 두 그래프에 접하는 점이고, 이때 두 점은 y=x에 대칭이기 때문에 둘 중 하나가 P1, 나머지 하나가 P2가 됩니다. 이를 구하기 위해서는 이차함수의 미분계수가 1이 되는 점을 구해야하는데,~~~(다음문제 설명하라고 하심.) Q2.롤러코스터 9자리에 키가 다른 3명이 앉으려고 한다. 둘이상의 사람이 붙어 앉을 때는 키가 작은 사람이 키가 큰사람 앞에 앉는 경우의 수는? A)주어진 문제 상황의 경우의 수를 구하기 위해서는 세 명이 모두 따로 앉을 때, 두 명이 함께 앉고 한명이 따로 앉을 때, 세 명이 모두 함께 앉을 때에 대해서 고려해 보면 됩니다. 저는 이 경우의 수를 빈자리 6개를 먼저 두고, 사이에 3명을 배열하는 방식으로 풀었습니다. 먼저, 세 명이 모두 따로 앉는 경우의 수는 먼저 빈자리 사이의 7자리 중 세 사람이 앉을 3자리를 고르고, 3명을 순서대로 배열하는 경우인 3!을 곱해주면 됩니다. 따라서 경우의 수는 7C3*3! 입니다. 다음으로 두 명이 함께 앉고, 한명이 따로 앉는 경우의 수는 7자리 중 2자리를 고르고, 혼자 앉는 사람이 앞에 앉을지, 뒤에 앉을지 결정해주는 2를 곱해주고, 누가 혼자 앉을지 결정해주는 3을 곱해주면 경우의 수는 7C3*2*3이 됩니다. 마지막으로 세사람이 함께 앉는 경우의 수를 세야 하는데, 이는 7자리 중 1자리만 골라주면 3명이 키순서대로 앉기 때문에 더 이상 고려할 필요가 없습니다. 따라서 경우의 수는 7C1이 되고, 총 경우의 수는 7C3*3!+7C2*2*3+7C1=210+168+7=385 가지입니다. (풀었을 때는 343라고 했는데 이거 말할 때 교수님들은 안듣고 종이 넘기고 있어서 지적은 없었음.)
기타 특이사항	수학2문제-사회과학 순서로 진행됨. 교수님들과 함께 작은 탁자에 앉아서 진행됨 (수학 풀 때 칠판 사용 x)

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	국사학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	대기 30분 면접 15분		
	면접위원수	교수 2명		
	면접절차	8시까지 대기실 입실완료 (30분 정도 일찍 오기를 추천, 12명 정도 들어가는 크기의 방) - 8시 30분에 첫 수험생이 풀이실로 입실 (반대 방향으로 2명씩 들어갈 수 있는 방, 제시문에 풀이를 쓸 수 없고 따로 제공된 A4에 풀이) - 15분마다 1명씩 입실, 들어간 사람은 30분이 지나면 면접실로 이동 (교수실, 책상을 두고 바로 앞에서 면접을 함)		
	유의사항	책상을 사이로 매우 가까운 거리에서 면접함.		

질문 및 답변 내용

◆ 전공면접
제시문 2개 (인문 1개, 사회과학 1개)
질문 3개 (인문 2개, 사회과학 1개)

-인문학

(가) 인간들이 사슴을 사냥, 이용 → 사슴의 내장이 튀어나오지 않도록 배를 감싸는 행위
(나) 자연보전주의자들의 입장 → 소나무, 자작나무 등 자연을 이용할 때 자연물들이 인간에게 가져다 주는 이해관계를 따진다.
(다) 생명공학에 대한 설명 → 최소한의 투자로 최대한의 효율성을 추구하는 가치

1. (가), (나), (다)에 제시된 인간의 자연에 대한 태도를 비교하시오.

답변: (가) 동물에 대한 공감능력 → 동물중심주의
(나) 자연을 이용할 때 인간의 손익, 생태계의 조건 및 가치 고려하므로 → 온건한 인간 중심주의
(다) 인간이 자연을 이용할 때 효율성을 고려 → 인간중심주의

2. 인간이 닥친 문제를 해결하기 위해 필요한 한 입장을 선택하고 비판받을 수 있는 부분을 반박하시오.

답변: 인간이 닥친 문제는 무분별한 개발로 인해 심화되고 있는 지구 온난화 등의 환경문제라고 생각합니다. 이러한 환경문제를 해결하기 위해 온건한 인간중심주의적 입장의 (나)가 필요합니다. 인간의 이익과 자연 보호를 동시에 추구할 수 있고 지속가능한 발전을 예시를 들며 장기적으로 인간에게 이익이 되기 때문입니다.

	-사회과학 여성임에도 불구하고 굵은 팔, 남성적인 기질 때문에 어쩔 수 없이 차별받는 여성의 이야기 1. 제시문을 참고해 현재 사회적 차별이 발생, 지속하는 원인을 설명하세요, 답변: 제시문에서 차별은 여성이라는 본래적 속성, 남성적이라는 사회적 인식의 충돌에서 기인한 것입니다. 추가질문. 교수님: 이 문제가 사회적 인식만의 문제일까요? 인문학이 아니라 사회구조적으로 접근해 볼까요? 답변 : (긴장하면서) 이 여자는 농업 일에 종사하기 때문에 팔이 굵어지고 남성적 속성을 가진 것이라 생각합니다. 신분 간의 계급이 존재하는 사회 내에서 농업 종사자들에 대한 차별이 있다고 생각합니다 ◆ 인성면접
기타 특이사항	● 전공 교수님이 면접 위원으로 참석하기 때문에 사진과 전공을 숙지하고 가는 것이 도움. ● 책상을 사이로 매우 가까운 거리에서 면접함. ● 논술 문제를 풀고 직접 말하는 연습을 자주 하기 ● 제시문은 대체로 무난해서 변별력이 낮아질 듯하다.

2017학년도 대입 면접후기

3220 위혁재

대학	서울대학교		학과(부)	국사학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

인문지문과 사회지문 각각 한 개씩 출제. 난이도 자체는 쉬웠음.

인문 지문: 환경 개발을 두고 보존과 개발에 대한 입장이 나열 됨. 제시문 (가)는 자연과 인간의 상호 존중, (나)은 자연을 일부 보존하되 인간의 득을 더 중시, (다)는 유전자 조작 등을 통해 자연을 인간이 조종한다는 내용임.

이 입장을 설명하고 한 가지를 택하라 하여 (가) 지문을 택함. 근거로 '(나)는 자연에 대한 존중이 미숙하고, (다)는 진화론적 입장으로 인간이 생물에 정점이라고 표현하였다. 인간의 득도 중요하지만, 단순한 득실로 다룰 수 없는 보편적인 가치라는 것이 있다.'라고 설명함.

Q'그러면 자연을 위해 발전을 하면 안되냐?'

A'발전을 하면 안 되는 것이 아니라 단순히 우리만을 생각해서는 안 되는 것이다. 득실만을 따지다가는 옥시와 같은 사태가 다시 발생할 수 있다. 기술의 발전 속도에 윤리나 법이 따라가지 못하는 점이 아쉽다'

Q'우리 사회의 문제가 무엇이냐?'

A'기술의 발전 속도는 의식의 발전 속도보다 빠르다. 그래서 기술만을 추구하다가 보편적 가치를 잊는 것이 문제가 된다. 중국 같은 경우도 산업화로 빠르게 발전하지만 부실공사로 문제가 되고 있다.'

사회 지문: 여성에게 항상 배려하던 신사가 여성답지 않은 여성에게는 배려를 하지 않는다는 내용이었음.

문제점과 원인을 서술하라는 문제가 출제 됨. 여성에게 '여성다움' 남자에게는 '신사다움'이라는 것이 있는 지배적 프레임이 문제라고 말함. 조언으로 남성은 초점이 아니라고 해서 여성에 대해서 말함.

Q'사회 지배적 프레임이 모두 원인이 되지는 않지 않냐'

A'그렇다'

Q'그렇다면 좋은 프레임은 무엇이냐?'

A'과거부터 서로 도와주고 나누는 풍습이 있었던 것은 우리사회의 좋은 프레임이라고 생각한다.'라고 말함.

Q'이 지문은 어느 사회의 모습이냐?'

A'보편적인 현상이다'

Q'여성에게 채찍질을 한다는 것이 보편적인 현상이냐?' (이런 내용이 있는지 몰랐음. 나중에 보니 채찍을 맞는데 그에 대한 고통을 잘 참는다고 표현됨.)

	A‘공격적인 말도 채찍이 될 수 있다.’ Q‘비유적인 표현이냐?’ A‘그렇다’ Q‘너의 프레임을 깬 경험이 있냐?’ A‘행복재활원에 봉사를 갔다. 신체적, 정신적으로 나와 다르다고 생각하였으나, 같이 활동을 하고 나니 같은 사람이라고 여겼다. 나중에는 반 아이들과 함께 체육대회에 우승한 돈으로 기부를 하기도 하였다.’ 학생부 관련 질문은 할 시간이 없었음.
기타 특이사항	대기실에서 면접 준비실로 30분 전에 이동하여 문제를 품. 그 후 면접실로 이동. 교수 2분 모두 친절하게 대하셨으며 인사는 굳이 안 해도 된다고 하셨는데, 그냥 인사함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	국어교육과
수시정시	수시		전형유형	기회균형 전형
면접방법	면접시간	면접시간 10분		
	면접위원 수	2분		
	면접절차	대기실 -> 면접실		
	유의사항	교복착용X / 대기 시 면접 준비X		

질문 및 답변 내용	<인성면접 10분> 01. 왜 국어교육과에 지원했나? 02. 국제개발협력에 대해 생각해 본 계기가 무엇인가? (1번 질문에 대한 답을 할 때 '국제개발협력전문가'를 언급하였기에 하신 질문) 03. 다문화 가정 아이들이 국어에 많이 서툰 모양이군. 그래서 봉사 활동을 하게 된 건가? 04. 교사는 어떤 과목을 맡던지 학생이 언급한 자세를 유지해야 하는데, 그렇다면 여러 과목 중 왜 국어를 전공하고 싶다고 생각하게 된 것인가? 또한 좀 전에 언급한 해외 개발 협력이라는 것은 외교 활동인데 국어 교육은 어떤 연관성이 있는 것인가? 05. 국어 과목을 제일 잘 하고 제일 흥미가 있나? 06. 졸업 이후에는 어떤 구체적인 진로를 계획하고 있는가? 07. 지금 언급한 진로들이 교육학과와 더 연관성이 있다고 생각하는데? 08. 교육에 대해 교사로서의 문제점과 학생으로서의 문제점이 다르다고 생각하는 것인가? 09. 교사들은 교육에 대해 문제의식을 느끼지 못하고 있는 것 같다는 말로 들리는데? 10. 학생으로서 교육에 대해 문제점이 많다고 생각하는데, 구체적인 사례를 들어 보아라. 11. 그게 꼭 소통의 문제만일까? 학교는 1차적으로 주어진 교육과정을 이수해야 하며 나아가야 할 교육목표가 있고, 선생님들 중에서는 그런 문제에 대해 지금 해야 할 것과 그 중 무엇이 중요한지 의견이 다를 수도 있는데. 그 모든 걸 소통 없는 수업 때문이라고 칭하는 것은 논리적 비약이 아닌가?
기타 특이사항	- 한 번 답변한 것에 대해 꼬리 물기 식의 질문이 이어짐. - 처음 질문에 대해 대답을 제대로 해야 다음 질문들도 제대로 된 답변을 할 수 있는 걸 물어보심. - 교수님이 생각했던 것과 다른 방향의 질문을 대답하더라도 본인이 지금까지 정리해 온 생각을 바탕으로 대답하면 될 것임.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	국어교육과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	5분 - 10분 면접 준비시간 제시문 면접 30분 인성면접 10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 복도에 있는 문제 풀이좌석으로. 이후 제시문면접, 인성면접 순으로		
	유의사항	아침에 면접대기실에 도착해야 하는 시간이 매우 이르고 서울대 내에서도 헤맬 가능성이 높으므로 빨리 출발해야함,		

질문 및 답변 내용	제시문 면접 - 환경과 인간에 관련된 지문 3개로 구성된 지문이 주어짐. 1. 제시문 가.나.다를 비교하시오 - 가.나.다 모두 인간중심주의라고 생각. 차이점이 있다면 '가'는 보다 사슴의 아픔을 고려하는 듯 하지만 여전히 사슴의 본 마음을 인간의 입장에서 예측하고 판단하려는 점에서 인간중심주의. '나'와 '다'는 보다 인간의 편익과 실리를 추구하며 인간의 잣대로 식물의 유용성과 우열을 판단하려는 경향이 짙음. (정확히 기억나지 않음.) 2. 꼬리질문- 가.나.다 가 모두 인간중심주의일까요? - 처음엔 '가'의 ~부분을 보고 생명중심주의일 수도 있다는 생각도 해 보았지만 여전히 ~라는 것을 근거로 인간중심주의라고 생각합니다. 3. 현재 환경문제에서 가장 위험하다고 여겨지는 부분이 무엇인가? - 예전에는 볼 수 없었던 질병들과 유전자식품, 복제된 동물 등 안전이 확보되지 않았기에 생기는 불안감. 더불어 복제를 통한 생명경시현상은 인간의 소외라는 문제로 이어질 수 있음. <말을 빨리 한 탓에 물어보시는 꼬리 질문이 많았으며 정확히 기억나지 않음. 더불어 말을 빨리해서 제대로 말의 저의를 파악하지 못하셨는지 계속해서 같은 맥락의 질문을 하셨는데 답이 틀려서 같은 질문을 계속하시는 줄 알고 횡설수설하다가 도리어 지적당함.> -나머진 기억나지 않지만 질문은 정말 많았음!- 인성면접 - 영상세대의 의존성에 관한 제시문 1.자신이 영상세대라고 생각하는지. 영상매체의 이점은 무엇이고 단점은 무엇인지. 2.영상매체를 활용한 수업방식을 고려해 본다면? 3.자신은 영상세대로서 효율성을 더 느꼈는지? 그게 아니라면 개선방안은?
기타 특이사항	이전 기출 문제등을 살펴보며 한자나 영어로 된 제시문을 준비해갔었는데 생각보다 무난한 내용의 문제가 출제되어 도리어 할 말이 없었음. 즉 시간이 남아 버렸음. 너무 난이도가 높을 경우만 고려하지 말고 여러 변수를 고려할 것. 제시문을 통해 기본적인 인성이 보이므로 주의! 당황해하는 모습으로 점차 웃음을 잃어 버린게 아쉬움. 심사위원들의 표정이 좋지 않더라도 웃음을 잃진 말것! 말을 빨리 할수록 자신에게 주어지는 시간이 많기에 꼬리질문이 계속 연속됩니다. 이는 자신에게 독이 될 수 있음을 유의하시고 떨리더라도 한 글자 한 글자 심사위원의 눈을 보며 똑 부러지게 말하세요! 진짜 꿀TIP!!! 생기부에 연연하지 말아요. 저는 아예 생기부를 들고 계시지도 않았답니다. 면접에선 오히려 다른 상식문제. 가치관문제 등을 공부하는 것이 도움이 될 거에요^^

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	기계항공공학부-기계공학
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	60분(면접준비 45분+면접시간 15분)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문		
	유의사항	힌트 받고 열심히 풀면 됨.		

질문 및 답변 내용	*면접실 들어가서 인사하고 바로 문제 설명 -1번 문제 :새끼 문제 2문제가 있었는데 첫 번째 문제는 증명문제였고 2번째 문제는 수열의 수렴, 발산 조사하는 문제였음. 처음에 1-1문제는 절반 정도만 해결했고 1-2는 답이 틀렸었음. 교수님의 힌트를 받고 1-1을 해결하고 1-2는 1-1을 활용하는 문제여서 다시 풀어서 맞췄음. -2번 문제 :새끼 문제 3문제가 있었고, 2-1이랑 2-2를 풀고 2-3은 풀지 못한 상태로 면접실에 들어갔음. 2-1,2-2는 맞췄으나 2-3은 해결하지 못했음. 다른 문제 풀고 나서 다시 풀려고 했는데, 1분밖에 남지 않아 해결하지 못했음. -3번 문제 :새끼문제 2문제가 있었고, 3-1만 해결한 상태로 면접실에 들어갔음. 경우의 수 문제였는데 처음에는 계산을 잘못해서 틀린 답을 말했음. 교수님이 지적해 주셔서 다시 계산 후 문제를 해결함. 3-2는 3-1을 일반화한 문제였는데 해결하지 못함.
기타 특이사항	아침에 면접장으로 갈 때 서울대 앞에서 차가 엄청 막힘. 30분 정도 서울대 정문 앞에서 옴짝달싹 못했음. 여유 있게 집이나 숙소에서 출발해서 면접장에 도착하면 좋겠음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	기계항공공학부 기계공학전공
수시정시	수시		전형유형	지역균형선발전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기 후 면접, 면접 끝나고 바로 귀가		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

1. 라디오를 분해했다고 나와 있고, 라디오가 원하는 주파수만 걸러내는 원리에 대해서 탐구했다고 나와 있네요. 이거에 대해 한 번 설명해 보세요.
- 라디오 안에 있는 RLC회로가 공진주파수에 따라 전류의 세기가 급증하거나 감소해 이것을 이용해 원하는 주파수만 걸러내는 것이라고 알고 있습니다.
2. 라디오의 직렬공진회로에서 그래프가 대칭인지 아닌지 확인했다고 하는데 이 그래프가 무엇을 설명하나요?
- (처음에 질문을 제대로 알아듣지 못함) 임피던스를 전압이라고 생각한다면 코일과 축전기 때문에 이런 그래프가 나온다고 알고 있습니다.
- (질문을 다시 듣고) 이 그래프는 원하는 주파수에 따른 전압을 의미한다고 알고 있습니다.
3. 3D 프린터와 4D프린터의 차이가 뭐죠?
- 4D프린터는 3D프린터에 시간을 더한 것입니다. 분자인식원리에 의해 자가 조립을 하는 소재를 프린트한 것입니다. 외부자극, 전기와 물 등 자극을 주면 자가 조립을 해 어떠한 구조를 만들어 내는 것을 의미합니다.
4. 3D프린트를 접해본 경험이 있나요?
- 네 전에 본교 공과대학 캠프에 와서 이곳 연구실에서 접해보았습니다
5. 나노기술에 대해서도 관심이 있다고 나와 있는데 나노가 뭐죠?
- 10의 -9제곱입니다
6. 그렇다면 미시세계에서 수소의 원자핵크기가 나노수준인데 이 크기가 얼마나 되죠?
- 원자의 크기를 재는 방법이 2가지가 있어 측정치가 달라 정확히 알지는 못합니다. 하지만 약 153nm정도로 알고 있습니다. (하지만 실제론 0.023nm정도 면접장에선 대충 얼버무림)
7. 이중에서 어떤 기술에 관심이 있나요?
- 저는 나노기술에서 특히, 나노 기계와 나노 패터닝 기술에 관심이 있습니다.
8. 태양전지에 대해서도 관심이 있다고 나와 있는데 태양전지의 원리가 뭔가요?
- 기본적으론 광전효과를 이용한다고 알고 있습니다.
9. 가로세로1m크기의 태양전지에서는 어느 정도의 전력이 생산되나요?
- 사실 어느 정도인지는 알지 못하지만 효율에 대해서는 알고 있습니다.
10. 그럼 효율은 얼마 정도인가요?
- 실제 사용하고 있는 단결정 실리콘 태양전지의 경우에는 24%까지 효율이 올라간다고 알고 있습니다. 하지만 본교에서 연구하고 있는 페로브스카이트 구조를 이용한 태양전지는 현재는 20%정도이지만 좀 더 개발하면 30%까지 늘어날 수 있다고 알고 있습니다.

	11. 페로브스카이트란 뭐죠? - 어떤 구조를 설명하는 건데요 ABX3구조를 가진 것을 페로브스카이트라고 합니다. 12. 실제 사용되고 있는 것은 뭐죠? - 정확하지는 않지만 이산화타이타늄 같은 것이라고 알고 있습니다. 13. 상당히 다양한 분야에 관심이 있는 것 같은데, 물리를 좋아하는데 이것이 기계랑 어떻게 연결이 되나요? - 물리는 일상생활에 대한 탐구라고 생각합니다. 저는 이 부분이 기계랑 연결된다고 생각하고 일상생활에서 얻는 여러 분야의 지식이 기계랑 관련이 있다고 생각합니다. 또한 다양한 분야를 공부할 수 있는 기계공학에 관심이 있어 이곳에 지원하기도 했습니다. (실제론 기계역학에 대해 설명하려 했지만 기억이 안나 설명하지 못했음) 14. 그들이 말하지 않은 23가지를 읽었네요, 이 책의 저자가 신자유주의 경제를 반대하고 보호무역을 주장하는 걸로 유명한데, 요즘 트럼프도 그렇고 보호무역도 좋지만 신자유주의도 어느 정도 장점이 있잖아요? 그럼 신자유주의경제란 무엇인가요? - 극단적으로 표현하자면 무한 경쟁이라고 말할 수 있습니다.
기타 특이사항	지원 동기나 자기소개와 같은 공통질문에 대해선 물어보지 않았고, 생활기록부에 기록된 전공 관련 지식만을 물어보았습니다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	기계항공공학(우주항공)
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	60분(문제풀이 45분 + 면접 15분)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	면접대기 - 문제풀이 - 면접		
	유의사항	논술준비를 잘 하면 됨. 종이에 푼 것을 보기 때문에 논술 적듯이 적는 것도 좋을 듯		

질문 및 답변 내용

1. 문제1 (수식이 복잡해서 생략. 서울대 홈페이지에 기출문제 있음)

2. 문제2

적분을 이용하여 구하는 문제. 시간들이면 풀 수 있을 정도(기억이 나지 않음)

3. 문제3

경우의 수를 이용하는 문제(이하 동일)

서울대 홈페이지에 기출문제가 있으니 그것을 볼 것.

기타 특이사항

작년도 기출과 비교했을 땐 쉬웠고, 시간도 넉넉해졌다

정말 수학을 잘 풀면 되는 면접이다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	농업경제사회학부
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	8분-10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	교복X		

질문 및 답변 내용	-지원동기 ~~1학년 대학교에 다니는 선배가 찾아와 학과에 대해 소개해 주는 시간이 있었음. 그 때 농경제학부의 중요성, 어떤 과목인지 등을 알게 되었고, 내가 평소에 관심을 갖던 분야와 관련이 있어 그때부터 목표로 삼고 있다. -그럼 그 때(위에 선배가 와서 학과 소개해주는 것) 선배가 말해주었던 농업의 중요성? 그 때 선배가 해주었던 말이 자세히 기억나지는 않지만, 제가 생각하는 농업의 중요성에 대해 말씀드리겠습니다. 저는 농업이 다양한 가치를 지녔다고 생각합니다. ~, 등등등 -자신이 했던 동아리활동 중 가장 기억에 남는 것 2M(Money & Management)라는 경제동아리. 아시아인프라투자은행에 대해서 조사하는 등의 활동을 하였다. 2학년 때는 자율동아리로 활동하다가 그 활동을 인정받아 3학년 때 정식동아리가 되었다. -자신의 역경 극복? 2학년 때 공부와 반장일로 힘들었다. 그 때 책을 읽고 극복하려 했다. -자신이 리더로서 장점? '경청'이라고 생각한다. (학급 노래부르기 대회 경험을 말함) -우리 학과 교육과정에 대해서 찾아본 것이 있는가? 과목명을 정확히 기억하지는 못하지만, 1학년 때는 경제와 기본적인 농업에 관한 내용을 듣고, 2학년 때 2개의 학과로 나뉘어 있어 자신의 관심 분야로 진로를 정한다고 알고 있다. -그럼 자신이 그 2개의 학과 중 가고 싶은 곳은? 지역정보 쪽에 더 관심이 있는 것 같다. 지역 농업 활성화..때문. -마지막으로 하고 싶은 말?
기타 특이사항	개인차가 있겠지만, 생각보다 기본적인 질문들이었음. 학과에 대한 깊은 내용이나, 독서에 대한 구체적인 질문, 혹은 자신이 3년동안 준비해왔던 학과 관련 내용에 대해서 질문하지 않을 수도 있음. 분위기는 좋았음. 떨지 않고 자신 있게 하고 싶은 말을 하고 오는 게 좋을 듯. 그러기 위해서는 기본적인 예상 질문과(동기나 역경 극복 같은 질문들) 자신의 생기부나 자소서에서 뽑아 낼 수 있는 예상 질문들을 가지고 연습해보기. 친구들과 함께 모의면접을 해주고 말해보는 연습과 자세를 점검하는 것이 중요.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	독어교육학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	15분씩 2번		
	면접위원수	2명씩 총4명		
	면접절차	문제풀이30분 → 1차면접15분 → 문제풀이30분 → 2차면접15분		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

-첫 번째 면접 준비

처음 풀었던 제시문은 자연관과 관련되어 있었다. (가)(나)(다)총 3개의 지문이 있었는데 각각이 주장하는 자연관은 달랐다. 문제1번은 (가)(나)(다) 총3개의 제시문을 서로 비교하라는 문제였고, 문제2번은 3개의 제시문중 자신의 자연관과 가장 부합하는 제시문을 고른 후, 나머지 제시문이 주장하는 자연관으로부터 받을 수 있는 반론에 대해 반박하라는 질문이었다. 두 번째 제시문은 소수자 차별과 관련되어 있었다. 문제1번은 소수자 차별이 사회에서 어떻게 작용하고 있는지 설명하라는 질문이었고, 2번째 질문은 이러한 소수적 차별을 없애기 위한 방안을 말하라는 것이었다.

-첫 번째 면접

제시문 3개를 비교했다.

그러자 교수님께서 (나)의 주장과 관련된 구체적인 예를 들어보라고 하셨다. (나)의 자연관은 합리적인 기준을 바탕으로 자연을 선별적으로 활용하라는 것이었다. 나는 이렇게 말씀드렸다. "다람쥐와 사슴 중 어떤 동물을 실험체로 삼아야 하는지 고민하는 상황을 가정해 보겠습니다. 만약 사슴의 개체수가 다람쥐의 개체수보다 현저히 적고 사슴이 멸종위기에 처한 상황이라면, 아무런 기준 없이 선별하여 사슴을 실험체로 사용할 경우 자연에 큰 피해를 줄 수 있습니다." 다음은 2번째 제시문과 관련한 발표를 하였고 이와 관련 되서는 추가 질문이 없었다. 마지막으로 지원동기를 물어보셨는데 준비한 지원동기를 잘 말씀드렸다.

-두 번째 면접 준비

이번 면접은 교사 적성 검사였다. 역시 주어진 제시문은 의사체험과 관련된 내용이었다. 의사체험이란 영상매체나 뉴미디어를 통한 간접적인 체험으로, 실생활에서 경험하는 직접적인 체험과 반대되는 개념이다. 문제1번은 의사체험의 긍정적인 면과 부정적인 면을 모두 말하라는 것이었다. 문제2번은 의사체험의 한계를 극복할 수 있는 방안을 제시하라는 것이었다.

-두 번째 면접

준비한 내용을 모두 발표하자 교수님께서 추가질문을 하셨다. 고등학교 재학기간 3년 동안에 의사체험 외에 실생활을 통해 사유를 깊게 할 수 있었던 경험을 말해보라고 하셨다. 고민하던 끝에 봉사활동을 말씀드렸다. 이 질문 말고는 대부분 평범한 질문이었다. 하루에 인터넷을 몇 시간 정도 사용하나, 주변 친구 중에서 인터넷 매체를 적극적으로 활용하는 친구를 본적이 있나 등.

기타 특이사항

교수님들이 친절하시고 굉장히 편안한 분위기를 조성해 주신다. 절대 긴장할 필요가 없다. 압박질문도 없었고 대부분 일상적인 질문이 오고갔다. 중요한 것은 발표 전에 준비한 내용이다. 이것이 불충분하거나 비논리적일 경우 교수님들이 유도질문이나 압박질문을 할 수 도 있다. 다행히 나같은 경우에는 그런 질문이 없었다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	디자인학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형(비실기)
면접방법	면접시간	15분		
	면접 위원수	3명		
	면접 절차	1명씩 순서대로 들어가 면접		
	유의사항	블라인드 면접		

질문 및 답변 내용

Q1. 좋은 꿈 꿨어요?
A1. (웃으면서) 긴장해서 그런지 꿈은 못 꿨습니다.

Q2. 아침에 오는 길에 본 것들 중에서 가장 인상 깊었던 것을 말해보세요.
A2. 아침에 설렁탕을 먹고 왔는데, 가게 화장실에 '급한 일이 있으시면 벨을 눌러주세요. 직원이 달려갑니다.'에 직원 앞에 굳이 '남'자를 붙여 놓은 게 가장 기억에 남습니다. (답 들으시고 여자 면접관께서 재밌다는 듯이 웃으심)

Q3. 이름, 출신, 학교 같은 것을 빼고 자기를 한번 소개해보세요.
A3. 저는 어릴 때부터 다양한 창작, 그림 그리기나 글쓰기를 통해 창의력과 사고력을 길러왔고, 뿐만 아니라 도전 정신, 적극성, 진취성, 리더십, 노력하는 마음을 길러왔고, 그래서... 지금 여기에 오게 되었습니다.

Q4. 만화를 좋아하는 것 같은데, 좋아하는 만화가는?
A4. 저희 세대는 아닐지 모르겠지만, 허영만 작가님을 좋아합니다. 식객을 재밌게 봤는데, 그중에서도 27권, 냉면에 대해 다룬 편에서, 인물들의 희로애락을 다양한 표정과 다양한 캐릭터로 표현해낸 점이 좋아서, 허영만 작가님을 좋아합니다.

Q5. 웹툰작가로서 성공하기 위한 조건이 무엇이라고 생각하나요?
A5. 자신이 그리고 싶은 것이나, 유머러스한 것만을 그리는 것이 아닌, 주제적인 측면에서, 인간적 가치를 다루는 만화가 좋은 만화고, 그런 만화를 그리는 작가가 좋은 작가라고 생각합니다.

Q6. 그러면 본인은 그런 인간적 가치가 무엇이라고 생각하나요?
A6. 탐구할만한 인간의 정신적 활동이나 요소라고 생각합니다. 예를 들면 자유, 도덕적 딜레마, 윤리, 평등, 배려와 같은 것입니다.

Q7. 그런 인간적 가치와 디자인이 어떤 관련이 있다고 생각하나요?
A7. (쪼금 길게 생각했다가)디자인 자체와의 관련성은 깊은 고려를 해보지 못했습니다만, 디자인과 관련된 배경, 아동착취를 통해 만들어졌는가, 혹은 친환경적인 제품인가, 와 같은 것들에 있어서는, 이런 인간적 가치에 대한 고려가 필요하다고 생각합니다.

Q8. 그렇다면, 얼마 전에 일본에 있는 아이스링크장에서 죽은 물고기를 같이 얼려놨다가 지탄을 받고 아이스링크장이 폐쇄된 사례가 있었는데, 이런 점에서 디자인에 대해 생각해봤을 때 본인의 생각은 어떤가요?

A8. 디자인에 대한 기준에 있어서, 디자인의 미추에 대한 기준도 있지만, 디자인의 공개정도에 대한 기준도 있다고 생각합니다. 만약 일부에게만 공개되고 일부만 볼 수 있는 디자인이라면, 그 상한선이, 어느 정도 높아지겠지만, 대중이나 공공에게 공개되는 디자인이라면, 혐오감이나, 불쾌감을 줄 수 있는 디자인은 자제하는 것이 좋다고 생각합니다.

Q9. 그런 도덕적 딜레마와 관련해서, 정의란 무엇인가 라는 책을 읽었는데, 그 책에서 다룬 사례 중 가장 인상 깊었던 사례가 무엇인가요?

A9. 초반에 있기도 하고, 가장 인상깊었던 사례는... 어, 양쪽으로 갈라진 열차 선로에, 한쪽엔 사람 한명이 쓰러져 있고, 다른 쪽엔 인부 6명이 일하고 있는데, 자신이, 레버로 열차가 어느쪽으로 가게 할지 선택하는 사례가 가장 인상깊었습니다.

Q10. 그 사례에 대한 저자의 답은 무엇인가요, 그리고 그것에 대한 본인의 생각은 어떤가요?

A10. 저자라고 할 수 있는 마이클 샌델 교수는, 구체적인 해답을 말하지는 않은 것으로 기억합니다. 제 생각에는 6명의 인부를 구하는 게 옳다고 생각하지만, 그것도 도덕적인 선택은 아니라고 생각합니다.

Q11. 그럼 그 사례를 본인의 만화에 응용한다면 어떤 식으로 응용할 것 같나요?

A11. 만약 제 작품에 응용한다면, 좀더 스케일을 키워서 응용할 것 같습니다. 공리주의와 관련이 있기도 하고... 음... 세상이 멸망한다고 할 때, 한명의 소녀를 희생하면, 멸망을 피할 수 있다고 할 때, 그 상황에서 남자 주인공은 어떤 선택을 할 것인지, 전체, 세상을 희생할지, 아니면 소녀를 희생할지에 대해 고민하는 내용을 그리거나, 혹은 소녀 자신의 선택, 자신을 희생할지, 아니면 멸망을 막을 제 3의 길을 찾아볼지를 선택하게 하는 내용을 생각할 것 같습니다.

Q12. 국어 과목, 그중에서도 특히 소설에 관심이 많은 것 같은데, 가장 좋아하는 소설이 무엇이고 그 이유는? 그리고 그 소설에서 가장 기억나는 장면이 있다면 말해보세요.

A12. 죽은 왕녀를 위한 파반느라는 작품을 가장 좋아합니다. 내용면에서, 어떤 사람이든 순수한 사랑으로 서로 보듬어주어야 한다는 내용이, 제가 추구하는 인간적 가치와 깊게 연관되어 있기도 하고, 글 자체의, 문장이 마음에 들기도 해서 가장 좋아합니다. 기억나는 장면은, 작품 초반에 남자 주인공과 여자 주인공이 재회하게 되는, 눈에 뒤덮여 모든 것들의 형체도 잘 보이지 않는... 눈에 덮인 시골의 밤길이 가장 기억에 남습니다.

Q13. 그런 관심, 문학이 디자인에 어떤 도움을 줄 수 있을까요?

A13. 상상력과 창의력을 향상시키고, 아이디어를 얻을 수 있는 점에서 도움이 된다 생각합니다.

Q14. 문학적 상상력과 디자인에서의 상상력은 서로 다르지 않나요? 구체적인 생각을 말해보세요.

A14. 문학적 상상력은 좀 더, 서술성이 강한 측면이 있고, 디자인에서의 상상력은 함축성, 상징성이 더 강하다고 생각합니다. 그래도 문학적 상상력이 충분히 디자인적 상상력에 도움을 줄 수 있다고 생각합니다.

	Q15. 한국의 문화에도 관심이 많은 것 같은데, 이런 점에서 한국 만화가 원래 어땠고, 일본 만화의 영향은 어떻게 받았는지, 그리고 자신이 후에 만화가나 디자이너가 된다면, 한국의 문화를 어떻게 사용하고 싶은지 말해보세요. A15. 한국의 만화는 원래 시사적이고 풍자적인 만화였고, 표현에 있어서도 사실적인 측면이 강했습니다만, 탄압을 받고, 일본 만화의 영향을 받으면서 더 간략한 (살짝 버벅거림, "아.. 뭐라 해야되지"하고 작게 말함), 간략한 표현, 그리고 내용에서도 일본의 감성에 영향을 받았습니다. 제가 작가가 되면, 이런 한국의 멋, 해학이나, 민중의 모습, 한, 과 같은 것뿐 아니라, 한국의 문화, 단청무늬라던가, 탈, 한복과 같은 것들을 적극적으로 사용해서 한국의 멋을 널리 알리고 싶습니다. Q16. 자신을 동물에 한번 비유해보세요. A16. 저는... 고슴도치 같습니다. 고슴도치가 좀 게을러 보이지만, 사실 그렇지 않고, 부지런하거든요. 재빠르기도 하고... 그런 면도 있지만, 이 고슴도치의 가시가, 저의 창의력과 사고력, 을 의미하는 것 같아서, 고슴도치라 하겠습니다. Q17. 마지막으로, 저희가 본인을 뽑아야하는 이류를 말해주세요. A17. 제가 디자인의 표현에 있어서는 아직 부족할 수 있지만, 저의 다양한 분야에 대한 관심, 만화에 대한 관심, 만화가 아직 디자인에는 적극적으로 응용되지 않았다고 생각해서, 이런 관심들이 디자인과 결합된다면, 남들이 아직 하지 못한 디자인, 창의적인 디자인을 할 수 있을 것이라 생각합니다. 그래서... 저를, 뽑아주시면 감사하겠습니다.
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	미학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	- 그냥 대기실 -> 면접 대기실(문제풀이 30분) -> 면접 -> 개별퇴실		
	유의사항	- 휴대폰제출, 문제지와 풀이메모지는 제출해야합니다.		

질문 및 답변 내용

[인문 제시문]
- 소재 : 환경윤리 (생태중심주의와 인간중심주의 관련)
- 특이사항

a. (가)와 (나)를 구분하기 난감했습니다. 저같은 경우에는 (가)는 생태계의 본래적 가치를 중시하는 생태중심주의, (나)는 수치적 계산을 통한 실질적 가치를 중시하는 생태중심주의라고 판단했습니다. 이게 말하다 보니까 꼬여서 끝까지 꼬였습니다. 그러다 왼쪽 교수님께서 제게 힌트를 주시려고 제시문을 다시 읽어주셨습니다. 그래서 지적 감사합니다 하고 수정하려고 노력했는데, 깔끔하게 해결되지 못하고 대충 얼버무리는 형태로 넘어가버렸습니다.

b. 왼쪽 교수님(이정환 교수님)께서 질문을 전담하셨습니다. 제가 너무 헤매다보니 좀 힘겨워하시는 눈치가 느껴졌는데, 끝까지 잘 들어주셨습니다.

[사회과학 제시문]
- 내용 : '같은 여자인데 왜 나는 차별을 받아야 하냐!' 라는 일화 제시문이었습니다. 오늘날 이러한 사회 문제가 발생하는 원인과 또 그 현상이 지속되는 원인에 대한 문제였습니다.
- 특이사항

a. 오른쪽 교수님(이해완 교수님)께서 질문을 전담하셨습니다. 줄곧 심각하게 고민하는 표정을 지으셨습니다.

b. 제 대답이 부족한 면이 있었는데, 교수님께서 은근하게 제 대답을 보다 깔끔하게 정리할 수 있도록 유도해주셨습니다. 덕분에 무난하게 정리되었습니다.

c. 추가(파생) 질문으로 왜 오늘날보다 과거에 제시문과 비슷한 차별이 보다 잘 유지될 수 있었는지를 물어보셨습니다. 저는 과거에는 제도라는 노골적으로 명시된 외적 제재가 있었고, 이러한 점은 오늘날에는 그러한 제도 없이 여론이나 선동으로 조장되는 차별보다 훨씬 구속력 있다는 점에서 그러한 현상이 일어난다 라고 답변했습니다.

[기타 질문]

a. 자기소개, 지원동기, PR 그런거 전혀 없었습니다. 제시문 풀이 때문에 그런 걸 물어볼 시간이 없었습니다.

	b. 그럼에도 시간이 2분여 정도 남았습니다. c. 제 자기소개서에 적힌 책 중 <진중권의 테크노 인문학의 구상>에 대한 내용을 물어보셨습니다. 호모 루덴스는 과연 현대사회에서 정당화 될 수 있는가. 더 나아가서 인간이 호모 루덴스라는 전제 하에 게임이라는 요소가 발전에 정말 도움이 되는가? 였습니다. 자본주의 체제 속에서의 발전은 경제적, 수치적인 이윤 창출이 발전의 척도이다. 인간이 유희적 인간이라는 전제를 깐다면, 게임은 인간에게서 보다 좋은 생산력을 이끌 수 있는 좋은 장치가 된다... 이런 비슷한 느낌으로 답변했습니다. 기억이 가물가물하네요
기타 특이사항	- 책상 하나를 공유합니다. 교수님 A 교수님 B 면접자 이러한 형식입니다. 엄청 가깝습니다. - 제가 면접번호 6번이였는데 제 순서가 끝난 후 교수님들께서 잠깐 쉬어야겠다며 면접 시험이 잠깐 지연되었습니다. - 문제 풀이 30분 끝나자마자 바로 면접입니다. 문제 풀고나서 다른 사람 면접 끝날때까지 기다리기 그런거 없습니다. 바로 면접입니다. - 청심환 추천합니다. 하지만 문제 풀 때 집중력 저하 될 수 있으므로 유의. - 문제지에 표시 할 수 없습니다. 밑줄 같은 것도 안됩니다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	미학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실, 문제 푸는 실, 면접실		
	유의사항	차가 매우 막힙니다. 빨리 출발해도 늦습니다. 그냥 무조건 빨리 출발하세요.		

질문 및 답변 내용

제시문 면접으로 교수님이 질문을 하면 그에 따라 답변을 하는 방식임.

문제 푸는 시간은 30분, 면접시간은 15분임.

<제시문>

사회과학 제시문

(가) 사슴을 잡아서 심장을 빼내는 내용. 동물이 인간을 사랑하기 때문에 인간이 동물을 이용해도 된다고 주장함.

(나) 2가지 종류의 나무를 베는 데 있어 어떤 것이 더 유용한 가치가 있는지 비교하는 내용.

(다) 인간이 유전자 변형을 해도 된다는 내용

인문 제시문

한 신사가 여자이기 때문에 마차를 타는 데 있어(다른 경우도 예시로 듦) 여자를 배려해야 된다는 내용. 한 여자가 이를 인용하면서 자신은 여자인데 한 번도 배려를 받아본 적이 없다고 주장함. 자신이 남자만큼 일도 잘하고 먹기도 잘하기 때문에 자신은 여자가 아니냐고 하소연하는 내용.

<질문>

사회과학 제시문

(1) 자연을 이용하는 데 있어 (가)~(다) 중 지향하는 관점을 밝히고 이유를 말하시오.

(2) (1)에서 택한 관점을 제외한 관점들이 자신이 택한 관점에 대해 어떻게 반박할지 설명하시오. 그리고 그에 대한 적절한 대응방안을 말하시오.

인문 제시문

(1) 제시문을 참고하여 오늘날의 현대 사회에서 사회적 불평등이 어떻게 발생하고 지속되는지에 대해 말하시오.

<제시문 읽을 때 상황>

본인은 오전 조라 오전 8시까지 입실이었음. 8시 5분 쯤 조교가 들어와서 각종 유의사항에 대해 설명함. 8시 30분부터 면접 시작인데 그 이전까지 대기실에 입장만 하면 그냥 들어가게 해줌.(교통 체증이 매우 심하기 때문에 그에 대한 배려인 듯) 다 모이면 다시 설명을 해주기 시작함. 8시30분부터 면접번호(수험번호 아님. 따로 정해주는데 수험번호 끝자리가 5이면 1번인 듯)순서대로 불려나감. 대기실은 한 번 나가면 어떤 일이 있어도 다시 들어올 수 없고 나갈 때 가방이랑 다 챙겨나가야 함. 본인은 뒤에서 3번째였고 불려나가기 전 미리 가방을 다 챙겨서 대기했음.(대기 시간이 매우 길 수 있습니다. 대부분 자신이 챙겨온 책, 자소서, 생기부 등의 준비 자료들을 읽고 있습니다. 저는 읽으려다가 그냥 안 읽고 사람들 구경했어요. 어떤 사람들이 서울대에 올까 궁금했고요. 덕분에 긴장이 하나도 되지 않았습니다. 그냥 사람 구경하면서 초콜릿이랑 물을 계속 드세요. 마음이 차분해집니다. 괜히 웃기기도 하고요.) 준비실은 문제를 푸는 곳임. 독서실 형태로 되어 있었음. 제시문과 연습 용지가 나누어지고

조교가 부를 때 나가면 됨. 교수님의 신호가 있으면 면접실로 입장. 면접번호를 책상에 올려두고 인사 후에 면접 시작임.

<답변>

면접관마다 다르겠지만 본 학과의 면접관은 친절히 문제를 직접 차근차근 읽어주셨고 답변 시작하라고 말을 해주셨음. 질문은 인문 제시문부터 시작했음.

Q: 문제 푸는 시간은 충분했나요?

A: 네. 충분했습니다.

Q: 좋습니다. 인문 제시문부터 시작하죠. (문제 읽어주심) 자, 답변해보세요.

A: 답변 시작하겠습니다. 저는 잘못된 기준으로부터 비롯된 이분법적인 사고에서 나온 비교가 사회적 불평등을 발생시킨다고 생각했고 이것이 타인에게 전파되었을 때 사회적 불평등이 지속된다고 생각했습니다. 제시문에서 신사는 단지 여자라는 이유 하나만으로도 배려를 받는 것은 마땅하다고 주장합니다. 이는 단순히 성별에 따라 남자와 여자를 구분한 것입니다. 그리고 이것이 여자에게 전파되어 자신이 배려를 받는 것이 마땅한데 배려를 받지 못했다고 하소연하고 있습니다.(이후 기억안남) 오늘날의 현대사회에서도 이런 현상들을 발견할 수 있는데 그중에 하나가 돈의 유무로 사람을 나누는 것에 따른 불평등 현상이라고 생각합니다. 생활비가 부족한 사람과 독거노인이 있다고 가정해보겠습니다. 단순히 생활비가 부족한 사람은 독거노인이 지원 받는 돈이 자신보다 더 많다고 불평할 수 있고 똑같은 약자임에도 부당하다고 주장할 수 있습니다. 이는 단순히 돈의 많고 적음만 고려한 것으로 인해 발생한 불평등이라고 생각합니다. 사실 지원비에 있어서는 단순히 돈의 많고 적음을 떠나 다른 여러 가지 사항이 고려되는 것입니다. 그에 따라 발생한 지원비의 차이를(이후 기억이 안남. 대충 여러 가지 상황을 고려해야 한다고 주장했음.)

Q: 전파되는 방법으로는 어떤 것이 있을까?

A: 여러 가지 방법이 있겠지만 다른 사람과 의견을 주고받는 과정, 대화가 한 가지 방법이라고 생각합니다.

Q: 바이러스 같은 경우는 전파가 굉장히 잘 되지. 그런데 그냥 대화를 한다고 해서 다른 사람들에게 전파가 될까?

A: 네. 물론 단순히 대화한다고만 해서는 전파되기는 힘들 것입니다. 타인의 사고가 자신이 주장하는데 있어 유리한 근거가 될 때 상대방의 주장을 이용하는 것에 있어 상호간에 전파가 이루어질 수 있다고 생각합니다.(기억이 안나서 문맥이 이상합니다. 대충 이런 식으로 말했습니다. 핵심은 자신의 주장에 있어 유리한 근거가 되는 것에 있습니다.)

Q: (끄덕끄덕) 좋습니다. 사회과학 제시문으로 넘어가지. (문제 읽어주심.) (1)번부터 답변해보게.

A: 답변하겠습니다. 물론 자연을 훼손하지 않는 방법이 가장 좋겠지만 인간은 살아가는 데 있어 불가피하게 자연을 이용하게 되는 경우가 존재합니다. 그렇다면 저는 (나)의 관점을 택할 것입니다. (시간이 너무 지나서 기억이 나지 않습니다. 뒤의 내용은 부분적으로 기억나는 것입니다.) 자연은 하나의 생태계로서 상호간에 영향을 주는 관계에 있습니다. 자연은 하나가 훼손되면 다른 자연에 해를 끼치게 됩니다. 그렇다면 하나의 자연을 훼손함에 있어 생태계의 안전에 가장 피해가 적은 것을 선택해야 한다고 생각합니다. 그렇기 때문에 2가지 선택에 있어 어떤 것이 생태계에 더 유용할 것인지를 고르는 것이 필요하다고 생각했습니다.

Q: (2)번으로 넘어가지. (문제 읽어주심) 답변해보게.

A: 답변하겠습니다. 먼저 (가)는 자연이 인간을 사랑하는데 어느 것이 더 유용한지를 떠나서 당연히 자연을 이용해도 되는 것이 아닌가 라며 저에게 반박할 수 있습니다. 하지만 저는 이는 지극히 인간의 관점에서만 바라본 것이라고 생각합니다. 제시문에서는 사슴의 심장을 꺼내려고 할 때 인간들은 천으로 사슴의 눈을 덮어버립니다.(제시문에서 이때의 사슴의 눈을 긍정적으로 평가했던 것 같습니다) 만약 인간이 사슴의 눈을 덮지 않고 사슴의 눈을 계속해서 보았더라면 그 때의 사슴의 눈빛이 인간을 사랑하는 눈빛이었는지 혹은 고통스러워하고 있었는지를 더 명확히 파악할 수 있었을 것입니다. 그리고 (다)는 인간에게 유익하기 때문에 자연의 유전자를 변형해도 되지 않느냐라고 저에게 반박할 수 있습니다. 하지만 저는 유전자 조작이 단기적으로 보았을 때는 인간에게 유익할 수 있지만 장기적으로 보았을 때는 도리어 인간에게 해를 끼칠 수 있다고 생각합니다. 유전자 조작이

	생태계의 안전을 파괴할 수 있기 때문입니다. 여러 가지 방향으로 해를 끼칠 수 있지만 가장 들기 쉬운 예시가 바로 돌연변이라는 생각이 듭니다. 돌연변이는 인간이 예측할 수 없는 것으로 생태계의 안전을 침해할 수 있습니다. Q: (나)를 선택했는데 (가)와 (다)의 공통점과 차이점에 대해 설명해봐. A: 먼저 두 관점 모두 인간이 자연을 이용해도 된다에 긍정적이라는 점이 공통점이라고 생각합니다. 차이점에 대해서 설명해드리자면 자연을 이용해도 된다의 까닭에 있어 차이점이 존재한다고 생각합니다. 먼저 (가)는 앞서 말씀드린 것처럼 자연이 인간을 사랑하니까 인간이 자연을 이용해도 된다라고 주장합니다. 반면에 (다)는 인간에게 유익하기 때문에 자연을 이용해도 된다라고 주장했습니다. 이는 (가)보다 좀 더 이성적인 판단에서 나온 것입니다. 감성적 판단과 이성적 판단에 있어 차이가 있다고 생각합니다. Q: 좋습니다. 자기소개서에 있는 내용 하나만 질문할게. 자소서를 보면 '사회적 약자일수록 문화 경험이 더 많이 제공되어야 한다.'라고 써져 있는데 그렇게 생각한 이유가 뭐지? A: 저는 사회적 약자들에 있어 중요한 것이 삶의 질이라고 생각했습니다. 그리고 문화 경험이 인간의 삶의 질을 향상시키는 것에 기여하기 때문에 사회적 약자일수록 문화 경험의 기회가 더 많이 부여되어야 한다고 생각했습니다. Q: 수학에서는 (~~~~) 이렇게 주장하거든. 왜 미학, 예술이 삶의 질과 관련된다고 생각했지? 수학과 다른 점이 무엇일까? A: 제가 교수님들에 비해서는 미학에 대해 자세히 알지는 못하지만 저는 미학, 그리고 예술이 인간의 성찰에 기여한다고 생각합니다. 성찰을 통해서 자기 자신을 더 객관적으로 바라볼 수 있고 반성의 기회를 가질 수 있습니다. 이는 이전보다 더 나은 삶을 살 수 있는 발판이 될 것이라고 생각합니다. 반면에 수학은 오로지 하나의 답만을 추구합니다. 이런 점에 있어 저는 수학과 미학이 다르다고 생각합니다. Q: 마침 시간이 다 됐네. 수고했어요. A: 감사합니다. 면접실을 나가서 제 가방을 챙기고 안내 표지판을 따라 건물 밖으로 향했습니다.
기타 특이사항	일반 전형은 제시문 면접인데 자소서 질문이 나와서 깜짝 놀랐습니다. 교수님들이 자소서를 앞에 두고 계시니 자소서를 외우는 것은 필수일 듯합니다. 면접관은 최대한 면접을 편히 볼 수 있도록 도와주십니다. 너무 긴장하지 않는 편이 좋을 듯합니다. 학교가 매우 큽니다. 정말 커서 면접 볼 건물을 찾는데 헤맬 수도 있습니다. 사전답사는 꼭 하시는 편이 좋을 것 같습니다. 시간이 부족해서 사전 답사를 못해도 크게 걱정은 하지 않아도 됩니다. 캠퍼스 안으로 들어가면 표지판도 있고 무엇보다 응원하는 대학생들이 건물을 안내해줍니다. 혹시라도 안 해주면 그냥 물어보세요. 다 친절합니다. 여러 간식거리도 주니까 챙겼다가 대기실에서 먹으세요. 긴장 푸는데 도움이 되니까요.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	바이오 시스템 · 소재
수시정시	수시		전형유형	일반 전형
면접방법	면접시간	AM 9:30 ~ 10:30		
	면접위원수	2명(교수+교수)		
	면접절차	대기, 준비, 면접		
	유의사항	면접 순서가 임의적이어서 대기 시간이 길어질 수 있음. 면접 준비 시 창가자리가 생각보다 추우니 필요에 따라 자리를 옮겨도 됨. 교복 착용 및 신상을 드러낼 물건은 소지가 엄금됨.		

질문 및 답변 내용	면접 장소는 대기실, 답안 준비실과 면접실로 구성되어있고, 입장과 퇴장이 다른 길로 이루어지므로 면접을 끝낸 친구는 다시 볼 수 없음. 대기시간에 면접 번호를 부여받음. 일부 책을 제외하고 가방 및 핸드폰 가져감. 대기 시간에는 공부를 할 수도 있고 잠을 잘 수도 있고 화장실도 갈 수 있으므로 편하게 기다리되 주위를 의식할 필요는 없음. 가져간 물건은 면접 후에 나가면서 다시 받음. 면접 준비 시간은 45분이나 그렇게 엄격하지는 않음(대체적으로 더 적다보면 됨). 안내받고 자리에 걸어가는 시간도 45분에 포함되는 것 같으므로 행동을 빨리 하는 것이 좋음. 창가 자리는 추움. 면접 장소에는 화이트보드가 교수로부터 2미터 정도 떨어진 곳에 있으며 바로 보드에다가 문제를 풀면 됨. <면접> 교수1(오른쪽)은 친근한 편이었고, 교수2(왼쪽)는 무표정으로 표정변화가 거의 없었음. 교수1 : 푼 문제부터 설명해보세요. 나 : (설명) 교수1 : 경계가 포함되지 않았는데, 경계에 있는 점으로 길이를 구했는데 그래도 됩니까? 나 : (당황 설명) 교수1 : (웃으며) 예, 예 맞습니다. 다음문제 설명하세요. 나 : (설명) (중간에 교수 1이 멍 때리는 표정을 하고 있었음. 그래도 계속함) 교수1 : 네, 다음문제 해보세요. 나 : 제가 고3 내내 물리II만 해서 대답이 약간 그럴 수도 있습니다. (1~3번 연달아 설명) 교수2 : (3번 문제에 대해 추가질문) '대한민국의 5%는 CT-1단백질이 거의 만들어지지 않는다고 한다.' 왜 그런가? 나 : (급 당황 잠시 침묵) 다시 한 번 말씀해 주시겠습니까? 교수2 : '대한민국의 5%는 CT-1단백질이 거의 만들어지지 않는다고 한다.' 왜 그런지 그 이유를 CT-1단백질의 아미노산을 지정하는 부분의 앞쪽에서 그 이유를 찾아보세요. 나 : (급 당황 잠시 침묵) 조절 요소에 문제가 생기지 않았을까요. (노크 소리 똑똑) 교수2 : 예, 알겠습니다. 교수1 : 자기소개서에 헬리콥터(자기소개서에 적은 내용)... 나 : 아, 제가 탈 것을 좋아합니다. 주섬주섬 하다가 14분 정도 걸렸을 때 나옴.
기타 특이사항	수학 문제 설명할 때 답을 정리해 가지 않았더니 교수님들께서 열심히 계산하고 계셨다. 수학 답안 작성할 때 분모 유리와 지수는 다 기호(루트나 분수)로 정리해 두는 것이 좋다. 분위기는 조용하다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	바이오시스템소재학부
수시정시	수시		전형유형	기회균형전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	생기부기반 면접		
	유의사항	.이름말하면 안된다		

질문 및 답변 내용

들어가면 면접관님 두분 앉아계심

면접관(좌),면접관(우)

좌: 안녕하세요, 여기 앉으시면 됩니다.

우: 오랫동안 기다리느라 수고하셨어요 피곤하시죠?

나: 네 기다리느라 피곤했습니다.

좌: 일찍 접수하시면 빨리 하셨을텐데 ㅎㅎ

나: 저는 빨리 접수했는데 제 과가 순서가 뒤라서 젤 마지막이네요ㅎㅎ

우:ㅋㅋㅋ 기다리시면서 무슨 생각하셨어요 4시간 가까이 대기 하셨을텐데

나: 아 뭘 물어보실까. 혹시 실수 하지 않을까 생각했습니다.

좌: (웃으시면서) 자 그럼 4시간 동안 기다린 이유를 들어봅시다(개그라고 생각하시고 하신듯 하하하하). 지원동기 말씀해주세요.

나: 적정기술에 관해 관심을 가지고 있었는데 그것이 여러가지 요인을 고려하지 못해서 상용화 되지 못했다고 생각했고 최적화된 생산시스템의 연구,개발을 공부하기위해 지원했습니다,

좌: 적정기술이 정확히 무엇인지 설명해 볼래요?

나: 영어로는 Appropriate라고 적정을 표현하는데요 그 영어단어처럼 기술이 그것이 쓰이는 곳, 쓰는 사람에 맞춰서 개발된것을 말하는데 주로 아프리카 같은 후진국에서 그 적정기술이 널리 이용되고 있습니다,

좌: 그렇다면 선진국인 우리나라에는 적정기술이 필요없다는건가요?

(이 질문에서 조금 당황했음 한번도 생각해 본적이 없던 부분을 물어보심)

나: 아니요 우리나라에서도 이용자의 편의에 맞춘 적정기술은 필요합니다, 근데 사람들이 필요성을 잘 못 느끼는지 잘 쓰지 않는것 같습니다.

좌: 사람들이 관심이 없는게 아닐까요? 있다는 것도 모를정도로 사실 학생설명대로라면 여기 이 방에 있는 모든 것이 적정기술일텐데요

나: 적정기술의 의미만 놓고 보면 그럴 수도 있겠네요...(교수님한테 회유당함. 지금 생각해보면 확실한 내 생각을 말했어야 하는데 그 분위기에 눌려버림 이거 읽는 분은 절대 눌리지 마세요)

오른쪽 면접관님이 이야기 화제를 돌리심

우: 요즘에는 토론식을 수업을 많이 한다던데...?

나: 네 토론식 수업을 학교에서 많이 진행하고 있고 발표식 수업도 하고있습니다.

우: 혹시 그런 수업을 한 경험을 말씀해주실수있나요?

나: 저는 토론탐구집중반이라는 학교선택수업에도 참여해 토론방식으로 친구들와 토론을 했고 또 수학 토론 동아리에서 동아리 활동을 했습니다.

우:동아리에서요? 한번 설명해 주세요

	나: 색다른 수학이라는 이름의 동아리인데 말 그대로 수학문제에 관해 색다르게 접근해보자는 시각으로 만들었습니다. 우리나라 일반적 고교생들의 수학은 답구하기에 집중하지만 저희는 푸는 과정을 발표나 토론을 통해 공유했습니다. 우: 어떤 방식으로 토론을 했나요? 나: 한가지 수학 문제에 관해 각자 풀어보고 발표를 하면서 서로 풀이가 달랐던 부분을 이야기해보고 풀이의 장단점이나 접근 관점에 관해 토론했습니다. 좌: 그런데 토론을 하다보면 반대 의견에서는 뭔가 관심이 집중되고 승리하는 경우가 많은데 이건 어떻게 생각하세요? 나: (당황했음 사실 이때는 좌 교수님이 말씀하신게 무슨 소리인지를 잘 몰랐음)잘 이해가 되지는 않지만 그럴수도 있다고 생각합니다. 좌:아 그렇군요;;;;; (좌교수님이 갑자기 퀘이쉘 카슨이라고 영어발음 완전굴리시면서 말씀하심 내가 자소서에 썼던 침묵의 봄이라는 책의 저자) 좌:침묵의 봄을 읽으면서 레이쳴 카슨은 어떤 사람이라는 생각이 들었나요? 나: 환경운동의 시작을 한 사람이라는 점에서 긍적적인 면도 있지만 저는 선동가라고 생각합니다. 제가 그 책을 읽고 DDT에 관한 WHO의 문서들을 찾아보았는데 DDT의 암 유발성에 대해서는 확실한 증거도 없이 그저 설 뿐이었습니다. 쥐에게 했던 실험의 결론에서도 작은 종양을 발생시킬 수는 있지만 큰 암세포를 만들지는 않는다 라고 언급되어 있었습니다. 좌: 이렇게 레이쳴 카슨처럼 모두가 긍정적인 면을 이야기 할때 딱 한사람 레이쳴 카슨이 부정적인 면을 제시한다면 사람들은 카슨을 좀더 신뢰하고 카슨의 편을 더 많이 설텐데 그건 어떻게 생각하세요(아까 좌교수님이 했던 말 그냥 던지신줄 알았는데 자소서에 쓴 책이랑 연관지은 질문이었음 뭔가 놀랐음 그냥 던지시는것 같았는데 계획된거였다니?) 나: 지금 정치에서도 그런현상이 일어나는 것 같습니다. 유명한 말 중에 선동은 단 한마디면 되지만 반박은 긴 시간의 검증과정을 거친다 라는 말처럼 반증의 과정은 너무나도 길어서 사람들은 반증하는 사람을 준비가 덜 된 사람이라고 생각할것이고 처음에 부정적인 면을 제시한 사람은 뭔가 깨어있는 시민이자 선구자로 생각하는 경향이 있는것 같습니다. 전 그런 선동가들이 싫습니다. 우: 그렇다면 최종적인 진로계획은 어떻게 되는 건가요? 나: 기업이나 지자체의 지속가능경영의 방향을 제시해주는 지속가능경영컨설턴트가 저의 목표입니다. 요즘 환경문제가 심각해지는데 그에대한 대책을 강구하고자 하는 의지가 부족한것 같습니다. 우: 기업들이 환경에 관심을 가지고있지 않다고 생각하나요?ㅋㅋ 사실 요즘에 부쩍 관심을 가지기 시작했죠. 경영컨설턴트라... 경영컨설팅을 하려면 환경에 관해서는 어느정도 까지 알고 있어야 한다고 생각하나요? 나: 아주 자세히 알고 있어야 한다고 생각합니다. 괜히 어줍잖은 지식으로 큰 피해가 생길 수 있을것 같습니다. 우: 그렇다면 박사까지 공부해도 괜찮고 그렇게 할 계획인가요? 나: 네 기회만 주어진다면 그렇게 하고 싶습니다. 문밖에서 1분남았다는 노크 소리가 들림 우: 허허 사실 환경컨설팅 하는사람들 보면 사로 끝나는 직업들이 많아요. 대다수가 허풍쟁이들이 많지 거짓말쳐서 돈벌고 그런 사람들 처럼 되지 않을 자신있나요? 나: 네 돈 보다는 진정으로 환경을 사랑하는 사람이 되고싶습니다. 우: 꼭 방금 한 말 명심하시길 바래요. 수고하셨습니다.
기타 특이사항	사실 이걸로 수험생을 변별 할 수 있을지가 솔직히 의문이다. 1차때 이미 합격생을 걸러놓는다는 설은 어쩌면 팩트일수도? 학과순으로 면접을 본다 바이오시스템소재학부 학생은 수험번호가 1번대 여도 마지막이다 가서 볼 책이라도 챙겨가길 바람. 저 같은 경우는 그냥 2시간 정도 취침해도 2시간이 남더라고요 혹시 학원다닐 생각하고 있다면 가지마세요 그냥 진짜 하고싶은게 무엇인지에 대해 생각만해주세요 생기부 꼼꼼히 보고

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	불어교육과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	(공통) 준비 30분 + 면접 15분, (교직 적·인성) 준비 15분 + 면접 15분		
	면접위원수	각각 2명 (두 면접의 면접관은 서로 다름)		
	면접절차	인문학, 사회과학 지문 준비 후 발표, 교직 적·인성도 동일		
	유의사항	딱히 없음.		

질문 및 답변 내용

- (공통)
- 인문학) (가), (나), (다) 제시문이 주어짐.
- 문제 1. 가, 나, 다의 자연을 대하는 태도를 각각 비교하라.
- 문제 2. 인류가 현재 취해야 할 태도는 무엇인지 말하고, 자신이 선택하지 않은 다른 태도를 취한 사람이 그 태도를 비판했을 시 어떻게 대응할 것인지 말하라.

- 사회과학) 제시문 하나가 주어짐.
- 문제 1. 제시문을 참고하여 필자가 겪는 것과 같은 사회적 배제의 발생과 지속에 대해 설명하시오.

들어가면 '떨지 말고 차분히 답변하세요~' 라고 하고 면접이 시작됨. 바로 문제 읽고 답변 하면 됨.

인문학 문제 1. 답변) 저는 (가)의 '사슴이 인간을 사랑'하므로 그의 장기를 써도 되며, '그의 사랑을 느꼈다'는 부분이 위험한 판단이라고 생각합니다. 그 이유는 사슴은 말 못하는 동물이며 인간이 이에 대해 사슴이 인간을 사랑한다고 확정지어버린 것이기 때문입니다. 따라서 이는 인간중심주의 입장이라 생각합니다.

추가 질문) 그럼 '사슴의 심장에서 사랑을 느꼈다' 이런 부분들은 거짓말로 보이나?

답변) 음... 네. 이것은 오직 인간의 판단이며 합리화이며 정당화일 뿐이라고 생각합니다.

답변 계속) 계속해서 (나)는 인간이 인위적인 기준을 정하여 이것은 가치가 없기에 베어도 되며, 저것은 베어서는 안 되는 것이라고 평가 내리고 있습니다. (다)는 '메탄가스를 줄일 수 있으며' 등의 부분에서 환경도 생각하고, ~ 부분을 미루어 보아 인간도 고려하며, 동물도 고려하고 있으므로 이는 생태중심주의, 혹은 온건 인간 중심주의적 입장이라 생각합니다.

추가 질문) 음... (나)가 온건 인간 중심주의에 더 가깝지 않나?

답변) 하지만... ~ 이러이러한 부분으로 미루어 보아 저는 (다)가 이에 더 가깝다고 생각합니다.

추가 질문) 그치만, ~~~~ 이기에 결국 본인 대답에 모순이 있는 것 아닌가?

답변) 아..... (벙찜)

추가 질문) 그래요. 일단 문제 2번 답변 해주세요.

답변) 네. 저는 앞에서 말씀드렸던 내용처럼 (다)가 적합한 태도라 생각합니다. 왜냐하면 ~~~ 때문입니다. 그리고 (가)와 같은 입장의 사람이 비판할 수 있겠으나, 저는 인간 뿐만 아니라 동물과 환경까지 고려하여 개발 등을 하여야 우리가 지속적인 삶을 영위할 수 있다고 반박할 수 있을 것 같습니다.

추가 질문 더 했으나 기억이 안남.

	사회과학 답변) 네. 저는 이 제시문의 해석을 두 가지로 해보았습니다. 첫 번째로, 여성 자체에 대한 배려 의식 부족이며 두 번째로, 힘이나 권력이 있고, 일반적으로 생각하는 여성상에 부합하지 않는, 즉 마르지 않고 뚱뚱한 여성 등에 대한 차별로 생각했습니다. 이에 대해 ~~~라고 생각합니다. 교수님 질문) 문제를 보면, 사회적 배제의 '발생'과 '지속'에 대해 논하라고 했는데? 답변) 아 네! 저는 이것의 발생이 개인적 차원과 제도적 차원 모두의 문제라고 생각합니다. (말하려고 했는데 끊고) 추가 질문) 제도 개선은 많이 이루어졌다고 생각하지 않나? 답변) 하지만, 여전히 출산 휴가나 육아 휴직 등을 신청하기는 중소기업 등 다수의 회사에서 눈치가 보인다는 기사를 많이 보았습니다. 이는 정부에서 계속적으로 감시하며 법적 강화를 해야 한다고 생각합니다. 질문) 그럼 개인적 차원은? 답변) 의식의 개선이 필요하다고 생각합니다. 여전히 여성은 열등하며, 남성은 우월하고, 집안일은 여자가, 바깥일은 남자가 해야 한다는 의식이 만연하다고 생각합니다. 이는 교육으로 해결할 수 있다고 생각합니다. 또한 차별적 사회화는 이루어져서는 안된다고 생각합니다. 추가질문) 그럼 본인은 제시문에서 1문단과 2문단에서 말하는 차별의 종류가 같다고 생각하는가? 어떤가? 답변) 음... 1문단은 여성 전체에 대해, 2문단은 한 부류의 여성, 즉 부분에 대한 차별에 대해 논하고 있다고 생각합니다. 추가질문) 잘은 모르겠지만 일단 느낌이 다르다? 답변) 음... 네 그렇습니다....하하하 추가 질문) 그럼 본인은 일상에서 차별을 느끼는가? 성차별 이외에도 어떤 차별이 있다고 생각하는지? 답변) 저는 연령에 따른 차별이 있다고 생각합니다. 우리나라는 아직도 회사 내에서도 관료제적인 성격이 강하여 연공서열에 따른 보상을 하고, 능력이 있는 어린 사람의 경우에는 인턴이나 경력직으로 입사하는 경우가 대다수입니다. 그래서 인력 낭비 현상이 심하다고 생각합니다. 이 역시 연령에 따른 차별로써, 하나의 차별이라고 생각합니다. 추가 질문) 본인이 느낀 차별은? 뭐 여자로서 느끼는 차별이라던가? 답변) 음... 여자가 명절 같은 때나, 평소에도 집안일을 주로 담당하는 역할인 것. 그것 같습니다. 추가 질문) 그럼 여자라서 공부를 안해도 된다. 공부를 할 필요 없다. 이런 이야기를 들은 적은 없나? 답변) 네. 그런 적은 없습니다! 교수님 말씀) 하하. 네 그럼 수고하셨습니다~~ 답변) 네 감사합니다!
기타 특이사항	어 ..... 딱히 학원의 필요성은 못 느낌. 정말로! 다른 후기들을 봐도 그러했음.. 하지만 평소에 사회 현상에 대해 문제의식이나, 본인의 가치관을 가지고 있는 것은 정말 중요하다고 생각됨. 신문이나 뉴스를 보면서 어떠한 문제에 대한 자신의 생각을 논리적으로 말하는 연습을 꾸준히 하시기 바람! 모두 합격하세요~~^^

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대		학과(부)	불어교육과
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기 -> 면접		
	유의사항	대기시간에 아무것도 못 봄		

질문 및 답변 내용

1. 3년 동안 PRISM 동아리를 했는데, 그 동아리에서 무엇을 했는지 (자리에 앉자마자 물어봄.)

   영어기사를 어떻게 쓰는지.

2. 황금 물고기를 읽었는데, 르 클레지오가 어떤 사람인지 아는지

3. 강신주의 감정수업을 읽었는데 무엇을 느꼈는지.

4. ~~~~이거 책 아니지? (독서기록에 프랑스 관련 논문 읽은 거 적어 놨음). 언어제국주의에 관한 걸 읽었는데 언어제국주의가 무엇인지

5. 1학년 때 두 개의 태양 읽었는데....(책 내용이랑 소감 물어봄)

6. 왜 굳이 불어교육과를 썼는지

   (영어 활동이 많은데 영어교육과를 쓰든가, 교대를 가든가 하면 되는데 왜 굳이 불어교육과를 선택했는지, 불어 새로 배우는 것도 힘들텐데 굳이 대학교 와서 불어를 배우고 싶냐, 불어교사가 될 수 있을 것 같냐, 불어를 배우고 싶은 사람들이 있을 것 같냐는 말을 함.)--

기타 특이사항

지역균형은 학교생활기록부 및 자기소개서 확인 면접임.

개인적으로 지균면접은 말할 줄 알고 자기 생기부랑 자소서에 나온 것들만 외우다시피 준비해가기만 하면 될 것 같음.

독서기록에 관해 굉장히 많이 물어봄. 거의 절반이 독서 내용이었음.
성적이 낮아서인지 몰라도 애초에 교수님들이 나에 대한 관심이 없어 보였음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	불어불문학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	30분 준비, 15분 면접		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	제시문 면접 제시문1 (가) 유의미한 삶에 관하여 (나) 유의미한 삶에 대한 한 견해 질문1 : 무의미한 사례2명 이상 생각하고 그것을 바탕으로 유의마한 삶에 대한 의견 서술 질문2 : 자신의 견해와 (나)견해 비교 답변 질문1 : 이상 날개의 주인공, 여포를 사례로 듦. 유의미한 삶은 큰 목표가 있고 주변 사람들에게 긍정적인 영향을 끼칠 수 있는 삶 질문2 : (나)와 나는 개인적인 행복을 중시한다는 점 비슷, (나)가 주변에 대해 배타적이라는 점에서 다름 제시문2 국제 구호에 대해 질문 : 3만원으로 아주 먼 나라의 10명을 구호할 수 있다. 국제구호의 실효성, 한계를 고려해 자신은 어떻게 할 것인가. 답변 : 기부할 것. 기부를 함으로써 얻는 정신적 만족감이 3만원보다 더 크기 때문
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	사회복지학과
수시정시	수시		전형유형	지역균형전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에 있다가 2명씩 면접실 앞에 앉아 있음. 그리고 한 명씩 들어감.		
	유의사항	교복 입으면 안 되고 이름, 학교 말하면 안 됨.		

질문 및 답변 내용	1. 지원동기? - 학술적 에세이 쓰기에서 생각한 법의 목적과 사회복지학의 목표가 닮아 있다고 생각(자소서에 있는 내용 그대로), 3년 동안 한 동아리에서 접한 많은 사회 문제들에 대한 해결방안을 공부하고 싶어서 2. 자소서보니까 입양 특례법에 대해 했는데 어떤 건가요?(질문이 정확하게 기억이 안 남) - 자소서에 있는 내용 그대로 말했음. 출생신고 의무화와 입양 숙려제 도입. 아이 유기가 늘어남. 3. 사회복지의 관점에서 입양이 옳은 것인가? - 입양 보내는 것이 옳다고 할 수는 없지만 아이의 목숨을 생각했을 때 입양을 보내는 것이 더 낫다. 4. 봉사활동을 거의 학교에서 했네요. 거의 90시간이 넘는 것 같은데 어떤 활동? - 1,2학년 때는 자율 선도단 활동. 체육복 입고 등교하는 것이 더 편하다는 것을 알지만 교복을 입으면 학생 신분을 자각하고... 5. 그럼 지원자는 학생 신분 뭐 이런 것이 체육복을 입었을 때의 편안함보다 우선한다고 생각합니까? - 네. 6. 인상깊게 읽은 책? - 보이지 않는 사람들. 자소서에 있는 내용 그대로. 스스로를 반성하게 되었고 경비원 이야기가 인상깊었다. 7. 경비원이 사회적 약자인가? - 네. 그분들의 환경, 대우 생각했을 때 해당한다. 8. 사회복지가 어떻게 등장하게 되었는지 아는가? - (잘 모름) 네, 사회문화 시간에 배웠습니다. 빈곤 문제가 심해지고 사람들이 힘들어지면서 국가가 책임을 져야 한다는 생각에 나타나게 된 것 같습니다.(대충 말함) 9. 우리나라 사회복지는? - (진짜 모름)일제강점기 겪어서 광복 후 다른 나라에서 들어온 것 같다.
기타 특이사항	이상한 거 물어볼 줄 알았는데 평범한 거 물어봄. 전공 관련된 거는 알고 가야할 듯.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	사회복지학과
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차			
	유의사항			

질문 및 답변 내용

1. 이 학과에 지원하게 된 동기가 있나요?

- 저는 어렸을 때부터 부모님과 봉사활동을 다니면서 사회복지분야에도 자연스럽게 관심을 가지게 되었습니다. 사회복지분야에는 복지국가, 사회보장제도, 임상 및 서비스 분야가 있는데 이것에 대해 조금더 학문적으로 탐구하고 싶었습니다. 이를 토대로 논문을 써서, 후에 저 뿐만 아니라 다른 연구원들과 함께 사회복지의 발전에 기여하는 토대를 만들고 싶습니다.

(꼬리질문) 아 그럼 연구원이 되는 것이 꿈인가요?

- 생기부에는 보건복지부 공무원이라고 쓰여 있지만 저는 연구원도 꿈꾸고 있습니다.

(사실 연구원은 생각도 없지만 서울대 등 모든 대학교는 서류와 말이 일치하는지를 보기 때문에 둘이 불일치 한다는 오해를 사고 싶지 않다면 어떻게든 서류를 언급해서 서류와 말을 일치시켜라)

2. 사회복지 학과와 연관지어 자신의 장,단점을 이야기해 보세요

- (두괄식으로 말하는게 가장 효율적이다. 교수님은 듣고 싶은 것만 들으시니까) 사회복지학과는 현실에 개입해서 사회의 변화를 꾀하는 학문입니다. 그렇기 때문에 저는 실천적인 저의 성격이 사회복지학과에 부합하다고 생각합니다. 저는 학교에서 학생회, 부반장 활동을 하면서 어떻게 하면 학생과 학교를 잇는 다리역할을 할 수 있을까를 고민했고, 서로 소통할 수 있는 건의쪽지함, 간부회의 등을 실행했습니다. 또한, 교육청에서 주관한 원탁토론회에 자발적으로 학교 대표로 참여해, 교육복지에 대한 의견을 표출하였습니다. 단순히 앉아서 배우기보다는 의견을 내놓고 몸으로 실천하는 모습과 사회복지학과에 대한 저의 열정이 함께 하기에, 보다 더 적합한 학생이라고 생각합니다. 저의 단점은 포기를 해야 할 때 미련이 남아 잘 포기하지 못한다는 것입니다. 학문을 배우는 데에 있어서도 어떤 것을 얼마나, 얼만큼 해야 하는지 계획을 세우고 해 나가야 하는데, 자꾸 한분야만 물고 늘어지는 경향이 있어 하루의 일정이 엉키기도 합니다. 하지만 일에 우선순위를 두고, 이성적으로 한 번씩 다시 나를 돌아보는 시간을 갖는다면 극복할 수 있다고 생각합니다. (단점을 말하는데 그치지 말고 극복할 수 있는 방안까지 말하자)

3. 장점을 이야기할 때 원탁토론회를 말하던데, 그거에 대해서 이야기 해 볼 수 있나요?

- 그냥 설명하고 내 역할 말했음

4. 생기부 봉사내역에서 봉사활동 센터는 어린이 보호센터인데 왜 독거노인분들에 대한 봉사인가요?

- 평일은 저소득층 아이들 공부방, 주말은 독거노인분들 도시락 싸드리기 봉사활동을 주관하는 센터임을 말씀드림. 직접 반찬을 만든다고 하니 깜짝 놀라셨음.. 왜 놀라셨는지는 잘 모르겠다.

	(꼬리질문) 그거 하면서 느낀점 있나요? - 일단 어르신분께 식사를 대접해드리고 만남을 갖는다는 것도 큰 의미이지만, 그것에 그치지 않고 집에도 찾아가 말벗도 되어드릴 수 있어서 좋았습니다. 자주 대화를 나누면서 어르신분들이 어떤 복지, 어떤 사회, 어떤 복지정책을 원하시는지도 알 수 있었기 때문에 사회복지학과에 오게 된다면 큰 도움을 받을 수 있을 것이라 생각했습니다. (이거 말하고 생각들었는데 약간 봉사를 학과에 오기위한 수단으로 쓴 듯한 뉘앙스의 말처럼 들리셨을 것 같다. 말을 할때는 생각을 하고 뱉자..,...꼭!!) 5. 세부특기사항에 복지사회에 대한 이념과 배경, 흐름에 대해 알고 있다는데 한번 설명해줄래요? - 준비한 거 말씀드렸는데 표정이 그닥.... 나는 속으로 오만가지 생각 다 하면서 잘못했나 이런 생각했는데 교수님의 표정을 믿지 않고 그냥 웃으면서 자기 이야기 하는 게 가장 마인드컨트롤에도 좋을 듯 싶다. 교수님의 표정에 연연하지 마세요... 6. 대한민국의 복지 흐름에 대해서 말해 보세요 - 전공지식이라 아는대로 말함 7. 사회복지학과에 온다면 무슨 분야를 배우고 싶나요? - 저는 노인 복지에 대해서 배우고 싶습니다. 고령화사회로 들어서면서 노인의 자살률 또한 급증하고 있는 현실입니다. 저는 노인자살에 있어 여러 가지 이유 중 가장 큰 이유는 심리적 압박감이라고 생각합니다. 복지는 금전적, 물질적 부분도 필요하지만 심리적 부분에서의 복지도 필요하다고 생각합니다. 자신의 무능력....그러니까 직업이 없기 때문에 자신의 무능력에 의해, 그리고 자식들의 뒷바라지를 바란다는 자신의 태도에 대한 심리적인 요인이 많이 작용한다고 생각합니다. 저는 노인복지에 대해서 배우고 이를 완화할 수 있는 방안을 알아보고 싶습니다. 8. 네 시간이 다 됐네요. 감사합니다 - 네...감사합니다(꾸벅) 나가려다가 다시 돌아서서 “아..제가 긴장이 돼서 말을 조금 더듬었는데 그래도 들어주셔서 감사합니다.(다시 꾸벅)” - 웃고 태도를 바르게. 인사도 잘하자. 모든 것이 평가의 대상이다.
기타 특이사항	생기부기반면접, 인성면접이었는데 생기부에서 질문2개, 자소서와 독서 부분에서는 아예 질문을 받지 않았다. 아마 개인차가 있을 것이니 전공지식과 자신의 장단점등을 정리하자 나는 서울에서 일주일간 면접학원을 다녔는데 연습을 여러번 시키고 이것저것 대비해줘서 나름 긴장없이 편하게 말할 수 있었고 예상문제가 많이 나와서 심리적 안정감은 들었다. 긴장은 하긴 했는지 무슨 말실수를 했고 어디서 더듬었고, 어떻게 대처했고...그냥 다 기억난다 16일에 결과 나는데 붙으면 좋겠다. 기다리는데 피말린다. 일어날때마다 조기발표할까 붙을까 떨어질까 오만 생각 다한다. 단연 말하지만 수능보다 면접이 더 힘든거 같다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	사회학과
수시정시	수시		전형유형	지역균형전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	이름, 학교 언급 금지		

질문 및 답변 내용

1. 독서 중에 인공지능과 딥러닝을 읽었는데 이것에 대해 많은 생각을 했냐고 물어보셨고 그렇다고 하자 인공지능이 사회학에서 가지는 함의를 물어보셨음. 이때 약간 질문의 목적에서 벗어난 답을 한 것 같았는데 추가 질문은 없던 것으로 기억함.
2. 독서 중에 목민심서를 읽었는데 가장 강조하는 가치를 김영란법과 엮어서 간략하게 말해보라고 하셔서 그 가치는 공평이라고 대답함.
3. 2번 질문에 대해 공평에 대해서 답하였는데 자신이 알기로는 '청렴'이 최우선 되는 가치인데 어째서 공평이라고 답했는지에 대해 물어보셨음. 이에 대해 청렴자체가 뇌물 수수없이 특정인에게 이익, 불이익을 주지 않는 것이므로 공평과 관련성이 있다고 보아 공평이라고 답했다고 대답함.
4. 질문하는 교수님이 바뀌면서 세계화가 우리 사회에 미치는 영향에 대해 질문하셨음. 그래서 현재 UN안보리에서 북한에 수출제재를 하는 것을 말하며 국경이 사라지고 협력하면서 발전하는 것이 세계화라고 답함.
5. 세계화가 적용되는 사례가 무엇인지 물어 보셨고 4번에서 답한 것을 중복해서 말하자 그건 이미 언급하지 않았나? 라고 하시면서 한류라는 측면에서도 생각해 볼 수 있을 거 같다고 설명해주심.
6. 이렇게 세계화되는 사회에서 사회학자가 어떠한 역할을 수행할 수 있을 것인지에 대해 물어보심. 이에 대해 외국인들의 유입과 이로 인해 형성된 다문화 사회에서 발생하는 다양한 문제를 해결하는 역할을 사회학자가 수행할 것이라고 답함.
7. 6번 중간쯤에 노크소리 들렸고, 자소서에 쓴 책인 '인간 실격'과 '자아 연출의 사회학'의 연관성에 대해 질문하셨음. 책에 나온 개념과 엮어서 답함.

1. 독서 중에 인공지능과 딥러닝을 읽었는데 이것에 대해 많은 생각을 했냐고 물어보셨고 그렇다고 하자 인공지능이 사회학에서 가지는 함의를 물어보셨음. 이때 약간 질문의 목적에서 벗어난 답을 한 것 같았는데 추가 질문은 없던 것으로 기억함.
2. 독서 중에 목민심서를 읽었는데 가장 강조하는 가치를 김영란법과 엮어서 간략하게 말해보라고 하셔서 그 가치는 공평이라고 대답함.
3. 2번 질문에 대해 공평에 대해서 답하였는데 자신이 알기로는 '청렴'이 최우선 되는 가치인데 어째서 공평이라고 답했는지에 대해 물어보셨음. 이에 대해 청렴자체가 뇌물 수수없이 특정인에게 이익, 불이익을 주지 않는 것이므로 공평과 관련성이 있다고 보아 공평이라고 답했다고 대답함.
4. 질문하는 교수님이 바뀌면서 세계화가 우리 사회에 미치는 영향에 대해 질문하셨음. 그래서 현재 UN안보리에서 북한에 수출제재를 하는 것을 말하며 국경이 사라지고 협력하면서 발전하는 것이 세계화라고 답함.

	6. 세계화가 적용되는 사례가 무엇인지 물어 보셨고 4번에서 답한 것을 중복해서 말하자 그건 이미 언급하지 않았나? 라고 하시면서 한류라는 측면에서도 생각해 볼 수 있을 거 같다고 설명해주심. 7. 이렇게 세계화되는 사회에서 사회학자가 어떠한 역할을 수행할 수 있을 것인지에 대해 물어보심. 이에 대해 외국인들의 유입과 이로 인해 형성된 다문화 사회에서 발생하는 다양한 문제를 해결하는 역할을 사회학자가 수행할 것이라고 답함. 8. 6번 중간쯤에 노크소리 들렸고, 자소서에 쓴 책인 '인간 실격'과 '자아 연출의 사회학'의 연관성에 대해 질문하셨음. 책에 나온 개념과 엮어서 답함.
기타 특이사항	시간이 없어서 그러셨는지 시작할 때 답을 간략하게 말하라고 하신 다음에 면접을 시작함. 전반적으로 교수님들이 편안한 분위기로 면접을 진행하심.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	사회학과
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	10분 내외		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	면접실로 이동할 때 짐을 다 챙겨가야 함		

질문 및 답변 내용

책 관련 질문

1. 슬라보예 지젝의 불가능한 가능성을 읽었는데, 간디의 비폭력 운동이 더 폭력적일 수도 있다는 것에 대해 조금 더 설명해보세요

   표면적으로 폭력적인 것 보다 원론적이고 본질적으로 정부의 체제에 대한 반대운동이었기 때문에 간디의 비폭력 평화 운동이 오히려 더 폭력적일 수도 있다는 책의 내용 설명

2. 최근 일어나는 촛불시위는 비폭력적이고 평화적인 성격을 지니고 있는데, 비폭력운동으로 이를 계속 전개해 나간다면 원하는 결과를 얻지 못할 수도 있는데 그럼 폭력적인 시위를 해야 하는 것 아닌가?

   민주사회에서 시민들이 비폭력적으로 정당한 요구를 하고 있는데 이를 정부측에서 받아들이지 않을 것이라 생각하지 않는다.

3. 부모님세대와 학생의 세대 중에 어떤 세대가 더 이성적이라 생각하는가?

   저희 세대가 더 이성적이라 생각. 응답하라 시리즈 예시로 들면서 '정'과 관련된 제 생각을 밝힌 후에 현대의 경쟁사회나 실업문제 등을 말하며 더 이성적으로 변해갈 수 밖에 없는 것 같다고 말함.

한 2~3개 더 있었던 것 같은데 생각이 잘 안나요ㅠ

기타 특이사항

교수님들이 매우 친절하시니 긴장하지 말고 그냥 이야기하듯 면접하면 좋은 결과 있을 것 같습니다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대		학과(부)	사회학과
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	면접보기 전까지 준비		
	유의사항	이름 말하면 안됨		

질문 및 답변 내용	- 지원동기 - 문화에 관심 있다고 하는데 어떤 것이 문화라고 생각? - '스무살의 사회학'을 읽고 위반 실험이 재미있다고 썼는데 어떤 점이 재미있었는지? - 정상성, 해럴드 가핑클 질문, 꼬리질문 - '돈으로 살 수 없는 것들' 1. 사회가 왜 생겨나는지 2. 자본주의 사회 어떻게 생각? 등등 - 사회학과에 오면 진로는?
기타 특이사항	자소서 내용 충분히 알고 가기 처음 입장을 끝까지 고수하기

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	산림과학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	60분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	45분간 문제 준비 후 15분간 답변		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

1. 닭의 날개에서 발생한 악성종양을 떼어내 갈아서 0.45㎛ 여과기를 통과시킨 뒤 그 육즙을 다른 닭에게 주사하는 과정을 반복했을 때, 모든 닭에게서 악성종양이 나타났을 때, 악성종양을 일으킨 것의 조건을 설명하고, 악성종양의 원인이 무엇인지 설명
문제에서는 발병원인을 X라고 했는데, X가 악성종양을 일으키고 증식도 가능하다는 점을 설명했다. 악성종양의 발생 조건을 따지고, 세포분열의 촉진과 G1기 억제불능, 세포의 역분화 등과 관련지어 설명을 했고, 사이즈와 관련해 바이러스임을 답했다.

2. 미토콘드리아, 파지 바이러스, 진정세균의 그림이 주어져있고, 이들의 유전자 복제 과정 및 증식 과정에서의 특징에 대해 설명
1번 그림에서 고리형 DNA가 2개 있다는 것, 핵이 없다는 것, 세포벽과 털(?)로 둘러싸여있다는 점에서 진정세균류라고 판단하고, 이들이 이분법을 통해 번식을 하는데, 모세포와 크기가 같은 두 개의 딸세포로 분열을 한다는 점을 설명했다. 2번 그림은 파지바이러스였는데, 자신의 효소가 없기 때문에 숙주세포에 기생을 하여, 숙주의 DNA에 자신의DNA를 삽입하여 숙주세포에서 증식을 한다는 것을 설명했다. 특히나, 파지바이러스의 외피가 단백질이고, 이 단백질을 세포에서 떠다니는 리보솜에서 만들어 낼 것이라는 것 또한 언급을 했고, 마지막에는 증식된 파지 바이러스가 숙주세포를 터뜨리고 나온다는 것을 설명했다. 미토콘드리아의 사진에 대해서는, 미토콘드리아가 진정세균으로부터 유래됐음을 바탕으로, 이분법으로 증식하고, 자신의 원형DNA가 미토콘드리아의 기질에 존재한다는 점 또한 설명을 했고, 미토콘드리아의 DNA의 대부분이 진핵생물의 핵염색체에 존재한다는 점 도한 설명을 하였다.

3. 기억이 안남

<화학>
1. HA산을 물에 녹일 때, 일어나는 반응식을 쓰고, 어떤 물질이 염기인지 설명하기
HA + $H_2O \Leftrightarrow H_3O^+ + A^-$라는 식과, 물의 자동이온화식을 적었음. 이 반응을 짝산과 짝염기의 개념을 통해 설명하라는 추가질문(?)을 받았고, HA와 A-의 관계, H2O와 H3O+의 관계가 짝산과 짝염기의 관계임을 설명하였고, 두 번째 반응에서는 물이 두 생명물의 짝산과 짝염기 모두로 작용한다는 점을 언급하였다.

	2. NaH와 $B(OH)_3$를 물에 녹일 때 일어나는 반응을 쓰고 용액의 액성에 대해 설명하기 두 물질을 물에 녹이면, 이온화가 되면서, 각각의 물질들에 포함되어있는 수소이온과 수산화이온들의 양이 늘어가 각각이 산성과 염기성을 띠게 된다고 답하였음. but!!! NaH는Na+ 때문에 수소이온이 생성된다는 점을 기억하지 못해 NaH를 넣은 용액의 염기성을 띤다는 답을 내놓지 못했다.(틀렸다.) 3. 기억이 안 남 4. HCl의 Ka가 1.0×10^{7}이고, HI의 Ka가 1.0×10^{11}임에도, 두 물질을 같은 농도가 되도록 물에 녹였을 때의 pH가 두 수용액에서 같은 이유를 설명하기 Ka에 대한 식을 수소이온에 대하여 정리하였고, 이를 통해 HA와 A-사이의 관계에 대해 생각하여 답변하였음. HI가 분모에 오는 물질의 양이 상대적으로 더 많기 때문에 pH가 같다는 답변을 하였음 5. NH_3 0.2M수용액 10㎖와 HI 0.2M수용액 10㎖를 섞었을 때의 용액의 pH 구하기 중화반응하면, 농도가 절반이 되고, NH3의 짝산이 가수분해된다는 것을 통해, 주어진 Ka의 역수와 몰농도를 이용해 수소이온의 농도를 계산해냈음
기타 특이사항	- 화학과 생명과학중 한 과목만 출제될 줄 알았는데, 두 과목이 모두 출제돼 조금 놀랐다. - 논리적으로 설명을 하고자 신경을 쓰다 보니, 모든 답변을 마쳤을 때 면접시간이 끝나서 상호작용을 많이 하지는 못했다. 나중에 알게 된 건데, 면접에서는 답변을 두괄식으로 해야 한다 카더라 - 면접순서가 나중이었기 때문인지 면접관들이 빨리 답부터 말하라는 말을 했었다. - 대기시간이 매우 길다. 약 2시간 정도 대기를 하다가 면접을 준비하러 갔다. - 문제가 다루는 내용은 교과서를 꼼꼼히 공부하면 쉽게 답변할 수 있을 내용이다. 생명과학1과 2를 충실하게 공부하고, 평소 학습내용을 진지하게 고민하는 습관이 있다면, 답변을 하는데 아무런 문제가 없을 정도였다(생명과학의 경우).그런데 (화학의) 몇몇 문제는 대학과정을 다루기도 했다. 화학 2번의NaH를 물에 녹이는 것이 그 예라 카더라. - 대부분의 학생들이 화학2를 학습하지 않고 면접을 오기 때문에 화학2에 대한 답변을 잘 내놓지 못한다고 한다. 때문에 생명2와 화학2를 모두 한 나는 비교적 편안하게 화학2의 답변을 준비할 수 있었던 것 같다. 서울대학교에 진학하고자 한다면, 지원하고자 하는 학과에서 요구하는 바를 충실히 학습하길 권한다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	산업공학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 기다리다가 면접실 옆에서 준비 후 면접		
	유의사항	서울대는 문제가 어렵다. 이번년도에는 그나마 쉬웠다.		

질문 및 답변 내용

1-1 처음에는 n=1,2 등을 대입하여 귀납적으로 찾았고, 그 후에 답으로 나온 숫자가 조건을 만족시키는 이유를 증명함. 기억으로는 계수가 사라져서 성립한 것 같다.

1-2 2더하기 루트5 값을 n제곱해도 2의 배수의 계수와 마지막에 루트5 혹은 5가 나오므로 수렴하는 것이라고 말했지만, 다시 생각해보니, 홀수 짝수에 따라 수렴이 아닐수도 있는 것 같다.

2-1 넓이는 쉽게 구할 수 있다. f(x)+1 그래프 넓이 구하면 된다. 범위는 좁아진다.

2-2 이것을 제대로 설명하지 못했다. g(x)가 증가하고 감소하는 부위에 따라 값이 달라지는데 나는 g(x)가 무조건 감소함수인 것으로 착각해 조건을 반밖에 만족시키지 못했다.

2-3 아니라고 가정하고 귀류법으로 증명하면 된다. 그래도 가장 정확한 답인 것 같다.

3-1 규칙을 찾으려 했지만, 찾을 수 없어 여사건으로 빼서 구했다. 답은 343 이다. 아마도.

3-2 이것을 못 풀었다. 배점이 조금 큰 것 같다.

기타 특이사항

철저히 개인정보가 비밀로 된다. 이름, 교복, 학교도 못 말한다. 오직 문제만 풀고 추가시간도 없다. 그냥 15분 되면 문 열어 나가라고 한다. 바로 눈앞에서 면접관이 문제를 푼다. 아침 7시반부터 해서 정신이 없는 상태에서 1번으로 했다.
가장 중요한 것은 45분 내에 한,두문제에 집중하는 게 아니라 전체적으로 다 봐야한다. 그래야 도움을 얻어서라도 풀 수 있으니깐.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대		학과(부)	산업공학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	15분(제시문 준비시간 45분)		
	면접위원수	2		
	면접절차	대기 - 제시문(45분) - 면접(15)		
	유의사항	면접 끝나고 이상한 선배가 와서 이름이랑 연락처 물어보니까 잘 둘러 대		

질문 및 답변 내용

나 : 안녕하십니까?
면접관 : 긴장하지 말고 편안하게 자유롭게 푼 거 설명하면 됩니다.
나 : 네 저 2번 먼저 설명해도 됩니까?
면접관 : 네 편할 대로 하세요
나 : 2-1설명 2-2설명하는 중에
면접관 : 아 그게……. 일단 계속하세요.
나 : (약간 당황함) 일단 푼대로 2-2 설명 마치고 2-3 설명함
면접관 : 2-2 다시 풀어보도록 하죠. 방금 푼건 $f(x)$에 대해서 푼 거고 이 문제는 $g(x)$에 대한 문제에요.
나 : 아!(깊은 깨달음 사실 계산이 너무 복잡해서 살짝 이상했음…….)
면접관 : 시간 줄 테니까 다시 한 번 풀어보세요
나 : 그래프 그리고 어찌어찌해서 다시 제대로 품
면접관 : 3번 해볼까요?
나 : 3-1설명한 뒤 3-2는 풀지 못했습니다.
면접관 : 1번으로 넘어가죠. r은 무엇이라고 생각되죠?
나 : 2-$\sqrt{5}$라고 생각되지만 정확한 증명은 하지 못했습니다.
면접관 : 그러면 힌트를 좀 줄게요 이항정리 아시죠? 그걸 이용해서 한번 해보세요.
나 : 이항정리를 이용해서 식을 풀어쓴다.
짝수 항은 루트가 없어지고 홀 수항은 마이너스가 남아있어서 이것밖에 r이 될 수 없다고 생각합니다.
면접관 : 그다음 이 식이 발산할 것 같아요 수렴할 것 같아요?
나 : (고민 끝에) 발산할 것 같습니다.
(시간이 거의 끝났음을 알리는 노크소리가 들린다.)
면접관 : 왜 그럴 것 같나요?
나 : 왜냐하면 그 무리수 부분의.....
면접관 : 네 면접 종료되었습니다. 수고하셨습니다.
나 : 네……. 감사합니다. 안녕히 계세요.

기타 특이사항

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	생명과학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	45분 문제풀이 후 15분 면접 진행		
	유의사항	교복 착용 금지, 인사 시 이름 말할 수 없음.		

질문 및 답변 내용

처음에 들어가서 앉기 전 인사할 때, '안녕하세요, 평생 소명의식을 가진 과학도로 살고 싶은 면접번호 A175번입니다."하고 앉음. 또박또박 바르게 말하려고 했는데 민망해서 헤 하고 웃으며 말해서 두 분 다 웃으심. 들어가기 전까지 말할까 말까 고민했는데 별로 긴장이 안되서 말함. 하지만 말했다가 더 민망할것 같거나 떨리면 굳이 말 안하고 인사만 드리는 게 현명할 듯. 교수님 두 분 중 한 분은 인사할 때부터 계속 웃으며 눈 마주쳐주셔서 긴장하면 답변지만 보고 읽게 되는데 그렇지 않고 계속 눈 마주치며 답할 수 있었음. 한 분은 무표정으로 일관하시고 추가 질문 하실 때만 고개를 드시는 편이였음. 일부로 그렇게 역할을 배분하신 듯 함.

문제는 총 4문제로 구성되어 있고, 1번은 꼬리문제 2개, 4번의 경우 꼬리문제가 4개나 되는, 사실상 독립적인 문제였음.

먼저 1번은 악성종양에 걸린 닭-> 3주 후 악성종양을 갈아 0.45 마이크로미터 크기로 거름->이 거른 용액을 주입한 2번 닭 또한 악성종양에 걸림->같은 방식을 반복해도 계속해 닭들이 병에 걸림 이러한 내용이 그림으로 주어져 있었던 문제임. 1-1번은 이 병원체 X의 특성에 대해 기술하고 X가 무엇인지 추론하는 문제. 1-2번은 X가 들어 있는 종양을 간 물질을 담뱃잎에 주입해도 질병에 걸릴까? 논리적으로 추론하시오. 였음.

1-1번은 계속 반복해도 병원체가 전달되므로 유전물질임을 추론할 수 있고(유전되지 않고 단순히 병을 일으키는 물질이라면 악성종양에 3주의 시간을 거치고, 일부만이 갈아지는 환경에서 남을 수 없다고 생각함을 간단히 말씀드림), 0.45마이크로미터가 세균이 통과 못하는 크기인지는 확실히 기억이 나지 않았지만 그 외엔 다른 목적으로 제시한 것 같지 않아, 0.45를 통과하였으므로 세균보다 작은 크기의 유전체를 가진 병원체 X는 바이러스라고 추측했다고 말씀드림. 고개 끄덕거리시며 1-2번 그럼 설명해 볼께요. 하고 넘어가심. 조금 부족한 답변인 듯 했으나 그냥 통과하신 것으로 보아 가벼운 문제로 내신 것 같았음.

1-2번은 난감했던 문제였음. 그냥 자신있는 척 바이러스의 복제 방식에 대해 설명드리고 그렇기에 닭에도, 담뱃잎에도 똑같은 기작으로 복제하려 시도할 것이라고 말씀드림.(종간 특이성 없다는 느낌 주면서. 사실 바이러스를 병원체로 하는 병 중 다른 종 간에도 옮겨지는 예시를 들고 싶었으나 기억이 나지 않았음. ㅠㅠ) 역시나 추가 질문을 하심. 바이러스가 종간 특이성이 없는 것과 같이 말하신 것 같은데, 그럼 바이러스 걸린 종을 먹어도 위험하나요? 하고 여쭈어 보심. 여기서 그냥 네, 그럴 것이라고 생각합니다. 하고 단호하게 말함. ㅠㅠ 생각해보니 소화관은 체내가 아닌 체외로 간주되므로 바이러스가 혈관으로 주입되었을 때와 다른 문제라고 말씀드렸으면 더 좋았을 것 같음.

2번 문제는 대장균, 박테리오파지, 미토콘드리아를 가리키는 그림만을 주고 A,B,C가 무엇인지 말하고 이들의 유전자 복제 및 증식 과정을 설명하시오 라는 문제였음. 그냥 단순히 A,B,C가 무엇인지만 말씀드리면 안될 것 같아 왜 그렇게 판단했는지를 각각의 간단한 대표적 특성을 언급하며 설명드림. 이후 대장균은 원핵생물의 DNA복제가 원형 DNA의 한 곳에서 시작해 양방향으로 복제가 일어나며, 진핵생물에 비해 빠른 속도임을 말씀드렸음. 이 때 양 방향으로 라는 말을 하며 생각이 잘 안나서 손짓으로 양 방향을 표현하면서 양 방향으로를 말씀드렸는데 웃으셨던 기억이 남. 박테리오파지의 증식에 대해

	설명드리면서 일반적인 바이러스의 증식 과정을 설명드렸고, 유식한 척 하려고 다만 단일가닥 RNA 바이러스의 경우 자신의 RNA를 cDNA로 만들어야 생물체에 주입할 수 있기에 역전사효소를 가지고 있기도 하다는 말씀을 드림. 그러자 인자하신 교수님께서 그러면 박테리오파지가 단일가닥 RNA바이러스라는 말이냐고 여쭈어 보셨음. 제가 말을 잘 분류하지 못해 설명했나 봄. ㅠㅠ그래서 바로 그런 말은 아니였다고, 일반적인 바이러스의 과정과 다른 예외에 대해 언급한 것이라고 말씀드림. 3번은 진핵세포에서 미토콘드리아만 떼서 아미노산과 포도당이 있는 배양액에 집어 넣었을 때, 계속 ATP를 생산해낼 수 있을지 물어보는 문제였음. 먼저 차분히 기질을 세포호흡에 이용하는 과정을 탄수화물, 단백질, 지질이 어떻게 하는지 말씀드림. 탄수화물은 해당과정부터 호흡에 이용되며, 지질은 글리세롤과 지방산으로 나뉘어 글리세롤은 해당과정에, 지방산은 아세틸 coA로 탄소 가닥을 나누는 베타산화 과정을 통해 들어가고, 단백질의 경우 아미노산이 TCA회로로 들어가며 호흡에 이용한다고 말씀드림. 그렇기에 문제 속 배양액의 아미노산은 미토콘드리아의 TCA회로를 통해 기질수준 인산화 및 전자전달계를 통한 산화적 인산화로 ATP를 생산할 수 있고, 이렇게 생산한 ATP를 투자해 포도당 또한 기질로 이용할 수 있다고 말씀드림. 그런데 바로 교수님께서 그러면 포도당이 해당과정을 거친다는 이야기인가요? 하고 질문해주심. 바로 아 이거 힌트구나..하고 느낌. 어떻게 질문하셨는지 정확히는 기억 안나는데, 되게 자세하게 알려주시는 듯이 질문해주심. 바로 제가 잘못 생각했다고 정정함. 저는 포도당이 기질로 이용되지 못하는 이유가 단순히 투자할 ATP가 없어서라고만 생각했는데, 말씀 듣고 보니 미토콘드리아만이 배양액 속에 들어갔기 때문에 ATP가 생성되었더라도 해당과정이 진행될 세포질 내 효소가 존재하지 않아 불가할 것이라고 말씀드렸음. 그제서야 고개를 끄덕이시고 다음 문제 풀게요. 하고 넘어가심. 4번은 키가 140cm정도의 성인 남성(비정상적으로 작은 키임을 말하고)을 조사해보았더니 CP-1유전자의 한 아미노산이 치환되는 돌연변이가 있었다 라는 제시문을 주었음. 이후 4-1번은 성장판 세포에서는 발현되는 CP-1이 간세포, 피부 세포 등에서는 발현 안된다. 어떻게 CP-1유전자의 발현과정을 조절하나?이런 질문이였음. 꼭 CP-1 유전자에 관한 특이적 문제가 아니라 그냥 유전자의 발현과정 조절에 대한 문제였음. 네, 유전자의 발현과정 조절에는 여러 가지 방법을 사용하는데요, 하고 첫째, 염색질은 히스톤단백질이 간격을 두고 띄엄띄엄 있는 진정염색질과 히스톤단백질이 응축되어 있는 이질염색질로 나뉘는데요, 이질염색질은 전사인자와 RNA 중합효소가 달라붙을 수 없어 전사가 이루어지지 못하게 됩니다. 반면 진정염색질 부분은 전사가 이루어 질 수 있습니다. 세포마다 자신이 발현시키고자 하는 유전자에 따라 진정염색질과 이질염색질로 나뉘어 있어 유전자의 발현을 조절합니다. 둘째, DNA 상의 메틸화를 통해 조절하기도 하는데요, DNA 염기 A,G,C,T 중 모든 C에 메틸기를 붙이면 거의 이질염색질 형태로 변화하게 됩니다. 이러한 방법을 통해서도 조절할 수 있습니다. 셋째, 다양한 전사인자의 조합을 통해 조절합니다. 진핵생물의 경우 전사인자가 붙어 전사를 돕기도 하고, 억제하기도 하는데요, 사람의 경우 200-300 아 몇백개의 전사인자가 있는데요(인지 2000-3000인지 잘 기억이 안나서 그냥 몇백개로 바꿔서 어리버리하게 말했는데 그냥 넘어가주심.) 이 전사인자들이 발현되는 조합을 통해 조절할 수 있습니다. 마지막으로, 엑손과 인트론 간 스플라이싱, 아 나누는 거? (한국말이 기억이 안났음 ㅋㅋ나누는 거?할 때 목소리가 높게 올라가서 웃으시며 고개 끄덕이셨던 걸로 기억함) 과 엑손과 엑손 간 이을 때 순서가 다양하게 조절되며 다양한 형태로 발현되게 됩니다. 라고 말함. 사실 마지막 4번째 거는 이게 유전자 발현과 관련이 있나? 싶어서 약간 다른 문제인것같아 고민되었는데 그냥 말했음. 추가로 말씀하시지는 않았는데, 그냥 넘어가신 건지 맞아서 그런건지는 모르겠음. 4-2번은 바이러스벡터 이용해 CP-1 유전자 결실된 세포에 주입. 같은 실험과정 한 10개 중 1개만 성장판에 악성종양 발생. 왜? 라는 질문이였음. 교수님께 처음에는 바이러스벡터를 이용했다는 말에 cDNA로 만들어 주입하지 않았나?하는 생각을 잠시 했었지만 똑같은 실험과정인데 10중 1만 이상있다는 말에 그 경우는 아니라고 판단하였습니다. 그래서 아마 무작위적으로 유전자를 삽입하는 바이러스벡터가 성장판에 필수적인 유전자 사이에 유전자를 삽입해 성장판에 이상이 생기지 않았나 생각했습니다. 하니까 악성종양이라는 건 지나치게 잘 자라는 건데, 필수적인 유전자를 방해하면 안 자라야 하는 거 아닌가요? 하고 질문해주심. 질문이 지나치게 친절하셨음ㅎㅎ 그래서 바로 네 물론 성장판에 필수적인 유전자가 성장을 하는데 도움을 주는 유전자만 있는 것이 아니라 성장판의 생장 속도를 조절하는 데 이용되는 유전자 사이에 주입될 수도 있고, 성장 속도를 조절하는 전사인자를 만드는 유전자 사이에 삽입되었을 수 도 있다고 말씀드림. 그리고 넘어감.

	4-3번은 CP-1유전자가 결실된 세포에 CP-1 단백질을 넣었지만 성장 안됨. 왜? 라는 질문이였음. 문제풀때 제일 난감했던 질문임. 그래서 마이오디 유전자를 떠올렸다고 말씀드리고 이 작용 기작을 간단히 설명함. 웃으심(왜지..ㅠㅠ). 그것처럼 조절하는거라서 그런거 아닐까 추측했다고 함. 그러면 CP-1 단백질을 넣은 것이 핵심조절유전자가 발현되는 스위치 역할 할 수는 없을까? 하고 물어보셨는데, 부드럽게 물어보시긴 했는데 말문이 막혀서 눈을 도록도록 굴림.ㅠㅠ그래서 조절유전자는 여러 군데 스위치를 누르고, CP-1단백질 말고 다른 것도 CP-1유전자가 발현시킬 수도 있고,, 뭐 이런 내용으로 어리버리 얼버무림. 4-4번은 문제 제시문처럼 아미노산 하나가 치환된 돌연변이면 키 140인데 CP-1유전자가 결실된 거는 100cm이하의 왜소증이 나타난다고 왜 정도 차이가 나는가 하는 질문이였음. 아미노산 치환의 경우이로 인해서 단백질 folding 구조의 변화는 일어날 수 있겠지만 단백질 전체의 길이나 치환된 아미노산 이외의 아미노산 서열은 바뀌지 않는데, 유전자가 결실되면 아예 발현이 안되는 거라 그런다고 말씀드림. 시간이 1분정도 남았는데, 하시면서 아까 질문 4-3 다시하셨음. 본인이 말한 이거랑 문제 속 이거랑 똑같은 효과를 주지 않나요? 했는데 나는 둘이 다른 거라고 생각해서, '제가 질문을 잘 이해하지 못했는지도 모르지만, 이 경우는 단백질을 삽입한 것이고, 이 경우는 유전자 자체를 주입한 것이라 경우가 다를 것이라고 생각합니다.' 이러고 음,,하시다가 시간이 거의 끝나서 수고하셨습니다. 하심.
기타 특이사항	면접 대기실이 추움. 난방을 하는데, 매우 큰 강의실이라 코트를 입고 간 나에겐 추웠음. 그런데 대기실을 관리해주시던 교수님께서 너무 난방이 덥지 않나? 이렇게 말씀하셔서 아니요! 하고 큰소리로 말하고 싶었음.ㅠㅠ 게다가 문제를 푸는 시간을 줄 때 복도에서 푼다고 나와 있긴 했는데, 그냥 말만 복도지 면접실 옆 문제풀이방이 있는 줄 알았는데 진짜 면접실 바로 앞 복도에 책상만 덩그러니 놓고 풀라고 함.. 거긴 정말 추움. 그러니까 꼭! 면접실 안에 안입고 가더라도 패딩 챙겨가는 걸 추천드려요. 그리고 나는 아침 8시까지 입실인 오전 조였는데, 서울대 입구에서 서울대까지 가는 버스 타는게 조금만 시간이 늦어지면 면접보는 사람들이 많아 밀리게 됨. 저번에 서울대에서 주최했던 캠프에 참여해 그 고통을 알고 있어서 최대한 빨리 나갔음. 그래서 자연대 앞에서 선배들께서 응원해주신다고 과자랑 귤이랑 이것저것 준비해주신 작은 것 주시는데 내가 자연대 앞에 도착했을 땐 선배들도 거의 안계셔서 못받고 들어갔음. 대기실에 도착했을 때도 6시 50분쯤이였는데 한 명 빼곤 아무도 없었음. 물론 나처럼 너무 빨리 갈 필요는 없지만 여유있게 가서 지금까지 공부했던 개념 한 번 쑥 훑어보는게 실제로 시험에는 안나오더라도 마음 진정하게 해주니까 여유있게 가세요! 서울대는 특이하게 교복 못입고, 이름 말 못하는 것 외에도 되게 철저하게 신원 관리를 함. 수험번호 순서대로 끊어서 1조부터 5조까지 만든 후에, 1조 12명의 순서를 랜덤으로 거기서 재편성함. 나머지 조도 마찬가지. 그렇게 재편성한 순서를 만든 후, 면접번호를 부여하고(그래서 이름 대신 인사드릴때 면접번호 A175라고 말씀드린것) 조별 2명씩 해서 6-8명 정도씩 한꺼번에 불려나감. 면접장은 2-3개 방으로 구성되어 동시에 진행되는 것 같았음. 나는 일찍 불려간 편이였지만, 마지막 면접순서면 8시 입실해서 1시 반에 나가게 됨. 일찍 불린 편이였는데도, 준비한 개념을 다 읽고도 시간이 여유있었음. 너무 많이 공부할 것 가지고 가면 부담될까봐 가벼운 것만 가져갔는데, 혹시 모르니 여유있게 챙겨가도 괜찮을 것 같음. 그리고 나는 당황하면 원래 얼굴이 굳고 전에 문제풀때 메모한 것만 보고 읽게 되는데, 교수님께서 정말 이글아이로 아이컨택해주시면서 계속 웃어주셔서 뭔가 계속 눈을 마주치면 좋을 것같아 메모지도 아예 안보고 그냥 말하고, 잘 안봐주시는 교수님쪽도 계속 같이 보면서 말함. 그리고 자주 바보같이 웃었는데, 멍청해보였을지도 모르겠지만 긴장 푸는데는 좋았던 것 같음. 되게 편안한 분위기였고, 압박질문도 모른다고 마음먹고 일단 받으니까 그리 부담스럽지 않았음. 선생님 면접후기 길게 쓰면 합격한다면서요?ㅎㅎ저는 8쪽은 못쓰겠어요. 그래도 나름 길죠?

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	생명과학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	45분 문제풀이 / 15분 면접		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실→ 문제풀이 → 면접실		
	유의사항	교복 x		

질문 및 답변 내용

제시문에 나온 그대로 - **기출문제 참고할것.** 대략적 제시

1. 닭의 날개에 악성 종양 생김. 이 것을 채취해 막자사발로 갈아서 여과시킨 육즙을 다른 닭에 주사. 그 닭도 악성종양 생김. 이 과정 반복.
   - 악성 종양 유발하는 병원체는 무엇인지, 이유도 논리적으로 제시
   - 이 병원체를 담뱃잎에 주사했을 때 담뱃잎에도 악성종양이 생길까? 그렇게 생각한 이유 논리적으로 제시
2. 바이러스, 세균, 미토콘드리아의 그림 제시해 무엇인지 말하고 세포분열 방법 비교
3. 근육세포에 있는 미토콘드리아를 분리해 포도당과 아미노산이 충분한 배지에 두었다. 이 미토콘드리아는 ATP생성할 수 있을까? 이유도 제시.

- 추가문제

4. 유전병 관련 질문(제시문이 너무 길기때문에 기출 참고할것)

기타 특이사항

교수님들이 긴장 풀어주려고 노력하심.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	생물교육과
수시/정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	45분(문제풀이) + 15분(면접) + 15분(문제풀이) + 15분(면접)		
	면접위원수	2명/2명		
	면접절차	생물문제풀이-면접-교직적성면접 문제풀이-면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

교수: 네, 앉으세요. 설명시작하세요.
학생: 예, 1번부터 설명하겠습니다. 닭에서 생긴 악성종양을 다른 닭에 주입한 후 악성종양이 생김을 확인한 것으로 보아 저는 물질 X가 악성종양을 일으켰다고 생각했습니다. 또한 세포주기의 조절에 이상이 생겨 발생하는 악성종양의 특성상 물질 X가 유전적 돌연변이를 일으키는 물질이라 판단했고 이를 통해 물질 X는 바이러스라 생각합니다.

교수: 유전적 돌연변이를 일으키는 병원체는 바이러스 밖에 없나요?
학생: 제가 아는 범위 내에서는 바이러스 밖에 생각이 나지 않습니다.

교수: 네, 계속해서 설명하세요.
학생: 계속해서 이야기하자면 물질 X의 특성으로는 45(?)마이크로미터보다 작아야 하며 세대가 거듭될 때 마다 물질 X의 유전적 특징이 바뀌지 않아야 한다고 생각했습니다. 그리고 X를 담뱃잎에 넣었을 때 역시 담뱃잎 안에 바이러스가 사용할 수 있는 효소와 바이러스가 본인의 유전자를 주입할 수 있는 유전체가 존재하기만 한다면 역시 종양이 생길 수 있다고 생각합니다.

교수: 네, 좋습니다.
학생: 계속해서 2번 설명하겠습니다. A의 그림에서는 세포막에 붙어있는 핵양체와 플라스미드로 보았을 때 세균이라 판단했고 B는 유전물질이 세포질에 흩어져 있으며 단백질껍질을 가지고 있으므로 바이러스라 생각했습니다. 마지막으로 C는 크리스타 구조로 보았을 때 미토콘드리아라고 생각합니다.....(이하 생략 고등학교 생물과정을 배운 학생이라면 다 대답할 수 있을 것이라고 생각)

교수: 혹시 페니실린의 원리를 세균의 분열과 관련해서 설명할 수 있나요?
학생: 예, 페니실린은 세포가 분열할 때 세포벽의 생성을 억제함으로서 작용한다고 알고있습니다.

교수: 혹시 양성바이러스, 음성바이러스의 차이에 대해 알고 있나요?
학생: 그것까지는 잘 모르겠습니다.

교수: 좋습니다. 3번 설명하세요.
학생: 미토콘드리아가 호흡을 통해 ATP를 얻는 방법은 두 가지입니다. 기질수준인산화와 화학삼투인데요, 미토콘드리아가 이 두가지 과정을 하기 위해서는 세포호흡과정에서 피루브산 이하 단계

	의 산물이 필요합니다. 문제에서 제시된 조건으로는 아미노산과 포도당이 있는데요. 포도당은 미토콘드리아 내부로 들어올 수 없으므로 세포에서 분리된 미토콘드리아는 독자적으로 포도당을 사용할 수 없습니다. 아미노산은 아미노기가 제거된 뒤 미토콘드리아 내부에서 아세틸 coA, 피루브산 등 다양한 중간산물로 변환되어 사용됩니다. 따라서 미토콘드리아 내부에서 아미노기가 제거되는 반응이 일어나기만 한다면 아미노산은 호흡기질로 사용될 수 있을 것이라고 생각합니다. 교수: 정말 미토콘드리아 내부에서 아미노기가 제거될 수 있다고 생각하나요? 학생: 생각해 보니 미토콘드리아 내에서는 그 정도의 반응이 일어나기 힘들 것이라고 생각합니다. 교수: (웃으시면서 - 틀렸다 싶을 때는 빠른 태세변환이 중요하다!) 네, 계속해서 설명하세요. 학생: 네, 4번 설명하겠습니다. 특정 단백질이 발현되기 위해서는 전사, 번역의 과정을 거쳐야 합니다. 저는 CT-1 단백질이 발현되는 과정에서 전사단계의 조절이 일어나 특정세포에서만 이 단백질이 발현될 수 있었다고 생각합니다. (이어서 2번 설명) 바이러스를 일반적으로 유전자 운반체로 사용하는 이유는 바이러스가 숙주세포에 들어간 후 자신의 유전자를 숙주의 유전체에 삽입시켜 숙주의 유전정보가 번역될 때 자신의 유전정보 역시 번역되도록 하기 때문입니다. 저는 바이러스의 이러한 특성에 주목했고 아마 연골종양이 발생하는 이유는 바이러스가 자신의 유전자를 삽입하는 과정에서 숙주 연골세포의 세포주기를 조절하는 유전자에 돌연변이가 일어났기 때문이 아닐까 생각합니다. 교수: 바이러스 유전자가 원래의 유전자를 결실시키는 돌연변이인가요, 아니면 기능이 바뀌는 돌연변이 인가요? 학생: 기능이 결실되는 돌연변이라고 생각합니다.(지금 와서 생각해 보니 둘다 될 것 같음, 나의 생각이 짧았음.) 교수: 결실 돌연변이라면 어떤 기능이 상실된거죠? 어느 과정을 담당하는 유전자가 결실된건가요? 학생: 세포주기가 계속해서 전환되는 과정 속에서 그 전환을 담당하는 유전자가 손실되어 세포가 무한하게 분열되었다고 생각합니다. (계속해서 3,4번 설명) 단백질이 번역된 후 기능을 하기 위해서는 단백질 접힘이라는 과정이 필요합니다. 단백질이 접히는 과정속에 각각의 아미노산의 전하와 구조가 접힘이 일어나는 과정에서 중요한 역할을 하는데요, 아마도 글루탐산과 치환된 아미노산간의 전하나 구조가 비슷해서 단백질 접힘과정에서의 큰 영향을 받지 않았을 것으로 추정됩니다. 교수: (3,4번은 대답을 잘한 것 같다. 앞으로 돌아가셔서 추가질문 조금하시더니 시간이 다 돼서 끝남.)
기타 특이사항	- 무조건 당당하게 이야기 해라

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	생물교육과
수시/정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	45분(문제풀이) + 15분(면접) + 15분(문제풀이) + 15분(면접)		
	면접위원수	2명/2명		
	면접절차	생물문제풀이-면접-교직적성면접 문제풀이-면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

교수: 반갑습니다, 앉으세요. 자 그럼 1번 설명하세요.
학생: 1번 설명하겠습니다. 저는 의사체험이 학생들이 정보를 찾아가는 데 있어서 필요한 주도적인 능력을 결여시킨다는 주장에 찬성합니다. 정보의 선별적 수용능력이 떨어질 수 밖에 없다는 근거를 토대로 답변(개인적인 이야기라 생략)
교수: 만약 어떤 사람이 자신은 최신 정보 전달 매체를 가지고도 정보를 선별적으로 수용할 수 있는 능력이 있다고 하면 어떻게 반박할 건가요?
학생: 우선, 정보가 이미 필터링 되어서 정보를 제공하게 되는 매체를 통해 정보를 선별적으로 수용할 수 있다는 주장자체가 말이 되지 않아 보입니다. 또한 만약 그런 사람이 존재한다면 그것은 개인의 능력이지 의사체험이 가져다 주는 장점은 아니라고 생각합니다.
교수: 계속해서 2번 설명하세요.
학생: 의사 체험의 긍정적 측면을 이야기함. (문제는 정서적, 사회적 측면 모두 이야기 하라고 했는데 정서적 측면에 관해서는 잘 이야기 하지 못함)
교수: 주로 사회적 측면에서의 장,단점을 이야기 했는데 정서적 측면에서는 이야기 할 수 없나요?
학생: (어떻게 이야기함. 나는 정서적 측면을 이야기 한다고 했는데 교수님들은 또 사회적으로 느꼈나 보다.... 다시 질문하심)
교수: (대답이후) 의사체험이 제시문에서는 영상매체 위주로 설명되어 있는데 본인이 알고 있는 또 다른 의사 체험의 방법은 없나요?
학생 : (대답 잘 못함)
교수 : (힌트주심)
학생 : (또 대답 못함)
교수 : 알려주심
학생 : (계속해서 3번 설명함) (여러 가지 방안 이야기함 토론, 신문 발췌, 영상매체 없는 날 만들기 등등.....)
교수 : (끈질기게 추가 질문함. 짜증날 정도로, 멘탈 놓지 않길 바란다.)
사실 그 뒤로는 멘붕이라 잘 기억나지 않음. 파이팅 하길 바란다.

기타 특이사항

사대 교수님이라 친절하실 줄 알았는데 아님 엄청나게 쏘아댐. 조심!

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	서어서문학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 주고 30분간 메모하고 생각할 시간을 준 후 15분동안 면접		
	유의사항	수험표 빼고 모든 것을 소지할 수 없음		

질문 및 답변 내용

[전공면접]

제시문이 무의미한 삶이 무엇인지 알면 유의미한 삶을 규정할 수 있다는 내용이었고 질문이 자신이 생각하는 무의미한 삶의 예시 두 가지 이상 말하고(하나는 문학적 인물로) 거기서 자신이 생각한 유의미한 삶을 규정하라는 문제였음 또 하나는 3만원을 기부하면 아프리카아이들 10명인가를 살릴 수 있다는 편지를 받으면 기부를 할 것인가를 국제기구의 실효성과 한계를 생각해서 말해라는 것이였음

문학적 인물은 장발장의 자베르를 들고 다른 하나는 부모님이나 선생님의 기대에 맞추어서 사는 친구들로 예를 들었음. 유의미한 삶은 자신의 내면의 목소리에 귀를 귀울이고 진심으로 원하는 것을 하면서 주체적인 삶을 사는 것이라 함.

- **교수** : 그러면 최순실 같은 사람은 자신이 부도 얻고 싶고 권력도 가지고 싶어서 그런 일을 저질렀는데 그것도 유의미한 삶이라고 할 수 있나?
- **나** : 그것은 자신의 내면의 기준에 따른 것이 아니라 사회가 부와 권력이 많은 사람들을 더 높은 지위에 있다고 보기 때문에 그렇게 살고 싶다고 생각한 것이므로 그것 역시 무의미한 삶이라고 생각합니다.
- **교수** : 아 내면에 귀를 기울인다는게 굉장히 철학적?인거구나 그러면 좋은 상태(제시문 (나)질문에 대한 내용)가 아닌데도 유의미한 삶을 산 산 사례는 어떤게 있을까?
- **나** : (당황함)아.. 맞을 지는 모르겠는데 독립투사들의 삶을 예로 들고 싶습니다. 독립투사들은 자신의 아내와 자식들을 부양하면서 편안하게 살고 싶었지만 사회에서자신들이 필요하고 독립을 위한 목표가 있어 치열하게 살았으므로 사회의 기대에 부응했지만 유의미한 삶을 살았다고 생각합니다.
- **교수** : (뭔가 고개를 끄덕이시는 것 같았음) 그러면 노점상을 하면서 힘들게 돈을 벌어서 아들을 좋은 대학에 보내려고 평생을 사신 할머니가 있는데 그 아들이 백수에 놈팽이가 됐어. 그렇다면 그 할머니의 삶도 의미가 있을까?
- **나** : (완전 고민함)의미가 있다..고 생각합니다. 비록 결과가 나쁘기는 했지만 그 과정에서 할머니가 목표를 위해 치열하게 살고 그 아들도 할머니의 그런 고생을 알고 있을거라 생각하기 때문에 무의미하다고 말할 수 없을 것 같습니다.
- **교수** : 그럼 그 아들이 감옥에 간다면? 그러면 할머니가 아 내가 그래도 잘 살았다 생각할까 아니면 아 내가 괜한 고생을 했구나 할까(자기도 좀 웃으심)
- 나 : (나도 그냥 웃음)그러면 좀 슬프실 것 같습니다..
- 교수 : 그럼 두 번째로 갈까
- 인터넷에서 본 사례를 들어 한계를 이야기하고 그 단체가 믿을 만한 단체인지 자세히 알아보고 맞다면 기부하고 아니라면 다른 단체를 찾아 기부를 하겠다고 말함.
- 교수 : 그럼 실효성은? 그래도 사람들이 국제기구에 사람들이 기부를 하잖아.

나 : (실효성 말하는 것을 까먹음)아.. 국제기구가 아직도 세계에 굶주리고 힘든 사람이 많다는 것을 사람들에게 인지시켜주고 도와주는 기구로서 의미가 있습니다.

- 교수 : 마지막으로 서어서문학과를 졸업해서 어떤 일을 하고 싶어요?
- 나 : 국제기구에서 일하고 싶습니다. 제가 꼭 필요한 곳에서 도움을 주는 일을 하고 싶습니다.
- 교수 : 네~ 나가보세요

기타 특이사항

들어갔는데 쇼파에 앉아계시고 쟁반에 먹을 것도 엄청 많았음 들어가자마자 계속 농담해주시고 말할 때 고개도 끄덕이시고 호응도 많이 해주셔서 편안한 분위기였음. 사례를 계속 꼬리를 물면서 물어보셔서 순발력이 중요할 것 같음

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	서어서문학과
수시정시	수시		전형유형	일반
면접방법	면접시간	8:45 ~ 9:00		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기 - 문제풀이 (30분) - 면접 (15분)		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

문제

인문 :

제시문 : 자연을 바라보는 관점에 대한 지문 3개 (가,나,다)

1. 가, 나, 다 에 나타는 자연을 바라보는 관점에 대해 설명하시오

2. 현대사회를 살아가는데 가장 필요하다고 생각되는 관점을 가진 제시문 하나를 선택하고 나머지 제시문들이 당신에게 제기할 수 있는 반론을 예상하고 대응하시오.

사회:

제시문 : 여자를 규정하는 사회적 기준을 제시하고 그 기준에 부합하지 않는 여자가 그렇다면 자신이 남자인지 자문하는 내용

1. 제시문을 보고 사회적 차별과 배제가 생기고 지속되는 이유에 대해 말해보시오

교수 1,2 : A ,B

나 : I

I : 안녕하세요?

A : 음 그래, 밤에 잠은 잘 잤나?

I : 밤에 좀 뒤척였습니다.

B : 하하 얼굴이 거칠구먼

A : 처음이어서 긴장되겠구먼 (오전 1조 1번) 하하 그래도 매도 먼저 맞는 게 낫지 않나?

I : 네 처음이 나은 것 같습니다.

A : 문제는 다 봤지?

I : 네

A : 자 그러면 그 사회적 차별 문제, 그것부터 한번 답해 보세

I : 네, 저는 사회적 차별과 배제가 보편적인 개념을 특정 사회 계층 안에서만 존재하는 기준으로 범주화 했기에 나타난다고 생각했습니다. 제시문 안의 성은 굉장히 보편적인 개념입니다. 모든 사람들에게 적용되는 이런 성 즉, 여자의 기준을 상류 계층들 안에서만 존재하는 '마차를 탈 때 신사가 도와주는 것' 등으로 규정했기에 이러한 문제가 생긴 것입니다.

A : 자 그러면, 사회적 차별과 배제가 생기는 이유 말고, 지속되는 이유는? 그것에 대해서는 어떻게 생각하나?

I : 네 저는 사회적 차별과 배제가 지속되는 이유에 대해 (.....), 음... 사회적 계층이 언제나 존재하기 때문이라고 생각합니다. 모든 사회에서는 어떤 기준 예를 들어 부와 권력 등과 같은 기준으로 사회적 계층들이 생겨날 수밖에 없습니다. 물론 시간이 지나면서 그 기준을 달라지겠지만 어떤 기준에서든 사회적 계층은 존재할 수밖에 없다고 봅니다.

B : 음 그래, 그러면 학생은 사회적 계층 사이의 괴리가 차별과 배제의 원인이라고 생각했다는 말인데, 맞지? (I: 네) 그런데 서로 다른 사회적 계층 말고 같은 사회적 계층 안에서도 차별이 발생하지 않나? 그것에 대해서는 어떻게 설명할거지?

I : 같은 사회적 계층 안에서도 그 계층을 만들어낸 기준, 그 기준에 의해 차별이 발생할 수 있다고 봅니다. 같은 계층 안에서도 구성원들 사이에 차등이 있을 수 있기 때문에....

A : 그래, 그러면... 그 해결책, 사회적 차별의 해결책은 무엇이라고 생각하나?

I : 어.. 저는 사회적 계층은 언제나 생겨나기 때문에 문제를 즉, 사회적 차별을 완전하게 해결할 수는 없다고 봅니다. 하지만 사회 구성원들 사이에 태도, 기준을 설정하는 태도를 바꾼다면 문제를 완화할 수 있다고 생각합니다.

B : 음 그래, 자 그럼 인문 문제 답해보게

I : 네, 문제 1번 가, 나, 다의 관점에 대해 말하겠습니다.

먼저 가는, 자연이 인간 상위의 존재라고 봅니다. 사슴 같은 자연물은 자연이 인간에게 주는 선물이라는 관점이죠. 이는 대지모 사상과 비슷하다고 생각했습니다.

제시문 나에서도, 인간은 자연으로부터 무언가를 얻습니다. 하지만 그것은 자연이 주는 선물이 아닙니다. 인간이 자신의 필요에 의해 자연을 선택적으로 택한다는 관점입니다. 물론 그 기준에는 자연 또한 포함됩니다.

다는, 생명공학과 관련된 지문입니다. 인간이 자신의 필요와 효율성을 위해 자연을 조작하고, 이용합니다.

A, B : .....

I : (.....) 어 네, 그럼 문제 2번 답하겠습니다.

A: 아니 잠깐만, 그럼 학생은 제시문 나와 다의 가장 큰 차이가 뭐라고 생각하나?

I : 네, 제시문 나와 다의 차이에 대한 말씀이시죠?

A : 그래, 가장 근본적인 차이는 뭐라고 생각하나?

I : 먼저, 나에서는 인간과 인간이 동등한 존재입니다. 자연은 그대로 존재하고, 인간이 이를 선택적으로 취하지요 하지만 다에서는 인간이 자연을 조작합니다. 즉, 인간이 자연을 조작하는지에 대한 유무가 가장 큰 차이라고 생각합니다.

	A : 그래, 그럼 문제 2 답해보게 I: 네, 저는 현대사회를 살아가는데, 제시문 나의 입장이 가장 바람직하다고 생각했습니다. 그에 대해 제시문 가가 제시할 반론으로는, 기준의 모호성에 대해 반론할 것이라고 생각했습니다. 나는 자연을 인간의 기준을 기반으로 선택적으로 취한다는 입장입니다. 가는 만약 그 기준이 개인마다 다르다면, 사회적 갈등이 발생할 수 있지 않겠느냐 이렇게 반론할 수 있을 것입니다. 그에 대한 저의 대응은 최소한의 사회적 범위, 기준을 정해놓아야 한다는 것입니다. 물론 그 기준은 민주주의 사회에서 대중들이 정해야 합니다. 물론 대중들이 자연에 대한 지식이 부족하여 비합리적 결정을 내릴 수 있지 않느냐는 반론도 가능하지만 그것은 국가와 사회의 자연에 대한 교육으로 충분히 해결 가능하다고 생각합니다. A : 그래, 그러면 제시문 나의 입장에서, 인간과 자연은 동등한 존재라고 했는데, 맞지? (I: 네) 인간이 자연을 취하는 데에는 무슨 자격이 있지? I : 인간과 자연이 동등하고, 인간이 자연에 대한 생각을 포함한 기준으로 자연을 취하기 때문에, 또, 인간의 필요에 의해 취하기 때문에 가능하다고 생각합니다. B: 어, 그런데 제시문 가의 반박에 대한 대응에서, 그 기준을 사회에서 정한다면, 특정 집단의 이익을 대변하는 방향으로 기준이 정해질 수 있지 않나? 그것에 대해서는 어떻게 생각하나? I : 아까 말씀 드렸다시피, 그 문제는 대중, 시민들이 그 기준을 정하는 방법으로 해결할 수 있다고 봅니다. 물론 고대 아테네처럼 아고라에 모여 기준에 대해 논의할 순 없겠지만 (A,B : (웃음)) 설문조사나 투표, 언론 등을 통해 충분히 대중들이 기준을 정할 수 있다고 봅니다. 대중들의 비합리적 결정 가능성에 대한 문제는 전에 말씀드렸다시피 국가의 적극적 교육과 홍보로 해결가능하다 봅니다. B: 음, 그래, 마지막으로 하고 싶은 말 있나? I : (응? 아직 다의 반론 얘기 안했는데...) 제가 문학, 특히 스페인 문학에 관심이 많은데 점하기가 어려웠습니다. 서어서문학과에 진학하여 열정적이고 탐구력 있는 자세로 스페인 문학에 대해 공부해 보고 싶습니다. 감사합니다. A: 그래 수고했네. 그 앞에 있는 귤 하나 가져가게 I : 아 네, 감사합니다. 수고하셨습니다.
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	소비자아동학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	준비시간 30분 + 면접시간 15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접 준비실로 이동. 30분간 문제 해결 후 면접실로 이동하여 면접 시행. 종료 후 스태프의 지시에 따라 엘리베이터를 통해 즉시 퇴실.		
	유의사항	'기타 특이사항' 란 참조		

질문 및 답변 내용

[문제 구성] 수학 2문제, 사회과학 2문제

수학 1번 : 점의 대칭성 (y=x 대칭), 이차방정식이 서로 다른 두 실근 갖지 않을 때의 조건, 이것을 좌표 평면 위에 나타내기

수학 2번 : 키가 각각 다른 사람 3명을 9좌석에 앉히기. 이웃한다면 반드시 키순이어야 한다는 조건.

사회과학 1번 : (가)에 제시된 사회적 합의에 대해 설명하고, 그것의 한계에 대해 말하시오.

(제시문 내용 요약) 사회적 합의는 개인의 이익 관심에 따라 손해를 최소화하는 방향으로 이루어진 것

사회과학 2번 : (나)와 같은 차별이 형성되고 지속되는 과정을 설명하시오.

(제시문 내용 요약) 성 차별을 겪고 있는 여성의 모습을 한 여성의 연설문 형식으로 나타내고 있음

[대화 상황]

작은 방에 교수 두 분이 앉아 계시고, 1미터 거리에 학생이 앉는 자리가 마련되어 있다. (무려 학생이 앉아서 설명한다! 서울대학교 전체의 공통사항은 아니고, 각 단과대학 별 분위기와 여건에 따라 차이가 있다고 한다.) 학생 좌석 옆의 책상 위에 전지 크기의 종이가 덧대어진 삼각대가 존재한다. 여기에다 매직펜을 이용해서 수학 문제를 해결하게 된다.

나 : 안녕하세요.

면접관들 : 안녕하세요. (내가 자리에 앉자) 그럼 문제 해결해 주시기 바랍니다.

나 : 문제 해결 순서는 제가 임의적으로 정해도 되는 것인가요? (그렇다는 답변을 듣고) 그럼 저는 수학을 먼저 해결하고, 그 다음으로 사회과학 구술을 응답하도록 하겠습니다.

면접관들 : 수학 문제 풀었나요? (네) 답은 무엇인가요? (대답을 듣고 종이에 그것을 적는다. 면접관의 종이에는 여태까지 면접한 학생들의 답이 적혀 있다.) 자 그럼 설명해 주세요.

본인은 수학 문제 2개를 연달아 해결하였는데, 문제 2번에서 단순 덧셈 계산 실수를 저질렀다. 교수님이 '저거 혹시 계산 틀린 것 아닌가요?'라고 여쭤 보셨고, 본인은 바로 정정했다. 교수님은 앞서 종이에 적었던 답을 수정하셨다. 본인은 계속해서 사회과학 문제를 해결하겠다고 교수님들께 말씀 드린 후 응답을 이어나갔다.

사회과학 문제 2에 대한 설명을 마친 뒤 '학생, 혹시 지금까지 답변한 내용 중에 부족하거나 보충하고

	싶다고 생각되는 부분 있는가?'라고 질문하셨다. 얼추 10초 정도 주저하고 있으니 그 부족한 부분의 방향을 다시 지적해 주셨다. '사회과학 문제 2에서 학생은 성차별에 대해서만 이야기 했는데, 다른 종류의 사회적 차별은 어떻게 형성되고 유지되는 것인지 생각해 볼래요?'라는 추가 질문을 통해 교수님이 방향을 잡아주셨다. 본인은 귀속적 요인이 아닌 다른 요인으로 나타나는 차별을 그 사례로 들고, 사회적 차별이 형성되는 과정을 사회적 의사소통 측면에서 강조하는 취지의 답변을 하였다. 답변 중 15분이 종료되어 발언을 마무리하고 감사 인사를 한 후 면접실 밖으로 나왔다. 연습지를 스태프에게 제출하고 지시에 따라 엘리베이터를 타고 건물 밖으로 이동하였다.
기타 특이사항	올해 소비자아동학부의 면접은 3개조로 이루어졌음. 조당 2명의 교수가 면접위원을 담당함. 각 조당 10명 안팎의 학생들이 배정되어 있고, 매 15분마다 각 조의 n번째 학생들이 불려 나가 면접 준비실로 이동했음. 면접 대기실의 책상은 세 줄로 배열되어 있는데, 각 줄이 조를 의미함. 학습할 거리를 가져가는 것은 기본이라고 생각함. 자신의 순서가 뒤쪽에 배정되었는데 공부할 거리가 없다면 그 오랜 시간을 버티기 굉장히 괴로울 수 있음. 물론 올해 경영대학처럼 면접 대기실에서 그 어떤 면접 준비도 하지 못하게 하는 경우도 있으니 참고해 둘 것. 소문에 따르면, 조마다 합격 시킬 인원이 정해져 있어 조에서 상위권을 확보하는 것이 구술면접의 필승 전략이라고 함. 결국 약간의 조 배정 운이 작용할 수 있음을 유의해야함. 화장실·정수기 이용은 금지되는 사항은 아니지만, 복도로 나가야 하기 때문에 반드시 스태프를 대동해야 하기 때문에 번거로울 수 있음. 화장실은 그렇다 치더라도 음료는 미리 준비해두는 꼼꼼함이 필요함. 단과대학별로 시행되는 서울대학교 구술면접의 특성 상, 소비자아동학부와 같은 소규모 학부의 면접은 한 층 내에서 이루어지는 경우가 많음. 필자 역시 연세대학교 면접에서는 2층에서 4층으로 오르내리는 경험을 했지만, 서울대학교의 면접에서는 생활과학대학의 4층에서만 장소 이동을 했었음. 한편, 공대 면접의 경우는 해당 면접 문제의 과탐 영역별로 면접실이 달라 층을 여러 번 오르내리는 경험을 한 친구들이 있었음. 면접 준비 시, 문제지에는 표시가 불가능하나 개인별로 별도 제공되는 연습지에는 자유로운 기술이 가능함. 면접 준비 시간이 경과하면 문제지는 제자리에 두고 연습지만 지참한 채 면접실로 이동하게 됨. 면접 중에도 그 연습지를 자유롭게 참고할 수 있음. 면접 종료 시 담당 스태프 혹은 종이 상자에 연습지를 제출하게 됨. 무조건 노크를 하고 들어가는 것을 추천함. 인사 또한 들어가면서 목례를 잠깐 하는 것 보다는 이동을 멈추고 차려 자세에서 예의 바르게 인사하는 것이 더 바람직함. 생기부·자소서 질문 때문에 걱정하는 친구들이 더러는 있음. 기본적으로, 주어진 문제와 추가 질문만을 가지고 15분 간의 대답을 논리적으로 (횡설수설 금물!) 구성해 나갈 수 있다면 생기부·자소서 질문을 할 이유가 없음. 더 이상 물어볼 게 없을 때 그런 질문이나 지원동기에 관한 질문을 하는 것이기 때문임. 다만, 생기부·자소서에 사정관이 판단했을 때 확인 질문의 필요성이 인정되는 내용이 기록된 경우에는, 확인 질문이 교수에게 전달되어 확인 절차를 거치게 되는 경우가 있음. 본인의 친구 중에는 두 명이 생기부·자소서 확인 질문을 받았다고 함. (그 친구들은 독서 기록을 어렵게 쓰던 친구들임. 질문 역시 독서 기록에 관한 것이었음.)

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	소비자아동학부
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	개인면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	- 진로가 초등교사였는데 언제부터 저희학과에 지원하겠다고 생각하게 됐나요? - 인생을 살면서 가장 중요한 게 뭐라고 생각해요? (끈기, 포기하지 않는 것이라고 말하고 3학년때 건강 안 좋아져서 힘들었지만 끝내 포기하지 않아서 성적도 오르고 여기 대학에도 지원할 기회를 얻었다고 대답함,) - 3학년 때 아팠다고 했는데 그거 말고 학교생활 하면서 힘들었던 점이나 도전했던 것이 있나요? - 저희 학교에 오면 무엇을 해보고 싶어요? (아동에 관련된 연구를 하고 싶다고 말하고 있는데 무슨 말씀하시려는 것 같았음. 기출에 공부말고 하고싶은 것을 물어봤던 게 생각나서 앞서 말씀 드린대로 아동 관련 연구 등 공부는 당연히 할 것이고 ~~한 다음에 공부 외 하고 싶은 다른 것 말씀드렸음) - 저희 학교를 졸업하면 무엇을 하고 싶나요? - 이건 다른 질문이긴 한데,,,블랙시트가 어떻게 일어난 지 아나요? (질문이 정확히 기억이 안 남,,) - 그럼 학생은 블랙시트에 찬성하나요 반대하나요? - 이것도 다른 질문이긴 한데...정부에서 북한 이주민들을 위해 작은집이라고 해서 집을 지어주고 있어요. 이에 대해 남한 사람들은 남한에도 못사는 사람들이 많은데 불공정하다고 말해요. 학생 생각은 어때요? (지어줘야 한다고 대답. 북한 이주민들에게만 치우친 지나친 지원은 안되지만 그들은 우리와 다른 곳에서 태어나 문화 등이 다르기 때문에 우리 지역에 적응하기 훨씬 어렵다고 대답.) - 그럼 학생말대로 계속 북한 이주민들을 도와주면 예산문제가 생길텐데 어떻게 이를 해결할 것인지?
기타 특이사항	교수님 한 분은 조금 딱딱하셨고 한 분은 계속 웃어주시고 매우 친절하셨음. 시사문제도 준비해가는 것이 좋다고 생각함. 면접 때 교수님과의 거리가 매우 가까움.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대		학과(부)	수의예과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	50분		
	면접위원수	10명		
	면접절차	다섯 방이 있고 한 방당 2명의 면접관이 있다. 한 방 십 분의 시간이 걸린다. 서류 확인방 나머지 방은 제시문을 읽고 질문에 답하는 방		
	유의사항	모름		

질문 및 답변 내용	1번 방 : 지원 동기가 어떻게 되나요? 수의사의 자질이란 뭐라고 생각하나요? 10년 후의 나의 모습 인상깊은 과학책 하나 좋아하는 과목, 싫어하는 과목 좋아하는 선생님 2번 방 : 제시문 : 윗 제시문은 돼지 밑에는 물고기 포르말린 질문이 기억이 안나요 3번 방 : 제시문 : 윗 제시문은 동물과 인간이 긍정적인 관계인 것 밑 제시문은 인수공통감염병으로 인해 인간이 피해를 받는 것 윗 제시문에 대해서 어떻게 생각하는가? 윗 제시문에 대한 구체적인 사례는 밑 제시문에 대해서 어떻게 생각하는가? 마약탐지견, 안내견 등에 대해서 어떻게 생각하는가? 4번방 : 생명과학에 대한 기본적인 지식을 묻는 방 제시문 : 인간의 몸에 많은 미생물이 살고 있다는 내용 미생물에는 뭐가 있나요? 세균과 곰팡이의 차이 세균 세포벽의 구성 세균과 곰팡이의 번식 방법 제시문에 대해서 어떻게 생각하나요? 몸 속의 미생물로 인해 인간이 어떤 영향을 받나요? 무균 동물은 어떻게 될까요? 5번방 : 제시문 : 자가 진료에 대한 내용 자가 진료에 대해서 어떻게 생각하나요? 만약 자가 진료를 하겠다는 사람이 있다면 어떻게 할 건지 사람은 조금 아프면 약국 가서 약 사먹고 나을 수 있는데 애완동물도 마찬가지 아닌가, 조금 아프다고 동물병원에서 진료하는 것은 너무 비싸고 낭비라고 생각 하지않는가 산업 동물에 대한 자가 진료에 대해서 개고기에 대해서 찬성하는가?
기타 특이사항	면접관들이 정말 친절했다. 나한테만 그런 줄 알았는데 모두에게 친절했다... 더 많은 질문을 받았는데 기억이 안나요. 너무 면접시간이 길어요.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	수의예과
수시/정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	50분		
	면접 위원수	다양한 상황 제시와 생명과학과 관련된 기본적 학업 소양을 확인하는 총 5개 면접실로 진행(각 면접실 당 10분씩 총 50분 면접) 각 면접실 당 교수님 두분.		
	면접 절차	1개의 면접실을 제외하고는 모두 제시문이 있었고 10분동안 제시문을 읽고 면접이 진행됨.		
	유의사항	분위기는 전반적으로 화기애애한 분위기. 교수님들이 답변에 집중해주시는 것 같았고 잘 웃어주셨다. 또 대답을 잘 못하는 부분은 힌트를 주시면서 대답을 이끌어내려고 하셨다.		

질문 및 답변 내용

1면접실 : 생기부 관련

1. 가정에서 반려동물 키우는지에 대한 간단한 질문들(종류, 이름, 성별, 중성화 여부, 강아지가 가족 중 누구를 가장 좋아하는 것 같나 등등)

2. 지원동기

나 : 저는 어릴 적부터 할아버지 댁에서 동물들을 접하며 자연스레 동물들과 친해질 수 있었고, 처음에는 막연하게 임상 수의사가 되고 싶다고 생각했습니다.

하지만 고등학교 2학년 때 동아리에서 화장품의 유해성과 관련된 실험을 하며 동물실험에 관심을 갖게 되었고 동물실험의 필요성에 대해 고민하던 중 동물실험 대체기술에 대해 접하게 되었습니다. 유도만능줄기세포라는 것을 알게 되었고 현재 저의 꿈은 유도만능줄기세포 기술을 연구하여 동물실험을 대체하는 것은 물론 줄기세포를 이용하여 동물의 난치병 치료에도 기여하는 것입니다.

교수님 : 할아버지댁에 어떤 동물들이 있었나? 소? 돼지?

나 : 할아버지댁에서 저는 평소에 보기 어려운 딱따구리나 오소리, 두더지 이런 동물들을 봤습니다.

교수님 : 그런 동물들을 할아버지께서 키우셨나?

나 : 딱따구리 같은 경우는 할아버지댁이 통유리라서 날아오다가 부딪혀서 제가 돌봐주어 날려보낸 적이 있습니다. 오소리 같은 경우는 산에서 내려오는 경우가 많았습니다.

교수님 :(끄덕끄덕)

3. 교수님: 과학 관련 책 중에서 인상 깊게 읽은 책과 느낀점

나: 저는 과학혁명의 구조와 추측과 논박을 읽은 것이 제일 기억에 남는 것 같습니다. 이 책은 어렵기도 하고 고등학교 3학년 때 학업에 신경쓰느라 동아리 친구들과 책을 나눠서 서로 설명해주며 읽은 책인데 저는 이 두 책에서 변칙사례에 과학자가 어떻게 대처해야 하는지에 대해 이야기한 점이 인상깊었습니다.

과학혁명의 구소의 저자는 변칙사례가 쌓이고 쌓여서 더이상 과학자가 가지고 있는 패러다임에서 감당할 수 없을 때 과학 혁명이 일어난다고 주장하였고, 추측과 논박의 저자는 하나의 변칙사례라도 패러다임이 설명하지 못한다면 그 패러다임은 붕괴된다고 설명했습니다. 저는 제가 연구원이 되어서 변칙사례들에 직면했을 때 어떻게 대처해야 할 지 생각해보았는데 물리학자는 물리학자가 가지고 있는

	패러다임이 있고 화학자는 화학자의 패러다임이 있으니 변칙사례들이 생겼을 경우 과학자들이 각자의 패러다임에서는 이를 어떻게 설명할 수 있는지 논의하며 변칙사례들에 대응할 수 있을 것이라 생각하여 학문 간 융합이 필요하다는 것을 느꼈습니다. 4. 교수님: 유기견보호소에서 봉사를 했다고 했는데 가게 된 이유와 느낀점은? 나: 사실 처음 제가 유기견보호소에 봉사를 간 이유는 단지 동물들이 좋아서 갔습니다. 저도 봉사를 처음 갔을 때에는 다른 봉사자들처럼 산책 봉사 위주로 봉사를 했었는데 봉사를 하면서 건강이 좋지 않은 동물들을 보고 동물들에게 진짜 필요한 봉사는 청소봉사라는 것을 느꼈습니다. 그 이후에는 청소봉사를 했고, 저의 모습을 보신 유기견보호소 직원분께서는 학생 팀장이 되어서 정기적으로 봉사를 오지 않겠냐고 제안을 하셨고, 저는 그 이후 학생 팀장이 되어 학교 친구들과 함께 봉사를 가자고 하며 동물들을 위해 도움을 주었을 뿐만 아니라 친구들과의 관계도 돈독해질 수 있었습니다. 5. 교수님: 영아일시보호소에서도 봉사를 했다고 하는데.. (질문하던 중에 시간 다 돼서 종침) 아 죄송합니다. 나가보세요^^
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	수학교육과
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실 → 면접		
	유의사항	-		

질문 및 답변 내용	- 자소서에 분수 함수와 쌍곡선그래프의 관계를 적어주셨는데 자세하게 애기하세요. : 분수 함수와 쌍곡선은 서로 점근선을 가지고 있잖아요. 그래서 저는 그런 면에서 비슷하지 않을까하고 분수함수를 돌려 보았습니다. 돌리니까 쌍곡선의 모양이랑 유사한 부분이 많아 '아 이둘 관계는 회전 관계에 있구나.'라는 것은 깨닫게 해주었습니다. 하지만 직관적으로 판단한 것이 맞지 않는 경우도 있기 때문에 직접 증명을 통해 확인하기로 했고 회전 변환을 통해 이를 증명할 수 있었습니다. - 수학 단원 중 가장 좋아하는 단원은 어느 부분인가요? : 저는 벡터 부분을 좋아합니다. - 그렇다면 길이도 같고 방향도 같고 서로 다른 위치에 있는 두 벡터는 같은 것인가요? : 네 그렇습니다. 서로 다른 위치에 있어도 벡터는 힘의 방향을 의미하기에 서로 다른 위치에 있어도 크기와 방향이 같다면 같은 것이라 생각합니다. - 그것을 해석기하학으로 말해보세요. : (머뭇) - 그니까 좌표를 이용해서 말해보세요. : 아! 성분을 이용해서 말씀드리면 시점과 종점을 이은 성분의 값이 서로 같다면 크기도 같고 기울기(평행)가 같으니까 두 개가 가.ㅌ은 벡터라고 생각됩니다. - 생기부에 '수학교육과정이 재구성'이 있는데 설명해주세요. : 말하다가 시간 종료 되서 감사하다고 하고 나감.
기타 특이사항	자기소개, 지원동기, 마지막 할 말 안함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	식물생산과학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	약 1시간		
	면접위원수	2명		
	면접절차	심층면접		
	유의사항	교복착용금지		

질문 및 답변 내용

- 대기실
수험번호를 보고 대기실에 입실, 한 대기실에 약 15명 정도가 있음. 대기실에서 휴대폰을 뺏어가고 짐도 다른 방에 둠. 대기실에서 읽을 책만 소지가능. 수험번호 순이 아닌 서울대에서 면접번호를 부여함.

- 문제 푸는 방
여기서 45분 동안 문제를 품. 식물생산과학부였기 때문에 생명과학과 화학 문제가 있고 다 풀어야 함.

- 면접실(15분)
들어가면 2명의 면접관이 앉아있음. 인사하며 들어가니 편한 순서대로 해결해 보라고함. 나는 생명과학부터 풀기 시작. 화학을 해결할 때는 화학식을 말로하기 그래서 뒤에 있는 칠판에 적어서 보여드림.

기타 특이사항

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	식물생산과학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	구술문제풀이(40분) - 면접(15분)		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	생명과학 1-1 제시문을 읽고 해당하는 개체의 증식방법과 유전방법과 같은 조건을 모두 구술하시오, 1-2 다음 그림에서 (1), (2), (3)의 증식방법과 유전방법을 구술하시오. 2. 제시문에 제시된 유전병에 대해서 탐구하시오. 화학 1. 산 염기 중화반응에서 pH 계산하기 2. 산 염기 중화반응에서 수용액속에서 일어나는 모든 화학반응식 작성하기 3. HI와 HCL의 이온화도는 다르지만 pH가 같은 이유 설명하기 4. HCL과 NH3 섞은 것 pH 계산하기
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	식품·동물생명공학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	총 60분(제시문 읽는 시간 45분, 실제 면접 시간 15분)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	면접 대기실 → 문제 열람실 → 면접장		
	유의사항	모든 전자기기를 면접 대기실에서 제출해야 하며, 면접장에서 자신의 신분(이름이나 출신 학교 등)을 발설해서는 안 된다.		

질문 및 답변 내용

과학논술 면접으로 45분간 제시문에 주어진 생명과학, 화학 문제를 해결하고 면접시간에 자신이 푼 문제를 설명한다. 생기부나 자소서, 인성관련 질문은 하지 않는다.

<면접 대기실>

식품·동물생명공학부 인원을 오전반 3팀, 오후반 3팀으로 나누며 각 팀의 면접 대기실이 다르다. 학부모는 면접 대기실에 들어갈 수 없고 옆 건물에 있는 학부모 대기실에서 대기한다. 면접 대기실로 들어가면 자신의 면접 번호와는 다른 면접 순번 적힌 스티커를 옷에 붙여준다. 면접 대기실에서 기다리다가 자기 번호를 부르면 문제 열람실에서 45분동안 문제를 풀고 15분간 면접장으로 들어가 면접을 본다. 15분에 한명씩 면접 대기실에서 사람을 부르므로 자신의 면접 순번을 알면 언제 문제 열람실로 갈지 알 수 있다.

<제시문>

- 화학 문제

0. 화학 전체 제시문

산성을 나타내는 물질은 신맛을 내고, 염기성을 나타내는 물질은 쓴맛을 낸다. 그리고 용질(?)을 물에 녹여 만들어진 염은 짠맛을 낸다. 이처럼 중화반응물질(?)은 우리가 맛을 느끼는 것과 깊은 관련이 있다.

1. 산 HA를 물에 녹였을 때 수용액에서 일어나는 모든 반응식을 적고 해당 반응식에서 염기로 작용하는 물질을 표시하시오.
2. 약산 HA 수용액의 몰농도가 0.1이고 25도에서 이온화상수가 10^(-5)일 때, 이 수용액의 pH와 pOH를 구하시오.
3. NaH(s)와 $B(OH)_3$ (s)를 물에 녹였을 때의 화학 반응식을 적고 이들을 물에 녹인 수용액의 액성을 말하시오.
4. 염기 B와 염기 C의 이온화 상수는 각각 10^5, 10^1이고, B와 C의 몰농도는 같다. 이 둘의 이온화 상수가 다름에도 불구하고 B와 C를 각각 물에 녹였을 때 수용액의 pH가 같은 이유를 설명하시오.
5. 약산 HD는 25도에서 이온화상수가 10^(-5)이다. 0.2M HD 100mL와 0.2M B 100mL를 혼합하여 만든 수용액의 pH를 구하시오.

- 생명과학 문제

1. 병원체 X에 대한 실험 과정을 제시한다. 병원체 X는 닭의 날개에 악성 종양을 유발하는데, 이 악성 종양을 채취해 분쇄한 다음 0.45마이크로미터 크기의 구멍을 가진 여과지에 여과시킨다. 여과액을 또 다른 닭에게 주입한 결과, 그 닭의 날개에도 악성 종양이 생겼다. 이 실험을 3~4회 반복한 결과, 계속해서 닭의 날개에 악성 종양이 생겼다고 한다. 이때, 병원체 X가 가져야 할 성질을 말하고 병원체 X가 무

	엇인지 밝히시오. 2. 세균(A)와 바이러스(B)와 미토콘드리아(C)의 사진을 준 후 A, B, C가 각각 어떤 것인지 말하고 A, B, C가 유전물질을 복제하여 증식하는 과정을 비교하여 설명하시오. 3. 제시문이 두 개 있고 질문을 준다. - 사람이 키가 크는 데 연골 세포의 증식이 영향을 미친다. 25살에 키가 140cm로 비정상적으로 작은 키를 가진 남성의 유전자를 분석해 본 결과 특정 유전자(A라고 하자)에서 류신이 발린으로 치환되었음을 알 수 있었다. - 왜소증은 유전자 A가 결손되어 생기는 질병으로, 왜소증에 걸린 사람은 평균적으로 키가 100cm이다. → 이 남성이 유전자 A에 이상이 생겼지만 일반적인 왜소증에 비해 증상이 약하게 나타난 이유를 설명하시오. <문제 열람실> 책상에 필기구와 지우개, 연습지가 준비되어 있으니 이를 준비할 필요는 없다. 자신의 가방과 모든 짐을 면접 대기실에서 챙겨오지만 이를 참고하면 안 된다. <면접장> 화이트보드가 하나 있고 면접관 두 분이 앉아 계신다. 들어가자마자 자기소개나 지원동기 같은 기본적인 사항도 묻지 않고 바로 문제 풀이를 물어보신다. 문제 열람실에서는 문제지에 문제를 풀면 안 되고 반드시 연습지에 적어서 면접장에 들고 가야하며, 면접장에는 별도로 문제지를 제공하기 때문에 연습지에 문제를 옮겨 적을 필요가 없다. <답변> 필자도 이와 같은 양식의 면접 후기를 보면서 면접 준비를 했는데, 답이 나와 있지 않아서 답답함을 느꼈다. 절대적으로 맞는 답이 아니라 필자가 면접장에서 말한 대로 쓴 답이지만 도움이 됐으면 좋겠다. - 화학 1번 HA가 물에 녹는 반응식은 물론 물의 자동 이온화 반응식까지 적어야 한다. 염기로 작용하는 물질은 반응물과 생성물 각각에서 찾아야 한다. 별 어려움이 없어 답만 확인하고 넘어간다. - 화학 2번 pH와 pOH를 먼저 물어보신다. 필자의 경우는 답이 맞아서 별도의 설명 없이 바로 다음문제로 넘어갔다. - 화학 3번 NaH(s)를 물에 녹였을 때의 반응식은 $NaH(s) + H_2O(l) \rightleftarrows Na^+(aq) + H_3O^+(aq)$이며 이를 물에 녹인 수용액은 산성이라고 답했고, $B(OH)_3$ (s)를 물에 녹였을 때의 반응식은 $B(OH)_3$ (s) $\rightleftarrows B^{3+}(aq) + 3OH^-(aq)$이며 이를 물에 녹인 수용액은 염기성이라고 답했다. 면접관은 두 번째 화학반응식을 지적하며 $B(OH)_3$ (s)가 스스로 분해되는 과정이 아니라 물과 반응하는 건데 저 식은 너무 짜 맞춘 게 아니냐고 말씀하셨고 대답하지 못하자 모든 질문을 다 하고 이 문제를 돌아와서 다시 보자고 말씀 하셨다. 모든 문제를 다 답하고 돌아와서 첫 번째 반응식에서 반응물의 총 전하량은 0인데 생성물의 총 전하량은

+2가 되는 게 이상하지 않느냐며 Na와 H의 전기음성도를 고려해서 다시 생각해 보라고 하셨다. 면접 시간이 1분 남았을 때 밖에서 노크를 하는데 이쯤에서 노크 소리가 들려서 내가 답을 못하고 당황하자 면접관께서 답을 알려 주셨다. 답은

$NaH(s) + H_2O(l) \rightleftarrows Na^+(aq) + H_2(g) + OH^-(aq)$여서 이를 물에 녹인 수용액은 염기성을 띤다고 한다.

문제 열람실에서 시간이 촉박해서 화학 반응식을 대충 쓰고 넘어간 게 실수였다고 생각했는데, 지금 생각해보면 이 문제를 잡고 곰곰이 생각해 봤어도 과연 저 화학반응식을 쓸 수 있었을까 하는 의문이 든다. 아마 학생들이 맞출 거라고 예상하고 낸 문제라기보다는 일단 틀린 다음에 면접관분들께서 힌트를 주면서 답을 유도하려고 낸 문제인 것 같다.

$B(OH)_3$ (s)를 물에 녹였을 때에 대해서도 설명해 주셨는데 이건 시간이 없어서 답만 말씀해 주셨다. B에 OH^-가 세 개 결합된 형태에서는 B가 옥텟규칙을 만족하지 못하기 때문에 물과 반응하자마자 B는 옥텟규칙을 만족시키려고 한다면서 결과적으로 수용액의 액성은 산성이 된다고 한다.

화학 3번 문제를 보면서 느낀점은 첫째로 문제 열람실에서 시간이 많다고 막히는 문제를 잡고 있어서는 안 될 것 같다. 필자도 아마 이 문제에 대해 깊게 생각해 봤다면 다른 문제를 다 풀지 못했을 것이라는 생각이 든다. 두 번째는 면접 시간도 잘 써서 면접관의 힌트를 듣고 이 문제의 답을 도출해 낼 수 있을 만큼 시간을 아껴서 써야겠다는 생각이 들었다. 면접장에는 시계가 없기 때문에 아날로그시계를 가져가는 것을 권한다.

- 화학 4번

필자는 $K_a = \frac{C\alpha^2}{1-\alpha} = C\alpha \cdot \frac{\alpha}{1-\alpha}$로 바꿔서 수식으로 접근해서 복잡하게 답을 했지만 면접관께서는 둘 다 강염기이기 때문이라고 알려주셨다. 필자는 평소에 강염기의 짝산이 가수분해를 안 한다는 점에 궁금증을 가지고 있어서 이에 대해 면접관께 질문하려고 했는데, 면접관 분께서 급하게 다음 문제로 넘어가시는 바람에 질문하지 못했다. 면접시간이 촉박하다는 사실을 면접관도 알고 있어 평이하다고 생각한 문제는 면접관이 넘어가기 때문에, 본인이 면접 도중 어느 문제에 시간을 써야 하는지를 계산한 다음 면접 시간을 잘 이용하는 것이 중요하다.

- 화학 5번

우선 답을 물어본 다음에, 필자의 경우는 답이 맞아서 풀이 과정을 칠판을 쓰지는 말고 말로만 간단하게 설명해 보라고 하셨다. 답이 뭐였는지는 기억나지 않지만, 풀이과정을 적어보겠다. 우선 이 문제를 풀기 위해서는 4번 문제에서 B가 강염기였다는 사실을 가져와야 한다. 같은 농도의 약산과 강염기를 혼합했기 때문에, D^-가 가수분해 하지 않았다고 가정했을 때 중화점에서 D^-의 농도는 0.1M이 된다. 그 다음 D^-의 이온화상수를 구한 다음, 이를 이용하여 $[OH^-]$를 구하면 pH를 구할 수 있다.

- 생명과학 1번

X가 스스로 증식하던지 살아있는 세포 내에서 증식할 수 있어야 한다는 조건과, 0.45마이크로미터보다 작아야 한다는 조건을 쉽게 찾을 수 있다. 하지만 병원체 X가 무엇인지 밝히라는 질문이 난감할 수 있는데, 필자의 경우 주어진 실험이 담배 모자이크 바이러스를 발견하는 실험과 유사하다고 생각하여 X가 바이러스일 것 같다는 느낌은 있었지만, 일단 정확하게 뭐라고 말 할 근거는 없어서 넘어갔다. 생명과학 2번 문제에서 사진 A를 보면 플라스미드와 편모가 있는 것으로 보아 A는 세균임을 알 수 있는데, 사진에 길이를 표시하는 척도가 있는데 그것을 통해서 세균의 크기가 1마이크로미터는 족히 넘는다는 사실을 알 수 있었다. 여기서 영감을 받아서 1번 문제에서 구멍의 크기가 0.45마이크로미터인 여과지는 세균여과지라는 사실을 알 수 있었고, 이를 통과했으므로 병원체 X는 바이러스라는 답을 낼 수 있었다. 서울대에서는 이런 세심한

	관찰력도 요구하는 것 같다. 화학 5번 문제도 그랬고, 생명과학 1번 문제도 답을 도출하는 결정적인 힌트가 해당 문제가 아닌 다른 문제에 주어져 있었다. 그리고 구멍의 크기가 0.45마이크로미터라는 단서는 무심코 지나치기 쉬우므로, 문제를 꼼꼼히 읽어야 한다. 면접장에서는 준비한 대로 답한 후에 추가질문 없이 바로 넘어갔다. - 생명과학 2번 바이러스만 스스로 물질대사와 유전자 복제를 할 수 없어 숙주세포의 세포 소기관을 이용해서 증식하고, 세균과 미토콘드리아는 독자적인 유전물질과 리보솜을 가지고 있어서 스스로 증식할 수 있다고 했다. 그렇다면 세균과 미토콘드리아의 차이는 무엇이냐고 물어보기에 세균은 생물이고 미토콘드리아는 살아있는 생물의 세포 소기관쯤밖에 되지 않는다고 답했고, 이 둘의 증식 과정이 유사함에도 불구하고 세균만 생물로 인정하는 이유를 물어서 생명 현상의 특성 6가지 중 미토콘드리아가 만족하지 못하는 것이 있을 것 같다고 답했다. - 생명과학 3번 '유전자'라는 단어는 특정 형질에 관여하는 염기쌍을 총칭하는 말이다. 따라서 '유전자 A가 결손되었다'라는 표현은 연골 세포의 증식과 관련된 염기쌍이 전부 사라졌다는 말이지만, 이 남성의 경우 대부분의 염기쌍을 가지고 있고 하나의 트리플렛 코드에만 문제가 생긴 것이다. 연골 세포의 증식에 관여하는 여러 종류의 효소 중에 단 하나의 효소에만 이상이 있고 나머지 효소는 정상적으로 작동한다는 말이다. 또 이상이 있는 효소를 이루는 폴리펩타이드 중에도 단 하나의 아미노산만이 치환되어서 일반적인 왜소증에 비해 증상이 약하게 나타난 것 같다고 답했다. 면접장에서는 내가 준비한 대로 답하고 추가질문 없이 넘어갔다. <면접 후> 내 기억에 다른 대학에서는 면접 후에 설문지를 작성하고 퇴실했는데, 서울대만 특이하게 그런 것 없이 바로 보내준 것 같다. 나는 오전반이어서 8시까지 입실 했고, 분반 중에서 5번째로 면접을 보고 10시쯤에 나왔다. 제일 늦게 나오는 사람은 12시가 다 돼서 나오지 않았을까 생각한다.
기타 특이사항	처음에 제시문 읽는 시간이 45분이나 된다기에 시간이 남을 줄 알았는데, 3분 남기고 다 풀 수 있었다. 단순히 문제를 푸는 게 아니라 면접장에서 보고 말할 수 있도록 말할 순서를 적어야 하기 때문에 생각보다 시간이 오래 걸 릴 수 있으니 시간 안배를 잘 해야 한다. 그리고 문제 열람실에도 역시 시계가 비치되어 있지 않은데, 도우미분께 요청하면 시간을 알려 주긴 하지만 번거롭기 때문에 아날로그 시계를 반드시 가져가야 할 듯하다. 화학 문제와 생명과학 문제 중 면접장에서 먼저 답할 문제를 자신이 택할 수 있다. 그렇다고 해도 화학과 생명과학 중 한 과목 문제를 못 풀어서 다른 한 과목만으로 15분을 채우려고 하는 것은 안 될 것 같다. 면접 시간도 촉박하다. 필자의 경우 몇몇 문제는 풀이과정을 설명하지 않고 답만 말하고 넘어갔는데도 시간이 부족했다. 자신이 할 말을 간결하게 요약해서 적어 가는 게 중요하다. 필자는 고등학교에서 생명과학 I과 화학 II를 공부했는데 다행히 생명과학 II가 면접 질문으로 나오지 않아서 답하기 곤란한 질문은 없었다. 하지만 화학 II를 공부하지 않은 일반고 학생은 답하기 힘들었을 것같다. 면접 준비를 하는 입장에서 화학 II를 수능 후에 처음 공부한다면, 이번에 나온 중화 적정 문제의 경우에 단순히 개념만을 알아서 풀 수 있는 문제는 아니고 문제풀이도 연습해야 할 것 같다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	아시아언어문명학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	답변준비시간 30분/면접 시간 15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실/면접실 옆에서 답변준비/면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

인문학

제시문 (가) : 유의미한 인생이란 무엇인가? 유의미한 인생이 어떤 인생인지 알기 위해 무의미한 인생이 어떤 것인지를 통해 유의미한 삶을 도출해보자.

제시문 (나) : '좋은 상태'란 자신 내면과의 조화이다. 시대의 기준보다 내면 상태의 조화를 중시하라.

질문 1. 자신이 생각하는 유의미한 삶이 어떤 것인지 알아보기 위해서 제시문 (가)의 방법을 사용해보자. 2가지 조건을 들어 사례를 통해 설명하고 최소한 1개는 자신이 읽은 문학 속의 인물을 통해 설명하라.

질문 2. 제시문 (나)에서 말하는 '좋은 상태'와 자신이 위에서 답한 유의미한 삶과 비교, 평가하라.

답변 1 : 저는 우선 2가지 조건으로 내면적인 것과 외부적인 것으로 나누어 생각했습니다. 첫 번째는 '삶의 목표가 있어야 한다'인데요 소설 '구운몽'에서 그 사례를 찾았습니다. 주인공 '성진'은 속세에서 부귀공명을 쌓게 됩니다. 전쟁에 나가 공을 쌓고 8명의 부인을 얻은 후 늙은 후에 자신의 인생을 돌아보게 됩니다. 이 때 성진은 인생무상감을 느끼게 됩니다. 작품의 주제와는 조금 거리가 있지만 제가 제시한 조건과 연결시키자면 '성진'은 늙고 난 후에 삶의 목표가 사라져 이러한 인생무상감을 느꼈다고 생각했습니다. 두 번째는 '시대현실을 고려하는 삶'입니다. 이것은 소설 '패강랭'에서 그 사례를 찾아보았는데요, 소설 속에는 주인공 '현'과 그와 대립되는 인물인 '김'이 등장합니다. 시대 배경은 일제강점기이고요, '현'은 소설가이고 암울한 시대 현실에 안타까워하고 소설가로써, 예술가로써 자신이 할 수 있는 일이 무엇인지를 끊임없이 고민하는 인물입니다. 이와 대조적으로 '김'은 친일적 인물로, 시대 현실에 순응하고 자신의 안위만을 생각하는 인물입니다. 또 '김'은 '현'에게 자꾸 친일적 성향의 소설을 쓰라고 강요하기도 합니다. 저는 이 두 인물을 보면서 자신의 안위만을 생각하기보다 시대현실을 고려하여 그 속에서 공공선을 이루기 위해 자신이 할 수 있는 일이 무엇인지를 끊임없이 생각하는 삶을 사는 것이 유의미한 삶이라고 생각했습니다.

추가질문 : 그 소설 패강랭에서 '현'과 '김'이 등장하는데 본인은 '현'과 같은 삶을 살아야 된다고 말하는 거죠? 근데 '현'과 같이 시대현실을 고려하여 삶을 살아간다고 해도 주변사람들은 이를 무의미하다고 생각할 수도 있지 않을까요? (매우 주관적이라는 말)

추가질문 답변 : 그렇지만 대부분의 사람들이 고통 받는 일제강점기라는 상황 속에서 공공선을 실현하려는 '현'의 행위를 무의미하다고 생각하는 사람들은 그렇게 많지 않을 것이라고 생각했습니다.

답변 2 : 제시문 (나)의 내용은 자신 내면에 집중하라는 것입니다. 외부와의 조화보다는 내면과의 조화를 중시하는 것, 시대의 기준을 받아들이기보다는 내면의 기준을 고려하는 것, 다른 사람이나 이웃을 생각하기보다는 자신의 삶을 우선적으로 챙기는 것을 이야기하고 있습니다. 제시문 (나)에서 제시한 '좋은 상태'와 제가 제시한 유의미한 삶의 조건과 비교하자면 우선 공통점으로 내면적인

	측면과 관련이 있습니다. 첫 번째로 제시한 '삶의 목표가 있어야 한다'라는 측면은 내면에 초점을 맞춘 것으로 공통점이 있습니다. 이와 반대로 두 번째로 제시한 '시대현실을 고려해야한다'는 극명한 대조를 이루는데요, 제시문에서는 주변 사람을 신경을 쓰는 것은 '좋은 상태'가 아니라고 했지만 저는 주변 사람들을 신경써야한다고 답변을 했습니다. 제시문 (나)를 평가하자면 자신 내면만을 생각하는 것은 너무 이기적인 태도라고 생각합니다. 제시문 (나)에 따르자면 '주변사람들에게 피해를 끼치면서까지 자신의 가치를 최우선으로 해야하는가?'라는 것을 질문할 수 있기 때문입니다. 추가질문 : 그렇다면 자신의 가치를 최우선으로 하는 것이 이기적인 태도와 동일한 의미인가? 추가질문 답변 : 아니요, 자신의 가치를 최우선으로 여긴다는 것 자체는 이기적인 태도와 동일한 의미가 아니지만 이것이 극단적으로 간다면 이기적인 태도로 변할 수 있다고 생각합니다. 사회과학 제시문 : 사람들은 멀리 있는 외국의 아이들에게 기부하는 것에 무관심하다. 하지만 자신과 관계가 있는 이웃에게는 관심을 가진다. 즉, 심적거리에 따라 태도가 달라진다는 내용 질문 : 국제구호단체가 기부를 해달라는 내용의 광고를 보내고 있다. 제시문을 고려하여 국제구호단체의 실효성과 한계를 이야기하라. 그리고 한계에 대한 대책까지 말하시오. 답변 : 국제구호단체의 실효성을 먼저 이야기 하겠습니다. 현대인들은 자신의 먹고 사는 일에 바빠 외국의 기아 문제와 같은 사회문제에 대해 무관심할 수도 있습니다. 또한 제시문에서 나타난 것과 같이 자신과 멀리 떨어져 있는 외국의 기아들에게는 관심을 덜 가질 수 있습니다. 이런 상황에서 국제구호단체가 사람들에게 광고를 보낸다면 사람들의 인식을 제고하고 관심을 유도할 수 있습니다. 이런 측면에서 국제구호단체의 실효성이 있다고 할 수 있습니다. 다음으로 국제구호단체의 한계를 이야기하겠습니다. 어떤 한 개인을 매우 합리적이고, 경제적인, 그리고 이기적인 존재로 본다면 사람들은 이익과 손실을 따져서 기부를 회피할 수도 있습니다. 또한 개인은 '내가 이 기부할 돈이면 무엇을 할 수 있지?'와 같은 기회비용의 측면에서 기부를 회피할 수도 있습니다. 이런 면에서 국제구호단체의 한계가 나타난다고 할 수 있습니다. 이에 대한 대책으로는 개인의 의식적 측면에서 해결해야 한다고 생각합니다. 맹자가 제시한 사단 중에는 '측은지심' 이라는 것이 있는데 이는 어떤 사람이 다른 사람을 도울 때 그것은 이익과 손실을 따져서 하는 행동이 아니라 동정심과 같은 본능에 의해서라고 했습니다. 이것은 인간이라면 누구든지 지니고 있는 마음이라고 했으며 위와 같은 상황에 필요한 마음이라고 생각합니다. 또한 외국의 기아들에게 기부를 하지 않는 것은 공평하지 않다고 생각했습니다. 위의 제시문에서 자신과 가까이 있는 사람들에게는 도움을 주려는 경향이 강하지만 자신과 멀리 떨어져 있는 사람들은 잘 도와주지 않는 경향이 있다고 했지만 이는 불공평합니다. 자신과 가까이 있든 멀리 있든 어려운 상황에 처해 있는 것은 똑같기 때문에 자신과 멀리 있다고 해서 도와주지 않는 것은 공평하지 않다고 생각합니다. 추가질문 : 아까 개인은 매우 이기적이고 이익과 손실만을 따지는 존재로 가정했을 때 그러한 문제점이 나타난다고 했는데요 이것이 개인적 차원의 문제라면, 국제구호단체 자체의 문제점은 없을까? 답변 : (당황스러운 질문이어서 일부러 못들은 척 함).....죄송합니다. 제가 질문을 잘 못들어서 그러는데요, 다시 한 번 말씀해주시겠습니까? 질문 : 그니까 경제적인 인간으로 바라보았을 때 한계가 나타날 수도 있지만, 이것은 개인적 차원의 한계잖아요. 그런데 국제구호단체의 구호활동이 전혀 도움이 되지 않는다고 생각하는 사람들이 있을 수 있어요. 이 사람들이 이렇게 주장한다면 본인의 논리를 어떻게 방어하시겠어요? 답변 : (답변이 잘 생각이 안났음)....아까 제가 말한 내용을 다시 이용하자면, 그렇게 주장하는 사람들에게 '만약에 자신과 가까이 있는 사람들이 기아에 처해있는 상황에도 그런 주장을 할 수 있습니까?'라고 반문할 수 있을 것 같습니다.
기타 특이사항	자신의 의견을 이야기하는 것이기 때문에 따로 면접을 준비할 필요는 없을 것 같음. 그 대신에 평소에 책을 많이 읽으시길.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	언론정보학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	10-15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	몇 시간 기다릴 수 있으니 유의하세요, 먹을 거 챙겨 가면 좋습니다.		

질문 및 답변 내용

면접 문제

첫 번째 제시문(1번 문제)
사람이 자신의 인생에 애착을 가지는 이유 등에 대한 글이었는데, 한 부분에 밑줄이 그어져 있다. 거기에선 무의미한 인생에 대해 말하고 있었다.

1번 문제: 자신이 무의미하다고 생각하는 인생을 두 가지 예시를 통해 설명하고, 그것을 통해 자신이 의미 있다고 생각하는 인생에 대해 말해보아라.(단 예시 중 하나는 필수적으로 문학 작품이어야 한다)

두 번째 제시문(2,3번 문제)
(가)는 방관자 효과에 대한 영어 제시문이었다.
1964년 3월 13일 금요일, 뉴욕에서 캐서린 제노비스라는 28살의 여성이 귀가하던 새벽 3시쯤 한 남성에게 칼에 찔린다. 제노비스는 분명하고 큰 목소리로 구조 요청을 하였고, 아파트에 살던 동네 사람들은 불을 켜고 사건을 지켜보았다. 그 남자는 바로 도망쳤다가 다시 나타나 제노비스의 온몸을 난자했다. 제노비스는 계속 소리를 질렀고, 남자는 다시 도망쳤다. 그리고 몇 분 후에 남자가 다시 나타나 제노비스를 강간했다. 이 살인사건은 새벽 3시 15분에서 50분까지 약 35분 동안 일어났다. 집에 불을 켜고 제노비스가 살해당하는 장면을 목격한 사람은 총 38명이었고, 그들은 직접 사건 현장으로 내려가 제노비스를 구출하지 않았다. 사건이 끝나고 한 명이 경찰에 신고했으나, 그녀의 목숨은 이미 끊겨 있었다.
(나)는 해외 기아에 대한 내용이었다.
요약하면 많은 어린이들이 고통 받고 있지만, 우리는 그들과 너무 멀리 떨어져 있기 때문에 그들의 고통에 대해서 잘 모른다는 이야기였다. 우리들은 법적으로는 잘못을 저지르지 않는 착한 시민들이지만, 이런 부분에서 도덕적인 결함이 생긴다는 게 포인트.

2번 문제: 제시문 (가), (나)에서 사람들에게 도덕적인 결함이 생기는 원인을 말해보아라.

3번 문제: 해외 기아에 대한 원조의 효과와 한계에 대해 말하고, 자신은 해외 원조에 대해 어떤 생각을 가지고 있는지 말하여라.

면접 내용

나: (문을 열고 들어간다) 안녕하세요!

(교수님은 두 분이 계신다. 편의상 왼쪽을 교수 1, 오른쪽을 교수 2라고 지칭하겠다. 두 분 다 친절한 느낌이었다. 원래 한 분은 분위기 잡는다고들 하는데, 나는 별로 그런 인상을 받지는 않았다. 두 분 다 면접관 하시느라 힘들어서 그러셨던 게 아닐까. 참고로 내가 전 사회과학대학 통틀어서 가장 마지막 순번이었다.)

교수님들: 아 여기 앉으면 돼요. 많이 기다렸을 텐데? 언제부터 기다렸어요?

나: (당시 시각은 5시였다) 저는 1시에 왔습니다...ㅎㅎ

교수 1: ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ 그럼 1번부터 한번 답해 볼까?

나: (대답이 길었다) 제가 의미 있다고 생각하는 인생에 대해 말하기 전에, 우선 제가 무의미하다고 생각하는 인생에 대한 정의를 먼저 말씀드리겠습니다. 제가 무의미하다고 생각하는 삶은 자신의 주체적인 신념 없이, 맹목적 권위에 따라 의식 없이 움직이는 삶입니다. 저는 예시 두 가지를 모두 문학 작품으로 준비했는데요, 하나는 세계문학, 하나는 한국문학으로 준비했습니다. 우선 첫 번째는 '판탈레온과 특별봉사대'에 나오는 주인공 판탈레온 판토하 대위의 삶입니다. 판토하 대위는 군부에 맹목적으로 충성하는 삶을 삽니다. 그리고 군부의 권위를 이용해 전장에서 온갖 부조리한 일을 저지릅니다. 뒤늦게 사회와 여론의 지탄을 받은 군부는 판토하 대위를 해임하고 자리에서 물러나게 만듭니다. 자신이 무엇을 잘못했는지도 모르는 판토하 대위의 모습을 마지막으로 작품이 끝나게 됩니다. 판토하 대위는 그저 군부에 충성했을 뿐, 자신의 잘못이 무엇인지도 모르는 것이죠. 두 번째 예시는 김승옥 작가의 작품 '역사'에 나오는 주인공의 모습입니다. 여기서는 주인공의 무의미한 인생 뿐 아니라, 제가 긍정적으로 생각하는 인생의 모습의 일부분도 보여 줄 수 있는 예시입니다. 주인공은 물질적 삶을 동경하는, 크게 사회에 대한 인식 없이 살아가는 사람이고, 물질적 가치를 따라 자신의 단칸방에서 친구의 추천으로 좋은 양옥집에서 살게 됩니다. 하지만 이곳에서 그는 그곳의 규율, 즉 잘못된 가치관에 대해 의심을 품게 되지만, 여전히 저항적이고 주체적인 모습은 보여 주지 못합니다. 하지만 '역사', 즉 힘 센 사람을 만난 후 그의 가치관은 바뀌게 되는데요, 역사가 자신의 신념에 따라 비록 가난함에도 자신의 인생을 펼쳐 나가는 모습을 통해 주인공은 새로운 인식을 하게 됩니다. 역사가 동대문 성벽의 무거운 돌을 들어 옮기며 자신의 삶과 신념을 증명하는 것을 보고, 그는 소극적인 삶의 태도에서 벗어나, 비록 실패하긴 했지만, 사회의 지배적 가치관에 대한 나름의 저항을 하게 됩니다. 여기서 제가 긍정적으로 생각하는 삶의 모습도 볼 수 있었는데요, 아무 가치관과 신념 없이 살아가는 삶보다는 조금은 실패하고, 넘어지고 현실에 부딪히더라도 자신의 신념을 가지고 살아가는 삶이 진정으로 가치 있는 삶이라고 생각했습니다.

교수 2: (대답 끝나고) 오…….. 엉뚱한 얘기지만, 목소리가 좋네요.ㅎㅎ

나: 아ㅎㅎ 감사합니다.

교수 1: 시간상 추가 질문까지는 못하겠고, 바로 다음으로 넘어가도 되겠네요. 그럼 2번 한번 대답해 볼까?

나: 네, 우선 제시문 (가)에서 사람들의 도덕성에 결함이 생겼던 원인은 집단성 때문이라고 생각합니다. (가)의 상황을 요약하면 한 여인이 칼에 세 번이나 찔리는 걸 38명이나 되는 사람들이 보고 있었음에도 죽고 나서야 신고를 했다는 것인데, 이는 '나 말고 누군가가 대신 해 주겠지' 라는 생각이 문제였던 것 같습니다. 그리고 제시문 (나)에서는 거리감이 문제였다고 생각하는데, 해외의 기아가 죽는 것은 자신들 눈앞에서 벌어지는 일이 아니었기에 심리적으로 크게 공감하거나 문제의식을 느끼기 힘들었기 때문입니다. 그리고 추가로 근본적인 원인이라고 하기엔 힘들겠지만, 두 제시문에서 모두 '사람들이 법적으로 어긋난 행동을 하고 있지는 않다'라는 언급이 있었던 것으로 보아 사회적 규율에서는 벗어나고 있지 않다는 사람들의 생각 또한 이러한 종류의 도덕적 결함에 일조하지 않았나 하는 생각이 듭니다.

교수 1: 그렇다면 제시문 (가)의 상황을 보자, (가)에서는 많은 사람들이 다른 사람이 죽어가는 것을 방관하고 있었는데도 크게 문제가 되지 않았지, 하지만 전통 사회였더라면 결과는 달랐을 거야, 아마 도덕적으로 크게 지탄받거나 벌을 받았을 수도 있었겠지? 이 차이는 어디에서 생기는 걸까?

나: 음... (거의 바로) 그건 제시문에서 언급되었던 것처럼, (가)에서 방관하던 시민들이 있었던 공간은 아파트 방 안입니다. 즉 다른 사람들과 분리되어 있는 공간이죠, 다른 사람들과 접촉이 최소화된 공간이었던 것입니다. 전통 사회는 집단적 생활을 하는 곳이기에 상대적으로 도덕적 평가를 피하기 힘들었다고 볼 수 있고, 때문에 이런 차이가 생겼을 것 같습니다.

교수 1: 그럼 마지막으로 3번 문제 답해 볼까?

나: 우선 해외 기아 원조에 대한 효과로는 적은 비용으로 큰 효과를 볼 수 있다는 점입니다. '여러분의 작은 관심이 큰 도움이 됩니다.'는 광고 문구처럼 원조에 대한 효율이 상당히 높죠, 그러나 한 계점은 제시문 (나)에 나와 있는 것처럼 해외 원조의 효과를 기부자들이 체감하기 힘들다는 것이 있습니다. 거리감의 문제가 있기 때문에 자신들이 원조를 한 것이 어느 정도의 효과가 있는지 잘 알 수 없고, 이것 때문에 많이 참여하지 않는 것 같습니다. 하지만 저 같은 경우에는 그래도 해외 원조에 참여해야 한다고 봅니다. 제가 기부한다고 해서 그것이 많은 반향을 불러일으키고, 갑자기 많은 사람들이 원조에 참여하는 것은 아니겠지만, 한 사람이라도 여기에 영향을 받아 참여할 수 있는 가능성이 조금이라도 있다면, 저는 그 가능성을 보고서라도 해외 원조에 참여해야 한다고 생각합니다.

교수 1: 음.. 수고했구요, 왠지 쫓아내는 것 같지만 괜찮으니까 가셔도 됩니다. 수고했어요.

나: 네, 감사합니다. 안녕히 계세요!

기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	언론정보학과
수시정시	수시모집		전형유형	지역균형전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	선배들 응원 -> 대기 -> 면접		
	유의사항	교복착용 금지 / 이름, 학교 말하면 안됨 / 대기실이 많이 추움		

질문 및 답변 내용	1. 생활기록부에 언론의 개선을 위해 언론의 내부로부터 변화해야 한다고 하였는데 무슨 의미인지? (답변) 언론인의 의식개선이 필요하다는 의미입니다. 2. 언론인의 의식개선을 어떤식으로 해야하는지 구체적으로 말해주세요 (답변) 윤리의식 개선, 의식을 개선한 언론인들에게 인센티브 부여를 합니다. 3. 언론인에게 어떤 윤리의식이 필요한가? (답변) 겸손하고, 자중해야 합니다. 4. 그럼 현재 언론인들은 겸손하고 자중하지 않은가? (답변) 기억나지 않음 5. 자기소개서와 독서활동에 관한 내용을 물어보심 6. 밴드부 동아리 활동과 언론인이 되고자 하는 본인의 진로와 무슨 연관이 있는가? 7. 세부능력 및 특기사항에 대한 질문 8. 롤모델이 롤모델인 이유? 9. 언론인이 갖추어야 할 덕목? 10. 마지막으로 하고싶은 말?
기타 특이사항	면접관님들 인상 좋으십니다. 면접 종료 1~2분 전에 노크소리 들립니다. 서울대 입구 역에서 내려서 가려고 하면 등산해야 합니다. 교내로 버스가 다녀요. 꼬리물기 식으로 질문이 들어오는 경우가 있습니다. 생활기록부, 자기소개서를 그냥 외우기보단 내가 어떤 사람인지 생각하면서 보는게 좋습니다. 쉽게 말해서 컨셉을 잡는게 좋습니다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	언어학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형(학생부 종합)
면접방법	면접시간	15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실-준비실-면접실		
	유의사항	대기실에는 필기도구 없으므로 펜 챙겨갈 것		

질문 및 답변 내용

인문

1. 제시문 (가), (나), (다)를 분석.
- (가)는 자연에 대한 경외, 사랑, 자연에게 허락을 구하는 태도가 드러남. 자연의 희생이 드러나지만 희생양이나 피해자가 아닌 순수한 사랑의 정신에서 나오는 희생임. (사슴의 시체를 소중하게 다루고 달과 바람을 보며 대자연에 대한 겸손함을 느낌)
- (나)는 온건한 인간중심주의에 가까움. 소나무와 잣나무를 예시로 들면서 소나무 밑에 더 많은 식물이 자라고 소나무의 바람 소리가 더 듣기 좋기 때문에 소나무와 잣나무가 있으면 잣나무를 벤다고 말함. 자연을 고려하면서도 인간의 이익까지 생각하는 태도가 엿보임. 여기서 이익이란 금전적인 것만을 말하는 것이 아니라 정신적 측면까지 포함. 이 때문에 인간중심주의라고 보기만은 힘듦.
- (다)는 자연을 적극적으로 이용하고 유전자라는 생물의 설계도, 즉 정체성까지 훼손해버리는 태도가 돋보임. 오로지 인간의 이익을 어떻게 하면 최대화 할지에 초점을 맞춤. 전형적인 인간중심주의.

2. 제시문 (가), (나), (다) 중에서 하나를 골라 자신의 의견을 주장. 그리고 나머지 두 입장에서 본인이 선택한 입장을 비판할 때 어떻게 비판할 것인지 예측하고 그에 대한 반박.

- 제시문 (나) 선택, (가)와 (다)의 장점을 동시에 보유하고 있기 때문.
(가)가 비판한다면 “자연의 허가를 구하지 않고서는 인간이 함부로 자연을 훼손하거나 이용할 수 없음”
⇨ 반박 : 자연의 허가를 우리가 직접 눈으로 관찰하거나 감각으로 느낄 수 있는 것이 아니기 때문에 자연을 사랑하는 마음을 가지고 자연을 이용한다면 그것만으로 충분하다고 생각함.

(나)가 비판한다면 “인간이 없다면 자연이 무슨 소용이 있겠느냐. 꾸준한 인구 증가에 더불어 힘들고 고된, 낮은 질의 삶이 만들어내는 문제를 해결하는 방법은 자연을 최대한 이용하는 것이다.”
⇨ 반박 : 반대로 자연이 없다면 인간이 무슨 소용이 있겠음? 자연과 인간은 독립적 X, 공존하는 관계임. 자연을 임의로 무작정 개발하고 파괴한다면 결국에는 이것이 인류의 생존을 위협하는 일이 될 것임.

	+추가질문 - 자신의 주장에 대한 사례 ⇨ 한새봉을 예로 듦. 등교할 때의 편리함, 자연이 주는 편안함이나 풍류를 (나)에서 즐기는 이익과 연관 지어 설명함.(처음에 말하다 보니 질문의 의도에 벗어나는 답변을 하고 있는 것 같아서 다시 한 번 질문을 해줄 수 있는지 양해를 구하고 다시 대답함.) 사회 [여성차별에 관한 제시문] 1. 사회적 차별이 일어나고 지속되는 이유 설명 - 제시문 먼저 분석함. 성이라는 것이 생물적인 요인도 있고 사회적인 요인도 있는데 처음에는 생물적인 요인이 역할에서 차이를 만들었고 이것이 정형화되고 고정된 틀로 이어져 내려오면서 성차별이 고착화 되었다고 설명함. 사회적 차별도 이와 마찬가지로 처음에는 단순한 차이에 불과했지만 어떠한 인식이나 사고방식이 굳어지면서 그것이 계속된 사회적 차별로 이어졌다고 답함. +추가질문 1. 지원동기 2. 인문학이란 무엇인가? - 답변하기 어려운 질문이지만 인문학이란 인간의 사고와 행동 등 인간에 관한 모든 것을 탐구하는 학문이라고 생각한다. 3. 인문학과 언어학의 관계? - 언어학도 인문학에 속하고 인문학이라는 것도 결국 언어로 이루어져 있기 때문에 언어에 대한 올바른 이해가 인문학에 대한 올바른 이해로 이어질 것.
기타 특이사항	면접관은 남자 한 분, 여자 한 분. 남자 분이 좀 편하게 대해주셨고, 여자분은 이정희 닮았음. 별도의 자기소개는 필요하지 않음. 마지막으로 하고 싶은 말 안 물어봄. 1번 문제 답변 했는데 '그게 1번 문제에 대한 대답이에요?'물어봐서 다소 당황스러웠음. 그냥 진짜로 확인하려는 의도였던 것 같긴 함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	영어영문학과
수시/정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	15 분		
	면접 위원수	2 명		
	면접 절차	제시문 면접		
	유의사항	문제 푸는 시간 분배 잘하기!		

질문 및 답변 내용

제시문 (가) (나) (다) 가 주어져있음

1. 제시문에 나타난 자연에 대한 태도를 비교하여 설명하시오.

2. 인간이 직면한 문제에 대처하기 위해서 본인이 취해야 할 태도를 고르고 자신이 고르지 않은 입장에서 자신의 견해에 대해 할 수 있는 비판을 말해보시오.

또 다른 제시문이 주어짐

1. 제시문에 드러난 사회적 차별과 배제가 발생되고 지속되는 과정을 설명하시오

추가질문

자신이 읽은 영어로 된 책 중에 가장 인상 깊었던 책은 무엇이었나요?

기타 특이사항

접수번호와 무관하게 무작위로 당일 면접 순서가 발표됨.
생각보다 면접관님과의 거리가 가까움. (책상 하나 두고 바로 마주보고 있음)
-면접관님의 표정을 쉽게 볼 수 있고, 면접관님 또한 내 표정을 계속 보셔서 아이컨택이 잦음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	윤리교육과
수시정시	수시		전형유형	지역균형전형
면접방법	면접시간	5분 - 10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	교복 착용 금지, 공지 잘 보고 꼭 시간 엄수, 이름이나 학교 언급 금지		

질문 및 답변 내용	1. 자기소개 2. 이 과에 지원한 이유. 3. 자소서나 생기부를 보면 영어를 잘하는 것 같은데 왜 영어 쪽이 아니고 윤리교육과에 지원했는가 4. 인상깊게 읽은 책과 독서 후 느낀 점 5. 예술 작품에의 검열에 대한 본인의 생각 (규제가 필요한가) 6. 그리고 꼬리 질문 이어짐. 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가. 7. 순수예술과 대중예술의 차이점 8. 그렇다면 대중 예술, 대중문화에는 규제가 필요한가 9. 맨홀 뚜껑은 왜 원형이라고 생각하는가
기타 특이사항	교복 착용 절대 불가. 면접 전 대기실에서 옆사람과 대화 금지. 면접 후 바로 면접 건물에서 나가야 함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	윤리교육과
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간			
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	생기부와 자소서 숙지		

질문 및 답변 내용

1. 고교생활 중 가장 힘들었던 것과 극복방법은?

= 자소서에 기초해서 대답함.

2. <수레바퀴 아래서 >라는 책을 읽었는데, 학생에게 큰 영향을 준 것 같다. 읽으면서 받은 느낌은?

= 주인공인 한스가 비슷한 경험을 하는 등 저와 너무 닮아 있었고, 특히 정신적으로 신체적으로 피폐해져서 고향으로 내려오는 부분에서 강하게 공감이 갔기 때문에 더 감정이입 해서 읽을 수 있었던 것 같습니다. 그를 피폐하게 만들고 결국 죽음으로까지 몰고 간 것이 기성사회의 억압과 서열화된 경쟁 중심의 교육제도 때문이었듯 저를 비롯한 현대 사회의 많은 학생들도 성적과 경쟁이 중시됨으로써 보다 중요한 인간의 가치를 훼손 당하고 있는 것은 아닌지 성찰해 볼 수 있었던 책입니다.

3. 윤리를 왜 배워야할 과목이라고 생각하나?

= 보통 윤리에 대해 친구들이 말할 때, 또는 제가 윤리를 좋아한다고 할 때, 친구들은 그렇게 지루하고 이상적이기만 한 과목을 왜 좋아하느냐고 묻습니다. 하지만 저는 윤리야말로 가장 우리 현실과 맞닿아 있고, 과거의 눈을 통해 현재를 성찰할 수 있는 학문이기에 매우 흥미로운 학문이라고 생각합니다. 또한 윤리는 인간이 막연함과 두려움이라는 삶의 어둠 속에서 등불과 같은 역할을 하는 존재이기 때문에 꼭 배워야할 과목이라고 생각합니다.

4. 본인에게 가장 영향을 미친 사상가가 있다면?

= 니체를 말씀드리고 싶습니다. 저는 니체가 당대 사람들의 비난과 멸시를 받으면서도 그 이전 시대를 지배해 온 형이상학적 기독교적 세계관을 인간을 한 없이 나약하게 만들고 자연스러운 본능과 열정을 억제하게 한 것으로서 부정하고 어떠한 고난에도 긍정적을 이겨내고 스스로 도덕규범을 만들 수 있는 주체적인 사람이 되라고 한 사상가라는 점에서 그를 서양 사상가 중에서 가장 존경합니다. 특히 제가 방황과 좌절의 시간을 보냈을 때, 어떠한 고통 속에서도 강인한 의지와 정신력으로 이겨낼 수 있는 초인이 되라는 그의 말이 저에게 힘을 주기도 했습니다.

5. 니체 말고 윤리와 사상에서 배운 사상가들 중 소개하고 싶은 또 다른 사상가가 있다면?

(자소서 4번 문항에 니체가 이미 있어서 관련 문항이 나온 듯)

= '쓸모 있는 진리만이 참이다'라고 주장했던 실용주의 사상의 체계를 정리하고 완성했던 사상가 존 듀이를 소개해 드리고 싶습니다. 초자연적 절대자 중심의 철학에 대항하여 좀 더 인간의 실제적인

	생활에 필요하고 도움이 되는 진리와 인간의 권리에 초점을 맞추어야 한다는 그의 주장에 상당 부분 공감이 갔습니다. 또한 듀이가 교육 철학자로서 주장한 교육론에서 아이들의 지성은 일방향적이고 주입적인 전달식 교육이 아닌 직접 체험하고 느끼고 경험하는 과정 속에서 생기고 자라난다고 했던 부분이 특히 인상깊었고, 제가 나중에 교육자가 된다면 적용할 수 있는 경험적 교육 방식에 대해 생각해 볼 수 있는 계기를 만들어 주신 분 입니다. 6. 생기부를 보니 생활과 윤리도 배웠는데 생활과 윤리 내용 중에서 현대사회에 가장 필요한 내용이나 덕목은 무엇이라고 생각하는가? = 요나스가 주장한 책임 윤리라고 생각합니다. 오늘날 현대 사회는 인간중심주의적인 자연관과 도구적인 기술관으로 인해서 무분별한 환경 파괴와 인간적인 가치의 상실이 만연해 있습니다. 이러한 무책임한 행동이 미래 세대의 터전과 인간성을 훼손하는 결과를 막기 위해서 그가 칸트의 정언명령을 수용하여 "너의 행위의 귀결이 미래에도 인간이 존속할 수 있는 가능성을 파괴하지 않도록 행위하라 " 했던 것처럼 어떠한 행위의 의도와 결과에 대해 책임질 수 있는 사람이 되는 것이 현대 사회에 가장 필요한 덕목이라고 생각합니다.
기타 특이사항	- 면접 질문이 아주 어려운 건 아닌 것 같음 - 전공 관련해서 생기부와 자소서만 꼼꼼히 보고, 그에 관련된 문제가 나오므로, 예상 질문을 작성하고 답변지를 써보는 게 좋음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	지역균형선발전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차			
	유의사항			

질문 및 답변 내용	1. 분열주기 조절물질과 역할은? 2. 동성애 반대 영자신문 기고내용은(심화영어독해1 교과세부특기사항내용 중)? 왜 그렇게 생각하는지 꼬리를 무는 질문? 3. 고등학교생활 중 힘든점과 극복방법? 4. 동아리 활동 중 협력이 어려웠던 경험은? 5. 학과 지원동기 및 관심분야 (자기소개서 4번문항) ? 6. 자신이 다른 학생들과 차별화 되는 점? 7. 마지막으로 하고 싶은 말
기타 특이사항	10분이 되면 종이 쳤지만 마지막으로 하고 싶은 말을 간략하게 하고 나올 수 있음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	지역균형 전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

P:면접번호 말하고 앉으세요

네 저는 면접번호 B117번입니다 안녕하세요(이름을 말했나 안했나 걱정되네요 안 떨치셨으니까 안 말했겠죠 이름 말하면 실격이라 하셨는데,,)

W: 일단 지원동기 말해보세요

저는 고등학교에 들어 뚜렷한 목적과 동기 없는 학업을 반복했었습니다. 그러한 학업은 1년도 채 되지 않아 저를 방전시켰고 스스로를 불행하다 생각했던 적이 있었습니다. 그때 꾸뻬씨의 행복여행이란 책을 읽게 되었고 행복에 대한 관점에 큰 변화를 겪었습니다. 그리고 사람들을 행복하게 해주고 싶단 생각을 하게 되었습니다. 그 이후 정신질환자들의 시설에서의 봉사활동에 더욱 진지하게 임할 수 있었고 그들과 소통하기 위해 템플그랜딘의 책을 읽고 알릭스 제너러스의 강연을 들으며 노력했고 3학년 때 정신질환에 걸린 친구를 돕기 위해 노력하면서 정신질환에 걸린 환자들에 대한 사회적 편견의 심각성을 인지하게 되었습니다 그리고 그러한 편견을 타파하기 위해 더욱 연구하고 노력하기 위해 정신건강의학과 전문의를 희망하게 되었고 그래서 서울대학교 의예과에 지원하게 되었습니다.

M: 봉사활동 얘기 했는데요 여기 시설인들과 축구하고 비즈공예 했네요. 근데 이런게 봉사활동이예요?

네 그런 활동을 했다고 적혀있다는 것을 저도 생기부를 읽어보면서 확인했는데요. 그런 활동도 하였고 지적장애인 분들이 자신이 알고계신 것을 말씀해 주시는 것을 좋아합니다. 그래서 그분들의 이야기를 듣는 것도 했고 그러한 경험을 통해 사회적 편견의 심각성을 알기도 했고 고민도 많이 해봤습니다.

M: 아니 그러니까 내 말은 축구하고 이런게 봉사활동이 맞냐고요?

축구도 하고 했지만 다른것도 하고 사회적 편견의 심각성에 대해 고민해보는 시간도 가졌습니다.

W: 거기에 어떤 분들이 계시죠

지적장애인 분들과 자폐인들이 계신 시설입니다.

W: 혹시 슬럼프에 빠져서 극복했던 경험이 있나요?

잠시 생각해 좀 해도 되겠습니까?

W: 네 (여자 교수님 계속 웃어주시는데 너무 감사했어요?)

아까 말씀드렸다시피 1학년 때 스스로를 불행하다 생각했던 적이 있는데요 그때 꾸뻬씨의 행복여행이란 책을 읽고 행복은 먼 미래에 달성해야 할 목표가 아니라 목표를 위해 노력하는 과정에서 함께해야

	하는 것이라는 생각을 가지게 되었습니다.(아아 끄덕끄덕,해주셨어요ㅎㅎ)그리고 이후 학업에서 제가 호기심을 가진 것부터 탐구해 나가기 시작했고 이후 학업에 다시 열정을 가지고 탐구하기 시작했습니다. 그리고 지금은 사람들을 행복하게 해주고 싶다는 생각으로 정신건강의학과 전문의를 희망하게 되었습니다. M: 여기 정신건강의 과학적 측면에서의 해석에 관심을 가지고 있다고 하는데 한번 얘기해 봐요 아 그 부분에 대해서는 저의 생각에 많은 변화를 가졌습니다. 저는 인지과학이 과학이 아니라는 생각을 했었는데요. 당시의 저는 과학이 yes or no라는 답이 존재해야 만 한다고 생각했었습니다. 하지만 후에 근거중심의학에 대해 알게 되면서 이론 그리고 이중 맹검 실험(실험이라 했는지 검사라 했는지,,, 기억이,,,)과 같은 유의미한 결과를 도출해낼 수 있는 실험 그리고 그러한 표본들이 충분히 많아 유의미한 결과를 가진 통계가 있다면 그러한 이론이 충분히 의미있다는 생각을 하게 되었습니다. 물론 그것을 과학적으로 증명하기 위해 노력해야 한다고 생각하지만 그러한 이론도 충분히 의미있다고 생각합니다. M: 잘 이해가 안되는데요 과학이란게 yes or no라는 명제를 가지고 있는데 그럴 수도 있고 아닐 수도 있다면 환자를 치료할 수 있나요? 아 그 부분에 대해서는 저는 art와 science의 관점에서 생각해 봤는데요 art가 충분히 유의미한 결과를 낼 수 있다면 환자를 치료하는 데 사용될 수 있다고 생각합니다. M: 아니 그럴 수도 있고 아닐 수도 있다면 치료를 해도 괜찮은 거냐고요. 아 그 부분이 저는 근거중심의학의 한계점이라고 생각하는데요 일반화된 것에만 의존하다 보니 구체성을 잃는 경우가 있다고 생각합니다 그러한 점에서 큰 이론이 있고 주위에 환자의 특성에 맞는 하부이론을 만들어간다면 그 문제를 해결할 수 있을거라 생각합니다.(이거 말할때 옆에 여자분이 끄덕끄덕 해주시는게 보이더라고요) M: 그게 결국 yes or no아닌가요? 알고리즘적 사고로 yes or no 되는 거잖아요 그러면 환자가 고혈압인지 아닌지 확신할 수 없다면 그걸 치료해도 되요? 아 저는 어떤 환자가 우울증을 앓고 있는데 그 증상의 완화에 있어 소수의 어떤 환자는 효과를 보지 못했더라도 다른 수 많은 환자들이 유의미한 효과를 보았다면 그 약을 사용하는 것이 옳다는 것을 말씀드린 것입니다. 그러한 면에서 차이가 있을 수 있다고 생각합니다. M: 아니 내 말은 환자가 고혈압인지 아닌지 확신할 수 없다면 그걸 치료해도 되냐는 것을 물어보는 거에요 저는 환자의 치료의 관점에서 파악한 것이지만 교수님께서 말씀하신 것을 들어보니 환자의 진단의 관점에서 파악하면 그러한 한계가 있을 수 있다고 생각합니다. 면접 종침 네 가보세요 안녕히계세요, 감사합니다.
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	의예과
수시정시			전형유형	지역균형
면접방법	면접시간			
	면접위원수			
	면접절차			
	유의사항			

질문 및 답변 내용
저 : 안녕하세요 면접번호 B096입니다.(명랑하게) 교수님 : 안녕하세요 밥은 잘먹고 왔나요? 저 : 맛있게 먹고 왔습니다.(웃음웃음) 교수님 : 그럼 여기 보면 최단강하곡선을 이용해 냄비뚜껑을 고안했다고 하는데 자세히 말해줄래요? 저 : 예, 최단강하곡선은 바로 사이클로이드 곡선을 의미합니다. 매가 먹이를 잡을 때 일직선으로 가는 것이 아니라 최단강하곡선으로 이동할 때 가장 빨리 갈 수 있다고 합니다. 또한 미끄럼틀도 일직선이 아니라 사이클로이드 곡선을 이용하면 가장 빨리 떨어집니다. 이를 이용해 현재 냄비뚜껑에 김서리는 것을 막기 위해 구멍도 뚫어놓고 하는데요, 그래서 사이클로이드 곡선으로 냄비뚜껑을 만들면 물이 빨리 떨어져 김서리는 것을 막을 수 있다고 생각해 고안했습니다. 교수님(왼) : 그렇다면 뭐 수행평가 식으로 직접 만들거나 그러진 않았다는 거죠? 저 : 예 이것은 수행평가도 아니고 제가 한옥마을에서 기와를 보고 호기심을 느껴 궁금해져서 순수하게 찾아보아 한 것이기에 도안을 만드는 것으로 마무리했습니다. 교수님 : 예, 그러면... 두 개의 동아리 장을 맡았다는데 자세히 설명해보세요 저 : 네, 저는 전부터 선생님께서 심부름을 맡기시면 끝까지 책임감을 가지고 성실히 수행하여 선생님의 신뢰를 얻었습니다. 그리고 동아리장을 정할 때 제가 지원하였지만, 선생님께서 신뢰를 주셔서 두 개의 동아리장을 맡았습니다. 교수님 ; 그러면 이렇게 두 개 맡아서 고생했는데 앞으로도 기회가 되면 이렇게 일을 도맡을 건가요? 저 : (아마 여기서 말을 잘못 이해한 듯) (잘 기억나지 않지만 그 전에 친구들 어쩌고 저쩌고 한 것일걸...) 교수님 : 아니, 그게 아니라 앞으로도 기회가 있으면 일을 도맡을 건가요? 저 : 아~~(이제 이해) 네 그 사건이 있기 전에는 모든일을 도맡아 했지만 사건을 겪고 나서 앞으로 일을 나누며 할 것(여기 부분이 정확히 기억이 안나네...) 교수님(왼) : 또래상담을 했다고 했는데 어려운 기억에 남는 사례 있나요? 저 : 예, 쉬운 상담은 주로 학업에 관한 상담입니다. 하지만 어려운 상담으로는 가족사에 대한 상담이었습니다. 역시 여기서도 저는 경청의 중요성을 느꼈습니다. 가족사에 대해 친구가 말하면서 저는 경청하며 맞장구 쳐주고 조용히 어깨를 토닥토닥해주고(생각해보니 교수님들이 끄덕끄덕을 자주 하셨네요.)(끄덕끄덕) 들어주었습니다. 그러고 나중에 친구가 저에게 '그때 정말 들어주어 큰 힘이 되었다'라고 할 때 저는 다시 한번 경청의 중요성을 깨달았습니다. 교수님(오른) : 학교에서 볼거리가 굉장히 유행했다고 했는데, 전파요인으로 이러이러한 걸로 찾았네요? 자세히 설명해줄래요? 저 : 네, 실제로 한반에 서너명씩 볼거리가 걸릴정도로 유행했습니다. 저희 학교가 남고입니다. 남고에서 친구들끼리 음식을 나눠먹는 습관이 심각합니다. 그렇게 빵을 나눠먹으며 타액을 통해서 전파되

	기도 하고 볼거리 방학이라는 식으로 일부러 볼거리에 걸릴려고 심한 친구들은 다른 친구가 먹은 막대사탕을 먹기도 합니다. 그리고 기숙사 생활을 하면서 마찬가지로 위생습관 상 걸리기도 합니다.(실제로는 이것보다 더 길게 말함. 기억이 안날뿐) 교수님(왼) : 학생은 안 걸렸나요?ㅎㅎㅎ 저 : 예, 저는 나눠먹는 걸 안 좋아하고 철저한 위생습관으로 걸리지 않았습니다.ㅎㅎㅎ(여기서 분위기가 좋다는 것을 판단했죠) 교수님(왼) : 고전평가를 보면 선생님이 좋게 평가해주셨는데 기억에 남는 수행평가 있나요? 저 : 많았는데 어떤걸 말씀하시는지... 교수님 : 아무거나 괜찮아요. 저 : 예 저는 그럼 이청준의 당신들의 천국을 설명하는 발표가 있었습니다. 그 때 저는 알베르 카뮈의 페스트와 비교하여 설명했습니다. 공통점으로는 (이때 차임벨 울림.).. 교수님 : 괜찮아요 저 : 공통점으로는 질병에 대해 다룬다는 것이고 차이점으로는 페스트는 전염병을 만난 그 사회, 오랑시에서 사회의 모습을 다루고 있고, 당신들의 천국에서는 치자와 피치자의 관계를 다루고 있었습니다. 교수님(오른) : 그럼 봉사활동 중에 추천하고 싶은 봉사활동 있나요? 저 : 저는 노인복지시설에 가는 것을 추천합니다. 제가 거기서 배운 사실은 봉사는 주는 것이 아니라 주고받는 것이다 인데요, 제가 거기서 다시 한번 경청의 중요성을 깨달았습니다. 마찬가지로 가서 할머니, 할아버지의 말씀을 듣는데, 저는 맞장구 쳐주고 다음에 저도 같이했으면 좋겠네요 라고 말하며 했습니다. 그리고 봉사가 끝날 때, 할머니께서 제 손을 잡으시고 제가 친손주는 아니지만(여기서 10분 끝났대요. 그런데 교수님들께서는 계속 말해보라고 하시더라구요.ㅎㅎㅎ) 손주같다고 하셨어요. 그렇게 저는 봉사는 주는 것이 아니라 받는 것이다 라는 것을 깨달아 요양원 봉사를 추천합니다. 교수님 : 나가보세요 저 : (화알짝!! 웃으며) 감사합니다.(꾸벅) 네, 이게 제 복기네요. 그동안 수많은 복기를 보면서 들어가기전에는 '하, 취조실에 가는 구나 긴장긴장'이렇게 들어 갔는데 교수님들이 어찌나 친절하시고 웃으시던지 다행히 행복한 분위기에서, 편안한 분위기에서 면접봐서 저는 개인적으로 만족했습니다. 그리고 저는 독서 부분에서 걱정을 많이했는데 다행히 독서 분야는 물어보지 않아서 정말 좋았어요. 주여 감사합니다:) 그리고 제가 2번째 순서여서 빨리 끝났는데 나오자마자 어떤 형 둘이 와서 설문하라고 가길래 형들 잘생겼다고 칭찬하고 다른 준비해야한다고 하고 그냥 도망쳤습니다.웃음웃음. 그래도 편안하게 봣어요ㅎㅎㅎ
기타 특이사항	교육관 1층에서 짐을 모두 두고 4층으로 올라가서 대기합니다. 4층에서 대기하다가 시간되면 5개조 1명씩 데려갑니다. 영화는 저는 앞부분이어서 제대로 전부 보지는 못했지만 영어로 제목이 finding dories와 intern이었습니다. '도리를 찾아서' 영화를 보다가 도리가 기억상실증이라는 것만 듣고 나왔어요.ㅋㅋㅋ 참고로 1층에서 모든 짐을 놓고 내려가고 4층에서 대기하면서 수험표, 신분증만 가지고 있다가 그것도 제출합니다. 그리고 5명이 2층으로 내려가 1조~5조 각각 방에 앞에서 짧게 대기하다가 방송으로 들어가라고 안내하면 들어갑니다. 참고로 두분 다 남자 교수님이었는데, 왼쪽분이 특히 인상이 좋으시고 잘 웃으셔서 분위기가 좋았습니다. 그리고 두분 다 질문을 골고루 해주셨어요. 그런데 누가 어떤 질문을 했는지는 정확히 기억이 안나네요.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	의예과
수시/정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	10분		
	면접 위원수	2명		
	면접 절차	오전, 오후로 나뉘며 각 5조, 각 조당 10명 안팎이었음. 대기시간 동안 영화감상. 본인 순서에 진행위원들이 와서 다른 층으로 데려다 줌. 각 방 앞에서 벽보며 의자에 앉아 대기. 면접.		
	유의사항	원칙적으로 대기시간 동안 다른 지원자들과 얘기 금지. 면접 종료 1분전 알림벨이 울리나 당황하지 말기. 그냥 쭉 이어서 말하다가 "면접이 종료되었습니다."하면 인사하고 나가면 됨.		

질문 및 답변 내용	Q. 기다리는 동안 영화는 어떤 내용이었죠? (그냥 긴장 풀기 용) A. 네. 은퇴한 노인이 시니어 인턴 프로그램에 지원하며..(영화 인턴 - 앤 해서웨이 출연) Q. 그렇게 편하게 그냥 얘기하듯이 답변해 주면 됩니다. A. 네. 감사합니다. Q. 고교시절 읽은 인문학 분야 책중에 인상깊었던 거? 그리고 이유? A. 아빠 제발 잡히지마(이란주). 이주노동자 문제에 관심이 많음. (이주노동자의 문제와 해결법에 대해 논리적으로 의견 말함) Q. 서울대학교 의예과에 지원한 이유가? A. 개인적인 일로 심장에 관심을 갖게 됨. 심장에 대해 조사하다가 장기이식의 수요와 공급 불균형 문제를 알게 됨. 그것을 해결할 열쇠인 줄기세포 및 재생의학을 알게 되고, 관련 책과 다큐멘터리를 보며 재생의학자의 꿈을 키움. 등등 Q. 그렇다면 서울대학교가 지원자를 뽑아야 하는 이유는? A. 학업에 대한 열정. 소통능력. (각각이 현대의학이나 내가 연구하고자 하는 분야에 필요함을 어필하며 대답) Q. 소통능력의 사례라면? A. 과학동아리에서 산화환원반응을 이용한 열쇠고리 만들기에서 역할 분담과 관련한 내용을 리더십과 소통능력을 엮어 대답 Q. 그 실험에 대해 자세히 설명? A. 과학적 원리를 설명함. Q. 봉사활동 어떤 걸 주로 했는지? A. 요양원 주로 갔음. 거기서 텃밭 가꾸시는 분하고 친해서 같이 가꾸고, 안마도 하고, 이야기도 많이 나눔. 나는 주로 학교 얘기를 하고, 그분들께 인생 얘기를 얻어들음.
기타 특이사항	면접실이 생각보다 좁은 편. 고시원 1칸정도?로 보면 되고, 면접관들과 학생 사이 거리는 학교에서 앞자리 친구가 책상을 돌려서 돌아 앉았을 때 마주보게 되는 거리 정도. 다른 대학들 보다 가까운 편이니 당황하지 않길 바람. 지균면접은, 특히 이과 쪽은 생기부나 자소서를 그다지 읽고 오시는 것 같지 않음. 그러니 대답할 때 '이사람들은 나에대해 잘 모른다'고 생각하며 자세히 풀어서 답변하는 것을 추천. 서울대학교는 학교 홈페이지가 그다지 친절하지 않은 편이니 유의. 면접 시작 시간이 2시에서 1시 10분 정도로 변경되었었는데 어떤 사람들은 2시가 대기실입실완료시간 인줄 알고 늦게 오기도 함. 공지사항에서 입실완료 시간과 면접시작시간을 잘 구별할 것. 서울대학교 관악 캠퍼스인지 연건 캠퍼스인지 구별. 연건 캠퍼스 내에서 길을 찾는데에도 오랜 시간이 소요될 가능 성이 있으니 미리미리 가서 있는 것이 안전함. 도착하자마자 시계를 포함한 모든 소지품을 소지하지 못하게 함. 수험표와 신분증 외에는 따로 마련된 방에 두어야 함. 그러니 외울 자료있으면 미리 외워둘 것. (어차피 길고 장황한 건 영화 보다보면 잊으니 그냥 중요한 것만 생각해 두면 됨) 수험표랑 신분증 꼭 챙기시고!!!!!!!!

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	지역균형선발
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	인성면접		
	유의사항	교복불가, 이름이나 지역 명 말하면 안 됨		

질문 및 답변 내용	1. 왜 정형외과 교수에서 신경과 교수로 장래희망을 바꿨는가? 2학년 때 요양병원에서 봉사활동을 하면서 치매라는 질병의 심각성을 깨닫게 되어 진로를 신경과 교수로 바꿈. 2. 왜 일반 의사가 아니라 교수가 되려고 하는가? 환자 치료뿐만 아니라 연구를 하고 싶었기 때문에 교수가 되고자 함. 3. 책을 읽고 줄기세포 치료의 한계를 알게 되었다고 했는데 왜 그렇게 생각했으며, 그 책의 내용은 믿을 만 한 것인가? 사멸된 신경세포가 있던 자리를 새로운 줄기세포로 대체한다 하더라도 기억이 복구될 수 없기 때문. 이 책은 카이스트 교수님께서 쓰신 책이기 때문에 신뢰할 수 있음. 4. 줄기세포를 치매 치료에 적용시켜보고자 한다고 했는데 구체적인 방안은 생각해보았나? 뇌의 특정 부분을 복제하여 치매 발생 후 줄기세포로 그 부분을 복구하는 방법을 생각해 봄. 본인이 교수가 되는 20년 후라면 충분히 가능할 것이라 생각함. 5. 학생회장 활동과 학업을 어떻게 병행했는가? 학업 시간을 줄이는 대신에 취미 활동과 여가 시간을 줄여가며 할생회장 활동을 했기 때문에 학업에는 지장이 없었음. 6. 가장 좋아하는 과목은? 생명과학임. 7. AMSA(아시아 의대생 연합)에서 활동하고 싶다고 했는데 이 단체는 어떻게 알게 되었으며, 이 단체에 가입하여 무엇을 하고 싶은지 구체적으로 말하시오. 서울대학교 의과대학 동아리 중에 AMSA가 있어서 알게 됨. 이 단체에 가입하여 노인 인구와 치매 환자가 많은 일본 의대생과의 학술 교류 활동을 통해 치매를 극복해나가는 밑거름으로 삼고자 함. 8. 대학생(원) 때 연구를 하고 있는데 학업과 겹친다면 어떻게 연구를 제대로 수행할 것인가? 대학교에 입학한 후 뜻이 맞는 친구와 함께 연구를 해나갈 것임. 만약 본인이 학업에 열중해야 할 시기라면 그 친구가 연구를 이어나가는 방식으로 연구가 끊기지 않고 이어지도록 할 것임. 9. 00일보에 자신이 바라는 대한민국의 모습에 대한 글을 실었다고 했는데 그 내용과 구체적인 실행방안은? 대내적으로는 계층, 성별, 지역, 정치적 갈등이 없는 사회를 소망하였으며 대외적으로는 주변국에 당당한 목소리를 낼 수 있는 국가를 소망함. 이를 위해서는 고등학교에서 자율시간에 형식적인 교육이 아니라 멀티미디어 자료와 토론, 토의 활동을 통한 보다 실질적인 활동이 필요하다고 생각함. 10. 학생회장을 하면서 어려웠던 점은 어떤 것이었으며, 그것을 어떻게 극복했는가? 초반에 자신을 과신한 나머지 홀로 모든 일을 처리하고자 하여 일의 능률이 떨어짐. 이후 학생회 게시판을 신설하는 등 학생들과의 의사소통을 강화하고 학생회 임원 각자에게 임무를 부여하여 업무 분담을 통해 업무 효율을 높임. 11. 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 말해보시오. 서울대학교 의과대학에 반드시 입학하고 싶다. 서울대학교 의과대학 졸업생 중 70퍼센트가 교수라는 자료를 접하였다. 그래서 서울대학교에 입학한다면 넓은 기회 속에서 교수가 되어 연구를 할 수 있을 것이라 생각한다.
기타 특이사항	교복불가, 이름이나 지역 명 말하면 안 됨

2016학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	치의예과
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기 후 한방에서 면접 2:1방식의 인성면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

Q. 지원동기가 무엇인가?

A. 3년간 외국인 노동자 건강센터에서 봉사활동을 하면서 당뇨병과 같이 완벽하게 치료할 수 없는 질병을 치료하는 연구원이 되고 싶다고 생각했습니다. 그러던 중 한 당뇨병 환자를 진료하시는 의사 선생님께서 그 환자의 당뇨병이 치주질환 때문일 수 있다는 말씀을 하셨습니다. 그래서 치주질환의 대해 조사해 보면서 치주질환이 당뇨병 뿐만 아니라 몸 전체의 영역을 질병에 관여할 수 있다는 것을 알게 되며 구강의 관심을 가지게 되었습니다. 치의예과에 진학한 선배와 면담도 하면서 그런 외적 질병뿐 아니라 DNA와 같은 내적 요인으로 인한 질병의 심각성을 알게 되었고 그에 대해 연구해보고 싶어 서울대학교 치의예과에 지원하게 되었습니다.

Q. 봉사활동을 하면서 여러 불법체류자를 포함한 외국인 노동자를 봐왔는데, 의사로서 그런 환자들을 만나면 어떻게 대하실것인가요?

A. 의사는 범죄자라도 치료해야 하는 것처럼, 환자를 사회문화적인 배경으로 차별 대우 해서는 안되기 때문에 다른 환자와 동일하게 대우해야 할 것 같습니다.

- Q.아니, 외국인 노동자들은 일반 환자들과는 다른 요구를 하는 것처럼, 좀 다를 수 있는데 그에 대해 어떻게 대처할 것인가요?

  A.봉사활동을 하면서 처음에는 불안하기도 했지만, 용기를 가지고 그 환자들에게 먼저 말을 걸면서 그들에 대해 알게 된 경험을 바탕으로 그들의 요구에 대해 자세히 파악할 수 있을 것 같습니다.

Q. 생기부를 보니까 '비키니 화법'이라는 책을 읽으셨는데, 그 책의 내용이 무엇인가요?

A. 제가 고등학교에 막 올라왔을 때는 낯을 많이 가리는 성격이였습니다. 그렇다 보니 동아리 활동에서 저의 의견과 다른 결론이 도출되기도 했습니다. 그래서 낯선 사람들 앞에서도 저의 의견을 적극적으로 표출할 필요를 느꼈습니다. 하지만 먼저 말을 걸 때는 두려움이 너무 컸습니다. 하지만 계속 말을 걸어보다보니 그 두려움은 그대로였지만 그 두려움을 이기는 일종의 의지?가 향상된 것 같습니다. 이 책은 그 과정에서 다른 사람에게 제 입장을 더 잘 전달하는데 도움이 된 책입니다.

- Q.그래서 이 책에서 제일 중요한 내용이 계속 말해보는 경험이란 말인가요?

  A.네

Q. 생기부를 보니까 '빅데이터를 통한 미래예측'을 주제로 탐구하셨는데, 그 과정에서 어려운점이 무엇인가요?

A. 주제를 선정하는데 그 주제에 영향을 끼치는 여러 요인들에 대한 통계를 학생 수준에서 구하기 어려웠고, 그래서 통계청의 자료를 이용한 인구수를 주제로 탐구했습니다. 또한 그 데이터 분석에 어려움을 겪었고 친구와 선생님의 도움을 받아 '엑셀;을 이용해 분석했습니다.

기타 특이사항

3학년 독서활동 확인

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	질의응답		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	1. '엔트로피' 책의 저자 '제레미 리프킨'이 쓴 또다른 책에 대해 말해보고, 엔트로피 책의 내용에 대해 간략히 말하시오. 2. '강신주'의 '감정수업'이라는 책을 읽었네요? 이 책에 대해서 말해보세요. 3. 과학동아리 생물반 3학년 탐구주제로 '과산화수소의 녹조 분해' 실험을 했네요. 고등학교 수준에서 이런 실험을 한다는게 가능한가요? 결과는 보통 어떻게 나타나죠? 4. '교실 지키미' 봉사은 무엇이며, 그 때 활동한 내용에 대해 말하시오. 5. 1분 간 자유발언 해주세요.
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	지역균형선발(종합)
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	인성면접		
	유의사항	교복 불가, 수험표 및 신분증 지참		

질문 및 답변 내용	1. 자기소개서를 보니 소논문 '우리나라 응급의료체계의 문제점과 해결 방안'을 썼다는데, 어떤 내용인가요? 2. 그 문제에 대한 해결책은 무엇이 있나요? 3. 자기소개서에 '갑상선 암의 모든 것'이란 책을 썼던데, 자신에게 미친 영향은 무엇인가요? 4. 미토콘드리아-암 치료로 갑상선 암을 연구하겠다고 했는데, 이것이 무슨 치료인가요? 5. 마크 트웨인의 책을 썼는데, 이 작가의 다른 책 아는 것이 있나요? 6. 봉사활동이 많은데, 가장 기억에 남는 봉사는 무엇인가요? 7. 자기소개서에 거꾸로 교실을 했다고 하는데, 힘든 점은 없었나요? 8. 독서활동에 '황제내경'이라는 책이 있네요. 무슨 내용이 예요? 9. 학업 이외에 즐겨하는 것이 무엇인가요? 10. 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?
기타 특이사항	▪ 원서 접수 당시 뽑은 수험표가 아닌, 그 이후 수험번호가 기재된 수험표를 지참해야함. ▪ 서울대학교가 아니라, 서울대학교 의과대학으로 가야함. ▪ 교복, 이름, 부모님 관련 언급, 학교 언급을 해서는 안 됨. ▪ 생활기록부와 자기소개서 내용을 꼼꼼히 알고 관련된 얘기를 좀 더 풍성하게 얘기해야함. ▪ 대기시간에 영화를 볼 수 있게 하고, 간식도 무한 제공됨. ▪ 면접 후, 종교 활동하려고 개인정보를 알려달라는 사람이 많으니 주의가 필요함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	지역균형전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차			
	유의사항	이름, 학교 등 자기학교 나타내서는 안됨, 부모님 성함, 직업X, 교복X		

질문 및 답변 내용	인사- 점심먹었어요? 등 지원동기 말해주세요. 의사가 되기 위해 필요한 것(중요한 것)이 뭐라고 생각하나요? - 윤리의식이 중요하다고 생각함, 그것을 위해 본인이 노력한 것이 있나요? - 여기서 '하나 더 추가해도 되겠습니까? 하고 통합적 사고력도 중요하다고 함. 이를 위해 윤리의식은 봉사, 책 통합적사고력은 모의유엔을 말함. 봉사활동 구체적으로 말해 볼래요? - 1학년 때 요양원하고, 2학년 때 병원 봉사했다고 하면서 환자분들을 수술실로 안내해드리는 역할을 했는데 비교적 간단한 수술이어도 엄청 불안해 하셨음. 환자분들의 마음을 이해하게 됨. 모의유엔에서 윤리적 문제를 다뤘다고 했는데 어떤식으로 토의했나? 동아리활동으로 연구를 했는데 어떤 연구였나? - 감자독을 이용한 살균효과 실험 감자독이 머죠? 감자독은 어떻게 추출했나요? 추출성공여부는 어떻게 확인했나요? 그 전문장비 이름이나 원리 기억나나요?
기타 특이사항	학교명 들어간 교내대회X, 이름, 학교, 교복 등 학교 나타내는 것X 대기실에서 영화 보여줌, 대기실 강당처럼 큰 곳, 스크린으로 영화 보여줌, 따뜻함. 조용함 5명씩 한 조로 면접 봄, 5개 방에 한명 씩 들어감. 대기실 4층, 면접실 2층 들어가는 입구에서 의대생들의 맛있는 거 줌, 응원도 해 줌, 10분 되면 말하는 중에도 끊고 나와야 함, 수험표 민증 챙겨야함, 소지품 보관하는 방 따로 있음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	지역균형선발전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실(1층), 면접 전 대기실(4층), 면접장(2층) 이렇게 되어있었고 처음에 대기실에 가니까 겉옷을 벗으라고 합니다. 대기실에 옷이랑 가방을 벗어 두고 수험표와 주민등록증만 가지고 엘리베이터를 타고 4층 면접 전 대기실에 모였습니다. 5조로 되어 있는데 (1,2,3,4,5) 저는 오후 '1-나' 였고 오후의 한 조에는 12명이 정원입니다. (가 6명, 나 6명) 면접 전 대기실에 가면 자신의 면접번호를 알려주고, 면접번호가 적힌 명찰을 답니다. 오리엔테이션을 가볍게 하고 나서 영화를 보면서 자신의 이름이 호명되면 2층 면접실로 가 10분 동안 면접을 진행합니다.		
	유의사항	오리엔테이션을 간단하게 하고 영화를 틀어 주는데 안 보는 게 좋을 것 같아요. 도리를 찾아서라는 영화였는데 니모를 찾아서 후속작인 것 같아요. 도리가 단기 기억상실증인데 그 영화를 보고 있으면 '내가 왜 여기 있지?' 이런 생각이 들면서 제가 기억상실증이 된 기분이 들었어요. 영화 볼 때 과자랑 음료, 물이 준비되어 있어요. 한 조에서 1명씩 불려나가는데 '가'에서 6명이 나가면 바로 '나'의 첫 사람이 불려나가요. 처음에는 아무 생각 없었는데 제 앞사람이 불려나가니까 갑자기 심장이 두근두근거리면서 손에 식은땀이 나고 긴장이 많이 되니까 영화를 보면서 멍때리면 안되요.		

질문 및 답변 내용

왼쪽 남자교수님(M), 오른쪽 여자교수님(W)

노크하고 들어가서 성큼성큼 걸어감

나 : 안녕하십니까. 면접번호

M : (자르면서) 네 면접번호 B77번 학생, 앉으세요.
나 : 네...(시무룩)

M : 긴장 푸시고요. 서류를 읽어봤는데 종양학자에서 노화, 영생 연구자로 꿈이 바뀌었네요. 지원동기 말해보세요.
나 : 2학년 때 외할아버지께서 폐암으로 입원하셨습니다. 항암제를 맞고 고통스러워하는 모습이 안타까웠던 저는 암 치료법을 개선하겠다고 다짐했습니다. 그리고 암에 대해 공부하면서 재미있는 사실을 알게 되었습니다. 인체에 매일 수천 개의 암세포가 생성되지만 우리 몸에 있는 면역 세포가 그것을 발견하는 즉시 파괴하기 때문에 우리가 암에 걸리지 않는다는 사실이었습니다. 저는 암이 발병한 후 치료하는 것보다 암을 예방하는 것이 근본적인 해결책이라고 생각했고 인류의 면역계 기능을 유지해 건강하고 행복한 삶을 살 수 있도록 노화를 연구하고 싶습니다.

M : 네 그런데, 여기 자기소개서에는 죽음을 막겠다는 것이 치기(稚氣)라고 되어 있어요. 지금은 어떻게 생각하나요?

나 : 3학년 때 외할아버지께서 끝내 암으로 돌아가셨고, 친구 세 명이 아버지를 사별했습니다. 저는 죽음을 정말 없어져야 할 대상으로 생각했고 죽음을 정복하고 싶었습니다. 그런데 한 선생님께서 죽음의 의미에 대해 생각해 보았냐고 물어보셨고 저는 '불멸에 관하여' 라는 책을 읽으며 저의 생각을 돌아보았습니다. 죽음이 있기에 우리의 삶이 의미가 있다는 내용에도 어느 정도 일리가 있다고 생각합니다. 그래서 지금은 영생보다는 노화 방지에 초점을 두고 노화와 관련 질병을 치유하여 수명 연장을 꾀하고자 합니다. 하지만

M : (자르면서) 영생과 수명 연장은 차이가 있지만 수명을 연장하다보면
나 : (자르면서) 어... 계속 말해도 되겠습니까?

M : 네. 말하세요.
나 : 물론 수명을 연장해 나가면 언젠가는, 정말 기술이 발전한다면 의학적 영생이 가능할 것이라고 생각합니다. 그리고 우리 사회가 아직 영생을 받아들일 준비가 되어 있지는 않다고 생각하며, 앞으로 사회적 논의가 진행되어야 할 것 같습니다. 하지만, 그런 논의나 사회적 정책이 완성된 후 노화 방지 연구를 시작하는 것은 너무 늦다고 생각합니다. 미국만 봐도 현재 의과대학이나 제약회사에서 노화 연구가 활발하게 진행되고 있습니다. 이런 세계의 흐름에 뒤처지기 않기 위해서는 노화 관련 연구와 사회적 논의가 함께 진행되어야 한다고 생각하고 저는 연구에 집중하고 싶습니다.

M : 자기소개서를 보니 친구 K와 처음에 사이가 좋지 않았던 것 같은데, 무슨 일이 있었나요?
나 : 아닙니다. 제가 잘못했던 것 같습니다. 제가 그 친구를 싫어한 것은 아니지만 선입견이 있어서 가까이 다가가지 못했던 것 같습니다. 하지만 그 친구와 대화를 하면서, 어떤 점이 아쉬웠는지 알게 되었고 제가 그를 한 명의 친구로서 대하고 있지 않았다는 것을 깨달았습니다. 진심으로 사람을 대하는 것이 중요하다는 것을 배웠습니다.

W : 자기소개서 유전자 재조합 내용에서 '알파 상보성'을 통해 의문을 해결했다고 하는데 설명 해주세요.
나 : 먼저 제가 궁금했던 점은, 유전자 재조합을 통해 재조합된 대장균과, 그렇지 않은 대장균을 선별할 때 플라스미드의 젖당분해효소 유전자 이외에도 염색체에 젖당 오페론이 있기 때문에 분별이 가능하지 않아 보였습니다. 그래서 공부한 알파 상보성에서는, 젖당분해효소를 알파-fragment와 오메가-fragment로 나누어 사용합니다. 플라스미드는 젖당분해효소의 알파-fragment를 암호화하고, 염색체의 오페론은 오메가-fragment를 암호화하여 두 폴리펩타이드가 합쳐져야 젖당분해효소가 완성되기 때문에 선별이 가능합니다.

M : 책을 많이 읽으셨는데, 가장 많은 영향을 주었던 책에 대해 설명해 주세요.
나 : 저는 사피엔스라는 책이 가장 기억에 남습니다. 자소서에 기재된 내용 이외에도 저에게 많은 영향을 준 책입니다. 3학년 때 인간의 노화를 연구하겠다고 다짐한 후, 왜 인간이 영원히 살아야 할까? 인간이란 무엇인가? 라는 고민을 많이 했습니다. 그리고 이 책을 읽으면서 그 고민이 더 심화되었습니다. 과거의 인간은 자연에서, 생태계에서 생존하기 위해 포식자들과 싸우며 살았습니다. 고대 국가 시대(?)에는 자신의 나라를 위해, 주군을 위해 목숨을 바쳤습니다. 하지만 지금 인류는 무엇을 위해, 왜 사는지, 삶에 어떤 의미가 있는지 알 수 없었습니다. 한 선생님께서는 의미는 찾는 것이 아니라 부여하는 것이라고 말씀하셨고 저는 사람들이 건강할 수 있게 돕는 삶을 살고 싶습니다.

W : 롤 모델이 있을 거 아니에요? 두 명을 선정하고 그 이유를 말씀해 주세요

	나 : 제가 가장 존경하는 사람은 이종욱 박사님입니다. 다른 사람들은 가까이 가는 것도 싫어하는 한센병 환자들을 돌보기 위해 몸을 바치신 분입니다. 나중에는 의료 행정가로서, WHO의 사무총장을 맡아 임상의로서는 할 수 없는, 전 인류의 건강을 증진하기 위해 노력하셨습니다. 저는 이종욱 박사님의 인류를 사랑하는 마음을 본받고 싶어 롤모델로 삼고 있습니다. 두 번째는 저의 관심 분야인 텔로미어 관련 연구로 노벨상을 수상하는 미국의 생물학자 엘리자베스 블랙번입니다. 그분께서는 자신의 연구에 대해 이렇게 말씀하셨습니다. '정말 흥미로운 탐사와 같았다.' 저는 이종욱 박사님처럼 인류를 사랑하는 마음을 간직하면서, 엘리자베스 블랙번처럼 정말 호기심을 좇아 노화 관련 연구를 하고 싶습니다. M : 텔로미어는 노화 방지와 관련이 있죠. 이 쪽에 관심이 많은 것 같은데 텔로미어에 대해 모르는 사람도 알기 쉽게 설명해 주세요. 나 : 네. 텔로미어는 우리말로 말단 소립, 즉 염색체의 말단 부위를 말합니다. 인간의, 진핵생물의 염색체는 선형이기 때문에 DNA복제 시 말단의 RNA프라이머가 DNA로 대체되지 않아 뉴클레오타이드가 조금씩 소실됩니다. 이렇게 말단 복제 문제로 인해 유전 정보가 소실되는 것을 막기 위해 텔로미어가 존재합니다. M : 그런 텔로미어가 왜 노화와 관련이 있나요? 나 : 헤이플릭 한계라는 것을 알아야 합니다. 체세포가 분열할 수 있는 횟수가 최대 70회 정도로 정해져 있다는 의미인데요, 우리 몸의 세포가 헤이플릭 한계에 이르면 더 이상 분열할 수 없고 신체 기관의 재생이 불가능해지기 때문에 노화가 진행됩니다. (이때 차임벨 울림 1분 남음) 현재 연구 결과들은 텔로머레이스라는 효소가 텔로미어를 재생시키는 역할을 하여 노화를 방지할 수 있다고 합니다. 저는 이런 텔로미어 관련 연구를 통해 인간의 노화를 방지하고 싶습니다. M : 시간이 얼마 안 남았는데, 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해 주세요. 나 : 서울대학교 의과대학이 저를 선발해야 하는 이유를 말씀드리겠습니다. 서울대학교 의과대학은 국내 의과대학 중 유일하게 노화 연구소를 산하에 두고 있습니다. 그리고 서울대학교는 국립대학교입니다. 제가 이곳에서 연구를 (면접이 종료되었다는 기계음이 들림) 음.. 나가봐야 하나요? M : 연구 과정이나 인프라 면에서 도움이 된다는 이야기죠? 나 : 네. (웃으며) 감사합니다.
기타 특이사항	면접학원 두 개 다녔는데요. 미래탐구는 하루에 3시간 15만원, 다빈치학원은 하루에 3시간 12만원 해서 일주일 다녔습니다. (다빈치학원은 별로 도움이 안되서 중간에 끊었어요) 학원에서는 인성면접 위주로 하고 서류 관련해서는 그다지 깊이 있는 질문을 못하더라고요. 좋은 점은 미래탐구에서 매일 3회 모의면접을 보는데 계속 다른 면접관과 대면하는 것이 실전에 약간 도움이 된 것 같아요. 하지만 저는 학교에서 선생님들과 하는 것이 더 도움이 많이 되었어요. 저를 잘 아시는 분들은 학교 선생님이니까요. 굳이 학원을 다니지 않아도 될 것 같고 거울보면서 말하는 연습을 하거나 동영상을 촬영해서 자신의 잘못된 습관을 고쳐나가면 되겠습니다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	면접 10분		
	면접위원수	2명 (남자교수 2명)		
	면접절차	5명이 1조로 사이클이 돌아가며 5명이 동시에 각각 방에 들어가 일대일 면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

1. 봉사를 꾸준히 했는데 천혜경로원을 몇 번 정도 갔냐

   한 번 갈 때 몇시간 정도

   거기서 어떤 봉사를 하였나

   자서전을 썼다는 내용이 있는데 무슨 내용인가 책 형식인가

   인터뷰는 어떻게 했나 시간이 안 날텐데

2. 음악캠프가 뭔가

   청소는 몇시간 정도 했나

   그러면 왜 72시간인가 (이 부분은 사전 정산에 있어 착오가 있었던 듯 함)

3. 의과대학 지원동기

   생명과학을 좋아한다는데 어떤 활동들을 했나

   그 중에 인상깊은 활동을 하나 자세하게 설명해 보아라 - UP 설명함

   그것이 실험인가 - 아뇨 강의입니다.

   그러면 실험중에 기억에 남는 실험을 설명해 보아라 - R&E 설명함

   실험과중 중 전기영동을 할 때 주의할 점?

기타 특이사항

면접 시간이 정확히 엄수됨. 총 10분 9분 후 차임벨, 10분 후 방송 나옴.

핸드폰은 물론이고, 지갑, 시계도 놓고 면접실 들어감.

먼저 짐을 1층에 놓아두고 면접 대기실로 이동 - 그 후 5명씩 면접실로 이동

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	기회균형전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	3명		
	면접절차	면접대기실에서 대기 후 면접 보러감		
	유의사항	사복 입을 것. 수험번호만 말할 것.		

질문 및 답변 내용

Q. 서울대학교 의예과에 지원해 주셔서 감사합니다.

A. 아, 아닙니다. 1차 붙여 주셔서 감사합니다.

Q. 오늘 어떻게 왔나요? 찾아 오는데 힘들지 않았나요?

A. 저는 오늘 새벽에 어머니, 외삼촌과 함께 KTX타고 왔습니다. 길 찾는데 헷갈려서 물어물어 왔습니다.

Q. 채근담이라는 책의 제목의 뜻을 아나요?

A. 한자 그대로는 식물 채, 뿌리 근인데 의역하자면 인생의 기초가 되는 데에 도움을 주는 책이라고 생각합니다.

Q. 그렇군요. 1,2학년 때는 반장을 했다가 3학년 때는 안했나요?

A. 아, 아니요. 3학년 때도 반장하고 있습니다.

Q. 잘못봤군요. 반장을 하면서 어떤 점이 힘들 던가요?

A. 저는 친구들 사이에서의 의견을 수렴할 때 갈등이 생기기도 하여 그것을 중재할 때와 선생님들과 반 친구들 사이의 의견차이로 인한 갈등을 중재할 때가 힘들었습니다.

Q. 그렇군요. 반장을 하면 무언가 얻는 게 있으니까 지원한 것 아닙니까? 뭘 얻으려고 반장을 한 것이죠?

A. 저는 소위 스펙을 위해서 반장을 3년간 한 것이 아닙니다. 저는 삼대 13명 가족에서 맏이로서 항상 무언가 책임감을 지고 일을 같이 해결하는 것을 좋아하는 성격입니다. 그래서 반장의 속성도 저의 성격과 맞다고 생각이 되어서 그렇게 자원하게 된것입니다.

Q. 그렇군요. 학생은 고교 3년간 학교에서 무엇인가가 뜻대로 잘 되지 않아 무엇에 저항하거나 반대로 행동을 했던 적이 있나요? 그때 어떻게 했나요?

A. 저는 그런 적은 없었습니다. 하지만, 이런 적은 있었습니다. 선생님이 숙제를 내주셨는데 그것이 친구들이 감당하기 힘들 때 친구들이 원성이 자자할 때가 있습니다. 저는 이때 (~~경험 말함) 이렇게 말씀드려서 숙제 기간을 늘리거나 양을 줄리는 등 기분 좋게 끝날 수 있도록 조율했습니다.

Q. 3학년 때 성적이 떨어졌는 데, 왜 떨어졌나요?

A. 저는 1, 2학년 때만 해도 내신이 괜찮다고 생각했습니다. 하지만, 3학년 들어서 모의고사 성적이 잘 나오지 않았습니다. 수능에서 최저도 맞춰야 하고, 수능 공부를 통해 내신 또한 잡을 수 있을 거라 생각이 들어서 수능식으로 공부를 했습니다. 수학과 과학은 그러적저럭 나왔지만, 내신형일 수 밖에 없는 국어와 영어의 등급이 많이 떨어졌습니다. 하지만, 어떤 상황에서건 제 내신을 챙기지 못한 것은 제 책임이라고 생각합니다. 하지만, 노력을 안해서 떨어진 것은 아닙니다.

Q. 그렇군요. 그렇다면 그 공부 방법으로 성적이 올랐나요?

	A. 네, 수시에 반영되지 않지만 2학기 학교 시험을 잘 봤고, 또한 수능에서도 제가 지금껏 본 모의고사 중에 가장 좋은 성적을 얻었습니다. Q. 그렇군요. 3년간 꿈이 외과의사 인데, 특별히 외과의사를 꿈꾼 이유는 무엇인가요? A. 제가 어렸을 적 맹장수술과 어머니의 암수술이 있었습니다. 그때 성공적인 수술을 통해 환자를 치료해주시는 모습에서 저도 나중에 커서 수술을 통해 환자의 건강을 되찾아 주어야겠다고 생각했습니다. 그래서 외과의사를 꿈꿨습니다. Q. 맹장염은 정확한 용어가 아닌데 알고 있나요? 맹장의 기능은 알고 있나요? A. 맹장염은 정확히 충수염입니다. 그것에 대해서는 정확히 알지 못하지만 어른들로부터 그것은 들었습니다. 음식에 머리카락이 있으면 그것을 분해하기 위해 맹장으로 간다는 것은 들었습니다. Q. 그렇군요. 외과 의사의 삶을 알고 있나요? A. 저는 의사가 말하는 의사라는 책에서 외과의 레지던트가 쓴 글을 읽은 적이 있습니다. 거기서 정말 체력적으로 힘들고, 전문의와 함께 수술을 할 때 어시스트를 할 때 많이 혼난다는 등의 삶을 봤습니다. Q. 그래요, 그런 삶인데도 오고 싶나요? A. 네, 저는 그런 것을 감안하더라도 외과만의 매력을 느꼈기 때문에 외과 전문의가 되고 싶습니다. Q. 알다시피, 체력적으로 정말 힘들텐데 잘 버틸 자신있나요? A. 네, 저는 흔히들 주변 사람들에게 악바리라는 말을 듣곤 합니다. 아무리 힘들어도 이 악물고 끝까지 버틸 자신있습니다. Q. 그렇군요. 의대에 와서 학과 공부를 잘할 자신있나요? A. 저는 제가 많이 낮다고 생각하는 것은 아니지만 저보다 잘하는 친구들 또한 있을 거라고 생각이 듭니다. 그래서 처음에는 제가 제 실력을 쌓느라 성적이 상위권일 것이라고 자신있게는 장담할 수 없을 것 같습니다. 하지만, 시작은 미약하지만 끝은 창대하리라라는 말처럼 계속 열심히 공부해서 졸업 때에는 상위권에서 졸업할 수 있도록 열심히 노력할 것입니다. Q. 의대에서 어떻게 공부할 것인가요? A. 의대는 공부량이 많고 내용 또한 어렵다고 들었습니다. 그렇기 때문에 친구들과 함께 스터디 그룹을 만들어서 공부 분량을 쪼개서 각자 공부해온 뒤에 서로 알려주면서 공부하겠습니다. 그렇다면 더 효율적으로 공부할 것이라고 생각됩니다. Q. 3년간 전대 외국인 노동자 건강검진 센터에서 봉사했다고 했는데, 그 과정좀 알려줄래요? A. 우선, 처음에는 차트 정리를 하고, 진료 시간이 다가오면 내원자 접수를 받습니다. 그러다가 전문적으로 접수받는 분이 오시면 저는 그뒤로 혈압측정 결과를 기록합니다. 보건소에서 전문의가 혈압 측정하러 오시면 저는 인바디 측정하는 곳으로 가서 결과를 기록합니다. 그 뒤에 환자를 안내하는 역할을 합니다. Q. 그렇군요. 인바디 측정 원리를 아나요? A. 정확히는 모르지만, 바닥에 발바닥으로 된 쇠판이 있지 않습니까? 거기에 발을 대고 올라서면 하중이 그곳으로 쏠려서 전기적으로 몸속 체지방량이나 근육량을 조사하는 것 같습니다. Q. 지원자는 친구들에게 어떤 아이일 것 같나요? A. 항상 에너지 넘치고 주변 사람들을 편안하고 즐겁게 해주는 아이일 것이라고 생각합니다.
기타 특이사항	웃으면서 답할 것. 질문의 의도를 모를 것 같은 질문을 하셔도 당황하지 말고 재치있게 답할 것.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

오: (조금 웃으면서) 네 앉으세요 오래 기다리느라 지루하고 힘들었죠?

나: 아닙니다. 영화를 틀어줘서 재밌게 봤습니다.

오: (약간의 관심을 보이면서) 그래요? 어떤 영화를 봤나요?

나: (약간 버벅대면서) 영화 인턴을 봤는데 그 영화를 보면서...

오: 그래요. 그건 그렇고, 서울대학교 의예과에 지원했는데, 여기에 지원하게 된 특별한 동기가 뭔가요? (더 길었는데 대충 이런 의미였던 거 같아여)

나: 저는 할머니께서 뇌졸중으로 쓰러지신 이후 뇌질환에 대해서 관심을 가지게 되었고, 그걸 직접 치료하는 의사이자, 치료하는 방법을 새롭게 개발하는 의학자가 되고 싶다는 생각이 들어 의사의 꿈을 가지게 되었습니다. 이를 위해 '두뇌와의 대화'라던지 '아내를 모자로 착각한 남자' 등 관련 도서를 읽어보면서 관심을 더욱 구체화하였으며 나아가 인공뇌, 또 약물을 사용하여 새롭게 치료하는 방법에 대해서 도전해보고 싶다고 결심하였습니다. 또 여러 의대 중에서 특별히 서울대 의대를 지원한 이유는 서울대가 제가 관심있는 뇌 관련 분야에서 국내 최고이고, 여러 좋으신 교수님들에게 최고의 교육을 받을 수 있을거라고 생각해서 지원하게 되었습니다.

사실 더 말하고 싶었는데 너무 긴 거 같아서..

오: 네, 그럼 도전을 하고싶다고 했는데, 본인이 무엇인가에 도전했던 경험이 있으면 구체적인 예시를 들어줄래요?

나: 네, 먼저 저는 독서에서 도전했던 경험을 얘기하고 싶습니다. 저는 평소에 독서를 매우 좋아하여 다양한 분야의 책을 많이 읽는데, 그 중에서도 도전이라고 꼽을 수 있을만한 것은, walden 등의 어렵게 느껴지는 서양 고전을 영어 원서로 읽은 경험입니다. 또, 제가 관심을 가지고 있는 분야인 뇌과학 관련해서 조금 심화된 내용이더라도 도전해보았습니다. 구체적으로 인공뇌 등을 알아보고자 '뇌를 바꾼 공학,, 공학을 바꾼 뇌' 등의 책을 읽으면서 지식을 쌓았고, 아까 말했던 '두뇌와의 대화' 라던지 '아내를 모자로 착각한 남자' 등의 책을 읽으면서 뇌질환 관련 임상사례를 알 수 있었고 그 임상 사례에서 각각 어떤 치료법이 적용되는지 등을 깨달았습니다. 이처럼 관심 분야에 대해 깊이 있는 탐구를 해보고자 한 것은 도전 이라고 할 수 있을 것 같습니다

오: 음 그럼 독서 말고 다른 분야에서 도전한 경험은?

나: 독서 외에 도전한 것이라고 한다면, 저의 성격이 원래는 처음 보는 사람에게 낯을 가리는 성격이었습니다. 이런 성격상의 단점을 고쳐보고자 3년동안 반장에 꾸준히 출마하면서 같은 학급 친구들에게 먼저 다가가 말을 걸고 장난을 치면서 친해지려고 노력했고 친구들 앞에서 말하는 연습을 하면서 조금은 극복할 수 있었습니다. 나아가 2학년 때 학생회장 선거에 출마해서 모르는 친구들

과 후배들에게 다가가서 말을 걸고 교문 앞에서 유세하면서 처음 보는 사람들과 소통하고 친해지는 게 기분 좋은 일이며 의미 있는 경험이구나, 라는 생각을 하면서 성격의 단점을 극복할 수 있었습니다 이처럼 저는 단점이 있으면 고쳐나가려고 노력하는 편이며, 이러한 것을 도전이라고 칭할 수 있다고 생각합니다

두 분 다 계속 고개 끄덕여 주셨고, 오른쪽 분은 저와 계속 눈을 마주쳐주셨습니다 그리고 이 질문 끝나고 오른쪽 분이 왼쪽 분에게 이제 질문하라는 식의 의사표현을 하시더라고요

왼: 생기부 보니까 실험을 많이 했는데, 그 중에서 가장 기억에 남는 게 뭔가요?

나: 네 저는 화생방이라는 과학 실험 동아리에서 활동하면서 많은 과학 실험을 했는데, 그 중에서 가장 기억에 남는 것을 꼽아보라고 한다면, 쥐 해부 실험을 들 수 있을 것 같습니다. 쥐 해부 실험을 할 때 쥐의 뇌를 관찰하기도 했는데, 쥐의 뇌에는 뇌주름이 없다는 충격적인 사실을 알게 되었습니다. 이후 그 이유가 궁금해서 탐구해보니 쥐의 뇌는 인간의 뇌보다 고등작용을 수행할 필요가 적기 때문에 표면적을 넓힐 필요가 적고, 그래서 뇌주름이 없다는 사실을 깨닫게 되었습니다. 그리고 이처럼 궁금한 것이 있으면 알 때까지 탐구하는 자세를 유지해나가겠다고 다짐하는 계기가 되었습니다

왼: 그럼 쥐는 어떻게 구했어요?(분명히 이렇게 들렷는데.. 쌤이 말해주셨던 기출 중 하나라서 더 그렇게 들렸나봐요 ㅋㅋ)

나: 어 저희 화생방 담당 선생님께서 생물 선생님이셔서 제가 주도적으로 실험을 계획하고 쥐가 필요하다고 말씀드리니 선생님께서 아시는 분이 쥐 농장?을 한다고 구해오셨습니다(사실이에요^^)

왼: 아니 그 쥐는 어떻게 실험했냐고요 죽일 때(사실 구한거랑 죽인거랑 둘 다 물어봤을수도 잇는데 제대로 못들었어요 ㅋ)

나: 경추탈골 했습니다

오: 본인이? 아니면 선생님께서 해주셧나?

나: 어..(살짝 웃으면서) 사실 1학년 때 처음으로 쥐 해부를 진행할 때는 좀 무섭기도 해서 선생님께서 하시는 걸 지켜보았지만, 2학년때 부장을 맡은 다음에는 제가 직접 경추탈골을 진행하면서 친구들과 후배들에게 보여주었습니다

왼: 그럼 실험하고나서 쥐는 어떻게 처리했어요?

나: 검은 비닐봉투? 쓰레기봉투? 에 담았고 선생님께서 알아서 처리하신다고 가져가셨습니다 아마 묻어주신다고 하셨던 걸로 기억합니다

오: 본인이 부장이었다고 했는데 동아리에서 꽤 규모가 큰 동아리였을 건데 뭐 갈등이라던지 있었을 거 아니에요 그럴 때 해결한 경험 있으면 구체적인 사례 얘기해주세요

나: 네 동아리에서 제가 직접 면접을 진행하고 부원들을 뽑았는데 다양한 친구들 후배들이 모이다보니 아무래도 갈등같은 게 있엇는데 그 중에서 가장 기억에 남는 것은 실험에서 주도적인 위치를 차지하고 싶어하는 친구들 간의 다툼이었습니다. 쥐 해부 실험을 예시로 들어보면, 쥐의 수는 제한되어 있기 때문에 모두가 해부를 할 수는 없어서 일부만 해부를 할 수 있는 상황이었습니다. 모두가 하고 싶다고 나서는 상황에서 부장으로서 그나마 가장 공정하다고 여겨지는 방법인 운에 맡기는 방법으로 결정햇습니다 저희가 총 2번의 해부 실험을 진행했는데 첫번째로 쥐해부를 했고 두번째로 개구리 해부를 했습니다 먼저 첫번째로 쥐 해부를 할 때 해부할 사람을 가위바위보 운에 맡기는 방법으로 결정하고, 다음 번에 개구리 해부를 진행할 때는 쥐 해부를 진행할 때 못했던 사람을 제외하고 그 외의 사람 중에서 운으로 결정하는 방식을 택했습니다 아무래도 서로의 해부 실력에 대해 잘 모르는 상황에서 운에 맡기는 것이 그나마 가장 공정하다고 모두들 생각햇던 덕분인지 불만 없이 잘 마무리할 수 있었습니다

	이거 말하던 중간에 1분남았다고 차임벨이 울렸습니다 왼: 그럼 아까 인공뇌에 관해서 얘기했는데, 요즘 인공지능이 개발되고 이슈잖아요 거기에 대해서는 어떻게 생각해요? 나: 어 먼저 제가 드리고 싶은 말씀은, 현재 인공지능이 개발중이고 분명 긍정적인 영향이 있을 것이지만 인공지능이 아무리 개발된다고 하더라도 인간을 대체할 수는 없을 것이라는 겁니다 인공지능이 개발되면 인간을 대체할 수 있다, 그 중에서도 의사를 대체할 수 있다, 이런 이야기가 있는 걸로 알고 있는데, 제 생각은 전혀 아니라고 봅니다 인공지능에게는 윤리 의식이라는 게 존재하지 않기 때문에 문제가 될 수 있고, 데이터를 뽑아 낸 이후 그 데이터를 해석하는 것은 결국 인간이 하는 일이기 때문에 여기서 방송이 나와서 수고했다고 나가라고 두 분께서 말씀하심
기타 특이사항	자소서 생기부 확인만 함

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	인류학과
수시/정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	45분(제시문 읽기 30분+면접 15분)		
	면접 위원수	2명		
	면접 절차	제시문-전공분야		
	유의사항	대기시간 길 수도 있음		

질문 및 답변 내용	사회과학대 소속이라 총 3문제 풀이하는데 인문학은 1문제(1번), 사회과학은 2문제(2,3번) 1. 제시문의 밑줄 친 부분 토대로 무의미한 인생의 사례를 둘 이상 들고, 자신이 생각하는 유의미한 삶에 대해서 말해보라. (단, 사례 중 하나는 무조건 문학 작품에서 가져와야 함) 추가질문) 그럼 명예, 권력…이런게 다 일장춘몽이라고 하는데 어차피 죽으면 인생 다 똑같은 거 아닌가? 공동체 강조하는데 이렇게 유대감 가질 수 있는 공동체의 크기는 어느 정도 되야한다고 생각하는지? 2. (가)와 (나) 토대로 개인의 도덕적 행위 저해하는 요소 말해보라. 3. 구호단체에서 1만원(?)이면 한 달에 3명 살릴 수 있다고 편지 보냈을 때 기부할 것인가. 국제구호의 실효성과 한계 고려해서 말하라. (지원전공관련) 인류학 배우고 싶은 이유 인류학 관련 책 읽은 것 있나? → 문화의 수수께끼 지은이 이름 말해보라. 문화의 수수께끼에서 기억나는 장면 말해보라.
기타 특이사항	시간 내에 생각을 잘 정리해서 듣기 좋게 말하는 연습이 필요한 것 같음. 접수번호 순으로 면접 X. 가면 임의로 정해져 있음 (확실히 아는) 배경지식 풍부하면 도움 많이 될 듯. 지원 전공 관련해서 질문 나올 수 있기 때문에 서류도 보는 것이 좋을 듯함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	인류학과
수시정시	수시		전형유형	지역균형선발전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

Q1. 문화상대주의를 본인이 아는 대로 얘기해보세요.
문화를 자기의 눈이 아닌 상대방의 눈으로 바라보고 그 사회의 맥락에 맞게 이해하려는 태도라고 생각합니다.

Q2. 선입견을 버리는 태도를 가졌다고 서류에 있는데 선입견이 무엇인가요?
경험해보지 못한 것을 예단해서 그렇게 믿고 이해하는 것이라고 생각합니다.

Q3. 선입견이 완벽히 없는 것이 가능한가요?
사람은 태어나고 문화를 필연적으로 학습하는 존재이기 때문에, 완벽히 선입견이 없는 것은 어렵다고 생각합니다. 저도 선입견을 가졌던 경험이 있는데요, 우리반 친구에 관한 경험입니다. 그 친구는 장애가 있고 부모님이 없어서 시설에서 생활하고 있습니다. 저는 처음에 그 친구의 말투나 생김새 때문에 쉽게 다가가지 못했습니다. 하지만 어느날 그 친구가 저에게 시를 보여줬습니다. 저는 그 친구에게 그런 능력이 있고 저와 얼마든지 소통이 가능한데 편견을 가지고 있었구나 생각이 들면서 굉장히 놀라웠습니다. 저는 다른 친구들도 그 친구에 대한 선입견을 버렸으면 좋겠다고 생각이 되어 반에다 시를 붙이기 시작했습니다. 그러다 보니 다른 친구들이 그 친구를 더 이해했고, 시집을 만들자는 분위기까지 생기게 됐습니다.

Q4. 네, 책을 읽었는데 '우리는 모두 식인종이다' 이 책 제목의 의미가 무엇이죠?
흔히 식인 풍습을 미개하다고 하는데 사실 우리가 소에게 소 사료를 줘서 그 소고기를 먹는 것도 사실 마찬가지다 라는 뜻을 담고 있는 제목인 것 같습니다.

Q5.정확히 한마디로 무슨 뜻인가요? 우리는 다 미개하다는 것인가요?
우리 모두 미개하다는 것이 아니라, 그러한 문제를 어떻게 문명과 미개로 구분지어 설명할 수 있겠는가 그런 뜻에서 저자가 제목을 붙인 것 같습니다.

Q6.여성혐오에 관한 논문을 썼는데 여성혐오는 무엇이던가요?
어떤 합리적인 이유로 여성을 비판하는 것이 아니라 양극화 현상이 심해지고 사회가 불안정해지면서 갈수록 불안감과 분노감을 느끼는 남성들이 여성에게 혐오적인 언어를 쓰고, 감정배설을 하면서 그것을 해결하는 형태로 이루어지는 것이었습니다.

	Q7. 왜 하필 남성들이 자신의 분노를 여성을 대상으로 해결하려 했죠? 우리나라는 군가산점제 폐지와 여성의 사회진출 증가로 남성들이 자신의 처지에 불안감을 느꼈고 그 불안감의 근본적 원인을 찾기보다는 자기보다 약한 존재인 여성에게 너 때문이야 하고 책임을 물으려 하기 때문에 그런 현상이 발생했다고 생각합니다. Q8. 여성은 약한 존재라고도 했고 사회진출이 증가한다고도 했는데 여성은 강한 존재인가요? 약한존재인가요? 여성자체가 약한 존재는 아니지만 현재 우리 사회 구조가 아직까지는 사회진출이나 각종 부분에서 여성에게 불리한 구조라고 생각합니다. Q9. 우리 학과에 진학해서 나중에 하고 싶은 것 있어요? 솔직히 말씀드리면 직업적인 부분은 아직 깊이 고민해보지 못했습니다. 하지만 제 장점이 영상을 만들 줄 아는 것인데요, 제가 연구원이든, 교수든 어느 직종에 있던 인류학 다큐멘터리를 꼭 만들어서 많은 사람들이 타문화를 더 잘 이해할 수 있도록 기여하고 싶습니다.
기타 특이사항	서울대 지균면접은 주로 학교생활을 확인하거나 인성을 평가하는 면접이지만, 인류학과는 특이하게 전공적합성을 많이 따지는 편임. 이유는 진정으로 인류학에 흥미가 있는 학생을 뽑고 싶어서임. 인류학과 교수들은 경영, 경제에 흥미가 있었지만 성적이 부족해서 조금 더 낮아 보이는 인류학과에 지원하는 학생들을 매우 싫어한다고 함. 그래서 실제로 인류학과는 정시 모집을 하지 않음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	인류학과
수시정시	수시		전형유형	지역균형전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	자소서, 학생부기반의 인성면접		

질문 및 답변 내용	1. (자소서 1번 내용) 기록 학습의 내용이 무엇인가? -- (자소서 내용 풀어서 설명) 수업 내용과 과목에 따라 기록하는 방법을 달리하여 기록. 2. (자소서 4번 내용)왜 '사피엔스'에서는 농업혁명을 깎아내렸지? -- "책을 보면 '농업혁명은 사기다.'라는 문구가 나옵니다. 그 이유는 비록 농업혁명으로 농업 생산량이 증대되기는 하였지만, 노동시간이 늘어 덜 행복한 삶을 살았기 때문이다. 3. 그럼 '사피엔스'의 저자는 과거를 이상적 사회라고 생각하는가? -- "아니오. 인류 발전 과정에서 농업, 산업, 과학 혁명의 과정은 필연적이었습니다. 책에는 '농업 혁명은 함정이었다.'라는 말이 나오는데, 농업 혁명으로의 진행이 어쩔 수 없었다는 것입니다. 저자는 농경생활이 수렵채집생활보다 더 나은 것은 아니었다고 말하는 것 같습니다." 4. 과거의 삶이 이상적이라고 보는 사람들, 어떻게 생각? -- "현대사회에 당면한 문제 때문에 그렇게 생각하는 것 같다. 당면한 문제의 원인을 분석하고 해결책을 도모하는 것이 더 중요하다고 생각한다." 5. '사피엔스'라는 책 한권으로 인류학과를 지망하게 된 것이 이해가 되지 않는데? -- (준비된 지원동기 답변) "처음에는 외교관이 되겠다는 막연한 생각에 정외과를 지망했었습니다. 3학년에 afro아시아라는 동아리에 참여하여~~ 인류학과 관련된 책을 읽기 시작하였고, '사피엔스'도 이러한 책들 중 하나였습니다. 그리고 무엇보다 사회문화나 세계사 시간 등에 배웠던 내용들이 인류학과 연관된 부분이 많다는 것을 알게되어 더 흥미를 갖게 되었고, 인류학과를 지망하게 되었습니다. 6. 동학농민운동의 한계 — 동학농민운동은 그 사상이 갑오개혁에 반영되어 근대사회를 만드는데 이바지하였다는 의의가 있지만, 청나라와 일본 등 외세의 개입을 가져왔다는 한계점이 있습니다. 7. 운동과 혁명의 차이점. -- 생각해보겠습니다.(시간 없다고 하며 다른 질문) 8. '민심은 천심이다'라는 말은 과거부터 있어왔는데 이 말과 '인내천'과의 차이점. -- '민심은 천심이다.'라는 말은 과거 계급사회부터..(답변 중에 끼어들어 질문하심) 9. 그럼 동학 농민운동은 계급사회를 철폐하자는 것인가? -- "네, 동학 농민운동은 '만민은 평등하다.'고 주장한다고 배웠습니다." 10. 인류학과에 와서 이후에 하고 싶은 일은? -- 문화외교에 관심을 갖고 있지만, 인류학이라는 학문이 워낙 폭넓은 학문이다보니, 그 과정에서 학습계획이나 진로계획이 바뀔 수도 있다는 생각을 갖고 있습니다.
기타 특이사항	학원을 다닐 필요는 없는 것 같고, 스스로 자신의 서류를 검토하는 과정이 중요하다. 면접관들도 면접 1분 전에야 내 서류를 펼쳐본 것 같다. (미리 서류를 검토해보았다면 다른 궁금할 부분이 많을 텐데, 예상했던 부분은 하나도 물어보지 않았다.) 모든 부분을 깊이 알 필요까지는 없으나, 모든 부분을 조금씩은 알아야 한다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	인문광역
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	3명		
	면접절차			
	유의사항			

질문 및 답변 내용

면접실 옆 따로 만들어진 대기실에서 40~50분 정도 있다가 면접 들어갔습니다. 대기실에선 자기 공부할 것들(생기부, 자소서 등등)만 책상 위에 두고 나머지는 가방에 넣어서 앞으로 제출해놓았습니다. 수험표와 신분증 검사하는데 이때 학생증을 보여드렸더니 갑자기 조교분께서 '학생증도 되나?' 하고 물어보셔서 좀 당황했었습니다. 면접 시작 전에는 이런 사소한 것들이 영향을 끼칠 수 있으니까 여러분은 면접 유의사항 두 번 새겨 읽고 들어가세요..

면접실은 고등학교 교실 절반 정도 크기에 정사각형으로 탁자가 놓여 있고. 교수님은 남자 두 분이었습니다. 왼쪽을 L, 오른쪽을 R, 저를 나라고 할게요.

(면접실 문 열고 걸어가면서 인사하는 경우가 있는데 의식적으로라도 문 열고 잠깐 멈춰서 교수님께 인사)

나: 안녕하세요 면접번호 B---입니다.

L: 네 자리에 앉으세요.

(자리에 앉음)

L: 긴장을 많이 하신 것 같은데, 준비됐다고 말하면 시작할게요.

나: (뭐지..하다가 이런 것도 평가요소로 들어갈 수 있다는 생각에 빠르게) 예 준비 되었습니다.

R: 예 그럼 질문 시작하겠습니다. 학생이 살아간 시간이 약 20년 정도 되는데, 이게 길다면 길고 짧다면 짧을 수도 있는 시간이잖아요. 사실 좀 짧긴 해요. (셋 다 웃음) 이 20년이라는 시간 동안 살아가면서 가장 가치 있게 여기는 게 있었나요?

나: (지원동기로 시작할 줄 알았는데 약간 당황했어요..) 네 저는 배려를 가장 가치 있게 여겼습니다. '나'라는 존재는 제 노력뿐만 아니라 부모님, 선생님, 친구들과 같은 다른 분들의 도움으로 이뤄진 존재이고, 그렇기 때문에 저도 다른 사람들에게 도움을 줘야 할 의무가 있다고 생각하기 때문입니다.

L: 학생이 지원한 학과가 인문광역이잖아요. 2학년 때 전공을 선택한다고 하면 어떤 과를 선택하고 싶나요?

나: 철학과를 선택하고 싶습니다.

L: 철학과하고 학생의 꿈이 어떤 관련이 있나요?

나: 제 꿈은 가난한 사람들이 인문학을 배움으로써 자립적인 삶을 살 수 있고, 나아가 정치적인 삶을 살 수 있도록 도와주는 것입니다. 3학년이 되어서 빈곤층의 인문학 교육을 주장했던 클레멘트 코스를 접하게 되었고, 그에 대한 책을 읽은 뒤 인문학이 가난한 사람들에게 도움을 줄 수도 있겠다는 생각을 하게 되었습니다. 그리고 나서 우리나라에서 현재 클레멘트 코스와 비슷한 교육과정이 운영되고 있는가에 대한 호기심이 생겨 인터넷을 통해 조사하였는데, 성프란시스 대학에서 1년에 20~30명 정도의 노숙자들을 대상으로 인문학을 가르치고 있다는 것을 알게 되었습니다. 제가 만약 철학과에 가게 된다면 소크라테스식 대화법, 플라톤의 국가와 같은 그리스 철학자부터

	루드비히 비트켄슈타인이나 데카르트, 니체의 사상까지 다양한 철학자들의 사상을 배운 뒤 이것을 우리나라의 빈곤층에게 알려줌으로써 한국적 클레멘트 코스의 확대에 기여하고 싶습니다. R: 방금 비트켄슈타인에 대해 말했는데, 어떻게 알았는가? 나: 제 취미가 팟캐스트 청취라서 서울 생활을 하는 도중 버스나 지하철에서 자주 들었습니다. R: 어떤 팟캐스트? 나: '팟빵'이라는 어플 (이때 웃으심.. 비웃음이었나)의 '지적 대화를 위한 넓고 얕은 지식'이라는 팟캐스트를 자주 듣습니다.(갑자기 눈 마주치셔서 당황..팟캐스트 진짜 들었냐고 물어보는 질문이었다는 것을 알기에 일부러 아이컨택하면서 시선처리 신경썼어요) R: 자립적 삶과 정치적 삶이 어떤 관계가 있나? 나: 자립적 삶이 정치적 삶에 우선한다고 생각합니다. 플라톤의 국가 제 7권에 나온 동굴의 비유를 보면 죄수가 풀려나는 것은 자립적인 삶이라 할 수 있고, 죄수가 스스로 동굴을 나와 세상의 빛을 마주하는 것은 정치적 삶이라 생각합니다. L: 국가를 읽어보셨나요? 나: 아니요. 클레멘트 코스에 소크라테스식 대화법과 동굴의 비유가 나와서 이에 대한 내용 이해를 위해 인터넷을 통해 찾아봤을 뿐, 국가를 제대로 읽어본 적은 없습니다. 그러나 대학에 와서 플라톤의 국가라는 책은 꼭 읽고 싶습니다(오른쪽 교수님께서 웃으셨어요..이것도 비웃음이었나) R: 고등학교 생활 중 가장 힘들었던 경험이 있었나요? 나: 2학년 1학기 학생회 부회장으로 활동하면서 저는 학생회장 선배님께 학생회실의 키를 달라고 해서 그곳에 노트북이나 커피를 두는 등 개인적인 공간으로 사용했습니다. 그러나 이에 대해 학생회 임원들이 이곳은 학생회를 위한 공간이라며 비판을 하였습니다. 처음엔 내가 부회장으로 더 많은 일을 했다고 생각하면서 서운한 마음이 들었지만, 이것이 저만의 관점에서 생각하였다는 것을 깨닫고 학생회 임원들에게 아이스크림을 사주거나(가벼운 웃음) 학생회 내부의 회의를 통해 해결해 나갔습니다. L: 네 시간 다 되었습니다. 수고하셨어요 나: (이것도 의식적으로 인사) 네 감사합니다. 안녕히 계세요. 교수님들께서 B4용지 사이즈의 제 생기부스러운 것들을 계속 뒤적뒤적거리셨는데 얼핏 보기에 막 포스트잇도 붙어 있고 형광펜도 쳐져 있고 그랬어요!! 그리고 질문에 답변하면서 느낀 건데, 모의면접과 달리 실제 면접에서는 교수님께서 저와 눈을 자주 맞추고 있지 않으세요.. 대답하는데 자꾸 고개를 숙이고 계시니까 움츠러들기도 했지만, 그동안 준비해온 게 아깝다는 생각으로 대답했던 것 같아요!! 여러분도 나중에 모의면접할 때 실제 면접같이 선생님께 일부러 고개를 숙이고 제 말을 들어달라고 부탁하는 것도 나쁘지 않을 것 같아요.
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	인문광역
수시정시	수시		전형유형	기회균형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	3명		
	면접절차			
	유의사항			

질문 및 답변 내용	Q) 오는데 불편함은 없었는지? 지방에서 와서 오는데 오래 걸렸습니다. Q) 눈을 다쳤다고 하는데 많이 안 좋나요? 초등학교 때 눈을 심하게 다쳐서 외상성 백내장이 왔고 수술을 여러 차례 받았습니다. Q) 책을 보는 데 어려움은 없나요? 오른 쪽 시력이 아직 남아 있어서 큰 불편함은 없습니다. Q) 영자신문동아리에 가입했는데 어땠나? 1,2학년 때 영어 에세이 쓰기 대회를 참여했지만 계속 상을 받지 못해 낙담하고 있었지만 영어 에세이 쓰기를 잘하고 싶어서 참여하게 되었습니다. 다양한 기사를 통해 영어 에세이를 써 보고 영어 선생님께 첨삭을 부탁드리고 교과서에서 나온 에세이 주제에 성실히 도전하여 3학년 대회에서 좋은 성적을 거둘 수 있었습니다. Q) 영어 에세이 쓰기에는 어려움이 없었나? 한글로 먼저 생각하고 영어로 번역하는 과정 때문에 어려웠지만 영어로 바로 옮겨 작성해야 한다는 선생님의 조언 덕분에 극복할 수 있었습니다. Q) 윤동주 시인에게서 배울 점은? 끊임없이 성찰하는 자세가 배울 점이라고 생각합니다. 참회록 이라는 시에서 구리거울을 닦는 장면이 가장 인상 깊게 남았는데, 그동안 눈앞에 놓인 결과에만 치중한 삶을 반성하고 제 자신을 돌아보아 성찰하게 된 계기가 되었습니다. Q) 강신주의 감정수업은 왜 읽었는지, 또 느낀점은? 교육청 주관 독서토론대회에 참여하기 위해 읽게 되었습니다. 여러 문학작품과 그에 상응하는 감정을 풀어 설명하여서 감정에 대한 새로운 해석의 계기가 되었습니다. Q) 그러한 점에서 어려운 점은 없었는지? 물론 문학작품과 감정이 잘 조응되는 것은 쉽게 다가왔지만 어려운 문학작품을 낯선 감정과 대응시키는 점도 있었는데 그런 부분을 읽을 때는 많이 어려웠습니다. Q) 홉스봄의 폭력의 시대와 유시민의 후불제 민주주의의 차이점은? 작가의 가치관의 차이라고 생각합니다. 홉스봄은 현재 비민주적이고 질서정연하지 않은 사회가 아무리 발전해도 진전이 없을 것이라는 비관적인 입장을 취한 반면 유시민은 그에 반해 역사적으로 이룬 민주화의 역사를 바탕으로 미래에 대한 낙관적인 입장을 취한다는 점에서 다르다고 생각합니다. Q) 샤르트르, 로크, 플라톤과 같은 국가관 철학자 중 가장 공감하는 철학자는, 그리고 왜? 로크의 국가론인 통치론이 가장 인상깊습니다. 현재의 계층화된 현실과 외부에 의한 권력구조 속에서 로크의 사회계약설과 천부인권사상이 시사하는 점이 많다고 생각합니다. 자연상태에서 만인은 평등하다는 그의 입장이 가장 공감(,,? 기억이 나지 않음)
기타 특이사항	생기부를 많이 읽어 보길 바라고 특히 독서 부분에서 심도 있는 질문이 이어질수 있어서 많은 준비를 해 주시면 좋을 것 같습니다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	인문광역
수시정시	수시		전형유형	지역균형전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	1. 서울대에 아침 일찍 왔나요? 2. 인문학부에서 전공하고 싶은 과는? 지원동기는? 3. 가장 소중하게 생각하는 가치는? 4. 힘들었던 일을 극복했던 경험 5. 취미가 영화감상인데 좋아하는 영화는? 6. 특별히 도전했던 일이 있는가?
기타 특이사항	생기부, 자소서 잘 공부해 가세요

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	인문광역
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	12.02		
	면접위원수	2명		
	면접절차	면접10분		
	유의사항	기억나는대로 썼기 때문에 대사가 정확히 일치하지 않음. 끄덕끄덕과 아~ 음,, 등과 같은 것들은 특히 더 정확하지 않음. 질문 순서도 어쩌면 바뀌어있을 수도 있음. 그러나 대략적인 것은 꽤 정확함 :)		

질문 및 답변 내용

교수님께서 처음부터 웃으면서 맞아주셔서 면접은 보는 내내 웃으며 편안한 분위기에서 봄.

나: 안녕하세요

교수: 안녕하세요 앉으세요. 점심은 먹었어요?

나: 네, 먹었습니다. (하고 그냥 넘어가려다 자랑 좀 함) 학교에서 선생님들께서 올라오셔서 함께 먹고 왔습니다.

교수: (질문하려고 서류보고 계시다가) 허허허, 학교에서 관심을 많이 갖고 있나 보군요.

음.. 생활기록부를 보면, 문학에 관심이 많은 것으로 보이는데, 문학이 뭐라고 생각하나요? 어떤 기능을 한다고 생각하나요? (정확히는 생각이 안나지만 이런 부류의 질문이었음)

나: 허수아비춤이라는 책의 서평에서 소설가 조정래는 '문학은 현실을 담고 있어야 한다. 문학은 현실을 바탕으로 한다' 이런 맥락의 얘기를 써 놓았습니다. 전에는 문학을 단지 재미있는 책이라고만 생각했는데, 이 책을 읽고나서 생각이 바뀌었습니다. 문학은 작가가 생각하는 현실의 문제점을 극화하여 보여주기 때문에 문학을 통해 현실의 문제점을 직시할 수 있고, 이는 우리 사회를 성찰하고 나아가야 할 방향에 대해 고민하는 통로가 될 수 있다고 생각합니다.

교수: 음.. 그럼 해리포터 같은 것도 문학의 일종인데, 그것들은 현실과는 전혀 다르지 않나요?

나: 네, 맞습니다. 빠르게, 빠르게만 진행되는 현대 사회에서 사람들은 문학을 통해 동심을 되찾고 삶의 여유를 즐길 수 있습니다.

교수: 먼저 얘기한 것과는 다르지만, 뭐,,, 둘다 문학의 기능이라고 할 수 있죠.

동아리활동을 하면서 창작활동을 했다고 하는데, 직접 쓴 문학작품 하나만 소개해 줄래요?

나: 아, 재미있는 거 소개해 드리겠습니다. 대머리라는 작품인데요, (여기부터는 손동작과 함께 설명해드림) 머리가 요쪽, 요쪽에 있고 머리를 이렇게 빗어 넘기잖아요. 이런 모습을 이 숲에 사는 개미가 다른 쪽 숲에 사는 친구개미를 보러 줄지어 간다. 라고 표현했습니다.

교수: 하하, 그걸 소설로 쓴건가요, 시로쓴건가요?

나: 시로 썼습니다.

교수: (끄덕끄덕) 대학에서 뭘 공부하고 싶어요?(아마 이 질문이었던 것 같아요)

나: 고등학교때는 지식을 배웠다면 대학에서는 4년동안 공부하며 지혜를 배우고 싶습니다. 지식은 배운 것, 딱 그것만 아는 것이지만, 지혜는 배운 것을 토대로 해서 사회를 통찰할 수 있는 힘을 지닌다는 점에서 차이가 있습니다.

교수: 자기소개서에 격몽요결의 '신독'~~~~ 라고 쓰여있는데, '신독'이라는 말이 원래 격몽요결이 아닌 다른 책에 나와 있던 것을 격몽요결에서 인용해서 쓴건데, 아직 거기까지는 공부하지 못했나보군요?

	나: 네, 하하 교수: 격몽요걸의 '신독'이 무슨 뜻인가요? 나: 네, 혼자 있을 때에도 다른 사람들과 함께 있는 것처럼 스스로를 조심하고 경계해야한다는 것입니다. 교수: 그런 자세를 갖는 것이 쉽지 않은데, 어떻게 하면 그런 자세를 가질 수 있죠? 나: 다른 사람에게 내가 어떻게 보일지 외면에만 신경쓰는 사람들은 그런 자세를 가질 수 없습니다. 오직 스스로를 사랑하는 사람만이, 스스로를 성찰하며 그런 태도를 견지할 수 있다고 생각합니다. 교수: 오~ 스스로를 사랑하는 사람??(끄덕끄덕끄덕끄덕) 노자의 도덕경을 읽었다고요? 김갑수라는 사람이 쓴건데,, 어떤 책이죠? 번역서인가? 나: 노자의 도덕경을 알기 쉽게 풀어 설명해놓은 책입니다. 교수: 아,, 자소서에 노자의 도덕경중 '대도폐 유인의~~~~'구절을 인용해서 써 놓았는데, 해석해보세요. 나: 네, 대도는 노자가 말하는 큰 도인 무위자연, 즉 자연스러움을 말합니다. 자연스러움이 사라졌기 때문에 인의가 있다. 즉 큰 도가 사라졌기 때문에 효자가 칭송받고 지혜로운 사람이 추앙받는 것이다 이런 뜻입니다. 교수: 노자와 공자는 서로 다른 입장을 취하죠. 공자는 인의를 중요시하고 노자는 이를 비판하고, 둘을 같이 공부했는데, 같이 써놨는데, 어떻게 했나?(대충 이런 식의 질문..잘기억안남) 나: 문장만으로 보았을 때에는 노자가 인의를 비판한 것이 맞습니다. 그러나 노자는 자연스러움 속에서 인의가 드러나지 않고 추구되어야 하는데, 인의가 도드라지는 현상을 비판하는 것입니다. 공자는 인의 자체를 좋다고 하고, 노자는 그것이 자연스러움 안에서 추구되어야 한다고 주장한다는 점에서 차이가 있지만, 둘의 근본적인 입장은 다르지 않다고 생각합니다. 교수: 음,, 수고했어요, 가보세요^^ 인사하고 나오는데 뒤로 우리이제 10분 쉬었다 하세,, 이런 말이 들림. 내가 딱 중간이었나 봄.
기타 특이사항	대기실에 있는 사람들이 조교라고 들었다. 대기실 분위기는 엄하면서 온화하다. 절차는 수능보다 더 까다롭다. 신분증, 수험표, 조교가 가지고 있는 문서를 한참을 대조해 보면서 얼굴을 몇 번씩 쳐다본다. 안경까지 벗어보라고 한다. 입실시간이 되기도 전부터 화장실갈 때 조교 한분과 동행해서 다녀야한다. 입실시간 전에 먼저 와서 화장실을 다녀왔다 문자를 하던 한 학생에게 문자 내용을 보여줄 것을 요구하기도 했다. 면접은,, 재미있다. 교수님들 진짜 좋으시다. 이제,, 대학캠퍼스에서 있었던 일들,, 택시타고 내리자 마자 여자 2분이 교회믿으라고 다가옴. 서울대 선배들이라고 하는데, 지금 바쁘다고 하고 선생님께 전화드려도 옆에서 계속 기다리고 있고, 한참 얘기하다 선생님께서 오셔서 이제 가봐야 된다고 하고 갔는데, 한참후에 와서 홍보 종이같은거랑 연락처까지 주고 감. 선생님께서 이거 보나마나 신천지라고 애들 조심시켜야겠다고 하심. 내가 만만해보여서 나한테 접근한거라고 함. 면접보러 가는 길에 동을 잘못찾아갔다가 문화인류학과 학생들한테 귤이랑 하리보젤리 받음. 시험보고 나와서는 국문학과 선배들이 귤이랑 차랑 주고 여기서 좀 얘기하다가라고 하면서 말 걸었는데, 대충 대답하고 나와서 선생님께 전화드림.(그땐 정신이 없어서 그냥 그랬는데, 멀리 떠나고 보니 다른 학생들은 거기서 얘기하고 있는중.,, 나도 그렇게 나와버리면 안되는 거였나???) 가다가 교육동아리 학생들이 후기 써주라고 쪽지랑 사탕2개 줌. 그리고 끝.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	인문학계열
수시정시	수시		전형유형	지역균형(학생부 종합)
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	문답형식		
	유의사항	자신의 목표를 설정하고 이것과 연관되는 대답을 준비할 것		

질문 및 답변 내용	Q. 서울대학교에 진학해서 무엇을 하고 싶습니까? A. 평소 문학 및 철학, 심리학에 대한 관심이 있어 국문학을 연구하는 교수지만 단순히 한 분야만 연구할 것이 아니라 다른 분야와 연결 짓고자 한다. Q. 그러면 문학을 철학 또는 심리학과 연관시킨 예는? A. 동백꽃. '나'가 점순이의 호의를 알아차리지 못하는 것은, 실제로는 알아차리고 있지만 마름과 소작농이라는 점순이와 자신의 위치 차를 인식하여 무의식적으로 그런 태도를 취함. Q. 문학이 우리 사회에 미치는 영향은? A. 작가가 자신의 작품을 쓸 때는 어떤 의미를 전달하기 위함. 이것이 독자들에게 제대로 전달되면, 사람들이 현재 사회에 존재하는 문제를 인식하거나, 작가의 의도를 파악하여 인식 전환의 계기를 마련할 수 있음.
기타 특이사항	제일 마지막 순서. 면접관들이 인사하는 것도 중간에 끊음. 자기소개서와 관련된 내용은 하나도 물어보지 않았으며, 지역균형이라는 형식인데도 불구하고 도서에 대한 질문은 없었다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	인문학부
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	약 10분 인성면접		
	유의사항	교복X 이름, 학교, 지역 언급X		

질문 및 답변 내용

A. 본인 장단점

- 분석력/감정 드러내지X (장점은 전공 관련, 단점은 극복 위주 답변)

A. 한글 창제 시 어느 쪽 얼굴을 기준으로 함?

- 왼쪽

A. 이유는?

- 왼쪽에서 오른쪽으로, 위에서 아래로 쓰는 게 자연스러워서...?

B. 학교 와서 뭐 하고 싶음?

- 전공심화, 특히 비교언어학, 방언에 관심 많은데 언어학과에서 11월마다 언어조사 나간다고 들음. 그거 꼭 하고 싶음.

A. 열하일기 읽었네. 북학파가 상업 강조한 게 근대화에 기여했다고 생각함?

- ㅇㅇ. 조선시대에는 농상 천시 but 이 틀을 변혁하려 함

A. 어떤 식으로 근대화 기여?

- 화폐 발달, 주변국 교류→세계화 기틀

A. 중국은 송나라 때부터 주변국과 교류했는데 그럼 1000년 동안 근대화 한 거?

- ㄴㄴ 주변국과 교류=근대화는 아니고 다만 그때부터 근대화의 기틀을 다진 건 맞다고 생각

B. 교육에도 관심이 많네. 언어의 모호성, 불규칙성은 결점이 아니라 언어의 특성이라고 했는데(자소서) 이런 불규칙성을 어떻게 교육할 거?

- 스페인어 예를 들었음. 굉장히 불규칙하고 어렵다. 그런데 이는 프랑스어나 이탈리아어도 마찬가지. 왜 유럽 언어들이 성별을 구분하는 등의 언어적 특징을 가지게 되었는지 로망스어군의 특징을 교육하는 것이 한 가지 방법이 될 것.

B. 아까 비교언어학 이야기 했는데 우리말도 알타이어군에 속한다는 학설 존재. 관련된 책 읽었음?

- 대부분 이론서라...대신 언어란 무엇인가라는 책에서 알타이어군에 관한 내용을 읽었음. 알타이어 연구에 있어서 의견도 분분하고 연구자료도 굉장히 부족한 편. 그런데 최근 유적과 유물에서 DNA 채취해 언어 연구 활발하다는 기사 접함. 새롭고 획기적인 연구 방법이라고 생각함.

기타 특이사항

굉장히 화기애애한 분위기 무슨 말을 하더라도 우쭈쭈 해주심. 특히 마지막에 하고 싶은 말 있다고 하고 목소리 완전 떨면서 이야기 했는데 진짜 아빠미소 지어주심. 책 꼼꼼하게 정리하고 전공지식 필요.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	자유전공학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	준비시간 45분 + 대기시간 5-10분 + 면접시간15분		
	면접위원수	2명 (인문사회담당 교수님 한 분, 수학담당 교수님 한 분)		
	면접절차	대기실에서 대기 후 면접 준비실에서 45분 간 문제 풀고 면접		
	유의사항	- 마크, 명찰 부착된 교복 일절 착용금지 면접도중 이름과 학교 말하는 것도 금지. - 면접실 앞에서 5-10분 정도 더 대기하니 그 시간 활용할 것 - 손목시계 권장(시간은 5분전에만 알려 줌 근데 벽시계가 있긴 했음)		

질문 및 답변 내용

1. 인문

(제시문 요약) 의미 있는 삶이 무엇인가 파악하는 가장 효과적인 방법은 무의미하다고 생각되는 삶을 떠올리고 어떤 특성 때문에 무의미하다고 여겨지는지 파악하는 것이다.

문제 : 무의미하다고 생각되는 삶을 산 인물의 사례를 두 가지 들고 이를 바탕으로 의미 있는 삶의 조건에 대한 자신의 견해를 논하라(단, 인물 중 적어도 한 명은 문학작품 속에서 찾아야한다.)

2. 사회과학

(제시문 요약) 사람들은 지구반대편에 사는 10억 명의 죽음보다는 이웃 한사람의 죽음에 더 큰 영향을 받는다.

문제 : 세계 구호 프로그램의 순기능과 한계에 대해 논하고 세계 구호단체로부터 1만원이면 3명을 살릴 수 있다는 편지를 받았을 때 어떤 선택을 할지 논하라.

3. 수학

문제1.

$\int_0^1 |x^3 + a| dx$가 최소가 되는 a 값을 구하라.

문제2.

2차인가 3차인가 무튼 다항함수$f(x)g(x)$가 주어졌었는데 기억이 나질 않습니다.

$f(p)$ ‡ p , $f(f(p))= p$를 만족하는 p를 모두 구하라..?

전 오후 조였는데 면접이 이뤄지는 건물은 면접시작 한 시간 전까지 들어가지 못하도록 통제했습니다. 아마 오전 조 아이들과 접촉하는 등의 부정행위를 막기 위한 것 같습니다. 12시 30분까지 입실이였는데 11시 50분인가부터 건물으로 들어갈 수 있었고 앞에서는 자유전공학부 제빵 동아리 선배님들이 나와서 빵을 나눠주면서 “시험 잘보세요”하시면서 응원해줍니다. 건물 1층에 큰 세미나실 같은 곳

에서 대기하는데 책상이 100여개 정도 놓여있고 각 책상에 수험표가 스티커로 붙어있습니다. 앞의 화면에 면접 조 이동시간이 떠있고 조교로 보이는 분들께서 수험표와 신분증 확인하고 휴대폰 수거용 비닐백과 면접번호가 적힌 명찰을 나눠줍니다.

대기시간에는 학원에서 나눠준 듯 보이는 책과 A4를 보며 공부를 하는 사람들도 있고(거의 대부분) 책을 읽는 사람도 있고(저 혼자였던 듯) 엎드려서 자는 사람도 있습니다!(무려 3명이나 봤음. 시간 상 점심먹고 바로와서 그런 듯) 저는 어차피 지금 공부하는 게 시험에 나올 것 같지도 않고 긴장이나 풀려고 알베르 카뮈의 페스트를 가져가서 읽었습니다. 면접은 조 단위로 움직이고 같은 조의 학생들은 복도에 일렬로 늘어진 방에서 동시에 각각 다른 교수님과 면접을 진행하게 됩니다.

면접은 편의 상 제 기준으로 왼쪽에 계시던 교수님을 '좌', 오른쪽에 계셨던 교수님을 '우'라고 하겠습니다.

나 : (웃으면서)안녕하십니까?

좌 : 앉으세요.

나 : (앉으면서) 네

좌 : 문제는 다 봤죠. 준비가 되면 1번 질문 답해주세요.

나 : 네. 저는 의미 있는 삶이란 자신이 속한 공동체의 발전에 기여하는 삶이며 개인은 자신의 신념에 따라 스스로 삶의 의미를 결정할 수 있어야 한다고 생각합니다. 이에 무의미하다고 생각되는 삶을 산 인물로 알베르 카뮈의 페스트 속 '그랑'과 조지오웰의 동물농장 속, (잠시 생각이 안나 2초간 정적) 어... '당나귀'를 꼽았습니다. 줄거리는 다 아실 테니 생략하고, 우선 당나귀는 모든 사실을 알고 있었습니다. 그럼에도 진실을 밝히고 잘못을 바로잡으려는 어떠한 노력도 하지 않았습니다. 결국은 많은 동물들이 희생당하고 동물공화국이 붕괴되기에 이르렀습니다. 저는 이처럼 사회가 직면한 문제에 관심을 기울이지 않는 삶이 무의미하며 개인은 사회를 올바른 방향으로 이끌어나가는 삶을 살아야한다고 생각합니다. 그리고, '그랑'이라는 인물을 선택한 것은 문제가 무의미하다고 생각'하는'이 아닌 생각'되는' 인물을 고르는 것이었기 때문입니다. 사실 그랑은 사회적 기준에서 볼 때 정말 무의미한 삶을 살았다고 생각되는 인물입니다. 탄원서 하나를 작성 못해 수십 년간 비정규직 말단 공무원에 머무르고, 단어 하나를 선택하지 못해 꿈이었던 소설쓰기를 이루지 못하고 단 한 문장만을 남긴 채 사망합니다. 그러나 자신의 꿈을 포기하지 않고 자신의 신념을 바탕으로 삶을 살아갔기에 분명 그의 삶은 의미가 있다고 생각합니다. 즉 삶의 의미는 사회에 비추어 볼게 아니라 자신의 신념에 따라 자신이 판단해야한다는 것입니다.

좌 : (고개를 갸우뚱하며) 첫 번째 사례에 대한 설명과 두 번째 사례에 대한 설명이 서로 모순되지 않나요?

나 : (준비할 때 예상했던 질문이었음) 문제는 의미 있는 삶에 대한 개인적 견해를 제시하는 것이었습니다. 저는 사람이 사는 이유가 세상을 더 좋은 곳으로 바꾸기 위해서라고 생각하기 때문에(여기서 조금 흥분해서 목소리가 많이 커졌던 것 같음) 이러한 저의 가치관에 따라 삶에 대한 제 생각을 말씀드린 것입니다. 하지만 저는 이것이 절대적으로 따라야 할 기준이라고 제시하는 것이 아닙니다. 삶의 의미를 판단하는 하나의 기준이 있는 것이 아니고 개인이 자신의 신념과 가치관에 따라 스스로 삶의 의미를 결정해야한다고 생각했습니다.

좌 : (고개를 끄덕이며) 그러면 모든 삶에 대한 판단을 자신에게 맡기는 건데 시지프스 신화에 나오는 것처럼 평생 언덕 위로 돌을 밀어 올리다가 떨어지는 것을 반복하는 삶마저도 개인에 따라 의미가 있을 수 있다고 보나요?

나 : 고정된 하나의 틀을 제시하는 것보단 삶의 의미를 개인이 스스로 판단하는 것이 더 바람직하다고 생각합니다.

	좌 : 알겠습니다. 2번 문제 풀어보세요. 여기까지 썼는데 무슨 희곡 쓰는 것도 아니고 너무 힘드네요. 이다음부터 그냥 간추리겠습니다. 나 : 순기능은 세계의 사회적 약자들을 실질적으로 도와주고 이들의 문제를 표면화시켜 전 지구적 관심을 불러일으킨다고 하고 한계는 제시문 처럼 사람들의 적극적인 참여와 동조를 이끌어내는데 어려움이 존재한다고 함. 그리고 보편적 가치 들먹이면서 생명을 그 자체로 소중하니까 만원을 내되 위의 한계를 극복하기 위해 빈곤을 겪는 아이들을 내 이웃처럼 친근화시키는 것이 필요함을 권유하는 편지를 쓰겠다고 함. 좌 : 가까운 사람에게만 심리적인 동조와 연민을 느끼는 게 본질적인 문제 아니냐고 이를 해결해야하는 것 아니냐고 하심. 나 : 물론 그 문제를 해결하는 것이 좋겠지만 현실적으로 실현가능성이 낮고 만약 실현시킨다고 해도 많은 시간과 비용이 소모될 것이며 그 순간에도 아이들은 가난과 빈곤으로 죽어갈 것이기에 가까운 이웃에게 동조를 느끼는 것을 활용하는 것이 합리적이다고 함. 우 : 1번 문제 설명해보세요. 나 : a를 0일 때, 0보다 클 때, 0보다 작을 때로 나누어서 그래프 그려서 품, 0보다 작을 때는 함수의 근을 구하기 쉽게 a를 $-t^3$으로 치환해서 품. 우 : t가 달라질 때 a의 범위도 고려해야하지 않나? a가 1보다 클 때는 어떻게 되지? 나 : 아... 그 부분까지는 생각을 하지 못했습니다. 죄송합니다. 우 : 허허 웃으시면서 괜찮다고 함. 수학 2번 문제는 제가 문제 풀다가 실수했는데 교수님 앞에서 설명하면서 그걸 알았습니다. 그래서 “죄송합니다. 제가 실수한 것 같습니다”고 하고 멘탈 나갔었는데 교수님께서 도와주셔서 “아 그러면 실수를 안했다면 이러이러해서 답을 구할 수 있을 것 같습니다.”라고 대답했습니다. 제가 대답하니까 “그렇지!”하고 웃으셨는데 그게 맞는 건지 아닌 건지 아직도 잘 모르겠습니다. 나가기 전에 마지막으로 한마디만 하겠다고 하고 10초 동안 각오 말하고 나왔습니다.
기타 특이사항	면접은 자신감! 자신을 믿으세요.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대		학과(부)	자유전공학부
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	12.02		
	면접위원수	1		
	면접절차	인성면접		
	유의사항	질문이 쉬우니 정확히 답변하면 된다.		

질문 및 답변 내용

◆ 전공면접

없다.

◆ 인성면접

생기부 위주로 물어본다

정치, 절학 부분의 질문이 두드러 졌다.

나와 같은 경우에는 박근혜 정권에 대한 질문이 있었다.

철학자와 관련된 책이 많아 철학에 대한 이야기가 많이 있었다.

그리고 생기부는 잘 읽고 가야한다.

기타 특이사항

교수님들이 모든 생기부를 철저하게 읽어보고 온다.
즉 생기부, 자소서는 외우고 가는게 좋다는 것이다.
그리고 어떻게 답하는가에 따라 질문의 흐름이 정해지므로 답변으로 다음 질문을 잘 유도해야한다.
시국과 관련된 예민한 상황도 서슴치 않고 물어본다는 것을 유념하고 시사 관련 상식은 필수이다.
문제는 쉬우니 긴장만 안하면 된다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	자유전공학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	15분(오후반)		
	면접위원수	2		
	면접절차	30분 준비시간, 15분 답변시간		
	유의사항	입실시간은 오후반 모두에게 공통적이며, 복장은 교복을 금지한다.		

질문 및 답변 내용

1. 인문

제시문 주제 : 동물과 같이 본능만을 따르는 삶은 무의미한 삶이다. 무의미하게 살아가면서도 막연히 삶을 유의미하다고 여기려는, 사회의 일반적 태도를 비판하고, 유의미한 삶을 성찰할 것을 촉구하는 글이다.

문제 : 사례를 2개 들어 무의미한 삶의 특성을 설명하고 이를 토대로 유의미한 삶에 대해 정의하라.

(단, 1개 이상의 사례는 지원자의 독서경험에서 도출하라.)

답변 : 첫째로, 과학기술이 아무리 발달하더라도 이를 이용해 동물과 같이 육적, 영적 쾌락만을 누리며 사는 삶이 무의미한 삶이라고 생각합니다. 이는 저의 독서경험인 '기억전달자'의 마을사람들의 삶과 유사합니다. 육적, 영적 아픔을 과학기술로 지울 수 있지만 이들의 삶은 행복하지 않습니다. 그 이유는 동물과 구별되는 인간만의 본능인 이성이 발휘될 환경적 여건이 조성되지 않아서라고 생각합니다. 사례에서 드러나듯이, 이성은 아픔이 없는 완벽한 상황에서는 발휘되지 않습니다. 이에 착안하여 제가 생각한 유의미한 삶이란 어려움, 아픔이 있는 삶이라고 생각합니다. 또한, 쾌락 중 최고의 가치를 갖는 사회적 쾌락은 그 끝을 보는 순간 공허감을 가져온다고 생각합니다. 그 대표적인 예로는 서태지, 김연아와 같이 자신의 분야에서 최고의 경지에 오른 사람들을 들 수 있습니다. 이들은 자신의 지위에서 맛볼 수 있는 최대한의 쾌락을 맛보았습니다. 이는 곧 더 이상 오를 곳이 없는 상태를 의미하고, 이러한 정체된 삶은 앞서 말씀드린 이성이 발휘될 조건에 해당하지 않습니다. 따라서 저는 유의미한 삶은 어려움, 아픔이 있으며, 나아갈 곳이 보이는, 따라서 이성이 발휘될 수 있는 삶이라고 생각합니다.

2. 사회

제시문 주제 : 인간은 심리상, 자신과 가까운 사람의 작은 아픔에는 크게 반응하는 반면 자신과 무관하게 멀리 떨어져 있는 사람의 큰 아픔에는 무관심하다.

문제 : 국제원조의 실효성 및 한계에 대해 설명하고, 지원자는 국제원조를 할 것인지에 대하여 자유롭게 말해보라.

답변 : 먼저 국제원조의 한계를 설명하겠습니다. 현 세계는 글로벌화되는 세계로서 간접화돼가는 경향에 맞게 원조의 효과를 실감할 수 없다는 점에서 한계를 갖습니다. 이는 제시문에서 드러나는 인간의 심리적 본성과 연관되어 어찌할 수 없는 원조의 한계를 야기합니다. 한편, 사례를 들어 국제원조의 실효성을 말씀드리겠습니다. 고 이태석 신부는 직접원조를 실현한 대표적인 예로 간접화되는 세계의 한계에도 불구하고 수많은 인간의 삶을 구했습니다. 이는 위에서 제시되는

어떤 위험비용에 대비해도 절하될 수 없는 엄청난 효과라고 볼 수 있습니다. 이 같은 위험비용은 제도적으로 해결할 수도 있겠지만, 저는 실효성 여부보다는 윤리적 측면에서 접근하여 국제원조의 당위성에 대해 주장해보겠습니다. (.....)

3. 수학

-1)

문제 : 임의의 상수 a를 포함한 f(x)라는 절댓값, 적분함수가 주어진다.(f(x)는 ∫, 0에서 1까지, |∛x-a|인 함수이다.)

이를 토대로 f(x)가 최소가 되게 하는 a의 값을 구해라.

답변 : a의 값을 0과 1을 기준으로 세 구간으로 나눕니다. 첫 번째 경우(즉, a가 (-∞,0]인 경우), 그래프를 그리고 그에 해당하는 최솟값을 구하니 □가 나왔습니다. 두 번째 경우(즉, a가 (0,1]인 경우), a의 좌, 우구간을 분리하여 적분값을 구하여 최솟값을 구하니 ○가 나왔습니다. 세 번째 경우(즉, a가 (1,∞)인 경우), 첫 번째와 마찬가지로 최솟값을 구하니 △가 나왔습니다. 이때 m{□, ○, △}의 값은 ○이므로 ○가 되게 하는 a의 값을 구간 (0,1] 내에서 구하면 그 값은 ●입니다.

-2) f(x)라는 이차함수가 주어진다.

이를 토대로 f(x)와 (f◦f)(x)의 그래프를 그려보아라. 또한 (f◦f)(x)=x의 근 중 f(x)≠x를 만족하는 근을 찾아라.

답변 : 이차함수는 x=k에 대칭함수이므로 이러한 성질을 사용해 f(x)를 다음과 같이 그릴 수 있습니다. 또한 (f◦f)(x) 역시 x=k에 대칭함수이므로 이러한 성질을 사용해 (f◦f)(x)를 다음과 같이 그릴 수 있습니다.<여기서 추가질문 : f가 대칭함수인 것이 어떻게 (f◦f)가 대칭함수인 것으로 연결되는가?>/답변 : (f◦f)(x)함수식을 구해보니 x=k에 대칭인 꼴로 정리되는 것을 확인할 수 있습니다.> 또한, f(x)를 x=k를 기준으로 좌, 우구간으로 나누면, 각각은 역함수를 갖는데, 역함수의 성질을 사용해 (f◦f)(x)=x라는 식을 f(x)=(f의 역함수)(x)f로 변용하고, 이는 f(x)=x라는 식의 근을 일부 포함합니다. 따라서 y=x라는 그래프를 위에서 그린 y=(f◦f)(x)의 그래프 위에 덧대어 그리고 그래프의 성질을 이용해 답을 구하였더니, 답은 ●, ○가 나왔습니다.

기타 특이사항	1. 교복금지 2. 면접 준비시간과 답변시간 간의 시간차가 커,(약 15분 정도) 실질적 면접 준비시간은 거의 45분에 육박했다. 단, 이 15분은 면접준비실에서 면접실로 이동하는 과정에서 소요되는 시간 및 면접실 앞에 서서 기다리는 과정에서 소요되는 시간을 의미하는 것으로, 상당히 어수선한 환경 속에서 진행된다. 특히 앞 사람이 면접실에서 나와 자신의 차례가 되기까지를 기다리는 시간은 몇 분이 될지 몰라 초조함 속에서 진행된다. 이 시간에는 답을 재검토하는 것이 오히려 혼란을 야기할 수도 있다고 생각된다. 3. 면접순서는 면접조와 무관하게 별도적으로 조 내의 순서에 따른다. 4. 사례를 들라는 인문 문제의 경우, 사례의 적절성 여부에 대해 교수가 반박질문을 했다. 단, 특이한 점은 답변시간 종료종이 울리기 바로 전에 질문을 던져, 이에 대한 지원자의 답변을 들을 수 없었다는 것이다. 교수는 이를 알고 있었음에도 반박질문을 던졌고, 이에 대해서는 두 가지 정도로 해석이 가능하다. 합격을 전제한다면 지원자의 답변 중 미흡했던 부분이 불합격을 결정하는 요소로 작용하지 않았다는 해석이 가능하고, 불합격을 전제한다면 시간부족문제로 지원자가 반박질문을 만회할 기회를 갖지 못했다는 해석이 가능하다. 5. 서류평가에 대한 질문은 전혀 없다.(생기부, 자소서 등) 지원자의 성명, 출신학교를 포함해 어느 신상정보도 면접위원에게 공개해서는 안 된다는 규정이 있는 만큼, 면접평가를 하는 교수들은 지원자의 서류평가 자료에 대해 어떤 정보도 갖고 있지 않는 것으로 보인다. 즉, 1, 2차 평가는 독립적으로 이루어진다는 것을 알 수 있다. 6. 면접위원들은 상당한 융통성을 발휘한다. 면접규정에는 지원자는 면접위원에게 자신이 작성한 답지를 보여주어서는 안 된다는 내용이 있지만, 실제 면접 답변시간에 면접위원이 지원자에게 답지를 보여줄 것을 요구하기도 한다. 특히 수학의 경우, 그래프에 대한 접근으로 문제를 풀어나갈 때, 풀이과정을 가시적으로 보여주는 것이 훨씬 효과적이므로, 서울대학교는 이를 감안해 면접위원들에게 융통성을 허용한 것으로 보인다. 7. 답변시간에 면접위원과 지원자는 한 책상에 마주보고 앉는다. 이는 교수 연구실에서 면접이 진행된다는 특성상 불가피한 것으로 보인다. 한편 이는 목소리를 키울 필요가 없다는 점에서 지원자에게 유리하게 작용한다. 8. 면접위원들은 3개(인문, 사회, 수학) 영역의 답변순서를 지원자가 결정하도록 한다. 9. 문제지에 표식을 남기는 것을 허용하되, 답을 쓰지는 말라고 규정한다. 10. 수학을 담당하는 교수와, 인문, 사회를 담당하는 교수가 나뉘어있다. 각자 영역의 질문에 대한 답을 할 때에는 지원자와 눈을 맞추며 경청하지만, 끝난 후에는 고개를 숙이고 듣거나 의자에 기대는 등의 행동을 취해 지원자가 한 면접위원에게만 집중해 답을 하도록 한다. 11. 문제지는 면접실 밖의 조교에게, 답안지는 면접이 끝난 후 교수에게 제출한다는 점이 특이하다. 12. 대기실, 면접준비실, 면접실이 각각 구분되어 있으며, 이동과정에서 여러 루트를 사용하여, 다른 조 학생들 간의 접촉을 차단한다. 13. 대기시간은 약 {(조 내에서 자신의 순서)×(15분)} 정도이다. 이 시간동안, 전자기기만을 제외하고 어떤 자료도(출력한 기출문제, 자소서 등) 볼 수 있다. 14. 대기시간 동안 자리이동이 상대적으로 자유롭다. 겉문을 제외하고는 대기실 문은 따로 통제가 이루어지지 않는다. 15. 면접실에 들어가 면접위원에게 자신을 소개할 때에는 이름을 말해서는 안 된다. 자신의 수험번호를 말하거나, 자신을 소개하지 않고 인사만 하는 것도 가능하다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	자유전공학부
수시정시	학생부		전형명	지역균형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차			
	유의사항	자소서,생기부 위주		

질문 및 답변 내용	1. 자소서에 공자에 대한 내용이 있는데 자세히 설명해 볼래요? 2. 그렇다면 학생이 생각하기에 유교의 본질이 무엇이라고 생각하나? 3. 플라톤의 국가를 읽었는데 어디가 인상깊던가요? 4. 플라톤의 국가에 나온 이상사회와 현재시대의 사회상을 결부시켜서 설명해보세요 5. 경제학쪽에 관심이 많은거 같은데 자유전공학부에 온 이유가 무엇이에요?
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대		학과(부)	자유전공학부
수시정시	수시		전형유형	지역균형선발전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	면접대기실-면접실		
	유의사항	이름과 학교를 말하면 안 되고, 수험번호로 이야기해야 해요. 7분정도 지났을 때 조교가 문 밖에서 노크로 시간 거의 다 됐다는 걸 알려줍니다. 인성면접 체크리스트 중에 노크, 인사, 끝난 뒤 인사가 항목에 있다고 들었습니다.		

질문 및 답변 내용

조교 누나가 문을 열고 있어서 노크 없이 들어감
나: 안녕하십니까

교수님1: 네 안녕하세요. 앉으세요.
나: 감사합니다.

교수님2: 우리 학부 지원 동기 말해주세요.
나: 네, 저는 국제적인 소통의 장을 마련하여 국제사회의 문제를 해결하고자 하는 꿈을 가지고 있습니다. 이런 제가 가장 필요하다고 생각했던 것이 다양한 학문적 배경입니다. 그리고, 자유전공학부는 이를 충족시킬 수 있는 최적의 장소라고 생각했습니다. 자유전공학부에서는 문이과 상관없이 다양한 학생들이 서로의 학문적 배경을 공유할 수 있기 때문입니다.

교수님2: 여기 재밌는 책을 읽었네요. '소녀, 적정기술을 탐하다'가 인상 깊었던 이유를 말해볼래요?
나: 저는 크게 두 가지 이유 때문에 이 책을 인상 깊은 책으로 선정했었습니다. 우선 제 또래의 누나가 꿈을 향해 거침없이 도전하는 모습이 인상 깊었습니다. 그리고 두 번째로는, 이 책을 읽고 모순적인 감정을 느꼈기 때문에 인상 깊었습니다. 적정기술이 상위 10%가 아닌 소외 받는 90%를 위한 따뜻한 기술이라는 점에서 감동 받았지만, 이런 아름다운 적정기술이 국제 사회에서 한물 간 기술 취급 받는다는 점이 안타까웠습니다.

교수님2: 적정기술이 왜 국제사회에서 한물 간 기술 취급을 받을까요?
나: 저는 돈의 논리 때문이라고 생각합니다. 비록 적정기술이 아름답고 이상적인 기술이기는 하지만 국제 사회에서 경제적으로 효율적이지 않다면 한물 간 기술 취급을 받을 수 있다고 생각합니다.

교수님2: '손잡지 않고 살아남는 생명은 없다' 이 책은 왜 인상 깊었나요?
나: '우리가 어떻게 살아야 하는가?'라는 인문학적 주제를 다루었지만 그 근거를 생물학에서 들었기 때문에 더욱 설득력 있었기에 인상 깊었습니다.

	교수님1: 여기 브렉시트에 관해서 토론을 했다고 나와 있는데 어떤 주장을 했나요? 나: 아 이 활동은 주제 토론활동이었는데, 친구들에게 제가 관심 있는 주제에 대해 이야기하며 소개하는 활동이었습니다. 교수님1: 아 토론이 아니라? 그러면 어떤 발표를 했나요? 나: 저는 브렉시트가 비록 먼 유럽의 영국에서 일어난 일이지만, 미국, 중국, 일본, 한국 할 것 없이 정말 다양한 영향을 미친다는 점을 보며 친구들에게 국제문제가 이렇게 얽히고 설켜있다는 점을 발표했습니다. 교수님2: 학생은 브렉시트에 대해서 어떻게 생각하나요? 나: 저는 개인적으로 브렉시트에 대해 부정적인 견해를 가지고 있습니다. 왜냐하면, 과거에서 현재로 오면서 점점 우리가 손을 잡고, 전 인류공동체를 위하는 방향으로 나아가고 있었지만, 브렉시트가 딱 나오면서 왠지 퇴보한 것 같은 느낌을 받았기 때문입니다. 교수님1: 그러면 만약에 Korexit라는 게 있다면 학생은 반대할 건가요? 나: 한국이 어떤 국제 연합이나 기구에 속해 있고 거기서 나온다는 상황을 말씀하시는 건가요? 교수님1: 네. 나: 저는 반대할 것 같습니다. 비록 단기적으로 보면 그 국제기구에서 우리나라가 약간 손해를 볼 수 있더라도 장기적으로 볼 때는 전 인류 공동체를 생각해야하기 때문입니다. 교수님1: 네 알겠습니다. 더 질문할 수 있을 것 같은데 그러면 방향이 벗어나는 것 같으니까... 교수님2: 네 수고하셨습니다. 이제 나가 보세요 나: 감사합니다
기타 특이사항	나는 답변 질문에 시간이 다 끝났는지 최후 발언할 기회 안 주심. 몇몇 친구들은 질문 끝나고 시간이 남아 최후 발언할 기회 주셨다고 함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	작곡과
수시정시	수시		전형유형	실기
면접방법	면접시간	2일/18시간		
	면접위원수	7~8		
	면접절차			
	유의사항	전자기기 반입불가		

질문 및 답변 내용	1. 청음 - 음고, 음정, 선율, 4성부 choral (30%) 2. 작곡 1 - 주어진 주제에 의한 피아노 변주곡 작곡 (9개 이상, 전체적 구성을 고려한 조바꿈, 변박, 음형변주 및 성격변주 등) (40%) 3. 화성학 - 주어진 선율에 의한 18세기 양식의 화성학 choral (30%) 4. 작곡 2 (2단계 전형) - 주어진 주제에 의한 독주악기와 피아노를 위한 작품 작곡 (자유로운 형식을 취하되, 주제의 활용 및 구성에 중점) 5. 연주 (2단계 전형) - 피아노 자유곡 1곡 연주
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	재료공학부
수시정시	수시		전형유형	일반(종합)
면접방법	면접시간	15분		
	면접위원수	2		
	면접절차	대기 - 문제풀이 - 면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	1. 2. 수학 3문제를 풀이.(대문항 3문항에 소문항들이 여러 개 있음) 3. 기출문제는 서울대학교 홈페이지 참고.
기타 특이사항	▪ 면접 때 교수님의 힌트를 잘 이용해야 함. ▪ 오직 문제만을 면접보기 때문에, 다른 것을 준비하는데 시간을 뺐기면 좋지 않음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	전기정보공학부
수시정시	수시		전형유형	일반 전형
면접방법	면접시간	AM 9:30 ~ 10:30		
	면접위원수	2명(교수+교수)		
	면접절차	대기, 준비, 면접		
	유의사항	- 면접시간 : 45분(문제 풀이) + 15분(문제 설명) - 유의사항 : 면접 순서는 수험번호 순이 아니고 대기실이 들어가서 알려줍니다.		

질문 및 답변 내용	질문 및 답변 내용 : 일단 대기실에서 대기를 한 후 조를 14개로 나눠 약 15분 간격으로 들어갑니다. 문제를 풀고 교수님과 대화하는 면접실로 들어갑니다. <면접실> (교수1 : 편안한 교수님 교수2 : 입학사정관인듯(웃지 않으심)) 교수 1 : 수험번호 A323이구나 푼 것부터 설명해보세요 나 : ~~~~(설명) 교수 1 : 그래서 답이 뭐죠? 나 : ~~~~(답) 교수 1 : 자, 다음 문제 나 : ~~~~(설명) 교수 1 : 음 잘했어 이제 3번 풀어봐 나 : ~~~~(설명) 교수 1 : 아 넌 이렇게 풀었구나 사실 이렇게도 풀 수 있어 나 : 그런 방법도 있군요 감사합니다. 그렇게 풀면 3-2가 더 쉽게 나오겠네요 교수 1 : 그렇지 그래도 너 풀이도 좋았어 교수 1 : 그래 수고했고 1분 남았는데 나가봐도 좋아
기타 특이사항	내신 문제가 아닌 깊은 사고를 요하는 문제를 많이 풀어보면 좋을 것 같습니다. 교내 수학 경시대회에서 우수한 성적을 보인 학생이 유리할 것 같습니다. 모의 면접을 많이 해보면 좋을 것 같습니다. 수능 끝나고부터 서울대 면접 가기 전까지 공부 열심히 해도 좋을 것 같습니다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	전기정보공학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	제시문 풀이(45분) → 면접(15분)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 풀이(45분) → 면접(15분)		
	유의사항	대기실 입실 할 때까지 대기시간이 길다.(밖에서 오래 기다림) 면접 조 제대로 들어가야 한다.		

질문 및 답변 내용	제시문 문제는 총 7문제쯤 된다. 면접실은 교수님 사무실인데 1:1 과외하는 것처럼 맞은편에 가까이 앉아계셔서 풀이 내용을 보여드리면서 설명했다. 문제 풀이가 장황하게 나갈 것 같으면 답만 물으시고 답이 맞으면 그 문제는 그대로 넘기신다, 최대한 남은 문제를 풀 시간을 주시는 거 같다, 풀이가 틀리면 조곤조곤 힌트를 주시며 답으로 유도해 가신다. 남은 시간 동안 다른 문제를 풀 때 그 문제를 설명하지 못하고 나와도 교수님께서 바로 옆에서 문제 푸는 방식을 지켜보시기 때문에 괜찮다. 왼편에 연필, 지우개가 있는데 사용해도 좋다. 수학 문제만 질문하시고 생기부와 자소서는 일체 묻지 않는다. 문제가 정확히 기억나지 않아 생각나는 대로 유형만 적는다. 1. 1-1. 수열 a_n, 명제 증명 1-2. a_n의 수렴/발산 2. 1-1. 함수의 그래프와 규칙 1-2. 함수의 그래프와 규칙 3. 3-1,2,3. 확률과 통계 →정확하지는 않다.
기타 특이사항	면접 조를 확인하지 못한 경우에는 입학본부에서 미리 연락해서 조를 알고 가야 한다. 접수번호와 수험번호는 다르기에 제대로 확인해야 한다. 오전반은 7:30까자 입실인데 서울대 근처에서 엄청 막힌다, 그리고 대기실 입실은 8:00까지이며 건물 입구에서 수험표, 신분증을 확인하는데 두 명이서 해서 오래 기다려야 한다. 대기 시간이 길어질 수 있으니 책 같은 것을 가져가는 게 좋다. 대기실에서 각자 본인에 해당하는 [알파벳+숫자] 코드를 주는데 대기실 칠판에 그 코드에 맞는 면접 순서를 알 수 있다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	전기정보공학부
수시정시	수시		전형유형	지균
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	핸드폰 냄, 면접관은 생기부가 아니라 요약본을 가지고 질문함		

질문 및 답변 내용	sinx cosx 합성함수 미분등 원리등을 물어봄 미분이 왜 필요한가? 아두이노를 활용한 거짓말 탐지기는 어떤 원리를 이용하는가? 어떤 전기적 반응을 이용하는 것인가?
기타 특이사항	제꺼 후기는 저 생기부 관련된거 추가질문만 여러개 들어온 거라고 도움안될 것같고 일단 진짜 세부적인거 물어보니 괜히 면접준비할 때 다 어설프게 준비하는 것보다 선택과 집중을 잘 하는게 중요한 것 같아요. 그리고 생기부나 자소서에 전공관련된 활동한 거 있으면 제대로 숙지하고 가세요.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	전기정보공학부
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차			
	유의사항			

질문 및 답변 내용

1. 전기정보공학부에 들어오기 위해 한 학업적 노력

물리랑 수학을 열심히 공부하고 또 영어로 수업한다는 것을 알고 있었기 때문에 리스닝, 스피킹도 열심히 공부했습니다.

2. 그럼 이 문제 풀어보세요.

$\frac{1}{\sqrt{x}}$, $\frac{1}{x}$ 각 각 적분, 그래프 그려서 비교, 왜 이렇게 그렸어요?

3. 전류의 정의는?, 전자의 전하량은? 전류의 단위는?

4. 전기 회로 주고 시간당 전류 그래프를 각각 그리면? 그럼 여기 중 패러데이 법칙을 가장 잘 나타내는 회로는?

5. 패러데이 법칙은?

6. 고압송전탑이 인체에 해롭다는 것을 알고 실험을 진행했다고 나와있는데 왜 해롭나?

기타 특이사항

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	전기정보공학부
수시정시	수시		전형유형	수시모집 일반전형
면접방법	면접시간	15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	한명씩 들어가서 묻는 일대다 면접		
	유의사항	수험표 확인 후 모든 것을 소지할 수 없음		

질문 및 답변 내용	[전공면접] - 교수 : 반갑습니다. 그럼 문제를 풀어보세요. - 나 : 문제설명 1-1~3-2 품 - 교수 : 1-1이랑 2-1,3-2를 못푸셨네요 시간은 10분정도 남았으니 3개를 푸세요 - 나 :2-1 다시품 1-1풀다가 - 교수 : 학생 증명할때는 n은 1,2... 넣지않나요? - 나 : 1-1품 - 교수 : 3-2도 3-1방식으로 해결할수 있지않나요? - 나: 잘모르겠습니다 - 교수:그런가요 수고하셨습니다.
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	정치외교학부
수시정시	수시		전형유형	지역균형선발
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	학생부 확인 면접, 인성 면접		
	유의사항	-면접후기들을 보면 학과나 사람에 따라서 다른 것 같은데 저 같은 경우엔 학생부를 보면서 질문을 하셨습니다. -(면접방법)대기실에 들어가면 정치외교학부 지원 학생들만 가득 있었습니다. 그 학생들을 3개조로 나눠서 각기 다른 면접관들이 시험을 본다고 했습니다. 대기시간에는 준비해온 자료를 봐도 괜찮은 것 같았습니다. 그렇게 대기하다가 면접 도우미(?)분들이 면접번호(거기가면 면접번호를 따로 줍니다.)를 부르면 따라서 올라가면 면접실이 있습니다. 면접실 안에는 엄청 큰 (국회에서 볼 법한) 갈색 책상이 있었고 맞은 편에 면접관 두 분이 있었습니다.		

질문 및 답변 내용	*먼저 지원동기와 학업계획을 말해볼래요? - 저는 정치외교학이 좋습니다. 다른 거창한 꿈보다도 정치외교학을 공부해보고 싶은 것이 가장 큰 지원동기입니다. (이 다음에 무슨 말이 있었던 것 같은데 잘 기억이 안남) 서울대학교에 입학한다면 1학년 때는 전공기초과목들을 공부해서 국제적 안목과 제 지식세계를 키울 것입니다. 그리고 2,3학년 때는 제가 하고 싶은 연구를 할 것입니다. 소수자들을 위한 외교정책을 연구하고 만들고 싶습니다. *보면 '위안부'에 대해 관심이 많은 것 같은데 지난해에 이루어진 위안부 합의에 대해 어떻게 생각해요? 학생이 이 합의를 했으면 어떻게 했을 것 같아요? - 지난해 12월 28일에 한일 위안부 합의가 이루어졌습니다. 저는 이 합의의 가장 큰 문제점이 바로 당사자인 피해자 할머니들의 의견을 크게 반영하지 못했다는 점입니다. 만약 제가 이 합의를 주도적으로 이끌어 나갈 수 있는 위치에 있었다면 나눔의 집에 찾아가 할머니들의 의견을 듣고 최대로 반영하고자 했을 것입니다. 합의라는 것은 그 당사자의 의견이 가장 중요하다고 생각하기 때문입니다. *자소서 1번에 20대 총선에 대해 가르쳤다고 썼는데 20대 총선의 문제점과 해결방법을 말해보세요. - 우리나라 국회의원 선거 중 지역구 선거는 다수대표제로 이루어집니다. 다수대표제라는 것이 한 지역구에서 한 명밖에 뽑지 않기 때문에 득표율과 의석률의 차이가 커서 국민들의 의견을 투표에 잘 반영하지 못하는 것이 문제점이라고 생각합니다. 저는 이 문제점을 해결하기 위해서 비례대표 의석수를 더 늘려야 한다고 생각합니다. 비례대표 의석 수를 늘리면 국민의 의견을 더 잘 반영할 수 있을 뿐만 아니라 유권자 중 소수에 속하는 청소년이나 여성의 의견 또한 잘 들을 수 있을 것입니다. *비례대표제를 시행하면 소수 정당들이 많이 들어와서 국정혼란이 생길 수 있을 텐데 어떻게 해결할 건가요? - 네. 비례대표제의 가장 큰 문제점이 바로 말씀하신 소수정당의 난입으로 인한 국정혼란 우려입니다. 현재 우리나라에서는 이것을 방지하기 위해 봉쇄조항이라고 득표율이 일정 비율 아래인 정당은 의석을 획득할 수 없게 되어있습니다. 이 조항을 더 엄격히 하면 된다고 생각합니다. *노엄촘스키의 책을 읽었네요? 학생은 노엄촘스키의 의견에 대해 어떻게 생각해요? - 보통 사람들은 911테러에서 미국을 피해자로 이슬람단체를 가해자로 생각합니다. 하지만 노엄촘스키는 이렇게만 생각하지 않고 미국을 가해자로 이슬람단체를 피해자로 생각하기도 합니다. 저도 그의 의견에 반대하지는 않습니다. 자세히 말씀드리면 미국은 그동안 세계평화를 위한다 하지만 그렇지 않은 것도 많았다고 생각합니다. 강대국이라는 위치를 이용해 세계평화보다는 자국의 이익을 위해 군대를 움직인 경우가 그런 경우라고 생각합니다.
기타 특이사항	- 서울대 입구 역이 있는데 서울대 입구는 그 역에서 한-참 떨어져 있습니다. 서울대학교 셔틀버스를 무료로 운행하는데 그걸 타고 들어가는 게 편합니다. 정말 상상이상으로 컸습니다. (면접보고 나와서 길 잃을뻔..) - 일부러 그러셨는지 몰라도 면접관 두 분 다 별로 안 웃으셨습니다. 제가 본 3개 대학 중 가장 웃음이 없으셨어요. 근데 이것도 면접후기를 보면 각기 다른 것 같습니다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	정치외교학부
수시정시	수시		전형유형	지역균형전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실 앞으로 이동해서 3분 대기, 면접실		
	유의사항	교복을 입고 오면 안 됨.		

질문 및 답변 내용	인성면접 1. 자기 소개를 해보세요. 2. 자기 소개를 한 내용에서 계속 추가 질문. 3. 자소서면접 1. '정의란 무엇인가?'를 읽었는데 정의란 무엇인가에서 롤스와 샌델의 차이는 무엇인가? 2. 그렇다면 학생은 롤스를 지지하는가, 샌델을 지지하는가? 3. 롤스가 정의에서 미덕을 배제한 이유는 사람들이 서로 공유하는 도덕적 가치가 다르기 때문이다. 여기에 대해서 어떻게 생각하나? 생기부 면접 1. 니코마코스 윤리학을 정독하셨네요? 2. 아리스로텔레스가 이야기하는 행복이란 무엇이고, 이를 충족하기 위한 조건이 무엇이라고 생각하나요? 3. 아리스토텔레스의 정의란 무엇인가요?
기타 특이사항	면접 대기실에서부터 분위기가 다릅니다. 애들이 다 생기부랑 다 들고 공부를 하고 있습니다. 화장실도 단체로 가야하고(딱히 불편하지 않지만) 떠들 수 없는 분위기입니다. 핸드폰은 시작할 때 걷습니다. 부모님은 아예 건물로 같이 못 들어오십니다. 면접 조가 여러 개로 나누어지는데 면접 조는 각 조의 1번이 동시에 들어갑니다. 그렇게 해서 오전 면접을 봤습니다. 교슈님들은 친절하십니다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	정치외교학부
수시정시	수시		전형유형	지역균형
면접방법	면접시간	약 10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	교복 착용 금지		

질문 및 답변 내용	- 꿈이 법조인이네요. 그 계기는? - 그럼 법조인이라는 직업과 정치외교학부의 관련은? -가장 인상 깊게 읽은 책은? -정치 외교학부와 관련된 고전도 많이 읽었는데 군주론과 자유론 중 본인의 입장은 어느 쪽인가? -학교 생활 중 가장 인상 깊었던 활동은? -토론이 더 나은 결론을 이끌어 내는 데에 많은 도움을 준다고 생각하는가? -사법시험 폐지에 대한 기사를 썼다고 하는데 이에 대한 학생의 입장은? -사법시험이 사회적 지위 상승을 막는 이유는 무엇이라고 생각하는가?
기타 특이사항	- 면접관과의 거리가 매우 멀었음.(회의실 같은 곳이 면접장이었음) - 두 분 모두 웃어주시지 않음. 대신 끄덕끄덕은 잘 해주심. - 생활 기록부를 뒤적뒤적하시다가 질문하심. - 자기소개와 마지막 말은 시키시지는 않지만 한다고 부탁드리면 환영해주심.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	조선해양공학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	15분		
	면접위원수	2분		
	면접절차			
	유의사항			

질문 및 답변 내용

- 수학문제를 제외한 것은 절대 물어보시지 않는다.
- 수학공부를 해야 한다.
- 어렵다기보단 정의를 알고 개념을 알아야 하기 때문에 공식의 일반화나 수렴 발산 등을 잘 정리하고 가야한다.
- $a_n = (\square + \sqrt{5})^n + r^n$ 이 항상 짝수인 정수임을 만족하는 r을 찾아라.
- $\cos\left(\pi a_n + \frac{1}{3}\pi\right)$ 이 수렴하는지 발산하는지 조사하고 수렴한다면 그 값을 구하여라.
- $g(x) = f(x) - f_0(x)$, $f_0(x)$ 는 $0 \le t \le x$ 일 때의 최솟값을 갖는다. $f(x) = -\sin 2\pi x$ 일 때 $\int_0^1 g(x)dx$ 를 구하여라.
- 이런 류의 질문을 하였음.

기타 특이사항

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	지구과학교육과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	15분		
	면접위원수	교직인성 3명		
	면접절차	문제 준비시간 45분, 면접 15분, 교직인성 제시문 준비 15분, 면접 15분		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	전공관련 질문 ①. 편서풍 파동의 영향을 질문함 ②. 한랭전선이 온난 전선보다 빠른 이유 ③. CO2 환원과정과 산화과정이 발생하는 매카니즘 ④. 빙하기가 도래한 이유 교직 인·적성 면접 질문 정보의 99%를 TV등의 시각매체를 통해 습득하는 현 세대에 대한 질문 1. 시각매체를 통한 교육의 찬,반성 2. 이 세대들을 위한 자신의 교육방식
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	지리학과
수시정시	수시		전형유형	지역균형선발전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 서류보고 있다가 호명하면 올라가서 복도에서 대기.		
	유의사항	끝나기 2분전 노크소리, 교복x. 개별퇴실		

질문 및 답변 내용

Q. 학생에게 가장 기억에 남는 장소는?

제게 현재 가장 기억에 남는 장소는 기숙사입니다. 고등학교 3년 동안 학교, 집 등 그 어느 곳보다도 생활을 많이 한 곳이기 때문입니다. 공부 이외에도 기숙사에서 친구들과 생일파티, 사진 등 소소하게 추억을 쌓아온 공간입니다. 그렇게 저에게 활력이자 쉼터가 되어준 공간이기에 기억에 남습니다.

Q. 생기부 세부특기사항을 보니까 모범생이라는 말이 굉장히 많은데 힘들지 않은가?

네 때로 친구들이 저를 보면서 그렇게 규칙적으로 살아가는 게 힘들지 않냐고 물어보는데 저는 이 생활이 굉장히 즐겁습니다. 오히려 마음의 안정이 되기 때문에 저는 그런 제 모습에 굉장히 만족합니다.

+) Q. 때때로 일탈을 하고 싶은 적은 없었나?

크게 없었던 것으로 기억합니다.

Q. 1학년 사회 세부특기에 성북동 비둘기라는 시에 대해 봤다고 적혀있는데 설명?

이 시는 개발 과정에서의 자연파괴에 대해 서술하는 시입니다. 채석장에서 돌을 캐는 개발의 모습과, 이로 인해 삶의 터전을 잃어버려 떠돌게 된 비둘기와 인간의 모습을 묘사하고 있습니다. 이런 시를 보며 개발이 긍정적인 효용 뿐 아니라 그 과정에서 초래하는 부작용에 대해서도 다시금 생각해보아야 한다는 교훈을 얻었습니다.

+) Q. 이 시를 지역개발에 적용해서 말해보자면?

제가 중학교 때 저희 동네가 재개발 단지로 선정되어 개발이 이루어진 적이 있습니다. 그 과정에서 친구들이 다른 곳으로 이사를 가고, 그 마을에 남겨져 있던 저희의 흔적이 사라지는 등, 어려움을 겪는 모습을 보았습니다. 이러한 것들을 보며 저는 개발 과정에서 그곳에 살아가는 사람들의 생계 또한 고려하는.... (말하다가) 죄송한데 질문을 다시 말씀해주실 수 있나요?

Q. 자연환경 등에 있어서 지역개발에 대한 학생의 생각!

저는 지역개발이 선별적으로 이루어져야 한다고 생각합니다. 예를 들어 방금 말씀드렸던 저희 동네와 같은 경우에는 굳이 개발이 아니더라도 시화마을이라는 특색이 보존되는 것이 오히려 이점이 크리라 생각합니다. 이처럼 기존의 것을 유지하는 것이 충분히 긍정적인 면이 있는 경우에는 개발보다는 보존을 하는, 그런 선별적 개발이 필요하다고 생각합니다.

Q. 3학년 역사시간에 중심지이론(지리이론)을 가지고 발표했다는데 이게 뭐지?

저는 3학년 역사시간에 시장의 입지에 대해 중심지 이론을 토대로 친구들에게 설명했습니다. 교통의

	발전에 따라 변화하는 재화의 도달 가능 범위와 최소요구치의 범위 간 관계를 토대로 설명했는데요, 이를 광주 대인시장의 사례를 들어 설명했던 것이 기억에 납니다. +) Q. 중심지 이론을 기숙사 생활에서 적용해 보자면? 잠시만 생각해보겠습니다. .... 중심지 이론은 계층이 높은 도시로 사람들이 몰려 그곳이 발전하는 것입니다. 이것을 기숙사 생활에서 적용해 보자면 사람들이 많이 가는 방과 그렇지 않은 방으로 나누어 생각해볼 수 있습니다. 쉬는 시간 등을 이용해서 학생들이 친구들을 보러 방을 이동하는데 그 때 친구들이 많이 이동하는 방은 붐비는, 세계도시와 같은 고차도시와 같은 것이 됩니다. Q. 사회과학대학의 특성상 설득의 기술이 중요한데 고등학교 생활동안 이를 기르기 위한 노력? 저는 3년동안 실장을 하면서 친구들에게 다양한 학급 특색활동을 제안했는데요, 그때 반대하는 친구들이 있다면 설득하는 그런 경험이 있습니다. 예를 들어서 2학년 때 신생아 모자뜨기 캠페인에 반 전체가 모여서 참여했는데요, 시간이 아깝다, 비싸다 라며 반대하는 친구들이 있었습니다. 이때 저는 함께 힘을 합쳐 무언가를 만들어내고 추억을 쌓는 것이 장기적으로 보았을 때 우리에게 더욱 좋을 것이라며 친구들을 설득한 경험이 있습니다. Q. 그런 거 말고 글에서 노력한 경험. 아 저는 고등학교 1학년때 인토라는 인문토론동아리에서 속했습니다. 이 때 당시의 시사적 관점에 대해서 친구들과 논설문을 작성하고 토론하는 등의 활동을 하면서 설득의 기술을 높이려고 노력했습니다. Q. 그 때 겪었던 어려움은? 저희는 특히 도덕적 딜레마에 대한 주제를 많이 다루었는데요, 그 과정에서 어느 한 입장만을 선택해서 제 주장을 계속 이어나가는 것이 때로는 힘들었습니다. 상대팀의 논리에 설득될 때에도 제 논리를 계속 이어나가서 설득해야 했기 때문입니다. Q. 학생의 꿈은? 저는 국토개발연구원이 되고 싶습니다. +) Q. 연구원이 꿈이네? 그런데 국토개발연구소가 아니라 국토연구소로 개명되었는데? 네 홈페이지에서 보아서 알고 있습니다. 단지 개발이라는 데 좀 더 초점을 두고 싶어서 그렇게 말씀드렸습니다.
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	치의학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	30분(10분 씩 3개방)		
	면접위원수	각 방당 2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

1.첫 번째 방(상황면접)

제시문: 자신이 국가대표 수영선수라 가정했을 때 주변 선수들은 약물을 복용하는 등의 노력을 하면서 자신의 능력치를 강화해 나간다. 그렇다면 자신은 도핑리스트에 아직 올라가 있지 않은 근육강화제를 복용할 것인가?

답변에 대해서 꼬리를 무는 식으로 계속해서 질문함. (수험생활에서 사교육이나 각종 건강식품의 도움과 관련지어서 질문, 정말 친한 친구가 그러한 상황이라면 어떻게 할 것인가 질문 등)

2.두 번째 방(학생부, 자기소개서 면접)

자기소개서에 작성한 독서활동 이외의 독서활동 2가지 질문(의학 도서, 인문학 도서)

봉사활동 관련 질문

자기소개서 2번, 3번 활동 중 각각 1가지 구체적으로 질문

한국사 교과세부사항 관련 질문

3.세 번째 방(상황면접)

제시문: 한 치과 병원에서 장애인을 대상으로 50%를 할인해주고 있다. 이에 대해 갑은 이를 역차별이라고 주장하며 이를 비난하고 있다. 갑의 주장에 대한 본인의 생각을 말하시오.

답변에 대해서 꼬리를 무는 식으로 계속해서 질문함.

기타 특이사항

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	치의학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	3개방 각 10분씩		
	면접위원수	각 방당 교수님 2분씩		
	면접절차	2개방 MMI 면접, 1개방 생기부, 자소서 확인 면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

<1번방>

기계음으로 '입실하십시오'라는 말이 나오면 노크하고 들어가서 인사함.

교수님이 두 분 계신데 어떤 분이 이야기했는지 기억이 안나서 그냥 한 분으로 취급하겠음.

교 : 앞에 지문 읽고 시간되면 자기 의견 말해주세요.

[1번 방 지문]

(정확하게는 기억이 나지는 않지만) 치과병원에서는 장애인들에게 50% 의료비 면제 혜택을 제공하고 다. 이에 대해 철수(다른 이름이었음)는 경제적으로 불우한 사람들도 있는데 장애인들에게만 의료비 면제 혜택을 제공하는 것은 오히려 '역차별'일 수 도 있다고 주장함. 이와 같은 철수의 의견에 대해 자신의 생각을 말해보시오.

나 : 저는 철수의 의견에 동의할 수 없습니다. 기본적으로 제가 장애인들에 대해 가지고 있는 생각은 비장애인들의 입장에서 장애인의 세계를 가까이 접해볼 수 있을 수는 있겠지만 온전히 이해할 수 있는 방법은 없다는 것입니다. 이러한 장애인 혜택의 정책에 관한 내용은 비장애인들이 결정하는 것인데, 장애인들의 세계에 대해 제대로 알지도 못하면서 이러한 혜택을 역차별이라고 주장하는 것은 오히려 장애인들에 대한 또 다른 차별이라고 생각합니다.

교 : 그러면 형편이 굉장히 어려워서 의료 혜택을 받지 못하는 사람들에 대해서는 어떻게 해야 하나요?

나 : 물론 저희 사회가 형편이 어려우신 분들을 도와주어야 하는 것은 당연합니다. 그렇지만 장애인 혜택과는 별개로 이분들을 지원해 주어야 된다고 생각합니다.

교 : 그렇다면 장애인 중에서도 부유한 장애인이 있을 수 도 있는 건데 이들에 대해서는 어떻게 생각하나요?

나 : 부유한 장애인이라고 해서 혜택을 덜 준다는 것도 말이 되지 않습니다. 기본적으로 장애인이라는 신체적 약점을 가지고 태어난 것에 대해서는 역시나 혜택을 주어야 된다고 생각합니다. 아까 말씀 들인 것처럼 장애인이라는 것에 대한 지원과 불우한 형편이라는 것이 대한 지원은 따로 이루어져야 된다고 생각합니다. 만약 가난한 장애인이라면 장애인이라는 것에 대한 지원과 동시에 불우한 형편에 대한 지원이 동시에 주어져야 된다고 생각합니다. 그리고 부유한 장애인이라면 장애인에 대한 지원만 이루어져야 된다고 생각합니다.

교 : 사실 이러한 문제를 사회적인 관점으로 넓게 확장을 할 수 있는데요. 대표적인 예로 무상 급식에 대한 지원을 들 수 있습니다. 현재 초등학교와 중학교에서는 모두에게 무상 급식이 제공되고 있는데요. 이러한 무상 급식에 대해서 어떻게 생각하나요?

나 : 말씀하신 무상 급식은 최근 큰 시사 문제였다고 생각합니다. 원래는 가정 형편이 불우한 아이들에게만 지원했던 것으로 알고 있는데, 이에 대해 나왔던 주장이 '역차별' 이었다고 기억합니다. 그렇게 해서 모두에게 혜택이 제공된 걸로 알고 있습니다.

교 : 그러면 학생은 혜택이 모두에게 제공되어야 된다고 생각하나요? 아니면 일부에게만 제공되어야 된다고 생각하나요?

나 : 저는 일부에게만 제공되어야 된다고 생각합니다. 그리고 모두에게 제공되는 데 필요한 비용을 가지고 가정 형편이 불우한 학생들에게 또 다른 방향에서의 지원을 해주는 것이 더욱 바람직하다고 생각합니다.

교 : 마지막으로 보충하고 싶은 의견 있으면 말해보세요.

나 : 일단 교수님 오늘 20명 면접 보시느라 수고가 많으십니다. 제가 생각하는 바람직한 사회란 사회적 약자에 대한 지원 그리고 그들의 세계에 가까이 해보고(2번방에서 지적받음. '그들'이라는 표현은 사회적 약자와 우리 사이에 이미 층을 나누고 있다는 내면이 담겨있는 것일 수도 있다고 함. 깊이 반성하고 조심해야 할 부분) 공감할 수 있는 많은 노력을 기울이는 사회라고 생각합니다. 제가 만약 서울대학교에 입학하게 된다면 사회적 약자들을 위해 헌신할 수 있는 그런 의사가 되도록 노력하겠습니다.

기계음으로 '퇴실하십시오' 나옴.

교 : 네, 수고하셨어요.

나 : 수고하셨습니다. 감사합니다.

<2번방>

1번방과 거의 비슷하게 진행되었음.

[2번방 지문]

(역시나 정확하게 기억은 나지 않지만) 나는 달리기 선수이다. A선수는 불법 호르몬 투약을 통해 좋은 성적을 내고 있고, B선수는 영양 주사(?) 뭐 이런 것을 맞으면서 종은 성적을 냄. C선수는 최근 시력 교정 시술을 받아 성적이 향상되었음. 그 때 우연찮게 안전성이 검증되었으며 도핑테스트에도 걸리지 않는 새로운 약품에 대한 정보를 나만 알게 되었음. 이 약품을 복용할 것인가에 대한 자신의 의견을 말해보시오.

나 : 저라면 이 약품을 복용하지 않을 것입니다. 설령 이 약품을 복용해서 좋은 성적을 이룬다고 해도 이것은 제가 이룩해 낸 승리가 아닌 단순한 '약빨'이기 때문에 진정한 노력에 대한 보상이 아닙니다.

교 : 그래도 학생이 맨날 만년 4등이란 말이에요. 그런데 이것을 복용하면 1등이 될 수 있거든요? 그리고 다른 선수들도 어차피 다 복용하는데 나도 복용해도 되는 거 아닌가요?

나 : 다른 선수들이 이러한 약품을 복용한다고 해서 저 자신이 이러한 길을 택해도 된다는 합리화는 옳지 않다고 생각합니다. 기본적으로 이를 복용하는 것은 도덕적으로 바람직한 행위가 아닐뿐더러 스스로 노력해서 승리를 이룩하는 것이 아닙니다.

교 : 흠... 그래요. 그러면 이제 정보가 다른 선수들에게도 퍼져 나가서 A선수, B선수, C선수 모두 이것을 복용하고 있다는 것을 알게 되었어요. 이 사실을 알게 되면 도핑위원회에 보고할 건가요?

나 : 네, 당연합니다. 이들은 도덕적으로 바람직하지 않은 행위를 했기에 당연히 보고해야 합니다.

교 : 그러면 학생은 학교생활 중에서 규칙을 위반한 학생을 선생님께 말한 적이 있나요?

나 : 네, 있습니다. 하지만 그전에 먼저 친구를 설득하려고 노력했습니다. 친구가 화장실에서 담배를 계속 피기에 담배 피면 건강에도 해롭고 다른 사람들에게도 부정적인 영향을 끼칠 수 있는데 안 피는 게 맞지 않겠느냐고 설득했습니다. 친구는 알겠다고 말했지만 계속해서 개선되지 않았고, 저는 어쩔 수 없이 선생님께 이 사실을 말씀드렸습니다.

교 : 그래도 친구랑 좋은 관계가 이어졌나요?

나 : 네, 제가 말하긴 했어도 생각보다 큰 처벌은 아니어서 친구도 받아들이고 좋은 관계를 이어갔습니다.

교 : 그 친구랑 아직도 연락하나요?

나 : 네, 아직도 친한 친굽니다. 그래도 저는 친구로서 그 친구를 도덕적으로 올바른 길로 인도하는 것이 맞다고 생각했기에 선생님께 말씀드리는 것이 옳았다고 생각합니다. (내가 생각하는 바와 나의 행동사이의 모순점을 발견하도록 교수님들이 노리신 것 같음. 하지만 중학교 때 이런 경험이 있었기에 교수님이 이쯤에서 다른 방향으로 이야기를 끌고 나가신 것 같음.)

교 : 혹시 학생은 학원에 다닌 적 있나요?

나 : 네

교 : 사실 이 문제가 공정성에 대한 이야기인데요. 아까 학생은 A,B,C 선수를 보고해야 한다고 말했고, 자신은 약품을 복용하지 않겠다고 말을 했는데, 어떻게 보면 불우하지 않는 학생들은 학원을 다닐 수 없는 건데 학원에 다녔던 본인은 이러한 공정성에 대한 이중 잣대를 들이댄 것 아닌가요? (기다리다 지쳐 이제야 본론을 말하심.)

나 : 제가 생각하는 공정성이란 모두가 동일한 조건에서 받아야 되는 것인데요. 하지만 저는 학원에서 배운 것을 저만 가지고 있는 것이 아니라 이러한 내용을 항상 공유하도록 노력했습니다. 제가 설치한 생각 공유 게시판....(교수님이 말 자르심. 묻고 싶은게 이게 아니었기 때문인 듯)

교 : 그건 다음 방 가서 말하시고 어쨌든 학원을 다녔다는 거 자체가 아까 학생이 말한 공정성에 대한 의견에 대해 모순 아닌가요?

나 : 네, 맞습니다. 제 잘못입니다.

교 : (옆 교수에게) 깔끔하네. (나에게) 아니, 잘못한 거 까지는 아니고요. 그렇다면 학생이 생각하는 공정함이란 무엇인가요?

나 : 제가 생각하는 공정함이란 모두가 동일한 조건에서 시작해야 한다는 것입니다. 제가 학원에 다닌다면 다른 친구들도 모두 학원에 다녀야..(조금 이상해서) 아니 이거보다는 모두가 학원에 다니지 않는 동일한 기준선에서 시작해야 마땅하다고 생각합니다.

교 : 그렇다면 공정한 사회를 만들기 위해서는 어떻게 해야 할까요?

나 : 모두가 동일한 조건에서 시작할 수 있는 사회를 만들려는 불우한 형편을 가진 사람들에게 지원을 해주어야 하고, 더 높은 위치에 있는 사람들은 그들을 위해 양보해주어야 된다고 생각합니다.

교 : 오늘 말 잘하셨는데요. '그들'이라는 표현은 이미 어떤 기준을 나누고 있다는 의미가 있을 수 있어요. 저희 대학을 합격을 하든 안 하든 간에 충분히 저희 사회에서 생각해 볼 수 있는 일이라고 생각해요. 오늘 집에 가서도 이 부분에 대해 다시 한 번 꼭 생각해보면 좋겠습니다.

나 : 네, 저도 면접이란 것을 넘어서 많은 것을 배운 것 같습니다. 꼭 생각해 보겠습니다.

교 : 수고하셨어요.

나 : 네, 감사합니다.

<3번방>

생기부, 자소서 확인 면접 방임.

교 : 안녕하세요. 저희는 서울대학교 치의학대학원 교수이구요. 일단 저희 학교 지원해주셔서 감사합니다. 일단 서울대학교에서 학생을 뽑아야 되는 이유에 대해 말해주시겠어요?

나 : 저는 타인의 입장에 서서 이해하는데 소질이 있다고 생각합니다. 서울대학교 입학해서 치과의사가 된다면 환자들의 입장에 서서 그들을 잘 이해할 수 있는 사려 깊은 의사가 될 수 있을 것 같기 때문입니다.

교 : 사실 다른 학과들도 많은데 굳이 치의학과에 지원한 이유가 있나요?

나 : 사실 저희 형이 선천적으로 치아가 몇 개가 없는데요. 근데 얼마 전에 형이 임플란트 시술을 받

	았는데 통 자신감이 없던 형이 자신감이 있어진 모습을 보며, 치아와 관련된 부분이 저희 삶에 크게 밀접해있다고 생각했기에 이런 부분에 대해 제가 헌신할 수 있다면 좋겠다고 생각했습니다. 교 : 생기부를 보면 한국사 세부 사항이 되게 자세한 것 같은데 안동 김씨에 대해 설명해보세요. 나 : (한국사를 물어보다니 조금 당황했음.) 안동 김씨는 흥선대원군 집권 전까지 세도 정치를 실시했던 가문입니다. 세도 정치를 한 것 자체는 나쁘다고 할 수 없지만 국민들을 착취하고 자신들의 부를 불린 점은 올바르지 않다고 생각합니다. 요즘 같은 불안정한 시국에서 타산지석으로 삼아야 될 사례가 아닌가 생각됩니다. 교 : 독서를 되게 많이 하신 것 같은데, 일주일에 몇 권 정도 읽으셨나요? 나 : 사실 학업적인 부담과도 겹치기 때문에 일주일 동안 많이는 읽지 못했지만 매일 일정 분량을 정해두고 꾸준히 읽으려고 노력했습니다. 평소에는 20쪽씩, 시험기간 때는 못해도 5쪽씩은 읽으려고 했습니다. 그리고 독서 일기라는 것을 만들었는데, 매일 읽은 부분에 대한 요약을 간단히 적었습니다. 교 : 최근 가장 마지막으로 읽은 책이 무엇인가요? 나 : 수능 준비를 하느라 통 책을 읽지 못했는데요. 가장 최근에 읽었던 책은 마법의 탄환이라는 책입니다. 자소서에도 써났는데 올바른 의학자의 자세를 가르쳐 준 훌륭한 책이었습니다. 교 : 자소서에 보면 '죽음의 수용소에서'를 읽었던데 여기 보면 '죽음에 대한 두려움을 느꼈다'라고 써져있는데 (웃음) 죽음에 대한 두려움을 느끼기에는 조금 지난 거 아닌가요? 나 : 사실 죽음에 대한 두려움을 조금 폭넓게 이해하는게 맞습니다. 저는 한 때 우리는 어차피 죽을 건데 이렇게까지 열심히 공부할 필요가 있을까 하는 회의감을 느끼곤 했었는데요. 이 두려움이라는 것은 단순이 죽음에 대한 두려움이라기보다는 죽음으로 인해 여태까지 해왔던 것이 모두 무산되는 건 아닌가하는 두려움이었습니다. 그래도 이 책을 통해서 생명은 그 자체로 충분히 소중하다는 것을 느꼈고 그러한 생각에서 탈피할 수 있었던 것 같습니다. 교 : 어떻게 보면 치과 병원에서는 수학, 과학이 강조되는 측면이 있는데, 한국사와 한문 이런 과목은 굳이 필요가 있을까요? 나 : 스티브 잡스가 대학교 때 캘리어그래피를 배웠을 때 그게 훗날 세계 최초의 폰트가 될 줄 어떻게 알았겠습니까. 저는 의미없는 학문이라고는 없다고 생각합니다. 한국사와 한문 이런 과목도 치의학과 분명히 연결이 될 수 있다고 생각합니다. 이러한 이유에서 저는 고등학교 생활 중 어느 과목이라도 소홀히 하지 않으려고 노력했습니다. (그 외 다양한 이야기를 했는데 기억이 잘나지 않네요.)
기타 특이사항	교복 입고 가면 안된다. 기다리는 시간동안 애니메이션 영화 틀어준다. 도덕적인 것이 무엇인가 생각하자. 자신의 의견을 끝까지 일관성 있게 주장하자. 회유당하면 안 된다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	치의학과
수시정시	수시		전형유형	일반 전형
면접방법	면접시간	8시 ~ 12시		
	면접위원수	2명		
	면접절차	2개의 mmi방 1개의 인성면접방		
	유의사항	이름, 출신학교 등 자신의 신분을 알릴 말을 하면 안됨.		

질문 및 답변 내용

1. 인성면접 방

Q. 작은 음악회를 누가 기획했는가?/어떤 과정을 거쳐서 진행했고, 참가자들은 어떻게 모았는가?/작은 음악회를 하는 과정에서 제일 힘들었던 점과 그것을 어떻게 극복했는지

Q. 소논문 작성 프로젝트를 했던데 어떤 내용인지 구체적으로 설명해 보시오./프로젝트를 하면서 있었던 갈등과 그 극복과정을 말해보시오./프로젝트를 하고나서 느낀점이 무엇인지 말해보시오.

Q. '과학과 종교사이에서'라는 책을 읽었는데, 설명해보시오./본인을 과학또는 의학 기술과 윤리 중에 어떤 것이 더 중요하다고 생각하는가, 그 이유는 무엇인가?

Q. 봉사활동 중 가장 인상깊었던 활동과 그것에 대해 말해보시오./봉사활동을 통해 느낀점과 자신이 어떻게 변화했는지 말해보시오.

2. mmi방

Q. 서울시에서 장애인을 위해 의료비를 50퍼센트 할인해주는 정책을 시행했다. A는 이러한 정책이 장애인만을 위한 것이고, 다른 소외계층에 대한 역차별이라고 생각한다. 당신은 이러한 A의 의견에 동의하는가?

3. mmi방

Q. 당신은 국가대표 달리기 선수이다. 현재 근육을 강화해주는 신약이 개발된 상태이다. 안정성이 검증된 상태에서, 당신은 이 신약을 사용할 것인가?

기타 특이사항

2배수 보다 조금 더 많은 것 같았음.

3조까지 있었는데 저희 조(1조)에서는 2명의 결석자가 있었음.

편안하고 훈훈한 분위기에서 면접을 할 수 있었음.

면접 대기시간 동안 주토피아라는 영화를 틀어줬음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	컴퓨터공학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 답변 준비실로, 45분 후에 면접실로		
	유의사항	면접실에서 신분이 노출을 철저히 막음 (교복 착용이나 자기 소개 금지)		

질문 및 답변 내용

문제1

(1) $(2+\sqrt{5})^n$ + a^n이 짝수인 정수가 되게 하는 a를 찾아라

(2)

문제2

x>0를 정의역으로 가지는 함수 f(x)가 있다. f(x)에서 0<t≤x에서의 최솟값을 뺀 함수를 g(x)라고 하자.

(1) f(x)=sin (2πx)일 때 $\int_0^1 g(x)$를 구하여라.

(2)

(3) g(x)=x일 때 f(x)는 항등함수밖에 될 수 없음을 보여라.

문제3

조건) 연이은 두 자리에 앉았을 때 키가 작은 사람이 더 앞쪽에 앉는다.

(1) 자리가 9자리, 사람은 3명일 때 조건을 만족하는 경우의 수를 구하여라. (단, 키가 동일한 어떠한 두 사람도 있지 않다.)

(2) 자리가 m자리, 사람은 n명 (m>n)일 때 조건을 만족하는 경우의 수를 구하여라. (단, 키가 동일한 어떠한 두 사람도 있지 않다.)

기타 특이사항

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	화학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	제시문 문제풀이 45분, 답변 15분		
	면접위원수	3명		
	면접절차	대기실에서 면접실로(1대多 면접)		
	유의사항	문제가 무척 어려움. 선행 필수.		

질문 및 답변 내용	1. 탄화수소에 관한 설명 - 끓는점, 구조, 분출속도, 반응, 평형.... 2. 산 염기에 관한 설명
기타 특이사항	두 문제가 나오고 각 문제마다 3~4개의 꼬리문제가 있음. 문제가 매우 어려워 당황할 수 있음. 그래도 교수님들이 도움을 주려고 함. 교과과정 내 화학수업만으로는 준비하기 어려움. 일반화학 이상의 지식이 있으면 도움이 될 듯 함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	화학생물공학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	문제만 품		

질문 및 답변 내용	대기번호 받고, 번호가 호명되면 다른 방에서 문제를 푼다. 문제를 풀고 나면 교수님 방에서 대답을 하는데, 아마 막히면 교수님들께서 계속 유도해주신다. 특이한 점이라면, 다른 질문을 일체 안하시고, 오로지 공대 공통 수학문제만 풀게 되며, 과학문제도 없고 인성면접도 없다. 문제만 잘 풀면 되고, 서울대 홈페이지가면 문제 다 있으니까 문제는 생략한다.
기타 특이사항	풀이를 쓸 수 있도록 종이가 제공되는데, 이건 당신만 보는게 아니라 교수님들도 참고한다. 풀이를 자기식대로 쓰면 이건 뭔가요? 이건 뭔가요? 하면서 계속 질문 들어오니까 정신적으로 피곤해질꺼다. 처음 쓸 때 풀이를 바르게 쓰자.

2017학년도 대입 면접후기

대학	서울대학교		학과(부)	화학생물공학부
수시/정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	사전 문제풀이 45분 + 면접 15분		
	면접 위원수	2명		
	면접 절차	수학면접		
	유의사항	아침에 면접이 있다면 일찍 가세요. 수험표는 1차합격 후 다시 뽑으세요.		

질문 및 답변 내용

1-1) $a_n = (2+\sqrt{5})^n$ 일 때 $a_n + r^n$이 짝수인 정수가 되도록 하는 실수 r이 오직 하나만 존재함을 증명하시오.

1-2) $\lim_{n\to\infty} \cos\left(a_n + \frac{\pi}{3}\right)$ 의 수렴/발산 결정하시오 . 수렴한다면 그 값은?

2. $f(x)$는 함수, $f_0(x) = f(x)$의 최솟값.

이에 대해서 $g(x) = f(x) - f_0(x)$ 라고 정의한다.

2-1) $f(x) = -\sin 2\pi x$일 때, $\int_0^1 g(x)\,dx$의 값을 구하시오.

2-2) $f(x)$를 다음과 같이 정의할 때 $g(2017)$의 값과 $\int_0^{2017} g(x)\,dx$의 값을 구하시오.

$$f(x) = \begin{cases} -x+2k & (3k \le x \le 3k+2) \\ x-4k-4 & (3k+2 \le x \le 3k+3) \end{cases}$$

2-3) 모든 실수 x에 대하여 $g(x) = x$를 만족하는 $f(x)$는 $f(x) = x$뿐임을 증명하시오.

3-1) 9개의 좌석이 있는 롤러코스터에 3명의 학생을 다음 조건을 만족시켜서 앉히는 방법의 가짓수를 구하시오

(a) 연속한 좌석에 학생을 앉힐 경우 앞의 학생이 키가 더 작아야 한다.

(b) 학생의 키는 모두 다르다.

3-2) m개의 좌석이 있는 롤러코스터에 n명의 학생을 앉히는 방법의 가짓수를 구하시오.

기타 특이사항

독서활동 물어보시지 않았음. 경우에 따라 독서활동을 물어볼 수는 있겠으나 둘 다 준비할 여유가 없으면 수학 먼저 공부하세요.

2017학년도
대학별 고사 면접후기
(고려대학교)

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	건축사회환경공학부
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	제시문 12분 + 면접 6분		
	면접위원수	2		
	면접절차	면접대기실-문제풀이-면접		
	유의사항	대기시간이 길어서 읽을 것 꼭 준비하기		

질문 및 답변 내용

제시문 질문

1. (명제 4개를 제시함) 다음 명제를 통해 도출할 수 있는 결론을 2개 이상 찾으시오
2. 확률 큰 수의 법칙 관련
3. 확률과 관련한 자연현상 또는 사회현상 예시

개별 질문

1. 학과 지원 동기는?
2. 알파고 등의 인공지능 기계가 개발되고 있는데, 이러한 인공지능이 사용되지 말아야할 분야는 무엇이라고 생각하나요?

답변)

제시문 답변

1. 제시된 명제를 시각화하기 위해서 ~~인 집단을 A, ~~인 집단을 B, ... ~~인 집단을 D라고 했고, ~~~라는 결론을 도출해냈습니다.

(나는 이 문제를 풀 때 벤다이어그램을 그렸지만 좋은 해결방법이 아닌 듯하다. 그래서 그냥 자신감있게 답변했다)

(답변할 때 조금 빨리 대답을 해서 다시 질문하실 거라고 생각했지만 면접관께서 바로 알아들으셨는지 아니면 논리성만 확인하셨는지 모르겠지만 다음 질문 답해달라고 하심)

2. (제시문에 근거하여 답변함.) 야구경기의 경우 축구경기에 비교했을 때 n이 더 크므로 제시문 (다)에 의하여 야구경기의 승률이 50%에 가까워지므로 축구경기의 승률이 70%를 넘을 확률이 더 크다.

3. 우선 확률을 사용하는 이유에 대해 생각해보았습니다. 저는 미래를 예측하기 위해 확률을 사용한다고 생각했습니다. 예시로 크게 두 가지 경우를 생각해보았습니다. 우선 지진이 일어났을 때 사람들이 대피하는 방법이나 장소의 경향성을 확률로써 파악하면 어떤 건축물을 지을 때 그 경로나 장소를 더 안전하게 만듦으로써 재난 시 사람들의 안전을 향상시킬 수 있습니다. 다음은 저출산과 관련하여 출산율이 높아지거나 낮아질 확률을 계산하여 사회에 필요한 건축물을 선택적으로 지음으로써 효율성을 추구할 수 있습니다. (최대한 진로와 연관시키기 위해서 노력함)

	개별질문 답변 1. (교내 활동과 엮어서 지원동기를 설명해드렸다) 2. 사람들은 인공지능이 개발되면 인간을 지배할 욕망으로 인류가 망할 수도 있다는 우려를 보이지만, 사실 지능과 감정은 별개라고 생각합니다. 즉, 현재 인공지능에게 지능이 있다고 하더라고 아직 감정 인터페이스는 도입되지 않았다고 생각하고, 저는 감정과 관련된 분야에 아직 인공지능이 사용되지 않아야 한다고 생각합니다. (그다음 관련 직업군의 예시를 몇 개 들었다)
기타 특이사항	면접관으로 두 분이 계셨다. 한 분이 주로 질문을 하셨고, 다른 분(교수님?)은 그냥 듣고 있다가 마지막에 개별질문을 하나 하셨다. 내가 답변할 때 두 분 다 그냥 듣고 계셨는데 답변에 '사회 인프라'라는 말을 언급했을 때 두 분 다 끄덕끄덕 하셨다.(면접관들도 사람인지라 듣고 싶은 말은 잘 들리는 듯하다. 그것을 잘 캐치해서 말하는 것도 하나의 포인트 인 듯하다.) 부모님과 함께 간다면 연락수단을 꼭 챙겨가면 좋을 듯하다. (면접이 늦게 끝나게 된다면 부모님께서는 추운 날씨에 밖에서 기다리고 계셔야 한다) 면접실 분위기는 비교적 편안한 편이다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	건축사회환경공학부
수시정시	수시		전형유형	융합형인재 자연계열(오전)
면접방법	면접시간	9분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	면접 준비실에서 18분간 문제풀이 후 면접9분진행 (1대多 면접)		
	유의사항	학생생활기록부와 자소서 내용은 평가에 반영되지는 않음. 문제해결방법이 어느 정도 정해져있음.		

질문 및 답변 내용	제시문 (가) : '인디오의 감자' 라는 시 제시문 (나) : 정자와 난자가 수정되어 다양한 유전체를 구성한다는 지문 제시문 (다) : 탄소화합물에 관한 설명문 제시문 (라) : 전기장과 자기장의 상호 관계 (서로를 발생시킴) 제시문 (마) : 효율성에 관한 설명 문제1. (가),(나),(다)를 공통적으로 설명할 수 있는 단어를 찾고 그 이유를 설명하시오. 쏩 : 다양성을 떠올림. (가) : 인디오의 다양성을 지향하고 있는 화자의 태도가 돋보였기 때문에 (나) : 생명체가 다양성을 이루는 방법을 이야기했으므로 (다) : 탄소화합물이라는 명칭하에 수많은 물질들이 포함되어 있으므로 다양하다는 생각을 유추함 문제 2. (라)에서 전기장과 자기장의 관계를 말하고 이와 유사한 과학현상을 2가지이상 설명하시오. 서로의 존재에 긴밀한 영향을 주는 관계이므로 쌍생성과 쌍소멸 상호 작용 하나는 생각나지 않음 *여기서 추가질문으로 (라)의 관계를 한 단어로 정의해보라고 하심. '상호 연관'라고 답함 문제3. 문제1과 2의 단어와 관련된 과학현상 및 과학법칙을 예로 들고 그 이유를 설명하시오. 기억이 나지 않습니다. 문제4. (다)에서 단어 하나를 고르고 효율성과 연관지어서 자유롭게 설명하시오. 다양성이라는 단어를 선택하였음. 현대사회의 자본주의 사상과 다양성은 한 길 위에 놓여있다고 생각함. 효율성을 추구하는 방법들은 다양한 것들이 있지만 그 중에서도 성공할 수 있는 방법들을 찾는 것이 중요하다고 생각함. 식당과 휴대폰 전자기기를 예시로 들어 답변을 진행하였음. 효율성에 관해서 너무 긍정적으로 답하는 것으로 보일 것이 우려되어 효울성 추구의 부정적인 면에 관해서 나누어 답변함.
기타 특이사항	문제를 풀 때 1번 문제에서 다양성 이라는 답을 유추했다면 그건 너무 뻔한 답이므로 다양성을 답하고 나서 조금 다른 관점에서 바라본 단어를 말해주는 것이 자신의 능력을 어필할 수 있습니다. 2번 문제를 풀기 위해서 따로 준비할 필요는 없지만 과학 교과서 정도는 읽고 가는 것이 도움이 될 수 있다. 그러나 절대적으로 평소 자신의 능력을 떨지 않고 발휘하는 것이 가장 중요합니다. 4번 문제는 창의성을 묻는 문제인 만큼 자유로운 답일수록 좋다. 굳이 말하자면 효율성에 관해서 저처럼 긍정과 부정을 모두 설명하는 모습이 적절한 융합형인재의 모습으로 보일 수 있습니다. 한 관점만 고수한 다든지 틀에 박힌 생각은 별로 도움이 되지 않고 사고의 유연성이 중요합니다. 문제를 잘 읽도록 합니다. 저도 문제1번을 (가)~(마)로 읽고 시간을 3분가량 허비하는 실수를 저질렀습니다. 면접장에서의 당일 컨디션이 중요합니다. 시간이 부족할 일은 죽어도 없으므로 걱정하지 않으셔도 됩니다. 떨지 않고 답변시간을 9분에 맞췄다면 훌륭한 답변을 하셨을 확률이 큽니다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	건축사회환경공학부
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	8분		
	면접위원수	2명		
	면접절차			
	유의사항	제시문면접		

질문 및 답변 내용

제시문 면접 후 인성면접을 보는 방식

---

1. 지원동기는?

다큐멘터리를 보는 것을 좋아하면서 사회의 메시지를 담은 다큐멘터리를 제작해 사회를 바꾸자는 꿈을 갖게 되었습니다. 그러던 중 '말하는 건축가'라는 다큐멘터리를 보고 제가 다큐멘터리를 통해 말하고자 했던 메시지가 건축이라는 수단을 통해 더 적극적으로 실현시킬수 있을 것이라고 생각이 들어 자연을 닮은 건축에 대해 더 알아보던 중 더욱 그 분야에 흥미를 갖게 되었습니다. 그래서 환경과 건축을 모두 배울 수 있는 건축사회환경공학부에 지원하게 되었습니다.

2. 관심있는 분야는?

앞서 말씀드렸던 것처럼 저는 환경친화적인 건축에 관심이 많습니다. 최근 본 기사 중에 초고층 숲에 관한 내용을 본 적이 있습니다. 도시화와 산업화가 진행되고 있는 상황에서 좁은 구역에 최대치의 산출량을 이끌어 내야하기 때문에 초고층 숲처럼 자연친화적인 건축이 실용화된다면 이러한 현대사회에서 더 긍정적인 효과를 낼 수 있을 것이라 생각합니다.

기타 특이사항

제시문 면접을 하고 남은 시간에 인성면접을 보는 방식이기 때문에 제시문을 푸는 연습을 많이 하는 것이 중요합니다. 그리고 인성면접으로 플러스점수를 많이 받을 수 있기 때문에 인성면접 준비를 소홀히 해서도 안됩니다. 제시문을 제한시간에 풀어야하고 대기시간이 있으니까 그 때 연습을 하는 것도 좋은 방법입니다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	건축사회환경공학부
수시정시	수시		전형유형	융합형인재전형
면접방법	면접시간	제시문 준비시간 18분 + 답변 시간 9분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	면접실 밖에서 제시문과 문제에 대한 준비를 하고 면접실 들어가서 답변		
	유의사항	시계 종류 상관없이 반입 금지 (아날로그 시계 포함)		

질문 및 답변 내용	< 제시문 > (가) 시 : 윤재철-인디고의 감자 (나) 염색체가 결정되는 경우의 수-정자 2^{23} × 난자 2^{23} (다) 탄소화합물에 대한 설명-탄소는 여러 원자와 결합하면서 다양한 탄소화합물을 형성하며 많은 분야에 이용된다. 현재 많은 탄소화합물이 알려져 있지만 계속 새로운 탄소화합물이 발견되고 있다. (라) 전자기유도-일정 이상 전류가 흐르면 전기장은 자기장을 유도하고 자기장은 전기장을 유도한다. (마) 효율성-효율성은 일정한 노력으로 최대의 이익을 얻거나, 일정 이익을 얻을 때 최소한의 노력을 투자하는 것이다. 문제1. (가), (나), (다)를 설명할 수 있는 공통된 단어 하나를 말하고 그 이유를 설명하시오. 문제2. (라)에서 전기장과 자기장의 관계를 설명하고 그와 유사한 사례를 두 가지 이상 제시하시오. 문제3. 질문 1의 단어와 질문 2의 관계와 모두 연관된 자연현상을 말하시오. 문제4. (다)에서 단어 하나를 선택하고 효율성 측면에서 설명해보시오.
기타 특이사항	- 고대 면접은 18분 안에 제시문을 파악하고 문제에 대한 답변까지 준비해야 되기 때문에 연습을 많이 하는 것이 중요한 듯 면접학원을 다니는 것도 좋은 방법이라고 생각함 (실제로 도움이 되었음) - 대체적으로 오후반보다 오전반 문제가 쉬우며 유형이 매년 거의 비슷함 (제시문 2,3개의 공통어, 관련된 사회현상이나 자연현상, 공통어를 다른 단어와 연결해서 설명, 경험이나 전공과 연관 지어 설명) - 오전반은 문제가 쉽게 느껴진다고 해서 다른 사람도 다 잘하는 게 아니니까 걱정하지 말길 - 면접 안 오는 사람 의외로 많음 (지원한 과에서 13명 뽑아서 39명 면접인데 9명 안 옴) - 수능 준비도 꼭 하길 2합 5도 어렵다 면접에서 떨어지는 것보다 최저 때문에 떨어지는 게 더 아쉬움 - 사례나 현상 말하는 거는 배경지식이 중요해서 평소 책 읽는 습관이 중요한 듯 - 면접 9분 동안 지원자 혼자 문제에 답변을 계속 말하기 때문에 시간이 남기 마련임 그때는 인성면접을 할 수도 있고 안하고 그냥 나가라 할 수도 있음 (나는 안했음 6분 동안 혼자 말하고 그냥 나옴) - 오전반은 아침 일찍 모여서 피곤함 대기시간 길면 지루해서 대기하는 동안 잠자는 사람도 많았음 - 면접 순서는 학과 안에서 이름순으로 조를 나눈 후 각 조가 동시에 수험번호 순서대로 면접 진행 (한조당 10-15명 정도)

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	건축학과
수시/정시	수시		전형유형	융합형인재전형
면접방법	면접시간	27분 (제시문 숙지 18분 + 면접 9분)		
	면접 위원수	2명		
	면접 절차	제시문 - 자소서 관련 질문		
	유의사항	손목시계도 제출해야함		

질문 및 답변 내용

(가) 윤재철 시인의 인디오의 감자

(나) 감수분열, 수정에 의해 수정란이 생기는데 그 경우의 수가 매우 크다는 내용

(다) 탄소화합물은 탄소에 수소, 질소 등이 결합하여 생성되고, 생활 속 다양한 분야에 활용된다는 내용

(라) 코일에 전류가 흐르면 자기장이 발생함. 자기장은 전기장을 만들고 전기장은 자기장을 만든다는 내용

(마) 효율성의 정의

1. (가),(나),(다)에서 공통된 단어를 찾고 그 이유를 설명하시오.

A : 공통된 단어는 '다양성'이라고 생각함. (가) 시를 보시면 다양한 감자가 있었기 때문에 인디오들의 농사가 망하지 않고 잘 살아남을 수 있었음. (나)는 정자, 난자의 경우의 수도 매우 다양, 그들이 만나서 생기는 수정란의 경우의 수도 매우 다양. (다) 탄소에 다양한 원자가 결합하여 생활 속 다양한 분야에 활용됨. 따라서 공통된 단어를 '다양성'이라고 생각했음.

2. (라)에서 전기장과 자기장의 관계를 설명하고 이와 유사한 예시를 2가지 이상 제시하시오.

A : 자기장이 전기장을 만들고 전기장이 자기장을 만드는 것을 보아 전기장과 자기장의 관계는 '순환'이라고 생각함. 그와 유사한 예시는 물의 순환 ~ (물의 순환 설명함). 혈액의 순환 ~ (혈액의 순환 설명함) 이 있음. 과학적인 순환 말고도 '가는 말이 고와야 오는 말이 곱다'라는 말이 있듯이 우리 주위의 사회적 관계에서도 순환을 찾아볼 수 있다고 생각함.

3. 1의 단어와 2의 관계에 모두 연관 지을 수 있는 자연현상을 제시하시오.

A : 1의 '다양성'과 2의 '순환'에 모두 연관 지을 수 있는 현상은 생태계 그 자체라고 생각함. 다양한 생물과 무생물들이 서로 피식과 포식 같은 다양한 상호 관계를 맺으며 생태계가 이루어진다는 면에서 다양성을 찾을 수 있었음. 또한 식물이 동물에게 먹히고 또 그 동물이 다른 동물에게 먹히고,, 이런 과정이 계속 되며 마지막으로 그 동물이 죽게 된다면 다시 흙으로 돌아가 식물의 영양분이 될 수 있다는 점에서 순환의 관계를 찾아볼 수 있음.

기타 특이사항

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	경영대학
수시정시	수시		전형유형	융합형인재전형(학생부 종합)
면접방법	면접시간	9분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 읽고 질문에 답함.		
	유의사항	제시문을 풀이할 충분한 배경지식 필요.(ex.시사 문제에 대한 지식, 윤리 지식 등)		

질문 및 답변 내용	**◎ 제시문은 총 5가지가 제시되었고 내용은 다음과 같았다. (준비시간은 18분)** (가) 인간과 로봇의 관계(최근 알파고 때문에 나온 지문인 것 같다) (나) 호메로스가 하데스의 명령을 받아 끝없이 떨어지는 바위를 굴리는 이야기 (다) 사물에 대한 인식은 주관적, 상대적일 수 있으나, 삶의 태도와 사고방식에 있어서는 주관적인 태도를 취하면 안 된다는 내용. (라) 어부와 부자의 이야기 - 부자가 호화 크루즈선을 타고 가다가 어부를 봤음. 어부가 놀고 있길래 이럴 시간에 일을 해야 한가한 삶 살 수 있다고 부자가 말함. 어부가 자신은 이미 한가롭다고 함. (마) 소득 계층에 따른 여가 생활에 대한 불만족 요소 - 표가 제시되어 있었음. 두 칸은 비어져 있음. 하나는 소득이 큰 사람이 불만족하다는 응답을 많이 했고(A), 또 하나는 소득이 작은 사람이 불만족하다는 응답을 함(B). **◎ 그 아래에 4개의 질문이 이어졌는데, 이에 대한 답변이 잘 기억나지 않지만 적어본다.** *1. (나)를 바탕으로 (가)에 제시된 인간과 로봇이 미래에는 어떤 관계가 될지 서술하시오.* - 미래에도 인간이 여전히 로봇을 지배할 것이다. 로봇의 기본 프로세스는 인간이 만드는 것이므로 (나)에 빗대자면 인간은 하데스, 로봇이 호메로스라고 볼 수 있다. *2. (나)의 호메로스와 (라)의 부자의 공통점과 차이점을 서술하시오.* - 호메로스 : 타율적, 강제적, 호메로스의 행위를 노력으로 볼 수 있으나 전혀 성과가 나오지 않음 - 부자 : 자율적, 노력에 대해 비례하는 보상이 존재한다고 생각. *3. (라)에 제시된 어부와 부자의 의견을 (다)의 내용을 바탕으로 판단하고, 어부와 부자 중 자신이 생각하기에 바람직하다고 생각되는 입장을 고르고 그 이유를 서술하시오.* - 어부 : 현실적으로 힘든 상황인데도 만족하는 삶의 태도. 이를 볼 때, 어부는 자신의 삶의 태도에 대해 주관적인 입장. (다)에 따르자면 바람직하지 않음 - 부자 : 부자의 말로 유추해 보건데, 지금 부자가 된 자신은 노력이 있었기 때문이라는 것이 드러남. 이를 볼 때, 부자의 의견은 자신이 직접 체험한 일을 가지고 다른 사람이 보기에도 객관적인 이유를 가지고 있으므로, 삶의 태도에 대해 객관적이라 볼 수 있음. - 부자의 의견을 더 바람직하다고 생각. 노력을 제일 중시. 어부처럼 현재 자신의 입장에 만족한다면, 더 큰 목표로 나아갈 수 없기 때문에. *4. (마)에 제시된 표에서 A, B에 들어갈 여가생활의 불만족 요소와 그 이유를 설명하고, 두 요소를 해결하기 위한 방안을 제시하시오.* - A에는 일(노력)을 못 하게 하는 여가 시간, B에는 노동에 대한 강요로 인한 여가 시간의 부재를 넣을 수 있다고 말함. - 로봇을 통한 노동(단, 로봇의 통제권은 인간에게 + 로봇이 일하는 시간도 직원이 일하는 시간으로 침) → 여가 시간이 부족한 사람도 좋고, 여가로 인해 노동을 못한다고 생각하는 사람도 이로 인해 노동을 하는 것으로 인정받을 수 있음.
기타 특이사항	제일 마지막 순서. 4시간 기다림. 추가 질문을 대비했지만 추가 질문은 나오지 않음. 다른 친구가 고려대 면접이 끝난 후에 “왜 이번에는 추가 질문이 없나요?”라고 물어봤는데, 이번 고려대 면접은 방침 상 제시문에 대한 답변만 듣기로 했다고 함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	경영학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천(종합)
면접방법	면접시간	제시분 분석 10분 + 제시문 면접 6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	큰 강당에서 대기 - 준비위원이 한명씩 데리고 감		
	유의사항	꼭 실전처럼 면접 연습하기		

질문 및 답변 내용	<제시문> 양심적 병역거부 관련 1. 개인이 추구하는 가치 vs 사회가 추구하는 가치 어느 것을 선택하겠으며, 그 이유는?
기타 특이사항	▪ 꼭 기출연습하고, 굳이 생기부나 자소서는 꼼꼼하게 할 필요는 없는 듯.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	경영학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	답변준비시간 12분/면접 시간 6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실/면접실 옆에서 답변준비/면접		
	유의사항	어렵게 질문하지 않으니 차분하게 보면 됨		

질문 및 답변 내용

제시문 3개와 문제 4개

(가) 한 성인 남성이 종교적 이유로 병역을 거부했는데 이를 법원에서 정당한 사유로 보고 인정해줌

(나) 동물을 살육하고 가공하는 과정에 문제의식을 느껴 의식적 차원에서 채식주의를 하고 있는 사람이 있는데 주변 사람들이 이를 인정해주지 않고 함께 밥을 먹을 때도 이 사람을 꺼려함

(다) 전체가 한 개인의 의견을 무시하고 침묵시켜서는 안 된다는 내용

교수 두 분(남, 여)

문제1. (가)와 (나) 사례의 공통점과 차이점을 설명

문제2. (다)의 관점에서 (가)와 (나)를 설명하고 바람직한 해결방안 제시

문제3. 개인의 신념과 국가의 가치가 다를 때 어떻게 해야 하는지 구체적 근거를 들어 이야기하시오

문제4. 사회적 소수자들이 차별받지 않기 위한 방안을 지원전공과 관련지어서 이야기하시오

처음 들어가서 인사를 하고 남자 교수님이 아침 일찍 오느라 수고 많았다고 가볍게 말을 건넨 후 시작.

여자 교수님은 대체적으로 계속 답변을 들어주시고 고개도 끄덕여 주셨는데, 남자 교수님은 계속 모니터만 바라보고 계셨음. 문제 순서대로 쭉 설명하라고 함.

1. '공통점은 전체의 가치와 개인의 가치가 서로 충돌하고 있어 갈등을 일으키고 있다. 차이점은 (가)는국가가 이를 정당하다고 보고 개인의 의견을 존중해주고 있는 반면, (나)는 전체가 자신들과 다르다는 이유로 개인을 배척하고 배제시키고 있다' 라는 식으로 설명

2. (다)의 관점은 개인의 의견이 전체에 의해 묵살되어서는 안 된다는 내용. (가)는 (다)에서 말한 바와 같이 개인의 의견을 존중해 주는 반면, (나)는 이를 지키지 않고 있음. 오늘날 사회는 세계화로 인해 한 국가 안에서도 다양한 인종, 민족 등이 살고 있고 우리나라도 점점 다문화 사회로 나아가고 있음. 이러한 다문화 사회에서 중요한 가치는 '관용'과 '다양성'이라고 생각함. 해결방안은 개인의 의식적 차원에서 '관용'과 '다양성'을 스스로 지니고 있어야 함.

3. 학교에서 사회문화 시간에 사회 실재론과 사회 명목론에 대해 배움(이 때 여자 교수님이 웃으시면서 끄덕끄덕) 이 중 사회명목론은 개인은 태어나면서부터 천부인권을 지니는데 자연 상태에서는 이것이 보장 불가능하므로 개인들이 모여 서로 합의하에 국가를 탄생시켰다고 알고 있음. 이러한 관점에서 봤을 때 우선적으로 개인의 권리가 먼저 존중되어야 한다고 생각. 하지만 전체의 관점에서 사회 통합도 중요하기 때문에 개인의 권리가 존중되기 위해서는 어떤 조건들이 붙어야 된다고

	생각. 예를 들어, 개인의 의견이 정당한 근거를 가지고 있는지, 혹은 개인의 권리로 인해 사회 전체적으로 악영향을 끼치지 않는지. 만약에 악영향을 끼친다면 국가가 사회 통합을 이유로 이를 막을 수 있다고 생각. 4. 사회적 소수자는 여성, 장애인, 노인 등이 이에 해당한다고 할 수 있음. 이들이 차별받지 않도록 하기 위해서는 기업이 일정 비율을 할당하여 이들을 고용하는 방법이 있음. 또한 개인적 차원에서 사내에서 서로서로 이들을 존중하는 분위기를 만드는 방법이 있음. 하지만 여기서 조심해야 할 것이 있는데 역차별이 발생하지 않도록 해야 함. 추가질문(여) : 기업이 일정 비율을 할당하여 채용한다고 했는데 실제 이와 관련된 사례를 본 적이 있나요? 나 : (내용만 알고 있지 실제 사례를 알고 있지는 않았음) 음. 기업과 관련된 내용을 알지는 못하지만 학교 교육에 관련된 사례는 알고 있습니다. 백인들이 다니던 학교에서 흑인들을 일정 비율 뽑아줬다는 사례를 사회문화 교과서에서 본 적이 있습니다. 교수(여) : 그 사례를 좀 더 구체적으로 말해 주시겠어요? 나 : (그 사례 내용이 구체적으로 기억나지 않음) 이전에는 교육에 있어서 부당한 차별을 받아온 흑인들을 위해 일정 비율을 뽑아줬다는 내용이었습니다. 교수(여) : (답변 듣고 가볍게 웃음) 그러면 이만 끝낼까요? 교수(남) : 네. 여기까지 하죠. 인사하고 끝
기타 특이사항	문제를 다 끝냈을 때 11분 정도였음. 문제를 끝내자마자 면접실에 들어가서 생각을 정리하지 못해 처음에 좀 긴장함. 6분 마다 학생 한명씩 대기실에서 면접실로 이동하기 때문에 면접은 대체로 6분. 문제 답변만 하면 4-5분은 그냥 가고 나머지 추가질문하면 끝. 문제 난이도는 작년보다 살짝 어려웠는데 답변은 어렵지 않게 할 수 있었음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	경영학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	12분 준비 6분 면접		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	긴장하지 않고 마인드 컨트롤하는 것이 중요함		

질문 및 답변 내용

<제시문>

(가) 제시문 : 양심적 병역거부를 한 사람에 대한 무죄판결

(나) 제시문 : 기업 내에서 채식주의자인 한 사원이 다른 사원들로부터 차별을 받는 상황

(다) 제시문 : 밀의 자유론 일부 - 개인의 자유는 다수로부터 침해받지 않는다는 내용

1. 제시문 (가)와 (나)의 공통점과 차이점은?

- 공통점은 두 제시문의 사례 모두 사회와 개인간의 가치 충돌이 발생하는 사례임. 차이점은 (가) 제시문은 법적인 측면에서 가치 충돌이 발생, (나) 제시문은 사회적 인식 측면에서 충돌이 발생

2. (다) 제시문의 관점에서 제시문 (가), (나)에 대한 문제 해결방안을 제시하라(?)

- (다) 제시문은 비록 소수의 자유일지라도 부당하게 침해받아서는 안됨을 주장하고 있다. 제시문 (가)의 상황에서 양심적 병역 거부에 대한 합법적 허용 제도를 실시해야 함. 제시문 (나)의 상황에서 채식주의자에 대한 조직 내의 대화의 장을 마련하여 의견 충돌을 해결.

3. 개인의 가치와 사회의 가치가 충돌한다면 무엇을 우선시?

- 물론 제도나 법률과 같은 사회적 가치를 심각하게 훼손하는 개인의 가치는 도덕적으로 존중이 힘들다고 할 수 있지만 이러한 선을 넘지 않는다면 개인의 가치를 적극적으로 존중해야한다고 생각함.

4. 전공관련분야에서 사회적 소수자를 위해 할 수 있는 일은?

- 기업을 운영할 때 조직 내에서 사회적 소수자에 대한 대화를 자주 마련하여 의식을 넓힐 기회를 마련. 또한 채용 시 사회적 소수자를 일부 할당하여 뽑는 방법을 실행하는 것,

(추가질문)

1. 사회적 소수자의 정의란?

- 사회의 지배적 가치의 기준에 의해 부당한 차별을 받는 사람들을 의미함.

2. 만약 자신의 친구가 양심적 병역 거부를 했을 때 대체 복무제로 보낸다고 상황을 가정한다면 몇 개월이 적당할까?

- 군대를 안 가는 부분이 어느 부분에서 부럽고 질투가 나는 측면이 있긴 하지만 종교의 자유가

	당사자에게 지니는 가치를 무시할 수 없으므로 2개월이면 충분하다고 생각한다. (면접관들이 매우 놀라는 눈치였음.) 3. 많은 학생들이 대화의 장을 마련하여 제시문 (나)의 상황을 해결하는 쪽으로 방은 제시했는데 채식주의자인 소수와 비채식주의자인 다수 중 어느 쪽이 적극적으로 대화의 장을 마련해야한다고 생각하는가? - 만약 소수가 대화의 장을 마련하려고 하면 다수의 입장에서 거부적인 반응을 보일 확률이 높다고 생각함. 따라서 다수 내에서 채식주의자에 대해 개방적인 생각을 지닌 일부가 적극적으로 대화장을 마련하여 다수와 소수의 의견이 잘 중재되도록 이끌어야 한다고 생각함. (헛소리가 일부 섞임)
기타 특이사항	일단 고대 학추 면접 특성상 어려운 질문을 내지 않음. 그리고 재작년부터 가치의 다양성에 대한 주제가 3년 연속으로 등장함. 이로 비추어 볼 때 전공적합성도 보긴 하지만 인성적인 측면을 알아보고자 하는 성격이 강함. 쉽게 말하자면 제시문 형태 인성 테스트 면접이라고 볼 수 있을 것 같다. 면접을 준비할 때 학원을 다니는 것도 좋지만 자신의 생각을 논리적으로 정리하는 연습만 충분히 한다면 혼자서 대비가 가능함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	경영학과
수시정시	수시		전형유형	융합형인재전형
면접방법	면접시간	제시문 파악 18분, 면접 10분정도		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에 있다가 면접실 앞에서 제시문 준비하고 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

제시문 (가): 로봇의 미래에 관한 글
제시문 (나): 하데스의 명령에 따라 산꼭대기에 돌을 올려놓는 것을 반복하는 시지프스의 일화
제시문 (다): 주관적이더라도 객관적일 수 있고, 객관적이더라도 주관적일 수 있음.
제시문 (라): 놀고 있는 어부를 한심하게 생각하는 부자의 일화
제시문 (마): 수입에 따른 여가 불만족 이유

문항1: (나)를 바탕으로 (가)에서 로봇이 인간에게 미칠 영향을 말해보시오
문항2: (나)의 시지프스와 (라)의 부자의 공통점과 차이점을 말해보시오
문항3: (다)의 내용을 근거로 (라)의 부자와 어부에 대해 판단해보고 자신은 누구의 입장인지 말해보시오
문항4: (라)를 근거로 (마)의 A,B에 들어갈 말을 추론하고, 이에 대한 모순점을 해결할 방안을 (가)를 통해 설명하시오.

처음 들어갈 때 제시된 문항에 답을 할 때 구체적인 사례 같은 걸 덧붙이면 좋다는 얘기를 함.

면접관: 1번 문항 말해보세요.

나: 시지프스는 오로지 하데스의 명령이라는 이유 하나만으로 산꼭대기 위에 돌을 올려놓으려고 합니다. 시지프스는 명계의 신인 하데스를 거스를 자격이 없습니다. 이와 마찬가지로 하데스를 인간에, 시지프스를 로봇에 대응시킨다면 로봇을 인간의 명령에 거스르지 않도록 설계할 수 있고, 그렇게 된다면 로봇은 인간의 명령에 따라서 일을 처리할 것이므로 인간은 삶을 더 풍요롭게 살 수 있습니다.

면접관: 근데, 막 영화 같은 거 보면 로봇 때문에 인간이 피해를 입는 상황이 나오던데 그건 왜 그렇게 된 걸까?

나: 그건 로봇에게 인간을 거스르지 말라는 프로그램이 잘 주입되지 않았거나 혹은 인공지능으로 로봇이 자기만의 학습을 할 수 있었기 때문입니다.

면접관: 그럼 이제 인공지능 개발은 모두 멈춰야 겠네?

나: 아, 그렇지만 로봇 원칙이란 게 있습니다. 로봇 원칙은 인간을 해치지 말라는 명령인데, 그 로봇 원칙을 로봇을 설계할 때 철저히 주입시킨다면 로봇이 인간을 해치지 않을 것입니다.

면접관: 음, 그럼 다음 말해보세요.

나: 공통점은 시지프스는 산꼭대기 위에 돌을 올려놓기 위해 반복된 일을 하고 있고, 부자는 끝없는 부를 추구하기 위해 반복된 일을 하고 있다는 것입니다. 차이점은 시지프스의 일은 잠시나마 달성되지만 부자의 일은 부가 무한하기 때문에 절대 이뤄질 수 없습니다.

(중간에 무슨 말을 했는지 모르겠음)

면접관: 그럼 다음질문,

나: 부자는 자신이 추구하고 있는 것이 존엄하다고 판단하지만 사실은 그렇지 않고, 어부는 자신이 추구하고 있는 것이 존엄하다고 생각하고 또한 그렇게 판단됩니다. 저는 어부의 입장에 동의합니다. 어부가 추구하는 것이 객관적 상황에 올바른 인식을 가지고 있기 때문입니다.

면접관: ...끝이야?

나: 아... 네.

면접관: 그럼 말이야, 부자가 추구하고 있는 것이 자신이 존엄하지 않다고 생각하는 거야?

나: 아니요, 존엄하다고 자기가 생각하고 있습니다.

면접관: 아, 그러면 차이점은?

나: 부자가 추구하고 있는 것은 자기 자신은 존엄하게 생각하고 있지만 존엄하지 않고, 어부는 존엄하다고 생각하는 것이 존엄하다고 판단되는 겁니다. 제 3자의 입장에서.

면접관: 제 3자의 입장...? 학생은 독특한 관점을 가지고 있네?

나: 아, 네...

면접관: 그러면, 어부는 부자를 어떻게 생각하고 있을까?

나: 어부는...(뭐라 했는지 잘 모르겠음)

면접관: 그니까 내 질문이, 어부는 부자를 어떻게 생각하고 있냐고, 뭐, 존경할까? 아니면 그냥 관심이 없을까?

나: 관심이 없을 것 같습니다.

	면접관: 관심이 없다? 음, 그래. 그럼 마지막 질문. 나: (A)에는 부의 부족, (B)에는 시간의 부족이 들어갈 수 있습니다. 이를 해결하기 위해서 로봇에게 많은 일을 맡기고 사람들은 로봇이 벌어다 주는 돈을 가지고 여가를 즐긴다면 돈과 시간문제를 모두 해결할 수 있습니다. 면접관: 근데, 로봇이 벌어다 주는 돈을 저소득층이 가져갈 수 있을까? 나: 그건 기본소득제를 실시하여 저소득층 고소득층 구분하지 않고 모두 일괄적으로 지급하면 된다고 생각합니다. 면접관: 기본소득제가 로봇이랑 무슨 상관이 있지? 나: 이제 로봇이 일을 하게 되면 사람들은 일자리를 잃을 것이고 돈을 벌지 못하게 됩니다. 따라서 로봇이 일해서 번 돈을 인간에게 주자, 기본소득제가 로봇이 발전함에 따라 화두가 되는 것이 바로 이러한 것 때문입니다. 면접관: 그래, 학생을 보면 정치, 경제, 사회 분야에 많은 관심을 가지고 있는 것 같은데, 학생이 사회적 책임을 강조하는데 진로 희망은 펀드매니저로 되어있네? 펀드매니저가 최종 직업인가, 아니면 stepping stone 인가? 나: 아, 중간직업입니다. 제가 펀드매니저로써 성공해서 돈을 많이 벌고, 지식과 노하우와 경험을 쌓아서 나중에 기업을 설립한다던지 아니면 기업 경영에 컨설턴트로써 참여한다던지 해서 기업에게 좀 더 사회적인 정책을 권유하는 방식으로 사회 전반에 윤리적인 가치를 확산시키고 싶습니다. 면접관: 그래, 수고했다.
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	경영학과
수시정시	수시		전형유형	융합인재
면접방법	면접시간	18분 준비 9분 면접		
	면접위원수	2명		
	면접절차	강당에서 대기(3시간 가량 소요)-제시문 풀이(18분)-면접(9분)		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

(문 열고) 면접위원 2분이 앉아 계셨음. 한 분은 남자, 한 분은 여자 분. 앞에 가서 정중하게 '안녕하십니까'하고 인사드림. 두 분 웃으시면서 앉으라고 하셨음.

자리에 앉고 바로 면접 시작. 자기소개라던가 할 줄 알았는데 안하고 바로 문제풀이 시작. 제시문 1,2,34번을 통째로 답하라고 하셨음.

1번 문제는 로봇과 인간과의 관계에 대하여 미래 사회가 어떻게 변할 것인 지에 대한 내용이었음((가)지문과 연관하여) 우선 기능론 적인 차원에서는 미래 사회가 로봇의 도움을 받아 생산적인 측면에서는 긍정적인 효과를 볼 수 있으나 갈등론적인 차원에서는 우선 노동자들이 정해진 작업시간과 작업량에 맞춰야 하기 때문에 기계에 삶이 종속되는, 로봇에게 인간의 삶이 종속되는 모습이 나타날 수 있고 또한 자본주의 사회의 요구(항상 생산적이어라, 항상 고효율을 추구하라 등)로 인해 노동자들이 기계화 되는 현상도 나타날 수 있다고 함.

2번 문제는(연속으로 대답하는 건 처음이라서 입이 말랐음) (나) 지문의 시지프스와 (다) 지문의 부자의 공통점과 차이점에 대해서 말했음.(말을 할 때 두괄식으로 표현하는 것이 좋음) 우선 공통점은....뭐라 했는지 기억은 안남, 차이점은 노동 의지의 차이라고 듬. 시지프스는 하데스의 명령에 의해 자신의 뜻과는 상관 없이 강제적으로 노동을 하나, 부자는 자신의 의지를 갖고 더 많은 부를 생산하려 함.(비록 진정한 행복을 추구한다고 보기는 어려워도)

3번 문제는 (다)지문의 관점에서 부자와 어부를 설명하고 답변자는 어떤 모습을 더 지향하는지?를 답하는 것이었음. 삶 전체로 봤을 때는 어부처럼 자신의 삶의 목표를 인지하고 살아가는 것이 중요하고 일을 할 때에는 부자처럼 좀 더 생산적이도록 해야 한다고 함(물론 부자는 진정한 행복을 추구하고 있다고 보기는 어렵다고 말을 덧붙였음) 요약하자면, 둘의 장점에 초점을 맞춰서 대답했음

4번 문제는 여가생활의 불만족에 대한 표에 대해서 (A)와 (B)에 들어갈 내용이 무엇인지 말하고 그렇게 생각한 이유는 무엇이며 이러한 문제를 해결하기 위한 방안을 말하는 것이었음. 이게 소득이 올라갈수록 (A)는 저소득층에서 불만이 높았고 (B)는 고소득층에서 불만이 높았음. 그래서 (A)는 여가생활을 위한 자금의 부족, (B)는 여가생활을 즐길 여유시간의 부족이라고 답함. 물론 저소득층도 여가생활을 즐기는 시간이 부족하기는 하지만 상대적으로 봤을 때 저소득층은 여가시간의 부족 보다는 여유자금의 부족함을 더 느낄 것이라 생각해서 그렇게 말함. (B)는 고소득층은 금전적인 문제 보다는 과도한 업무 때문에 시간이 부족하다고 느낄 것이라 생각해서 그렇

	게 말함. 해결방안은 로봇의 활용과 연관하여 고소득층과 저소득층의 입장에서 해결방안을 말했음. 비정규직에 대한 관심이 많아서 저소득층에 관해 설명할 때 조금 배경지식을 활용함. 이렇게 쫙 말하고 난 뒤, 면접관께서 2분 남았는데 답변한 내용 중에서 혹시 보충할 내용 있으면 해도 좋고 없으면 굳이 하지 않아도 된다고 하셨음. 그래서 4번 문제의 해결방안에 대해서 앞서 말했던 로봇을 활용한 해결방안 뿐만 아니라 복지를 활용한 여가불만족의 해소방안을 들었음.(사회 문화 배경지식이 상당히 유용하게 쓰임) 그리고 끝. 진로가 조금 특이해서(프로야구팀 단장) 이와 관련한 질문이 하나라도 나올 줄 알았는데 아무것도 없어서 당황했음. 추가질문도 없었음. 당황 속에서 면접관님께 인사 드리고 나옴.
기타 특이사항	면접 대기할 때 광덕고 비전홀보다 약간 더 큰 곳에서 조별로 대기하고 있음(과별로 나뉘는 듯, 면접자가 모두 오는 건 아님) 내가 면접순서가 뒤에서 5번째라서 한 2시간 30분 정도 기다렸음. 이 시간 동안 책도 읽고, 답변도 준비했음. 면접순서가 수험번호와 상관있는 듯? 대기하고 있다가 조교님과 함께 이동함. 문제지는 파일철에 보관되어 제시되기 때문에 문제지에 체크할 수 없음. 연습지가 주어짐. 여기에다 풀어야함.(연습지도 끝나고 조교에게 제출) 18분 그렇게 촉박하지는 않은 듯? 전자기기 가져가면 안됨(조교에게 제출)

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대		학과(부)	경영학과
수시정시	수시		전형유형	융합협인재전형
면접방법	면접시간	2016.12.03.		
	면접위원수	1		
	면접절차	문제 해결 후 풀이		
	유의사항	침착하게 하는 것이 중요		

질문 및 답변 내용	◆ 전공면접 외적 평가 기준과 내적 평가 기준의 차이점에 대해 풀이하는 문제였음. 제시문에 가) 미래 인류의 로봇과 인간의 관계 나) 시지프스와 하데스 다)? 라) 부자와 어부에 대한 교훈적 설화 마) 행복의 기준에 대한 도표 문제 4개 풀기 ◆ 인성면접 경영에서의 외적 그리고 내적 평가의 중요성에 대해 언급
기타 특이사항	문제 푸는데 시간이 부족 할 수도 있으니 침착하게 푸는 것이 중요 그리고 대기 시간이 길어 학생들이 많이 피곤해 함. 침착하고 정확하게 하되 당당해야한다. 문제 풀이가 이 전형의 핵심이다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	경영학부
수시정시	수시		전형유형	융합형인재전형
면접방법	면접시간	7분 - 8분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실 >> 복도(18분) >> 면접실(7~8분)		
	유의사항	접수 빨리해야 덜 기다림		

질문 및 답변 내용	<제시문> 1. 미래 로봇 활용에 대한 비관론과 낙관론 비교 2. 하데스가 시지푸스에게 준 형벌 (큰 바위를 항시 산 꼭대기에 있게 하라 >> 올려도 다시 굴러 떨어지므로 영원한 형벌) 3. 주관적으로 존엄하다 생각한 일이 개관적으론 존엄하지 않을 수 있고 존엄하지 않다 생각한 일이 객관적으로 존엄할 수 있음. 4. 놀고 있는 어부에게 부자왈. “이 시간에 일해서 돈 벌고 큰 배사고 더 돈벌어야 나처럼 한가로운 삶 누릴 수 있다.” 이에 어부왈. “나는 이미 한가로운 삶을 누리고 있다.” 5. 한국인이 여가생활에 불만족하는 원인을 소득계층별로 조사한 결과를 표로 제시. (원인 중 2개를 A,B로 제시. A는 소득 높을수록 답변 많고 B는 소득 적을수록 답변 많음. >> A는 시간 X B는 돈 X) <문제> 1. ? 2. ? 3. 3번 제시문 활용하여 4번 제시문의 부자와 어부 중 자신의 입장을 채택, 그 이유를 말하라 4. 5번 제시문의 A,B를 4번 제시문을 활용하여 추론하고, 그 모순점을 말하라. 또한 그 모순점을 한 번에 해결할 방안을 1번 제시문을 활용하여 제시하라 <추가 질문> 제시문 5개의 공통 키워드를 뽑고 이를 경영학 관점에서 설명하라? 경영학과에서 물어본 이유를 추론하라?
기타 특이사항	제시문외의 다른 얘기는 일절 하지 않았음

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	경영학부
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	12분 동안 면접 준비하고 6분 동안 발표합니다.		
	유의사항	아날로그 시계도 착용 불가합니다.		

질문 및 답변 내용	그 때의 기억을 떠올려서 시간 순서대로 써보도록 할게요. ㅎㅎ 먼저 면접장에 도착하면 신분증 확인을 합니다. 그리고 대기실에 들어가서 지정 좌석에 앉습니다. (꼭!) 모든 조는 한꺼번에 시작합니다. 그러므로 조가 뒤에 있다고 면접을 늦게 보는 것은 아닙니다. 자신의 순서가 되면 면접실로 이동해서 배정된 방 앞에 복도에서 12분 동안 제시문을 읽고 생각하는 시간을 갖습니다. (이때가 제일 떨렸어요.....) 제시문은 2지문 3~4문제 정도 있습니다. 질문내용은 제시문 (가)와 (나) 공통점과 차이점 해결방안을 많이 물어봅니다. 저의 면접실 분위기는 좀 딱딱한 편이었습니다. 한 분은 여자 교수님이셨고 한 분은 남자 교수님이셨는데 컴퓨터를 보면서 채점을 하십니다. 질문에 대한 대답이 짧거나 시간이 남으면 면접자가 했던 대답을 기반으로 추가질문을 합니다. 그러므로 근거 없는 말을 너무 하면 안됩니다! 면접은 자신감이 가장 중요한 것 같아요. 정답은 없으므로 자신의 생각을 똑바로 이야기 하면 됩니다. 자신이 못했다고 생각하지 말고 최선을 다하세요!! 그렇다면 좋은 결과가 있을 거예요.ㅎㅎ
기타 특이사항	특이 사항은 딱히 없으니 면접 준비 방법을 쓸게요 ^^ 고려대학교 면접 준비할 때 가장 중요한 것은 이 학교에서 많이 물어보는 질문들에 대해서 평소 생각을 정리하는 습관을 들이는 것입니다. 어차피 준비한 내용이 면접에 그대로 나오는 경우는 별로 없어요. 그러므로 평소 시사에 관심을 갖고 어떤 주제가 됐건 자신의 생각을 정리해놓으면 어디에서든 쓰일 일이 있어 보다 만족스러운 면접을 볼 수 있습니다. 그리고 두 번째는 기출문제를 정리하는 것입니다. 문제 수가 간혹 해년마다 변하긴 하지만 큰 틀은 비슷합니다. 고려대학교에서는 양면적인 질문을 많이 합니다. 장단점을 같이 물어보는 문제가 많습니다. 그리고 해결방안도 많이 물어봅니다. 그러므로 이에 대한 자신의 생각을 늘 정리하면 준비하지 않았던 내용이 나와도 덜 당황하실 수 있을 거예요!

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대		학과(부)	경제학과
수시/정시	수시		전형유형	학교장 추천
면접방법	면접시간	7분		
	면접위원수	2		
	면접절차	제시문 12분 면접7분 (예시)제시문 7분+대기3분+면접15분		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	(가) 종교적 신념에 의한 병역 기피 재판 (나) 채식주의자의 고인 (다) 자유론- 대다수의 의견의 같고 한사람의 의견이 다르더라고 소수의 의견을 묵인하는 것은 부당하다 1. (가),(나)의 공통점과 차이점 2. (다)의 관점에서 (가),(나) 해결방안 3. 사회적 가치와 개인적 신념이 충돌할 때, 우선시 할것과 이유 4. 사회적 소수자를 보호하기 위한 방안을 지원 관련 분야와 연관시켜서 이야기해보시오
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		**학과(부)**	경제학과
수시정시	수시		**전형유형**	학교장추천전형
면접방법	**면접시간**	제시문:12분, 면접:6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 대기→6분마다 수험번호 순으로 입장→문제 풀이→면접		
	유의사항	기다리는데 시간이 오래 걸려서 지루할 수 있음		

질문 및 답변 내용	대기실에서 기다리다 보면 조교 분들이 알아서 데리고 가주심. 대략 6분 간격으로 고사장에서 출발함.(늦게 지원하면 3시간 동안 기다림. 일찍 나온 사람은 9시 15분쯤이면 나오는데 뒤에서 두 번째 순서였던 나는 12시 넘어서 면접장에서 나옴) 고사장에 출발하면 각 면접장 문 밖에 있는 책상에 앉아서 제시문을 품. 그리고 면접장에 들어가서 면접하고 나면 그냥 끝남. 기다리는 시간이 더 오래 걸려서 지루함. 제시문 (가) : 종교에 의한 양심적 병역 거부 무죄 판결에 대한 내용의 기사가 실림. 최근 관련 뉴스를 본 적이 있어서 어렵지 않게 읽었음. 제시문 (나) : 채식주의자 B씨에 대한 내용이 나옴. 이 분은 다른 사람에게 채식주의자에 대한 행위를 용인 받지 못함. 제시문 (다) : 토론과 자유의사표시를 강조한 밀의 견해가 나와 있었음. 참고로 제시문에 대한 해석은 면접장 안에 들고 갈 수 있고 제시문은 들고 갈 수 없는데 어차피 면접장에 있는 책상에 붙여 있어서 별 상관없음. 그리고 일반적인 아날로그 시계까지 금지하는 것으로 보임. 처음에는 시간 오래 기다려서 지루하지 않았냐고 물어 봤고 책 읽어서 전혀 지루하지 않았다고 얘기함. 오래 기다린 만큼 편한(무슨 상관인지는 모르겠으나)마음으로 면접 하자고 이야기하심. 질문1. 제시문 (가)와 (나)사례의 공통점과 차이점 : (가)와 (나)사례 모두 남들과 다른 시각(?)을 가진 사람들이 제시되어있다. 이런 식으로 말하고 차이점은 (가)에서는 그런 시각과 행동이 용인되지만 (나)에서는 그렇지 못하다. 라고 이야기 함. 질문2. 제시문 (다)의 견해로 (가)와 (나)사례 판별하고 해결 방안 제시 : 제시문에는 밀의 의견이 나왔고 이러한 의견을 토대로 (가)는 밀의 의견에 부합. (나)는 그렇지 않다고 이야기함. 해결방안으로는 관용적 태도 제시 질문3. 사회적 가치와 개인적 신념 중 무엇을 따를 것인가? : 사회적 가치를 따라야 한다고 말함 질문4. 사회적 소수자를 존중할 수 있는 방안을 지원자의 전공분야와 관련하여 이야기 하시오. : 경제학과인데 사회적 자본의 부흥을 제시함. 사회적 자본을 활성화하면 사회적 소수자들도 충분히 존중받을 수 있는 사회적 분위기가 형성될 수 있다고 말함. 추가질문. 사회적 자본을 부흥시킬 수 있는 방법? : 교육이라고 답함.

	여기까지 했는데 내가 말을 더럽게 빨리해서 4분밖에 안지나감. 당황할 필요 없는데 괜히 떨어서 시계도 안보고 말만 막하다 보니까(중간에 면접관들 질문 하나 없이 그냥 '답변하겠습니다.'라는 말만 하고 다이렉트로 시간 지나감) 왼쪽에 계신 여자 면접관 분이 4분 지났다고 하시며 추가로 보충하고 싶은 말 있으면 하라고 하심. 잠시만 생각할 시간을 주시면 안 되겠냐고 부탁하고 한 4초 있다가 답변함. 포용적 성장과 사회적 자본의 연관성에 대해 설명 말다 끝나고 서로 눈치만 보다가 나가라 해서 감사합니다. 안녕히 계세요 하고 나옴.
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	경제학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	12분 준비 8분 이내 답변		
	면접위원수	2명		
	면접절차	소강당 - 대기실 - 면접실		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

고려대학교 입학처에서 게시하는 자료를 통해 구체적인 내용 확인 요망.

제시문 (가) - 종교적인 이유로 병역의무를 거부하는 A씨의 행위가 정당하다는 법원의 판결

제시문 (나) - 개인적인 신념을 이유로 채식을 선호하는 B씨가 직장 내에서 따돌림을 당하는 상황

제시문 (다) - <자유론-밀> 소수가 다수를 억압할 수 없듯이 다수가 소수를 억압할 수 없음

1. 제시문 (가)와 (나)의 공통점과 차이점
2. 제시문 (다)의 관점에서 (가), (나)의 상황을 시정하기 위한 방안
3. 개인과 사회의 의견이 충돌하는 상황에서 무엇을 우선시 해야 하는가
4. 사회적 소수자를 배려할 수 있는 방안을 지원전공분야와 관련지어 설명해 보라

추가질문)

1. 개인과 사회의 의견이 충돌하는 상황에서 개인의 신념을 우선시하면 많은 사회적 갈등이 예상되는데 이에 대해 어떻게 생각하는가
2. 마지막으로 하고 싶은 말

기타 특이사항

다수의 학생이 교복을 입고 옴.
제시문이 주어지는 답변준비시간 이전의 대기 시간이 길어질 수 있으므로 읽을거리 등을 준비.
면접대상자 간의 대화는 금지됨.
손목시계와 전자제품은 휴대할 수 없음.
마지막으로 하고 싶은 말 준비.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	경제학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천
면접방법	면접시간	6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

본격적인 면접이 시작되기 전에 면접관님들이 무얼 타고 왔고, 어디서 왔냐 등 긴장을 풀어주시려는 말씀을 해주심!! 이 시간 때문에 추가 질문할 시간도 없었던 것 같음.

질문은 확실하지 않음. 홈페이지에서 기출을 보세요

제시문(가)종교적 양심 때문에 병역거부

제시문(나)동물사육, 가공에 문제의식을 갖고있어 채식주의자가 됨

제시문(다)존 수튜어트 밀<자유론>

1(가), (나) 공통점, 차이점

공통점 : 개인의 가치판단에 따라서. 문제의식을 가지고.

차이점 : (가)의무와 관련 (나)개인의 기호

2(다)의 입장에서 (가), (나)해결

①사회적 인식 제고

롤스의 원초적 입장(누구든지 최소수혜자가 될 수 있음) 이 논리를 사람들이 알게 하자

②토론의 장

모두 각자의 신념이 있을 것. 질문을 받고 이야기를 한다면 이해할 수 있을 것

3개인적 신념과 다수의 신념 중 무엇을지지?

개인적 신념을지지. 자유주의 국가는 국가 중립성을 지켜야 하고, 기본권에는 '자유'라는 부분이 있음. 인식의 자유도 그 자유에 포함된다고 생각

4사회적 소수자를 존중할 방안을 자신의 학과와 관련지어서

① (가)대체 복무.. 등 (나)인식 제고 캠페인 (학교에서의 금연처럼)

② 내가 생각하는 사회적 소수자 중 가장 큰 문제는 '경제적으로 불평등한 사람들'임. 경제적 불평등은 사회적 불평등으로 이어짐. 분배의 형평성을 이루고, 근본적으로 임금 격차를 줄여야 한다.

기타 특이사항

학교에서 배웠던 내용이나 읽었던 책 내용을 이용하여 대답하였는데, 그 점이 대답을 조금 더 풍푸?하게 만들어 주었던 것 같음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	경제학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천
면접방법	면접시간	6분		
	면접위원수	2		
	면접절차	대기실 - 준비실(12분) - 면접		
	유의사항	전자기기 및 시계 제출		

질문 및 답변 내용

준비된 제시문에 대한 답변 바로 시작함.

(답변)

추가 질문: (가)는 법을 통해 갈등을 해결하는 방식이고, (나)는 대화로만 시도하는데, 대화만으로도 충분히 해결이 가능한가?

(답변) (나)의 존 스튜어트 밀의 관점에서 생각한다면 대화로도 충분히 해결 가능하다는 취지로 답변함.

종료 시 문제지와 답안지 제출

기타 특이사항

제시문 면접으로 생기부 질문 없음.

작년과 달리 두 가지 사례에 대한 비교분석형 질문이 나옴

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	국어교육과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	12분 - 6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 보고 답변 작성 - 면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

[제시문]

가) 한국의 케이팝에 대한 내용. 외국의 팝문화가 한국 대중가요와 섞어서 우리나라 작곡가들이 외국 작곡가들과 협업하기도 하고 랩과 같은 음악들이 많이 만들어진다는 내용.

나) 우리나라 고유의 음식인 김치도 사실은 외래 작물인 배추나 고추와 같은 작물들이 도입되고 만들어졌다는 내용. 그러한 외래 작물에 우리나라의 발효기술이 접목되어 김치가 탄생함.

다) 미래의 먼 훗날 한국이 초강대국이 됨. 어느 날 ㅇㅇ이가 A국으로 여행을 갔는데 거리에 한옥이 즐비하고 택시기사도 한국말을 잘 쓰지 못하는 것에 부끄러워 함. 거리 곳곳 한국의 문화가 나타남.

[질문]

1) 가, 나, 다에 나타난 상황을 문화 혼종의 관점으로 설명하시오.

-> 가는 우리나라의 대중가요와 서양의 팝문화가 혼합된 긍정적인 문화융합의 사례라고 함.

나 또한 외래 작물을 도입하여 우리나라의 발효기술과 융합되어 김치라는 것이 새로운 문화이고, 새로운 전통이 된 긍정적인 문화융합의 사례라고 함.

다는 부정적인 문화동화의 사례라고 함. 초대강국인 한국과 같은 문화를 추구하면서 A국 자신만의 문화를 저버렸기 때문에 오직 한국의 문화만이 남아버린 문화동화의 사례.

2) 가, 나를 바탕으로 다에 나타난 문제의 원인을 추측하시오.
(1번 질문에 답하고 2번 질문에 답하기 전에 갑자기 머릿속이 하얘져서 잠시만요! 하고 문제를 다시 보고 답했는데도 동문서답 함ㅠㅠㅠㅠㅠ)

-> 가와 나는 외국의 문화를 받아들이면서 우리의 문화를 없애지 않고 긍정적으로 융합하여 새로운 문화를 만들어내고 그것이 김치처럼 전통이 되기도 함. 그렇기 때문에 다 자료처럼 자신들의 문화를 없애고 초대강국인 한국의 문화만을 따라하려는 것은 문제임. (원인을 물어보는 문제인데 문제점만 지적함ㅠㅠ)

3) 제시문을 바탕으로 한국의 고유한 전통문화를 강조하는 태도에 대해서 어떻게 생각하는 지 설명하시오.

-> 가, 나 제시문처럼 한국의 문화를 무조건 없애는 것이 아니라면 좋다고 생각함. 우리문화의 긍정적인 면을 살리면서 외국의 문화를 적절히 받아들인다면 오히려 새로운 한국의 전통이 될수도 있음. 그러나 다처럼 무조건 선진국의 문화를 우월하게 바라보는 문화사대주의적인 태도

	를 갖고 한국의 문화를 무조건 좇는다면 문화적으로 발전을 이루지 못할 것 같음. (사실 잘 기억이 안나요..ㅎㅎ) 4) 문화혼종의 사례를 지원학과와 관련하여 설명하시오. -> (문화혼종도 아니고 국문과같은 사례를 들어버림ㅠㅠㅠ) 언젠가 인도네시아의 한 부족에서 말로써 하는 구두언어는 있지만 글로 쓰는 문자 언어가 없다는 이야기를 들음. 그리고 그때 당시의 만은 사람들이 자원봉사를 가서 국어를 가르쳤는데 이것 또한 국어 교육의 한 가지 예라고 생각함. 한글이라는 새로운 문자문화를 수용함으로써 그 나라의 새로운 문화들이 만들어지는 계기가 될 것이라고 생각. 추가질문1) 2번 질문은 관점을 비교하는 게 아니라 원인을 묻는 질문인데 다와 같은 상황이 일어난 원인은 뭐라고 생각하나요? -> (당황함) 앞서 말씀드린 것처럼 무조건 선진국의 문화를 따라가려고 하는 문화사대주의적인 태도 때문인 것 같다. 그리고 초대강국이 된 한국의 문화를 따라하고 무조건 수용하며 한국과 같은 선진국이 되고자 하는 바람 때문에 한국의 문화를 추구하는 것 같다. (ㅎㅎ바보같이 답함) 추가질문2) 가와 나를 둘 다 긍정적인 문화융합의 사례라고 했는데 그 둘을 구분할 수는 없나? -> (당황함2) 가와 나 둘다 큰 맥락에서 보면 긍정적인 문화융합의 사례이지만 가와 같은 경우에는 현재 새로운 문화를 받아들여 문화융합이 계속적으로 진행되고 있는 상황이고, 나와 같은 경우에는 우리가 한국고유의 음식이라고 생각했던 김치가 사실은 과거의 외래 작물의 도입과 발효기술의 융합으로 만들어져 전통으로 여겨지게 됐다는 것이 다른 것 같다. 추가질문3) 그렇다면 그런 시점의 차이 말고는 차이를 못찾겠나? -> 네, 현재는 그런 시점의 차이가 가장 두드러져 보이는 것 같습니다. 후에 면접시간이 끝났다고 해서 네?벌써요?하니까 네 6분이 되게 짧죠ㅎㅎ 라고 하심 ㅠㅠ
기타 특이사항	제시문 면접은 무조건 구체적인 예를 제시하는 게 좋을 것 같음. 그리고 자꾸 동어반복을 하게 돼서 계속 한 말을 계속 하지 않도록 주의해야할 듯ㅠㅠ

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	국어교육과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	12분 - 6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 보고 답변 작성 - 면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

[제시문]

가) 한국의 케이팝에 대한 내용. 외국의 팝문화가 한국 대중가요와 섞어서 우리나라 작곡가들이 외국 작곡가들과 협업하기도 하고 랩과 같은 음악들이 많이 만들어진다는 내용.

나) 우리나라 고유의 음식인 김치도 사실은 외래 작물인 배추나 고추와 같은 작물들이 도입되고 만들어졌다는 내용. 그러한 외래 작물에 우리나라의 발효기술이 접목되어 김치가 탄생함.

다) 미래의 먼 훗날 한국이 초강대국이 됨. 어느 날 ㅇㅇ이가 A국으로 여행을 갔는데 거리에 한옥이 즐비하고 택시기사도 한국말을 잘 쓰지 못하는 것에 부끄러워 함. 거리 곳곳 한국의 문화가 나타남.

[질문]

1) 가, 나, 다에 나타난 상황을 문화 혼종의 관점으로 설명하시오.

-> 가는 우리나라의 대중가요와 서양의 팝문화가 혼합된 긍정적인 문화융합의 사례라고 함.

나 또한 외래 작물을 도입하여 우리나라의 발효기술과 융합되어 김치라는 것이 새로운 문화이고, 새로운 전통이 된 긍정적인 문화융합의 사례라고 함.

다는 부정적인 문화동화의 사례라고 함. 초대강국인 한국과 같은 문화를 추구하면서 A국 자신만의 문화를 저버렸기 때문에 오직 한국의 문화만이 남아버린 문화동화의 사례.

2) 가, 나를 바탕으로 다에 나타난 문제의 원인을 추측하시오.
(1번 질문에 답하고 2번 질문에 답하기 전에 갑자기 머릿속이 하얘져서 잠시만요! 하고 문제를 다시 보고 답했는데도 동문서답 함ㅠㅠㅠㅠㅠ)

-> 가와 나는 외국의 문화를 받아들이면서 우리의 문화를 없애지 않고 긍정적으로 융합하여 새로운 문화를 만들어내고 그것이 김치처럼 전통이 되기도 함. 그렇기 때문에 다 자료처럼 자신들의 문화를 없애고 초대강국인 한국의 문화만을 따라하려는 것은 문제임. (원인을 물어보는 문제인데 문제점만 지적함ㅠㅠ)

3) 제시문을 바탕으로 한국의 고유한 전통문화를 강조하는 태도에 대해서 어떻게 생각하는 지 설명하시오.

-> 가, 나 제시문처럼 한국의 문화를 무조건 없애는 것이 아니라면 좋다고 생각함. 우리문화의 긍정적인 면을 살리면서 외국의 문화를 적절히 받아들인다면 오히려 새로운 한국의 전통이 될수도 있음. 그러나 다처럼 무조건 선진국의 문화를 우월하게 바라보는 문화사대주의적인 태도를 갖고 한

	국의 문화를 무조건 좇는다면 문화적으로 발전을 이루지 못할 것 같음. (사실 잘 기억이 안나요.. ㅎㅎ) 4) 문화혼종의 사례를 지원학과와 관련하여 설명하시오. -> (문화혼종도 아니고 국문과같은 사례를 들어버림ㅠㅠㅠ) 언젠가 인도네시아의 한 부족에서 말로써 하는 구두언어는 있지만 글로 쓰는 문자 언어가 없다는 이야기를 들음. 그리고 그때 당시의 만은 사람들이 자원봉사를 가서 국어를 가르쳤는데 이것 또한 국어 교육의 한 가지 예라고 생각함. 한글이라는 새로운 문자문화를 수용함으로써 그 나라의 새로운 문화들이 만들어지는 계기가 될 것이라고 생각. 추가질문1) 2번 질문은 관점을 비교하는 게 아니라 원인을 묻는 질문인데 다와 같은 상황이 일어난 원인은 뭐라고 생각하나요? -> (당황함) 앞서 말씀드린 것처럼 무조건 선진국의 문화를 따라가려고 하는 문화사대주의적인 태도 때문인 것 같다. 그리고 초대강국이 된 한국의 문화를 따라하고 무조건 수용하며 한국과 같은 선진국이 되고자 하는 바람 때문에 한국의 문화를 추구하는 것 같다. (ㅎㅎ바보같이 답함) 추가질문2) 가와 나를 둘 다 긍정적인 문화융합의 사례라고 했는데 그 둘을 구분할 수는 없나? -> (당황함2) 가와 나 둘다 큰 맥락에서 보면 긍정적인 문화융합의 사례이지만 가와 같은 경우에는 현재 새로운 문화를 받아들여 문화융합이 계속적으로 진행되고 있는 상황이고, 나와 같은 경우에는 우리가 한국고유의 음식이라고 생각했던 김치가 사실은 과거의 외래 작물의 도입과 발효기술의 융합으로 만들어져 전통으로 여겨지게 됐다는 것이 다른 것 같다. 추가질문3) 그렇다면 그런 시점의 차이 말고는 차이를 못찾겠나? -> 네, 현재는 그런 시점의 차이가 가장 두드러져 보이는 것 같습니다. 후에 면접시간이 끝났다고 해서 네?벌써요?하니까 네 6분이 되게 짧죠ㅎㅎ 라고 하심 ㅠㅠ
기타 특이사항	제시문 면접은 무조건 구체적인 예를 제시하는 게 좋을 것 같음. 그리고 자꾸 동어반복을 하게 돼서 계속 한 말을 계속 하지 않도록 주의해야할 듯ㅠㅠ

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	국어교육과
수시정시	수시		전형유형	융합형인재전형
면접방법	면접시간	준비시간 18분 + 면접시간 9분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 면접 + 인성면접		
	유의사항	면접 번호에 따라 대기 시간이 매우 길 (저는 23명 중 21번째라 약 3시간 대기했음) 타 대학과 달리 디지털시계뿐만 아니라 아날로그시계조차 허용되지 않음.		

질문 및 답변 내용	5개의 제시문에 대한 질문 4개 이후 시간이 남으면 생기부와 자소서에 대한 추가로 질문함. (제시문은 고려대학교 기출자료실에 가면 매우 자세하게 공개되어 있으니 참고바람.) 추가질문 1. 지원 동기와 대학 입학 후 공부 계획
기타 특이사항	제시문 면접이라서 학원을 다닌다거나 과외를 받지 않는 이상 딱히 준비할 수 있는 방법이 없음. 기출문제를 보면서 출제 경향이나 평가 요소를 확인하고, 실전처럼 연습해보는 과정이 매우 중요함. 자소서나 생기부에 관한 인성 면접 질문에 대한 대비가 잘 되어있지 않다면, 제시문에 대한 대답을 길게 하는 것이 좋고 제시문에 대한 답변에 자신이 없다면 인성 면접을 잘 준비한 뒤 제시문에 대한 대답을 빨리 끝내고 인성 질문으로 넘어가도록 유도하는 것이 좋음. 저는 제시문이 어려워서 빨리 끝내고 생기부랑 자소서 질문에 중점을 두고 대답하기 원했으나 시간을 파악하지 못하고 대답을 길게 해버려서 지원 동기밖에 말을 못했음. 아무 시계를 가지고 가지 못하니, 면접관 뒤에 있는 시계를 보며 시간 조절을 잘하며 대답하는 것이 관건임. 제시문 개수도 많고 질문도 각 제시문끼리 연결해서 대답하는 거라서 18분 동안 정신줄 잘 잡고 준비해야함. 저 같은 경우엔 제시문 하나가 긴 시였는데 파악하기 너무 난해해서 살짝 멘붕이 왔지만 그걸 잘 이겨내야지 침착하게 잘 준비하고 대답할 수 있음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	국어교육과
수시정시	수시		전형유형	학교장 추천 전형
면접방법	면접시간	제시문 읽고 정리하는 시간 12분 / 면접시간 6분		
	면접위원 수	2분		
	면접절차	대기실->제시문 보는 장소->면접실		
	유의사항	교복착용O / 대기 시 면접 준비O		

질문 및 답변 내용	<제시문 면접 6분> 주어진 제시문은 문화변동의 사례에 대해 설명하는 글이었음. 자세한 내용은 고려대학교 홈페이지에서 참고하길 바람. (제시문과 함께 제시되어 있던 질문) 1. 각 제시문은 어떤 문화변동을 나타내고 있으며 그렇게 생각한 이유는 무엇인가? 2. 제시문 (다)에서 묘사된 A국의 상황이 발생하게 된 원인은 무엇이라 생각하는가? 3. 한국 고유의 전통 문화를 강조하는 태도에 대해서는 어떻게 생각하는가? 4. 전공과 관련된 문화변동의 사례를 설명해 보아라. (보충 질문) 5. 두 번째 논제에서 학생이 언급한 원인 말고 더 다양한 원인은 무엇이 있는지 생각해 보았나? 6. 제시문 (나)를 문화 공존이라고 보았는데, 상대적으로 문화 융합이라 볼 수 있지 않나?
기타 특이사항	- 학생부와 자기소개서를 볼 필요 없음. - 제시문을 읽고 정리할 종이를 따로 나누어 줌. - 평소에 자기 생각을 잘 정리해 놓으면 제시문은 금방 파악 가능. 특히 생활과 윤리나 사회 문화를 배운 학생들은 교과서에 나와 있는 지문들을 참고하여 면접 준비를 하는 걸 추천함. 국어 비문학 지문을 이용하는 것도 괜찮음. - 떨지 말 것. 떨면 제시문이 하나도 안 읽히며 원래 알고 있던 것들도 생각이 나지 않음. (아직 결과가 나오지는 않았지만) 나는 떨어서 망한 듯함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	물리학과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	준비시간 12분 면접 6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 질문 후 특별질문		
	유의사항	긴장하면 망한다		

질문 및 답변 내용

떨리는 준비시간 12분 후, 들어오면 인사 후 앉는다. 면접관의 말을 듣고 답변을 시작하면 된다.
제시문 내용 : 1. 4가지 명제가 나온다(예: 어떤 농구를 좋아하는 사람은 영어를 좋아한다.)
-도출가능한 결론 2가지 말하기(p이면 q이다의 관계를 잘 파악하면 된다.)
2. P(X/n=p)=f, n이 충분히 커지면 충분히 작은 양수f에 대해서 이 식이 성립한다.
축구와 야구경기를 하는데, 70%의 승률을 기록하면 경기를 보러가는 사람이 있다고 할 때, 승리할 확률이 50%인 두 경기에서, 시행햇수가 적은 축구를 더 많이 보러 갔다고 한다. 그 이유를 서술해라.
3. 2번의 현상을 바탕으로 한 원리가 적용된 사회, 자연현상을 서술해라
특별질문 : 인공지능이 관여할 수 없는 분야는?
내 경우
학생 : 번 문항 답변하겠습니다. 영어를 좋아하면 국수를 싫어한.. 아니아니,
면접관 : 어를 좋아하면, 국수를 뭐라고요?
학생 : 아니, 잘못 말했습니다. 다시 답변하겠습니다. 만화책을 좋아하면 영어를 .. 아니,,
(이런식으로 초반에 횡설수설..ㅠㅠ,, 어떻게든 마친 후에)
학생 : 2번 문항 답변하겠습니다.(솔직히 잘 모르겠지만), 위 식은 시행햇수가 많을수록 사건의 확률이 평균에 가까워진다는 말입니다. 고로, 시행햇수가 적으면 편차가 크므로, 그런 현상이 생긴 것 같습니다. (이건 생각보다 잘 말한 것 같다. 바로, '네 다음은요?' 이렇게 넘어갔다.)
학생 : 3번 문항 답변하겠습니다. 인구조사나, 과학실험(러더퍼드 알파입자 산란, 데이비슨 거머 엑스선 회절)의 정확성 증대를 위해서 시행햇수를 증가시키면 편차가 줄어들어 정확해집니다.(솔직히 조금 아닌 것 같은데, 어떻게든 넘겼다)
면접관 : 이제 추가질문 하겠습니다. 인공지능이 관여할 수 없는 분야가 무엇이라고 생각하세요?
학생 : 의학분야라고 생각합니다. 예를 들면 인공지능이 수술했는데, 만약 잘못해서 의료사고가 났을 때, 누가 책임을 질 수 있겠습니까?, 인간이 해야합니다.(이건 망했다. 근거가 한숨..)
면접관 : 네. 이제 나가시면 됩니다.

기타 특이사항

1. 준비시간 12분은 정말 짧다.(긴장해서 그러나?, 진짜 A4에 거의 못쓴다.)
그래도 깔끔하게 결론을 정확히 표시해라. (제시문을 가져가서 A4만 보고 답하는데, 나처럼 긴장해서 잘못 말할 수 있다.)
2. 생기부, 인성면접 준비할 필요 없다(6분은 정말 짧다. 위에 내가 적어둔 게 진짜 전부다. 딱히 더 말한거 없다.-시간이 남을 정도였으면 당신은 정말 망했거나-말하지 못함, 성공적으로 답변한거다.)
3. 제일 중요한 것.. 절대 긴장하지 마라.. 적당한 긴장은 도움이 된다는 말을 한 사람을 때리고 싶다. 무조건 긴장하지 않도록 하는 것이 중요하다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	바이오의공학부
수시정시	수시		전형유형	융합인재전형
면접방법	면접시간	27(준비18+면접9)		
	면접위원수	2		
	면접절차	제시문 질문+추가질문(시간 남을시)		
	유의사항	면접순서는 수험번호순이니 접수 빨리하면 빨리 끝나고 갈 수 있음 반드시 책이나 읽을거리 챙겨갈 것 기출문제는 반드시 읽어야 함 안 그러면 가서 당황할 만한 면접임		

질문 및 답변 내용

면접도우미 학생: 수험번호00000 000 학생입니다.
나: 안녕하십니까.

면접관1: 어서 오세요 앉으세요. 어디에서 오셨죠?
나: 광주에서 왔습니다.

면접관1: 그래요 면접문제는 좀 어떤 것 같나요? 다 답변 하셨구요?
나: 전형인 융합인재에 맞추어 다양한 분야의 종합적인 사고를 필요로 하는 문제라서 어려운 것 같습니다.

면접관1: 답변이 기대되는 군요 그럼 바로 쭉 1~4번 까지 이야기 하세요.
나: 문제1번의 단어로 저는 연결이라고 생각했습니다. 가의 매체의 역할이 연결이라고 생각했고 나의 DNA역할이 연결해주는 매개 역할을 하는 것이고 다에서 매개변수 t가 수식과 실제 값을 연결시켜준다고 생각했습니다.
나: 문제 2번의 단어로 전 경계라고 생각했습니다. 라의 전기비용의 구간이 정해져있으므로 그 구간이 경계가 있고, 마의 전자껍질이 경계역할을 하기 때문입니다.
문제 3번으로 전 연결의 예시로 우리 몸을 이루는 소화계 배설계 순환계 호흡계와 같은 기관계가 서로가 모두 연결되어 있다고 생각했습니다. 다음으로 경계의 예시로 저는 세포내부와 외부를 경계짓는 세포막을 생각했습니다. 마지막으로 문제 4번은 사회문화 현상이 일어나기 위해선 먼저 공동체가 이뤄져야 한다고 생각합니다. 따라서 사람들이 모여 집단을 이루는 과정에서 이뤄지는 상호작용이 연결이라고 생각했고 이를 통해 사회문화현상이 생겨나는 경향성이 존재한다고 생각합니다.
면접관1,2: 네 수고하셨습니다.

기타 특이사항

면접시간 9분이 제시문 질문에서 다 차면 추가질문 없음 3,4번을 고려해서 문제 1,2 번의 단어 선택이 매우 중요함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	바이오의공학부
수시/정시	수시		전형유형	학교장추천
면접방법	면접시간	제시문 풀이 12분 + 답변 6분		
	면접위원수	교수님 2분		
	면접절차	(예시)제시문 7분+대기3분+면접15분		
	유의사항	대기시간이 생각보다 깁니다. 본인은 2시간 정도 대기함(수험번호 순)		

질문 및 답변 내용

문열고 목례하고 들어감. 자리에 앉기 전에 '안녕하십니까, ***입니다.' 하고 인사하고 앉음. 학생이 앉아도 아무 말 안하실 수도 있음. '1번 답변 시작하겠습니다.'하고 말씀드리고 시작하면 됨.

문제1. 기계 R1과 R2가 작업을 함. 각각의 작업 스케줄이 있음. 이를 합쳐서 R3를 개발. R1과 R2의 작업스케줄을 어떤 식으로 융합하여 R3의 작업 스케줄을 만들었을지 설명하시오.

답변1. 가장 최대로 해야 하는 양을 포함하여 만들었을 것이라고 생각합니다. 예를 들어 R1은 8층을 1번, R2는 3번 해야 합니다. 그래서 최소한 3번을 포함하여 R3의 작업스케줄을 작성했습니다.

문제2. 1)작업 단축 효과가 큰 작업 스케줄 2)작업 단축 효과가 없는 스케줄을 설명하시오.

답변2. 먼저 작업 단축 효과가 가장 크기 위해선 제시문에 나와 있는 것처럼 R1과 R2의 최소한의 작업량을 포함하는 작업스케줄을 작성해야 합니다. 그리고 작업 단축 효과가 없을 때에는 R1과 R2의 작업을 각각 다 수행한 후에 이동해야 합니다. (각각의 답변에 한 문장 정도씩 추가 설명을 했지만 정확히 기억이 안남).ㅎ

문제3. A는 일대일 소통을 전제로 하는 전통적 유대관계의 필요성을 느끼지 못함. SNS만으로도 자신과 취미가 잘 맞는 사람들을 찾아 교류하면서 소속감과 심리적 안정감을 느낄 수 있다고 생각함.

1) A와 같은 사람들이 많아진다면 전통적 유대관계는 어떻게 변할지 설명하시오.

2) A의 생각에 대한 본인의 생각을 설명하시오.

답변3. 첫 번째 답변하겠습니다. A와 같은 사람들이 많아진다면 기성세대와의 갈등이 생길 것 같습니다. 기성세대들은 '언제 밥 한번 먹자', '술 한 잔 하자'와 같은 말들을 통해 만남을 이끌고 유대관계를 지속합니다. 그런데 A 같은 사람들이 많아지게 되면 이러한 만남들이 줄어들게 되고, 이로 인해 기성세대들과의 소통의 부재가 생길 것 같습니다. 또한 SNS를 자주 이용하는 A와 같은 사람들과 그렇지 못한 기성세대들은 각자의 문화를 형성하여 문화적 차이도 심해질 것입니다.

두 번째 답변입니다. 현재 A와 같은 사람들이 늘어나고 있는 것은 사실입니다. 제 주변에도 SNS를 통해 다른 지역에 있는 사람과 친구가 되어 연락하는 경우가 있습니다. 하지만 SNS상에서 ㅋㅋ(크크 라고 말함), ㅎㅎ과 같은 표현들이 웃음을 나타낼 수도 있지만 이는 실제적인 친밀감을 높이는데 기여하지 못합니다. 그리고 인간관계에 있어서 소속감이나 심리적 안정감이 다가 아니기 때문에 전통적 유대관계는 유지되어야 한다고 생각합니다. 그리고 A는 현재

	자신과 잘 맞는 사람들을 찾아 소속감을 얻고 있지만 이러한 관계가 앞으로도 지속될 지는 의문입니다. 또한 A와 달리 여행과 같은 활동적인 취미를 가지고 있는 사람들은 자신과 잘 맞는 사람들을 찾을 기회를 잃게 됩니다. (말을 빨리하는 편이라 질문에 답을 다하고 나서도 시간이 남아서 추가질문을 받았음.) 교수님 1 : 학교에 지각할 것 같아서 막 빨리 뛰어가고 있는데 외국인이 택시기사에게 부당한 요금을 내게 되는 상황을 보게 되었다면 어떻게 할 것인가. 답변 : 저는 저의 외국어 능력을 총 동원하여 외국인에게 이 상황에 대해 설명하고 상황을 바로 잡기 위해 노력할 것입니다. 실제로 제가 자치법정 검사를 맡으면서 등굣길에 담배 피는 학생들을 보게 되었습니다. (이후 제가 취했던 행동에 대해 설명했음.) 교수님 2 : 바이오의공학부에 지원하게 된 동기를 간단하게 한 번 설명해 보시겠어요. 답변 : (자소서에 서술한 내용을 좀 더 요약해서 답변. 의사에서 의공학자로 진로를 바뀌게 된 계기가 자소서에 설명되어 있었기 때문에 의사를 꿈꾸게 된 이유를 한 문장 정도로 말씀드림. 그리고 융합적인 학문이라는 점을 고려하여 의학, 수학, 화학, 생명을 좋아한다는 점을 부각했음.) 교수님 2 : 답변 잘 들었습니다. 시간이 다 됐네요. 감사합니다하고 인사하고 나옴. 문 닫으면서 교수님과 눈 마주쳐서 목례함.
기타 특이사항	복장은 단정하면 되지만 거의 대다수가 교복을 입고 왔음. 여학생들 치마 길이는 무릎 한 뼘 정도 위도 괜찮음. 남학생들 몇몇 정장 입음. 대기하는 장소가 시청각실 같은 곳이라 큰 가방은 불편함. 교수님들께서 생각보다 무섭지 않으시니까 크게 긴장하지 말고 학교 선생님과 대화하듯이 하는 게 좋음. 답변할 때 두괄식으로 하는 것을 추천.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	보건정책관리학부
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	12분 (제시문 분석 6분+구술6분)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기-제시문 분석-구술 순서		
	유의사항	수험번호 순 면접. 시간이 얼마나 남느냐에 따라 제시문 내용만 물어보거나 제출서류 질문을 할 수도 있음.		

질문 및 답변 내용	제시문- 가, 나, 다로 3개가 나왔고 문제 수는 4개였음. 사회문화 교과서에 나오는 문화 접변과 변동에 대한 제시문들이었음. 제시문 간의 관계 파악을 묻는 문제, 자신의 생각을 말하고 해결방안도 제시하는 문제들이 나옴. (제시문 순서는 사실 헷갈림.) 제시문 (가)는 k-pop에 대한 내용으로, 한국만의 리듬과 함께, 외국인의 취향까지 어우러진 k-pop이 전 세계적으로 큰 인기를 끌고 있다는 내용의 제시문이었음. 제시문 (나)는 초강대국이 된 미래 한국의 모습을 상상하여, A국이라는 가상의 나라를 설정해 A국내에선 건축 양식도 한옥으로만 짓고, 식문화도 한국의 식문화만 성행하는 등 A국이 한국에 대해 문화 사대주의적 태도를 나타낸다는 내용의 제시문이었음. 제시문 (다)는 김치의 역사를 소개하며, 전통음식으로만 알고 있던 김치가 사실 외국 식품의 전래로 만들어진, 역사가 깊지 않은 식품임을 알려주는 제시문이었음. 질문-문화 변동의 관점으로 제시문 (가)를 설명하시오. 답변-제시문 (가)는 문화 변동(접변)의 긍정적인 면을 나타내는 제시문입니다. 세계화로 인해 국제 교류가 증가한 요즘, 한국만의 독자적인 음악 요소에 서양의 취향까지 고려한 음악 기술이 더해진 k-pop이 인기를 끌고 있다는 내용이므로 세계화로 인한 문화 융합과 그로 인한 좋은 영향을 나타낸다는 점에서 문화 변동을 긍정적인 시각으로 바라보고 있습니다. 질문-제시문 (나)로 인한 문제점이 무엇이 있나? 다른 나라의 문화를 과도하게 긍정적으로 생각하고 추앙하는 나머지 자신들 고유의 정체성을 상실할 가능성이 있다. 추가질문- 제시문 (나)와 같은 현상이 왜 일어난다고 생각하나? 좀 더 구체적으로 답변해 보면? 문화에 우열이 있다고 생각하는, 즉 서구와 선진국 등의 문물의 우월하고, 제 3세계 나라들의 문화와 전통은 미개하다고 생각하는 식의 문화의 가치에 차등을 주는 태도와 생각이 제시문 (나)와 같은 현상이 일어나는 원인이라고 생각합니다. 이 외에도 제시문 (다)에 대해 논해 보고, 제시문 (다)의 관점으로 (나)를 평가해 보라는 등의 문제(질문), 제시문 (다)와 같은 현상이 지원전공분야에서 일어날 수 있거나 일어난 예시를 들어 보라는 질문도 있었음.
기타 특이사항	긴장할 필요 없음. 교수님들이 무게 잡지 않으시고 시종일관 호응해 주시면서 질문을 해주심. (잘하든 못하든) 분위기가 대체적으로 편안했음. 교과서, 특히 탐구영역 교과서의 내용을 잘 숙지해 가기를 바람. 생기부와 자소서에서의 질문은 하나도 없었음. 제시문 면접만 하다가 시간이 다 되어 나옴. 전공분야 공부를 꼭 잘 해가길 바람. 준비를 많이 해가서 마지막 질문에서 영국 NHS제도를 받아들인 사례 등을 제시했더니 지원 전공분야에 관심이 많은 것 같다며 칭찬을 받음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	보건정책관리학부
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	12분 (제시문 분석 6분+구술6분)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기-제시문 분석-구술 순서		
	유의사항	수험번호 순 면접. 시간이 얼마나 남느냐에 따라 제시문 내용만 물어보거나 제출서류 질문을 할 수도 있음.		

질문 및 답변 내용	제시문- 가, 나, 다로 3개가 나왔고 문제 수는 4개였음. 사회문화 교과서에 나오는 문화 접변과 변동에 대한 제시문들이었음. 제시문 간의 관계 파악을 묻는 문제, 자신의 생각을 말하고 해결방안도 제시하는 문제들이 나옴. (제시문 순서는 사실 헷갈림.) 제시문 (가)는 k-pop에 대한 내용으로, 한국만의 리듬과 함께, 외국인의 취향까지 어우러진 k-pop이 전 세계적으로 큰 인기를 끌고 있다는 내용의 제시문이었음. 제시문 (나)는 초강대국이 된 미래 한국의 모습을 상상하여, A국이라는 가상의 나라를 설정해 A국내에선 건축 양식도 한옥으로만 짓고, 식문화도 한국의 식문화만 성행하는 등 A국이 한국에 대해 문화사대주의적 태도를 나타낸다는 내용의 제시문이었음. 제시문 (다)는 김치의 역사를 소개하며, 전통음식으로만 알고 있던 김치가 사실 외국 식품의 전래로 만들어진, 역사가 깊지 않은 식품임을 알려주는 제시문이었음. 질문-문화 변동의 관점으로 제시문 (가)를 설명하시오. 답변-제시문 (가)는 문화 변동(접변)의 긍정적인 면을 나타내는 제시문입니다. 세계화로 인해 국제 교류가 증가한 요즘, 한국만의 독자적인 음악 요소에 서양의 취향까지 고려한 음악 기술이 더해진 k-pop이 인기를 끌고 있다는 내용이므로 세계화로 인한 문화 융합과 그로 인한 좋은 영향을 나타낸다는 점에서 문화 변동을 긍정적인 시각으로 바라보고 있습니다. 질문-제시문 (나)로 인한 문제점이 무엇이 있나? 다른 나라의 문화를 과도하게 긍정적으로 생각하고 추앙하는 나머지 자신들 고유의 정체성을 상실할 가능성이 있다. 추가질문- 제시문 (나)와 같은 현상이 왜 일어난다고 생각하나? 좀 더 구체적으로 답변해 보면? 문화에 우열이 있다고 생각하는, 즉 서구와 선진국 등의 문물의 우월하고, 제 3세계 나라들의 문화와 전통은 미개하다고 생각하는 식의 문화의 가치에 차등을 주는 태도와 생각이 제시문 (나)와 같은 현상이 일어나는 원인이라고 생각합니다. 이 외에도 제시문 (다)에 대해 논해 보고, 제시문 (다)의 관점으로 (나)를 평가해 보라는 등의 문제(질문), 제시문 (다)와 같은 현상이 지원전공분야에서 일어날 수 있거나 일어난 예시를 들어 보라는 질문도 있었음.
기타 특이사항	긴장할 필요 없음. 교수님들이 무게 잡지 않으시고 시종일관 호응해 주시면서 질문을 해주심. (잘하든 못하든) 분위기가 대체적으로 편안했음. 교과서, 특히 탐구영역 교과서의 내용을 잘 숙지해 가기를 바람. 생기부와 자소서에서의 질문은 하나도 없었음. 제시문 면접만 하다가 시간이 다 되어 나옴. 전공분야 공부를 꼭 잘 해가길 바람. 준비를 많이 해가서 마지막 질문에서 영국 NHS제도를 받아들인 사례 등을 제시했더니 지원 전공분야에 관심이 많은 것 같다며 칭찬을 받음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	전건웅	학과(부)	보건환경융합과학부
수시정시	수시	전형유형	사회공헌자1

면접방법		
	면접시간	5~10분
	면접위원수	2명
	면접절차	단순 질문식
	유의사항	1. 과에 대한 지식을 알고 가야함. 2. 도서 관련 질문이나 기타 질문은 꼭 과에 대한 질문이 아니여도 됨

질문 및 답변 내용

1. 과정과 결과 중 무엇이 더 중요하다고 생각합니까?

저는 과정이라고 생각합니다. 물론 어떤 일에 함에 있어 결과의 중요성은 간과할 수 없으나

그 일을 하는 노력, 과정에 있어 자신의 가치관, 신념 변화 등을 이끌어 낼 수 있기 때문에 결국

결과적으로 과정이 우리 삶에 결과보다 더 지대한 영향을 미칠 수 있기 때문에 더 중요하다고 생각합니다.

2. 자신의 생각과 일치하는 책이 있다면 무엇이고 그 이유는 무엇입니까?

'이기적 유전자'라는 책입니다. 그 이유는 이 책의 저자는 우리 개체들이 모두 개개인의 이기적인 속성에 따라 살아가는 존재라고 말하는데 이 내용이 전에 영어 지문에서 읽었던 Beau Guest 효과와 관련지어 이해할 수 있어서 더 가깝게 느껴졌습니다. 이 효과는 어떤 새가 자신의 개채군 밀도 추정에 따라 자신의 개체수를 조정한다는 것을 전제로 하는데 같은 혈통의 새가 같은 유전자를 공유하는 정도가 크기 때문에 다른 혈통의 새에게 자신의 개체수가 크게 보여줌으로서 다른 혈통의 새의 개체수를 줄이는 것입니다.

3. 이 과는 환경에 관한 과이고 환경은 대기, 수질 , 토양 등 여러 요소가 있는데 어떤 것에 초점을 맞춰 공부하고 싶습니까?

저는 대기 쪽에 관심이 있습니다. 고교 시절에 자주 걸렸던 기흉도 대기 관련된 것이며 친구들과 같이 실험했던 새집증후군 관련 탐구를 하며 또 이 분야에 관심을 가지게 되었습니다.

기타 특이사항

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대		학과(부)	보건환경융합과학부
수시정시	수시		전형유형	기회균등
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차			
	유의사항			

질문 및 답변 내용	1. (제시문) 북금곰이 많은 위기에 처해있습니다 '에너지' '경제발전'를 넣어서 해결방안을 설명하시오 2. 리더가 왜 필요한지 3. 자신의 삶에서 우리 학과가 미치는 영향
기타 특이사항	최저 없음

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	사학과
수시정시	수시		전형유형	학교장 추천전형
면접방법	면접시간	제시문 12분간 풀고 6분간 면접		
	면접위원수	2		
	면접절차	대기 후 제시문 풀고 면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	제시문 12분간 복도에서 풀고 들어감 면접관 : 순서대로 문제 답변 해주세요 나 : 네. (제시문 문제 답변함, 잘 기억 안남) 면접관 : 그럼 사학과 오기 위해서 학교에서 어떤 활동을 했나요? 나 : 저는 은가람이라는 자율동아리에서 2년간 활동했습니다. 역사 관련 대주제를 잡고 조원들과 역사적 사건에 대해 발표하는 활동을 했습니다. 뿐만 아니라 국립 5.18민주묘역을 답사하거나 일본 대사관 앞 소녀상을 답사하는 등 생생하게 역사를 느끼고자 노력했습니다. 면접관 : 네, 알겠습니다. 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요? 나 : 저는 미술사학을 공부하고 싶어 사학과에 지원했습니다. 제가 역사에 매력을 느꼈던 순간들은 이야기가 있는 역사를 찾을 때였기 때문에 이야기가 있는 역사를 고려대학교 사학과에서 배우고 이를 기반으로 사회에 기여하는 미술사학자가 되고 싶습니다.
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	사회학과
수시정시	수시		전형유형	고교추천전형
면접방법	면접시간	6분 정도라고 하는데 더 빨리 끝난 것 같음		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에 사람 엄청 많이 기다리다가 조교 따라서 복도에서 제시문 풀고(12분) 면접 봄.		
	유의사항	전자기기 모두 내고 아날로그 손목시계도 내야 함.		

질문 및 답변 내용	<제시문> 1. (가), (나), (다)를 읽고 문화 혼종의 관점에서 비교하시오. - (가)는 서구문화와 우리문화가 잘 섞여 있고 (나)는 외국문화가 우리나라에 거의 흡수되어 잘 적용되었다. (다)는 혼종보다는 동화에 가깝다. 자신들의 문화가 거의 남아있지 않다. 2. (가), (나)를 참고하여 (다)의 원인을 설명해 보시오. - 잘 기억이 안남. 3. 전통 문화 강조(?)에 대한 자신의 생각을 말해 보시오. - 강조하면 안 된다고 생각한다. 다문화 가정 사례 4. 자신의 지원 전공 분야에서 나타나는 문화 혼종의 사례 - 사회학과라서 이것저것 생각해 보았다. 음식문화에서 가장 많이 나타나는데 불고기 버거, 라이스 버거 카레가 있고 주거양식에서 아파트는 우리나라 문화가 아니지만 아파트 생활 양식에서도 좌식 문화는 남아 있다. 한옥 아파트도 문화 혼종의 사례라고 생각한다. <추가질문> 1. 2번 원인에 대해 다시 말해볼래? - 사대주의 때문이라고 생각한다. 2. 말고 다른 것은? - 대한민국이 초강대국이 되었다고 했으므로 강제적으로... 3. 경제적 종속 같은? -예예 4. 3번에서 자국전통문화와 다른 문화 중 하나만 선택한다면? - 저는 전통문화 선택하겠습니다. 5. 그럼 낙후되겠네? - 아뇨. 자국문화 발전시키면... 6. 강대국이 되고 다른 나라에 퍼뜨리고 A국 만들고 B국 만들고... -아 그럼 (다)와 같은 상황이 발생할 수 있기 때문에... 7. 그냥 어떻게 대답하나 물어본 거야. - 아 네..ㅎㅎ
기타 특이사항	지원동기, 하고 싶은 말 다 안 시킴. 제시문 질문 다 그냥 자연스럽게 연결해서 대답하라고 함. 1번에 답하고 그냥 계속 이어서 말하면 됨. 다른 과는 모르겠지만 그랬음. 면접 대기실 들어가기 전에 과마다 간식 줌. '~과 간식 받아 가세요' 이렇게. 남자 면접관 말 좀 잘 끊으시는 것 같은데 끝내기 애매한 거 대신 대답해주시는 느낌이라서 좋았다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	사회학과
수시정시	수시		전형유형	학교장 추천전형
면접방법	면접시간	제시문 분석 12분, 발표 6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	손목시계 착용불가, 제한시간 엄수		

질문 및 답변 내용	**1. 제시문 가, 나, 다를 문화혼종의 관점에서 설명하시오** 제시문 가는 한국의 기존 발라드를 더 발전시켜 세계로 알리기 위해 외국의 랩이라 던지 리듬 등을 도입하여 외국인들도 좋아할 수 있는 음악을 창조해 낸 것이라 생각 제시문 나는 원래 우리나라의 백김치에 외국 문물이라 할 수 있는 '고춧가루'가 들어오면서 '김치'라는 하나의 우리나라의 문화로 자리잡게되는 현상이라 생각 제시문 다는 세계최강대국이 된 한국의 문화를 전적으로 수용하여 자신들의 고유의 문화는 사라져가고 있는 모습이 나타나는데, 잘못된 문화혼종의 현상이라고 생각함. 2. 제시문 가, 나를 참고하여 다의 원인을 설명?? 문제가 잘 기억이 안나요 제시문 가, 나는 타문화를 주체적으로 우리나라의 관점에서 이용한 것이지만 다에 제시된 국가는 한국의 문화를 무비판적으로 받아들여 간판도 한국어고 택시기사도 한국어를 쓰려 애쓰는 모습이 나타난다고 생각함. 저는 이것이 우리나라의 실제 현상을 반영하고 있다고 생각함. 우리나라에서 '영미권' 문화에 대한 선입견이 있어 외국어 교육하면 가장 먼저 떠오르는 것이 영어 교육인 만큼 A국에서도 '한국어 조기교육'을 받지 않았을까 라는 생각을 하게 됨. 또한 아직 자신 문화의 정체성도 제대로 갖추지 못한 아이들에게 무분별적으로 한국어를 교육하면서 한국의 문화를 이상화하는 현상이 생겼을 것이라 추측됨. 3. 한국고유 문화의 정통성을 강조하는 태도에 대해 어떻게 생각? 한국고유문화를 강조하는 것은 나쁘지 않은 행위이지만, 그렇다고 우리문화만을 고집하는 것도 옳은 행위는 아니라고 생각. 타문화 배타주의로 흐를 수 있기 때문. 따라서 해결책으로 '어울림'의 자세를 가져야 한다고 생각함. 이것은 자신의 개성은 유지하면서도 타인의 것을 존중하는 자세인데, 이러한 자세로 문제를 해결한 경험이 있음. BGM자율동아리 활동을 하면서 각자 자신의 개성과 잘 하는 것을 살려 피디나 작가 등 역할을 분배하여 더 재미있고 효율적으로 영상제작을 할 수 있었음...? 4. 지원전공과 관련하여 문화혼종의 사례를 설명하시오 제 지원 학과는 사회학과인데 이와 관련한 사례로 의, 식, 주의 측면에서 사례를 들었음. 의- 한복의 세계화 ->외국의 패션쇼에서도 엄청난 인기를 끌고 있음 식- 전통 과자인 '타래' 속에 원래는 잣이나 곡식류를 넣는데 인사동에서는 초콜릿이나 땅콩 등을 넣어 인기가 많음. 주- 온돌 문화가 서양에도 접목되어 많은 인기를 끌고 있음.
기타 특이사항	이렇게 대충 말하니까 한 5분 51초 정도 된 것 같아요... 그래서 마지막으로 할 말 없냐고 물어봐서 중학교 때 고대에서 주최하는 과학캠프에 참가한 경험이 있었는데 그 뒤에 고대에서 받은 느낌이 너무 커서 많은 영향을 받았다? 그래서 꼭 뽑아주셨으면 좋겠다고 말하고 나왔어요..ㅜㅜ

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	산업경영공학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	제시문12분 면접6분		
	면접위원수	2		
	면접절차	면접대기실-제시문 습득-면접실		
	유의사항	대기시간이 길어질 수 있으므로 접수를 빨리할 것을 권함. 늦게 접수 했다면 책을 가지고 가기를 바람.		

질문 및 답변 내용

들어가기 전에 면접장 앞에 테이블에서 제시문에 대한 답변을 작성함
처음에 들어갔을 때 면접관께서 웃으면서 맞아주심.

면접관 : 어제 올라왔어요?
나 : 네
면접관 : 잠은 어디서 잤어요?

나 : 누나 집에서 잤습니다.
면접관 : 긴장하지 말고 편하게 하세요. 따로 말은 하지 않을 것이니까, 처음부터 쭉 말하면 되겠습니다.
(책상에 제시문이 놓여있다.)
나 : 1번에 대해 답변하도록 하겠습니다. 제시문 b,d를 바탕으로 만화를 좋아하는 사람은 국수를 좋아한다를 이끌어 냈습니다.

면접관 : 예 천천히 생각하십시오.
나 : (잠시생각함)(다시 답변했지만 잘못했다.) 다시 한번 생각해 보겠습니다.

면접관 : 1개 대답했으니까 다음으로 넘어가도 됩니다.
나 : 그럼 2번에 대해 답변해 보도록 하겠습니다. 2번에서는 38경기를 하는 축구와 144경기를 하는 야구에서 어느 종목이 더 승률 70%를 기록하기 쉬운지를 물어 보았습니다. 제시문 (다)에 제시되어있는 통계적 확률이 수학적 확률에 수렴함을 이용해 설명해 보겠습니다. 야구의 경우 축구에 비해 경기수가 많기 때문에 승률 50%에 가까워지기가 상대적으로 더 쉽기 때문에 축구에서 승률 70%를 기록하기가 더 쉽다고 생각했습니다.
나 : 3번 질문에 대해 답변하겠습니다. 3번에서는 제시문 (다)에 제시된 상황이 실생활에 이용되는 부분에 대해 말해보라고 했습니다. 저는 보험회사에서 개인의 보험료를 산출할 때 이것이 이용된다고 생각합니다. 왜냐하면 보험회사는 지금까지의 통계자료를 바탕으로 개인이 사망할 확률, 질병에 걸릴 확률을 계산하고 이를 바탕으로 보험료를 산출하기 때문입니다. 그래서 저는 이 경우가 통계적 확률이 수학적 확률에 수렴하는 것을 이용하는 경우라고 생각합니다.

면접관 : 요즘에 알파고가 많이 언급되고 있는데 알파고가 대체 할 수 없는 직종은 무엇이라고 생각하나요?

	나 : 저는 심리 상담분야가 대체할 수 없는 분야라고 생각합니다. 왜냐하면 상담은 기본적으로 인간과 인간사이의 공감과 이해가 필수적인 분야라고 생각합니다. 하지만 알파고와 같은 로봇과는 인간이 공감하고 이해받을 수 없기 때문에 이 분야가 대체될 수 없는 분야라고 생각합니다. 면접관 : 고려대학교에 와서 배우고 싶은 것이 있다면 어떤 것이 있을 까요? 나 : 저는 생산관리, 공급 사슬관리, 선형계획법등을 배우고 싶습니다. 왜냐하면 제 꿈인 공정무역가가 되기 위해서 꼭 필요할 것이라고 생각하기 때문입니다. 제가 생각하는 공정무역의 모델은 농민들이 공정무역 공동체를 설립하고 농민들이 생산과 유통의 전 과정에 참여하는 것 이라고 생각합니다. 이를 위해서는 생산과 유통의 전 과정을 잘 알고 있는 사람이 필요하고 제가 그 일을 할 수 있을 것이라고 생각했습니다. 면접관 : 예 수고하셨습니다.
기타 특이사항	면접관이 기본적으로 편안한 분위기를 조성해 주시기 때문에 떨지 않고 자신감 있는 태도가 가장 중요한 것 같다. 모른다면 다음질문으로 넘어가도 된다. 니가 모르면 다른 사람들도 똑같이 모른다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	산업경영공학부
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 기다리다 면접실 앞에서 준비 후 면접		
	유의사항	접수 빨리해야함. 2시간 기다리는 동안 잠 와서 미친다.		

질문 및 답변 내용

제시문1. p→q 참일 조건

제시문2. 참인 명제 4개(a,b,c,d)주어짐

제시문3. 큰수의 법칙 식 주어짐

제시문4. 야구 144경기 축구 38경기. A라는 사람은 작년 승률 70퍼 이상이어야 개막식 참가함.

문제1. 제시문1, 2 활용하여 참인 명제 2개 이상 말해라.

하나는 간단한 거 말하고 하나는 좀 복잡한 거 말함. 두 번째 꺼 말할 때 약간 헷갈림. 나도 말하면서 무슨 말 한지 몰랐었음.

문제2. 제시문4에서 A라는 사람이 축구 개막전을 더 많이 간 이유를 제시문3을 이용해 설명해라.

야구 축구 모두 이길 확률이 0.5라 가정하면, 야구는 축구에 비해 상대적으로 경기 수가 많아 큰 수의 법칙 식 속에서 n값이 더 크기 때문에 승률이 0.5에 가까울 확률이 축구에 비해 높다. 즉 축구가 야구에 비해 경기수가 적으므로 n값이 작아 목표로 하는 승률인 0.7을 달성할 확률이 상대적으로 높다. 따라서 A는 축구 개막전 보러 갈 확률이 높다.

문제3. 이와 같은 개념을 사회현상이나 자연현상에서 어떻게 쓰일 수 있나?

자연현상 - 태풍 예측 관련 얘기 했는데 기억이 잘 안남. 그래도 잘 말한 것 같음.

사회현상 - 중, 고등학교 입학 과정을 예로 듦. 특목고 등 특수적인 상황 제외하고, 보통 학생들은 지역군 내에 있는 학교들에 배정될 확률이 일정하다. 따라서 학생 개개인의 학교 배정에 대해서는 예측이 불가능 하지만, 대규모 단위의 학생 수를 분석하면 각 학교마다 배정될 학생 수, 학생들의 수준 등을 큰수의 법칙을 통해 추론이 가능하다. 이를 통해 학교에서는 학생들에 맞춰 학업계획, 학사 일정들을 비교적 효율적으로 계획할 수 있다.

추가 문제 1. 알파고 같은 인공지능이 대세인데, 알파고 같은 인공지능이 대체할 수 없는 직업은 무엇이 있나?

교수나 교사와 같은 교육자는 인공지능이 대체 할 수 없다고 생각한다. 즉각적인 의사소통, 수준에 맞춘 다양한 즉흥 상황, 상황에 의해 언제든지 변할 수 있는 특성으로 인해 그렇게 생각했다.

추가 문제 2. 학업 계획 - 잘 말함 편안히

추가 문제 3. 이 목표를 위해 활동한 과정 - 잘 말함.

기타 특이사항

너가 준비 할 수 있는 것은 거의 없단다. 그냥 가볍게 몇 가지 질문만 준비해 가.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	산업경영공학부
수시정시	수시		전형유형	학교장추천
면접방법	면접시간	10/22 오전		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실 입실 후 차례가 되면 문제가 준비된 곳으로 가 15분의 시간을 주고 면접		
	유의사항	화장실 갈 때 감독관 허락 후 가야함. 타인과 대화 일절 금지		

질문 및 답변 내용

제시문을 3가지를 주었습니다.

첫 번째 제시문에는 명제의 정의를 주고 명제 4가지를 주었습니다. 정의와 명제 4가지에는 필요조건과 충분조건에 대한 설명 또한 있었습니다. 명제 4가지는 정확히 기억나지 않으나 영어를 좋아하는 사람은 국수를 싫어한다. 국수를 좋아하는 사람은 만화책과 농구를 좋아한다. 농구를 좋아하는 사람은 영어를 싫어한다. 만화책을 좋아하는 사람은 농구를 좋아한다. 이와 같은 종류의 명제였던 것으로 기억합니다.

두 번째 제시문에는 확률과 통계 교과서에서 흔히 나오는 큰 수의 법칙에 대한 설명과 수식을 주었습니다,

세 번째 제시문에는 어떤 사람이 축구 팀과 야구 팀 각각 한 팀을 응원한다고 합니다. 이 때 팀이 개막식에 가려면 승률이 7할 이상이어야 한다고 합니다. 팀 승률은 축구와 야구 둘 다 5할이고 축구는 38경기를 야구는 144경기를 치른다고 합니다. 이러한 상황에서 이분은 야구보다 축구 개막식을 더 많이 봤다고 합니다. 이런 내용이었습니다.

문제도 3가지를 주었습니다.

첫 번째 문제는 첫 째 제시문에 주어진 명제 4가지외에 추가적을 2가지 이상 적어보라고 하였습니다.

두 번째 문제는 왜 축구 개막식을 더 많이 봤는지 설명해 보라고 하였습니다.

세 번째 문제는 두 번째 제시문이 사회현상 혹은 자연현상에 활용? 사용? 되는 예시를 말해 보라고 하였습니다.

네 번째는 추가질문이었습니다. 요즘 알파고같은 인공지능이 나오는데 미래에 완전히 인공지능으로 대체될 작업이 있을 수 있다. 하지만 인공지능으로 완전히 대체되면 안 된다고 생각하는 일을 말해보라고 하셨습니다.

제가 대답한 내용은

첫 번째 문제에 대한 대답은 전혀 기억나지 않습니다.

두 번째 문제에 대한 대답은 이항분포로 보았을 때 정규분포를 생각해보면 축구는 야구보다 경기 횟수가 작아 야구보다 표준편차가 크기 때문에 평균에서 크게 벗어날 확률이 야구보다 크다, 이런 식으로 대답을 하였습니다.

세 번째 문제에 대한 대답은 투표의 지지율 조사에 대해서 말하고 또 무언가를 말했는데 기억이 나지 않습니다.

네 번째 추가 질문에 대한 대답은 불을 사용하는 활동에는 위험하다고 답했습니다. 인공지능에서 실수가 일어나지 않을 것이라는 보장이 없는데 이 때 사람이 없으면 그 실수를 수습하기 어려울 수 있기 때문에 한 번의 실수가 큰 참사를 부를 수 있는 불을 많이 사용하는 작업에는 위험하다고 생각했다고 답했습니다.

기타 특이사항

문제를 받으면 15분 동안 볼 수 있으며 별도로 A4를 제공해 그곳에 필요한 것은 적으라고 합니다. 15분이 지나면 문제지는 걷으나 A4는 상관없이 적어도 되면 곧이어 전에 면접봤던 학생이 나옵니다. 그 후에 거의 곧 장 바로 들어갑니다. A4만 가지고 안에서 질문에 답해야 하는데 면접관은 단지 “몇 번째 질문에 답해보세요.” 라고 하시기 때문에 제시문 내용이나 문제 내용이 기억나지 않으면 낭패를 볼 확률이 큽니다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	생명공학부
수시정시	수시		전형유형	학교장추천
면접방법	면접시간	5분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	번호에 따라서 대기시간이 엄청 차이남.(저 같은 경우는 거의 3시간 기다림) 이번에 번호는 접수 순으로 주어졌으니까 접수 최대한 빨리 하는 게 좋음.		

질문 및 답변 내용

대기실 분위기

강당같은데에 의자 쭈루루 있고 거기서 오래 기다리셔야 할 수 있으니까 간단한 초콜릿이나 공부할 거는 필수로 챙기시는 게 좋고, 옆 사람이랑 말도 금지고 전자기기도 미리 가져가서 정말 분위기가 조용합니다.

시험진행 방식

복도에서 12분간 문제를 풀고 6분동안 면접 진행

시험문제

1.r1과 r2를 토대로 r3 진행 방식의 원리

나의 답변 : r1과 r2의 작업 스케쥴을 한 번 언급한 후에 거기에서의 공통분모를 r3에 적용시켜 둘을 융합한 작업스케쥴을 짤 수 있다고 말함.

2.효과적인 방법/효과적이지 않은 방법

나의 답변 : 두가지 측면으로 나누어서 설명함. 첫 번째는 두 로봇의 작업스케쥴에서 공통된 부분, 두 번 째는 층 간의 간격으로 설명. 효과적인 방법은 공통분모를 극대화, 층 간의 간격을 순차적으로 쭈루룩 세울 때, 효과적이지 않은 방법은 공통분모를 최소화시키고 1에서 8로 가는 것처럼 층 간의 간격을 최대화할 때에.. 이런식으로 나누어 설명함.

3. 전통적인 인간관계에 관련한 질문. A에 대한 생각과 자신의 입장

답변을 시작하기 전에 내가 생각하는 인간관계에 대해 정리함. 정말 친한 친구, 이익에 관계잇는 친구, 얼굴만 아는 친구 식으로 그리고 나서 A에 대한 장저a을 짧게 말한 후 단접에 대해 구체적으로 설명함. (면접 때 생각하진 못했지만 문제에서 1,2번과 엮으란 말이 없어도 위 질문과 엮어서 대답했으면 더 좋았을 듯)

이렇게 대답이 끝나고도 시간이 남으면 간단한 인성질문이나 지원동기를 물어보는 경우가 있으므로 대기시간에 준비하는 게 좋음.

기타 특이사항

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	생명과학부
수시정시	수시		전형유형	학교장 추천 전형
면접방법	면접시간	6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 12분 읽기		
	유의사항	제시문에 나온 질문을 면접관이 다시 질문해주지 않음 (시작할 때 1번 답하겠습니다. 하고 시작해야 함.)		

질문 및 답변 내용

(제시문 생략)

학생: 3번 답하겠습니다. 저는 전통적 인간관계에서 볼 수 있었던 진실성이 사라질 것이라고 생각합니다. 예를 들어보겠습니다. 제가 친구와 카톡할 때 평소와 똑같은 말투이지만 친구의 웃는 모습이 보이지 않아 화났나하는 생각이 들 때가 많았습니다. 또한 페이스북이나 인스타그램에서 볼 수 있듯 사람들은 자신의 진정한 모습이 아닌 꾸며진 모습을 남들에게 보여주려 합니다. 그래서 저는 인간관계가 거짓된 인간관계로 변할 것이라 생각합니다.

면접관: 만약 학생이 지각을 했는데 외국인이 택시에서 부당하게 과한 요금을 청구받고 있을 때 어떻게 행동할 것인가요?

- 학생: 최근 기사 중에 외국인들이 자주 오는 식당에서 터무늬 없이 비싼 가격을 제시해 욕을 먹고 있는 식당을 보았습니다. 저는 그로 인해 한국의 이미지가 실추되고 있다고 생각합니다. 그래서 저는 지각의 여부에 상관없이 외국인을 도와주어 한국에 놀러온 외국인에게 좋은 인상을 주고 싶습니다.

면접관: 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요.

- 평소 성격 말하고 학교에 잘 어울린다고 생각한다고 말함. 고려대에서 면접 볼 수 있어서 영광이라고 말함.

기타 특이사항

- 인사하고 면접관이 앉으세요 하면 꼭 감사합니다 하고 앉기!
- 제가 쓴 학부의 경우엔 수가 많아서 이름 순으로 끊었는데 대기 시간이 4시간이 넘음. 허리 많이 아프고ㅠㅠ물하고 읽을거리, 간식거리 챙겨가기 (학과 관련 도서, 교과서, 면접 관련 자료 챙겨가서 읽을 수 있어요. 전자기기만 아니면 되요.)
- 학생부는 많이 안 물어보니까 과학상식을 알아가는 게 좋을 듯 해요.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	생명과학부
수시/정시	수시		전형유형	융합형 인재
면접방법	면접시간	27분 (18분+9분)		
	면접 위원수	2명		
	면접 절차	제시문 4~5문제, 인성 1문제 정도		
	유의사항	화장실 인솔자랑 가야하고 손목시계 아날로그도 내야함		

질문 및 답변 내용

- 제시문 5개 줌 (자기소개도 없이 질문에 대한 대답 시작함...매정...)

(가) 정보 통신 발달로 인해 미디어를 어디서나 사용 가능

(나) 유전자로 조상과 연결되어있다는 내용 (생명과학1 내용임)

(다) 누진세에 대한 내용

(라) 양자 도약의 정의

(마) 사회문화 현상의 성격

문제1) (가), (나) 공통 개념이나 단어

문제2) (다), (라) 공통 개념이나 단어

문제3) 문제 1과 문제 2에서 도출한 단어와 관련된 지원자의 지원 계열과 관련된 개념 1개 이상씩

문제4) 문제 1과 문제 2의 단어 중 사회문화 현상을 더 잘 설명하는 것

- 멘토 멘티 활동을 자소서에 썼는데 '멘토의 입장에서 내일 멘티가 이민을 간다면 해줄 말은?' 이 질문이었음 (.....!!) 그래서 자기자신의 가치를 지켜야한다고 수오재기 얘기 비슷하게 대답했는데 반응은 나쁘지 않았음... 위기에 봉착하면 소설 쓰세여...다만 앞 뒤가 맞으면 더 좋구....
- 시간 남으면 제시문 질문에 대해 태클 들어오는데 당당하게 자기 의견 말하면서 왜 그렇게 생각했는지 논리적으로! 말하면 웃으면서 끄덕거리심

기타 특이사항

9분 동안 허공에 랩한다....나는 지금 래퍼다... 생각하고 말하면 됨. 다만 지나치게 빠르게 말하는 건 비추. 왜냐면 시간 남으면 추가 질문하심...*^^* 그냥 9분 채워서 말하는게 최고임 (나는 9분 넘음...원래 말이 많은 성격이라서...ㅋㅋㅋ)
면접 분위기는 교수님 마다 다를 수는 있지만 다른 친구 말도 들어보니 대체적으로 분위기가 좋은 것 같음!

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	환경생태공학부
수시정시	수시		전형유형	융합형인재전형
면접방법	면접시간	제시문 풀기 18분, 면접 9분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 면접, 혹 시간이 남으면 인성면접 추가질문		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

제시문 6개, 질문은 4개였음.

(가) 환경, 장소 등 외적 상황은 변하지만 멀티미디어 서비스는 어디서든지 연결가능하고 이어진다는 내용

(나) DNA 복제가 조상으로부터 자손까지 이어진다는 내용

(다) 태양계의 행성들은 모두 태양을 초점으로 해 돈다는 케플러 제 1법칙

(라) 전기 누진세 설명, 구간별 표와 그래프

(마) 전자의 궤도와 각 껍질간의 전자 이동에 따른 에너지 출입 관계

(바) 인간의 사회활동, 사회현상 등의 기본 원리, 경향성

1. (가), (나), (다) 의 공통된 단어를 찾고 그 이유를 말해보시오

- 저는 '핵심의 유지'라는 단어를 떠올렸습니다. 우선 (가)에서는 환경이나 장소가 변해도 멀티미디어 서비스라는 핵심은 계속해서 이어지고 있고, (나)에서는 생물이 후손에도 유전정보인 DNA가 유지되고 있고, (다)에서는 모든 행성이 공전할 때 태양을 중심으로 한다는 핵심이 유지되고 있기 때문입니다.

2. (라), (마)의 공통된 단어를 찾고 그 이유를 말해보시오.

- '고유성' 이라는 단어를 찾았습니다. (라)는 구간별로 전기 누진세 값이 고유하게 지정되어 있고 (마)에서는 전자껍질의 전자들은 각기 고유한 특정에너지 값을 갖게 되는데 이점을 착안해서 고유성이라는 단어를 떠올렸습니다.

3. 질문 1, 2 단어를 골라 각기 사례와 그 이유를 한가지 이상 말해보시오

- 우선 '핵심의 유지'에서는 저는 쿠리치바와 함부르크와 같은 생태도시를 떠올렸습니다. 이 두 도시는 생태도시로서 인간과 자연의 공존이라는 핵심 가치를 유지하면서 발전하는 도시의 모습을 보여주고 있습니다. 또한 '고유성'에서는 자연속의 '고유성'을 훼손시킨 갯벌 간척, 무분별한 산림 벌채 등이 있습니다. 이러한 활동들은 자연의 고유한 질서나 규칙 등을 어기고 인간의 이기심으로 인해 자연의 '고유성'이 훼손되는 활동이라 할 수 있습니다.

4. 질문 1,2 중 한 단어를 골라 (바)와 연관시켜 인간의 사회활동의 특성에 대해 말해보시오

- 저는 '핵심의 유지'라는 단어를 선택했습니다. 인간의 사회 활동은 물론 개인의 목적, 특성, 가치 등에 따라 차이를 보일 수 있겠지만 대부분의 인간이 보이는 넓은 틀에서 보면 어떠한 경향성을 띄고 개연성의 원리에 의해 작용된다고 보여집니다.

기타 특이사항

나는 교수님들이 질문 1,2 단어가 비슷한 뜻이어서 교수님들이 질문해서 답변하고 반론하느라 추가 질문을 물어보지 않으셨음. 단어 선택에 있어서 좀 아쉬웠음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	환경생태공학부
수시정시	수시		전형유형	학교장추천
면접방법	면접시간	약 18분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	심층면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	- 대기실 큰 강당에서 엄청나게 많은 사람이 있고 나도 들어가니 핸드폰을 뺏고 신분확인 후 고려대에서 정한 면접번호 스티커를 받음. 거의 마지막이라 3시간 정도 기다림. 화장실 갈 때 사람이 따라다님. - 문제풀이(12분) 복도에 책상이랑 의자가 있고 문제지가 책상에 붙어있음. 전공과 관련 없는 이상한 로봇문제였으나 단순한 수수께끼 정도임. 그리고 sns의 단점을 말하라는 식의 간단한 문제. - 면접실(6분) 2명인가 3명인가 나이 드신 분이 계심. 들어가서 문제를 풀고 남은시간에는 자소서랑 생기부에 관련된 질문을 하심.
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	식품자원경제학과
수시정시	수시		전형유형	융합형인재전형
면접방법	면접시간	9분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	18분동안 대기실에서 문제 푸는 실, 그리고 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

제시문 면접으로 1번부터 4번까지 이어서 말한 후, 시간이 남으면 추가 질문을 받는 방식임.

<제시문>

(가) 로봇이 인간에게 이득을 줄 수도 손해를 줄 수도 있다는 내용.

(나) 그리스 로마 신화의 시지프스에 관한 내용 죽을 때까지 산위로 바위를 굴리는 벌을 받는 사람이라는 내용.

(다) 자신이 하는 일을 주관적으로 보았을 때 행복하다고 보는 사고방식도 중요하지만 객관적으로 보았을 때도 존엄성이 있어야한다는 내용

(라) 일정량의 물고기만 잡고 쉬는 어부에게 부자가 와서 왜 고기를 더 잡지 않느냐고 다그치자 어부가 무엇때문인지 묻고 부자가 편안한 휴식을 위해서 라고 함. 이때 어부가 저는 이미 그러고 있는 데요 라고 답하는 내용.

(마) 여가를 즐기지 못하는 이유를 빈칸으로 (A), (B)로 주어진 후 저소득층의 이유와 고소득층의 이유를 유추하는 내용.

<질문>

(1) 제시문 (가)를 바탕으로 미래의 로봇과 인간과의 관계를 유추하시오.

(2) 시지프스와 부자의 공통점, 차이.

(3) (다)를 바탕으로 부자, 어부를 평가하고 자신은 어떤 유형을 추구하는 지 말하시오.

(4) (마)의 A,B를 채우고, 이에 대한 해결책을 (가)의 입장에서 제시.

<제시문 읽을 때 상황>

대기실에서 자신의 차례를 기다리다가 차례가 되면 조교가 면접실까지 안내를 해줌. 면접실까지 도착하면 그 앞에 책상이 있고 제시문이 덮여있음. 자리에 앉으면 조교가 면접 방식에 대해 자세하게 설명을 해주고 질문을 받음. 시작하는 동시에 타이머가 작동되고 제한시간은 18분임. 제시문과 함께 여분의 종이를 주기 때문에 그 빈 종이에 자신의 생각을 정리하면 됨. 정확히 18분이 지나면 조교가 곧바로 제시문을 덮음. 그 후 자신의 생각을 정리한 종이를 들고 면접실로 들어감. 면접이 끝나면 종이는 반납해야 됨.

<답변>

면접관의 시작한다는 말과 함께 1번부터 4번까지 차례대로 설명하는 방식임. 설명할 때는 면접관의

	개입은 전혀 없음. 이후 시간이 남으면 답변 내용을 토대로 추가적으로 질문하는 방식임. (1) 제시문 (가)에서는 로봇이 인간에게 도움이 될 수도 있다 그러나 인간의 삶에 해를 끼칠 수도 있다는 내용을 설명하고 있습니다. 저는 이러한 측면을 보았을 때 인간이 로봇에 종속되는 삶을 살 것 같습니다. 지금까지 로봇은 꾸준히 발전해와서 인공지능에 이르기까지 했습니다. 얼마전 3월에는 인간의 고유영역이라고 여겨지던 바둑에서 알파고가 이세돌 9단을 이기는 일까지 일어났습니다. 이러한 인공지능과 로봇은 인간의 일자리를 뺏을 것이라고 생각합니다. 이를 위해 인간은 창의력이 필요한 직업이나 로봇이나 인공지능을 관리하는 직업을 갖을 수밖에 없다고 생각합니다. (2) 시지프스는 계속해서 같은 벌을 받는 사람이고, 부자는 대화의 맥락으로 보아 돈을 추구하고, 일을하여 돈을 벌고 자신의 휴식에 사용하는 사람입니다. 이러한 측면에서 보았을 때 부자와 시지프스의 공통점은 계속해서 일을 한다는 것입니다. 반면에 차이점은 시지프스는 벌을 받고 매우 고통스러운 일이기에 어쩔 수 없이 하는 마음이 있을 것입니다. 그러나 부자는 자신의 욕구를 충족시키기 위해서 일을 하기 때문에 즐거운 마음으로 일에 임할 수 있을 것입니다. 또한 부자가 행하는 일에는 어떠한 보상이 있으나 시지프스가 행하는 일에는 매우 불투명한 보상입니다. 어쩌면 받을 수 없을 지도 모르는 보상이요. 이러한 측면에서 차이점이 있는 것 같습니다. (3) (다)제시문에서는 주관적으로 보았을 때, 객관적으로 보았을 때 둘다 충족해야 존엄한 직업이다라는 내용을 설명하고 있습니다. 위 글에서는 주관적으로 사고방식에 따라 같은 일을 함에도 행복할 수도, 불행할 수도 있다고 설명합니다. 한편 객관적으로 보았을 때는 자신뿐 아니라 다른 사람이 보았을 때도 충분히 존엄성이 있고, 윤리적이어야함을 설명하고 있습니다. 예를들어 조선시대 백정은 매우 천한 직업으로 여겨졌습니다. 그러나 현대에 와서는 고기를 써는 사람이라고 해도 무시 받지 않고 하나의 직업으로 인정받습니다. 이렇듯 객관적으로 보는 관점은 사회적 맥락에 따라 달리합니다. 부자는 주관적으로 보았을 때 매우 행복한 일을 하고 있습니다. 자신이 그러한 일을 함으로써 자신이 이루고자하는 바를 모두 이룰 수 있기 때문에요. 반면에 객관적으로 보았을 때는 제시문에 잘 드러나 있지 않지만 저는 부자는 사회적 맥락상 비윤리적으로 보이는 방법으로 부를 추구할 수 있기 때문에 객관적으로 존엄성이 있다고 생각하지 않았습니다. 한편 어부는 주관적으로 보았을 때 자신이 먹고살 수 있을 만큼 고기를 잡고 편안하게 휴식을 하기 때문에 행복하게 일한다고 볼 수 있습니다. 객관적으로 보았을 때도 존엄하다고 볼 수 있는 생산활동을 하고 있고, 이를 적당히 하고 있으므로 다른 사람들이 보았을 때 존중해줄 것 같습니다. 저는 이중에 어부의 사고방식을 따르고 싶습니다. 저는 충분한 여가가 있어야 직장에서의 충분한 효율이 나온다고 생각합니다. 제가 공부를 할 때도 축구를 하고 공부를 하면 오히려 스트레스가 풀려 공부에 더 잘 집중할 수 있었던 것 같습니다. 또한 부자처럼 비윤리적으로 돈을 번다면 사회의 많은 지탄을 받을 것입니다. 저는 비윤리적인 부의 창출은 옳지 않다고 생각하기에 어부의 관점을 선호합니다. (4) (마) 도표는 저소득층과 고소득층이 여가를 충분히 즐기지 못하는 이유를 나누어 설명하고 있습니다. 저는 저소득층이 여가를 즐기지 못하는 이유는 금전적 여유가 없어서, 고소득층이 여가를 즐기지 못하는 이유는 시간이 없어서라고 생각합니다. 이를 로봇에 관한 글인 (가)의 관점에서 이야기한다면 저는 로봇을 활용한 시간확보와 이를 관리하는 직업으로 부를 창출해야한다고 생각합니다. 고소득층은 로봇이나 인공지능을 활용하여 비교적 부족한 시간을 확보하고, 저소득층은 로봇이나 인공지능을 관리하는 직업을 가져 부를 창출해야한다고 봅니다. 그러나 이러한 일들은 재능이나 기술이 필요합니다. 그러한 관점에서 모든 사람이 여가를 충분히 즐기기에는 부족한 대책이라고 볼 수 있습니다. 그러므로 저는 모든 사람이 행복하게 여가를 즐기기 위해서는 복지 사각지대를 없애고 복지를 확장해야된다고 생각합니다.

	<추가 질문> (1) 마지막으로 보충하고 싶은 질문이 있으면 보충해주세요. 저는 마지막 질문에서 답했던 복지에 대해서 구체적으로 설명하고 싶습니다. 저는 복지는 자발적 복지가 이루어져야한다고 생각합니다. 제가 생각하는 자발적 복지는 '기부'입니다. 기부를 통해 주는 사람도 행복하고 받는 사람도 행복한 복지가 이루어질 수 있다고 생각합니다. 또한 복지의 범위를 넓히고 차등적으로 혜택을 주는 차등적 복지를 통해 이를 보완해야합니다. 이를 통해서 우리 사회 모두가 여가를 행복하게, 충분히 즐길 수 있는 여건을 갖출 수 있을 것입니다.
기타 특이사항	시간을 잴 수 있는 소유품은 무조건 제출해야 함.(아날로그 시계, 타이머 포함) 생기부와 자소서에 대해서는 특별히 언급하지 않았음. 9분이라는 시간이 상당히 길어서 면접관께서 잘 활용하여 꽉채워서 대답하라는 식으로 말해주심. 9분을 채우지 않으면 어려운 추가질문이 제시되는 것 같음. (본인은 8분 30초 정도 대답하자 조금 남았으니 마지막으로 보충하고 싶은 질문 보충하라고 하셔서 보충하고 끝남.) 교수님이 반응도 잘 해주시고 많이 웃어주심. 오전 오후 둘다 비슷한 주제로 이어지므로 수만휘에서 오전 면접 주제를 확인하고 오후에 무엇이 나올지 유추할 수도 있음.(오전 – 가상현실, 오후 – 로봇과 관련한 글)

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	식품자원경제학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천
면접방법	면접시간	12분 제시문 및 문제 읽기, 6분 면접		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	Q. 1번 문제부터 4번 문제까지 한꺼번에 설명해주세요. A. 먼저 **1번 문제**에서 공통점은 다수와 소수의 의견이 엇갈렸다는 것이고, 차이점은 (가)에서는 재판부가 소수의 권리를 존중해준 데 반해 (나)에서는 소수의 권리가 존중받지 못하고 있습니다. 그리고 **2번 문제**에서는 (가)는 재판을 이유로 전체의 의견이 억압되고 있고, (나)는 주변 사람들의 편견에 의해 소수의 의견이 억압되고 있습니다. 따라서 서로의 입장을 이해하고 존중하는 태도를 길러야 합니다. **3번 문제**에서 저는 개인적 신념보다 사회적 가치를 우선시해야 한다고 생각합니다. 오늘날, 사회 내에서 연대의식이 중요해지고 있는데, 사회 구성원들이 사회적 가치를 우선시했을 때 사회통합이 용이해질 것이기 때문입니다. 하지만, 적절치 않거나 보편적이지 않은 사회적 가치는 배제하는 유연성도 필요하다고 봅니다. **4번 문제**에서는 국제 식량 무역 관점에서 설명 드리겠습니다. 일부 계층만이 아닌 사회적 소수자도 아우를 수 있는 무역이 필요하다고 생각합니다. 그 예로는 공정무역 활성화를 들 수 있습니다. Q. 2번 문제에서 해결방안이 추상적이어서, 더 구체적으로 말씀해주세요. A. 아, (가)에서는 ~~ 더 신중한 재판이 필요하고, (나)에서는 주변 사람들의 편견이 줄어들어야 된다고 생각합니다. Q. 그런데 (가) 지문을 보면 국민들은 대다수가 병역 기피를 반대하는데, 더 신중한 재판으로도 해결 가능할까요? A. 그렇다면 공청회나 국민 참여 재판을 실시하면 될 것 같습니다. 아무래도 국민의 의견을 더 잘 반영할 수 있기 때문입니다. Q. 혹시 자신이 한 답변에서 추가하고 싶은 내용 있나요? A. (한 5-10초 정도 내가 쓴 종이를 읽은 뒤) 아니요, 없는 것 같습니다. Q. 4번 문제에서 공정무역 활성화에 대해 구체적으로 말씀해 주실래요? A. 아, 제가 3학년 때 공정무역에 대한 인식을 주제로 소논문을 작성했었는데요, 이를 바탕으로 말씀드리겠습니다. (교수님이 내가 이걸 썼다는 걸 이미 알고 계시는 것 같았음) 연구 결과, 청소년들의 인식도는 매우 낮았습니다. 따라서 구조적 문제도 개선되어야 하지만 인식적인 측면에서도 개선이 필요하다고 봅니다. Q. 어떤 개선이 필요할까요? A. 제가 논문을 쓸 당시에 해결방안으로 내놓았던 것은, 교육과정에서 공정무역을 더 많이 다루는 것과 매년 5월 둘째 주 토요일이 세계 공정무역의 날인데요, 이를 기념하는 행사와 축제를 전국적으로 시행하는 방안이 있습니다. Q. 네, 이제 6분이 지났네요. 수고했어요. A. 네, 감사합니다, 안녕히 계세요~
기타 특이사항	면접 대기시간이 길어서 빨리 접수하는 것이 좋다. 식품자원경제학과의 경우 교수님들이 딱딱하지 않다. 웃으면서 고개도 끄덕거리면서 친절하게 대해주셨다. 면접 대기하면서 주변 사람들에게 기죽지 말아야 한다. 한 번 주변 사람을 신경 쓰기 시작하면 끝도 없는 것 같다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	언어학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천
면접방법	면접시간	준비시간 12분 면접 6분		
	면접위원수	2명(남자 교수 1명, 여자 입학사정관 1명)		
	면접절차	대기실에서 대기하다가 면접실로 이동 후 면접실 앞 책상에서 준비시간 가진 후 면접실에서 면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

문화 혼종에 관한 제시문 (가),(나),(다)

문제1. 제시문 (가),(나),(다)를 문화 혼종의 관점에서 비교하시오.

- 답변: 제시문 (가),(나),(다) 내용 요약한 후 문화 혼종이 고유 문화와 외래 문화에 미치는 긍정적인 영향 유무를 기준으로 제시문 (가),(나) 와 (다)로 나눠서 비교함.

문제2. 제시문 (가),(나)의 관점에서 (다)의 상황을 분석하시오.

- 답변: 제시문 (가),(나)에 대해서 간단하게 언급 후 (다)는 문화 혼종의 결과로 고유의 문화는 없어지고 외래의 문화만이 살아남게 되었다고 말함.

-추가질문: 제시문 (다)의 상황이 발생하게 된 원인이 무엇이라고 생각하는가? 대한민국이 초강대국이 되었기 때문에 고유 문화가 외래 문화의 힘이 밀리게 되어 생긴 것 같다.

-추가질문: 대한민국 국민의 입장에서 제시문 (다)의 상황에 대해 어떻게 생각하는가? 대한민국 국민으로서 대한민국의 문화가 널리 받아들여지는 것은 좋지만 세계화, 지구촌화 시대에 각국의 고유한 문화를 잃어버리면서까지 대한민국의 문화를 수용하는 것은 옳지 않은 상황인 것 같다.

문제3. 잘 기억이 나지 않음.

문제4. 지원한 전공분야와 관련된 문화 혼종의 사례를 말하시오.

- 답변: 노앙이라는 의류 브랜드가 있는데 'seoul'이라는 글자에서 s대신 ㅅ을 사용, 즉 한글과 알파벳의 조합을 통해 선풍적인 인기를 끌었던 적이 있다.

기타 특이사항

3배수 넘게 합격함, 결시자도 없었음

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	언어학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천
면접방법	면접시간	6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	12분 답변 준비, 6분 심층면접		
	유의사항	답변 준비 시 타이머O, 면접 시 타이머X		

질문 및 답변 내용

제시문 가: 서구 음악과 우리 음악 더해져 K팝

제시문 나: 우리 김치에 고추 더해져 빨간 김치

제시문 다: 한국이 세계 최강대국 되어 외국에서 한국문화만을 따른다는 가정 상황

1. 가나다에 나타난 문화혼종 설명

- 가는 문화공존 나는 문화융합 다는 문화동화

2. 가나를 바탕으로 다에 나타난 문제의 원인

- 원인은 문화사대주의. 가는 개성 유지한 채 공존, 나도 개성 유지한 채 더 발전하며 긍정적 모습 보여주지만 다는 선진 문화에 동화됨으로써 자문화 고유성, 정체성 잃음.

3. 가나다를 읽고 한국 전통문화 강조 태도에 대한 생각

- 바람직하지 않은 면 있다. 예시로 다문화가정의 아이에게 한국 정체성만을 강조하는 사례 듦.

4. 지원전공분야에서 문화교류 통한 문화혼종 사례

- 두 가지 사례.

① 자발적문화접변으로 인한 긍정적 문화혼종 사례. 미국은 대표적 다문화 국가로 여러 인종 살아가고 언어도 많음. 그 중에서도 영어와 스페인어 혼종으로 스팽글리쉬 사례 있음. 사전도 편찬.

② 강제적문화접변으로 인한 부정적 문화혼종 사례. 영국이 스코틀랜드와 아일랜드 지배 당시 게일러 억압하고 영어 사용 강요함으로써 소수어 파괴, 문화동화 일어남.

5. 추가질문: K팝이 문화공존이라고 했는데 K팝에서 우리 문화요소는 사라지고 외국 노래만 따라간다는 반론 가능. K팝에서 한국 고유문화 찾을 수 있는가?

- K팝의 대표적 예로 강남스타일이 있는데 제목에 강남이라는 한국의 고유 지명을 사용하면서 한국 홍보 및 한국만의 정체성 살렸다.

기타 특이사항

제시문 위주 면접. 자소서 생기부 질문X. 시간이 많이 남으면 할 수도 있음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	영어영문학과
수시/정시	수시		전형유형	학교장추천
면접방법	면접시간	6 분		
	면접 위원수	2 명		
	면접 절차	제시문		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	제시문 3개있음- 문화에 관한 내용 1. 제시문 (가)(나)(다)를 문화혼종의 관점에서 비교하시오. 문화 융합, 문화 동화, 문화 사대주의 등... 2. 제시문 (가)(나)를 바탕으로 제시문 (다)에 나타나 있는 문화혼종의 원인을 추론하여 설명하시오. 3. 제시문을 바탕으로 '한국의 고유한 문화를 강조하는 태도'에 대해 어떤 생각을 가지고 있는지 설명하시오. 4. 본인이 지원한 학과와 관련지어 위의 문화혼종의 사례를 이야기해보시오. 시간 남으면 지금까지 답변한 질문 중 보충하고 싶은 답변이 있다면 보충할 시간을 주심.
기타 특이사항	접수번호 순서대로 면접 순서가 정해졌음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	
수시정시	수시		전형유형	융합인재전형
면접방법	면접시간	9분		
	면접위원수	2		
	면접절차	문제를 주고 18분 준비시간 후 9분 면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	제시문 (가) 잉카문명이 다양한 감자 종을 가짐으로 단체의 멸절에 대한 해결책이 되었음과 관련된 시 (나) 난자와 정자가 결합할 때 다양한 결합을 함 (다) 탄소를 기본골격으로 다양한 원자가 결합해 다양한 탄소화합물과 새로운 물질이 만들어짐 (라) 교류전류를 통해 전자기력 유도(순환적 유도에 대한 이야기) (마) 효율성: 최소의 노력으로 최대의 결과를 내는 것이 효율적인 것임 문제 1. (가)(나)(다)와 공통된 단어와 그 이유 2. (다)현상에서 나타내는 관계가 무엇이고 그와 관련된 사례2가지 이상 3. 문제1에서의 단어와 문제2에서의 관계를 동시에 가지고 있는 자연현상 4. (다)에서의 한 단어와 (마)의 효율성에 관해서 자유롭게 이야기
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	의과대학
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	총 18분(제시문 읽는 시간 12분, 실제 면접 시간 6분)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	모든 전자기기, 시계는 고사장에서 제출해야함.(손목시계도 제출)		

질문 및 답변 내용

면접은 제시문 면접으로 제시문을 읽고 제시문과 함께 주어진 질문에 대답을 준비해서 면접시간에 대답하는 형식으로 진행됨. 추가질문으로 인성관련 질문 1개, 생기부 관련 질문 1개로 면접이 끝남.

<제시문>

-제시문 (1)

10층짜리 아파트가 있다. 아파트 각층에서 굴착 공사를 진행하는데 기계 R1과 R2를 사용함. R1의 작업이 모두 끝난 후 R2의 작업을 진행함. 각 기계의 스케줄은 <1 2 2 3 5 8 8>처럼 표시함.

(스케줄의 예시는 정확히 기억나지 않음). 각 숫자는 굴착공사가 진행되는 층의 숫자이며, 숫자의 개수는 공사가 진행되는 시간을 의미함. 숫자 한 개는 10분을 의미하며, 이 예시에서 1층 10분, 2층 20분, 3층 10분, 5층 10분, 8층 20분으로 총 70분이다.

-제시문(2)

R1의 작업이 끝나고 R2의 작업이 진행되므로 시간이 비효율적으로 사용됨. 따라서 R1과 R2의 작업을 동시에 할 수 있는 기계 R3를 만들어 시간을 단축시킴. R3는 각 층에서 R1과 R2가 할 작업을 동시에 할 수 있음.

(예시는 정확히 기억나지 않음.) 에를 들어 R1의 스케줄이 <1 1 2 2 2 3 5 8 8 8 9> 이고, R2의 스케줄이 <1 3 3 5 5 5 8 9 9>이면 R3의 스케줄은 <1 1 2 2 2 3 3 5 5 5 8 8 8 9 9>임.

-제시문 (3)

A라는 사람이 있다. A는 사람과 직접 만나지 않고서도 SNS등 의 매체를 통해 관계를 유지할 수 있다고 생각함. A는 이런 인간관계가 자신의 성향에 맞고, 자신과 같은 생각을 가진 친구들을 사귈 수 있다는 점을 장점이라고 생각함. 그래서 동창회, 동호회활동도 모두 직접 만나지 않고 SNS를 활용하는 방식으로 전환하려함.

<질문>

질문 1. R3의 스케줄이 어떤 방식으로 작성된 것인가

질문 2, R3의 시간단축효과가 가장 큰 경우와, 시간단축 효과가 없는 경우를 설명하시오.

질문 3. A같은 사람이 늘어나면 전통적인 인간관계가 어떻게 바뀔 것이라고 생각하는가? 그리고 그 바뀐 인간관계에 대해 어떻게 생각하는가?

<제시문 읽을 때 상황>

제시문은 면접장 밖에 놓인 책상에서 읽음. 시계는 가지고 들어갈 수 없고 제시문 읽는 시간은 타이머로 정확하게 잼(보통 수험생이 쓰는 작은 타이머). 자신의 필기구를 이용할 수 있음. 제시문은 코팅된 상태로 주어지고, 제시문에 표시할 수 없으며 따로 답변을 작성해 놓을 수 있는 답변용지를 제공함. 면접장에는 답변용지만 가지고 들어갈 수 있으며, 면접장 안에 있는 책상에 제시문 용지가 부착되어 있음.

본인은 제시문 용지에 표시할 생각으로 들어갔는데 코팅되어있어서 당황했고, 제시문 용지를 가지고갈 수 없다고 생각하여 제시문 내용을 요약해서 답안용지에 적어놨는데 면접장에 제시문이 있었음. 그래도 제시문 용지에 표시할 수 없었기에 답변용지에 핵심을 간단히 요약해놓은 것이 도움이 되었다고 생각함. 제시문의 난이도는 그렇게 높지 않아 생각보다 잘 답변을 했다고 생각함.

<답변>

본인의 면접관은 남, 여 교수님 한분씩이었고, 한분은 제시문과 인성관련 질문을 하셨고, 한분은 그동안 생기부를 읽으시다가 마지막에 생기부에 대한 질문을 하심. 본인 판단에 질문 1, 2는 답이 정해진 질문, 3은 학생의 생각을 묻는 질문이라고 생각됨. 제시문에 있던 질문을 답할 때는 교수님이 별다른 개입을 하시지 않음.

답변 1. 우선 R1과 R2의 스케줄을 적어봤습니다. 그리고 그 옆에 R3의 스케줄을 써봤습니다. 이를 통해 R3의 스케줄은 R1과 R2의 스케줄에 적힌 층수를 모두 포함하고, 층수에 필요한 시간은 R1과 R2의 스케줄에 표현된 시간 중 더 긴 시간을 따라갔다는 것을 알게 되었습니다.

답변 2. 저는 간단한 스케줄을 적어서 두 가지 상황을 파악했습니다. 만약 R1의 스케줄이 <1 2 2>이고, R2의 스케줄이 <1 2 2>라면 R3의 스케줄이 <1 2 2 >가 되어 시간이 60분에서 30분으로 단축됩니다. 즉 단축효과가 가장 큰 경우는 R1과 R2의 스케줄이 모두 일치할 때입니다.

그리고 만약 R1의 스케줄이 <1 3> 이고 R2의 스케줄이 <2 4> 라면 R3의 스케줄이 <1 2 3 4>라서 총 40분으로 시간단축의 효과가 생기지 않습니다. 즉, 저는 R1과 R2가 작업할 층이 겹치지 않는다면 시간단축효과가 발생하지 않는다고 생각했습니다.

답변 3. 저는 사람과의 인간관계는 대화를 통해 형성된다고 생각합니다. 그 대화는 단순히 언어로만 이루어져있는 것이 아닙니다. 대화참여자의 표정, 눈빛, 억양, 몸짓 등의 비언어적, 반언어적 표현이 언어와 함께 말하는 사람의 의도를 담고 있고, 그 의도를 파악할 때 진정한 대화를 할 수 있다고 생각합니다. 제가 1학년 때 인문학 강의를 들은 적이 있습니다. 거기에서 대도시에서는 사람들이 타인과의 관계에서 자신의 속내를 감추기 때문에 인간소외의 문제가 발생한다고 배웠습니다. 그리고 저는 사람들이 주변 사람들과라도 공감을 할 때 좀더 좋은 사회가 될 수 있다고 생각 했습니다. A같은 사람들이 늘어난다면 사람들이 서로에게 공감하지 못하여 인간소외 문제가 지금보다도 더 극심해질 것이고, 삭막한 사회가 될 것이라 생각합니다. 때문에 그런 상황이 달갑지만은 않다고 생각합니다.(교수님들 표정이 좋아 보임. 인간소외, 반언어적 표현같이 뭔가 특징적인 단어를 사용한 것이 도움이 됨.)

(추가질문)

교수 : 본인이 중간고사 아침에 조금 늦어서 학교에 가고 있다. 가는 길에 한 외국인이 택시기사와 부당한 가격에 대해 논쟁하고 있다 본인이라면 어떻게 할 것인가?

	나 : 저는 우선 그 상황에 들어가서 도울 것 같습니다. 저도 바쁜 상황이긴 하지만 눈앞의 불의를 그냥 넘어가지는 않을 것 같습니다. 교수 : 구체적으로 어떻게 도울건가요? 나 : 우선 양쪽의 입장을 들어볼 것입니다. 정말로 택시기사가 외국인에게 부당한 가격을 청구했다면 정당한 가격을 받도록 할 것입니다. 그러나 그 외국인이 우리나라(여기서 '저희나라'라고 말실수 해서 바로 고침)의 택시요금을 잘 모를 수도 있기 때문에 택시기사의 입장도 들어볼 것입니다. (처음부터 구체적으로 답했으면 좋았을 것 같다.) 생기부 읽던 교수 : 생기부를 보니까 재생의학, 그러니까 조직 공학 쪽에나 관심이 있는 것 같은데, 재생의학이 앞으로 어떤 방향으로 발전할 것이라 생각하십니까?(예상하던 질문이어서 바로 답함) 나 : 재생의학에도 여러 분야가 있습니다. 조직공학이나 세포치료법처럼. 저는 그런 다양한 영역 중 아직 어떤 연구를 할지 정하지는 못했습니다. 이는 대학에 입학한 후에 결정할 것입니다. 저는 이런 영역을 가진 재생의학이 발전할 방향은 각각의 환자에게 맞는 맞춤형 치료라고 생각합니다. 환자마다 다른 케이스가 존재할 것입니다. 재생의학은 이런 케이스에 맞게 최적의 치료를 제공할 것입니다. 물론 현재는 세포의 분화문제나 이식한 세포와 기본 조직과의 연결 문제 등 많은 난관이 있지만, 향후 연구를 통해 극복할 수 있다고 생각합니다.(교수님이 웃으시며 고개를 끄덕이심)
기타 특이사항	대기실에서 지원 학과별로 조를 나눠서 대기함. 각 조별로 면접장이 다르고, 조의 첫 번째 사람부터 마지막 사람 순으로 면접장에 들어감. 대기 순서는 원서 접수 순서임. 대기실에서는 자유롭게 자료를 읽을 수 있음. 수학문제를 풀어도 되고 면접 준비 자료를 읽어도 됨. 본인은 대기 번호가 뒷 번호라 2시간 이상 기다림. 처음엔 대기실에서 엄청 긴장했는데 너무 긴 대기시간에 잠들어버림. 자고나니까 오히려 긴장이 풀려서 면접을 차분하게 할 수 있었음. 실제 말하는 면접시간이 6분으로 짧기 때문에 생기부 추가질문은 생기부에 가장 특징적으로 기술된 내용을 물어봄. 자신의 관심분야라던가, 생기부에 중점적으로 적혀있는 내용을 기반으로 면접 대비를 하는 것이 좋을 것 같다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대		학과(부)	의과대학
수시정시	수시		전형유형	학교장추천
면접방법	면접시간	18분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 풀이 6분 / 답변 12분		
	유의사항	대기 시간이 길 수도 있음		

질문 및 답변 내용	1. 잘 기억나지 않음 2. 잘 기억나지 않음 3. SNS가 대중화되면서 바뀌는 관계 양상. 미래의 관계는 어떻게 될 것인지? 4. (추가질문) 택시 기사가 외국인에게 돈을 더 받고 있는 모습을 보았다. 당신은 지각을 할 수 있는 상황이다. 어떻게 할 것인가?
기타 특이사항	면접 순서는 가나다 순으로 조를 나눈 다음 수험번호 순으로 면접 시행

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	의과대학
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	답안작성시간 12분, 면접 6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 대기하다가 면접실 앞으로 이동해 답안 작성, 이후 면접실 안으로		
	유의사항	답안 작성 시 스톱워치 있음, 면접실 내 책상에 제시문 있음(답안 작성할 때 굳이 제시문 내용까지 쓸 필요 없음, 공간 부족함), 면접실 내에는 스톱워치 없음		

질문 및 답변 내용

- 제시문

- (1) 기계 R1과 기계 R2가 있다. 둘은 1층에서 10층까지 움직이면서 일을 수행하는데 작업스케줄대로 수행한다. 예를 들어 작업스케줄이 [1 2 2 2 3 3]이라고 하자. 여기서 숫자는 작업 층을 나타내고 동일한 숫자가 반복된 횟수는 그 층에서 일하는 시간을 나타내는데, 반복 횟수 1번당 10분을 의미한다. 즉, 이 기계는 1층에서 10분, 2층에서 30분, 3층에서 20분 동안 일을 수행한다. 기계 R1의 스케줄은 [1 2 5 8 9]이고 기계 R2의 스케줄은 [1 2 2 2 8 8 8 9 9]이다. R1, R2가 일을 모두 수행할 경우 130분이 걸린다. 또, 좀 더 효과적으로 일을 할 수 있는 기계 R3가 있다. 이 기계는 여러 기계가 같은 층에서 하는 일을 동시에 할 수 있다. 예를 들어 R1과 R2의 작업스케줄을 합한 R3는 스케줄이 [1 2 2 2 5 8 8 8 9]가 된다. 즉, 총 90분을 일하게 된다.

- (2) (가)는 전화로 이야기하거나 만나서 대화해야 하는 전통적 방식은 너무 어렵고 시간도 오래 걸리기 때문에 많은 친구를 사귈 수 있는 소셜 네트워크 방식이 더 좋다고 한다. 그리고 인터넷에서는 취미가 비슷한 소위 '잘 맞는' 친구를 사귀기 쉽기에 더욱 좋다고 한다. 그래서 (가)는 앞으로 동창회 등도 소셜 네트워크 방식으로 할 것이라고 말한다. (정확하진 않아요)

- 문제

- 1) R3의 작동방식을 설명하시오.

- 나의 답변 → 기존에 있는 여러 기계의 작업스케줄을 합함. 다시 말해 여러 기계의 작업 스케줄에 공통적으로 존재하는 층은 그 중 가장 많은 횟수를 반복하고, 겹치지 않는 층은 그대로 반복 뭐 이런 느낌으로 말함. 약간 합집합? 과 비슷한 느낌으로 설명

- 2) R3를 사용했을 때 1. 효과적인 작업스케줄이 되는 경우 2. 효과가 적은 작업스케줄이 되는 경우

- 나의 답변 → 효과적인 경우는 더 많이 겹칠 때, 효과가 적은 건 덜 겹칠 때, 따로 작업하는 층이 많을 때. 이런 식으로 했는데 약간 교집합과 비슷한 느낌으로. 열심히 말했는데 정확히 기억은...

- 3) (가)와 같은 사람이 많으면 전통적인 인간관계는 어떻게 변화할 것인가, 이를 바탕으로 (가)의 의견에 대한 자신의 의견을 설명하시오.

- 나의 답변 → 넓고 얕은 관계가 많아짐. 물론 넓은 인간관계의 유지도 중요하기에 소셜 네트워크 방식을 활용한다는 (가)의 의견도 좋지만, 사람을 더 종합적으로 판단하여 더 깊은 관계를 맺을 수 있는 전통적 방식을 추구하는 것도 좋을 것이므로 두 방법을 융합하여 사용한다면 좋을 것임. 정말 친밀한 관계를 유지하고 싶은 소수와는 전통적 방식을, 단순히 취미만을 공유하는 등 단편적인 관계만을 유지하고 싶은 다수와는 소셜 네트워크 방식을 활용하는 것이 좋을 것이라는 식으로 말함.

	- 제시문에 대한 답변을 모두 마치니, 남자분께서 말 조리있게 잘했다고 하면서 시간이 남았으니 추가 질문을 하겠다고 하심. - (추가질문) 등교 중 지각할 것 같은 상황인데, 멀리서 외국인이 택시기사에게 부당요금을 요구받고 있는 걸 봤다. 어떤 행동을 취할 것인가? - 나의 답변 → 처음에 문제를 잘못 이해해서 내가 지각할 것 같은 상황에서 택시기사에게 부당요금을 요구받으면 어떻게 할 것인지 인줄 알아서 어떻게 말해야 될지 한 3초 정도 고민해보다가 학교에 지각하지 않는 것은 선생님들을 비롯한 학교 구성원들과의 약속이다, 이러한 약속을 어기지 않는 것은 중요하다, 그러므로 부당요금을 내더라도 늦지 않게 등교하도록 노력할 것이다, 이런 의미로 말했는데 남자분께서(교수님이신 듯) 그럼 담임선생님께서 이러한 사유를 말한다면 지각한 것을 이해해주실 것 같나요? 라는 식의 재질문을 하셔서 대충 깨닫고 저희 담임선생님께서는 좋으신 분이라 어려운 상황에 처한 사회적 약자를 돕느라 늦었다고 정확하게 사유를 설명해드린다면 이해해주실 것이다, 하지만 그렇다고 지각이 정당화되는 것은 아니다, 지각하지 않는 것은 명확하게 지켜야 할 약속이기 때문에 이에 대해서는 반성?을 해야 한다, 그리고 돕더라도 최대한 늦지 않으려고 노력해야 한다, 이런 식으로 대답했음. 다 끝났다고, 말 논리적으로 잘한다고 다시 한 번 칭찬받고(모두에게 해주셨는지는 잘 모르겠지만) 기분 좋아져서 크게 감사합니다 두 번이나 하고 나옴.
기타 특이사항	남자분께서 굉장히 친절하셨음. 들어가자마자 광주대동고, 명문고에서 오셨다고 덕담해주셔서 마음이 한결 편해졌음. 여자분은 주로 모니터를 보면서 기록하셨고, 가끔 눈을 마주쳐주셨지만 남자분은 눈을 계속 마주치고 고개를 끄덕여주시면서 기록은 조금만 하셨음. 그렇게 딱딱한 분위기는 아니었고 오히려 모의면접 때보다 훨씬 편안하게 느껴졌음. 추가질문은 공통이었던 것 같고, 선배들 말대로 생기부 자소서 내용 하나도 안 물어보니까 그것에 관해서는 걱정 안 해도 될 듯.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	의과대학
수시정시	수시		전형유형	학교장추천
면접방법	면접시간	12분 문제풀이/ 면접 6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

1. 제시문 - 입학처 홈페이지를 정확히 확인할것. 대략적으로 제시

(가) 드릴 작업하는 R1, 전기 작업 하는 R2 로봇이 있다. 예를들어 R1의 스케줄이 [1 2 2 3 3]이라면 1층에서 10분, 2층에서 20분, 3층에서 20분 작업함을 의미한다. 숫자는 작업 층, 숫자 개수는 작업 시간으로 숫자 한 개당 10분. 효율성 높이기 위해 둘다 하는 R3로봇 제작. R1 로봇의 스케줄이 [1 2 5 8 9], R2로봇의 스케줄이 [1 2 2 2 8 8 8 9 9]이면 R3의 스케줄은 [1 2 2 2 5 8 8 8 9 9]이다.

1. R3로봇이 R1, R2 로부터 어떻게 스케줄을 짜는가

2. 어떤 스케줄이 R3로봇이 작업할 때 효율적인 스케줄과 그렇지 않은 스케줄.

(나) 소셜 네트워크 상에서 사람들과 상호작용 하는것이 전통적인 인간관계보다 낫다고 생각하는 A씨가 있다. 자신의 의견과 A씨 같은 사람이 많아질 때 어떻게 될지.

+ 부정적인 측면위주로 의견 답하자 긍정적 측면도 물으심.

2. 추가질문 (시간이 남을 경우에만 한다.)

- 어떤 외국인이 택시기사에게 부당한 요금을 요구받고 있다. 도와주면 학교에 지각할것같다. 어떻게 할 것인지

- 지원동기와 학과 진학을 위한 노력

+ DNA추출실험에서 에탄올의 역할

- 마지막으로 하고싶은 말(20초정도 남았을 때)

기타 특이사항

추가질문은 안하는 경우가 많다. 시간이 남았을 때만.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	융합
면접방법	면접시간	9분		
	면접위원수	2		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	제시문 가나다라마주어지고 4번까지 답함 가 스마트폰기기를 이용해서 장소상관없이 연속해서 볼 수 있음 나 생명의 연속성에 대한 설명 다 누진세 그래프가 가우스함수 형태 라 오비탈 준위는 불연속적이다 마 사회현상은 인과성이 아닌 경향성만 존재할뿐이다 1 가 나의 공통적 단어는 무엇이라고 생각합니까 2 다 라의 공통적 단어는 무엇이라고 생각합니까 3 공통된 단어 2개와 관련된 과학현상을 말하시오 4 공통된 단어 2개 중 마와 더 알맞은 단어는 무엇입니까 그 이유를 말하시오
기타 특이사항	문이과 모든 개념을 아우르는 문제였음

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려 대학교 (안암 캠퍼스)		학과(부)	일어일문학과
수시정시	수시		전형유형	학교장 추천 전형
면접방법	면접시간	제시문 분석 시간 : 12분 / 개별 면접 시간 : 6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 분석 후 면접		
	유의사항	교복 입고 가는 것을 권장함		

질문 및 답변 내용

<제시문 (가,나,다)>

제시문 (가) - 한국 음악이 전통적인 형식을 고수하다 서양의 락, 테크노 등을 접목시켜 서양인들도 한국의 음악을 좋아하게 됨.

제시문 (나) - 원래 김치는 백김치였지만 중국에서 배추, 일본에서 고춧가루를 수입하여 빨간색 배추김치가 탄생함.

제시문 (다) - 미래에 대한민국이 강대국이 되었다. 이 강대국 대한민국 국민 철수는 A국으로 출장을 갔다. 그런데 A국은 대한민국의 모든 것을 따라하고 있었다. 택시 기사조차 철수에게 한국말을 유창하게 하지 못하는 것을 부끄럽게 여기며 사죄한다. A국에는 A국 고유의 문화가 사라져버렸다.

<개별 면접 질문>

1. (가), (나), (다)를 문화혼용의 관점에서 설명하라.
2. 지원 전공과 연관지어 문화혼용의 예를 들어보라.

기타 특이사항

- 생기부와 자소서 모두 물어 보지 않음. (생기부와 자소서를 신뢰하지 않는 것으로 예상)
- 전공 관련 질문을 예상하는 것을 권장.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교 안암캠퍼스		학과(부)	문과대학 일어일문학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	12분 (제시문 풀이 시간) + 6분 (면접 시간)		
	면접위원수	2 명		
	면접절차	대기실(강당) > 복도에 비치된 책상에서 제시문을 풀고(A4를 줌) > 면접실 입실		
	유의사항	대기실에서 기다릴 때, 시험이 끝난 뒤에 다른 사람들과 이야기 할 수 없음		

질문 및 답변 내용

전공면접 (제시문 풀이 면접)

- 논술 문제를 읽고 푸는 형식
- 제시문 3개 (가), (나), (다)
- 제시문 (가) : K-pop이 한국문화 + 서양의 락, 디스코 결합 > 전 세계인들의 인기

  제시문 (나) : 우리의 전통발효식품인 김치 > 한국 기존 백김치 + 고추, 배추 (서양 전래 식물)

  제시문 (다) : A국의 상황 : 자신들의 문화적 정체성 결여, 한국 문화 맹목적 수용
- 문제 4개 (1~4번)

1번. (가), (나)를 '문화의 혼동' 측면에서 비교하라

2번. (다)에 제시된 A국의 상황을 설명하고, (가)와 (나)의 논지를 근거로 A국 상황의 원인을 설명하라

3번. 우리가 전통문화를 보존, 계승할 수 있는 바람직한 태도를 (가), (나), (다)에 근거하여 설명하라

4번. 자신이 지원한 전공분야에서 '문화의 혼동'에 관련한 예시를 들고 설명하라

- 추가질문 1 : 내가 3번 답변할 때 '문화적 주체성, 정체성과 보편적 가치, 세계인들의 수용가능성 (수용자 입장 고려)을 함께 필요로 한다고 설명함. > 그러면 꼭 세계인들이 수용할 수 있어야만 하는가? 우리의 고유성과 독창성이 더 중요하지 않은가? 라고 질문
- 추가질문 2 : A국 상황의 원인으로 '타문화의 무비판적 수용'을 강조했는데 또 다른 원인은 없는가? 라고 질문함 > 약간 시간달라고 말해서 생각하다가 시간이 끝남.

기타 특이사항

- 문제를 푸는 곳이 면접관의 말씀, 집에 가는 친구들로 인해 좀 소란스러움
- 풀이시간 12분, 면접시간 6분은 타이머로 정확히 잼
- 전공 분야 예시는 인터넷이나 책을 통해서 정보를 얻으면 크게 문제 > 나의 문화야산 답사기(유홍준)에서 알게 된 '금각사'에 대해 설명했음 (일본 절 > 중국+일본 문화)
- 다양한 학교의 논술문제를 짧은 시간에 정리하는 연습 필요

-작년보다 1문제 늘어서 인성면접(자소서, 생기부 질문)은 하지 않음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	일어일문학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천
면접방법	면접시간	제시문 분석 12분 / 면접 6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실 → 복도에서 제시문 받고 분석 → 면접		
	유의사항	대기시간이 길		

질문 및 답변 내용	<제시문> 1) K-pop, 한류열풍에 대한 내용, 외국 작곡가와 한국 작곡가의 콜라보레이션에 대한 제시문 2) 기억이 잘 나지 않음. 3) 한국이 세계 제일 강대국이라는 설정 하에 한국인 A가 다른 나라에 방문 했더니 그 나라의 간판이 모두 한국어로 되어 있고 한국어를 못하는 것을 부끄러워 하는 등 모든 문화가 한국 위주로 되어 있었다는 이야기의 제시문 <질문> 1. 제시문 3가지의 비교
기타 특이사항	・제시문 보면서 A4용지에 메모가 가능하며, 면접실에 입장한 이후에도 참고 가능.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	자유전공학부
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 문제 푸는 실, 그리고 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

제시문 면접으로 1번부터 4번까지 이어서 말한 후, 시간이 남으면 추가 질문을 받는 방식임.

<제시문>

(가) 개인의 종교적 신념에 따른 병역 거부가 재판에서 무죄 판결을 받았다는 내용

(나) 어떤 한 사람이 채식주의자여서 다른 사람들과의 의견에서 갈등을 빚었다는 내용.

(다) 밀의 자유론을 인용한 제시문으로 오직 한 사람의 의견이 다르더라도 그 사람의 의견을 무시하지 말아야 한다는 내용

<질문>

(1) 제시문 (가)와 (나)의 공통점과 차이점에 대해 설명하시오.

(2) 제시문 (다)의 관점에서 (가)와 (나)의 사례에 대한 바람직한 해결방안을 말하시오.

(3) 개인의 신념과 사회적 가치가 충돌할 때 어느 것이 우선시되어야 하는지 말하시오.

(4) 사회적 소수자를 존중하기 위한 방안으로 무엇이 있는지 지원 전공과 관련하여 말하시오.

<제시문 읽을 때 상황>

대기실에서 자신의 차례를 기다리다가 차례가 되면 조교가 면접실까지 안내를 해줌. 면접실까지 도착하면 그 앞에 책상이 있고 제시문이 덮여있음. 자리에 앉으면 조교가 면접 방식에 대해 자세하게 설명을 해주고 질문을 받음. 시작하는 동시에 타이머가 작동되고 제한시간은 12분임. 제시문과 함께 여분의 종이를 주기 때문에 그 빈 종이에 자신의 생각을 정리하면 됨. 정확히 12분이 지나면 조교가 곧바로 제시문을 덮음. 그 후 자신의 생각을 정리한 종이를 들고 면접실로 들어감. 면접이 끝나면 종이는 반납해야 됨.

<답변>

면접관의 시작한다는 말과 함께 1번부터 4번까지 차례대로 설명하는 방식임. 설명할 때는 면접관의 개입은 전혀 없음. 이후 시간이 남으면 답변 내용을 토대로 추가적으로 질문하는 방식임.

(1) 제시문 (가)와 (나)에서는 개인이 자신의 신념과 가치관을 가지고 타인과 갈등이 있다는 점에서 공통점을 가진다고 생각합니다. 하지만 제시문 (가)는 개인의 신념이 국가의 의무와 상충된다는 점에서 개인과 국가 간의 갈등이고 (나)는 개인이 타인의 의견과 상충된다는 점에서 개인과 개인 사이의 갈등이라는 점에서 차이가 있다고 생각합니다.

(2) 여러 가지 해결방안이 있겠지만 저는 그중에서도 '대화'가 가장 바람직한 해결방안이라고 생각합니다. 예를 들어 토론과 같은 경우 상대방의 의견과 입장을 들을 수 있고 자신의 입장을 상대방에게 전달할 수 있습니다. 이러한 과정에서 상대방의 입장을 이해하고 공감할 수 있기 때문에 충분히 문제가 해결될 것이라고 생각합니다.

	(3) 개인과 사회는 서로 영향을 주고받는 관계이기 때문에 무조건 어느 것이 우선되어야한다고 할 수는 없고 각각의 상황의 기준에 따라 우선시되어야 하는 것이 달라져야한다고 생각합니다. 만약 개인의 신념이 사회적 공공선을 침해하지 않는다면 개인의 신념을 존중해주어야 된다고 생각하고, 사회적 가치가 개인의 자유를 침해하지 않는다면 사회적 가치가 우선시되어야 한다고 생각합니다. (4) 저는 제도적 측면과 개인적 측면으로 나누어서 설명하도록 하겠습니다. 먼저 제도적 측면에서는 사회적 소수자의 소득 격차 완화와 같은 조건적 질과 함께 삶의 질까지 높일 수 있는 정책이 제정되면 사회적 소수자를 존중할 수 있다고 생각합니다. 그리고 개인적인 측면에서는 상대방의 입장에 공감하며 배려하는 자세가 필요하다고 생각합니다. (2)번에서와 같이 토론과 같은 대화의 과정을 걸친 후 사회적 소수자의 의견에 공감한다면 사회적 소수자를 존중할 수 있다고 생각합니다. <추가 질문> (1) 사회적 공공선이 무엇이라고 생각하는가? 사회 구조의 기본적인 틀을 지키는 것이 사회적 공공선이라고 생각합니다. 예를 들어 독단자 같은 경우 자신의 가치관만을 고집한다면 기존의 사회구조의 틀을 허물 수 있다고 생각하고, 이러한 것이 사회적 공공선을 침해하는 경우라고 생각합니다. (2) 재판과 토론에 대해 어떻게 생각하는가? 다른 부분도 있지만 재판이 일정 부분 토론의 형식을 띤다는 점에서 재판과 토론이 서로 비슷하다고 생각합니다. 예를 들어 토론과 같이 재판은 먼저 원고 측에서 자신의 입장을 전달하고 이어서 피고 측에서 자신의 입장을 전달합니다. 이렇게 서로 대화하는 과정을 거치면서 서로의 입장을 더 명확히 알 수 있습니다. 또한 그들의 입장을 토대로 합당한 절충안을 도출한다는 점에서 재판이 토론과 비슷한 점이 있다고 생각합니다. (3) 대화를 할 때, 미리 결론을 정해놓고 대화의 과정을 거친다고 생각하는가? 혹은 대화를 하는 과정에서 결론이 나온다고 생각하는가? 저는 후자인 대화를 하는 과정에서 결론이 나온다고 생각합니다. (이후의 답변은 기억이 잘 나지 않음. 대충 설명하자면 왜 본인이 후자라고 생각했는지 그 이유에 대해 설명했음.) (4) 후자가 맞다면 사회적 공공선이 존재하지 않는다는 말이 아닌가? (본인은 후자의 경우 왜 사회적 공공선이 존재하지 않는다는 것인지 이해가 잘 되지 않았음.) 개인과 사회가 서로 대화를 한다고 가정해본다면 개인은 개인의 입장을 말하고 사회는 사회적 가치와 관련되어 사회의 입장을 말할 것입니다. 그 과정에서 개인과 사회가 서로의 입장을 이해하고 배려한다면 (이후의 답변은 제대로 기억이 나지 않음. 대충 대화의 과정에서 사회적 가치가 존중된다고 말했던 것 같음. 그래서 후자가 사회적 공공선이 존재하지 않는다는 것과는 거리가 멀다고 말했던 것 같음.)
기타 특이사항	시간을 잴 수 있는 소유품은 무조건 제출해야 함.(아날로그 시계, 타이머 포함) 생기부와 자소서에 대해서는 특별히 언급하지 않았음. 대신 본인이 답변을 할 때 생기부와 자소서에 나와 있는 내용을 말하려고 했음.(본인의 생기부와 자소서에 나와 있는 내용이라고 면접관에게 직접적으로 말하지는 않았음.)

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	자유전공학부
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	12분 동안 주어진 제시문 풀고 6분 동안 면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

<제시문 문제>

(가) 양심적 병역 기피 - 재판관이 이를 인정함

(나) 채식주의자 - 주위 사람들이 이상하게 쳐다봄

(다) 밀의 자유론 - 소수 의견 존중해야한다는 내용

1. (가)와 (나)의 공통점과 차이점

(가)와 (나)의 공통점은 개인의 신념과 사회의 가치가 충돌한 점입니다.

(가)는 종교의 자유와 국가의 의무가 충돌하였고 (나)는 개인의 자율성, 즉 선택의 권리와 사회적 통념이 충돌하였습니다.

2. (다)를 바탕으로 (가)와 (나)의 해결방안 제시

저는 (다) 제시문을 보고 침묵의 나선 이론이 생각났습니다. 자신의 의견이 다수와 일치하지 않을 때 소수는 침묵한다는 이론입니다. 반면, (가)를 보면 종교의 자유를 인정하여 소수의 의견을 존중한 사례로 볼 수 있습니다. 하지만 (나)를 보면 주위 사람들은 개인의 선택의 권리를 인정하지 않았습니다. 따라서 (다)처럼 소수의 의견을 존중하는 사회적 분위기를 만들어야 한다고 생각합니다.

3. 개인의 신념과 사회의 가치 중에 어느 것이 더 우선인가? 그 이유는?

저는 2가지 조건으로 생각해 보았습니다. 첫째, 개인의 신념과 사회의 가치 둘 다 옳은 경우가 있습니다. 이것은 개인의 선택의 문제라고 생각합니다. 따라서 두 가지 모두 고려한 것을 자신이 선택해야 한다고 생각합니다.

둘째, 개인의 신념과 사회의 가치 둘 중 하나라도 옳지 못한 경우가 있습니다. 예를 들어, 사회의 가치가 옳지 못한 경우에 개인은 올바르지 못한 사회의 압박을 받게 됩니다. 이런 내면화된 복종을 피하기 위해 개인은 휴머니즘적 양심을 길러 자신의 신념을 지켜야 한다고 생각합니다.

4. 사회적 소수자를 위한 정책을 지원전공분야와 관련하여 말하여라.

헌법 제 11조를 보면 '모든 국민은 법 앞에 평등해야 한다.'라는 조항이 있습니다. 이와 관련하여 제가 <우리는 희망을 변론한다>라는 책을 읽은 적이 있는데요, 여기서 나온 '공감'이라는 공익인권단체처럼 장애우 분들 외에 경제적으로 어려운 분들까지 도와줄 수 있는 법률적 서비스가 필요하다고 생각합니다. 예를 들면, 제가 겨울방학에 다녀온 법률구조공단처럼 법률적 서비스의 문턱을 낮추는 것이 필요하

	다고 생각합니다. 저도 나중에 법조인이 된다면 법률의 문턱을 낮추고 권위로서의 법이 아닌 공동체로서의 법을 지향하는 법조인이 되고 싶습니다. 추가질문) 1번 문제 차이점 다시 한번만 말해줄래요? (가)는 국가의 의무와 충돌하였고, (나)는 사회적 통념과 충돌했습니다. 교수님) 시간이 어중간하게 남았네요. 아 마지막으로 할 말 해도 될까요? 교수님) 네 하세요 고려대학교 자유전공학부를 3년 동안 꿈꿔왔는데, 이 곳 면접장까지 오게 되었습니다. 그동안 교과 공부는 물론이고 다양한 교내 활동을 열심히 해왔습니다. 저는 이 노력을 여기서 멈추고 싶지 않습니다. (아이컨택) 고려대 자유전공학부에 진학한 후 훌륭한 교수님들 밑에서 법학뿐만 아니라 다양한 학문을 배워 우리 사회를 정확히 이해할 수 있는 법조인이 되고 싶습니다. 감사합니다.
기타 특이사항	면접할 때 제시문만 보지 말고 반드시 눈을 마주하며 답변하기를 권한다. 답변에 대한 생각을 면접할 때 계속해야 한다. 의외로 시간이 넉넉해서 보충 답변을 여유롭게 할 수 있기 때문이다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	자유전공학부
수시정시	수시		전형유형	기회균등전형 - 사회배려자
면접방법	면접시간	7분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 설명 + Q&A		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	제시문을 보고 1분간 생각할 시간을 주고 이에 대해 설명합니다. 제시문 : 독서는 시대와 시대, 지역과 지역, 세대와 세대를 넘나드는 소통이다. 이와 관련한 지원자의 경험을 이야기하고 설명하시오. 답변 : 북 페스티벌에서 모둠 내에서 토론을 통해 의견을 모은 후 그 의견을 다른 모둠과 나누고, 홍보의 방식을 통해 다른 사람들과 공유하였다. 그리고 그 때 선정한 책 '나의 한국현대사(유시민)'은 현대사를 살아온 사람들과의 소통으로 인상적인 경험이었다. 이제부터 질문과 답변입니다. 질문 : 지원자가 생각하는 리더십이란 무엇인가? 답변 : 서번트형 리더십이다. 수레 끌듯이 앞에서 끌어주는 것도 좋지만 뒤에서 밀어주는 리더가 더 진정한 리더라고 생각한다. 각자의 특성에 맞추어 그룹을 이끌어 갈 수 있다는 장점이 있다. 질문 : 잘하는 것과 좋아하는 것 중에 무엇이 더 중요한가? 답변 : 잘하는 것이다. 현재 우리는 현실을 고려하지 않을 수 없다. 잘하는 것을 하다보면 자연스레 좋아하게 될 것 이라 생각한다. 질문 : 지원자가 가장 기분 좋은 순간은 언제인가? 답변 : 친구들의 자신의 고민을 나에게 토로할 때이다. 왜냐하면 친구들이 나를 긍정적으로 인식하고 있다는 것을 인식할 수 있는 기회가 되기 때문이다. 질문 : 지원한 학과에 오게 된다면 무슨 장점이 있겠는가? 답변 : 1학년 때는 융합거버넌스 리더십이라는 이름하에 다 같이 공부한다. 자격시험을 준비하는 나로서는 최선의 선택이라고 생각한다. 2학년 때는 각자가 원하는 전공을 선택해 공부하는데 다양한 진로와 생각을 가진 친구들이 모여 함께 공부할 수 있는 기회를 갖는 가는 것에 큰 메리트가 있다고 생각한다. 그 외 몇 개가 더 있었는데 긴장한 탓에 잘 기억이 나지 않는다.
기타 특이사항	젊은 여성 교수님께서는 딱딱한 얼굴로 계속 계셨고, 나이 드신 남성 교수님께서는 웃는 얼굴로 질문하고 답변을 들어주셨다. 두 분 모두 노트북으로 무언가를 타이핑하셨다. 특히 나이 드신 남성 교수님께서 '서번트형 리더십'이라는 단어에 크게 기뻐하셔서 좋았다. 제시문 설명에 당황해 횡설수설 했던 것 같다. 질문 별로 편차가 큰 대답을 한 것 같다. 긴장한 탓에 무엇을 말했는지 제대로 기억나지도 않는다. 인성 면접이어서 그런지 준비 했던 것이 아닌 평소 지닌 생각이 답변으로 자연스레 나온 것 같다. 그리고 긴장을 안하려야 안할 수 가 없었던 것 같다. 평소에 말하는 연습을 하는 것도 좋을 것이라 생각한다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	자유전공학부
수시정시	수시		전형유형	융합인재전형
면접방법	면접시간	12.03		
	면접위원수	2명		
	면접절차	문제풀이18분 → 1차면접10분 (아마?)		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	문제1번) 제시문(가)에는 과학기술이 발달한 미래에 대한 2가지 전망이 드러나 있습니다. 저는 로봇이 인류를 지배한다는 입장과 관련하여 (나)를 해석했습니다. 산위로 돌을 굴리는 ~~를 인간으로, 그 명령을 내린 ~~를 인간보다 지능이 높은 로봇으로 해석했습니다. 알파고와 이세돌의 대결에서 볼 수 있듯, 과학기술이 적적한 통제를 받지 못한다면 로봇은 인류에게 위협으로 다가올 수밖에 없습니다. 교수: 미래에 인류가 로봇의 지배를 받을 것이라고 보는 건가요? 나: 네, 적절한 통제를 받지 않는다면 그렇게 될 위험이 있다고 봅니다. 교수: 적절한 통제란 무엇을 말하는 거죠? 나: 인간이 언제든 로봇을 통제할 수 있도록하고,,,,~~~ 문제2번) 돌굴리는 사람~~은 부자와 자신이 하는 일에 의문을 제기하지 않고 한가지 일을 하면서 삶을 살아간다는 점에서 공통점이 있습니다. 그러나 돌굴리는 사람~~은 타의에 의해 하는 반면, 부자는 자의에 의해 한다는 점에서 차이가 있습니다. 문제3번) 저는 어부의 삶의 방식에 동의합니다. 부자와 어부는 같은 일을 하지만, 어부는 돈보다 더 큰 삶의 가치를 추구하기 위한 수단으로 직업을 삼으며 직업의 주체로 바로서는 반면, 부자는 돈만을 추구하며 돈에 종속된 존재라는 점에서 차이가 있습니다. 어떤 일을 하든, 삶의 주체로 바로서는 것이 중요하다고 생각합니다. 문제4번) A는 수입이 낮을수록 A가 원인인 비율이 높다. 따라서 A는 여가시설이용비용이다. 수입이 높을수록 B가 원인인 비율이 높다는 점에서 B는 여가 시간으로 활용가능한 시간이다. B는 로봇을 통해 단순노동을 해결함으로써 노동시간을 줄임으로써 해결할 수 있다. 또한 더 많이 더많이 돈만을 추구하는 부자와 같은 삶이 아닌 필요한 수준의 적절한 돈만을 추구하여야 한다. A의 경우 의식개선을 통해 해결할 수 있다. 여가를 시설을 통해서만 즐길 수 있는 것이 아니라 어부처럼 삶을 여유롭게 살며 즐길 수 있다. 교수: 나중에 어떤 사람이 되고 싶어요? 나: 아, 직업을 얘기하시는 건가요? 교수: 네 나: 판사유감 책 인용하면서 사람을 생각하는 법조인이 되고 싶습니다. 교수: 왜 고대 왔어요? 나: 저는 고대 자전에서 '공공거버넌스와 리더십'이라는 과목에 흥미를 느꼈습니다. 우리 사회가 추구하는 가치를 성문화해놓은 법을 공부하고, 자본주의 사회에서 돈의 흐름이 어떤 분야에든 상당한 영향을 끼치기 때문에 저는 경제학을 함께 공부하고 싶었습니다.
기타 특이사항	문제1번 말하고 추가질문나옴, 2번하고도 질문 나올까봐 기다리고 있었는데, 질문안하고 다음 대답하세요.,. 하셔서 3,4번은 그냥 쭉 함. 다음 질문 넘어가기가 애매해서 2번 문제 대답하겠습니다. 등등으로 말하고 대답시작함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	전기전자공학부
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	18 분(제시문 읽기 12 분 + 면접 6 분)		
	면접위원수	2 명		
	면접절차	제시문 -> 인성면접		
	유의사항	시간되면 문 잠가버리니 늦지 말 것		

질문 및 답변 내용

1. 어디서 왔어요? 힘들지는 않아요?

- 그냥 광주에서 왔고 좀 피곤하다고 했음

2. 제시문 1번부터 3번까지 이어서 말해보세요

- 집합명제랑 확률이 나왔는데 솔직히 너무 떨려서 제대로 못 풀었음. 그냥 들어가서 즉흥적으로 대답함.

3. 인공지능이 대체할 수 없는 분야는 뭐라고 생각하나요

- 평소에 생각해봤던 게 나왔음. 학교에 오는 건 지식뿐만이 아니라 인성도 배우러 오는 것이기 때문에 교육분야는 대체할 수 없다고 대답함.

4. 지원동기

- 생활의 발전을 직접 느껴왔기 때문에 직접 이 분야에서 활동하고 싶다고 대답함

5. 들어와서 하고 싶은 일

- 자소서에는 양자컴퓨터 연구를 하고 싶다고 썼는데 막상 당황해서 말이 잘 안 나옴. 그냥 의미없는 소리만 하고 나온 것 같음. 여기서 많이 감점 당했을 듯.

기타 특이사항

옆사람이랑 이야기 금지. 아는 사람이라고 인사해도 안됨. 휴대폰이랑 손목시계, 이어폰, 보조배터리 다 걷음. 대기시간동안 책이나 생활기록부 읽어봐도 됨. 자리가 좁아서 다리아픔. 1번부터 면접 시작하면 화장실에 감독관이랑 같이 가야 하니 미리 가는 게 좋다. 끝나면 바로 내보냄. 복도에 책상 놔두고 거기서 풀라고 함. 문제 볼 때 빈 종이도 같이 주는데 면접 끝나면 가져감(결과반영x). 다 풀고 들어가면 면접관분들이 앞에 앉아계시고 책상에 문제 붙어있음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	전기전자공학부
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	입장 시간 엄격함 ,대화금지		

질문 및 답변 내용	제시문 1. p이면 q이다. 명제에 대한 설명 2. 명제관련 예시 네 개 3. 큰 수의 법칙 4. 프로축구 38경기 야구 144경기 승률 70퍼센트 이상일시 개막전 가는데 축구를 더 많이감. 질문 1. 1번을 이용하여 2번 의 명제를 통해 결론 두 개 도출하시오. 답변- p이면 q이다. q이면 r이다 연속으로 된 명제에 대한 설명함, 나머지 하나는 정확히 몰라서 그냥 비벼댄 것 같음 2. 제시문 3번 이용해 4번 설명하시오 답변- n의 수가 커질수록 가운데로 밀집되있다고 설명함. 가운데 면적이 넓어지니 오른쪽에 해당하는 70퍼센트이상의 확률에 해당하는 정규분포의 면적이 줄어들 것이고 그래서 확률이 낮아질거라 함. (교수님이 고개 끄덕이면서 들어주셔서 다행인 듯) 3. 제시문3관련 사회현상이나 과학현상 예시와 설명 답변- 통계에서 많이 쓰인다 함. 일단 주사위의 각 면에 대한 수치적 확률이 있지만 적게 시행하면 가령 운에 따라 1이 연속으로 나올 수도 있는 경우도 있으므로 횟수를 많이 하면 할수록 수치적 확률에 가까워진다고 하며 제시문3을 이해했다는 걸 드러냄. 그리고 예시로는 야구 선수의 안타율, 축구 팀 간의 승률을 예로 들음. (면접실 들어가서 떠올림. 사람이 궁지에 몰리면 머리가 잘 돌아가는 듯함.) 추가질문 인공지능이 인간의 직업을 대체할 수 없는 경우는 어떤 것이 있나? 듣자마자 바로 정서관련된게 떠올라서 심리상담가라고 함. 빅데이터를 이용하여 인공지능에 각 상황에 대한 해답을 넣어 실제 상황에서 제시할 수는 있겠지만 심리상담가는 상대방의 정서를 공감해주는 등 정서가 중요한데 로봇의 무미건조한 답변은 상대의 처지를 들어주며 해결해나가는 심리상담가를 대체할 수 없다고 했음. 지원동기는? 인재상보다는 학과에 맞춰서 대답하는 게 좋을거라 생각함. 생기부에 로봇공학자로써놔서 기계를 쓰지않고 전기를 쓴 이유를 어필하려함. 2학년 때 학술주제탐색대회를 하며 로봇에 대해 흥미를 갖게 되었고 이 후 더 알아보며 로봇공학자의 꿈을 키우게 되었음. 전기전자공학부 3,4학년과정에 로봇공학, 메카트로닉스가 있어서 배우고 싶고 로봇의 외적인 바디보다는 중추역할을 하는 제어에 대한 연구를 하고 싶어 전기전자공학부에 지원했다고 함. 메카트로닉스 연구실에 들어가 다르파재난로봇대회, 신체가 불편한 사람들을 위한 로봇 등 도움을 주는 로봇을 만들고 싶다고 함.
기타 특이사항	솔직히 저는 들어가기 전에 긴장감 없어서 대기실에서 일기나 쓰면서 놀고 있었는데 막상 제시문보니 머릿속이 하얘진 느낌이었어요. 어느정도 머리로 시뮬레이션해보는게 당황안하고 좋을 듯 합니다. 한 두시간 정도 한 마디도 못하고 기다리고 있으니 목이 잠겨서 연습때처럼 우렁찬 목소리로는 못했던 것 같네요. 목을 간간이 풀어주는 게 좋을 것 같아요. 그리고 직전에 전기관련현상이나 자소서나 생기부보는 애들 있는데 다 부질 없는 것 같습니다. 그리고 마지막멘트 준비해가서 말하려했는데 6분지났다고 그냥 가라네요ㅋ 어차피 6분이고 대답도 많은 차이없어서 변별력을 크게 두는 것 같진 않아요. 또 거기서 자기들은 규칙을 중요시한다고 1분늦은 학생 못 들어오게 했다고도 말해주더라구요. 돈 들어도 전날에 가서 하룻밤자고 느긋하니 30분전에 가는거 추천합니다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	전기전자공학부
수시정시	수시		전형유형	융합형인재전형
면접방법	면접시간	준비시간 18분 + 답변 시간 9분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	주어진 제시문을 읽고 4개의 물음에 답변을 준비한 뒤 면접실에서 답변. 시간이 남으면 인성 면접		
	유의사항	창의성과 얕고 넓은 지식이 필요함. 면접은 원서를 낸 순서대로 보기 때문에 경쟁률을 보고 늦게 지원했다면 집에 일찍 귀가하는 것은 포기해야 함.		

질문 및 답변 내용

※ 이 글은 주관적인 시선이 담겨있기 때문에 100% 신뢰하지 않는 것을 권장합니다.

<제시문 요약>

(가) 중간 길이의 시 (형형색색이라는 단어가 있었던 게 기억남)

(나) 자손의 유전적 다양성이 클 수밖에 없는 이유

(다) 다양한 탄소 화합물

(라) 전기장과 자기장에 대한 설명

(마) 효율성에 대한 설명

<문제>

1. 제시문 (가), (나), (다)를 읽고 공통되는 단어를 말하고 그 이유를 제시하시오.
2. 자기장과 전기장의 관계를 한 단어로 표현하고 이와 관련된 예시를 2가지 이상 제시하시오.
3. 문제 1과 문제 2에서 답한 단어를 모두 포함하는 자연 현상을 제시하시오.
4. 제시문 (다)에서 한 단어를 골라 제시문 (마)의 효율성에 대해 자유롭게 말하시오.

<면접 대기실>

내가 있던 대강당에는 총 17개의 조가 있었다. 여러 과가 다 같이 모여 있는 상황이었다. 그중 나는 17조 전기전자공학부였고 전기전자공학부는 총 4개의 조로 나누어져있었다. 나는 23명 중 20번이었기 때문에 면접 대기실로 들어간 후 4시간 정도를 기다렸다. 앞 지원자가 면접을 보러 이동하는 시간과 나의 이동 시간 사이의 간격은 9분 정도이다. 고려대학교 면접 대기실에서는 다른 수험생과 이야기하는 것을 금지하고 전자기기와 손목시계까지 걷어간다.

<면접 보러 이동>

진행요원의 안내에 따라 이동하면 면접실 앞에 있는 책상에 도착한다. 책상 위에는 코팅된 문제지가 덮여 있고 연습용지, 볼펜, 탁상용 타미어가 놓여있다. 면접실에는 연습 용지만 들고 갈 수 있으며 면접실 내에 문제지가 따로 준비되어 있다. 진행요원이 타이머를 작동 시키면 문제지를 보고 문제를 풀면 된다.

<면접>

면접실에는 2m정도 떨어진 거리에 교수님 두 분이 앉아계셨다. 왼쪽 교수님은 여자분이셨고 오른쪽 교수님은 남자분이셨는데, 두 분 모두 처음에는 서류를 보고 계시다가 답변을 시작하자 눈을 맞추어 주셨다.

나: 안녕하십니까 ***입니다.(하고 자리에 앉음)

오른쪽 교수님: 1번부터 쭉 답변 하시면 됩니다.

나: 네 알겠습니다. 저는 1번에서 공통되는 단어가 다양성이라고 생각했습니다. 제시문 (가)에서 형형색색이나 ~~~(무슨 단어였는지 잊어버림) 등의 단어들을 보고 다양성을 떠올릴 수 있었고 제시문 (나)에서는 유전자 결합에 의해 자손의 다양성이 증가한다는 것에서 다양성을 떠올릴 수 있었습니다. 그리고 제시문 (다)는 탄소 원자가 다른 원자들과 결합하여 수많은 종류의 분자들을 만들 수 있기 때문에 다양성과 관련이 있다고 생각했습니다.

2번 문제에서 저는 자기장과 전기장의 관계가 상호 유도라고 생각했습니다. 이와 관련된 예시로는 화학 반응이 있습니다. 정반응을 통해 생성된 생성물은 다시 역반응을 유도하여 반응물을 만들어내기 때문에 이러한 화학 반응이 상호 유도와 연관된다고 생각했습니다. 그리고 생태 피라미드가 상호 유도와 관련이 있다고 생각합니다. 생태 피라미드에서 1차 소비자가 증가하면 2차 소비자도 증가하고 2차 소비자가 증가하면 다시 1차 소비자가 감소하면서 서로 계속해서 영향을 주기 때문에 상호 유도와 관련이 있다고 생각했습니다. 그리고 롤러코스터에서 위치 에너지와 운동 에너지도 상호 유도의 관계라고 생각합니다. 롤러코스터가 올라갈 때 위치에너지가 증가하고 하강할 때 속도가 증가하며 운동에너지가 증가하기 때문에 서로 상호 유도의 관계라고 생각했습니다.

(대답할 때 교수님들께서 계속 필기를 하시며 고개를 끄덕이심)

나: 3번 답변 드릴까요?

왼쪽 교수님: 네

나: 네. 저는 문제 1과 문제 2에서 고른 다양성과 상호 유도라는 단어와 연관된 자연 현상으로 상리공생을 떠올렸습니다. 어.. 상리공생의 예로는 콩과 식물과 뿌리혹박테리아가 있는데, 이 둘은 서로에게 이익을 주며 생활하기 때문에 상호 유도와 연관되고, 이렇게 생활하며 종이 유지될 수 있기 때문에 다양성과도 연관된다고 생각합니다.

4번 답변 드리겠습니다. 저는 제시문 (라)의 탄소를 선택했습니다. 탄소는 체외각 전자가 4개이므로 최대 원자 4개와 결합할 수 있고 이렇게 결합하여 무수히 많은 분자들을 생성해낼 수 있기 때문에 효율성이 높은 원소라고 생각합니다.(뭔가 더 말했는데 기억이 나질 않음)

오른쪽 교수님: 음.. 상리 공생이 무슨 뜻인가요?? 한자같은데?

나: (자신 있게) 아.. 상리 공생은 서로 다른 두 종이 서로에게 이익을 주며 공존하는 생활 방식입니다.

오른쪽 교수님: (끄덕끄덕).. 그러니까 상리 공생은 서로에게 이익을 주며 생활하는 건데,, 거기서 어떻게 다양성으로 넘어갈 수 있나요?

나: (잠시 생각하다가) 상리 공생하는 생물은 서로 이익을 주기 때문에 종이 유지될 수 있습니다. 이

	렇게 유지된 종들은 또 다시 번식을 통해 자손을 만들고, 이 과정에서 다양성이 증가될 수 있다고 생각합니다. 오른쪽 교수님: (끄덕끄덕),,아까 탄소 화합물이 체외각 전자가 4개라서 결합의 측면에서 효율적이라고 하셨잔아요? 그런데 실제로 가장 결합이 쉬운 원소는 수소거든요.. 어떤 측면에서 효율적인가요? 나: (살짝 당황했지만 당황하지 않은 척) 탄소 원자가 만들어낼 수 있는 분자들의 종류의 다양성 측면에서 효율적이라고 생각합니다. 오른쪽 교수님: 제시문 (마)에 투입과 산출이 있는데, 그러면 학생의 말에서 투입은 무엇이고 산출은 무엇인가요? 나: 산출은 탄소 원자로 만들어낼 수 있는 분자의 종류이고 투입은 그 분자에 들어간 원자의 개수라고 생각합니다. 오른쪽 교수님: (끄덕끄덕),, 왼쪽 교수님: 간단하게 지원 동기를 말해볼래요? 나: 어,, 제가 올해 초에 고려대학교에서 개최된 드론 경진대회 기사를 보았었는데, 이 기사에서 이 행사의 취지는 학생들의 취업 의욕을 높여주는 취지였다고 한 것을 읽었습니다. 그래서 저는 기술을 통해 사람들을 이롭게 하겠다는 꿈이 있었는데, 고려대학교라면 제가 이러한 꿈을 이룰 수 있는 밑거름,,,(내가 말해놓고 당황해버림,,,'밑거름'이라는 단어를 사용한 게 후회됨).,..그 기회를 줄 수 있는 학교라고 생각해서 고려대학교에 지원했습니다. 왼쪽 교수님: 네 수고했습니다. 나: 네 감사합니다.(고개 숙여 인사) 안녕히 계세요(다시 인사)
기타 특이사항	- 고려대학교는 서울센트럴시티 고속버스터미널에서 멀기 때문에 아침에 면접이 있는 사람은 가급적이면 숙소를 구해 전날에 이동한 뒤 당일 아침에 바로 출발하는 게 좋음. - 가끔 고려대학교 앞에서 면접이 끝난 수험생들에게 자기가 학부 선배인데, 번호를 알려주면 학교생활에 도움을 줄 수 있다는 둥 이상한 말을 하며 번호를 요구하는 사람들이 있는데 절대 번호 알려주면 안 됨. - 프리미엄 고속버스는 기대 이하임. - 학부모 대기실이 서울대학교에 비해 좁고 추움 - 서울대학교에 비해 캠퍼스가 작아서 쉽게 건물을 찾아갈 수 있음 - 23명이었던 우리 조에서 10명 정도가 면접에 오지 않음

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	전기전자공학부
수시정시	수시		전형유형	사회공헌자1
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	(과마다 건물이 다름) 강당에 전형별로 나뉘어 앉아서 대기- 차례가 오면 한명씩 도우미(대학생)를 따라서 면접실 앞으로 이동, 10분대기 - 들어가서 면접.		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	- 자기소개 해보세요. - 전기전자공학부를 선택한 이유가 있다면 말해볼래요? - 전기전자공학부에서 어떤 것들을 배우게 되는지 알고 있나요? - 그렇다면 그중에서 어떤 것을 가장 배워보고 싶은지와 이유를 말해보세요. - 쭉 장래희망이 의사였는데 갑자기 전기전자공학부에 오고 싶어진 특별한 계기가 있나요? - 인간관계에서 자신이 가장 중요하게 생각하는 것은? - 그것을 얻기 위해 해야 하는 것은? - 전기전자공학분야에 관심이 많아서 지원했을텐데 그렇다면 그와 관련된 특별한 경험이 있다면 말해주세요 질문이 하나정도 더 있었을 수도 있다.
기타 특이사항	모든 전자기기들을 내야한다. 수능시계도 소지할 수 없다. 전형별로 면접실이 다르다. 많이 지원하는 전형은 대기시간이 엄청날거 같다. 면접관들이 웃으면서 분위기를 편하게 만들어 주셨다. 제시문 없음. 면접에서 생기부는 살짝 참고만 하는거 같다. 자소서 내용을 활용해서 대부분의 질문에 답할 수 있다. 자소서에도 책 언급했는데 독서에 관한 질문은 없었다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	정치외교학부
수시정시	수시		전형유형	학교장 추천 전형
면접방법	면접시간	12분 동안 질문에 대한 답변 작성, 6분 동안 구술 면접		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 3개에 따른 질문 4개에 답변 작성(12분)+구술 면접(6분)		
	유의사항	면접장 앞 책상으로 안내해주는데 거기 앉아서 문제 풀면 됩니다. 책상에는 제시문과 질문이 있는 종이와 답변 메모할 수 있는 종이가 놓여있고 12분 잴 수 있는 초시계도 있습니다. 12분 다 되면 답변 메모한 종이만 가지고 면접장으로 들어가서 면접을 보고 면접장 안에 제시문과 질문이 있는 종이는 따로 있습니다.		

질문 및 답변 내용

제시문 가 법원의 양심상 병역 거부 인정

제시문 나 주위의 시선 때문에 불편함 느끼는 채식주의자 B씨

제시문 다 '한 사람을 제외한 다른 모든 사람이 그 한 사람과 다른 의견을 가지고 있으면 한 사람이 다른 모두를 자신의 의견으로 강제할 수 없듯이 다른 모든 사람들도 그 한 사람의 의견을 존중해주어야 한다.'는 식의 내용

질문 1. 제시문 가와 제시문 나의 공통점과 차이점

-> 제시문 가와 제시문 나의 공통점은 특정 신념을 가지고 있는 개인이 등장한다는 것입니다. 차이점은 제시문 가에서는 법원이 개인의 신념을 인정해주지만 제시문 나에서는 개인의 신념을 주변 사람들이 무시한다는 것입니다.

질문 2. 제시문 다의 입장에서 제시문 가, 나를 해설하고 해결방안 말해보기

-> 제시문 다를 보면 어떤 사회에서 한 사람이 여러 사람의 의견을 무시할 수 없듯이 여러 사람들도 한 사람의 의견을 존중해야한다고 나와 있습니다. 이것은 개인의 자유권을 인정한 것입니다. 이 입장에서 보았을 때 제시문 가에서는 개인의 종교적 자유, 자유권이 인정받은 반면, 제시문 나에서는 채식주의자 B씨의 자유권이 인정받지 못했습니다. (여기서 무슨 말하고 끝냈는지 기억 안 나는데 면접관 한 분이 '그럼 해결방안은?'이라고 물어보셨어요. 질문 4번과 내용이 비슷해서 당황했던 걸로 기억합니다. 아마 '다수가 먼저 소수의 이야기를 들어주는 장이 필요하다'는 식의 내용으로 학교 왕따 문제를 예로 들어 얼버무렸던(?) 것 같습니다.....)

질문 3. 개인의 신념과 사회적 가치가 충돌할 때 무엇이 우선시 되어야 하고 그 이유는?

-> 저는 사회에 해가 가지 않는 범위에서 개인의 신념이 우선시되어야 한다고 생각합니다. 사회적 가치만이 너무 중시되면 전체주의, 파시즘이 나타날 가능성이 있고 반대로 개인적 신념이 너무 우선시되면 우리나라의 일제강점기 시절 친일파, 매국노와 같은 사람들이 생길 수 있다고 생각합니다. 그래서 저는 사회에 피해가 없다면 개인의 자유와 신념이 보장받아야 한다고 생각합니다.

질문 4. 사회적 소수자에 대해 지원 전공 분야와 관련하여 해결방안

-> 저는 제 지원 전공 분야와 제가 경험한 분야(?)를 관련지어 말씀드리고자 합니다. 먼저 지원 전공 분야에서 사회적 소수자로는 고려인이나 일본군 위안부 할머니가 있다고 생각합니다. 이런 분들은 수적으로도 소수이고 다수 사람들에 비해 권력이나 자본 측면에서도 비교적 우위에 있지 못합니다. 그래서 이 분들의 목소리는 크지 않고 대다수의 사람들은 이들의 목소리에 귀기울이지 않

	습니다. 그래서 저는 자신이 비록 소수자와 같은 입장에 있지 않더라도 그들의 목소리를 들어주고 더 편들어 줄 수 있는 용기가 필요하다고 생각합니다. 제가 근로정신대 할머니 초청 강연을 친구들과 함께 기획한 것도 이런 취지에서였습니다. *지금 작성한 것은 '어..음..'과 같이 말을 더듬은 것을 제외하고 작성한 것입니다. 원래 시간이 남으면 1~2개 추가질문이 있다고 했는데 저는 제가 4번 답변을 마치자마자 시간이 다 되었다고 하셨습니다.
기타 특이사항	- 대체로 전체 제시문과 질문이 하나의 키워드로 귀결된다고 생각합니다. 그리고 그 키워드는 사회적으로 중요한 가치나 최근에 떠오르는 가치를 나타내는 것 같습니다. 그러므로 준비할 때 (개인적인 의견으로는) 어떤 키워드가 나오더라도 생기부 기록이나 지원 전공 분야의 사례를 근거로 대서 그 키워드에 대한 본인의 주장을 논리적으로 말하는 연습을 하는 것이 좋을 것 같습니다. - 작년과 재작년 학교장 추천 전형 기출문제에서는 질문이 3개였는데 이번 해는 4개로 늘었습니다. 제시문과 질문에 대해 고민해볼 수 있는 시간이 12분으로 한정되어있으니 그 안에 말할 것을 충분히 생각할 수 있도록 시간 분배하는 연습도 해보면 좋을 것 같습니다. - 저 같은 경우는 저도 모르게 너무 떨어서 처음에 인사도 준비한 대로 하지 못했습니다. 기본적인 것들(인사, 목소리, 시선처리 등)은 충분히 연습해도 지나치지 않을 것 같습니다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	정치외교학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	2시간 대기, 12분 제시문 보며 준비 후 면접실로 이동		
	유의사항	시간이 충분치 않으므로 자신의 생각을 간결하게 전달하는 것이 좋다		

질문 및 답변 내용

(가) 병역을 거부하고 대체복무를 요구하는 사람에게 무죄를 선고한 사례
(나) 육식을 하는 다수의 동료들에게 비난받는 채식주의자
(다) 다수의 의견과 다르다고 해서 개인의 침묵을 강요해서는 안 됨.

1. (가), (나)의 공통점과 차이점 : (가)와 (나)는 종교, 신념이라는 개인의 가치와 집단의 가치, 규범이 충돌하는 상황입니다. (가)에서는 개인의 가치가 무시되고 있는 반면 (나)에서는 존중되고 습니다.
2. (다)의 관점으로 (가)와 (나)를 이해하고 해결방안 : (다)는 개인의 가치를 중시하는 관점입니다. (가)에서 병역거부에 유죄판결을 내리는 것은 (다)의 침묵을 강요하는 것으로 이해할 수 있고~~, (나)는 개인의 가치가 인정된다고 볼 때 (가)의 관점과 같은 맥락입니다. <여기서 리바이벌 했습니다.> 해결방안은 소통입니다. 그리고 이를 위해서는 사회와 가치가 다른 개개인들이 의견을 표출할 수 있는 분위기가 조성되어야 합니다. 침묵의 나선이론에 따르면, 다수와 생각이 다른 개인은 자신의 의견을 숨기거나 다수의 의견으로 바꾸는 경향이 있기 때문입니다.

3.사회적 가치와 개인의 신념이 대립할 때 무엇이 우선시되어야 하는가?
사회의 가치가 중요하다고 해서 개인을 무시해서는 안 된다. 사회적인 예로, 정부는 사회통합의 목적을 갖고 있지만 국민의 보호 또한 정부의 중요한 역할이다. 개개인의 가치를 무시하는 것은 이러한 정부의 역할을 이행하지 못하는 것이므로 저는 개인의 가치를 보다 우선시해야 한다고 생각합니다.

4. 전공분야와 관련하여 사회적 소수자 문제해결 방안
사회적 소수자는 사회적 차별을 받고 권력의 열세에 놓여있는 자들입니다.
외교적으로 보았을 때, 약소국 또한 사회적 소수자로 볼 수 있고 이들에 대해서는 단기적인 이익이 아닌, 원조의 관점 그리고 도움을 주는 것이 장기적으로 이익이 된다는 관점에서 문제에 접근해야 합니다.
정치적으로는, 적극적 우대조치가 해결방안입니다. 물론 역차별이라는 단점이 있지만 적극적 우대조치가 필요한 이유는 먼저 그들은 사회적으로 차별을 받아왔다는 데에서 보상을 받을 권리가 있고, 스스로 차별받는 사람이라고 인식하기 때문에 적극적인 방법이 없이는 스스로 문제를 헤쳐나갈 수 없기 때문입니다.

5. 1번에서 (가), (나) 문제점의 본질적 차이는?(질문을 잘못 이해해서 답변이 어긋나자 2번 물어보심)
(가)는 개인의 가치가 사회의 법적, 제도적 관행과 충돌하는 상황이고, (나)는 이전부터 전해오던 육식이라는 관습과 개인의 가치와 충돌하는 상황입니다. (가장 아쉬움이 남는 부분입니다.)

6. 소통을 해결책으로 들었는데, (가)에서 대체복무자는 무엇을 소통해야하는가?
대체복무자는 군복무 대신 자신의 종교적 신념과 다른 방식으로 사회에 이바지할 수 있는 방향을 집단에 전달해야 합니다.
7. 채식주의자는?
<한 번 더 리바이벌 했습니다.>육식을 함으로써 발생하는 윤리적인 문제를 전달할 수 있습니다.

기타 특이사항

얼버무리지 않고 바로바로 대답한 점은 긍정적이나, 속도감 있게 답변하다 보니 생각을 잘 정리하지 못한 부분이 있어 "죄송합니다. 다시 답변 하겠습니다."라는 말하고 답변한 부분이 2번 있어 아쉽다.
화기애애한 분이기는 아니었다. 남자 2분이서 딱딱하고 무겁게 질문하셨다.
추가질문이 많이 들어온 것 같다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	정치외교학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	총 18분 (제시문을 읽는 시간 12분, 실제 면접 시간 6분)		
	면접위원수	2명 (남성 2명)		
	면접절차	대기실에서 면접실 복도로 이동해 제시문을 본 뒤 면접실로 입장함		
	유의사항	모든 전자기기 제출, 시계도 제출해야 함. 이어폰도 냈는데, 조교가 실수해서 잃어버림. 나처럼 괜히 잊어버리지 말고 이어폰은 가방에 넣어두도록 하자.		

질문 및 답변 내용

고려대학교 학추전형 면접은 제시문 면접으로, 제시문을 읽고 이와 함께 주어진 질문에 대답하는 형태로 진행됨. 나의 경우는 제시문에 딸린 질문 4개에 추가질문 2개로 면접이 끝남. 조금 짧았다는 생각이 들 정도였음.

제시문과 질문은 후에 입학처에 올라오겠지만 간단하게 적도록 하겠음.

<제시문>

(가) 종교적 신념을 이유로 병역을 거부한 사람이 법원에서 무죄 판결을 받았다는 내용.

(나) 채식주의자가 자신을 바라보는 주위의 시선에 대해 서술한 글이었음. 주위 사람들이 채식주의를 인정하지 않고, 이해하지 못한다는 내용.

(다) 밀의 자유론을 인용함.

'밀은 인간의 오류가능성(fallibility)을 인정하고, 대다수가 공유하는 의견이라도 반박하고 다툴 수 있을 때에만, '완전한 자유'(complete liberty)가 보장된다고 생각했다' - 네이버 지식백과

이러한 내용을 다룬 지문이었음. 주요 논리는 소수자의 의견도 경청해야 한다는 것이었음.

<질문>

1. 제시문 (가)와 (나)의 공통점, 차이점

2. 제시문 (다)의 관점에서 제시문 (가)와 (나)를 분석하고 해결방안을 제시

3. 개인적 신념과 사회적 통념이 충돌했을 때 무엇을 우선시 해야 하는가?

4. 사회적 소수자를 배려하기 위한 방안을 자신의 지원 학과와 연관시켜서 대답

제시문 자체의 길이가 짧지 않고 (A4 용지 1장) 문제가 4문제나 되었기에 준비하는데 시간이 촉박한 감이 있었음. 지문이 익숙해서 망정이지 혹여나 잘 모르는 분야였다면 충분히 당황할 수 있는 텍스트였다고 생각함. 물론 생활과 윤리, 사회문화를 배운 사람이었다면 한번쯤은 생각해 본 내용이 아닐까 함.

제시문은 면접장 바로 밖에 복도에서 읽는데, 대기실 내 옆자리에 앉아있던 여자 분이 열심히 문제를 풀고 있었음. 2명이 문제를 풀면 1명이 면접을 하고, 면접이 끝나면 한명이 들어가고, 대기실에서 한 명이 출발하는 순환식 구조로 면접이 진행됨.

<답변>

나의 면접관은 남자 교수님 두 분이셨음. 들어가니 미소로 나를 맞아주셨음. 덕분에 살짝 긴장되었던 것이 풀려 나름 편안하게 대답할 수 있었음. 질문에 대한 답을 할 때 따로 어떤 점을 물어보시기 보다는, 내 이야기를 들어주시는 느낌을 받음. 고개를 적극적으로 끄덕여주셔서 편하게 말 할 수 있었음.

문제에 대해 이야기하자면, 문제 1번은 단순한 분석문제였고, 문제 2번과 3번, 4번은 내 생각을 묻는 질문이었음. 면접 내용은 최대한 기억을 끌어내어 내가 표현한 것을 살리고, 대화식으로 적어보겠음.

교수 : 문제 1번에 대해 답해보세요 (이렇게 물어보시지 않고 문제를 나름대로 풀어서 설명해주심. 다른 질문들도 같았음. 질문을 분해해서 교수님의 말로 바꾸어 표현해주신다는 느낌이었음. 덕분에 면접실 책상 위에 있던 제시문을 보지 않고 대답할 수 있었음.)

나 : 제시문 (가)와 (나)에서는 모두 사회의 보편적인 생각과 다른 생각을 가지고 행동하는 사람들에 대해 이야기합니다. 제시문 (가)는 종교적 신념을 가지고 병역을 거부하고 있으며, 제시문 (나)는 육류가 생산되는 방식에 문제의식을 가지고 채식주의를 선택합니다. 하지만 제시문 (가)의 사례는 소수의 의견을 법원이 존중해주었지만, 제시문 (나)에서는 주위 사람들이 채식주의를 이해하고 존중하지 못했습니다.

교수 : (고개를 끄덕거리면서 경청해주심) 그러면 문제 2번에 대해 답해보세요. (처음에는 문제를 어렵게 설명하셔서 제시문 질문이 아닌 줄 알았음. 후에 2번 질문이라고 말해주심)

나 : 제시문 (다)의 입장은 사회적 소수자의 의견을 존중해야 한다는 것입니다. 제시문 (가)에서는 종교적 신념으로 병역을 거부한 소수자들의 의견을 존중하고 있으나, 제시문 (나)에서는 채식주의자의 생각과 행동이 존중받지 못하고 있습니다. 이러한 문제를 해결하기 위해 소수자들의 의견을 듣는 제도와 문화가 필요하다고 생각합니다. (이 질문에 대한 대답은 정확히 기억이 나지 않음. 내가 제대로 준비를 하지 못하고 대답한 질문이었기 때문. 제시문 (가)와 (나)를 조금 더 구체적으로 분석했던 것 같음.)

교수 : (추가질문) 이러한 문제를 해결하기 위한 방안이 '제도와 문화'로 충분한 것인가요?

나 : (살짝 당황함) 물론 그것이 다는 아니겠지만, 소수의 의견을 듣는 문화와, 이를 뒷받침해주는 제도가 가장 중요한 요소 중 하나라고 생각합니다.

교수 : 문제 3번에 대해 이야기해보세요

나 : 사회적 통념과 개인의 신념 중 하나를 고르는 것은 매우 어려운 문제입니다. 그렇지만 둘 중 하나를 선택해야 한다면 저는 사회적 통념을 우선시해야 한다고 생각합니다. 개인은 결국 사회의 산물일 수밖에 없고, 개인의 가치를 무한하게 추구한다면 사회라는 것이 존속될 수 없을 것입니다. 물론 이것이 전체주의적인, 개인의 희생을 강요하고 소수의 의견을 무시해야 한다는 것이 아닙니다. 개인의 의견을 존중하고 그들의 의견이 조화되며 사회적 통념을 추구해야 한다고 생각합니다. (개인적으로 후에 나와서 가장 아쉬운 대답이었음. 측면을 찢어서 이야기했다면 더 좋았을 듯.)

교수 : 문제 4번에 대해 이야기해보세요

나 : 저는 정치에 많은 관심을 가지고 있습니다. 특히 저는 제가 실현하고자 하는 시민정치참여 플랫폼과 연결시켜서 대답해보고 싶습니다. 시민정치참여 플랫폼을 실현한다면 사회적 소수자들의 의견을 효과적으로 수용하여 토론하고, 이를 즉각적으로 정책에 반영시킬 수 있다고 생각합니다.

	스페인의 '바르셀로나 엔 코뮤'의 사례를 보면, 비정규직이나 경제적 약자, 성소수자 등 사회의 약자들의 의견도 정당의 정책으로서 논의될 수 있습니다. 저는 이러한 시민정치참여 플랫폼을 실현함으로써 사회적 소수자들의 의견을 효과적으로 들을 수 있다고 생각합니다. 교수 : (추가질문) 시민정치참여 플랫폼에 대해 이야기했는데, 이는 현재의 의회민주주의 제도를 보완하는 것인가요, 아니면 대체하는 것인가요? 이에 대해 더 설명해주세요 나 : 의회민주주의 제도는 19세기부터 존재해왔습니다. 현재의 인터넷 기술과 모바일 환경을 통해 시민정치참여를 실현하고, 의회민주주의의 맹점을 보완할 수 있다고 생각합니다. (후에 부연설명을 조금 더 길게 했음. 면접 보기 전날에 시민정치참여 관련 책을 읽고 가서 생각이 많아 관련된 이야기를 조금 길게 했음) 교수 : 마지막으로 대답 중에서 보충하고 싶은 것 있나요? 나 : (시민정치참여와 사회적 소수자의 의견을 들어야 한다고 주장하면서 사회적 통념이 개인의 신념에 우선된다고 대답한 것이 마음에 걸렸음. 이게 딱 이 질문을 듣고 생각나서 이에 대해 이야기함.) 제가 시민정치참여를 외치면서 사회적 통념이 개인의 신념에 우선한다고 생각한 것이 이상할 수 있습니다. 하지만 제가 말하고자 하는 것은 개인의 의견을 무시하는 것이 아닙니다. 사회적 가치를 추구하면서도 다양한 개인의 의견이 어우러져야 한다고 생각합니다. 교수 : 면접 끝났습니다. 면접이 끝나고 앉아서 인사 한번, 나가면서 인사를 한 번 더함. 교수님들이 너무 친절해서 인사가 절로 나왔음. 면접 끝나고 직후는 긴장하지 않고 대답해 면접을 잘했다는 생각이었는데, 다시 적어보니 맘에 별로 들지 않음. 더 잘할 수 있었다는 아쉬움이 남음. 그래도 긴장하지 않고 천천히 내 생각을 말한 것 같아서 그렇게 면접을 망치지는 않았다고 생각함.
기타 특이사항	원서 접수 순서로 면접을 본다. 나는 늦게 지원해서 뒤에서 4번째로 면접을 봄. 면접 끝나니까 12시 가까이 되었음. 같이 간 친구는 앞에서 7번째여서 빨리 끝났는데 나는 2시간 정도 대기실에서 기다림. 대기실에서 여러 사람들의 모습을 보는 것이 나름의 재미임. 학교장 추천을 받은 친구들의 다양한 군상을 살펴볼 수 있었음. 긴장한 티가 역력히 나는 친구들부터, 나 같이 만사태평 세상 모르게 자는 사람까지 다양한 친구들의 모습을 살펴보는 것을 추천함. 고등학교에서는 느낄 수 없는 다양함이었음. 그리고 최대한 교복을 입고 가길 바람. 나는 3학년 들어 살이 너무 쪄서 교복이 작고, 그 교복마저 해진 바람에 사복을 입고 갔는데, 정치외교학과에서 유일하게 사복을 입고 면접을 본 사람이 되었음. 물론 복장을 보고 대학에서 학생을 선발하지는 않지만, 자신이 관심을 즐기는 사람이 아니라면 교복을 입고 가는 것을 추천함. 그리고 주위를 둘러보며 느꼈는데, 문과는 역시나 여자가 더 많다. 아름다운 여학생들을 살펴보는 것도 대기실에서 시간을 때우는 좋은 방법임.

2017학년도 대입 면접후기

대학	(고려)대학교		학과(부)	정치외교학부
수시정시	수시		전형유형	(학교장추천)전형
면접방법	면접시간	(6)분 - ( )분		
	면접위원수	(2)명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

제시문 (가)-양심적 병역거부에 대한 합헌 판결 사례 제시

제시문 (나)-개인의 신념(채식주의)과 사회적 통념이 충돌하는 사례 제시

제시문 (다)- 존 스튜어트 밀의 자유론 일부 제시

질문 1. 제시문 (가)와 (나)의 공통점과 차이점을 설명하시오

질문 2. 제시문 (다)의 관점에서 (가)와 (나)를 분석하고 해결방안을 제시하시오

(+추가질문-개인의 신념과 사회적 통념이 충돌하는 또 다른 사례는?)

질문 3. 개인의 신념과 사회적 통념이 충돌했을 때, 어느 것을 우선시 할 것인가?

또한 사회적 소수자들을 배려하기 위한 방안이 있다면 본인의 지원학과와 관련지어 설명해 보시오.

- 답변- 국제 사회 내의 난민 수용문제

(+추가질문-그렇다면 대한민국 내의 사회적 소수자 문제는 무엇이 있으며 해결방안은 무엇인가?)

기타 특이사항

준비시간 12분 + 답변시간 6분.....
답변시간이 정말정말정말 빨리 지나감.

2017학년도 대입 면접후기

대학	(고려)대학교		학과(부)	정치외교학부
수시정시	수시		전형유형	(학교장추천)전형
면접방법	면접시간	(6)분 - ( )분		
	면접위원수	(2)명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	제시문 (가)-양심적 병역거부에 대한 합헌 판결 사례 제시 제시문 (나)-개인의 신념(채식주의)과 사회적 통념이 충돌하는 사례 제시 제시문 (다)- 존 스튜어트 밀의 자유론 일부 제시 질문 1. 제시문 (가)와 (나)의 공통점과 차이점을 설명하시오 질문 2. 제시문 (다)의 관점에서 (가)와 (나)를 분석하고 해결방안을 제시하시오 (+추가질문-개인의 신념과 사회적 통념이 충돌하는 또 다른 사례는?) 질문 3. 개인의 신념과 사회적 통념이 충돌했을 때, 어느 것을 우선시 할 것인가? 또한 사회적 소수자들을 배려하기 위한 방안이 있다면 본인의 지원학과와 관련지어 설명해 보시오. - 답변- 국제 사회 내의 난민 수용문제 (+추가질문-그렇다면 대한민국 내의 사회적 소수자 문제는 무엇이 있으며 해결방안은 무엇인가?)
기타 특이사항	준비시간 12분 + 답변시간 6분..... 답변시간이 정말정말정말 빨리 지나감.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	지리교육과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	17분?		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

문화 혼종에 관련된 제시문

(가) K팝이 문화 혼종을 통해 세계화가 되어가는 모습

(나) 김치가 문화 혼종을 통해 만들어진 모습

(다) 지나치게 한국의 문화를 받아들이면서 자신의 문화를 잃어버린 나라의 모습

1. (가)와 (나)와 (다)에서 나타난 문화 혼종에 관해 이야기 해보시오.

- (가)에서는 문화 혼종의 긍정적인 모습인 것 같습니다. K팝이 다른 나라의 문화와 섞이면서 세계로 뻗어나가는 모습을 볼 수 있었습니다. (나)에서는 과거에 다른 나라의 문화가 우리나라에 들어와서 이것을 활용해 우리나라 고유의 문화를 만드는 모습입니다. (다)에서는 문화 혼종의 부정적인 사례를 볼 수 있습니다. 지나치게 타 문화를 받아들임으로써 고유의 문화가 사라지는 모습을 볼 수 있었습니다.

2.(다)가 나타난 원인은 무엇이라고 생각하는가?

- 국민들이 자신의 문화가 상대적으로 떨어진다고 생각하면서 지나치게 다른 문화를 숭배하고 자신의 문화를 경시하는 태도 때문에 나타난 것 같습니다. 택시기사가 자신이 한국어를 서툴게 하는 것에 있어서 부끄러워하는 점을 보면서 자신보다 뛰어난 나라를 무비판적으로 받아들이고 좋아하는 것에 문화 혼종의 부작용을 볼 수 있었습니다.

3.우리나라를 알리는 것에 있어서 어떻게 생각하는가?

- 우리나라 국민으로써 우리나라의 문화를 알리는 것은 매우 당연하고 중요하다고 생각합니다. 하지만 다른 나라의 문화를 무조건적으로 배척하는 것이 아니라 다른 나라의 문화를 적당히 받아들이고 우리나라의 문화를 알림으로써 서로 함께 발전해나갈 수 있어야 한다고 생각합니다.

4. 자신이 생각하는 교사로서의 중요한 자질은 무엇이라고 생각하는가?

- 교사의 역할은 학생들에게 자신이 가지고 있는 지식을 전달하는 역할입니다. 그러므로 자신이 알고 있는 것들을 논리적으로 전달하는 전달력이 중요하다고 생각합니다. 자신이 아무리 많은 지식을 알고 있더라도 학생들이 이해하지 못한다면 소용없습니다. 따라서 선생님은 학생들이 이해할 수 있도록 전달하는 능력이 필요합니다. 또한 아이들의 다양성을 인정해주며 정서적으로 교류하는 능력이 중요합니다. 교사는 학생들에게 학업적인 면뿐만 아니라 정서적으로도 큰 영향을 미칩니다. 이에 따라 다양한 성격, 특성을 가진 학생들을 포용해주고 받아들이는 능력을 통해 아이들을 이해할수 있어야 합니다.

5. 존경하는 선생님이 있는가?

- 네, 저는 저희 학교의 지리 선생님을 존경합니다. 지리 선생님께서 수업시간에 교재에 쓰인 개념뿐만 아니라 자신의 경험을 바탕으로 지리 관련된 내용들을 학생들이 이해하기 쉽도록 설명해주시는 모습이 매우 인상깊었습니다. 이러한 모습을 보면서 지리라는 과목을 가르칠 때에는 단지 이론적으로만 설명하는 것이 아니라 .....해야 한다는 것을 느낄 수 있었습니다.(기억이 안나여)

기타 특이사항

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	컴퓨터학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	18분(12분 제시문 6분 면접)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

제시문을 받으면 3개의 문제가 있음. 1,2 번은 연관된 문제였고 3 번은 별개의 문제 였음.

1,2 번은 기억이 안남.

3번 - sns와 인터넷을 이용하여 인간관계 맺기를 선호하는 사람이 있다. 그는 자신이 원하는 취미를 가진 사람과 다양하고 쉽고 빠르게 만날 수 있고 여러 가지 편리성으로 직접 만나는 관계보다 온라인으로 맺는 관계를 좋아한다. 이러한 사람이 많아지면 어떤 일이 일어나고 지원자는 이것에 대해 어떻게 생각하는 가?

온라인을 통해 맺는 관계는 자신들의 이해관계의 일치 여부만을 중시하여 실재로 만나는 친구처럼 다른 일에 대해서 상담하거나 신뢰하는 것이 어려울 것이다.(이런 느낌의 말을 좀 길게 했던거 같은데 정확하게 기억이 안난다. 대기시간에 내용 메모를 해 갔는데 실제로 말할 때는 어떤 순서로 말할지 어떻게 말할지 막막했다. 이런것들에 대한 메모도 해야겠다는 생각이 들었다.)

<추가 질문>

Q. 중간고사날 아침 등굣길에서 외국인이 한국인 택시기사에게 바가지를 당하는 것을 보았따. 그 상황에서 지원자는 어떻게 할 것인가?

- 어떠한 상황인지는 잘 모르지만 일단 외국인과 택시기사에게 가서 사정을 들어 본다. 가장 급한 것은 눈앞에 어려움에 처한 사람으 돕는 것이기 때문에 선생님도 사정을 들으면 이해해 주실것이라 생각한다. (이런 느낌으로 말했다. 추가질문이 있을것이라고는 생각하지 못했기 때문에 조금 당황했지만 5초 정도의 생각할 시간을 가진 후 대답했다. 두서없이 말한 듯 하다. 당황하지 말자)

기타 특이사항

원서접수를 마지막에 했다면 대기 시간이 상당히 길 것이다. 나는 거의 마지막 이었는데 3시간 넘게 대기 했다. 대기하면서 자소서, 생기부, 과학책을 위주로 읽었는데 실제로 면접에는 나오지 않았다. 그래도 아무것도 하지 않는 것 보다는 나을 것이다. 생기부 관련 추가 질문을 한 친구도 있다는 것 같으니 한번이라도 보고 가는 것이 좋을 것이다. 너무 꼼꼼히 볼 필요는 없고. 아마 맨 처음 들어간 친구는 상당히 긴장했을 것 같지만 나처럼 뒤에 순서는 그다지 크게 긴장이 되지 않는다. 면접장 내의 분위기는 의외로 좋다. 면접관의 표정의 변화가 없거나 반응이 별로 없어도 당황하지 않는 것이 중요하다. 문제푸는 시간이 12분이라고 했지만 사실 나는 12분 풀고도 앞 사람 기다리면서 1~2분은 더 문제를 본 듯 하다. 다른 사람은 어떻게 됐을지는 잘 모르겠다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	컴퓨터학과
수시정시	수시		전형유형	고학인재 (특별전형)
면접방법	면접시간	총 21분 = 문제풀이 14분 + 면접 7분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	14분 문제풀고 7분 설명		
	유의사항	제시문 잘 보기. 전자기기 모두 내야 함(보조배터리 포함).		

질문 및 답변 내용

<문제>

(가) $x^2+2+\frac{1}{x^2+2}$의 최솟값을 산술평균과 기하평균을 이용해 구하면

$x^2+2+\frac{1}{x^2+2} \geq 2\sqrt{(x^2+2)\times\frac{1}{x^2+2}}$ 이므로 최솟값은 2이다.

(나) 프톨레마이오스의 천동설 설명문

(다) 여론조사 실시 선거결과 예측 → 이 예측은 맞지 않았다. (이후) 루즈벨트 사례

1. (가), (나), (다)에서 공통으로 떠오르는 단어는? : 처음엔 '추론' 이라고 답했다. 면접관이 제시문이 추론이 맞냐고 물어봐서 설명문을 다시 보고 답변을 '오류'라고 바꾸고 이유까지 전부 다시 답함.
2. 그 단어에 해당하는 수학, 과학에서의 예시 각각 2가지 이상씩 : '오류'로 생각한 적이 없다니까 시간이 없다고 하심. 그래서 '추론'이라는 단어의 예로 답함.
3. 자신이 실험실 책임자라면 연구원을 뽑을 때 보는 자질 세 가지와 이유 : 인성, 다양한 분야의 지식, 관심도라고 답했는데 이 학과에 재학하게 되었을 때 자신이 내세울만한 부분이 세 가지 중에 무엇인지 물어보는 질문을 함.

기타 특이사항

답변이 정답이 아니라고 생각하면 면접관들이 다시 물어봄. 최대한 정답 쪽으로 유도하는 느낌. 한 사람은 웃어주고 한 사람은 무표정함. 약간 짠 것 같음.

2016학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	컴퓨터학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천
면접방법	면접시간	18분(제시문 분석 12분 + 면접 6분)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 분석 12분(고사장 바로 밖) → 면접 6분		
	유의사항	모든 전자기기 및 시계 제출. 면접 장소 건물 들어갈 때 신분증 및 수험표 1차 확인		

질문 및 답변 내용

<제시문(정확히 기억나지 않음)>

(가) 기계 스케줄 제시. 숫자 하나 당 작업 시간 10분. 작업 층 수 표시

R_1 [1 2 2 5 8 8 9 9] : 총 80분

R_2 [1 2 5 8 8] : 총 50분

→ R_1과 R_2의 총 작업 시간이 130분이다. 이 둘을 합해서 만든 R_3로 작업 공정을 최적화

(나) A씨는 SNS를 통한 만남에 큰 효용을 체감하고 전화나 직접 만나는 것 등의 전통적 관계를 포기하려함

(1) (가)의 작업 단축 유형을 설명 : 일단 R_1+R_2→R_3를 보면 스케줄 층수별로 배열을 하면 시간이 최소. R_1과 R_2에서 등장하는 층수를 우선적으로 R_3에 배열. 중복되는 층수는 R_1, R_2 중 해당 층수의 시간이 많은 걸로 책정.(2층을 예시로 들어 설명)

(2) (가)에서 작업 시간이 단축되는 유형, 단축이 안 되는 유형 설명 : 시간 단축이 되는 경우는 일단 중복되는 층수가 하나라도 있으면 단축. 층수 시간이 중복되는 최단시간. 시간 단축이 안되는 경우는 중복되는 층수가 없으면 단축이 안 됨.

(3) (나)에 대한 자신의 견해? : 부정적이다. 비언어, 반언어적 표현이 SNS상으로는 제대로 전달이 안 돼서 맥락 파악이 불가. 상호 의사소통에 필연적 장애 발생. 관계의 넓이는 넓어지더라도 깊이는 얻을 수 없다

(추가 질문) 본인도 그러한 경험이 있나? : 그렇다. 그래서 SNS도 안 하고 실제로 SNS상에서 만났던 이들을 오프라인 상에서 만났을 때 의사소통 장애 경험

기타 특이사항

막상 고사장에서 제시문을 분석하면 시간이 부족함.
최대한 원하는 답을 얻기 위해 유도하는 느낌.
대기 시간이 오래 걸릴 수 있으니 꼭 책 등을 챙겨가야 함.
고사장 내에서 자신의 면접 조 또는 대기 자리를 찾는 게 어려울 수 있음.

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	행정학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천전형
면접방법	면접시간	제시문:12분, 면접:6분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 대기→수험번호 순으로 입장→문제 풀이→면접		
	유의사항	오래 기다리기가 제일 힘들다. 나는 세 시간 반 기다림.		

질문 및 답변 내용

사실 면접은 별거 없음. 그냥 가서 인사하고 답변하고 인사하고 나오면 끝인데 기다리는 시간이 제일 힘듦.

가면 우선 다른 애들이 굉장히 공부를 잘하게 생겼음. 행정학 책 엄청 두꺼운 거 읽고 있는 애도 있고 그래서 살짝 긴장했는데 다 별거 없음. 그냥 본인 읽을 것 좀 많이 갖고 가는게 현명하다. 지루하니까. 나도 뭐 되게 많이 갖고 갔는데 다 읽고도 한 시간 반 정도 남아서 멍때림.

그냥 제시문 잘 읽고 대답 또박또박 적당한 목소리로 잘 하면 됨. 근데 이번에는 문제가 굉장히 쉬웠는데 나는 쉽다고 방심하다 문제 하나 제대로 못했음. 항상 정신 똑바로 차리고 문제가 요구하는게 뭔지 파악하고 그것만 충실히 답변하려고 하는 것이 관건이라 생각함.

그리고 다른 애들 말 들어보니까 교수님이 굉장히 친절했다고 하는데 나는 뭐 다른 말도 안하고 잘 웃지도 않고 그랬음. 본인 운이지만 딱히 무미건조 하다고 쫄 필요는 없을 것 같다.

고사장에서 다른 수험생과 대화 금지니까 분위기 신경도 안 쓰임. 다만 한 명씩 빠져나갈 때마다 점점 쫄릴 수 있음.

<제시문>

(가) : 양심적 병역 의무 거부자의 의견을 인정해주는 판결에 대한 내용

(나) : 채식주의자인 한 사람의 식성을 동료들이 인정해주지 않아 마찰 발생

(다) : 타인의 의견 존중을 강조하는 밀 J.S 의 말이 나옴

1. 제시문 (가)와 (나)의 공통점과 차이점

답변 : (가)는 양심적 병역 의무 거부를 인정해준 판례에 대한 내용이고 (나)는 채식주의자를 동료들이 인정해주지 않았다는 내용입니다. 두 제시문의 공통점은 주위의 일반적 시선에 따르지 않고 병역 의무 거부자와 채식주의자가 자신의 신념에 따라 행동했다는 것입니다. 차이점은 (가)에서는 병역 의무 거부를 인정해준 반면, (나)에서는 채식주의자의 식성을 동료들이 인정해주지 않았다는 것입니다.

2. 제시문 (다)의 관점에서 (가)와 (나)의 사례를 설명하고, 해결 방안 제시

답변 : (사례 설명을 안함...ㅠ) 개인이 자유롭게 의사를 표출하고, 타인의 의견을 존중하며 이를 바탕으로 합리적 담화가 이루어지고 그 담화를 통해 최선의 대안을 도출하는 것은 민주주의와 국가 발전에 기여한다고 생각합니다. 또한, 하버마스는 타인의 의견을 존중해줄 것을 역설한 바 있습니다. 이처럼 타인의 의견을 존중해 주고, 더 나아가 자신의 의견까지도 비판적으로 수용할 줄 아는 태도가 이 문제의 해결책이 될 수 있다고 생각합니다.

	3. 사회의 가치와 개인의 신념이 충돌할 경우, 어떤 것을 우선 보장해야 하는가? 답변 : 저는 개인의 신념을 우선적으로 보장해주어야 한다고 생각합니다. 자신이 무엇을 좋아하는지 알고, 자신의 자아를 인식하여 자신의 꿈을 찾아가는 과정 그 자체가 행복이라고 저는 그렇게 생각합니다. 모든 개인에게는 자신의 행복을 추구할 권리가 있습니다. 개인이 행복을 추구하는 것이 공익을 현저하게 저해하거나, 타인의 기본권을 침해하지 않는 한 사회적 가치와 개인의 신념이 충돌할 경우 개인의 신념을 먼저 보장해주어야 한다고 생각합니다. 4. 사회적 소수자를 존중할 수 있는 방안을 지원자의 전공분야와 관련지어 이야기 하시오. 답변(여기 살짝 더듬음) : 대한민국은 복지국가를 지향하는 나라이며 실제로 각종 복지정책을 많이 펼쳐왔지만 그 정책들은 완전한 효과를 보지는 못한 것 같습니다. 그 이유에는 지나친 개인주의가 있다고 생각합니다. 그러한 개인주의가 등장한 그 기저에는 사회적 요인이 깔려있다고 생각합니다. 문화나 기술의 발전으로 개인적 삶을 추구하게 된 분위기 말입니다. 이러한 문제는 제도적인 보완을 통해 해결할 수 있다고 생각합니다. 교육을 통해 학생들에게 소수자를 존중하는 태도를 심어주고 사회적 약자들의 사회 진출 기회를 확대해야한다고 생각합니다. 실제로 장애인 보호센터로 봉사활동을 다니며 학교 축제 합동 공연 연습을 했는데, 장애인들도 그들이 맡은 역할을 잘 해내는 것을 보면서 다른 사람들도 이런 모습을 본다면 사회적으로 약자들을 존중하는 분위기가 자리 잡을 것이라 생각합니다. 추가질문 1 : 답변 보충하거나 추가하고 싶은 것 있나? 답변 : 잠시 생각하고 답변 드려도 되겠습니까? 하고(이 때 오른쪽에 있던 분이 웃으심. 왜 웃으셨는지는 전혀 모르겠음) 답변함. 저는 동아리 활동을 하면서 근로정신대나 난민들과 같이 어려움에 처한 사람들을 알게 되었습니다. 그리고 그 사람들이 어떤 어려움에 처해 있는지 친구들에게 알리기 위해 노력했습니다. 저를 통해 새로운 것을 알게 되고 그들에게 관심 갖겠다는 친구들을 보면서 이러한 노력이 제 개인의 차원을 넘어서 사회로까지 확장된다면 사회적 소수자를 존중해줄 수 있는 사회적 분위기가 형성될 것이라고 생각합니다. 추가질문 2 : 행정학과 지원동기는? 답변 : 앞서 말씀 드렸듯이, 동아리 활동을 통해 우리 사회의 많은 약자들을 알게 되었고 그들의 어려움을 친구들에게 알리고자 노력했습니다. 이후 '세상을 바꾼 놀라운 정책들'이라는 책을 읽으며 '엘 시스테마'라고 하는 정책을 알게 되었습니다. 엘 시스테마는 음악 교육을 통해 빈민가의 범죄와 가난을 해결하려는 정책이고, 아주 성공적인 정책으로 평가받고 있는데, 책을 읽으며 저도 사회에 나아가 우리 사회의 어려운 이웃들을 도울 수 있는 정책을 연구하고 싶다는 꿈을 갖게 되어 행정학과에 지원하게 되었습니다.
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	행정학과
수시정시	수시		전형유형	융합형인재
면접방법	면접시간	9분		
	면접위원수	2명(입학사정관 1분, 교수님 1분)		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

고려대 융합형인재 전형은 제시문면접입니다.

면접 시간은 9분(제시문 면접 6분, 인성면접 3분 정도).

고대 대기시간 꽤 길었음,,,,,12시에 갔는데 4시에 나옴,,,

자기 시간이 되면 면접실이 있는 복도로 갑니다. 복도에는 책상이 있습니다.

복도 책상에 문제를 풉니다. 문제는 클리어파일안에 들어있고 빈 종이에 답변 준비를 합니다.

제시문은 4개 정도 질문도 4개 정도

제시문을 18분 동안 보고 면접 대기를 합니다. (아날로그 시계(핸드폰처럼 미리 제출해야 합니다) 스탑워치 책상마다 있어서 시간 계산할 수 있어요,,,,,,시계 뺏길래 아니 시계도 없이 제시문 보라고!! 당황했는데 거기서 시계줌,,,)

면접에 들어가면 인사를 하고 질문 하나하나 물어봐주시는 줄 알았는데... 제가 그냥 1번부터 4번까지 설명을 합니다. 중간중간에 질문 하시기도 합니다.

*질문이랑 답변이 잘 기억나지 않아요ㅡㅡㅡ

저는 제시문 면접이 길어서 인성면접을 하지 못하고 나왔습니다. 하지만!!!!인성면접에서는 꼭

1. 지원동기
2. 최후발언
3. 자기소개(지원동기랑 구분!!! 이건 교수님이 지루하시면 '학생 자기소개 한 번 해볼래요?' 하고 물어보시는 것,,,,,,그니까 상투적으로 말고,, 준비 제대로 하시길 ; 예를 들어 '저는 동아여고 3학년 땡땡땡입니다...이런 상투적인 자기소개는X,,,,,,자신을 드러낼 수 있는 걸로 준비)

요 3가지는 꼭 준비를 하셔야 합니다.

기타 특이사항

* 학원에서 말해준 것들

- 제시문 내용 답변하는 연습은 필요,,

  모범답안 들을 읽어보거나 자신이 미리 연습한 답안을 고쳐서 상대방이 말끔하게 알아들을 수 있게 말하는 연습 꼭 해야함!!!

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	화학과
수시정시	수시		전형유형	학교장추천
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	준비시간 12분		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

제시문 1. 명제에 관한 설명
제시문2. 명제 4가지 제시문
제시문3. 확률과 통계에서 큰 수의 법칙 부분 설명
제시문4. 확통문제

(문제 총 3개)
1. 면접관: 문제 푼 것 설명해주세요
  - 학생: 문제풀이
2. 면접관: 알파고가 화제가 되었는데 알파고가 절대 들어와서는 안될 분야와 이유?
  - 학생: 생각 말함
3. 면접관: 추가질문
  - 학생: 추가답변
4. 면접관: 소논문 동아리 활동 내용?
  - 학생: 설명
5. 면접관: 1분 동안 하고 싶은 말
  - 학생: 화학을 좋아한다는 내용으로 꼭 합격하고 싶다고 어필

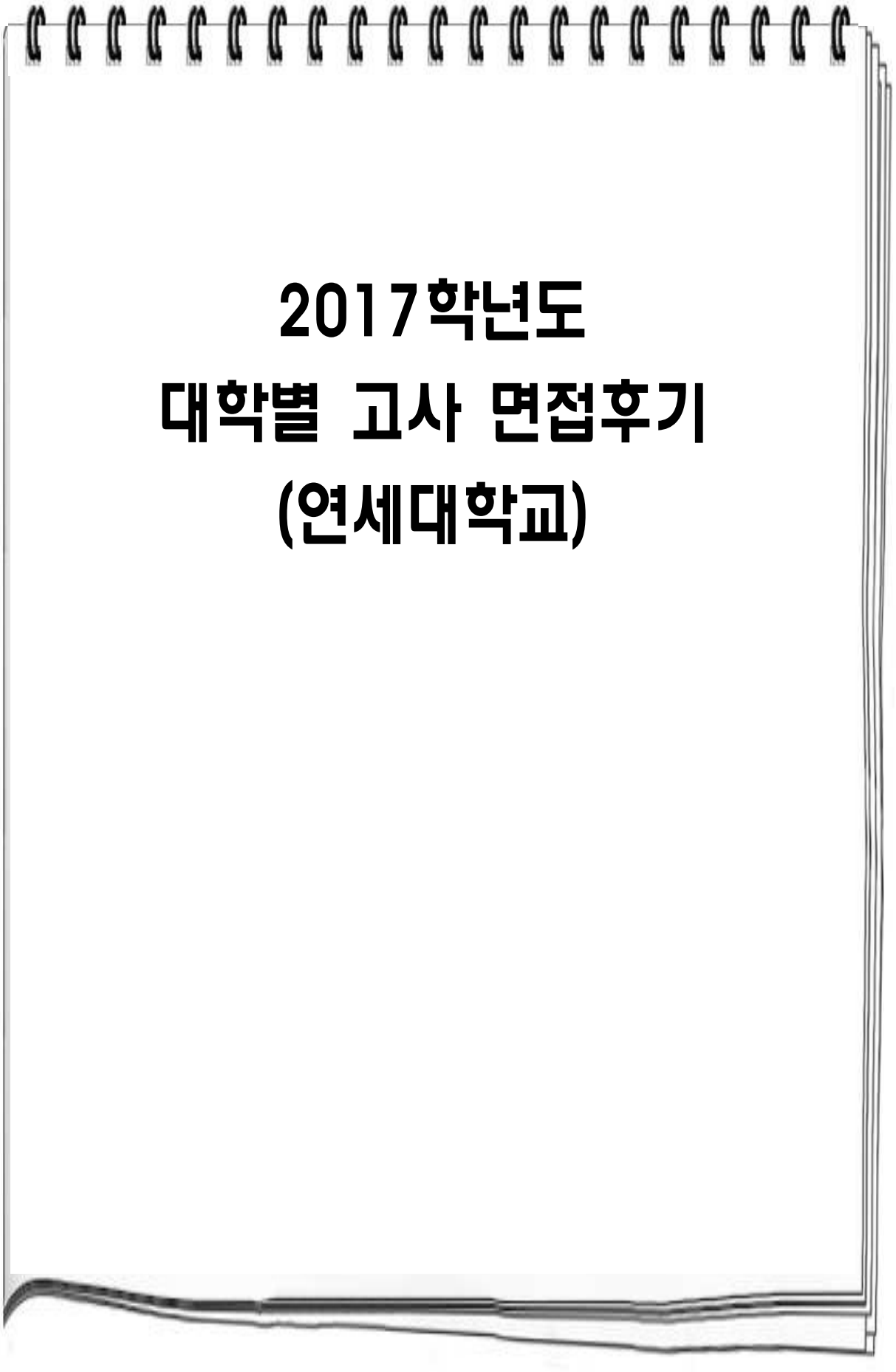
기타 특이사항

•제시문 해석하는 것이 중요하므로 수학부분의 개념서를 꼼꼼히 읽어보고 가기
•평소에 깊은 생각해보기

2017학년도 대입 면접후기

대학	고려대학교		학과(부)	화학과
수시정시	수시		전형유형	기회균등전형
면접방법	면접시간	7분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	면접자끼리 대화금지		

질문 및 답변 내용	1. 북극의 빙하가 녹음으로 인해 북극곰이 먹이를 찾아 이동하는 거리가 늘어나면서 저체온증과 탈진현상을 겪고 있다. 이것을 '에너지, 환경, 경제발전'이라는 단어를 모두 사용하여 원인과 해결방안을 설명하시오. 2. 고려대학교 화학과에 지원하셨는데 화학이 당신의 인생에 있어서 어떤 영향을 끼쳤는지 설명하시오.
기타 특이사항	오전과 오후면접 질문이 다르고 사이트의 면접후기를 보니 강의실마다 주어지는 제시문이 다르다고 함.



2017학년도
대학별 고사 면접후기
(연세대학교)

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	건축공학과
수시/정시	수시		전형유형	학교활동우수자
면접방법	면접시간	20분 (제시문 숙지 10분 + 면접 10분)		
	면접 위원수	2명		
	면접 절차	제시문		
	유의사항	대기시간이 길어 늦게 끝날 수 있음		

질문 및 답변 내용

면접 전 긴장을 풀어주려는 질문함.

내 경우에는 오래 기다렸죠? 기다리면서 무슨 생각 했어요? 라고 질문하심.

제시문은 2008년과 2013년의 우리나라 국민의 행복지수 그래프를 제시함.

1에 가까울수록 불행하고 10에 가까울수록 행복함을 나타냄.

1. 행복을 결정짓는 요인에는 무엇이 있는지 나열하고 그 중 본인이 가장 중요하다고 생각하는 것과 그 이유를 말하시오.

A : 행복을 결정짓는 요인에는 기본적인 의식주를 해결할 수 있는 돈, 안정된 노후를 보장해 주는 국가의 복지, 그리고 사회적 관계가 있음. 그중에서 사회적 관계가 가장 중요하다고 생각함. 앞에서 말씀드린 것들에서 예시를 들어보자면 돈이 아무리 많아도 혼자라면 행복한 삶을 살 수 없다고 생각. 또한 만약 국가의 복지가 뛰어나서 모든 노인들에게 무료로 요양원을 갈 수 있는 기회를 제공한다고 가정. 하지만 그 요양원이 사회적 관계를 증진시킬 수 없는, 즉 홀로 고립되는 요양원이라면 의미가 없을 듯. 오히려 우울증과 같은 병이 생길 수 있는 가능성만 증가시킬 것이라 생각함.

2. 그렇다면 행복을 증진시키기 위해서는 어떤 노력이 필요할지 말하시오.

A : 1-4까지라고 답변한 사람 극소수. 이 사람들은 기본적인 생활이 보장되지 않아서 이렇게 답변했다고 생각. 이 사람들을 위해서는 경제적 지원이 우선시 되어야 함. 그래프의 대다수를 차지하는 5-8까지의 사람들의 행복을 증진시키는 것이 주요 쟁점이라고 생각. 1번에서 말씀 드렸듯이 사회적 관계를 증진시켜야 한다고 생각함. 유치원 때부터 기본적으로 사회적 관계를 맺을 수 있는 능력을 배양해 주어야 함. 예를 들어 친구와 음식을 나누어 먹거나 생일 때 서로 뽀뽀를 해준다거나 하는 간단한 일들로도 이루어 질 수 있다고 생각. 그리고 사회적 관계를 증진시키기 위해서는 요즘 우리가 흔히 말하는 왕따 같은 문제에도 경각심을 가져야 함. 몇몇 학교나 직장에서는 큰일이 되기 전에 덮는다거나 쉬쉬하는 경우가 많은데 그런 일이 없도록 처벌을 강화하고 인성교육을 시켜야 한다고 생각함.

(두 질문 다 이렇게 술술 대답하진 않음. 왠진 모르겠지만 너무 떨리고 입이 바짝바짝 말라서 더듬더듬 거렸음.)

기타 특이사항

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	경영학과
수시정시	수시		전형유형	학교생활 우수자전형
면접방법	면접시간	제시문 파악 포함해서 15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에 있다가 면접준비실로 가서 제시문 파악 후 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

제시문과 그래프 2개가 나오는데, 어떤 프로젝트에 동참한 사람들이 많을수록 사태파악도는 높아지나 1인당 들이는 노력은 줄어든다는 것을 보여줌.

제시문 문항1: 위 제시문과 관련한 자신의 경험을 말하고 제시문을 평가하시오.
제시문 문항2: 앞에 설명한 경험을 토대로 성공적인 협업의 방안을 설명하시오.

면접관: 문항 1번 답변해주세요.
나: 고3때 뜻이 맞는 친구들과 같이 경제동아리를 조직하고 경제신문을 만든 적이 있습니다. 이 활동을 하면서 단순히 경제신문을 만든 것에 그친다고 생각하지 않고, 각자의 역할에 따라 서로 협업하여 혼자서는 절대로 만들어 내지 못할 결과물을 만들어냈다는 것이 인상적이었습니다. 위 제시문처럼 많은 사람이 모여서 경제신문을 만들다 보니 개인이 들이는 노력은 조금은 줄어들었지만, 같이 협력했기 때문에 줄어든 노력의 양을 상쇄시키고 오히려 뛰어넘는 결과가 나왔다고 생각합니다.

면접관: 그럼 평가는? (여기서 순간 평가 부분을 내가 빼먹었다는 것을 느낌)
나: 아 그러니까, 그래프에서 나와있듯이 동참한 사람이 많으면 파악도는 높아지는 반면에, 1인당 들이는 노력은 줄어듭니다. 제가 신문을 만들면서 각 개인이 줄어드는 노력이 아래 그래프를 뜻하고, 그에 반해 파악도는 높아져서 성공적인 결과물을 만들어냈다는 것이 위 그래프를 뜻합니다. (횡설수설, 급하게 지어내느라 뭐라 했는지 잘 모르겠음)

면접관: 아, 네. 알겠습니다. (분명 뭔가 불만족한 눈치였음) 그럼 다음 질문에 답변해주세요.
나: 네 저는 각자가 한 기사를 무조건 맡는 등 고유한 역할을 가졌기 때문에 성공적인 협업이 이루어졌다고 생각합니다. 따라서 성공적인 협업은 각자에게 고유한 역할을 부여하고 개인이 능력을 발휘할 수 있는 여건을 마련해준다면 일어날 것이라 생각합니다. (여기서 조금 만회한 눈치였음)

면접관: 네, 마지막으로 하고싶은 말 있나요?
나: (준비한 답변) 저를 한마디로 표현해도 되나요?

면접관: 해보세요.
나: 저는 제 이름처럼 하나의 원석입니다. 그 이유는 원석은 그 자체로는 유용하진 않지만 가공하면 빛나는 보석이 되는 것처럼, 저 또한 지금은 많이 부족하지만 대학교에서 지식을 갈고 닦는다면 휘황찬란한 보석이 될 수 있다는 뜻입니다.
면접관: (살짝 웃었나?) 네, 수고하셨습니다.

기타 특이사항

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교(원주)		학과(부)	경영학과
수시정시	수시모집		전형유형	학생부교과
면접방법	면접시간	15분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	교실대기 -> 호출 -> 15분간 제시문 분석 -> 15분간 면접		
	유의사항	면접 예상문제 살짝 변형됨(예상문제 자세히 준비), 작년기출 관련사항도 나옴		

질문 및 답변 내용

제시문

A. SNS 법적규제 지원

B. SNS 자유 지문

C. A, B 절충 지문

문제 1. A, B 지문 핵심내용

2. C 지문 입장에서 A, B 수용시 각각 문제점과 해결방안

3. GDP 상승에 따른 행복지수 그래프 분석

(답변) 행복은 욕구가 충족됨에 따라 나타난다는 전제 후 메슬로우의 욕구단계에 입각해 마지막 단계인 자아실현 욕구는 소득상승에도 많지 않음을 설명

4. GDP 로 행복지수 그래프를 나타냈을 때 장, 단점

(답변) 장점 : 소득상승에 따라 국민의 행복이 실현됨을 볼 수 있음

단점 : 소득으로만 행복을 측정하는 것을 불가능

기타 특이사항

문제수도 많고 지문도 길어서 시간에 쫓겨 문제의 핵심내용을 정확히 알지 못하거나 문제를 빠뜨리지 않도록 주의

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	경영학과
수시정시	수시		전형유형	학교생활 우수자전형
면접방법	면접시간	10분 (10분 준비)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실 - 면접준비실 - 면접실		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	제시문) 트위터를 이용한 재해 예측 실험 중 나타난 통계자료 가) 협업인원수 많을수록 결과 좋음 나) 협업인원수 많을수록 개인이 노력한 시간 짧아짐. Q1) 자신이 겪은 경험을 바탕으로 통계결과를 평가해보시오. A) 2학년 때 '학급 속 세계여행'이라는 프로그램을 진행했는데, 1학기 때는 한 조에 4명, 2학기 때는 한 조에 6명으로 진행했습니다. 발표를 준비하는 순서가 자료조사 - 발표 자료 만들기- 발표 순서였기 때문에 한사람이 한 파트정도씩 맡을 수 있어 일이 빠르게 진행됐지만, 2학기 때는 조원의 수가 늘어나면서 한 파트에 2~3명이 배정 되었고, 서로 일을 미루려고 해서 준비를 발표 전날 겨우 끝낼 수 있었습니다. 이러한 경험을 바탕으로 할 때, 통계 자료는 협업 인원의 수가 늘어날수록 협업의 결과는 좋아지지만, 효율성은 떨어지는 것을 보여준다고 생각됩니다. Q2) Q1에서의 평가를 바탕으로 이에 대한 해결책을 제시하시오. A) 이러한 현상이 일어나는 원인은 두 가지가 있다고 생각됩니다. 첫째, 자신의 일을 다른 사람에게 의존하려는 의존성, 둘째, 자신의 노력이 협업의 결과에서 드러나지 않기 때문에 열심히 할 동기가 없다는 것입니다. 이러한 원인들을 해결하기 위해서는 협업을 할 때 서로의 역할을 최대한 겹치지 않게 설정하여 다른 사람에게 의존하지 못하도록 하고, 협업의 결과에서 개인의 성취를 측정하는 지표를 다로 만들어 성취동기를 부여해야 합니다. 추가 Q1)경영학과 지원동기? A) 어렸을 때부터 집안 사정이 좋지 않았는데, 친척 중에 경영학과를 나와 잘 사시는 분이 계셔서 그 분을 보고 나도 저렇게 돼서 가족들을 도와야겠다고 생각했는데, 고등학교에 올라와서 경영에 대해 동아리활동을 하고, 책을 읽으며 알아보니 너무 좋아서 지원하게 됐습니다. 추가 Q2)대학생이 되어 필요한 학업외의 덕목은? A) 제한적인 사람들을 만나는 고등학교와는 달리 다양한 사람을 만나기 때문에 사교성과 적극성이 필요하다고생각합니다. ... 또 뭐가 필요할까요? ...(30초 정도 생각) 주어진 것만 공부하면 되는 고등학교 때와는 달리 스스로 찾아서 공부해야 하기 때문에 그에 대한 적극성과 의지가 필요하다고 생각됩니다. 추가 Q3) 마지막으로 하고 싶은 말은? A) 시간이 얼마나 남았죠? (1분 정도 남았다고 하심.) (10초정도 생각) 중학생 때 외국어 고등학교를 준비하기 위해 사촌형을 따라 연세대학교에 왔었는데, 캠퍼스가 정말 예뻐서 그때부터 오고 싶었습니다.
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	경제학과
수시정시	수시		전형유형	학교활동우수자(종합전형)
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	대기실에서 한명씩 어떤 방으로 들어감. 그 방에 면접 도우미 분이 한분 계시고, 거기서 10분동안 제시문을 보고 답변을 준비한다.(쓸 수 있는 종이가 제공됨) 시간이 지나면 면접실로 들어가 면접함.		

질문 및 답변 내용

- SNS를 통해 자연재해를 알리는 프로그램에 대한 이야기. '협업'에 관한 내용

(질문 정확하지 않음)

1. 협업에 대한 자신의 경험을 토대로 제시문의 상황 평가

친구들과 진로시간 발표한 것에 대한 내용 이야기. 위의 협업을 긍정적으로 평가하였음.

2. 자신이 생각하는 협업의 중요한 점을 제시문과 관련하여 이야기

내가 생각하는 3가지를 말하고 각각에 대해 부연설명.

- 추가질문 : 1번에 대한 대답에서 모둠활동은 몇 명이서?

5명

- 그럼 제시문에서 사람이 많을수록 한 사람 당 노력 정도가 적어진다고 했는데, 사람이 많을수록 좋다고 생각하는가?

(당황함.ㅜ) 상황에 따라 다르다고 생각. 내가 한 활동은 비슷한 진로끼리 모여서 하는 거였는데, 오히려 많은 사람이 모여 너무 다양한 진로 목표를 가진 학생들이 모이면 중구난방식이 될 수 있다고 생각. 하지만 제시문 상황에서는 사람이 많을수록 좋았고, 그렇기 때문에 상황에 따라 다르다.

- 이거 말 안하면 밤에 잠을 못하겠다! 하는 거 말해봐라. (1분 주심)

마지막에 하고 싶은 말로 준비했던거 말함.

기타 특이사항

제시문이 그리 길지 않고, 평소에 접할 수 있는 내용. 자신의 평소 가치관을 드러내는 질문과 답변인 것 같음. 답변 준비 시간에 차분히 생각하고 준비하면 됨. 기본적인 지원동기, 마지막에 하고 싶은 말 들은 시간이 남으면 물어볼 수 있기 때문에 준비할 것!

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	경제학과
수시정시	수시		전형유형	학생부 종합 (학교생활우수자)
면접방법	면접시간	준비시간 10분 + 면접시간 10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실(2층)에서 면접 준비실(4층)로 이동. 10분간 문제 해결 후 옆 교실로 이동하여 면접 시행. 종료 후 스태프의 지시에 따라 계단을 통해 즉시 퇴실.		
	유의사항	'기타 특이사항' 란 참조		

질문 및 답변 내용

[문제 구성] 제시문 + 문제 2
- '협력' 관련 제시문
- (제시문의 요지) 환경오염에 대처하기 위해 한 단체에서 웹 사이트를 만들어 환경정보 수집에 관심 있는 불특정 다수로부터 대량의 환경 관련 정보를 수집함. 그것을 바탕으로 환경과 기후의 변화를 예측해 대응 방안을 수립했더니 효과가 있었음.
- 문제 1 : 제시문에 나타난 협력을 본인의 경험을 들어 설명
- 문제 2 : 제시문에 나타난 협력의 장단점과 단점의 해결방안 설명

[나의 대답 전략]

고작 두 문제 가지고 10분을 말할 수 있으려면 구조를 탄탄하게 세워야 했음. 그 문제에 대한 대답만이 아닌 보조적인 정보를 동원해 보충해야겠다는 생각이 들었음. 2에서 단점을 논하라고 했다는 점에 착안해서, 제시문에 나타난 협력에 대해 비판할 점을 생각해 보았음. 문제가 되는 쟁점을 정리해 놓고 보니, '수집하고자 하는 정보의 특성'(환경 변화 예측에는 정보량이 최우선이다 = 많은 수의 구성원이 필요하다), '집단의 특성'(협력 결과물의 공유, 자발적 참여로 인한 적극성 보장 등 덕분에 협력을 어렵게 만들 악의적인 상호작용이 상대적으로 덜 나타남) 등을 고려해 봤을 때, 제시문의 협력과는 약간 다른 형태의 협력(소규모, 의견의 합치가 중요한 협력) 또한 존재할 수 있다고 생각했음. 문제의 요구에 따라 답하되, 중간중간에 이러한 다른 형태의 협력 또한 언급해 준다면, 반대시각의 균형을 맞추는 효과와 동시에 반론을 차단하고, 현상을 바라보는 폭넓은 시각을 면접관에게 어필할 수 있을 것이라고 생각했음.

학교생활 속에서, 자소서·생기부의 기록 속에서 협력 사례를 찾았던 것도 같은 취지에서였음. 두 가지 협력의 유형에 해당하는 내용 모두 내 경험 속에서 쉽게 찾을 수 있었음. (대규모 - 학생회·체육대회, 소규모 - 동아리 발표대회) 면접 도중에 '제 자소서에도 나와 있듯이 ~' 라는 말을 통해 간접적으로 그러한 사실을 드러냄으로서 학교생활을 충실히 했다는 점을 보여줄 수도 있겠다 싶었음.

즉 본인은, '대립 구조를 통해 보충 설명하기', '학교생활에서 사례 찾기' 라는 두 가지 전략을 사용해야겠다는 발상을 하고, 10분 동안 그 구체적인 논리 구조를 설계했음.

[대화 상황]

나 : 안녕하세요.

면접관 : 안녕하세요 2번 학생. 면접은 10분 동안 이루어집니다. 자 그러면 제시문과 문제에 관해 답해보세요.

나 : 먼저 문제에 답하기에 앞서 제시문에 나타난 협력에 대해 정의해 보겠습니다.

(구체적인 대답 내용에 관해서는 잘 기억이 나지 않음. 대략적인 답변의 구조는 다음과 같았음.)

<제시문에 나타난 협력의 성격> '정보의 특성'과 '집단의 특성' (이 말이 무엇을 의미하는 지는 위의

	[나의 대답전략]을 읽어 볼 것)을 쟁점으로 제시 ↓ <관련 나의 경험> 학생회 체육대회 의견 조사 관련 협력 사례 – '정보의 특성'과 '집단의 특성' 면에서 제시문의 나타난 것과 유사함. ↓ <이와 대비되는 협력에 관한 나의 경험> 대비되는 쟁점 상의 특징 언급. 동아리 발표대회에서의 경험 제시 ↓ 문제 2번으로 넘어감 (흐름은 부드럽게 가져가되, 교수님께 2번으로 넘어간다는 말을 반드시 꺼내야 함.) <2번 문제 해결 – 장단점 말하기> 쟁점을 중심으로 장단점을 지적. 협력 자체에서 나타나는 문제점을 지적해도 무방하지만, 제시문의 협력이 구체적으로 어떤 특성을 가지고 있는지 살펴서 그것에 대응되는 문제점을 지적해 주는 것이 해결방안을 떠올리는 데도 더 유리함. ↓ 여기까지 대답하고 나니 역시 '다른 유형의 협력 상황'에 대한 추가질문이 들어 왔음. 면접관 : 협력의 두 가지 유형을 바탕으로 말씀하셨는데, (첫 번째 상황의 단점과 해결방안은 문제 2에서 충분히 들었는데) 그렇다면 두 번째 상황(소규모 협력 상황)에서의 문제점은 없을까요? 참여자 수 부족으로 인해서 문제점이 발생하지 않을까요? 나 : 앞서 말씀 드렸듯이 '협력 상황의 특성'이라는 관점에서 제 경험을 되짚어 보았을 때, 동아리 발표 대회와 같은 협력은 많은 정보가 필요한 '제시문의 협력' or '제 학생회 협력 경험'과 달리 호소력 있는 발표의 구성과 프레젠테이션이 더 중요했습니다. 이를 위해서는 의사소통과 합의 과정, 의견의 일치와 양보 등 '상호작용'이 상대적으로 더욱 중요합니다. 구성원이 늘어감에 따라 나타나는 갈등 관리의 어려움으로 인한 손해가 많은 정보량을 통해 얻을 수 있는 이익을 상회하기에 소규모를 유지하고 의사소통을 활성화 하는 것이 이러한 '협력 상황'에서는 더 유리하다는 것을 경험적으로 느꼈었습니다. (라고 대답하자 교수님들께선 이 말에 고개를 끄덕이시고 좋은 표정을 지으셨습니다.) 면접관 : 학생, 이제 8분이 경과했군요. (웃으며) 2분이 남았는데, 혹시 학생이 이 말 꼭 하지 않으면 안되겠다, 안하면 잠 못 잘 것 같다는 말 있으면 한 번 해보세요. 나 : (시간을 조금이라도 더 때우기 위해서 고민하는 척 하고 난 뒤) 그러면 지원 동기에 대해 말씀 드리도록 하겠습니다. (지원 동기는 어지간하면 준비해 가는 게 낫습니다. 물론 여러분들이 진지하게 진로에 대해 고민하고 내렸던 결론들이 생기부 진로희망사유에 잘 드러나 있을 것이며, 언제 누가 물어보더라도 잘 대답할 수 있을 만큼 꿈에 대한 의지가 확고할테지만, 혹시라도 '그냥 되고 싶어서요' 정도의 생각만 가지고 있었다면, 면접 준비 기간 동안 꼭 생각해 보아야 합니다.) 다 했더니 10분이 경과되었습니다. 감사인사를 여러 번 드리고 퇴실했습니다.
기타 특이사항	단과대학별로 면접이 이루어지는 서울대학교와 달리, '한국어 학당'이라는 한 건물에서 연세대학교 전 학과의 면접이 이루어지는 관계로 그 주변이 매우 붐빔. 면접 대기실의 인원 구성은 '면접 순서'를 기준으로 이루어 짐. 즉 각 학과의 n번째 면접자들만으로 한 면접 대기실이 이루어진다는 점이 인상적임. 따라서 여러분 옆에 앉아 있는 학생이 여러분의 경쟁자가 아니라는 사실을 유념한다면 다소 긴장이 풀리는 효과가 있을 수 있음. 사람이 많아 대학 측에선 건물 내의 공간 또한 매우 효율적이고 질서 있게 사용하고자 하기에, 복도 이동과 화장실 이용이 극단적으로 제한된다는 점에 유의할 것. 대기실에 있는 동안 복도에서 계속해서 스태프들의 '교통정리'가 이루어지고 있으므로 다소 소란스러움을 느낄 수 있음. 서울대학교의 면접 준비 방식과 마찬가지로, 문제지에는 표시가 불가능하나 개인별로 별도 제공되는 연습지에는 자유로운 기술이 가능함. 면접 준비 시간이 경과하면 문제지는 제자리에 두고 연습지만 지참한 채 면접실로 이동하게 됨. 면접 중에도 그 연습지를 자유롭게 참고할 수 있음. 면접 종료 시 담당 스태프 혹은 종이 상자에 연습지를 제출하게 됨. 면접 준비실에 진입하면, 여러분 보다 5분 더 빨리 온 면접자가 교실 한 가운데에서 문제를 해결하고 있음. 여러분은 벽면에 인접한 의자에 앉아 벽면을 쳐다본 채 5분을 대기해야 함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	경제학부
수시정시	수시		전형유형	특기자
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2		
	면접절차	대기실 - 준비20분 - 면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	다양한 요인이 관련된 학교폭력 추이에 대한 그래프에서 다른 요인은 증가 또는 감소의 한가지 방향으로의 진행이 뚜렷하나 온라인게임만 증가하다 감소한 내용에 대해 발표 추가 질문: 각 관점에서 온라인게임의 추이를 설명하라 답변: 제시문 (가)의 관점에서 ~ 제시문 (나)의 관점에서~ 답안지 제출 후 퇴장
기타 특이사항	추가질문에 대비할 필요가 있음 학생부 관련 질문 없음

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	경제학부
수시정시	수시		전형유형	학생부종합
면접방법	면접시간	준비시간 10분, 면접시간 10분		
	면접위원수	2		
	면접절차	대기실 - 준비20분 - 면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	작년처럼 간단한 표를 주고 그에 대한 질문이 있었는데, 올해는 '협업'에 관한 내용이었습니다. 작년과 다른 부분은 '자신의 경험'이라는 문구가 새로 추가된 것인데, 이를 통해 자연스럽게 학교 활동도 물어보려는 의도가 있어 보입니다. 제 개인 경험을 통해서 설명했는데, 추가 질문이 굉장히 많았습니다. 공정무역을 소재로 답변했는데, 이것에 대한 자세한 설명, 공정무역이 협업에 맞다고 생각하는가? 등의 추가 질문을 하셨습니다. 제 답변에 대해 궁금한 점이 많으셨는지 허점이 보여서 그러셨는지는 알 수 없지만 꼬리 질문을 계속 이어서 하셨고 10분이 끝나자 하던 답까지 하고 나가도 좋다고 하셨습니다.
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대		학과(부)	경제학부
수시정시	수시		전형유형	학교생활우수자(종합)
면접방법	면접시간	10		
	면접위원수	2		
	면접절차	대기실-면접 준비실-면접실		
	유의사항	교복착용가능		

질문 및 답변 내용	그래프2개 주어짐. 재해 인식에 관한 실험에서 협력하는 인원이 많아질수록 개인의 재해인식도는 높아지고 재해인식에 들이는 노력은 줄어든다 1. 본인의 경험에 비추어 그래프를 설명 줄다리기의 역설 개념 설명- 집단의 힘은 전체 개개인의 힘의 합보다 작다 대청소 예시를 들어 역할분담이 불분명할 경우 잉여인력이 발생하고 효율적인 청소가 이루어지지 못함. 협력활동에 많은 인원이 참여한다고 하여 반드시 그와 비례하여 작업이 수월해지는 것은 아니며 단위인력증가에 대한 단위노동은 협력에 참여의 수에 따라 달라질 수 있음. 이를 해결하기 위해서는 역할분담을 분명하게 하여 효율적인 인력활용이 필요함. 또한 개인적인 보상체계가 갖추어진다고 한다면 협력상황에서의 이러한 줄다리기의 역설을 해결할 수 있을 것 2. 대학진학을 위해 학업외에 어떠한 역량이 필요하다고 생각 대학에서의 학문수양이 개인의 인격적 도야에 도움이 될 수도 있겠으나 결국 궁극적인 목적은 학습한 학문을 공동체 사회 내에서 풀어내는 것이라고 생각. 따라서 공동체의식이 필수적이라고 생각 구체적으로 자신이 속한 공동체가 어떠한 방향으로 나아가고 있는지, 더 나은 공동체를 위하여 구성원으로서 어떤 것을 해야하는지 끊임없이 고민할 수 있는 사람이 되어야 한다고 생각. 3. 공동체 의식을 논했는데 이와 관련하여 학교생활중에 실천한 것이 있다면 3년간 반장활동을 하면서 학급배움공동체결성 등 더 나은 반을 위해 고민했던 과정 언급 4. 지원동기
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	교육학부
수시정시	수시		전형유형	한마음 전형 (추천)
면접방법	면접시간	제시문 읽고 정리하는 시간 10분 / 면접시간 10분		
	면접위원 수	2분		
	면접절차	대기실->제시문 보는 장소->면접실		
	유의사항	교복착용O / 대기 시 면접 준비O		

질문 및 답변 내용	<제시문 면접 5분> 주어진 제시문은 사회에 대한 개인의 희생을 언급해 놓은 글이었음. (제시문과 함께 제시되어 있던 질문) 01. 본인이 소속되어 있는 사회 집단에서 희생을 강요받았던 경험과 희생의 대가가 본인에게 어떤 영향을 끼쳤는지 설명해 보아라. (보충 질문) 02. 자유를 희생한 경험을 더 구체적으로 언급해 본다면? 03. 왜 아무런 저항도 하지 않고 희생을 한 것인가? 04. 그렇게 희생한 대가는 무엇이었는가? 05. 학업에서의 만족을 의미하는 것인가? <인성 면접 5분> 06. 학생부를 검토하다 보니까 일반적인 학생들과 다르다. 일반적인 학생들은 학교 봉사 시간과 교외 봉사 시간이 적절하게 나뉘어 있거나 학교 봉사 시간이 더 많은데, 본인은 학교 봉사 시간이 5시간 뿐인데 교외 봉사 시간은 약 150시간 이상이다. 학교 봉사 시간이 현격하게 적은 이유는 무엇인가? 학교 활동을 하지 않은 것인가? 07. 대개 학교에서는 청소 시간도 봉사 시간으로 인정해 주지 않던가? 08. 헌혈 시간이 많은 동기가 있는가? 09. 자기소개서에 인상적인 문구가 하나 있다. '다양성이 존중되는 사회에서 정상과 비정상을 구분하는 기준은 없으며, 비정상은 남과 좀 다른 특징을 가진 것뿐.'이라는 말을 언급했는데. 실제로 사람들은 정상과 비정상을 관습적으로 나눈다. 왜 지원자는 이런 생각을 하게 된 것인가? 10. 사람이 모인 것이 사회이고, 그렇기에 사회는 필연적으로 존재할 수밖에 없다. 그렇다면 그 사회에서 기준을 두는 것에 특별한 이유가 있다고 생각하지는 않았는가? 11. 그것에 대한 대표적인 사례는 무엇이 있는가? 12. 시간이 참 빨리 가네. 30초 정도 남았는데, 면접에 와서 꼭 하고 싶었던 말 있으면 짧게 하고 끝내죠.
기타 특이사항	- 제시문을 읽고 정리할 종이를 따로 나누어 줌. - 제시문에 대한 비중이 고려대학교 학교장 추천 전형만큼 크지 않음. - 인성 면접은 학생부와 자기소개서를 중심으로 이루어짐. - (면접 번호가 01번이라 그런 것일 수도 있었지만) 면접관 분들이 긴장을 풀어주려 처음에 면접과 관련 없는 말씀을 하심. 대화하다 보면 긴장이 자연스레 풀림.

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	문헌정보학과
수시정시	수시		전형유형	학교생활우수자(종합)
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실-면접준비실-면접실		
	유의사항	제시문 면접 (오전)		

질문 및 답변 내용	제시문 간략한 내용 : 협업을 할 때 사람의 수가 많아지면 문제 지각력을 높아지지만 문제 해결력은 낮아진다, 질문 1. 위 내용을 자신의 경험을 토대로 하여 평가하시오 질문 2. 협업을 효과적으로 이루어낼 수 있는 방안을 설명하시오. 들어가자마자 질문 1을 물어보셔서 답변. 이와 관련해서 계속 꼬리 질문을 받다가 시간 부족으로 질문 2는 질문하지 않으시고 마지막에 지원 동기를 물어보시고 끝남.
기타 특이사항	오전, 오후 면접 제시문이 다름

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	사회환경시스템공학부
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 제시문을 10분 동안 숙지한 후 면접실		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	1. 행복을 구성하는 요소에는 어떤 것들이 있고 그것들 중에서 자신이 가장 중요하게 여기는 요소는 무엇인지 설명하라. A: 행복을 구성하는 요소에는 부, 명예, 권력, 직업 등이 있는데 저는 직업, 그 중에서도 자아실현을 할 수 있는 직업을 갖는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 사람은 자신이 가장 잘 할 수 있고 자신에게 가장 알맞은 직업을 가짐으로써 가장 큰 행복을 누릴 수 있다고 생각합니다. 매슬로우의 욕구 피라미드에서 가장 높은 수준의 욕구는 자아실현의 욕구 아닙니까? 그렇기 때문에 저는 자아실현을 할 수 있는 직업을 갖는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 2.기억이 안남 제시문에서 나왔음 3.이 학과에 지원한 동기 A: 저는 사회환경시스템공학부 중에서도 환경공학을 전공하기 위해 여기에 지원했습니다. 환경오염에 관한 뉴스나 기사들을 보면 항상 불안한 마음이 들었습니다. 요즘 사람들은 너도 나도 개발을 외치고 있지만 정작 개발에 불가피하게 뒤따르는 오염을 생각하는 사람은 많지 않습니다. 그렇기 때문에 저라도 나서서 심각해지는 환경오염을 막아보고자 환경공학자를 꿈꾸게 되었습니다. 또, 어려서부터 환경공학자이신 아버지의 공장을 견학하여 오염물질을 정화시키는 기계들을 보면서 저도 나중에 이와 관련된 기술을 개발해보고 싶다고 생각했습니다.
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	사회환경융합과학부
수시정시	수시		전형유형	사회공헌자1
면접방법	면접시간	20~25분(준비시간10분 포함)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 미리 연습지에 답을 작성해본 후 답변+기타 질문		
	유의사항	제시문연습지는 끝나고 제출/제시문은 과와 관련 없을 수도 있음		

질문 및 답변 내용

제시문: 그래프(100점만점 행복지수 척도에서 우리나라 평균69점, 특징: 행복지수 분포가 평균에 많이 모여 있음)

1. 행복에 영향을 미치는 요소를 나열하고 이 중 자신이 생각하는 행복에 가장 큰 영향을 미치는 요소를 쓰고 그 이유를 서술하시오.

먼저 행복은 자신의 잠재력을 개발해 꿈을 이루어가는 자아 실현의 즐거움, 주변사람들과 더불어 살아가는 사회생활에 있어서의 즐거움, 자유에의 추구 등 여러 요소로 이루어져 있습니다.

이러한 복합적인 행복에 영향을 미치는 요소는 크게 사회적요소와 개인적 요소로 나뉘어지는데

사회적인 요소에는 법,제도,질서 등이 있을 것이고 개인적 요소에는 개인의 가치관, 신념, 사랑 등이 있을 것입니다. 이중 개인적요소가 가장 영향을 미친다고 생각하고 그 이유는 아무리 주변상황이 힘들어도 자신의 마음에 따라 실제 그 사람의 삶도 달라지고 행복해 질 수도 있기 때문입니다.

2.위 그래프를 보고 느낀 점을 말해보고 행복에 있어서 무엇이 중요할지 서술하시오.

먼저 100점 만점 중 69점은 많이 높지도 않고 또 낮지는 않은 지수이고 그래프를 보면 평균에 많이 분포해 있는 정규분포곡선 양상을 띠고 있음을 알 수 있습니다. 이를 보면 우리나라 사람들은 자신에 삶에 대해 크게 만족해하지 않는 다는 것을 알 수 있고 이를 해결하기 위해서는 앞서 말했던 개인적요소인 신념, 가치관 등에 긍정적인 영향을 미칠 수 있는 교육이 정말 중요함을 알 수 있었습니다.

기타질문: 이 과를 지원한 동기는 무엇입니까? / 자신의 행복지수를 표현해 본다면 몇점?
건물의 목적의식과 건물의 안정성에 관심을 갖게 되어서/6점. 앞길이 막혀있는 막막한 공부를 하면서 자신의 잠재력을 실현할 수 있는 기회가 많이 없기 때문

기타 특이사항

다행히 예전에 읽었던 책에 행복에 관한 내용이 있어서 답변하기 수월함
10분 동안 준비시간에 순발력과 재치성을 통해 답변 내용을 구상을 잘 해야 함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	신소재공학부
수시정시	수시		전형유형	학교활동우수자전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	기다리는데 상당히 힘듦		

질문 및 답변 내용	그래프(우리나라 행복도 점수) 를 보고 제시문 답하기 1. 여러 가지 행복의 요소 제시 및 자신이 생각할 때 행복의 가장 중요한 요소 및 그 이유? 2. 그래프 분석 및 국민들의 행복을 증진 시켜줄 수 있는 방법 제시 3. 마지막으로 하고 싶은 말
기타 특이사항	일반 대기실에서 면접 대기실로 이동 후 20분 동안 벽을 보며 대기 후 면접 지시문을 10분 동안 읽고 이동. 오래 걸리는 학생들에게 간식 나눠줌.

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	언더우드학부(인문사회)
수시정시	수시		전형유형	특기자전형
면접방법	면접시간			
	면접위원수			
	면접절차			
	유의사항			

질문 및 답변 내용	· 제시문 1: "Idols of the cave" 질문1: "knowledge~" 이 구절을 어떻게 이해했는가 질문2: 이것을 왜 사회적 문제가 된다고 보는가? 개인적인 면과 사회적인 면을 말해보아라 질문3: 나는 이 관점에 대해 어떻게 생각하는가 · 제시문2 질문1: 제시문 2에 대해 어떻게 생각하는가 반박을 해보아라 · 질문: 제시문1과 2중 나의 관점은 무엇인가 그 이유는?
기타 특이사항	

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교	학과(부)	언더우드 학부(Underwood Division) 언더우드 학과(Underwood International College)
수시정시	수시	전형유형	국제계열전형

면접방법	면접시간	20분 준비, 10분 이내 응답
	면접위원수	2명 (외국인 1명, 한국인 1명)
	면접절차	<대기실> 수험번호는 BDNB_____ 식으로 부여되고, 번호에 관계없이 1조~13조로 무작위 편성된 것으로 보임. 각 조에는 1번부터 40번까지 번호가 부여되어있음. 오전반은 1번부터 27번까지, 오후반은 28번부터 40번까지였음. (1조 1번~13조 40번까지 있음) <오전> 8시 30분까지 백양관 제1대기실(101호)에 입실 후 차례가 올 때까지 기다렸다가 면접이 끝나면 제2대기실(102호)에서 12시 30분까지 기다림. 오전반은 오후반과의 교체시간, 퇴실 후에 지문이나 면접장 정보 등 유출 위험이 있어 일괄퇴실 결정했다고 함. 인원은 150명 내외. <오후> 12시까지 입실 완료하며, 10시 30분에 도착했으나 12시부터 입실 가능하다고 하여 근처 건물에서 기다렸다가 대기실에 들어감. 주변 건물 수용공간이 적고, 오후반은 300여 명 정도 편성되니 시간에 적절히 맞춰 도착하거나 일찍 와 대기하는 편이 유용함. 제1대기실(101호)에 150명 내외, 제2대기실(102호)에 150명 내외가 들어가며 각자 면접이 끝나는 대로 개별귀가함. <면접 절차 및 대기실 정보> 1. 대기실(101호, 102호)에 들어가면 중강당 규모(150여 명 수용)의 실내에서 좌석마다 수험번호, 조 번호(1~13조), 개별번호(1~40번), 이름이 써져있는 스티커가 붙어있음. 2. 대기실에 들어가 특정 시간이 되면(오후반은 12시 30분) 연세대학교 봉투를 주며 노트북, 휴대전화, 태블릿PC, 보조배터리까지 모든 전자기기 및 관련 제품들을 배부한 봉투(여러 장 신청할 수 있음)에 담아 수거함. 3. 대기실이 천장이 높아 실내 온도는 몹시 쌀쌀했고 추운 학생들을 위해 담요(퇴실 시 반납)와 핫팩(증정)을 제공함. 4. 페트병 생수를 종이컵으로 따라 마실 수 있도록 조치했고, 간식 섭취는 유의사항에 '취식하지 마시오.'라고 적혀있어 아무도 먹지 않았으나 학교 측에서 에너지바(초콜릿)를 1인 1개 제공함. 5. 입실 제한시간(오후반의 경우 오후 12시 30분)이 지나면 화장실 이용에 제한이 있으며, 대기실 관리요원이 '화장실 가고 싶은 사람' 있냐고 질문하여 있을 경우 남/여 구분해 그룹으로 화장실 이동함. 면접대기기간 동안에 화장실 이용이 다소 불편한 감이 있지만, 꽤나 많은 수가 화장실을 이용하므로 눈치를 보거나 힘들어하는 사람은 없었음. 6. 입실 제한시간이 되면 관리요원이 면접 일정 및 절차에 대해 설명함. 7. 한 번에 각 조에서 1명 씩 총 13명이 이동하며(예 : 1조 1번, 2조 1번, 3조 1번, … 13조 1번), 이동 5분 전에 관리요원이 인원점검 하고 화장실 갈 의사를 물어봄. 8. 6명, 7명으로 나누어 엘리베이터를 타고 이동. 1층에서 대기하다 3층으로 올라갔음. 9. 면접 준비실에서 신분증(학생증, 주민등록증 등)과 지원자 정보가 적혀있는 대학교 측 정보 종이를 비교하고 인적정보 확인이 끝나면 면접 준비실로 13명이 들어감.

		10. 13개의 책상이 가로로 배열되어있으며, 각 책상 앞에는 한 명씩 진행요원이 배치되어 준비되었는지 질문한 후 스탑워치로 20분을 잼. 15분이 지나면 '5분 남았다'고 알려줌. 11. 면접 질문지는 A4 클리어파일에 담겨 클리어파일이 책상에 테이프로 붙어있어 필기는 불가함. 대신 A4 종이에 수험번호와 이름을 적은 종이만을 사용할 수 있고 앞면과 뒷면 모두 사용 가능함. 12. 20분이 경과하면 바로 와서 클리어파일을 덮음. 가방과 짐을 챙겨 면접실로 이동함. 면접실은 13개가 있고, 각 조별로 자기 조 번호에 해당하는 면접실에 들어감.(예 : 9조는 9번 면접실) 13. 면접실 앞에 진행요원이 스탑워치를 들고 있고, 짐을 내려놓은 뒤 연필과 자신이 면접준비실에서 적은 A4용지만 지참하고 면접실을 들어가도록 지도함. '노크 하고 들어가시면 시작할게요.' 공통 멘트가 끝나면 스탑워치 작동되고 면접시간 10분이 초과되면 해당 진행요원이 문 밖에서 노크함. 본인은 시간이 초과되지 않았으나, 복도에서 말한 다른 피면접자의 경우 철문이라 소리가 크게 울리는 것 같다고 말함. 14. 면접자는 교수 2명이며, 본인의 경우 남자 외국인 1명, 한국인 1명이었음. 입학사정관은 없는 것 같았고, 면접자는 모두 연세대학교 언더우드학과 홈페이지 Faculty란에서 확인할 수 있는 교수였음. 15. 'Good afternoon, sir'로 시작하고 웃으며 면접장 들어감. 16. 면접 끝나면 복도 벽에 붙어있는 안내 종이 따라가면 휴대전화와 전자기기 다시 돌려받을 수 있고, 건물 후면으로 가는 출구가 나옴. 오른쪽으로 돌아 내려가면 다시 건물 들어갔던 입구.
	유의사항	대기시간이 정말 긺. 오후 면접의 경우 1시부터 면접이 시작했는데, 102호는 2시 30분부터 면접고사실 입실이 시작되어 본인의 경우 9조 39번이라 면접시간 종료 30분 전에 마지막 순번으로 들어감. 학원에서 면접준비반 학생들은 다양한 인쇄물과 참고자료를 가져와 읽으나, 잘 사람은 자도 된다고 허락해 취침하는 사람도 많음. 본인의 경우 나치 독일의 정보 왜곡과 국민선동에 관한 <Soldaten>이라는 책을 가져가서 읽고 있었음.

질문 및 답변 내용	**<질문지 내용 및 답변>** 기출문제는 2015학년도, 2016학년도 기출문제만 연세대학교 입학처 홈페이지 '연세대학교 수시모집 선행학습영향결과평가보고서' 후반부에 제시되어 있고, 2014학년도 이전 기출문제는 학원가에서도 구할 수 없음. 2017학년도 문제는 2015, 2016학년도 문제에 비해 제시문 길이가 비교적 짧아졌으나(매년 짧아지고 있는 추세임), 문제 길이가 비약적으로 증가함. 문제 내용은 아래 참고. 피터 싱어의 동물의 권리에 대한 전년도 기출이 교양서적에서 발췌/인용/변형 되었다면 올해 문제는 소설의 내용을 일부 각색/축소해 만든 듯했고, 어휘는 1차 에세이를 통과한 정도라면 문제없을 것 같음. 단, 제시문의 내용이 워낙 난해하고 문맥도 여기저기 빈 곳처럼 보이는 곳이 많아서 본인의 경우 1번 제시문을 읽다가 아무 것도 쓰지 못하고 1분 30초 정도 읽기만 했던 것 같음. 면접장 들어가니 이름 물어보심. 그리고 면접 문제 어땠냐고 물어보셔서 '관심 있는 분야라 재미있게 읽었습니다'라고 답함. 어렵지는 않았는지 물어보셔서 'Yeah, of course. It was quite demanding but I fully enjoyed it.(물론요. 까다로웠는데 그래도 흥미 있게 읽었습니다.'라고 대답함. 바로 인터뷰 단도직입으로 들어감. 교수님들이 본인에게 한 말은

외국인 교수 : Okay, would you please me your answers for the question 1?
Okay, thank you very much. And now, would like to answer for the question 2?
한국인 교수 Please answer the question 3.
한국인 교수 Thank you. Are there anything you want to say more to us?
뿐이었음.

[**제시문 1번**] 인문학/교양서적과 소설의 소재를 섞은 듯한 뉘앙스였음. 제시문 후반부에 (정확하지 않음) 'Individuals do not seek the bigger and common world, but only (…)'라며 (본인 판단에) 개인이 정보를 어떻게 받아들이는지에 대한 지문으로 절대 지문 안에서 확실한 키워드를 주지 않아 유추해 냈어야 함. 2번 제시문을 읽고서야 큰 뼈대가 잡혀서 1번으로 돌아와 내용을 파악함.

[**문제 1번**]

본인

1. 1번 지문에서 주어진 핵심 개념을 정의하시오.(문제가 잘 기억 안남.)
2. 문제가 기억나지 않음.
3. 1번 제시문대로 사회가 운용될 때 생길 수 있는 문제점을 해결할 수 있는 방안을 설명하시오.

The absolute answer to the problems suggested on the passage is 'communication'.
From years ago, I thought all Europeans were racist, who had not bailed out from the imperialism of their golden age and their colonialism. Because most news and newspapers I saw on the media were mostly focused on the success of white Europeans as they were the majority of European society, and the conflict between Christianity and other religions, especially Islamic. But all of that changed after I met my dearest Italian friend. While chatting and talking with him via Skype programme and smart phone chatting application, I learned that Europeans are not a racist, and they are even not educated …, (mistake) they are even educated NOT to be a racist through their school education, so they could develop the anti-racism views. Hence, what I meant on my own example was that I was in my own world, a small world. I just listened to myself, I followed what I heard, and I thought what I had previously thought before. But after I met my Italian friend, 'a big and common world', like which is on the passage, I could see the world in a wider perspective. I met a wholly different perspective on the world around me.
Thanks to my relationship with Albert, my Italian friend and other European and other world's friend, I could bail out from my own narrow perspective. It is why I recommend the 'communication' as an answer and a solution.

사실은 아니지만 자극적인 답변 내용이 필요할 것 같아서(400여 명 중 마지막 순번이라 지루해하실 것 같았음.) 이야기를 지어냄. 유럽인이 인종차별만 하는 사람들인 줄 알았는데(자기만의 시각), 이탈리아 친구를 만나면서 많은 대화를 나누며 인종차별을 하지 않도록 학교에서 배우고 또 실제로도 그렇지 않게 행동한다고(the common and greater world)와 관련해 답함.

처음에 '모든 유럽사람들은 인종차별주의자인 줄 알았다'고 답하자 외국인 교수가 눈이 엄청나게 커지면서 놀란 표정을 지은 것으로 보아 집중하게 만들었던 것 같음.

[**제시문 2번**] 소설에 가까운 지문이었음. 1번에 비해 덜 어려움. Smith의 이야기를 다루며(주인공), (본인판단으로) 당(Party)과 국가에 의해 정보가 통제되는 상황에서

1. 1번 제시문과 2번 제시문을 비교하시오.

Passage B, I mean the passage two, describes about the society which information is pervasive outside of individuals, while the individuals do not eager to find the reality but just conform on his or her own world. That means, individuals have their own knowledge, their background …

1번과 2번 제시문 모두 공통점으로는 정보가 없는 것이 아니라 분명히 존재하고는 있으나 그 정보들에 접근하기가 어려운 상황이라는 것을 듦. 차이점으로는 1번 지문은 개인이 노력만 하면 그 정보에 접근할 수 있지만 반의지적으로 하지 않는다, 2번 지문은 '본문에 나온 propaganda라는 단어와 연관지어' 당, 국가, 권력 주체가 개인들의 사상을 통제하기 위한 수단으로 정보관리를 시행하고 있어서 정보에 접근하려 노력해도 할 수 없다고 답변함.

2. _____에 대하여, 그것이 개인(individual)과 사회(society)에 어떤 영향을 줄지 답하시오.

I would like to suggest the problems of Mr. Smith's perspective in the individual facet and the societal facet.
For individuals, they can get a feeling of satisfaction. Because they decide, and they behave. They feel sufficient for what they determined, which can give one a self-belief and self-respect. But the fundamental problem of that individual valuing is that it can cause him or her to fall into the trap of egocentric view, ignoring attitude. Which can isolate oneself from the other because he or she is finding the answer in oneself.
For societies, especially in International Relations view, the efficiency could be sufficed. In European Union nations or Asia Pacific Economic Community, for example, they can solve the regional problem without the disturbance of other nations and can speed their decision making process up as they find and discuss about themselves in their own group. The negative facets such attitudes could possibly provide is they can fall into the regionalism, regional régimé. Which is the same with the individuals', egocentric view.

개인 – 장점 : 만족감, 자족감이 든다. 자기 존중감이 높아진다.

개인 – 단점 : 이기주의, 자기중심주의에 빠져 결국 다른 사람들로부터 멀어지게 할 수 있다.

사회 – 장점 : EU, APEC, NAFTA, WTO, NATO 등 예시 듦. 국제관계와 연관 지어 효율성과 만족도가 높아질 수 있다.

사회 – 단점 : 지역주의, regional régimé에 빠질 수 있다. 결국 개인과 마찬가지로 그 지역이 고립되게 하는 결과를 낳을 수 있다.

3. 자신이 제시한 주장에 대해서 어떤 반박(objection이라고 표현함. repute나 controversial thesis라고 제시하면 쉬울 어휘였는데 objection의 의미를 다양하게 알지 못했다면 잠깐 멈칫했을 수 있음.)이 들어올지 예상해보고, 본인의 입장에 입각해 그에 대해 반론하는 상황을 가정해서 말해보시오.

대답은 뻔뻔하게 했지만, 면접장에서 나와서 생각해보니 도대체 무슨 말을 한 것인지 대답한 본인도 이해할 수 없는 내용이었음. 제시문에 나온 단어들과 연관되어있다는 것을 강조했던 것 같음.

[문제 3번] 1번과 2번 지문의 입장 중 본인의 입장은 어느 것에 더 가까운지 말하고, 예시를 들어 설명하시오.

I agree both on the passage 1 and 2, but my preference is close to the passage 1's. Because, I can have a massive and great chance to meet and experience the new world which I have never learned and have never been. Following my personal experience of the relationship between my Italian friend, I learned being caged in the world of myself is not only bad but also disastrous sometimes. As Plato said in 2200 years ago, people living in the dark cave could not see the reality of a flower, but they can only see the shadow of the flower. But people in the bright outside, who experienced 'a common and greater world', could see and feel and sense what not only the reality of a flower, but also the essence of a flower.

I strongly believe many things are happening around us, and there are surely any given chances to me that I can realize the reality via helpful developed media and connection technologies represented by the internet as we are living in the world of Information Age.

3번 문항이 덜 끝난 상태로 숨 잠깐 고르다가 교수님이 답변 끝난 줄 알고 끊어버려서 당황했는데, 다행히 더 할 말 있냐고 물어보셔서 3번에서 빠진 내용에 대해 설명함.

<면접 상황>

면접 진행되는 동안 교수님들은 계속 웃고 계셨고(웃으려고 노력하셨고), 450명 중 마지막 조였기 때문에 이왕이면 답변하지 않았을 법한 사례들 위주로 대답하려고 노력함.

기타 특이사항

주차비용이 비쌈. 면접 끝나고 나오니 연세대학교 지하주차장 주차비용이 15,000원 부과됨.

면접장 건물을 나오면 연세대학생들이 <연세대학교 중앙새내기맞이단에서 합격을 응원합니다!>라는 종이를 나눠줌.

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	영어영문학과
수시정시	수시		전형유형	학생부 종합(학교생활 우수자)
면접방법	면접시간	면접 준비시간 10분 + 면접시간 10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실-준비실-면접실		
	유의사항	대기실에는 필기도구 없으므로 펜 챙겨갈 것, 준비실에서는 필기도구 주긴 하는데 그냥 챙겨가는 게 나음. 면접 준비시간은 10분이긴 한데 좀 더 길게 주는 듯.		

질문 및 답변 내용	+사전 질문 - 어떻게 오셨나요? - 전에 연세대학교에 오신 적 있나요? [협업에 관한 제시문 + 그래프] 1. 자신의 경험을 근거로 들어 제시문을 분석 2. 협업의 효과를 높이는 방법(대답하다 보니 좀 말이 꼬이는 것 같아서 양해를 구하고 1번, 2번을 묶어서 같이 대답함.) - 자연재해 현황 조사하는데 사람이 많을수록 자연재해 파악도는 더 높아지고 1인당 소요 시간은 줄어듦. 1) 피상적으로 드러나는 참여인원과 결과의 효율성사이의 비례관계 분석 - 인문학교실에서 글을 쓰면서 혼자 제시문을 분석하고 글을 쓸 때는 시간도 오래 걸리고 결과도 좋지 못했지만, 교수님 및 다른 친구들과 이야기하고 토론, 대화하면서 글을 쓸 때는 시간도 비교적 덜 걸리고 결과물도 훨씬 좋았다는 예시 2) 자연재해 파악도는 참여인원이 늘어날수록 비례적으로 늘어나지만 1인당 소요시간은 그만큼 줄어들지 않는 데 주목 - 소논문을 쓰면서 처음에는 8명으로 출발 했지만 역할분담을 하면서 똑같은 자료나 정보를 수집하는 일도 많았고 같은 일을 맡은 경우에 한 명은 노는 경우도 많아서 인원을 4명으로 줄이자 오히려 더 효율성이 높아졌음. ⇨ 협업의 효율성을 높이려면 각자의 역할과 세부적으로 해야 할 일들이 구체적으로 나누어 져야 한다고 생각함. 또한 협업을 할 때 그 협업하고자 하는 일이 어떤 종류의 일인지가 중요함. 제시문과 같이 자연재해 현황을 조사하는 등의 간단한 일 같은 경우에는 비교적 역할을 크게 찢어도 상관이 없지만, 공동논문을 쓴다거나 하는 등의 다차원적이고 복잡한 일을 할 때에는 역할도, 할 일도 더 잘게 나누어 찢을 필요가 있다고 생각함.
기타 특이사항	별도의 자기소개 없었음. 마지막으로 하고 싶은 말 안 물어봄.

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	융합과학공학부
수시정시	수시		전형유형	특기자 전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	8:30~10:30(대기) 10:30~10:50(준비) 10:50~11:00(면접)		
	유의사항	시간지키기 긴장하지 말기		

질문 및 답변 내용

1번 제시사항 = 대기 중 CO2 그래프, 광합성 관련 논문

a) 그래프 경향을 보고 왜 이런 그래프가 나오는 이유 설명

Answer) 이산화탄소는 식물의 광합성이 영향력이 높아 광합성 양이 가장 많은 여름 직후 이산화탄소 량이 최저값을 갖고 가을의 낙엽 후 광합성을 하지 못해 광합성을 시작하는 여름 전에 이산화탄소가 축적되 가장 높다.

b)_북반구에서의 그래프는 언제 최대 최저를 갖고 변화의 폭은 어떻게 변할지 설명해보시오

Answer) 남반구와 북반구의 큰 차이는 열대우림과 산업화의 정도 이다. 남반구는 대체로 기후 변화가 없을 것 이다. 열대우림 지역 비가 많이 내리는 호우기간에 빛이 들어오지 못해 식물이 광합성을 하지 못할때 이산화탄소량이 높아질 것이고 산업화 정도가 상대적으로 낮기 때문에 이산화탄소 량도 낮을 것이고 변화의 폭은 줄어들 것 이다.

2번 제시사항= 원뿔새포, RGB, OLED 와 레이져 윙크젯의 차이 에 관한 논문 픽셀과 색 인지 3가지 법칙 1. 한 픽셀 1/3이 원색차지 2. RGB 반사율 33%, CYM 66% 반사율 3. 하얀색 100% 검정 0% 반사율

그림

Front

R	G	B

C	Y	M

Side

R	G	B
K/W	K/W	k/W

C	Y	M
K/W	K/W	K/W

R=red G=green B=Blue C=crayon Y=yellow M Mag??(기억안남) K=Black W= white

a) 픽셀의 최대 반사율, 색상율을 구하고 설명 하시오

빛은 직진, 분산한다. 우리가 보는 가시광선은 직진하고 우리가 볼려는 물체는 이부가 반사되어 우리 눈에 들어온다. 빛이 모두 반사된건 흰색 모두 흡수 되는건 검정색이다 우리 눈이 인식하는 것은 반사된 빛이다 따라서 색상률과 반사율은 일치한다.

RGB에서는 한가지 빛이 반사되어 33%의 최대값을 갖고 CYM에서는 66%의 최대값을 갖는다.

b) 픽셀에 및에 흰색을 추가하면 최대 반사율과 색상률은 어떻게 변하나요?

	흰색은 100% 빛을 흡수하기 때문에 두 픽셀 모두 100%의 값을 갖는다. 3번 In steave job's famous speech he guoted "stay hungry, Stay follish" "connecting the dots" Explain what it means and the relation between two. Answer) Stay hungry means always strive for something and try your best at your position. Stay foolish means as human we are finite creature we always have something to learn from others so always be patient about studying.Connecting the dots means creativity is not just a thing it self. It is formed from connecting our back ground knowledge. The relation between two is a attitude for students. ~(기억안남) Since I have learn these quotes I will always be a good student by reminding me from these?
기타 특이사항	영어에 자신감이 있으면 쓰면 괜찮은 전형인 것 같고 긴장하지 말고 모르는 내용이 나와도 끝까지 논리적으로 최선을 다하면 좋은 점수를 받을 수 있을 것 같습니다. 아직 잘 알려진 학과가 안 여서 좋은 기회가 된 것 같다

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	의류환경학과
수시정시	수시		전형유형	학교활동우수자
면접방법	면접시간	5분 - 10분		
	면접위원수	남자 2명(둘다 입학사정관)		
	면접절차	대기실에서 대기 후 준비실에서 10분간 준비 후 면접실에서 면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용

표 2개(정확도 그래프 1개, 효율성 그래프 1개)

0. 자기소개

1. 위 제시문을 학교에서의 경험을 바탕으로 평가해보시오.

- 답변: 봉사동아리 활동으로 자서전 편찬을 했었는데 그때 하나의 일을 어떻게 분배하여 진행할 것인지에 대해 생각한 적이 있었고 처음에 소수의 사람으로 일을 했을 때보다 일에 참여한 사람이 많을수록 일의 질과 일을 끝내는 속도가 올라가는 위 실험 결과와 동일한 결과값을 얻었습니다.

2. 성공적인 협업의 조건

- 답변: '분업과 보조'라고 생각합니다. 분업이 협업의 가장 핵심인데 그냥 분업이 아니라 '적당한' 분업이 되어야합니다. '적당한'의 의미는 너무 일을 잘게 나누면 나 한사람쯤이야 라는 생각을 가져 일에 능동적으로 참여하고하자는 마음이 줄어들게 되기 때문에 적당한 조각으로 일을 나눠야한다는 것입니다. 보조는 일의 능력 차를 보완하기 위한 것인데 일을 하다보면 능력이 더 뛰어난 사람과 덜 뛰어난 사람이 생기게 되고 똑같은 일이라도 그에 대한 속도차가 생기게 됩니다. 그래서 먼저 끝낸 사람이 자발적으로 다른 사람의 일을 도와준다는 것이 보조의 의미입니다.

- 추가질문: 구성원끼리 단합이 잘 이루어지지 않았을때는 어떻게 해야되냐요?

- 답변: 내가 앞장서서 단합을 위해 더 노력하거나 구성원이 함께할 수 있는 자리, 이를테면 회사의 회식자리같은 것을 마련하는 방법이 있겠습니다.

- 추가질문: 리더쉽의 조건 1가지만 말해보세요.

- 답변: '희생정신'이라고 생각합니다. 단순히 내 모든 것을 공동체에 바치고 헌신하는 것만이 진정한 리더라고 생각하지는 않습니다. 그렇지만 자기의 사적인 일보다는 공적인 것을 우선으로 생각하자는 것 자체는 리더쉽의 조건이라고 생각합니다.

기타 특이사항

고대보다는 면접장이 훨씬 부드럽고 편안한 분위기였음, 학생부종합 전형이고 심층면접은 아니지만 제시문에 관한 질문이 대부분이며 인성을 묻는 질문 1개 정도 나옴(자소서 생기부는 아예 안가지고 오시고 물어보시지도 않음), 자기소개 준비해 갈 것

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	학교활동우수자
면접방법	면접시간	제시문 분석 10분, 면접 10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	제시문 분석 10분, 면접 10분		
	유의사항	자소서, 생기부 관련 질문 없음		

질문 및 답변 내용	<자료제시 - 2008년과 2013년 국내 행복지수 막대그래프 비교 제시> 1. 행복의 조건? 2. 행복해지기 위해 필요한 노력? 3. 왜 의사가 되고 싶은가? 1. 인간관계. 고난과 시련을 극복하는 원동력이 된다. 2. 교육에 의한 제도 개선, 행복의 차이 완화, 정원 외 사회배려자 입학전형 증대. 3. 치매는 인간관계를 파괴하므로 이를 막아 행복한 세상을 만드는 데 기여하고자 한다.
기타 특이사항	학생부, 자소서 관련 질문 없음. 면접관이 이과생이면 과 구분 없이 면접을 함.

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	학교생활우수자(학생부종합)
면접방법	면접시간	제시문 읽기10분 + 면접 10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기 - 제시문 10분 - 면접 10분		
	유의사항	면접이 어렵지 않음		

질문 및 답변 내용	입실 뒤 신분확인, 휴대폰 수거 - 대기 후 조별로 제시문 보는 방으로 이동 - 10분동안 제시문 분석 - 10분간 답변 제시문) 대한민국 국민들의 행복도 변화 그래프 질문1) 개인의 행복 결정 요인을 나열하고, 제일 중요하다고 생각하는 것을 말하라 질문2) 행복 증진을 위해서 할 수 있는 것은? 문제도 쉽고, 제시문 분석에 주어진 10분도 의외로 긴 시간이다. 게다가 연습장에 뭘 적어서 그것을 면접에서 보면서 말할 수 있게 해 주신다. 10분 후 면접실에 들어감 Q. 제시문에 있는 질문에 답해 보세요 - 대답함. 질문1에서 자존감이 가장 중요하다고 했음. Q. (추가질문) 그럼 자존감을 높일 수 있는 방법은 뭐가 있을까요? - 자존감을 높이기 위해 개인이 할 수 있는 일을 말함(사실 별 생각 없이 말했는데 이후 교수님 추가 질문 듣고 개인이 할 수 있는 일만 말했다는 걸 깨달음.) Q. (추가질문) 아, 그건 개인이 할 수 있는 일이고 사회적으로 자존감을 제고할 방법은 없나요? - 다양성, 개성 존중 등을 설명함 여기까지 제시문을 물어보셨고 이후는 다른 거 물어보심. Q. 의사가 의학을 공부하고 일하는 것 외에 중요한 덕목이 무엇이라고 생각하세요? - 봉사와 희생이라고 말하고, 자소서에 쓴 봉사활동과 엮어서 대답함. Q. 마지막으로 하고 싶은 말은? - 준비한 말을 한 뒤 인사드리고 나옴.
기타 특이사항	면접 자체는 쉬운 편이었고, 반영 비중도 그다지 높지 않다고 들었다. 너무 긴장하지 말자.

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교(원주)		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	일반전형
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	문제지 제시 후 20분		
	유의사항	제시문 4개, 1지문 당 질문 3-4개정도		

질문 및 답변 내용	1. 합법, 불법 시위 그리고 평화, 폭력 시위에 관한 생각은? 2. 존엄사, 안락사에 대한 자신의 생각은? 3. 시 하나와 '생각의 관점'에 대한 긴 지문을 주며 이 글을 응용해 시의 화자에 대해 분석시킴 4. 아주 간단한 확률과 통계 문제를 줌
기타 특이사항	• 제시문의 수준이 굉장히 어렵고 길이도 길다. 또 문제도 많고 많은 생각을 해야 한다. 제시문에 있는 질문 외에 학과 지원동기와 학교 지원동기 등도 물어보니 준비해야 할 것임.

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	학교생활우수자
면접방법	면접시간	면접 약 10분		
	면접위원수	2명 (남녀교수 1명씩)		
	면접절차	면접대기실 대기 - 면접실로 이동 - 면접 전 대기실에서 지문 읽기 - 면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	오로지 제시문 면접만 진행되었음. 제시문은 그래프형태의 자료해석 문제였고, 2개년도의 행복지수에 대한 그래프였음. 문제는 2문제 1. 행복을 결정하는 요소들에는 무엇이 있는지 말하고 그 중에 당신이 가장 중시하는 요소를 설명하시오. 2. 국민의 행복을 증진시킬 수 있는 대책으로는 무엇이 있겠는지 위의 그래프를 통해 설명해보시오. 답변을 하면 꼬리에 꼬리를 물고 질문함. 답변 1-돈, 사회적 지위(인간관계), 자기만족 3가지를 들고 자기만족이 제일 중요한 요소임을 설명함. 2-1번에서 제시한 3가지 요소에 대한 대책을 각각 제시하려고 노력함. 돈-기회의 평등에서 나아가 결과의 평등을 어느정도 제공해야 한다. 사회적 지위-교육을 통한 사회적 인식 재고 등등... 돈도 중요하다고 했는데 왜 자기만족이 더 중요한가? 위의 그래프에서 (매우행복)을 답한 사람들의 비율이 증가했는데 그 이유는 무엇이라고 생각하는가? 등등..
기타 특이사항	면접 전 대기실에는 책상에 제시문이 붙어있고, 1명이 제시문을 보는 동안 그 다음 3명은 뒤돌아서 대기. 제시문을 보는 시간은 10분. 스톱워치로 시간 잼.

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	의예과
수시정시	수시		전형유형	학생부종합
면접방법	면접시간	5분 - 10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	국민행복지수 그래프 주어짐 1. 행복을 결정하는 요인 2. 주어진 행복 지수 그래프와 관련해서 국민의 행복을 증진시킬 수 있는 방안 1. 행복을 결정짓는 요인에는 돈과 같은 물질적인 요인과 나를 둘러싼 주변 환경, 대인 관계, 그리고 본인의 마음가짐이 있습니다. 저는 그 중에서 본인의 마음가짐이 가장 중요하다고 생각합니다. 행복은 외부에서 오는 것이 아니라 본인의 마음속에서 만들어야 하는 것이라고 생각하기 때문입니다. 2. 주어진 그래프를 보면 평균값은 6.9로 일치하지만 1,2,3,4번을 선택한, 즉 상대적으로 불행하다고 응답한 사람의 비율은 증가했습니다. 사람마다 행복을 결정짓는 요인은 다르다고 생각하기 때문에 그들이 불행해진 이유를 단정지을 수는 없지만, 물질만능주의가 팽배해 있는 우리 사회에서 가장 많은 사람을 불행하게 만든 요인은 물질, 즉 돈이라고 생각합니다. 국민 전체의 행복을 증진시키기 위해선 불행한 사람들을 행복하게 만드는 것이 필수적입니다. 따라서, 저소득층을 위한 경제적 지원을 강화하는 것이 국민 전체의 행복을 증진시키는 방법이 될 것입니다. 또한 5,6,7,8번을 선택한, 즉 상대적으로 행복하다고 응답한 사람들의 비율은 감소했습니다. 이들이 행복을 유지할 수 있게 돕는 것도 국민의 행복을 증진시키는 데에 필수적입니다. 따라서 이들을 위한 복지 정책을 만드는 등의 노력 또한 수반되어야 할 것입니다.
기타 특이사항	추가로 지원동기 등 간단한 인성 질문은 물어볼 수 있으니 그 정도는 숙지하고 가야함 하지만 구체적인 자소서 생기부 확인은 전혀 없으니 걱정하지 않아도 됨

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대		학과(부)	전기전자공학과
수시정시	수시		전형유형	종합
면접방법	면접시간	문제풀이 후 면접 10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실에서 면접실로		
	유의사항	핸드폰 냄		

질문 및 답변 내용	제시문 면접 행복 지수 관련 그래프를 보고 1,2번 질문 답하는 것이었음
기타 특이사항	사회적인 거라서 따로 과학공부할 필요도 없고 상식이 없어도 해석만 하는거라 부담안가져도되는 것 같아요. 진짜 긴장감 없고 서류가 중요하고 면접에서 별로 안갈릴 것 같아요. 추가질문도 거의 안해요

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	행정학과
수시정시	수시		전형유형	학교생활우수자전형
면접방법	면접시간	20분 (제시문 분석 10분+구술 10분)		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기-제시문 분석-구술면접		
	유의사항	대기실이 너무 더움.		

질문 및 답변 내용	제시문- 외국 한 연구팀의 연구결과를 나타내는 도표였음. 단체 활동(협업)에서, 구성원이 적으면 개개인의 과업에 대한이해도는 낮지만 개개인의 노력의 크기는 큰 반면, 구성원이 많으면 개개인의 과업에 대한 이해도는 높지만 개개인의 노력의 크기는 작다는 연구결과였음. 문제1.- 자신의 협업 경험을 바탕으로 위 제시문에 대해 평가해 보아라. 답변: 학생회 축제 회의 때와 모의재판 경연대회 활동을 했을 때의 경험을 사례로 들었음. 회의 때의 상황은 연구 결과에 부합하나, 경연대회 준비의 상황에선 부합하지 않았다고 답함. 문제2.- 바람직한 협업이 이루어지려면 어떻게 해야 한다고 생각하나? 답변: 위의 경험들을 사례로 들어 구성원의 책임감과 민주적인 절차를 통한 역할 분담의 중요성을 바람직한 협업의 우선 조건으로 언급함. 추가질문- 이 외에도 다른 협업 사례들도 있으면 말해달라, 리더의 역할은 무엇이라고 생각하나, 대학생활하면 팀과제가 많을 텐데 그때의 유사한 상황에서는 어떻게 대처할 것인가? 등의 질문도 추가로 하셨음.
기타 특이사항	교수님들이 친절하심. 편안한 분위기를 만들어 주시고, 아침은 먹었는지, 많이 기다렸는지, 올때 어떻게 왔는지 안부도 물어봐 주시고, 시종일관 웃으면서 대해주심. 연세대학교를 사랑하게 되었음. 제시문만 다루다가 끝남. 생기부와 자소서 등 학교생활에 대한 질문은 하나도 없었음. 하지만 때에 따라 다르니 꼭 자소서와 생기부를 숙지해 가기를 바람.

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	행정학과
수시정시	수시		전형유형	학교생활우수자
면접방법	면접시간	10분		
	면접위원수	2명		
	면접절차	대기실-준비실(제시문 숙지 후 답변 생각)-면접		
	유의사항			

질문 및 답변 내용	*제시문 : 자연재해 예상에 관한 연구를 할 때 참가 인원이 많아짐에 따라 들어간 노력이 적어지는 것을 표현한 그래프 두 개 - 1번 문제 : 위 현상에 대해 평가하고 본인의 경험을 들어 설명하시오. - 2번 문제 : 위 현상에 대한 대책 * 면접 질문 - 면접관 : 1번 문제에 대해 답해보세요. - 나 : '누군가는 하겠지'라는 안일한 생각으로 사람들이 노력을 덜 한 듯 하다. 본인도 학교 생활 중 조별 활동을 할 때 그런 적이 많았다. - 면접관 : 그렇다면 이러한 현상을 사람들의 협력으로 각자의 노력이 줄어드는 효율적인 측면으로 생각한다면?(이런 내용을 비유를 통해서 질문하심. 굉장히 당황함.) - 나 : 면접관님이 드신 비유처럼 효율적인 면에서 생각하는 것도 몰론 옳다고 생각한다. 그렇지만 각자가 참여 인원이 많아지더라도 본인의 의견처럼 최선을 다하는 것도 중요하다고 생각한다. - 면접관 : 그럼 2번 문제에 답해보세요. - 나 : 리더의 역할이 중요하다고 생각한다.(학교 생활 중 경험 인용) - 면접관 : 행정학과 지원 동기가 무엇인지
기타 특이사항	-교수님들이 끄덕끄덕 잘 해주신다. -반박을 하실 때 굉장히 당황스럽지만 교수님의 의견도 수용하는 자세 -자기소개와 마지막 할 말은 시키시지는 않지만 하면 환영해주신다.

2017학년도 대입 면접후기

대학	연세대학교		학과(부)	행정학과
수시정시	수시		전형유형	학교생활우수자전형
면접방법	면접시간	제시문 분석시간 10분 + 실제 면접시간 10분		
	면접위원수	2분		
	면접절차	제시문 분석 10분. 종이에 메모하고 가져가서 활용할 수 있음.		
	유의사항	제시문 분석할 때 개별 타이며 안줘서 당황함. 손목시계 가져가는 게 금지사항이 아니라면 차고 가는 게 좋을 듯. 분석시간 끝나기 5분 전, 2분 전에만 시간 알려줌.		

질문 및 답변 내용

[제시문] 어떤 활동에 참여하는 사람 수가 많아지면 획득하는 정보가 늘어나고, 걸리는 시간은 줄어든다는 그러니까 일의 능률이 늘어난다는 그래프.

[문제1] 위의 조사 결과에 대한 학생의 생각을 본인의 경험과 연관지어서 이야기해보기

[문제2] 해결방안? 이었나.

Q. 몇 시에 도착했나, 너무 빨리 왔네, 학교는 어떤가 등

A. 7시에 도착했습니다. 오히려 빨리 와서 학교를 둘러보면서 긴장감을 풀 수 있어 좋았습니다. 학교가 굉장히 예뻤습니다. 봄에 보면 더 좋을 것 같습니다. 등

Q. 문제 1에 대한 답변?

A. 저는 제시문의 결과가 항상 맞는 것은 아니라고 생각합니다. 제 2학년 때 경험을 사례로 말씀드리겠습니다. 당시 학급 미화 활동으로 반의 벽면을 꾸미는 그런 시간이 있었습니다. 처음에는 모두들 의욕이 넘쳐서 잘 이루어졌지만 점차 문제가 생겼습니다. 우선 많은 친구들이 참여하다보니 의견이 통일되지 않았습니다. 따라서 사공이 많으면 배가 산으로 간다는 말처럼 의견분열이 일어나 특색이 희미해졌습니다. 또한 책임감과 관련해서도 문제가 생겼습니다. 정확한 책임자가 없었기 때문에 학생들이 점차 일을 소홀히 하게 되고 신중하게 하지 않는 문제가 발생했습니다.

Q. 2번 답

A. 저는 학생들에게 책임감을 부여하는 것을 우선으로 삼았습니다. 이를 위해 구역별로 담당 학생수를 구체적으로 나누고 각각 책임자를 지정했습니다. 그리고 3,4일에 한 번씩 꾸준히 피드백을 해주면서 친구들이 현재 어느 정도의 완성도인지, 앞으로 어떻게 해나가면 더욱 좋을지 이야기해주면서 의견이 통일될 수 있도록 했습니다.

Q. 음 위 제시문과 관련해 더 하고 싶은 말은?

A. (뭘 말해야 되는 건지 한참 고민하다가) NIE 경진대회에 참여했던 또 다른 사례로 말씀드리겠습니다. ~~~~

Q. 리더십과 제도의 선후 관계는?

저는 리더십이 우선이라고 생각합니다. 아까 말씀드렸던 사례처럼 ~~ 따라서 지도자의 뛰어난 리더십을 토대로 기초가 완성되고, 그 후에 제도가 형성되어 도움이 되는 것이 올바르다고 생각합니다.

기타 특이사항